

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACION ZONA 2

DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CAYAMBE – PEDRO MONCAYO - EDUCACIÓN

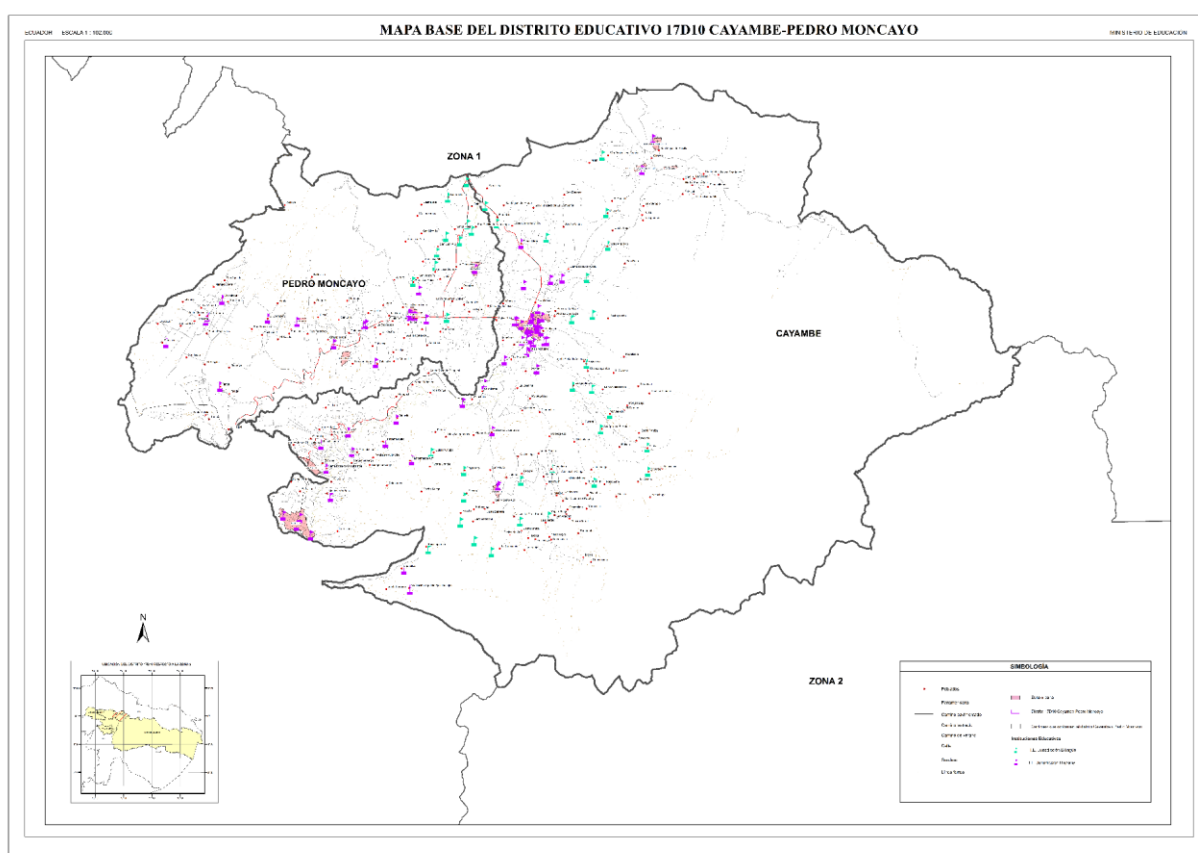
ENERO – DICIEMBRE 2025

Índice de contenidos

Mapa geográfico	3
Presentación	4
1. Glosario de Siglas	5
2. Introducción	6
3. Rendición de cuentas gestión 2025	8
Datos informativos	8
Fundamentación legal	8
Cobertura Geográfica	9
4. Principales Hitos 2025	9
5. Presupuesto	89
6. Desafíos para la gestión 2026	56
7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	58

Mapa geográfico

Mapa Geográfico de la cobertura de atención de la Dirección Distrital 17d10 Cayambe-Pedro Moncayo



Presentación

“La educación en valores se construye en territorio”

La educación es un derecho humano fundamental garantizado en la Constitución de la República y condición necesaria para el ejercicio de los demás derechos humanos. Son titulares del derecho a la educación de calidad, laica, libre y gratuita en los niveles inicial, básico y bachillerato, así como a una educación permanente a lo largo de la vida, formal y no formal, todos los y las habitantes del Ecuador. El Sistema Nacional de Educación profundizará y garantizará el pleno ejercicio de los derechos y garantías constitucionales. (Artículo 10 de la LOEI)

El Ministerio de Educación aplica un modelo de gestión territorial, a través de nivel desconcentrado zonal y distrital en los cuales se coordinan e implementan políticas educativas definidas por el nivel central.

La Dirección Distrital 17D10 Cayambe – Pedro Moncayo Educación diseña estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos del distrito, en todos sus niveles y modalidades en cada una de las 110 instituciones educativas; con el objeto de fortalecer la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural que responda a necesidades educativas de cada uno de los territorios que conforman el distrito. Considerando siempre que el objetivo superior de la educación son los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

En este sentido, en el año 2025, el Ministerio de Educación, brindó servicios educativos de calidad a ciudadanos de todas las nacionalidades y pueblos del país, a través de un proyecto educativo nacional, que enfatice la importancia de la educación en valores como la honestidad, justicia, el respeto y la solidaridad, promoviendo la formación integral de los estudiantes. Se enfoca en crear un sistema educativo seguro y libre de discriminación, donde los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades y talentos.

El Ministerio con el afán de fortalecer los procesos educativos definió ejes de trabajo sobre las cuales se planificaron las acciones y gestiones con los actores del sistema educativo; por ello en el año 2025 las Instituciones Educativas de todos los sostenimientos mantuvieron su educación en presencialidad considerando que la escuela no solo es el espacio para el desarrollo de aprendizajes sino también, de socialización con personas de su misma edad, de protección y de cuidado; este ha sido el objetivo principal del equipo que conforma el Distrito Educativo en beneficio de nuestros estudiantes.

Es importante recalcar el trabajo desplegado por el personal del Distrito - docentes, autoridades, personal administrativo, padres de familia – estudiantes- y hacer extensivo un merecido agradecimiento y exhortamos a continuar con una acción educativa de calidad como una posibilidad de hacer siempre más en beneficio de todos, hacer de una manera diferente el día a día, que posibilite una formación integral garantizando el ejercicio de derecho a la educación.

En el proceso de foros luego de la rendición de cuentas 2024, la ciudadanía pudo aportar con sus comentarios y sugerencias, en donde el Mineduc reporta en el “Acta compromiso - Rendición de Cuentas 2024” los mismos se cumplieron durante el año 2025 en los ejes: educación segura, valorización docente, y fortalecimiento institucional.

Bajo este contexto, la Dirección Distrital 17D10 Cayambe – Pedro Moncayo presenta el informe de rendición de cuentas del año 2025 con los principales resultados cumpliendo con lo establecido, por la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, a través del Consejo de Participación Ciudadana.

Especialista María José Albuja

1. Glosario de Siglas

ABP: Aprendizaje Basado en Proyectos

IE: Institución Educativa

CECIB: Centro Educativo Intercultural Bilingüe

LOEI: Ley Orgánica de Educación Intercultural

LOSEP: Ley Orgánica de Servicio Público

MEF: Ministerio de Economía y Finanzas

MIE: Modelo Institucional de Evaluación Educativa

MDT: Ministerio de Trabajo

MINEDUC Ministerio de Educación y Cultura

NAP: Nivelación y Aceleración Pedagógica

PICE: Plan Institucional de Continuidad Educativa, Permanencia Escolar y Uso Progresivo de las Instalaciones

UDAI: Unidad de Apoyo a la Inclusión

UECIB: Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe

UE: Unidad Educativa

2. Introducción

La educación es un derecho esencial de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...].

Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018).

El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

En cumplimiento a la misión institucional de la Dirección Distrital, las unidades de gestión distrital con la finalidad de cumplir con lo establecido en el Estatuto Orgánico Acuerdo 20- 12, con el plan de trabajo del Ministerio de Educación que se enfoca en promover una educación con sentido humano y fortalecer la formación integral. También aborda temas fundamentales como la educación cívica, ética, financiera, ambiental, y otras áreas clave que se integran progresivamente al currículo nacional. Estas asignaturas no solo enriquecen la formación académica, sino que son esenciales para el desarrollo de ciudadanos conscientes, solidarios y comprometidos con su entorno.

En este contexto, el presente informe tiene por objeto socializar los resultados obtenidos en cuanto a metas planificadas, objetivos alcanzados y su ejecución en base a los recursos asignados en el 2024, enfocados en los siguientes ejes:

- **Educación segura:** el programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.
- **Alimentación escolar de calidad:** impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado. Se refuerza con el Programa Mundial de Alimentos para la entrega de raciones alimenticias frescas y saludables en 14 instituciones educativas que beneficiarán a 16,793 estudiantes.
- **Reinserción escolar:** nuestro objetivo es que todos los niños, niñas y adolescentes estén estudiando. Es por eso que el Ministerio de Educación lleva implementando varias estrategias

para que los estudiantes que han abandonado la escuela o se han ausentado durante un período prolongado regresen al sistema educativo. Una de ellas es “Todos al Aula”, logrando en 5 meses una reinserción escolar de 15,789 estudiantes.

- **Revalorización docente:** promueve reconocer el trabajo de los docentes, motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen. Es un compromiso fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestro país. A través de la revalorización docente, podemos garantizar las herramientas y condiciones necesarias para que desempeñen su trabajo de manera profesional y efectiva.
- **Fortalecimiento de la educación en valores:** impulsamos la educación en valores. No se trata solo de transmitir conocimientos, sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el fortalecimiento de valores como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa.
- **Fortalecimiento institucional:** El Ministerio de Educación tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

3. Rendición de cuentas gestión 2025

Datos informativos

INSTITUCIÓN	: DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D10 CAYAMBE – PEDRO MONCAYO
DIRECTORA DITRITAL	: ESPEC.MARIA JOSÉ ALBUJA
PROVINCIA	: PICHINCHA
CANTONES	: CAYAMBE-PEDRO MONCAYO.
UBICACIÓN	: SEYMOUR OE 0220 Y HUMBERTO FIERRO
TELEFONO	: 2 361 071 - 2 110 877

Fundamentación legal

La Rendición de Cuentas se concibe como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, servidoras y servidores o sus representantes, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos.

El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) es la entidad encargada de llevar el proceso de control de todas las entidades que ejecutan recursos públicos, a través de la Rendición de Cuentas de la gestión realizada y los logros alcanzados durante el ejercicio fiscal y se transparenta a la ciudadanía.

El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) publicó la resolución No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476, suscrita el 10 de marzo de 2021 (vigente), en la cual establece el inicio y los mecanismos del proceso de Rendición de Cuentas. En su art. 11, se determina lo siguiente: "Para las instituciones a nivel nacional, Unidad de Administración Financiera (UDAF) y sus Entidades Operativas Desconcentradas (EOD)... deberán implementar el proceso de rendición de cuentas de acuerdo con las siguientes fases, en complemento con lo establecido en las guías especializadas existentes para el efecto y de acuerdo con el siguiente cronograma..." (énfasis añadido). Posteriormente, publicó la resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 de 13 de diciembre de 2023, en la que resuelve reformar parcialmente el artículo 20 del Reglamento de Rendición de Cuentas relacionado con el cumplimiento del informe de rendición de cuentas, en los siguientes términos: se considerará finalizado el proceso de rendición de cuentas cuando se registre la información en el Sistema establecido para el efecto, dentro de los plazos establecidos, y se verifique que la deliberación pública haya sido implementada de forma participativa, que el Plan de Trabajo considere todos los compromisos y acuerdos alcanzados con la ciudadanía, así como, se cuenta con toda la documentación solicitada en los enlaces de verificación. Finalmente, mediante Resolución Nro. CPCCS - PLE - SG - 007- E- 2025-0070, del 28 de febrero de 2025, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) resolvió: "(...). Aprobar la propuesta del Nuevo Cronograma para la implementación del proceso de rendición de cuentas del periodo fiscal 2025 para todos los sujetos obligados a rendir cuentas (...)".

Las fases del proceso de Rendición de cuentas son las siguientes: Fase 1: con la designación de responsables o delegados para el proceso, 02 al 13 de febrero de 2026 habilitación de ventanillas de atención ciudadana para que

la ciudadanía plantee temas sobre los cuales requiere que rinda cuentas, hasta el 04 de febrero 2015, remitir el Informe de Rendición de Cuentas 2025.

Fase 2.- Fase Deliberación: se realizará en el mes de marzo 2025, las Direcciones Distritales efectuará una transmisión en vivo sobre la Rendición de Cuentas 2024 en su territorio, para lo cual utilizará la plataforma “Facebook Live Video” que permita la retroalimentación de la ciudadanía; y, cada Dirección Distrital efectuará una transmisión en vivo sobre la Rendición de Cuentas 2025 en su territorio a través, de la plataforma “Microsoft Teams Live”. Los foros para el proceso de las deliberaciones se habilitarán desde el 20 al 31 de marzo de 2026.

La difusión del informe debe realizar por todos los medios disponibles el enlace de la transmisión en vivo, el enlace donde estará disponible el Informe de Rendición de Cuentas narrativo (preliminar), así como el enlace de los foros y las fechas para que realicen las deliberaciones. Al finalizar el proceso de las deliberaciones a través de los foros, cada Subsecretaría de Educación, Coordinación Zonal y Dirección Distrital debe consolidar los aportes realizados por la ciudadanía, ya sea en la transmisión en vivo o en los foros, y retroalimentar el informe de Rendición de Cuentas 2025, así como, elaborar un Acta de Compromiso/Plan de Trabajo sobre lo que implementará en su gestión 2026; para el efecto, se remite el formato, y por último el informe completo deberá ser subido en la página del CPCCS.

Cobertura Geográfica

La Dirección Distrital de Educación 17D10 Cayambe Pedro Moncayo, está conformada por dos cantones Cayambe con ocho parroquias y Pedro Moncayo con cinco parroquias; 110 instituciones educativas, de las cuales 85 son fiscales, 5 instituciones educativas Fiscomisionales, 1 institución Municipal y 19 instituciones educativas Particulares.

En relación con docentes se cuenta con un total de 2218; de los cuales 1815 son fiscales, 145 son de fiscomisionales, 222 corresponden a particulares y 36 son de la municipal; en lo referente a estudiantes tenemos un total de 38759 distribuidos de la siguiente forma: 32980 corresponden a fiscales, 3055 estudiantes son de fiscomisionales, 509 estudiantes son de municipales y 2215 son particulares.

4. Principales Hitos 2025

Educación segura: el programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.

GESTIÓN DE RIESGOS - CAPACITACIÓN

Con la finalidad de fortalecer los conocimientos en prevención de desastres, se han desarrollado ocho capacitaciones dirigidas a un total de 20.149 personas, entre autoridades institucionales, docentes y estudiantes.

Estas acciones han permitido fortalecer a los actores de la comunidad educativa mediante procesos formativos orientados a la adquisición y actualización de conocimientos, así como al desarrollo de técnicas, habilidades y valores.

De esta manera, se potencia al máximo el talento humano de la Dirección Distrital 17D10 Cayambe–Pedro Moncayo Educación, logrando que más personas se integren a una cultura de prevención del riesgo y mitigación de desastres. Esto contribuye a minimizar las condiciones de vulnerabilidad, salvar vidas y reducir riesgos para el buen vivir.

N	TEMÁTICA	INSTITUCIÓN COOPERANTE	NRO. IE	NRO. BENEFICIADOS (Estudiantes- Docentes- Administrativos)	MODALIDAD	PERÍODO- 2025
---	----------	------------------------	---------	---	-----------	------------------

1	"YO VIAJO Y TRANSITO SEGURO" "EL PEATÓN INFANTIL" "VOY SEGURO POR LAS VÍAS"	EMPRESA PÚBLICA DE MOVILIDAD DE CAYAMBE Facilitador: ING. KARLA TATIANA ANDRADE MONCAYO	110	16.288	Presencial	Enero- Diciembre
2	"ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES CON APOYO DEL CAMIÓN SIMULADOR"	SECRETARÍA NACIONAL DE GESTIÓN DE RIESGOS Y EMERGENCIAS-SNGRE Facilitador: ING. ESTRADA PALACIOS JORGE AUGUSTO	2	916	Presencial	Junio
3	"MEDIDAS DE AUTOPROTECCIÓN ANTE EVENTOS ADVERSOS (INUNDACIONES - CAÍDA DE CENIZAS)"	SECRETARÍA NACIONAL DE GESTIÓN DE RIESGOS Y EMERGENCIAS-SNGRE Facilitador: ING. CARLA DANIELA CASILLAS URRUTIA	98	179	Presencial	Julio
4	"USO Y MANEJO DE EXTINTORES Y PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS"	CUERPO DE BOMBEROS DE CAYAMBE Facilitador: MSc. ALEXANDER PERUGACHI	5	45	Presencial	Agosto
5	"PREVENCIÓN Y CONTROL DE INCENDIOS, PROCESOS DE EVACUACIÓN Y USO Y MANEJO DE EXTINTORES"	CUERPO DE BOMBEROS DE CAYAMBE Facilitador: Ing. CRISTHIAN PAUL FREIRE CAMACHO	2	342	Presencial	Septiembre
6	"PREVENCIÓN Y CONTROL DE INCENDIOS, PROCESOS DE EVACUACIÓN Y USO Y MANEJO DE EXTINTORES"	CUERPO DE BOMBEROS DE CAYAMBE Facilitador: Ing. CRISTHIAN PAUL FREIRE CAMACHO	3	979	Presencial	Octubre
7	"PREVENCIÓN Y CONTROL DE INCENDIOS, PROCESOS DE EVACUACIÓN Y USO Y MANEJO DE EXTINTORES"	CUERPO DE BOMBEROS DE CAYAMBE Facilitador: Ing. CRISTHIAN PAUL FREIRE CAMACHO	5	1.164	Presencial	Noviembre
8	"PREVENCIÓN Y CONTROL DE INCENDIOS, PROCESOS DE EVACUACIÓN Y USO Y MANEJO DE EXTINTORES"	CUERPO DE BOMBEROS DE CAYAMBE Facilitador: Ing. CRISTHIAN PAUL FREIRE CAMACHO	3	236	Presencial	Diciembre
TOTAL				20.149		

Evidencia fotográfica







SIMULACROS

Todos los últimos viernes de cada mes se reporta el informe de capacitaciones y los ejercicios de simulacros de acuerdo con el Cronograma Nacional de Simulacros, emitido por el Nivel de Gestión Zonal.

El ejercicio de simulacro se ha aplicado en las Instituciones Educativas de acuerdo con la jornada y al evento de mayor incidencia que ha considerado conveniente cada institución.

EVENTO PELIGROSO DE MAYOR INCIDENCIA	JORNADA	FECHA DE EJECUCIÓN DEL EJERCICIO DE SIMULACRO	NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO. BENEFICIADOS (Estudiantes-Docentes-Administrativos)
SISMO	MATUTINA	31-ene-24	107	32.584
		28-mar-24	107	32.419
		31-may-24	110	30.623
		27-sep-24	110	31.918
		29-nov-24	106	31.155
		20-dic-24	9	2.307
INUNDACIÓN	VESPERTINA	23-feb-24	18	8.591
		26-abr-24	19	8.136
		28-jun-24	20	1.501
INCENDIO		31-ago-24	2	56
		25-oct-24	17	8.380
TOTAL				187.670

Ejercicio de simulacros





Para poder procurar la seguridad la integridad física de la comunidad educativa se ha participado en Mesas Técnicas de Trabajo tanto del GADIP del cantón de Cayambe y el GAD de Pedro Moncayo.

1. PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS

La Unidad Distrital de Gestión de Riesgos de la Dirección Distrital 17D10 Cayambe-Pedro Moncayo-Educación, en observancia a las **Herramientas de Gestión de Riesgos en el Sistema Educativo** emitidas por los entes competentes las mismas que son:

- Plan Nacional de Respuesta ante Emergencias, Desastres y Catástrofes en el Sistema Educativo.
- Plan de Gestión de Riesgos
- Guía Metodológica para Ejercicios de Simulación y Simulacro Metodología para evaluación de afectaciones y análisis de necesidades en el Sistema Educativo ante la presencia de eventos peligrosos
- Plan de Continuidad Educativa

En coordinación con la Magíster Piedad Casillas, Asesora Pedagógica 17D10, se realizó el registro de los instrumentos de gestión escolar en el aplicativo **COLMENA**, en el cual las Instituciones Educativas obligatoriamente realizaron la elaboración, actualización y registro del Plan de Gestión de Riesgo dentro en el aplicativo.

Dentro del proceso se logró ingresar al aplicativo a **09** Instituciones Educativas y 102 se realizó de forma física por cuanto hubo inconvenientes en el aplicativo y otras porque estaban vigentes los instrumentos de gestión escolar o a su vez estaban en procesos de Proyectos Innovadores.

SOSTENIMIENTO	CANTÓN	Nro. PGR REGISTRADOS
FISCAL	CAYAMBE-PEDRO MONCAYO	85
FISCOMISIONALES PARTICULAR MUNICIPAL	CAYAMBE-PEDRO MONCAYO	26
TOTAL		111

2. PLANES DE CONTINGENCIA

Como parte del mejoramiento en la Infraestructura de las Instituciones Educativas de la Dirección Distrital 17D10 Cayambe-Pedro Moncayo-Educación, se ha generado el desalojamiento de espacios donde se encuentran los estudiantes, por lo que se ha implementado un Plan de contingencia que estará en vigencia mientras dure los proyectos de mantenimientos de infraestructura de las Instituciones Educativas, en el año 2025, se levantado dos Planes de contingencia según el siguiente detalle:

INSTITUCION EDUCATIVA	PROYECTO	TIEMPO DE CONTINGENCIA	PERIODO
CEI MARTIN GONZÁLEZ	“REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL CEI MARTÍN GONZÁLEZ PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 EDUCACIÓN”	90 DIAS	23-10-2025 al 23-01-2025
UE CIUDAD GUAYAQUIL	PLAN DE CONTINGENCIA PARA LA CONTINUIDAD DE LAS CLASES POR LA COLOCACIÓN DE BALDOSA EN AULAS	03 DIAS	02-12-2025 al 13-01-2025
UE ESPECIALIZADA CAPITAN GIOVANNI CALLES	PLAN DE CONTINGENCIA PARA LA CONTINUIDAD EDUCATIVA POR “REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITÁN GEOVANNI CALLES LASCANO PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 EDUCACIÓN”.	90 DIAS	21-11-2025 al 30-01-2025

MESAS TÉCNICAS DE TRABAJO

INFORMES PRELIMINARES DE EVENTOS PELIGROSOS

Las Instituciones Educativas de la Dirección Distrital están expuestas a varios eventos peligrosos, sean de origen natural, antrópico o social, en los cuales la Unidad Distrital de Gestión de Riesgos ha intervenido y conjuntamente con las Instituciones Educativas se ha levantado Informes Preliminares, de seguimiento y de cierre, hechos que son reportados a través de la Matriz de Reportería de eventos peligrosos al nivel de gestión zonal, durante enero a diciembre de 2025 se han registrado los siguientes:

INFORMES PRELIMINARES-2025					
Nº	FECHA	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	EVENTO PELIGROSO	ORIGEN DEL EVENTO
1	7/3/2025	17H02225	UE JOSE JOAQUIN DE OLMEDO	FUERTES LLUVIAS CON GRANIZADA	NATURAL
2	7/3/2025	17H03659	UE OLMEDO PESILLO	FUERTES LLUVIAS CON GRANIZADA	NATURAL
3	7/3/2025	17B00177	CECIB HUMBERTO FIERRO	FUERTES LLUVIAS CON GRANIZADA	NATURAL
4	12/3/2025	17B00160	CECIB JOSÉ FRANCISCO AIGAJE	TORMENTAS ELÉCTRICAS CON GRANIZADA	NATURAL
5	12/3/2025	17B00151	UECIB GENERAL ANTONIO ELIZALDE	TORMENTAS ELÉCTRICAS CON GRANIZADA	NATURAL
6	12/3/2025	17H02228	EEB CAPITAN JULIAN QUITO	TORMENTAS ELÉCTRICAS CON GRANIZADA	NATURAL
7	30/3/2025	17H02236	UE INGAPIRCA	SOCABON POR CONSTANTES LLUVIAS	NATURAL
8	2/6/2025	17H02186	EEB HIMMELMANN	CASO CONFIRMADO DE TOSFERINA	NATURAL
9	5/6/2025	17H02158	UE NELSON TORRES	DESAPARICIÓN Y HALLAZGO SIN VIDA DE UN MENOR	SOCIAL
10	28/7/2025	17H02189	EEB REMIGIO CRESPO TORAL	FUERTES VIENTOS	NATURAL
11	28/7/2025	17H03659	UE OLMEDO-PESILLO	FUERTES VIENTOS	NATURAL
12	14/10/2025	17H02219	UE GUACHALÁ MITAD DEL MUNDO	ALUVION	NATURAL
13	14/10/2025	17B00150	UECIB PADRE JUAN DE VELASCO	ALUVION	NATURAL
14	14/10/2025	17B00211	UECIB MANUEL AGUILAR	ALUVION	NATURAL
15	14/10/2025	17B00149	UECIB LUIS HUMBERTO SALGADO	ALUVION	NATURAL
16	22/10/2025	17B00160	CECIB JOSÉ FRANCISCO AIGAJE	GRANIZADA	NATURAL
17	19/10/2025	17B00252	CECIB CAYAMBE	TORMENTAS ELÉCTRICAS	NATURAL
18	28/11/2025	17H03659	UE OLMEDO-PESILLO	ACCIDENTE DE TRÁNSITO	SOCIAL
19	8/8/2025	17H02160	UE CAYAMBE	HALLAZGO SIN VIDA DE UNA ADOLESCENTE	SOCIAL

3. INFORMES DE PERTINENCIA

Previo verificación física de las instalaciones educativas la Unidad de Gestión de Riesgos levanta información a través de la ficha técnica en la cual se constata que las instituciones cuentan con los implementos básicos necesarios para actuar ante una emergencia o en caso de infraestructura se establece que el predio a ser donado o para construcción, no se encuentra en zona de riesgo. En el año 2025, se ha realizado los siguientes Informes de Pertinencia.

Nro.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROCESO	Nro. INFORME	RESPUESTA
------	-----------------------	---------	--------------	-----------

1	UE NATALIA JARRIN	INFORME TECNICO DE GESTIÓN DE RIESGOS DE LA UE "NATALIA JARRIN DE ESPINOZA". TRAMITE SOLICITADO PARA ACTUALIZACIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCATIVO DE LA UNIDAD EDUCATIVA NATALIA JARRIN DE ESPINOZA	UDAE-GR-2026-018-I	FAVORABLE
2	UE DOMINGO SAVIO	INFORME TÉCNICO DE GESTIÓN DE RIESGOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA SALESIANA "DOMINGO SAVIO". TRAMITE SOLICITADO PARA RENOVACIÓN DE AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA SALESIANA "DOMINGO SAVIO".	UDAE-GR-2025-023-I	FAVORABLE
3	UE FRAY VICENTE SOLANO	INFORME TÉCNICO DE GESTIÓN DE RIESGOS PARA LA RENOVACIÓN DEL PERMISO DE FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "FRAY VICENTE SOLANO".	MINEDUC-17D10-2025	FAVORABLE
4	UE NELSON ISAURO TORRES	"INFORME DE PERTINENCIA DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE OFERTA EDUCATIVA EN LA UNIDAD EDUCATIVA "NELSON ISAURO TORRES".	UDAE-GR-2025-162-I	FAVORABLE
5	UE GORDONS ACADEMY	INFORME TÉCNICO DE GESTIÓN DE RIESGOS PARA EL PROCESO DE AUTORIZACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES UE "GORDONS ACADEMY"	UDAE-GR-2025-090-I	FAVORABLE
6	UE CÉSAR AUGUSTO TAMAYO MEDINA	INFORME TÉCNICO DE LA REASIGNACIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS Y COMPLEMENTARIOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA "CÉSAR AUGUSTO TAMAYO MEDINA"	UDAE-GR-2025-105-I	FAVORABLE
7	UE SAMUEL BECKETT	INFORME TÉCNICO DE GESTIÓN DE RIESGOS. TRAMITE SOLICITADO PARA CAMBIO DE DOMICILIO DE LA UNIDAD EDUCATIVA "SAMUEL BECKETT".	UDAE-GR-2025-123-I	FAVORABLE
8	UECIB 29 DE OCTUBRE	INFORME TÉCNICO DE CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 2 Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO INTERCULTURAL Y PLURINACIONAL DEL MUNICIPIO DE CAYAMBE PARA LA "ADQUISICIÓN DE MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN AULA DE USO MÚLTIPLE INTERINSTITUCIONAL EN LA UECIB "29 DE OCTUBRE" DE LA COMUNIDAD SAN ANTONIO DE LA PARROQUIA DE CANGAHUA	UDAE-2025-0156	FAVORABLE
9	UECIB AQUILES PÉREZ TAMAYO	INFORME TÉCNICO DE PERTINENCIA PREVIO A LA SUSCRIPCIÓN DEL CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL AUDITORIO DE LA UECIB "AQUILES PÉREZ TAMAYO" DE LA PARROQUIA DE CANGAHUA, COMUNIDAD CARRERA.	UDAE-2025-00156	FAVORABLE

10	UE NELSON ISAURO TORRES	INFORME TÉCNICO DE GESTIÓN DE RIESGOS PARA EL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE OFERTA EDUCATIVA DE LAS NUEVAS FIGURAS PROFESIONALES DEL BACHILLERATO TÉCNICO EN LA UNIDAD EDUCATIVA "NELSON ISAURO TORRES".	UDAE-GR-2025-182-I	FAVORABLE
----	-------------------------	---	--------------------	-----------

BARES ESCOLARES

En referencia al ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00084-A en el que se establece: "Artículo 1.- Disponer que la Dirección Nacional de Recursos Educativos, de la Subsecretaría de Administración Escolar, a más de las atribuciones y responsabilidades constantes en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, lidere el cumplimiento de la política pública de bares escolares asumiendo los procesos técnicos y administrativos en coordinación con las áreas correspondientes en el ámbito de sus competencias relacionadas con el control del funcionamiento de Bares Escolares del Sistema Nacional de Educación".

En este contexto, a fin de atender los requerimientos de bares escolares en las Instituciones Educativas la Unidad Distrital de Gestión de Riesgos realizó el proceso preparatorio de **07 Bares Escolares** que se adjudicaron en el año 2025 según el siguiente detalle:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N: ESTUDIANTES	FECHA DE INICIO DEL CONTRATO	FECHA DE FIN DE CONTRATO	NOMBRE ADJUDICADO	CODIGO DE PROCESO SOCE
U.E. "NELSON TORRES"	1.703	21/2/2024	21/2/2026	ACHIÑA ACHIÑA MONICA LOURDES	ARBI-DD17D10CPME-2023-014
EEB "HIMMELMANN"	1.501	14/2/2024	14/2/2026	ALMEIDA SANCHEZ MARÍA SALOME	ARBI-DD17D10CPME-2023-015
EEB "CIUDAD GUAYAQUIL"	950	13/1/2024	13/1/2026	TAYA FARINANGO MARIA CRISTINA	ARBI-DD17D10CPME-2023-010
U.E. "JOSÉ JOAQUÍN OLMEDO"	471	3/1/2024	3/1/2026	CACUANGO LICTO ESTEFANIA CAROLINA	ARBI-DD17D10CPME-2023-008
U.E. "OLMEDO PESILLO"	550	11/1/2024	11/1/2026	CHIMARRO GUAÑUNA BLANCA ESPERANZA	ARBI-DD17D10CPME-2023-009
EEB "ALFREDO BOADA ESPIN"	1.333	25/1/2024	25/1/2026	DAVALOS MEJIA GEOVANNA ALEXANDRA	ARBI-DD17D10CPME-2023-013
U.E. "TABACUNDO"	984	9/1/2024	9/1/2024	GUERRERO JATIVA JORGE FERNANDO	ARBI-DD17D10CPME-2023-011

Juntamente con el Ministerio de Salud Pública se realiza visitas de control en lo que respecta al expendio de alimentos saludables, higiene y seguridad.

SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR

Recursos Educativos y recursos complementarios, señala: – “Para una adecuada comprensión de las disposiciones contenidas en el presente Reglamento, en lo que respecta a las instituciones educativas públicas y fiscomisionales, se considerarán las siguientes referencias:

Recursos complementarios: Son aquellos que la Autoridad Educativa Nacional provee de forma complementaria a los recursos educativos y que guardan relación con:

Transporte escolar: Constituye un servicio para los estudiantes que requieren movilización desde sus hogares o la parada correspondiente, hacia las instituciones educativas y viceversa, de acuerdo con los criterios técnicos establecidos”.

TRANSPORTE ESCOLAR-2025

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	AÑO 2025 CODIFICADO	AÑO 2025 EJECUTADO
UE OLMEDO-PESILLO	\$190.920,29	\$165.328,46
UE GUACHALÁ-MITAD DEL MUNDO	\$102.156,55	\$81.759,61
UE MANUEL ALBAN	\$11.156,01	\$9.615,83
TOTAL	\$304.232,85	\$256.703,90

Es importante indicar que para el año 2026, se cuenta con la Certificación Presupuestaria Plurianual para se encuentra contratado el Transporte Escolar para el 2026, según la siguiente indicación:

OBJETO DEL CONTRATO	Nro. CERTIFICACIÓN PRESUPUESTARIA PLURIANUAL	VALOR ENERO - JUNIO 2026
CONTRATAR EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA UNIDAD EDUCATIVA OLMEDO-PESILLO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO – EDUCACIÓN PARA EL PERÍODO LECTIVO 2025-2026	4168	\$65.584,35
CONTRATAR EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA UNIDAD EDUCATIVA GUACHALA MITAD DEL MUNDO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO – EDUCACIÓN PARA EL PERÍODO LECTIVO 2025-2026	4168	\$110.025,75
CONTRATAR EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE MANUEL ALBAN DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO – EDUCACIÓN PARA EL PERÍODO LECTIVO 2025-2026	4168	\$7.359,30
CONTRATAR EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE DOLORES CACUANGO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO – EDUCACIÓN PARA EL PERÍODO LECTIVO 2025-2026	4168	\$53.217,00
TOTAL		\$236.186,40



La gestión del transporte escolar en 2025 alcanzó un nivel de ejecución del 84.37%. Partiendo de un presupuesto asignado de \$304.825,35 se devengaron \$256.703,90, garantizando así la operatividad del servicio durante el periodo escolar:

SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA

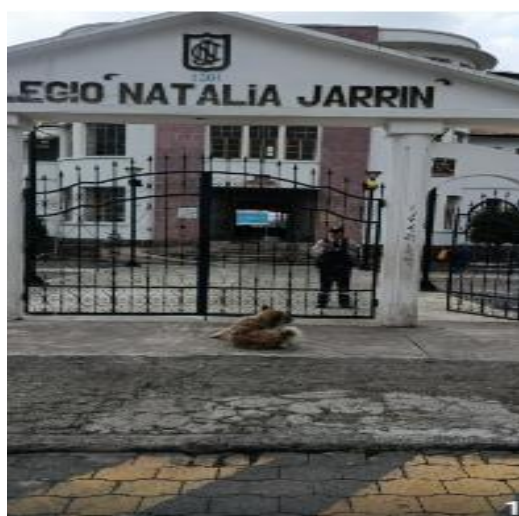
El Ministerio de Educación con la finalidad de mejorar la calidad de educación en el país y con el propósito de atender la demanda de estudiantes, ha acondicionado y mejorando las instalaciones de las instituciones educativas, actualmente las Instituciones estandarizadas se encuentran con equipamiento nuevo, lo que ha hecho necesario implementar medidas necesarias para que se asegure la custodia y protección de los bienes públicos considerando que existen bienes que podría ser de fácil acceso y objeto de hurto o robo así como también es necesario precautelar la seguridad de las y los usuarios en general que hacen uso de estas instalaciones.

La Dirección Distrital 17D10 Cayambe-Pedro Moncayo-Educación, actualmente brinda el Punto de Servicio Institucional de 24 horas de lunes a domingo permanente mensual CON y SIN ARMA a las instalaciones, activos fijos, personal administrativo, docentes, estudiantes y visitantes de las Instalaciones de las Instituciones Educativas que cuentan con el permiso del Ministerio del Interior, las mismas que se detalla a continuación:

COMPRA 1		POBLACION BENEFICIARIA	Nro DE PUNTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO 2025	PRESUPUESTO EJECUTADO 2025
CON ARMA \$. 3.023,11	GUACHALA-MITAD DEL MUNDO	875	1	36.681	36.680,67
	OLMEDO PESILLO	571	1	33.688	33.687,63
	COCHASQUI	2.130	1	33.688	33.687,63
	HIMMELMANN	1.573	1	33.688	33.687,63
	TOTAL	5.149		137.743,54	137.743,56
COMPRA 2		POBLACION BENEFICIARIA	Nro DE PUNTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO 2025	PRESUPUESTO EJECUTADO 2025
SIN ARMA \$. 2.996,76	DOLORES CACUANGO	396	1	36.393,66	36.393,66
	MALCHINGUI	1.634	1	36.393,66	36.393,66
	NATALIA JARRIN	2.851	1	36.393,66	36.393,66
	9 DE JULIO	1.615	1	36.393,66	36.393,66
	NELSON TORRES	1.735	1	36.393,66	36.393,66
	TOTAL	8.231		181.968,30	181.968,30
TOTAL SEGURIDAD Y VIGILANCIA 2025				319.711,84	319.711,86

En el ámbito de Seguridad y Vigilancia de las Instituciones Educativas, se logró una gestión impecable de los recursos durante el año 2025. Se ejecutó la totalidad del presupuesto asignado, que ascendió a \$319.711,86, alcanzando un cumplimiento del **100%**. Esto refleja el compromiso prioritario de la institución por salvaguardar la integridad de la comunidad educativa.

Evidencia Fotográfica



Infraestructura:

Como parte del mejoramiento en la infraestructura de las instituciones educativas de la Dirección Distrital 17D10 Cayambe-Pedro Moncayo-Educación, se han realizado obras a lo largo de todo el territorio las cuales se detallan a continuación:

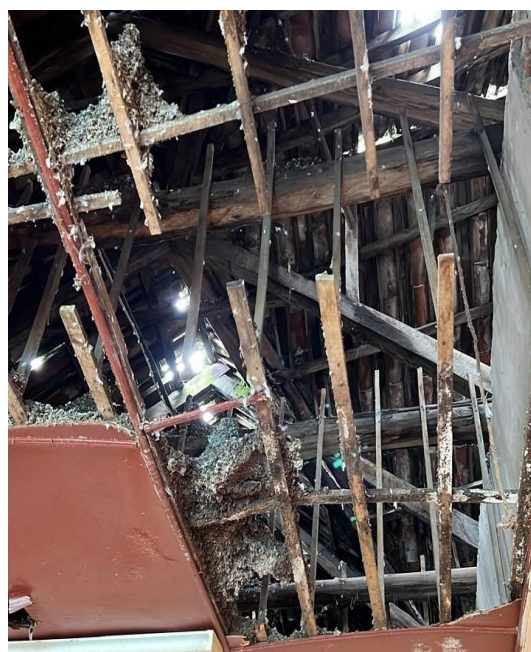
RESTAURACIÓN DE CUBIERTA DE LA CASA PATRIMONIAL DE LA UE HUMBERTO FIERRO.

PROYECTO	FECHA	PERSONAS BENEFICIADAS	INVERCION
RESTAURACIÓN DE CUBIERTA DE LA CASA PATRIMONIAL EN CECIB HUMBERTO FIERRO .	16 DE JULIO DE 2025	83 PERSONAS	\$109.491,82

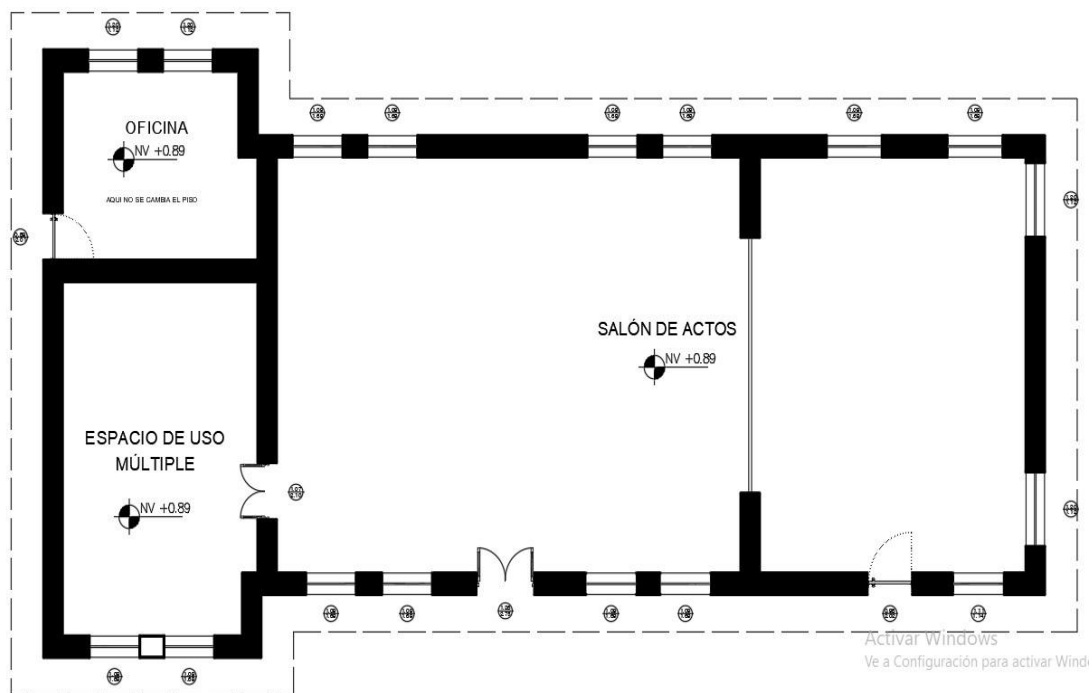
ANTECEDENTES

La edificación objeto de este estudio se ubica en el sector de San Pablo de Urco, en la ciudad de Cayambe, y forma parte del patrimonio arquitectónico local por su valor histórico, tipológico y constructivo. la cubierta original corresponde a un sistema tradicional que ha sido conservado en gran medida, manteniendo los materiales y técnicas propias de la época de construcción.

La intervención en la cubierta del CECIB HUMBERTO FIERRO, fue cubierta con la aplicación de la Póliza de Seguros que mantiene la Dirección Distrital 17D10 Cayambe-Pedro Moncayo-Educación.



PLANOS DE LA EDIFICACIÓN PLANO DE PLANTA. -



ESTRUCTURA DE TECHO. -

PLANO DE PLANTA.



PROCESO DE RESTAURACION. -







CUBIERTA RESTAURADA TOTALMENTE FUNCIONAL

CONSTRUCCIÓN DE UN MURO DE GAVIONES EN LA UE JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO

PROYECTO	FECHA	PERSONAS BENEFICIADAS	INVERCION
REPOSICIÓN DEL CERRAMIENTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA “JOSÉ JOAQUÍN OLMEDO” DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CAYAMBE – PEDRO MONCAYO - EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 2. DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	2025-09-26	431	\$75.000

ANTECEDENTES

El viernes 7 de marzo de 2025, la parroquia de Olmedo, en el cantón Cayambe, sufrió intensas lluvias y granizo, fenómeno que persistió hasta la madrugada del 8 de marzo, provocando inundaciones en la cabecera parroquial debido a su topografía. tales condiciones afectaron seriamente al muro de la institución, la cual tuvo que ser reemplazada por un sólido muro de gaviones.





1. CONSTRUCCION DE UN MURO DE CONTENCIÓN PARA LA UECIB GENERAL ANTONIO ELIZALDE.

PROYECTO	FECHA	PERSONAS BENEFICIADAS	INVERCION
MANTENIMIENTO, REPOSICIÓN Y ADECUACIÓN DEL CERRAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA UECIB GENERAL ANTONIO ELIZALDE DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO –EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	07-08-2025	225	\$ 85,265.82

ANTECEDENTES

El 12 de marzo de 2025 la comunidad de Pisambilla sufrió una intensa lluvia con granizada lo que ocasionó que el canal de riego que se encuentra junto a la Institución Educativa colapsara lo que provocó que el agua con lodo ingresara con un fuerte caudal por la parte posterior de la Institución Educativa afectando a la infraestructura, mobiliario y equipos.



El equipo técnico de infraestructura toma acciones y levanta la siguiente información:

- ✓ Planimetría de los predios de la UECIB “General Antonio Elizalde”.
- ✓ Presupuesto del Cerramiento de la UECIB “General Antonio Elizalde”.
- ✓ Informe técnico de intervención en la UECIB “General Antonio Elizalde”.



2. REHABILITACIÓN DE PISO DE LA UE CIUDAD GUAYAQUIL

PROYECTO	FECHA	PERSONAS BENEFICIADAS	INVERCION
CONTRATAR EL SERVICIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO EN EL AULA DE PRIMERO DE BÁSICA DE LA UE CIUDAD GUAYAQUIL PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO EDUCACIÓN	13/11/2025	940 ESTUDIANTES 38 DOCENTES	\$1.898,40

ANTECEDENTES

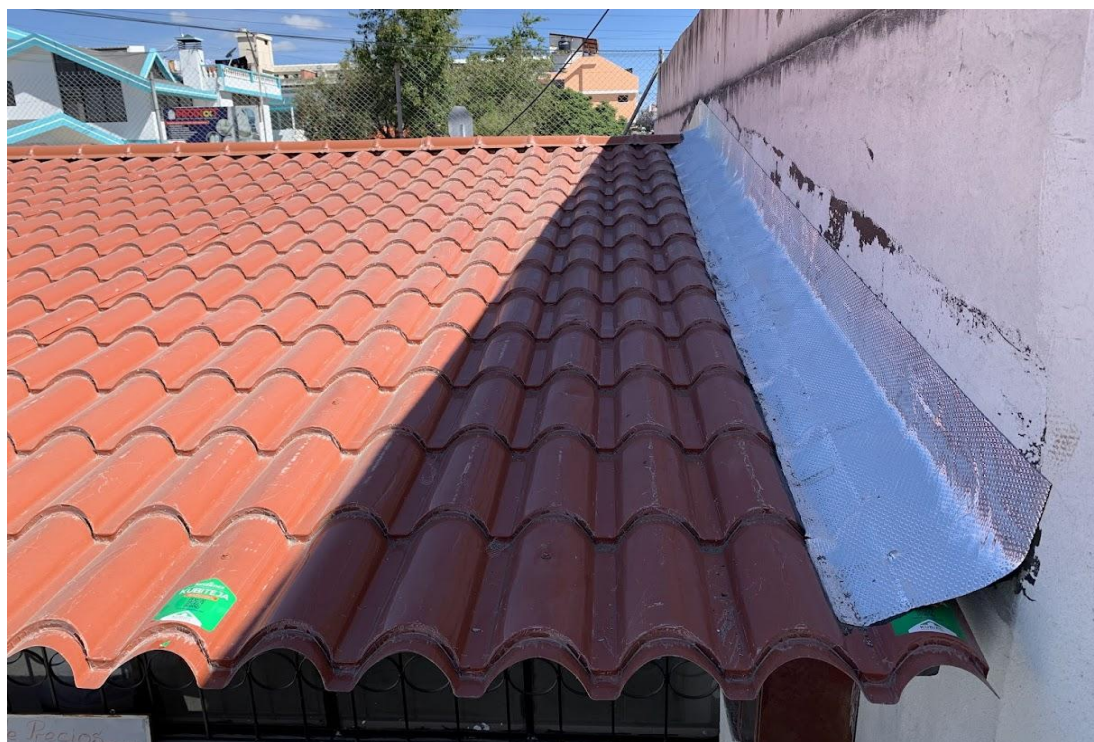
Previo a la inspección en territorio se determinó que el acabado del piso se encontraba en mal estado y deteriorado por el paso del tiempo, por lo cual se gestiona y se dispone el remplazo total del piso afectado.



3. MANTENIMIENTO DE BARES ESCOLARES, DE LA EEB HIMMELMANN Y UECIB CARLOS FREILE ZALDUMBIDE.

PROYECTO	FECHA	PERSONAS BENEFICIADAS	INVERCION
MANTENIMIENTO INTEGRAL DEL BAR ESCOLAR DE LA EEB HIMMELMANN Y LA UECIB CARLOS FREILE ZALDUMBIDE PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 17D10 CAYAMBE, PERO MONCAYO - EDUCACION	19/11/2025	1.500 estudiantes 432 estudiantes	\$9.983,16

Previo a la inspección en sitio se determinó la necesidad de brindar un mantenimiento integral en los bares escolares de: **EEB HIMMELMANN** y la **UECIB CARLOS FREILE ZALDUMBIDE** a las cuales se las intervino de forma que mejore la estética y la funcionalidad de los bares.





**4. ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA EL MEJORAMIENTO DE ENTORNOS DE
LOS BARES ESCOLARES**

PROYECTO	FECHA	PERSONAS BENEFICIADAS	INVERCIÓN
----------	-------	-----------------------	-----------

ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA MANTENIMIENTO DE BARES ESCOLARES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO -EDUCACIÓN	19/11/2025	1.890 ESTUDIANTES -UE NELSON TORRES. 1.502-ESTUDIANTES -EEB REBECA JARRIN. 1.546-ESTUDIANTES-EEB 9 DE JULIO.	\$10.000
--	------------	--	-----------------

Materiales para mantenimiento de Bares escolares.

Posterior a la liberación del recurso de bares se adquiere materiales de construcción para intervenir los bares según sea la necesidad que disponga cada unidad educativa y así solventar necesidades.



La Unidad de Operaciones y Logística, es la encargada de garantizar la operatividad de las Instituciones Educativas a través de la distribución de recursos educativos:

UNIFORMES ESCOLARES

La Dirección Distrital 17D10 Cayambe-Pedro Moncayo-Educación, es una entidad que cuenta con 111 Instituciones Educativas de la jurisdicción Intercultural e Intercultural Bilingüe. De acuerdo a la distribución de Uniformes Escolares entregados para el periodo escolar 2025-2026 se detalla lo siguiente:

JURISDICCIÓN	Nro. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	KIT 6 PRENDAS	KIT 3 PRENDAS	KAYAMBI
INTERCULTURALES	74	48	19.013	0	0
BILINGUES	37	37	0	3.594	3.594
TOTAL	111	85	19.013	3.594	3.594

El proceso preparatorio, precontractual y contractual está a cargo del nivel de gestión de zonal.

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

El Ministerio de Educación, realizan la entrega de alimentación escolar a las 90 Instituciones Educativas (Fiscales, Fiscomisionales y Municipales) las raciones alimenticias consisten en:

SOSTENIMIENTO	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS	Nro. Estudiantes Beneficiarios
FISCALES	85	34.039
FISCOMISIONALES	5	2.215
TOTAL	90	36.254

Se entrega de la siguiente manera:

COMBINACIÓN	LÍQUIDOS	SÓLIDOS	DÍA
1	Néctar de frutas	Extruido de cereales o galleta sal/dulce	Lunes
2	Leche entera fortificada UHT sin sabor	Galleta con relleno	Martes
3	Puré de frutas y cereales	Extruido de sal o granola de cereales	Miércoles
4	Leche UHT con cereales	Galleta con relleno	Jueves
5	Leche entera fortificada UHT sin sabor	Galleta sal/dulce o extruido de sal	Viernes
6	Leche fortificada UHT saborizada	Extruido de sal o galleta sal/dulce	Lunes
1	Néctar de frutas	Extruido de cereales o galleta sal/dulce	Martes
2	Leche entera fortificada UHT sin sabor	Galleta con relleno	Miércoles
3	Puré de frutas y cereales	Extruido de sal o granola de cereales	Jueves

4	Leche UHT con cereales	Galleta con relleno	Viernes
5	Leche entera fortificada UHT sin sabor	Galleta sal/dulce o extruido de sal	Lunes
6	Leche fortificada UHT saborizada	Extruido de sal o galleta sal/dulce	Martes
1	Néctar de frutas	Extruido de cereales o galleta sal/dulce	Miércoles
2	Leche entera fortificada UHT sin sabor	Galleta con relleno	Jueves
3	Puré de frutas y cereales	Extruido de sal o granola de cereales	Viernes
4	Leche UHT con cereales	Galleta con relleno	Lunes
5	Leche entera fortificada UHT sin sabor	Galleta sal/dulce o extruido de sal	Martes
6	Leche fortificada UHT saborizada	Extruido de sal o galleta sal/dulce	Miércoles
1	Néctar de frutas	Extruido de cereales o galleta sal/dulce	Jueves
2	Leche entera fortificada UHT sin sabor	Galleta con relleno	Viernes
3	Puré de frutas y cereales	Extruido de sal o granola de cereales	Lunes
4	Leche UHT con cereales	Galleta con relleno	Martes
5	Leche entera fortificada UHT sin sabor	Galleta sal/dulce o extruido de sal	Miércoles
6	Leche fortificada UHT saborizada	Extruido de sal o galleta sal/dulce	Jueves
1	Néctar de frutas	Extruido de cereales o galleta sal/dulce	Viernes

El distrito educativo realiza el control, seguimiento, según órdenes de entrega y se reporta los informes a planta central.

TEXTOS ESCOLARES

La distribución de los kits de textos escolares se realizó de acuerdo con las indicaciones emitidas por la Coordinación Zonal de Educación – Zona 2, se entregó 34.266 textos escolares, a 87 instituciones educativas beneficiarias.

JURISDICCIÓN	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS	Nro. Estudiantes Beneficiarios
INTERCULTURALES	87	35.564
TOTAL	87	35.564

MOBILIARIO

DESASTRE NATURAL

De acuerdo con los daños ocasionados a los bienes muebles de la UECIB “General Antonio Elizalde” a causa de las intensas lluvias, deslizamiento de tierra y granizada del miércoles 12 de marzo del 2025 a las 13h30 en la comunidad de Pisambilla. Se realiza el levantamiento de información para la reposición de mobiliario, equipos y bienes muebles; es así como la Empresa Aseguradora realiza la reposición por la pérdida de Equipos y máquinas. La reposición del Mobiliario y Equipos lo realiza la Aseguradora de Bienes.

IMPRESORAS



PARLANTE



PIZARRAS



CASILLEROS



MESAS



SILLAS



Por parte del nivel zonal se realiza la ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LA IE UECIB “GENERAL ANTONIO ELIZALDE” DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CAYAMBE – PEDRO MONCAYO-EDUCACIÓN según el siguiente detalle:

ORDEN DE COMPRA	DESCRIPCIÓN	CANT.	SUBTOTAL	AÑO 2025 EJECUTADO
CE-20250002862827	PIZARRA ESTUDIANTIL	13	\$1.488,50	\$2.613,70
	TABLERO DE CORCHO	20	\$1.125,20	
CE-20250002862828	ESCRITORIO TIPO 8	13	\$1.754,87	\$1.754,87
CE-20250002862829	MESA PARA ALUMNO DE 1ERO DE EGB	6	\$356,16	\$10.344,65
	KIT 3 MOBILIARIO ESCOLAR	71	\$3.826,19	
	SILLA PARA ALUMNO DE 1ERO DE EGB	18	\$406,62	
	ESCRITORIO TIPO 1	10	\$1.353,00	
	KIT 2 MOBILIARIO ESCOLAR (5to A 7mo de EGB)	60	\$2.884,80	
	SILLA PARA DOCENTE	26	\$1.517,88	
CE-20250002862830	KIT 4 MOBILIARIO ESCOLAR (1ero a 3ero BGU)	60	\$3.363,00	\$6.798,65
	BASURERO INDIVIDUAL PARA AULAS Y LABORATORIO	19	\$713,45	
	KIT 1 MOBILIARIO ESCOLAR (2do a 4to de EGB)	60	\$2.722,20	
CE-20250002862831	DISPENSADOR PARA JABON LIQUIDO	20	\$340,00	\$340,00
CE-20250002862832	DISPENSADOR DE PAPEL HIGIENICO PARA ROLLOS JUMBO	20	\$278,00	\$278,00
TOTAL				\$22.129,87

Saldo que se pone a disposición: **\$379,75**

SERVICIO DE LIMPIEZA

Se realizó la contratación del SERVICIO DE LIMPIEZA PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS: OLMEDO-PESILLO, COCHASQUI, GUACHALA MITAD DEL MUNDO, DOLORES CACUANGO, NATALIA JARRÍN, MALCHINGUI DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CAYAMBE – PEDRO MONCAYO EDUCACIÓN, PERIODO 2025-2026 beneficiando a **8.399** estudiantes, con una inversión de **\$ 39.627,00**

ORDEN DE COMPRA	INSTITU CION EDUCATIVA BENEFICIADA	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	METRAJE	TOTAL
CE-20250002772972	UE OLMEDO PESILLO	495	1500	6660
CE-20250002772973	UE COCHASQUI	2065	1500	6660
CE-20250002772993	GUACHALA MITAD DEL MUNDO	687	1500	6660
CE-20250002772994	UE NATALIA JARRIN	3108	1500	6660

CE-20250002773004	MALCHINGUI	1695	1500	6660
CE-20250002773007	DOLORES CACUANGO	349	1425	6327
TOTAL		8399	8925	39.627

FLETES Y MANIOBRAS

Se ha realizado el proceso PRECONTRACTUAL (Informe de Necesidad, TDR, Estudio de Mercado) para la contratación del SERVICIO TRANSPORTE DE CARGA LIVIANA CON ESTIBADOR PARA EL TRASLADO DE RECURSOS EDUCATIVOS KIT DE TEXTOS ESCOLARES Y KITS DE UNIFORMES ESCOLARES EN DOS FASES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CORRESPONDIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CAYAMBE-PEDRO MONCAYO-EDUCACION PARA EL AÑO LECTIVO 2025-2026.

Se realizó la Contratación de transporte – camionetas-plataforma para la entrega de Textos Escolares, Uniformes Escolares desde el Distrito hacia las 91 Instituciones educativas fiscales con una inversión de \$ 4.224,00.

FLETES Y MANEOMBAS-2025			
INSTITUCIONES BENEFICIADAS	AÑO 2025 CODIFICADO	AÑO 2025 DEVENGADO	SALDO
91	\$4.224,00	\$4.218,00	\$6,00

PMA – PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTACIÓN-2025

Alimentación escolar de calidad: impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado. Se refuerza con el Programa Mundial de Alimentos para la entrega de raciones alimenticias frescas y saludables en 14 instituciones educativas que beneficiarán a 16,793 estudiantes.

Implementación del Programa Piloto de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Programa Mundial de Alimentos, para la entrega de alimentos frescos y saludables (comidas escolares) a niñas, niños y adolescentes del Sistema Nacional de Educación

En referencia al Acuerdo Específico entre Ministerio de Educación de la República de Ecuador y el Programa Mundial de Alimentos para la implementación del Programa Piloto de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Programa Mundial de Alimentos, para la entrega de alimentos frescos y saludables (comidas escolares) a niñas, niños y adolescentes del Sistema Nacional de Educación.

En el mencionado Acuerdo se citan las siguientes consideraciones:

- El PMA, como agencia de primera línea de las Naciones Unidas en la lucha contra el hambre en el mundo, tiene el mandato de proporcionar asistencia de emergencia y desarrollo para erradicar el hambre y la pobreza entre los países y poblaciones más pobres y con mayor inseguridad alimentaria.
- Al Ministerio de Educación le corresponde garantizar y asegurar el cumplimiento cabal de las garantías y derechos constitucionales en materia educativa; así como también distribuir alimentación escolar gratuita para las niñas, niños y adolescentes de la educación pública y fiscomisional, en la medida de la capacidad institucional del Estado.

- El PMA y el Gobierno de Ecuador firmaron un Acuerdo Básico con fecha 21 de agosto de 1969, y su alcance firmado con fecha el 2 de septiembre de 1998.
- El PMA y el Gobierno de Ecuador han firmado una carta de entendimiento en fecha 16 de febrero de 2023 relacionada con la implementación del Plan Estratégico País 2023-2027.
- Que mediante Memorando de Entendimiento (MOU), suscrito el 5 de marzo de 2024, el Ministerio de Educación (MINEDUC) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA), establecieron como objeto la voluntad de cooperación en el ámbito de la alimentación escolar.
- El presente Acuerdo constituye un convenio específico de conformidad con el Artículo II.1. del MOU.
- El Ministerio desea proporcionar una transferencia financiera al PMA (la “Contribución”) en la forma de Contribución Multilateral Dirigida (tal y como dicho término se define en el Reglamento Financiero del PMA) para apoyar la implementación del modelo de gestión desconcentrado de comidas escolares, para la entrega de alimentos frescos y saludables, en 14 instituciones educativas de los cantones: Cayambe, Pedro Moncayo, Manta, Santa Elena, Alausí, San Miguel de Bolívar, Guaranda, Portoviejo y Guayaquil.
- Las Actividades se implementarán en el marco del Plan Estratégico País 2023- 2027 y del MOU, para lo cual, cuenta con el Informe Técnico, Económico y Jurídico, en cumplimiento con el artículo 3, numeral 1.1 de la Resolución Nro. MIES-2024-005, expedida por el Gabinete Sectorial de lo Social.
- El Ministerio de Educación en su calidad del ente rector del Sistema Nacional de Educación, será la entidad que, de conformidad a las disposiciones legales vigentes aplicables al Ministerio, realice las gestiones pertinentes para obtener los recursos financieros destinados al cumplimiento y objeto del Acuerdo.

Entre los términos del Acuerdo se destacan los siguientes:

- Las Partes acuerdan aplicar el modelo de gestión desconcentrado de comidas escolares a través de la entrega de alimentos frescos y saludables (raciones) que contengan el aporte nutricional necesario en el marco del Programa de Alimentación Escolar, mediante la cooperación entre Ministerio y el PMA.
- El PMA implementará el modelo de gestión desconcentrado de comidas escolares del PMA, para la entrega alimentos frescos y saludables (raciones) a catorce (14) instituciones educativas para el régimen escolar 2024-2025, conforme el siguiente detalle:
- Como se puede observar la Dirección Distrital 17D10 Cayambe Pedro Moncayo tiene seis instituciones educativas que están involucradas en el pilotaje, en las cuales se tiene contratado el proceso de bares escolares de acuerdo con los lineamientos emitidos por Planta Central.
- Adicionalmente, el PMA brindará asistencia técnica al Ministerio de Educación, que incluye el fortalecimiento de las capacidades institucionales en la implementación del modelo desconcentrado de comidas escolares, en los siguientes temas:
 - Actividades sensibles a la nutrición;
 - Cambio de hábitos y comportamiento;
 - Implementación de huertos escolares;
 - Planificación de menús;
- Las partes acuerdas:

- Viabilizar el proceso de ejecución de las actividades que contempla el presente Acuerdo.
 - Colaborar y gestionar el uso de las instalaciones de las instituciones educativas seleccionadas, para el cumplimiento de los objetivos establecidos en el presente instrumento, previa coordinación entre los equipos de las Partes.
 - Coordinar y garantizar la participación estatal y local en los aspectos de cobertura, facilidades y metodologías de trabajo; con el fin de llevar a cabo las actividades planteadas en este Acuerdo.
 - Nombrar un punto focal técnico para facilitar la implementación de este Acuerdo.
 - Que al finalizar las Actividades bajo este Acuerdo, incluyendo la presentación de informes, se procederá con la suscripción del acta de terminación respectiva que contará con el respaldo de los informes técnicos respectivos presentados de conformidad con este Acuerdo.
- El PMA se compromete a:
 - Realizar todas las acciones necesarias para entregar alimentos frescos y saludables (raciones) al número de estudiantes establecido en este Acuerdo.
 - Realizar todas las acciones necesarias la provisión de alimentos escolares frescos y saludables durante el periodo escolar. En caso de existir un evento que impida la entrega de los alimentos en las instituciones educativas, el PMA podrá activar un plan de contingencia desarrollado por el PMA para evitar la interrupción de la entrega de alimentos.
 - Designar al personal quien coordinará las actividades de asistencia técnica, el fortalecimiento de capacidades y la provisión de alimentos escolares frescos y saludables.
 - Realizar las solicitudes de autorización pertinentes para el ingreso a las instituciones educativas priorizadas conforme los lineamientos del Ministerio.
 - Asegurar que se cuente con el menaje (cubiertos y platos) necesario para la entrega de comidas escolares en las instituciones educativas.
 - El Ministerio se compromete a:
 - Informar al PMA en caso de incremento o reducción del número de estudiantes. En ese caso, las Partes acordarán las acciones a tomar, que podrían incluir la enmienda de este Acuerdo.
 - Comunicar y articular acciones con los niveles desconcentrados, e instituciones educativas definidas para la aplicación del modelo de gestión desconcentrado de comidas escolares.
 - Coordinar con las instituciones educativas correspondientes para la emisión de la autorización correspondiente para el ingreso del personal del PMA para la ejecución de este programa de cooperación.
 - Gestionar la oportuna asignación presupuestaria de recursos económicos por parte del Ministerio al PMA, para el desarrollo y ejecución de las actividades que contempla el Acuerdo.
 - Brindar las facilidades necesarias para el uso de instalaciones y equipos de las instituciones educativas establecidas para la implementación de las Actividades

Un total de 6 instituciones educativas con un total de 8399 estudiantes son beneficiarias del programa piloto, así como, la fecha en la cual se inició su implementación:

AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	BENEFICIARIOS	CANTON	REGIMEN	FECHA DE IMPLEMENTACIÓN
17H03659	UE "OLMEDO PESILLO	495	CAYAMBE	SIERRA	11/11/2024
17H02219	UE "GUACHALÁ – MITAD DEL MUNDO"	687	CAYAMBE	SIERRA	11/11/2024
17H02348	UE "COCHASQUÍ"	2.065	PEDRO MONCAYO	SIERRA	11/11/2024
17H02367	UE "MALCHINGUÍ"	1.695	PEDRO MONCAYO	SIERRA	11/11/2024
17H02202	UE NATALIA JARRÍN	3.108	CAYAMBE	SIERRA	11/11/2024
17B00158	UECIB "DOLORES CACUANGO"	349	CAYAMBE	SIERRA	11/11/2024

Consumo de los menús saludables en la U. E. Guachalá-Mitad del Mundo.



UE OLMEDO-PESILLO



Reinserción escolar: nuestro objetivo es que todos los niños, niñas y adolescentes estén estudiando. Es por eso que el Ministerio de Educación lleva implementando varias estrategias para que los estudiantes que han abandonado la escuela o se han ausentado durante un período prolongado regresen al sistema educativo. Una de ellas es “Todos al Aula”, logrando en 5 meses una reinserción escolar de 537 estudiantes.

Actualización, Modificaciones y Ampliaciones del servicio educativo en las instituciones educativas interculturales de zonas rurales y urbanas

Con la finalidad de mantener actualizados los permisos de funcionamiento, se realizaron renovaciones, actualizaciones en instituciones particulares y modificaciones en instituciones fiscales, ampliación, creación oferta en bachillerato Técnico en la UE Nelson Torres y una creación de una institución particular:

No .	INSITUCIÓN EDUCATIVA	ASUNTO	RESOLUCIÓN	FECHA
1	UECIB PADRE JUAN DE VELASCO	MODIFICACION DE LA RESOLUCION	MINEDUC-CZ2-2025-00166-R	23 de abril de 2025
2	UE COCHASQUÍ	MODIFICACION DE LA RESOLUCION	MINEDUC-CZ2-2025-00085-R	17 de marzo de 2025
3	EEB "ECUADOR SOBERANO"	ACTUALIZACIÓN DE LA RESOLUCION	MINEDUC-CZ2-2025-00433-R	29 de agosto de 2025
5	EEB "HIMMELMANN"	MODIFICACION DE LA RESOLUCION	MINEDUC-CZ2-2025-00167-R	23 de abril de 2025
7	UE "CAYAMBE"	MODIFICACION DE LA RESOLUCION	MINEDEC-CZ2-2025-00458-R	16 de septiembre de 2025
8	UE "CIUDAD GUAYAQUIL"	MODIFICACION DE LA RESOLUCION	MINEDUC-CZ2-2025-00171-R	24 de abril de 2025
9	CEI "CARLOS CUEVA TAMARIZ"	MODIFICACION DE LA RESOLUCION	MINEDUC-CZ2-2025-00170-R	24 de abril de 2025
10	UE "FRAY VICENTE SOLANO"	ACTUALIZACIÓN DE LA RESOLUCION POR RENOVACIÓN	MINEDUC-CZ2-2025-00440-R	05 de septiembre de 2025
11	UECIB "LUIS NAPOLEÓN DILLON"	MODIFICACION DE LA RESOLUCION	MINEDEC-CZ2-2025-00503-R	18 de septiembre de 2025
12	CECIB "MARIO COBO BARONA"	MODIFICACION DE LA RESOLUCION	MINEDEC-CZ2-2025-00604-R	24 de noviembre de 2025
13	UE "DOMINGO SAVIO"	ACTUALIZACIÓN DE LA RESOLUCION POR RENOVACIÓN	MINEDEC-CZ2-2025-00667-R	15 de diciembre de 2025
14	EB GORDONS ACADEMY	CREACION DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MINEDUC-CZ2-2025-00364-R	30 de julio de 2025
15	UE "HEROES DEL CENEPa"	ACTUALIZACIÓN DE LA RESOLUCION	MINEDUC-CZ2-2025-00407-R	19 de agosto de 2025
16	UE "JUAN JACOBO ROUSSEAU"	ACTUALIZACIÓN DE LA RESOLUCION	MINEDUC-CZ2-2025-00414-R	27 de agosto de 2025
17	UE "SANTA CLARA DE ASIS"	ACTUALIZACIÓN DE LA RESOLUCION	MINEDEC-CZ2-2025-00551-R	17 de octubre de 2025
18	UE "MERCEDES CASTRO"	ACTUALIZACIÓN DE LA RESOLUCION	MINEDEC-CZ2-2025-00556-R	20 de octubre de 2025
19	UE "NELSON TORRES"	MODIFICACION DE LA RESOLUCION POR AMPLIACION DE OFERTA	MINEDEC-CZ2-2026-00021-R	27 de enero de 2026

Promotores pedagógicos

Función y ejecución en cada institución educativa a cargo del promotor.

Promotor pedagógico facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes, especialmente en contextos de rezago académico por la pandemia. Su principal objetivo es mejorar la calidad de la enseñanza y promover la participación de la comunidad en el proceso educativo.

La co-enseñanza, o codocencia, es una estrategia educativa en la que dos o más profesores trabajan juntos para enseñar a un grupo de estudiantes, compartiendo roles, responsabilidades y el espacio de aprendizaje.

Promotores pedagógicos	Institución educativa	Grado o curso		Número de estudiantes
Fabricio Cabascango	EEB JUNIN	6EGB	30	152
	UE JOSE JOAQUIN OLMEDO	6EGB	32	
	EEB NASACOTA PUENTO	6EGB	40	
	UE CAPITAN JULIAN QUITO	6EGB	15	
	EEB ALINA CAMPANA DE JARRIN	6EGB	36	
Luis Cabascango	UE COCHASQUI	6EGB	35	177
	UE TABACUNDO	8EGB	34	
	UE MALCHINGUI	6EGB	40	
	EEB ALFREDO BOADA	2EGB	36	
	UE LEOPOLDO CHAVEZ	6EGB	32	
Andrea Flores	EEB LUCIA DONOSO DAMMER	4EGB	10	107
	UNIDAD EDUCATIVA INGAPIRCA	3EGB	25	
	UNIDAD EDUCATIVA OTTO SHARNOW	5EGB	12	
	UNIDAD EDUCATIVA GUACHALA	4EGB	33	
	JOSE ACOSTA VALLEJO	4EGB	27	
Luz Gramal	UNIDAD EDUCATIVA CAYAMBE	8EGB	27	177
	UNIDAD EDUCATIVA HIMMELMANN	6EGB	38	
	EEB REBECA JARRIN	3EGB	32	
	UNIDAD EDUCATIVA NATALIA JARRIN DE ESPINOZA	3EGB	40	
	UE PROVINCIA EL ORO	6EGB	40	
		TOTAL		613

Educación Inicial

SAPFI

El programa SAFPI, o Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia, es un servicio educativo del Ministerio de Educación de Ecuador dirigido a niños de 3 y 4 años que, por diversas razones, no asisten a instituciones educativas convencionales. Su objetivo principal es potenciar el desarrollo integral de estos niños a través de actividades lúdicas y pedagógicas, con la participación activa de sus familias.

Se realizan actividades pedagógicas significativas y planificadas, que se adaptan a las necesidades, intereses y realidades de los niños y sus familias. Estas actividades incluyen juegos, dinámicas de confianza, exploración del entorno y actividades de vinculación afectiva con los adultos.

La familia es clave en este proceso, participando activamente en las actividades, aprendiendo estrategias para apoyar el desarrollo de sus hijos y recibiendo orientación profesional.

Este programa atiende a niños/as bajo el siguiente detalle:

Número de Docentes	Niños	Niñas	Total
14	170	171	341

NAP

El Programa de Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP) es un programa educativo que viene ayudando a niños, niñas y adolescentes que han tenido rezago educativo y que han estado fuera del sistema escolar por más de dos años. El programa NAP ofrece una intervención educativa intensiva para que estos estudiantes puedan recuperar los aprendizajes perdidos y acelerar su progreso.

En el Distrito 17D10 Cayambe-Pedro Moncayo-Educación, se estableció tres sedes de atención en las siguientes instituciones educativas:

- **Alina Campaña**, con 16 niños.
- **Rebeca Jarrín**: con 25 estudiantes
- **Carlos Freile Zaldumbide**: con 21 estudiantes.

En cada institución educativa sede, atienden con un (1) docente, en total tres (3) docentes.

Institución sede	Número de Docentes	Niños	Niñas	Total
EEGB. Alina Camapaña	1	7	8	16
UE. Rebeca Jarrín	1	14	11	25
UE. Carlos Freile Zaldumbide	1	13	8	21
Total				62

Resultados Titulación

El proceso de titulación es la etapa final de la formación profesional de un estudiante, en la que involucra varios pasos, incluyendo la aprobación de las asignaturas, la realización de un examen de grado y, en algunos casos, la aprobación de un proyecto o trabajo académico. Una vez que cumplen con los requisitos establecidos en el El proceso de titulación es la etapa final de la formación profesional de un estudiante, en la que involucra varios pasos, incluyendo la aprobación de las asignaturas, la realización de un examen de grado y, en algunos casos, la aprobación de un proyecto o trabajo académico. Una vez que cumplen con los requisitos establecidos en la normativa educativa, obtienen el título de bachiller. En nuestro Distrito en este año 2024-2025 se incorporaron **2.392** bachilleres de la república.

Ofertas intensivas y no intensivas.

Educación para personas jóvenes, adultas y adultas mayores en situación escolaridad inconclusa. - Constituye un proceso de aprendizaje continuo y permanente, así como un derecho que permite el desarrollo integral de las personas y la construcción de sus proyectos de vida; promueve el desarrollo de la sociedad y fomenta las dinámicas e interacciones que posibilitan consolidar el tejido social.

La escolaridad inconclusa es la situación en la que se encuentran aquellas personas que por diversas circunstancias no pudieron iniciar o culminar los subniveles y niveles de educación formal obligatoria en las edades sugeridas para cada subnivel o nivel educativo.

En nuestro Distrito se ofertan:

- **Post-alfabetización:** Comprende los módulos 3, 4, 5 y 6.
- **Educación Básica Intensiva:** Comprende 8vo, 9no y 10mo años.
- **Bachillerato General Unificado:** 1ro, 2do, y 3er año BGU.
- **Bachillerato Técnico.** 1ro, 2do, y 3er año BT.

Educación para jóvenes y adultos, oferta educativa de alfabetización y pos-alfabetización:

Con la finalidad de dar continuidad a la formación de las personas durante toda la vida, está dirigida a personas de 18 años en adelante que por diferentes razones no pudieron acceder al sistema de educación ordinario y se atienden en las instituciones educativas en las ofertas: Post alfabetización, Básica Superior intensiva y Bachillerato Intensivo, según el detalle siguiente:

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES QUE OFERTAN LA EDUCACIÓN FORMAL PARA

**PERSONAS JÓVENES, ADULTAS Y ADULTAS MAYORES EN SITUACIÓN DE ESCOLARIDAD INCONCLUSA-
AÑO 2024-2025.**

Nro.	Inst. Educativas	Nro. Docentes
1	ALINA CAMPAÑA JARRIN	2
2	UE NATALAIA JARRIN	8
3	UE NELSON TORRES	5
4	UE CAYAMBE	5
5	UE TABACUNDO	5
Total		25

**NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES Y PARTICULARES QUE OFERTAN LA EDUCACIÓN
FORMAL PARA
PERSONAS JÓVENES, ADULTAS Y ADULTAS MAYORES EN SITUACIÓN DE ESCOLARIDAD INCONCLUSA
AÑO 2024-2025**

Nro.	Inst. Educativas
1	UE PCEI PICHINCHA
2	DON BOSCO CAYAMBE
3	SAN VICENTE DE PAUL
4	OSWALDO GUAYASAMIN
5	UE PCEI PICHINCHA

INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES QUE OFERTAN EL SERVICIO DE ALFABETIZACIÓN AÑO 2024-2025

En la oferta de alfabetización que corresponde al proceso inicial (analfabetos puros y por regresión) que comprende los módulos 1 y 2 en este año no existe beneficiarios.

Inst. Educativas	Estudiantes
UE Alina Campaña Jarrin	0
Total	0

INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES QUE OFERTAN EL SERVICIO DE POST-ALFABETIZACIÓN AÑO 2024-2025

En la oferta de Post alfabetización que corresponde a los módulos 3, 4, 5 y 6 existe un total de **35** beneficiarios.

Inst. Educativas	Estudiantes
UE Alina Campaña Jarrin	35
Total	35

INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES QUE OFERTAN BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA-BSI. AÑO 2024-2025.

En la oferta de básica superior Intensiva existe un total de 356 beneficiarios distribuidos en instituciones educativas.

Inst. Educativas	No. Total, de Estudiantes
UE NATALAIA JARRIN	123
UE NELSON TORRES	64
UE CAYAMBE	135
UE TABACUNDO	34
Total	356

INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES QUE OFERTAN EL BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO-BGU. AÑO 2024-2025

En la oferta de Bachillerato existe un total de 710 estudiantes beneficiarios que asistieron a diferentes instituciones educativas:

Inst. Educativas	Estudiantes
UE NATALAIA JARRIN	209
UE NELSON TORRES	180
UE CAYAMBE	168
UE TABACUNDO	153
Total	710

Educación Extraordinaria PCEI – No intensiva-fiscal- Año-2025

La Oferta PCEI de sostenimiento fiscal, modalidad semipresencial de 8vo año de EGB a 3ero Bachillerato en Ciencias, existen 122 estudiantes beneficiarios, distribuidos de la siguiente forma:

Inst. Educativa	Número de Estudiantes	
-----------------	-----------------------	--

	BÁSICA SUPERIOR	BACHILLERATO	TOTAL	No. DOCENTES
UE CAYAMBE	55	67	122	4

**NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES Y PARTICULARES QUE OFERTAN LA EDUCACIÓN
FORMAL PARA
PERSONAS JÓVENES, ADULTAS Y ADULTAS MAYORES EN SITUACIÓN DE ESCOLARIDAD INCONCLUSA
AÑO 2025.**

La Oferta PCEI de sostenimiento Fiscomisional, modalidad semipresencial y a Distancia de: 8vo, 9no, 10mo año de EGB, y 1ro, 2do y 3ro Bachillerato en BGU, existen **130 estudiantes beneficiarios**, distribuidos de la siguiente forma:

INST. EDUCATIVA	NUMERO DE ESTUDIANTES			NÚMERO DE DOCENTES
	BÁSICA SUPERIOR	BACHILLERATO	TOTAL	
UE PCEI PICHINCHA	6	19	25	4
DON BOSCO CAYAMBE	3	32	35	7
SAN VICENTE DE PAUL	9	22	31	3
OSWALDO GUAYASAMIN	3	36	39	7
TOTAL			130	21

Educación Intercultural Bilingüe-SIEBE.

La implementación del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (**MOSEIB**) está amparado en la **Constitución** ya que el estado es plurinacional y la educación debe ser intercultural. En la (**LOEI**) que determina que, el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación (SEIBE) es el brazo ejecutor para los 14 pueblos y nacionalidades del Ecuador. El **Modelo Pedagógico** MOSEIB que operativiza los saberes a través de los ciclos de aprendizaje y es fundamental para garantizar el derecho de los pueblos originarios a una formación que respete su identidad cultural, como son:

- **Revitalización Cultural y Lingüística:** Permite el rescate y fortalecimiento de las lenguas ancestrales y los saberes milenarios, evitando que se pierdan frente a la estandarización educativa dominante.
- **Pertinencia y Calidad Educativa:** Al utilizar la lengua materna y el contexto cultural del estudiante como ejes de aprendizaje, se logra una comprensión más profunda de los conceptos.
- **Construcción de Plurinacionalidad:** Fomenta el respeto y la convivencia armónica entre diversas culturas, formando ciudadanos que valoran la diversidad como una riqueza del Estado y no como una barrera.

Datos numéricos del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe

Instituciones Educativas	Oferta Educativa	No. Estudiantes	No. Docentes	Equipo Técnico
22 (CECIBs) multiprocesos.	EIFC, IPS, FCAP, DDTE Inicial -Séptimo	4640	367	1 Coordinador Pedagógico Mgs. Nicolás Aules
	3 CECIBs ofertan hasta el proceso PAI. 3 instituciones ofertan hasta la básica superior.			1 Equipo Técnico Pedagógico Bilingüe Mgs. Luz Bonilla
15 (UECIBs)	13 instituciones ofertan BGU y 2 instituciones ofertan Bachillerato Técnico.			
Total: 37 Instituciones Educativas Interculturales Bilingües.				

Acciones desarrolladas para cumplir los objetivos planteados dentro del sistema de educación intercultural bilingüe-17d10.

- Pertinencia y Calidad Educativa**

Acciones	Numero de avances	Evidencias
Implementación de los 7 pasos del MOSEIB que están reportadas a la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe	7 instituciones educativas	
Talleres de socialización para la elaboración y manejo de las guías de interaprendizaje incluido DUA e inserciones educativas.	15	
Mapas de saberes y guías de interaprendizaje de los procesos PAI (Básica Superior) y FIEEC (Bachillerato) del área de Lengua de la Nacionalidad Kichwa.	21 del Proceso PAI 21 del proceso FIEC	
Construcción de Calendarios Vivencial Educativos Comunitarios en las instituciones Bilingües	20	
Construcción de Cartillas de Saberes Ancestrales 5 por institución.	185	

Construcción de instrumentos mesocurriculares con pertinencia del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe: - Plan Curricular Comunitario (PCC) con las instituciones educativas que quedaron pendientes del año anterior - Modelo Educativo Institucional Comunitario (MIEC) - Manual de Procedimientos Educativos Comunitarios (MPEC)	10 (PCC) 35 (MIEC) 25 (MPEC)	 
2 taller de Tertulias dialógicas en convenio con el grupo FARO y el CECIB Cayambe que permitirán aplicar las tertulias dialógicas y las tertulias ancestrales en las horas de lectura	367 docentes	
Conformación de Círculos de Reflexión Pedagógica por parroquias y por procesos con la finalidad de retroalimentar las prácticas educativas y cumplir con los Ejes de Acción establecidos en la normativa	15 C.R.P. a nivel del Distrito	

• Revitalización Cultural y Lingüística

Acciones	Numero de avances	Evidencias
Para fortalecer la cultura se han ejecutado los siguientes raymis en coordinación con la comunidad educativa: • Paukar Raymi • Inti Raimi • Kulla Raymi • Kapak Raymi • Acuerdos para el uso del uniforme de la nacionalidad, por lo menos un día a la semana, mismos que está establecido en el PCC. • Acuerdo para que se plasme de manera escrita los conocimientos ancestrales a través de las Cartillas de Saberes directamente de los amautas o personas mayores de la comunidad.	37 instituciones educativas 4640 estudiantes 367 docentes	   
Para fortalecer el idioma se han ejecutado las siguientes actividades: • Acuerdos con las autoridades de las instituciones educativas bilingües para que, en los minutos cívicos entonen el Himno Nacional e interactúen en lengua kichwa. • Rotulación de dependencias de las instituciones educativas en Lengua de la Nacionalidad Kichwa. • Uso progresivo del idioma en el momento de impartir las clases. • Reestructuración de las Unidades de Aprendizaje de Lengua de la Nacionalidad de los procesos FCAP de las unidades 16 a 34 y DDTE unidades 35 hasta la 54.	37 instituciones educativas 4640 estudiantes 367 docentes	  

Talento Humano

La Dirección Distrital 17D10 Cayambe-Pedro Moncayo a diciembre de 2024, laboró con el siguiente personal:

Docentes 2025	
Nombramiento	1342
Contrato	589
Total	1931

Docentes por Institución	
Instituciones Regulares	1877
NAP	3
SAFPI	14
Promotores	4
Docente Aula Hospitalaria	1
EBJA	32
Total	1931

PERSONAL 2025	
DOCENTES	1931
LOSEP	35
LOSEP (DECE)	27
CODIGO DE TRABAJO	1993
Total	1931

Concurso de méritos y oposición Quiero ser Maestro

Ganadores de Segundo a Séptimo.- En este proceso Participaron 17, en la fase de validación de documentos solo ganaron 2 docentes, posteriormente se dio lugar a otra convocatoria Participaron 217 en la fase de validación, en la Fase de Clase Demostrativa pasaron 3 docentes solo gana 1 docente en el área de Ingles.

Educación Física Estudios Sociales y Ciencias Naturales. - En este proceso Participaron 227, en la fase de validación, sin embargo, debido a que el distrito no tenía partidas vacantes, se cumplió solo con esta etapa del concurso.

Para el Concurso de Méritos y Oposición para el ingreso de docentes en Bachillerato General se presentaron a la etapa de la clase demostrativa 45 docentes, los cuales rindieron en 5 cinco instituciones educativas, se coordinó con autoridades, padres de familia y estudiantes.

Proceso educa empleo. -Mensualmente se publica las necesidades que se generan a través de renuncias, fallecimientos, jubilaciones, en la plataforma de educa empleo se publicó las necesidades de 115 docentes.

NÚMERO REAL DE DOCENTES INGRESADOS EDUCA EMPLEO

NÚMERO REAL DE DOCENTES INGRESADOS EDUCA EMPLEO

CONTRATOS OCASIONALES	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	Total
99	16	115

Cambio de autoridades educativas. - En función al Instructivo para el encargo de funciones como directivos en instituciones educativas fiscales; la comisión designada en el distrito realizó la revisión de perfiles para estructurar las ternas de los docentes que cumplieran los requisitos, remitiendo un total de 60 ternas a la Coordinación Zonal 2 – Educación de los cuales fueron designadas 45 autoridades para las instituciones educativas de la Dirección Distrital 17D10 CPME.

Homologación salarial. - Una vez que emite el Ministerio de Educación la homologación salarial de los docentes se procedió a regularizar las categorías correspondientes; del grupo 7

N°	PARTIDA	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	MODALIDAD LABORAL	CATEGORÍA	RMU	GRUPO	FECHA RIGE
1	837	1710737998	ARIAS VASQUEZ MARCO POLIVIO	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - C HOMOLOGADO - LOEI	\$1.676,00	SEPTIMO GRUPO	10/05/2024
2	2280	1711286193	CHOLCA PEÑA CARLOS AUGUSTO	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	08/02/2024
3	1699	1003235130	DELGADO PUENTES YULI LETICIA	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	19/12/2023
4	1594	1714949037	ESPINOSA CUZCO GONZALO	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	29/02/2024
5	667	1714173117	FALCON CONDOR GLORIA MERCEDES	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	03/04/2024
6	2099	1714738604	FARINANGO FLORES WILSON REME	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	14/05/2024
7	577	1717766743	FARINANGO PUMA GABRIELA CECILIA	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	24/09/2023
8	2029	1003532916	FRAGA PASPUEL VANESSA GERMANIA	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	12/09/2023
9	2062	1724430283	JARAMILLO PUGA ERIKA JASMITH	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	27/02/2024
10	1444	1002233946	MALDONADO BENALCAZAR EDISON MARCELO	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	21/11/2023
11	1097	1715832232	PULUPA LLUGLLA CRISTIAN RENE	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	23/04/2024
12	27	1713255584	QUIMBIAMBA TUQUERRES ELMER LUTGARDO	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	19/03/2024
13	1453	1709563488	TERAN ARIAS GUSTAVO RAMIRO	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	01/09/2023
14	1172	1719868919	ULCUANGO ULCUANGO JUAN FERNANDO	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	26/01/2024
15	1648	1714949029	VALLADARES LUNA SANTIAGO AUGUSTO	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	09/02/2024
16	1654	1003640750	VINUEZA ENCALADA DAYANA ELIZABETH	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	22/05/2024
17	2351	1712077021	ULCUANGO GUZMAN LUIS OSWALDO	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986,00	SEPTIMO GRUPO	22/05/2024
18	1331	1724262512	BRUSIL SANDOVAL KATIA MARIBEL	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	DOCENTE CATEGORIA - H/I/J - HOMOLOGADO - LOEI	\$817,00	SEPTIMO GRUPO	04/04/2024

Pago de Jubilaciones. - Se ejecutó el proceso correspondiente para el pago DE COMPENSACIÓN JUBILAR en Efectivo y Bonos de los ex servidores por el Proceso de Jubilación LOSEP, LOEI Y CÓDIGO DE TRABAJO.

PAGOS A PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES POR JUBILACION
--

	DOCENTES	LOSEP	CODIGO DE TRABAJO	MONTO PAGADO EFECTIVO	MONTO PAGADO BONOS
17D10	18	0	1	134.077,50	622.745,00

Traslado por Bienestar Social. - BIENESTAR SOCIAL Y/O TRASLADO DE PUESTO. – A través del programa de Bienestar Social se han beneficiado las siguientes docentes.

N.	BENEFICIARIA	PROCESO
1	CUENCA ESPINOZA GLADYS ELIZABET	TRASPASO POR BIENESTAR SOCIAL

Sectorización docente. - El proceso de Sectorización Docente tiene como objetivo brindar una alternativa a los docentes con nombramiento definitivo, que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia, atendiendo las solicitudes de traslado que no aplican al proceso de traslado por Bienestar Social, adicionalmente permite el crecimiento de las comunidades educativas, consolidándose en una mayor participación de los docentes en la vida diaria de los estudiantes y sus familias.

SECTORIZACIÓN DOCENTE		
SECTORIZACIÓN GENERAL TOTAL 30 DOCENTES BENEFICIARIOS	INGRESARON 16	SALIERON 14
SECTORIZACIÓN 1-1 : SE REALIZA MENSUAL	1 TOTAL	

PRACTICAS PREPROFESIONALES (MINEDUC TE INTEGRA)

Son actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos y al desarrollo de destrezas y habilidades específicas que un estudiante debe adquirir para un adecuado desempeño en su futura profesión. Estas prácticas deberán ser de investigación-acción y se realizarán en las instituciones fiscales.

Para ser parte de este proceso tu universidad deberá contar con un convenio de cooperación con el Ministerio de Educación.

PRACTICAS PREPROFESIONALES	
Universidad Salesiana	24
Universidad de Otavalo	25
Universidad de Loja	10
Universidad Técnica del Norte	106
Universidad Técnica Particular de Loja	13

Universidad de Manabí	3
ESPE	21
TOTAL DE ESTUDIANTES	202

Fortalecimiento de la educación en valores: impulsamos la educación en valores. No se trata solo de transmitir conocimientos, sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el fortalecimiento de valores como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa.

PROCESO DE DESIGNACIÓN DE AUTORIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOCIALIZACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS



ACTO FORMAL DE DESIGNACIÓN DE AUTORIDADES





REUNIÓN CON EL EQUIPO DE TRABAJO



Reunión con Dra. Ministerio de Salud



CAPACITACIONES



CAPACITE YA





CONCURSOS DE MERITO Y OPOSICIÓN CLASES DEMOSTRATIVAS





ALIADOS ESTRATÉGICOS





PRACTICAS PREPROFESIONALES





CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA DOCENTES: CLASES DEMOSTRATIVAS



BIENESTAR SOCIAL



Fortalecimiento de la educación en valores: impulsamos la educación en valores. No se trata solo de transmitir conocimientos, sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el fortalecimiento de valores como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa.

Asesoría Pedagógica

A través de la Asesoría Pedagógica en 37 instituciones educativas interculturales se ha fortalecido la Gestión y actualización en el aplicativo COLMENA con el Acompañamiento en la construcción, actualización y registro del Proyecto Educativo Institucional (PEI), incluyendo la información de los cuatro ejes, en el aplicativo COLMENA, apoyo en la construcción de insumos para el diagnóstico institucional y contextualización de las preguntas del PEI,

- Trabajo interinstitucional y articulación técnica.
- Acompañamiento a autoridades en el diseño y consolidación de formatos y procedimientos para documentos académicos y administrativos.
- Socialización del MIEE (Modelo Institucional de Evaluación Educativa) a instituciones educativas.
- Acompañamiento en territorio a unidades educativas del Distrito 17D10 contextualización de alertas tempranas, refuerzo pedagógico, planificación e inserciones curriculares,
- Organización y preparación de material técnico para la socialización de inserciones curriculares en instituciones educativas
- Acompañamiento a redes de instituciones uni, bi y pluridocentes en la planificación e implementación de inserciones curriculares en los subniveles elemental y media.
- Socialización del Plan de Acompañamiento Pedagógico, del Modelo Institucional de Evaluación Educativa (MIEE) y de los lineamientos para su construcción a instituciones educativas.
- Intervención en la Unidad Educativa Municipal Cayambe, ubicada en la provincia de Pichincha, cantón Cayambe, se desarrollan actividades para el cumplimiento de los 55 estándares de calidad educativa.

La Unidad de Apoyo a la Inclusión:

Se cuenta con 626 informes psicopedagógicos realizados por profesionales de la UDAI para promover el desarrollo y realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas específicas.

MES	TOTAL
ENERO	64
FEBRERO	64
MARZO	48
ABRIL	60
MAYO	60
JUNIO	48
JULIO	48
AGOSTO	37
SEPTIEMBRE	46
OCTUBRE	51
NOVIEMBRE	51
DICIEMBRE	49
TOTAL	626

SENSIBILIZACIONES Y CAPACITACIONES

Durante el año 2025 a través de las unidades distritales de la UDAI y el DECE han brindado apoyo técnico especializado para garantizar la inclusión, el bienestar integral y la protección de derechos de los estudiantes, mediante talleres, el acompañamiento pedagógico, psicológico y social en las instituciones educativas.

Los principales resultados alcanzados son:

Indicador 1:	Evaluaciones Psicopedagógicas
Meta 2025:	La Unidad de Apoyo a la Inclusión tiene como meta realizar 500 informes psicopedagógicos

Resultado 2025:	La Unidad de Apoyo a la Inclusión durante el año 2025 logra realizar 626 informes psicopedagógicos de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas y no a la discapacidad,
-----------------	--

Indicador 3:	Traslados e inscripciones
Meta 2025:	La UDAI tiene como meta garantizar la inclusión educativa de los estudiantes con necesidades educativas a la educación ya sea de servicio ordinario o especializad
Resultado o 2025:	Se realizan 28 traslados de estudiantes con necesidades educativas asociados a la discapacidad desde la oferta educativa ordinaria a la oferta especializada

Indicador 4:	Titulación ordinaria y especializada de estudiantes de Tercero de Bachillerato
Meta 2025:	La UDAI tiene como meta garantizar la inclusión educativa de los estudiantes con necesidades educativas a la educación ya sea de servicio ordinario o especializado, dando seguimiento de inicio a final hasta su proceso de titulación.
Resultado o 2025:	Educación Especializada: 24 estudiantes logran titularse en Producción Agropecuaria Educació Ordinaria: Bachillerato Técnico: 9 estudiantes logran titularse Población Bachillerato en Ciencias:17 estudiantes logran titularse Total de estudiantes con Discapacidad titulados: 50

Indicador 5:	Educación Domiciliaria y Hospitalaria
Meta 2025:	La UDAI tiene como meta garantizar la inclusión educativa de los estudiantes con necesidades educativas asociadas y no a la discapacidad que tengan enfermedades catastróficas, enfermedades severas, entre otras.
Resultado 2025:	La UDAI en el año 2025 brinda servicio de educación domiciliaria a 19 estudiantes con enfermedades catastróficas, enfermedades severas, etc.

Indicador 6:	Docentes de Apoyo a la Inclusión
Meta 2025:	La UDAI da seguimiento a Los Docentes de Apoyo a la inclusión los mismos que brindan seguimiento a estudiantes con discapacidad y tienen por objetivo que cada profesional atienda a 16 estudiantes con discapacidad siendo un total de 96.
Resultado 2025:	Los Docentes de Apoyo a la Inclusión dan seguimiento a 181 estudiantes con Discapacidad que están en IE fiscales de la Dirección Distrital 17D10 C PM E y así también dan seguimiento a 166 estudiantes con necesidades educativas no asociadas a la discapacidad.

Indicador 7:	Convenio Grupo FARO
Meta 2025:	Brindar 14 seguimiento al convenio Grupo FARO y MINEDUC
Resultado 2025:	Se da seguimiento 14 veces en el año al convenio entre el Grupo FARO y MINEDUC en el CECIB Cayambe.

Indicador 8:	Articulación con instituciones públicas y privadas
Meta 2025:	La UDAI tiene por meta en el año 2025 articular servicios con Instituciones públicas y privadas.

Resultado 2025:	Se logra la meta En el año 2025 se logra articular el trabajo con las siguientes Instituciones: ✓ MIES ✓ GAD MUNICIPALES ✓ MINISTERIO DE GOBIERNO ✓ FERIASEEDUCATIVAS ARTICULADAS CON MSP ✓ TENENCIAS POLITICAS ✓ GAD MUNICIPIO CAYAMBE ✓ UEPDE ✓ JUNTA CANTONAL DE PROTECCIÓN DE DERECHOS ✓ FUNDACIÓN COTINGA
-----------------	--

Indicador 9:	Actividades en la Unidad Educativa Especializa Geovanni Calles Lazcano
Meta 2025:	Realizar 10 actividades en la Unidad Educativa Geovanni Calles, articulado con Fundaciones u Otras Instituciones Gubernamentales.
Meta 2025:	Se cumple con la meta • Se envía a Coordinación Zonal la matriz de información actualizada de los profesionales que existen en la Unidad Educativa Especializada Geovanni Calles y la necesidad de profesionales, como se anexa a continuación: • La Talleres Fundación COTINGA dictan capacitaciones a los docentes en base a educación inclusiva, Autismo y diversas discapacidades, dando estrategias de trabajo. • Programa por el día del síndrome de Down • Programa por el día de las personas con discapacidad • Fundación “Olimpiadas especiales” asiste a la IE para la realización de exámenes visuales, entrega de lentes y gafas a estudiantes con dificultades visuales. • Acompañamiento a la Unidad educativa Especializada Geovanni calles Lazcano con la Socialización de Riesgos Psicosociales a Autoridades, docentes, personal administrativo y de servicios, a cargo de UDAI y DECE Distrital. • Se realiza la sensibilización del proceso interno de la UEE. Geovanni calles Lazcano el a docentes y autoridades. Responsables DECE y UDAI. • Se realizó el Acciones con el Ministerio de Derechos Humanos y DECE Distrital y UDAI la intervención grupal de manera preventiva a dos docentes y autoridades sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes enfocados en la Inclusión. • Se realizó la sensibilización del Trato a NNA con discapacidad a Docentes y autoridades de la Unidad Educativa Geovanni Calles Lazcano con al Intervención del equipo MSP - UDAI y DECE Distrital. • Se realizó el Acompañamiento y seguimiento de los procesos pedagógicos y socio emocionales del ala Unidad educativa Geovanni Calles Lazcano a cargo de UDAI y DECE Distrital. • Se realizó la Contratación de 3 docentes para la Unidad Educativa especializada Geovanni Calles Lazcano para las áreas: 1 docente Interprete para los estudiantes de Audición. 1 docente para Inicial y 1 Psicóloga para el equipo multidisciplinario.

Indicador 10:	Altas capacidades
Meta 2025:	Dar seguimiento a 2 estudiantes detectados con Altas capacidades
Resultado 2025:	Se cumple con la meta

ESCUELA DE EDUCACION BASICA 9 DE JULIO	17H01436	175809 8071	YUQUILEM A INLAGO ANGIUE SAMANTA	14/5/2017	Resolución Nro. MINEDUC -CZ2-2023- 00234- R
ESCUELA DE EDUCACION BASICA SANTA CLARA DE ASIS	17H02352	105075 3415	GONZALES AYALA SOFIA LIZBETH	9/9/2017	Resolución Nro. MINEDUC -CZ2-2023- 00916- R

Anexos fotográficos





DEPARTAMENTOS DE CONCEJERÍA ESTUDIANTIL

Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE)

Durante el período evaluado, los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE) desarrollaron acciones sostenidas de promoción, prevención, intervención y seguimiento psicoeducativo, orientadas al fortalecimiento del bienestar integral de la comunidad educativa, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación y en articulación permanente con entidades intersectoriales como el Ministerio de Salud Pública (MSP), la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI), mesas intersectoriales cantonales y organismos del Sistema de Protección Integral de Derechos.

Durante el año 2025 se incorporaron 35 nuevos profesionales DECE, quienes se integraron a los equipos institucionales con el objetivo de fortalecer la capacidad operativa, mejorar la cobertura de atención psicoeducativa y consolidar las acciones de promoción, prevención e intervención en las instituciones educativas del territorio distrital.

En el eje de Educación Segura se fortaleció en los siguientes aspectos:

- ✓ Afianzar la relación de la comunidad y la institución educativa frente a los riesgos en los entornos educativos.
- ✓ Fomentar comunidades educativas seguras, democráticas, sostenibles y con enfoque territorial.
- ✓ Avanzar hacia una cobertura total en seguridad educativa en todas las instituciones educativas.
- ✓ Fomentar la participación de niños, niñas y adolescentes en los planes de seguridad y convivencia escolar, promoviendo procesos más inclusivos y representativos.
- ✓ Asegurar recursos para proteger la integridad de todos los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Implementar medidas de seguridad en los alrededores de los establecimientos educativos, considerando los altos índices de delincuencia en ciertas zonas.

RESULTADOS DE IMPACTO CON SUSTENTO ESTADÍSTICO

- Instituciones educativas: **111**
- Estudiantes: **38759**
- Personal docente y directivo: **2218**

Fortalecimiento de la cultura de prevención y protección de derechos

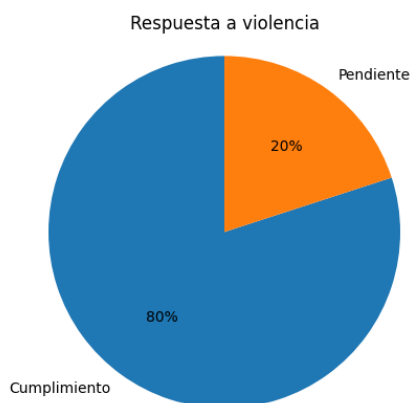
Las acciones ejecutadas alcanzaron aproximadamente al **80 % de las instituciones educativas (88 IE)**, beneficiando de manera directa a cerca de **33.000 estudiantes y 1.890 docentes y directivos**. Se fortaleció el conocimiento y ejercicio de derechos, evidenciándose una mayor apropiación de los protocolos institucionales y una mayor sensibilización frente a situaciones de vulneración de derechos, contribuyendo a la consolidación de entornos educativos protectores, seguros e inclusivos.



Mejora en la respuesta institucional frente a situaciones de violencia

En alrededor del **80 % de las instituciones educativas (88 IE)** se fortalecieron los procesos de detección temprana, notificación y activación de rutas de atención ante situaciones de violencia, riesgos psicosociales y vulnerabilidad. Esto permitió una

respuesta oportuna y articulada en aproximadamente **8 de cada 10 casos identificados**, con acompañamiento psicosocial y coordinación interinstitucional.

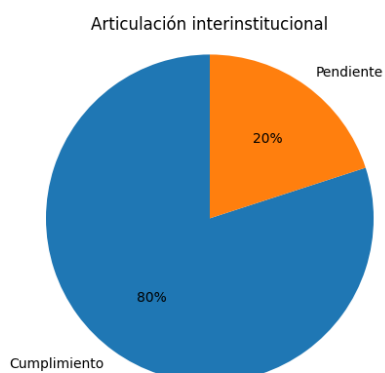


Incremento de la participación familiar en los procesos educativos

Se estima que el **80 % de las familias vinculadas a las instituciones intervenidas**, aproximadamente **33.000 familias**, participaron en programas formativos, espacios de orientación y procesos de acompañamiento familiar, fortaleciendo la corresponsabilidad familia–escuela y favoreciendo el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

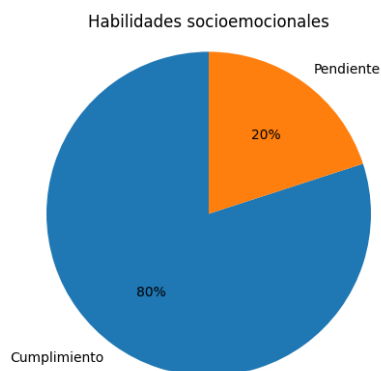
Consolidación de la articulación interinstitucional en territorio

El **80 % de las instituciones educativas (88 IE)** mantuvo articulación activa con el Ministerio de Salud Pública, UDAI, Juntas Cantonales de Protección de Derechos y mesas intersectoriales. Esta coordinación permitió optimizar la atención integral de casos y fortalecer la implementación de estrategias preventivas con enfoque territorial.



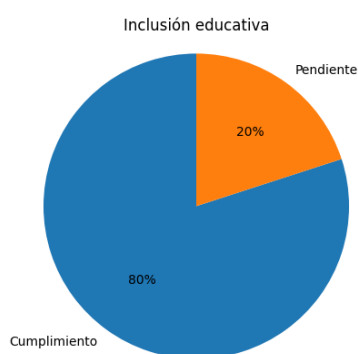
Fortalecimiento de habilidades socioemocionales en estudiantes y docentes

Aproximadamente **33.000 estudiantes** y **1.890 docentes y directivos** fortalecieron habilidades socioemocionales relacionadas con la regulación emocional, resolución pacífica de conflictos, convivencia armónica, habilidades para la vida y cultura de paz, generando una mejora significativa del clima escolar y la permanencia educativa.



Promoción de la inclusión educativa y atención a la diversidad

En cerca del **80 % de las instituciones educativas (88 IE)** se fortalecieron los procesos de identificación, seguimiento y derivación de estudiantes con Necesidades Educativas Específicas, promoviendo prácticas educativas inclusivas, la eliminación de barreras de aprendizaje y participación, y el respeto a la diversidad.



Fortalecimiento de la Educación Integral en Sexualidad – ENEIS

La Estrategia Nacional de Educación Integral en Sexualidad se implementó en aproximadamente el **80 % de las instituciones educativas (88 IE)**, alcanzando a cerca de **33.000 estudiantes**. Estas acciones fortalecieron la prevención del embarazo en niñas y adolescentes, la prevención de violencia basada en género y el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones responsables, contribuyendo al fortalecimiento de factores protectores y a la promoción de entornos educativos seguros, informados y libres de violencia.

Anexo fotográfico









Fortalecimiento institucional: El Ministerio de Educación tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

En relación con la atención a los usuarios con calidad y calidez se tiene el siguiente resultado.

TRÁMITES INGRESADOS POR PROCESO EN CADA UNIDAD DISTRITAL

FECHA INICIO: 01-01-2025

FECHA FIN: 30-12-2025

DISTRITO	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
APOYO Y SEGUIMIENTO	320	310	10	0	0
APLICACION DE EXAMENES DE UBICACION PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	69	68	1	0	0
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	4	4	0	0	0
EMISION DEL DUPLICADO DE TITULOS	163	161	2	0	0
EMISION DEL DUPLICADO DE TITULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	3	3	0	0	0
HOMOLOGACION DEL TITULO DE BACHILLER OBTENIDO EN EL EXTERIOR (APOSTILLA DIGITAL ESPANOL)	9	8	1	0	0
HOMOLOGACION DEL TITULO DE BACHILLER OBTENIDO EN EL EXTERIOR (APOSTILLA DIGITAL)	2	2	0	0	0
HOMOLOGACION DEL TITULO DE BACHILLER OBTENIDO EN EL EXTERIOR (APOSTILLA FISICA ESPANOL)	3	2	1	0	0
HOMOLOGACION DEL TITULO DE BACHILLER OBTENIDO EN EL EXTERIOR (APOSTILLA FISICA)	4	2	2	0	0
HOMOLOGACION DEL TITULO DE BACHILLER OBTENIDO EN EL EXTERIOR (MECANISMO DIGITAL DE VERIFICACION)	2	1	1	0	0
LEGALIZACION DE ACTAS DE GRADO	26	25	1	0	0
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	9	9	0	0	0
RECTIFICACION DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES	26	25	1	0	0
ASESORIA JURIDICA	16	9	4	3	0
DENUNCIA POR ABUSO DE AUTORIDAD	3	2	0	1	0
DENUNCIA POR CONNOTACION SEXUAL	4	3	1	0	0
DENUNCIA POR MALTRATO FISICO	2	2	0	0	0
DENUNCIA POR MALTRATO PSICOLOGICO	6	1	3	2	0
DENUNCIAS VARIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	1	1	0	0	0
ATENCION CIUDADANA	173	169	4	0	0
CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	89	85	4	0	0
LEGALIZACION DE CERTIFICACION DE CUADROS QUIMESTRALES	5	5	0	0	0
FINALES PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	77	77	0	0	0
LEGALIZACION DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	2	2	0	0	0
LEGALIZACION DE PROMOCIONES DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES	509	488	18	3	0
TOTAL					

TRÁMITES INGRESADOS GENERAL POR UNIDAD

Ministerio de Educación		DIRECCION DISTRITAL 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - EDUCACION			
		REPORTE: ESTADÍSTICA DE INGRESO Y RESOLUCIÓN			
Fecha Inicio: 2025-01-01					
Fecha Final: 2025-12-31					
DISTRITO	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
APOYO Y SEGUIMIENTO	320	310	10	0	0
ASESORIA JURIDICA	16	9	4	3	0
ATENCION CIUDADANA	173	169	4	0	0
TOTAL	509	488	18	3	0

TRAMITES DE ATENCION CIUDADANA

FECHA INICIO: 2025-01-01
FECHA FIN: 2025-12-31

TRAMITE	UNIDAD EJECUTORA	CANTIDAD ENTREGADA	CANTIDAD SOLICITADA	PLAZO ESTABLECIDO	TIEMPO DE ENTREGA	EFICIENCIA	EFICACIA
CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	ATENCION CIUDADANA	89	89	3	1	300%	100%
LEGALIZACION DE CERTIFICACION DE CUADROS QUIMESTRALES FINALES PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	ATENCION CIUDADANA	5	5	3	1	300%	100%
LEGALIZACION DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	ATENCION CIUDADANA	77	77	3	1	300%	100%
LEGALIZACION DE PROMOCIONES DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, PARTICULARES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES.	ATENCION CIUDADANA	2	2	3	2	300%	100%

NÚMERO DE USUARIOS QUE INGRESAN A LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS DISTRITALES PARA GESTIONAR LOS TRÁMITES
FECHA INICIO: 2025-01-01
FECHA FIN; 2025-12-31

ALIADOS ESTRATÉGICOS:

La Dirección Distrital 17D10 CPM-E, tiene suscrito con diferentes negocios y emprendimientos de la localidad 16 aliados estratégicos, con los cuales se promueve y fortalece la cultura y conciencia ambiental, impulsando proyectos, actividades y creando alianzas estratégicas, teniendo los servidores de la Dirección Distrital descuentos y promociones importantes:

NOMBRE DEL ALIADO	TIPO DE BENEFICIO RECIBIDO
HOSTAL SCORPION	HOSPEDAJE CON EL 12% DE DESCUENTO EN TODAS SUS MODALIDADES
FANTASÍAS EL NIÑO	Se otorgará un 8% de descuento en todas las compras sin importar el monto
BAZAR Y PAPELERIA EL NIÑO	Todos los artículos indicados tendrán un descuento del 8 %.

CENTRO MÉDICO ÁNGEL CASTRO – CMAC S.A.S	Diseño de sonrisa y Tratamientos Estéticos, 10% descuento del PVP, • Resinas: 10% de descuento del P.V.P, • Exodoncias dentales: 10% de descuento del P.V.P, • Limpieza dental completa, 15% del P.V.P, • Blanqueamiento, 15% del P.V.P
FARMACIA VENEZIA	Con un descuento del 3 y del 5% adicional más a lo que proporciona la farmacia
BABY KIDS	Una prenda de vestir o un par de zapatos, tendrá un 2% de descuento, En prendas de vestir y calzado de un valor hasta \$50.00 tendrán el 5% de descuento, En prendas de vestir y calzado de un valor de \$100.00 se ofrece el 10% de descuento, Prendas de vestir y calzado de un valor de \$200.00 el 15% de descuento,
YADI'S BOUTIQUE	Una prenda de vestir o un par de zapatos, tendrá un 2% de descuento, En prendas de vestir y calzado de un valor hasta \$50.00 tendrán el 5% de descuento, En prendas de vestir y calzado de un valor de \$100.00 se ofrece el 10% de descuento, Prendas de vestir y calzado de un valor de \$200.00 el 15% de descuento.
LE BISTRO CAMPESTRE	POR EL CONSUMO DE 50USD EN ADELANTE TENDRAN EL 10% DE DESCUENTO
LE BISTRO RESTAURANTE	Por cada consumo mayor a 50 USD obtendrán un 10% de DESCUENTO
INGARQ CONSTRUCTORES SOCIEDAD POR ACCIONES SIMPLIFICADA	Todo trámite municipal (aprobación de planos, rectificaciones, fraccionamientos, certificaciones, etc) tendrá un descuento del 10%, Por contrato de construcción de vivienda, el trámite de aprobación de planos Por contrato de construcción de vivienda, el trámite de aprobación de planos tendrá un descuento del 50%.
DIMAMED	Con un descuento del 3 y del 5% adicional más a lo que proporciona la farmacia
CALZADO CHELITA	Descuento todo el año, un obsequio por cada compra (Una camiseta, un balón, una chompa térmica, etc y adicionalmente a los señores maestros tendrán un descuento adicional, del 5 % en cada una de sus compras.
VIVERES A&M	Por la compra de cualquier producto, tendrán un descuento de distribuidor, -A partir de los 50\$ en adelante recibirán un obsequio.
AYLLUDENT	para un tratamiento completo del 5% al 50% según el procedimiento a realizar

URBAN OPTICA	Examen visual, computarizado OFTALMOLOGICO Y OPTOMETRICO GRATUITO para todo el personal de la empresa, • Descuentos desde el 20% al 40%
--------------	---

CAPACITACIONES:

Se desarrollaron capacitaciones desde el Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo y con la ayuda de instituciones particulares:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Taller de inserción curricular y mediación lectora 400 participantes

INSTITUCIONES PARTICULARES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN: SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL EDUCATIVO	Taller de inserción curricular y mediación lectora	400 DOCENTES
MINISTERIO DE TRABAJO	Derechos de Equidad sobre inclusión al trabajo. Atención de casos de discriminación, Acoso Laboral y toda forma de violencia contra la mujer en los espacios de trabajo.	150 DOCENTES
PARTICULARES: CAPACITE YA	fortalecer el sentido de pertinencia e identidad, desarrollo de las acciones y bienestar común de la comunidad educativa	1500 DOCENTES

CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONALES:

En el marco de cooperación interinstitucional, y en búsqueda de mejorar los espacios que contribuyan al mejoramiento de la educación con calidad y calidez, en el año 2025 se procedió a la firma de CONVENIOS ESPECÍFICOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 2 Y EL GADIP MUNICIPIO DE CAYAMBE en base a los siguientes proyectos:

- Proyecto para la “ADQUISICIÓN DE MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN AULA ESCOLAR PARA LA UNIDAD EDUCATIVA “INGAPIRCA” DE LA PARROQUIA DE SANTA ROSA DE CUZUBAMBA”.

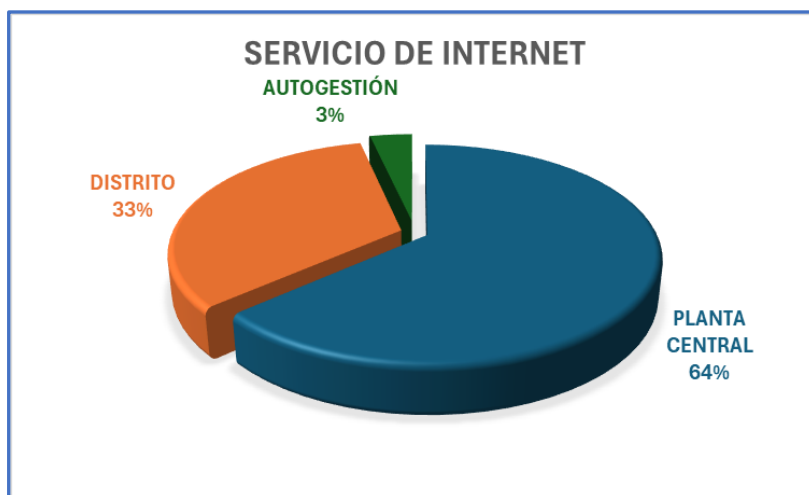
- Proyecto para la “ADQUISICIÓN DE MATERIALES PARA EL MANTENIMIENTO INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “JUNÍN” DE LA PARROQUIA DE SANTA ROSA DE CUZUBAMBA”.
- Proyecto para la “ADQUISICIÓN DE MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE DOS AULAS PARA LA UNIDAD EDUCATIVA “MANUEL ALBÁN” DE LA PARROQUIA DE JUNA MONTALVO”.
- Proyecto para la “CONSTRUCCIÓN DEL AUDITORIO DE LA UNIDAD EDUCATIVA “AQUILES PÉREZ TAMAYO” DE LA COMUNIDAD DE CARRERA DE LA PARROQUIA DE CANGAHUA DEL CANTÓN CAYAMBE”.
- Proyecto para la "ADQUISICIÓN DE MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN AULA DE USO MÚLTIPLE INTERINSTITUCIONAL EN LA UECIB “29 DE OCTUBRE” DE LA COMUNIDAD SAN ANTONIO DE LA PARROQUIA DE CANGAHUA”.
- Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital

CONECTIVIDAD:

Se cubre al 100% la necesidad de conectividad de las instituciones educativas fiscales pertenecientes a la Dirección Distrital 17D10 Cayambe Pedro Moncayo – Educación.

54 enlaces cancelados por parte de Planta Central
1 enlace WAN educativa del Distrito por parte de Planta Central
28 enlaces otorgados por la Dirección Distrital
3 enlaces otorgados mediante autogestión y fundaciones

Total, de instituciones educativas fiscales con servicio de conectividad: 85



Monitoreo permanente para mantener operativos los servicios de conectividad en las instituciones educativas.

Generando 28 ticket de incidencias para solventar operatividad del servicio.

Conectividad por parte del GADIP Cayambe.

52 instituciones educativas cuentan con un servicio adicional de internet otorgado bajo Convenio entre la Coordinación Zonal 2 y el GADIP Cayambe.

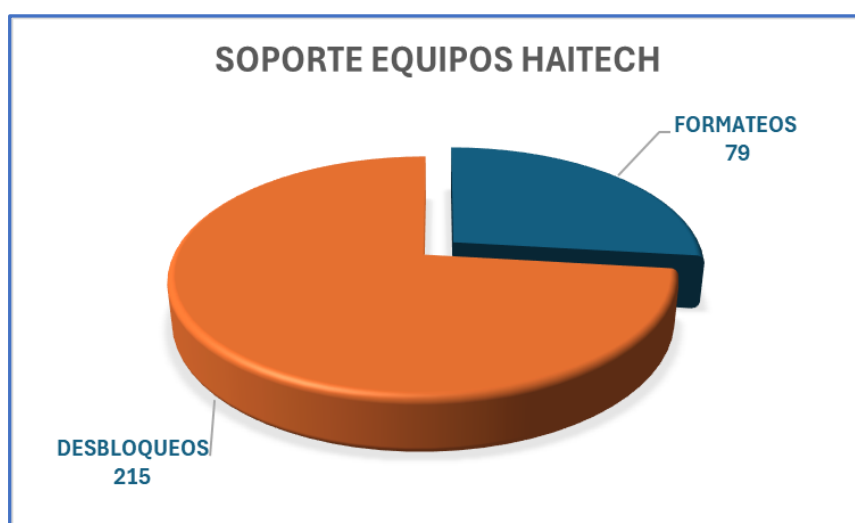
SOPORTE Y MANTENIMIENTO LABORATORIOS

TOTAL, INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MANTENIMIENTOS REALIZADOS	MANTENIMIENTOS PENDIENTES
85	13	72



SOPORTE Y MANTENIMIENTO EQUIPOS HAITECH:

Desbloques: 215 generaciones de códigos de desbloqueo y soporte a cada docente.
Formateos: 79 formateos de equipos haitech de personal docente



SOPORTE DOMINIO MICROSOFT

783 Reseteos de contraseña
42 error 400 y 500
48 eliminación de autenticado

Total, de soporte de acceso de personal docente: 873



SOPORTE GOOGLE

825 accesos
128 configuración para acceso
71 reseteos de contraseña
38 cambio de # celular
15 cambio de correo



Laboratorios para pruebas SER ESTUDIANTE



Soporte equipos haitech



Mantenimiento laboratorios



Socialización: “Contratación del servicio de internet para Instituciones Educativas”



Revisión de equipos nuevos para el Distrito

5. Presupuesto

La ejecución presupuestaria correspondiente al año 2025, se logró alcanzar el 99.58% se puede visualizar en el siguiente cuadro:

EJERCICIO: 2,025

DESCRIPCION	ASIGNADO	MODIFICADO	CODIFICADO	MONTO CERTIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	PAGADO	SALDO POR COMPROMETER	SALDO POR DEVENGAR	SALDO POR PAGAR	% EJE
510000 EGRESOS EN PERSONAL	29,947,279.00	193,139.81	30,140,418.81	0.00	30,130,399.86	30,130,399.86	30,130,399.86	10,018.95	10,018.95	0.00	99.97
530000 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2,413,477.00	-1,259,279.71	1,154,197.29	1.00	1,110,358.08	1,040,581.08	893,728.80	43,838.21	113,616.21	146,852.28	90.16
570000 OTROS EGRESOS CORRIENTES	80,034.00	-8,393.16	71,640.84	0.00	60,670.44	60,670.44	60,670.44	10,970.40	10,970.40	0.00	84.69
580000 TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	35,918.40	3,235.16	39,153.56	0.00	38,939.22	38,939.22	38,939.22	214.34	214.34	0.00	99.45
710000 EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	0.00	948,162.50	948,162.50	0.00	948,162.50	948,162.50	948,162.50	0.00	0.00	0.00	100.00
730000 BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	36,177.00	-36,177.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
750000 OBRAS PUBLICAS	913,577.00	-913,577.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
990000 OTROS PASIVOS	0.00	57,333.43	57,333.43	0.00	57,333.42	57,333.42	57,333.42	0.01	0.01	0.00	100.00
TOTAL :	33,426,462.40	-1,015,555.97	32,410,906.43	1.00	32,345,863.52	32,276,086.52	32,129,234.24	65,041.91	134,819.91	146,852.28	99.58

6. Desafíos para a gestión 2026.

Acta de Compromiso – Rendición de Cuentas 2024.

En el proceso de foros luego de la rendición de cuentas 2024, la ciudadanía pudo aportar con sus comentarios y sugerencias, en donde el Mineduc reporta en el “Acta compromiso - Rendición de Cuentas 2024” los mismos que en su mayoría fueron cumplidos y constan en el informe en cada eje de educación segura, revalorización docente; sin embargo, existen procesos que se debe continuar fortaleciendo para el año 2026.

- Actualizar los sistemas informáticos que permitan interconexiones con los demás del Ministerio y entes externos, para una integralidad de la información y mejorar la gestión.

- Asegurar recursos para proteger la integridad de todos los miembros de la comunidad educativa
- Fortalecimiento de la calidad de la educación intercultural bilingüe y la etnoeducación con el fin de asegurar su inserción en la vida laboral, productiva y social con pertinencia cultural.
- Desarrollar cursos y formación permanente en el área de lengua kichwa dirigido para los docentes del SIEB, en los niveles inicial, intermedio y avanzada.
- Capacitación en el manejo del MOSEIB y recursos didácticos para las instituciones educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Talleres de sensibilización y capacitaciones por la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión UDAI y en coordinación con el DECE, para promover el desarrollo integral de los estudiantes, así como su bienestar emocional, social y académico.

Cuadro 1. Talleres

NRO.	LUGAR	TEMA	BENEFICIARIOS
1	DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 C-PM-E	Lineamientos evaluación personas con NEE	10
2	UNIDAD EDUCATIVA MALCHINGUI	Lineamiento educación domiciliaria e inserción de un estudiante	7
3	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	Lineamientos evaluación personas con NEE	23
4	DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 C-PM-E	Estrategias de Inclusión educativa a estudiantes de bachillerato	35
5	DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 C-PM-E	Lineamiento titulación de educación formal	32
6	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	Contención emocional	23
7	AUDITORIO DEL GAD PEDRO MONCAYO	Socialización de servicios que oferta la Dirección Distrital 17D10	12
8	DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 C-PM-E	Lineamiento educación domiciliaria e inserción de un estudiante	7
9	EEB ALFREDO BOADA ESPIN	Inclusión educativa	8
10	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	Lineamiento Cuidado al Cuidador	46
11	UNIDAD EDUCATIVA MALCHINGUI	Lineamiento educación domiciliaria e inserción de un estudiante	10
12	EEB ALFREDO BOADA ESPIN	Lineamiento educación domiciliaria e inserción de un estudiante	6
13	EEB ALINA CAMPAÑA JARRIN	Inclusión educativa	6
14	UE OTTO SHARNOW	Lineamiento educación domiciliaria e inserción de un estudiante	6
15	UNIDAD EDUCATIVA MALCHINGUI	Necesidades Educativas Específicas y Lenguaje Inclusivo	54
16	DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO	Educación inclusiva	4
17	DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO	Instructivo de evaluación psicopedagogía	6
18	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA GEOVANNI CALLES	Instructivo de evaluación psicopedagógica	25
19	UNIDAD EDUCATIVA NATALIA JARRÍN	Acompañamiento al primer encuentro distrital de consejos estudiantiles	24

20	UNIDAD EDUCATIVA ASCÁZUBI	Educación domiciliaria	6
21	UNIDAD EDUCATIVA NATALIA JARRÍN	Ruta de derivación a evaluación psicopedagógica	161
22	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAL GEOVANI CALLES	Lenguaje positivo	22
23	DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO	Instructivo para la construcción aplicación y calificación de la prueba de base estructurada alternativa para estudiantes con discapacidad de tercero de bachillerato	29
24	UECIB AGUILES PÉREZ TAMAYO	Proceso de titulación de estudiantes con discapacidad	7
25	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITÁN GEOVANNI CALLES	Auto cuidado personal	20
26	FERIA CIUDADANA CANTÓN CAYAMBE	Servicios brindados por parte de la UDAI y del distrito de educación 17D10 Cayambe Pedro Moncayo	12
27	DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO	Importancia de la atención a grupos prioritarios	20
28	DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO	Comunicación asertiva	21
29	UNIDAD EDUCATIVA NASACOTA PUERTO	Educación domiciliaria continuidad	7
30	UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE GUAYAQUIL	Educación domiciliaria inserción	7
31	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA REMIGIO CRESPO TORAL	Educación inclusiva	5
32	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITÁN GEOVANNI CALLES LAZCANO	Lineamiento del cuidado al cuidador	32
33	UE ASCÁZUBI	Educación domiciliaria	12
34	UECIB AGUILES PÉREZ TAMAYO	educación domiciliaria	6
35	CEI TRENCITO DEL CONOCIMIENTO	Educación inclusiva	4
36	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ENMA GRACIELA ROMERO	Necesidades educativas específicas asociadas y no asociadas a la discapacidad	25
37	EEB. LUCIA DONOSO	Orientación de Adaptaciones curriculares	4
38	DISTRITO DE EDUCACION	Estrategias de inclusión educativa a docentes de bachillerato	35
39	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANI CALLES LASCANO	Socialización de riesgos psicosociales,	25
40	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANI CALLES LASCANO	Procesos de confidencialidad en docentes	23

41	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANI CALLES LASCANO	Contención emocional docentes	23
42	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANI CALLES LASCANO	Taller de Autocuidado personal y Salud mental	23
43	GAD DE PEDRO MONCAYO	Socialización de servicios que oferta el Distrito 17d10 con a líderes de la comunidad	12
44	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANI CALLES LASCANO	Taller de Autocuidado Personal y Salud mental	23
45	DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO EDUCACION	Comunicación Inclusiva	20
46	CAYAMBE	Servicios que brinda el MINEDEC	27
47	CEI GABRIELA MISTRAL	Orientación sobre Autismo	6
48	CAYAMBE	Servicios que brinda el MINEDEC	27
49	CEI GABRIELA MISTRAL	Lineamientos de Autismo	6
50	EEB. ALFREDO BOADA ESPIN	Estudiantes con NEE	8
51	CAYAMBE	Estrategias de Autismo	4
52	CAYAMBE	Estrategias de Autismo	7
53	EEB. LUCIA DONOSO	Orientación de Adaptaciones Curriculares	4
54	DISTRITO DE EDUCACION	Estrategias de Inclusión educativa a docentes de bachillerato	35
55	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANI CALLES LASCANO	Socialización de riesgos psicosociales,	25
56	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANI CALLES LASCANO	Procesos de confidencialidad en docentes	23
57	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANI CALLES LASCANO	Contención emocional docentes	23
58	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANI CALLES LASCANO	Taller de autocuidado personal y salud mental	23
59	GAD DE PEDRO MONCAYO	Socialización de servicios que oferta el Distrito 17d10 con líderes de la comunidad	12
60	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANI CALLES LASCANO	Taller de Autocuidado Personal y Salud mental	23
61	DISTRITO 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO EDUCACION	Comunicación Inclusiva	20
62	CAYAMBE	Servicios que brinda el MINEDEC	27
63	CEI GABRIELA MISTRAL	Orientación sobre Autismo	6
64	CAYAMBE	Servicios que brinda el MINEDEC	27
65	CEI GABRIELA MISTRAL	lineamientos de autismo	6
66	EEB. ALFREDO BOADA ESPIN	Estudiantes con NEE	8
67	CAYAMBE	Estrategias de autismo	4
68	CAYAMBE	Estrategias de autismo	7

69	UE NATALIA JARRÍN	Lineamientos de Atención a estudiantes con TEA	6
70	UE MUNICIPAL CAYAMBE	Socialización DUA	35
71	UECIB CARLOS FREILE	Modelo Institucional de Evaluación - MIE-con Adaptaciones curriculares/DUA/ajustes razonables	60
72	UE CAYAMBE	Sensibilización Discapacidad Visual	9
73	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA GEOVANNI CALLES	Lineamientos Proceso Titulación Educación especializada	27
74	DISTRITO DE EDUCACION 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO	Funciones y procesos de UDAI Y DAI dirigido a DECE	40
75	DISTRITO DE EDUCACION 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO	Lenguaje Inclusivo	26
76	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA GEOVANNI CALLES	Funciones y Procesos del Equipo Multidisciplinario	4
77	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ALFREDO BOADA	Proceso de Inclusión Educativa	5
78	UE COCHASQUI	Socialización Competencias UDAI	56
TOTAL DE BENEFICIARIOS		1269	

Titulación ordinaria y especializada de estudiantes de Tercero de Bachillerato de la Unidad Educativa Especializada "Capitan Giovanni Calles"

Cuadro 2. Estudiantes con discapacidad titulados de la Especializada

INTITUCION ESPECIALIZADA							
C.C.	APELLID O	APELLI DO	NOM BRE	NOM BRE	DISCAP ACIDAD	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	TITUL ACIO N

17544 40731	ANDRA NGO	CHOLA NGO	KATH LEE	AYLEE N	INTELE CTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO
17253 10625	ARIAS	TAMAY O	MAU RICIO	SEBAS TIAN	INTELE CTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO
94377 1246	BOHOR QUEZ	ARBOL EDA	LENIS	GABR IEL	INTELE CTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO
17272 31803	CHASIN	TITUA ÑA	BRAN DON	JHAIR	INTELE CTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO
17505 45517	CHAUCA NEZ	MURIL LO	BRYA N	STEVE N	INTELE CTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO
17506 33008	CHAVEZ	PARRA	DAYA NA	VALE RIA	INTELE CTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO

17505 37712	CONLAG O	CALUG UILLIN	ALEX ANDE R	MATE O	INTELE CTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO
17261 03607	CUALCH I	QUIMB IAMBA	CRISTI NA	VANE SSA	INTELE CTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO
45000 1888	DUARTE	SEGUR A	ANAH I	JULIA NA	AUDITI VA	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO
50389 5484	FLORES	VILLEG AS	PATRI CIA	NATIV IDAD	INTELE CTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO
17265 78014	GUAGAL ANGO	ANDA GOYA	EDWI N	MECI AS	AUDITI VA	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO
10050 66111	MALES	CABAS CANG O	ALEX	SEBAS TIAN	INTELE CTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO

17272 52783	MEJIA	MOPO SA	LILIA NA	GABR IELA	INTELE CTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO
80435 9396	NAZARE NO	POSLIG UA	HILDA	VERO NICA	INTELE CTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO
17246 71845	OCAMP O	LASCA NO	ADA	YANE LI	INTELE CTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO
17272 50084	PINANG O	GUASG UA	ANDE RSON	GERA RDO	INTELE CTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO
17505 45087	QUILUM BAQUIN	CUASC OTA	ANDE RSON	DARI O	AUDITI VA	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO
17252 23406	QUISHP E	CARRI ON	ESTEF FANO	XAVIE R	INTELE CTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APRO BADO

17238 73038	RAMIREZ	PINENLA	WILLIAM	ALEXANDER	INTELCTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APROBADO
17550 51842	RIOS	QUISHPE	NELSON	ARMANDO	INTELCTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APROBADO
17277 24278	ROJAS	AYALA	ANDERSON	JOEL	INTELCTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APROBADO
17505 45194	SANCHEZ	ESPINOSA	WENDY	POLETH	INTELCTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APROBADO
94190 6034	VERA	ALVARADO	EVELYN	ROCIO	INTELCTUAL	INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA CAPITAN GEOVANNI CALLES LASCANO	APROBADO

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD GRADUADOS EN BACHILLERATO EN CIENCIAS

BACHILLERATO EN CIENCIAS							
APELLIDO	APELLIDO	NOMBRE	NOMBRE	DISCAPACIDAD	NOMBRE INSTITUCIÓN	ESPECIALIDAD	TITULACIÓN

AIGAJE	LANCHIMBA	WILSON	MAURICIO	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE AQUILES PEREZ TAMAYO	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO
ALVAREZ	CHIMARRO	JONATHAN	ISAAC	FÍSICA	UNIDAD EDUCATIVA NELSON TORRES	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO
AULES	PILCA	ROSA	DOLOR ES	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE GUSTAVO ADOLFO BECQUER	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO
CHICAIZA	MORENO	DYLAN	JESUS	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA ASCÁZUBI	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO
CHIMARRO	QUISHPE	SILVIA	VANESA	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE ISLA SANTA MARIA	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO
CUASCO	INLAGO	KAREN	LIZBETH	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA NELSON TORRES	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO
CUASCO	INLAGO	KAROL	FERNANDA	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA NELSON TORRES	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO

GARCIA	CHURACO	EDISON	ADRIAN	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA CESAR ARROYO	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO
GUACAMIN	DE LA CRUZ	HAMILTON	ANGEL	FÍSICA	UNIDAD EDUCATIVA NELSON TORRES	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO
IMBAQUINGO	IMBAQUINGO	ANGEL	ADRIAN	AUDITIVA	UNIDAD EDUCATIVA NATALIA JARRIN DE ESPINOZA	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO
PINANGO	IGUAMBIA	LUIS	MARCO	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA CAPITAN JULIAN QUITO	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO
RAMIREZ	COYAGO	LUISA	ANAHI	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA COCHASQUI	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO
RODRIGUEZ	SANCHEZ	JHON	JAIR	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA EL ORO	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO
SALAZAR	MOLINA	REYNALDO	BATISTA	FÍSICA	UNIDAD EDUCATIVA NELSON TORRES	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO
SALTOS	IBARRA	DEYLAN	JAHIR	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA NELSON TORRES	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO
SHIGUANGO	SHIGUANGO	DIOMER	ANTHONY	AUDITIVA	UNIDAD EDUCATIVA MALCHINGUI	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO
USHIÑA	QUISHPE	NELSON	CAYETANO	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA CESAR ARROYO	BACHILLERATO EN CIENCIAS	APROBADO

TITULOS APROBADOS EN BACHILLERATO TECNICO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD							
CI	APELLIDOS	APELLIDO	NOMBRE	NOMBRE W	DISCAPACIDAD	INSTITUCION EDUCATIVA	TITULACION
17272531829	ALVAREZ	LLERENA	LEITON	JAIR	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA NATALIA JARRIN DE ESPINOZA	BACH TEC. APROBADO
1756234355	AULES	ULCUANGO	MAGALI	DANIELA	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE DOLORES CACUANGO	BACH TEC. APROBADO
1728789965	CHAVEZ	ZAMBRANO	SHEILA	DANIXA	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA NASACOTA PUENTO	BACH TEC. APROBADO
1727558858	COYAGO	AULES	EDGAR	DAMIAN	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE DOLORES CACUANGO	BACH TEC. APROBADO
1728564160	FARINANGO	PINEIDA	HOLGUER	ISAAC	VISUAL	UNIDAD EDUCATIVA TABACUNDO	BACH TEC. APROBADO
17272531829	ALVAREZ	LLERENA	LEITON	JAIR	INTELLECTUAL	UNIDAD EDUCATIVA NATALIA JARRIN DE ESPINOZA	BACH TEC. APROBADO
1755413794	1755413794	FARINANGO	FERNANDEZ	JORDAN	ALEXANDER	UNIDAD EDUCATIVA NATALIA JARRIN DE ESPINOZA	BACH TEC. APROBADO
1750537456	1750537456	JAUREGUI	CAIZA	BLANCA	MIREYA	UNIDAD EDUCATIVA JOSE JOAQUIN OLMEDO	BACH TEC. APROBADO
1756150569	1756150569	LANCHIMBA	PINEDA	WILSON	MAURICIO	UNIDAD EDUCATIVA ASCÁZUBI	BACH TEC. APROBADO
1728841006	1728841006	PILCA	TIPANLUISA	EDWAR	DEIVI	UNIDAD EDUCATIVA NELSON TORRES	BACH TEC. APROBADO

Cambio de Autoridades

N°	DENOMINACION Y NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	APELLIDOS Y NOMBRES AUTORIDAD EDUCATIVA	CARGO EN LA INSTITUCION	FECHA INICIO DE DESIGNACIÓN (DD/MM/AA)
1	CECIB-EB "SIMON BOLIVAR"	GONZALES CAIZA LUIS FERNANDO	COORDINADOR	02/07/2025

2	EEB "9 DE JULIO"	MALDONADO MEJÍA FANNY LUCÍA	DIRECTOR/A	17/09/2025
3	EEB "9 DE JULIO"	DIAZ NAVAS ALICIA	SUBDIRECTO R/A MATUTINA	08/05/2025
4	EEB "9 DE JULIO"	CAIZA SANDOVAL JOSÉ ADRIAN	INSPECTOR/ A GENERAL	08/05/2025
5	EEB "9 DE JULIO"	QUIMBIULCO MALDONADO MARCO ANTONIO	SUBINSPECT OR/A	08/05/2025
6	EEB "9 DE JULIO"	PARION PULAMARIN FRANKLIN MAURICIO	SUBDIRECTO R/A VESPERTINA	01/12/2025
7	EEB "ALFREDO BOADA ESPIN"	VARGAS LEMA DIEGO XAVIER	DIRECTOR/A	08/08/2025
8	EEB "ALFREDO BOADA ESPIN"	OBANDO DELGADO GABRIELA DEL ROCIO	SUBINSPECT OR/A	17/09/2025
9	EEB "ALFREDO BOADA ESPIN"	CAIZAPASTO SULCA ELOISA PILAR	SUBDIRECTO R/A MATUTINA	01/12/2025
10	EEB "ALINA CAMPAÑA DE JARRIN"	CASTRO MEJIA VERONICA ARACELY	SUBDIRECTO R/A MATUTINA	08/05/2025
11	EEB "HIMMELMANN"	GONZALES PILATAXI IRMA ADELA	SUBDIRECTO R/A MATUTINA	01/12/2025
12	EEB "HIMMELMANN"	QUISHPE CHANCOSI CECILIA MIRIAN	SUBINSPECT OR/A	01/12/2025
13	EEB "HIMMELMANN"	TRUJILLO CUMBAL MERCEDES PATRICIA	SUBDIRECTO R/A VESPERTINA	08/12/2025
14	EEB "REMIGIO CRESPO TORAL"	POMASQUI PIÑAN BETTY ALEXANDRA	DIRECTOR/A	08/08/2025
15	EEB "REMIGIO CRESPO TORAL"	MOYA FLORES DORIS JANNETH	SUBDIRECTO R/A MATUTINA	01/11/2025
16	U.E "CAMILO REINALDO SALAS"	BOADA ORTIZ DEISY GABRIELA	COORDINAD OR	19/06/2025

17	U.E "LUIS CADENA"	PUENTE TISCAMA LUCIA ELIZABETH	COORDINAD OR	09/06/2025
18	U.E "REBECA JARRIN"	VACA RUEDA JOHANNA MARINA	RECTOR/A	08/05/2025
19	U.E "REBECA JARRIN"	PALOMINO FARINANGO CARLOS GEOVANNY	INSPECTOR/ A GENERAL	08/05/2025
20	U.E "REBECA JARRIN"	CUASCOTA ULCUANGO MARIA CONSUELO	VICERRECTO R/A VESPERTINA	08/05/2025
21	U.E "REINO DE QUITO"	CHUGCHILAN FAZ KARLA VERONICA	COORDINAD OR	25/07/2025
22	U.E. "ASCAZUBI"	CASTRO CASTRO CAROLINA ELIZABETH	VICERRECTO R/A MATUTINA	01/09/2025
23	U.E. "ASCAZUBI"	TALABERA CADENA ANGEL RAMIRO	INSPECTOR/ A GENERAL	01/12/2025
24	U.E. "CESAR ARROYO"	PERALTA CABRERA ANA FABIOLA	RECTOR/A	17/09/2025
25	U.E. "COCHASQUI"	GUATEMAL ALBA NELLY	RECTOR/A	08/12/2025
26	U.E. "FRANCISCO ANDRADE MARIN"	QUILUMBAQUIN HERMOSA NELLY CECILIA	RECTOR/A	08/08/2025
27	U.E. "FRANCISCO ANDRADE MARIN"	PILLAJO QUILUMBAQUIN MARCO RAUL	INSPECTOR/ A GENERAL	08/08/2025
28	U.E. "GUACHALÁ - MITAD DEL MUNDO"	ACUÑA VILLAMARIN WASHINGTON OSWALDO	INSPECTOR/ A GENERAL	01/12/2025
29	U.E. "JOSÉ JOAQUÍN OLMEDO"	QUILCA DE LA CRUZ MAYRA XIMENA	RECTOR/A	28/08/2025
30	U.E. "MALCHINGUI"	CUMBAL HIDALGO ROSARIO PIEDAD	VICERRECTO R/A MATUTINA	01/12/2025
31	U.E. "MARIA DE LAS MERCEDES SUAREZ"	SANCHEZ TOAPANTA MARITZA ARAZELY	RECTOR/A	17/09/2025
32	U.E. "NATALIA JARRÍN DE ESPINOSA"	VALENZUELA ERAZO DIANA CRISTINA	RECTOR/A	01/09/2025

33	U.E. "NATALIA JARRÍN DE ESPINOSA"	CHACON REINA MIRYAM ELIZABETH	VICERRECTO R/A MATUTINA	01/12/2025
34	U.E. "NATALIA JARRÍN DE ESPINOSA"	JARRIN CARRION NANCY RAQUEL	SUBINSPECT OR/A	01/12/2025
35	U.E. "TABACUNDO"	GALLARDO CENTENO VERONICA JANNETH	RECTOR/A	25/02/2025
36	U.E. "TABACUNDO"	VILLAGOMEZ GARCIA XIMENA ALEXANDRA	VICERRECTO R/A MATUTINA	07/05/2025
37	UE "NASACOTA PUENTO"	Isabel del Rocío Chacón Araujo	RECTOR/A	08/12/2025
38	UE "NELSON ISAURO TORRES"	JARAMILLO LITUMA GALO GUSTAVO	RECTOR/A	01/08/2025
39	UECIB "LUIS HUMBERTO SALGADO"	ALBACURA CHOLCA HECTOR JORGE	RECTOR/A	08/05/2025
40	UECIB "29 DE OCTUBRE"	ULCUANGO SOPALO MARIA MARCELA	RECTOR/A	08/08/2025
41	UECIB "DOLORES CACUANGO"	LANCHIMBA TIPANLUISA LUIS RODRIGO	RECTOR/A	01/12/2025
42	UECIB "GENERAL ANTONIO ELIZALDE"	LANCHIMBA IGUAGO MARIA PASTORA	RECTOR/A	17/09/2025
43	UECIB "GUSTAVO ADOLFO BECQUER"	ROJAS LEON ELIZABETH DEL ROCIO	RECTOR/A	18/11/2025
44	UECIB "ISLA SANTA MARIA"	CHORLANGO SANCHEZ ELSA DEL ROCIO	RECTOR/A	08/04/2025
45	UECIB "MANUEL ALBAN"	QUINALOA MANUEL	RECTOR/A	01/12/2025