

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 – LAGO AGRIO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DEPORTE Y CULTURA

ENERO – DICIEMBRE 2025



Contenido

1.	GLOSARIO DE SIGLAS	3
2.	INTRODUCCIÓN.....	4
3.	RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2025.....	5
3.1	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:	5
3.2	PROCESOS DE CONTRATACIÓN - COMPRAS PÚBLICAS:	8
3.3	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.....	9
3.4	INFRAESTRUCTURA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	12
3.5	SERVICIOS Y SUMINISTROS	13
3.6	EDUCACIÓN SEGURA	14
.	NUDOS CRÍTICOS Y LECCIONES APRENDIDAS.	31
.	PROCESOS DE LA UNIDAD DISTRITAL TICS:	32
.	CONECTIVIDAD.	33
.	RESUMEN – SERVICIOS QUE DOTA LA DD21D02:	34
.		36
.		36
.	CONCLUSIONES	38
4.	DESAFIOS PARA LA GESTIÓN 2026	40

MAPA GEOGRÁFICO

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, cuya sede administrativa se encuentra ubicada en la provincia de Sucumbíos, cantón Lago Agrio, parroquia Nueva Loja (cabecera cantonal) en las calles Av. Quito, Km. 4 ½ - Entrada a la OCP, con cobertura en las 07 parroquias rurales y 01 parroquia urbana, distribuidas en un área de 3,151.26 km² y una población de 119,594 habitantes (INEC, Censo 2010- Documento del PDOT 2019-2023).

Las parroquias urbanas y rurales que tiene cobertura la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio - Educación, son las siguientes:

Nueva Loja – Cabecera Cantonal, 10 de Agosto, Jambelí, Santa Cecilia, El Eno, Dureno, Pacayacu y General Farfán.

Entre las principales características de la región, existe diversidad de pueblos y nacionalidades indígenas, entre los que se destacan: Kichwa Amazónico, A' Cofán, Shuar; Awa, pueblo afroecuatoriano y población mestiza.

Tiene una cobertura de atención a 207 instituciones educativas de sostenimiento fiscal (181), fiscomisional (15) y particular (11).



1. GLOSARIO DE SIGLAS

SIGLA	SIGNIFICADO
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BGU	Bachillerato General Unificado
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
CIBV	Centro Infantil del Buen Vivir
CNH	Programa Creciendo con Nuestros Niños.
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades
CPL	Centros de Privación de Libertad
CRE	Constitución de la República del Ecuador
CPCCS	Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
DAI	Docente de Apoyo a la Inclusión
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
DYA	Desarrollo y Autogestión
EBS	Educación Básica Superior
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
EGB	Educación General Básica
EI	Educación Inicial
EPJA	Educación para Personas Jóvenes y Adultas
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
FCT	Formación en Centros de Trabajo
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IE	Institución Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MINEDUC	Ministerio de Educación
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
SAFPI	Servicio Atención Familiar para la Primera Infancia
NEE	Necesidades Educativas Especiales
OEI-MINEDUC	Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación
PCEI	Personas Con Escolaridad Inconclusa
PEI	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
PNAAT	Plan Nacional de Aprender a Tiempo
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos
SAFPI	Servicio de Atención Familiar y Primera Infancia
TICS	Tecnología, Información y Comunicación
UDAI	Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión
NOF	Nueva Oferta Formativa

2. INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

El Sistema Nacional de Educación comprende instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato [...]. El Estado ejerce la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional [...] (Art. 344, CRE, 2008).

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, se crea con Acuerdo Ministerial No. 037- 12 de fecha 12 de enero de 2012, firmado por Gloria Vidal Illingworth - Ministra de Educación, pero empezó su funcionamiento administrativo y operativo en los inicios del mes de marzo del 2014.

El Pleno del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, mediante Resolución Nro. CPCCS-PLE—SG-069-2021-476, de lugar y fecha Distrito Metropolitano de Quito, a 10 de marzo de 2021, expide el Reglamento de Rendición de Cuentas.

Con RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLE-SG-031-O-2023-0176 de fecha 13-12-2023, EL PLENO DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL, resuelven Reformar parcialmente el artículo 20 del Reglamento de Rendición de Cuentas sobre el cumplimiento del informe de rendición de cuentas.

Con RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLE-SG-004-O-2026-003028-01-2026, de fecha 28 de enero de 2026, EL PLENO DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL; Resuelven: Artículo 2.- Aprobar el Reglamento de Rendición de Cuentas, elaborado bajo los principios de seguridad jurídica, coherencia normativa y calidad metodológica, durante las Mesas Técnicas de Trabajo efectuadas el 8, 12 y 23 de enero de 2026.

Con Memorando Nro. MINEDEC-MINEDEC-2026-00030-M de lugar y fecha Quito, D.M., 14 de enero de 2026, la Señora Gilda Natalia Alcívar García - MINISTRA DE EDUCACIÓN, DEPORTE Y CULTURA, realiza la Delegación para el proceso de Rendición de Cuentas 2025.

Con Memorando Nro. MINEDEC-CZ1-21D02-2026-0178-M de lugar y fecha Lago Agrio, 28 de enero de 2026, la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, realiza la designación de funcionarios para la conformación del equipo de rendición de cuentas 2025.

3. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2025

La gestión del Ministerio de Educación a través de la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, durante el año 2025 estuvo orientada su gestión bajo los siguientes ejes transversales (www.educacion.gob.ec):

El Artículo 107 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, establece lo siguiente:

“Presupuestos prorrogados.- Hasta que se apruebe el Presupuesto General del Estado del año en que se posesiona la o el Presidente de la República, regirá el presupuesto codificado al 31 de diciembre del año anterior a excepción de los gobiernos autónomos descentralizados y del Sistema Nacional de Educación y del Sistema de Educación Superior, que aplicarán el presupuesto codificado al 1 de enero del año anterior (...)”.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGAF-2025-00011-M de 07 de enero de 2025, la Coordinación General Administrativa Financiera informó a la Coordinación General de Planificación el presupuesto asignado por el Ministerio de Economía y Finanzas para el año fiscal 2025,

Con Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2025-00098-M de lugar y fecha Ibarra, 08 de enero de 2025, la Coordinación Zonal 1 – Educación, socializa los Lineamientos para la elaboración de POA y PAI presupuesto prorrogado 2025, así como el techo presupuestario aprobado para la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio - Educación.

3.1 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

El presupuesto del ejercicio fiscal 2025, estuvo distribuido en las siguientes fuentes de financiamiento:

Tabla 1. Presupuesto Codificado y Devengado al 31-12-2025, por tipo y fuente financiamiento:

Tipo	Fuente de Financiamiento	Codificado	Devengado	Ejecución %
CORRIENTE	Recursos Fiscales	25,099,422.79	24,853,305.04	99.02%
	Recursos Fiscales generados por las Instituciones	34,202.91	24,231.45	70.85%
INVERSIÓN	Préstamos Externos	788,122.21	788.122.20	100%
	TOTAL:	25,921,747.91	25,665,658.69	99.01%

Fuente: Reporte Esigef, codificado y devengado con corte al 31 de diciembre de 2025 – Unidad Distrital Financiera.

Al cierre del ejercicio fiscal 2025, el presupuesto terminó con una codificación de USD 25,921,747.91 dólares, con una ejecución total de USD 25,665,658.69 dólares; y con un porcentaje de ejecución general del 96.93%, distribuida en gasto permanente USD 24,877,536.49 con el 94,39%, mientras que en inversión se devengó USD 788,122.21, con el 3.07%.

Tabla 2. Presupuesto Codificado y Devengado al 31-12-2025, por grupo de gasto/inversión:

Grupo de Gasto	Descripción	Codificado	Devengado	Ejecución %
510000	EGRESOS EN PERSONAL	23,790,994.36	23,670,297.76	99.49%
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	1,113,077.67	981,858.66	88.21%
570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	72,667.14	71,082.36	97.82%
580000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	36,356.57	33,768.79	92.88%
710000	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	656,208.00	656,208.00	100%
750000	OBRAS PUBLICAS	131,914.21	131,914.20	100%
990000	OTROS PASIVOS	120,529.96	120,528.92	100%
	TOTAL:	25,921,747.91	25,665,658.69	99.01

Fuente: Reporte Esigef, codificado y devengado con corte al 31 de diciembre de 2025 – Unidad Distrital Financiera.

Tabla 3. Presupuesto Codificado y Devengado al 31-12-2025, por programa:

Programa	Descripción	Codificado	Devengado	Ejecución %
01	Administración Central	1,680,617.85	1,662,526.15	98.92%
55	Educación Inicial	675,055.50	665,260.34	98.55%
56	Educación Básica	19,191,523.80	19,122,120.20	99.64%
57	Bachillerato	2,976,085.32	2,944,571.59	98.94%
58	Educación Para Adultos	562,465.30	559,231.19	99.43%
59	Calidad Educativa	644,490.38	520,441.20	80.75%
60	Infraestructura Educativa	191,509.72	191,508.03	100%
	TOTAL	25,921,747.91	25,665,658.69	99.01%

Fuente: Reporte Esigef, codificado y devengado con corte al 31 de diciembre de 2025 – Unidad Distrital Financiera.

Tabla 4.- Detalle de Ingresos fuente de financiamiento 002- Ingresos generados por la Entidad

Ítem Presupuestario	Descripción	Codificado	Devengado	Ejecución %
140204	De Oficina Didácticos y Publicaciones	11,358.00	2,370.00	20.87%
170202	Edificios Locales y Residencias	36,952.06	30,642.53	82.93%
170499	Otras Multas	276.31	75.39	27.28%
190407	Devolución de disponibilidades	917.40	917.40	100%
190499	Otros No Especificados	218.55	218.55	100%
380103	De Anticipos por Devengar de Ejercicios Anteriores Construcción de Obras	65,957.10	65,957.10	100%
380105	Anticipos por Devengar de Ejercicios Anteriores	21,359.32	21,359.32	100%
	SUMAN TOTAL:	137,038.74	121,540.29	88.69%

Fuente: Reporte Esigef, codificado y devengado con corte al 31 de diciembre de 2025 – Unidad Distrital Financiera.

Tabla 5.- Detalle de Reformas Web Sistema SPRYN – Centralizadas y Descentralizadas

Nro.	Centralizadas		Descentralizadas	
	Descripción	Cant.	Descripción	Cant.
01	RECONOCIMIENTO ESTIMULO JUBILACION EFECTIVO	03	FINALIZAR CONTRATOS Y DECLARAR VACANTES	26
02	RECONOCIMIENTO ESTIMULO JUBILACION BONOS	03	MODIFICAR DATOS GENERALES	19
03	INCORPORACION DE PUESTOS VACANTES	05	CAMBIO DE ENLACE PRESUPUESTARIO	05
04	INCORPORACION DE PUESTOS OCUPADOS	02	LEVANTAR COMISION DE SERVICIOS	02
05	INGRESOS CONTRATOS Y NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES	18	COMSION DE SERVICIOS SIN RMU	01
06	TRASPASO PUESTOS VACANTES A OTRA ENTIDAD	07	FINALIZAR PASIVO REGISTRO HEREDERO	01
07	JUBILACIÓN CDT	01	-	-
08	CAMBIO DE REGIMEN NIVEL OCUPACIONAL ESTADO OCUPADOS	02	-	-
09	REVISION A LA CLASIFICACION DEL PUESTO	04	-	-
	TOTAL	45	TOTAL	54

Fuente: Reporte Esigef, codificado y devengado con corte al 31 de diciembre de 2025 – Unidad Distrital Financiera.

Tabla 6.- Detalle de Nominas Gastos Corrientes y de Inversión

Grupo	Descripción	Nro. De Nóminas	Presupuesto Devengado
510000	EGRESOS DE PERSONAL	208	23,670,297.76
580000	JUBILADOS PATRONALES -CDT	12	33,768.79
710000	EGRESOS DE PERSONAL PARA INVERSION	06	656,208.00
990000	OTROS PASIVOS	69	120,528.92
	TOTAL:	295	24,480,803.47

Fuente: Reporte Esigef, codificado y devengado con corte al 31 de diciembre de 2025 – Unidad Distrital Financiera.

3.2 PROCESOS DE CONTRATACIÓN - COMPRAS PÚBLICAS:

La División Distrital Administrativa, a más de las responsabilidades, ejecuta y da seguimiento a los procesos de bienes, obras y servicios, aplicando los principios de eficiencia, economía, transparencia e imparcialidad dentro de un sistema de contratación pública dinámico, simplificado y moderno de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública.

En este ejercicio fiscal 2025, se realizaron procesos de Contratación Pública mediante la modalidad de Subasta Inversa Electrónica (SIE), Licitación de Servicios (LICS), Necesidades de Ínfima Cuantía (NIC), y Catalogo Electrónico (CATE); cumplimiento con los principios de contratación pública, tales como: transparencia, Igualdad de trato, Eficiencia, Equidad, concurrencia, etc. de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 7. Procesos de Contratación Pública y Presupuesto adjudicado:

Nro.	Modalidad de Contratación	Nro. De Procesos	Presupuesto Adjudicado	Link de Proceso
1	Ínfima Cuantía	15	33,449.78	https://educacionec.my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jafet_grefa_educacion_gob_ec/IgBoZHcOR5JqRZkNrrv1diB7AcsQr0Bak_RhVF9J9jOrdb4?e=fv4zpO

2	Catálogo Electrónico	20	342,329.90	https://educacionec.my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jafet_grefa_educacion_gob_ec/_lgB3xF74NEqtT4jGvORPtKpHAWou0fSy_Xy4X_W7Lx9liE?e=31yrkg
3	Subasta Inversa Electrónica	01	37,926.06	https://educacionec.my.sharepoint.com/:b:/g/personal/jafet_grefa_educacion_gob_ec/_lQChxUt0J0ITZmUibrHDnkLAWYCcyCk5sviKFgsVyxyCY?e=83AYHf
4	Licitación de Servicios	01	21,930.45	https://educacionec.my.sharepoint.com/:b:/g/personal/jafet_grefa_educacion_gob_ec/_lQByG9u8lrEFRK2K_NNQpni1ASSCseg0KgGZV6MPVFpN Gg8?e=pVWQLj
TOTAL:		37	435,636.19	

La gestión 2025 cumplió con los objetivos planteados, optimizando los recursos y generando un impacto positivo en la comunidad educativa. Se reafirma el compromiso de continuar trabajando con transparencia y responsabilidad.

3.3 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

El Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

A continuación, se presentan las principales actividades relevantes y los resultados alcanzados por cada una de las unidades y divisiones de la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación.

Mediante la División Distrital de Planificación, se han ejecutado los siguientes procesos:

Actualización de autorizaciones de funcionamiento: mediante Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2025-00006-A de 04 de febrero del 2025, se expidió la “NORMATIVA PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO, MODIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO, CIERRE Y FUSIÓN Y LA GESTIÓN DE OFERTA EDUCATIVA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SOSTENIMIENTO FISCAL DE EDUCACIÓN FORMAL”. Por otro lado, con ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2025-00013-A de 24 de marzo de 2025, se expidió la “NORMATIVA PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO, RENOVACIÓN, ACTUALIZACIÓN, CIERRE Y ABANDONO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES DE EDUCACIÓN FORMAL Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS ESTATUTOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, con la finalidad de simplificar los requisitos y procedimientos de las autorizaciones de funcionamiento para las instituciones educativas particulares, fiscomisionales y municipales.

Tabla 8.- Detalle de Resoluciones gestionadas por sostenimiento y tipo de acción:

Dirección Distrital	Sostenimiento			Tipo de Acción	Total
	Fiscal	Fiscomisional	Particular		
21D02 Lago Agrio - Educación	52	-	-	Acreditación de servicio	52
	04	-	-	Ampliación - Modificación	04
	-	-	01	Ampliación - Renovación	01
	-	01	-	Actualización - Renovación	01
	-	-	02	Actualización - Renovación	02
	08	-	-	Suspensión Temporal por ausencia de demanda estudiantil	08
				TOTAL GENERAL	68

Tabla 9.- Detalle de asignación de partidas nuevas para cubrir déficit docente IE_Fiscales:

Nro.	Institución Educativa	Sostenimiento	Nro. Partidas
1	21B00010-UECIB GUILLERMO QUENAMA	Fiscal	01
2	21B00025-UECIB RICARDO CERDA TAPUY	Fiscal	01
3	21B00045-CECIB ISLA SANTA CRUZ	Fiscal	03
4	21B00197-CECIB LUKATA PAMBA	Fiscal	01
5	21H00002-UE JORGE AÑAZCO CASTILLO	Fiscal	01
6	21H00045-UE 16 DE FEBRERO	Fiscal	01
7	21H00090-UE TENIENTE HUGO ORTIZ	Fiscal	03
8	21H00120-EEB 20 DE JUNIO	Fiscal	01
9	21H00125-UE CAYAMBE	Fiscal	01
10	21H00130-UE DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	Fiscal	02
11	21H00138-UE EJERCITO ECUATORIANO	Fiscal	01
12	21H00223-UE CASCO NUÑEZ DE BALBOA	Fiscal	01
13	21H00247-UE SEBASTIAN DE BENALCAZAR	Fiscal	01
14	21H00294-UE CARLOS ALBERTO FLORES RODRIGUEZ	Fiscal	01
15	21H00295-UE ANTONIO ANTE	Fiscal	01
16	21H00308-UE CARLOS AZUERO AÑAZCO	Fiscal	01
17	21H00357-UE UNION NACIONAL DE EDUCADORES	Fiscal	02
18	21H00358-UE ISLA SAN CRISTOBAL	Fiscal	01
	TOTAL:		24

Tabla 10.- Detalle de Instituciones Educativas, por sostenimiento, modelo de sistema de educación y zonas:

Instituciones Educativas				
Instituciones Educativas por Sostenimiento	Activas	Suspendidas Temporalmente	Total	Porcentaje
Fiscal	173	08	181	87.44%
Fiscomisional	07	08	15	7.25%
Particular	11	00	11	5.31%
Total General	191	16	207	100%
Instituciones Educativas por Modelo de Sistema de Educación	Activas	Suspendidas Temporalmente	Total	
Intercultural	162	16	178	85.99%
Intercultural Bilingue	29	00	29	14.01%
Total General	191	16	207	100%
Instituciones Educativas por zona	Activas	Suspendidas Temporalmente	Total	
Zona Urbana	60	02	62	29.95%
Zona Rural	131	14	145	70.05%
Total General	191	16	207	100%

Fuente: AMIE Fin 2024-2025 - Equipo Técnico de Planificación

Tabla 11.- Detalle de población estudiantil promovida, no promovida, desertores 2024-2025, por tipo de sostenimiento:

Nro.	Sostenimiento	Estudiantes Promovidos	Estudiantes No Promovidos	Estudiantes Desertores	Total Estudiantes	Porcentaje %
1	Fiscal	25,769	502	667	26,938	81.37%
2	Fiscomisional	2,981	23	494	3,498	10.57%
3	Particular	2,603	12	52	2,667	8.06%
	Total General	31,353	537	1,213	33,103	100%

Fuente: AMIE Fin 2024-2025 - Equipo Técnico de Planificación

Tabla 12.- Detalle de personal de instituciones educativa por sostenimiento

Nro.	Sostenimiento	Docentes	Administrativos-Servicios	Total Personal	Porcentaje %
1	Fiscal	1,480	46	1526	81.04%
2	Fiscomisional	131	08	139	7.38%
3	Particular	177	41	218	11.58%
	Total General	1,788	95	1,883	100%

Fuente: AMIE Fin 2024-2025 - Equipo Técnico de Planificación

Tabla 13.- Reporte Plan Operativo Anual (POA) y Plan Anual de Inversión (PAI) 2025

Nro.	EOD	Periodo	POA-PAI	Reprogramaciones – Reasignaciones POA
1	6636	Enero-Diciembre 2025	24	-
2	6636	Enero-Diciembre 2025	-	22

Fuente: Plan Operativo Anual y Plan Anual de Inversión - Equipo Técnico de Planificación

Tabla 14.- Plan Operativo Anual (POA) y Plan Anual de Inversión (PAI) 2025 -Metas:

EOD	COD_PROG	COD_PROY	COD_ACT	IND_ACT	ME_ACT	UNIDAD	ME_TR1	ME_TR2	ME_TR3	ME_TR4	ME_TR5	MExCum
6636	1	0	1	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1	PORCENTAJE	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%
6636	1	0	2	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1	PORCENTAJE	41,65%	8,01%	26,35%	21,85%	97,86%	2,14%
6636	1	0	5	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1	PORCENTAJE	19,98%	19,98%	25,12%	27,81%	92,88%	7,12%
6636	1	0	11	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1	PORCENTAJE	23,59%	24,64%	25,88%	24,37%	98,48%	1,52%
6636	55	0	2	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1	PORCENTAJE	17,92%	22,45%	25,46%	31,94%	97,77%	2,23%
6636	55	0	3	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1	PORCENTAJE	41,51%	26,77%	17,90%	13,83%	100,00%	0,00%
6636	55	0	4	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1	PORCENTAJE	23,49%	24,02%	25,43%	26,78%	99,72%	0,28%
6636	56	0	1	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1	PORCENTAJE	22,35%	22,97%	25,82%	28,55%	99,69%	0,31%
6636	56	0	2	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1	PORCENTAJE	30,49%	24,68%	21,68%	22,53%	99,38%	0,62%
6636	56	0	3	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1	PORCENTAJE	0,93%	8,24%	23,96%	61,17%	94,30%	5,70%
6636	57	0	1	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1	PORCENTAJE	22,08%	22,54%	25,44%	29,00%	99,05%	0,95%
6636	57	0	2	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1	PORCENTAJE	19,67%	27,29%	23,71%	27,36%	98,02%	1,98%
6636	58	0	1	Número de textos actualizados de alfabetización, post-alfabetización y desarrollo de guías para los servicios educativos para personas con escolaridad inconclusa	8	NÚMERO	0,00	0,00	0,00	8,00	8,00	0,00
6636	58	0	2	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1	PORCENTAJE	23,55%	24,07%	25,01%	26,93%	99,56%	0,44%
6636	59	0	3	NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES	2931	NÚMERO	0,00	0,00	0,00	2931,00	2931,00	0,00
6636	59	0	6	Número de Modelos de Vinculación de Bachillerato elaborados	154	NÚMERO	0,00	0,00	0,00	154,00	154,00	0,00
6636	59	0	7	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR	2	NÚMERO	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00
6636	59	0	8	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON MOBILIARIO ESCOLAR	808	NÚMERO	0,00	808,00	0,00	0,00	808,00	0,00
6636	59	0	12	NÚMERO DE LUGARES DE ALMACENAMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	1	NÚMERO	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00
6636	59	0	15	Número de estudiantes titulados a nivel nacional	1504	NÚMERO	0,00	0,00	1504,00	0,00	1504,00	0,00
6636	59	0	26	N/A	1	NÚMERO	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00
6636	60	0	1	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS	3	NÚMERO	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00

Fuente: Plan Operativo Anual y Plan Anual de Inversión - Equipo Técnico de Planificación

3.4 INFRAESTRUCTURA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Al finalizar el año 2025, se Intervinieron 11 instituciones educativas, a fin de garantizar ambientes educativos inclusivos, seguros y dignos para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, mediante la ejecución de recursos en gasto corriente e inversión, beneficiando a un total de 5,193 estudiantes, por un monto de USD 203,744.16 dólares.

Tabla 15.- Construcciones y Mantenimiento en Instituciones Educativas:

Gastos	Programa	Instituciones Educativas	Nro. De Beneficiarios (Estudiantes)	Presupuesto Ejecutado - \$
Corriente	57 (Bachillerato) – Mantenimiento Bares Escolares	06	3,355	21,930.45
	60 (Infraestructura Educativa) Mantenimiento Instituciones Educativas	02	1,199	49,899.51
Inversión	60 (Infraestructura Educativa) Culminación de construcción de infraestructura nueva	03	639	131,914.20
Total General		11	5,193	203,744.16

Fuente: Plan Operativo Anual y Plan Anual de Inversión - Equipo Técnico de Planificación

3.5 SERVICIOS Y SUMINISTROS

Durante el año 2025, se ha optimizado los recursos de manera eficiente con la entrega de los servicios generales a favor de las instituciones educativas en beneficio de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes estudiantes, por un monto de USD 706,477.68 dólares:

Tabla 16.- Servicios Básicos, Transporte, Seguridad y Vigilancia, Aseo y Limpieza:

Nro.	Tipo de Servicio	Nro. Beneficiarios (Instituciones Educativas- Dirección Distrital)	Presupuesto Ejecutado - \$
1	Servicios de Agua Potable	-	55,621.59
2	Servicios de Energía Eléctrica	-	89,788.05
3	Servicios de Telecomunicaciones	-	22,894.56
4	Servicios de Transporte Escolar	02	348,215.58
5	Servicios de Fletes y Maniobras	-	26,490.21
6	Servicios de Seguridad y Vigilancia	04	127,673.54
7	Servicios de Aseo y Limpieza	13	35,794.15
8	Edición Impresión Reproducción Publicaciones Suscripciones Fotocopiado Traducción Empastado Enmarcación Serigrafía Fotografía Magnetización Filmación e Imágenes Satelitales	19	539.48
8	Seguros Estudiantiles	06	980.88
Total General		44	707,998.01

Fuente: Plan Operativo Anual y Plan Anual de Inversión - Equipo Técnico de Planificación

De la misma manera, se entregaron suministros y materiales en beneficio de la población estudiantil, por un monto total de USD 183,106.06 dólares:

Tabla 17.- Recursos Suministros y Materiales

Nro.	Tipo de Suministro y Material	Nro. Beneficiarios (Instituciones Educativas – Sede Dirección Distrital)	Presupuesto Ejecutado \$
1	Uniformes escolares Interculturales Bilingües	2,931	112,389.03
2	Materiales de Oficina	159	12,410.38
3	Materiales de Aseo	159	3,798.13
4	Materiales de Impresión, Repuestos y Accesorios	08	16,151.10
5	Tóner y Unidades De Imagen	19	3,201.86
6	Accesorios e Insumos Químicos y Orgánicos (Herbicidas)	167	2,588.50
7	Mobiliario	808	25,779.26
8	Equipos Sistemas y Paquetes Informáticos	01	6,787.80
	Total General	-	183,106.06

3.6 EDUCACIÓN SEGURA

Mediante la Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación Educativa, se lleva procesos que están contemplados en el aplicativo MOGAC, el mismo que establece tiempos de cumplimiento, durante el año lectivo 2025:

Tabla 18.- Trámites MOGAC solicitados/entregados:

Unidad Administrativa	Cantidad Entregada	Cantidad Solicitada	Plazo Establecido	Tiempo de Entrega	Eficiencia
Apoyo, Seguimiento y Regulación	1,443	1,443	49	38	128.95%

3.7 BACHILLERATO TÉCNICO

ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LA FORMACIÓN TÉCNICA

Desde el Ministerio de Educación se implementan varias estrategias con el propósito de mejorar la calidad y pertinencia de la oferta formativa del Bachillerato Técnico. Como parte de las estrategias planteadas a nivel nacional, en la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación se ha ejecutado varias acciones con los directivos, docentes y estudiantes de las instituciones educativas que ofertan bachillerato técnico, durante el año fiscal 2025.

Estas acciones están encaminadas a mejorar el aprendizaje de los estudiantes de las diferentes figuras profesionales, y ampliar la vinculación con las instituciones y empresas e insertarse en el campo laboral. Esta intervención, permite también promover la indagación, la investigación, la exploración de la ciencia y la tecnología, la generación e intercambio de ideas innovadoras y el desarrollo de conocimientos que se abordan en las asignaturas de la malla curricular de Bachillerato Técnico.

Con las actividades realizadas, se atendió a 2,548 estudiantes y 126 docentes técnicos de 22 instituciones educativas que ofertan bachillerato técnico, pertenecientes a la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación.

Tabla 19.- Instituciones Educativas con Bachillerato Técnico - Beneficiarios

ORD	INSTITUCIÓN	AMIE	SOSTENIMIENTO	No. ESTUDIANTES	No. DOCENTES
1	COLEGIO DE BACHILLERATO SEGUNDO ORELLANA	21H00135	FISCAL	66	5
2	COLEGIO DE BACHILLERATO SAN GABRIEL	21H00123	FISCAL	52	2
3	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE	21H00024	FISCAL	58	5
4	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS AZUERO AÑAZCO	21H00308	FISCAL	43	1
5	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO DR. CAMILO GALLEGOS DOMÍNGUEZ	21H00130	FISCAL	201	11
6	UNIDAD EDUCATIVA DURENO	21H00169	FISCAL	121	19
7	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE INTI PAKARI	21B00002	FISCAL	184	5
8	UNIDAD EDUCATIVA JAMBELÍ	21H00332	FISCAL	110	5
9	UNIDAD EDUCATIVA LEOPOLDO LUCERO	21H00129	FISCAL	85	5
10	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	21H00142	FISCAL	516	14
11	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE NUEVOS HORIZONTES	21B00049	FISCAL	29	3
12	UNIDAD EDUCATIVA PACAYACU	21H00321	FISCAL	197	6
13	UNIDAD EDUCATIVA PACIFICO CEMBRANOS	21H00108	FISCOMISIONAL	235	7
14	UNIDAD EDUCATIVA RAFAEL RODRIGUEZ PALACIOS	21H00226	FISCAL	87	11

15	UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DE CANADÁ	21H00105	FISCAL	118	4
16	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE RICARDO CERDA TAPUY	21B00025	FISCAL	18	1
17	UNIDAD EDUCATIVA SEBASTIAN DE BENALCÁZAR	21H00247	FISCAL	29	2
18	UNIDAD EDUCATIVA FREDERICK WINSLOW TAYLOR	21H00012	PARTICULAR	102	6
19	UNIDAD EDUCATIVA CENTEBAD	21H00826	PARTICULAR	200	7
20	COLEGIO QUITO	21H00038	PARTICULAR	31	2
21	UNIDAD EDUCATIVA MARISCAL SUCRE	21H00087	PARTICULAR	22	3
22	UNIDAD EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR	21H00136	PARTICULAR	44	2
				2,548	126

Fuente. Catastro de Instituciones con BT – División Distrital Apoyo, Seguimiento y Regulación

. ACTIVIDADES SOBRESALIENTES

ORGANIZACIÓN DE LA FERIA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO – FEBRERO 2025

Por el aniversario de provincialización de Sucumbíos, los días 14 y 15 de febrero de 2025 se organizó la Feria Estudiantil de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento, con la participación de estudiantes de bachillerato técnico y ciencias de las instituciones educativas fiscales, fiscomisionales y particulares que ofertan bachillerato técnico, como se detalla a continuación:

Tabla 20.- Instituciones Educativas Participantes de las ferias de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento – Febrero 2025.

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE DEL PROYECTO	ÁREA (CIENCIAS, TECNOLOGÍA, EMPRENDIMIENTO)
1	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CAMILO GALLEGOS	ELABORACIÓN DE YOGURT Y HELADOS CON PRODUCTOS DE LA ZONA	EMPRENDIMIENTO
2	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CAMILO GALLEGOS	ENERGÍA ECOLÓGICA-RECICLAJE	TECNOLOGÍA
3	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CAMILO GALLEGOS	COCTELES	EMPRENDIMIENTO
4	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CAMILO GALLEGOS	BOLOS DE YOGURT	EMPRENDIMIENTO
5	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CAMILO GALLEGOS	LA MAGIA DE LOS FLUIDOS EN REPOSO	CIENCIAS

6	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CAMILO GALLEGOS	ENERGÍA ECOLÓGICA-RECICLAJE	TECNOLOGÍA
7	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CAMILO GALLEGOS	BEBIDAS REFRESCANTES	EMPREDIMIENTO
8	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CAMILO GALLEGOS	VINO DE JAMAICA	EMPREDIMIENTO
9	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CAMILO GALLEGOS	VOLTEADO DE BANANO	EMPREDIMIENTO
10	UNIDAD EDUCATIVA "NAPO"	EMPREDIMIENTO CON MATERIA PRIMA LOCAL, FLOREROS DE TUTUMO"	EMPREDIMIENTO
11	UNIDAD EDUCATIVA "NAPO"	"ELABORACIÓN Y VENTA DE FLAN DE YUCA CON CHOCOLATE EN LA UNIDAD EDUCATIVA NAPO AÑO LECTIVO 2024-2025"	EMPREDIMIENTO
12	UNIDAD EDUCATIVA "PACÍFICO CEMBRANOS"	CONSTRUCCIÓN DE UTENSILIOS DE COCINA NOVEDOSOS PARA PREPARAR PATACONES RELLENOS.	EMPREDIMIENTO
13	COLEGIO DE BACHILLERATO SEGUNDO ORELLANA	YUQUITAS MIX Y SUS DERIVADOS	EMPREDIMIENTO
14	COLEGIO DE BACHILLERATO SEGUNDO ORELLANA	ELABORACIÓN ARTESANAL DE VINO DE FRUTAS AMAZÓNICAS	CIENCIAS
15	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE	Elaboración de snaks de frutos secos	Ciencias
16	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE	Elaboración de bebidas naturales con productos de la zona.	Emprendimiento
17	UNIDAD EDUCATIVA PACAYACU	Sistema automático de llenado de tanque de agua	Tecnología
18	UNIDAD EDUCATIVA PACAYACU	Desarrollo de un letrero electrónico automatizado aplicando programación en arduino IDE	Tecnología
19	UNIDAD EDUCATIVA JAMBELÍ	TRIVIA DE JUEGOS EGB	TECNOLOGÍA
20	UNIDAD EDUCATIVA JAMBELÍ	SOLTRACK RC.	TECNOLOGÍA
21	UNIDAD EDUCATIVA NUEVOS HORIZONTES	BEBIDAS ANCESTRALES DE LA AMAZONIA SUCUMBIOS	EMPREDIMIENTO
22	UNIDAD EDUCATIVA NUEVOS HORIZONTES	BEBIDAS ANCESTRALES DE LA AMAZONIA SUCUMBIOS	EMPREDIMIENTO
23	UNIDAD EDUCATIVA REPUBLICA DE CANADA	Amazon Candy	CIENCIAS
24	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS AZUERO	"Math Gamer"	Tecnología
25	UNIDAD EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BE ALCÁZAR	Las donas del Sebas	Emprendimiento
26	UNIDAD EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BE ALCÁZAR	Micheladas de frutas tropicales	Emprendimiento
27	UNIDAD EDUCATIVA RICARDO CERDA TAPUY	JARABE DE CACAO	EMPREDIMIENTO
28	UNIDAD EDUCATIVA FREDERICK TAYLOR	Desarrollo de Software Educativo	Tecnología

29	UNIDAD EDUCATIVA FREDERICK TAYLOR	Rescate de Nuestras Raíces musicales	Emprendimiento
30	UNIDAD EDUCATIVA JUAN JIMÉNEZ	SISTEMA DE ILUMINACION DE UNA VIVIENDA CONTROLADO POR ALEXA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
31	UNIDAD EDUCATIVA JUAN JIMÉNEZ	SISTEMA DE ILUMINACION CONTROLADO POR FOTOCÉLULA Y POR SENSORES DE MOVIMIENTO	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
32	UNIDAD EDUCATIVA JUAN JIMÉNEZ	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN GENERADOR DE ENERGÍA Y DE UNA FRESADORA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
33	UNIDAD EDUCATIVA JUAN JIMÉNEZ	PROTOTIPO DE CULTIVOS HIDROPONICO	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
34	UNIDAD EDUCATIVA INTI PAKARI	CONSTRUCCIÓN DE UNA MOTOCICLETA CON UN MOTOR DE MOTO BOMBA DE 6.5 HP	TECNOLOGÍA
35	UNIDAD EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR	Primus Desing "Agencia de diseño y Marketing digital"	Tecnología
36	UNIDAD EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR	"Emprende Innova" proyectos de emprendimientos gastronómicos de estudiantes Bolivarianos	Emprendimiento
37	CEILA-LAGO AGRIO AMAZÓNICO	Kuntu Fragance and CLIP&GO	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
38	CEILA-LAGO AGRIO AMAZÓNICO	Molecutaste and FizzyFun	CIENCIA Y TECNOLOGÍA

. ORGANIZACIÓN DE LA FERIA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO – JUNIO 2025

El 19 de junio de 2025, en homenaje a la cantonización de Lago Agrio, se organizó la Feria Estudiantil de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento – Junio 2025, con la participación de las instituciones educativas fiscales, fiscomisionales y particulares que ofertan bachillerato técnico, como se detalla a continuación:

Tabla 21.- Instituciones Educativas Participantes de las ferias de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento – Junio 2025:

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE DEL PROYECTO	ÁREA (CIENCIAS, TECNOLOGÍA, EMPRENDIMIENTO)
1	UNIDAD EDUCATIVA "26 DE SEPTIEMBRE"	CACAO MEDICINAL	CIENCIAS
2	UNIDAD EDUCATIVA "26 DE SEPTIEMBRE"	PUNTO DEL CACAO	EMPRENDIMIENTO
3	UNIDAD EDUCATIVA MARISCAL SUCRE	KARTING MARISCAL	ELECTROMECAICA AUTOMOTRIZ
4	UNIDAD EDUCATIVA PACAYACU	Bio-Jabón: Elaboración de Jabones de Glicerina	Campo científico
5	UNIDAD EDUCATIVA PACAYACU	Prototipos de sistemas automatizados a base de arduino	Campo Técnico y /o Tecnológico
6	UNIDAD EDUCATIVA PACAYACU	Prototipo de gafas para personas no videntes utilizando Arduino	Campo Técnico y /o Tecnológico

7	UNIDAD EDUCATIVA RICARDO CERDA TAPUY	JARABE DE CACAO	EMPRENDIMIENTO
8	UNIDAD EDUCATIVA JAMBELÍ	AUTOMATIZACIÓN DE UNA SECADORA DE CACAO	TÉCNOLOGÍA
9	UECIB NUEVOS HORIZONTES	ELABORACION DE ARTESANIA LOCAL	EDUCACION ARTISTICA CULTURAL
10	COLEGIO DE BACHILLERATO SAN GABRIEL	Soluciones Digitales Innovadoras	Campo Técnico y /o Tecnológico
11	COLEGIO DE BACHILLERATO SAN GABRIEL	Experiencias Digitales Creativas	Campo Técnico y /o Tecnológico
12	COLEGIO DE BACHILLERATO SEGUNDO ORELLANA	VINO TINTO DE FRUTOS AMAZÓNICOS	CIENCIAS
13	COLEGIO DE BACHILLERATO SEGUNDO ORELLANA	PROPUESTA DE COMERCIALIZACIÓN GASTRONÓMICA	VENTAS E INFORMACIÓN TURÍSTICA
14	COLEGIO DE BACHILLERATO SEGUNDO ORELLANA	YUKITAS MIX	CONTABILIDAD
15	UEM Dr.Camilo Gallegos Dominguez	Electrodinámica y Energía Solar: la ciencia que mueve al mundo	CIENCIAS
16	UEM Dr.Camilo Gallegos Dominguez	Robotica aplicada a la Psicología Clínica TEA - utismo -TDAH	TECNOLOGÍA
17	UEM Dr.Camilo Gallegos Dominguez	Fuentes de generación de Energía renovable - Casa automatizada	TECNOLOGÍA
18	UEM Dr.Camilo Gallegos Dominguez	"Chocolates Alma Pura" elaboración artesanal y comercialización de chocolates 100% amazónicos.	EMPRENDIMIENTO
19	UEM Dr.Camilo Gallegos Dominguez	Elaboración y comercialización de licor artesanal "Coconut"	EMPRENDIMIENTO
20	UNIDAD EDUCATIVA SEBASTIAN DE BENALCAZAR	INFUSIONES NATURALES DE FRUTOS LOCALES	EMPRENDIMIENTO
21	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS AZUERO AÑAZCO	YOGOLIFE	EMPRENDIMEINTO
22	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS AZUERO AÑAZCO	INFINITE FLOWERS	EMPRENDIMEINTO
23	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS AZUERO AÑAZCO	DESAFÍO Y APRENDIZAJE	TECNOLOGÍA
24	UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DE CANADÁ	CocoLab UERC	CIENCIA
25	UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DE CANADÁ	Educa_RA	TECNOLOGÍA
26	UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DE CANADÁ	Domótica inclusiva	TECNOLOGÍA
27	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	AVENTURAS SUBMARINAS	TECNOLOGIA
28	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	ELABORACION Y VENTA DE DERIVADOS DEL TOTUMO	EMPRENDIMIENTO
29	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	OBTENCION DEL CLORURO DE SODIO MEDIANTE LA REACCION DE NEUTRALIZACION	CIENCIAS
30	UNIDAD EDUCATIVA LEOPOLDO LUCERO	Prevención Inteligente: Alarma contra incendios y Control de Ritmo Cardíaco con Pulsómetro Interactivo.	TECNOLOGÍA

31	UNIDAD EDUCATIVA PACÍFICO CEMBRANOS	CONSTRUCCIÓN DE CANASTAS Y MUEBLES COLGANTES PARA DESCANSO	TECNOLOGIA
32	UNIDAD EDUCATIVA PACÍFICO CEMBRANOS	CONSTRUCCIÓN Y PRODUCCIÓN DE LLAVEROS MEDALLAS EN ACERO INOXIDABLE	TECNOLOGIA
33	UNIDAD EDUCATIVA PACÍFICO CEMBRANOS	CONSTRUCCIÓN DE CARROS CLÁSICOS A PEDAL	CIENCIAS
34	UNIDAD EDUCATIVA PACÍFICO CEMBRANOS	CONSTRUCCIÓN DE UTENSILIOS DE COCINA NOVEDOSOS PARA PREPARAR PATACONES RELLENOS.	EMPRENDIMIENTO
35	UNIDAD EDUCATIVA PACÍFICO CEMBRANOS	PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE TACOS ELABORADOS A BASE DE GRANOS, CARNES Y HORTALIZAS.	EMPRENDIMIENTO
36	UNIDAD EDUCATIVA PACÍFICO CEMBRANOS	TRES FUENTES, UN SOLO OBJETIVO: ENERGÍA LIMPIA PARA NUESTRA AMAZONÍA	CIENCIAS
37	UNIDAD EDUCATIVA "PACÍFICO CEMBRANOS"	"POMA ROSA: CIENCIA, CULTURA Y SABOR EN UNA COPA"	CIENCIAS
38	UNIDAD EDUCATIVA JUAN RAMON JIMENEZ	DESGRANADORA DE MAIZ CON MATERIALES RECICLADOS	EMPRENDIMIENTO
39	UNIDAD EDUCATIVA JUAN RAMON JIMENEZ	ROPA DEPORTIVA, CAMISETA PANTALON	EMPRENDIMIENTO
40	UNIDAD EDUCATIVA JUAN RAMON JIMENEZ HERRERA	CONSERVACION Y APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DEL PAICHE	EMPRENDIMIENTO
41	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR AMAZONAS "IEBYSA"	Alerta Biológica: Peligro Silencioso	CIENCIAS
42	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR AMAZONAS "IEBYSA"	IEBYSA FUNGI LAB	CIENCIAS
43	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR AMAZONAS "IEBYSA"	Halocode trainer: Captura Pokemon!	ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN
44	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR AMAZONAS "IEBYSA"	Gol-Bots: Futboleros en Acción	ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN
45	UNIDAD EDUCATIVA CENTEBAD	Tester de Computadoras Automotrices	TECNOLOGIA
46	UNIDAD EDUCATIVA CENTEBAD	Capimath	CIENCIA
47	UNIDAD EDUCATIVA CENTEBAD	FRESAS CON CREMA	EMPRENDIMIENTO
48	UNIDAD EDUCATIVA CENTEBAD	VEHICULOS RC	TECNOLOGIA
49	UNIDAD EDUCATIVA CENTEBAD	CONSULTORIO MEDICO	CIENCIA
50	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR FREDERICK WINSLOW TAYLOR	SECURITY SYSTEM MK	TECNOLOGÍA
51	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR FREDERICK WINSLOW TAYLOR	ROBOT OTTO BIPEDO	TECNOLOGÍA
52	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR FREDERICK WINSLOW TAYLOR	ELECTRICFWT	EMPRENDIMIENTO
53	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR FREDERICK WINSLOW TAYLOR	CASA DOMOTICA	EMPRENDIMIENTO
54	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR FREDERICK WINSLOW TAYLOR	TRICICLO CHOPPER	EMPRENDIMIENTO

. PARTICIPACIÓN EN LA FERIA NACIONAL CREA 2025

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación, participó en la FASE DE FINALISTAS de la Feria Nacional CREA 2025, que se realizó en la ciudad de Ambato del 26 al 28 de noviembre de 2025, con el Proyecto Presentado por la Unidad Educativa Fuerza Aérea Ecuatoriana, como se describe:

Tabla 22.- Instituciones Educativas participantes de la Feria Nacional CREA 2025

ORD.	EVENTO	No. INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICIPANTES	PROYECTO	No. DOCENTES PARTICIPANTES	No. DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	No. de ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
1	FINAL DE LA FERIA NACIONAL CREA 2025	1	ESCUELA VERDE CON LOMBRICOMPOSTA	2	2	186

3.8 OFERTA EXTRAORDINARIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA PCEI

El Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y de la Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, implementa políticas públicas educativas e inclusivas que contribuyen a la reinserción escolar para garantizar la continuidad, permanencia y culminación del proceso educativo, de jóvenes, adultos y adultos mayores, que por diversas razones no pudieron acceder o tuvieron que abandonar sus estudios.

En la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación durante el año 2025 se brindó el servicio educativo en 19 instituciones educativas entre fiscales, fismisionales y particulares con oferta educativa extraordinaria para jóvenes, adultos y adultos mayores con escolaridad inconclusa PCEI, en las modalidades semipresencial, temporalidad intensiva y no intensiva, y a distancia virtual, conforme se puede observar en el siguiente cuadro:

Tabla 23.- Instituciones Educativas con Oferta Educativa PCEI - Beneficiarios

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES	DOCENTES	GRADUADOS DE BACHILLER 2025
19	2,192	143	1,221

3.9 NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)

El servicio educativo extraordinario Nivelación y Aceleración Pedagógica atiende a niñas, niños y adolescentes de 8 a 18 años en condición de rezago educativo, en el nivel de Educación General Básica, que están dentro o fuera del sistema educativo, mediante un proceso de nivelación y aceleración pedagógica que fortalece sus destrezas y acelera su aprendizaje mediante adaptaciones curriculares, contribuyendo al acceso, permanencia y continuidad en el sistema educativo, a la vez que trabaja su autoestima, resiliencia y proyectos de vida. Este servicio permite a los estudiantes de 2do a 6to, de los subniveles de Elemental y Media, promoverse dos grados

en un año lectivo; y a los estudiantes de 8vo y 9no, del subnivel Superior, promoverse dos años en un año lectivo:

Tabla 24.- Instituciones Educativa y beneficiarios Programa NAP

BENEFICIARIOS NAP				
DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	NRO. DE ESTUDIANTES	NRO. DE DOCENTES	NRO. DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DONDE FUNCIONA LA OFERTA NAP
21D02	DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACION	251	14	3

De igual manera la Oferta NAP atendió a estudiantes con rezago educativo en 1 institución educativa Unidocente.

Tabla 25.- Beneficiarios Rezago NAP

BENEFICIARIOS REZAGO NAP				
DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	NRO. DE ESTUDIANTES	NRO. DE DOCENTES	NRO. DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DONDE FUNCIONA LA OFERTA NAP
21D02	DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACION	1	1	1

3.10 REGULARIZACIÓN DE COSTOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES Y FISCOMISIONALES.

Un total de 26 instituciones educativas fiscomisionales y particulares, cuentan con resolución de costos de pensiones y matrícula, con y sin valor.

DISTRITO	NRO. IE PARTICULARES CON VALORES	NRO. IE PARTICULARES SIN VALORES	TOTAL: I.E. PARTICULARES	NRO. I.E. FISCOMISIONALES CON VALORES	NRO. I.E. FISCOMISIONALES SIN VALORES	TOTAL: I.E. FISCOMISIONALES	TOTAL
21D02	11	0	11	1	14	15	26

3.11 UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN - UDAI

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación/ubicación,

intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional.

Tabla 26.- Atención en Unidad de Apoyo a la Inclusión

FUNCIONARIOS UDAI	IE FISCALES	IE FISCOMISIONALES	IE PARTICULARES	EVALUACIONES PSICOPEDAGOGICAS REALIZADAS
2	210	3	4	234

3.12 PROGRAMA AULAS HOSPITALARIAS

Tiene el objetivo de garantizar el acceso, permanencia y aprendizaje y culminación en el Sistema Educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico prolongado, recibiendo una atención educativa en forma colectiva y/o personalizada, integral y de calidad, mediante la continuidad de su proceso de enseñanza aprendizaje en el contexto educativo hospitalario y/o domiciliario.

Tabla 27.- Beneficiarios atención Aulas Hospitalarias

ATENCIÓN EN AULAS HOSPITALARIAS				
DISTRITO		DOCENTES	NO. AULAS HOSPITALARIAS	BENEFICIARIOS
21D02	LAGO AGRIO	2	1	215

3.13 PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Cumple con la función de garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos en el ámbito educativo(permanencia, participación, aprendizaje promoción y culminación mediante el acompañamiento pedagógico de calidad con calidez a los actores educativos, con énfasis a los/las estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad que se encuentran incluidos en el Sistema Nacional de Educación, mediante la activación de CINCO EJES: Identificación, Detección, Fortalecimiento de Conocimientos; Asesoramiento y Acompañamiento; Monitoreo y Seguimiento.

Tabla 28.- Identificación de Pedagogos de Apoyo a la Inclusión

PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN			
DISTRITO		NÚMERO DE PEDAGOGOS	BENEFICIARIOS
21D02	LAGO AGRIO	6	284

3.14 INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA

Es una modalidad de atención del sistema educativo de tipo transversal e interdisciplinario dirigida a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas la discapacidad no susceptible de inclusión. Plantea el reconocimiento de las diferencias y el respeto de la diversidad, asegura el cumplimiento del principio de equiparación de oportunidades, como un aspecto de enriquecimiento. Provee un conjunto de servicios, recursos humanos y técnicos, conocimientos especializados y ayudas, con el propósito de asegurar aprendizajes de calidad a los estudiantes.

Tabla 29.- Beneficiarios de Instituciones de Educación Especializada

AMIE	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA	ESTUDIANTES
21H00069	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA 3 DE DICIEMBRE	97
21H00021	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA TECNOLOGO GABRIEL ROMAN	10

DISTRITO		NRO. IE - ESPECIALIZADAS	TOTAL ESTUDIANTES
21D02	LAGO AGRIO	2	107

Acompañamiento al proceso de titulación régimen sierra de 28 estudiantes de 3er año de Bachillerato Técnico – Servicios Hoteleros, correspondiente al año lectivo 2024-2025.

3.15 DEPARTAMENTOS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE)

El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), es un organismo de las instituciones educativas y de las direcciones distritales que en conjunto con otros actores educativos acompañan los procesos educativos de mediante la promoción de derechos, la prevención de las problemáticas sociales y el fomento de la convivencia armónica y una cultura de paz en cada una de las instituciones educativas.

. EDUCANDO EN FAMILIA

El Programa Educando en Familia tiene por objetivo el fortalecimiento y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles del sistema educativo nacional, para su apoyo en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, Tiene un enfoque en el Buen Vivir que posibilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, acorde a los principios de una convivencia basada en derechos y con responsabilidad ciudadana.

Tabla 30.- Atención de Educando en Familia

EDUCANDO EN FAMILIA					
COD_DISTRITO	NOMBRE DISTRITO	NÚMERO DE IE	DOCENTES (NRO)	ESTUDIANTES (NRO)	PADRES/MADRES/ REPRESENTANTES (NRO)
21D02	LAGO AGRIO	40	458	8,890	6,856

. RECORRIDO PARTICIPATIVO

El programa tiene como finalidad proporcionar las herramientas teóricas a los estudiantes de Primero y Segundo de Bachillerato sobre temas de género, empoderar en temas de sus derechos, y reforzar conocimiento a los docentes de las instituciones.

Para ello se trabajó en el fortalecimiento de capacidades formando a los profesionales DECE Distritales, quienes realizan la implementación de la metodología en cascada con las diferentes instituciones Educativas.

Tabla 31.- Atención en formación del en Recorrido Participativo

COD_DISTRITO	Nombre Distrito	Número de IE	DOCENTES (Nro.)	ESTUDIANTES (Nro.)	PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES (Nro.)
21D02	LAGO AGRIO	16	300	1,460	930

. METODOLOGÍA DE OPORTUNIDADES CURRICULARES EN EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD

El proyecto se enfoca con docentes principalmente en temas de derechos sexuales y reproductivos y, estos a su vez, deben ser aplicados a sus estudiantes dentro de las planificaciones académicas.

Tabla 32.- Atención del Proyecto Metodología de Oportunidades Curriculares en Educación Integral de la Sexualidad

OPORTUNIDADES CURRICULARES					
COD_DISTRITO	NOMBRE DISTRITO	NÚMERO DE IE	DOCENTES (NRO)	ESTUDIANTES (NRO)	PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES (NRO)
21D02	LAGO AGRIO	8	24	10,562	7,865

. ATENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES

El grupo objetivo es básicamente con el personal del DECE, autoridades, docentes para fortalecer los protocolos y rutas de actuación frente a situaciones de Riesgos Psicosociales, detectadas o cometidas en el sistema educativo.

Tabla 33.- Resumen de Atención de Riesgos Psicosocial

DIRECCIÓN DISTRITAL	REDEVI	Acoso escolar	Desaparición	Embarazo	Intentos	Maternidad o	Negligencia	Suicidio	Trabajo	Uso y consumo de	Violencia	Violencia	Violencia	Total, general
21D02 Lago Agrio-Educación	12	8	2	14	7	10	0	1	4	9	9	4	0	87

3.16 SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)

El Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI brinda un espacio seguro y estimulante para el desarrollo integral de los niños y niñas de 3 y 4 años de edad que viven en sectores rurales y periurbanos. Con el objetivo de garantizar el derecho a la educación, se oferta en aquellos lugares donde no existen Instituciones Educativas que ofrezcan el Nivel de Educación Inicial o donde el cupo aforo del aula se encuentre completo.

La atención familiar se caracteriza por un enfoque personalizado que considera las necesidades únicas de cada niño y familia, tomando en cuenta su contexto familiar y comunitario.

Tabla 34. Beneficiarios atención Programa SAFPI

BENEFICIARIOS DEL SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA-SAFPI					
ZONA	DIRECCIÓN DISTRITAL	NRO DE DOCENTES	NRO DE BENEFICIARIOS		
			GRUPO 3 AÑOS	GRUPO 4 AÑOS	TOTAL
1	21D02	8	116	99	215

3.17 PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO (PNAAT):

El Plan Nacional Aprender a Tiempo es una estrategia del Ministerio de Educación (Mineduc) que ha sido creada para disminuir las brechas educativas y de aprendizaje que se encuentran en los estudiantes del sistema educativo del país, permitiendo que estos, a través de recursos educativos brindados por dicha entidad, puedan aplicarlos y así ser acreditados.

A partir del mes de diciembre 2024 se implementó el Plan Nacional Aprender a Tiempo bajo el enfoque de Co-enseñanza, reafirmando el compromiso del Ministerio de Educación de garantizar una educación de calidad para todos los estudiantes.

. Instituciones Educativas que son parte del Plan Nacional Aprender a Tiempo con enfoque a la Co-enseñanza

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio-Educación cuenta con 2 Promotores pedagógicos, brindando acompañamiento y seguimiento, a 10 Instituciones Educativas de las cuales están

siendo atendidas 05 Instituciones Educativas por cada Promotor Pedagógico, que presentan desafíos educativos.

Tabla 35.- Beneficiarios PLAN APRENDER A TIEMPO

INSTITUCIONES ATENDIDAS EN EL PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO CON ENFOQUE A LA CO-ENSEÑANZA					
ZONA	DIRECCIÓN DISTRITAL	AMIE	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO DE BENEFICIARIOS	NRO DE DOCENTES
1	21D02	21H00255	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA REPÚBLICA DE BRASIL	14	02
1	21D02	21H00256	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SANTO DOMINGO DE LOS COLORADOS	6	
1	21D02	21H00079	UNIDAD EDUCATIVA 27 DE FEBRERO	19	
1	21D02	21H00214	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DIEGO NOBOA	9	
1	21D02	21H00259	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSE ANTONIO VALLEJO	4	
1	21D02	21H00358	UNIDAD EDUCATIVA ISLA SAN CRISTOBAL	12	
1	21D02	21H00161	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 13 DE NOVIEMBRE	5	
1	21D02	21H00206	ESCUELA DE EDUCACION BASICA RITA LECUMBERRY	7	
1	21D02	21H00343	UNIDAD EDUCATICA DOCTORA IRENE GUERRON	12	
1	21D02	21H00347	CIUDAD DE CARIAMANGA	6	
Total				94	02

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

3.18 REDES DE APRENDIZAJES

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio-Educación, llevó a cabo la Conformación y supervisión de las Redes de Aprendizaje Régimen Sierra-Amazonía Año Lectivo 2024-2023-2024, dirigido a docentes de Educación Inicial y de Preparatoria de las instituciones educativas de todos los sostenimientos (Fiscales, particulares, Fiscomisionales).

CONFORMACIÓN DE LAS REDES DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREPARATORIA						
ZONA	DIRECCIÓN DISTRITAL	NRO DE REDES CONFORMADAS	NRO DE DOCENTES			TOTAL, DOCENTES PARTICIPANTES
			EDUCACION INICIAL	1RO EGB	EDUCACION INICIAL Y 1RO EGB	
1	21D02	6	56	44	7	107

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

3.19 PROCESO DE TITULACIÓN RÉGIMEN SIERRA – AMAZONÍA

Beneficiarios: 2.846 estudiantes de Educación Ordinaria y Extraordinaria de los sostenimientos Fisal, Fiscomisional y Particular, titulados en el régimen Sierra Amazonía, correspondiente al año lectivo 2024_2025, tanto en Ciencias y Técnicos.

TITULACIÓN DE BACHILLERES					
ZONA	DIRECCIÓN DISTRITAL	NRO DE ESTUDIANTES FISCALES	NRO DE ESTUDIANTES FISCOMISIONALES	NRO DE ESTUDIANTES PARTICULARES	TOTAL, TITULADOS
1	21D02 LAGO AGRIO-EDUCACIÓN	1.571	865	410	2.846

Fuente: Jasper 2024-2025

3.20 PROCESO TITULACIÓN 25 AÑOS ATRÁS

EL registro y/o corrección de datos en los títulos de bachiller emitidos en año 2014 hacía atrás a través del portal <https://servicios.educacion.gob.ec/titulacion25-web/faces/paginas/consulta-titulos-refrendados.xhtml> mediante la Plataforma de Consultas de títulos de Bachiller del Ministerio de Educación.

Tabla 36.- Resumen Títulos 25 años atrás

TITULACIÓN 25 AÑOS ATRÁS DE ENERO A DICIEMBRE 2025			
ZONA	DIRECCIÓN DISTRITAL	TITULOS INGRESADOS	ACTUALIZACION DE DATOS
1	21D02 LAGO AGRIO-EDUCACIÓN	60	17

. TODOS AL AULA

La estrategia todos al aula está conformada por 26 integrantes distribuidos en 8 equipos para realizar la focalización de los beneficiarios.

Mediante llamadas telefónicas los operadores cierran los tramites de las alertas que suben en la plataforma de Sistema Unificado y Universal de Seguimiento Nominal – SUUSEN, cada operador debe cerrar 5 alertas diarias. Cada semana.

. MATRÍCULA Y ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS RÉGIMEN SIERRA:

31.472 estudiantes asignados paralelo y distribuidos en el nivel y jornada respectiva, dentro de las instituciones educativas fiscales, particulares y fiscomisionales, correspondiente al año lectivo 2024_2025 régimen Sierra.

Tabla 37. Resumen de matrículas y asignación de cupos.

REGIMEN SIERRA - AMAZONIA 2024-2025				
DISTRITO	IE FISCALES	IE PARTICULARES	IE FISCOMISIONALES	TOTAL
21D02	26716	2607	2149	31,472

. HITOS Y LOGROS ALCANZADOS

- Brillante participación en la FASE DE FINALISTAS de la Feria Nacional CREA 2025, que se realizó en la ciudad de Ambato del 26 al 28 de diciembre de 2025, con el Proyecto Presentado por la Unidad Educativa Fuerza Aérea Ecuatoriana.
- 234 evaluaciones psicopedagógicas realizadas, que permitieron identificar y ubicar a estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), promoviendo su inclusión y permanencia.
- Implementación de 1 aula hospitalaria, 215 beneficiarios en situación de enfermedad o tratamiento médico prolongado, garantizando su continuidad educativa.

3.21 UNIDAD DE ASESORÍA JURÍDICA

. HITOS Y LOGROS ALCANZADOS EN LA UNIDAD JURÍDICA AÑO 2025:

Se ha considerado un logro alcanzado en el 2025, la obtención de la Escritura para el Centro de Educación Básica Marcia Altamirano, otorgado mediante escritura pública de transferencia a título gratuito por el GADM del cantón Lago Agrio, con fecha 03 de septiembre del 2025.

Se ha logrado la obtención de Escritura Pública de DONACION de un lote de terreno, ubicado en la Pre Cooperativa Río Paute, jurisdicción de la parroquia El Eno, cantón Lago Agrio, provincia de Sucumbíos, donde se encuentra construida la Escuela de Educación Básica NUEVA LOJA, otorgada por el señor Cesar Augusto Zuñiga Armijos, en representación del señor Julio Erney Betancourt Portilla.

Se procedió a levantar un Sumario Administrativo en contra de un docente por presunta violencia sexual, y se sancionó con suspensión temporal por 30 días sin sueldo.

. NUDOS CRÍTICOS Y LECCIONES APRENDIDAS. –

Falta de personal en la Unidad de Asesoría Jurídica, para resolver las causas que ingresan por denuncia de violencia física, psicológica y sexual interno y externo, denuncias varias en instituciones fiscales y particulares.

Falta de personal para las intervenciones en las audiencias de acción de protección y seguimiento de los casos externos en la Fiscalía.

Se debe cumplir con profesionales en derecho para conformar la Junta Distrital de Resolución de Conflictos, conforme establece en el Art. 127 LOEI.

Se concluye que el año 2025 a pesar de las deficiencias presentadas en esta Unidad, se ha hecho lo posible en cumplir con cada una de las propuestas trazadas en base a los lineamientos y directrices emitidas desde la Coordinación Zonal de Educación y Planta Central del Ministerio de Educación.

Y se recomienda a la Coordinación Zonal de Educación y Planta Central del Ministerio de Educación, se realice las gestiones correspondientes para la contratación del recurso humano para la Unidad de Asesoría Jurídica, y cumplir con las actividades en el tiempo estipulado conforme a las normas vigentes ya que al momento el Jefe de Asesoría Jurídica 21D02 Lago Agrio – Educación, se encuentra también encargado jurídicamente de los Distritos 21D01 Cascales – Gonzalo Pizarro – Sucumbíos – Educación, 21D03 Cuyabeno – Putumayo – Educación y 21D04 Shushufindi - Educación.

3.22 GESTIÓN DE ATENCIÓN CIUDADANA

La Coordinación Zonal de Educación Zona 1 mantiene su sede administrativa en la ciudad de Ibarra, está integrada por las provincias de Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos, Entre las principales características de la región, es la mayor en diversidad de pueblos y nacionalidades indígenas, entre los que se destacan: Kichwa, Épera, Awa, Chachi, Siona, Cofán, Secoya, Shuar; el pueblo afroecuatoriano se encuentra asentado en la región. Para ello el servicio educativo regula alrededor de 1714, Instituciones Educativas de todos los niveles y tipos de sostenimiento.

. HITOS Y LOGROS ALCANZADOS:

- Proporcionar servicio efectivo, con calidad y calidez a la comunidad educativa con la finalidad de dar cumplimiento al Art. 26 de la Constitución.

Tabla 38.- Datos estadísticos de logros alcanzados en la gestión:

INDICADOR	META 2025	RESULTADO 2025
1. CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	35	100%
2. LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	110	100%
3. CERTIFICADOS DE TIEMPO DE SERVICIO Y REMUNERACIONES	73	100%

INDICADOR	META 2025	RESULTADO 2025
-----------	-----------	----------------

USUARIOS EXTERNOS QUE VISITARON OTRAS UNIDADES DISTRITALES DEL DISTRITO (Financiero- Administrativo, Planificación, Administración Escolar, Apoyo Seguimiento y Regulación, Talento Humano, UDAI, DECE, Asesoría Jurídica, TICS.)	16.848	100%
USUARIOS EN VENTANILLA DE ATENCIÓN CIUDADANA ATENDIDOS PRESENCIALMENTE	2.676	100%
USUARIOS ATENDIDOS CANAL VIRTUAL- WhatsApp – (Mensajes escritos o llamadas)	867	100%

Procesos receptados y atendidos con respuesta a los usuarios mediante los diferentes canales virtuales y en ventanilla de forma presencial

INDICADOR		META 2025	RESULTADO 2025
Solicitudes, oficios y denuncias varias; presentadas en documento físico, receptadas por ventanilla de AC.	QUIPUX	1.992	
Solicitudes catalogadas ingresadas por el sistema MOGAC, mediante canal virtual.	MOGAC Y QUIPUX	1.637	

Fuente: Sistema de Gestión Documental- QUIPUX; Mogac

. Procesos receptados por el correo institucional de Atención Ciudadana del Distrito Educativo, Atendidos y Resueltos por las DIVISIONES O UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02-LAGO AGRIO-EDUCACION.

Indicador		Meta 2025	Resultado 2025
INVITACIONES, CONVOCATORIAS, LICENCIAS Y PERMISOS, VACACIONES, OTROS; Según lo recomienda el Oficio Nro. MINTEL-SGERC-2023-0795-O.	CORREO INSTITUCIONAL A.C	156	100%

Fuente: Correo Institucional de Atención Ciudadana.

. **Programa de Jóvenes en Acción**, se lleva a cabo las acciones de los beneficiarios designados a la Dirección Distrital y Federación Deportiva de Sucumbíos; desde el 5 de noviembre 2025 por el lapso de 3 meses.

Tabla 39.- Trámites receptados y atendidos 2025

DETALLE DE TRÁMITES RECEPTADOS Y ATENDIDOS Enero a Diciembre - 2025	CANTIDAD	NO CUMPLEN ACTIVIDADES	Resultado 2025 CUMPLIERON
Unidades Distritales 21D02-Lago Agrio	29	4	86.20%
Federación Deportiva de Sucumbíos	8	3	62.50%

. NUDOS CRÍTICOS Y LECCIONES APRENDIDAS.

En el Módulo de Gestión de Atención Ciudadana-MOGAC, quedan 16 trámites, que corresponden a las Unidades de ASESORIA JURÍDICA; mismos que se encuentran por atender con la respuesta para los usuarios; conforme se detallan a continuación:

Tabla 40. Resumen de trámites por Unidad Administrativa

UNIDAD DISTRITAL	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO
APOYO Y SEGUIMIENTO	1443	1387	56	
ASESORIA JURIDICA	48	19	13	16
ATENCION CIUDADANA	145	143	2	
PLANIFICACION	1	1	0	
TOTAL	1637	1.550	71	16

Fuente: Sistema de Gestión Documental- QUIPUX; Mogac

El personal técnico para atención al público en ventanilla de Atención al Ciudadano no ha sido devuelto, la funcionaria se le realizó el cambio temporal a la Unidad de ASRE, dejando un vacío que no ha sido superado con la actual funcionaria; solamente contamos con recepcionista.

3.23 GESTIÓN DE TICS

Así mismo el estatuto establece como atribuciones y Responsabilidades de las TICs, entre otras:

- Proporcionar soporte en los procesos tecnológicos del Distrito.
- Monitorear de forma permanente los servicios tecnológicos del Distrito.
- Administrar la Infraestructura tecnológica en el nivel Distrital.
- Supervisar el buen uso de las herramientas e infraestructura tecnológica del Distrito

. PROCESOS DE LA UNIDAD DISTRITAL TICS:

SISTEMA INFORMÁTICO DE EVALUACIÓN ESTUDIANTEL (SIEE).

El Ministerio de Educación Ecuador presenta el portal virtual de servicios educativos Educar Ecuador, plataforma en línea que posibilita el seguimiento y control de la gestión educativa para contribuir a la mejora constante de la calidad de la educación, a través de la ejecución de servicios virtuales tales como: gestión del control escolar, gestión docente, trámites ciudadanos, etcétera.

Educar Ecuador enfoca sus servicios educativos online a los diferentes actores de la colectividad educativa: estudiantes, profesores, autoridades de instituciones educativas, padres y comunidad en general que conforman el sistema educativo fiscal, particular, fisco-misional o municipal.

. CONECTIVIDAD.

El servicio de internet es una alternativa básica en el proceso de enseñanza aprendizaje en las aulas, los servicios tecnológicos en las Instituciones Educativas son un recurso necesario para alcanzar los estándares de calidad que exige el Ministerio de Educación.

Listado de los 22 servicios de internet que dota el Distrito Educativo 21D02 Lago Agrio – Educación:

Tabla 41.- Servicios de Internet dotados por el Distrito 21D02 - Educación

AMIE	NOMBRE UE	Plan Aplicado	Area Donde Se Ecuentra El Servicio (Laboratorios/Area Administrativa	Número de Equipos conecta dos	Conexi on (Wifi /Cable adoad o / Ambas)
21H00321	PACAYACU (BACHILLERATO)	RESIDENCIAL	AREA ADMINISTRATIVA	7	WIFI
21H00226	RAFAEL RODRIGUEZ PALACIOS	CORPORATIVO	AREA ADMINISTRATIVA	6	WIFI
21H00169	DURENO (COLEGIO)	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	6	WIFI
21H00126	JUAN RAMON JIMENEZ HERRERA	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	15	WIFI
21H00321	PACAYACU (ESCUELA)	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	6	WIFI
21H00090	TENIENTE HUGO ORTIZ	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	5	WIFI
21H00132	CONSEJO PROVINCIAL DE NAPO	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	8	WIFI
21H00084	SANTOS AVELINO SANCHEZ	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	5	WIFI
21H00128	LAGO AGRIO	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	6	WIFI
21H00154	SALOMON HARO VALLE	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	4	WIFI
21H00220	ANTONIO JOSE DE SUCRE	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	2	WIFI
21H00142	NAPO	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	15	WIFI
21B00007	HATUN SACHA	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	10	WIFI
21H00120	20 DE JUNIO	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	5	WIFI
21H00247	SEBASTIAN DE BENALCAZAR (COLEGIO)	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	6	WIFI
21B00002	INTI PAKARI	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	7	WIFI
21H00247	SEBASTIAN DE BENALCAZAR (ESCUELA)	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	6	WIFI
21H00141	ORIENTE ECUATORIANO	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	5	WIFI
21H00107	JAIME ROLDOS AGUILERA	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	5	WIFI
21H00855	JORGE GONZALEZ GRANDA	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	5	WIFI
21H00129	LEOPOLDO LUCERO	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	8	WIFI
21H00135	SEGUNDO ORELLANA	INDEFINIDO	ÁREA ADMINISTRATIVA	7	WIFI

Fuente: Unidad Distrital TICs

. RESUMEN – SERVICIOS QUE DOTA LA DD21D02:

PROYECTO	TECNOLOGIA	DISTRITO 21D02
Dotado por la DD21D02	COBRE	12
	FIBRA OPTICA	9
	RADIO ENLACE	1
	TOTAL	22

Para el tema de conectividad dentro de las Instituciones Educativas se trabajó en conjunto con la CZTICS, realizando informes mensuales de conectividad, informes de factibilidad de migraciones a nuevas tecnologías.

- 12 informes de factibilidad de servicio de internet mensual.
- Actualización de pilotos con tecnologías obsoletas.
- Migración de servicios Cobre a Fibra Óptica dentro de las Instituciones Educativas.
- Gestión a CNT realizando los respectivos levantamientos de los tickets con el fin de restablecer los servicios de internet de cada institución educativa que haya tenido problemas.
- Upgrade de ancho de banda de los servicios dentro de las instituciones que lo requieran.

Enlaces que paga el MINEDUC directamente:

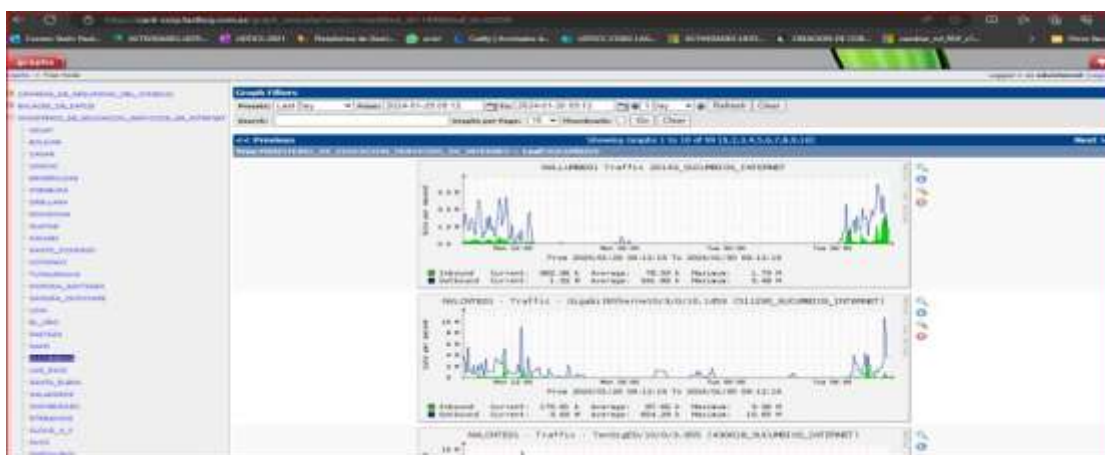
Se atiende un total de 144 Servicios de conectividad instalados en las instituciones educativas.

Tabla 42.- Resumen de Proyectos de Tecnología.

PROYECTO	TECNOLOGIA	DISTRITO 21D02
Proyecto MINEDUC	COBRE	0
	FIBRA OPTICA	48
	FIBRA OPTICA TERCEROS	1
	VSAT / BRECHA	88
	VSAT PLAN DE BOLSA	6
WAN Educativa	FIBRA OPTICA	1
	TOTAL	144

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación no posee servicios de internet dotado por el MINEDUC con tecnología obsoleta de COBRE, más bien las instituciones son dotas de un servicio de Fibra Óptica 2F20X10, 2F10X5, 2F35X15 o 2F55X25 tecnologías actuales.

Ilustración 1- MONITOREO DE PILOTOS A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA CACTI.



Cabe indicar que la UDTICS implementó un Sitio repositorio para que todos los docentes accedan y tengan a la mano toda la información que necesite:

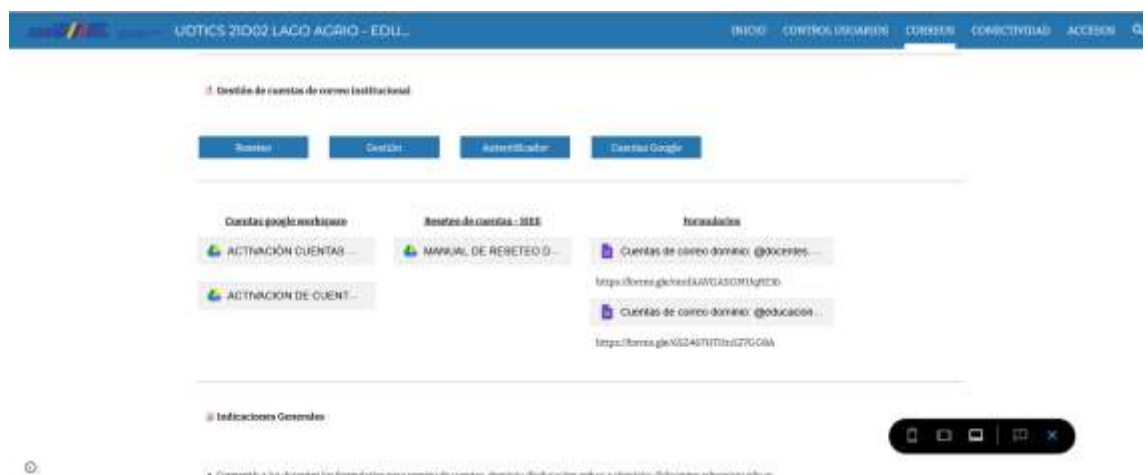
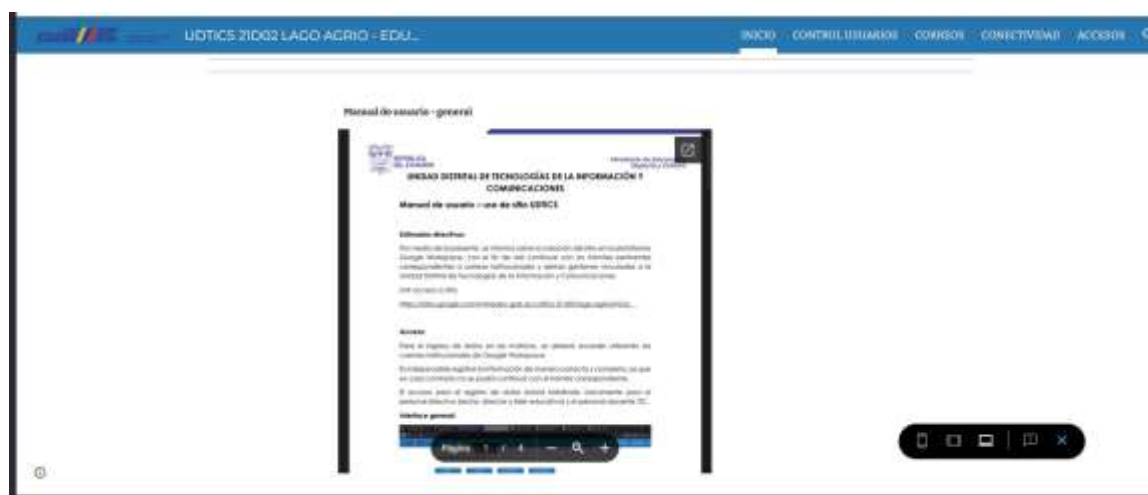
<https://educacionec.sharepoint.com/sites/UDTICS21D02LAGOAGRIO-EDUCACION>

Ilustración 2.- Sitio Repositorio



Ilustración 3.- Sitio creado en Google Workspace:

<https://sites.google.com/minedec.gob.ec/udtics-21d02-lago-agrio/inicio>



La gestión de la Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (UDTICS) correspondiente al período comprendido entre el 01 de enero y el 09 de diciembre de 2025, revela un desempeño altamente efectivo en la ejecución de servicios de soporte técnico y administración de infraestructura digital.

Se logró un cumplimiento del 100% en actividades críticas como el reset, creación e inactivación de cuentas de correo institucional, la desvinculación de autenticadores y el procesamiento de traslados en el Active Directory, respondiendo con agilidad a las solicitudes del personal docente y del área de Talento Humano.

Asimismo, se completó exitosamente la entrega de 130 laptops en el marco del proyecto "Reducción de la Brecha Digital" y de equipos donados, fortaleciendo el parque tecnológico de las instituciones educativas.

No obstante, el análisis identifica dos áreas prioritarias de mejora: la cobertura de conectividad, que actualmente alcanza al 69.63% de las instituciones, dejando a 58 planteles rurales sin servicio de internet, y el avance del mantenimiento preventivo en laboratorios de cómputo, que se encuentra en un 42%.

Estos puntos críticos destacan la necesidad de intensificar la gestión con proveedores y de establecer un cronograma sistemático de mantenimiento para garantizar la sostenibilidad.

. ANÁLISIS FODA UDTICS

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
1. Cumplimiento del 100% en la mayoría de los servicios de gestión de cuentas y soporte.	1. Ampliación de cobertura de internet a 58 instituciones rurales pendientes.
2. Entrega completa de equipos tecnológicos mediante proyectos y donaciones.	2. Posibilidad de automatizar procesos mediante sistemas de tickets y autogestión.
3. Coordinación efectiva con Talento Humano y otras unidades administrativas.	3. Alianzas con organizaciones (UNICEF, ONG) para más donaciones de equipos.
4. Existencia de proyectos estructurados para reducir la brecha digital.	4. Capacitación docente en uso pedagógico de la tecnología entregada.

DEBILIDADES	AMENAZAS
1. Mantenimiento preventivo de laboratorios solo al 42% de avance.	1. Falta de presupuesto para expansión tecnológica en zonas rurales.
2. Déficit del 30.37% en conectividad rural.	2. Posible obsolescencia de equipos sin plan de renovación.
3. Dependencia de proveedores externos para resolver fallas de internet.	3. Inestabilidad del servicio proporcionado por operadores locales.
4. Procesos aún manuales en la gestión de correos y cambios en Active Directory.	4. Crecimiento de la demanda de soporte TIC sin aumento de personal.

La Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones mantuvo estudiantes de tercio de bachillerato especialidad informática con el fin de que efectúen las respectivas prácticas correspondientes.

Ilustración 4.- Otras actividades de la Unidad Distrital TICS realizó

DESCRIPCION	NUMERICO	DESCRIPTIVO
Soporte técnico a laboratorios de las instituciones educativas.	12	
Soporte técnico a funcionarios del Distrito Educativo.		Previa solicitud por parte de la unidad administrativa
Instalación de nuevos puntos de conexión a internet dentro del Distrito Educativo.	3	
Capacitación a personal administrativo respecto al uso de las TICS y seguridad de la información.	1	
Elaboración de manual de usuario para docentes.	2	
Soporte técnico a funcionarios de zona y planta central en sus visitas a territorio dentro de la jurisdicción de la DD21D02.		In situ
Respaldo de información de las unidades administrativas de manera física y a través de la NUBE (one drive).	28	
Soporte técnico al proceso de QSM desarrollado en la UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ.	1	
Soporte técnico en plataformas educativas a rectores, docentes, estudiantes y padres de familia: Microsoft Teams, zoom		Acorde a los pedidos realizados
instalación de Firewall de seguridad PFSense dentro del Distrito Educativo 21D02 con el fin de controlar el correcto uso del servicio de internet.	1	
Gestión ante la unidad administrativa con el fin de que se asigne el respectivo recurso económico a fin de adquirir repuestos y accesorios para la UDTICS.	1	
Reuniones semanales con la CZTICS y la DNTICS con el fin de mantenerse al día respecto a incidentes de conectividad a nivel Distrital.		Semanalmente - días martes
Soporte técnico para el proceso de sectorización docente.	1	
Delegado por la máxima autoridad distrital para proceso que se efectúan con el SERCOP y la DD21D02.	6	
Gestión e instalación de sistema de CCTV para el DD21D02-LA	1	

. CONCLUSIONES

- Se ha dado cumplimiento a lo dispuesto en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, aprobado el 25 de enero de 2012.
- Como Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC), se logró la adquisición de repuestos y accesorios necesarios para brindar el soporte técnico correspondiente a las diferentes unidades administrativas.
- Se cumplió con las demás actividades encomendadas por la máxima autoridad distrital.
- En relación con el acta de compromiso correspondiente a la Unidad de TIC, se informa que se encuentra en ejecución un trabajo coordinado a nivel general con la Dirección Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, con el objetivo de implementar un proyecto de alcance masivo que permita evaluar la viabilidad de dotar del servicio de internet a las instituciones educativas que actualmente no disponen del mismo, debido a diversos factores.

Ilustración 5.- Evidencias TICs



4 DESAFIOS PARA LA GESTIÓN 2026

Dentro de las prioridades a considerarse como desafíos para el año 2026 por parte de la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, enmarcados en atender y fortalecer el servicio educativo en territorio para beneficio de la población estudiantil del cantón Lago Agrio, provincial de Sucumbíos, se enumera los siguientes:

- Cobertura de la planta docente óptima en las instituciones educativas de sostenimiento fiscal y fiscomisional que ofertan educación formal para personas con escolaridad inconclusa (PCEI).
- Ampliación del servicio educativo del Bachillerato Técnico con nuevas ofertas formativa (NOF) en instituciones educativas de sostenimiento fiscal de las zonas urbana y rural.
- Mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal.
- Reapertura de instituciones educativas de la zona rural y sostenimiento fiscal, conforme la demanda estudiantil de la comunidad.
- Emisión de las resoluciones de acreditación de servicios de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal.
- Disminución de la brecha digital, mediante la dotación de equipos tecnológicos e instalación de servicios de internet a las instituciones de sostenimiento fiscal.
- Homologación salarial del personal pendiente régimen LOEI (Nuevos titulados tercer nivel).
- Liquidación de los incentivos por jubilaciones años anteriores.
- Ampliación de cobertura de los servicios de seguridad, aseo y limpieza y dotación de materiales didácticos en las instituciones educativas de categoría Pluridocente mayor de sostenimiento fiscal.
- Dotación de repuestos y accesorios para la UDTICS para mantenimientos técnicos del parque tecnológicos de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal.
- Firma de nuevos Convenios de Cooperación Interinstitucional entre la Coordinación Zonal 1 – Educación y el GAD Municipal Lago Agrio, para atender y solventar las necesidades de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal que aún no han sido atendidas en lo correspondiente a infraestructura educativa y equipamiento y transporte escolar.

ILUSTRACIONES.-

Ilustración 1- MONITOREO DE PILOTOS A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA CACTI.	35
Ilustración 2.- Sitio Repositorio	35
Ilustración 3.- Sitio creado en Google Workspace:	36
Ilustración 4.- Otras actividades de la Unidad Distrital TICS realizó	38
Ilustración 5.- Evidencias TICS	39

TABLAS.-

Tabla 1. Presupuesto Codificado y Devengado al 31-12-2025, por tipo y fuente financiamiento:	5
Tabla 2. Presupuesto Codificado y Devengado al 31-12-2025, por grupo de gasto/inversión:	6
Tabla 3. Presupuesto Codificado y Devengado al 31-12-2025, por programa:	6
Tabla 4.- Detalle de Ingresos fuente de financiamiento 002- Ingresos generados por la Entidad	7
Tabla 5.- Detalle de Reformas Web Sistema SPRYN – Centralizadas y Descentralizadas ..	7
Tabla 6.- Detalle de Nominas Gastos Corrientes y de Inversión	8
Tabla 7. Procesos de Contratación Pública y Presupuesto adjudicado:	8
Tabla 8.- Detalle de Resoluciones gestionadas por sostenimiento y tipo de acción:	10
Tabla 9.- Detalle de asignación de partidas nuevas para cubrir déficit docente IE_Fiscales:	10
Tabla 10.- Detalle de Instituciones Educativas, por sostenimiento, modelo de sistema de educación y zonas:	11
Tabla 11.- Detalle de población estudiantil promovida, no promovida, desertores 2024- 2025, por tipo de sostenimiento:	11
Tabla 12.- Detalle de personal de instituciones educativa por sostenimiento	11
Tabla 13.- Reporte Plan Operativo Anual (POA) y Plan Anual de Inversión (PAI) 2025 ...	12
Tabla 14.- Plan Operativo Anual (POA) y Plan Anual de Inversión (PAI) 2025 -Metas:	12
Tabla 15.- Construcciones y Mantenimiento en Instituciones Educativas:	13
Tabla 16.- Servicios Básicos, Transporte, Seguridad y Vigilancia, Aseo y Limpieza:	13
Tabla 17.- Recursos Suministros y Materiales	14
Tabla 18.- Trámites MOGAC solicitados/entregados:	14
Tabla 19.- Instituciones Educativas con Bachillerato Técnico - Beneficiarios	15
Tabla 20.- Instituciones Educativas Participantes de las ferias de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento – Febrero 2025.	16
Tabla 21.- Instituciones Educativas Participantes de las ferias de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento – Junio 2025:	18
Tabla 22.- Instituciones Educativas participantes de la Feria Nacional CREA 2025	21
Tabla 23.- Instituciones Educativas con Oferta Educativa PCEI - Beneficiarios	21
Tabla 24.- Instituciones Educativa y beneficiarios Programa NAP	22
Tabla 25.- Beneficiarios Rezago NAP	22
Tabla 26.- Atención en Unidad de Apoyo a la Inclusión	23

Tabla 27.- Beneficiarios atención Aulas Hospitalarias.....	23
Tabla 28.- Identificación de Pedagogos de Apoyo a la Inclusión	23
Tabla 29.- Beneficiarios de Instituciones de Educación Especializada	24
Tabla 30.- Atención de Educando en Familia	24
Tabla 31.- Atención en formación del en Recorrido Participativo	25
Tabla 32.- Atención del Proyecto Metodología de Oportunidades Curriculares en Educación Integral de la Sexualidad	25
Tabla 33.- Resumen de Atención de Riesgos Psicosocial	26
Tabla 34. Beneficiarios atención Programa SAFPI	26
Tabla 35.- Beneficiarios PLAN APRENDER A TIEMPO	27
Tabla 36.- Resumen Títulos 25 años atrás.....	28
Tabla 37. Resumen de matrículas y asignación de cupos.	29
Tabla 38.- Datos estadísticos de logros alcanzados en la gestión:.....	30
Tabla 39.- Trámites receptados y atendidos 2025	31
Tabla 40. Resumen de trámites por Unidad Administrativa	32
Tabla 41.- Servicios de Internet dotados por el Distrito 21D02 - Educación	33
Tabla 42.- Resumen de Proyectos de Tecnología.....	34

ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO		
NOMBRE	FIRMA	FECHA
Lic. María Elena Vanega Leye ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 2		11/02/2026
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
NOMBRE	FIRMA	FECHA
Lic. Fredy Oscar Alarcon Guillin DIRECTOR DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACIÓN		11/02/2026

ANEXOS





