

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

COORDINACIÓN ZONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEPORTE Y CULTURA ZONA 6

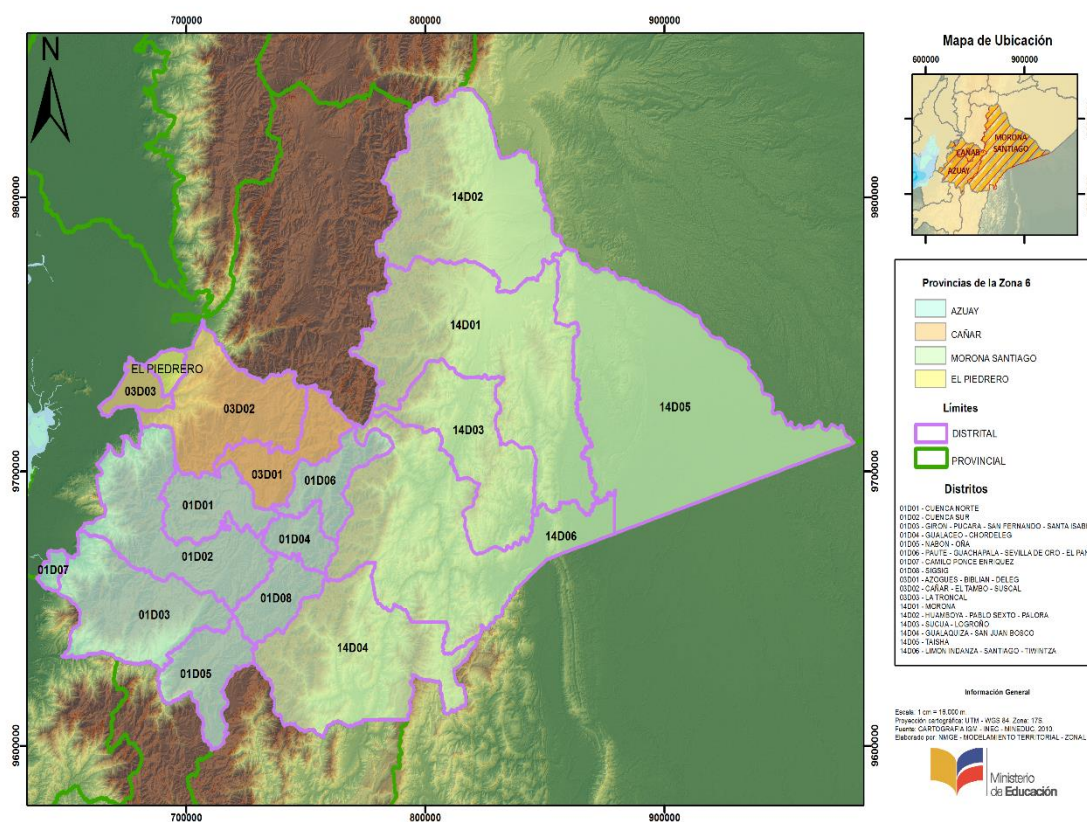
ENERO – DICIEMBRE 2025

Índice de contenidos

1. Mapa geográfico
2. Presentación
3. Glosario de siglas
4. Introducción
5. Rendición de Cuentas 2025
6. Hitos y metas cumplidas
7. Presupuesto
8. Desafíos para el año 2026
9. Anexos

Mapa geográfico

ZONA 6 - PROVINCIAS DE AZUAY, CAÑAR Y MORONA SANTIAGO -



Presentación

La educación no ha parado. Diversas acciones de diversos actores educativos y sociales han contribuido para que el derecho a una educación de calidad sea garantizado en el contexto actual de nuestro país. El objetivo del Ministerio de Educación Deporte y Cultura es mejorar la calidad del sistema educativo.

En este sentido el Ministerio de Educación presentó el 22 de febrero de 2024 su Plan Nacional de Educación 2025 – 2040. Este plan es un documento que guiará la política educativa por los próximos 15 años, como un eje estratégico del Estado, más allá de los gobiernos de turno, generando un gran acuerdo nacional por la calidad de la educación.

La disponibilidad de recursos educativos, contenidos contextualizados y diversos, flexibilidad para responder necesidades educativas, eliminación de barreras de acceso y el monitoreo participativo de todos los actores son los ejes que componen este plan nacional.

La transformación educativa que se ha desarrollado en nuestro sistema va desde las que determinan el desarrollo de aprendizajes relevantes y habilidades para la vida; así como también los esfuerzos por implementarlos a través de metodologías, recursos educativos concretos, provisión de estrategias de capacitación y formación a docentes - directivos. Así mismo, la gestión educativa, sistemas de acompañamiento a estudiantes, monitoreo y gestión del conocimiento cobran especial relevancia en estas transformaciones.

1. **Glosario de siglas**

AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
ASRE	Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa.
CAS	Centro de Atención de Servicios
CECIB	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe.
COE	Comité de Operaciones de Emergencia.
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil.
EBJA	Educación Básica para Jóvenes y Adultos.
EGB	Educación General Básica
EOD	Entidad Operativa Desconcentrada.
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado.
GIEE	Gestión de Instrucciones y Establecimientos Educativos
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica.
MSP	Ministerio de Salud Pública
IE	Institución Educativa
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
NEE	Necesidades Educativas Especiales
JASPERSOTEF	Plataforma de Reportes Estudiantiles
NNA	Niños, Niñas y Adolescentes
OVP	Orientación Vocacional y Profesional.
PAI	Plan Anual de Inversión
PCA	Planificación curricular anual
PCI	Plan curricular institucional
PICE	Plan Institucional de Continuidad Educativa.
POA	Plan Operativo Anual.
PUD	Planificación por Unidad didáctica
SAPFI	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación.
UECIB	Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe.
UDAI	Unidad De Apoyo a la Inclusión
MYRP	Programa Multianual de Resiliencia para la inclusión
PPL	Personas privadas de libertad
CAI	Centro de Adolescentes Infractores
PIC	Proyecto de Innovación Curricular
CC	Código de Convivencia
PIRR	Plan Institucional de Reducción de Riesgos
SGCE	Sistema de control de gestión escolar

2. Introducción

La Coordinación de Educación Zona 6, en cumplimiento de lo establecido en la Constitución de la República y la normativa vigente en materia de transparencia y participación ciudadana, presenta a la ciudadanía la Rendición de Cuentas correspondiente al período fiscal 2025. Este proceso constituye un mecanismo fundamental para informar de manera clara y responsable sobre la gestión institucional desarrollada en beneficio del sistema educativo.

La Zona 6 comprende las provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago, territorios caracterizados por su diversidad cultural, geográfica y social, lo que demanda una gestión educativa articulada, inclusiva y pertinente a las realidades locales. Durante el año 2025, las acciones ejecutadas estuvieron orientadas a fortalecer el acceso, la permanencia y la calidad de la educación en todos los niveles y modalidades, garantizando el derecho a una educación pública de calidad.

La gestión institucional se desarrolló sobre ejes estratégicos como: fortalecimiento de la calidad educativa, gestión administrativa y financiera eficiente, desarrollo y acompañamiento al talento humano, infraestructura y equipamiento educativo, y participación de la comunidad educativa, alineados a las políticas públicas nacionales del sector educativo. A través del trabajo coordinado con autoridades locales, instituciones educativas y actores sociales, la Coordinación de Educación Zona 6 reafirma su compromiso con una educación equitativa, inclusiva y transformadora, que contribuya al desarrollo integral de la región y del país.

3. Rendición de cuentas gestión 2025¹

La política educativa del país basa su gestión en cinco ejes principales orientados al fortalecimiento de la calidad, la tecnología y la inserción laboral. Los pilares incluyen la capacitación docente continua, el impulso a la educación técnica/superior, la educación intercultural bilingüe, la transformación digital y el mejoramiento de la infraestructura.

La Coordinación de Educación Zona 6 ha trabajado en 2025 con los siguientes ejes:

- **Formación y Capacitación Docente:** Fortalecimiento de programas de capacitación para el personal docente, incluyendo la formación técnica superior en institutos y conservatorios públicos.

Durante el año 2025, la Coordinación de Educación Zona 6 ejecutó procesos de formación y capacitación docente orientados al fortalecimiento de las competencias pedagógicas, didácticas y profesionales del personal educativo. Estas acciones estuvieron alineadas con las políticas educativas nacionales y respondieron a las necesidades formativas del territorio.

Socializaciones Webinars: Desde la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo se realizan, de manera mensual, webinars de socialización y capacitación dirigidos a los docentes del sistema educativo fiscal, en el año 2025 se han realizado 37 capacitaciones.

Las capacitaciones se enfocaron en la actualización curricular, innovación pedagógica, evaluación de los aprendizajes, inclusión educativa, uso de herramientas digitales y mejora continua de la práctica docente, contribuyendo al mejoramiento de la calidad del servicio educativo.

Como resultado, se fortalecieron las capacidades del talento humano docente, promoviendo prácticas educativas más eficientes, inclusivas y pertinentes, en beneficio directo de los estudiantes de las instituciones educativas de la Zona 6.

- **Calidad Educativa:** Mejoramiento de los estándares educativos con un enfoque en competencias, habilidades cognitivas, mentales y socioeducativas.

Para el período 2024-2025 inicio en la Coordinación de Educación Zonal 6 tenemos 1824 instituciones educativas, datos tomados de la página del Minedec datos abiertos, detalladas por sostenimiento y provincia:

Sostenimiento	Número de IE
Fiscal	1485
Fiscomisional	118
Municipal	13
Particular	208

Provincia	No. IE
AZUAY	852
CAÑAR	337

MORONA SANTIAGO	635
Total general	1824

Detalle de estudiantes información tomada del GIA de la página Minedec datos abiertos

2024-2025 Inicio			
Suma de Total Estudiantes	Régimen		
Sostenimiento	Costa	Sierra	Total general
Fiscal	40,243	199,713	239,956
Fiscomisional	942	32,845	33,787
Municipal		484	484
Particular	2,363	44,568	46,931
Total general	43,548	277,610	321,158

En abril de 2025 la Coordinación Zonal 6 ofertó 1140 plazas docentes a través de la plataforma Educa Empleo, para cubrir vacantes por renunciaciones, fallecimiento o desocupaciones en instituciones educativas del régimen fiscal. Esta convocatoria abrió la posibilidad de nombramientos o contratos según el proceso de postulación ingresando 1.119 docentes en el año 2025.

Es importante mencionar que el Departamento de Desarrollo Profesional realiza el control y seguimiento de las vacantes destinadas a la contratación de profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), garantizando la trazabilidad, consistencia y el cumplimiento de los lineamientos normativos vigentes.

La plataforma Educa Empleo se habilita un apartado específico para la carga de dichas vacantes. No obstante, durante el mes de enero no se apertura la plataforma; sin embargo, la normativa establece que, en caso de renunciaciones, los distritos pueden remitir la respectiva solicitud de contratación. En este contexto, en el mes de enero 2026 se gestionó la solicitud correspondiente a 10 renunciaciones de profesionales DECE.

Sectorización: El proceso de Sectorización Docente tiene como objetivo brindar una alternativa a los docentes con nombramiento definitivo, que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de "residencia" según lo que estable el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00025-A.

En este contexto; se manejan dos tipos de sectorización que se detallan a continuación:

Sectorización Docente 1a1 Docentes sectorizados de enero 2025 a enero 2026 a nivel de zona 6 total 57.

Sectorización General: En el año 2025 se han abierto 2 procesos de sectorización general, hasta agosto de 2025 han sido beneficiarios 208 docentes.

Concurso de Méritos y Oposición: Proceso de selección de docentes mediante concurso público, orientado al ingreso al sistema educativo fiscal con nombramiento definitivo, en el año 2025 se han otorgado 71 nombramientos definitivos: 45 ganadores en educación general básica y 26 en especialidad Inglés y Bachillerato Técnico.

Validattec: Corresponde al programa que permite a profesionales con amplia experiencia laboral, pero sin un título universitario formal, validarla para obtener un título de tercer nivel. El proceso implica la postulación en línea, la evaluación de la experiencia profesional y la aprobación de un examen teórico-práctico, actualmente se encuentran 7 docentes en el proceso para obtener el título de tercer nivel.

DISTRITO	DOCENTE
14D01	2
14D02	1
03D02	1
14D05	1
01D01	1
01D06	1
TOTAL	7

Convenios vigentes: Como parte de los diferentes convenios que se realizan con Instituciones de Educación Superior; se fortalece la formación profesional de los futuros docentes ecuatorianos. A partir de esto, esta dirección ha firmado convenios con instituciones de tercer nivel, para la ejecución de prácticas preprofesionales en instituciones educativas fiscales de Azuay, Cañar y Morona Santiago, en los niveles de: educación inicial, educación general básica, bachillerato general unificado y educación intercultural bilingüe. (Anexo)

La Dirección Zonal de Administración Escolar en el ámbito de su circunscripción territorial, a través de las unidades técnicas y operativas que la conforman, a saber:

- Gestión de Riesgos;
- Infraestructura Educativa; y,
- Operaciones y Logística.

La Dirección Zonal de Administración Escolar tiene como misión fundamental asegurar una oferta y distribución eficiente de recursos educativos de calidad, tales como textos, uniformes y alimentación escolar. Esta gestión se realiza con la participación de los actores educativos y busca adaptar los estándares nacionales a las realidades locales de su jurisdicción. Bajo el liderazgo del Director(a) Técnico(a) de Administración Escolar, la unidad actúa como un puente entre las políticas centrales y las necesidades específicas del territorio.

a. RACIONES ALIMENTICIAS

Durante el período de gestión se dio cumplimiento a los procesos de entrega de raciones alimenticias en las instituciones educativas de la jurisdicción, garantizando la continuidad del servicio y el abastecimiento oportuno a los planteles fiscales. Para el efecto, se realizó una adecuada articulación y coordinación interinstitucional con las instancias desconcentradas, así como con los actores involucrados en la ejecución del Programa de Alimentación Escolar.

Tabla 1. Número de Beneficiarios y número de Instituciones Educativas que se entregó raciones alimenticias por provincia en la Zona 6 en el año 2025

DETALLE A NIVEL DE PROVINCIA			
ZONA	PROVINCIA	TOTAL BENEFICIARIOS	PLANTELES EDUCATIVOS ATENDIDOS
6	AZUAY	125.195	655
	CAÑAR	45.621	305
	MORONA SANTIAGO	55.466	608
		226.282	1.568

Fuente y Elaborado: Dirección Técnica de Administración Escolar Zona 6

b. TEXTOS ESCOLARES

En cumplimiento de las atribuciones institucionales orientadas a garantizar el acceso, permanencia y calidad del servicio educativo, el Ministerio de Educación, Deporte y Cultura ejecuta los procesos de dotación y entrega de textos escolares a las instituciones educativas fiscales, asegurando que los estudiantes cuenten oportunamente con material pedagógico alineado al currículo nacional vigente.

Régimen Costa 2025-2026

Tabla 2. Número de Instituciones Educativas y Beneficiarios de la entrega de textos escolares, según inversión por provincia en el régimen Costa 2025 - 2026

PROVINCIA	CANTIDAD IE	BENEFICIARIOS	INVERSIÓN
AZUAY	202	15701	\$ 167.823,95
CAÑAR	130	20035	\$ 210.049,92
	332	35736	\$ 377.873,87

Fuente y Elaborado: Dirección Técnica de Administración Escolar Zona 6

Régimen Sierra Amazonía 2025-2026

Tabla 3. Número de Instituciones Educativas y Beneficiarios de la entrega de textos escolares, según inversión por provincia en el régimen Sierra - Amazonía 2025 - 2026

PROVINCIA	CANTIDAD IE	BENEFICIARIOS	INVERSIÓN
AZUAY	451	118998	\$ 1.267.753,62
CAÑAR	181	30029	\$ 317.864,35
MORONA SANTIAGO	606	58606	\$ 600.976,17
	1238	207633	\$ 2.186.594,14

Fuente y Elaborado: Dirección Técnica de Administración Escolar Zona 6

En lo referente al avance de entrega de textos escolares del Régimen Sierra–Amazonía 2025–2026, con corte al 05 de enero de 2026, se registra un avance acumulado del 82,84 %, correspondiente a 168.548 beneficiarios atendidos de un total planificado de 203.453, conforme al detalle reportado por las Direcciones Distritales de la Coordinación Zonal 6.

c. DOTACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

E el mes de julio de 2025, la Coordinación Zonal 6 ejecutó el proceso denominado “Dotación de escritorios para docente (bienes de larga duración) para las instituciones educativas priorizadas de las provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago, pertenecientes a la Coordinación de Educación Zonal 6”, con un presupuesto referencial de USD 203.008,80 (doscientos tres mil ocho dólares de los Estados Unidos de América con 80/100). Dicho proceso permitió beneficiar a 343 instituciones educativas, mediante la entrega de un total de 1.033 escritorios para docente, conforme al siguiente detalle por distrito educativo:

Tabla 4. Número de escritorios entregados, según Distrito de la Zona 6

CÓDIGO	DISTRITO EDUCATIVO	PROVINCIA	CANTÓN	CANTIDAD DE ESCRITORIOS
01D01	CUENCA NORTE	AZUAY	CUENCA	232
01D02	CUENCA SUR	AZUAY	CUENCA	89
01D03	SANTA ISABEL	AZUAY	SANTA ISABEL	13
01D04	GUALACEO	AZUAY	GUALACEO	43
01D05	NABON	AZUAY	NABON	31
01D06	PAUTE	AZUAY	PAUTE	44
01D07	PONCE ENRIQUEZ	AZUAY	PONCE ENRIQUEZ	7
01D08	SIGSIG	AZUAY	SIGSIG	37
03D01	AZOGUES	CAÑAR	AZOGUES	76
03D02	CAÑAR	CAÑAR	CAÑAR	31
03D03	LA TRONCAL	CAÑAR	LA TRONCAL	38
14D01	MORONA	MORONA SANTIAGO	MORONA	47
14D02	HUAMBOYA	MORONA SANTIAGO	HUAMBOYA	81
14D03	SUCUA	MORONA SANTIAGO	SUCUA	37
14D04	GUALAQUIZA	MORONA SANTIAGO	GUALAQUIZA	21
14D05	TAISHA	MORONA SANTIAGO	TAISHA	79
14D06	LIMÓN	MORONA SANTIAGO	LIMON	127
TOTAL				1.033

Fuente y Elaborado: Dirección Técnica de Administración Escolar Zona 6

De igual manera, desde la Subsecretaría de Administración Escolar se realizó la asignación directa de recursos económicos a los distritos educativos de la Coordinación Zonal 6, con la finalidad de que se ejecute la adquisición de mobiliario y equipamiento, atendiendo las necesidades específicas identificadas en cada territorio. La asignación presupuestaria efectuada asciende a un monto total de USD 1.099.895,67, distribuido por distrito educativo de acuerdo con el siguiente detalle:

Tabla 5. Presupuesto asignado a los Direcciones Zonales.

CÓDIGO	DISTRITO EDUCATIVO	MONTO
01D01	CUENCA NORTE	\$ 333.147,61
01D02	CUENCA SUR	\$ 166.063,76
01D03	SANTA ISABEL	\$ 23.342,63
01D05	NABON	\$ 55.879,61
01D06	PAUTE	\$ 15.492,97
01D07	PONCE ENRIQUEZ	\$ 76.012,09
01D08	SIGSIG	\$ 37.060,26
03D01	AZOGUES	\$ 30.715,78
03D02	CAÑAR	\$ 9.692,61
03D03	LA TRONCAL	\$ 5.277,01
14D01	MORONA	\$ 58.983,86
14D03	SUCUA	\$ 56.530,02
14D04	GUALAQUIZA	\$ 28.048,45
14D05	TAISHA	\$ 166.168,20
14D06	LIMÓN	\$ 37.480,81
TOTAL		\$ 1.099.895,67

Fuente y Elaborado: Dirección Técnica de Administración Escolar Zona 6

La ejecución de estos procesos permitió fortalecer la infraestructura y el equipamiento de las instituciones educativas, contribuyendo a mejorar las condiciones de trabajo del personal docente y los espacios de aprendizaje, en observancia de la normativa vigente y de los lineamientos técnicos emitidos por el nivel central.

d. UNIFORMES ESCOLARES

Durante el período correspondiente al año lectivo 2025–2026, se ejecutó la entrega de uniformes escolares para los regímenes Costa y Sierra–Amazonía, conforme a la planificación institucional y a los lineamientos emitidos por el nivel central, de acuerdo con el siguiente detalle:

Régimen Costa 2025-2026

Tabla 6. Número de planteles beneficiados y total de uniformes entregados, por provincia en el Régimen Costa 2025 - 2026

DETALLE A NIVEL DE PROVINCIA		
PROVINCIA	PLANTELES EDUCATIVOS BENEFICIARIOS	TOTAL UNIFORMES ENTREGADOS
AZUAY	126	4800
CAÑAR	120	12334

Fuente y Elaborado: Dirección Técnica de Administración Escolar Zona 6

Tabla 7. Inversión de adquisición de compras de uniformes, por tipo de uniformes en el Régimen Costa

MONTO DE INVERSIÓN	
MONTO UNIFORMES REGULARES	\$ 521.828,73
MONTO UNIFORMES BILINGÜES	\$ 35.991,71
TOTAL	\$ 557.820,44

Fuente y Elaborado: Dirección Técnica de Administración Escolar Zona 6

Régimen Sierra Amazonía 2025-2026

Tabla 8. Número de planteles beneficiados y total de uniformes entregados, por provincia en el Régimen Sierra - Amazonia 2025 - 2026

PROVINCIA	PLANTELES EDUCATIVOS BENEFICIARIOS	TOTAL UNIFORMES ENTREGADOS
AZUAY	381	53160
CAÑAR	153	9003
MORONA SANTIAGO	611	61018

Fuente y Elaborado: Dirección Técnica de Administración Escolar Zona 6

Tabla 9. Inversión de adquisición de compras de uniformes, por tipo de uniformes en el Régimen Sierra - Amazonía

MONTO DE INVERSIÓN	
MONTO UNIFORMES REGULARES	\$ 3,146.448,24
MONTO UNIFORMES BILINGÜES	\$ 1,100.081,01
TOTAL	\$ 4,246.529,25

Fuente y Elaborado: Dirección Técnica de Administración Escolar Zona 6

e. TRANSPORTE ESCOLAR

Desde la Coordinación de Educación Zonal 6 se gestionó la solicitud de asignación de recursos para la contratación del referido servicio correspondiente al año lectivo 2025–2026. La ejecución de los procesos de contratación se encuentra a cargo de los niveles desconcentrados, de acuerdo con el siguiente detalle

Tabla 10. Monto de Contratación de servicio de transporte escolar, por Institución Educativa

DISTRITO	INSTITUCION EDUCATIVA	MONTO	CÓDIGO PROCESO	ESTADO DEL PROCESO
01D02	Unidad Educativa Quingeo	\$214.592,33	SIE-DD-01D02-E-2025-0005	En Ejecución
01D02	Unidad Educativa Victoria del Portete	\$235.474,99	SIE-DD-01D02-E-2025-0004	En Ejecución
01D04	Unidad Educativa Paiguara	\$129.002,00	SIE-01D04-2025-002	Suspendido SERCOP
03D01	Escuela de Educación Básica Colombia	\$16.185,00	SIE-DISTRITO03D01EDUCACION-2025-0002	En Ejecución
14D01	Unidad Educativa Bosco Wisuma	\$121.492,80	SIE-DD14D01ME-2025-0004	Suspendido SERCOP
14D04	Unidad Educativa Nueva Generación	\$112.363,20	SIE-DD14D04-E-2025-002	Adjudicado

f. BARES ESCOLARES

Con corte a fecha 05 de enero de 2026 se tiene el siguiente levantamiento de información respecto a procesos de arrendamiento de bares escolares pendientes:

Tabla 11. Estado de los procesos de arrendamiento de bares en Instituciones Educativas por Distrito, según número de Instituciones Educativas.

DISTRITO	NOMBRE	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON BARES	CADUCADOS	VIGENTES	% DE CUMPLIMIENTO
01D01	CUENCA NORTE	60	42	18	30%
01D02	CUENCA SUR	72	34	38	53%
01D03	SANTA ISABEL	20	2	18	90%
01D04	GUALACEO	21	17	4	19%
01D05	NABÓN	5	3	2	40%
01D06	PAUTE	18	10	8	44%
01D07	CAMILO PONCE ENRIQUEZ	11	3	8	73%
01D08	SIGSIG	13	4	9	69%
03D01	AZOGUES	47	7	40	85%
03D02	CAÑAR	35	32	3	9%
03D03	LA TRONCAL	18	2	16	89%
14D01	MORONA	13	1	12	92%
14D02	HUAMBOYA	6	1	5	83%
14D03	SUCUA	7	2	5	71%
14D04	GUALAQUIZA	6	6	0	0%
14D05	TAISHA				
14D06	LIMÓN	12	7	5	42%
TOTAL		364	173	191	52%

g. DESARROLLO DE LOS PROYECTOS DE REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (PRIIE), INVERSIÓN.

La ejecución y seguimiento de los PRIIE se realiza de manera articulada entre la Coordinación Educación Zonal 6, los distritos educativos correspondientes, los administradores de contrato y los fiscalizadores designados, a fin de garantizar la correcta inversión de los recursos públicos y la entrega de infraestructura educativa en condiciones óptimas para su funcionamiento. A continuación, se detalla el desglose de las Unidades Educativas beneficiadas:

Tabla 12. Monto y estado de convenios suscritos por Institución Educativa en el Año 2025

UNIDAD EDUCATIVA	DISTRITO	CANTÓN	MONTO	INICIO DE OBRA	PLAZO (DÍAS CALENDARIO)
UNIDAD EDUCATIVA JAIME ROLDÓS AGUILERA	01D03	SANTA ISABEL	\$ 61.571,31	21/11/2025	60 DÍAS

UNIDAD EDUCATIVA	DISTRITO	CANTÓN	MONTO	INICIO DE OBRA	PLAZO (DÍAS CALENDARIO)
UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE 27 DE NOVIEMBRE	14D02	HUAMBOYA	\$ 41.945,61	PROCESO DECLARADO DESIERTO	PROCESO DECLARADO DESIERTO
CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA NANTAR	14D02	HUAMBOYA	\$ 31.115,61	22/11/2025	30 DÍAS
CECIB DE EDUCACION BÁSICA "RIO NAMAKIM"	14D02	HUAMBOYA	\$ 91.097,08	06/12/2025	60 DÍAS
CECIB DE EDUCACION BÁSICA ARUTAM	14D02	HUAMBOYA	\$ 76.217,15	26/11/2025	60 DÍAS
CECIB DE EDUCACION BÁSICA CHUMBI	14D02	PABLO SEXTO	\$ 76.217,15	21/11/2025	60 DÍAS
CECIB DE EDUCACION BÁSICA TSAWANT	14D02	HUAMBOYA	\$ 110.488,69	22/11/2025	90 DÍAS
CECIB DE EDUCACION BÁSICA 30 DE MAYO	14D02	HUAMBOYA	\$ 76.217,15	27/11/2025	60 DÍAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DR. ISIDRO AYORA CUEVA	14D02	HUAMBOYA	\$ 76.217,15	21/11/2025	60 DÍAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 26 DE OCTUBRE	14D02	PALORA	\$ 76.217,15	21/11/2025	60 DÍAS
CECIB PABLO SHAKAIM	14D02	HUAMBOYA	\$ 144.760,23	09/12/2025	120 DÍAS

Fuente y Elaborado: Dirección Técnica de Administración Escolar Zona 6

h. MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, GASTO CORRIENTE.

Durante el período de gestión, se desarrollaron procesos de contratación para el mantenimiento de varias instituciones educativas. Estas intervenciones buscan reducir brechas de infraestructura, garantizar el derecho a la educación en condiciones dignas y fortalecer la permanencia escolar.

Los proyectos fueron gestionados a través del Sistema Oficial de Contratación Pública (SERCOP), cumpliendo con los principios de transparencia, legalidad, eficiencia y optimización de recursos públicos.

Tabla 13. Monto por tipo de proceso de contratación pública, por Institución Educativa

DISTRITO	AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ENFOQUE DE INTERVENCIÓN	TIPO DE CONTRATACIÓN	MONTO
01D02	01H884	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA AURELIO OCHOA ALVEAR	INTEGRAL	LICITACION OBRAS	\$ 93.647,31
03D01	03H119	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FRANCISCO CRESPO TRELLES	INTEGRAL	MENOR CUANTIA OBRAS	\$ 26.425,79
03D02	03H690	NUEVO AMANECER	INTEGRAL - REAPERTURA	MENOR CUANTIA OBRAS	\$ 36.696,30
03D02	03H579	UNIDAD EDUCATIVA EL TAMBO	FOCALIZADO	LICITACION OBRAS	\$ 90.128,27
01D01	01H777	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VICENTE LEON PICON	INTEGRAL	MENOR CUANTIA OBRAS	\$ 109.329,20
01D02	01H122	UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE CUENCA	INTEGRAL	MENOR CUANTIA OBRAS	\$ 113.302,33
01D04	01H01051	ESCUELA DE EDUCACION BASICA REINALDO SEMINARIO	FOCALIZADO	MENOR CUANTIA OBRAS	\$ 49.654,12
01D08	01H01351	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HERMANO MIGUEL	FOCALIZADO	INFIMA CUANTIA	\$ 6.539,86
14D05	14B228	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA	INTEGRAL	LICITACION OBRAS	\$ 269.692,51

DISTRITO	AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ENFOQUE DE INTERVENCIÓN	TIPO DE CONTRATACIÓN	MONTO
		INTERCULTURAL BILINGÜE AYUMPUM			
14D05	14B367	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE TUUTINENTSA	INTEGRAL	LICITACION OBRAS	\$ 35.991,48
03D01	03H241	UNIDAD EDUCATIVA JOSE BENIGNO IGLESIAS	FOCALIZADO	INFIMA CUANTIA	\$ 2.156,05
01D01	01H786	UNIDAD EDUCATIVA SAN JOAQUIN	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 5.369,73
01D01	01H127	CENTRO DE EDUCACION INICIAL CIUDAD DE CUENCA	FOCALIZADO	INFIMA CUANTIA	\$ 4.782,98
01D08	01H01429	UNIDAD EDUCATIVA SAN JOSÉ DE RARANGA	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 5.284,22
01D08	01H01358	UNIDAD EDUCATIVA SIGSIG	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 1.512,00
14D02	14H391	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PAQUISHA	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 2.338,15
14D02	14H377	UNIDAD EDUCATIVA HUAMBOYA	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 1.000,00
14D02	14B197	CECIB DE EDUCACION BASICA MATI	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 723,00
14D02	14B170	CECIB DE EDUCACION BASICA TSEREMP	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 408,75
14D02	14H262	ESCUELA DE EDUCACION BASICA COTOPAXI	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 760,00
14D02	14B166	CECIB DE EDUCACION BASICA UKUKUI	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 546,00
01D07	01H01552	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LIZARDO GARCIA	FOCALIZADO	INFIMA CUANTIA	\$ 6.699,50
01D02	01H391	COLEGIO DE BACHILLERATO BENIGNO MALO	FOCALIZADO	INFIMA CUANTIA	\$ 5.196,35
01D08	01H01596	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DAVID EMILIO CALI MURILLO	FOCALIZADO	INFIMA CUANTIA	\$ 7.028,73
01D03	01H01234	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTHER RODAS DE DURAN	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 1.548,60
01D03	01H01244	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ECUADOR	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 1.548,60
01D03	01H01288	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ISABEL DE CASTILLA	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 2.233,15
01D03	01H01292	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SERGIO RAUL VALVERDE	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 1.548,60
01D03	01H013	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PRESIDENTE JOSÉ LUIS TAMAYO	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 1.548,60

DISTRITO	AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ENFOQUE DE INTERVENCIÓN	TIPO DE CONTRATACIÓN	MONTO
01D03	01H01293	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RAFAEL VINTIMILLA JARA	FOCALIZADO	INFIMA CUANTIA	\$ 5.203,86
01D05	01B046	CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA ARTURO QUESADA MENDIETA	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 2.333,48
01D05	01H01085	UNIDAD EDUCATIVA NABON	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 1.850,50
01D05	01B052	UNIDAD EDUCATIVA BALTAZAR AGUIRRE	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 210,00
01D05	01B054	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE SHIÑA	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 1.537,00
01D05	01H01086	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSE ORTIZ DIAZ	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 35,00
01D05	01H01435	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUEL FERNANDEZ DE CORDOVA	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 367,20
01D05	01H01109	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FELIX MORA ESPINOZA	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 864,00
14D01	14H091	UNIDAD EDUCATIVA JOSE ORDOÑEZ	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 392,00
14D01	14H594	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL ANGEL MASHANDA	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 745,00
14D01	14H025	CENTRO DE EDUCACION INICIAL DOLORES VEINTIMILLA DE GALINDO	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 199,06
14D01	14H028	COLEGIO DE BACHILLERATO MACAS	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 2.136,43
14D01	14B049	CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA 18 DE SEPTIEMBRE	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 820,80
14D01	14H1	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 29 DE MAYO	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 1.000,00
14D01	14H024	ESCUELA DE EDUCACION BASICA AMAZONAS	FOCALIZADO - COMPRA MATERIAL	INFIMA CUANTIA	\$ 1.895,00
TOTAL					\$ 903.229,51

Fuente y Elaborado: Dirección Técnica de Administración Escolar Zona 6

- Innovación y Tecnología: Priorización de métodos de enseñanza innovadores, utilizando herramientas tecnológicas para optimizar el aprendizaje.

Proyectos de Innovación y Tecnología – MINEDEC 2025 – Ejecutados a través de la Coordinación de Educación Zona 6

1. Implementación de la Agenda Educativa Digital 2021-2025

El MINEDEC continúa implementando la **Agenda Educativa Digital**, un marco nacional que promueve la **transformación digital en la educación**, enfocada en:

- *Aprendizaje digital* (uso de tecnologías al servicio pedagógico)
 - *Alfabetización digital y ciudadanía digital* para toda la comunidad educativa
- Esto fortalece la integración de tecnologías en procesos de enseñanza-aprendizaje hasta 2025.

2. Feria Nacional CREA 2025

La **Feria Nacional CREA** es un espacio institucional donde estudiantes y docentes presentan **proyectos de innovación educativa y tecnológica** desarrollados en aula, promoviendo metodologías activas, creatividad, resolución de problemas y aplicación de herramientas digitales concretas.

3. Convocatoria de Innovación Educativa (Proyectos de Innovación)

El Ministerio mantiene abierto un *mapeo nacional de proyectos de innovación educativa*, en el que instituciones de sostenimiento fiscal, municipal, fiscomisional y particular pueden registrar y difundir propuestas innovadoras, potenciando prácticas pedagógicas transformadoras con uso de tecnología.

4. Feria Binacional de Ciencia y Tecnología – FEBYCIT 2025

Este evento, organizado junto con el Perú, promueve la **investigación científica estudiantil y proyectos tecnológicos** desde educación básica hasta media en zonas fronterizas, incluyendo instituciones educativas de **Morona Santiago (Zona 6)**, generando espacios para innovación, diálogo académico y desarrollo investigativo binacional.

5. Transformación digital educativa con Google Workspace for Education Plus

Durante 2025 se impulsa la incorporación de **Google Workspace for Education Plus** en el sistema educativo nacional, lo que fortalece:

- colaboración digital docente-estudiante metodologías innovadoras gestión pedagógica y administrativa digital.

El segundo encuentro con los docentes se realizará el 19 de febrero de 2026 en el Museo Pumapungo; por lo tanto, se está llevando a cabo la organización correspondiente para la correcta ejecución del evento.

Este proyecto potencia los procesos educativos con herramientas colaborativas modernas y seguras.

6. Espacios de intercambio y formación en tecnologías digitales

El Ministerio ha promovido actividades como el **Foro Internacional sobre Ciudadanía Digital 2025**, integrando a distintos actores educativos en la reflexión sobre el uso de tecnologías en educación y en la formación para el entorno digital especialmente a los docentes.

- Educación Intercultural Bilingüe (EIB): Impulso de la EIB como elemento clave para el desarrollo territorial, valorando la diversidad cultural y los saberes ancestrales.

La Educación Intercultural Bilingüe (EIB) es una política educativa estratégica del Estado ecuatoriano que reconoce la diversidad cultural, lingüística y plurinacionalidad del país, garantizando el derecho de los pueblos indígenas, afroecuatorianos y montubios a recibir educación en sus lenguas ancestrales junto con el castellano, en un marco de respeto, identidad cultural y pertinencia pedagógica

El Sistema de Educación Intercultural Bilingüe está articulado desde la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, entidad con autonomía técnica, pedagógica y administrativa encargada de coordinar y ejecutar las políticas, programas y servicios educativos interculturales.

El modelo rector es el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), que orienta la planificación, currículo y prácticas pedagógicas contextualizadas según las realidades culturales y lingüísticas de las comunidades.

1. Implementación y fortalecimiento del MOSEIB Durante 2025 se avanzó en la difusión, actualización y uso del MOSEIB en las instituciones educativas comunitarias interculturales bilingües, promoviendo prácticas pedagógicas que integran saberes ancestrales, lenguas originarias y aprendizaje en castellano.

2. Currículo y acompañamiento técnico Se trabajó en la actualización curricular intercultural bilingüe y en la capacitación de docentes para implementar contenidos que respeten y promuevan la diversidad lingüística y cultural de las nacionalidades y pueblos.

3. Gobernanza y participación comunitaria Se fortaleció la participación de las comunidades, familias y autoridades tradicionalmente representativas en la gestión educativa intercultural, incluyendo procesos de rendición de cuentas y control social local.

4. Integración de tecnologías y recursos contextualizados La Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe trabaja con el Ministerio en la provisión de recursos didácticos, materiales bilingües y tecnologías educativas que facilitan el aprendizaje contextualizado en idiomas y culturas diversas.

- Vinculación Laboral y Técnica: Alianzas estratégicas para fortalecer la educación técnica y vocacional, conectando el sistema educativo con las necesidades del mercado laboral para mejorar el empleo juvenil.

Socializaciones Webinars: Desde la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo se realizan, de manera mensual, webinars de socialización y capacitación dirigidos a los docentes del sistema educativo fiscal.

Adicionalmente, el gobierno trabaja en la construcción del "Plan Nacional por la Educación 2025-2040" como un proceso participativo para mejorar el sistema educativo a largo plazo.

4. Principales Hitos 2025

Ejecución del 95% del presupuesto codificado 2025 a nivel de zona.

Emisión del 100% de permisos de acreditación del servicio educativo de instituciones educativas fiscales.

Se ejecutó acciones de seguimiento y control técnico a instituciones educativas de la Zona 6, verificando el cumplimiento de condiciones mínimas de funcionamiento, oferta educativa autorizada y procesos administrativos regulados, alcanzando un total de 1.903 instituciones acompañadas y/o supervisadas.

Fortalecimiento de los mecanismos de atención ciudadana mediante el uso del sistema MOGAC y canales institucionales, garantizando el acceso a los trámites educativos sin discriminación, con un total de 10.993 trámites atendidos durante el período fiscal 2025.

Calidad en los procesos de atención y regulación educativa, asegurando que los procedimientos aplicados respondan a la normativa vigente y a las particularidades del contexto territorial, con énfasis en la mejora continua de la gestión institucional.

Seguimiento a instituciones educativas en contextos de vulnerabilidad.

Acompañamiento técnico a los actores del sistema educativo.

Durante el ejercicio fiscal 2025, el Área de Apoyo, Seguimiento y Regulación Educativa gestionó los siguientes procesos, cuyos valores cuantitativos serán consolidados conforme a los registros oficiales:

- Trámites de atención ciudadana registrados en MOGAC: 10.993
- Legalización y validación de documentación académica: 913

Pertinencia Cultural: Las acciones educativas incorporan saberes indígenas, etnoeducativos y perspectivas comunitarias en las planificaciones pedagógicas.

Diversidad Lingüística: Se promueve el uso y revitalización de las 14 lenguas ancestrales reconocidas dentro del sistema educativo, favoreciendo el desarrollo de competencias bilingües en estudiantes.

Acceso y permanencia: Las unidades educativas comunitarias interculturales bilingües y los Centros Educativos Comunitarios incorporan estrategias para mejorar la retención escolar de poblaciones indígenas y rurales.

Unidad de Administración de Becas y Ayudas Económicas

La Unidad de Administración de Becas y Ayudas Económicas de la Coordinación Zonal 6, ha llevado a cabo las diferentes actividades relacionadas con becas y que han sido designadas desde Planta Central. En ese sentido a continuación, se irá detallando lo que se ha realizado en este año de gestión.

- **PROGRAMA DE BECAS FUTURO FEMENINO II FASE**

Programa De Becas Futuro Femenino II			
Monto	Nro. Beneficiarias	Estado del Programa	Observación
\$917.759,97 (SENESCYT)	709	En Estudios	Este programa inició en diciembre de 2024, no obstante en 2025 se realizaron los desembolsos de los periodos académicos pendiente. Previo a la fusión, con el presupuesto de Senescyt se tuvo una ejecución del 57%. Con Minedec se ejecutó el 33%
\$386.478,22 (MINEDEC)			

- **PROGRAMA DE BECAS APOYO ACADÉMICO 2025**

Programa De Becas Apoyo Académico 2025			
Monto	Nro. Beneficiarios	Estado del Programa	Observación
\$362.278,38	454	Ejecutado al 100%	Se realizaron los desembolsos del 100% de las personas becarias que firmaron contratos.

- PROGRAMA DE BECAS DESARROLLATEC ECUADOR 2025

Programa De Becas Desarrollatec Ecuador 2025			
Monto	Nro. Beneficiarios	Estado del Programa	Observación
\$5.850,00	3	Ejecutado al 100%	Se firmaron los tres contratos y se hizo el desembolso, teniendo una ejecución del 100%.

- PROGRAMA DE BECAS APOYO ACADÉMICO NUEVO ECUADOR 2025

Programa De Becas Apoyo Académico Nuevo Ecuador 2025			
Monto	Nro. Beneficiarios	Estado del Programa	Observación
\$19.957,75	25	Ejecutado al 100%	Se firmaron y pagaron a 23 becarios y becarias, las otras dos personas no se acercaron a firmar y fueron reportadas como desistidas.

- PROGRAMA DE BECAS BECAUSE HE IS NICE

Programa De Becas Because He is Nice			
Monto	Nro. Beneficiarios	Estado del Programa	Observación
\$ 154.100	15.750	Ejecutado	Del total de becarios, finalmente suscribieron sus contratos 7.705 becarios. De ese total, se canceló a 7.305 por lo que se tuvo una ejecución del 95%

- PROGRAMA DE BECAS APOYO IMPULSO ECUADOR 2025

Programa De Becas Apoyo Académico Nuevo Ecuador 2025			
Monto	Nro. Beneficiarios	Estado del Programa	Observación
\$122.145,73	129	En ejecución	Se firmaron 126 contratos, de los cuales se pagaron 77, se espera la asignación de presupuesto 2026 para terminar de pagar a los becarios pendientes.

• **PROGRAMA DE BECAS BECAUSE HE IS NICE “SEGUNDA FASE”**

Programa De Becas Because He is Nice			
Monto	Nro. Beneficiarios	Estado del Programa	Observación
\$268.480,00	6.712	En ejecución	Del total de becarios, finalmente suscribieron sus contratos 2.151 becarios. Se espera la asignación presupuestaria 2026 para realizar el pago de esta beca.

5. **Presupuesto**

En el año 2025 el presupuesto asignado para la Coordinación de Educación Zonal 6 fue de \$ 275.357.490.83 se ejecutó \$ 260.411.798.20, lo que significa una ejecución del 95%, de acuerdo con el siguiente detalle:

CODIGO PROGRAMA	PROGRAMAS	CODIFICADO	DEVENGADO	PORCENTAJE
60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	2.608.387,05	1.463.035,78	56,09%
1	ADMINISTRACION CENTRAL	23.384.221,16	13.397.416,43	57,29%
55	EDUCACION INICIAL	16.209.047,41	16.121.019,63	99,46%
59	CALIDAD EDUCATIVA	7.541.302,23	7.204.784,36	95,54%
56	EDUCACION BASICA	152.704.410,03	151.851.994,99	99,44%
57	BACHILLERATO	67.750.032,37	67.301.668,00	99,34%
58	EDUCACION PARA ADULTOS	5.160.000,28	5.139.889,47	99,61%
TOTAL		275.357.400,53	262.479.808,66	95,32%

El proceso de jubilaciones a nivel de zona 6 - Educación en el año 2025 el Ministerio de Finanzas pago a través de Bonos el monto de \$ 7.758.795.00, y; en efectivo \$ 3.509.989.25. (Anexos por provincia y distritos).

Para los programas de becas convocados en 2025, se tuvo un presupuesto de \$1.968.570,05 de los cuales se ejecutó \$1.123.059,49 teniendo una ejecución del 57%.

Es importante aclarar que en el presupuesto de ejecución no está considerado el Programa Because He is Nice Segunda Fase, por cuanto aún no se inicia la etapa de pagos.

6. **Desafíos para la gestión 2026**

- Contar en las instituciones educativas con la plantilla docente óptima.
- Capacitación continua de docentes: Fortalecer programas de formación docente con enfoque intercultural y bilingüe para asegurar una atención pedagógica de calidad adaptada a contextos culturales diversos.

- Monitoreo y evaluación: Desarrollar sistemas de seguimiento de aprendizajes específicos en contextos interculturales que permitan medir avances y brechas según lengua y cultura.
- Materiales pedagógicos contextualizados: Ampliar la producción de materiales curriculares y digital.
- Optimizar los sistemas de información y conectividad para la atención de trámites en línea.
- Consolidar procesos de capacitación permanente en normativa educativa, atención ciudadana y control institucional.
- Mejorar los tiempos de respuesta y la trazabilidad de los procesos administrativos.
- Garantizar la oportunidad en la cadena de suministro de raciones alimenticias: Fortalecer la planificación logística, los mecanismos de control de calidad y la coordinación interinstitucional para asegurar la entrega continua, oportuna y conforme a las fichas técnicas nutricionales, especialmente en territorios de difícil acceso.
- Cierre total de brechas en la entrega de textos escolares: Superar los retrasos de impresión y distribución mediante una gestión más estricta con proveedores, establecimiento de cláusulas contractuales de cumplimiento y planes de contingencia para evitar entregas parciales y sobrecarga logística en distritos educativos.
- Regularización integral de bares escolares: Incrementar el porcentaje de contratos vigentes mediante la implementación de un sistema de seguimiento zonal, designación formal de responsables técnicos y articulación permanente con ARCSA y el MSP para asegurar el cumplimiento sanitario y normativo.
- Fortalecimiento de la trazabilidad administrativa y financiera: Implementar herramientas de control y reporte en tiempo real para convenios, órdenes de compra, contratos y asignaciones presupuestarias, garantizando transparencia y rendición de cuentas efectiva.
- Mejora de capacidades técnicas en los niveles desconcentrados Capacitar a equipos distritales en gestión contractual, administración de proyectos de infraestructura, control de calidad y normativa vigente de contratación pública y sanitaria.
- Optimización de la planificación y ejecución de obras: Fortalecer los estudios técnicos previos (diagnósticos estructurales, eléctricos y funcionales), cronogramas y matrices de riesgos para asegurar la culminación oportuna de proyectos, reducir variaciones contractuales y garantizar la calidad constructiva y la sostenibilidad de la infraestructura intervenida.
- Ampliación de la cobertura y enfoque inclusivo de los servicios deportivos: Incrementar la atención a poblaciones en situación de vulnerabilidad, personas con discapacidad y territorios amazónicos, mediante la implementación de puntos deportivos adaptados y metodologías diferenciadas.
- Gestión integral del Plan de Alto Rendimiento: Optimizar la articulación con federaciones, entrenadores y cuerpos médicos para asegurar el seguimiento técnico, la entrega oportuna de estímulos económicos y la aplicación de planes de entrenamiento alineados al ciclo olímpico 2028, fortaleciendo la evaluación de desempeño y la prevención de lesiones.
- Mejora de la logística y coordinación interinstitucional en eventos nacionales Estandarizar protocolos técnicos, de seguridad y de uso de escenarios para eventos de gran escala como los Juegos Universitarios y los Juegos Ancestrales, asegurando una planificación anticipada, asignación eficiente de recursos y cumplimiento normativo.
- Dinamizar la economía popular y solidaria a nivel local, mediante el trabajo articulado con gremios artesanales, asociaciones y proveedores responsables de la confección de las prendas para la dotación de uniformes escolares.
- Rehabilitar la infraestructura primaria del Centro Activo para el diseño e implementación de programas académicos de alta calidad en el ámbito deportivo.
- Ofrecer a la comunidad un espacio deportivo que incentive el uso adecuado del tiempo libre.
- Crear programas de actividad física comunitaria que fomenten hábitos de vida saludable.
- Promover la investigación científica en el deporte, la educación física y la gestión deportiva.

- Crear unidades de producción eficiente vinculadas al ámbito deportivo y académico.
- Generar actividades en favor de niños, niñas y adolescentes.
- Brindar a deportistas formativos, de élite y de alto rendimiento, instalaciones deportivas adecuadas y funcionales.
- Otorgar becas dirigidas a la población en situación de vulnerabilidad, tanto en el ámbito deportivo como en el educativo.
- Mejorar la articulación entre Ministerio de Educación y las Unidades de la Ex Senescyt;
- Fortalecer y mejorar los procesos, considerando el camino recorrido por Senescyt e ir acoplando a los procesos que mantiene Minedec.
- Mantener una coordinación constante con las Instituciones de Educación Superior con los que se mantienen convenios de cooperación en el ámbito de becas.
- Consolidar el equipo de trabajo del Ministerio de Educación, Deporte y Cultura Zona 6.

Cuenca, 12 de febrero de 2026

Mgs. Marcela Villavicencio Jara
COORDINADORA DE EDUCACIÓN ZONAL 6

Carmita Verdugo García
RESPONSABLE ZONAL DE PLANIFICACIÓN

7. Índice

Anexos

Desarrollo Profesional

Administración Escolar

Talento Humano

DESARROLLO PROFESIONAL

Ganadores CMO especialidad Educación General Básica con ingreso a 01 de mayo de 2025

DIRECCION DISTRITAL	DOCENTES GANADORES
03D03	1
01D01	3
01D02	11
01D03	2
01D04	2
01D05	1
01D06	1
01D07	1
01D08	1
03D01	6
03D03	6
14D02	3
14D03	3
14D04	1
14D06	2
TOTAL	45

Ganadores CMO especialidad Inglés y BT con ingreso a 01 de septiembre de 2025

DISTRITOS	GANADORES
01D01	4
01D02	10
01D03	2
01D04	1
01D05	1
01D07	1
01D08	2
03D01	1
03D03	1
14D03	2

14D04	1
TOTAL	26

Durante el año 2026, se han otorgado 99 nombramientos definitivos, los cuales se detallan a continuación:

Ganadores CMO especialidad Educación General Básica con ingreso a 01 de febrero de 2026.

DISTRITO	GANADORES
01D02	24
01D01	15
03D03	10
01D04	7
01D03	6
14D01	6
14D04	6
14D06	5
03D02	4
01D07	4
01D06	3
03D01	3
14D03	2
01D08	2
01D05	1
14D02	1
Total general	99

Convenios vigentes a nivel zonal para la implementación de las prácticas preprofesionales

No	IES	Fecha de firma	Fecha de finalización	Alcance
1	Universidad Nacional de Educación	6/1/2023	6/1/2027	NACIONAL / ZONA 6
2	Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe Quilloac	25/2/2025	25/2/2028	ZONA 6
3	Universidad Católica de Cuenca	6/7/2023	6/7/2028	ZONA 6
4	Universidad de Cuenca	30/5/2024	30/5/2032	ZONA 6
5	Universidad Politécnica Salesiana	8/3/2024	8/3/2027	ZONA 6
6	Universidad del Azuay	04/04/2025	-	ZONA 6

Convenios vigentes a nivel zonal para la implementación de vinculación con la sociedad

No	IES	Fecha de firma	Fecha de finalización	Alcance
1	Universidad Católica de Cuenca	6/7/2023	6/7/2028	ZONAL 6
2	Instituto Superior Tecnológico del Austro	8/10/2024	8/10/2026	ZONAL 6

ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

.Porcentaje de entrega de textos escolares del régimen Sierra - Amazonía segunda entrega, según Distrito

AVANCE ENTREGA TEXTOS ESCOLARES RÉGIMEN SIERRA - AMAZONÍA 2025-2026 (SEGUNDA ENTREGA)				
CÓDIGO	DISTRITO	CANTIDAD DE KITS RECIBIDOS	CANTIDAD KITS ENTREGADOS	PORCENTAJE AVANCE
01D01	CUENCA NORTE	41684	32833	78,77%
01D02	CUENCA SUR	45269	39874	88,08%
01D03	SANTA ISABEL	2611	2611	100,00%
01D04	GUALACEO	11098	8321	74,98%
01D05	NABÓN	3317	3256	98,16%
01D06	PAUTE	7267	7267	100,00%
01D08	SIGSIG	5176	5176	100,00%
03D01	AZOGUES	20214	18144	89,76%
03D02	CAÑAR	9487	8177	86,19%
14D01	MORONA	13007	9732	74,82%
14D02	HUAMBOYA	7365	5719	77,65%
14D03	SUCUA	9384	8247	87,88%
14D04	GUALAQUIZA	7582	6374	84,07%
14D05	TAISHA	11359	5863	51,62%
14D06	LIMON	8633	6954	80,55%
		203453	168548	82,84%

Fuente y Elaborado: Dirección Técnica de Administración Escolar Zona 6

Tabla 14. Informe de estado de Conservación de Instituciones Educativas, por tipo de intervención, según instituciones educativas.

NRO.	DISTRITO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AMIE	TIPO DE INTERVENCIÓN	ENFOQUE DE INTERVENCIÓN	CONDICIÓN DE INTERVENCIÓN
1	01D01	UNIDAD EDUCATIVA ABELARDO TAMARIZ	01H00420	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	FOCALIZADO	RIESGO ELÉCTRICO
2	01D01	UNIDAD EDUCATIVA MANUELA CAÑIZARES	01H00281	MANTENIMIENTO CORRECTIVO	FOCALIZADO	RIESGO ELÉCTRICO
3	01D01	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIAL STEPHEN HAWKING	01H00062	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	FOCALIZADO	NORMAL
4	01D02	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ÁNGELA RODRÍGUEZ	01H00322	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL

NRO.	DISTRITO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AMIE	TIPO DE INTERVENCIÓN	ENFOQUE DE INTERVENCIÓN	CONDICIÓN DE INTERVENCIÓN
5	01D02	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTHER ALICIA ESPINOZA	01H00648	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL
6	01D02	UNIDAD EDUCATIVA 24 DE MAYO	01H00647	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL
7	01D02	UNIDAD EDUCATIVA BENIGNO MALO	01H00391	MANTENIMIENTO CORRECTIVO	INTEGRAL	NORMAL
8	01D02	UNIDAD EDUCATIVA EUGENIO ESPEJO	01H00379	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL
9	01D03	UNIDAD EDUCATIVA ALEJANDRO ANDRADE	01H00938	MANTENIMIENTO CORRECTIVO	FOCALIZADO	RIESGO (COLAPSO)
10	01D03	UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE GIRÓN	01H00942	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	FOCALIZADO	RIESGO (COLAPSO)
11	01D04	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD DE GUALACEO	01H00994	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL
12	01D04	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MERCEDES DE JESÚS MOLINA	01H01021	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL
13	01D04	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SOR MARÍA DE SANTO TOMÁS	01H01453	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	RIESGO (COLAPSO)
14	01D04	UNIDAD EDUCATIVA CHORDELEG	01H01462	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL
15	01D05	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUEL ULLAURI ROMERO	01H01117	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL
16	01D05	UNIDAD EDUCATIVA VÍCTOR LEÓN VIVAR	01H01112	MANTENIMIENTO CORRECTIVO	INTEGRAL	RIESGO (COLAPSO)
17	01D05	UECIB SHIÑA	01B00054	MANTENIMIENTO CORRECTIVO	INTEGRAL	RIESGO (COLAPSO)
18	01D05	UNIDAD EDUCATIVA RÍO AMAZONAS	01H01114	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL
19	01D06	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DR JORGE MERCHÁN AGUILAR	01H01179	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL
20	01D07	UNIDAD EDUCATIVA PONCE ENRÍQUEZ	01H01564	MANTENIMIENTO CORRECTIVO	FOCALIZADO	RIESGO (COLAPSO)
21	01D07	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SANTA ROSA	01H01556	MANTENIMIENTO CORRECTIVO	FOCALIZADO	RIESGO (COLAPSO)
22	01D07	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 16 DE OCTUBRE	01H01582	MANTENIMIENTO CORRECTIVO	INTEGRAL	RIESGO
23	01D07	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RÍO AMAZONAS	01H01565	MANTENIMIENTO CORRECTIVO	FOCALIZADO	RIESGO
24	01D08	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA TERESA DE JESÚS TORRES	01H01363	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	RIESGO (COLAPSO)
25	03D01	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DOLORES SUCRE	03H00041	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	FOCALIZADO	NORMAL

NRO.	DISTRITO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AMIE	TIPO DE INTERVENCIÓN	ENFOQUE DE INTERVENCIÓN	CONDICIÓN DE INTERVENCIÓN
26	03D01	UNIDAD EDUCATIVA DR CAMILO GALLEGOS DOMÍNGUEZ	03H00242	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	RIESGO (COLAPSO
27	03D01	UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE PELEUSÍ	03H00030	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL
28	03D01	UNIDAD EDUCATIVA SANA MARIANITA DE BORRERO	03H00018	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	RIESGO (COLAPSO)
29	03D02	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ATAHUALPA	03H00432	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL
30	03D02	UECIB SISID	03B00054	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL
31	03D02	UNIDAD EDUCATIVA JAIME OSWALDO VÉLEZ ZAMBRANO	03H00370	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	RIESGO (COLAPSO)
32	14D01	CDI GRAN DUCADO DE LUXEMBURGO	14H00010	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL
33	14D02	CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA TSEREMP	14B00170	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	RIESGO (COLAPSO)
34	14D02	UECIB SEGUNDO JEMPE	14B00160	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL
35	14D04	COLEGIO DE BACHILLERATO CAMILO GALLEGOS TOLEDO	14H00103	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	RIESGO (COLAPSO)
36	14D04	UNIDAD EDUCATIVA TERESA SAMANIEGO	14H00113	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	NORMAL
37	14D04	UNIDAD EDUCATIVA NUEVA GENERACIÓN	14H00394	MANTENIMIENTO CORRECTIVO	INTEGRAL	RIESGO (COLAPSO)
38	14D04	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MARÍA CECILIA ANTICH	14H00139	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	RIESGO (COLAPSO)
39	14D06	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 24 DE JULIO	14H00475	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INTEGRAL	RIESGO (COLAPSO)

Fuente y Elaborado: Dirección Técnica de Administración Escolar Zona 6

Dentro de los expedientes levantados en el año 2025, también se contemplaron expedientes dentro de gasto de inversión, según el siguiente detalle:

Tabla 15. Planificación de intervenciones en Instituciones Educativas, propuestas para su ejecución en 2026

GASTO INVERSIÓN							
NRO	DISTRITO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AMIE	BASE IMPONIBLE	TIPO DE INTERVENCIÓN	ENFOQUE DE INTERVENCIÓN	CONDICIÓN DE INTERVENCIÓN
1	01D02	UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DEL ECUADOR	01H00335	\$ 922.803,93	MANTENIMIENTO CORRECTIVO	INTEGRAL	RIESGO COLAPSO TOTAL
2	01D02	COLEGIO BENIGNO MALO	01H00391	\$8.082.841,80	MANTENIMIENTO CORRECTIVO	INTEGRAL	RIESGO COLAPSO TOTAL (PATRIMONIAL)

3	01D07	UNIDAD EDUCATIVA LIBERTADOR BOLIVAR	01H01559	\$ 577.516,54	MANTENIMIENTO CORRECTIVO	INTEGRAL	RIESGO COLAPSO TOTAL
---	-------	-------------------------------------	----------	---------------	--------------------------	----------	----------------------

Fuente y Elaborado: Dirección Técnica de Administración Escolar Zona 6

PAGO A JUBILADOS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DEPORTE Y CULTURA ZONA 6			
PAGO EN BONOS JUBILADOS 3 PAGOS REALIZADOS AÑO 2025			
DISTRITOS		JUBILADOS	MONTOS PAGADOS
PROVINCIA DEL AZUAY	COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6	0	\$ 0,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D01 PARROQUIA URBANA MACHANGARA A BELLAVISTA Y PARROQUIAS RURALES NULTI SAYAUSI - EDUCACIÓN	35	\$ 1.735.927,50
	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D02 PARROQUIA URBANA SAN SEBASTIAN A MONAY Y PARROQUIAS RURALES BANOS A SANTA ANA - EDUCACIÓN	34	\$ 1.740.205,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D03 GIRON A SANTA ISABEL - EDUCACIÓN	1	\$ 53.100,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D04 CHORDELEG GUALACEO - EDUCACIÓN	8	\$ 400.020,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D05 NABON ONA - EDUCACIÓN	2	\$ 101.185,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D06 EL PAN A SEVILLA DE ORO - EDUCACIÓN	5	\$ 255.175,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D07 CAMILO PONCE ENRIQUEZ - EDUCACIÓN	0	\$ 0,00
	DIRECCION DISTRITAL 01D08 SIGSIG - EDUCACION	1	\$ 50.740,00
	TOTAL	86	\$ 4.336.352,50
PROVINCIA DE CAÑAR	DIRECCIÓN DISTRITAL 03D01 AZOGUES BIBLIAN DELEG - EDUCACIÓN	24	\$ 1.235.017,50
	DIRECCIÓN DISTRITAL 03D02 CANAR EL TAMBO SUSCAL - EDUCACIÓN	16	\$ 837.357,50
	DIRECCION DISTRITAL 03D03 LA TRONCAL - EDUCACION	9	\$ 461.085,00
	TOTAL	49	\$ 2.533.460,00
PROVINCIA DE MORONA	DIRECCIÓN DISTRITAL 14D01 MORONA - EDUCACIÓN	6	\$ 313.732,50
	DIRECCION DISTRITAL 14D02 HUAMBOYA PABLO SEXTO PALORA - EDUCACION	2	\$ 106.200,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 14D03 LOGRONO SUCUA - EDUCACIÓN	5	\$ 258.420,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 14D04 GUALAQUIZA SAN JUAN BOSCO - EDUCACIÓN	2	\$ 106.200,00
	DIRECCION DISTRITAL 14D05 TAISHA - EDUCACION	0	\$ 0,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 14D06 LIMON INDANZA SANTIAGO TIWINTZA - EDUCACIÓN	2	\$ 104.430,00
	TOTAL	17	\$ 888.982,50
TOTAL ZONA 6		152	\$ 7.758.795,00

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DEPORTE Y CULTURA ZONA 6			
PAGO EN EFECTIVO JUBILADOS 3 PAGOS REALIZADOS AÑO 2025			
DISTRITOS		JUBILADOS	MONTOS PAGADOS
PROVINCIA DEL AZUAY	COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6	1	\$ 53.100,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D01 PARROQUIA URBANA MACHANGARA A BELLAVISTA Y PARROQUIAS RURALES NULTI SAYAUSI - EDUCACIÓN	8	\$ 299.277,50
	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D02 PARROQUIA URBANA SAN SEBASTIAN A MONAY Y PARROQUIAS RURALES BANOS A SANTA ANA - EDUCACIÓN	17	\$ 718.915,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D03 GIRON A SANTA ISABEL - EDUCACIÓN	4	\$ 149.712,50
	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D04 CHORDELEG GUALACEO - EDUCACIÓN	1	\$ 51.170,25
	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D05 NABON ONA - EDUCACIÓN	0	\$ 0,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D06 EL PAN A SEVILLA DE ORO - EDUCACIÓN	1	\$ 47.052,50
	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D07 CAMILO PONCE ENRIQUEZ - EDUCACIÓN	0	\$ 0,00
	DIRECCION DISTRITAL 01D08 SIGSIG - EDUCACION	4	\$ 186.587,50
	TOTAL	36	\$ 1.505.815,25
PROVINCIA DE CAÑAR	DIRECCIÓN DISTRITAL 03D01 AZOGUES BIBLIAN DELEG - EDUCACIÓN	23	\$ 1.080.676,50
	DIRECCIÓN DISTRITAL 03D02 CAÑAR EL TAMBO SUSCAL - EDUCACIÓN	7	\$ 331.285,00
	DIRECCION DISTRITAL 03D03 LA TRONCAL - EDUCACION	3	\$ 142.042,50
	TOTAL	33	\$ 1.554.004,00
PROVINCIA DE MORONA	DIRECCIÓN DISTRITAL 14D01 MORONA - EDUCACIÓN	4	\$ 186.292,50
	DIRECCION DISTRITAL 14D02 HUAMBOYA PABLO SEXTO PALORA - EDUCACION	1	\$ 33.925,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 14D03 LOGRONO SUCUA - EDUCACIÓN	0	\$ 0,00
	DIRECCIÓN DISTRITAL 14D04 GUALAQUIZA SAN JUAN BOSCO - EDUCACIÓN	3	\$ 140.862,50
	DIRECCION DISTRITAL 14D05 TAISHA - EDUCACION	1	\$ 42.627,50
	DIRECCIÓN DISTRITAL 14D06 LIMON INDANZA SANTIAGO TIWINTZA - EDUCACIÓN	1	\$ 46.462,50
	TOTAL	10	\$ 450.170,00
TOTAL ZONA 6		79	\$ 3.509.989,25