

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL 19D01 YACUAMBI-ZAMORA-EDUCACIÓN

ENERO – DICIEMBRE 2025

Contenido

Mapa Geográfico del Nivel Desconcentrado de la Dirección Distrital 19D01 Yacuambi-Zamora-Educación	5
Presentación.....	6
1 Glosario de siglas	7
2 Introducción	7
RENDICIÓN DE CUENTAS 2025	9
3. DESARROLLO DE GESTIÓN Y RESULTADOS: CALIDAD EDUCATIVA Y CIERRE DE BRECHAS.....	9
3.1. Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación.....	9
Cobertura Educativa.....	9
Instituciones educativas por cantones	10
Instituciones educativas por circuitos	10
SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI).....	10
ESTUDIANTES MATRICULADOS 2024-2025	11
MATRÍCULA EDUCACIÓN ORDINARIA-PRESENCIAL	12
Comparativo de la Población Estudiantil 2023-2024 y 2024-2025	12
Cobertura Educativa por Niveles y Subniveles	12
Educación Extraordinaria: Modalidades Intensiva y Virtual	14
Matrícula en Educación Extraordinaria: Modalidad Semipresencial No Intensiva	14
MATRÍCULA CONSOLIDADA	15
BACHILLERES TITULADOS EN CIENCIAS GENERALES, EDUCACIÓN FORMAL	15
Bachilleres de Educación Formal-Presencial Titulados EN BACHILLERATO TÉCNICO:	16
BACHILLERES DE EDUCACIÓN FORMAL PRESENCIAL (comparativo).....	16
Seguimiento docente: Resultados de Asesoría Educativa a la Gestión Escolar	18
Asesor Educativo.....	18
PROCESOS CUMPLIDOS POR ASESORÍA EDUCATIVA	19
Resultados de procesos, subprocesos y logros alcanzados	20
Fortalecimiento Pedagógico:	22
Acompañamiento de Consejería Estudiantil (DECE)	24
HERRAMIENTAS PROPUESTAS POR MINEDEC	25
Gestión de la Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI).....	26
Ubicación y Seguimiento:	26

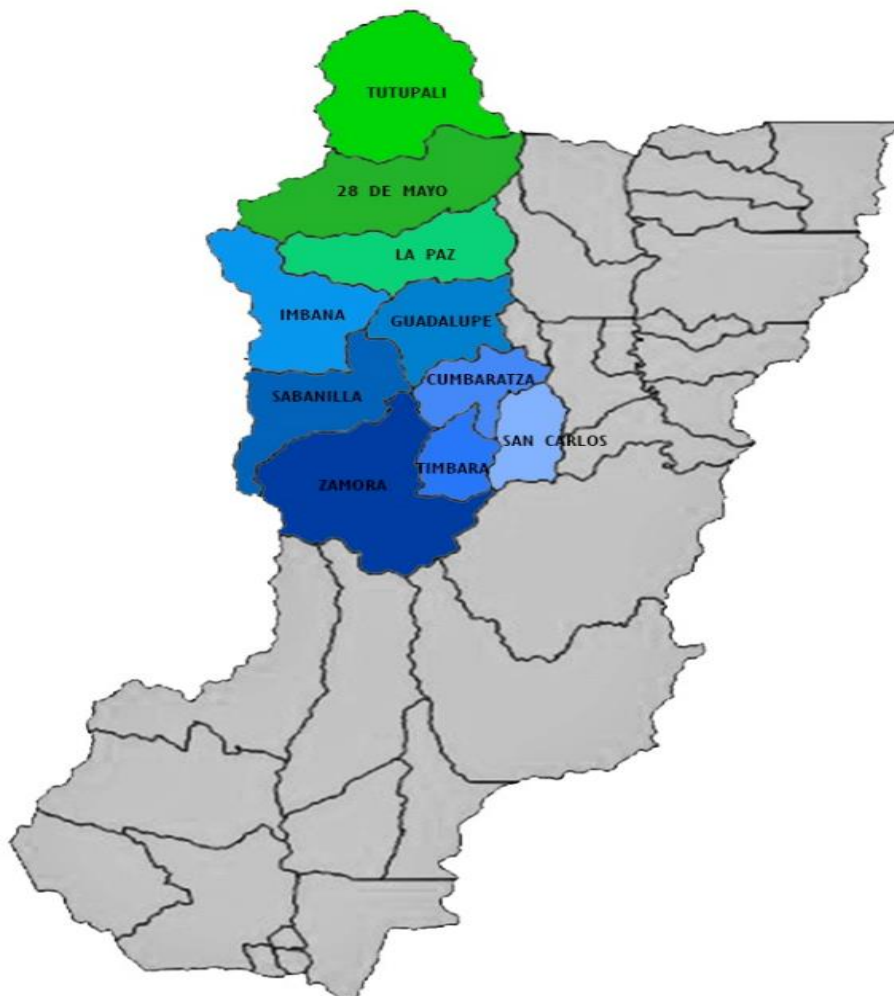
Programas de apoyo a la Inclusión	27
Enfoque de corresponsabilidad	27
3.2. Unidad de Administración Escolar	28
Gestión Logística y Distribución	29
Equipamiento y Mantenimiento de Infraestructura	30
3.3. Unidad de Gestión de Riesgos	32
REGISTRO DEL PGR	32
Simulacros y Simulaciones: Fortalecimiento de la Capacidad de Respuesta	32
Fortalecimiento de Capacidades y Cultura de Prevención	34
Atención de Emergencias y Eventos Adversos	36
3.4. Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	37
3.5. Unidad de Talento Humano	40
Plantilla docente	40
Ingreso de nuevos docentes 2025	42
Prácticas preprofesionales:	43
Pago a jubilados: Gestión de Incentivos.	44
3.6. Unidad de Asesoría Jurídica	45
3.7. Unidad Administrativa y Financiera	48
Ejecución Presupuestaria: POA y PAI 2025	48
Procesos Ejecutados en el Periodo 2025	49
Procesos por unidades de compras públicas 2025	51
Procesos de compras públicas 2025	51
4. PRINCIPALES HITOS ALCANZADOS 2025	52
5. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2026	53

<i>TABLA 1 INSTITUCIONES POR CANTONES</i>	10
<i>TABLA 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR CIRCUITOS</i>	10
<i>TABLA 3 SERVICIO DE ATENCIÓN SAFPI</i>	11
<i>TABLA 4 MATRICULA EDUCACIÓN ORDINARIA</i>	12
<i>TABLA 5 COMPARATIVO DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL</i>	12
<i>TABLA 6 COBERTURA POR NIVELES Y SUBNIVELES-ZAMORA</i>	13
<i>TABLA 7 COBERTURA POR NIVELES Y SUBNIVELES YACUAMBI</i>	13
<i>TABLA 8 EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA INTENSIVA Y VIRTUAL</i>	14
<i>TABLA 9 EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA NO INTENSIVA</i>	14
<i>TABLA 10 MATRÍCULA CONSOLIDADA</i>	15
<i>TABLA 11 BACHILLERES TITULADOS EN CIENCIA</i>	16

TABLA 12 BACHILLERES TITULADOS TÉCNICO	16
TABLA 13 COMPARATIVO DE BACHILLERES	17
TABLA 14 BACHILLERES EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA	17
TABLA 15 BACHILLERES TÉCNICO.....	17
TABLA 16 COMPARATIVO BACHILLERES EXTRAORDINARIO	17
TABLA 17 SEGUIMIENTO DOCENTE.....	19
TABLA 18 PROCESOS CUMPLIDOS.....	20
TABLA 19 RESULTADOS DE PROCESOS.....	21
TABLA 20 FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO.....	23
TABLA 21 ACOMPAÑAMIENTO DECE.....	24
TABLA 22 HERRAMIENTAS PROPUESTAS POR MINEDEC	25
TABLA 23 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....	26
TABLA 24 UBICACIÓN Y SEGUIMIENTO	27
TABLA 25 PROGRAMAS DE APOYO A LA INCLUSIÓN	27
TABLA 26 ENFOQUE DE CORRESPONSABILIDAD	28
TABLA 27 TEXTOS ENTREGADOS	29
TABLA 28 GESTIÓN LOGÍSTICA.....	29
TABLA 29 RECURSOS ENTREGADOS.....	30
TABLA 30 INSUMO ADQUIRIDO.....	31
TABLA 31 INSTITUCIONES BENEFICIADAS	32
TABLA 32 REGISTRO DEL PGR	32
TABLA 33 SIMULACROS 2025.....	33
TABLA 34 ALIANZAS Y PROYECTOS	35
TABLA 35 ATENCIÓN DE EMERGENCIAS.....	37
TABLA 36. CONECTIVIDAD ESCOLAR FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA.	38
TABLA 37. DETALLE DE MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA.	39
TABLA 38 PROYECTOS DE TECNOLOGÍA 2025	39
TABLA 39. REPORTE DE CAPACITACIONES FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA.....	40
TABLA 40 PLANTILLA DOCENTE.....	41
TABLA 41 ADMINISTRATIVO LOSEP	41
TABLA 42 CÓDIGO DE TRABAJO	42
TABLA 43 INGRESO DE NUEVOS DOCENTES.....	42
TABLA 44 MOVIMIENTO DE PERSONAL	42
TABLA 45 PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	44
TABLA 46 PERSONAL JUBILADO	44
TABLA 47 SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS.....	47
TABLA 48 CONVENIOS EJECUTADOS 2025.....	47
TABLA 49 PLAN OPERATIVO ANUAL	48
TABLA 50 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PAI	49
TABLA 51 PROCESO DE COMPRAS PÚBLICAS.....	51
TABLA 52 PROCESOS POR UNIDADES.....	51
TABLA 53 PROCESOS DE COMPRAS PÚBLICAS.....	51

Figura 1

Mapa Geográfico del Nivel Desconcentrado de la Dirección Distrital 19D01 Yacuambi-Zamora-Educación



Fuente: Archivo Digital

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

Presentación

La Dirección Distrital 19D01 Yacuambi-Zamora, en ejercicio de sus facultades institucionales y en cumplimiento con el principio de transparencia, presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al periodo fiscal 2025. Este proceso se fundamenta técnica y administrativamente en el **Memorando Nro. MINEDUC-CZ7-2026-00612-M**, de fecha 27 de enero de 2026, emitido por la Coordinación Zonal 7, el cual establece los lineamientos obligatorios para el reporte de gestión y resultados.

Con base en el Marco Legal la presente gestión se somete al control social en cumplimiento de la normativa constitucional y legal vigente:

- **Constitución de la República del Ecuador:** Artículos 95, 100, 204 y 208, que consagran el derecho ciudadano a la participación y la obligatoriedad de la rendición de cuentas de las entidades públicas.
- **Ley Orgánica de Participación Ciudadana:** Artículos 89, 90, 91, 92, 94 y 95, que regulan los mecanismos para transparentar el uso de los recursos del Estado.
- **Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social:** Artículos 9, 11 y 12.

La Gestión Distrital y Cobertura Territorial dentro del proceso de consolidación del Informe de Rendición de Cuentas 2025, la Dirección Distrital ha enfocado su gestión bajo el Eje de Calidad Educativa y Cierre de Brechas, orientando los recursos hacia la mejora continua y la equidad en el acceso al aprendizaje escolar de calidad.

Este compromiso se refleja en la atención integral brindada en los cantones de Yacuambi y Zamora, abarcando las parroquias de 28 de Mayo, La Paz, Tutupali, Zamora, Timbara, Imbana, Guadalupe, Sabanilla, San Carlos de las Minas y Cumbaratza.

La cobertura institucional reportada comprende un total de **89 instituciones educativas**, distribuidas de la siguiente manera:

- 80 instituciones de Sostenimiento Fiscal.
- 6 instituciones de Sostenimiento Fiscomisional.
- 3 instituciones de Sostenimiento Particular.

A través de esta presentación, la autoridad distrital pone en conocimiento de la ciudadanía la utilización eficiente de los recursos públicos y los resultados obtenidos en beneficio de la comunidad educativa de nuestra jurisdicción.

1 Glosario de siglas

CPCCS:	Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
MINEDEC:	Ministerio de Educación, Deporte y Cultura
UDAI:	Unidad de Apoyo a la Inclusión
DECE:	Departamento de Consejería Estudiantil
BTP:	Bachillerato Técnico Productivo
MOSEIB:	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
SAFPI:	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
NAP:	Nivelación y Aceleración Pedagógica
UNICEF:	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
PCEI:	Personas con Escolaridad Inconclusa
PPL:	Personas Privadas de la Libertad atendidas en Modalidad Presencial
CPL:	Centros de Privación de Libertad
LOEI:	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MIES:	Ministerio de Inclusión Económica social
MSP:	Ministerio de salud Pública
PIPENA:	Política Intersectorial de Prevención de Embarazo en Niñas y adolescentes
UNFPA:	Fondo de Población de las Naciones Unidas
UECIB-EB:	Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe de Educación Básica
CECIB-EB:	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación Básica.
OVP:	Orientación vocacional profesional.
JDRC:	Junta de derechos de resolución de conflictos.
GIA:	Gestión de Inscripción y Asignación
DAI:	Docentes de Apoyo a la Inclusión

2 Introducción

El presente Informe de Rendición de Cuentas de la Dirección Distrital 19D01 Yacuambi-Zamora-Educación, constituye un ejercicio de transparencia y responsabilidad democrática sobre la gestión realizada durante el año 2025. Este documento se estructura bajo los lineamientos del **Memorando Nro. MINEDUC-CZ7-2026-00612-M**, emitido el 27 de enero de 2026 por la Coordinación Zonal 7, que define la hoja de ruta para informar de manera técnica y veraz a la ciudadanía.

La gestión distrital se fundamenta en un sólido marco normativo que garantiza el control social. La obligatoriedad de este proceso emana de la Constitución de la República (Arts. 95, 100, 204 y 208), que establece la participación ciudadana como un derecho, y se complementa con la Ley Orgánica de Participación Ciudadana (Arts. 89-95) y la Ley Orgánica del CPCCS (Arts. 9, 11 y 12), las cuales exigen la visibilización de los resultados obtenidos con recursos públicos.

En el periodo 2025, la Dirección Distrital priorizó el Eje de Calidad Educativa y Cierre de Brechas, enfocando sus esfuerzos en reducir las disparidades en el acceso al conocimiento y mejorar los estándares de aprendizaje en el territorio. Esta labor se ejecutó de manera descentralizada en las parroquias de 28 de Mayo, La Paz, Tutupali, Zamora, Timbara, Imbana, Guadalupe, Sabanilla, San Carlos y Cumbaratza.

Finalmente, el presente informe detalla la administración del servicio educativo en las 88 instituciones de nuestra jurisdicción, de las cuales 79 son Fiscales, 6 Fiscomisionales y 3 Particulares. A través de las siguientes secciones, se exponen los hitos alcanzados, reafirmando el compromiso institucional de garantizar una educación inclusiva y de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes del Distrito.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2025**3. DESARROLLO DE GESTIÓN Y RESULTADOS: CALIDAD EDUCATIVA Y CIERRE DE BRECHAS.**

Durante el periodo fiscal 2025, la Dirección Distrital 19D01 Yacuambi-Zamora-Educación ha orientado su gestión técnica y administrativa hacia la consolidación de estándares de excelencia académica y la eliminación de barreras de acceso al aprendizaje. Este eje se fundamenta en la premisa de que la educación debe ser un motor de equidad social, especialmente en territorios con diversidad geográfica.

El Fortalecimiento de la Cobertura Territorial a nivel distrital, la intervención se desplegó de manera estratégica en los cantones de Zamora y Yacuambi, garantizando que el servicio educativo llegue a cada rincón de la jurisdicción. La gestión se concentró en las parroquias de Tutupali, 28 de Mayo, La Paz, Imbana, Guadalupe, Sabanilla, Cumbaratza, Timbara, San Carlos de las Minas y Zamora. A través de un monitoreo constante, se logró articular el trabajo pedagógico en las 89 instituciones educativas que conforman el distrito, asegurando la continuidad del proceso educativo para toda la población estudiantil.

3.1. Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación**Cobertura Educativa**

Mediante una presencia territorial estratégica, la Dirección Distrital 19D01 garantiza el derecho universal a la educación en los cantones Yacuambi y Zamora. A través de la operatividad de sus nueve circuitos educativos, bajo el régimen Sierra-Amazonía, la institución despliega una gestión técnica que rompe las barreras del aislamiento geográfico.

Se asegura no solo el acceso en los niveles de Inicial, Básica y Bachillerato, sino la permanencia y continuidad de las trayectorias escolares, respetando la diversidad cultural y fortaleciendo el tejido social de nuestra jurisdicción.

Instituciones educativas por cantones

CANTÓN	Instituciones Educativas
Zamora	52
Yacuambi	37
Total	89

TABLA 1 INSTITUCIONES POR CANTONES

Fuente: ASRE

Instituciones educativas por circuitos

INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR CIRCUITOS Y SOSTENIMIENTO				
CIRCUITOS	FISCALES	FISCOMISIONALES	PARTICULARES	TOTAL
19D01C01	7	2	0	9
19D02C02-03	8	1	3	12
19D01C04	7	0	0	07
19D01C05	8	1	0	09
19D01C06	13	2	0	15
19D01C07	18	0	0	18
19D01C08	11	0	0	11
19D01C09	8	0	0	8
TOTAL	80	6	3	89

TABLA 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR CIRCUITOS

Fuente: ASRE

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)

En el Distrito 19D01, el servicio educativo extraordinario **SAFPI** (Servicio de Atención Familiar a la Primera Infancia) se consolidó como un pilar para el nivel de Educación Inicial. Mediante la metodología de **juego-trabajo**, este programa potencia las destrezas integrales de la niñez en los ámbitos cognitivo, afectivo, psicomotriz y social bajo un enfoque de respeto a la diversidad cultural y lingüística. Su implementación garantizó que

las niñas y niños del sector rural accedieran a una educación preescolar de calidad, asegurando una transición exitosa hacia el nivel de Preparatoria.

DOCENTE Y CANTÓN	NIÑOS DE 3 AÑOS	NIÑOS DE 4 AÑOS	TOTAL	LUGARES QUE SE DA EL SERVICIO
WILMA IRENE GONZALÉZ PARDO Yacuambi	17	9	26	LA FLORIDA, SAN ANTONIO DEL CALVARIO, CHONTAPAMBA, TAMBOLOMA, CHOSAPAMBA, ORTEGA ALTO, SAYUPAMBA, ORTEGA BAJO, GUANDOS, PLATEADO, PAQUINTZA, SANTA ROSA, NAMACUNTZA, CAMBANA, EL KIM, PEÑA BLANCA, ESPERANZA, CORRALPAMBA y SAN VICENTE DE CHAMICO.
CANGO CANGO MARINA ALEXANDRA Zamora	11	18	29	LOS LAURELES, BUENA ESPERANZA, SAN ANTONIO DE CUMAY, SAN AGUSTIN, TUNANTZA ALTO Y CHAMICO.

TABLA 3 SERVICIO DE ATENCIÓN SAFPI

Fuente: ASRE

La implementación de este servicio garantizó que la niñez del sector rural acceda a una atención integral y un desarrollo infantil de excelencia. Al asegurar una educación preescolar de calidad, se eliminaron barreras de acceso, permitiendo que las y los estudiantes alcancen el aprestamiento necesario para una transición óptima hacia el nivel de Preparatoria.

ESTUDIANTES MATRICULADOS 2024-2025

La planificación y ejecución de recursos en el Distrito 19D01 se sustentan en la demanda real de nuestra comunidad educativa. Durante el periodo lectivo 2024-2025, la institución ha garantizado el acceso al sistema educativo público, manteniendo una vigilancia constante sobre las tasas de matriculación y permanencia.

MATRÍCULA EDUCACIÓN ORDINARIA-PRESENCIAL

IE	TIPO DE SOSTENIMIENTO	2024-2025
81	IE FISCALES	7.075
6	IE FISCOMISIONALES	3.225
2	IE PARTICULARES	92
89	TOTAL	10.392

TABLA 4 MATRICULA EDUCACIÓN ORDINARIA

Fuente: ASRE

Comparativo de la Población Estudiantil 2023-2024 y 2024-2025

El presente análisis tiene como finalidad determinar la variación de la población estudiantil entre los periodos lectivos mencionados, identificando el **crecimiento o disminución** de los registros de matrícula en el sistema.

IE	TIPO DE SOSTENIMIENTO	2023-2024	2024-2025	DIFERENCIA	ANÁLISIS
80	IE FISCALES	6.844	7.075	231	Incremento de Población Estudiantil
6	IE FISCOMISIONALES	3.109	3.225	116	Incremento de Población Estudiantil
3	IE PARTICULARES	343	92	-251	Decremento de Población Estudiantil
89	TOTAL	10.296	10.392	96	Incremento de Población Estudiantil

TABLA 5 COMPARATIVO DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Fuente: Unidad de ASRE

Cobertura Educativa por Niveles y Subniveles

La Dirección Distrital 19D01 consolida el derecho a la educación mediante una oferta académica integral que acompaña el ciclo de vida de nuestros estudiantes. En el ejercicio fiscal 2025, la gestión operativa permitió articular una matrícula robusta desde la formación

inicial hasta el bachillerato, asegurando que cada nivel y subnivel cuente con el respaldo técnico y docente necesario para un aprendizaje de calidad. La distribución de nuestra población estudiantil se detalla a continuación:

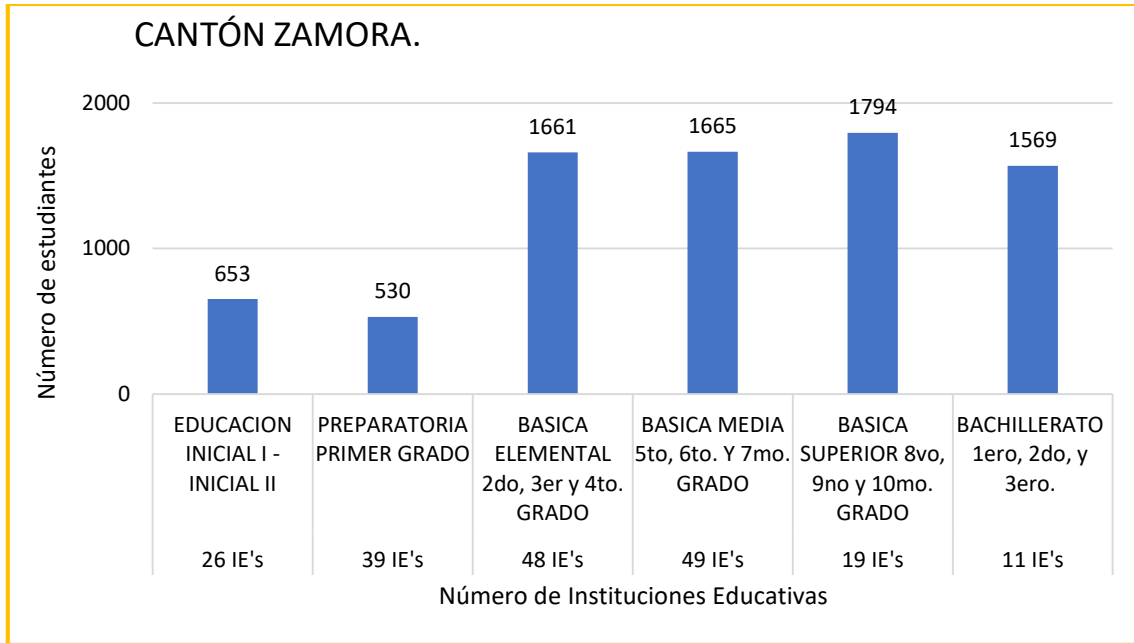


TABLA 6 COBERTURA POR NIVELES Y SUBNIVELES-ZAMORA

Fuente: Unidad de ASRE

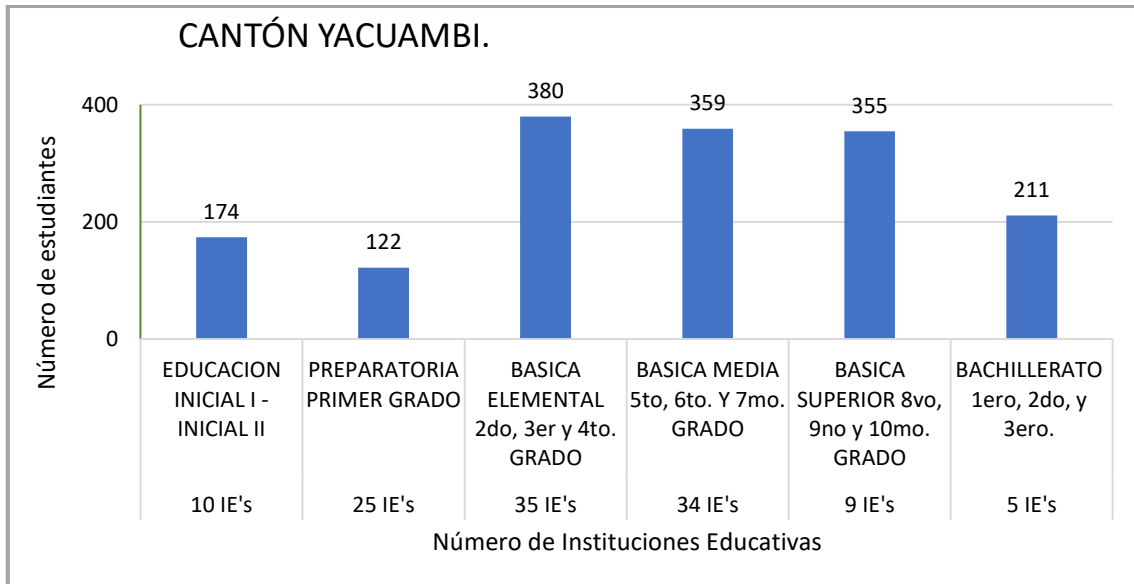


TABLA 7 COBERTURA POR NIVELES Y SUBNIVELES YACUAMBI

Fuente: Unidad de ASRE

Educación Extraordinaria: Modalidades Intensiva y Virtual

Se detalla a continuación el registro de matrícula correspondiente a la Educación Extraordinaria, desglosado por sus dos tipos de oferta: **Intensiva** (con una duración de 5 meses por grado/curso) y **No Intensiva** (de duración regular). Estos datos reflejan la atención brindada a jóvenes y adultos en el sistema educativo.

No.	SOST.	MOD.	IE	2024-2025		
				SEP 2024 A FEB 2025	MAR 2025 A AGO 2025	TOTAL
1	FISCAL	SEMIPRESENCIAL Intensiva	UE 12 DE FEBRERO	25	18	43
2	FISCAL	Intensiva	UE RIO ZAMORA	55	32	87
3	FISCAL	Intensiva	UE DANIEL MARTINEZ ORDOÑEZ	15	15	30
4	FISCAL	Intensiva	UE ALONSO DE MERCADILLO	19	14	33
5	PARTICULAR	A Distancia – Virtual	UE SULTANA DEL ORIENTE PCEI	262	247	509
					TOTAL	702

TABLA 8 EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA INTENSIVA Y VIRTUAL

Fuente: Unidad de ASRE

Matrícula en Educación Extraordinaria: Modalidad Semipresencial No Intensiva

En relación con la oferta educativa de temporalidad regular, se detalla el número de estudiantes matriculados en la modalidad **Semipresencial No Intensiva**. Este programa, diseñado con una duración de diez (10) meses por cada grado o curso, registró la siguiente estadística de atención durante el periodo reportado:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SOSTENIMIENTO	MODALIDAD	SEP 2024 A JUL 2025
U.E. PCEI ZAMORA CHINCHIPE	FISCOMISIONAL	SEMPRESENCIAL NO INTENSIVA	329
		TOTAL	329

TABLA 9 EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA NO INTENSIVA

Fuente: Unidad de ASRE

MATRÍCULA CONSOLIDADA

Como resultado de la gestión administrativa y la diversificación de la oferta académica en las modalidades Ordinaria y Extraordinaria (Intensiva, No Intensiva y virtual), el total de la población estudiantil atendida durante el periodo 2025, se detalla en el siguiente cuadro resumen. Esta cifra representa el alcance global de la institución en el territorio y el cumplimiento de las metas de cobertura escolar.

Tipo de Oferta	Modalidad	Total de estudiantes
Formal	Presencial	10.392
Intensiva	Semipresencial	193
No Intensiva	Semipresencial	329
Intensiva Virtual	Semipresencial	509
Total general		11,423

TABLA 10 MATRÍCULA CONSOLIDADA

Fuente: Unidad de ASRE

BACHILLERES TITULADOS EN CIENCIAS GENERALES, EDUCACIÓN FORMAL

No.	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	OFERTA	2024-2025
1	UE 12 DE FEBRERO	FORMAL	169
2	UE SAN FRANCISCO DE ASIS	FORMAL	191
3	CONSERVATORIO MARCOSANTONIO OCHOA MUÑOZ	FORMAL	3
4	UE DOCE DE OCTUBRE	FORMAL	1
5	UE VICTOR MANUEL RODRIGUEZ PEÑARRETA	FORMAL	8
6	UE IMBANA	FORMAL	6
7	UE BERNARDINO ECHEVERRIA	FORMAL	2
8	UE RIO ZAMORA	FORMAL	22
9	UE MONSEÑOR JORGE MOSQUERA BARREIRO	FORMAL	10
10	UE DANIEL MARTINEZ ORDOÑEZ	FORMAL	29
11	UE LUIS TSUKANKA	FORMAL	3

12	UE ANGEL NOLBERTO SUAREZ	FORMAL	13
13	UE DANIEL CHALAN	FORMAL	19
14	UE GENERAL MIRANDA	FORMAL	3
TOTAL			479

TABLA 11 BACHILLERES TITULADOS EN CIENCIA

FUENTE: UNIDAD DE ASRE

Bachilleres de Educación Formal-Presencial Titulados EN BACHILLERATO TÉCNICO:

Nro.	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	OFERTA	FIGURA PROFESIONAL	2024-2025
1	UE 12 DE FEBRERO	FORMAL	INFORMATICA	19
			CONTABILIDAD	0
2	UE SAN FRANCISCO DE ASIS	FORMAL	INFORMATICA	41
			CONTABILIDAD	0
3	UE LUIS FELIPE BORJA DE ALCAZAR	FORMAL	INFORMATICA	8
			ELECTRONICA DE CONSUMO	12
			MECATRONICA	8
4	UE ANDRES FRENCISCO CORDOVA	FORMAL	SERVICIOS HOTELEROS	6
5	UE MONSEÑOR JORGE MOSQUERA BARREIRO	FORMAL	INFORMATICA	10
6	UE DANIEL MARTINEZ ORDOÑEZ	FORMAL	AGROPECUARIA	5
7	UE ALONSO DE MERCADILLO	FORMAL	AGROPECUARIA	16
T O T A L				125

TABLA 12 BACHILLERES TITULADOS TÉCNICO

Fuente: Unidad de ASRE

BACHILLERES DE EDUCACIÓN FORMAL PRESENCIAL (comparativo)

BACHILLERES EN:	2023-2024	2024-2025	DIFERENCIA
CIENCIAS GENERAL	559	479	-80

TÉCNICO	124	125	1
TOTAL	683	604	-79

TABLA 13 COMPARATIVO DE BACHILLERES

Fuente: Unidad de ASRE

Bachilleres EN CIENCIAS GENERAL DE Educación Extraordinaria: Intensiva y a distancia Virtual:

N°	SOST.	MOD. SEMIPRESENCIAL	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2024-2025		Total
				AGOSTO- 2024 A DICIEMBRE 2024	ENERO 2025- A-JUNIO 2025	
1	FISCAL	INTENSIVA	UE 12 DE FEBRERO	24	14	38
2	FISCAL	INTENSIVA	UE RIO ZAMORA	7	5	12
3	FISCAL	INTENSIVA	UE DANIEL MARTINEZ ORDOÑEZ		6	6
4	FISCAL	INTENSIVA	UE ALONSO DE MERCADILLO	8	2	10
5	PARTICULAR	A DISTANCIA- VIRTUAL	UE SULTANA DEL ORIENTE PCEI	65	59	124
				Total		190

TABLA 14 BACHILLERES EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA

Fuente: Unidad de ASRE

Bachilleres TÉCNICOS de Educación Extraordinaria- NO Intensiva:

N°	SOSTENIMIENTO	MODALIDAD	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	2024-2025
				AGO 2024 A JUN 2025
1	FISCOMISIONAL	SEMIPRESENCIAL	UE PCEI ZAMORA CHINCHIPE	67
	TOTAL			67

TABLA 15 BACHILLERES TÉCNICO

Fuente: Unidad de ASRE

BACHILLERES DE EDUCACIÓN INTENSIVA, NO INTENSIVO Y VIRTUAL (COMPARATIVO)

BACHILLERES	2023-2024	2024-2025	DIFERENCIA
CIENCIAS GENERAL	272	257	-15
TÉCNICO	2	0	-2
TOTAL DE BACHILLERES	274	257	-17

TABLA 16 COMPARATIVO BACHILLERES EXTRAORDINARIO

Fuente: Unidad de ASRE

ILUSTRACIÓN 1 GRADUADOS 2025



Seguimiento docente: Resultados de Asesoría Educativa a la Gestión Escolar

Asesor Educativo

El Ministerio de Educación tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS ASESORADAS			
CANTÓN	CIRCUITOS	IE.	PORCENTAJE DE IE ACOMPAÑADAS.
YACUAMBI	Circuito 19D01C07	7	13,21%
	Circuito 19D01C08	0	0%

	Circuito 19D01C09	2	0.38
ZAMORA	Circuito 19D01C01	8	15.10%
	Circuito 19D01C02_03	10	18,87%
	Circuito 19D01C04	5	9.44%
	Circuito 19D01C05	06	13,22%
	Circuito 19D01C06	15	28,30
TOTAL		53	98.52 %

TABLA 17 SEGUIMIENTO DOCENTE

FUENTE: ASESOR EDUCATIVO

Durante el 2025 la gestión de la Dirección Distrital 19D01 Yacuambi-Zamora-Educación mediante la asesoría educativa, **se enfocó en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país; en el trabajo socioemocional de los y las estudiantes; fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y la permanencia escolar de los estudiantes en el Sistema Educativo.**

ILUSTRACIÓN 2 CAPACITACIONES



En el ámbito de competencia de la Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación a la Educación a través de:

PROCESOS CUMPLIDOS POR ASESORÍA EDUCATIVA

- Orientación y retroalimentación en la construcción de documentos pedagógicos de acuerdo a los estándares de gestión escolar, estándares de desempeño profesional del directivo y los estándares de desempeño profesional del docente**

2.	Participación y retroalimentación en la implementación de las estrategias dispuestas por la autoridad Educativa Nacional, Orientación en la implementación de estrategias de Nivelación
3.	Plan Curricular Institucional PCI, Modelo Institucional de Evaluación Educativa MIEE, Micro planificación curricular, Acompañamiento para el cumplimiento de los lineamientos emitidos por la Autoridad Educativa Nacional.
4.	Implementación del Proyecto de Asesoría por acompañamiento a Instituciones educativas con bajo nivel de evaluación de los estándares de calidad educativa.

TABLA 18 PROCESOS CUMPLIDOS

Fuente: Asesor Educativo

- **Monitoreo y Seguimiento:** Visitas de seguimiento realizadas a las Instituciones Educativas para verificar el cumplimiento de estándares de calidad.

ILUSTRACIÓN 3 VISITAS A DIRECTIVOS



Resultados de procesos, subprocesos y logros alcanzados

ACTIVIDADES CUMPLIDAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES Y FISCOMISIONALES PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D01 YACUAMBI-ZAMORA-EDUCACIÓN	
En el proceso de acompañamiento, orientación y apoyo a directivos y docentes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales en todas sus modalidades, ofertas, niveles y sub niveles, mediante visitas en territorio, reuniones, talleres presenciales y virtuales según sus contextos.	
PROCESO	SUBPROCESO
Acompañamiento para el cumplimiento de los lineamientos emitidos	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientación del cumplimiento de las directrices y lineamientos emitidos por la Autoridad Educativa Nacional. ● Acompañamiento para la implementación de la estrategia 3,2,1 Volvamos al aula.

<p>por la Autoridad Educativa Nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos de planificación curricular. • Instructivo de evaluación estudiantil. • Socialización de los lineamientos sobre examen de grado.
<p>Orientación y retroalimentación en la construcción de documentos pedagógicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento para la implementación del currículo con énfasis en competencias: comunicacionales, matemáticas, digitales y socioemocionales. • Asesoría para la implementación de inserciones curriculares. • Asesoría y acompañamiento para la elaboración del Plan Curricular Institucional (EGE.11 PCI) y su trazabilidad con estándar de gestión directivo y docente. • Asesoría y orientación a la elaboración de la planificación microcurricular (experiencias de aprendizaje y plan de unidad didáctica). • Asesoría y orientación para la elaboración del Modelo Institucional de Evaluación Educativa. • Asesoría por acompañamiento para la elaboración del Plan de Acompañamiento Pedagógico, EGE 5.
<p>Participación y retroalimentación en la implementación de las estrategias dispuestas por la autoridad Educativa Nacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones para la implementación de la estrategia de Nivelación Formativa. Estrategia 2+2+2. • Asesoría a través de las redes de aprendizaje.

TABLA 19 RESULTADOS DE PROCESOS
Fuente: Asesor Educativo

ILUSTRACIÓN 4 CAPACITACIONES



Fortalecimiento Pedagógico: Reporte de asistencias técnicas brindadas a directivos y docentes sobre la implementación del currículo nacional.

En atención a las directrices emitidas por Planta Central del MINEDEC, se realizó el fortalecimiento pedagógico a docentes coordinadores de nivel, subnivel/áreas; y docentes directivos de las IE y docentes SAFPI del Distrito 19D01, detallado en la siguiente tabla:

FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO REALIZADO A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 19D01		
Nro.	Tema	Capacitados / Socializados
1)	Estrategia Nacional de Redes de Aprendizaje. Permiten la implementación del Currículo Nacional de Educación Inicial y su articulación con el subnivel de preparatoria, fortaleciendo el intercambio de experiencias innovadoras entre IE públicas, fiscomisionales, municipales y privadas.	168
2)	Ferias Distritales y Zonales de Fortalecimiento del Bachillerato Técnico	267
3)	Estrategia Nacional para el Fortalecimiento y la Renovación Curricular que permita definir y transitar a un Currículo Nacional por Competencias. El fortalecimiento del Currículo Nacional se realiza a través de inserciones curriculares para todos los niveles, subniveles, modalidades y tipos de educación del Sistema Educativo Nacional: <ul style="list-style-type: none"> • Educación Cívica • Ética e Integridad (Hora pedagógica Cívica y Acompañamiento Integral en el Aula) • Educación Socioemocional. Educación Financiera • Educación para el Desarrollo Sostenible • Educación para la Seguridad Vial y la Movilidad Sostenible 	198

4)	Feria Educativa “Un Espacio para la Educación Inicial”. Su propósito es visibilizar la importancia de este nivel educativo mediante acciones educativas y comunicacionales dirigidas a la ciudadanía y la sociedad en general.	487
----	--	-----

TABLA 20 FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO

FUENTE: ASESOR EDUCATIVO

ILUSTRACIÓN 5 FORTALECIMIENTO CURRICULAR



ILUSTRACIÓN 6 FERIA DE EDUCACIÓN INICIAL



ILUSTRACIÓN 7 REDES DE APRENDIZAJE



ILUSTRACIÓN 8 FERIA DE BACHILLERATO



Acompañamiento de Consejería Estudiantil (DECE)

- **Prevención y Abordaje:** Reporte de acciones ejecutadas para la prevención de riesgos psicosociales (violencia, consumo de sustancias, embarazo adolescente, etc.).

El equipo DECE del Distrito 19D01 se compone de 17 funcionarios distribuidos entre la Dirección Distrital y 9 instituciones educativas que funcionan como núcleo; 16 de los mencionados profesionales DECE están enlazados a 20 instituciones educativas pluridocentes del cantón Zamora y Yacuambi.

ACTIVIDADES EJECUTADAS	TEMAS TRABAJADOS	NRO. DE ACTIVIDADES	Nro. de IE/Personal atendido
Prevención de violencias y apoyo psicosocial	• Prevención de la Violencia Escolar	• 10 actividades	• 30 instituciones Educativas • 7223 estudiantes
	• Prevención del Embarazo adolescente	• 6 actividades	
	• Violencia sexual	• 6 actividades	
	• Violencia digital	• 5 actividades	
	• Violencia psicológica	• 5 actividades	

TABLA 21 ACOMPAÑAMIENTO DECE

Fuente: DECE Distrital

ILUSTRACIÓN 9 TALLERES



- **Bienestar Estudiantil:** Número de contenciones emocionales o intervenciones directas realizadas para garantizar la permanencia de los estudiantes en el sistema.

HERRAMIENTAS PROPUESTAS POR MINEDEC

HERRAMIENTA	NRO. DE ACTIVIDADES	POBLACIÓN ATENDIDA	LOGROS
Arcoíris de la prevención de la violencia	• 15 actividades	• 337 estudiantes	• Fortalecimiento de la sensibilización y reflexión sobre la prevención de la violencia en diferentes niveles educativos.

TABLA 22 HERRAMIENTAS PROPUESTAS POR MINEDEC

Fuente: DECE Distrital



Gestión de la Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI)

El Distrito 19D01 Yacuambi- Zamora, a través de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI), está conformada por 3 profesionales de psicología; equipo multidisciplinario especializado, para la atención de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no la discapacidad.

Atención a la Diversidad: acciones de acompañamiento y evaluación a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas (NEE) y apoyo en la inclusión educativa.

ZAMORA	YACUAMBI	ESTUDIANTES EVALUADOS
349	67	416

TABLA 23 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Fuente: UDAI

Ubicación y Seguimiento: Reporte de estudiantes vinculados al sistema educativo mediante la gestión de la UDAI y el seguimiento realizado a sus adaptaciones curriculares.

NRO.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	UBICACIÓN	DOCENTES ATENDIDOS
1	UE Doce de Octubre	Zamora/ Timbara	4
2	UE Luis Felipe Borja A	Zamora	8
3	UE 12 de Febrero	Zamora	11

4	UE María Montessori	Zamora	3
5	UE Eloy Alfaro	Zamora	5
6	UE Princesa Paccha	Zamora/ Cumbaratza	4
7	UE Reinaldo Márquez S.	Zamora	5
8	UE Alonso de Mercadillo	Yacuambi	5
9	UECIB Daniel Chalan	Yacuambi	4
10	UE Princesa Nunkui	Yacuambi / La Paz	2
11	UE Amazonas	Zamora	3
12	UE Monseñor Jorge Mosquera Barreiro	Zamora / San Carlos de las Minas	4
Total			58

TABLA 24 UBICACIÓN Y SEGUIMIENTO

Fuente: UDAI

Programas de apoyo a la Inclusión

PROGRAMAS	PROFESIONALES	ESTUDIANTES
	ATENDIDOS CON NEE	
Docentes de Apoyo a la Inclusión Educativa. (DAI)	2	103
Docente de Aulas Hospitalarias (DAH)	1	115
Total	3	218

TABLA 25 PROGRAMAS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Fuente: UDAI

Enfoque de corresponsabilidad

Durante el año 2025, la UDAI priorizó el fortalecimiento de los vínculos entre la escuela y la familia a través de talleres de orientación y asesoramiento.

TEMAS	PERSONAL CAPACITADO	TOTAL
<ul style="list-style-type: none"> • Diseño Universal del Aprendizaje DUA. • Adaptaciones Curriculares y ajustes razonables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes, Autoridades institucionales, • DECE 	510

<ul style="list-style-type: none"> • Atención a Necesidades Educativas Específicas (NEE) • Estrategias Metodológicas para el desarrollo de la Lectura, escritura y la matemática. • Lenguaje positivo. • Técnicas en manejo de emociones. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Éxito Educativo. • Sensibilización sobre educación inclusiva. • Corresponsabilidad de los padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Padres de familia 	95
Total		605

TABLA 26 ENFOQUE DE CORRESPONSABILIDAD
Fuente: UDAI

ILUSTRACIÓN 10 CAPACITACIONES



3.2. Unidad de Administración Escolar

En cumplimiento del compromiso institucional por una educación equitativa, la Unidad de Administración Escolar realizó la entrega de uniformes y textos escolares durante el año lectivo 2024-2025. La cobertura abarcó a instituciones fiscales (hispanas y bilingües) y fiscomisionales del Distrito 19D01 Yacuambi-Zamora, bajo el siguiente desglose:

Textos entregados

Niveles y subniveles	Textos	Valor
1RO EGB	3891	2605.05
2DO EGB	3953	4886.98
3RO EGB	3912	4903.04
4TO EGB	3604	4653.00
5TO EGB	4550	5662.54
6TO EGB	4823	5994.30
7MO EGB	4422	5409.53
<small>TABLA 27 TEXTOS ENTREGADOS</small>		
8VO EGB <small>Fuente: Unidad de Administración Escolar</small>	3535	5542.88
9NO EGB	3628	5681.63
10MO EGB	3235	5273.05
1RO BGU	4995	8323.14
2DO BGU	5346	9100.32
3RO BGU	3988	6985.06
TOTAL	53882	75020.52

Gestión Logística y Distribución

Para asegurar que los recursos educativos lleguen de manera oportuna a las instituciones del **Distrito 19D01 Yacuambi-Zamora-Educación**, se gestionó la logística de transporte y estibaje mediante la modalidad de **Ínfima Cuantía**.

No.	PROCESO	PPG	AACT	IITE M	GRUPO DEL COSTO	OBJETO DE CONTRATACIÓN	DEVENGADO
01	ÍNFIMA CUANTÍA	559	012	530 202	FLETES Y MANIOB RAS	CONTRATACION DEL SERVICIO DE ALQUILER DE TRANSPORTE COMERCIAL (CAMION LIVIANO) DE HASTA 3.5 TONELADAS, EN LAS MODALIDADES DE CARGA LIVIANA Y MIXTA. QUE INCLUYA	3206.00
							3206.00

TABLA 28 GESTIÓN LOGÍSTICA

Fuente: Unidad de Administración Escolar

Este proceso permitió el traslado eficiente de los kits de textos y uniformes escolares para el régimen Sierra-Amazonía 2024-2025, de acuerdo con el siguiente detalle:

Uniformes y colación escolar

Instituciones educativas	Estudiantes beneficiados
83	8587

TABLA 29 RECURSOS ENTREGADOS

Fuente: Unidad de Administración Escolar

ILUSTRACIÓN 11 ENTREGA DE UNIFORMES



Equipamiento y Mantenimiento de Infraestructura

Con el objetivo de garantizar espacios educativos dignos y seguros, la Unidad Administrativa Financiera ejecutó la adquisición de materiales destinados al mantenimiento preventivo y correctivo de las instituciones educativas del **Distrito 19D01 Yacuambi-Zamora**.

Mantenimiento Preventivo (Pintura)

Para la mejora del ornato y la conservación de las fachadas y áreas comunes de los planteles, se procedió con la compra de materiales bajo altos estándares de calidad, asegurando la durabilidad de la inversión pública:

- **Objeto del Procedimiento:** Adquisición de materiales de construcción para el mantenimiento de instituciones educativas de la Dirección Distrital Yacuambi-Zamora Educación.
- **Código CPC:** 351100019
- **Monto de Inversión:** \$ 5,185.60 (Sin IVA)

Detalle del Insumo Adquirido:

N°	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
Producto				
1	Pintura Látex Vinil Acrílico Exterior Mate (Canecas) con Certificación INEN 1544 Tipo 2	112	46.30	5,185.60

TABLA 30 INSUMO ADQUIRIDO

Unidad: Administración Escolar

Instituciones beneficiadas

IE	NÚMERO DE CANECAS (ENVASE DE 5 GALONES)	UNIDAD DE MEDIDA
12 DE FEBRERO	20	U
LUIS FELIPE BORJA	15	U
DANIEL CHALAN	15	U
ALONSO DE MERCADILLO	15	U
ANGEL NOLBERTO SUAREZ	10	U
IMBANA	7	U
DANIEL MARTINEZ ORDOÑEZ	5	U
RIO ZAMORA	10	U
AMAZONAS	10	U
ELOY ALFARO	5	U

TOTAL	112	U
-------	-----	---

TABLA 31 INSTITUCIONES BENEFICIADAS

Fuente: Unidad de Administración Escolar

3.3. Unidad de Gestión de Riesgos

Tiene como misión estratégica fortalecer la gestión integral de riesgos dentro del sistema educativo. Su labor se enfoca en la prevención, reducción y atención oportuna de amenazas y emergencias, garantizando la seguridad, protección y continuidad del servicio educativo para todos los actores de la comunidad.

Para el cumplimiento de este objetivo, la unidad socializó los protocolos en las **89 instituciones**.

REGISTRO DEL PGR

No. IE	De	TIPO DE SOSTENIMIENTO	REGISTROS DEL PGR EN LA DD 19D01	REGISTROS DEL PGR EN APLICATIVO COLMENA	DIFERENCIA (PENDIENTE DE REG. EN COLMENA)	OBSERVACIONES
80		INTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	80	79	1	PEI Vigente
6		INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES	6	5	1	PEI Vigente
3		INSTITUCIONES EDUCATIVA PARTICULARES	3	2	1	PEI Vigente
89			89	86	3	

TABLA 32 REGISTRO DEL PGR

Fuente: Unidad de Gestión de Riesgo

Simulacros y Simulaciones: Fortalecimiento de la Capacidad de Respuesta

La preparación ante emergencias constituye un eje prioritario para esta Dirección Distrital. Durante el ejercicio 2025, se han ejecutado **simulacros mensuales** en todos los centros educativos, con el objetivo de preparar a la comunidad en una actuación organizada, segura y eficiente frente a diversas amenazas.

Estas jornadas de preparación permiten que estudiantes, docentes y personal administrativo interioricen protocolos críticos, identifiquen rutas de evacuación y definan roles específicos, logrando así reducir el pánico y minimizar los riesgos a la integridad física.

Cumplimiento del Cronograma Institucional 2025

En estricta observancia al cronograma emitido por **Planta Central del Ministerio de Educación**, las instituciones educativas del Distrito 19D01 Yacuambi-Zamora-Educación cumplieron con los ejercicios de simulación según la tipología de amenaza establecida para cada periodo

PROMEDIO MENSUAL DE PARTICIPANTES POR MES						
No.	SOSTENIMIENTO					
		IE	DIRECTIVOS	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	ESTUDIANTES
1	INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	80	82	483	4	7001
6	INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES	6	10	194	3	2944
3	INSTITUCIONES EDUCATIVA PARTICULARES	3	3	24	2	109
Total		89	95	701	9	10054

TABLA 33 SIMULACROS 2025

Fuente: Unidad de Gestión de Riesgos

ILUSTRACIÓN 12 MEMORIA FOTOGRÁFICA SIMULACROS



ILUSTRACIÓN 13 ACTIVIDADES LÚDICAS



Fortalecimiento de Capacidades y Cultura de Prevención

El Ministerio de Educación impulsa un rol protagónico del personal docente, dotándolo de herramientas técnicas para un desempeño óptimo que responda a las realidades de cada territorio. Bajo esta premisa, la Dirección Distrital 19D01 Yacuambi-Zamora ha gestionado procesos formativos que vinculan los objetivos institucionales con el fortalecimiento de capacidades en la identificación y respuesta ante riesgos que puedan afectar al Sistema Educativo.

Alianzas Estratégicas y Proyectos Destacados

Con el fin de promover una cultura de prevención y autoprotección, se han consolidado esfuerzos interinstitucionales para implementar programas de capacitación especializados:

Dirección: Jorge Mosquera y José Luis Tamayo
Código postal: 190101 / Zamora-Ecuador
Teléfono: 3703490
www.educacion.gob.ec

1. **Cultura Vial:** En colaboración con la **Policía Nacional (SIAT)** y la **Escuela de Conducción Sportmancar**, se ejecutó el proyecto: *“Inclusión de niñas, niños y adolescentes en una nueva era de cultura vial”*, dirigido a docentes y estudiantes del distrito.
2. **Gestión Integral de Riesgos:** Gracias al apoyo de la **Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos (SNGR)** y el **Cuerpo de Bomberos**, se han desarrollado jornadas técnicas enfocadas en la respuesta inmediata ante emergencias y desastres.

No.	CAPACITACIÓN	IE		ADMINISTRATI VOS	DOCENTES	ESTUDIANTE S	TOTAL
		PARTICIPA NTES	AUTORIDA DES				
1	PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES	8	8	0	55	0	63
2	LINEAMIENTOS Y METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN DE LOS PGR	88	88	0	45	0	133
3	CULTURA Y SEGURIDAD VIAL	88	88	4	785	0	877
4	SENSIBILIZACIÓN A DOCENTES DE LA CAJITA INCLUSIVA –PROYECTO DEL SNGR	1	1	0	14	0	15
5	SEGURIDAD VIAL KIDS	6	6		10	850	866
6	PIROTECNIA	3	3	0	66	1026	1095
7	SEGURIDAD VIAL TEEN	1	1	0	6	175	182

TABLA 34 ALIANZAS Y PROYECTOS

Fuente: Unidad de Gestión de Riesgos

Capacitación docente Yacuambi-Zamora



Atención de Emergencias y Eventos Adversos

Durante el ejercicio fiscal 2025, la Unidad de Gestión de Riesgos del Distrito 19D01 articuló la respuesta ante eventos adversos provocados por la variabilidad climática. Específicamente, se registraron **dos emergencias de magnitud** derivadas de la época invernal, las cuales fueron atendidas bajo los protocolos de seguridad y continuidad educativa:

FECHA DE EVENTO ADVERSO	IE	TIPO DE EVENTO ADVERSO	OBJETO	VALORACIÓN DE DAÑOS
11/05/2025	Río Ceneпа	INUNDACIÓN POR DESBORDE DEL RÍO ZAMORA POR ÉPOCA LLUVIOSA	MANTENIMIENTO EMERGENTE DE INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA RÍO CENEPA DEL CANTÓN ZAMORA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, PERTENECIENTE	\$ 4,387.41
02/07/2025				

			A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D01 YACUAMBI ZAMORA EDUCACIÓN, DE LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7	
30-03-2025	Reinaldo Márquez Salinas	COLAPSO PARCIAL DE MURO DE CONTENCIÓN POR AGUAS LLUVIAS	MANTENIMIENTO EMERGENTE DEL CERRAMIENTO DE LA ESCUELA REINALDO MARQUEZ DEL CANTÓN ZAMORA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D01 YACUAMBI ZAMORA EDUCACIÓN, DE LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7	\$ 12,850.99

TABLA 35 ATENCIÓN DE EMERGENCIAS

Fuente: Unidad de Gestión de riesgos

Gestión de Recuperación y Cobertura de Seguros

Es importante destacar que la respuesta institucional ante estos eventos no afectó las partidas presupuestarias de gasto corriente destinadas a la operación regular. Gracias a la gestión de riesgos y administrativa, **los costos derivados de las reparaciones fueron cubiertos íntegramente por la Póliza de Seguros Multi-riesgo** suscrita por la Dirección Distrital 19D01 Yacuambi-Zamora.

3.4. Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

Conectividad y Herramientas Digitales: El 100% de las instituciones del distrito cuentan con conectividad. Este servicio es gestionado tanto por Planta Central como a través de procesos de compras públicas de la Dirección Distrital. El detalle de la cobertura y los beneficiarios se adjunta en el siguiente cuadro.

Enlaces	Gestionado	Medio de Transmisión	Estudiantes beneficiados
31	Distrito	Fibra Óptica, Radio Enlace	6566

51	Planta Central	Fibra Óptica, VSAT	6094
----	----------------	--------------------	------

TABLA 36. CONECTIVIDAD ESCOLAR

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA.



ILUSTRACIÓN 15. BENEFICIARIOS DE CONECTIVIDAD GESTIONADA POR DISTRITO

LUGAR: INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES

POBLACIÓN BENEFICIADA: DOCENTES Y ESTUDIANTES.

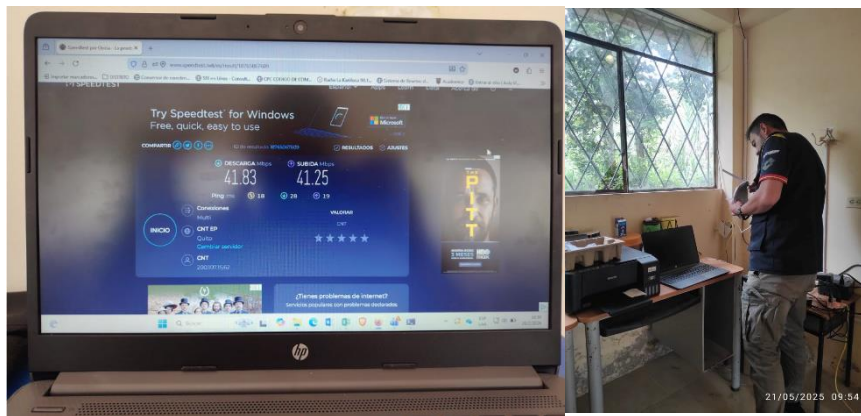


ILUSTRACIÓN 16. VERIFICACIÓN DE CONECTIVIDAD GESTIONADO POR PLANTA CENTRAL

LUGAR: INSTITUCIONES EDUCATIVAS

POBLACIÓN BENEFICIADA: DOCENTES Y ESTUDIANTES.

- Equipamiento Tecnológico:** En el año 2025 se ejecutaron diversos mantenimientos al parque informático de las IEs, abarcando tanto laboratorios como oficinas administrativas. Adicionalmente, se concretaron dos fases de entrega de equipos portátiles, los cuales se detallan a continuación

Instituciones Educativas	Equipos/ Laboratorios	Equipos Administrativos	Total
17	272	23	295

--	--	--	--

TABLA 37. DETALLE DE MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA.

Funcionarios Beneficiados	Proyecto	Equipos Entregados
20	Reducción de Brecha Digital	20
140	Proyectó con la Universidad Técnica de Ambato	140
TOTAL		160

TABLA 38 PROYECTOS DE TECNOLOGÍA 2025

Fuente: Unidad de Tecnología



FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA

ILUSTRACIÓN 17. ENTREGA DE EQUIPOS PORTÁTILES

LUGAR: DIRECCIÓN DISTRITAL E INSTITUCIONES EDUCATIVAS

POBLACIÓN BENEFICIADA: DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

ILUSTRACIÓN 18. SOPORTE TÉCNICO EQUIPO INFORMÁTICO

LUGAR: LABORATORIOS Y PARTE ADMINISTRATIVA DE IE



POBLACIÓN BENEFICIADA: DOCENTES Y ESTUDIANTES

- Capacitación Digital:** Durante el año 2025, la Unidad Zonal de Tecnología lideró las capacitaciones sobre herramientas digitales, específicamente para el manejo del sistema SIEE (registro de notas). Este proceso se lleva a cabo una vez al año y cuenta con la intervención obligatoria de autoridades y personal de apoyo TIC de todos los planteles fiscales del distrito.

Capacitación	Capacitador	Cantidad de IE	Funcionarios Capacitados
Registro de notas en SIEE	Unidad Zonal de Tecnología	81	125

TABLA 39. REPORTE DE CAPACITACIONES

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGÍA

3.5. Unidad de Talento Humano

Plantilla docente

Durante el ejercicio fiscal 2025, la Dirección Distrital 19D01 Yacuambi-Zamora-Educación gestionó una plantilla de **786 docentes**, garantizando la cobertura y continuidad del servicio educativo en el territorio. A continuación, se detalla la situación laboral y los movimientos de personal registrados:

DOCENTES					
		Contratados	Nombramiento Provisional	Nombramiento Definitivo	TOTAL
Hispanos		204	36	447	687
Bilingües	Shuar	1	0	6	7
	Kichwa	36	7	49	92
TOTAL		241	43	502	786

TABLA 40 PLANTILLA DOCENTE

Fuente: Unidad de Talento Humano

Gestión administrativa y operativa

Con el objetivo de garantizar la eficiencia operativa y el cumplimiento de los requerimientos administrativos institucionales, la Dirección Distrital cuenta con una plantilla de servidores públicos bajo el régimen de la LOSEP. La distribución de este personal se detalla a continuación:

ADMINISTRATIVOS LOSEP				
	Contratados	Nombramiento Provisional	Nombramiento Definitivo	TOTAL
Hispanos	11	1	27	39
TOTAL	11	1	27	39

TABLA 41 ADMINISTRATIVO LOSEP

Fuente: Unidad de Talento Humano

Personal de Apoyo

El personal de apoyo constituye un factor fundamental para el desarrollo de las actividades diarias y el mantenimiento de la infraestructura. Actualmente, el Distrito cuenta con un equipo de **30 trabajadores**, quienes desempeñan sus labores tanto en la sede administrativa como en los diferentes establecimientos educativos:

CÓDIGO DE TRABAJO	TOTAL
-------------------	-------

Trabajadores	30
Jubilados	2

TABLA 42 CÓDIGO DE TRABAJO

Fuente: Unidad de Talento Humano

Ingreso de nuevos docentes 2025

Situación laboral	Total
Contratos ocasionales	56
Nombramiento definitivo	7

TABLA 43 INGRESO DE NUEVOS DOCENTES

Fuente: Unidad de Talento Humano

Movimiento de personal

Docentes	Total
Jubilados	38
Homologados	4
Sectorizados	26
Bienestar Social	5

TABLA 44 MOVIMIENTO DE PERSONAL

Fuente: Unidad de Talento Humano

Capacitación docente

A través de la plataforma **ME CAPACITO**, algunos docentes de nuestro Distrito accedieron a los cursos de formación, según el cuadro explicativo:

ORD	TIPO DE OFERTA	TEMA	ENTIDAD / PLATAFORMA	CURSO / MAESTRIA
1	FORMACIÓN CONTINUA	CURSO DE INDUCCIÓN DOCENTES NOVELES, PROMOCIÓN 3	MECAPACITO	CURSO
2	FORMACIÓN CONTINUA	CURSOS FORMATIVOS PARA DIRECTIVOS	MECAPACITO	CURSO
3	FORMACIÓN CONTINUA	APERTURA DE FORMACIÓN PERMANENTE MECAPACITO 2025	MECAPACITO	CURSO
4	CONVENIOS UNIVERSIDADES	DIAGNÓSTICOS EDUCATIVOS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL - COORTHE2	UTPL	CURSO
5	BECAS GLOBO COMUN	MARKETING DIGITAL	TELEFONICA MOVISTAR	CURSO
6	BECAS GLOBO COMUN	TERCER NIVEL - VARIAS CARRERAS	GOBIERNO DE TURQUIA	3ER NIVEL
7	FORMACIÓN CONTINUA	CURSO DE LECTO ESCRITURA	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CURSO
8	BECAS GLOBO COMUN	TERCER Y CUARTO NIVEL - VARIAS CARRERAS	GOBIERNO DE TURQUIA	3ER NIVEL
9	BECAS GLOBO COMUN	MARKETING DIGITAL	TELEFONICA MOVISTAR	CURSO
10	BECAS GLOBO COMUN	TRANSITORIO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO	UNIVERSIDAD EUROPEA	CURSO
11	BECAS GLOBO COMUN	INNOVACIÓN Y SOSTENIBILIDAD EN EL EMPRENDIMIENTO	TELEFONICA DEL ECUADOR	CURSO
12	BECAS GLOBO COMUN	UNADE - LICENCIATURA 1ER COHORTE	UNIVERSIDAD AMERICANA EUROPEA	3ER NIVEL
13	BECAS GLOBO COMUN	MARKETING DIGITAL	TELEFONICA MOVISTAR	CURSO
14	BECAS GLOBO COMUN	MAESTRÍAS Y DOCTORADOS 1ERA COHORTE	UNIVERSIDAD AMERICANA EUROPEA	4TO NIVEL
15	BECAS GLOBO COMUN	MAESTRÍAS	UNIVERSIDAD MONDRAGÓN	4TO NIVEL
16	BECAS GLOBO COMUN	INGLES A1	WORLD LITERACY ORGANIZATION	CURSO
17	BECAS GLOBO COMUN	COMPETENCIAS PARA LA VIDA PROFESIONAL	TELEFONICA MOVISTAR	CURSO
18	BECAS GLOBO COMUN	BECAS POSGRADOS 2025	GOBIERNO DE COREA DEL SUR - NIIED	4TO NIVEL
19	BECAS GLOBO COMUN	LICENCIATURA 2025 - 2026	UNIVERSIDAD AMERICANA EUROPEA	3ER NIVEL
20	FORMACIÓN CONTINUA	MAESTRÍAS VIRTUALES EN EL CAMPO AMPLIO DE LA EDUCACIÓN	DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA	4TO NIVEL
21	BECAS GLOBO COMUN	INGLES A1	WORLD LITERACY ORGANIZATION	CURSO
22	BECAS GLOBO COMUN	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	FUNDACIÓN SOCIAL PEREA - COLOMBIA	CURSO
23	BECAS GLOBO COMUN	PROGRAMA DE JOVENES CIENTIFICAS	NACIONES UNIDAS	CURSO
24	BECAS GLOBO COMUN	TEMAS DE EDUCACIÓN	FUNDACIÓN SOCIAL PEREA - COLOMBIA	CURSO
25	BECAS GLOBO COMUN	INGLES A1	WORLD LITERACY ORGANIZATION	CURSO
26	BECAS GLOBO COMUN	MAESTRÍA EN RENNES SCHOOL OF BUSINESS	RENNES SCHOOL OF BUSINESS	4TO NIVEL
27	BECAS GLOBO COMUN	ETNO EDUCACIÓN - ACOSO ESCOLAR - GESTIÓN DE LAS EMOCIONES	FUNDACIÓN SOCIAL PEREA - COLOMBIA	CURSO
28	BECAS GLOBO COMUN	OFFICE - WINDOWS - LINUX	FUNDACIÓN SOCIAL PEREA - COLOMBIA	CURSO
29	BECAS GLOBO COMUN	TERCER NIVEL - VARIAS CARRERAS	UNIVERSITY INIDA SCHOLARSHIP	3ER NIVEL
30	BECAS GLOBO COMUN	EDUCACIÓN INFANTIL	FUNDACIÓN SOCIAL PEREA - COLOMBIA	CURSO
31	BECAS GLOBO COMUN	TVET LEADERS WORKSHOP ON EMERGING TECHNOLOGIES	SINGAPORE COOPERATION PROGRAMME	CURSO
32	BECAS GLOBO COMUN	BECA SUEA FUNIBER - 4TO NIVEL	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA	4TO NIVEL
33	FORMACIÓN CONTINUA	VARIAS OFERTAS ACADÉMICAS	IAEN	3ER NIVEL
34	BECAS GLOBO COMUN	VARIAS OFERTAS ACADÉMICAS	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	4TO NIVEL
35	FORMACIÓN CONTINUA	CURSO DE INDUCCIÓN DOCENTES NOVELES, PROMOCIÓN 1	MECAPACITO	CURSO
36	BECAS GLOBO COMUN	TRANSITORIO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO	UNIVERSIDAD EUROPEA	CURSO
37	BECAS GLOBO COMUN	VARIAS OFERTAS ACADÉMICAS	ENAE BUSINESS SCHOOL	4TO NIVEL
38	BECAS GLOBO COMUN	TRAINERS TRAINING PROGRAMME ON TRAINING TECHNIQUES	INDIA - ITEC	CURSO
39	BECAS GLOBO COMUN	PROGRAMAS DE LICENCIATURA 2DA COHORTE	UNADE - MEXICO	3ER NIVEL
40	BECAS GLOBO COMUN	ACOMPANANDO EL DESARROLLO EN EL AULA	UNIR	CURSO
41	BECAS GLOBO COMUN	DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: ESTRATEGIAS PARA SU ABORDAJE	UNIR	CURSO
42	BECAS GLOBO COMUN	NEURODIDACTICA: CEREBRO Y APRENDIZAJE	UNIR	CURSO
43	BECAS GLOBO COMUN	BECA DE MAESTRÍAS	UNIVERSIDAD DE CATALUNYA	4TO NIVEL
44	BECAS GLOBO COMUN	TRANSITORIO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO	UNIVERSIDAD EUROPEA	CURSO
45	BECAS GLOBO COMUN	HUMAN RESOURCE AND LEADERSHIP MANAGEMENT	INDIA - ITEC	CURSO
46	BECAS GLOBO COMUN	BECA DE MAESTRÍAS	UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUNYA	4TO NIVEL
47	BECAS GLOBO COMUN	MAESTRÍAS - AICAD BUSINESS SCHOOL	UNIVERSIDAD MARCONI	4TO NIVEL
48	BECAS GLOBO COMUN	LIDERAZGO ORGANIZACIONAL	IAEN - UNISAN	CURSO
49	BECAS GLOBO COMUN	BECA DE MAESTRÍAS	UNIVERSIDAD NIEBRJA	4TO NIVEL
50	BECAS GLOBO COMUN	PROGRAMA DE BECAS - MAESTRÍAS RELACIONADAS A EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA	4TO NIVEL
51	BECAS GLOBO COMUN	TECNOLOGÍA EDUCATIVA	FUNDEFA - ARGENTINA	CURSO
52	FORMACIÓN CONTINUA	FORMACIÓN EN LA COMPETENCIA DISCIPLINAR EN BIOLOGIA	DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA	CURSO
53	FORMACIÓN CONTINUA	CURSO DE FÍSICA	DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA	CURSO
54	BECAS GLOBO COMUN	BECA DE LICENCIATURAS	UNIVERSIDAD SEBELMARET - INDONESIA	3ER NIVEL
55	BECAS GLOBO COMUN	PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA EN LOS ENTORNOS EDUCATIVOS	CEA	CURSO
56	BECAS GLOBO COMUN	BECA DE LICENCIATURAS	UTEL - MEXICO	3ER NIVEL
57	BECAS GLOBO COMUN	TU MIRADA TRANSFORMA	FUNDACIÓN FORGE CHILE	CURSO
58	FORMACIÓN CONTINUA	CURSO DE BIOLOGIA	DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA	CURSO
59	BECAS GLOBO COMUN	PLANNING FOR HEADS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS IPHE	INDIA - ITEC	CURSO
60	BECAS GLOBO COMUN	THE DIGITAL PEDAGOGY - EDUCATORS FOR TOMORROW	INDIA - ITEC	CURSO
61	BECAS GLOBO COMUN	SPECIAL TRAINING PROGRAMME FOR YOGA TRAINERS - ITERATION I	INDIA - ITEC	CURSO
62	BECAS GLOBO COMUN	TALLERES VIRTUALES PARA DOCENTES DE INGLÉS	CUERPOS DE PAZ - ECUADOR	CURSO
63	FORMACIÓN CONTINUA	CURSO DE INDUCCIÓN DOCENTES NOVELES, PROMOCIÓN 3	MECAPACITO	CURSO
64	CONVENIOS UNIVERSIDADES	EMPOWERING EFL TEACHING THROUGH INNOVATION AND TECHNOLOGY	UTPL	CURSO
65	BECAS GLOBO COMUN	ENTREPRENEURSHIP IN EDUCATION: CURRICULUM INTEGRATION	INDIA - ITEC	CURSO
66	BECAS GLOBO COMUN	GEMINI ACADEMY TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA	MINEDUC	CURSO
67	BECAS GLOBO COMUN	INTERNATIONAL PROGRAMME FOR EDUCATIONAL ADMINISTRATORS VIII	INDIA - ITEC	CURSO

Prácticas preprofesionales:

En el año 2025, y como parte de los convenios que mantiene el Ministerio de Educación con los diferentes institutos superiores y universidades del país realizaron prácticas preprofesionales en los diferentes establecimientos de nuestro Distrito un número considerable de estudiantes, contribuyendo de esta forma a su formación profesional y vinculación con la comunidad.

ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES QUE REALIZAN PRÁCTICAS ESTUDIANTILES		
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	INSTITUTO SUPERIOR JUAN MONTALVO
21	23	2

TABLA 45 PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

Fuente: Unidad de Talento Humano

Personal jubilado

De enero a diciembre 2025 se desvincularon 38 docentes; 02 funcionarios administrativos, 02 trabajadores, todos ellos por acogerse a la jubilación voluntaria; también tuvimos el caso de 1 funcionaria LOEI fallecida.

INFORMACIÓN	LOEI	LOSEP	CÓDIGO DE TRABAJO
JUBILADOS	38	2	2
FALLECIDOS	1	0	0

TABLA 46 PERSONAL JUBILADO

Fuente: Unidad de Talento Humano

Pago a jubilados: Gestión de Incentivos.

En cumplimiento de las políticas de justicia social y revalorización del magisterio, la Dirección Distrital 19D01 gestionó con éxito el pago del incentivo jubilar durante el ejercicio fiscal 2025. Este proceso garantiza una transición digna para quienes dedicaron su vida al servicio educativo, priorizando los casos de acuerdo con la normativa vigente emitida por el Ministerio de Educación y el Ministerio de Trabajo.

A. Personal Docente

Durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2025, se cumplió con el pago de incentivos a un total de **21 docentes**, bajo las siguientes modalidades:

- **Bonos del Estado:** 18 docentes recibieron su compensación mediante este mecanismo financiero.
- **Efectivo:** 03 docentes fueron beneficiarios del pago en efectivo.

B. Personal Administrativo y de Servicio

De igual manera, se garantizó el derecho de los servidores sujetos a la LOSEP y trabajadores del Código de Trabajo, cumpliendo con el pago a:

- **Trabajadores (Código de Trabajo):** 01 beneficiario mediante pago en efectivo.
- **Servidores Públicos (LOSEP):** 04 beneficiarios mediante Bonos del Estado.

Impacto Institucional: La efectividad en la tramitación de estos expedientes refleja un compromiso real con la dignificación de la jubilación, asegurando que el 100% de los casos gestionados y priorizados en el 2025 recibieran sus haberes conforme a la ley.

3.6. Unidad de Asesoría Jurídica

En cumplimiento a lo establecido en el **Estatuto Orgánico de Gestión por Procesos del Ministerio de Educación**, la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica ha garantizado la seguridad jurídica y el soporte legal de las actuaciones administrativas durante el ejercicio fiscal 2025.

Dentro de la gestión realizada, se destaca como actividad estratégica la **Suscripción de Convenios de Cooperación Interinstitucional**, enfocada en fortalecer el servicio educativo y optimizar el uso de recursos públicos.

Suscripción de convenios de cooperación interinstitucionales

No.	OBJETO	ENTIDAD / CONTRAPARTE	INVERSIÓN	PLAZO	FECHA SUSCRIPCIÓN	FECHA VENCIMIENTO
1	“FORTALECER AL SECTOR EDUCATIVO A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO INSTRUMENTAL, IMPULSANDO EL ARTE MUSICAL Y CÍVICO PEDAGÓGICO PARA CONSERVAR Y DIFUNDIR EL PATRIMONIO MUSICAL Y CULTURAL ECUATORIANO EN EL CANTÓN ZAMORA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE”	GAD MUNICIPAL DE ZAMORA	\$ 64,278.90	165 DÍAS	28 DE FEBRERO DE 2025	29 DE AGOSTO DEL 2025
2	“FORTALECIMIENTO DEL CONSERVATORIO DE MUSICA MARCOS ANTONIO OCHOA MUÑOZ, A TRAVES DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA SALA PRACTICA DE ESTUDIO PARA EL MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO MUSICAL DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL CANTÓN ZAMORA,	GAD MUNICIPAL DE ZAMORA	\$ 30,000.00	175 DÍAS	26 DE FEBRERO DE 2025	01 DE EPTIEMBRE 2025

	PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE”					
3	“CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA DE LA ESCUELA MANUEL QUIROGA DE LA QUEBRADA DE CUMBARATZA, CANTON ZAMORA, PERTENECIENTE AL DISTRITO 19D01 YACUAMBI-ZAMORA-EDUCACIÓN”	GAD PROVINCIAL DE ZAMORA CHINCHIPE	\$ 110,000.00	180 DIAS	17 DE MARZO DE 2025	01 DE DSEPTIEMBRE DE 2025
4	“CONSTRUCCIÓN DE UNA CUBIERTA DE ESTRUCTURA METÁLICA ESCUELA VÍCTOR MANUEL PEÑAHERRERA, PARROQUIA DE SAN CARLOS DE LAS MINAS, CANTÓN ZAMORA, PERTENECIENTE AL DISTRITO 19D01 YACUAMBI-ZAMORA-EDUCACIÓN”	GAD DE CARLOS DE LAS MINAS Y GAD MUNICIPAL DE ZAMORA	\$ 68,628,92	14 MESES	04 DE AGOSTO DEL 2025	01 DE OCTUBRE DE 2026
5	“CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS Y CANCHA CON CUBIERTA PARA LA ESCUELA MEDARDO ANGEL SILVA DEL BARRIO PIUNTZA, PARROQUIA GUADALUPE, CANTÓN ZAMORA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE”.	GAD DE GUADALUPE	\$567,904,04	17 MESES	25 DE SEPTIEMBRE DE 2025	01 DE FEBRERO DE 2027
6	“CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS Y CUBIERTA DE LA CANCHA PARA LA UNIDAD EDUCATIVA DANIEL MARTÍNEZ ORDÓÑEZ DE LA PARROQUIA GUADALUPE, CANTÓN ZAMORA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE”	GAD DE GUADALUPE	\$ 464,374,01	17 MESES	19 DE NOVIEMBRE DE 2025	20 DE ABRIL DE 2027

7	“REPOTENCIACIÓN DE LAS CANCHAS DE USO MÚLTIPLE DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE Y LUIS VARGAS TORRES DE LA PARROQUIA DE GUADALUPE, CANTÓN ZAMORA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE”	GAD DE GUADALUPE	\$ 306,899,31	17 MESES	18 DE NOVIEMBRE 2025	20 DE ABRIL DE 2027
8	“ADECUACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL BAR ESCOLAR INCLUIDO BATERIAS SANITARIAS PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EUDÓFILO ÁLVAREZ DE LA COMUNIDAD ORTEGA BAJO, PARROQUIA TUTUPALI, CANTÓN YACUANBI”.	GAD DE TUTUPALI	\$ 12,106,66	8 MESES	2 DE DICIEMBRE 2025	31 DE JULIO DE 2026

TABLA 47 SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS

Fuente: Unidad de Asesoría Jurídica

Convenios ejecutados 2025

No.	CONVENIOS	OBJETO	ENTIDAD COOPERANTE
1	LOS CENTROS EDUCATIVOS SE FORTALECER DEL EQUIPAMIENTO INSTRUMENTAL, IMPULSANDO EL ARTE MUSICAL Y CÍVICO PEDAGÓGICO	SERVICIO DE EQUIPAMIENTO INSTRUMENTAL.	GAD MUNICIPAL DE ZAMORA
2	FORTALECIMIENTO DEL CONSERVATORIO DE MUSICA MARCOS ANTONIO OCHOA MUÑOZ, A TRAVES DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA SALA PRACTICA DE ESTUDIO PARA EL MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO MUSICAL DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL CANTÓN ZAMORA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE	SERVICIO DE EQUIPAMIENTO INSTRUMENTAL.	GAD MUNICIPAL DE ZAMORA

TABLA 48 CONVENIOS EJECUTADOS 2025

Fuente: Unidad de Asesoría Jurídica

3.7. Unidad Administrativa y Financiera

Ejecución Presupuestaria: POA y PAI 2025

La gestión financiera de la institución durante el ejercicio fiscal 2025 se fundamentó en la alineación estratégica de sus recursos para garantizar el cumplimiento de las metas institucionales. Esta sección detalla la articulación entre la planificación operativa y la inversión pública, bajo los principios de eficiencia y transparencia.

Plan Operativo Anual (POA)

Comprende las actividades de gestión corriente y servicios necesarios para el funcionamiento institucional

PROGRAMA	ACTIVIDAD	MONTO ASIGNADO	TOTAL, DEVENGADO
1	2	32.526,71	32.096,60
56	2	53.098,83	46.462,91
57	2	96.688,15	94.464,27
59	12	3.210,00	3.055,70
60	1	7.211,69	5.185,60
TOTAL		192.735,38	181.265,08

TABLA 49 PLAN OPERATIVO ANUAL

Fuente: Unidad de Planificación

Ejecución presupuestaria 2025

Grupo de Gasto	TIPO DE GASTO	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AÑO 2025	Codificado	Devengado	% de Ejecución
51-53-57-58-99	GASTO CORRIENTE	Pago de Remuneraciones, Salarios al Personal, Décimos, Beneficios Sociales, Fondos de Reserva; Contratación de Servicios de Mantenimiento, pago de servicios básicos y	\$ 13.923.889,90	\$ 13.714.897,33	98,50%

		adquisición de materiales a través del Portal de Compras Públicas)			
71	INVERSIÓN	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION.- Pago de Compensación por Jubilaciones	\$ 1.142.389,75	\$ 1.142.389,75	100.00%
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2025			\$ 15.066.279,65	\$ 14.857.287,08	98,64 %

TABLA 50 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PAI

Fuente: Unidad Financiera

Procesos Ejecutados en el Periodo 2025

La gestión de contrataciones del Ministerio de Educación en el año 2025 se enfocó en la transparencia y la optimización de recursos. A continuación, se detallan los procesos ejecutados mediante Catálogo Electrónico, Ínfima Cuantía y Menor Cuantía de Obras, los cuales representan el esfuerzo institucional por dotar a las instituciones educativas de los elementos necesarios para su correcto funcionamiento dentro del marco legal vigente.

A continuación, se detallan los procesos realizados en las modalidades de mayor recurrencia:

PROCESOS DE COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES, SERVICIOS, Y OBRAS							
PG	ACT	ITEM	NOMBRE GRUPO DE GASTO	ASIGNADO	CODIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO
GRUPO DE GASTO 530000							
01	002	530246	Servicios de Identificación – Marcación – Autenticación – Rastreo – Monitoreo – Seguimiento y/o Trazabilidad	300.00	300.00	195.00	195.00
01	002	530255	Combustibles – Lubricantes	4,100.00	4,100.00	2,505.85	2,505.85
01	002	530405	Vehículos (Servicio para Mantenimiento y Reparación)	1,648.00	1,648.00	1,600.00	1,600.00
01	02	530203	Almacenamiento Embalaje Desembalaje Envase Desenvase y Recarga de Extintores	119.23	119.23	119.23	119.23
01	002	530804	Materiales de Oficina	820.00	820.00	796.53	796.53
01	002	530805	Materiales de Aseo	747.00	747.00	593.54	593.54
01	002	530807	Materiales de Impresión, Fotografía, Reproducción y Publicaciones	6,075.00	5,885.50	4,647.04	4,647.04

01	002	530813	Repuestos y Accesorios	2,379.00	2,732.26	2,732.26	2,732.26
01	002	531407	Equipos, Sistemas y Paquetes Informáticos	3,918.00	3,918.00	3,871.26	3,871.26
TOTAL 01 00 000 002			ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	20,106.23	20,269.99	17,060.71	17,060.71
56	002	530105	Telecomunicaciones	31,661.00	21,878.49	15,589.03	6,473.26 P.T. 9,115.77
56	02	530203	Almacenamiento Embalaje Desembalaje Envase Desenvase y Recarga de Extintores	984.41	984.41	984.41	984.41
56	002	530804	Materiales de Oficina	2,972.00	1,654.80	1,654.80	1,654.80
56	002	530805	Materiales de Aseo	5,732.00	3,011.69	3,011.69	3,011.69
56	002	530807	Materiales de Impresión, Fotografía, Reproducción y Publicaciones	0.00	1,337.56	1,337.56	1,337.56
56	002	530811	Insumos, Materiales y Suministros para Construcción y Mantenimiento	0.00	350.13	0.00	0.00
TOTAL 56 00 000 002			PROVISIÓN DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES	41,349.41	29,217.08	22,577.49	22,577.49
57	002	530105	Telecomunicaciones	73,021.00	63,412.10	60,037.05	543.31 P.T. 59,493.74
57	02	530203	Almacenamiento Embalaje Desembalaje Envase Desenvase y Recarga de Extintores	780.39	780.39	780.39	780.39
57	002	530804	Materiales de Oficina	3,039.00	1,789.57	1,789.57	1,789.57
57	002	530805	Materiales de Aseo	2,781.00	2,148.86	2,148.86	2,148.86
57	002	530807	Materiales de Impresión, Fotografía, Reproducción y Publicaciones	0.00	1,172.00	1,172.00	1,172.00
57	002	530811	Insumos, Materiales y Suministros para Construcción y Mantenimiento	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL 57 00 000 002			PROVISIÓN DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES	79,621.39	69,302.92	65,927.87	65,927.87
59	012	530202	Fletes y Maniobras	3,210.00	3,210.00	3,055.70	3,055.70
TOTAL 59 00 000 012			GESTIÓN PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	3,210.00	3,210.00	3,055.70	3,055.70
60	001	530402	Edificios – Locales – Residencias y Cableado Estructurado (Instalación, Mantenimiento y Reparación)	311,416.00	0.00	0.00	0.00

60	001	530811	Insumos, Materiales y Suministros para Construcción y Mantenimiento	0.00	7,211.69	5,185.60	5,185.60
TOTAL 60 00 000 001			MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	311,416.00	7,211.69	5,185.60	5,185.60
GRUPO DE GASTO 570000							
01	002	570201	Seguros	21,182.00	14,267.98	14,267.98	14,267.98
TOTAL 01 00 000 002			ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	21,182.00	14,267.98	14,267.98	14,267.98
01	005	570201	Seguros	1,051.00	1,051.00	1,015.65	1,015.65
TOTAL 01 00 000 005			ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1,051.00	1,051.00	1,015.65	1,015.65
59	006	570201	Seguros	852.00	852.00	460.71	460.71
TOTAL 59 00 000 006			ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO	852.00	852.00	460.71	460.71

TABLA 51 PROCESO DE COMPRAS PÚBLICAS

Fuente: Unidad Administrativa

Procesos por unidades de compras públicas 2025

RESPONSABLE DEL PROCESO	CATÁLOGO ELECTRÓNICO	ÍNFIMA CUANTÍA	MENOR CUANTÍA OBRA	TOTAL PROCESOS	VALOR TOTAL (USD)
UNIDAD DISTRITAL ADMINISTRATIVA	2	3	0	5	15,275.84
DIVISIÓN DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	0	3	0	3	10,125.33
DIVISIÓN DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN	0	1	0	1	460,71
UNIDAD DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	0	4	0	4	19,796.69
UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO	0	1	0	1	1,015,65
TOTALES	2	12	0	14	46,674.22

TABLA 52 PROCESOS POR UNIDADES

Fuente: Unidad Administrativa

Procesos de compras públicas 2025

PROCESOS	CANTIDADES	VALOR TOTAL
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	2	9,994.99
INFIMA CUANTIA	12	36,679.23
TOTAL	14	46,674.22

TABLA 53 PROCESOS DE COMPRAS PÚBLICAS

Fuente: Unidad Administrativa

4. PRINCIPALES HITOS ALCANZADOS 2025

Como resultado del esfuerzo técnico y administrativo de la Dirección Distrital 19D01 Yacuambi-Zamora, se destacan los siguientes logros institucionales por Unidades:

- **Garantía de Cobertura y Permanencia Estudiantil:** Bajo el principio de educación como derecho inalienable, el Distrito 19D01 implementó estrategias de monitoreo y alerta temprana para asegurar que niñas, niños y adolescentes de Zamora y Yacuambi permanezcan dentro del sistema educativo. Mediante la articulación con los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE), se realizó la búsqueda activa y el seguimiento de casos en situación de vulnerabilidad, priorizando el cierre de brechas de abandono escolar y garantizando la continuidad de las trayectorias educativas a través de un acompañamiento integral y personalizado.
- **Fortalecimiento y Seguimiento al Desempeño Docente:** Con el objetivo de elevar los estándares de calidad en el aula, se implementó un plan de acompañamiento y seguimiento pedagógico al **100% del personal docente**. Este proceso no solo permitió verificar el cumplimiento curricular, sino que facilitó la identificación de necesidades de capacitación, promoviendo una cultura de mejora continua y actualización metodológica que impacta directamente en el aprendizaje de los estudiantes
- **Cobertura Total de Conectividad:** Se alcanzó el **100% de conectividad operativa** en todas las instituciones educativas de los cantones Zamora y Yacuambi. Este hito ha optimizado la comunicación institucional y potenciado el desarrollo de las actividades pedagógicas y administrativas en la jurisdicción.
- **Reducción de la Brecha Digital:** Mediante una gestión estratégica, se concretó la **donación y entrega de 140 equipos portátiles**. Esta acción representa un avance significativo en el acceso a herramientas tecnológicas para la comunidad educativa del distrito.
- **Fortalecimiento de Capacidades Digitales:** Se garantizó el manejo exitoso de la **plataforma SIEE** y el uso eficiente de plataformas gubernamentales a través de soporte técnico

continuo a docentes y personal administrativo, asegurando la integridad de la información oficial.

- **Gestión de Riesgos y Resiliencia Institucional:** Se ejecutaron simulacros mensuales en las **89 instituciones educativas** para fortalecer la capacidad de respuesta ante emergencias. Además, se logró atender emergencias por inundaciones y colapsos de infraestructura (como en las escuelas Río Cenepa y Reinaldo Márquez) mediante la activación efectiva de la **póliza de seguros multi-riesgo**, sin afectar el presupuesto de gasto corriente.
- **Articulación Interinstitucional:** Se suscribieron **8 convenios de cooperación** con GAD municipales y provinciales por montos significativos (destacando proyectos de hasta \$567,904.04), destinados a la construcción de aulas, cubiertas y equipamiento instrumental para el beneficio de los estudiantes.

5. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2026

Consecuentes de que la educación es un proceso dinámico, la Dirección Distrital 19D01 ha identificado áreas estratégicas que requieren atención prioritaria para el próximo periodo. Los desafíos aquí planteados constituyen nuestra hoja de ruta para consolidar los logros alcanzados en 2025 y avanzar hacia una gestión más eficiente, inclusiva y con altos estándares de calidad en beneficio de los estudiantes de Yacuambi y Zamora.

- **Fortalecimiento del Acompañamiento Pedagógico In situ:** Consolidar un modelo de supervisión y apoyo técnico-pedagógico directo en el territorio, priorizando a las instituciones educativas unidocentes y pluridocentes de Yacuambi y Zamora. El objetivo es reducir las disparidades de aprendizaje mediante la implementación de estrategias didácticas contextualizadas y el uso efectivo de las herramientas tecnológicas entregadas en 2025, garantizando que el cierre de la brecha digital se traduzca efectivamente en una mejora de la calidad educativa y en el éxito escolar de todos los estudiantes.

- **Optimización Operativa:** Mejorar la dinámica del equipo de trabajo para el cumplimiento de la planificación del POA 2026 propuesto por cada una de las unidades requirentes.
- **Innovación y Tecnología Rural:** Ampliar la cobertura de conectividad y la dotación de herramientas TIC, priorizando las **zonas rurales de Yacuambi y Zamora** para garantizar la equidad tecnológica.
- **Mantenimiento Preventivo:** Fortalecer los procesos de contratación para intervenciones correctivas y preventivas en la infraestructura escolar, asegurando espacios de aprendizaje seguros y dignos.
- **Sostenibilidad Curricular:** Consolidar la implementación del currículo por competencias y el acompañamiento pedagógico en territorio para elevar los estándares de calidad educativa.

ACTA DE COMRPOMISO 2025

