

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR
NANGARITZA PAQUISHA – EDUCACIÓN

ENERO – DICIEMBRE 2025

Índice de contenidos	
Índice de contenidos	2
Mapa geográfico	3
Presentación	7
1. Glosario de siglas	8
2. Introducción	9
3. Rendición de cuentas gestión 2025 ¹	10
• Educación segura	10
Estrategia Aprender a Tiempo	11
Simulacros	12
Educación Especializada e Inclusiva – SAFPI	13
• Alimentación escolar de calidad:	14
• Fortalecimiento de la educación en valores	15
Ferias Estudiantiles.	15
• Fortalecimiento institucional	15
Resultados de Auditoría y Asesoría Educativa	16
4. Principales Hitos 2025	17
• CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES NUEVOS Y/ O FINALIZADOS AL 2025	17
• RECURSOS EDUCATIVOS: UNIFORMES, TEXTOS, MOBILIARIO O EQUIPAMIENTO, ALIMENTACIÓN-RACIONES.	21
• EQUIPAMIENTO, MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, ENUNCIAR MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS CORRECTIVOS.	23
5. Presupuesto	29
Procesos SERCOP	29
Ínfima Cuantía:	29
Catalogo Electrónico	30
Equipamiento Tecnológico	31
6. Desafíos para la gestión 2026	35
7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	37

Mapa geográfico

La Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor – Nangaritzta – Paquisha – Educación, tiene a su cargo un total de 64 instituciones educativas de las cuales 61 son fiscales y 3 son fiscomisionales todas de educación regular. Su territorio abarca los cantones Centinela del Cóndor, Nangaritzta y Paquisha divididos en 5 circuitos educativos, como se detalla a continuación:

DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR – NANGARITZA – PAQUISHA - EDUCACIÓN	
CIRCUITO	UBICACIÓN
19D02C01	Parroquia Guayzimi.
19D02C02	Parroquia Zurmi.
19D02C03	Parroquia Nuevo Paraíso
19D02C04	Parroquia Panguintza, Triunfo – Dorado, Zumbi
19D02C05_06	Parroquia Bellavista, Nuevo Quito, Paquisha

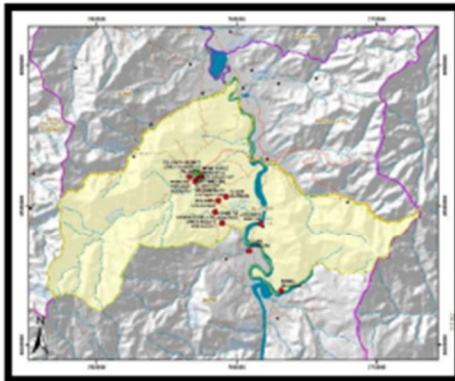
Gráfico 1: Detalle de los circuitos educativos de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritzta Paquisha – E

COMPETENCIA GEOGRÁFICA DEL DISTRITO 19D02

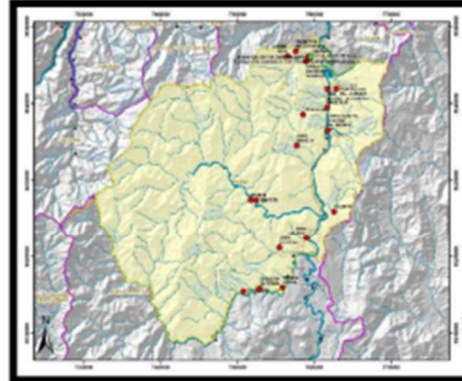


Gráfico 2: Competencia geográfica de los cantones que pertenecen a la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritzta Paquisha – E

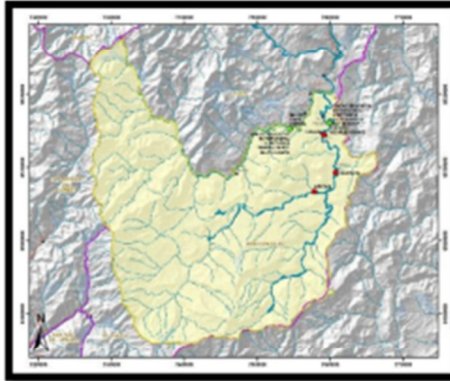
CIRCUITO 19D02C01 (GUAYZIMI)



CIRCUITO 19D02C02 (ZURMI)



CIRCUITO 19D02C03 (NUEVO PARAÍSO)



**CIRCUITO 19D02C04 (PANGUINTZA, ZUMBI,
TRIUNFO - DORADO)**



**CIRCUITO 19D02C05_06 (BELLAVISTA, NUEVO
QUITO, PAQUISHA)**

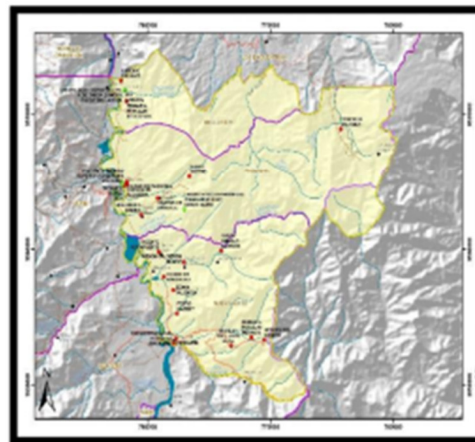


Gráfico 3: Distribución de los circuitos educativos por cada uno de los cantones de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E

En referencia a la Constitución de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, instrumentos mediante los cuales se determinan los mandatos obligatorios sobre la Rendición de Cuentas anual, con el objetivo de asegurar la transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a la ciudadanía los resultados obtenidos en el 2025, así como, la correcta utilización de recursos públicos; en este sentido, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) publicó la resolución Nro. CPCCS-PLC-SG-069-2021-476 del 10 de marzo de 2021 (vigente), en la cual se expide el Reglamento para el proceso de Rendición de Cuentas anual.

Decreto Ejecutivo Nro. 60

Mediante Decreto Ejecutivo Nro. 60 de 24 de julio de 2025 el señor Presidente Constitucional de la República del Ecuador dispuso la fusión del Ministerio de Cultura y Patrimonio, Ministerio del Deporte y Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación al Ministerio de Educación.

Decreto Ejecutivo Nro. 100

Mediante Decreto Ejecutivo Nro. 100 de 15 de agosto de 2025 el señor Presidente Constitucional de la República del Ecuador dispuso lo siguiente:

“Artículo 1.- Fusiónesse por absorción al Ministerio de Educación, las siguientes instituciones: a) Ministerio de Cultura y Patrimonio; b) Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación; y, c) Ministerio del Deporte, mismas que se integrarán en la estructura orgánica del Ministerio de Educación, cada una, como un viceministerio, para el ejercicio de las competencias, atribuciones y funciones, que le sean asignadas, conforme se determine en la fase de implementación de la reforma institucional.

Artículo 2.- Una vez concluido el proceso de fusión por absorción, modifíquese la denominación del Ministerio de Educación a “Ministerio de Educación, Deporte y Cultura”, el cual asumirá todas las competencias, atribuciones, funciones, representaciones y delegaciones constantes en leyes, decretos, reglamentos y demás normativa vigente, que le correspondían al Ministerio de Cultura y Patrimonio, a la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación y al Ministerio del Deporte”.

El Ministerio de Educación, Deporte y Cultura (MINEDEC), durante el ejercicio fiscal 2025, al igual que en años anteriores, ha implementado permanentemente varios espacios de participación ciudadana en el territorio nacional, donde la comunidad educativa conoció e interactuó en la ejecución de las políticas públicas plasmadas en varios productos y servicios que transparentaron la gestión del MINEDUC.

En nuestro contexto la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – E, durante el ejercicio fiscal 2025, a través de varias estrategias de acción en beneficio de la comunidad educativa, quienes rigen como principales beneficiarios, destinatarios y protagonistas de su propio crecimiento, además intervienen activamente en el accionar educativo; los docentes que son los responsables de la enseñanza, orientando y ayudando a los estudiantes en el proceso educativo, como mediadores de aprendizaje y convivencia; los padres de familia quienes son los primeros responsables de la educación de sus hijos y establecen lazos de colaboración y cooperación con el resto de los miembros de la comunidad educativa; el personal administrativo y de servicios que brindan soporte en los diferentes procesos y servicios operativos con los recursos de la institución; los directivos quienes ejercen aspectos de carácter organizativo, representativo y de gestión, pudo atender las distintas necesidades en ámbitos de calidad educativa, provisión de recursos necesarios para la normal operación de las instituciones educativas, infraestructura.

Presentación

Cumpliendo con un deber cívico y ciudadano y encontrándome en los actuales momentos como Autoridad de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha - Educación, Entidad Operativa Desconcentrada que pertenece al Ministerio de Educación, Deporte y Cultura; me complace presentarles un resumen de las actividades y logros alcanzados durante el periodo fiscal enero a diciembre de 2025.

Este informe busca no solo rendir cuentas sobre la gestión de los recursos públicos, sino también fomentar su derecho a la participación ciudadana y la vigilancia de las políticas educativas en nuestra comunidad.

Durante el año 2025, nuestra gestión se centró en fortalecer la calidad educativa, garantizar la equidad y mejorar las condiciones de aprendizaje para nuestros estudiantes. Dentro de las acciones más relevantes podemos señalar las siguientes: Mejora de la Infraestructura Educativa, Fortalecimiento Pedagógico y Capacitación Docente, Acceso y Permanencia Educativa, Vinculación con la Comunidad y Participación Ciudadana.

Reiteramos nuestro compromiso con la transparencia en la gestión de los recursos públicos. Toda la información detallada sobre los proyectos, contratos, presupuestos y ejecución se encuentra disponible para consulta en sitio web del Ministerio de Educación, Deporte y Cultura.

La participación de la ciudadanía es fundamental para construir una educación de calidad y una gestión transparente. Les invitamos a asistir a las próximas audiencias para la deliberación pública y entrega de resultados, así formular preguntas y sugerencias.

Agradecemos su interés y compromiso con la educación de nuestro distrito. Juntos, podemos seguir construyendo un futuro mejor para nuestros niños, niñas y adolescentes.

1. Glosario de siglas

MINEDEC: Ministerio de Educación, Deporte y Cultura.

I.E.: Institución Educativa.

U.E.: Unidad Educativa.

CPCCS: Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

CCNP-E: Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – Educación.

UDAI: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.

NEE: Necesidades Educativas Especiales.

EGB: Educación General Básica.

CECIB: Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe

UECIB: Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe

U.E.E: Unidad Educativa Especial

GAD: Gobierno Autónomo Descentralizado.

Data: Información consolidada.

MSP: Ministerio de Salud Pública.

DECE: Departamento de Consejería Estudiantil.

2. Introducción

La Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – Educación, es una entidad operativa desconcentrada que se encuentra ubicada en la provincia de Zamora Chinchipe; su cobertura geográfica abarca los cantones de: Centinela del Cóndor, Nangaritza y Paquisha, con un total de 64 Instituciones Educativas entre hispanas y fiscomisionales (3) en las que cientos de estudiantes son beneficiados de los planes, programas y proyectos que año a año viene impulsando el Ministerio de Educación, Deporte y Cultura.

Su misión está enfocada en “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la pluriculturalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”. Así mismo, la política de calidad es proporcionar servicios efectivos de atención ciudadana, a la comunidad educativa del distrito, logrando la satisfacción del usuario a través de un proceso de mejora continua.

Por otra parte, la visión está enfocada en que “El Sistema Nacional de Educación brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva, e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría ancestral, plurinacional con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje inclusivo y social, que contribuye a fortalecer la identidad mejorando la construcción de la ciudadanía y que articule las diferentes actores y modalidades del sistema de educación”.

La provincia de Zamora Chinchipe es una provincia de la Amazonía Ecuatoriana ubicada al sur del País, aquí las obras de infraestructura, los equipos, materiales, instrumentos científicos y los servicios de básicos son aún deficientes en la mayoría de las instituciones. De esta manera se podría generalizar que en todas las instituciones existen necesidades urgentes que deben ser solucionadas en el lapso de los próximos 3 años. De la misma manera, la situación geográfica es otro punto crítico de las 64 instituciones educativas que pertenecen a la Dirección Distrital 19D02 CCNP-E.

El Proceso de Rendición de Cuentas a la ciudadanía, tiene como objetivo primordial, transparentar la gestión institucional de la Dirección Distrital 19D02 CCNP-E, de conformidad con nuestra Constitución y con la Ley Orgánica de Participación Ciudadana. De la misma manera dar cumplimiento a la RESOLUCIÓN No. CPCS-PL-SG-069-2021-476.

Es importante informar a la ciudadanía sobre las actividades realizadas durante el periodo fiscal enero – diciembre 2025, y así se pueda promover el ejercicio de los derechos de participación ciudadana, la transparencia y el buen gobierno en el Ecuador.

La Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y demás normativa, determinan los mandatos obligatorios sobre la Rendición de Cuentas anual con el objetivo de asegurar la transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a los ciudadanos los resultados obtenidos, así como la correcta utilización de recurso públicos.

La política de “Rendición de Cuentas” se orienta a consolidar una cultura de apertura de la información, transparencia y diálogo entre el Estado y la ciudadanía. Es por este motivo que este informe tiene un enfoque especial para la DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CONDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACION, dado que tanto la transparencia, como la participación y el diálogo, han sido los pilares sobre los que se ha sostenido el actuar de esta institución

3. Rendición de cuentas gestión 2025¹

Ejes de acción (Tomado de la página web del MINEDEC <https://educacion.gob.ec/ejes-de-accion/>)

- **Educación segura**

El programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.

En lo que va del año 2025 la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – E, brindo sus servicios a un total de 5933 estudiantes de educación ordinaria (inicial, preparatoria, elemental, básica superior y bachillerato) brindando apoyo, seguimiento y control focalizados en el cumplimiento de los estándares de calidad educativa.

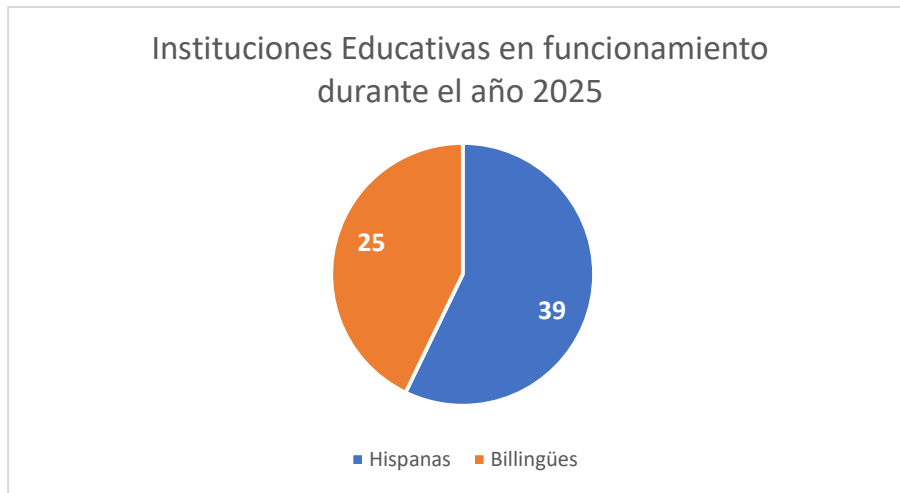


Gráfico 4: Total de instituciones educativas en funcionamiento durante el año 2025

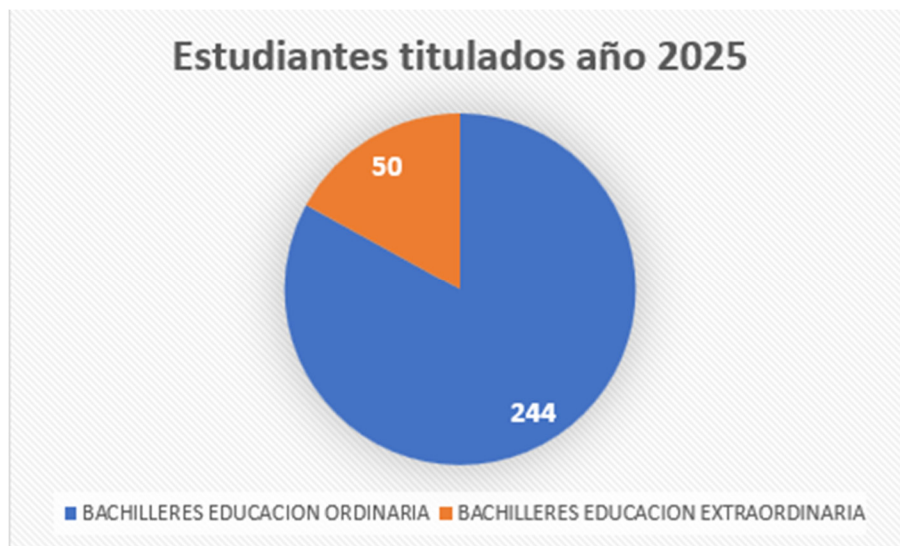


Gráfico 5: Total de estudiantes graduados en los diferentes tipos de educación, año 2025

Estrategia Aprender a Tiempo

Con la disponibilidad de dos Docentes, se atiende a 228 estudiante de las 10 Instituciones Educativas pertenecientes al Distrito 19D02, con ello se busca reducir el rezago y las brechas educativas en estudiantes, proporcionando apoyo técnico-pedagógico para la nivelación y recuperación de aprendizaje en niños y adolescentes. Este plan incluye medidas afirmativas para aquellos estudiantes con bajos niveles de aprendizaje.

Simulacros

La Unidad de Gestión de Riesgos del Distrito 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritz Paquisha – Educación ha contabilizado que las IE han realizado durante el 2025 más de 40 simulacros por cada Institución Educativa de diferente temática en todo el año, para ello participaron las 64 Instituciones Educativas. Se ha coordinado 8 talleres y capacitaciones para docentes que han permitido mantener actualizados los conocimientos en la prevención de Riesgos y lograr una comunidad educativa preparada para eventos antrópicos y naturales.



Ilustración 1: Simulacro de la Escuela de Educación Básica Vicente Rocafuerte y Escuela Educación Básica Anita Villamil Icaza. Fuente: AE

De la misma manera, de las 64 instituciones educativas 42 de ellas han presentado el permiso de funcionamiento otorgado por el cuerpo de bomberos de los tres cantones, de acuerdo con el siguiente detalle:

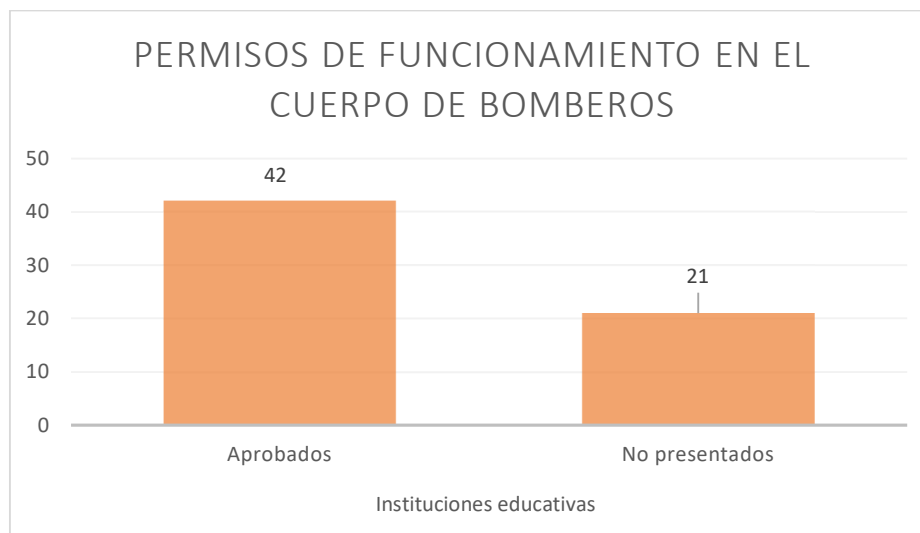


Gráfico 6: Total de instituciones han presentado el permiso en cuerpo de bomberos

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

Elaboración: Unidad de Administración Escolar

Con respecto del Plan de Gestión de Riesgos se ha registrado que para el año lectivo 2024-2025 se ha registrado 59 IE que han presentado su PGR que representa el 93.65% de cumplimiento, haciendo que 4 IE no hayan cumplido en los tiempos establecidos. El proceso de presentación ha sido fuera del Aplicativo Colmena.

Se ha presentado más de 25 alertas de eventos peligrosos en todas las IE del Distrito 19D02 CCNP-E, las mismas que han sido reportadas a Zona 7 y a Planta central para su monitoreo de acuerdo con los “Protocolos de Manejo de Información ante Eventos Peligrosos en el Sector Educativo” que fue aprobado a través del **Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2018-00090-A**.

Por otra parte, como una estrategia para de cumplimiento de la Normativa en cada una de las IE se realizó la recarga de los extintores de todas las IE, en el 2025 se han realizado alrededor de 180 recargas de extintores a través de un proceso de compras públicas, con ello, se ha cumplido con la normativa legal vigente y se ha garantizado que las IE estén preparadas para eventos naturales y antrópicos.

Educación Especializada e Inclusiva – SAFPI

El Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI), es un servicio educativo dirigido a niños de 3 y 4 años que no acuden a una Institución Educativa, siendo estas de difícil acceso, con el apoyo de cuatro (4) docentes este servicio atiende a un total de 81 niños beneficiados, distribuidos en los cantones de Centinela del Cóndor, Nangaritza y Paquisha.

Se pudo identificar y valorar las Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a una Discapacidad con un total de 295 evaluaciones realizadas en estudiantes de cincuenta (58) instituciones educativas atendidas.

Remisiones al MSP para atención psicológica y carnetizaciones en estudiantes con discapacidad.

Tabla 1: Estadística de remisión al MSP para atención psicológica, año 2025

N° Estudiantes	N° Remisiones	N° Carnetizaciones
19	15	4

Fuente: Registros actividades UDAI

Elaboración: Unidad Distrital de UDAI

Durante el 2025 se realizó un total de cinco (5) visitas domiciliarias a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas asociadas o no a una Discapacidad, que estén dentro de los grupos vulnerables.

Proceso Ser bachiller “Pruebas Alternativas” a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas a una Discapacidad.

Tabla 2: Total de estudiantes Ser Bachiller – Pruebas Alternativas, año 2025

N° Estudiantes	Con Compromiso Intelectual	Sin Compromiso intelectual- proyecto de grado
2	2	4

Fuente: Registros actividades UDAI

Elaboración: Unidad Distrital de UDAI

- **Alimentación escolar de calidad:**

Impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado. Se refuerza con el Programa Mundial de Alimentos para la entrega de raciones alimenticias frescas y saludables en 64 instituciones educativas que beneficiarán a 5932 estudiantes.

- **Revalorización docente:**

Promueve reconocer el trabajo de los docentes, motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen. Es un compromiso fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestro país. A través de la revalorización docente, podemos garantizar las herramientas y condiciones necesarias para que desempeñen su trabajo de manera profesional y efectiva.

Durante el mencionado periodo, la Unidad Administrativa de Talento Humano se enfocó en diversas actividades y responsabilidades relacionadas con la gestión de recursos humanos en el ámbito educativo. Entre las principales acciones realizadas se incluyen la planificación y ejecución de procesos de selección de personal, la administración de los registros del personal, la atención y resolución de consultas relacionadas con asuntos laborales, así como la implementación y seguimiento de políticas y normativas vigentes.

Además, se llevaron a cabo actividades de capacitación y desarrollo del personal, con el objetivo de fortalecer las habilidades y competencias de los colaboradores. Se impulsaron iniciativas para mejorar el clima laboral y

fomentar un ambiente propicio para el crecimiento profesional y el bienestar de los empleados.

- **Fortalecimiento de la educación en valores**

Impulsamos la educación en valores. No se trata solo de transmitir conocimientos, sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el fortalecimiento de valores como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa.

Ferias Estudiantiles.

Dentro del programa de bachillerato técnico se viene trabajando con ferias, con un total de 258 estudiantes exponen los conocimientos adquiridos en las aulas a través de proyectos de vinculación con la colectividad, en las diferentes ofertas de Bachillerato Técnico: Producción Agropecuaria. Informática y Contabilidad.

- **Fortalecimiento institucional**

El Ministerio de Educación, Deporte y Cultura, tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

En calidad de Líder de las **“Brigadas Distritales Todos al Aula”**: Se ha organizado brigadas con los Analistas Distritales de la Unidad de UDAI, Analista Distrital DECE, Docentes del SAFPI, Docentes del Plan Nacional Aprender a Tiempo y Docente Técnico de Apoyo; se ha participado en las Ferias Productivas, promocionando el Ingreso al Sistema Educativo para que ningún niño, joven o adulto se quede fuera del Sistema Educativo y además **se ha gestionado de manera oportuna y eficaz las alertas reportadas en el sistema de gestión SUUSEN**, en las comunidades de los cantones Centinela del Cóndor, Nangaritza y Paquisha, con el fin de garantizar el ingreso y/o reinserción de niños/niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores al sistema educativo nacional.



Ilustración 2: Participación activa de las Brigadas Todos al Aula 19D02 en los distintos eventos realizados por las diferentes carteras de estado

Cabe recalcar que dentro de la oferta para **personas con escolaridad Inconclusa (PCEI)**, la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha-Educación, cuenta con dos Instituciones que prestan el Servicio PCEI, en el cantón Paquisha la Unidad Educativa Soberanía Nacional y en el cantón Nangaritza la Unidad Educativa del Milenio Guayzimi, prestando el servicio educativo a 76 personas con escolaridad inconclusa.

Resultados de Auditoría y Asesoría Educativa

Dentro de los procesos que se viene desarrollando en esta unidad de ASRE se seguirán ejecutando para poder seguir el control de cumplimiento de la norma según lo establece el Ministerio de Educación, Deporte y Cultura; por cuanto en lo que se refiere a las capacitaciones de líderes y docentes por parte de los ASESORES Y AUDITORES PEDAGÓGICOS DE LA COORDINACIÓN ZONAL 7. Se capacitaron a todos los líderes y docentes en temas:

- Socialización de normativas de inicio de año 2025-2026 y Cobro de matrículas.
- Asesoría por acompañamiento" Plan de Acompañamiento Pedagógico" a tres Instituciones Educativas: Unidad Educativa Manuel Caiza Untuña;

Unidad Educativa Teniente Segundo Quiroz y Unidad Educativa Pedro Fermín Cevallos.

- Taller virtual tema: acompañamiento en el diagnóstico y detección de proyectos de innovación.

4. Principales Hitos 2025

- **CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES NUEVOS Y/ O FINALIZADOS AL 2025**

CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA **CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS PARA LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE JUAN CHUINDA** DE LA COMUNIDAD DE SHAIME, PARROQUIA ZURMI, CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, EL Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Nangaritza, aportará con el presupuesto total del proyecto es de **\$ 92,550.80 (Noventa y dos mil quinientos cincuenta y cinco dólares con 80/100 centavos)**, firmado a los 23 días del mes de enero del 2025.

CONVENIO TRIPARTITO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO CONVENIO ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO: **CONSTRUCCIÓN DE UNA BATERÍA PARA LA COMUNIDAD DE MIAZI, UBICADO EN EL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA YAWINTS**, PARROQUIA ZURMI, CANTÓN NANGARITZA, El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Nangaritza, aporto con un valor de **\$13.260,00 dólares**, firmado a los 26 días del mes de febrero del 2025.

CONVENIO ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE PANGUINTZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA INTERVENCIÓN Y EJECUCIÓN DEL **PROYECTO IDENTIFICATIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE LATACUNGA, PERTENECIENTE A LA PARROQUIA PANGUINTZA**, CANTÓN CENTINELA DEL CONDOR, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE PANGUINTZA, aporto un valor de **\$6.000,00 dólares** americanos. Firmado a los 25 días del mes de marzo del 2025.

CONVENIO TRIPARTITO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DE ZAMORA CHINCHIPE, Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE TRIUNFO DORADO, Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA **CONSTRUCCIÓN DE UNA CUBIERTA DE ESTRUCTURA METÁLICA Y**

MEJORAMIENTO DEL PISO DE LA CANCHA DE LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL AGUSTÍN TSAMAREIN CHUMAPI DEL BARRIO TUNTIK DE LA PARROQUIA TRIUNFO DORADO, CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, El Gobierno Autónomo Provincial de Zamora Chinchipe, aportara un valor de \$110.000,00 (Ciento Diez mil dólares), firmado a los 07 días del mes de abril del 2025.

CONVENIO TRIPARTITO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNOAUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA, EMPRESA CONDORMINING CORPORATION S.A.S Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA EJECUCIÓN DE OBRAS DE ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS UNIDAD JOSE LUIS NANTIPA, CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA ISABEL WAMPASH Y CECIB FELIPE WAMPASH DE LA PARROQUIA NANKAIS, CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, La empresa Condormining Corporation S.A aporto un valor de \$14.993,96 (Catorce mil novecientos noventa y tres dólares con 96/100 centavos) en materiales de construcción, El Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Nangaritza aporto con su personal a través de mano de obra la cantidad de \$16.364,80 (Dieciséis mil trescientos sesenta y cuatro con 80/100 dólares americanos). Firmado el 23 de abril 2025.

CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA “CONTRACCIÓN DE UNA BATERÍA SANITARIA PARA LA UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMÍN CEVALLOS DE LA PARROQUIA ZURMI, CANTÓN NANGARITZA, El Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Nangaritza, aporto un valor de \$25.000,00 (Veinticinco mil dólares), legalizado a los 15 días del mes de mayo del 2025.

CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA **CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS PARA LA UNIDAD EDUCATIVA TENIENTE SEGUNDO QUIROZ** DE LA PARROQUIA NUEVO PARAÍSO DEL CANTÓN NANGARITZA. NRO. CZ7-2025-CLBM-026, El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Nangaritza, aporto el valor de \$ **89.279,56** (Ochenta y nueve mil doscientos setenta y nueve mil dólares con 56/100 centavos de los Estados Unidos de América) NO INCLUYE IVA, firmado. a los 15 días del mes de mayo del 2025.

CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE LA ESCUELA CIUDAD DE LATACUNGA DE PANGUINTZA, PARROQUIA PANGUINTZA, CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR,

El GAD del cantón Centinela del Cóndor aportará \$100.952,15 dólares (Cien mil novecientos cincuenta y dos dólares con 15/100 centavos de los Estados Unidos de América) Sin Incluir IVA. Convenio legalizado a los quince (15) días del mes de mayo del 2025.

CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LA PARROQUIA BELLAVISTA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO **SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE BATERÍAS SANITARIAS DEL CENTRO EDUCATIVO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA ANTONIO CHUMAPI DEL BARRIO CHICHIS DE LA PARROQUIA BELLAVISTA DEL CANTÓN PAQUISHA**, monto por el valor de **\$ 6.886,79**. Convenio legalizado a los 10 días del mes de Junio del 2025.

CONVENIO TRIPARTITO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE TRIUNFO DORADO, Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA **CONSTRUCCIÓN DE UNA BODEGA PARA LA UNIDAD EDUCATIVA AGUSTÍN TSAMAREIN CHUMAPI**, BARRIO TUNTIK, PARROQUIA TRIUNFO DORADO, CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, El Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Centinela del Cóndor por un valor de **\$23.227,87** (Veintitrés mil doscientos veintisiete dólares con 87/100 centavos), y El GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE TRIUNFO DORADO por un valor de **\$1.161,39** (Mil ciento sesenta y un dólares con 39 centavos) No incluye IVA. Convenio legalizado a los 26 días del mes de junio del 2025.

CONVENIO TRIPARTITO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA, Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE ZURMI Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA EL **MANTENIMIENTO, MEJORA Y EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES DE LA “UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS”**, CIUDAD DE ZURMI, PARROQUIA ZURMI, CANTÓN NANGARITZA, El Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Zurmi, aporto valor de \$ 9.039,97 (Nueve mil treinta y nueve dólares con 97/100), y el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Nangaritza adoptó con el recurso humano para la ejecución del proyecto, monto total del proyecto es de **USD 15.244,31** (QUINCE MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y CUATRO CON 31/100), no incluye IVA. convenio legalizado a los 10 días del mes de julio 2025.

CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN CÉNTINELA DEL CÓNDOR; y, LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA **CONSTRUCCIÓN DE UN**

BLOQUE DE AULAS CON CERRAMIENTO DEL COLEGIO DE BACHILLERATO ZUMBI Y COLOCACIÓN DE GALVALUMEN EN ESTRUCTURA METÁLICA SOBRE PAVIMENTO RÍGIDO EN 18 M. X 30 M. EN LA ESCUELA LUZ DE AMÉRICA DEL CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, El Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Centinela del Cóndor, apor^to el valor de **\$350.000,00 dólares más IVA, convenio legalizado a los 21 días del mes de julio 2025.**

CONVENIO ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE PANGUINTZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA INTERVENCIÓN Y EJECUCIÓN DEL **PROYECTO: "FORTALECIMIENTO Y APOYO AL PROCESO EDUCATIVO AÑO LECTIVO 2025-2026, MEDIANTE LA ADQUISICION DE MOCHILAS ESCOLARES A LOS ESTUDIANTES DE PRESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE LATACUNGA PERTENECIENTE A LA PARROQUIA PANGUINTZA, CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR**, con un monto total de \$ 5.590.00 dólares americanos, Convenio legalizado a los doce días del mes de septiembre del 2025.

CONVENIO TRIPARTITO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DE ZAMORA CHINCHIPE Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA **CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA PARA LA CANCHA DE USO MÚLTIPLE DE LA ESCUELA HERMANO MIGUEL DEL BARRIO LA WINTZA PARROQUIA ZUMBI, CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE**, El Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Zamora Chinchipe Aporta un valor de **\$ 100.000,00** (Cien mil dólares con 00/100 centavos); y por parte del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Centinela del Cóndor aporta un valor de **\$38.000,00** (Treinta y ocho mil dólares con 00/100 centavos), y firmado. - En la ciudad de Loja, al día lunes 24 de noviembre del 2025, Convenio legalizado al 24 de noviembre del 2025.

CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DE ZAMORA CHINCHIPE Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA EJECUTAR LA **CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA Y ADECUACIÓN DE LA CANCHA DE USO MÚLTIPLE DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE CIUDAD DE SARAGURO MEJORANDO LAS ÁREAS DE RECREACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ESTÁ UBICADA EN LA PARROQUIA NUEVO QUITO DEL CANTÓN PAQUISHA DE LA PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE**. por un monto de inversión **de 120,000.00 (Ciento veinte mil dólares con 00/100 ctvs. de los estados unidos de américa)**. Convenido legalizado a los 19 días del mes de noviembre del 2025.

ADENDA MODIFICATORIA Y DE AMPLIACIÓN DE PLAZO AL CONVENIO TRIPARTITO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DE ZAMORA CHINCHIPE, Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE TRIUNFO DORADO, Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA **CONSTRUCCIÓN DE UNA CUBIERTA DE ESTRUCTURA METÁLICA Y MEJORAMIENTO DEL PISO DE LA CANCHA DE LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL AGUSTÍN TSAMAREIN CHUMAPI DEL BARRIO TUNTIK DE LA PARROQUIA TRIUNFO DORADO, CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE NRO. CZ7-2025-CLBM-021, legalizada a los 01 días del mes Octubre del 2025.**

- **RECURSOS EDUCATIVOS: UNIFORMES, TEXTOS, MOBILIARIO O EQUIPAMIENTO, ALIMENTACIÓN-RACIONES.**

En lo que respecta a los Recursos educativos de Uniformes y Textos se ha generado un proceso de entrega en el 2025 con los siguientes datos:

Tabla 3: Estadísticas de textos, uniformes y raciones alimenticias, año 2025

RECURSOS EDUCATIVOS	TOTAL
UNIFORMES BILINGÜES	
KIT UNIFORMES ESCOLARES TRES PRENDAS PARA BILINGUES (GOBIERNO)	1487
UNIFORMES HISPANOS	
KIT DE UNIFORMES HISPANOS SEIS PRENDAS	4206
TEXTOS	
KIT DE TEXTOS ESCOLARES HISPANOS PARA PREPARATORIA Y 3RO DE BACHILLERATO	5252
RACIONES ALIMENTICIAS	
IE QUE RECIBEN RACIONES ALIMENTICIAS	63 (5252 ESTUDIANTES)

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

Elaboración: Unidad de Administración Escolar.



Ilustración 3: Entrega de textos educativos y verificación de fecha de caducidad y estado de los empaques de Alimentación Escolar

De la misma manera se ha entregado al Distrito 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha Educación y a sus Instituciones Educativas equipamiento como escritorios, pizarras y pupitres de diferentes niveles los mismos que han sido de acuerdo con los requerimientos que se tiene registrado en la Unidad de Administración Escolar.



Ilustración 4: Entrega de sillas para docentes, CECIB Padre Amable Carrión y CECIB Antonio Arrobo



Ilustración 5: Entrega de pizarrones, CECIB San Martín de Porres

- EQUIPAMIENTO, MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, ENUNCIAR MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS CORRECTIVOS.

A través de la Unidad de Administración Escolar del Distrito 19D02 CCNP-E y Coordinación Zonal 7 se está ejecutando un proceso de Menor Cuantía de obra denominado “CONSTRUCCIÓN DE BATERÍA SANITARIA Y JUEGOS INFANTILES PARA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL EPICLACHIMA, PERTENECIENTE AL DISTRITO 19D02 CCNP-E, ZONA 7 DE EDUCACIÓN” el mismo que se inició en noviembre de 2025 y terminará en enero de 2026 bajo CONTRATO NRO. MCO-CEZ7-2025-009 con un monto de \$ 46.073,44 (CUARENTA Y SEIS MIL SETENTA Y TRES CON 44/100 DOLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA), sin incluir IVA. Para ello, la IE intervenida es la siguiente:

Tabla 4: Detalle del mantenimiento preventivo mediante menor cuantía de obra, año 2025

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	AMIE	TIPO DE MANTENIMIENTO	ESTUDIANTES	CANTON
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL EPICLACHIMA	19H00401	ESENCIAL	293	CENTINELA DEL CÓNDOR

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

Elaboración: Unidad de Administración Escolar.



Ilustración 6: Juegos Recreativos en el área de inicial.



Ilustración 7: Nueva Bateria Sanitaria con servicios para niños, niñas y personas con movilidad reducida.



Ilustración 8: Urinarios de la batería sanitaria.



Ilustración 9: Lavamanos en el baño individual.

En la Comunidad de Yawi se culminó por administración directa la construcción de una batería sanitaria para la Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Wampash el mismo que se adquirió material de construcción a través de ínfima cuantía denominado **"ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DEL CECIB WAMPACH, PARROQUIA NUEVO PARAÍSO, CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE"** por un monto de **\$6,128.60** (Seis mil ciento veintiocho dólares con 60/100 centavos) sin Incluir IVA. Esta compra beneficia a más de 24 niños y niñas, se les dotó de todos los materiales de construcción para que a través de gestiones con los GADs y padres de familia que han ejecutado esta importante obra.



Ilustración 10: Bateria Sanitaria terminada en el año 2025, a través de Administración Directa



Ilustración 11: Reducción de las necesidades básicas en la IE

A través de un proceso de Ínfima Cuantía denominado “ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA CINCO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR - NANGARITZA-PAQUISHA-EDUCACIÓN” se ha invertido un monto de \$7 126.05 (SIETE MIL CIENTO VEINTISÉIS DÓLARES CON 05/100 CENTAVOS) sin incluir IVA con ello se ha beneficiado a las IE.

Tabla 5: Instituciones beneficiarias de la adquisición de materiales de construcción 2025

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	AMIE	TIPO DE PROCESO	ESTUDIANTES	CANTON
- Escuela de Educación Básica Anita Villamil Icaza -Escuela de Educación Básica Luz de América -Unidad Educativa del Milenio Guayzimi -Escuela de Educación Básica Héroes de Paquisha -Escuela de Educación Básica Vicente Rocafuerte	19H00375, 19H00387, 19H00618, 19H00514, 19H00491	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	876	CENTINELA DEL CÓNDOR, NANGARITZA, PAQUISHA

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

Elaboración: Unidad de Administración Escolar.



Ilustración 12: Entrega de material a la Líder de la Escuela Vicente Rocafuerte para cambiar planchas en mal estado de la cancha cubierta.



Ilustración 13: Entrega de material como perfil metálico y cubierta, pintura anticorrosiva y pernos a la Líder de la IE Anita Villamil Icaza



Ilustración 14: Entrega de material de construcción por parte de proveedor al Distrito 19D02 CCNP-E



Ilustración 15: Constatación de láminas metálicas para entrega a las IE.



Ilustración 16: Colocación del material de construcción en la IE Héroes de Paquisha



Ilustración 17: Colocación de cubierta en todo el edificio de la IE Héroes de Paquisha.

A través de un proceso de Ínfima Cuantía se realizó la “ADQUISICIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA PAQUISHA – EDUCACIÓN” con un monto de \$4 810.3 (Cuatro Mil ochocientos diez dólares con 30/100 centavos) No Incluye Iva. Para beneficiar a 14 IE con un total de 3695

estudiantes. Se ha considerado balones de buenas prestaciones técnicas para que sirvan en la formación de nuevos deportistas en las IE.



Ilustración 18: Balones de futsala y fútbol mikasa para las IE



Ilustración 19: Balones de Baloncesto Molten Nro. 7 para las IE



Ilustración 20: Balones de Baloncesto Nro. 6 para la Unidad del Milenio Guayzimi



Ilustración 21: Conos y platillos para el entrenamiento en las IE

A través de la firma de Convenios Interinstitucionales se ha logrado intervenir en el mejoramiento de varias Instituciones Educativas de los tres cantones entre ellas, se ha intervenido en nuevos bloques de aulas, nuevas baterías sanitarias, cubiertas sobre canchas de uso múltiple entre otras.

Con ello, la Unidad de Administración Escolar ha ejecutado el presupuesto asignado a la Unidad de acuerdo con el siguiente resumen:

Tabla 6: Resumen de Procesos ejecutados por Administración Escolar, año 2025

ÍTEM	TIPO DE PROCESO	NOMBRE DEL PROCESO	MONTO (SIN IVA)	NRO. IE	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
1	CATÁLOGO ELECTRÓNICO	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA, PARA LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUAYZIMI Y UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE LATACUNGA, PERTENECIENTES AL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR- NANGARITZA- PAQUISHA- EDUCACIÓN,	\$42,731.46	2	957

		DESDE ENERO 2025 HASTA SEPTIEMBRE 2025"			
2	CATÁLOGO ELECTRÓNICO	"SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA, PARA LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUAYZIMI, PERTENECIENTE AL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR-NANGARITZA- PAQUISHA- EDUCACIÓN, DESDE FEBRERO DE 2025 HASTA DICIEMBRE DE 2025"	\$25,241.40	1	780
3	ÍNFIMA CUANTÍA	"RECARGA Y MANTENIMIENTO DE EXTINTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR - NANGARITZA - PAQUISHA – EDUCACIÓN"	\$1.058.14	64	5337
4	ÍNFIMA CUANTÍA	"ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA CINCO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR - NANGARITZA-PAQUISHA- EDUCACIÓN"	\$7,126.05	5	876
5	ÍNFIMA CUANTÍA	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE CON ESTIBAJE PARA LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS: TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES RÉGIMEN SIERRA 2025-2026, A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR - NANGARITZA - PAQUISHA – EDUCACIÓN"	\$2,904.00	64	5337
6	ÍNFIMA CUANTÍA	"CONTRATACIÓN DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA LOS VEHÍCULOS INSTITUCIONALES DE PLACAS ZEA 0118 ZEA 0096 PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA PAQUISHA EDUCACIÓN"	\$2,000.00	64	5337
7	ÍNFIMA CUANTÍA	"ADQUISICIÓN DE REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA LOS VEHÍCULOS INSTITUCIONALES PLACAS ZEA 0118 ZEA 0096 PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA PAQUISHA EDUCACIÓN"	\$2,458.00	64	5337
8	ÍNFIMA CUANTÍA	"ADQUISICIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA PAQUISHA – EDUCACIÓN"	\$4,810.30	14	3695
9	CATÁLOGO ELECTRÓNICO	"ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA PAQUISHA – EDUCACIÓN"	\$10,648.95	13	3064
TOTAL DE INVERSIÓN			\$97,920.16		

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

Elaboración: Unidad de Administración Escolar.

5. Presupuesto

“La gestión de la Unidad Administrativa estuvo enfocada en ejecutar el presupuesto a través de los diferentes procesos de Contratación, durante el año 2025, tomando en cuenta la Ley Orgánica del Sistema Oficial de Contratación Pública su Reglamento y resoluciones vigentes además de las Directrices emitidas por Planta Central.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA PAQUISHA EDUCACIÓN, durante el 2025, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional”.

Tabla 7: Cumplimiento de la ejecución programática y presupuestaria, año 2025

GRUPO	DESCRIPCION	CODIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	% EJEC
51	EGRESOS EN PERSONAL	6.728.092,63	6.699.125,63	6.699.125,63	99,76
53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	230.526,84	255.703,76	222.703,76	95,97
57	OTROS EGRESOS CORRIENTES	23.466,32	19.918,35	19.918,35	80,66
58	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	26.573,70	26.573,70	26.573,70	100,00
71	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	106.200,00	106.200,00	106.200,00	100,00
99	OTROS PASIVOS	13.457,71	13.457,71	13.457,71	100,00
TOTAL:		7.128.317,20	7.087.980,15	7.087.980,15	99,43

Fuente: Datos eSIGEF 2025.

Elaboración: Unidad Administrativa Financiera.

Procesos SERCOP

Ínfima Cuantía:

- Mediante el procedimiento de Ínfima Cuantía en el periodo de enero a diciembre del 2025 la Dirección Distrital 19D02 realizó la Contratación del Servicio de abastecimiento de combustible (gasolina EPECOPAIS) para los vehículos de placas ZEA-0118 y ZEA-096.
- Recarga y mantenimiento de extintores de las Instituciones Educativas pertenecientes al Distrito 19D02.
- Adquisición de suministros para actividades agropecuarias, productos de uso veterinario y alimentación año 2025 para el ganado vacuno de la Unidad Educativa del Milenio Guayzimi.

- Adquisición de materiales de impresión, identificativos y letreros para la actualización de la imagen de las Instituciones Educativas pertenecientes al Distrito de Educación 19D02.
- Contratación del servicio de mantenimiento y reparación de los equipos AIO de las unidades administrativas.
- Adquisición de mobiliario (perchas metálicas, sillas giratorias, archivadores aéreos) para las Instituciones Educativas y oficinas.
- Mantenimiento, reparación y adquisición de repuestos y accesorios para los vehículos instituciones.
- Contratación del servicio de transporte con estibaje para la distribución de recursos educativos: textos y uniformes escolares régimen sierra 2025-2026.
- Adquisición de accesorios para los equipos informáticos de las unidades administrativas e instituciones educativas de bachillerato.
- Contratación de pólizas de seguros para los bienes de las Instituciones Educativas y Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor- Nangaritza Paquisha – Educación en los ramos de incendio, robo, equipo electrónico y vehículos periodo del 14 noviembre de 2025 al 14 noviembre 2026.
- Contratación de una Póliza de Seguros en el Ramo de Accidentes Personales con la Finalidad de Salvaguardar la Integridad de las y los Estudiantes de las Instituciones Educativas.
- Adquisición de herramientas de electromecánica automotriz para estudiantes del Bachillerato Técnico de la Unidad Educativa Fiscomisional Mons. Jorge Mosquera Barreiro de la Dirección Distrital 19D02-Educacion.

Catalogo Electrónico

- Adquisición de materiales de aseo y oficina para las IE y Distrito 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza - Paquisha – Educación.
- Contratación del servicio de aseo y limpieza para la Unidad Educativa del Milenio Guayzimi perteneciente a la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor – Nangaritza – Paquisha –Educación; así como la Contratación del servicio de aseo y limpieza para las oficinas de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor – Nangaritza –Paquisha – Educación.
- Contratación del servicio de seguridad y vigilancia para las Instalaciones de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor – Nangaritza – Paquisha - Educación y contratación del servicio de seguridad y vigilancia para UEM Guayzimi, Ciudad de Latacunga con Certificaciones Presupuestarias Plurianuales para el año 2026.

Tabla 8: Procedimiento de adquisición de bienes y servicios, año 2025

PROCEDIMIENTO VALOR	VALOR	NUMERO DE PROCESOS
INFIMAS	47.968,82	16
CATALOGO ELECTRONICO	121.698,53	8

TOTAL	169.667,35	
-------	------------	--

Fuente: Compras Públicas.

Elaboración: Unidad Administrativa Financiera.

Equipamiento Tecnológico

Educar sin acceso a internet en el siglo XXI no solo limita el potencial de nuestros estudiantes, sino que también profundiza las brechas de desigualdad. La información, el conocimiento y las oportunidades que circulan en la red son esenciales para comprender el mundo actual y prepararse para el futuro. Privar a nuestros estudiantes de esta herramienta es dejarlos rezagados en un ecosistema globalizado.

En la Dirección Distrital 19D02, somos conscientes de que el acceso a la conectividad es una condición indispensable para formar a nuestros jóvenes con las competencias que demandan las sociedades modernas. Esto incluye no solo el acceso a recursos educativos digitales, sino también la posibilidad de:

- **Investigar y explorar:** Acceder a una vasta cantidad de información que va más allá de los libros de texto.
- **Colaborar y comunicarse:** Interactuar con estudiantes y docentes de otras regiones o países, fomentando un aprendizaje más globalizado.
- **Desarrollar habilidades digitales:** Navegar, filtrar información, usar herramientas ofimáticas y de comunicación, esenciales para el mercado laboral actual y futuro.
- **Acceder a formación complementaria:** Participar en cursos en línea, seminarios web y otras oportunidades de aprendizaje continuo

Reconocemos que, en un distrito como el nuestro, con características geográficas y socioeconómicas particulares, el desafío de llevar conectividad a cada aula y cada hogar es grande. Sin embargo, es una prioridad estratégica en nuestra gestión. Estamos explorando y trabajando en:

- **Identificación de brechas:** Mapeando las zonas y unidades educativas con mayor necesidad de acceso a internet.
- **Alianzas estratégicas:** Buscando el apoyo de entidades gubernamentales, empresas de telecomunicaciones y organizaciones no gubernamentales para ampliar la infraestructura de conectividad.
- **Equipamiento tecnológico:** Gestionando la dotación de dispositivos (computadoras, tabletas) que permitan a los estudiantes y docentes aprovechar la conectividad.
- **Capacitación en uso seguro y pedagógico:** Asegurando que, una vez que haya conectividad, esta se utilice de manera efectiva y segura para fines educativos.

La educación sin conectividad es una educación incompleta en la era digital. Nuestro compromiso es trabajar incansablemente para que ningún estudiante de Centinela del Cóndor, Nangaritza y Paquisha quede al margen de este derecho fundamental.

A continuación, se presenta la estadística de los enlaces que hasta la presente fecha están activos en los distintos proyectos y son cancelados por Planta Central y la Dirección Distrital:

Tabla 9: Total de enlaces con tecnología VSAT, FO hasta el diciembre 2025

PROYECTOS DE CONECTIVIDAD MINEDUC 2020, MINEDUC 2021, MINEDUC 2023, MINEDUC 2024, MINEDUC 2025	
MINEDUC 2020	ALUMNOS BENEFICIADOS
EEB GENERAL EPICLACHIMA	245
MINEDUC 2021	
UNIDAD EDUCATIVA ZUMBI	500
MINEDUC 2023	
CECIB DOLORES CACUANGO	16
UECIB EDUARDO JUANK MIIK	196
MINEDUC 2024	
UECIB AGUSTIN TSAMAREIN CHUMAPI	119
UECIB CIUDAD DE PAQUISHA	261
EEB LUZ DE AMÉRICA	21
EEB BÁSICA BENIGNO MALO	13
EEB ANITA VILLAMIL ICAZA	10
UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL PADRE JUAN SOLÍS	9
EEB EDWIN VALENCIA	62
EEB ABDÓN CALDERON MUÑOZ	25
UNIDAD EDUCATIVA SOBERANIA NACIONAL	370
EEB HÉROES DE PAQUISHA	69
UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUAYZIMI	705
MINEDUC 2025	
UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE LATACUNGA	359
EEB RÍO CANCHIS	60
CECIB FELIPE WAMPASH	19
CECIB CIUDAD DE SARAGURO	28
CECIB PEDRO KASENT	14
CECIB ANTONIO CHUMAPI	21
CECIB PADRE AMABLE CARRION	5
CECIB YAWINTS	33

CECIB TIWIRAN	40
CECIB ETSEKIAM	18
CECIB ARUTAM	28
CECIB SAN MARTIN DE PORRES	2
CECIB BASE SUR	16
CECIB NUNKUI	26
CECIB TENTETS	33
CECIB TSENKEANK	11
CECIB JOSE SHARUP	18
ESCUELA EMBLEMA NACIONAL	14
ESCUELA CORDILLERA DEL CONDOR	14
ESCUELA HEROES DEL CENEP	38
CECIB TERESA YAMPIK	3
TOTAL	3421

Fuente: Data de conectividad 2025.

Elaboración: Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.



Gráfico 7: Enlaces nuevos instalados desde el nivel central año 2025 - Brecha Digital

PROYECTOS DE CONECTIVIDAD MINEDUC 2020, MINEDUC
2021, MINEDUC 2023, MINEDUC 2024, MINEDUC 2025

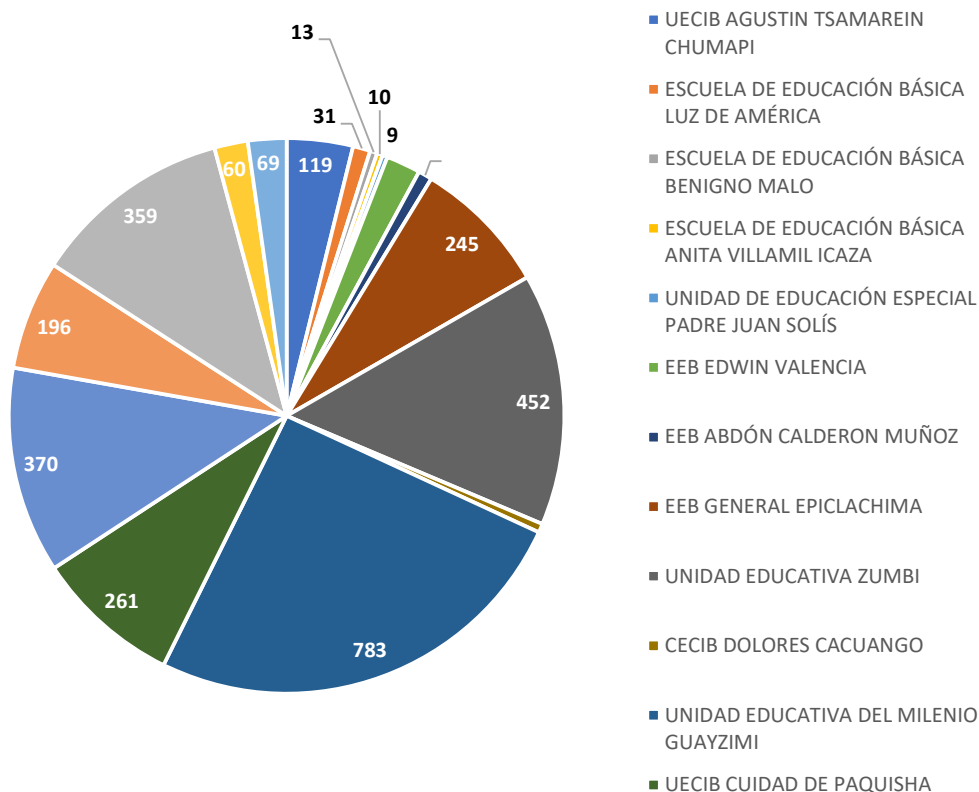


Gráfico 8: Total de enlaces con tecnología VSAT, FO hasta el diciembre 2025

Tabla 10: Total de enlaces administrados desde el nivel desconcentrado, año 2025

PROYECTOS DE CONECTIVIDAD CNT-EP, DISTRITO	
INSTITUCION EDUCATIVA	ALUMNOS BENEFICIADOS
UECIB JUAN CHUINDA	186
UNIDAD EDUCATIVA TENIENTE SEGUNDO QUIROZ	138
UNIDAD EDUCATIVA MANUEL CAIZA UNTUÑA	81
UNIDAD EDUCATIVA ZUMBI	452
UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE LATACUNGA	104
UNIDAD EDUCATIVA SOBERANIA NACIONAL	197
Total	1158

Fuente: Data de conectividad 2025.

Elaboración: Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

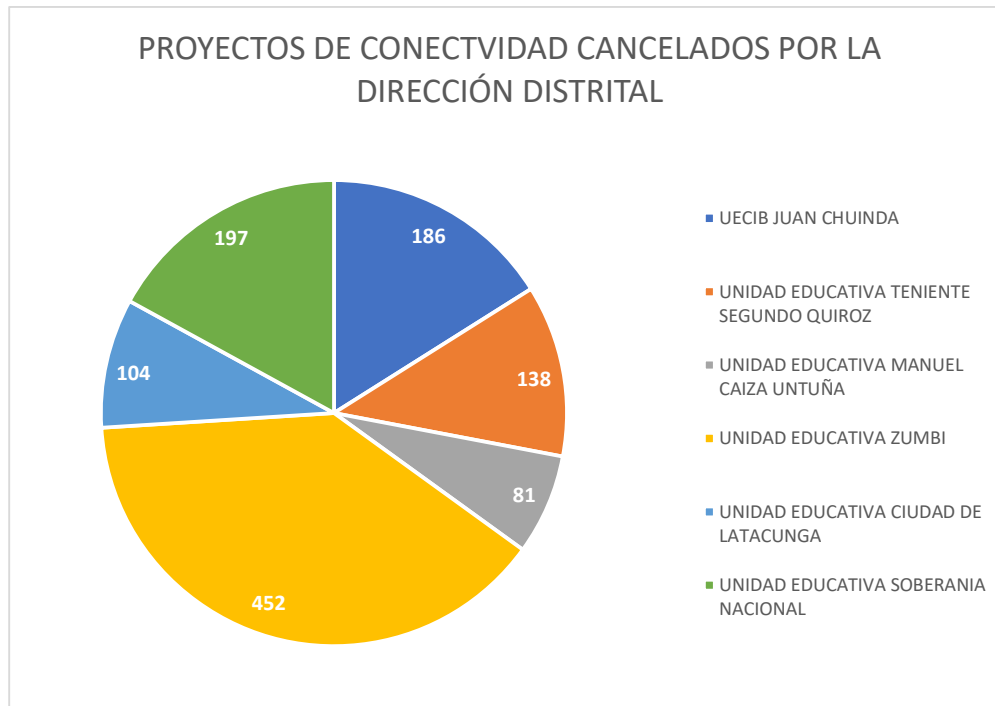


Gráfico 9: Total de enlaces administrados desde el nivel desconcentrado, año 2025

6. Desafíos para la gestión 2026

Garantizar que el proceso de extintores se desarrolle en los primeros meses para cumplir en la reducción de eventos peligrosos.

Capacitar cómo mínimo a todo el personal docente sobre temas de Gestión de Riesgos con el objeto de que repliquen ese conocimiento a los estudiantes.

Intervenir a través de procesos de contratación pública a la infraestructura educativa que no haya sido atendida en los últimos años para lograr su mantenimiento correctivo y preventivo.

Lograr la firma de mínimo 12 convenios interinstitucionales que permitan incorporar nueva infraestructura con el objeto de reducir la falta de aulas, y espacios cubiertos, baterías sanitarias, espacios cubiertos, adecuación de cubiertas, otros.

Gestionar material de construcción para realizar el cerramiento perimetral de las IE que no poseen escrituras o presentan problemas de linderos por ingresos de colindantes.

Gestionar recursos para ejecutar a través de un proceso de compras públicas la adecuación de las áreas externas del Distrito 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – Educación.

Lograr obtener el acta de traspaso de la Unidad Educativa del Milenio Guayzimi desde el MTOP al MINEDEC.

Atender a las IE que posean niveles de inicial, para lograr dotar de espacios acorde a su edad con baterías sanitarias y juegos infantiles para su recreación.

Disponer con el presupuesto necesario para contar con el personal humano en las unidades Administrativas y Financieras para ejecutar de manera más eficaz los procesos de adquisiciones de bienes y servicios para las instituciones Educativas de la Dirección.

Facilitar el manejo presupuestario a través de los sistemas implantados para la ejecución del presupuesto asignado.

Capacitación sobre los 21 instrumentos de aplicación dentro del marco de la inclusión educativa a todos los docentes que pertenecen a la Dirección Distrital 19D02 CC-N-P-E.

Activación de las UDAIS móviles, para atender las instituciones educativas más alejadas del sector rural y de difícil acceso.

Incrementar la cobertura del servicio de internet en las instituciones de difícil acceso de cada uno de los cantones.

Realizar el seguimiento oportuno de cada uno de los enlaces de internet instalado en las instituciones educativas que forman parte de los proyectos del MINEDEC.

Mejorar la cobertura inalámbrica del servicio de internet en las instituciones educativas que cuentan con el servicio de internet.

7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Índice Ilustraciones

Ilustración 1: Simulacro de la Escuela de Educación Básica Vicente Rocafuerte y Escuela Educación Básica Anita Villamil Icaza. Fuente: AE	12
Ilustración 2: Participación activa de las Brigadas Todos al Aula 19D02 en los distintos eventos realizados por las diferentes carteras de estado	16
Ilustración 3: Entrega de textos educativos y verificación de fecha de caducidad y estado de los empaques de Alimentación Escolar	22
Ilustración 4: Entrega de sillas para docentes, CECIB Padre Amable Carrión y CECIB Antonio Arrobo	23
Ilustración 5: Entrega de pizarrones, CECIB San Martín de Porres	23
Ilustración 6: Juegos Recreativos en el área de inicial.	24
Ilustración 7: Nueva Batería Sanitaria con servicios para niños, niñas y personas con movilidad reducida.	24
Ilustración 8: Urinarios de la batería sanitaria.	24
Ilustración 9: Lavamanos en el baño individual.	24
Ilustración 10: Batería Sanitaria terminada en el año 2025, a través de Administración Directa	25
Ilustración 11: Reducción de las necesidades básicas en la IE	25
Ilustración 12: Entrega de material a la Líder de la Escuela Vicente Rocafuerte para cambiar planchas en mal estado de la cancha cubierta.	26
Ilustración 13: Entrega de material como perfil metálico y cubierta, pintura anticorrosiva y pernos a la Líder de la IE Anita Villamil Icaza	26
Ilustración 14: Entrega de material de construcción por parte de proveedor al Distrito 19D02 CCNP-E	26
Ilustración 15: Constatación de lámina metálicas para entrega a las IE.	26
Ilustración 16: Colocación del material de construcción en la IE Héroes de Paquisha	26
Ilustración 17: Colocación de cubierta en todo el edificio de la IE Héroes de Paquisha.	26
Ilustración 18: Balones de futsala y fútbol mikasa para las IE	27
Ilustración 19: Balones de Baloncesto Molten Nro. 7 para las IE	27
Ilustración 20: Balones de Baloncesto Nro. 6 para la Unidad del Milenio Guayzimi	27
Ilustración 21: Conos y platillos para el entrenamiento en las IE	27

Índice Gráficos

Gráfico 1: Detalle de los circuitos educativos de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E	3
Gráfico 2: Competencia geográfica de los cantones que pertenecen a la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E	3
Gráfico 3: Distribución de los circuitos educativos por cada uno de los cantones de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E	4
Gráfico 4: Total de instituciones educativas en funcionamiento durante el año 2025	11
Gráfico 5: Total de estudiantes graduados en los diferentes tipos de educación, año 2025	11
Gráfico 6: Total de instituciones han presentado el permiso en cuerpo de bomberos	12
Gráfico 7: Enlaces nuevos instalados desde el nivel central año 2025 - Brecha Digital	33
Gráfico 8: Total de enlaces con tecnología VSAT, FO hasta el diciembre 2025	34
Gráfico 9: Total de enlaces administrados desde el nivel desconcentrado, año 2025	35

Índice Tablas

Tabla 2: Estadística de remisión al MSP para atención psicológica, año 2025	13
Tabla 3: Total de estudiantes Ser Bachiller – Pruebas Alternativas, año 2025	14
Tabla 4: Estadísticas de textos, uniformes y raciones alimenticias, año 2025	21
Tabla 5: Detalle del mantenimiento preventivo mediante menor cuantía de obra, año 2025	23
Tabla 6: Instituciones beneficiarias de la adquisición de materiales de construcción 2025	25
Tabla 7: Resumen de Procesos ejecutados por Administración Escolar, año 2025	27
Tabla 9: Cumplimiento de la ejecución programática y presupuestaria, año 2025	29
Tabla 11: Procedimiento de adquisición de bienes y servicios, año 2025	30
Tabla 12: Total de enlaces con tecnología VSAT, FO hasta el diciembre 2025	32
Tabla 13: Total de enlaces administrados desde el nivel desconcentrado, año 2025	34