

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

**DIRECCIÓN DISTRITAL 17D01 PARROQUIAS RURALES NANEGAL
A NANEGALITO - EDUCACIÓN**

ENERO – DICIEMBRE 2025

Índice de contenidos

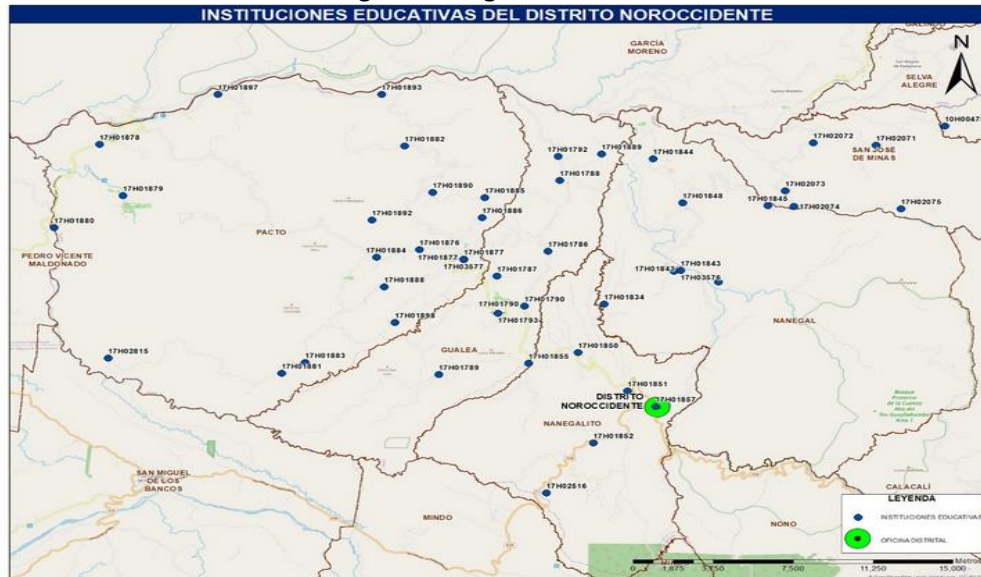
Índice de contenidos

| | Página |
|---|---------------|
| 1 Mapa geográfico | 3 |
| 2 Presentación | 4 |
| 3 Glosario de siglas | 5 |
| 4 Introducción | 7 |
| 5 Eje 1: Gestión Mantenimiento de infraestructura educativa | 7 |
| 5.1 7 | 8 |
| 5.2 Uniformes Escolares | 13 |
| 5.3 Textos Escolares | 13 |
| 5.4 Desayuno Escolar | 14 |
| 5.5 Gestión de Riesgos | 15 |
| 5.6 Implementación Botón Seguridad | 15 |
| 6 EJE 2. Gestión al Fortalecimiento de capacidades docentes | 16 |
| 6.1 Déficit / Superávit de Docentes | 16 |
| 6.2 Proceso revisión y validación expedientes Ingreso al magisterio régimen Costa | 17 |
| 7 EJE 3. Gestión Jurídica eficiente | 18 |
| 7.1 Asesorías jurídicas | 18 |
| 7.2 Vulneración de derechos | 19 |
| 7.3 Legalidad y validación de actos administrativos a nivel distrital | 19 |
| 8 EJE 4. Gestión Educativa Eficiente | 20 |
| 8.1 Incorporación de bachilleres | 20 |
| 8.2 Estándares e indicadores de calidad educativa – DECE | 21 |
| 8.3 Lineamiento de acompañamiento psicosocial y socioemocional en situaciones de emergencia | 22 |
| 8.4 Talleres Coordinadores Uni, Bid y Pluri y DECES Educando en Familia Módulo Guía acompañamiento de familias | 22 |
| 8.5 Acompañamiento Socioemocional lo primero que le mandé | 23 |
| 8.6 Rutas y Protocolos a los compañeros del Distrito | 23 |
| 8.7 Mesa Interinstitucional en Nanegalito | 23 |
| 8.8 Feria en Pachijal sobre Prevención de Violencia | 23 |
| 8.9 Primera reunión mesa interinstitucional | 24 |
| 8.10 Protocolos y rutas a Coordinadores y Autoridades de las 34 I.E. | 24 |
| 8.11 Capacitación a Docentes, autoridades en coordinación con MSP sobre ITS | 24 |
| 8.12 Plan Aprender a Tiempo | 24 |
| 8.13 Inclusión educativa | 25 |
| 8.14 Atenciones de las docentes de apoyo a la inclusión | 25 |
| 9 Eje 5: Gestión Apropriación Comunitaria | 25 |
| 9.1 Educación virtual a distancia | 25 |
| 9.2 Atención a trámites ciudadanos – Plataforma MOGAC | 26 |
| 10 EJE 6. Gestión Educativa Eficiente | 26 |

| | | |
|-------------|--|-----------|
| 10.1 | Proceso ternas de autoridades Unidades Educativas | 26 |
| 10.2 | Toma AMIE inicio año lectivo 2025-2026 | 26 |
| 10.3 | Toma AMIE fin año lectivo 2024-2025 | 28 |
| 10.4 | Seguimiento y ejecución del POA 2025 | 29 |
| 10.5 | Plantilla óptima | 29 |
| 10.6 | Oferta Educativa período lectivo 2026-2027 | 29 |
| 10.7 | Proceso de encadenamiento o enlace de estudiantes | 29 |
| 10.8 | Rendición de Cuentas 2024 | 29 |
| 11 | EJE 7. Gestión de la Infraestructura tecnología | 30 |
| 11.1 | Mantenimiento preventivo equipo informático | 30 |
| 12 | EJE 8. Gestión Ejecución Presupuestaria Eficiente | 30 |
| 12.1 | Presupuesto ejecutado en el período enero a diciembre 2025 | 30 |
| 12.2 | Procesos de Contratación Pública 2025 | 31 |
| 12.3 | Procesos seguros de bienes muebles e inmuebles 2024-2025 | 31 |
| 12.4 | Donaciones 2025 | 32 |
| 13 | Eje 9: Desafíos | 32 |
| 14 | Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.) | 33 |

Mapa geográfico

Ilustración 1: Mapa Geográfico de la Dirección Distrital 17D01 Parroquias Rurales Nanegal a Nanegalito - Educación



Fuente: Dirección de Planificación del Ministerio de Educación

Presentación

Demandar transparencia en el accionar público es un derecho ciudadano reconocido en la Constitución de 2008, lo cual se ha convertido en un logro fundamental para el control social, permitiendo vigilar la correcta inversión de los recursos públicos y garantizar la calidad en la gestión del servicio educativo. La gestión pública eficiente y clara es clave para el éxito de los procesos de gobernanza, mediante una evaluación sistemática de la administración educativa. Este proceso debe ser entendido como un diálogo participativo que involucra a todos los actores territoriales, educativos y de la comunidad.

La Dirección Distrital 17D01 Parroquias Rurales Nanegal a Nanegalito – Educación, se orienta hacia una visión holística e integrada, respondiendo de manera efectiva a las necesidades específicas de la zona rural del Noroccidente de Pichincha. Esta labor está alineada con el Plan Nacional de Desarrollo y con los tres ejes estratégicos fundamentales: Resiliencia generacional, Revalorización profesional y Apropiación comunitaria. Estos ejes se vinculan estrechamente con las cinco "A" del derecho a la educación: Asequibilidad, Accesibilidad, Aceptabilidad, Adaptabilidad y Apertura y rendición de cuentas.

La población atendida incluye las parroquias rurales de Nanegalito, Nanegal, Gualea y Pacto, ubicadas en la reserva de la biósfera del Chocó Andino. Este territorio, de alta riqueza en biodiversidad, fauna, flora y condiciones climáticas particulares, también es un lugar destacado por su soberanía alimentaria, su turismo, así como por su valioso patrimonio natural, cultural y arqueológico.

Estas características territoriales dan forma a un enfoque educativo que promueve el desarrollo local, fortaleciendo la identidad de las comunidades educativas rurales. Este enfoque tiene como objetivo garantizar la sostenibilidad y fomentar la confianza en la gestión institucional, con el compromiso de mejora continua. Se busca ofrecer una educación de calidad, eliminando las barreras de inequidad, especialmente para los sectores más vulnerables, como los niños, niñas y jóvenes en edad escolar.

En este contexto, se presentan los avances y logros alcanzados durante el periodo de enero a diciembre de 2025, destacando las gestiones realizadas en relación con las políticas públicas, leyes, reglamentos, acuerdos ministeriales y demás normativas legales. También se informa sobre el cumplimiento de los objetivos institucionales, el Plan Estratégico 2021-2025, así como la ejecución presupuestaria y las contrataciones públicas realizadas.

Freddy Iván Tapia Guerra

Director Distrital 17D01 Parroquias Rurales Nanegal a Nanegalito - Educación

Glosario de siglas

| | |
|----------------------------------|--|
| LOEI: | Ley Orgánica de Educación Intercultural |
| RLOEI: | Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural. |
| LOSEP: | Ley Orgánica de Servicio Público |
| CPCCS: | Consejo de Participación Ciudadana y Control Social |
| TICs: | Tecnología de la Información y Comunicación |
| DECE: | Departamentos de Consejería Estudiantil |
| UDAI: | Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión |
| ASRE: | Apoyo, seguimiento y regulación |
| SEDMQ: | Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito. |
| ACNUR: | Alto Comisionado de las Naciones Unidas |
| SEIB: | Sistema de Educación Intercultural Bilingüe |
| BT: | Bachillerato Técnico |
| BTP: | Bachillerato Técnico Productivo |
| EBG: | Educación General Básica |
| CEJ: | Centro de Equidad y Justicia |
| NEE: | Necesidades Educativas Especiales |
| NNA: | Niños Niñas y adolescentes |
| NAP: | Nivelación Y Aceleración Pedagógica |
| PCEI: | Personas Con Escolaridad Inconclusa |
| OVP: | Orientación Vocacional y Profesional |
| AMIE: | Archivo Maestro de Instituciones Educativas. |
| BGU: | Bachillerato General Unificado. |
| EBJA: | Educación Básica para Jóvenes y Adultos. |
| POA: | Plan Operativo Anual |
| PAI: | Plan Anual de Inversión |
| PAC: | Plan Anual de Contratación |
| PIRR: | Plan Institucional para Reducción de Riesgos |
| IE: | Institución Educativa |
| PAT: | Plan Aprender a Tiempo |
| FENPIDEC: | Federación Ecuatoriana del Noroccidente de Pichincha para el Desarrollo Comunitario |
| IRFEYAL: | Institutito Radiofónico Fe y Alegría |
| CRE: | Constitución de la Republica del Ecuador |
| MAGAP: | Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca. |
| Ibídem: | Obra citada inmediatamente antes. |
| AAT: | Aprender a tiempo |
| SUSSEN: | Proyecto de Alertas de Embarazos en Adolescentes |
| EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA: | Comprende el conjunto de acciones destinadas a la utilización de los recursos humanos, materiales y financieros asignados en el presupuesto con el propósito de proveer los bienes y servicios en la cantidad, calidad y oportunidad previstos en el mismo. |
| GASTOS CORRIENTES: | Son los gastos destinados por el Estado para adquirir bienes y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades operacionales de administración y transferir recursos sin contraprestación. Están conformados por gastos en personal, prestaciones de seguridad social, bienes y servicios de consumo, aporte fiscal, gastos financieros, otros gastos |

y transferencias corrientes. Incluyen los Gastos en Personal, Bienes y Servicios de Consumo, Otros Gastos Corrientes, Transferencias y Donaciones Corrientes y Previsiones para Reasignación.

GASTOS DE INVERSIÓN: Son los gastos destinados al incremento patrimonial del Estado, mediante actividades operacionales de inversión, comprendido en programas sociales o proyectos institucionales de ejecución de obra pública. Están conformados por gastos en personal, bienes y servicios destinados a la inversión, obras públicas y transferencias de inversión. Incluyen los Gastos de Bienes y Servicios para Inversión, Obras Públicas, Otros Gastos de Inversión y Transferencias y Donaciones para Inversión.

ÍNDICE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA: Es el indicador que mide el nivel de ejecución de los recursos presupuestales de la Entidad, en función del total asignado en una vigencia, con corte a un período determinado. El resultado se expresa en porcentaje.

MODIFICACIÓN PRESUPUESTARIA: Son las variaciones en las asignaciones presupuestarias tanto de ingresos como de gastos.

PRESUPUESTO CODIFICADO: Es el presupuesto inicial más las reformas realizadas a una fecha de corte durante la ejecución. Resulta de una serie de modificaciones realizadas al Presupuesto Inicial, como: aumentos en los ingresos, identificación de recursos para gastos adicionales, disminuciones, etc. El Presupuesto Codificado incluye los cambios realizados durante todo el año, por lo cual se valor puede variar en forma permanente.

PRESUPUESTO DEVENGADO: Es el monto de las obras, bienes o servicios tramitados por cada entidad, cuyo valor es una “obligación de pago”, por la prestación efectiva realizada, independientemente de si este pago se realizó o no.

PROGRAMA: Define la previsión de medios que se van a utilizar para la generación de productos públicos destinados a satisfacer de forma directa e indirecta las demandas de la ciudadanía, permiten el logro de los objetivos estratégicos institucionales (OEI) y contribuyen a los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir. Contiene egresos permanentes y no permanentes.

PRODUCTOS: Bienes y servicios generados en base a los programas institucionales, los cuales son permanentes en el tiempo, porque una vez generados no sufren transformación a lo interno de la institución y que son entregados a la población objetivo durante la ejecución del programa que permite cumplir el OEI. Son el resultado de la combinación de los medios (o insumos) que demandan su elaboración.

PROYECTO: Categoría programática que expresa la creación, ampliación o mejora de un bien de capital (inversión real) y la formación, mejora o incremento del capital humano (inversión social), que garantiza la producción de bienes y servicios que el programa prevé. Tiene período de inicio y de fin no es de carácter permanente.

2. Introducción

La educación es un derecho fundamental y un pilar esencial para el desarrollo social, económico y cultural de cualquier comunidad. En este contexto, la Dirección Distrital 17D01 Parroquias Rurales Nanegal a Nanegalito - Educación ha trabajado durante el año 2025 para garantizar una gestión educativa de calidad en las parroquias rurales de Nanegalito, Nanegal, Gualea y Pacto, ubicadas en la reserva de la biósfera del Chocó Andino, en el Noroccidente de la provincia de Pichincha.

En concordancia con el marco legal establecido por la Constitución de 2008, que promueve la transparencia y el control social en la gestión pública, esta Dirección ha implementado un modelo de gobernanza participativa. Este enfoque busca asegurar que los recursos públicos se inviertan de manera eficiente y que la comunidad educativa, en su conjunto, se beneficie de una educación que responda a sus necesidades territoriales, culturales y socioeconómicas.

Este informe tiene como objetivo presentar las gestiones realizadas durante el periodo de enero a diciembre de 2025, destacando los avances alcanzados en el cumplimiento de los objetivos institucionales, el Plan Estratégico 2021-2025, y la ejecución presupuestaria. Además, se resalta el impacto de las políticas públicas, leyes y reglamentos en la mejora continua de la educación en esta zona rural, con un enfoque particular en la inclusión, accesibilidad y calidad educativa, para garantizar que todos los niños, niñas y jóvenes puedan acceder a una educación que les permita construir un futuro mejor.

3. Rendición de cuentas gestión 2025¹

Atención a la comunidad educativa

Se brindó atención oportuna y eficiente a los usuarios internos y externos, con el objetivo de que sus requerimientos sean atendidos de manera rápida y eficaz, fortaleciendo la confianza y la calidad del servicio público educativo.

Eje 1: Gestión Mantenimiento de infraestructura educativa

Administración Escolar

Mantenimiento de infraestructura

Los procesos de mantenimiento a la infraestructura educativa se llevaron a cabo con la coordinación de la máxima autoridad de manera eficiente y oportuna.

Se cuenta con una profesional contratada bajo la modalidad de servicios profesionales, quién se encuentra realizando las actividades de Gestión de Riesgos y levantando información para los procesos de mantenimiento de infraestructura educativa para el año lectivo 2024-2025, que se detalla a continuación:

Procesos realizados con recursos de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito (Programa 60).

Tabla 1: Mantenimiento de infraestructura

| NRO. | DESCRIPCIÓN | CONCEPTO | RECURSOS PROG 60 |
|--------------|----------------|---|--------------------|
| 1 | ÍNFIMA CUANTÍA | READECUACIÓN DE CUBIERTAS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL FRANCISCO SALAZAR ALVARADO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D01 PARROQUIAS RURALES NANEGAL A NANEGALITO – EDUCACION – ZONA 9 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. | \$6.808,76 |
| 2 | ÍNFIMA CUANTÍA | READECUACIÓN DE CUBIERTAS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RCTO SAN FRANCISCO DE PACHIJAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D01 PARROQUIAS RURALES NANEGAL A NANEGALITO – EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN – ZONA 9 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. | \$5.596,23 |
| 3 | ÍNFIMA CUANTÍA | READECUACIÓN DE CUBIERTAS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MAGDALENA CABEZAS DE DURÁN DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D01 PARROQUIAS RURALES NANEGAL A NANEGALITO - EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 9 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. | \$4.876,41 |
| TOTAL | | | \$17.281,40 |

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

Anexo Fotográfico

ANTES

Ilustración 1: Escuela de Educación Básica Fiscal Francisco Salazar Alvarado



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

DESPUÉS

Ilustración 2: Escuela de Educación Básica Fiscal Francisco Salazar Alvarado



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

ANTES

Ilustración 3: Escuela de Educación Básica Fiscal Rcto. San Francisco de Pachijal



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

DESPUÉS

Ilustración 4: Escuela De Educación Básica Fiscal Rcto. San Francisco de Pachijal



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

ANTES

Ilustración 5: Escuela De Educación Básica Fiscal Magdalena Cabezas de Durán



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

DESPUÉS

Ilustración 6: Escuela De Educación Básica Fiscal Magdalena Cabezas de Durán



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

Mantenimiento de infraestructura mediante mingas con padres de familia

Tabla 2: Mantenimiento de infraestructura mediante mingas con padres de familia

| NRO. | DESCRIPCIÓN | CONCEPTO | RECURSOS PROG 56 |
|--------------|-------------|--|-------------------|
| 1 | MINGA | Minga con los padres de familia para limpieza, colocación de canaletas y arreglo del patio de la parte frontal, con materiales de ferretería entregados por parte del Distrito 17D01, de la Escuela de Educación Básica Fiscal Luz de América. | \$224,90 |
| 2 | MINGA | Minga con los padres de familia para limpieza, colocación de canaletas y arreglo del patio de la parte frontal, con materiales de ferretería entregados por parte del Distrito 17D01, de las Escuelas de Educación Básica Fiscal Túpac Yupanqui. | \$1.200,00 |
| 3 | MINGA | Minga con los padres de familia para limpieza, colocación de canaletas y arreglo del patio de la parte frontal, con materiales de ferretería entregados por parte del Distrito 17D01, de las Escuelas de Educación Básica Fiscal Lenardo Ruz. | \$280,50 |
| 4 | MINGA | Minga con los padres de familia para limpieza, colocación de canaletas y arreglo del patio de la parte frontal, con materiales de ferretería entregados por parte del Distrito 17D01, de las Escuelas de Educación Básica 14 de Abril. | \$400,00 |
| 5 | MIGA | Minga con los padres de familia para limpieza, colocación de canaletas y arreglo del patio de la parte frontal, con materiales de ferretería entregados por parte del Distrito 17D01, de las Escuelas de Educación Básica Fiscal Cumandá. | \$472,95 |
| 6 | MINGA | Minga con los padres de familia para limpieza, colocación de canaletas y arreglo del patio de la parte frontal, con materiales de ferretería entregados por parte del Distrito 17D01, de la Unidad Educativa Nanegal. | \$500,00 |
| TOTAL | | | \$3.078.35 |

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

ANTES

Ilustración 7: Escuela De Educación Básica Fiscal Luz de América



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

DESPUÉS

Ilustración 8: Escuela de Educación Básica Fiscal Luz de América



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

ANTES

Ilustración 9: Escuela De Educación Básica Fiscal Tupac Yupanqui



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

DESPUÉS

Ilustración 10: Escuela De Educación Básica Fiscal Tupac Yupanqui



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

ANTES

Ilustración 11: Escuela De Educación Básica Fiscal Leonardo Ruiz



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

DESPUÉS

Ilustración 12: Escuela De Educación Básica Fiscal Leonardo Ruiz



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

ANTES

Ilustración 13: Escuela De Educación Básica 14 de Abril



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

DESPUÉS

Ilustración 14: Escuela De Educación Básica 14 de Abril



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

ANTES

Ilustración 15: Escuela de Educación Básica Fiscal Cumandá



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

DESPUÉS

Ilustración 16: Escuela de Educación Básica Fiscal Cumandá



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

DESPUÉS

Ilustración 17: Unidad Educativa Nanegal



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

Uniformes Escolares

Se realizó la recepción y entrega de uniformes escolares a los y las estudiantes de esta jurisdicción para el año lectivo 2025-2026.

Tabla 3: Uniforme Escolares

| TALLA 2 | TALLA 4 | TALLA 6 | TALLA 8 | TALLA 10 | TALLA 12 | TALLA 14 | TALLA 16 | TALLA 18 | TALLA 20 | TOTAL |
|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| 11 | 97 | 228 | 361 | 350 | 423 | 358 | 500 | 398 | 266 | 2.992 |

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

Textos Escolares

Se efectuó la entrega de los kits de textos escolares de la fase 1 y 2 a todas las instituciones educativas para el período lectivo 2025-2026.

Tabla 4: Textos escolares fase 1

| | KIT 1ER. GRA DO | KIT 2DO. GRA DO | KIT 3ER. GRA DO | KIT 4TO. GRA DO | KIT 5TO. GRA DO | KIT 6TO. GRA DO | KIT 7MO. GRA DO | KIT 8VO. GRA DO | KIT 9NO. GRA DO | KIT10 MO. GRAD O | KI T 1R O BC H. | KI T 2D O BC H. | KI T 3R O BC H. |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Kit, recibidos | 258 | 263 | 240 | 228 | 246 | 219 | 232 | 221 | 257 | 217 | 235 | 227 | 203 |
| Entre gas 17DO 1 | 164 | 230 | 216 | 207 | 225 | 205 | 216 | 212 | 248 | 203 | 194 | 213 | 185 |
| Entre gas 17DO 3 | 7 | 17 | 14 | 12 | 15 | 7 | 10 | 10 | 11 | 11 | 5 | 8 | 6 |

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

Tabla 5: Textos escolares fase 2

| | KIT 1ER. GRA DO | KIT 2DO. GRA DO | KIT 3ER. GRA DO | KIT 4TO. GRA DO | KIT 5TO. GRA DO | KIT 6TO. GRA DO | KIT 7MO GRA DO | KIT 8VO. GRA DO | KIT 9NO. GRA DO | KIT 10M O. GRA DO | KIT 1R O BC H. | KIT 2D O BC H. | KIT 3R O BC H. |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Kit, recibi dos | 258 | 263 | 205 | 227 | 246 | 216 | 219 | 151 | 257 | 217 | 47 0 | 45 4 | 20 3 |
| Entre gas 17DO 1 | 157 | 213 | 202 | 195 | 210 | 198 | 206 | 202 | 237 | 192 | 18 9 | 20 5 | 17 9 |
| Entre gas 17DO 3 | 7 | 17 | 14 | 12 | 15 | 7 | 10 | 10 | 11 | 11 | 5 | 8 | 6 |

Fuente: División Distrital de Administración Escolar.

Desayuno Escolar

Entrega de las raciones alimenticias para fiel cumplimiento de acuerdo con cronograma remitido por la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito.

Tabla 6: Raciones alimenticias

| Nro de ORDEN | ESTUDIANTES BENEFICIADOS | RACIONES ENTREGADA | MES |
|--------------|--------------------------|--------------------|---------|
| 20E20C | 2468 | 49360 | May.-05 |
| 30C20E | 2449 | 48980 | May-27 |
| 30C10E | 2482 | 74460 | Jul-15 |
| 30C20E | 2521 | 50420 | Ago-13 |
| 30C30E | 2618 | 54978 | Sep-09 |
| 40C10E | 2624 | 49856 | Oct-10 |
| 40C20E | 2603 | 41648 | Nov-17 |
| TOTAL | | 369702 | |

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

Ilustración 18: Raciones alimenticias



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

Gestión de Riesgos

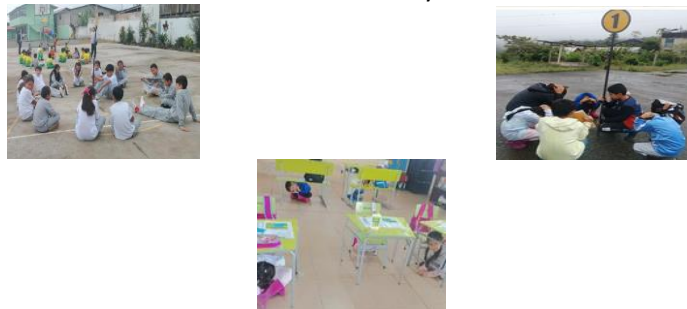
Los simulacros y simulaciones se las ha venido realizando de acuerdo con los lineamientos emitidos desde la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito.

Tabla 7: Simulacros de sismos

| N° | MES | FECHA DE EJECUCIÓN DEL EJERCICIO | TIPO DE EJERCICIO | NÚMERO DE | NUM_DOCENTES | NUM_ESTUDIANTES | NUM_ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD | NUM_DOCENTES CON DISCAPACIDAD |
|----|------------|----------------------------------|-------------------|-----------|--------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | ENERO | 31/1/2025 | SIMULACRO | 34 | 190 | 2800 | 13 | 3 |
| 2 | FEBRERO | 28/2/2025 | SIMULACRO | 34 | 181 | 2560 | 14 | 5 |
| 3 | MARZO | 28/3/2025 | SIMULACRO | 34 | 50 | 200 | 2 | 3 |
| 4 | ABRIL | 30/4/2025 | SIMULACRO | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | MAYO | 30/5/2025 | SIMULACRO | 34 | 192 | 2680 | 12 | 2 |
| 6 | JUNIO | 27/6/2025 | SIMULACRO | 34 | 189 | 2903 | 12 | 4 |
| 7 | JULIO | 31/7/2025 | SIMULACRO | 34 | 195 | 2922 | 12 | 3 |
| 8 | AGOSTO | 29/8/2025 | SIMULACRO | 34 | 188 | 2886 | 12 | 2 |
| 9 | SEPTIEMBRE | 26/9/2025 | SIMULACRO | 34 | 193 | 2908 | 12 | 1 |
| 10 | OCTUBRE | 31/10/2025 | SIMULACRO | 34 | 191 | 2890 | 12 | 4 |
| 11 | NOVIEMBRE | 28/11/2025 | SIMULACRO | 34 | 191 | 2900 | 12 | 3 |
| 12 | DICIEMBRE | 19/12/2025 | SIMULACRO | 34 | 189 | 2920 | 12 | 5 |

Fuente: División Distrital de Administración Escolar.

Ilustración 19: Simulacros y simulaciones



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar.

Implementación Botón Seguridad

Los botones de seguridad en las escuelas son dispositivos de alerta física o virtual (aplicaciones móviles como Responde Educ) instalados para activar una respuesta inmediata de la policía, bomberos o servicios de salud ante emergencias como intrusos, violencia o crisis médicas. Permiten a docentes y personal reportar situaciones de riesgo de manera rápida y directa, conectando con el ECU 911.

Tabla 8: Implementación Botón Seguridad

| AMIE | NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA | ¿PARECE EL BOTÓN DE PÁNICO EN EL APLICATIVO ECU 911? | |
|----------|---|--|----|
| | | SI | NO |
| 17H01850 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "TUPAC YUPANQUI" | | X |
| 17H01851 | UNIDAD EDUCATIVA FISCAL SAN FRANCISCO DE QUITO | | X |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| 17H01852 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MARÍA ELENA SALAZAR DE PÉREZ | | X |
| 17H01855 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "ALONSO MORENO BELLIDO" | | X |
| 17H01857 | UNIDAD EDUCATIVA "NANEGALITO" | | X |
| 17H02516 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ GABRIEL CAIZA MORALES | | X |
| 17H01876 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "SANTA ISABEL" | | X |
| 17H01877 | UNIDAD EDUCATIVA "24 DE JULIO" | | X |
| 17H01878 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "PEDRO FRANCO DÁVILA" | | X |
| 17H01879 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "RÍO MASHPI" | | X |
| 17H01880 | UNIDAD EDUCATIVA RÍO PACHIJAL | X | |
| 17H01882 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL RÍO ANOPE | | X |
| 17H01883 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MAGDALENA CABEZAS DE DURAN | X | |
| 17H01884 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "JUAN LARREA" | X | |
| 17H01885 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "LUZ DE AMÉRICA" | | X |
| 17H01888 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 14 DE ABRIL | | X |
| 17H01890 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL FRANCISCO SALAZAR ALVARADO | | X |
| 17H01892 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CRISTÓBAL GANGOTENA | X | |
| 17H01893 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "TRES DE NOVIEMBRE" | | X |
| 17H01897 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "JOSÉ JULIÁN ANDRADE" | | X |
| 17H01898 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JORGE J. GARCÍA | | X |
| 17H02815 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RCTO SAN FRANCISCO DE PACHIJAL | X | |
| 17H01889 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "REPÚBLICA DE IRLANDA" | | X |
| 17H01786 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL CLUB DE LEONES DE FRANKLIN | X | |
| 17H01788 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CÉSAR LEGUÍSAMO | | X |
| 17H01789 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "GENERAL RUMIÑAHUI" | | X |
| 17H01790 | UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "ALFREDO PÉREZ CHIRIBOGA" | | X |
| 17H01792 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "LEONARDO RUIZ" | | X |
| 17H01793 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL CUMANDÁ | X | |
| 17H01841 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "MANUEL MATHEUS" | X | |
| 17H01843 | UNIDAD EDUCATIVA "NANEGAL" | | X |
| 17H01844 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "RÍO CENEPÁ" | X | |
| 17H01845 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "FRANCISCO FALQUEZ AMPUERO" | | X |
| 17H01848 | UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "TENIENTE HUGO ORTÍZ" | | X |

| | | |
|-------|---|----|
| TOTAL | 9 | 25 |
|-------|---|----|

Fuente: División Distrital de Administración Escolar.

EJE 2. Gestión al Fortalecimiento de capacidades docentes

Talento Humano

Déficit / Superávit de Docentes

La Plataforma Educa Empleo, tiene como objetivo cubrir vacantes disponibles a través de un proceso de selección de docentes que podrán aplicar a una oferta generada por docentes que han renunciado, destituido o fallecido, permitiendo así cubrir las necesidades de las instituciones educativas.

Tabla 9: Plataforma Educa Empleo Contratos Ocasionales

| CONTRATOS OCASIONALES | | | | NOMBRAMIENTO PROVISIONALES | | | |
|-----------------------|--------------|----------------|----------------|----------------------------|--------------|----------------|----------------|
| POSTULACIONES | BENEFICIADOS | VACANTES | DESISTIMIENTOS | POSTULACIONES | BENEFICIADOS | VACANTES | DESISTIMIENTOS |
| | | DESISTIMIENTOS | | | | DESISTIMIENTOS | |
| 21 | 18 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

FUENTE: Unidad Distrital de Talento Humano.

Proceso revisión y validación expedientes Ingreso al magisterio régimen Costa

El Ministerio de Educación con el fin de dar cumplimiento a lo manifestado en la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), dio inicio al Concurso de Méritos y Oposición para Ingreso de Docentes al Magisterio.

Tabla 10: Plataforma Sistema de Gestión Docente

| REGISTRO SGD | BENEFICIADOS |
|--|--------------|
| Personal docente que ingreso | 16 |
| Personal docente que ceso en funciones | 27 |
| Total, acciones de personal y/o contratos ocasionales | 6 |

FUENTE: Unidad Distrital de Talento Humano.

Tabla 11: Plataforma Mineduc te Integra

| ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES | POBLACIÓN ESCOLAR BENEFICIADOS |
|--|--------------------------------|
| 26 | 226 |

FUENTE: Unidad Distrital de Talento Humano.

Tabla 12: Conformación de ternas para autoridades

| INSTITUCIONES EDUCATIVAS | DESIGNACIÓN DE AUTORIDADES | ESTADO |
|--|----------------------------|-------------------|
| Unidad Educativa Nanegalito | 1 | Terna posesionada |
| Unidad Educativa Fiscal San Francisco de Quito | 1 | Terna posesionada |
| Unidad Educativa Nanegal | 1 | En Proceso |

FUENTE: Unidad Distrital de Talento Humano.

El Reglamento de la LOSEP, establece realizar la liquidación y pago de haberes, a que hubiere lugar a favor de la o el servidor, dentro del término de quince días posteriores a la cesación de

defunciones, y una vez que la servidora o servidor haya realizado la respectiva acta entrega-recepción de bienes.

Tabla 13: Liquidación de personal saliente

| MOTIVO DE LA SALIDA | BENEFICIADOS |
|--|--------------|
| Renuncias/ N° contratos ocasionales | 4 |
| Renuncias, nombramientos provisionales | 0 |
| TOTAL | 4 |

FUENTE: Unidad Distrital de Talento Humano.

Tabla 14: Revalorización Docente

| MESES | DOCENTES CAPACITADOS | TOTAL |
|-----------|----------------------|------------|
| Octubre | 63 | 63 |
| Noviembre | 133 | 133 |
| Diciembre | 199 | 199 |

FUENTE: Unidad Distrital de Talento Humano.

EJE 3. Gestión Jurídica eficiente

Asesorías jurídicas

Desde el área de asesoría jurídica se ha solventado consultas jurídicas a nivel Distrital y realizado el acompañamiento legal a los casos de estudiantes en situación de vulneración de derechos detectados o cometidos por miembros de la comunidad educativa, con prioridad de atención en casos de violencia sexual; durante éste año se ha sensibilizado el deber de denunciar la violencia en la población rural de ésta circunscripción territorial, consecuentemente, se ha hecho efectiva la praxis de las medidas de prevención en el ámbito de la educación.

Tabla 15: Sumarios administrativos y procesos disciplinarios

| No | SUMARIO (Número) | TIPO DE PROCEDIMIENTO (Sumario, Sancionatorio, Disciplinario) |
|--------------|-----------------------------|---|
| 1 | DDE17D01- JDRC2025-001-PD | DISCIPLINARIO |
| 2 | DDE17D01-JDRC- 2025-002 | Sumario Administrativo |
| 3 | DDE17D01- JDRC-2025- 002 | Sumario Administrativo |
| 4 | DDE17D01- JDRC-2025- 003 | Sumario Administrativo |
| 5 | DDE17D01- JDRC-2025- 003-PD | DISCIPLINARIO |
| 6 | DDE17D01- JDRC-2025- 002 | Sumario Administrativo |
| TOTAL | | 6 |

Fuente: Unidad de Asesoría Jurídica.

Vulneración de derechos

Se ha articulado acciones conjuntas para insistir y mitigar con los docentes y padres de familia la denuncia a cualquier tipo de violencia que vulnere derechos de las niñas, niños y adolescentes y de esta manera poder brindar el apoyo adecuado que requiera cada caso, en conjunto con los planes y acompañamientos del Departamento de Consejería Estudiantil.

Tabla 16: Vulneración de Derechos

| CASOS EN FISCALÍA POR LA PRESUNTA COMISIÓN DE UN DELITO | CASOS EN JUNTA METROPOLITANA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA |
|--|---|
| 105 casos, que como Distrito de Educación estamos impulsando para que esos hechos no queden en la impunidad. | 92 casos que impulsamos constantemente |

Fuente: Unidad de Asesoría Jurídica.

Legalidad y validación de actos administrativos a nivel distrital

Tabla 17: Actos Administrativos

| MES | PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS (SANCIONATORIOS, SUMARIOS Y DISCIPLINARIOS) CASO: ACTUACIONES INSTITUCIONALES JUNTAS DISTRITALES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS | DENUNCIAS Y SUMARIOS QUE SE RECEPTEN E INSTAUREN CON RELACIÓN A CASOS DE VIOLENCIA (SEXUAL, PSICOLÓGICA O FÍSICA) | MATRIZ DE PROCESOS JUDICIALES Y CONSTITUCIONALES |
|-----|--|---|--|
| | 1 | 1 | 1 |

Fuente: Unidad Distrital de Asesoría Jurídica

Legalización de Predios

Se ha impulsado la regularización de los predios educativos identificados en jurisdicción Distrital 17D01, de conformidad con cada casuística que se presenta.

Tabla 18: Legalización de Predios

| LEGALIZACION DE PREDIOS | |
|--|-----------|
| PROCESO DE LEGALIZACION EN CONJUNTO CONSEJO PROVINCIAL | 4 |
| PREDIOS PARA REGULARIZACION DE CATASTRO | 16 |
| EN PROCESO DE ADJUDICACION | 2 |
| PROCESO DE DONACION | 1 |
| TOTAL | 23 |

Fuente: Unidad de Asesoría Jurídica.

Tabla 19: Juicios

| No. | No. DE PROCESO | DISTRITO | MATERIA | INSTANCIA | ESTADO ACTUAL | PRÓXIMO ACTO PROCESAL |
|-----|----------------|----------|---------|-----------|---------------|-----------------------|
|-----|----------------|----------|---------|-----------|---------------|-----------------------|

| | | | | | | |
|---|---|-------|--|--|--|---------------------------------|
| 1 | Juicio Nro. 17811-2024-01984 | 17D01 | Procesos en la jurisdicción contencioso-administrativa | TRIBUNAL DISTRITAL DE LO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO CON SEDE EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, PROVINCIA DE PICHINCHA. | CALIFICADA CONTESTACION A LA DEMANDA / EN ESPERA DE FECHA DE AUDIENCIA | EN ESPERA DE FECHA DE AUDIENCIA |
| 2 | Juicio Contencioso Administrativo Nro. 17811-2025-01265 | 17D01 | Procesos en la jurisdicción contencioso-administrativa | TRIBUNAL DISTRITAL DE LO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO CON SEDE EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, PROVINCIA DE PICHINCHA. Juez(a) : DOCTOR ORTEGA CARDENAS FERNANDO (Juez Ponente) | CALIFICADA LA DEMANDA EN PROCESO DE CITACION A LA PARTE DEMANDADA | CONTESTACION LA DEMANDA |
| 3 | Juicio Contencioso Administrativo Nro. 17811202500726 | 17D01 | Procesos en la jurisdicción contencioso-administrativa | TRIBUNAL DISTRITAL DE LO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO CON SEDE EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, PROVINCIA DE PICHINCHA. | CALIFICADA LA DEMANDA EN PROCESO DE CITACION A LA PARTE DEMANDADA | CONTESTACION LA DEMANDA |

Fuente: Unidad de Asesoría Jurídica.

EJE 4. Gestión Educativa Eficiente

Apoyo Seguimiento y Regulación de la Educación

Incorporación de bachilleres

En el mes de marzo de 2025, se incorporaron 176 estudiantes, como consta en la siguiente matriz:

Tabla 20: Incorporación de bachilleres

| GRADUADOS POR INSTITUCIÓN AÑO 2024-2025 | |
|---|------------|
| UNIDAD EDUCATIVA "RIO PACHIJAL" | 10 |
| UNIDAD EDUCATIVA 24 DE JULIO | 56 |
| UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "ALFREDO PEREZ CHIRIBOGA" | 17 |
| UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "SAN FRANCISCO DE QUITO" | 19 |
| UNIDAD EDUCATIVA "NANEGALITO" | 46 |
| UNIDAD EDUCATIVA "NANEGAL" | 19 |
| UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "TENIENTE HUGO ORTIZ" | 9 |
| TOTAL | 176 |

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Ilustración 20: Incorporación de Bachilleres 2024-2025



Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Trámites Ingresados Apoyo y Seguimiento

En el año 2025, se ha gestionado los siguientes procesos de la División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación, como se detalla a continuación:

Tabla 21: Trámites Ingresados Apoyo Y Seguimiento

| ÁREA | UNIDAD EJECUTORA | TRAMITES INGRESADOS | CANTIDADES SOLICITADAS | PLAZOS ESTABLECIDOS | PLAZO ENTREGA | |
|---|-------------------|---------------------|------------------------|---------------------|---------------|----|
| APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVA NACIONAL | APOYO SEGUIMIENTO | Y | 30 | 30 | 15 | 12 |
| COPIAS CERTIFICADAS DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DESAPARECIDAS | APOYO SEGUIMIENTO | Y | 10 | 10 | 3 | 2 |
| EMISIÓN DUPLICADO DE TÍTULOS | APOYO SEGUIMIENTO | Y | 28 | 28 | 3 | 1 |
| EMISIÓN DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES DESAPARECIDAS | APOYO SEGUIMIENTO | Y | 2 | 2 | 3 | 2 |
| LEGALIZACIÓN DE ACTAS DE GRADO | APOYO SEGUIMIENTO | Y | 1 | 1 | 3 | 1 |
| RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR | APOYO SEGUIMIENTO | Y | 2 | 2 | 4 | 2 |
| RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES | APOYO SEGUIMIENTO | Y | 11 | 11 | 3 | 2 |

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

4.1. DECE

Estándares e indicadores de calidad educativa – DECE

Tabla 22: Estándares e indicadores de calidad educativa - DECE

| Estándares e indicadores de calidad educativa - DECE | Nro. De actividades | Documentos elaborados |
|---|---------------------|--|
| Dimensión de Gestión | 34 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ficha de reporte de hechos de violencia. 2. Plan de acompañamiento y seguimiento psicosocial. 3. Matriz de Riesgos Psicosociales. 4. Matriz de Rutas y Protocolos. 5. Matriz de Recorrido Participativo. 6. Elaboración de documentos técnicos de respaldo a los casos de riesgos psicosociales. 7. Taller de protocolos y rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectados o cometidos en el sistema educativo. |
| Dimensión de acompañamiento y Seguimiento Psicosocial | 19 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Visitas domiciliarias. 2. Correos electrónicos para asesoría individual y grupal sobre los procesos de acompañamiento socioemocional. 3. Elaboración del Plan de Atención Psicosocial y Seguimiento. 4. Reunión con la Red Interinstitucional para el análisis de acciones ante situaciones de vulnerabilidad. 5. Correos electrónicos para asesoría individual y grupal sobre los procesos de acompañamiento socioemocional. |

| | | |
|----------------------------------|----|---|
| Dimensión de Protección Integral | 56 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización del expediente del estudiante. 2. Entrevista a estudiantes. 3. Ejecución de acciones al eje de atención psicosocial. 4. Elaboración del Plan de Acompañamiento y restitución a víctimas de violencia. 5. Derivaciones interinstitucionales. |
| Dimensión de Convivencia | 31 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Asesoramiento a las autoridades de las instituciones educativas en la generación de estrategias enmarcadas en la cultura de paz y no violencia. 2. Asesoramiento a las máxima autoridades institucionales en el cumplimiento de las disposiciones establecidas por unidades judiciales, juntas de protección de derechos o juntas distritales de resolución de conflictos u otras autoridades competentes, y, alertarles sobre situaciones que puedan constituir un riesgo para el proceso de reparación de la víctima. |

Fuente: DECE.

Lineamiento de acompañamiento psicosocial y socioemocional en situaciones de emergencia

Ilustración 22: Lineamiento de acompañamiento psicosocial y socioemocional



Fuente: DECE.



Actividades con los consejos estudiantiles

Ilustración 23: Actividades Consejos Estudiantiles



Fuente: DECE.



Talleres Dirigidos a DECES sobre prácticas restaurativas

Ilustración 24: Actividades Consejos Estudiantiles



Fuente: DECE.



Talleres con Coordinadores Unidocentes, Bidocentes y Pluridocentes y DECES sobre Educando en Familia Módulo Guía acompañamiento de familias en la construcción de proyectos de vida.

Ilustración 25: Talleres con Coordinadores Unidocentes, Bidocentes y Pluridocentes y DECES sobre Educando en Familia



Fuente: DECE.



Acompañamiento Socioemocional lo primero que le mandé.

Ilustración 26: Acompañamiento Socioemocional lo primero que le mandé



Fuente: DECE.



Rutas y Protocolos a los compañeros del Distrito.

Ilustración 27: Rutas y Protocolos a los compañeros del Distrito



Fuente: DECE.



Mesa Interinstitucional en Nanegalito.

Ilustración 28: Mesa Interinstitucional en Nanegalito



Fuente: DECE.



Feria en Pachijal sobre Prevención de Violencia.

Ilustración 29: Feria en Pachijal sobre Prevención de Violencia



Fuente: DECE.



Primera reunión mesa interinstitucional.

Ilustración 30: Primera reunión mesa interinstitucional



Fuente: DECE.



Protocolos y rutas a Coordinadores y Autoridades de las 34 I.E.

Ilustración 31: Protocolos y rutas a Coordinadores y Autoridades de las 34 I.E.



Fuente: DECE.



Capacitación a Docentes, autoridades en coordinación con MSP sobre ITS.

Ilustración 32: Capacitación a Docentes, autoridades en coordinación con MSP sobre ITS



Fuente: DECE.



Plan Aprender a Tiempo

Acompañamiento pedagógico a 15 instituciones fiscales de la Dirección Distrital 17D01 Parroquias Rurales Maneral a Nanegalito – Educación.

Tabla 23: Casos Denunciados con el respectivo estado

| Tipo de vulneración | Nro. Casos | Estado | Observaciones |
|---------------------|------------|--|--|
| Psicológica | 1 | Con medidas de protección emitidas por parte de la Junta de Resolución de Conflictos. El DECE ha realizado visitas domiciliarias para garantizar la continuidad educativa. | El caso se deriva a la institución educativa correspondiente para el abordaje. |
| Violencia sexual | 1 | En proceso de investigación, el caso se mantiene en fiscalía. Se ha brindado el respectivo acompañamiento y seguimiento para garantizar la continuidad educativa. | |
| Violencia física | 1 | Se mantiene los respectivos seguimientos. | Ninguna. |

Fuente: DECE.

4.2. UDAI

Inclusión educativa

Inclusión educativa y una atención integral a los/las estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.

Tabla 24: Inclusión educativa

| INDICADOR: TRES EJES DE ACCIÓN (ACCESO; PERMANENCIA APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN; PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN). | | | | | | |
|--|--------------|-------------------|---------------------|--------------------------|-----------|------------------------|
| Como UDAI garantizar la inclusión educativa y una atención integral a los/las estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad. | | | | | | |
| EVALUACIONES | SEGUIMIENTOS | SENSIBILIZACIONES | | ORIENTACIÓN GRUPAL | | ORIENTACIÓN INDIVIDUAL |
| | | I. E. | Comunidad Educativa | Instituciones Educativas | Población | Comunidad Educativa |

| | | | | | | |
|----|----|---|---|----|-----|---|
| 97 | 22 | 1 | 3 | 14 | 152 | Padres: 7 Docentes: 4 Autoridades: 13 DAI: 1 DECE: 10 Otras Instituciones: 11 Total: 38 |
|----|----|---|---|----|-----|---|

Fuente: UDAI.

4.3. DAI

Atenciones de las docentes de apoyo a la inclusión

Tabla 25: Atenciones de las docentes de apoyo a la inclusión

| DOCENTE DE APOYO A LA INCLUSIÓN | TOTAL DE I.E ATENDIDAS | IDENTIFICACIÓN | DETECCIÓN | FORTALECIMIENTO Y ASESORAMIENTO | | | ACOMPANIAMIENTO | |
|---------------------------------|------------------------|----------------------|--|--|---|--|---|---------------------------------------|
| | | Nro. casos atendidos | Nro. Fichas de detección de habilidades docentes | Nro. de participaciones de docentes en sensibilizaciones y orientaciones | Nro. de participaciones de padres de familia/ representantes legales en sensibilizaciones y orientaciones | Nro. De participaciones de estudiantes sensibilizaciones y orientaciones | Nro. de actas de reunión en el proceso de asesoramiento a docentes y/o representantes legales | Nro. Fichas de acompañamiento docente |
| TOTAL | 21 | 858 | 114 | 0 | 0 | 0 | 192 | 200 |

Fuente: DAI

Eje 5: Gestión Apropiación Comunitaria

Educación virtual a distancia

Durante el año 2025 se ejecutaron procesos de difusión, información e inscripción de la Modalidad Educativa Virtual a Distancia Inclusiva, dirigida a:

- Personas mayores de 18 años.
- Personas con escolaridad inconclusa
- Personas con necesidades educativas específicas, asociadas o no a una discapacidad

Atención a trámites ciudadanos – Plataforma MOGAC

La Dirección Distrital 17D01 Parroquias Rurales Nanegal a Nanegalito - Educación presenta el siguiente resumen de los trámites gestionados a través de la plataforma **MOGAC**, comprendidos desde enero hasta diciembre del 2025 por las diferentes divisiones y unidades distritales:

Tabla 26: Trámites atendidos

| ÁREA | UNIDAD EJECUTORA | TRAMITES INGRESADOS | CANTIDADES SOLICITADAS | PLAZOS ESTABLECIDOS | PLAZO ENTREGA |
|---|---------------------|---------------------|------------------------|---------------------|---------------|
| APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVA NACIONAL | APOYO Y SEGUIMIENTO | 30 | 30 | 15 | 12 |
| COPIAS CERTIFICADAS DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DESAPARECIDAS | APOYO Y SEGUIMIENTO | 10 | 10 | 3 | 2 |
| EMISIÓN DUPLICADO DE TÍTULOS | APOYO Y SEGUIMIENTO | 28 | 28 | 3 | 1 |
| EMISIÓN DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES DESAPARECIDAS | APOYO Y SEGUIMIENTO | 2 | 2 | 3 | 2 |
| LEGALIZACIÓN DE ACTAS DE GRADO | APOYO Y SEGUIMIENTO | 1 | 1 | 3 | 1 |
| RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR | APOYO Y SEGUIMIENTO | 2 | 2 | 4 | 2 |
| RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES | APOYO Y SEGUIMIENTO | 11 | 11 | 3 | 2 |
| CERTIFICACIÓN DE PROMOCIONES DE INSTITUCIONES DESAPARECIDAS | ATENCION CIUDADANA | 6 | 6 | 3 | 2 |
| LEGALIZACIÓN DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR | ATENCION CIUDADANA | 14 | 14 | 3 | 2 |
| DENUNCIAS POR COBROS INDEBIDOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES | ASESORIA JURIDICA | 1 | 1 | 90 | 19 |
| DENUNCIAS POR DENUNCIAS DE CONNOTACIÓN SEXUAL | ASESORIA JURIDICA | 28 | 28 | 90 | 11 |
| DENUNCIAS POR MALTRATO FÍSICO | ASESORIA JURIDICA | 15 | 17 | 90 | 13 |
| DENUNCIAS POR MALTRATO PSICOLÓGICO | ASESORIA JURIDICA | 20 | 21 | 90 | 20 |
| DENUNCIAS VARIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES | ASESORIA JURIDICA | 21 | 21 | 90 | 15 |

FUENTE: Unidad Distrital Atención Ciudadana.

EJE 6. Gestión Educativa Eficiente

Proceso ternas de autoridades Unidades Educativas

Certificaciones para proceso de ternas para autoridades educativas de las Unidades Educativas de esta jurisdicción.

Toma AMIE inicio año lectivo 2025-2026

Se realiza el seguimiento, apoyo, monitoreo y verificación del proceso del ingreso de la información en la boleta AMIE toma inicio correspondiente al periodo 2025-2026 de régimen Costa Galápagos.

Tabla 27: Toma AMIE inicio año lectivo 2025-2026

| Nro. | AMIE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | OBSERVACIÓN | % CUMPLIMIENTO |
|------|----------|---|--------------------------|----------------|
| 1 | 17H01880 | UNIDA EDUCATIVA "RÍO PACHIJAL" | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 2 | 17H01879 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL RIO MASHPI | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 3 | 17H01878 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PEDRO FRANCO DÁVILA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |

| | | | | |
|----|-----------|--|--------------------------|------|
| 4 | 17H01897 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL JOSÉ JULIÁN ANDRADE | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 5 | 17H01893 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "TRES DE NOVIEMBRE" | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 6 | 17H01882 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL RIO ANOPE | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 7 | 17H01890 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL FRANCISCO SALAZAR ALVARADO | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 8 | 17H01892 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL CIRSTOBAL GANGOTENA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 9 | 17H01885 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL LUZ DE AMÉRICA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 10 | 17H01884 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL JUAN LARREA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 11 | 17H01876 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL SANTA ISABEL | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 12 | 17H01877 | UNIDAD EDUCATIVA 24 DE JULIO | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 13 | 17H01898 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL JORGE J. GARCÍA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 14 | 17H01888 | ESCELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 14 DE ABRIL | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 15 | 17H01883 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL MAGDALENA CABEZAS DE DURÁN | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 16 | 17H02815 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL RCTO. SAN FRANCISCO DE PACHIJAL | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 17 | 17H01793 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA FISCAL CUMANDA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 18 | 17H01790 | UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ALFREDO PÉREZ CHIRIBOGA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 19 | 17H01789 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL GENERAL RUMIÑAHUI | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 20 | 17H01786 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA FISCAL CLUB DE LEONES DE FRANKLIN | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 21 | 17H01788 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL CÉSAR LEGUISAMO | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 22 | 17H01889 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL REPUBLICA DE IRLANDA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 23 | 17H01792 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LEONARDO RUIZ | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 24 | 17H01855 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL ALONSO MORENO BELLIDO | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 25 | 17H01850 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA TÚPAC YUPANQUI | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 26 | 17H01851 | UNIDAD EDUCATIVA FISCAL SAN FRANCISCO DE QUITO | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 27 | 17H01852 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MARÍA ELENA SALAZAR DE PÉREZ | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 28 | 17H02516 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ GABRIEL CAIZA MORALES | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 29 | 17H011857 | UNIDAD EDUCATIVA NANEGALITO | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 30 | 17H01841 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL MANUEL MATHEUS | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 31 | 17H01843 | UNIDAD EDUCATIVA NANEGAL | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 32 | 17H01848 | UNIDAD EDUCATIVA FISCAL TENIENTE HUGO ORTIZ | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 33 | 17H01844 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL RÍO CENEP | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |

| | | | | |
|----|----------|---|--------------------------|------|
| 34 | 17H01845 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "FRANCISCO FALQUEZ AMPUERO" | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
|----|----------|---|--------------------------|------|

Fuente: Boletas AMIE actualizadas.

Toma AMIE fin año lectivo 2024-2025

Se gestiona la actualización de las 34 instituciones educativas registradas para la generación de la información de la Boleta Toma AMIE FIN COSTA 2024-2025; 2 instituciones educativas se encuentran en proceso de cierre definitivo sin resolución, 2 instituciones educativas se encuentran en suspensión temporal de servicios educativos y 3 extensiones educativas Ficomisionales que no cuentan con alumnos.

Tabla 28: Toma AMIE fin año lectivo 2024-2025

| Nro. | AMIE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | OBSERVACIÓN | % CUMPLIMIENTO |
|------|----------|--|--------------------------|----------------|
| 1 | 17H01880 | UNIDA EDUCATIVA "RÍO PACHIJAL" | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 2 | 17H01879 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL RIO MASHPI | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 3 | 17H01878 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PEDRO FRANCO DÁVILA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 4 | 17H01897 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL JOSÉ JULIÁN ANDRADE | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 5 | 17H01893 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "TRES DE NOVIEMBRE" | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 6 | 17H01882 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL RIO ANOPE | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 7 | 17H01890 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL FRANCISCO SALAZAR ALVARADO | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 8 | 17H01892 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL CIRSTOBAL GANGOTENA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 9 | 17H01885 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL LUZ DE AMÉRICA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 10 | 17H01884 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL JUAN LARREA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 11 | 17H01876 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL SANTA ISABEL | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 12 | 17H01877 | UNIDAD EDUCATIVA 24 DE JULIO | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 13 | 17H01898 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL JORGE J. GARCÍA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 14 | 17H01888 | ESCELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 14 DE ABRIL | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 15 | 17H01883 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL MAGDALENA CABEZAS DE DURÁN | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 16 | 17H02815 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL RCTO. SAN FRANCISCO DE PACHIJAL | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 17 | 17H01793 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL CUMANDA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 18 | 17H01790 | UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ALFREDO PÉREZ CHIRIBOGA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 19 | 17H01789 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL GENERAL RUMIÑAHUI | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 20 | 17H01786 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL CLUB DE LEONES DE FRANKLIN | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |

| | | | | |
|----|-----------|--|--------------------------|------|
| 21 | 17H01788 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL CÉSAR LEGUISAMO | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 22 | 17H01889 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL REPUBLICA DE IRLANDA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 23 | 17H01792 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LEONARDO RUIZ | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 24 | 17H01855 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL ALONSO MORENO BELLIDO | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 25 | 17H01850 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA TÚPAC YUPANQUI | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 26 | 17H01851 | UNIDAD EDUCATIVA FISCAL SAN FRANCISCO DE QUITO | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 27 | 17H01852 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MARÍA ELENA SALAZAR DE PÉREZ | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 28 | 17H02516 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ GABRIEL CAIZA MORALES | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 29 | 17H011857 | UNIDAD EDUCATIVA NANEGALITO | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 30 | 17H01841 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL MANUEL MATHEUS | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 31 | 17H01843 | UNIDAD EDUCATIVA NANEGAL | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 32 | 17H01848 | UNIDAD EDUCATIVA FISCAL TENIENTE HUGO ORTIZ | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 33 | 17H01844 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL RÍO CENEPA | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |
| 34 | 17H01845 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "FRANCISCO FALQUEZ AMPUERO" | BOLETA IMPRESA Y FIRMADA | 100% |

Fuente: Boletas AMIE actualizadas.

Seguimiento y ejecución del POA 2025

Se realizó el seguimiento a la ejecución del presupuesto por parte del área de Planificación, y poder llegar al cumplimiento del 100% en la ejecución.

Plantilla óptima

Con la finalidad de contar con datos eficaces y efectivos, se realizó el proceso de plantilla óptima de toda la Zona 9, en conjunto con los analistas distritales y efectivizar la plantilla de docentes.

Oferta Educativa período lectivo 2026-2027

A fin de ejecutar el proceso de construcción y registro de la oferta educativa (cupos disponibles) en las instituciones educativas de todos los sostenimientos y modalidades del régimen Costa – Galápagos año lectivo 2026-2027, de acuerdo con los lineamientos emitidos por la autoridad superior.

Proceso de encadenamiento o enlace de estudiantes

El proceso de encadenamiento tiene como propósito asegurar la continuidad formativa de los estudiantes que se encuentran en instituciones educativas fiscales con oferta educativa incompleta considerando todos los niveles de educación media. Para esto es necesario que, desde la institución educativa de **origen** se realice el enlace o encadenamiento de estudiantes

hacia otra institución educativa cercana (**destino**) que ofrezca los niveles siguientes y que tenga la capacidad de “cupos disponibles” requeridos.

Rendición de Cuentas 2024

Levantamiento del Informe narrativo de rendición de cuentas y ejecución presupuestaria correspondiente al periodo fiscal de enero a diciembre de 2024.

Ilustración 33: Informe Narrativo Rendición de Cuentas 2024



Fuente: División Distrital de Planificación.

EJE 7. Gestión de la Infraestructura tecnología

TIC's

Mantenimiento preventivo equipo informático

En el año 2025 el área de TIC's realizó la intervención en los equipos de las diferentes instituciones educativas.

Tabla 29: Mantenimiento preventivo equipo informático

| Meta | Resultados | Actividades Pendientes |
|---|---|---|
| Realizar la intervención de los equipos informáticos de las Instituciones Educativas mediante Mantenimiento Preventivo- Correctivo. | Las instituciones educativas de la Dirección Distrital 17D01 Parroquias Rurales Nanegal a Nanegalito – Educación cuentan con equipo informáticos habilitados para el uso de las actividades diarias de los estudiantes. | Realizar el seguimiento técnico del funcionamiento de los equipos informáticos de las Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 17D01 Parroquias Rurales Nanegal a Nanegalito – Educación. |
| Realizar la Constatación física de bienes tecnológicos. | Bienes Tecnológicos registrados en el Sistema de Control de Bienes ESBYE. | Continuar con el registro de los Bienes Tecnológicos registrados en el Sistema de Control de Bienes ESBYE. |

FUENTE: Unidad Distrital de la Tecnología Información y Comunicación.

EJE 8. Gestión Ejecución Presupuestaria Eficiente

Administrativo Financiero

Presupuesto ejecutado en el período enero a diciembre 2025

La División Distrital Administrativa Financiera, da a conocer la ejecución del presupuesto durante el periodo desde enero - diciembre 2025 rendición de cuentas, conforme lo establece el CPCCS. A fin de canalizar los temas que proponga la ciudadanía, así como, coordinar las fases del proceso de rendición de cuentas". permitiendo de una mejor manera la ejecución presupuestaria de los grupos de gasto, 51 (Egresos de personal), grupo 53 (Bienes y Servicios de Consumo), grupo 57 (Otros Egresos Corrientes), grupo 58 (Transferencias o donaciones corrientes jubilación patronal), se encuentran ejecutado de acuerdo con los rangos que corresponde a la ejecución mensual.

Presupuesto ejecutado 2025

Tabla 30: Presupuesto ejecutado en el período enero a diciembre 2025

| GRUPO | NOMBRE GRUPO DE GASTO | FUENTE | ORGANISMO | CORRELATIVO | CODIFICADO | ENERO -DICIEMBRE 2025 | |
|--------------|---|--------|-----------|-------------|--------------|-----------------------|-------------|
| | | | | | | DEVENGADO | % EJECUCIÓN |
| 510000 | EGRESOS EN PERSONAL (Remuneraciones, salarios y otras obligaciones con personal a contrato, nombramiento y código de trabajo) | 1 | 0 | 0 | 3.224.450,61 | 3.189.870,83 | 98,93% |
| 530000 | BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO (Servicios básicos, servicio de limpieza, servicio de guardiana, instalación, mantenimiento y reparación de muebles e inmuebles, uniformes escolares, combustible, materiales de aseo, materiales de oficina, repuestos, materiales de plomería y construcción) | 1 | 0 | 0 | 409.328,18 | 407.685,69 | 99,60% |
| 570000 | OTROS EGRESOS CORRIENTES (Revisión y matriculación vehicular, seguros personales y propiedades) | 1 | 0 | 0 | 13.812,68 | 13.577,07 | 98,29% |
| 580000 | TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES (A Jubilados Patronales) | 1 | 0 | 0 | 20.329,27 | 20.209,26 | 99,41% |
| 590000 | CALIDAD EDUCATIVA | 1 | 0 | 0 | 43.813,26 | 42.540,79 | 97,10% |
| 600000 | INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | 1 | 0 | 0 | 17.281,40 | 17281,4 | 100,00% |
| 990000 | Obligaciones de Ejercicios Anteriores por Egresos de Personal | 1 | 0 | 0 | 11.503,16 | 11.503,16 | 100,00% |
| TOTAL | | | | | 3.740.518,56 | 3.702.668,20 | 98,99% |

FUENTE: Unidad Distrital Administrativo Financiero.

Procesos de Contratación Pública 2025

Tabla 31: Procesos de Contratación Pública 2025

| TIPO DE COMPRAS | CANTIDAD | VALOR |
|----------------------|----------|------------|
| INFIMA CUANTIA | 27 | 81.884,13 |
| CATALOGO ELECTRONICO | 25 | 256.084,11 |
| SUBASTA INVERSA | 3 | 66.524,07 |
| MENOR CUANTIA | 0 | - |
| TOTAL | 55 | 404.492,31 |

FUENTE: Unidad Distrital Administrativo Financiero.

Procesos seguros de bienes muebles e inmuebles 2024-2025

Tabla 32: Procesos seguros bienes muebles e inmuebles

| DESGLOCE DE RAMOS | | | |
|---|--------------------------------|----------------|-----------------------|
| DIRECCIÓN DISTRITAL 17D01 PARROQUIAS RURALES NANEGAL A NANEGALITO - EDUCACIÓN | | | |
| POLIZAS | DESCRIPCION DE LOS BIENES | MONTO UNITARIO | MONTO TOTAL ASEGURADO |
| Incendio todo riesgo | Bienes inmuebles | 724.177,06 | 1.229.423,30 |
| | Bienes muebles | 480.781,74 | |
| | Máquinas y equipos | 24.464,50 | |
| Robo y/o asalto | Robo | 100.000,00 | 100.000,00 |
| Equipo electrónico | Equipo eléctrico y electrónico | 364.687,46 | 364.687,46 |
| Rotura de maquinaria | Máquinas y equipos | 24.464,50 | 24.464,50 |
| MONTO TOTAL ASEGURADO | | 1.718.575,26 | 1.718.575,26 |

FUENTE: Unidad Distrital Administrativo Financiero.

Donaciones 2025

Tabla 33: Donaciones 2025

| SOLICITUD DE LEGALIZACIÓN DE ACTA DE ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES DEL DISTRITO 17D01 NANEGALITO | | |
|--|--|-------------|
| ACTA | DESCRIPCION | VALOR TOTAL |
| 15 | MEDIANTE MEMORANDO MINEDUC-SEDMQ-2025-03402-M, DE 26 DE MAYO DE 2025, EL SEÑOR SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL DMQ, SOCIALIZA EL MEMORANDO MINEDUC-DNOL-2025-00517-M DE LOS LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL ALMACENAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES RÉGIMEN COSTA-GALÁPAGOS FASE 1 2025-2026 | 1,402.86 |
| 14 | MEDIANTE MEMORANDO MINEDUC-SEDMQ-2025-03402-M, DE 26 DE MAYO DE 2025, EL SEÑOR SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL DMQ, SOCIALIZA EL MEMORANDO MINEDUC-DNOL-2025-00517-M DE LOS LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL ALMACENAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES RÉGIMEN COSTA-GALÁPAGOS FASE 1 2025-2026 | 2,684.94 |
| 13 | MEDIANTE MEMORANDO MINEDUC-SEDMQ-2025-03402-M, DE 26 DE MAYO DE 2025, EL SEÑOR SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL DMQ, SOCIALIZA EL MEMORANDO MINEDUC-DNOL-2025-00517-M DE LOS LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL ALMACENAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES RÉGIMEN COSTA-GALÁPAGOS FASE 1 2025-2026 | 2,931.09 |

FUENTE: Unidad Distrital Administrativo Financiero.

Eje 9: Desafíos**Desafíos para la Gestión 2026**

- Legalización y adjudicación de 26 predios institucionales.
- Categorización de bienes improductivos.
- Continuidad de procesos contractuales en ejecución.
- Regularización de acciones de personal con errores en el SGD.
- Conformación y envío de ternas en las Unidades Educativas faltantes.
- Reposición de vacantes de docentes pendientes por renunciaciones.
- Legalización y adjudicación de 26 predios institucionales.
- Categorización de bienes improductivos.
- Continuidad de procesos contractuales en ejecución.
- Regularización de acciones de personal con errores en el SGD.
- Conformación y envío de ternas en las Unidades Educativas faltantes.
- Reposición de vacantes de docentes y DECE pendientes por desistimiento.
- Categorización de bienes improductivos.
- Regularización de acciones de personal con errores en el SGD.
- Conformación y envío de ternas en las Unidades Educativas faltantes.
- Dotación de equipo tecnológico y mobiliario a los Departamentos de Consejería Estudiantil Institucional, en coordinación con las autoridades educativas.
- Reposición de vacantes de docentes pendientes por renunciaciones.

Índice ilustraciones

| | Página |
|---|---------------|
| 1 Mapa Geográfico - Dirección Distrital 17D01 | 3 |
| 2 Mantenimiento de infraestructura | 7 |
| 2.1 Antes Escuela de Educación Básica Fiscal Francisco Salazar Alvarado | 8 |
| 2.2 Después Escuela de Educación Básica Fiscal Francisco Salazar Alvarado | 8 |
| 2.3 Antes Escuela de Educación Básica Fiscal Rcto. San Francisco de Pachijal | 9 |
| 2.4 Después Escuela De Educación Básica Fiscal Rcto. San Francisco de Pachijal | 9 |
| 2.5 Antes Escuela De Educación Básica Fiscal Magdalena Cabezas de Durán | 9 |
| 2.6 Después Escuela De Educación Básica Fiscal Magdalena Cabezas de Durán | 9 |
| 3 Mantenimiento de infraestructura mediante mingas con padres de familia | 10 |
| 10.1 Antes Escuela De Educación Básica Fiscal Luz de América | 10 |
| 10.2 Después Escuela de Educación Básica Fiscal Luz de América | 10 |
| 10.3 Antes Escuela De Educación Básica Fiscal Tupac Yupanqui | 11 |
| 10.4 Después Escuela De Educación Básica Fiscal Tupac Yupanqui | 11 |
| 10.5 Antes Escuela De Educación Básica Fiscal Leonardo Ruiz | 11 |
| 10.6 Escuela De Educación Básica Fiscal Leonardo Ruiz | 11 |
| 12.2 Antes Escuela De Educación Básica 14 de Abril | 12 |
| 12.3 Después Escuela De Educación Básica 14 de Abril | 12 |
| 12.4 Antes Escuela de Educación Básica Fiscal Cumandá | 12 |
| 12.5 Después Escuela de Educación Básica Fiscal Cumandá | 12 |
| 12.6 Después Unidad Educativa Nanegal | 13 |
| 4 Raciones alimenticias | 14 |
| 4.1 Raciones alimenticias | 14 |
| 5 Gestión de Riesgos | 15 |
| 5.1 Simulacros y simulaciones | 15 |
| 6 Incorporación de Bachilleres 2025 | 20 |
| 6.1 Incorporación de Bachilleres 2024-2025 | 20 |
| 7 Estándares e indicadores de calidad educativa – DECE | 21 |
| 7.1 Lineamiento de acompañamiento psicosocial y socioemocional | 22 |
| 7.2 Actividades Consejos Estudiantiles | 22 |
| 7.3 Actividades Consejos Estudiantiles | 22 |
| 7.4 Talleres Coordinadores Uni, Bid y Pluri y DECES sobre Educando en Familia | 23 |
| 7.5 Acompañamiento Socioemocional lo primero que le mandé | 23 |
| 7.6 Rutas y Protocolos a los compañeros del Distrito | 23 |
| 7.7 Mesa Interinstitucional en Nanegalito | 23 |
| 7.8 Feria en Pachijal sobre Prevención de Violencia | 23 |
| 7.9 Primera reunión mesa interinstitucional | 24 |
| 7.10 Protocolos y rutas a Coordinadores y Autoridades de las 34 I.E. | 24 |
| 7.11 Capacitación Docentes, autoridades con MSP sobre ITS | 24 |
| 8 Informe Rendición de Cuentas 2024 | 29 |
| 8.1 Informe Narrativo Rendición de Cuentas 2024 | 30 |

Índice tablas

| | Página |
|---|---------------|
| 1 Mantenimiento de infraestructura | 8 |
| 2 Mantenimiento de infraestructura mediante mingas con padres de familia | 10 |
| 3 Uniforme Escolares | 13 |
| 4 Textos escolares fase 1 | 14 |
| 5 Textos escolares fase 2 | 14 |
| 6 Raciones alimenticias | 14 |
| 7 Simulacros de sismos | 15 |
| 8 Implementación Botón Seguridad | 15 |
| 9 Plataforma Educa Empleo Contratos Ocasionales | 17 |
| 10 Plataforma Sistema de Gestión Docente | 17 |
| 11 Plataforma Mineduc te Integra | 17 |
| 12 Conformación de ternas para autoridades | 17 |
| 13 Liquidación de personal saliente | 17 |
| 14 Revalorización Docente | 17 |
| 15 Sumarios administrativos y procesos disciplinarios | 18 |
| 16 Vulneración de Derechos | 19 |
| 17 Actos Administrativos | 19 |
| 18 Legalización de Predios | 19 |
| 19 Juicios | 19 |
| 20 Incorporación de bachilleres | 20 |
| 21 Trámites Ingresados Apoyo Y Seguimiento | 20 |
| 22 Estándares e indicadores de calidad educativa - DECE | 21 |
| 23 Casos Denunciados con el respectivo estado | 24 |
| 24 Inclusión educativa | 25 |
| 25 Atenciones de las docentes de apoyo a la inclusión | 25 |
| 26 Trámites atendidos | 26 |
| 27 Toma AMIE inicio año lectivo 2025-2026 | 26 |
| 28 Toma AMIE fin año lectivo 2024-2025 | 28 |
| 29 Mantenimiento preventivo equipo informático | 30 |
| 30 Presupuesto ejecutado en el período enero a diciembre 2025 | 31 |
| 31 Procesos de Contratación Pública 2025 | 31 |
| 32 Procesos seguros bienes muebles e inmuebles | 31 |
| 33 Donaciones 2025 | 32 |

Freddy Iván Tapia Guerra

Director Distrital 17D01 Parroquias Rurales Nanegal a Nanegalito - Educación