

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL
DISTRITO DE GUAYAQUIL

ENERO – DICIEMBRE 2025



Índice de contenidos

Contenido

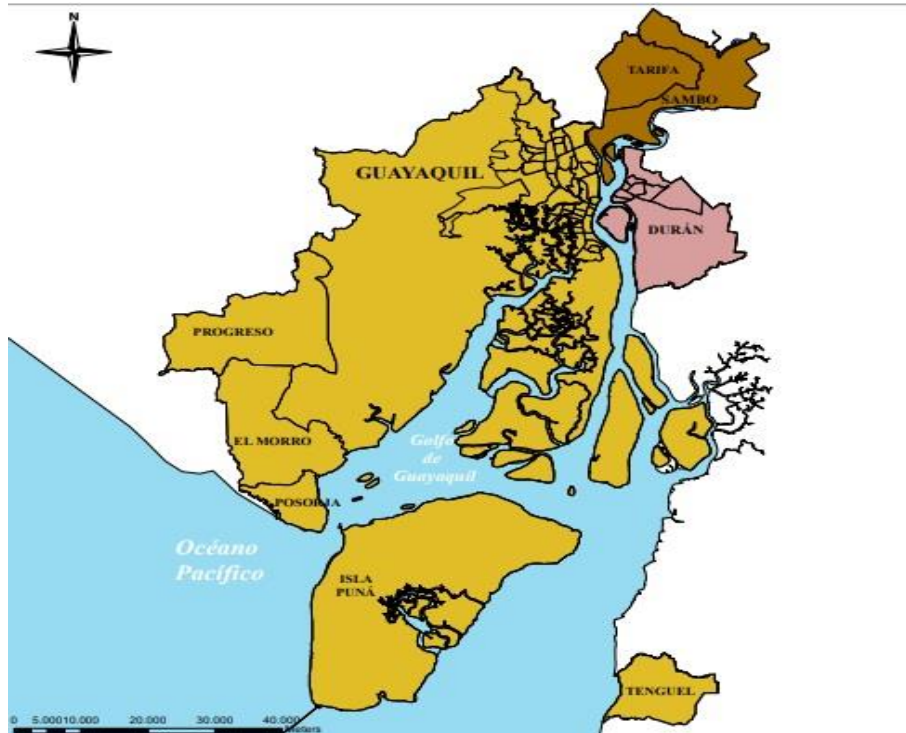
Presentación	6
1. Glosario de siglas	7
2. Introducción.....	7
3. Rendición de cuentas gestión 2025.....	8
Calidad educativa y cierre de brechas.....	8
Asesoría Educativa.....	8
Asesoría educativa por acompañamiento AEAC –.....	8
Asesoría educativa por orientación AEOR	9
Auditoría Educativa.....	9
Regulación Educativa	10
Matricula Ordinaria y Extraordinaria	10
Titulación	11
Designación de Abanderados y Escoltas	12
Regulación pensión y matrícula.	12
Becas y Ayudas Económicas.....	13
Seguimiento Académico y Desembolsos de Becas	13
Informes técnicos	14
Liquidaciones	14
Seguimiento a la Compensación y Finiquito	15
Se presentan los principales logros en el periodo del 15/09/2025 al 31/12/2025:....	15
Programa de Becas del Consejo de Gobierno del Régimen Especial de Galápagos (CGREG).....	15
Recuperación de Cartera de Becas. Situación del Estado de la Cartera de Becas:.....	15
Educación Inicial Y Básica	16
Educación Inicial: Oferta Ordinaria.	16
Mejoramiento Pedagógico	17
Bachillerato Técnico:	17
Unidades Educativas De Producción (Uep)	18

Ferias / Concursos 2025	18
Eventos Artísticos Y Deportivos.....	19
Convenios Interinstitucionales	19
Bachillerato Complementario:	20
Bachillerato Técnico Productivo (Btp).....	20
Participación Estudiantil /Consejo Estudiantil / Proyectos Innovadores:.....	20
Unidad De Apoyo A La Inclusión – UDAI	21
Actividades Ejecutadas En UDAI.....	22
Dece – Consejería Estudiantil	22
Númerico De Profesionales Dece	22
Actividades Desarrolladas Con El Dece	22
Proceso De Prevención De La Violencia Metodología Del Recorrido Participativo	23
Acciones Desarrolladas En El Programa Recorrido Participativo	23
Proyecto “Prevención Y Abordaje De Riesgos Psicosociales En El Entorno Educativo. .	24
Oferta Extraordinaria - Educación Para Personas Con Escolaridad Inconclusa – PCEI25	
Centros De Privación De Libertad – Zona 8 (Snai).....	25
Educación A Distancia Virtual.....	25
Oferta Ordinaria	25
Oferta Extraordinaria - Educación Para Personas Con Escolaridad Inconclusa – Pcei-	
Modalidad A Distancia Virtual.....	26
Fusión Senescyt -Ministerio De Educación - Minedec	26
Manejo de la organización y manejo de ambientes de aprendizaje de los CECIB.....	32
Elaboración de materiales didácticos innovadores y su manual de aplicación pedagógica para el aprendizaje de lectura escritura y Matemáticas	33
Propuesta del del Sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación para Educación infantil Familiar Comunitaria y Básica Intercultural Bilingüe.	34
Socialización y difusión del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB).....	34
Innovaciones Pedagógicas.....	35
Fortalecimiento de la Lengua de la nacionalidad kichwa.....	36
Implementación de instrumentos andinos	36
Elaboración de canciones inéditos en la lengua kichwa.	37

Capacitación de lectoescritura y su aplicación en el idioma kichwa en las UEIB de la Zona8	39
Coordinación Pedagógica	41
Foro Educativo del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en la cual realizó el Circulo de Reflexión Pedagógico – CRP. 2025.....	42
Aniversario de la institucionalización del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) zona 8	43
Modelo Etnoeducativo Afroecuatoriano- METAFE	44
Verificación De Distributivos Docentes	45
Necesidad Docente.....	46
Asignaturas Con Déficit Docente	46
Asignaturas Con Déficit Docente 2025:.....	47
Denominación De Instituciones Educativas	48
Permisos De Funcionamientos	49
Resoluciones Emitidas Por Proceso	49
Gestión Por Resultado (Gpr).....	50
Actualización De Boleta Amie.....	50
Proceso De Cambio De Docentes Por Bienestar Social	51
Proceso del Consejo Nacional Electoral (CNE).....	56
Oferta 2025.....	57
Proyección De Oferta Educativa Para El Periodo Lectivo 2025-2026.....	57
Plan Anual De Inversión – Plan Operativo Anual	57
Pai: Plan Anual De Inversión.....	57
Autorización De Movimiento De Recursos Presupuestarios.....	59
Certificaciones POA - PAI:.....	61
Organismos Deportivos	71
Educa Empleo docentes	74
Carnetización Docente	75
Alimentación escolar de calidad	75
Programa Mundial de Alimentos.....	75
Textos Escolares	76
Uniformes Escolares	76
Ámbito Educativo	78

En el ámbito educación superior, deporte y cultura	78
Desde La Unidad De Coactivas	78
Fomento del deporte de alto rendimiento y masificación.....	79
Participación En Brigadas Sociales.....	79
Eventos	80
Evento: Pinta tu Cancha entre FEDEGUAYAS Y MINEDEC.....	80
Evento “PINTA TU CANCHA”	80
Evento: Inauguración de la Pista Atlética "Emilio Estrada"	81
Recorrido En Territorio A Organismos Deportivos.....	81
Gestiones De Atención A Organismos Deportivos Y Aprobación De Estatuto A Clubes Formativos:.....	81
Lineamientos Emitidos Para El Efecto	82
4. Principales Hitos 2025	82
5. Presupuesto	83
Ejecución Presupuestaria	84
Ejecución Presupuestaria Por Tipo De Gasto Ejercicio Fiscal 2025	85
Ejecución Presupuestaria Por Grupo – Gasto Corriente	85
Ejecución Por Entidad.....	85
Ejecución Presupuestaria Por Grupo – Gasto Inversión.....	86
6. Desafíos para la gestión 2026.....	87
7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	89

Ilustración 1 Mapa geográfico



Fuente: Secretaría Nacional Planificación y Desarrollo

Presentación

Se considera obligatoria para todas las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del Estado ecuatoriano a presentar de forma anual el informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en los art. 95, art. 100, art. 204, art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, en los artículos 89, 90, 91, 92, 94 y 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y en los artículos 9, 11 y 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos.

El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) publicó la resolución No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476, suscrita el 10 de marzo de 2021 (vigente), en la cual establece el inicio y los mecanismos del proceso de Rendición de Cuentas. En su art. 11, se determina lo siguiente: “Para las instituciones a nivel nacional, Unidad de Administración Financiera (UDAF) y sus Entidades Operativas Desconcentradas (EOD)... deberán implementar el proceso de rendición de cuentas de acuerdo a las siguientes fases, en complemento con lo establecido en las guías especializadas existentes para el efecto y de acuerdo al siguiente cronograma...” (énfasis añadido). Posteriormente, publicó la resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 de 13 de diciembre de 2023, en la que resuelve reformar parcialmente el artículo 20 del Reglamento de Rendición de Cuentas relacionado con el cumplimiento del informe de rendición de cuentas, en los siguientes términos: se considerará finalizado el proceso de rendición de cuentas cuando se registre la información en el Sistema establecido para el efecto, dentro de los plazos establecidos, y se

verifique que la deliberación pública haya sido implementada de forma participativa, que el Plan de Trabajo considere todos los compromisos y acuerdos alcanzados con la ciudadanía, así como, se cuenta con toda la documentación solicitada en los enlaces de verificación.

1. Glosario de siglas

- OD: ORGANISMOS DEPORTIVOS
- MIES: Ministerio de Inclusión Económica y Social
- MSP: Ministerio de Salud Pública
- CEAR: Centro Deportivo de Alto Rendimiento
- MOSEIB – Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
- SEIBE- secretaria de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación
- UEIBS – Unidades Educativas Interculturales Bilingües.
- CECIBS- Centros Educativos Comunitarios Interculturales Bilingües.
- UECIB-GLS – Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Guardiana de la Lengua y de los Saberes.
- NUECIB – Nueva Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe.
- PCC – Planificación Curricular Comunitaria
- GI – Guías de Interaprendizaje
- CRP- Circulo de Reflexión Pedagógica
- EIFC- Educación Infantil Familiar Comunitario
- IPS - Inserción a los Procesos Semióticos
- FCAP - Fortalecimiento Cognitivo Afectivo y Psicomotriz
- DDTE - Desarrollo de Destrezas y Técnicas de Estudio
- PAI - Proceso de Aprendizaje Investigativo
- FIEC – Formación Integral y Emprendimiento Comunitario
- CPCCS: Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
- DTZAJ: Dirección Técnica Zonal de Asesoría Jurídica
- SEDG: Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil
- MINEDUC: Ministerio de Educación
- DNP: Dirección Nacional de Patrocinio
- CGAJ: Coordinación General de Asesoría Jurídica
- CRE: Constitución de la República del Ecuador
- LOEI: Ley Orgánica de Educación Intercultural
- DZAF: Dirección Zonal Administrativa Financiera.

2. Introducción

Los mecanismos de rendición de cuentas permiten a los ciudadanos y otros grupos de interés obtener con mayor facilidad información sobre la gestión de las entidades públicas y sus resultados, generando mayor transparencia, activando el control social, permitiendo a su vez que las administraciones tomen mejores decisiones incrementando la efectividad y legitimidad de su ejercicio de conformidad con nuestra Constitución y con la Ley Orgánica de Participación Ciudadana.

La educación es un instrumento de primera necesidad para ejercer ciudadanía, para forjar futuro, para formar seres humanos integrales. Por esta razón y con el afán constante de eliminar las barreras económicas que existían para el acceso a la educación y cubrir las necesidades en el sector educativo, el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación en el año 2025, continúa trabajando en los derechos a la educación.

3. Rendición de cuentas gestión 2025

Calidad educativa y cierre de brechas

Asesoría Educativa

El proceso zonal de asesoría educativa fue ejecutado por 14 asesores en el año 2025 en 21 IEs fiscales y 28 IE fiscomisionales, mediante la aplicación del Manual de Asesoría versión 2.0, lo que permitió estandarizar la intervención en territorio y orientar la atención según las necesidades identificadas en la autoevaluación institucional.

La Asesoría por Acompañamiento (100%) se desarrolló de manera focalizada en 149 IE, priorizando estándares de calidad educativa. Productos cerrados 294: Plan de Capacitación Profesional Institucional, Plan de Acompañamiento Pedagógico, Planificación Curricular Institucional y Modelo Institucional de Evaluación Educativa. Con una atención de 1355 IE mediante atención individual.

Asesoría educativa por acompañamiento AEAC –

- GE4: “Se ejecutan actividades de capacitación profesional (...) en función del diagnóstico de necesidades institucionales.”
- GE5: “Se ejecutan procesos de apoyo y acompañamiento pedagógico a la práctica docente en función de las necesidades institucionales.”
- GE11: “Fundamenta su Planificación Curricular Institucional (PCI) en el Currículo Nacional y los lineamientos (...)”
- GE12: “Evalúa los aprendizajes del estudiantado de acuerdo con los lineamientos establecidos en la Planificación Curricular Institucional (PCI).”

Tabla 1 Asesoría educativa por acompañamiento AEAC –

Zona	IE asesoradas por acompañamiento	Plan de capacitación profesional GE4	Plan de acompañamiento pedagógico GE5	Plan curricular institucional GE11	Modelo de evaluación institucional GE12	Total de productos
8	149	64	148	43	39	294

Asesoría educativa por orientación AEOR

La Asesoría por Orientación constituyó el principal mecanismo de cobertura zonal en 500 IE, alcanzando al 100 % de las IEs, con una atención de 7674 IEs mediante atención individual, virtual y redes institucionales y temáticas contextualizadas a las necesidades de cada territorio

Tabla 2 Asesoría educativa por orientación AEOR

ZONA	ASESORÍA POR ACOMPAÑAMIENTO			ASESORÍA POR ORIENTACIÓN		
	FISCAL	FISCOMISIONAL	TOTAL	FISCAL	FISCOMISIONAL	TOTAL
8	146	3	149	475	25	500
%	97,99	2.01	100	95	5	100

Auditoría Educativa.

Durante el año 2025, el equipo de auditores educativos cumplió con la planificación correspondiente, realizando 22 Auditoría Regular General (ARG) y 85 Auditorías Educativas de Verificación de Requisitos de funcionamiento (AEVR); así mismo, se atendió 3 denuncias.

Tabla 3 Auditoría Educativa.

DISTRITO	ARG	AEVR	Denuncia
09D01	2	7	
09D02	1	5	
09D03	4	18	
09D04	1	6	
09D05	8	5	1
09D06	1	13	
09D07	2	10	
09D08	1	11	1
09D09	0	2	
09D10	0	1	
09D23	0	1	
09D24	2	6	1
TOTAL	22	85	3

Regulación Educativa

Matricula Ordinaria y Extraordinaria

Se socializó el proceso de INSCRIPCIÓN ORDINARIA y TRASLADO DE FISCAL A FISCAL, en el periodo lectivo 2025-2026 con la comunidad Educativa.

Se gestionó con las Direcciones Distritales la habilitación de Operadores Telefónicos para la atención de madres, padres de familia y representante legales de estudiantes en el proceso de Inscripción Ordinaria y Traslado a través de la página <https://juntos.educacion.gob.ec/index.php/costa-traslados/aplicativo> correspondientes al periodo lectivo 2025-2026.

Culminada la Fases de inscripción Ordinaria, se habilitó matriculas extraordinarias, proceso que culmino cumplido los 100 días de clases.

Tabla 4 Matricula Ordinaria y Extraordinaria

2025-2026		
	MATRICULAS ORDINARIAS	MATRICULAS EXTRAORINARIAS
DISTRITO	ESTUDIANTES	ESTUDIANTES
09D01	5350	3188
09D02	4201	2078
09D03	4250	3031
09D04	4780	2015
09D05	4300	3005
09D06	4850	2750
09D07	4815	2516
09D08	7250	4215
09D09	670	428
09D10	1520	785
09D23	112	395
09D24	4860	2150
TOTAL GENERAL	46958	26556

Dentro del proceso de Traslado entre instituciones educativas Fiscales, se les habilitó el rol de “Habilitación de Traslado” a instituciones educativas de alta demanda; esto con el fin, de que los representantes de los estudiantes que deseen trasladar a su representado a otra institución educativa, soliciten la habilitación en la institución educativa correspondiente, de este proceso se obtuvo los siguientes resultados:

2025-2026	
DISTRITO	CANTIDAD_ESTUDIANTES
09D01	11096
09D02	9850
09D03	9862
09D04	9526
09D05	7045

09D06	9866
09D07	9998
09D08	16452
09D09	990
09D10	19952
09D23	1801
09D24	9813
TOTAL GENERAL	11625

Fuente: Dirección Zonal de Apoyo, Seguimiento y Regulación– Subsecretaría de Educación de El Distrito de Guayaquil

Titulación

Se validó y entregó un total de 51421 títulos de bachilleres correspondientes al periodo lectivo 2024-2025

Tabla 5 Titulación

DISTRITO	CANTIDAD_ESTUDIANTES
09D01	4738
09D02	3501
09D03	7753
09D04	3924
09D05	7186
09D06	6911
09D07	4826
09D08	5552
09D09	948
09D10	1007
09D23	1417
09D24	3658
TOTAL GENERAL	51421

Fuente: Dirección Zonal de Apoyo, Seguimiento y Regulación– Subsecretaría de Educación de El Distrito de Guayaquil.

Designación de Abanderados y Escoltas

Se coordinó el proceso de designación de Abanderados, Escoltas y Portaestandarte con las Unidades Distritales de ASRE e Instituciones Educativas, teniendo como resultados que 1760 estudiantes registrados en el proceso de designación en el Sistema CAS con la dignidad de Abanderados y 3350 Escoltas.

Tabla 6 Designación de Abanderados y Escoltas

	ABANDERADOS			ESCOLTAS
	PABELLON NACIONAL	PORTAESTANDARTE CIUDAD	PORTAESTANDARTE DEL PLANTEL	
2025-2026	592	588	580	3350

Fuente: Dirección Zonal de Apoyo, Seguimiento y Regulación– Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil.

Regulación pensión y matrícula.

Se coordinó con las Direcciones Distritales de Zona 8 el proceso de Regulación de costos de pensión y matrícula en las instituciones educativas particulares y fiscomisionales que solicitaron incremento de conformidad de lo que establece el Acuerdo Ministerial MINEDUC.MINEDUC- 2021-00061-A.

Tabla 7 Regulación pensión y matrícula.

RESOLUCIONES DE PENSIONES Y MATRICULAS 2025-2026		
DISTRITO	INVERSION	SOSTENIBILIDAD DEL EMPLEO
1	9	1
2	9	1
3	10	2
4	12	1
5	9	14
6	13	1
7	25	6
8	3	3
9	9	2
10	3	1
23	5	2
24	8	5
Total	115	39

Fuente: Dirección Zonal de Apoyo, Seguimiento y Regulación– Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil

Aplicación del Instructivo para el registro y/o cambios de datos en los títulos de Bachiller emitidos desde el 2014 hacia atrás en la plataforma de consulta en línea de MINEDUC (Titulación 25 años atrás).

Se gestionó con las Direcciones Distritales la atención de las solicitudes ciudadanas realizadas en línea <http://servicios.educacion.gob.ec/titulacion25-web>, ingresadas desde 02 de enero hasta 31 de diciembre de 2025 de las cuales se han atendido conforme el siguiente detalle:

DISTRITOS	ATENDIDAS	ACTUALIZADOS
09D01	223	68
09D02	270	200
09D03	671	476
09D04	93	39
09D05	904	104
09D06	499	230
09D07	12	0
09D08	19	5
09D09	15	4
09D10	0	0
09D23	92	12
09D24	31	16
TOTAL	2829	1154

Fuente: Dirección Zonal de Apoyo, Seguimiento y Regulación– Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil

Becas y Ayudas Económicas

Seguimiento Académico y Desembolsos de Becas

Desde el 15 de septiembre de 2025 al 31 de diciembre de 2025 se solicitó a financiero los desembolsos correspondientes a un total de 27.630 becarios de la Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil Zona 8 correspondientes a los distintos programas de Becas y Ayudas Económicas, por un monto total de \$ 5.340.801,36

Tabla 8 Seguimiento Académico y Desembolsos de Becas

DETALLE DE EJECUCIÓN 2025 - MINEDEC		
DETALLE PROGRAMA	NRO DE PAGOS	VALOR
APOYO NUEVO ECUADOR 2025	256	\$ 204.367,36
APOYO ACADEMICO 2024	1	\$ 795,75
BECAUSE HE IS NICE	22.213	\$ 444.260,00
BECAUSE HE IS NICE 2	715	\$ 28.600,00
FORTALECIMIENTO - NACIONALES/INTERNACIONALES	21	\$ 75.754,76
FUTURO FEMENINO	1.291	\$ 1.127.482,50
FUTURO FEMENINO - 2 FASE	1.048	\$ 908.530,75
MAESTRIAS TEC 2025	1	\$ 1.700,00
MINTEL 2024	93	\$ 157.318,75
MSP 2023	96	\$ 1.403.897,10
PROYECTO OPORTUNIDADES (BECAS TEC)	1.661	\$ 796.268,21

IMPULSO ECUADOR	234	\$ 191.826,18
TOTAL	27.630	\$ 5.340.801,36

Fuente: Área de Seguimiento Académico y Desembolsos de Becas

Con respecto al Programa de becas de Educación continua “Because He is Nice” se detallan por Institutos los pagos solicitados a la Dirección Financiera:

INSTITUCIÓN COOPERANTE	NRO DE BECARIOS ENVIADOS A FINANCIERO	MONTO PAGADO
Fundación Social Perea	8636	\$172.720,00
Globalcec	8744	\$174.880,00
Instituto Superior Tecnológico Almirante Illingworth	5734	\$114.680,00
Instituto Superior Tecnológico Internacional- ITI	7658	\$153.160,00
Instituto Superior Tecnológico Portoviejo	8602	\$172.040,00
Instituto Superior Tecnológico Superarse	6265	\$125.300,00
World Literacy Organization- WLO	8062	\$161.240,00
	53701	\$1.074.020,00

Fuente: Área de Seguimiento Académico y Desembolsos de Becas

Informes técnicos

Informes Técnicos es un área dentro de la Unidad de Administración de Servicios de Becas y Ayudas Económicas, la cual tiene como misión atender los diferentes requerimientos y solicitudes de beneficiarios de becas y ayudas económicas, de manera eficaz y eficiente, mediante el análisis y aplicación de la política pública y reglamentos emitida por el ente rector, en cada uno de los procesos que comprende la beca, como lo son: seguimiento académico, liquidación y seguimiento a la compensación.

Liquidaciones

El área de liquidaciones trabaja con los instrumentos legales como es el Código Orgánico Administrativo, el Reglamento de Becas y Ayudas Económicas, instructivo de liquidaciones que permite la elaboración de los Informes Técnicos, Resoluciones y notificaciones.

El área de liquidaciones desde el 15 de septiembre hasta el 31 de diciembre de 2025 elaboró las siguientes liquidaciones:

Tabla 9 Liquidaciones

LIQUIDACIONES ACADEMICAS	
PROGRAMA DE BECAS	LIQUIDACIONES ACADEMICAS
Becas: " Because he is nice"	51180
Becas : Excelencia Pregrado	2
TOTAL	51182

Fuente: Becas y Ayudas Económicas – Liquidaciones – Dirección Zonal de Apoyo, Seguimiento y Regulación

Seguimiento a la Compensación y Finiquito

Se presentan los principales logros en el periodo del 15/09/2025 al 31/12/2025:

82 Informes de cumplimientos de compensación elaborados: esta acción evidencia el seguimiento permanente que se realiza a los becarios en el cumplimiento de sus obligaciones y permitirá continuar con el proceso de cierre de la beca.

1068 Formularios de compensación atendidos: de los cuales 771 han sido aprobados y 297 rechazados. Esta acción evidencia el seguimiento permanente que se realiza a los becarios en el cumplimiento de sus obligaciones.

Tabla 10 Seguimiento a la Compensación y Finiquito

Nro. De Formularios de compensación atendidos	Nro. De Informes de cumplimientos de compensación elaborados
1068	82

Fuente: Plataforma de Compensación – Matriz de elaboración de informes de cumplimiento

Programa de Becas del Consejo de Gobierno del Régimen Especial de Galápagos (CGREG)

El 11 de noviembre de 2025 se suscribió el acta de finiquito al Convenio Nro. 003- CGREG-2024, Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional, suscrito entre el Consejo de Gobierno del Régimen Especial de Galápagos (CGREG) y el Ministerio de Educación, Deporte y Cultura (MINEDEC) para el financiamiento de contratos otorgados desde el año 2018 al 2022 que se deban ejecutar en el ejercicio fiscal 2024.

Se han enviado para conocimiento del Comité de Becas del CGREG 5 informes técnicos de becarios.

Se cuenta con la validación correspondiente de solicitudes de desembolsos de 33 becarios del CGREG, para que cuando se cuente con la respectiva certificación presupuestaria, se procedan a solicitar los pagos a becarios.

Recuperación de Cartera de Becas. Situación del Estado de la Cartera de Becas:

CFP -Etapa Administrativa-Preliminar y Apremio	
Convenio Vigentes Etapa Administrativa	54
Etapa Administrativa (dentro de los 6 meses)	5
Ley Orgánica para el Alivio Financiero	2
Apremio	58
Preliminar	0
Total	121

Tabla 11 Recuperación de Cartera de Becas

Educación Inicial Y Básica

Durante el período 2025, la Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva fortaleció la gestión de la Educación Inicial y Básica mediante la articulación de planes, programas y estrategias orientadas a garantizar el acceso, permanencia y continuidad educativa de niñas, niños y adolescentes. Las acciones desarrolladas se enfocaron en la prevención de la deserción escolar, el acompañamiento pedagógico a docentes y el fortalecimiento de metodologías inclusivas, en concordancia con las disposiciones emitidas por la Autoridad Educativa Nacional.

Asimismo, se mantuvo una coordinación permanente interinstitucional e interministerial para la ejecución de proyectos educativos, el seguimiento técnico-pedagógico in situ y la activación de estrategias como “Todos al Aula”, contribuyendo a una atención integral del estudiantado en los distintos niveles y modalidades.

Educación Inicial: Oferta Ordinaria.

La oferta de Educación Inicial Ordinaria se ejecutó con énfasis en el desarrollo integral de niñas y niños, fortaleciendo prácticas pedagógicas inclusivas y metodologías innovadoras. Durante el año 2025 se implementó el Plan Aprender a Tiempo bajo el modelo de co-enseñanza, con el apoyo de docentes promotores pedagógicos y la articulación de redes de aprendizaje que favorecieron la mejora de los procesos educativos.

Se destacó la atención a la primera infancia mediante servicios especializados, así como la aplicación de metodologías multigrado y la cooperación con organizaciones aliadas para ampliar la cobertura educativa en contextos diversos.

Tabla 12 Educación Inicial: Oferta Ordinaria

Implementación Plan Aprender A Tiempo Co-Enseñanza	Docentes Promotores Pedagógicos	Instituciones Educativas	Estudiantes Beneficiarios
	42	210	7.525

Actividad	Atención	Beneficiarios
Oferta de Educación Inicial ordinaria	420 IE	39.743
Metodología multigrado en convenio MINEDEC y Organización Humboldt Zentrum.	2 IE	7 docentes 200 estudiantes de Inicial y Preparatoria
Redes de Aprendizaje del Nivel Inicial y Preparatoria	250 IE	120 Redes conformadas por 2.100 Docentes
Redes de Aprendizaje del Nivel Básica	225 IE	98 Redes conformadas por 1.856 Docentes
Servicio de Atención para la Primera Infancia SAFPI	157 docentes	4.731 niños y niñas de 3 y 4 años

Servicio Nivelación de Aceleración Pedagógica NAP	89 docentes del MINEDEC y 5 docentes del Convenio DYA	1.900 Estudiantes de los niveles de elemental, media y superior
Estrategia Todos al Aula	Brigadas	12.100 alertas atendidas

Mejoramiento Pedagógico

Las acciones de mejoramiento pedagógico se orientaron a fortalecer la lectura, la creatividad, la expresión cultural y el uso de ambientes educativos innovadores. A través de proyectos, encuentros culturales y talleres, se promovió el desarrollo de habilidades comunicativas y el acceso a espacios de aprendizaje enriquecidos, como bibliotecas educativas y ambientes de lectura.

Estas iniciativas contribuyeron a fortalecer el vínculo entre la comunidad educativa y los procesos formativos, incentivando la participación activa de estudiantes y docentes.

Actividad	Instituciones Educativas	Beneficiarios
Proyectos Feria CREAR	4	12
Encuentro Cultural “Un lugar para aprender”	12	120
Talleres de Animación de la Lectura desde la Biblioteca	12	419

Oferta Educativa/Servicio/Unidad	Nro. de Instituciones Educativas y/o Unidades			Nro. De Profesionales	Nro. De Beneficiarios
	Guayaquil	Durán	Samborondón		
Bibliotecas Educativas	55	11	2	68	528
Ambientes de Lectura	189	27	58	274	528

Tabla 13 Mejoramiento Pedagógico

Bachillerato Técnico:

El Bachillerato Técnico permite brindar una formación complementaria a la del tronco común, en las áreas técnicas, artísticas o deportivas, con el fin de responder a los intereses, capacidades, habilidades del estudiantado. Zona 8 cuenta con 85 instituciones educativas fiscales con oferta técnica.

Tabla 14 Bachillerato Técnico

Oferta Educativa/Servicio/Unidad	Nro. de Instituciones Educativas y/o Unidades			Nro. De Beneficiarios
	Guayaquil	Durán	Samborondón	
Bachillerato Técnico	79	5	1	38.869

Unidades Educativas De Producción (Uep)

En la zona 8 contamos con dos (2) unidades educativas de producción, con la finalidad de promover en el estudiantado el espíritu emprendedor mediante la participación en el análisis y reflexión de la gestión productiva, que permita complementar la formación técnica a través de su participación en la ejecución de proyectos.

Tabla 15 Unidades Educativas De Producción (Uep)

DIRECCIÓN DISTRITAL	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIGURA PROFESIONAL	# ESTUDIANTES
09D04 FEBRES CORDERO	JOAQUÍN GALLEGOS LARA	MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METALICAS	229
		ELECTROMECANICA AUTOMOTRIZ	230
09D03- PARROQUIAS URBANAS (GARCÍA MORENO A ROCA)	ANA PAREDES DE ALFARO	INDUSTRIA DE LA CONFECCIÓN	86
T O T A L			545

Ferias / Concursos 2025

Durante el periodo 2025 se han ejecutado las siguientes actividades y procesos relacionadas a la oferta de bachillerato en ciencias, técnico y técnico productivo en la zona 8 que comprende Guayaquil, Samborondón y Durán.

Tabla 16 Ferias / Concursos 2025

Fecha	Actividad	Instituciones Educativas	Beneficiarias
Julio 2025	Concurso “Desafío de Aula Sostenible”	11	312 estudiantes de Educación General Básica Media
Septiembre 2025	I Congreso Internacional Humanidades en Diálogo - Universidad Espíritu Santo (UEES) y Subsecretaria de Educación del Distrito de Guayaquil - Bootcamp de Educación: Docentes del Siglo XXI	35	100 docentes de la Oferta de Bachillerato Técnico
Octubre 2025	Feria Zonal STEAM	33	103 estudiantes de bachillerato
Noviembre 2025	Evento denominado “Ecuador Joven 2025: Proponemos, debatimos y transformamos”	191	764 estudiantes de los Consejos estudiantes
Noviembre 2025	II Feria Zonal de Universidades e Institutos	51	4.200 estudiantes de tercero de bachillerato

Diciembre 2025	Pitch de Selección de Ganadores Desafío “Todos Importan, Educación con Corazón”	5 equipos	25 estudiantes
-----------------------	---	-----------	----------------

Eventos Artísticos Y Deportivos

Tabla 17 Eventos Artísticos Y Deportivos

FECHA	ACTIVIDAD	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	BENEFICIARIOS
Octubre 2025	Intercolegial de Bandas de Paz	60	4800
Septiembre 2025	Eco-Murales	43	502
Julio 2025	Guayaquil Se Viste De Colores	42	3000
Julio-Agosto- Octubre	Conciertos Artísticos	2 CONSERVATORIOS	4500
Enero a Diciembre 2025	Giras y Excursiones	20	342
Diciembre 2025	2 Concert Navideños para niños de 3 y 4 años (Inicial y SAFPI)	2 conservatorios 7 IE	2.100

Convenios Interinstitucionales

Fecha	Objeto de Convenio	Instituciones Educativas	Beneficiarias
Enero 2025	Desarrollar el proyecto de tecnologías de información y comunicación para la inclusión e innovación educativa I+D+I (TIPI 2.0) para la formación y capacitación en las competencias claves – UPS	7	175
Junio 2025	Desarrollar el Programa Educativo de Creatividad e Innovación (PECI), para la formación del pensamiento crítico, creativo e innovador en estudiantes de 5to. a 7mo. Año de Educación General Básica de la Unidad Educativa Fiscal Las Acacias con código AMIE 09H06751.	1	480

Tabla 18 Convenios Interinstitucionales

Bachillerato Complementario:

La oferta de Bachillerato Complementario en los Conservatorios de Arte fortaleció la formación artística especializada, promoviendo el desarrollo cultural y creativo del estudiantado. Durante el año 2025 se impulsó la participación en eventos artísticos, conciertos y actividades culturales a nivel local.

CONSERVATORIOS DE ARTES

DIRECCIÓN DISTRITAL	CONSERVATORIO DE ARTE	# DE ESTUDIANTES BACHILLERES EN ARTES
09D03	CONSERVATORIO ANTONIO NEUMANE	646
09D05	CONSERVATORIO RAYMOND MAUGE THONIEL	334
TOTAL		980

Tabla 19 Bachillerato Complementario

Bachillerato Técnico Productivo (Btp)

El Bachillerato Técnico Productivo, constituye un modelo de oferta formativa integral y especializada en áreas agropecuarias, industriales y/o servicios, que desarrolla en los graduados de Bachillerato, capacidades y competencias complementarias relacionadas con la gestión, coordinación y supervisión de procesos de producción de bienes; prestación de servicios; emprendimientos, demandadas por el sector productivo. Este bachillerato es de carácter optativo y tiene un año de duración adicional, posterior al Bachillerato Técnico, tendrá una duración de mil doscientas (1.200) horas de formación, distribuidas entre las actividades curriculares que se desarrollan en la institución educativa y las actividades que se realizan en las entidades receptoras participantes en el BTP.

DIRECCIÓN DISTRITAL	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIGURA PROFESIONAL	# DE ESTUDIANTES BACHILLERES EN BTP
09D06 TARQUI 2 – MAPASINGUE	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL VEINTIOCHO DE MAYO	Gestor Especialista en Ventas	15
	T O T A L		118

Tabla 20 Bachillerato Técnico Productivo (Btp)

Participación Estudiantil /Consejo Estudiantil / Proyectos Innovadores:

Tabla 21 Participación Estudiantil /Consejo Estudiantil / Proyectos Innovadores

Oferta Educativa/Servicio/Unidad	Nro. de Instituciones Educativas y/o Unidades			Nro. De Beneficiarios
	Guayaquil	Durán	Samborondón	
Programa de Participación Estudiantil – PPE	521	25	19	149.422
Consejo Estudiantil	1216	139	88	655.629
Proyectos de Innovación Educativa	37	3	0	2.600

Unidad De Apoyo A La Inclusión – UDAI

Los programas de atención prioritaria para los niños, niñas, adolescente y personas adultas dentro la Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva a través de las UDAI, quienes realizan seguimiento y acompañamiento para la atención en los Hospitales, Instituciones Educativas y Aulas Especializadas, Centros de Adolescentes Infractores - CAI y Centros especializados de tratamiento de consumo de alcohol y drogas – CETAD y profesionales Pedagogos de Apoyo que se encuentran garantizando la Inclusión Educativa de los Niños, Niñas y Adolescentes con Necesidades Educativas Específicas – NEE.

Las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión se concentran en la atención de las Necesidades Educativas Específicas asociadas o no a una discapacidad, en todos los sostenimientos y modalidades del sistema educativo con la finalidad de garantizar la inclusión educativa desde edades tempranas hasta culminar su escolaridad.

Se realiza el seguimiento y monitoreo a los docentes de apoyo a la inclusión que se brinda en las instituciones educativas ordinarias, se da por medio de las hojas de rutas, visitas áulicas, que va dirigido a padres de familia, docentes y estudiantes dando las estrategias necesarias para el proceso de su escolaridad.

A continuación, se detalla número de estudiantes atendidos a las ofertas y servicios de la Educación Especializada e Inclusiva:

Oferta Educativa/Servicio/Unidad	Nro. de Instituciones Educativas y/o Unidades			Nro. Total Profesionales	Nro. Beneficiarios
	Guayaquil	Durán	Samborondón		
Instituciones Educativas Especializadas	6	1	1	148	936
Unidad de Apoyo a la Inclusión – UDAI	23	3	3	29	4.032
Centro de Adolescentes Infractores – CAI	2	0	0	8	210
Centro de Tratamiento de Alcohol y Drogas – CETAD	1	0	0	1	41
Aulas Hospitalaria y Domiciliaria	10	1	0	13	1.948
Docentes de Apoyo a la Inclusión – DAI	89	10	3	102	11.299
Aulas Especializadas	2	0	0	24	209

Tabla 22 Unidad De Apoyo A La Inclusión – UDAI

Actividades Ejecutadas En UDAI

Fecha	Actividad	Instituciones Educativas	Beneficiarias
Diciembre 2025	Evento Conmemoración al Día Internacional De Las Personas Con Discapacidad	8 IE Especializadas 2 Aulas Especializada 2 IE Ordinarias	1.000 estudiantes

Tabla 23 Actividades Ejecutadas En UDAI

Dece – Consejería Estudiantil

El Departamento de Consejería Estudiantil fortaleció la atención psicosocial, la prevención de la violencia y la promoción del bienestar integral de la comunidad educativa. Durante 2025 se implementaron estrategias zonales, programas formativos y procesos de sensibilización dirigidos a estudiantes, docentes y familias.

Número De Profesionales Dece

Tabla 24 Dece – Consejería Estudiantil

Oferta Educativa/Servicio/Unidad	Nro. de Instituciones Educativas y/o Unidades			Nro. Total Profesionales	Nro. Beneficiarios
	Guayaquil	Durán	Samborondón		
Departamento de Conserjería Estudiantil – DECE	754	75	28	857	424.800

Actividades Desarrolladas Con El Dece

Logro	Beneficiarios	Temporalidad	Detalle
Implementación de la Estrategia Nacional de Educación Integral en Sexualidad (ENEIS) en Zona 8	Estudiantes: 120000 Docentes: 1560 Familias: 70000 138 instituciones Educativas	Enero – Octubre 2025	Sensibilización, capacitación docente y aplicación de protocolos en instituciones educativas
Capacitación masiva en ENEIS (MOOC y talleres)	134 profesionales (docentes y administrativos)	Enero – Octubre 2025	Fortalecimiento de competencias para abordar sexualidad
Articulación con programas ministeriales (Recorrido participativo y Rurankapak), en el marco de la ENEIS	Instituciones educativas participantes 138 instituciones Educativas	Enero – Octubre 2025	Integración de estrategias para prevención y autocuidado
Cumplimiento sentencia 95-18-EP/24	Comunidad educativa U.E. “Calicuchima” – 125 beneficiarios	Septiembre 2025	Socialización del protocolo, participación activa

Implementación del programa “Educando en Familia”	624 instituciones educativas fiscales.	Enero – Octubre 2025	Talleres a familias de estudiantes de instituciones educativas fiscales.
Sensibilización en rutas y protocolos de violencia a beneficiarios del Programa “Jóvenes en Acción”	3969 beneficiarios capacitados.	Noviembre 2025	Capacitación en rutas y protocolos de actuación ante situaciones de violencia.
Incorporación de Profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil.	295 beneficiarios.	Enero – Noviembre 2025	Abril 2025: 71 Septiembre 2025: 48 Noviembre 2025: 176

Tabla 25 Actividades Desarrolladas Con El Dece

Proceso De Prevención De La Violencia Metodología Del Recorrido Participativo

El *Programa Recorrido Participativo* para la prevención de la violencia sexual y la violencia de género en las instituciones educativas es una metodología de adolescentes para adolescentes, orientada a fortalecer capacidades en los estudiantes. Este proceso se replica dentro de cada institución educativa con el acompañamiento de docentes y profesionales DECE previamente formados.

Acciones Desarrolladas En El Programa Recorrido Participativo

- Se elaboró un cronograma de trabajo con las instituciones educativas seleccionadas, priorizando aquellas que cuentan con Bachillerato y una mayor población adolescente.
- Se seleccionó a estudiantes de 1.º y 2.º de Bachillerato para su participación en el programa.
- Los estudiantes participantes en el Programa Recorrido Participativo recibirán la correspondiente convalidación dentro del Programa de Participación Estudiantil.
- Entre las instituciones educativas capacitadas en años anteriores y el presente período, se registra un total de 137 instituciones, pertenecientes a los 12 distritos de la Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil.
- Durante el año en curso, se incorporaron 11 instituciones educativas adicionales, correspondientes a 9 distritos.
- Se realizó la réplica del contenido formativo dirigida a autoridades institucionales.
- Se efectuó la réplica informativa dirigida a padres de familia.
- A través del correo institucional, se comunicó el desarrollo del Programa Recorrido Participativo y se remitió la matriz correspondiente para el reporte de estudiantes y docentes seleccionados, conforme a los lineamientos establecidos.
- Se designó una sede por distrito para el desarrollo del proceso formativo.
- La formación tuvo una duración de tres (3) días para estudiantes y dos (2) días para docentes y personal DECE.
- La capacitación se desarrolló en el horario de 07h30 a 15h30.
- Participaron tres (3) instituciones educativas por distrito.

- Por parte de nuestra institución educativa participaron 10 estudiantes, 5 docentes y 1 integrante del DECE.
- Las actividades del Programa Recorrido Participativo se ejecutaron de manera presencial, con estudiantes de la jornada matutina y vespertina, bajo la responsabilidad de las docentes capacitadas, con el acompañamiento del personal DECE y la supervisión de la Dirección Zonal, a cargo del Lcdo. Jair Briones.

Autoridades	Docentes capacitados	DECE	Padres	Estudiantes capacitados	Estudiantes que recibieron las réplicas	Observación
135	150	278	5.853	4.572	107.960	Estas actividades realizadas de enero a diciembre 2025

Proyecto "Prevención Y Abordaje De Riesgos Psicosociales En El Entorno Educativo.

Oferta Educativa/Servicio/Unidad	Nro. de Instituciones Educativas y/o Unidades	Nro. Autoridades	Nro. DOCENTES	Nro. DECES	Nro. Beneficiarios
	Guayaquil				
Proyecto de inversión Prevención y Abordaje de Riesgos Psicosociales: Acompañamiento Capacitante/ Cuidado al Cuidador	58	0	0	91	0
Proyecto de inversión Prevención y Abordaje de Riesgos Psicosociales: Formación en la metodología del "Baúl de la Prevención y Baúl de la Protección" - agenda adultos y estudiantes.	53	52	105	52	477
Proyecto de inversión Prevención y Abordaje de Riesgos Psicosociales: Proceso de Réplicas "Arcoiris de la Prevención y Parchis de la Protección" # de participantes	110	0	0		34007

Oferta Extraordinaria - Educación Para Personas Con Escolaridad Inconclusa – PCEI

La oferta de educación extraordinaria para personas en situación de escolaridad inconclusa brinda la oportunidad de concluir los estudios en los diferentes niveles y subniveles educativos y está dirigida a los jóvenes y adultos que por diversas circunstancias han sido excluidos del sistema educativo y del modelo económico, social y político. Para atender a esta población, el Ministerio de Educación, ofrece diversos programas educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas, de 15 años o más, en la modalidad Semipresencial temporalidad Intensiva y No Intensiva.

Población docente y estudiantil que se beneficia del servicio educativo para Personas con Escolaridad Inconclusa (PCEI), detalle de numérico de instituciones que ofertan la Subsecretaría de Educación Distrito Guayaquil Zona 8.

Oferta Educativa/Servicio/Unidad	Nro. de Instituciones Educativas y/o Unidades			Nro. De Profesionales	Nro. De Beneficiarios
	Guayaquil	Durán	Samborondón		
Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa - PCEI	74	3	3	524	13.918

Centros De Privación De Libertad – Zona 8 (Snai)

Oferta Educativa/Servicio/Unidad	Nro. de Instituciones Educativas y/o Unidades Guayaquil	Nro. De Profesionales	Nro. De Beneficiarios
Centro De Privación De Libertad (CPL)	4	54	1.048

Educación A Distancia Virtual

Oferta Ordinaria

Oferta Educativa/Servicio/Unidad	Nro. de Instituciones Educativas y/o Unidades Guayaquil	Nro. De Profesionales	Nro. De Beneficiarios
Educación A distancia Virtual - Unidad Educativa Fiscal Guayacanes - Ordinaria - Edad Escolar – Ordinaria	1	46	1.039

Tabla 26 Educación A Distancia Virtual

Oferta Extraordinaria - Educación Para Personas Con Escolaridad Inconclusa – Pcei- Modalidad A Distancia Virtual

La modalidad a distancia virtual el proceso de enseñanza y aprendizaje se desarrollará en su totalidad a través de medios pedagógicos y digitales, con la implementación de entornos virtuales de aprendizajes.

Este tipo de modalidad se ofrece desde la Educación Básica hasta Bachillerato General, atender a esta población, a personas jóvenes y adultas, de 15 años o más,

Oferta Educativa/Servicio/Unidad	Distritos	Nro. De Beneficiarios
Educación a distancia Virtual - Unidad Educativa Fiscal Juan Montalvo - Quito Personas con Escolaridad Inconclusa PCEI	12	2.500

Fusión Senescyt -Ministerio De Educación - Minedec

Una vez concreta la fusión de la SENESCYT al Ministerio de Educación, actual ministerio de Educación, Deporte y Cultura, en términos de los procesos sustantivos correspondientes a la educación superior, ciencia, tecnología e innovación cuya disposición emitida fue gestionarlos desde la Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva corresponden los siguientes logros principalmente:

Logro	Instituciones	Beneficiarios	Impacto
Articulación con los Institutos Superiores Tecnológicos en la Zona 8 y 5.	Institutos Superiores Tecnológicos: Vicente Rocafuerte, Simón Bolívar, Guayaquil, Juan Bautista Aguirre, Ciudad de Valencia, Babahoyo, El Libertador y Galápagos.	Estudiantes 9.533 Docentes 613 Autoridades 12	Se consiguió articular y operativizar ciertos procesos sustantivos de los Institutos Superiores Tecnológicos en territorio puntualizando directrices desde el área.
Participación en el evento “Jóvenes al Volante”	Institutos Superiores Tecnológicos: Vicente Rocafuerte, Simón Bolívar, Guayaquil.	Becarios 6 Estudiantes 750	Estudiantes beneficiarios de una beca de estudios de tercer nivel técnico tecnológico en el INTEC Instituto Superior Tecnológico de Técnicas Empresariales y del Conocimiento
Participación en brigadas sociales por el Nuevo Ecuador con los Institutos	Institutos Superiores Tecnológicos: Vicente Rocafuerte, Simón Bolívar,	560 ciudadanos	Servicios institucionales de educación superior

EIFC U. 1 A 8	18	18	32	30	4	6	0	0	108
EIFC U. 9	14	12	86	73	1	2	0	0	188
EIFC U. 10	24	11	101	91	1	2	0	0	230
IPS U. 11 - 15	31	21	141	152	12	2	0	1	360
FCAP U. 16 - 21	33	40	168	154	6	3	0	0	404
FCAP U. 22 - 27	41	54	185	135	3	4	1	1	424
FCAP 28 - 33	37	41	153	159	5	10	0	0	405
DDTE U. 34 - 40	41	41	208	192	6	1	0	0	489
DDTE U. 41 - 47	55	51	192	163	7	7	0	0	475
DDTE U. 48 - 54	34	44	239	217	6	4	0	0	544
PAI U. 55 - 61	57	54	164	170	3	3	2	4	457
PAI U. 62 - 68	57	59	174	164	1	6	0	0	461
PAI U. 69 - 75	50	55	145	157	3	2	0	0	412
1° BACHILLERATO	32	48	144	131	5	5	0	0	365
2° BACHILLERATO	50	41	131	157	4	0	1	0	384
3° BACHILLERATO	35	32	166	158	1	3	1	0	396
BGU - intensivo -PCEI	7	2	70	55	0	0	0	0	134
TOTAL	616	624	2499	2358	68	60	5	6	6236

Fuente: UEIB.

Cantidad de estudiantes beneficiarios del Modelo Etnoeducativo Afroecuatoriano – METAFE.

Tabla 27 METAFE

N°	Institución Educativa	Cantidad de estudiantes					Total de Estudiantes
		Afrodescendientes	Mestizo	Indígenas	extranjeros	con discapacidad	
1	UNIDAD EDUCATIVA ELOY ORTEGA SOTO	95	974	5	2	10	1086
2	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA FISCAL ISABEL HERRERIA HERRERIA	478	148	0	3	32	661
3	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	114	719	24	20	30	907
4	ESCUELA RICHARD BURGOS SUAREZ	150	308	0	10	13	481
5	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL LUIS PAUTA RODRIGUEZ	273	689	0	7	12	981
6	UNIDAD EDUCATIVA DR. TEODORO MALDONADO CARBO	160	477	1	12	14	664
7	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL MARIA MERCEDES CLEOFÉ SILVA CARRIÓN	112	876	6	13	11	1018
8	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL EDUARDO KINGMAN	70	878	10	10	12	980

9	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL PEDRO CARBO	12	415	34	22	7	490
Total							7268

Fuente: UE Guardianas de los Saberes

Cantidad de docentes beneficiarios del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe – MOSEIB.

Tabla 28 Cantidad de docentes beneficiarios del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe – MOSEIB.

N°	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	DISTRITO	INDIGENA	MONTUVI	MESTIZO	AFROECUATORIA	TOTAL
1	Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Guardianas de la Lengua y de los Saberes "Santiago de Guayaquil"	09D07	25	0	3	0	28
2	Unidad Educativa Fiscal Intercultural Bilingüe Jaime Roldós Aguilera	09D08	23	0	5	0	28
3	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Fiscal Fernando Daquilema	09D08	21	0	15	0	36
4	Nueva Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "Rumiñahui"	09D08	18	0	52	2	72
5	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Monseñor Leónidas Proaño	09D23	6	2	1	0	9
6	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Dolores Cacuango	09D24	9	0	2	0	11
7	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Atahualpa	09D24	15	0	2	0	17
8	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Transito Amaguaña	09D24	14	0	6	0	20
TOTAL			131	2	86	2	221

Fuente: UEIB.

Cantidad de docentes beneficiarios del Modelo Etnoeducativo Afroecuatoriano – METAFE.

N°	Institución Educativa	Cantidad de docentes					Total docentes
		Afrodescendientes	Mestizo	Indígenas	extranjeros	Con discapacidad	
1	UNIDAD EDUCATIVA ELOY ORTEGA SOTO	6	36	0	0	0	42
2	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA FISCAL ISABEL HERRERIA HERRERIA	0	28	0	0	0	28
3	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	2	36	0	0	3	41
4	ESCUELA RICHARD BURGOS SUAREZ	2	17	1	0	0	20
5	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL LUIS PAUTA RODRIGUEZ	3	34	0	0	2	39
6	UNIDAD EDUCATIVA DR. TEODORO MALDONADO CARBO	4	34	0	0	0	38
7	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL MARIA MERCEDES CLEOFÉ SILVA CARRIÓN	2	35	0	0	0	37
8	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL EDUARDO KINGMAN	4	24	0	0	0	28
9	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL PEDRO CARBO	0	16	1	0	0	17
Total							290

Fuente: UE Guardianas de los Saberes.

Con el propósito de dar cumplimiento a los fines y objetivos de ambos modelos educativos, el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) y el Modelo Etnoeducativo Afroecuatoriano (METAFE), se han desarrollado diversas actividades pedagógicas y procesos de capacitación orientados al fortalecimiento de las prácticas educativas, la identidad cultural, el uso de la lengua ancestral y la mejora continua del proceso de enseñanza–aprendizaje. Entre las principales acciones ejecutadas se destacan las siguientes:

Un total de 215 docentes y 8 directivos participaron en el proceso de elaboración y actualización de las Guías de Interaprendizaje, desarrolladas en seis procesos educativos, con el objetivo de fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Educación Intercultural Bilingüe en los distintos niveles y programas.

Estas acciones garantizaron la pertinencia territorial e intercultural de los contenidos, así como su alineación con el currículo de la EIB, conforme se detalla a continuación:

N°	Proceso educativo	Unidad /Áreas	Acción Pedagógica
1	EIFC	7 – 10	Actualización y contextualización de saberes y conocimientos.
2	IPS	11 – 15	
3	FCAP	16 – 33	
4	DDTE	34 – 54	
5	PAI	Matemáticas, Lengua Literatura, Ciencias Naturales, Educación Física, Ciencias Sociales.	Actualización y contextualización con enfoque integral.
6	FIEC	Matemáticas, Lengua Literatura, Ciencias Naturales, Educación Física, Ciencias Sociales.	Actualización y contextualización con enfoque integral.

Fuente: Analista de Acompañamiento Pedagógico y seguimiento- SEIBE.

Instrumentos de gestión pedagógica en los CECIBs, han sido consolidado la planificación curricular comunitaria en las instituciones de Educación Intercultural Bilingüe, mediante el acompañamiento técnico-pedagógico, elaboración y socialización de lineamientos del PCC y la generación de espacios de intercambio y reflexión pedagógica en el marco del CRP 2025.

Entre el 29 y 30 de julio y el 12 de agosto de 2025, se realizó el análisis técnico de la estructura y la elaboración de los lineamientos de la Planificación Curricular Comunitaria (PCC), en coordinación con el equipo zonal 8 de educación intercultural bilingüe. Este proceso tuvo como objetivo definir un instrumento contextualizado, pertinente y alineado al MOSEIB, acorde con las características de la Zona 8, el cual se consolidó como un referente técnico-pedagógico para orientar a las instituciones educativas en su elaboración, validación y registro.

Se socializaron los lineamientos y la estructura del PCC a los directivos y docentes de las ocho UECIB, fortaleciendo sus capacidades para una planificación curricular comunitaria coherente, participativa y pertinente. Además, se brindó acompañamiento técnico durante el proceso de construcción del instrumento.



Por otro lado, con el propósito de promover la valoración, socialización y resignificación de la cosmovisión andina y los juegos ancestrales, se desarrolló el III Encuentro Deportivo y Cultural de Docentes denominado “Yachachikkunapak Pukllanapacha”, concebido como un espacio pedagógico de integración, convivencia intercultural, aprendizaje colaborativo y bienestar socioemocional docente. Este encuentro se implementó como actividad de cierre del Intercambio de Experiencias y Círculo de Reflexión Pedagógica (CRP) 2025, fortaleciendo comunidades de práctica y el compromiso con una educación intercultural pertinente y contextualizada.

Manejo de la organización y manejo de ambientes de aprendizaje de los CECIB.

Uno de los propósitos fundamentales de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) es consolidar la organización y funcionalidad de los ambientes de aprendizaje en las instituciones educativas, mediante la elaboración, socialización y aplicación de lineamientos de rotulación intercultural, el acompañamiento pedagógico y el seguimiento sistemático a los espacios educativos.

En este contexto, con el objetivo de fortalecer el manejo pedagógico y la organización de los ambientes educativos, se elaboró y difundió el lineamiento de rotulación de aulas internas y externas, orientado a la adecuada señalización y organización de los espacios pedagógicos, tales como aulas, materiales educativos, unidades de aprendizaje, espacios recreativos y servicios higiénicos.

Dicho lineamiento fue diseñado con enfoque intercultural y el uso de tres idiomas, y se socializó durante los meses de junio y julio de 2025, beneficiando a las ocho UEIB. Este proceso estuvo dirigido a equipos directivos y docentes, con el propósito de fortalecer entornos de aprendizaje inclusivos, pertinentes, contextualizados y culturalmente significativos.

Asimismo, se desarrolló una capacitación técnica y pedagógica sobre los criterios lingüísticos, pedagógicos y visuales de la rotulación, promoviendo el aprendizaje visual, la identidad cultural kichwa y la coherencia institucional, en concordancia con los lineamientos del MOSEIB.

Como parte del proceso de seguimiento y evaluación formativa, se aplicaron fichas de observación del proceso pedagógico en el marco del Intercambio de Experiencias y Círculo de Reflexión Pedagógica (CRP) 2025, verificando la organización y rotulación de los espacios pedagógicos como indicador de calidad educativa.

Finalmente, se brindó acompañamiento pedagógico en territorio durante el período lectivo 2025–2026, orientado a la readecuación de los ambientes de aprendizaje y al uso pertinente de materiales concretos, semiconcretos y tecnológicos, fortaleciendo prácticas educativas innovadoras, reflexivas y significativas.

Elaboración de materiales didácticos innovadores y su manual de aplicación pedagógica para el aprendizaje de lectura escritura y Matemáticas

Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lecto-escritura en castellano y kichwa en las instituciones de Educación Intercultural Bilingüe, mediante la elaboración y socialización de módulos y materiales didácticos, así como la implementación de estrategias metodológicas contextualizadas y procesos de capacitación docente, orientados a responder a la diversidad lingüística y cultural.

Elaboración del módulo de aprendizaje de lecto-escritura, orientado al desarrollo integral de las conciencias lingüísticas (fonológica, léxica, semántica y sintáctica), concebido como una guía pedagógica para fortalecer la lectura, la escritura y la expresión oral en contextos interculturales.

Diseño y elaboración colaborativa de materiales didácticos junto a los docentes, mediante la creación de tarjetas móviles y recursos visuales con pertinencia cultural, destinados al fortalecimiento de los aprendizajes en lectura, escritura y matemáticas.

Socialización del módulo de enseñanza de la lecto-escritura, realizada del 15 al 30 de abril de 2025, dirigida a docentes, con el objetivo de fortalecer el uso de estrategias metodológicas activas y recursos pedagógicos innovadores.

Aplicación de estrategias metodológicas de lecto-escritura en castellano y kichwa, abordando de manera integral las conciencias lingüísticas a través de actividades lúdicas, materiales contextualizados y recursos visuales, que favorecen aprendizajes significativos.

Ejecución del taller de fortalecimiento de la lengua kichwa para docentes monolingües, desarrollado en septiembre de 2025, con la participación de 42 docentes, orientado al fortalecimiento de competencias lingüísticas, culturales y pedagógicas.

Capacitación en lecto-escritura y su aplicación en el idioma kichwa, realizada en noviembre de 2025, dirigida a 218 docentes de las ocho UEIB de la Zona 8, integrando los aprendizajes de lectura, escritura y matemática mediante estrategias prácticas y el uso de materiales didácticos pertinentes.

Propuesta del del Sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación para Educación infantil Familiar Comunitaria y Básica Intercultural Bilingüe.

Establecer un sistema continuo de seguimiento y monitoreo pedagógico en la EIFC y la EIB, que garantice la aplicación de herramientas de evaluación cualitativa para medir el progreso de los estudiantes según los objetivos de aprendizaje.

Elaboración y actualización de la matriz de seguimiento y evaluación, como herramienta técnica para el monitoreo sistemático del cumplimiento de las Guías de Interaprendizaje, en coherencia con el MOSEIB y los enfoques de la Educación Intercultural Bilingüe.

Socialización y capacitación docente sobre el uso de la matriz de seguimiento y evaluación, desarrollada del 19 al 30 de abril de 2025, mediante talleres pedagógicos para unificar criterios y fortalecer el proceso evaluativo.

Implementación de herramientas complementarias de evaluación, mediante la aplicación y difusión de la rúbrica de evaluación de resultados, orientada a una valoración objetiva y cualitativa del desempeño estudiantil.

Capacitación docente sobre la aplicación de la rúbrica de evaluación, enfocada en la interpretación de criterios e indicadores y en el fortalecimiento del enfoque evaluativo formativo.

Monitoreo continuo del proceso de seguimiento y evaluación, a través de fichas de observación de instrumentos curriculares, verificando la correcta aplicación de la matriz en el aula.

Observación de los procesos pedagógicos en el marco del Intercambio de Experiencias y Círculo de Reflexión Pedagógica 2025, constatando el cumplimiento del indicador de instrumentos curriculares y la alineación con los lineamientos del MOSEIB.

Socialización y difusión del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB)

Con la finalidad de continuar con la socialización y difusión del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), se conmemoró el Día Internacional de la Lengua Materna en una de las instituciones educativas interculturales con mayor población estudiantil indígena de la Zona 8, la Escuela de Educación Básica Fiscal “República de México”, perteneciente al Distrito Educativo 09D03.

En este espacio participaron 250 actores educativos de la institución, quienes reflexionaron sobre la importancia de transmitir a las nuevas generaciones la lengua de la nacionalidad, así como los saberes y conocimientos ancestrales de los pueblos y nacionalidades indígenas. Asimismo, las ocho UEIB de la Zona 8 contribuyeron activamente mediante cantos, dramatizaciones, leyendas y la socialización del proceso histórico de construcción de la Educación Intercultural Bilingüe en la región Costa, fortaleciendo la identidad cultural y la valoración de la diversidad lingüística.



Innovaciones Pedagógicas

Con el propósito de evidenciar los logros alcanzados a partir de la aplicación de las Guías de Interaprendizaje, correspondientes a la fase de creación del conocimiento del MOSEIB, se organizó la Casa Abierta de Innovaciones Pedagógicas denominada “Ñukanchik Yachaykunata Rikuchinchik” (*Demostramos nuestros saberes y conocimientos*).

En este espacio, impactó a más de 1.000 miembros de la comunidad guayaquileña y a instituciones educativas interculturales, con la participación de los estudiantes y docentes de los procesos educativos EIFC, IPS, FCAP, DDTE, PAI y FIEC, socializaron sus aprendizajes y avances pedagógicos mediante exposiciones, evidenciando prácticas educativas innovadoras, contextualizadas y alineadas al enfoque intercultural bilingüe, los más relevantes son:

- Estimulación temprana, alumbramiento, maytu, plantas medicinales.
- Elaboración de betún de zapato, de la asignatura de Química.
- La ciencia se mueve, la robótica avanza, de Matemáticas, Física.
- “Piensa, crea y resuelve con mente ecológica” en el marco de la “Ahorra y gana, protege tu futuro y matrices en acción”, Etnomatemáticas.
- Café literario de la asignatura Lengua y Literatura.
- La rayuela – Asignatura Educación Física.
- La tecnología en las redes sociales - Technology in Social Media- asignatura Lengua extranjera (Inglés).
- Crema Natural para los Granitos, Asignatura Ciencias Naturales.
- Modelo Etnoeducativo Afroecuatoriano METAPE.
- EcoAroma: Naturaleza en tus manos, Creaciones naturales inspiradas en los biomas del planeta, Siente la esencia pura de la naturaleza, asignatura: matemáticas, Lengua y Literatura, matemática, ECA, Emprendimiento y Gestión y Estudios Sociales.
- Uso de la flor de Jamaica, para prevenir diversos problemas de salud, con nuestros productos llamados Jamaica’s Bliss, productos: Gomitas de Jamaica, bebidas frías, Mermelada de Jamaica, asignaturas: matemáticas, química, lengua y literatura, ECA, emprendimiento y gestión, estudios sociales.



Fortalecimiento de la Lengua de la nacionalidad kichwa

Capacitación de la lengua de la nacionalidad kichwa a los docentes hispanos del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe que no cuentan con certificado de bilingüismo de la zona 8, para fortalecer las competencias metodológicas de enseñanzas activas de la lengua Kichwa, que permitirán mejorar los procesos pedagógicos en las aulas de las Instituciones Educativas Interculturales Bilingües de la zona 8.



Cuarenta y dos docentes del pueblo mestizo asistieron a la capacitación realizada los días 9, 10, 15, 16, 17, 19, 22, 23, 24 y 25 de septiembre de 2025, quienes podrán enseñar en el aula la lengua kichwa, en cumplimiento de uno de los objetivos del MOSEIB

Implementación de instrumentos andinos

A través de estrategias pedagógicas, el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) promueve la incorporación en el currículo de la historia y las manifestaciones artísticas de los pueblos y nacionalidades, así como de otras culturas del mundo. En este marco, se planificó la implementación del uso de instrumentos musicales andinos con docentes desde Educación Infantil Familiar Comunitaria (EIFC) hasta FIEC (BGU) de la Zona 8, como estrategia para fortalecer la identidad cultural y el aprendizaje significativo.

En este contexto, durante la jornada de revisión de las Guías de Interaprendizaje, se enfatizó la obligatoriedad de evidenciar el uso de la lengua de la nacionalidad en los procesos pedagógicos. Al respecto, se estableció que cada guía debe contemplar al menos una actividad desarrollada en la lengua de la nacionalidad y otra en castellano, garantizando que, bajo ningún concepto, el uso de la lengua de la nacionalidad sea inferior al del castellano. Esta actividad se ejecutó del 15 al 30 de abril de 2025.

Para evidenciar el avance de este proceso, su ejecución se realiza de manera progresiva y sistemática, mediante realización de II Festival de Diversidad Cultural 2025, denominado “Ñukanchik Kawsaywan,

Shimiwan, Yachaywan, Tushuywan, Takikunawanpash Riksinakunchik” (Con nuestra vida, lengua, conocimiento, danza y canciones nos reconocemos).

En este espacio participaron 17 instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe, así como las Guardianas de los Saberes del Pueblo Afroecuatoriano, quienes presentaron danzas y cantos representativos de los pueblos kichwa de la Costa, afroecuatoriano y montuvio, generando un impacto en más de 2.000 participantes.



Las unidades educativas que aplican el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) y Guardianas de los Saberes han demostrado su capacidad para implementar instrumentos andinos y musicales.

Elaboración de canciones inéditas en la lengua kichwa.

La incorporación gradual de canciones inéditas, así como la interpretación y adaptación de temas del castellano al kichwa y viceversa, ha contribuido significativamente a la motivación de docentes indígenas y mestizos. Este proceso se evidenció en diversas actividades culturales, conmemoraciones, foros y aniversarios de la Educación Intercultural Bilingüe, resaltando que, a través de estas prácticas pedagógicas y artísticas, se fortalece la transmisión y garantía del uso de la lengua kichwa en las nuevas generaciones.



Un total de 218 docentes trabajan de manera progresiva en el fortalecimiento de la lengua kichwa en las aulas, en coordinación con otros docentes y estudiantes desde EIFC hasta FIEC.

Capacitación de lectoescritura y su aplicación en el idioma kichwa en las UEIB de la Zona8

Una de las políticas estatales del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, establecida en el Acuerdo Ministerial N.º 440-13, es *garantizar la implementación de la Educación Intercultural Bilingüe para los pueblos y nacionalidades que residen en las ciudades.*

Asimismo, uno de los principios del MOSEIB: *“la lengua de las nacionalidades constituye la lengua principal de educación y el castellano tiene el rol de segunda lengua y lengua de relación intercultural;”*. Para lograr su objetivo es *“desarrollar el léxico y la expresión oral y escrita de cada una de las lenguas ancestrales, mediante la promoción de la afición, el interés y el gusto por la lectura y escritura;”*.

En este contexto, se planificó la observación áulica en las UEIB, con la finalidad de evidenciar el avance del uso de la lengua materna en las aulas, particularmente en lo relacionado con la lengua de la nacionalidad y el fortalecimiento de las relaciones interculturales en los procesos de enseñanza y aprendizaje, conforme el siguiente cronograma:

N°	FECHA	UEIB GLS / UEIB	Uso de la lengua de la nacionalidad y de relación intercultural.			TOTAL, DOCENTES
			EVIDENCIA	EVIDENCIA PARCIALMENTE	NO EVIDENCIA	
1	6/10/2025	Santiago de Guayaquil	10	2	7	19
2	17,20/10/2025	Rumiñahui	10	4	7	21
3	7/10/2025	Fernando Daquilema	13	7	0	20
4	13/10/2025	Jaime Roldós Aguilera	11	6	0	17
5	14/10/2025	Monseñor Leónidas Proaño	5	6	1	12
6	14/10/2025	Dolores Cacuango	5	0	0	5
7	16/10/2025	Atahualpa	9	5	0	14
8	21/10/2025	Tránsito Amaguaña	5	5	3	13
Total, de docentes de observación áulica			68	35	18	121

Fuente: fichas de observación áulica 2025.



En el proceso de observación áulica se logró evaluar a un total de 121 docentes, a partir de lo cual se identificaron los siguientes resultados:

28% presentan evidencia en relación con los criterios evaluados, lo que refleja un nivel satisfactorio de aplicación en el aula.

15% muestran evidencia parcial, lo que indica avances importantes, aunque aún requieren fortalecimiento y acompañamiento pedagógico.

7% no presentan evidencia, evidenciando la necesidad de intervención prioritaria mediante procesos de capacitación y seguimiento continuo.

En conclusión, la mayoría de los docentes observados evidencia avances en la aplicación de los criterios evaluados; sin embargo, un porcentaje significativo se encuentra en niveles parcial y sin evidencia, lo que justifica la implementación de estrategias de fortalecimiento pedagógico, acompañamiento técnico y capacitación focalizada, especialmente en las instituciones que presentan mayores brechas.

En este sentido, con el propósito de fortalecer los resultados obtenidos, se planificó realizar capacitación en *lectoescritura y su aplicación en lengua kichwa en las UEIB de la Zona 8*. Conforme se detalla a continuación:

N°	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	DISTRITO	FECHA	HORA
1	Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Guardianas de la Lengua y de los Saberes "Santiago de Guayaquil"	09D07	11/11/2025	11h00 – 13h00
2	Unidad Educativa Fiscal Intercultural Bilingüe Jaime Roldós Aguilera	09D08	12/11/2025	11h00 – 13h00
3	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Fiscal Fernando Daquilema	09D08	17/11/2025	11h00 – 13h00
4	Nueva Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "Rumiñahui"	09D08	18/11/2025	11h00 – 13h00
5	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Monseñor Leónidas Proaño	09D23	19/11/2025	11h00 – 13h00
6	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Dolores Cacuango	09D24	20/11/2025	10h00 – 12h00
7	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Atahualpa	09D24	21/11/2025	11h00 – 13h00
8	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Transito Amaguaña	09D24	24/11/2025	11h00 – 13h00

Fuente: Equipo zonal 8 de EIB.



Se capacitó a 218 docentes de las ocho UEIB de la Zona 8, promoviendo la motivación y corresponsabilidad pedagógica de los docentes, desde Educación Infantil Familiar Comunitaria (EIFC) hasta FIEC, para el uso activo y transversal de la lengua kichwa durante el desarrollo de las clases. De esta manera, se evitó que la enseñanza de la lengua kichwa se limite exclusivamente al docente de la asignatura o a los profesionales indígenas, fortaleciendo su incorporación en todas las áreas del aprendizaje.

Coordinación Pedagógica

Visitas áulicas a las Unidades Educativas Interculturales Bilingües mediante la ficha de observación Del 6 al 21 de octubre de 2025: Aplicación de la ficha de observación del proceso pedagógico considerando las siguientes dimensiones:

- Uso de la lengua de la nacionalidad y de relación intercultural.
- Desarrollo del proceso pedagógico.
- Manejo y vivencias metodológicas.
- Seguridad y liderazgo pedagógico.
- Uso de instrumentos curriculares.

Estas dimensiones permitieron evaluar la implementación del MOSEIB en las instituciones educativas y, en consecuencia, identificar estrategias metodológicas pertinentes para fortalecer los procesos pedagógicos.

N°	UEIB	DIA	FECHA	JORNADA
1	UECIB-GLS "SANTIAGO DE GUAYAQUIL"	Lunes	06/10/2025	Matutina/Vespertina
2	UEIBF "FERNANDO DAQUILEMA"	Martes	07/10/2025	Matutina /Vespertina
3	UEFIB "JAIME ROLDOS AGUILERA"	Lunes	13/10/2025	Matutina /Vespertina
4	UEIB "MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO"	Martes	14/10/2025	Matutina
5	UEIB "DOLORES CACUANGO"			Vespertina
6	UEIB "ATAHUALPA"	Jueves	16/10/2025	Matutina /Vespertina
7	UECIB "RUMIÑAHUI"	Viernes y lunes	17 y 20/10/2024	Matutina Vespertina
8	UEIB "TRANSITO AMAGUAÑA"	Martes	21/10/2025	Matutina Vespertina

Fuente: Coordinador Pedagógico.



Del proceso de observación pedagógica realizado en todas las instituciones educativas interculturales bilingües de la Zona 8, se evidencia que, en términos generales, el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) se aplica de manera adecuada, reflejándose un compromiso positivo por parte del personal docente en los distintos niveles educativos. Las observaciones áulicas muestran avances importantes en la planificación, desarrollo de clases y aplicación de los principios del modelo EIB. No obstante, la principal dificultad común en todas las instituciones observadas es el limitado uso y dominio de la lengua de la nacionalidad, especialmente el kichwa, tanto por parte de docentes como de estudiantes. Esta situación restringe el desarrollo de una comunicación fluida en el idioma ancestral y debilita el fortalecimiento de la identidad cultural de los educandos. Asimismo, en algunas instituciones se identifican aspectos que requieren mejora, como la integración del conocimiento científico con los saberes ancestrales y el cumplimiento adecuado de los instrumentos curriculares, los cuales deben aplicarse de forma más sistemática y articulada en todas las áreas.

En conclusión, si bien las instituciones educativas de la Zona 8 presentan un avance significativo en la implementación del modelo EIB, resulta prioritario reforzar la enseñanza y uso permanente de la lengua de la nacionalidad, así como fortalecer el acompañamiento pedagógico, a fin de consolidar una educación intercultural bilingüe integral, pertinente y de calidad en toda la zona.

Foro Educativo del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en la cual realizó el Circulo de Reflexión Pedagógico – CRP. 2025

30 de octubre de 2025: Se realizó el Foro Educativo del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe el Intercambio de Experiencias y CRP 2025, espacio de reflexión y diálogo en el que se conformaron grupos de trabajo integrados por padres de familia, docentes y directivos de diversas instituciones educativas, con el fin de compartir aprendizajes, necesidades y propuestas de mejora.

Participantes:

- Rectores de las instituciones educativas=8
- Docentes=60
- Estudiantes=80
- Padres de familia=50



El día 24 se celebró el Foro Educativo en el marco del Intercambio de Experiencias Pedagógicas y Círculo de Reflexión Pedagógica 2025. El objetivo de esta actividad fue analizar los retos y desafíos del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en la Zona 8.

Durante el foro, se trabajó en grupos conformados por padres de familia, docentes y directivos de instituciones educativas, quienes analizaron los indicadores de uso de la lengua de las nacionalidades, desarrollo pedagógico, liderazgo y seguridad pedagógica y metodología. Mediante un análisis FODA, se identificaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que enfrenta el sistema educativo en la zona. El equipo zonal de Educación Intercultural Bilingüe lideró la actividad, que permitió a los participantes reflexionar sobre la situación actual y trazar retos para fortalecer la educación con pertinencia cultural en la Zona 8. Se presentaron ponencias sobre experiencias educativas innovadoras desarrolladas en diferentes instituciones, como la Unidad Educativa Guardianas de la Lengua, Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Rumifñahui y Unidad Educativa Jaime Roldós Aguilera.

Los docentes y directivos también presentaron sus experiencias y propuestas en torno a los cuatro indicadores, destacando las innovaciones y buenas prácticas en la zona. En general, el foro fue una oportunidad valiosa para reflexionar, compartir experiencias y fortalecer el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en la Zona 8.

Aniversario de la institucionalización del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) zona 8

Se realizó una reseña histórica sobre la creación y el impacto de la Educación Intercultural Bilingüe en la región Costa, destacando su importancia en la preservación de la identidad cultural y lingüística. Durante el evento se desarrollaron intervenciones de autoridades y docentes, presentaciones culturales, dramatizaciones y expresiones artísticas en lengua kichwa, que resaltaron la identidad, los saberes ancestrales y la interculturalidad.

Asimismo, se efectuó el reconocimiento a las Instituciones Educativas Interculturales Bilingües de la Zona 8 como Guardianas de los Saberes, así como a docentes por sus avances pedagógicos y la implementación de modelos educativos propios.

El evento permitió fortalecer la identidad cultural, visibilizar el trabajo educativo intercultural bilingüe y reafirmar el compromiso de autoridades, docentes y comunidad educativa con la preservación de las lenguas y saberes ancestrales en la Zona 8.



Con la finalidad de contar con escrituras legalizadas y la regularización del dominio de los predios institucionales, se realizaron gestiones articuladas con la Dirección Zonal y Distrital, a través del área jurídica de la Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil, orientadas a la obtención de títulos de propiedad y al cumplimiento de los pagos de tasas administrativas. Este proceso de saneamiento y regularización predial permitirá viabilizar la asignación presupuestaria para el mantenimiento, mejoramiento y construcción de infraestructura educativa, incluyendo aulas pedagógicas y espacios escolares, en concordancia con las políticas públicas, normativas vigentes y estándares de calidad establecidos, garantizando así el acceso a beneficios institucionales en favor de las instituciones educativas interculturales bilingües.

Modelo Etnoeducativo Afroecuatoriano- METAFE

Durante el período de gestión 2025, se fortaleció la implementación del Modelo Etnoeducativo Afroecuatoriano en la Zona 8 mediante acciones normativas, pedagógicas y operativas. En este marco, se realizó la designación oficial de nueve Unidades Educativas Guardianas de los Saberes, a través de la Resolución N.º 032-SEIBE, reconociendo su rol estratégico en la preservación, transmisión y valoración de los saberes ancestrales del pueblo afroecuatoriano.

Con el fin de fortalecer la práctica pedagógica, se efectuó la entrega de materiales etnoeducativos a los docentes de las Unidades Educativas Guardianas de los Saberes, facilitando la incorporación de contenidos culturales, históricos y artísticos en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Complementariamente, se desarrollaron talleres de capacitación sobre el Modelo Etnoeducativo Afroecuatoriano, beneficiando a 650 docentes, quienes fortalecieron sus competencias pedagógicas, culturales y metodológicas para una educación contextualizada y pertinente.



Como resultado de estas acciones, nueve Unidades Educativas de la Zona 8 implementan actualmente el Modelo Etnoeducativo Afroecuatoriano, beneficiando a un total de 7.268 estudiantes, de los cuales 1.464 pertenecen al pueblo afroecuatoriano, contribuyendo al reconocimiento de su identidad, historia y aportes culturales dentro del sistema educativo.



Asimismo, se concretó la firma del convenio interinstitucional entre la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación (SEIBE) y la Universidad de las Artes, orientado al fortalecimiento de procesos formativos, artísticos y culturales, así como al desarrollo de proyectos de innovación pedagógica con enfoque etnoeducativo.

En el ámbito de la educación artística y cultural, se realizó la entrega de implementos musicales afroecuatorianos a siete Unidades Educativas Guardianas de los Saberes, promoviendo el uso de la música como recurso pedagógico para el fortalecimiento de la identidad cultural, la expresión artística y el aprendizaje significativo.

Verificación De Distributivos Docentes

Los planificadores han revisado los distributivos docentes de las instituciones educativas de tipo de educación ordinaria, especializada y extraordinaria, a continuación, se detalla la cantidad de distributivos docentes que se están verificando:

Tabla 29 Cantidad De Distributivos 2025

DISTRITO	CANTIDAD DE DISTRIBUTIVOS 2025
09D01	30
09D02	20
09D03	33
09D04	58
09D05	28
09D06	4

09D07	30
09D08	48
09D09	9
09D10	30
09D23	40
09D24	20
Total general	350

Necesidad Docente

Asignaturas Con Déficit Docente

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2025-01405-M, fechado el 09 de septiembre de 2025, emitido por Miguel Eduardo Parreño Davila, Coordinador General de Planificación, se solicita se realice el levantamiento de necesidades de docentes actualizada (Brecha Docente) en instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de régimen Costa – Galápagos correspondiente a la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil del periodo lectivo 2025 – 2026.

La Dirección Zonal de Planificación remitió la actualización correspondiente mediante Memorando Nro. MINEDEC-SEDG-2025-03491-M, fechado el 23 de septiembre de 2025, con un total de 57 necesidades.

DISTRITO	NECESIDADES
09D01	21
09D02	-
09D03	-
09D06	1
09D07	3
09D08	21
09D09	1
09D10	8
09D23	1
09D24	1
Total	57

Tabla 30 Asignaturas Con Déficit Docente

Asignaturas Con Déficit Docente 2025:

ESPECIALIDAD	NECESIDADES
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y ESTÉTICA 2º EGB A BGU	1
EDUCACION ESPECIAL	1
EDUCACIÓN FÍSICA 2º EGB A BGU	7
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	6
FIP: INFORMÁTICA	2
FÍSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	1
INGLÉS	31
BIOLOGÍA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	1
LENGUA Y LITERATURA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	2
MATEMÁTICA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)	3
QUÍMICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU)	2
Total general	57

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SEDG-2025-01732-M, fechado el 26 de mayo de 2025, la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil remite a la Coordinación General de Planificación levantamiento de necesidades de las instituciones educativas del sostenimiento fiscomisional, en base al Artículo 5 del Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00033-A, fechado el 13 de agosto de 2023. En el mismo se remite un total de 79 necesidades educativas de dicho sostenimiento.

DISTRITO	TOTAL NECESIDADES FISCOMISIONALES
09D01	5
09D02	16
09D03	16
09D04	19
09D08	21
09D24	2
Total general	79

Durante el 2025, la Dirección Zonal de Planificación realiza el levantamiento de necesidades generadas por jubilación, correspondiente al mes de marzo, julio y agosto:

DISTRITO	JUBILADOS MARZO	JUBILADOS JULIO	JUBILADOS JULIO	TOTAL JUBILADOS
09D01	36			36
09D02	30		1	31
09D03	57		1	58
09D04	39			39
09D05	35			35
09D06	36			36
09D07	19			19
09D08	19	1		20
09D09	5			5
09D10	4			4
09D23	9			9
09D24	21			21
TOTAL	310	1	1	313

Denominación De Instituciones Educativas

La reforma al Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación Intercultural dada con Decreto Ejecutivo No. 675 del 18 de febrero de 2023, dispuso en su artículo 57, que conforme a su oferta educativa, las instituciones se clasifican en 4 Tipologías, 7 subtipologías y 4 categorías, por lo que esta nueva disposición hace que las denominaciones de las instituciones educativa se modifique, realizando este proceso conforme la institución realice renovación o actualización a su permiso de funcionamiento, mismo que también continua con su registro en la plataforma informática de *Gestión de Instituciones y Establecimientos Educativos* – GIEE, por medio de la Dirección Nacional de Personas Jurídicas sin Fines de Lucro.

Se ha solicitado por cambio de denominación la actualización en los aplicativos del MINEDUC, de 135 instituciones educativas.

PERIODO 2025	
SOSTENIMIENTO	CANTIDAD
Particulares	45
Fiscales	90
TOTAL	135

Permisos De Funcionamientos

La Dirección Zonal de Planificación ha gestionado durante el año fiscal 2025, el numérico de 367 trámites por permisos de funcionamiento para las instituciones educativas de sostenimiento particulares, fiscomisional y municipal, cumpliendo lo dispuesto en la ley y su reglamento, a continuación, se detalla las resoluciones emitidas por Distrito correspondiente al año fiscal indicado.

PERIODO 2025	
DISTRITOS	RESOLUCIONES EMITIDAS
09D01	23
09D02	33
09D03	49
09D04	17
09D05	79
09D06	12
09D07	60
09D08	45
09D09	14
09D10	12
09D23	10
09D24	13
TOTALES	367

Tabla 31 Permisos De Funcionamientos

Resoluciones Emitidas Por Proceso

PERIODO 2025	
PROCESO	CANTIDAD
RENOVACIÓN	95
CREACIÓN	21
AMPLIACIÓN	45
CAMBIO DE DOMICILIO	8
CIERRE	47
RECTIFICACIÓN	6
REPRESENTANTE LEGAL	33
PROMOTOR	15

ACREDITACIÓN (Fiscales)	97
TOTAL	367

Tabla 32 Resoluciones Emitidas Por Proceso

A raíz de la última reforma a la Ley Orgánica de Educación Intercultural realizada con Registro Oficial No. 689 del 22 de noviembre de 2024, la autoridad educativa nacional ha emitido los acuerdos que se alinean a las reformas, en los primeros meses del año 2025 en cuanto a los permisos de funcionamiento para las instituciones educativas fiscales, fiscomisionales, particulares y municipales.

Gestión Por Resultado (Gpr)

En la herramienta informática gubernamental Gobierno por Resultados (GPR) la Subsecretaria se encuentra articulada en el 2025 está alineado con el objetivo operativo del MINEDUC, que se detalla a continuación:

Incrementar la eficiencia en la gestión administrativa, financiera y de talento humano a nivel zonal mediante la ejecución oportuna de la planificación financiera, uso de bienes y provisión de servicios, y la gestión del personal a nivel distrital y zonal.

El detalle correspondiente al mes de diciembre 2025 será actualizado hasta los primeros 9 días de enero de 2026.

PERIODO 2025			
MES	META ACUMULADA	RESULTADO ACUMULADO	AVANCE ACUMULADO
ENERO	0,0833	0,0396	47,54%
FEBRERO	0,1666	0,1371	82,29%
MARZO	0,2499	0,1919	76,79%
ABRIL	0,3332	0,2349	70,50%
MAYO	0,4165	0,2782	66,79%
JUNIO	0,4998	0,4315	86,33%
JULIO	0,5831	0,6394	109,66%
AGOSTO	0,6664	0,7659	114,93%
SEPTIEMBRE	0,7497	0,8068	107,62%
OCTUBRE	0,8333	0,8472	101,67%
NOVIEMBRE	0,9163	0,9453	103,16%
DICIEMBRE	1		

Tabla 33 Gestión Por Resultado (Gpr)

Actualización De Boleta Amie

Mediante memorando Nro. MINEDUC-CGP-2025-01421-M de fecha 12 de septiembre de 2025, suscrito por Miguel Eduardo Parreño Davila – Coordinador General de Planificación, remite observaciones por proceso de Inicio Costa 2025 – 2026.

Mediante memorando Nro. MINEDEC-SEDG-2025-04359-M de fecha 19 de noviembre de 2025, suscrito por Mgs. Daniela Febres Cordero Buendía – Subsecretaria de Educación Distrito de Guayaquil se remite respuesta por ejecución de proceso Inicio Costa 2025 – 2026.

En base al proceso por Observaciones en Inicio Costa 2025-2026 y Fin Sierra 2024-2025 mediante corte inicio con fecha 20 de octubre de 2025 con un total de 23.410 casos correspondientes a 7 matrices de los cuales se corrigieron 17.426 en la plataforma AMIE (Archivo Maestro de Instituciones Educativas) mediante las autoridades correspondientes a cada institución educativa de esta Subsecretaría de Educación, Cultura y Deporte del Distrito de Guayaquil y con 5.984 casos pendientes de fecha 10 de noviembre de 2025 correspondientes a 4 matrices los mismos que fueron detallados anteriormente las razones que justifican el no poder obtener el 100% de casos resueltos en informe Nro. MINEDUC-CZ8-DZP-004-AMIE de fecha 18 de noviembre de 2025.

Proceso De Cambio De Docentes Por Bienestar Social

Ley orgánica de educación intercultural

Que el Art. 98 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural expresa: Traslado, traspaso y cambios administrativos de partidas y personal docente. - El traslado, traspaso y cambio administrativo son figuras por las cuales la o el docente, o la Autoridad Educativa Nacional podrán usar en caso de necesidad personal o institucional. Para que estas figuras sean ejecutadas siempre deberá primar la debida motivación bajo el principio de racionalidad en la petición Literal

Reglamento a la ley orgánica de educación intercultural

Art. 300.- Traspaso dentro del programa de bienestar social. - Los traspasos por bienestar social serán aquellos que reciban la connotación de urgente, para lo cual la Autoridad Educativa Nacional emitirá y socializará el procedimiento que ejecutarán sus entes desconcentrados y los profesionales de la educación interesados en participar en el proceso correspondiente. En el procedimiento se deberá determinar la calificación de urgencia, en función de los siguientes aspectos:

Quienes residan cerca de un centro de salud por necesidad de atención médica especializada, o por discapacidad propia o de un familiar dentro del segundo grado de consanguinidad y/o primero de afinidad, que dependa económicamente de él o de su cónyuge o conviviente.

Quienes requieran cambiar de lugar de trabajo por amenaza a su integridad física o acoso laboral debidamente comprobado.

Quienes tengan a su cargo hijos menores de doce (12) años,

Quienes en razón de una catástrofe natural deban asumir la manutención directa y el cuidado de un familiar dentro del cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad; y,

Quienes hayan laborado en áreas o zonas rurales.

La Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil realizó 101 cambios de docentes en el periodo 2025.

Nº	NOMBRE DOCENTE	ZONA SOLICITADA	NOMBRE DISTRITO DESTINO	Nº	NOMBRE DOCENTE	ZONA SOLICITADA	NOMBRE DISTRITO DESTINO
1	NIEVES TACHÓN SARA JACQUELINE	Subsecretaría de Educación del Distrito Meropolitano de Quito	Dirección Distrital 17D07 – Quitumbe - Educación	51	KUONQUI FERNANDEZ DENISSE DE LOS ANGELES	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D03 Parroquias Urbanas Moreno a Roca - Educación
2	GARCIA GOLDSWORTTY GEOVANNY GONZALO	Coordinación Zonal 3	Dirección Distrital De Educación 06D01 Chambo - Riobamba	52	SALTOS JARA GISELA MARILÚ	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D24 Durán - Educación
3	PORRAS PORRAS EUGENIA MARIBEL	Coordinación Zonal 3	Dirección Distrital De Educación 06D01 Chambo - Riobamba	53	BRAVO SUAREZ CYNTHIA MARIA	Coordinación Zonal 5	Dirección Distrital 09D19 Daule-Nobol-Santa Lucía-Educación
4	CHUQUIMARCA CONDE MARÍA JOSÉ	Coordinación Zonal 7	Dirección Distrital de Educación 11D01 Loja	54	LAJE QUINTO SARA PETRA	Coordinación Zonal 5	Dirección Distrital 12D01 Baba Babahoyo Montalvo Educación
5	PILALOA RIVERA LARAYNE MANUELA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital de Educación 09D07 - Pascuales 1	55	MOLINA SÁNCHEZ CHARITO CELENITA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D05 Tarqui 1 Tenguel - Educación
6	SARMIENTO ESPINOZA LORENA ALEXANDRA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital de Educación 09D07 - Pascuales 1	56	HIDALGO ÁLAVA ÁNGELA MARÍA	Coordinación Zonal 9	Dirección Distrital 17D05 Parroquias Urbanas La Concepcion A Jipijapa y Parroquias Rurales Nayon Zambiza Educación
7	LEMON SANTOS DEBORA ESTHER	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital de Educación 09D04-Febres Cordero	57	ARREAGA AGUILAR CINTHYA XIOMARA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D04 Febres Cordero - Educación
8	ARREAGA ALVARADO ANA ALEGRÍA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación	58	CORDERO LADINES CARLA JELIXA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación
9	ASTUDILLO MARTÍNEZ HENRY RODRIGO	Coordinación Zonal 4	Dirección Distrital 23D01 Santo Domingo de los Tsáchilas 1	59	RAMIREZ ARAUJO LAURA ELIZABETH	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación
10	ÁVILA PONCE SABINA ROSA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital de Educación 09D06 - Tarqui 2	60	POVEDA SANCHEZ DEYDE EDILAMA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación

11	CASTILLO VEGA CARMEN PAOLA	Coordinación Zonal 7	Dirección Distrital de Educación 11D01 Loja	61	PACHECO MEDINA LADY KRUPSKAYA	Coordinación Zonal 7	Dirección Distrital de Educación 11D01 Loja
12	VERNAZA QUIÑONES JANIRE	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D02 Ximena 2 - Educación	62	DELGADO BONILLA BETTY MARIBEL	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D05 Tarqui 1 Tenguel - Educación
13	TOALA GÓMEZ GISELLE DEL PILAR	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2 - Educación	63	NEIRA PANCHANA CARIDAD ALEXANDRA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D03 Parroquias Urbanas Moreno a Roca - Educación
14	INTRIAGO SANTANA XIMENA MARISOL	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación	64	CASTILLO PROAÑO SINDER ROSARIO	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D05 Tarqui 1 Tenguel - Educación
15	URGILES CASTRO JOSÉ OSWALDO	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D24-Durán- Educación	65	AIZAGA FUENTES CELINDA GREGORIA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D02 Ximena 2 - Educación
16	PACHECO LÓPEZ WASHINGTON FRANCISCO	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación	66	GARCÍA LOOR CHRISTIAN RAMÓN	Coordinación Zonal 4	Dirección Distrital de Educación 13D01 Portoviejo
17	VILLENA REZA FANNY MATILDE	Coordinación Zonal 3	Dirección Distrital de Educación 18D01 - Ambato 1	67	NAVAS CHIPRE BETSY ELIZABETH	Coordinación Zonal 9	Dirección Distrital de Educación 17D05-Norte
18	RIOFRÍO ÁLVAREZ GLADYS YADIRA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D24-Durán- Educación	68	CASTRO ZÚÑIGA MARCIA SUZANA	Coordinación Zonal 5	Dirección Distrital 12D01 Baba Bahahoyo Montalvo Educación
19	CORREA CRUZ DIANA CAROLINA	Coordinación Zonal 7	Dirección Distrital 07D06 Santa Rosa- Educación	69	SAGÑAY SAGÑAY RUTH ELIZABETH	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D24 Durán - Educación
20	MOREIRA PAZMIÑO EVELYN DAYANA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital de Educación 09D04-Febres Cordero	70	VASQUEZ ACOSTA YANIRA SOFÍA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D03 Parroquias Urbanas Moreno a Roca - Educación
21	BARRERA PIÑA NAYLA GISELLA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital de Educación 09D04-Febres Cordero	71	CHAVARRÍA AYOBÍ LEÓN DENNY	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación
22	ÁVILA MORÁN SHIRLEY MARISOL	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación	72	QUEVEDO FLORES TERECITA DEL ROCÍO	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D04 Febres Cordero - Educación
23	MARIDUEÑA BAZURTO MARÍA CIELO	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D01 Ximena 1 Parroquias Rurales Puna Estuario del Río - Educación	73	ERIGOYEN SAMANIEGO JENNY ELIZABETH	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D24 Durán - Educación

24	FEIJOO CHICAIZA JUAN CARLOS	Coordinación Zonal 7	Dirección Distrital 11D01 Loja - Educación	74	ZAPATA VERA MARIA FERNANDA	Coordinación Zonal 6	Dirección Distrital de Educación 01D02 Cuenca sur
25	YUNGAN SINALUISA GALO FERNANDO	Coordinación Zonal 3	Dirección Distrital De Educación 06D01 Chambo - Riobamba	75	CAMBRIDGE ASENCIO JUANA DEL ROCÍO	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascales 1 - Educación
26	OYAQUE MONCAYO TATIANA ELIZABETH	Coordinación Zonal 3	Dirección Distrital de Educación 18D01 - Ambato 1	76	SANCÁN SALAZAR BERNARDO LEONEL	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D05 Tarqui 1 Tenguel - Educación
27	MARSHALL FUENTES DORIS PAMELA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D03 Parroquias Urbanas Moreno a Roca - Educación	77	URBAN MUÑOZ JESSICA VIVIANA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascales 1 - Educación
28	GARCIA LISCANO VERONICA ALEXANDRA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D05 Tarqui 1 Tenguel - Educación	78	ZUMBA JACOME EVELYN KATHERINE	Coordinación Zonal 5	Dirección Distrital 09D18 Coronel Marcelino Maridueña - Naranjito
29	CASTILLO MAZA MARIBEL DEL CISNE	Coordinación Zonal 7	Dirección Distrital 11D01 Loja - Educación	79	VICTORES PISCO AMADA NELLY	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascales 1 - Educación
30	ESCALANTE ORDOÑEZ JUANA MERCEDES	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D04 Febres Cordero - Educación	80	PARRA BUENO KARINA AZUCENA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D03 Parroquias Urbanas Moreno a Roca - Educación
31	LOPEZ SANCHEZ LOURDES GENNY	Coordinación Zonal 6	Dirección Distrital de Educación 01D02 Cuenca sur	81	PONCE QUIROZ MARLON JAVIER	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D05 Tarqui 1 Tenguel - Educación
32	CAMACHO CHIRIGUAYA JAIME JOSÉ	Coordinación Zonal 5	Dirección Distrital 12D01 Baba Babahoyo Montalvo Educación	82	VELIZ OLAYA LUIS EDUARDO	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D24 Durán - Educación
33	VERA COELLO ROSA ELIZABETH	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D02 Ximena 2 - Educación	83	ALPRECHT MONTIEL ALICIA ELIZABETH	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D24 Durán - Educación
34	PORRAS REYES DAVID GABRIEL	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D03 Parroquias Urbanas Moreno a Roca - Educación	84	TIPÁN CUJI ROSA TEMILDA	Coordinación Zonal 5	Dirección Distrital 02D04 - Caluma- Echeandía-Las Naves-Educación
35	LUCIO SALVATIERRA KERLY ANDREA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2 - Educación	85	CRUZ SOTOMAYOR SHIRLEY MIRNA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D23 Samborondón - Educación

36	ALVARADO SALDAÑA JUANA RAQUEL	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación	86	CHALEN VIVAR KATTY ALEXANDRA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D02 Ximena 2 - Educación
37	BRIONES GUTIERREZ ANTHONNY RAINIERO	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D03 Parroquias Urbanas Moreno a Roca - Educación	87	BURGOS BOLAÑOS WENDY IVONE	Coordinación Zonal 3	Dirección Distrital 06D03 Cumandá - Pallatanga - Educación
38	ORDOÑEZ JIMENEZ ANGELA CECILIA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D04 Febres Cordero - Educación	88	RUIZ ORDOÑEZ BYRON GEOVANNY	Coordinación Zonal 4	Dirección Distrital 23D02 Santo Domingo de los Tsáchilas 2
39	ZHIÑA CUENCA MERCY ANGELITA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2 - Educación	89	PIMENTEL ANDRADE CAROLINA PATRICIA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D05 Tarqui 1 Tenguel - Educación
40	RIVERA ANCHUNDIA KARINA MARGARITA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D23 Samborondón - Educación	90	GUARANDA CHOEZ MARCO VINICIO	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D05 Tarqui 1 Tenguel - Educación
41	QUIZHPI MIELES LUIS FERNANDO	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación	91	CHEVEZ PILOSO PRICILA RAQUEL	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación
42	REYES TIGRERO JOSELYNE NATHALIA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D04 Febres Cordero - Educación	92	ZAPATA CASTILLO KARLA NARCISA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D05 Tarqui 1 Tenguel - Educación
43	BORBOR SÁNCHEZ CINTHYA ELIZABETH	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D03 Parroquias Urbanas Moreno a Roca - Educación	93	FIGUEROA CEDILLO ARNALDO ANDRÉS	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D05 Tarqui 1 Tenguel - Educación
44	MARCILLO TOMALÁ CHRISTIAN ANTONIO	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación	94	ARREGUI OSORIO OSCAR ALONSO	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D02 Ximena 2 - Educación
45	LUCAS CASTRO SHIRLEY PAOLA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D04 Febres Cordero - Educación	95	AVILA COELLO ANNABELLE DEL ROCIO	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2 - Educación
46	GUACHAMIN VILLAPRADO KATHERINE MONSERRAT	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación	96	SAVERIO BURGOS DILIA MARISOL	Coordinación Zonal 5	Dirección Distrital 09D19 Daule-Nobol-Santa Lucía-Educación
47	PÁRRAGA PITA JESSICA ELIZABETH	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D05 Tarqui 1 Tenguel - Educación	97	VASQUEZ FARIAS DANIELA EDELMIRA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D24 Durán - Educación
48	MOLINA ADRIAN BLANCA VERONICA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D04 Febres Cordero - Educación	98	SANCHEZ BALCAZAR ROBERTH ALFREDO	Coordinación Zonal 7	Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal Puyango Educación

49	NARANJO SÁNCHEZ AZUCENA DEL ROCÍO	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación	99	BURGOS RODRÍGUEZ BRIGIDA ELENA	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D02 Ximena 2 - Educación
50	LUCIO ERAZO GLADYS HERMELINDA	Coordinación Zonal 5	Dirección Distrital 12D01 Baba Babahoyo Montalvo Educación	100	QUIJIJE TUMBACO TOMAS ANTONIO	Coordinación Zonal 4	Dirección Distrital 13D03 Jipijapa – Puerto López
				101	ESCALANTE DUEÑAS ALBERTO XAVIER	Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil	Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación

Proceso del Consejo Nacional Electoral (CNE)

Mediante memorando Nro. MINEDEC-VGE-2025-00232-M, fechado el 29 de septiembre de 2025, donde la VICEMINISTRA DE GESTIÓN EDUCATIVA, SUBROGANTE solicita realizar la articulación con CNE para facilitar accesos a las instituciones educativas consideradas como recintos electorales.

Mediante memorando Nro. MINEDEC-SEDG-2025-03578-M de fecha 01 de octubre de 2025, se socializa con las Direcciones Distritales el listado de las instituciones educativas que serán consideradas como Centros de digitalización de actas (CDA) y recintos electorales que fueron considerados para la Subsecretaría para el proceso de referéndum 2025 con un numérico de 378 instituciones educativas de las cuales 283 fueron consideradas como CDA y recintos y 95 solo como recintos electorales, según el siguiente detalle:

DISTRITO	CDA		DETALLE
	SI	NO	
09D01	30	16	46
09D02	20	4	24
09D03	41	8	49
09D04	38	10	48
09D05	45	10	55
09D06	29	14	43
09D07	24	7	31
09D08	17	9	26
09D09	4	4	8
09D10	4	4	8
09D23	7	2	9
09D24	24	7	31
TOTAL	283	95	378

Tabla 34 Proceso del Consejo Nacional Electoral (CNE)

Oferta 2025

Proyección De Oferta Educativa Para El Periodo Lectivo 2025-2026

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNRE-2025-00299-M de fecha 29 de enero de 2025, la Dirección Nacional De Regulación De La Educación, remitió las Directrices para la gestión de la oferta educativa del régimen Costa-Galápagos año lectivo 2025 – 2026.

En la proyección de oferta educativa para el periodo lectivo 2025 - 2026 de instituciones fiscales de tipo de educación ordinaria, se generaron 101.361, cupos disponibles según el siguiente detalle por nivel educativo:

Tabla 35 Proyección De Oferta Educativa Para El Periodo Lectivo 2025-2026

GRADOS	PROYECCIÓN DE CUPOS DISPONIBLES 2025 - 2026
Grupo 3 años	13785
Grupo 4 años	8299
1er año Básica	13028
2do año Básica	8062
3er año Básica	5540
4to año Básica	4947
5to año Básica	5495
6to año Básica	5063
7mo año Básica	5123
8vo año Básica	8389
9no año Básica	3840
10mo año Básica	4088
1er Año Bachillerato	7689
2do Año Bachillerato	3619
3er Año Bachillerato	4394
Total	101.361

Plan Anual De Inversión – Plan Operativo Anual

Pai: Plan Anual De Inversión

Se adjunta detalle de la ejecución presupuestaria correspondiente al año 2025 del Plan Anual de Inversión, se detalla que la fusión de los Ministerios en cumplimiento del Decreto 60 afectó la ejecución, según lo siguiente:

ESTRUCTURA PAI			
EOD	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
1	\$6.683.198,00	\$3.228.211,75	48,30%
8110	\$1.604.323,50	\$1.604.323,50	100,00%
8120	\$901.077,50	\$901.077,50	100,00%
8130	\$3.054.464,49	\$3.054.464,49	100,00%
8140	\$3.124.225,00	\$3.124.225,00	100,00%
8150	\$1.469.247,50	\$1.469.247,50	100,00%
8160	\$2.433.450,00	\$2.433.450,00	100,00%
8210	\$855.205,00	\$855.205,00	100,00%
8230	\$409.235,00	\$409.235,00	100,00%
8240	\$104.270,25	\$104.270,25	100,00%
8250	\$70.652,50	\$70.652,50	100,00%
8260	\$265.047,55	\$265.047,55	100,00%
8270	\$933.185,83	\$933.185,83	100,00%
Total general	\$21.907.582,12	\$18.452.595,87	84,23%

Tabla 36 Pai: Plan Anual De Inversión

Se adjunta detalle de la ejecución presupuestaria correspondiente al año 2025 del Plan Operativo Anual con todas las fuentes y grupos de gasto, según lo siguiente:

ESTRUCTURA POA			
EOD	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
1	\$18.630.330,06	\$8.149.922,09	43,75%
8110	\$33.780.350,80	\$33.689.756,98	99,73%
8120	\$25.245.423,56	\$25.209.948,74	99,86%
8130	\$34.962.070,28	\$34.615.927,14	99,01%
8140	\$31.917.768,49	\$31.705.437,45	99,33%
8150	\$29.910.892,97	\$29.825.548,23	99,71%
8160	\$32.581.203,75	\$32.539.566,23	99,87%
8210	\$27.936.321,24	\$27.887.104,69	99,82%
8230	\$45.574.135,38	\$45.415.473,77	99,65%
8240	\$4.097.369,10	\$4.070.732,63	99,35%
8250	\$7.282.703,38	\$7.272.796,83	99,86%
8260	\$7.504.545,33	\$7.495.957,50	99,89%
8270	\$24.540.499,68	\$24.504.997,70	99,86%
Total general	\$323.963.614,02	\$312.383.169,98	96,43%

Autorización De Movimiento De Recursos Presupuestarios

Se han realizado 13 movimientos presupuestarios de enero a diciembre del 2025, según el siguiente detalle:

Tabla 37 Autorización De Movimiento De Recursos Presupuestarios

N°	REFORMAS POA - PAI	MONTO	DETALLE
1	MINEDUC-DZP.3.02.01.01.08-2025-001	\$1.725.447,00	REASIGNACIÓN - TRANSFERENCIA de recursos del POA de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil del programa 1 actividad 2 del ítem 530105 - Telecomunicaciones; a todas las EODs de la Zona en relación a los servicios básicos.
2	MINEDUC-DZP.3.02.01.01.08-2025-002	\$1.209.343,27	REASIGNACIÓN - TRANSFERENCIA de recursos del POA de los saldos disponibles de los Distritos Educativos en servicios básicos y servicios de seguridad al POA de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil para optimizar y reorganizar las asignaciones, realizadas por Planta Central y cubrir las necesidades institucionales de los Distritos y Subsecretaría.
3	MINEDUC-DZP.3.02.01.01.08-2025-003	\$640,63	REPROGRAMACIÓN de recursos del POA de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil del programa 1 actividad 2, del ítem 530303, Viáticos y Subsistencias en el Interior, que posee saldo disponible a la fecha de \$4.144,00, al ítem 530405, Vehículos (Servicio para Mantenimiento y Reparación)
4	MINEDUC-DZP.3.02.01.01.08-2025-004	\$1.921,00	REASIGNACIÓN – TRANSFERENCIA de recursos del POA de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil del programa 59 actividad 8, del ítem 531403, Mobiliario, al ítem 530402, Edificios, Locales, Residencias y Cableado Estructurado (Instalación, Mantenimiento y Reparación).
5	MINEDUC-DZP.3.02.01.01.08-2025-005	\$7.266,82	REPROGRAMACIÓN – TRANSFERENCIA de recursos del POA de la Dirección Distrital 09D06 programa 1, actividad 2, por contar con saldos disponibles en el ítem 570216, Obligaciones con el IESS, por responsabilidad patronal es de ejecución inmediata, dichos recursos fueron asignados por el MEF en el presupuesto prorrogado 2025, y no va a ser utilizado debido a que no cuenta con obligaciones con el IESS, a los ítems 570206, Costas Judiciales Tramites Notariales Legalizacion de Documentos y Arreglos Extrajudiciales, de la Dirección Distrital 09D03, programa 1, actividad 2 por la necesidad presentada y al ítem 570102, Tasas Generales Impuestos Contribuciones Permisos Licencias y Patentes, con el objetivo de consolidar los valores en el POA de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil y proceder a solventar las necesidades de los distritos de acuerdo con las particularidades de cada una de las EODs de la Zona 8.

6	MINEDUC-DZP.3.02.01.01.08-2025-006	\$6.986,40	REASIGNACIÓN de recursos del ítem 570102, Tasas Generales Impuestos Contribuciones Permisos Licencias y Patentes, del POA de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil a los ítems 570206, Costas Judiciales, Trámites Notariales, Legalización de Documentos y Arreglos Extrajudiciales y 530807, Materiales de impresión, fotografía, reproducción y publicaciones, del POA de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil,
7	MINEDUC-DZP.3.02.01.01.08-2025-007	\$7.000,00	REASIGNACIÓN - TRANSFERENCIA propuesta por la Dirección Zonal Administrativa Financiera para cumplimientos de los Eventos de la Agenda Presidencial en la ciudad de Guayaquil, de recursos de los ítems 530202, Fletes y Maniobras; 530106, Servicio de Correo del POA de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil y 530208, Servicio de Seguridad y Vigilancia del POA de la Dirección Distrital 09D06 al POA de la Dirección Distrital 09D02 al ítem 530249, Eventos Públicos Promocionales por el monto de \$ 7.000,00, haciendo énfasis que la programación del recurso de Seguridad y Vigilancia está cubierta para el año fiscal 2025 en la instituciones de la Dirección Distrital 09D06 como lo indica la Dirección Zonal Administrativa Financiera
8	MINEDUC-DZP.3.02.01.01.08-2025-008	\$193,44	REPROGRAMACIÓN del ítem 53087, Materiales de impresión, fotografía, reproducción y publicaciones, al ítem 530204, Edición, Impresión, Reproducción, Publicaciones, Suscripciones, Fotocopiado, Traducción, Empastado, Enmarcación, Serigrafía, Fotografía, Carnetización, Filmación e Imágenes Satelitales, del POA de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil con la finalidad de continuar con la CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE PUBLICACIÓN POR PRENSA DE EXTRACTO DE CITACION JUDICIAL EN TRES DÍAS DISTINTOS PARA LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL
9	MINEDUC-DZP.3.02.01.01.08-2025-009	\$63.321,77	REASIGNACIÓN TRANSFERENCIA a los POAs las Direcciones Distritales 09D01, 09D02, 09D03, 09D06, 09D07, 09D10 Y 09D24 en lo relacionado a pago por responsabilidades patronales con el IESS, y la Dirección Distrital 09d01, 09d07, 09d10 y 09d24 para el pago de intereses por mora con el IESS, con el fin que las entidades pertenecientes a esta jurisdicción cumplan con sus obligaciones dentro de sus competencias, por el monto de \$63.321,77
10	MINEDUC-DZP.3.02.01.01.08-2025-010	\$80.000,00	REPROGRAMACIÓN TRANSFERENCIA a los POAs las Direcciones Distritales 09D01, 09D02, 09D04, 09D05, 09D07, 09D09, 09D10 Y 09D23 del POA de la Dirección Distrital 09D03, en la estructura programa 60, proyecto 0 y actividad 1
11	MINEDUC-DZP.3.02.01.01.08-2025-011	\$1.098,00	REPROGRAMACIÓN del POA de la EOD 1en la estructura Programa 1 – Actividad 1, del Ítem 531411 - Partes y Repuestos al ítem 531407 - Equipos Sistemas y Paquetes Informáticos

12	MINEDUC-DZP.3.02.01.01.08-2025-012	\$9.999,99	REPROGRAMACIÓN TRANSFERENCIA del POA de la EOD 8270 en la estructura Programa 60 – Actividad 1, del Ítem 530402- Edificios Locales Residencias y Cableado Estructurado (Instalacion Mantenimiento y Reparacion)al POA de la EOD 8210 del mismo ítem y estructura programática,
13	MINEDUC-DZP.3.02.01.01.08-2025-014	\$9.993,25	REPROGRAMACIÓN TRANSFERENCIA del POA de la EOD 8270 en la estructura Programa 60 – Actividad 1, del Ítem 530402- Edificios Locales Residencias y Cableado Estructurado, Reparacion)al POA de la EOD 8130 del mismo ítem y estructura programática (Instalacion Mantenimiento y

Certificaciones POA - PAI:

Certificaciones de enero a diciembre del 2025, según el siguiente detalle:

CERTIFICACIÓN POA - PAI	MONTO	DETALLE DE RUBRO
DZP-Z8-2025-001	\$40.000,00	Certificación POA con la finalidad de realizar la cancelación de Consumo telefónico durante el ejercicio fiscal 2025, por el monto de USD 40,000.00
DZP-Z8-2025-002	\$12.766,40	CONTRATACIÓN DE UN ESPECIALISTA DE SEGUIMIENTO Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PARA LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL
DZP-Z8-2025-003	\$116,85	con la finalidad de realizar la cancelación por Movilización según Liquidación No. LVM-DZAF-2025-001, valor a pagar por \$116.85 dólares a favor del funcionario LEÓN JIMÉNEZ SANDY NATHALI
DZP-Z8-2025-004	\$240,00	con la finalidad de realizar cancelación de viáticos según Liquidación No. LVM-DZAF-2025-002, valor a pagar por \$240.00 dólares a favor del funcionario ABEL TOALA MIRANDA.

DZP-Z8-2025-005	\$7.000,00	con la finalidad de contratar el Servicio de abastecimiento de combustible para la flota Vehicular de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil por el monto de \$7,000.00 y Certificación POA Nro. 006 con la finalidad de contratar el Servicio de Logística para el evento de implementación del nuevo modelo de alimentación escolar territorial en la Unidad Educativa José Peralta
DZP-Z8-2025-006	\$5.957,00	con la finalidad de contratar el Servicio de Logística para el evento de implementación del nuevo modelo de alimentación escolar territorial en la Unidad Educativa José Peralta por el monto de \$5.957,00
DZP-Z8-2025-007	\$12,789.63	PARA REALIZAR EL PROCESO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LOS VEHICULOS DE LA SEDG
DZP-Z8-2025-008	\$24.240,00	con la finalidad de realizar la contratación de cuatro profesionales (2 arquitectos, 1 ingeniero civil y 1 ingeniero eléctrico) por la DZAE, por 5 meses para solventar la carencia de personal técnico en los distritos pertenecientes a la Coordinación Zonal 8 manifestada en informe de necesidad y viabilidad. En informe No. 058-DZTH-2025 de la División Zonal de Talento Humano se concluye que es FACTIBLE realizar la contratación de 4 profesionales
DZP-Z8-2025-009	\$242,00	con la finalidad de cancelar los gastos por consumo de combustible para el traslado de la señora Ministra de Educación dentro del territorio nacional. Los valores de las facturas a nombre de Abel Toala 001-003-001162094, 004-002-000485012, 012-011-000231835, 122- 051-46317, 012-010-545785_y_012-11-232306 se justifican por ordenes de movilización autorizadas por la Sra. Subsecretaría, MsC. Daniela Febrescordero
DZP-Z8-2025-010	\$2.390.787,90	con la finalidad de realizar la "ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES PARA EL RÉGIMEN COSTA E INSULAR 2025 – 2026"
DZP-Z8-2025-011	\$88,00	con la finalidad de cancelar los gastos por viáticos y movilización por el traslado de mochilas escolares para la Dirección Distrital 07D02 Machala Educación, a favor de RAÚL ANIBAL VELIZ CARRASCO
DZP-Z8-2025-012	\$470,81	con la finalidad de cancelar los gastos por viáticos y movilización por capacitación en la ciudad de Quito solicitada por el Analista Técnico Zonal de Prevención y Abordaje de Riesgos Psicosociales, GARCÍA SÁNCHEZ JEFERSON GUSTAVO

DZP-Z8-2025-013	\$13.737,90	CONTRATACIÓN DE UN PROFESIONAL BAJO LA MODALIDAD DE SERVICIOS PROFESIONALES, QUE DESEMPEÑE LAS FUNCIONES DE TÉCNICO DE SEGURIDAD E HIGIENE DEL TRABAJO EN LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL
DZP-Z8-2025-014	\$129.234,74	con la finalidad de realizar la "ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES PARA EL RÉGIMEN COSTA E INSULAR 2025 – 2026"
DZP-Z8-2025-015	\$1.440,00	para Adquisición de Material Didáctico Multisensorial para las Instituciones Educativas Especializadas perteneciente a la subsecretaria de Educación del Distrito de Guayaquil. En informe de necesidad SEDG-DZEEI-2024-0036, "Fortalecimiento de la Comunidad Educativa: La implementación de aulas multisensoriales fomenta la integración y cohesión de la comunidad educativa",
DZP-Z8-2025-016	\$126.686,48	con la finalidad de realizar la "ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES PARA EL RÉGIMEN COSTA E INSULAR 2025 – 2026", un total 3.546 beneficiados de las Instituciones Intercultural Bilingüe, 2.731 estudiantes serán entregado el kit de 6 prendas y que 694 estudiantes, usarán los kits de 3 prendas complementados con las prendas de acuerdo a su etnia por un monto de \$126.686,48. Ante la emisión de la presente certificación, queda insubsistente la certificación Nro.DZP-Z8-2025-014, solicitado en MINEDUC-CZ8-DZAE-2025-0197-MEMO
DZP-Z8-2025-017	\$83,00	con la finalidad de cancelar los gastos por viáticos a favor de ABEL TOALA MIRANDA por movilización de la señora Ministra de Educación dentro de la provincia de Santa Elena
DZP-Z8-2025-018	\$320,00	con la finalidad de cancelar los gastos por viáticos a favor de ABEL TOALA MIRANDA por movilización de la señora Ministra de Educación dentro de la provincia de El Oro
DZP-Z8-2025-019	\$240,00	Con la finalidad de cancelar los gastos por viáticos a favor de Abel Toala por movilización de la señora Ministra de Educación dentro de la provincia de Santa Elena y El Oro
DZP-Z8-2025-001-PAI	\$31.995,00	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS (LAPTOPS) PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y DOCENTES PRIORIZADOS DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL – ZONA 8
DZP-Z8-2025-020	\$360,00	Con la finalidad de cancelar los gastos por combustible y mantenimiento emergente del vehículo TOYOTA OI0383, por movilización de la señora Ministra de Educación dentro de la provincia de Santa Elena y El Oro a favor de Abel Toala

DZP-Z8-2025-002-PAI	\$31.995,00	Adquisición de laptops para Instituciones Educativas Uni,Bi y Pluridocentes priorizados de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil - Zona 8
DZP-Z8-2025-021	\$336,00	Certificación POA, con la finalidad de contratar el servicio de rastreo y monitoreo de los vehículos de la Institución por un año
DZP-Z8-2025-022	\$6.000,00	para la ejecución de rubros de trámites notariales, una vez que el MIDUVI remita el convenio de transferencia gratuita firmado, con la finalidad de continuar con el proceso de regularización de varios predios que serán donados al Ministerio de Educación por parte del Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda
DZP-Z8-2025-023	\$300,00	para el proceso de pago de honorarios de perito, esto es, del señor Oscar Luis Guillén Chávez, asignado dentro de la causa judicial por reparación económica No. 09802-2024-00707
DZP-Z8-2025-024	\$5.200,00	contratar el SERVICIO DE TRANSPORTE DE CARGA Y MANIOBRAS PARA LA ESTIBA DE MERCANCÍAS DONADAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AV CARGO DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL
DZP-Z8-2025-025	\$2.450,00	para el pago del servicio de MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA LA INFRAESTRUCTURA DE TELECOMUNICACIONES Y REDES DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION DE GUAYAQUIL ZONA 8
DZP-Z8-2025-026	\$7.175,00	para renovación de dispositivos de almacenamiento de equipos de cómputos portátiles de Subsecretaria de Educación de Guayaquil Zona 8
DZP-Z8-2025-027	\$160,00	on la finalidad de cancelar los gastos por hospedaje y alimentación según Liquidación Nro. LVM-DZAF-2025-008, a favor de ABEL TOALA MIRANDA
DZP-Z8-2025-028	\$142.919,40	con la finalidad de reposición de escritorios para docentes detallados en informe de necesidad MINEDUC-DD09D02-GEO-2025-0030. Compra de 949 escritorios catalogados
DZP-Z8-2025-029	\$70,00	con la finalidad de cancelar los gastos por consumo de combustible del vehículo TOYOTA OI0383, por movilización de la señora Ministra de Educación dentro de la provincia del Azuay, a favor del conductor Abel Toala
DZP-Z8-2025-030	\$28,80	Pago por la adquisición de pasajes al Interior contemplados en la "Norma Técnica para el pago de MOVILIZACIÓN a Servidores, Obreros del SP" Según liquidación No. LVM-DZAF2025-009

DZP-Z8-2025-031	\$686,40	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE PUBLICACIÓN POR PRENSA DE EXTRACTO DE CITACION JUDICIAL EN TRES DÍAS DISTINTOS PARA LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL
DZP-Z8-2025-032	\$5.165,00	SERVICIO DE TRANSPORTE DE CARGA Y MANIOBRAS PARA LA ESTIBA DE MERCANCÍAS DONADAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AV CARGO DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL
DZP-Z8-2025-033	\$184,00	cancelación por la adquisición de repuesto para la reparación de TELEVISOR SONY MODELO 55ex505 SERIE No.8201933 de propiedad de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil, para uso de la Dirección Zonal Jurídica
DZP-Z8-2025-034	\$40,00	adquisición de repuesto para la reparación emergente de rueda trasera de vehículo TOYOTA OI0383 de propiedad de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil, a favor de Abel Toala
DZP-Z8-2025-035	\$193,44	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE PUBLICACIÓN POR PRENSA DE EXTRACTO DE CITACION JUDICIAL EN TRES DÍAS DISTINTOS PARA LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL
DZP-Z8-2025-036	\$184,00	con la finalidad de realizar la cancelación por la adquisición de repuesto para la reparación de TELEVISOR SONY MODELO 55ex505 SERIE No.8201933 de propiedad de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil INSUBSISTENTE 33
DZP-Z8-2025-037	\$40,00	adquisición de repuesto para la reparación emergente de rueda trasera de vehículo TOYOTA OI0383 de propiedad de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil, a favor de Abel Toala, INSUBSISTENTE 34
DZP-Z8-2025-038	\$80,00	Con la finalidad de realizar la cancelación de gastos por hospedaje y alimentación durante el traslado de señora Ministra de Educación a la provincia de Manabí
DZP-Z8-2025-039	\$7.300,00	proceso de contratación del SERVICIO DE ABASTECIMIENTO DE COMBUSTIBLE PARA LA FLOTA VEHICULAR DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL, solicitado mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-DZA-2025-0257-MEMO
DZP-Z8-2025-040	\$24.240,00	con la finalidad de realizar la contratación de cinco profesionales por la DZAE, para solventar la carencia de personal técnico en los distritos pertenecientes a la Coordinación Zonal 8 manifestada en informe de necesidad y viabilidad CZ8-DZAE-2025-LDVR-048

DZP-Z8-2025-041	\$193,44	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE PUBLICACIÓN POR PRENSA DE EXTRACTO DE CITACION JUDICIAL EN TRES DÍAS DISTINTOS PARA LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL
DZP-Z8-2025-042	\$68,00	Pago del servicio de abastecimiento de combustible para el vehículo TOYOTA PLACAS OI0383 de la SEDG-
DZP-Z8-2025-043	\$210,11	con la finalidad de cancelar los gastos por viáticos y movilización solicitados por LEÓN JIMÉNEZ SANDY según Liquidación No. LVM-DZAF-2025-011
DZP-Z8-2025-044	\$144,00	reembolso de combustible solicitado por TOALA MIRANDA ABEL
DZP-Z8-2025-045	\$364,45	con la finalidad de realizar la INCLUSIÓN de 5 VEHÍCULOS en la póliza de la Cía. De Seguros y Reaseguros S.A. SWEADEN No. 385577, vigente hasta el 18-11-2025, en atención a lo dispuesto en el Decreto Ejecutivo No. 60, mediante el cual se establece la fusión del Ministerio del Deporte al Ministerio de Educación, resultando necesario regularizar y garantizar la cobertura de los vehículos pertenecientes a la Dirección Zonal 8 del Ministerio del Deporte
DZP-Z8-2025-046	\$67,26	con la finalidad de realizar la INCLUSIÓN de BIENES en la póliza de la Cía. Asegurado Del Sur vigentes hasta el 14-11-2025, en atención a lo dispuesto en el Decreto Ejecutivo No. 60, mediante el cual se establece la fusión del Ministerio del Deporte al Ministerio de Educación, resultando necesario regularizar y garantizar la cobertura de los vehículos pertenecientes a la Dirección Zonal 8 del Ministerio del Deporte
DZP-Z8-2025-047	\$160,00	con la finalidad de cancelar los gastos por hospedaje y alimentación según Liquidación Nro. LVM-DZAF-2025-012 a favor de ABEL TOALA MIRANDA
DZP-Z8-2025-048	\$195,90	con la finalidad de cancelar los gastos por hospedaje y alimentación a favor de MUÑOZ TIRCIO NARCISA JESUS
DZP-Z8-2025-049	\$203,83	con la finalidad de cancelar los gastos por hospedaje y alimentación a favor de CHAVEZ CABEZAS MARTHA MARÍA
DZP-Z8-2025-050	\$624.323,38	BECAS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS
DZP-Z8-2025-051	\$1.480.960,00	Becas Fase 2
DZP-Z8-2025-052	\$4.001,00	con la finalidad de cumplir con la contratación y pago de Honorarios profesionales del personal de apoyo en Programas de Beca
DZP-Z8-2025-053	\$1.635.125,17	con la finalidad de cumplir con el pago del Proyecto Formación del Talento Humano en Salud

DZP-Z8-2025-054	\$2.808.596,74	con la finalidad de cumplir con el pago de Becas Apoyo Academico y Becas para estudios de Tercer Nivel
DZP-Z8-2025-055	\$6.263,67	Con la finalidad de cumplir con la contratación y pago de Honorarios profesionales del personal de apoyo en Programas de Beca, validado en INFORME TÉCNICO No. 300-DZTH-2025 en donde la División Zonal de Talento Humano, concluye que es FACTIBLE realizar la contratación de CINCO (05) profesionales bajo la modalidad de servicios profesionales.
DZP-Z8-2025-056	\$84,00	con la finalidad de cancelar los gastos por hospedaje y alimentación según Liquidación Nro. LVM-DZAF-2025-015
DZP-Z8-2025-057	\$8.465.142,79	con la finalidad de cumplir pago de BECAS FUTURO FEMENINO
DZP-Z8-2025-058	\$6.200,00	A fin de continuar con el proceso de contratación del servicio de organización de eventos y logística para la "Feria de Universidades e Institutos 2025" en la Unidad Educativa de Fuerzas Armadas Colegio Militar Nro. 2 "Tnte. Hugo Ortiz"
DZP-Z8-2025-059	\$260,66	para certificación de seguros tipo Blanket
DZP-Z8-2025-060	\$206.762,29	con la finalidad de cumplir con el pago del Programa de Becas Nacionales para Tercer Nivel Apoyo Académico Nuevo Ecuador 2025
DZP-Z8-2025-061	\$1.279.736,72	con la finalidad de cumplir con el pago del Proyecto de Fortalecimiento del Conocimiento y Talento Humano
DZP-Z8-2025-062	\$1.700,00	Programa de Becas Nacionales de Posgrado Tecnológico - Desarrollatec Ecuador 2025
DZP-Z8-2025-063	\$40,00	con la finalidad de cancelar la adquisición emergente de combustible para el vehículo TOYOTA OI0383 de propiedad del Ministerio de Educación, Deporte y Cultura -Subsecretaria de Educación del Distrito de Guayaquil Zona 8, a favor de ABEL TOALA MIRANDA, CONDUCTOR, por factura 002-002-000245052
DZP-Z8-2025-064	\$10.777,58	con la finalidad de proceder con el pago del Servicio de Vigilancia y Seguridad Privada para las instalaciones del Edificio Condominio Horizontes (ex Senescyt), correspondiente a los meses de agosto, septiembre, octubre y los 19 días del mes de noviembre de 2025
DZP-Z8-2025-065	\$32,50	con la finalidad de proceder con el pago del saldo del Contrato de Servicio de Rastreo Satelital para los vehículos de la Coordinación Zonal 5 y 8" de la exSenescyt, correspondiente al mes de agosto de 2025

DZP-Z8-2025-066	\$9.099,00	certificación 66 con la finalidad de proceder con LA "CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGUROS PARA SALVAGUARDAR LOS BIENES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DEPORTE Y CULTURA - SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL ZONA 8
DZP-Z8-2025-067	\$989,00	a fin de continuar con la ejecución de la Orden de Compra No. IC-Z5Y8-005-2025 correspondiente al SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LOS VEHICULOS DE LA COORDINACIÓN ZONAL 5 Y 8, de la ex Senescyt
DZP-Z8-2025-068	\$9.397,61	con la finalidad de proceder con LA CONTRATACIÓN PÓLIZA DE SEGUROS PARA LOS VEHÍCULOS DEL PARQUE AUTOMOTOR DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DEPORTE Y CULTURA – SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL, ZONA 8
DZP-Z8-2025-069	\$160,00	cancelación de hospedaje y alimentación pendientes de pago durante el cumplimiento de comisión asignada en la provincia de Galápagos por funcionario de la ex Coordinación Zonal de Deportes y según liquidación No.LVM-DZAF-2025-017, a favor de BARREIRO CARPIO CESAR YODIR, ANALISTA ZONAL
DZP-Z8-2025-070	\$160,00	cancelación de hospedaje y alimentación pendientes de pago durante el cumplimiento de comisión asignada en la provincia de Galápagos por funcionario de la ex Coordinación Zonal de Deportes y según liquidación No.LVM-DZAF-2025-017, a favor de e ERICK ALLAN PALMA HOLGUIN, ANALISTA ZONAL ADMINISTRATIVO
DZP-Z8-2025-071	\$2.515,00	con la finalidad de realizar el proceso de "Adquisición de toners y unidades de imagen para equipos de impresión de la SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN ZONA 8 por CATÁLOGO ELECTRÓNICO
DZP-Z8-2025-072	\$4.103,40	a fin de continuar con la ejecución de la Orden de Compra No. IC-DZ8-002-2025 y cancelar valores pendientes por mantenimientos ya realizados, y que corresponden al SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA EL PARQUE AUTOMOTOR DE LA EX DIRECCIÓN ZONAL 8 DEL MINISTERIO DEL DEPORTE
DZP-Z8-2025-073	\$627,74	con la finalidad de cancelar los valores por matriculación vehicular correspondiente al año 2025 de 6 vehículos, solicitados por el área de transporte de la Subsecretaria de Educación del Distrito de Guayaquil,
DZP-Z8-2025-074	\$5.719,00.	con la finalidad de cumplir con la contratación y pago de Honorarios profesionales del personal de apoyo en Programas de Beca (7)

DZP-Z8-2025-075	\$80,00	on la finalidad de proceder con la cancelación de hospedaje y alimentación pendientes de pago durante el cumplimiento de comisión asignada en la Provincia de Azuay por conductor de la ex Coordinación Zonal de Deportes y según liquidación No.LVM-DZAF-2025-019
DZP-Z8-2025-076	\$80,00	con la finalidad de proceder con la cancelación de hospedaje y alimentación pendientes de pago durante el cumplimiento de comisión asignada en la ciudad de Quito por conductor de la ex Coordinación Zonal de Deportes y según liquidación No.LVM-DZAF-2025-018
DZP-Z8-2025-077	\$15.690,27	para el pago de honorarios de abogados externos - para los procesos de coactiva
DZP-Z8-2025-078	\$143.353,69	TRANSFERENCIA DE RECURSOS A LAS LIGAS CANTONALES POR POAS APROBADOS
DZP-Z8-2025-079	\$4.083,13	Transferencia de recursos POA del cinco por mil (5x1000) de Ligas Cantonales
DZP-Z8-2025-080	\$102,44	TRANSFERENCIA DE RECURSOS POA DEL CINCO POR MIL (5X1000) DE LIGAS BARRIALES Y PARROQUIALES
DZP-Z8-2025-081	\$2.300,00	con la finalidad de realizar el proceso de "CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE VIGILANCIA Y SEGURIDAD PRIVADA CON EL FIN DE BRINDAR PROTECCIÓN A FUNCIONARIOS Y BIENES UBICADOS EN EL MEZZANINE PLANTA BAJA Y SÓTANO DEL EDIFICIO CONDOMINIO HORIZONTES PERTENECIENTE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DEPORTE Y CULTURA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL ZONA 8
DZP-Z8-2025-082	\$196.744,80	certificación PAI con la finalidad de cumplir con el pago BECAS TERCER NIVEL TECNICO – TECNOLOGICO SUPERIOR – 2025 -- IMPULSO ECUADOR 2025
DZP-Z8-2025-083	\$1.882,37	con la finalidad de cancelar el servicio de agua potable en el edificio CMI y Horizontes
DZP-Z8-2025-084	\$176,00	con la finalidad de proceder con la cancelación de hospedaje y alimentación durante el cumplimiento de comisión asignada con Memorando Nro. MINEDEC-CZ8-DZAF-2025-0794-MEMO del 27-11-2025 en la Ciudad de Quito y según liquidación No.LVM-DZAF-2025-022, a favor de ERICK ALLAN PALMA HOLGUIN, ANALISTA ZONAL ADMINISTRATIVO

DZP-Z8-2025-085	\$176,00	con la finalidad de proceder con la cancelación de hospedaje y alimentación durante el cumplimiento de comisión asignada con Memorando Nro. MINEDEC-CZ8-DZAF-2025-0794-MEMO del 27-11-2025 en la Ciudad de Quito, y según liquidación No.LVM-DZAF-2025-021, a favor de TIGUA JIMENEZ GARY, ANALISTA ZONAL ADMINISTRATIVO
DZP-Z8-2025-086	\$176,00	con la finalidad de proceder con la cancelación de hospedaje y alimentación durante el cumplimiento de comisión asignada con Memorando Nro. MINEDEC-CZ8-DZAF-2025-0794-MEMO del 27-11-2025 en la Ciudad de Quito, y según liquidación No.LVM-DZAF-2025-020, a favor de ARIAS HERAS CECILIA DEL CARMEN, ANALISTA ZONAL ADMINISTRATIVO
DZP-Z8-2025-087	\$1.034,68	con la finalidad de cancelar las Tasas de recolección de Basura de los meses de agosto, septiembre , octubre y noviembre de 2025 del CMI,
DZP-Z8-2025-088	\$17,63	con la finalidad de reembolsar el valor cancelado a la Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil por la emisión del Certificado de Historia de Dominio del Centro Múltiple de Institutos, requisito obligatorio para la actualización del suministro eléctrico y el cambio de razón social en la empresa eléctrica CNEL EP del contrato de la Ex Coordinación Zonal 8 – Senescyt al MINEDEC- Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil
DZP-Z8-2025-089	\$1.000,70	certificación POA con la finalidad de cancelar la emisión de 5 pasajes aéreos emitidos en el mes de noviembre de 2025 para personal del MINEDEC – Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil
DZP-Z8-2025-090	\$7.146,86	con la finalidad de cancelar el servicio de energía eléctrica de septiembre, octubre y noviembre de 2025 de CMI Y HORIZONTES
DZP-Z8-2025-091	\$1.138,42	con la finalidad de cancelar el servicio ALÍCUOTAS CONDOMINIO HORIZONTES AGOSTO A NOVIEMBRE 2025
DZP-Z8-2025-092	\$1,00	con la finalidad de certificar el proceso de adquisición de uniformes que pertenece a un proceso plurianual dado por Planta central en base a certificación plurianual Nro.4547
DZP-Z8-2025-093	\$3.500,00	con la finalidad de Adquisición de material didáctico sensorial
DZP-Z8-2025-094	\$45.742,86	Transferencia de recursos a las ligas cantonales (3) por POAs aprobados y 5 x 1000

DZP-Z8-2025-095	\$44,78	En el ítem 570218 Intereses por Mora Patronal al IESS, el mismo que se sustenta con el INFORME DZAF-DZF-029-2025, se hace énfasis a comprobantes Nro. 14039470, 52602480, 24067358, que generaron un interés de \$44,78
-----------------	---------	---

Organismos Deportivos

En cumplimiento del Decreto Ejecutivo Nro. 60 de fecha 24 de julio de 2025, el señor Presidente Constitucional de la República del Ecuador dispone la fusión del Ministerio de Cultura y Patrimonio, Ministerio del Deporte y Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación al Ministerio de Educación, por lo que los organismos deportivos en cumplimiento del ciclo de Planificación ingresaron por los módulos de atención ciudadana los siguientes procesos:

Tabla 38 Organismos Deportivos

Nº	FECHA	TIPO DE PROCESO	OFICIO OD	DOCUMENTO INGRESO	NOMBRE DEL ORGANISMO DEPORTIVO	OFICIO DE RESPUESTA / RESOLUCION
2	17/11/2025	MODIFICACIÓN POA	0357-LDCQ-P-LFVQ	CZ8-1526-25	LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE QUEVEDO	MINEDEC-SEDG-2025-00675-R del 02-12-2025
3	17/11/2025	MODIFICACIÓN POA	065-LDC-SL-2025	CZ8-1532-25	LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE SANTA LUCIA	MINEDEC-SEDG-2025-00674-R del 02-12-2025
4	4/12/2025	MODIFICACIÓN POA	LDCN-087-2025	CZ8-1703-25	LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE NARANJAL	MINEDEC-SEDG-2025-00801-R del 16-12-2025
5	5/12/2025	MODIFICACIÓN POA	LDCV-003-2025	CZ8-1720-25	LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE VENTANAS	MINEDEC-SEDG-2025-00826-R del 19-12-2025
6	5/12/2025	MODIFICACIÓN POA	LDCQ-2025-0022	CZ8-1721-25	LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE QUINSALOMA	MINEDEC-SEDG-2025-00854-R del 23-12-2025
7	8/12/2025	MODIFICACIÓN POA	S/N	CZ8-1729-25	LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE MILAGRO	MINEDEC-SEDG-2025-00825-R del 19-12-2025
8	8/12/2025	MODIFICACIÓN POA	LDCDAULE-PRE-2025-074-OF	CZ8-1731-25	LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE DAULE	MINEDEC-SEDG-2025-00849-R del 23-12-2025
9	8/12/2025	MODIFICACIÓN POA	295-LDCD-HLM-2025-OF	CZ8-1735-25	LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE DURAN	MINEDEC-SEDG-2025-00802-R del 16-12-2025
10	8/12/2025	MODIFICACIÓN POA	2025-046	CZ8-1737-25	LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE NARANJITO	MINEDEC-SEDG-2025-00851-R del 23-12-2025

11	8/12/2025	MODIFICACIÓN POA	076-LDC-SL-2025	CZ8-1742-25	LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE SANTA LUCIA	MINEDEC-SEDG-2025-00850-R del 23-12-2025
12	15/12/2025	MODIFICACIÓN POA	040 P - LDPG-25	MINEDEC-DRPRCDAF-2025-0211-M	LIGA DEPORTIVA PARROQUIAL GUARANDA	MINEDEC-SEDG-2025-00852-R del 23-12-2025
14	8/12/2025	APROBACIÓN POA	LDCV # 026	CZ8-1739-25	LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE VALENCIA	MINEDEC-SEDG-2025-00732-R del 09-12-2025
15	8/12/2025	APROBACIÓN POA	65LDCB y 67LDCB	CZ8-1732-25 y CZ8-1741-25	LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE BABA	MINEDEC-SEDG-2025-00731-R del 09-12-2025
16	8/12/2025	APROBACIÓN POA	LDCBFE-FARA-041-25	CZ8-1740-25	LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE BUENA FE	MINEDEC-SEDG-2025-00730-R del 09-12-2025

Ejecución del convenio con la Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Psicológicas PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD “Desarrollo de competencias emocionales a docentes del Ministerio de Educación, Deporte y Cultura para aliviar con la inseguridad social”

Tabla. Beneficiarios docentes 2025 (fase 1)

Instituciones Educativas	Docentes
21	561

Ejecución del convenio con la Universidad Politécnica Salesiana Proyecto De Vinculación Con La Sociedad “Iv Jornada de innovación educativa: inteligencia artificial y robótica educativa”, los docentes conocen y aplican tecnologías relacionadas con la robótica y la inteligencia artificial para fortalecer en sus respectivas aulas el proceso de enseñanza.

Instituciones Educativas	Docentes
60	120

Ejecución del convenio Específico de Cooperación Interinstitucional Google Workspace for Education Plus. PROYECTO "TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA EDUCACIÓN DEL ECUADOR" Google Day “Train the Trainers”, Facilitar el acceso a herramientas y soluciones tecnológicas, entre ellas: Google Workspace for Education Plus, Cloud Identity, Google Classroom y Gemini, con el fin de mejorar la calidad educativa y optimizar la gestión administrativa en las instituciones educativas del país.

Instituciones Educativas	Docentes
647	18.500

Ejecutar los CONCURSOS DE MERITOS Y OPOSICIÓN, que permiten ejecutar los procedimientos necesarios para seleccionar al talento humano más idóneo para ocupar las vacantes de docentes en las instituciones educativas de sostenimiento fiscal y fiscomisional del Ministerio de Educación, Deporte y Cultura

Especialidades	Instituciones Educativas	Docentes
Bachillerato técnico e inglés Bachillerato general Docentes residentes permanentes en Galápagos	52	76

Afianzar la FORMACIÓN DOCENTE (valorización docente) Fortaleciendo la formación permanente a través de un proceso sistemático de reflexión de la práctica que responda de manera pertinente y con calidad a las necesidades del sistema educativo nacional”.

Tipología de los eventos	Instituciones Educativas	Docentes
Webinars Socialización de capacitaciones diferentes especialidades Masterclass con Universidades UESS/CASA GRANDE	389	14940

Ejecutar CONVENIOS CON UNIVERSIDADES para la realización de PRÁCTICAS PREPROFESIONALES Con el objetivo que los estudiantes apliquen sus conocimientos académicos en un entorno laboral real

UNIVERSIDADES	Instituciones Educativas	Docentes
Universidad de Guayaquil Universidad Estatal de Milagro Universidad Técnica Particular de Loja Universidad Técnica de Manabí Instituto Superior Tecnológico Juan Montalvo	206	979

Programa ValidaTec. Parte del plan es el programa “ValidaTec”: permite a nuestros docentes sin título formal (pero con experiencia) validar su experiencia para obtener un título técnico-tecnológico

Beneficiarios zona 8
6 docentes

Sectorización docente, La sectorización docente misma que redistribuye reasigna o reubica a los docentes entre instituciones educativas, con el fin de equilibrar la oferta y la demanda docente en el territorio de acuerdo con la petición al lugar más cercano a su lugar de residencia.

Tipo de sectorización	Beneficiados
General 2025	124
1 a 1 2025	32

Educa Empleo docentes

Proceso que se lleva a través de un aplicativo creado para el efecto, este se ejecuta siguiendo un cronograma preestablecido dándole oportunidad de postulación a la ciudadanía se da manera mensual, incorporando continuamente mejoras orientadas a optimizar la eficiencia operativa del sistema, como resultado de estas acciones, se ha logrado una asignación más ágil, transparente y efectiva de profesionales calificados, permitiendo cubrir oportunamente las necesidades de renunciados, jubilaciones, desistimientos y fallecidos.

EDUCA EMPLEO DOCENTES	Beneficiados
2025	931

Tabla 39 Educa Empleo docentes

Educa empleo para profesionales de la educación departamentos de consejería estudiantil DECE

El proceso de contratación de los profesionales que integran los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE) se ejecuta a través de la plataforma Educa Empleo, que constituye el sistema oficial del Ministerio de Educación para la selección, registro y asignación de candidatos a puestos disponibles. Este proceso garantiza transparencia, meritocracia y eficiencia en la incorporación de psicólogos clínicos, psicólogos educativos y trabajadores sociales al sistema educativo, cubriendo de esta manera las necesidades en las unidades educativas de la zona 8.

EDUCA EMPLEO DECE	Beneficiados
2025	278

Año rural ASRDO

40 docentes están ejecutando un proyecto educativo de año rural.

El Año Rural – ASRDO del Ministerio de Educación se refiere al Año de Servicio Rural Docente Obligatorio. En términos simples:

Es un año de trabajo obligatorio que deben cumplir algunos docentes recién graduados (normalistas superiores o licenciados).

Se realiza en zonas rurales o de difícil acceso.

Es un requisito para ejercer plenamente como docente en el sector oficial.

Durante ese año, el docente sí trabaja y recibe salario, pero cumple una función social prioritaria.

Beneficiarios	Distritos favorecidos
40	12

Carnetización Docente

Su finalidad es generar el proceso de identificación que permita fortalecer el sentido de identidad y pertenencia de los profesionales de la educación y personal administrativo del MINEDEC.

	ALIADOS
2025	Eyes Styles, -Servicio oftalmológico Instituto Superior Tecnológico Euroamericano- Servicios educativos.

Tabla 40 Carnetización Docente

Alimentación escolar de calidad

Impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado.

En el 2025; se ha dotado raciones alimenticias beneficiando así a un total de 347.476.

Total de raciones	Instituciones Educativas	Beneficiarios
46.923.596	649	347.476

Tabla 41 Alimentación escolar de calidad

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar – Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil
Elaborado por: Dirección Zonal de Administración Escolar – Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil

Programa Mundial de Alimentos

bajo el proyecto Alimentar el presente para cosechar el futuro; es un plan piloto de entrega de raciones alimenticias frescas y saludables en 14 instituciones educativas que beneficiarán a 16,793 estudiantes, a nivel nacional, de las cuales, se ha implementado en la UE Las Acacias, beneficiando a 1.560 estudiantes y en la UEF José Peralta, beneficiando a 2060 alumnos.

Este programa cuenta con la participación voluntaria de los padres de familia, quienes realizan actividades concernientes a la preparación y repartir los alimentos a los estudiantes en las diferentes jornadas.

Tabla 42 Programa Mundial de Alimentos

Instituciones Educativas	Beneficiarios
2	3620

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar – Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil
Elaborado por: Dirección Zonal de Administración Escolar – Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil

Textos Escolares

En la distribución de textos escolares para el año lectivo 2025-2026, se distribuyó 2.769.283 unidades de textos; beneficiando más de 400 mil estudiantes.

Tabla 43 Beneficiarios Textos escolares Régimen Costa, año lectivo 2025-2026

Unidades de Textos distribuidos	Instituciones Educativas	Beneficiarios
2.769.283	642	423.229

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar – Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil
Elaborado por: Dirección Zonal de Administración Escolar – Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil

Mobiliario Escolar: En el año 2025, se adquirió mobiliario por un monto de \$1.031.279,36, beneficiando a más de 40 mil estudiantes, en 215 establecimientos educativos.

Tabla 44 Beneficiarios mobiliario Escolar Régimen Costa, año 2025

Año	Monto de mobiliario	Instituciones Educativas	Beneficiarios
2025	\$ 707.286,55	215	40.280

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar – Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil
Elaborado por: Dirección Zonal de Administración Escolar – Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil

Uniformes Escolares

Para el año 2025, en uniformes escolares se adquirieron 77.404 kits de uniformes interculturales hispanos y bilingües, con una inversión total de \$ 2.39 mm

Tabla 45 Beneficiarios uniformes escolares Régimen Costa, año 2025

Monto asignado	Instituciones Educativas	Beneficiarios
2.39 mm	460	77.404

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar – Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil
Elaborado por: Dirección Zonal de Administración Escolar – Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil

Mantenimiento de Instituciones Educativas

En el año 2025, un total de \$659.292,04; beneficiando a un total de 50.778 estudiantes.

Tabla 46 Mantenimiento infraestructura, Régimen Costa, año 2025

Año	Total	Instituciones Educativas	Beneficiarios	Detalle
2025	\$659.292,04	115	50.778	Ínfimas de compra de materiales, ínfima de mantenimientos y procesos de mantenimiento de infraestructura.

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar – Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil
Elaborado por: Dirección Zonal de Administración Escolar – Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil

Descripción de principales actividades de la Dirección Zonal de Asesoría Jurídica de conformidad con el Acuerdo Ministerial 020-2012 Sobre Educación Básica y Bachillerato desde el 01 de enero de 2025 al 31 de diciembre de 2025

1. Absolver consultas jurídicas a funcionarios de Distrito y Zona de resoluciones de apelación.
2. Contestación de demandas
3. Audiencias- patrocinio institucional
4. Comparecencias en Defensoría del Pueblo
5. Acompañamiento de Versiones en Fiscalía

Elabora informes jurídicos sobre sentencias y autos expedidos por los órganos jurisdiccionales y constitucionales para conocimiento de la Dirección Nacional de Patrocinio

1. Consolidación de matrices juicios o patrocinio institucional elevadas al nivel central
2. Organizaciones Sociales
3. Contratación Pública
4. Matrices Mensuales
5. Convenios
6. Contratos
7. Actos administrativos y de simple administración

En este sentido, dentro de este ámbito es preciso extender para su conocimiento la gestión realizada por la Dirección Zonal de Asesoría Jurídica durante el año fiscal 2025 en el ámbito educativo y de educación superior.

Ámbito Educativo

- Proyectos de informes sobre absolución de consultas jurídicas un total de 4
- Proyectos de resoluciones administrativas excepto contratación pública un total de 44
- Oficios y memorando, solicitando las gestiones para precautelar los bienes inmuebles de la zona dirigidos a distrito un total de 19
- Elaboración de actas de la comisión Calificadora del proceso de encargo directivos un total de 3
- Proyectos de oficios y memorandos sobre caso de bares escolares de los distritos un total de 5
- Elaboración de proyectos de contratos en materia de contratación pública para la zona 8 un total de 1
- Proyectos de informes jurídicos para recomendar terminaciones unilaterales un total de 15
- Proyectos de resoluciones de terminación unilateral un total de 15
- Borrador de convenios de la zona 8 un total de 3
- Registro de acciones previas para futuros convenios que no se suscribieron los convenios un total de 6
- Mediación PGE contratación pública un total de 1
- Reporte de matrices solicitadas mensuales un total de 37
- Oficio solicitando examen especial a la CGE un total de 1
- Informe de organizaciones sociales sobre consultas jurídicas, otorgamiento de personalidad jurídica, proyectos de reforma de estatutos, elección directiva un total de 74
- Respuesta a peticiones ciudadana un total de 18
- Recepción de expedientes de organizaciones sociales de Cultura un total de 123
- Contestar demandas judiciales un total de 3
- Audiencias y Patrocinio Judicial un total de 8
- Trámites Defensoría del Pueblo un total de 28
- Informes jurídicos sobre patrocinio institucional un total de 10

En el ámbito educación superior, deporte y cultura

En tal sentido, se precisa lo siguiente:

- Se elaboraron 25 proyectos de oficios de observaciones para que las organizaciones sociales en el ámbito deportivo puedan subsanar sus peticiones administrativas.
- Así mismo, durante el año 2025, 72 organizaciones sociales en el ámbito educación superior solicitaron diversos trámites administrativos.
- Se realizaron 35 actos administrativos para la revisión de la autoridad, incluido las comparecencias audiencias judiciales.

Desde La Unidad De Coactivas

- Operaciones inmersas en procedimiento coactivo: 1563
- Notificaciones de inicio de procedimiento coactivo en etapa preliminar: 4
- Operaciones sobre las cuales se han levantado medidas cautelares: 5
- Resolución de aceptación de la solicitud de suspensión del procedimiento coactivo en aplicación de Ley Orgánica de Alivio Financiero para las Generaciones en el Ecuador: 1
- Resoluciones de aceptación de solicitud de convenio de pago: 10
- Convenios suscritos: 7
- Operaciones canceladas: 15
- Monto de recuperación: \$ 174,459.97

Fomento del deporte de alto rendimiento y masificación

Participación En Brigadas Sociales

Durante el período correspondiente, la Dirección Zonal participó activamente en aproximadamente **137 brigadas sociales** desarrolladas en cantones priorizados de las provincias de **Guayas, Los Ríos y Santa Elena**, en respuesta a convocatorias realizadas por entidades del Gobierno Nacional, tales como el **Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), Ministerio de Salud Pública (MSP), Ministerio de Educación, Policía Nacional y la Secretaría Técnica Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil**.

La participación de esta Dirección Zonal se enfocó en la **socialización de los planes, programas y proyectos del Ministerio del Deporte**, mediante la implementación de **actividades de activación física y recreativa**, como juegos lúdicos y sesiones de bailoterapia, en las ferias ciudadanas ejecutadas en los distintos cantones. A través de estas acciones se logró atender a un aproximado de **5.230 ciudadanos**, contribuyendo al bienestar integral de la población.

La intervención de la Dirección Zonal en las brigadas sociales se realizó mediante la instalación de un **stand informativo**, desde el cual se brindó orientación sobre los servicios del Ministerio del Deporte. Paralelamente, se ejecutaron **actividades físicas recreativas**, adaptadas a las características y necesidades de cada comunidad, fortaleciendo la integración social y la promoción de estilos de vida saludables.

Las brigadas sociales son lideradas por el **MIES**, entidad encargada de convocar a las distintas carteras de Estado con competencia territorial. La Dirección Zonal respondió de manera oportuna a estas convocatorias, participando con una frecuencia promedio de **tres a cuatro brigadas por semana**.

Las brigadas sociales permiten acercar los servicios del Estado a la ciudadanía, beneficiando a **niños, adolescentes, adultos y personas mayores**. La presencia de múltiples instituciones en un solo espacio físico facilita el acceso a información, atención médica, programas sociales y actividades recreativas, generando un impacto positivo en la calidad de vida de los participantes.

Como resultado de esta estrategia de articulación interinstitucional, se logró:

- La socialización efectiva de los servicios del Ministerio del Deporte ante diversas comunidades.
- El fortalecimiento de la presencia institucional en territorio.
- El incremento del conocimiento ciudadano sobre los beneficios estatales vinculados al deporte, la recreación y la salud preventiva.
- La promoción de la convivencia comunitaria y la participación de la ciudadanía.

En conclusión, la participación de la Dirección Zonal en las brigadas sociales representó un aporte



significativo al cumplimiento de los objetivos institucionales, consolidando el compromiso del Ministerio del Deporte con el desarrollo integral de la población.

IFUENTE: BRIGADA SOCIAL

Eventos

Evento: Pinta tu Cancha entre FEDEGUAYAS Y MINEDEC

Fecha: jueves, 27/11/2025

Lugar: Unidad Educativa Fiscal Jaime Roldos Aguilera, sector Sur - Fertisa

Hora: 08:30

Evento "PINTA TU CANCHA"

Fecha: viernes 19 de diciembre de 2025

Cantón: Guayaquil

Lugar: Lugar: Academia Naval Almirante Illingworth (ANAI)

FUENTE: BRIGADA SOCIAL



Evento: Inauguración de la Pista Atlética "Emilio Estrada"

Fecha: lunes 22 de diciembre de 2025
Cantón: Guayaquil
Lugar: Hurtado E/ José Mascote y García Moreno

Recorrido En Territorio A Organismos Deportivos

Lugar: Ligas Deportivas Cantonales De Lomas De Sargentillo E Isidro Ayora
Fecha: martes 23/12/2026
Hora: 13:00



FUENTE: VISITA A ORGANISMOS DEPORTIVOS



FUENTE: VISITA A ORGANISMOS DEPORTIVOS

Gestiones De Atención A Organismos Deportivos Y Aprobación De Estatuto A Clubes Formativos:

Realizar la atención e importancia necesaria a los OD para que puedan contar con una actualización masiva y eficiente.

El objetivo es mejorar la atención en procesos de las Ligas cantonales, clubes formativos y recreativos; así como realizar de manera más personalizada la asesoría desde el proceso de legalización de nuevos OD (clubes formativos y recreativos), brindar la asesoría necesaria para la recepción y su respectiva distribución de recursos en el POA de los OD que reciben de la Dirección Zonal.

Durante este período se realizaron 3874 atenciones ciudadanas que necesitaban asesorías e información de los siguientes temas:

- Regularización de clubes formativos.
- Ligas Deportivas Cantonales referente al POA y a la parte técnica.
- Ligas Deportivas Barriales y Parroquiales referente al POA y a la parte técnica.

- Asesoría sobre el Incentivo Tributario.

También se realizaron visitas técnicas en territorio a los clubes deportivos especializados formativos que realizaron el ingreso respectivo para el trámite de Aprobación De Estatuto en un promedio de 270 visitas.

Lineamientos Emitidos Para El Efecto

Se dio soporte TÉCNICO, apoyo y/o seguimiento a los organismos deportivos en la presentación de la información en la parte técnica del Plan Operativo Anual de las Organizaciones deportivas; así como, el asesoramiento en la pertinencia de los justificativos a presentar para subsanar las observaciones realizadas según los lineamientos emitidos por la Dirección de Planificación.

PROVINCIA	No. ORGANISMOS DEPORTIVOS
Ligas Barriales Y/O Parroquiales	9
Bolívar	2
Guayas	5
Santa Elena	2
Ligas Deportivas Cantonales	41
Bolívar	5
Galápagos	3
Guayas	21
Los Ríos	10
Santa Elena	2
Total General	50

4. Principales Hitos 2025

- Culminada la Fase de matrícula y traslado se obtuvo como resultado 73514 estudiantes matriculados y 11625 trasladados en el sistema Fiscal en el Régimen Costa – Galápagos periodo lectivo 2025-2026.
- Se validó y entregó un total de 51524 títulos de bachilleres correspondientes al periodo lectivo 2024-2025.
- Se coordinó el proceso de designación de Abanderados, Escoltas y Portaestandarte, obteniendo como resultados que 1760 estudiantes registrados en el proceso de designación en el Sistema CAS con la dignidad de Abanderados y 3350 Escoltas.
- En el proceso de Regulación de costos de pensión y matrícula un total de 115 instituciones educativas particulares y fiscomisionales solicitaron incremento por inversión y 39 por sostenibilidad del empleo.
- Se atendió un total de 3983 solicitudes de registro de títulos de bachiller emitidos desde el 2014 hacia atrás en la plataforma de consulta en línea MINEDUC.
- Se realizó un total de 107 auditorías educativas en instituciones educativas de Zona 8.

- Se realizó 649 asesorías educativas a en 621 IE fiscales y 28 IE fiscoomisionales.
- Se realizó el desembolso de un total de 27.630 becarios de la Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil Zona 8 correspondientes a los distintos programas de Becas y Ayudas Económicas, por un monto total de \$ 5.340.801,36
- Se realizó el pago a los Institutos por programa de becas de Educación continua “Because He is Nice” de 53701 becarios por un monto \$1.074.020,00.
- Se elaboró 110 Informes Técnicos y Resoluciones por solicitudes ingresadas en cambios contractuales de su programa de Becas y Ayudas Económicas.
- Se realizó la liquidación de 51182 becarios correspondiente a los programas de Becas: " Because he is nice" y “Excelencia Pregrado”
- Fortalecimiento de la Educación Inicial y Básica, mediante la implementación del Plan Aprender a Tiempo, la co-enseñanza y el acompañamiento pedagógico in situ a docentes de las ofertas SAFPI, NAP e instituciones ordinarias.
- Consolidación de redes de aprendizaje en los niveles Inicial, Preparatoria y Educación General Básica, promoviendo el intercambio de buenas prácticas pedagógicas entre docentes.
- Atención integral a más de 12.100 alertas educativas a través de la estrategia “Todos al Aula”, contribuyendo a la prevención de la deserción escolar.
- Ejecución de ferias, concursos, congresos y eventos STEAM, fomentando la innovación, la sostenibilidad y el liderazgo estudiantil.
- Impulso a la formación artística y cultural mediante conservatorios, eventos intercolegiales, conciertos y actividades culturales con amplia participación estudiantil.
- Atención especializada a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas, a través de las Unidades de Apoyo a la Inclusión (UDAI), aulas hospitalarias, docentes de apoyo a la inclusión y servicios educativos especializados.
- Implementación de estrategias de prevención de la violencia y fortalecimiento psicosocial, a través del DECE, la ENEIS y el Programa Recorrido Participativo, beneficiando a estudiantes, docentes y familias.
- Fortalecimiento la oferta educativa para Personas con Escolaridad Inconclusa (PCEI), así como de la educación a distancia virtual, garantizando el acceso y continuidad educativa de jóvenes y adultos.
- Inauguración del 2do PMA en la UE José Peralta, el 03 de febrero de 2025.
- DONACIÓN DE BALONES DE FÚTBOL POR PARTE DE LA “FIFA FOOTBALL FOR SCHOOLS” se recibieron 15.500 balones de fútbol #4 por parte de la “FIFA FOOTBALL FOR SCHOOLS”, los que fueron almacenados en el CEAR de Durán.

5. Presupuesto

La Constitución de la República, en el artículo 295 establece que: *“Hasta que se apruebe el presupuesto del año en que se posesiona la Presidenta o Presidente de la República, regirá el presupuesto anterior. Cualquier aumento de gastos durante la ejecución presupuestaria deberá ser aprobado por la Asamblea Nacional, dentro del límite establecido por la ley”*.

A inicio del ejercicio fiscal 2025, una vez aprobada la Planificación y asignación en el sistema de Administración Financiera eSIGEF, el presupuesto inicial presupuesto inicial estuvo distribuido en los siguientes tipos de gasto:

GRUPO DE GASTO	CODIFICADO
CORRIENTE	308.502.730,32
INVERSIÓN	449.145,41
TOTAL	308.951.875,73

Tabla 47 inicio de codificado ejercicio fiscal 2025

Al cierre del ejercicio fiscal 2025 , una vez que se cumplió con los Decretos Ejecutivos 60 y 100. El presupuesto se incrementó en la Entidad 0001 - Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil, esto debido a los traslados de los presupuestos de las Entidades Absorbidas de los Grupos 530000, 570000, 580000 en gasto corriente y en gasto de inversión el grupo 780000. Además de los distintos incrementos realizados durante el ejercicio fiscal para el cumplimiento de obligaciones en el grupo 99 y 71.

TIPO DE GASTO	CODIFICADO
CORRIENTE	321.649.747,58
INVERSIÓN	24.055.046,53
TOTAL	345.704.794,11

Tabla 48 cierre de codificado ejercicio fiscal 2025

De acuerdo con el reporte del Sistema Integrado de Gestión Financiera (eSIGEF), al corte del 24 de diciembre de 2025, se evidenció un incremento en el presupuesto institucional de 10.63 % siendo así su cierre en codificación de USD 345.704.79,11

Ejecución Presupuestaria

La ejecución lineal establecida por la Secretaría Nacional de Planificación corresponde al 98.89% y la ejecución alcanzada por la Zona 8, con todas las fuentes de financiamiento (corriente e inversión), al cierre del ejercicio fiscal 2025 corresponde al 95.65%.

Los rangos de la semaforización utilizada para este análisis tienen como referencia los propuestos por Secretaría Técnica de Planificación del Ecuador:

- Óptima: 100.00% y $\geq 85.00\%$;
- Media: $< 85,00\%$ y $\geq 70.00\%$;
- Baja: $< 70,00\%$ y 0.00% ,

Los rangos a la fecha son:

RANGOS REFERENCIALES		RANGOS A LA FECHA			
PONDERACIÓN	% Ejecución		% Ejecución		SEMAFORIZACIÓN
	Límite inferior	Límite Superior	Límite inferior	Límite Superior	
Alta	85,00%	100,00%	84,06%	98,89%	
Media	70,00%	84,99%	69,22%	84,05%	
Baja	0,00%	69,99%	0,00%	69,21%	

Ejecución Presupuestaria Por Tipo De Gasto Ejercicio Fiscal 2025

TIPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	EJECUCIÓN
CORRIENTE	321.649.747,58	311.742.717,98	96,92%
INVERSIÓN	24.055.046,53	18.926.645,84	78,68%
Total general	345.704.794,11	330.669.363,82	95,65%

Tabla 49 Ejecución Presupuestaria Por Tipo De Gasto Ejercicio Fiscal 2025

Ejecución Presupuestaria Por Grupo – Gasto Corriente

GRUPO	FUENTE	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
51	001	293.036.180,78	292.475.464,96	99,81%
53	001	14.050.424,37	13.629.827,87	97,01%
53	002	161.378,68	18.647,99	11,56%
57	001	413.767,67	379.110,74	91,62%
58	001	1.056.336,87	962.883,59	91,15%
58	002	9.173.795,36	2.240.380,61	24,42%
58	003	1.814.388,10	157.318,75	8,67%
84	001	142.919,40	142.919,40	100,00%
99	001	1.800.556,35	1.736.164,07	96,42%
Total general		321.649.747,58	311.742.717,98	96,92%

Tabla 50 Ejecución Presupuestaria Por Grupo – Gasto Corriente

La ejecución por grupo de gasto acumulada hasta el mes de diciembre de 2025, en los grupos de gasto corriente con distintas fuentes de financiamiento, fue de 96.92% y evidencia un porcentaje de ejecución alto, entre los grupos principales de gasto tenemos: en el grupo 84 con el 100.00%, 51 con el 99.81%, grupo 53 con el 97.01%.

Ejecución Por Entidad

Con base en el principio de descentralización y desconcentración, de acuerdo con lo normado en el Sistema Nacional de Finanzas Públicas, se contará con un modelo de gestión que consta de los niveles bajo la estructura jerárquica

Unidad de Administración Financiera Institucional, UDAF Las entidades del sector público contarán obligatoriamente con una unidad de administración financiera institucional, responsable de la gestión del SINFIP en los ámbitos que correspondan a sus competencias.

La administración financiera institucional podrá desconcentrarse, con el fin de propiciar una gestión eficiente, en función de la estructura organizativa institucional. A cada entidad pública, definida como toda organización que cuente con personalidad jurídica y patrimonio a su cargo, corresponderá una, y solo una, UDAF.

Representará la máxima instancia institucional para la gestión financiera, responsable de velar por el cumplimiento de las disposiciones legales y reglamentarias sobre la materia y de la aplicación de las normas técnicas, instructivos, procedimientos y directrices emanados del ente rector de las finanzas públicas.

Unidad Operativa Desconcentrada, UOD / EOD Es la unidad que representa el nivel de desconcentración dentro de la estructura organizativa. Cumple las atribuciones relacionadas con la ejecución de las transacciones financieras y del presupuesto asignado, por lo que asumirá su entera responsabilidad.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL - ZONA 8 ANÁLISIS DE EJECUCION GRUPOS DE GASTO 53 Y 57 FTE 001				
EOD	NOMBRE DE LA ENTIDAD	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
1	COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 8 CAN	2.821.088,21	2.742.796,15	97,22%
8110	DIRECCION DISTRITAL 09D01 XIMENA 1 PARROQUIAS	880.347,48	877.550,19	99,68%
8120	DIRECCION DISTRITAL 09D02 XIMENA 2 - EDUCACION	980.692,69	973.997,74	99,32%
8130	DIRECCION DISTRITAL 09D03 PARROQUIAS URBANAS	1.503.421,39	1.333.758,80	88,71%
8140	DIRECCION DISTRITAL 09D04 FEBRES CORDERO - ED	940.026,07	939.234,65	99,92%
8150	DIRECCION DISTRITAL 09D05 TARQUI 1 TENGUEL - E	1.348.283,35	1.310.509,95	97,20%
8160	DIRECCION DISTRITAL 09D06 TARQUI 2 - EDUCACION	1.650.847,47	1.647.255,12	99,78%
8210	DIRECCION DISTRITAL 09D07 PASCUALES 1 - EDUCAC	865.930,75	860.715,48	99,40%
8230	DIRECCION DISTRITAL 09D08 PASCUALES 2 - EDUCAC	1.512.480,66	1.390.262,91	91,92%
8240	DIRECCION DISTRITAL 09D09 TARQUI 3 - EDUCACION	217.216,92	213.912,95	98,48%
8250	DIRECCION DISTRITAL 09D10 PARROQUIAS RURALES	408.659,89	403.277,28	98,68%
8260	DIRECCION DISTRITAL 09D23 SAMBORONDON - EDU	568.379,68	566.959,41	99,75%
8270	DIRECCION DISTRITAL 09D24 DURAN - EDUCACION	766.817,48	748.707,98	97,64%
TOTAL		14.464.192,04	14.008.938,61	96,85%

Las Direcciones Distritales 09d04 y 09d23 dentro de la zona 8, culminaron el mes de diciembre de 2025 con el más alto porcentaje de ejecución con un 99.92 y 99.75%, mientras que la Dirección Distritales 09d08 y 09d03, registran el más bajo porcentaje con un 91,92% y 88,71 % respectivamente sin embargo, todas las Entidades de la Zona 8 dentro de la semaforización reflejan una alta ejecución presupuestaria, de acuerdo a los porcentajes recomendados por el ente rector de las finanzas públicas que es el Ministerio de Economía y Finanzas.

Ejecución Presupuestaria Por Grupo – Gasto Inversión

GRUPO	FUENTE	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
58	701	2.164.614,44	491.200,00	22,69%
71	202	4.997.949,25	4.997.948,82	100,00%
71	301	10.511.145,00	10.511.145,00	100,00%
73	202	1.704,98	1.384,98	81,23%
75	202	17.150,04	17.150,04	100,00%
78	202	5.920.203,43	2.468.542,00	41,70%
Total general		23.612.767,14	18.487.370,84	78,29%

Tabla 51 Ejecución Presupuestaria Por Grupo – Gasto Inversión

Al cierre del ejercicio fiscal 2025, el presupuesto en gasto de inversión culminó con una ejecución total de 78,29%. Entre los grupos con el 100% de ejecución están el 71 y 75. Sin embargo los grupos con baja ejecución, son los 58 y 78; estos grupos son los relacionados a los pagos de becas y ligas cantonales, los presupuestos fueron asignados al cierre fiscal por lo tanto, no se logró ejecutar en su totalidad.

6. Desafíos para la gestión 2026

- Fortalecer la gestión institucional, asegurando la adecuada planificación, coordinación, seguimiento y evaluación de las ofertas educativas, servicios y programas bajo su ámbito de competencia.
- Consolidar los mecanismos de articulación interinstitucional e intersectorial, que permitan optimizar la implementación de políticas educativas, especialmente aquellas orientadas a la inclusión, atención prioritaria y permanencia escolar.
- Optimizar la gestión de recursos humanos, técnicos y administrativos, garantizando su uso eficiente y alineado a los objetivos estratégicos del Ministerio de Educación, Deporte y Cultura.
- Fortalecer los procesos de monitoreo, control y acompañamiento institucional, asegurando el cumplimiento de la normativa vigente y de los lineamientos emitidos por la Autoridad Educativa Nacional.
- Impulsar la consolidación de sistemas de información y gestión educativa, que faciliten la toma de decisiones oportunas, basadas en evidencias y datos confiables.
- Afianzar la implementación de políticas de inclusión educativa, garantizando la sostenibilidad de los servicios dirigidos a poblaciones en situación de vulnerabilidad y con necesidades educativas específicas.
- Garantizar la participación constante de estudiantes y docentes.
- Fortalecer la coordinación entre distritos para una implementación homogénea.
- Mejorar los tiempos de respuesta y comunicación institucional.
- Asegurar disponibilidad de personal DECE para el acompañamiento.
- Ampliar el tiempo y recursos para abordar temas sensibles con profundidad.
- Temporada invernal: con apoyo interinstitucional, limpieza de alcantarillado público, autogestiones de la comunidad educativa, entre otros, se mitiga el impacto en las IEs que, debido a las características climáticas típicas de la época invernal y por condiciones como: sectores sin alcantarillado público, incremento de nivel freático por marea alta o infraestructura bajo el nivel de la cota de la calle; tenemos el reporte de IEs ubicadas en sectores inundados o infraestructura con estanqueidad.
- Seguridad: La Policía Nacional también ha implementado un plan de vigilancia en los perímetros escolares de la Zona 8, incluyendo 110 planteles fiscales, fisco-misionales y particulares. Estos planteles se clasifican por nivel de riesgo para priorizar la seguridad.
- Además de la seguridad, también se busca crear espacios seguros y libres para la recreación y el deporte en la comunidad educativa a través de iniciativas como la Feria de Seguridad Ciudadana
- Desde las Unidades Distritales y Dirección Zonal de Administración Escolar, se han levantado expedientes para mantenimiento de infraestructura, el cual es necesario para garantizar una calidad educativa a nuestra comunidad; por lo tanto, es importante asegurar el financiamiento de estas intervenciones. En el año fiscal 2025; se solicitó a nivel central un presupuesto total de 21,4 MM; para atender a 64 instituciones educativas.
- De este total de 64 instituciones, se asignó recursos para dos instituciones educativas y actualmente, tres procesos de instituciones educativas están en proceso de contratación en el Portal de Compras Públicas.

- Incorporación de personal técnico, debido a que, no se cuenta con suficiente personal de perfil Arquitectura y de las Ingenierías Civil, Eléctrico, Electrónico y Mecánica.
- Aumentar la cifra del año 2025 de recuperación de valores económicos desde la Unidad de Coactivas, en el ámbito de educación superior.
- Aumentar la capacidad productiva en el ámbito de organizaciones sociales de cultura.
- Resolver los rezagos en atender los trámites de organizaciones sociales en el ámbito de educación superior, heredados productos de la fusión.
- Mantener durante el año 2026 no tener pendientes de la atención de los trámites de organizaciones sociales en el ámbito de educación básica al finalizar el periodo fiscal.
- Desarrollar y realizar la atención permanente y continúa otorgando la importancia del caso a los Organismos Deportivos Recreativos, Formativos y Adaptados de nuestra jurisdicción e identificando los nudos críticos para una correcta evacuación oportuna de los diferentes trámites que ingresan día a día en nuestra Unidad de Educación Física y Deporte, mejorando y actualizando los proceso con agilidad y eficiencia ya que ciertos tramites se venían atendiendo de manera parcial. El objetivo es mejorar la atención en procesos de los OD como Ligas Deportivas Cantonales, Ligas Barriales / Parroquiales, Clubes Formativos, Clubes Recreativos, Clubes de Deporte Adaptado y/o Paralímpico, así como realizar de manera puntual y personalizada la asesoría desde el proceso de la conformación y legalización de nuevos OD.
- Además, la Dirección Zonal 8, enfrenta una demanda significativa de requerimientos en nuestra Unidad de Actividad Física y Deporte, debido a la amplia extensión de su jurisdicción que abarca 5 provincias, 51 cantones y múltiples organizaciones deportivas.
- Mantener la participación de los deportistas ecuatorianos, en competencias nacionales e internacionales e incrementar los beneficiarios de los servicios de actividad física que promueve el ministerio del deporte.
- Seguir realizando visitas a los organismos deportivos bajo la jurisdicción de la Dirección Zonal, a fin de afianzar vínculos de cooperación en territorio en desarrollo del deporte formativo y recreativo.
- Continuar con el soporte a los OD en los procesos de uso de las plataformas de Ministerio de Educación, Deporte y Cultura en temas relacionados como el POA e Incentivo Tributario.
- Capacitar a las organizaciones deportivas sobre los procesos de regularización de clubes formativos.

7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Ilustración 1 Mapa geográfico	6
Tabla 1 Asesoría educativa por acompañamiento AEAC –.....	8
Tabla 2 Asesoría educativa por orientación AEOR	9
Tabla 3 Auditoría Educativa.....	9
Tabla 4 Matrícula Ordinaria y Extraordinaria	10
Tabla 5 Titulación.....	11
Tabla 6 Designación de Abanderados y Escoltas.....	12
Tabla 7 Regulación pensión y matrícula.....	12
Tabla 8 Seguimiento Académico y Desembolsos de Becas	13
Tabla 9 Liquidaciones	14
Tabla 10 Seguimiento a la Compensación y Finiquito	15
Tabla 11 Recuperación de Cartera de Becas	15
Tabla 12 Educación Inicial: Oferta Ordinaria	16
Tabla 13 Mejoramiento Pedagógico	17
Tabla 14 Bachillerato Técnico.....	17
Tabla 15 Unidades Educativas De Producción (Uep)	18
Tabla 16 Ferias / Concursos 2025	18
Tabla 17 Eventos Artísticos Y Deportivos	19
Tabla 18 Convenios Interinstitucionales	19
Tabla 19 Bachillerato Complementario	20
Tabla 20 Bachillerato Técnico Productivo (Btp)	20
Tabla 21 Participación Estudiantil /Consejo Estudiantil / Proyectos Innovadores	20
Tabla 22 Unidad De Apoyo A La Inclusión – UDAI.....	21
Tabla 23 Actividades Ejecutadas En UDAI	22
Tabla 24 Dece – Consejería Estudiantil	22
Tabla 25 Actividades Desarrolladas Con El Dece.....	23
Tabla 26 Educación A Distancia Virtual	25
Tabla 27 METAFE	28
Tabla 28 Cantidad de docentes beneficiarios del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe – MOSEIB.	29
Tabla 29 Cantidad De Distributivos 2025	45
Tabla 30 Asignaturas Con Déficit Docente	46
Tabla 31 Permisos De Funcionamientos	49
Tabla 32 Resoluciones Emitidas Por Proceso	50
Tabla 33 Gestión Por Resultado (Gpr)	50
Tabla 34 Proceso del Consejo Nacional Electoral (CNE).....	56
Tabla 35 Proyección De Oferta Educativa Para El Periodo Lectivo 2025-2026.....	57
Tabla 36 Pai: Plan Anual De Inversión	58
Tabla 37 Autorización De Movimiento De Recursos Presupuestarios	59
Tabla 38 Organismos Deportivos	71

Tabla 39 Educa Empleo docentes.....	74
Tabla 40 Carnetización Docente.....	75
Tabla 41 Alimentación escolar de calidad	75
Tabla 42 Programa Mundial de Alimentos.....	75
Tabla 43 Beneficiarios Textos escolares Régimen Costa, año lectivo 2025-2026.....	76
Tabla 44 Beneficiarios mobiliario Escolar Régimen Costa, año 2025.....	76
Tabla 45 Beneficiarios uniformes escolares Régimen Costa, año 2025.....	76
Tabla 46 Mantenimiento infraestructura, Régimen Costa, año 2025.....	77
Tabla 47 inicio de codificado ejercicio fiscal 2025	84
Tabla 48 cierre de codificado ejercicio fiscal 2025.....	84
Tabla 49 Ejecución Presupuestaria Por Tipo De Gasto Ejercicio Fiscal 2025	85
Tabla 50 Ejecución Presupuestaria Por Grupo – Gasto Corriente.....	85
Tabla 51 Ejecución Presupuestaria Por Grupo – Gasto Inversión.....	86

APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Mgs. David Toscano Alin		11/02/2026