

## **INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

### **DIRECCIÓN DISTRITAL 16D02**

Distrito 16D02 Arajuno - Educación, Ministerio de Educación,  
Deporte y Cultura

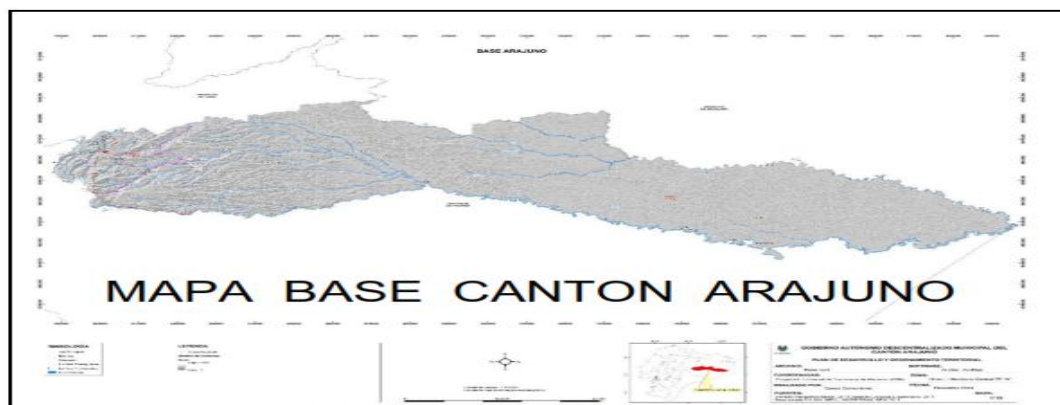
**ENERO – DICIEMBRE 2025**

Lcdo. Klever Segundo Grefa Cerda  
**Director Distrital Delegado de la  
Dirección Distrital 16D02 Arajuno Educación**

**TABLA DE CONTENIDO**

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Mapa Geográfico.....                                                                                                         | 4  |
| Presentación.....                                                                                                            | 5  |
| 1. GLOSARIO DE SIGLAS.....                                                                                                   | 5  |
| 2. INTRODUCCIÓN .....                                                                                                        | 6  |
| 3. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2025.....                                                                                    | 7  |
| 3.1. Objetivos estratégicos/funciones o fines .....                                                                          | 7  |
| 4. PRINCIPALES HITOS 2025 .....                                                                                              | 10 |
| 4.1. Asequibilidad .....                                                                                                     | 10 |
| 4.1.1. Contar con instituciones .....                                                                                        | 10 |
| 4.1.2. Recursos físicos .....                                                                                                | 17 |
| 4.1.3. Personal.....                                                                                                         | 21 |
| 4.1.4. Programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias<br>para funcionar apropiadamente ..... | 21 |
| 4.1.5. Implementación de tecnología .....                                                                                    | 24 |
| 4.2. Accesibilidad .....                                                                                                     | 27 |
| 4.3. Aceptabilidad .....                                                                                                     | 27 |
| 4.4. Adaptabilidad.....                                                                                                      | 30 |
| 4.5. Apertura y rendición de cuentas .....                                                                                   | 30 |
| Eje 1: Resiliencia generacional. ....                                                                                        | 30 |
| Eje 2: Revalorización profesional.....                                                                                       | 31 |
| Eje 3: Apropiación Comunitaria.....                                                                                          | 33 |
| 5. PRESUPUESTO .....                                                                                                         | 38 |
| 5.1. Plan Anual de Inversiones (PAI) .....                                                                                   | 38 |
| 5.2. Plan Operativo Anual (POA).....                                                                                         | 39 |
| 5.3. Procesos de contratación año 2025 .....                                                                                 | 42 |
| 6. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2026 .....                                                                                       | 47 |
| 7. CONCLUSIONES: .....                                                                                                       | 48 |
| 8. RECOMENDACIONES: .....                                                                                                    | 49 |

## Mapa Geográfico



Fuente: Instituto Espacial Ecuatoriano - INEC - MAE - Socio Bosque 2014

Fuente: INEC-MAE-Socio Bosque 2014

**Tabla 1: Cobertura de Circuitos Educativos**

| Parroquia | Circuito   | N.- de Instituciones      |
|-----------|------------|---------------------------|
| Arajuno   | 16D02C01_a | 10 instituciones Fiscales |
|           | 16D02C01_b | 7 instituciones Fiscales  |
|           | 16D02C01_c | 3 instituciones Fiscales  |
|           | 16D02C01_d | 8 instituciones Fiscales  |
| Curaray   | 16D02C02_a | 7 instituciones Fiscales  |
|           | 16D02C02_b | 8 instituciones Fiscales  |
|           | 16D02C02_c | 20 instituciones Fiscales |
|           | 16D02C02_d | 10 instituciones Fiscales |

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

**Tabla 2: Nombre de la Entidad Operativa Desconcentrada que rinde Cuentas**

| Nombre de la Entidad Operativa Desconcentrada que Rinde Cuentas | Dirección Distrital 16D02                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Coordinación Zonal                                              | 3                                                             |
| Provincia                                                       | PASTAZA                                                       |
| Canton                                                          | ARAJUNO                                                       |
| Parroquia                                                       | ARAJUNO                                                       |
| Dirección                                                       | PASTAZA / ARAJUNO / ARAJUNO / AV. CURARAY S/N Y DOCTOR TIGMAR |
| Representante Legal                                             | GREFA CERDA KLEVER SEGUNDO                                    |
| Cargo                                                           | DIRECTOR DISTRITAL DELEGADO                                   |

|                     |            |
|---------------------|------------|
| Fecha de Asignación | 2025-08-12 |
|---------------------|------------|

**Fuente:** Unidad Distrital de Planificación  
**Elaborado:** Unidad Distrital de Planificación

## Presentación

La Rendición de Cuentas tiene como finalidad generar transparencia, fortalecer las condiciones de confianza entre gobernantes y ciudadanía y garantizar el ejercicio del control social a la administración pública, constituyéndose además en un insumo fundamental para la evaluación, ajuste y mejora de los proyectos, programas y planes de acción institucionales.

En este contexto, la Rendición de Cuentas se configura como un espacio de diálogo directo, mediante el cual el servidor público informa de manera clara, oportuna y verificable sobre la gestión desarrollada, fortaleciendo la relación entre las instituciones públicas y la ciudadanía, y promoviendo una administración pública responsable, participativa y orientada al bienestar colectivo.

El Distrito Educativo 16D02 Arajuno – Educación, en cumplimiento de la normativa vigente y de los principios de transparencia y participación ciudadana, elabora el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al período fiscal 2025, con el propósito de facilitar la fiscalización de la gestión institucional y del uso de los recursos públicos, garantizando un control social efectivo por parte de la ciudadanía.

Este proceso de Rendición de Cuentas tiene como objetivos principales:

- **Empoderar a la ciudadanía**, fortaleciendo el sentido de lo público y el ejercicio de sus derechos de participación y control social.
- **Transparentar la gestión institucional**, contribuyendo a recuperar y consolidar la legitimidad y confianza en las instituciones del Estado.
- **Constituir un insumo para la mejora continua**, permitiendo ajustar de manera oportuna los proyectos, programas y planes de acción, en concordancia con las necesidades y demandas de la comunidad educativa del cantón Arajuno.

## 1. GLOSARIO DE SIGLAS

|                 |                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------|
| <b>MINEDEC:</b> | Ministerio de Educación, Deporte y Cultura          |
| <b>LOEI:</b>    | Ley Orgánica de Educación Intercultural             |
| <b>LOD:</b>     | Ley Orgánica de Discapacidades                      |
| <b>CPCCS:</b>   | Consejo de Participación Ciudadana y Control Social |
| <b>EODs:</b>    | Entidades Operativas Desconcentradas                |
| <b>IE:</b>      | Institución Educativa                               |
| <b>UE:</b>      | Unidad Educativa                                    |
| <b>AMIE:</b>    | Archivo Maestro de Instituciones Educativas         |
| <b>MCO:</b>     | Menor Cuantía Obras                                 |
| <b>IC:</b>      | ínfima Cuantía                                      |
| <b>CATE:</b>    | Catálogo Electrónico                                |

|                |                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------|
| <b>UDAI:</b>   | Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.              |
| <b>NEE:</b>    | Necesidades Educativas Específicas.                    |
| <b>DPAI:</b>   | Docentes Pedagogos de Apoyo a la inclusión             |
| <b>DUA:</b>    | Diseño Universal para el Aprendizaje                   |
| <b>NAP:</b>    | Nivelación y Aceleración Pedagógica                    |
| <b>ACI:</b>    | Adaptación Curricular Individual                       |
| <b>MOSEIB:</b> | Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe |
| <b>EGB:</b>    | Educación General Básica                               |
| <b>BGU:</b>    | Bachillerato General Unificado                         |
| <b>BT:</b>     | Bachillerato Técnico                                   |
| <b>REDT:</b>   | Red Docentes Técnicos                                  |
| <b>DUA:</b>    | Diseño Universal para el Aprendizaje                   |
| <b>DECE:</b>   | Departamento de Consejería Estudiantil                 |
| <b>PICE:</b>   | Plan Institucional de Continuidad Educativa            |
| <b>MOGAC:</b>  | Módulo de gestión de atención ciudadana.               |
| <b>QUIPUX:</b> | Sistema de Gestión documental.                         |

## 2. INTRODUCCIÓN

El presente Informe Narrativo de Rendición de Cuentas del Distrito Educativo 16D02 Arajuno – Educación, correspondiente al período fiscal 2025, tiene como finalidad informar de manera transparente, ordenada y verificable a la ciudadanía sobre la gestión institucional desarrollada, el cumplimiento de las competencias asignadas y el uso responsable de los recursos públicos, en el marco de los principios de legalidad, eficiencia, participación ciudadana y control social.

La Rendición de Cuentas constituye un deber constitucional y legal de las instituciones del Estado, y a su vez un derecho de la ciudadanía para conocer, evaluar y participar activamente en la gestión pública. En este sentido, el Distrito Educativo 16D02 Arajuno, como instancia desconcentrada del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, reafirma su compromiso con una administración pública transparente, orientada al fortalecimiento del sistema educativo, el mejoramiento continuo de los servicios educativos y la garantía del derecho a una educación inclusiva, intercultural y de calidad.

Durante el período evaluado, la gestión del Distrito Educativo se desarrolló considerando las particularidades territoriales, sociales, culturales y geográficas del cantón Arajuno, priorizando acciones que respondan a las necesidades de la comunidad educativa, especialmente en contextos rurales y amazónicos, con énfasis en el acceso, permanencia y culminación de los procesos educativos, así como en el acompañamiento pedagógico, administrativo y de infraestructura a las instituciones educativas de la jurisdicción.

El presente informe recoge de manera sistemática los principales resultados, avances, dificultades y acciones implementadas en las áreas de gestión administrativa, talento humano,

infraestructura educativa, procesos educativos, participación ciudadana y articulación interinstitucional, constituyéndose en un insumo técnico para la evaluación de la gestión institucional y la toma de decisiones orientadas a la mejora continua.

Finalmente, este documento refleja el compromiso del Distrito Educativo 16D02 Arajuno – Educación con la transparencia, la rendición de cuentas y el fortalecimiento del control social, promoviendo una relación cercana y responsable con la ciudadanía y la comunidad educativa, en concordancia con los objetivos y políticas del Estado ecuatoriano en materia educativa.

### 3. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2025

#### 3.1. Objetivos estratégicos/funciones o fines

1. Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial

**Tabla 3: Incrementar la reinserción educativa y la nivelación escolar con enfoque intercultural e inclusivo.**

| Actividades ejecutadas                                                                                                                                                                                                                              | Resultados / logros                                                                                                                                                                                   | Indicadores reales                                                                                                                                                            | Fuente                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Seguimiento a trayectorias educativas.</li> <li>•Procesos de acreditación de instituciones educativas interculturales bilingües.</li> <li>•Regularización administrativa de la oferta educativa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Regularización de la oferta educativa distrital</li> <li>•Garantía de continuidad del servicio educativo en comunidades rurales e interculturales.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•29 instituciones educativas acreditadas en 2025.</li> <li>•100 % de acreditaciones formalizadas mediante resolución zonal.</li> </ul> | Informe Gestión Planificación 2025, págs. 6–9 |

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

2. Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.

**Tabla 4: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios, con énfasis en grupos vulnerables.**

| Actividades ejecutadas                                                                                                                                                                      | Resultados / logros                                                                                                                                                                                | Indicadores reales                                                                                                                                                                                     | Fuente                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Evaluaciones psicopedagógicas UDAI.</li> <li>•Seguimiento a estudiantes con NEE.</li> <li>•Derivación y articulación interinstitucional.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Atención integral a estudiantes con NEE.</li> <li>•Reducción de barreras de aprendizaje.</li> <li>•Fortalecimiento de la permanencia educativa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•541 evaluaciones psicopedagógicas realizadas.</li> <li>•541 seguimientos individuales a estudiantes</li> <li>•73 casos derivados a UDAI desde DECE.</li> </ul> | Informe UDAI 2025, págs. 4–6 Informe DECE 2025, pág. 3 |

Fuente: UDAI

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

### 3. Fortalecer las capacidades institucionales

**Tabla 5: Fortalecer las capacidades institucionales del Distrito Educativo.**

| Actividades ejecutadas                                                                                                                                           | Resultados / logros                                                                                                                                         | Indicadores reales                                                                                                                                                        | Fuente                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordinación, seguimiento y ejecución del POA y PAI.</li> <li>•Gestión administrativa y financiera distrital.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alta eficiencia en la ejecución presupuestaria.</li> <li>•Continuidad operativa del servicio educativo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•98,30 % de ejecución del POA – Gasto Corriente.</li> <li>•USD 5.205.470,23 devengados de USD 5.295.345,70 codificados.</li> </ul> | Informe Gestión Planificación 2025, págs. 4–5 |

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

### 4. Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje

**Tabla 6: Fortalecer la formación y revalorización de docentes, directivos y profesionales de la educación.**

| Actividades ejecutadas                                                                                                                   | Resultados / logros                                                                                                                                       | Indicadores reales                                                                                                                          | Fuente                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Asesoramiento pedagógico UDAI.</li> <li>•Orientación técnica a docentes y directivos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mejora de prácticas inclusivas.</li> <li>•Fortalecimiento del rol docente en atención a la diversidad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•62 instituciones educativas asesoradas</li> <li>•467 docentes orientados individualmente</li> </ul> | Informe UDAI 2025, pág. 5 |

|                               |  |                                        |  |
|-------------------------------|--|----------------------------------------|--|
| •Coordinación con DECE y DAI. |  | •60 autoridades educativas asesoradas. |  |
|-------------------------------|--|----------------------------------------|--|

Fuente: UDAI

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

5. Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.

**Tabla 7: Promover la convivencia armónica y entornos educativos seguros y saludables.**

| Actividades ejecutadas                                                                                                                                                                                | Resultados / logros                                                                                                                        | Indicadores reales                                                                                                                                                                      | Fuente                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Prevención de riesgos psicosociales</li> <li>•Atención y seguimiento de casos de violencia.</li> <li>•Visitas domiciliarias y activación de rutas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Entornos educativos más seguros.</li> <li>•Atención oportuna a casos de vulnerabilidad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•82 actividades preventivas realizadas.</li> <li>•12 casos de violencia atendidos.</li> <li>•524 casos de vulnerabilidad gestionados.</li> </ul> | Informe DECE 2025, págs. 2–3 |

Fuente: DECE

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

6. Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.

**Tabla 8: Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en los procesos educativos.**

| Actividades ejecutadas                                                                                                                                          | Resultados / logros                                                                                                                                                | Indicadores reales                                                                                                                                                          | Fuente                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Digitalización de procesos de planificación y reporte.</li> <li>•Uso de matrices y sistemas institucionales.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mejora en el control y seguimiento de la gestión educativa.</li> <li>•Optimización de procesos administrativos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•100 % de informes consolidados en formato digital.</li> <li>•100 % de seguimiento POA mediante matrices institucionales.</li> </ul> | Informe Planificación 2025, págs. 1–4 |

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

7. Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

**Tabla 9: Fortalecer la oferta de bachillerato y trayectorias educativas con pertinencia territorial.**

| Actividades ejecutadas                                                                                                                                                   | Resultados / logros                                                                                                                                    | Indicadores reales                                                                                                                                                        | Fuente                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Gestión presupuestaria para bachillerato.</li> <li>•Orientación vocacional DECE.</li> <li>•Seguimiento a estudiantes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Continuidad del servicio de bachillerato.</li> <li>•Acompañamiento a proyectos de vida estudiantil.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•97,16 % de ejecución presupuestaria en Bachillerato.</li> <li>•156.362,44 USD codificados / 145.280,72 USD devengados.</li> </ul> | Informe Planificación 2025, pág. 4–5 |

Fuente: Unidad Distrital de Planificación  
Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

#### 4. PRINCIPALES HITOS 2025

El Ministerio de Educación, Deporte y Cultura a través del presente informe se basa permanentemente en las 5 “A” del derecho a la educación, las que se detallara a continuación:

##### 4.1. Asequibilidad

La asequibilidad del derecho a la educación se garantizó mediante la disponibilidad suficiente de instituciones educativas, programas, personal docente y recursos físicos, asegurando la prestación continua del servicio educativo en el cantón Arajuno. Durante el ejercicio fiscal 2025, la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación mantuvo operativa la oferta educativa fiscal, intercultural e intercultural bilingüe, con el acompañamiento administrativo, pedagógico y logístico necesario para su funcionamiento, priorizando la atención en territorios rurales y de difícil acceso.

##### 4.1.1. Contar con instituciones

La Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación, garantiza una educación de calidad en toda la población del cantón Arajuno, la misma que está dividida por 8 circuitos educativos y cuenta con 14 Unidades Educativas 59 CECIBs de sostenimiento fiscal, como se evidencia en el siguiente cuadro:

**Tabla 10: Instituciones Educativas del Distrito 16D02 Arajuno – Educación**

| CÓDIGO DISTRITO | CÓDIGO CIRCUITO | CÓDIGO AMIE | CECIB                                                                                 |
|-----------------|-----------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 16D02           | 16D02C01_a      | 15B00092    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE SILVERIO ANDI CERDA               |
|                 |                 | 16B00003    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE CAROLINA URKU                     |
|                 |                 | 16B00148    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA 20 DE MARZO   |
|                 |                 | 16B00151    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE DE EDUCACIÓN BÁSICA YAVISUNO ALTO |
|                 |                 | 16B00152    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE RIO AGUARICO                      |
|                 |                 | 16B00153    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE DOMINGO CHIMBO                    |
|                 |                 | 16B00157    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE CAMILO VARGAS                     |
|                 |                 | 16B00161    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE CHILLI URKU                       |
|                 |                 | 16B00198    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE VICENTE ANDI                      |
|                 |                 | 16B00223    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACION BASICA PASCUAL DAHUA |
|                 | 16D02C01_b      | 16B00007    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE SAN MARIANO WAPUNO                |
|                 |                 | 16B00162    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE GUSTAVO CORNEJO                   |
|                 |                 | 16B00189    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE CELSO GUERRA                      |
|                 |                 | 16B00226    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE RIO ARAJUNO                       |
|                 |                 | 16H00141    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE CAPITAN GEOVANNY LASCANO          |
|                 | 16D02C01_c      | 16B00160    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE SANTA CATALINA DE NUSHINO         |
|                 |                 | 16H00222    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO BILINGÜE SELVA LIBRE DE CONTAMINACION                    |
|                 |                 | 16H00241    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURA BILINGÜE LIGIA AMADA CHICA                  |

|  |            |          |                                                                                        |
|--|------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 16D02C01_d | 16B00158 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE PAMPAYAKU                          |
|  |            | 16B00159 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE JOSÉ ANTONIO PAUCHI                |
|  |            | 16H00187 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE TAISHA CURARAY                     |
|  |            | 16H00195 | CENTRO EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE NUEVO ROCAFUERTE                   |
|  |            | 16H00238 | CENTRO EDUCATIVO INTERCULTURAL BILINGÜE PEDRO VICENTE MALDONADO                        |
|  |            | 16H00478 | CENTRO EDUCATIVO INTERCULTURAL BILINGUE DAIPADE                                        |
|  | 16D02C02_a | 16B00167 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE TAREMO                             |
|  |            | 16B00168 | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE GAITA WENO                                     |
|  |            | 16B00175 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE ÑAME                               |
|  |            | 16B00177 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE NANKA                              |
|  |            | 16B00180 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE WAREKA                             |
|  |            | 16B00194 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE WANE                               |
|  | 16D02C02_b | 16B00165 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA NAMPA KENTO    |
|  |            | 16B00172 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA DAIME          |
|  |            | 16B00173 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA AKARO          |
|  |            | 16B00178 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA DAYUNA         |
|  |            | 16B00179 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA PEGONCA        |
|  |            | 16B00190 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA KAREWA         |
|  |            | 16B00193 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA REINO DE QUITO |
|  | 16D02C02_c | 16B00066 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE TARAPOTO                           |
|  |            | 16B00079 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE LIPUNO                             |

|  |            |          |                                                                         |
|--|------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
|  |            | 16B00163 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE ELENA DE VILLANO    |
|  |            | 16B00164 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE RIO VILLANO         |
|  |            | 16B00171 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE PIWIRI              |
|  |            | 16B00186 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE COANGOS             |
|  |            | 16B00199 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE YANA RUMI           |
|  |            | 16B00214 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE KALLANA YAKU        |
|  |            | 16B00229 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE ILIPI               |
|  |            | 16H00090 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE CUEVA DE LOS TAYOS  |
|  |            | 16H00145 | CENTRO EDUCATIVO INTERCULTURAL BILINGÜE LEONARDO ILLANES VARGAS         |
|  |            | 16H00186 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE JERUSALEN           |
|  |            | 16H00188 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE LAGUNA VERDE        |
|  |            | 16H00201 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL SAN CARLOS                   |
|  |            | 16H00205 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE 20 DE OCTUBRE       |
|  |            | 16H00210 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAR DE EDCUACION BASICA MIRUSHAN |
|  | 16D02C02_d | 16B00181 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE WAKAMAYA            |
|  |            | 16B00184 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE KUCHAKINKU          |
|  |            | 16B00185 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE SAN VICENTE FERRER  |
|  |            | 16B00196 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTECULTURAL BILINGÜE ATAHUALPA            |
|  |            | 16B00210 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE CHUVA KACHI         |
|  |            | 16B00219 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULRAL BILINGÜE PADRE CESAR RICCI     |
|  |            | 16H00320 | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE KAMUNKUI            |

| 16D02           | 16D02C01_a                 | 16B00148    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA 20 DE MARZO   |  |
|-----------------|----------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 |                            | 16B00151    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGUE DE EDUCACIÓN BÁSICA YAVISUNO ALTO |  |
| CÓDIGO CIRCUITO | PARROQUIA                  | CÓDIGO AMIE | NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA                                                    |  |
| 16D02C01_a      | ARAJUNO, CABECERA CANTONAL | 16B00150    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE GABRIEL LÓPEZ                                 |  |
|                 |                            | 16H00190    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE ROGERS MC CULLY                               |  |
| 16D02C02_a      | CURARAY                    | 16B00168    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE GAITA WENO                                    |  |
|                 |                            | 16B00242    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE NONGUI TOGORO                                 |  |
| 16D02C02_b      | CURARAY                    | 16B00176    | Unidad Educativa del Milenio Intercultural Bilingüe TONE                              |  |
| 16D02C02_c      |                            | 16H00144    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE YACHA WASI                                    |  |
|                 |                            | 16H00198    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE MONTE SINAI                                   |  |
|                 |                            | 16H00204    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE PALATI                                        |  |
|                 |                            | 16H00229    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL JUAN JOSE FLORES                                       |  |
| 16D02C02_d      |                            | 16B00182    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE “CACIQUE JUMANDY”                             |  |
|                 |                            | 16B00187    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE “SAN JOSÉ”                                    |  |
|                 |                            | 16B00197    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE NUEVO SAN JOSÉ                                |  |
|                 |                            | 16H00192    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE LIKINO                                        |  |
|                 |                            | 16H00193    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE PITACOA                                       |  |

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

Como parte de la gestión institucional, se desarrollaron acciones de acompañamiento y seguimiento a los procesos de acreditación de instituciones educativas del distrito, logrando avances significativos en el cumplimiento de la normativa vigente.

**Tabla 11: Instituciones Educativas acreditadas**

| No | AMIE     | INSTITUCION EDUCATIVA                                                                                 | RESOLUCION DE ACREDITACIÓN               | FECHA RESOLUCIÓN        |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 15B00092 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica “SILVERIO ANDI CERDA” | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-00929-R | 23 de diciembre de 2025 |
| 2  | 16B00003 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica “CAROLINA URKU”       | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-00928-R | 23 de diciembre de 2025 |
| 3  | 16B00007 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica SAN MARIANO WAPUNO    | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-00927-R | 23 de diciembre de 2025 |
| 4  | 16B00066 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica “TARAPOTO”            | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-00930-R | 23 de diciembre de 2025 |
| 5  | 16B00148 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación Básica “20 DE MARZO”                 | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01093-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 6  | 16B00151 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica “YAVISUNO ALTO”       | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-00948-R | 26 de diciembre de 2025 |
| 7  | 16B00152 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica “RIO AGUARICO”        | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-00949-R | 26 de diciembre de 2025 |
| 8  | 16B00153 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica “DOMINGO CHIMBO”      | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-00947-R | 26 de diciembre de 2025 |
| 9  | 16B00157 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica “CAMILO VARGAS”       | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01092-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 10 | 16B00158 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica “PAMPAYAKU”           | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01089-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 11 | 16B00159 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica “JOSÉ ANTONIO PAUCHI” | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01088-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 12 | 16B00162 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica “GUSTAVO CORNEJO”     | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01087-R | 31 de diciembre de 2025 |

|    |          |                                                                                                      |                                          |                         |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| 13 | 16B00163 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica "ELENA DE VILLANO"   | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01091-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 14 | 16B00165 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica "NAMPA KENTO"        | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01071-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 15 | 16B00167 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica "TAREMO"             | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01086-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 16 | 16B00168 | Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "GAITA WENO"                                     | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01072-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 17 | 16B00171 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica "PIWIRI"             | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01079-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 18 | 16B00172 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica "DAIME"              | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01069-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 19 | 16B00173 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica "AKARO"              | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01068-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 20 | 16B00175 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica "ÑAME"               | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01067-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 21 | 16B00167 | Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "TOÑE" Guardiania de la Lengua                   | Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-2025-00512-R | 29 de julio de 2025     |
| 22 | 16B00178 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica "DAYUMA"             | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01055-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 23 | 16B00179 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica "PEGONCA"            | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01054-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 24 | 16B00185 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica "SAN VICENTE FERRER" | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01076-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 25 | 16B00189 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica "CELSO GUERRA"       | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01075-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 26 | 16B00180 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica "WAREKA"             | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01051-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 27 | 16B00193 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de                                               | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01049-R | 31 de diciembre de 2025 |

|    |          |                                                                                             |                                          |                         |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
|    |          | Educación General Básica “REINO DE QUITO”                                                   |                                          |                         |
| 28 | 16B00196 | Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica “ATAHUALPA” | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01073-R | 31 de diciembre de 2025 |
| 29 | 16B00229 | Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe “ILUPI”                                 | Resolución Nro. MINEDEC-CZ3-2025-01039-R | 31 de diciembre de 2025 |

Fuente: Unidad Distrital de Planificación  
Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

#### 4.1.2. Recursos físicos

La Dirección Distrital 16D02 - Arajuno Educación, garantiza una educación de calidad en toda la población del cantón Arajuno, mediante la División Administrativa Financiera y su Unidad Distrital Administrativa, que coordinan y controlan los recursos físicos para la consecución de los objetivos y metas en cumpliendo a la normativa vigente, misma que garantiza la transparencia y cuenta con los siguientes recursos:

**Tabla 12: Recursos físicos del Distrito 16D02 Arajuno - Educación**

| TIPO DE BIEN | CANTIDAD | VALOR TOTAL   |
|--------------|----------|---------------|
| MUEBLES      | 1842     | \$117.933,50  |
| VEHÍCULOS    | 5        | \$56.516,66   |
| INMUEBLES    | 5        | \$ 577.211,33 |

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero  
Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

Dichos recursos están regulados por el artículo 118 de la Constitución de la República del Ecuador, así como por las disposiciones del artículo 211 de la misma, y el artículo 4 reformado de la Ley Orgánica de la Contraloría General del Estado. Estas normas establecen que toda gestión que implique el uso de recursos públicos, incluso por parte de entidades de derecho privado, debe regirse por principios de eficiencia, eficacia, economía, responsabilidad, transparencia y rendición de cuentas. Bajo estos criterios, las actividades desarrolladas en el Distrito han estado orientadas a garantizar la adecuada administración de los recursos públicos y a satisfacer de manera oportuna las necesidades del sistema educativo.

En ese marco, la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación, a través de la División Distrital de Administración Escolar – Operaciones y Logística, ha ejecutado durante el ejercicio fiscal 2025 la planificación, distribución y entrega efectiva de recursos educativos a las instituciones educativas beneficiarias, lo que ha permitido fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Entre los recursos entregados se destacan: mobiliario escolar, uniformes escolares, textos escolares y el Programa de Alimentación Escolar (PAE), cumpliendo con los lineamientos establecidos por el MINEDEC.

### a) MOBILIARIO ESCOLAR

Con recursos económicos provenientes de la asignación de la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3 para la Dirección Distrital 16D02 – Educación, se realizó el proceso de "ADQUISICIÓN DE PIZARRA IMANTADA (INCLUYE KIT DE FIGURAS E INSTALACIÓN) / SILLA PARA DOCENTE / KIT2, KIT3, KIT 4 DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LAS AULAS, PERTENECIENTES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 16D02 ARAJUNO-EDUCACIÓN", para atender la necesidad de 9 instituciones educativas de sostenimiento fiscal, mismos que se detalla a continuación:

**Tabla 13: Mobiliario entregado a las Instituciones Educativas**

| No.<br>INSTITUCIONES<br>EDUCATIVAS<br>BENEFICIARIAS | PIZARRA<br>IMANTADA<br>(INCLUYE KIT DE<br>FIGURAS E<br>INSTALACIÓN) | SILLA<br>PARA<br>DOCENTE | KIT2<br>MOBILIARI<br>O ESCOLAR<br>PARA LAS<br>AULAS | KIT3<br>MOBILIARI<br>O<br>ESCOLAR<br>PARA LAS<br>AULAS | KIT 4<br>MOBILIARI<br>O ESCOLAR<br>PARA LAS<br>AULAS |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 9                                                   | 2                                                                   | 15                       | 64                                                  | 45                                                     | 50                                                   |

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

Con recursos económicos provenientes de la asignación de la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3 para la Dirección Distrital 16D02 – Educación, se realizó el proceso de "ADQUISICIÓN DE BASURERO INDIVIDUAL PARA AULAS Y LABORATORIO, PERTENECIENTES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 16D02 ARAJUNO-EDUCACIÓN", para atender la necesidad de 20 instituciones educativas de sostenimiento fiscal, mismos que se detalla a continuación:

**Tabla 14: Basurero individual entregado a las Instituciones Educativas**

| No.<br>INSTITUCIONES<br>EDUCATIVAS<br>BENEFICIARIAS | BASURERO INDIVIDUAL |
|-----------------------------------------------------|---------------------|
| 20                                                  | 37                  |

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

## b) UNIFORME ESCOLAR

Con recursos económicos administrados por la Coordinación Zonal de Educación – Zona 3, se efectuaron los procesos de contratación “ADQUISICIÓN DE KITS DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES (6 PRENDAS), PARA ESTUDIANTES DE RÉGIMEN SIERRA - AMAZONIA AÑO LECTIVO 2024 – 2025, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 16D02 ARAJUNO - EDUCACIÓN”, los cuales fueron posteriormente remitidos a la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación para su recepción, custodia y distribución a las instituciones educativas de su jurisdicción.

**Tabla 15: Uniformes entregados las Instituciones Educativas**

| No.<br>INSTITUCIONES<br>EDUCATIVAS<br>BENEFICIARIAS | No.<br>ACTAS DE<br>ENTREGA<br>–<br>RECEPCIÓ<br>N | CANT.<br>Uniformes Escolares (Kits -<br>estudiantes beneficiarios) |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 15                                                  | 15                                               | 1102                                                               |

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

### Instituciones Educativas Interculturales Bilingües:

Observando los Lineamientos sobre la Distribución de Uniformes Escolares Régimen Sierra 2025 – 2026, remitidos por la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, en coordinación con la División Distrital Administrativa Financiera, se procedió primero con la ENTREGA DE “ADQUISICIÓN DE KITS DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES 3 PRENDAS E INTERCULTURAL BILINGÜE 2 PRENDAS, PARA ESTUDIANTES DE RÉGIMEN SIERRA Y AMAZONÍA 2024 – 2025, PERTENECIENTES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 16D02 ARAJUNO – EDUCACIÓN, ZONA 3” a cuarenta (40) Instituciones Educativas Interculturales Bilingües, de acuerdo con el siguiente detalle:

**Tabla 16: Entrega saldo de Uniformes a las Instituciones Educativas Interculturales Bilingües**

| No.<br>INSTITUCIONES EDUCATIVA | CANT. Uniformes Escolares (Kits -<br>estudiantes beneficiarios) |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 40                             | 2378                                                            |

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

De igual manera, observando los Lineamientos sobre la Distribución de Uniformes Escolares Régimen Sierra 2024 – 2025, remitidos por la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, en coordinación con la División Distrital Administrativa Financiera, se procedió con la ENTREGA DE

“ADQUISICIÓN DE KITS DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES 3 PRENDAS E INTERCULTURAL BILINGÜE 2 PRENDAS PARA ESTUDIANTES DE LA NACIONALIDAD WAO, RÉGIMEN SIERRA Y AMAZONÍA 2024 - 2025, PERTENECIENTES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 16D02 ARAJUNO - EDUCACIÓN, ZONA 3” a quince (15) Instituciones Educativas Interculturales Bilingües, de acuerdo con el siguiente detalle:

**Tabla 17: Entrega saldo de Uniformes a las Instituciones Educativas Interculturales Bilingües**

| No.<br>INSTITUCIONES EDUCATIVA | CANT. Uniformes Escolares (Kits -<br>estudiantes beneficiarios) |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 15                             | 470                                                             |

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

### c) TEXTOS ESCOLARES

#### Educación Ordinaria:

En cumplimiento con las disposiciones oficiales remitidas por la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, en coordinación con la División Distrital Administrativa Financiera, se procedió con la ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES PARA AÑO LECTIVO 2024 -2025 a sesenta y ocho (68) instituciones educativas fiscales beneficiarias, como Fondo Bibliográfico, de acuerdo con el siguiente detalle:

**Tabla 18: Distribución saldo de Textos a las Instituciones Educativas (ordinarias)**

| No.<br>INSTITUCIONES EDUCATIVA | CANTIDAD TEXTOS ESCOLARES |
|--------------------------------|---------------------------|
| 68                             | 3119                      |

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

### d) PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

En cumplimiento al “Manual para la provisión, consumo y manejo de las raciones alimenticias para los estudiantes del Sistema Nacional de Educación de las instituciones educativas públicas y fiscomisionales” y demás documentos y disposiciones oficiales de las instancias superiores del Ministerio de Educación, Deporte y Cultura, en relación con la Alimentación Escolar, se ha realizado el seguimiento y monitoreo de la distribución de los productos de Alimentación Escolar de parte del proveedor contratado por el MINEDEC a sesenta y nueve (69) instituciones educativas beneficiarias y, a su vez, la entrega de éstas a los estudiantes beneficiarios de las siguientes ÓRDENES DE COMPRA Y ÓRDENES DE

ENTREGA de acuerdo con el siguiente detalle de beneficiarios:

**Tabla 19: Distribución alimentación escolar a las Instituciones Educativas**

| No.<br>INSTITUCIONES<br>EDUCATIVAS | 1OC-2OE<br>Total<br>Beneficiarios | 1OC-3OE<br>Total<br>Beneficiarios | 1OC-4OE<br>Total<br>Beneficiarios | 1OC-5OE<br>Total<br>Beneficiarios | 1OC-6OE<br>Total<br>Beneficiarios | 1OC-7OE<br>Total<br>Beneficiarios | 1OC-8OE<br>Total<br>Beneficiarios |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 69                                 | 3495                              | 3495                              | 3495                              | 3495                              | 3495                              | 3495                              | 3495                              |

**Fuente:** Unidad Distrital de Administración Escolar

**Elaborado:** Unidad Distrital de Planificación

#### 4.1.3. Personal

En la Dirección Distrital 16D02 Arajuno - Educación de acuerdo con el distributivo de remuneraciones está compuesto de tres regímenes laborales de acuerdo con el siguiente detalle:

**Tabla 20: Personal Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación**

| Nro. DE<br>FUNCIONARIOS | REGIMEN LABORAL                  | MODALIDAD                       |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 20                      | 1.SERVICIO CIVIL PUBLICO (LOSEP) | NOMBRAMIENTO                    |
| 5                       | 1.SERVICIO CIVIL PUBLICO (LOSEP) | CONTRATO OCASIONAL DE SERVICIOS |
| 0                       | 3.OTROS REGIMENES ESPECIALES     | NOMBRAMIENTO                    |
| 0                       | 3.OTROS REGIMENES ESPECIALES     | CONTRATO OCASIONAL DE SERVICIOS |
| 4                       | 2.CODIGO DEL TRABAJO             | CONTRATO COLECTIVO              |

**Fuente:** Unidad Distrital de Talento Humano

**Elaborado:** Unidad Distrital de Planificación

#### 4.1.4. Programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente

A través de la Unidad Distrital de Gestión de Riesgos se ha procedido a verificar la señalética de acuerdo con los lineamientos de Planta Central, dentro de la infraestructura educativa, para garantizar la seguridad de los estudiantes y docentes que se movilizan internamente.

Para precautelar la seguridad de la comunidad educativa ante cualquier evento adverso, se vienen ejecutando los ejercicios de SIMULACRO, ante eventos peligrosos, fenómenos naturales mismos que se encuentran identificadas en el Plan de Gestión de Riesgo de manera alternada. Cada una de las Instituciones sea esta Fiscal, fiscomisional, Municipal o Particular, dispone del PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS, REGISTRADO, para el año lectivo 2024 – 2025. En el que están identificadas las amenazas y el Plan de Acción para enfrentar dichas amenazas; es decir cómo actuar, antes, durante y después de un evento adverso.

Ante el anuncio del fenómeno ENOS O FENÓMENO DEL NIÑO. - Se construyó el Modelo de Gestión de Emergencia ante este fenómeno y sus líneas de contingencia, las mismas que fueron aprobadas en reuniones de integrantes de la Mesa Técnica de Trabajo 5 Educación en Emergencia, para prevención a partir de enero de 2025.

**Tabla 21: Resumen de talleres y actividades realizadas internamente por el / la profesional del DECE**

| ACTIVIDADES                       | #         | TEMAS                                                                                                               |
|-----------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Talleres                          | 4         | TEMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES DISPUESTOS EN LAS FECHAS ACORDE A LINEAMIENTOS DE COORDINACIÓN ZONAL 3 |
| Ferías                            | 4         |                                                                                                                     |
| Círculos de estudio / aprendizaje | 10        |                                                                                                                     |
| Círculos restaurativos            | 1         |                                                                                                                     |
| Socializaciones                   | 26        |                                                                                                                     |
| Charlas                           | 12        |                                                                                                                     |
| Capacitaciones                    |           |                                                                                                                     |
| Periódico Mural                   | 12        |                                                                                                                     |
| Minuto cívico                     | 13        |                                                                                                                     |
| Otros                             |           |                                                                                                                     |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>82</b> |                                                                                                                     |

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil

Elaborado: Departamento de Consejería Estudiantil

Durante el año 2025 se desarrollaron talleres dirigidos a estudiantes (84), padres de familia (91) y docentes (50), con temáticas centradas en habilidades para la vida, prevención de violencia y fortalecimiento de la convivencia. Esto evidencia un enfoque preventivo y formativo del equipo DECE, orientado a toda la comunidad educativa para fomentar entornos escolares saludables y seguros.

**Tabla 22: casos detectados en situaciones de violencia en el ámbito educativo**

| CASOS DETECTADOS EN SITUACIONES DE VIOLENCIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO |             |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| TIPOS DE VIOLENCIA                                                  | Nº DE CASOS | OBSERVACIONES                                              |
| Violencia entre pares                                               | 2           | CASOS CON SUS DERIVACIONES, SEGUIMIENTOS Y ACOMPAÑAMIENTOS |
| Violencia sexual                                                    | 1           |                                                            |
| Violencia institucional                                             | 1           |                                                            |
| Violencia intrafamiliar                                             | 2           |                                                            |
| Violencia psicológica                                               | 2           |                                                            |
| Violencia Física                                                    | 3           |                                                            |
| Acoso escolar                                                       | 1           |                                                            |
| <b>TOTAL</b>                                                        | <b>12</b>   |                                                            |

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil

Elaborado: Departamento de Consejería Estudiantil

**Tabla 23: casos detectados en situaciones de uso/consumo o presunción de comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas**

| CASOS DETECTADOS EN SITUACIONES DE USO/CONSUMO O PRESUNCIÓN DE COMERCIALIZACIÓN DE ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS |             |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| SITUACIÓN DETECTADA                                                                                               | Nº DE CASOS | OBSERVACIONES                                              |
| Uso/consumo                                                                                                       | 2           | CASOS CON SUS DERIVACIONES, SEGUIMIENTOS Y ACOMPAÑAMIENTOS |
| Presunción de comercialización                                                                                    | 0           |                                                            |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                      | <b>2</b>    |                                                            |

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil  
Elaborado: Departamento de Consejería Estudiantil

**Tabla 24: casos de vulnerabilidad**

| CASOS DE VULNERABILIDAD                                                    |             |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| SITUACIÓN DETECTADA                                                        | Nº DE CASOS | OBSERVACIONES                                              |
| Embarazos en adolescentes                                                  | 21          | CASOS CON SUS DERIVACIONES, SEGUIMIENTOS Y ACOMPAÑAMIENTOS |
| Maternidad /Paternidad adolescente                                         | 3           | CASOS CON SUS DERIVACIONES, SEGUIMIENTOS Y ACOMPAÑAMIENTOS |
| Estudiantes privados de la libertad                                        | 0           |                                                            |
| Estudiantes en el programa de protección de víctimas y testigos – fiscalía | 0           |                                                            |
| Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad                            | 14          | Reciben adaptación curricular                              |
| Estudiantes con NEE no asociadas a la discapacidad                         | 79          | Reciben adaptación curricular                              |
| Casos de Ideación suicida                                                  | 1           | CASOS CON SUS DERIVACIONES, SEGUIMIENTOS Y ACOMPAÑAMIENTOS |
| Casos de intento de suicidio                                               | 2           | CASOS CON SUS DERIVACIONES, SEGUIMIENTOS Y ACOMPAÑAMIENTOS |
| Suicidios consumados                                                       | 1           |                                                            |
| Inasistencias recurrentes                                                  | 41          | Fichas de visitas domiciliarias                            |
| Casos derivados a UDAI                                                     | 73          | Seguimiento a informes psicopedagógicos                    |
| Casos derivados al MSP/profesionales externos                              | 12          | Derivación al MSP                                          |
| Visitas Domiciliarias                                                      | 17          | Se acudió a los hogares de acuerdo a la necesidad.         |
| Dificultades comportamentales                                              | 57          | Intervención en el aula e individual                       |
| Dificultades emocionales                                                   | 36          | Intervención individual y familiar                         |
| <b>TOTAL</b>                                                               | <b>524</b>  |                                                            |

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil  
Elaborado: Departamento de Consejería Estudiantil

En el ámbito de la promoción y prevención se desarrollaron talleres y espacios formativos dirigidos a estudiantes, familias y docentes, abordando temáticas como educación socioemocional, prevención de violencia, prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, educación integral en la sexualidad, usos seguros de las tecnologías, resolución pacífica de conflictos, todas estas contribuyendo a generar espacios más seguros, inclusivos y participativos.

En relación con la detección y atención de casos, los DECE realizaron procesos de acompañamiento psicológico, orientación individual y grupal, seguimiento a estudiantes en vulnerabilidad, así como la activación de rutas y protocolos ante casos de violencias dentro del sistema educativo y frente a casos de riesgo psicosocial. Estas actividades se articularon con docentes, autoridades institucionales y familias.

Finalmente se desarrollaron procesos de articulación intersectorial, coordinando acciones con entidades del sistema de derechos, organismos comunitarios y de salud pública.

#### 4.1.5. Implementación de tecnología

**Tabla 25: Entrega de computadoras**

| Institución Educativa                                   | Equipamiento Entregado             | Cantidad | Estudiantes Beneficiados | Modelo del Producto                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|--------------------------|----------------------------------------|
| Unidad Educativa Intercultural Bilingüe “Gabriel López” | Computadora de Escritorio          | 31       | 682                      | HP Pro SFF 400 G9 Desktop PC - 8Y4T8AV |
| <b>BENEFICIARIOS DE BRECHA DIGITAL FASE 1</b>           |                                    |          |                          |                                        |
| UE ILIPI                                                | Computador portátil, Internet VSAT | 1        | 104                      | HP PROBOOK440C10                       |
| <b>BENEFICIARIOS DE BRECHA DIGITAL FASE 2</b>           |                                    |          |                          |                                        |
| Institución Educativa                                   | Equipamiento Entregado             | Cantidad | Estudiantes Beneficiados | Modelo del Producto                    |
| CECIB JERUSALEN                                         |                                    | 1        | 49                       | SATELLITE PRO C50K                     |
| CECIB CELSO GUERRA                                      |                                    | 1        | 44                       | SATELLITE PRO C50K                     |
| CECIB ELENA DE VILLANO                                  |                                    | 1        | 28                       | SATELLITE PRO C50K                     |
| CECIB DAIME                                             |                                    | 1        | 21                       | SATELLITE PRO C50K                     |

|                                    |                     |   |    |                    |
|------------------------------------|---------------------|---|----|--------------------|
| CECIB JOSE LEONARDO ILLANES VARGAS | Computador portátil | 1 | 18 | SATELLITE PRO C50K |
| CECIB TAISHA CURARAY               |                     | 1 | 8  | SATELLITE PRO C50K |
| CECIB YANA RUMI                    |                     | 1 | 15 | SATELLITE PRO C50K |
| CECIB DOMINGO CHIMBO               |                     | 1 | 10 | SATELLITE PRO C50K |
| CECIB 20 DE MARZO                  |                     | 1 | 74 | SATELLITE PRO C50K |
| CECIB CHILLI URKU                  |                     | 1 | 32 | SATELLITE PRO C50K |

Fuente: Unidad de TIC  
Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

En el año 2025 se realizaron la entrega de 31 computadoras de escritorio a la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe “Gabriel López” así mismo fueron beneficiados 11 instituciones educativas con 1 computador portátil, esto representa un avance significativo en el fortalecimiento de los procesos pedagógicos y en la inclusión tecnológica en el ámbito rural y urbana. Con esta dotación, los estudiantes acceden a herramientas que favorecen el desarrollo de competencias digitales, mejoran la calidad del aprendizaje y promueven una educación equitativa e inclusiva, acorde a los objetivos del Ministerio de Educación, Deporte y Cultura. Este equipamiento optimiza el entorno escolar y permite integrar el uso de tecnologías en las prácticas docentes y estudiantiles.

**Enlaces de conectividad**

**Tabla 26: instituciones con enlaces de conectividad pagados por la Coordinación Zonal3:**

| # | PILOTO  | ZONA | UNIDAD EDUCATIVA                                               | AMIE     | PROYECTO ACTUAL | TIPO DE TECNOLOGIA   | AB VIGENTE |
|---|---------|------|----------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------------------|------------|
| 1 | 137327  | 3    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE GABRIEL LOPEZ BLOQUE B | 16B00150 | MINEDUC 2025    | FIBRA OPTICA         | 50000      |
| 2 | 2553899 | 3    | ARAJUNO                                                        | 16D02    | MINEDUC 2025    | FIBRA OPTICA         | 10000      |
| 3 | 16417   | 3    | UNIDAD EDUCATIVA ROGERS MC CULLY BLOQUE A                      | 16H00190 | MINEDUC 2019    | FIBRA OPTICA         | 10000      |
| 4 | 228308  | 3    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE GAITA WENO             | 16B00168 | MINEDUC 2024    | VSAT/ BRECHA DIGITAL | 10000      |
| 5 | 828514  | 3    | CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO EDU BASICA PASCUAL DAHUA VARGAS   | 16B00223 | MINEDUC 2025    | VSAT/ BRECHA DIGITAL | 10000      |
| 6 | 14970   | 3    | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE ILIPI                  | 16B00229 | MINEDUC 2025    | VSAT/ BRECHA DIGITAL | 10000      |

Fuente: Unidad de TIC

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

**Tabla 27: instituciones con enlaces de conectividad pagados por el Distrito 16D02 Arajuno-Educación.**

| # | AMIE     | SOSTENIMIENTO | NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA                             | INTERNET (DISTRITO/ AUTOGESTION) | TIPO TECNOLOGIA (CU, FO,VSAT) | ANCHO DE BANDA BM |
|---|----------|---------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1 | 16B00150 | Fiscal        | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE GABRIEL LOPEZ BLOQUE A | DISTRITO                         | FIBRA OPTICA                  | 10                |
| 2 | 16B00150 | Fiscal        | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE GABRIEL LOPEZ BLOQUE B | DISTRITO                         | FIBRA OPTICA                  | 35                |
| 3 | 16H00190 | Fiscal        | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL ROGERS MC CULLY BLOQUE A        | DISTRITO                         | FIBRA OPTICA                  | 20                |
| 4 | 16H00190 | Fiscal        | UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL ROGERS MC CULLY BLOQUE B        | DISTRITO                         | FIBRA OPTICA                  | 10                |
| 5 | 16D02    | Fiscal        | EX DIRECCION BILINGÜE                                          | DISTRITO                         | FIBRA OPTICA                  | 20                |

|   |       |        |                                 |          |              |    |
|---|-------|--------|---------------------------------|----------|--------------|----|
| 6 | 16D02 | Fiscal | EDIFICIO DEL DISTRITO EDUCATIVO | DISTRITO | FIBRA OPTICA | 45 |
|---|-------|--------|---------------------------------|----------|--------------|----|

Fuente: Unidad de TIC

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

## 4.2. Accesibilidad

La accesibilidad se garantizó a través de la eliminación de barreras físicas, administrativas, jurídicas, sociales y territoriales que limitan el acceso al Sistema Nacional de Educación, especialmente en contextos rurales, amazónicos e interculturales.

En este marco, se ejecutaron 541 evaluaciones psicopedagógicas y 541 seguimientos individuales a estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas y no asociadas a la discapacidad, asegurando el acceso equitativo a servicios especializados sin discriminación alguna

Asimismo, desde el DECE se atendieron 524 casos de vulnerabilidad, incluyendo inasistencias recurrentes, dificultades emocionales y comportamentales, embarazos adolescentes y situaciones de violencia, garantizando el acceso a rutas de protección y acompañamiento integral.

Desde el ámbito jurídico, la UDAJ contribuyó de manera directa a la accesibilidad mediante la regularización de predios de instituciones educativas, obteniendo escrituras de cesión de derechos de uso y usufructo de las instituciones educativas *Ilipi*, *Yachana Wasi* y *20 de Octubre*, lo que permitió eliminar barreras legales para la acreditación, el funcionamiento y la construcción de infraestructura educativa

Adicionalmente, se brindó asesoría jurídica permanente a personal docente, administrativo y autoridades educativas, facilitando el acceso a la gestión pública con seguridad jurídica.

## 4.3. Aceptabilidad

La aceptabilidad del servicio educativo se garantizó mediante una gestión institucional basada en la calidad, pertinencia cultural, legalidad y satisfacción de la comunidad educativa.

Durante el año 2025 se desarrollaron procesos de sensibilización, asesoramiento y orientación en 60 instituciones educativas, y 62 instituciones fueron asesoradas en temas de inclusión educativa, fortaleciendo prácticas pedagógicas pertinentes y culturalmente adecuadas.

El DECE ejecutó 82 actividades preventivas (talleres, charlas, socializaciones y espacios formativos) orientadas a la convivencia armónica, prevención de riesgos psicosociales y fortalecimiento de entornos educativos seguros

### Informes de evaluaciones psicopedagógicas realizados en año 2025:

La evaluación psicopedagógica es un proceso dinámico de recolección, análisis e interpretación de datos relevantes de la situación de aprendizaje que se aplica a un estudiante que presenta dificultades en su proceso de aprendizaje o que destaca por sus habilidades y capacidades en el

ámbito escolar en comparación con sus pares de la misma edad. Como resultado de la aplicación de la evaluación psicopedagógica se emite un informe psicopedagógico en el cual se establecen las estrategias pedagógicas, herramientas, metodologías y acciones de acompañamiento para atender las necesidades educativas específicas del estudiante.

**Tabla 28: Evaluación Psicopedagógica realizadas según el tipo de derivación**

| Mes             | Derivado por:                                                                                                                        | Total,<br>estudiantes<br>evaluados |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                 | Institución educativa<br>Padre, madre o representante legal o estudiante autorepresentado<br>Otras instituciones públicas o privadas |                                    |
| <b>Año 2025</b> | 541                                                                                                                                  | 541                                |
| <b>Total</b>    | <b>541</b>                                                                                                                           | <b>541</b>                         |

**Nota:** esta información debe ser extraída de la matriz de gestión UDAI

Fuente: UDAI

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

### Seguimiento a estudiantes en el segundo semestre del 2025:

El seguimiento a estudiantes con necesidades educativas específicas se lo realiza a través de un plan de intervención por parte de las UDAI con base al informe psicopedagógico de resultados de los instrumentos aplicados al estudiante, según lo identificado se elabora una planificación de acciones a emprender a favor del proceso de inclusión educativa.

**Tabla 29: Seguímentos a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas**

| Mes          | Educación formal | Educación formal con servicio especializado | Educación formal a distancia virtual | Educación formal PCEI | Total, seguímentos realizados |
|--------------|------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| <b>2025</b>  | 541              | 0                                           | 0                                    | 0                     | 541                           |
| <b>Total</b> | <b>541</b>       | <b>0</b>                                    | <b>0</b>                             | <b>0</b>              | <b>541</b>                    |

**Nota:** esta información debe ser extraída de la matriz de gestión UDAI

Fuente: UDAI

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

### Procesos grupales realizados en el año 2025:

El equipo UDAI, define actividades que permiten sensibilizar, asesorar y orientar a la comunidad educativa de la población objetivo para lograr una cultura inclusiva. Las temáticas están orientadas a la ejecución de política pública y prácticas inclusivas con un enfoque de derechos humanos, respeto a la diversidad y el fomento a la igualdad y no discriminación.

**Tabla 30: Instituciones Educativas sensibilizadas por sostenimiento**

| Mes   | Fiscal | Fiscomisional | Particular | Municipal | Total |
|-------|--------|---------------|------------|-----------|-------|
| 2025  | 60     | 0             | 0          | 0         | 60    |
| Total | 60     | 0             | 0          | 0         | 60    |

**Nota:** esta información debe ser extraída de la matriz de gestión UDAI

Fuente: UDAI

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

**Tabla 31: Instituciones Educativas asesoradas y orientadas por sostenimiento**

| Mes   | Fiscal | Fiscomisional | Municipal | Particular | Total |
|-------|--------|---------------|-----------|------------|-------|
| 2025  | 62     | 0             | 0         | 0          | 62    |
| Total | 62     | 0             | 0         | 0          | 62    |

**Nota:** esta información debe ser extraída de la matriz de gestión UDAI

Fuente: UDAI

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

### Procesos específicos realizados en el año 2025:

El equipo UDAI brinda asesoramiento y orientación individualizada a la comunidad educativa de un tema específico.

**Tabla 32: Orientaciones individuales realizadas por participantes**

| Mes   | Autoridad institución educativa (rector/vicerector) | DECE | Docente | Padre/madre o representante legal | Docente apoyo a la inclusión (DAI) | Otros | Total |
|-------|-----------------------------------------------------|------|---------|-----------------------------------|------------------------------------|-------|-------|
| 2025  | 60                                                  | 5    | 467     | 496                               | 1                                  | 0     | 1039  |
| Total | 60                                                  | 5    | 467     | 496                               | 1                                  | 0     | 1039  |

**Nota:** esta información debe ser extraída de la matriz de gestión UDAI

Fuente: UDAI

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

### Coordinación con docentes de apoyo a la inclusión en el año 2025:

El Distrito Educativo 16D02 Arajuno - Educación cuenta con 01 Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión con quien se coordina acciones en función a los ejes de acción emitidos en el lineamiento para Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.

**Atención educativa hospitalaria y domiciliaria / cetad**

El Distrito Educativo 16D02 Arajuno - Educación no cuenta con Aulas Hospitalarias/CETAD.

**Centros de adolescentes infractores (cai)**

El Distrito Educativo 16D02 Arajuno – Educación no cuenta con Centros de Adolescentes Infractores (CAI):

**Instituciones educativas con servicio especializado**

El Distrito Educativo 16D02 Arajuno – Educación no cuenta con Instituciones Educativas con Servicio Especializado.

**Aulas especializadas**

El Distrito Educativo no cuenta con Aulas Especializadas

**4.4. Adaptabilidad**

La adaptabilidad se evidenció en la capacidad del Distrito Educativo para responder de manera flexible y oportuna a las diversas realidades sociales, culturales, educativas y territoriales del cantón Arajuno.

La atención diferenciada a estudiantes con necesidades educativas específicas, la articulación entre DECE y UDAI para la derivación de 73 casos, y la intervención integral en situaciones de vulnerabilidad demuestran la capacidad institucional de ajustar procedimientos y estrategias a contextos cambiantes

Asimismo, la ejecución del 98,30 % del POA – Gasto Corriente, permitió mantener la operatividad institucional y responder de manera eficaz a las demandas del territorio, garantizando la continuidad del servicio educativo en condiciones adversas propias del contexto amazónico.

Desde el ámbito jurídico, la UDAI adaptó su gestión a procesos continuos y en ejecución, tales como patrocinio judicial, contratación pública y regularización predial, evidenciando flexibilidad institucional y capacidad de respuesta frente a requerimientos administrativos, judiciales y comunitarios

**4.5. Apertura y rendición de cuentas****Eje 1: Resiliencia generacional. Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.**

La comunidad educativa del Distrito 16D02 Arajuno es decir el personal docente, administrativo, padres, madres o representantes legales, los y las estudiantes, mediante las diferentes

estrategias utilizadas por los profesionales que conforman los Departamentos de Consejería Estudiantil tales como talleres, círculos de aprendizaje, cine-foro, plenarias, charlas, psico educación y la atención psicosocial, han sido socializados con temáticas en referencia a prevención de riesgos psicosociales por ello existen una gran demanda de notificaciones de alerta ante situaciones de riesgo o vulnerabilidad que enfrentan los y las estudiantes, haciendo mucho más eficaz el proceso de acompañamiento y seguimiento requerido por los mismos.

Ante situaciones de riesgo, vulneración de derechos el personal administrativo y docente conocen los procesos de restitución de derechos que se requiere implementar en las instituciones educativas para que exista el soporte emocional pertinente para cada estudiante que lo requiera, mostrando adaptabilidad a los diferentes cambios que puedan suscitarse en la comunidad educativa, con el fin de resguardar y precautelar el derecho a la educación de los y las niñas y adolescentes.

Sumarios Administrativos: se realizaron conforme el cuadro siguiente:

**Tabla 33: Sumarios administrativos 16D02 Arajuno – Educación**

| SUMARIOS ADMINISTRATIVOS |
|--------------------------|
| No. 002-UDAJ-2025        |
| No. 0001-UDAJ-2025       |

**Fuente:** Unidad Asesoría Jurídica

**Elaborado:** Unidad Distrital de Planificación

**Tabla 34: Procedimiento Disciplinario 16D02 Arajuno – Educación**

| SUMARIOS ADMINISTRATIVOS |
|--------------------------|
| No. 0001-UDAJ-16D02-2025 |

**Fuente:** Unidad Asesoría Jurídica

**Elaborado:** Unidad Distrital de Planificación

**Eje 2: Revalorización profesional. Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.**

**Tabla 35: Docentes Homologados**

| NRO | NOMBRES Y APELLIDOS                     | CEDULA     | RMU. ANTERIOR A LA HOMOLOGACION | RMU. ACTUAL | DENOMINACION DEL PUESTO  | ESCALA OCUPACIONAL ACTUAL                                 | GRUPO DE HOMOLOGACION |
|-----|-----------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1   | HUATATOCA<br>GREFA MARIA<br>ZOILA       | 1600324410 | \$986,00                        | \$1.212,00  | DOCENTE<br>CATEGORIA - E | DOCENTE<br>CATEGORIA - E<br>HOMOLOGADO<br>- LOEI          | CUARTO GRUPO          |
| 2   | CEVALLOS<br>CEVALLOS<br>PATRICIA JANETH | 0603822339 | \$817,00                        | \$986,00    | DOCENTE<br>CATEGORIA - G | DOCENTE<br>CATEGORIA - G<br>HOMOLOGADO<br>- LOEI          | SEPTIMO GRUPO         |
| 3   | CUJI NANGO<br>CONZUELO<br>MARIA         | 1600347973 | \$527,00                        | \$817,00    | DOCENTE<br>CATEGORIA - J | DOCENTE<br>CATEGORIA -<br>H/I/J -<br>HOMOLOGADO<br>- LOEI | SEPTIMO GRUPO         |
| 4   | FUENTES TAPUY<br>ROLANDO<br>MAURO       | 1600502247 | \$527,00                        | \$817,00    | DOCENTE<br>CATEGORIA - J | DOCENTE<br>CATEGORIA -<br>H/I/J -<br>HOMOLOGADO<br>- LOEI | SEPTIMO GRUPO         |
| 5   | GUATATUCA<br>YASACAMA<br>BETHY SUSANA   | 1600241010 | \$527,00                        | \$817,00    | DOCENTE<br>CATEGORIA - J | DOCENTE<br>CATEGORIA -<br>H/I/J -<br>HOMOLOGADO<br>- LOEI | SEPTIMO GRUPO         |
| 6   | LANDAZURI<br>CERDA EDISON<br>IVAN       | 1500639776 | \$527,00                        | \$817,00    | DOCENTE<br>CATEGORIA - J | DOCENTE<br>CATEGORIA -<br>H/I/J -<br>HOMOLOGADO<br>- LOEI | SEPTIMO GRUPO         |
| 7   | SEVILLA DAHUA<br>FERNANDO<br>EFRAIN     | 1600319113 | \$817,00                        | \$986,00    | DOCENTE<br>CATEGORIA - G | DOCENTE<br>CATEGORIA - G<br>HOMOLOGADO<br>- LOEI          | SEPTIMO GRUPO         |
| 8   | SUAREZ ESCOBAR<br>MARCO VICTOR          | 1600320822 | \$527,00                        | \$817,00    | DOCENTE<br>CATEGORIA - J | DOCENTE<br>CATEGORIA -<br>H/I/J -<br>HOMOLOGADO<br>- LOEI | SEPTIMO GRUPO         |
| 9   | USHCA USHCA<br>MANUEL<br>GERARDO        | 1600568701 | \$817,00                        | \$986,00    | DOCENTE<br>CATEGORIA - G | DOCENTE<br>CATEGORIA - G<br>HOMOLOGADO<br>- LOEI          | SEPTIMO GRUPO         |

Fuente: Talento Humano

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

Durante el período fiscal correspondiente, la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación ejecutó el proceso de homologación de 9 docentes, conforme a la normativa vigente de la LOEI, lo que permitió la actualización de sus denominaciones de puesto y una mejora en la Remuneración Mensual Unificada (RMU), fortaleciendo la equidad salarial y la estabilidad laboral del personal docente.

**Tabla 36: Pagos de Jubilaciones- Talento Humano**

| ITEM   | DESCRIPCIÓN                       | VIGENTE     | DEVENGADO   | % EJECUCIÓN | FORMA DE PAGO | No. FUNCIONARIOS |
|--------|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|------------------|
| 710706 | Beneficio por Jubilación Docentes | \$97.055,00 | \$97.055,00 | 100%        | Efectivo      | 2                |

Fuente: Talento Humano

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

Durante el ejercicio fiscal correspondiente, la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación ejecutó el 100 % del presupuesto asignado al Beneficio por Jubilación Docente, correspondiente al ítem 710706, por un valor de USD 97.055,00, beneficiando a 2 docentes, con pagos realizados de forma efectiva y conforme a la normativa vigente.

### Eje 3: Apropiación Comunitaria.

Durante el año fiscal 2025, la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación impulsó procesos orientados a fortalecer la participación activa de la comunidad educativa y el empoderamiento de estudiantes, familias y personal educativo sobre su desarrollo integral y trayectorias educativas, mediante acciones articuladas entre el Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) y la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica (UDAJ).

En este contexto, el DECE implementó procesos de Orientación Vocacional y Profesional (OVP) dirigidos principalmente a estudiantes de décimo año de Educación General Básica, beneficiando a aproximadamente 200 estudiantes, mediante estrategias orientadas al fortalecimiento de habilidades para la vida como el autoconocimiento, la toma de decisiones responsables, el pensamiento crítico, la empatía y el manejo de emociones, contribuyendo a una elección informada de sus trayectorias educativas y proyectos de vida

Adicionalmente, se ejecutaron acciones orientadas a promover la inclusión educativa y la atención a la diversidad, entre las que se destacan:

Socialización de lineamientos de inclusión educativa y atención a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas (NEE), beneficiando a 60 instituciones educativas sensibilizadas y 62

instituciones asesoradas, fortaleciendo la corresponsabilidad de autoridades, docentes y familias en la garantía del derecho a la educación inclusiva.

Asesoría técnica y acompañamiento pedagógico para la elaboración de adaptaciones curriculares y aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), con atención a 467 docentes, 60 autoridades educativas y personal de apoyo a la inclusión, fortaleciendo las prácticas pedagógicas inclusivas en el Distrito.

Evaluación y seguimiento psicopedagógico a estudiantes, mediante la realización de 541 evaluaciones psicopedagógicas y 541 seguimientos individuales, garantizando procesos de inclusión educativa efectivos para estudiantes con NEE asociadas y no asociadas a la discapacidad.

Desarrollo de orientaciones individuales y grupales, alcanzando un total de 1.039 orientaciones, dirigidas a docentes, padres y madres de familia, autoridades educativas y personal de apoyo, abordando temáticas relacionadas con inclusión, procesos de titulación, elaboración de informes psicopedagógicos y estrategias de atención a estudiantes con discapacidad.

Atención a situaciones de vulnerabilidad, a través del DECE, con la gestión de 524 casos, que incluyeron inasistencias recurrentes, dificultades emocionales y comportamentales, embarazos en adolescentes, situaciones de violencia y derivaciones interinstitucionales, así como la realización de 17 visitas domiciliarias, fortaleciendo la vinculación familia–escuela y la permanencia educativa.

Asimismo, desde la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica, se desarrollaron acciones de capacitación y asesoramiento jurídico dirigidas a personal docente, administrativo y autoridades educativas, relacionadas con el régimen disciplinario docente, las rutas y protocolos de actuación frente a casos de violencia en el sistema educativo, y la aplicación de la normativa educativa vigente, fortaleciendo el ejercicio informado de derechos, el debido proceso y la generación de entornos escolares seguros y protegidos para toda la comunidad educativa.

#### **Unidad Distrital de Atención Ciudadana**

La Unidad Distrital de Atención Ciudadana del Distrito 16D02 Arajuno – Educación desarrolló sus actividades durante el ejercicio fiscal 2025 garantizando la atención oportuna, transparente y eficiente a la ciudadanía, en el marco de las competencias institucionales y los lineamientos emitidos por el Ministerio de Educación.

Como parte del fortalecimiento de la gestión institucional y la atención a la ciudadanía, el Distrito 16D02 Arajuno – Educación participó en el proyecto “Jóvenes en Acción”, incorporando 4 jóvenes en la Unidad de Atención Ciudadana y 36 jóvenes en la unidad de ASRE, quienes fueron distribuidos en las instituciones educativas del Distrito, contribuyendo al apoyo en procesos administrativos, atención al usuario y fortalecimiento del servicio educativo.

Estas acciones permitieron optimizar la capacidad operativa de la atención ciudadana y fortalecer la participación juvenil en la gestión pública, en beneficio de la comunidad educativa del cantón Arajiuno.

**Tabla 37: Tramites MOGAC**[illegible]

[illegible]

|                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| PROMOCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| ATENCION CIUDADANA                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| APOYO Y SEGUIMIENTO                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| LEGALIZACION DE DOCUMENTACION PARA EL EXTERIOR       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| ATENCION CIUDADANA                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

Fuente: Unidad de Atención Ciudadana  
Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

Tabla 38: Tramite de atención a la comunidad

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| SOLICITUD DE VACACIONES                                                              | 4  |
| TALENTO HUMANO                                                                       |    |
| SOLICITUD DE PERMISOS Y LICENCIAS                                                    | 20 |
| TALENTO HUMANO                                                                       |    |
| CERTIFICADO DE TIEMPO DE SERVICIO                                                    | 8  |
| ATENCION CIUDADANA                                                                   |    |
| CERTIFICADO DE NO ESTAR INMERSO EN SUMARIO ADMINISTRATIVO Y NO HABER SIDO SANCIONADO | 5  |
| TALENTO HUMANO                                                                       |    |
| TRASLADO DE DOCENTES POR BIENESTAR SOCIAL                                            | 3  |
| TALENTO HUMANO                                                                       |    |
| CERTIFICADO DE REMUNERACIONES                                                        | 5  |
| ATENCION CIUDADANA                                                                   |    |

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| REGISTRO DEL PROGRAMA DE PARTICIPACION ESTUDIANTIL | 5 |
| COORDINACION EDUCATIVA / APOYO Y SEGUIMIENTO       |   |

Fuente: Unidad de Atención Ciudadana  
Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

5. PRESUPUESTO

La Unidad de Planificación coordinó, consolidó y dio seguimiento al Plan Operativo Anual (POA) 2025 de la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación, asegurando la alineación de las actividades con los lineamientos emitidos por Planta Central y Coordinación Zonal.

Durante el período fiscal, las actividades planificadas fueron ejecutadas conforme a lo programado, evidenciando un adecuado nivel de cumplimiento de metas institucionales.

5.1. Plan Anual de Inversiones (PAI)

En el marco del Plan Anual de Inversiones (PAI) 2025, la Unidad de Planificación realizó el seguimiento a los proyectos priorizados, verificando su coherencia con las necesidades del territorio y la disponibilidad presupuestaria.

Tabla 39: Presupuesto gasto de inversión

| PROGRAMA | NOMBRE PROGRAMA           | PROYECTO | ACTIVIDAD | NOMBRE ACTIVIDAD                                                                                      | CODIFICADO | DEVENGADO | % DE EJECUCION |
|----------|---------------------------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------------|
| 1        | ADMINISTRACION CENTRAL    | 1        | 1         | JUBILACION DE DOCENTES                                                                                | 97.055,00  | 97.055,00 | 100,00%        |
| 60       | INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | 9        | 1         | INTERVENIR MEJORAR CONSTRUIR INFRAESTRUCTURA Y DOTAR DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO A LAS INSTITUCIONES | 124.365,53 | 551,28    | 0,44%          |
| TOTAL    |                           |          |           |                                                                                                       | 221.420,53 | 97.606,28 | 44,08%         |

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero  
Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

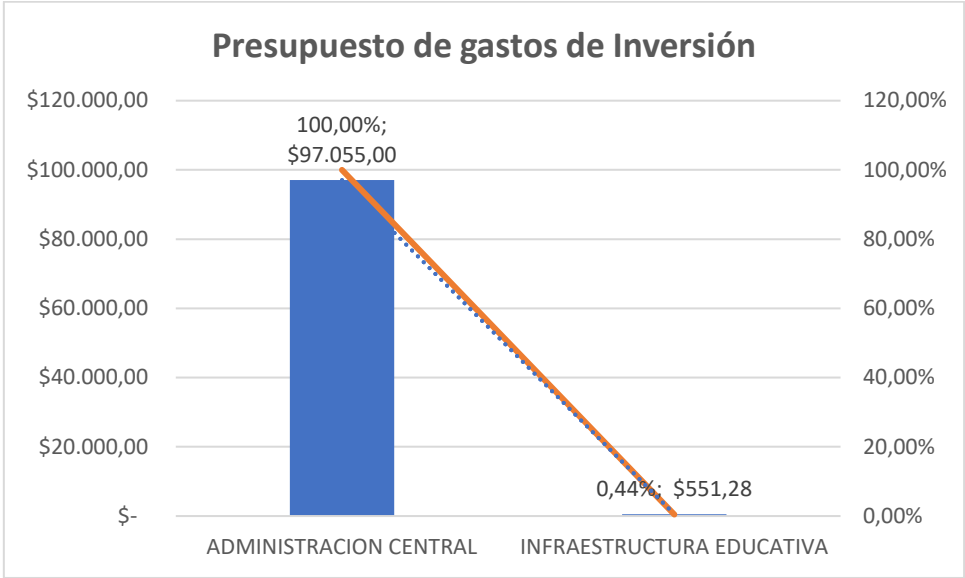
El Programa Administración Central concentra prácticamente la totalidad del presupuesto devengado en el año 2025, con un valor de USD 97.055,00, correspondiente a la actividad de Jubilación de Docentes, alcanzando una ejecución del 100 %.

El Programa Infraestructura Educativa presenta un nivel mínimo de devengamiento (USD 551,28), lo que se refleja visualmente en una barra significativamente menor, coherente con su porcentaje de ejecución del 0,44 %.

Este comportamiento gráfico permite identificar de forma inmediata que la ejecución presupuestaria del período se orientó principalmente al cumplimiento de obligaciones

laborales, mientras que la ejecución de recursos destinados a inversión en infraestructura educativa fue limitada durante el ejercicio fiscal analizado.

Gráfico 1: Presupuesto de Gasto inversión



Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero  
Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

El gráfico evidencia de manera clara que:

El gráfico en columnas muestra la distribución del presupuesto devengado por programa durante el ejercicio fiscal 2025, evidenciando que la mayor parte de los recursos ejecutados correspondieron al programa Administración Central, específicamente a la actividad de Jubilación de Docentes, mientras que el programa de Infraestructura Educativa registró una ejecución mínima.

5.2. Plan Operativo Anual (POA)

La Unidad de Planificación coordinó, consolidó y dio seguimiento al Plan Operativo Anual (POA) 2025 de la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación, asegurando la alineación de las actividades con los lineamientos emitidos por Planta Central y Coordinación Zonal.

Durante el período fiscal, las actividades planificadas fueron ejecutadas conforme a lo programado, evidenciando un adecuado nivel de cumplimiento de metas institucionales.

Tabla 40: Presupuesto del gasto corriente

| PROGRAMA | NOMBRE PROGRAMA        | PROYECTO | ACTIVIDAD | NOMBRE ACTIVIDAD                               | CODIFICADO | DEVENGADO | % DE EJECUCION |
|----------|------------------------|----------|-----------|------------------------------------------------|------------|-----------|----------------|
| 1        | ADMINISTRACION CENTRAL | 0        | 2         | ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS | 72.723,14  | 67.140,80 | 92,32%         |
| 1        | ADMINISTRACION CENTRAL | 0        | 5         | ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO    | 9.111,49   | 8.432,00  | 92,54%         |

|       |                           |   |    |                                                                                |              |              |        |
|-------|---------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------|
| 1     | ADMINISTRACION CENTRAL    | 0 | 11 | ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL                      | 372.829,04   | 365.894,53   | 98,14% |
| 55    | EDUCACION INICIAL         | 0 | 2  | ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDU INICIAL                | 131.434,48   | 125.296,26   | 95,33% |
| 55    | EDUCACION INICIAL         | 0 | 4  | ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL SAFPI Y NAP                    | 12.942,00    | 12.804,84    | 98,94% |
| 56    | EDUCACION BASICA          | 0 | 1  | ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB                   | 3.258.903,15 | 3.239.421,06 | 99,40% |
| 56    | EDUCACION BASICA          | 0 | 2  | PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES | 5.905,05     | 5.551,39     | 94,01% |
| 56    | EDUCACION BASICA          | 0 | 3  | ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE DECES                           | 53.149,39    | 47.010,11    | 88,45% |
| 57    | BACHILLERATO              | 0 | 1  | ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO               | 1.090.460,63 | 1.059.525,41 | 97,16% |
| 57    | BACHILLERATO              | 0 | 2  | PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES | 156.362,44   | 145.280,72   | 92,91% |
| 58    | EDUCACION PARA ADULTOS    | 0 | 1  | GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA               | 79.071,00    | 76.833,22    | 97,17% |
| 59    | CALIDAD EDUCATIVA         | 0 | 6  | ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO      | 509,00       | 499,78       | 98,19% |
| 59    | CALIDAD EDUCATIVA         | 0 | 8  | DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS                                | 11.071,34    | 11.066,76    | 99,96% |
| 59    | CALIDAD EDUCATIVA         | 0 | 12 | GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS                                 | 11.894,00    | 11.855,00    | 99,67% |
| 60    | INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | 0 | 1  | MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA                                   | 28.979,55    | 28.858,35    | 99,58% |
| TOTAL |                           |   |    |                                                                                | 5.295.345,70 | 5.205.470,23 | 98,30% |

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

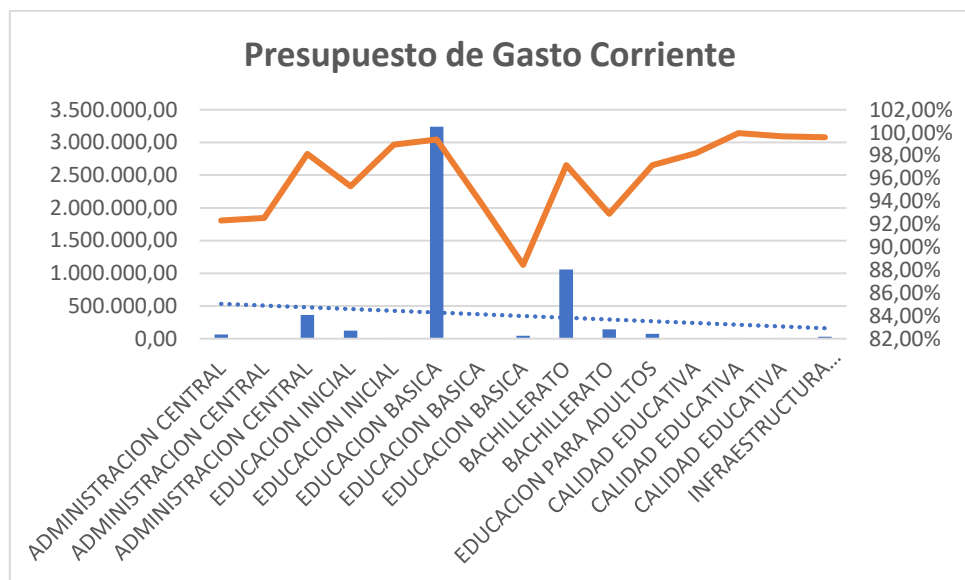
Del análisis del Plan Operativo Anual (POA) correspondiente al Presupuesto del Gasto Corriente de la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación, correspondiente al ejercicio fiscal 2025, se evidencian los siguientes resultados:

#### Ejecución presupuestaria global

- Presupuesto codificado total: USD 5.295.345,70
- Presupuesto devengado total: USD 5.205.470,23
- Porcentaje de ejecución global: 98,30 %

El alto porcentaje de ejecución alcanzado demuestra una gestión eficiente, oportuna y responsable de los recursos del gasto corriente, orientada principalmente al cumplimiento de obligaciones laborales, administrativas y operativas, garantizando la continuidad del servicio educativo en el territorio distrital.

**Gráfico 2: Presupuesto de Gasto Corriente**



Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

Durante el ejercicio fiscal 2025, la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación ejecutó el Plan Operativo Anual (POA) correspondiente al Presupuesto del Gasto Corriente con un nivel de cumplimiento del 98,30 %, sobre un presupuesto codificado de USD 5.295.345,70, de los cuales se devengaron USD 5.205.470,23.

### 5.3. Procesos de contratación año 2025

**Tabla 41: Procesos de Catalogo electrónico de la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación**

| PROCESOS DE CONTRATACION DE LA DIRECCION DISTRITAL 16D02 ARAJUNO EDUCACION                                                                                                                          |                          |                 |                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|------------------------------------|
| CATALOGO ELECTRÓNICO                                                                                                                                                                                |                          |                 |                |                                    |
| DESCRIPCION                                                                                                                                                                                         | CODIGO DEL PROCESO       | VALOR EJECUTADO | % CUMPLIMIENTO | BENEFICIARIOS                      |
| ADQUISICION DE MATERIALES DE OFICINA PARA USO DE LOS SERVIDORES PUBLICOS DE LA PLANTA ADMINISTRATIVA DE LA DIRECCION DISTRITAL 16D02 ARAJUNO EDUCACION PARA EL AÑO 2025.                            | CATE-DD16D02AE-2025-0007 | \$ 373,32       | 100.00%        | PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL |
| ADQUISICION DE SUMINISTROS DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LA PLANTA ADMINISTRATIVA DE LA DIRECCION DISTRITAL 16D02 ARAJUNO- EDUCACION PARA EL AÑO 2025                                                     | CATE-DD16D02AE-2025-0006 | \$ 329,03       | 100.00%        | PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL |
| ADQUISICION DE NEUMATICO 215/75R14 100S TODA POSICION APLICACION TODO TERRENO, NEUMATICO 185/65R14 86H TODA POSICION APLICACION URBANA, NEUMATICO 245/70R16 107T TODA POSICION APLICACIÓN CARRETERA | CATE-DD16D02AE-2025-0003 | \$ 2.072,85     | 100.00%        | PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL |
| ADQUISICION DE KIT 4 MOBILIARIO ESCOLAR (1ero a 3ero BGU), KIT 3 MOBILIARIO ESCOLAR (8avo a 10mo de EGB),                                                                                           | CATE-DD16D02AE-2025-0001 | \$ 9.443,41     | 100.00%        | COMUNIDAD EDUCATIVA                |

|                                                                                                                                                            |                              |          |         |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|---------|---------------------|
| KIT 2 MOBILIARIO ESCOLAR (5to A 7mo de EGB), PIZARRA IMANTADA (INCLUYE KIT DE FIGURAS EINSTALACIÓN), SILLA PARA DOCENTE                                    |                              |          |         |                     |
| ADQUISICIÓN DE BASURERO INDIVIDUAL PARA AULAS Y LABORATORIO, PERTENECIENTES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 16D02 ARAJUNO- EDUCACIÓN. | CATE-DD16D02AE-ADM-2025-0005 | \$638,35 | 100.00% | COMUNIDAD EDUCATIVA |

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

**Tabla 42: Procesos de Ínfima Cuantía de la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación**

| ÍNFIMA CUANTÍA                                                                                                                                                         |                                |                 |                |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------|------------------------------------|
| DESCRIPCION                                                                                                                                                            | NOMBRE DEL PROCESO             | VALOR EJECUTADO | % CUMPLIMIENTO | BENEFICIARIOS                      |
| CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIZACIÓN VIA AEREA PARA INGRESO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ZONAS RURALES, PERTENECIENTES AL DISTRITO 16D02 ARAJUNO – EDUCACIÓN | IC-DD16D02AE-003 -2025         | 3015,00         | 100.00%        | PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL |
| CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIZACION VIA FLUVIAL PARA INGRESO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL ZONAS RURALES, PERTENECIENTES AL DISTRITO 16D02                  | IC- IC-DD16D02AE-004 - 2025004 | 1750,00         | 100.00%        | PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL |

|                                                                                                                                                                                      |                         |             |         |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|---------|------------------------------------|
| PROVISIÓN DE COMBUSTIBLE (GASOLINA EXTRA), PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 16D02 ARAJUNO-EDUCACIÓN                                                                                       | IC-D16D02AE-002 -2025   | \$ 3.760,00 | 100.00% | PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL |
| SERVICIO DE MATENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA EL PARQUEAUTOMOTOR DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 16D02 ARAJUNO-EDUCACIÓN                                                           | IC-DD16D02AE-001 -2025  | \$ 4.300,00 | 100.00% | PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL |
| CONTRATACION DE POLIZA DE FIDELIDAD PARA LOS SERVIDORES CAUCIONADOS DE LA DIRECCION DISTRITAL 16D02 – ARAJUNO – EDUCACION, PERIODO: 22 DE ABRIL DE 2025 HASTA EL 22 DE ABRIL DE 2026 | IC-DD16D02AE-007 -2025  | \$ 2.307,37 | 100.00% | PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL |
| CONTRATACIÓN DE POLIZAS DE SEGUROS EN LOS RAMOS DE VEHICULOS, EQUIPO Y MOBILIARIO, EQUIPOS ELECTRONICOS, INCENDIOS, ROBO DE LA PLANTA ADMINISTRATIVA Y UNIDADES EDUCATIVAS           | IC-DD16D02-ADM-013-2025 | \$ 7.149,23 | 100.00% | PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL |
| RECARGA Y MANTENIMIENTO DE EXTINTORES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 16D02 ARAJUNO – EDUCACIÓN                                            | IC-DD16D02-ADM-009-2025 | \$ 496,40   | 100.00% | PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |           |         |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---------|---------------------|
| ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 16D02 ARAJUNO-EDUCACIÓN                                                                                                                                                             | IC-DD16D02AE-005 -2025  | \$ 234,00 | 100.00% | COMUNIDAD EDUCATIVA |
| SERVICIO DE MOVILIZACIÓN, ESTIBA Y DISTRIBUCIÓN VÍA TERRESTRE (FLETES Y MANIOBRAS) DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES AÑO LECTIVO 2025-20226, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PERTENECEN A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 16D02 ARAJUNO-EDUCACIÓN, CANTÓN ARAJUNO, PROVINCIA DE PASTAZA | IC-DD16D02-ADM-010-2025 | 5000,00   | 100.00% | COMUNIDAD EDUCATIVA |
| SERVICIO DE MOVILIZACIÓN, ESTIBA Y DISTRIBUCIÓN VÍA FLUVIAL (FLETES Y MANIOBRAS) DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES AÑO LECTIVO 2025-20226, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PERTENECEN A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 16D02 ARAJUNO-EDUCACIÓN, CANTÓN ARAJUNO, PROVINCIA DE PASTAZA   | IC-DD16D02-ADM-011-2025 | 1155,00   | 100.00% | COMUNIDAD EDUCATIVA |
| SERVICIO DE MOVILIZACIÓN, ESTIBA Y DISTRIBUCIÓN VÍA AEREA (FLETES Y MANIOBRAS) DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES AÑO LECTIVO                                                                                                                                                         | IC-DD16D02-ADM-012-2025 | 5700,00   | 100.00% | COMUNIDAD EDUCATIVA |

|                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 2025-20226, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PERTENECEN A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 16D02 ARAJUNO-EDUCACIÓN, CANTÓN ARAJUNO, PROVINCIA DE PASTAZA |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

**Tabla 43: Licitación de obras**

| No | CODIGO DEL PROCESO         | OBJETO DEL PROCESO                                                                                                               | MONTO PRESUPUESTARIO | MONTO ADJUDICATO | OBSERVACIONES   |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------|
| 1  | LICO-DD16D02 AE-2025-00001 | CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA AULA Y BATERIA SANITARIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE CACIQUE JUMANDY | 119,050.30           | 99.249,05        | PLURIANUAL 2026 |

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

**Tabla 44: Catalogo electrónico Plurianuales**

| No | CODIGO DEL PROCESO        | OBJETO DEL PROCESO                                                                                                                                                                                                                | MONTO PRESUPUESTARIO | MONTO ADJUDICATO | OBSERVACIONES   |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------|
| 1  | CATE-DD16D02 AE-2025-0001 | "SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA DE 24 HORAS PERMANENTE CON ARMA PARA LAS INSTALACIONES DE LA PLANTA ADMINISTRATIVA DE LA DIRECCION DISTRITAL 16D02 ARAJUNOEDUCACIÓN PARA EL AÑO 2026"                                             | 46,483.68            | 45.089,17        | PLURIANUAL 2026 |
| 2  | CATE-DD16D02 AE-2025-009  | "SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA DE 24 HORAS PERMANENTE CON ARMA PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS GABRIEL LOPEZ, ROGERS MCULLY Y TONE DE LA DIRECCION DISTRITAL 16D02 ARAJUNO-EDUCACIÓN PARA EL PERIODO DE ENERO A NOVIEMBRE DEL 2026" | 136,496.84           | 123.995,22       | PLURIANUAL 2026 |

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

**Tabla 45: Resumen de procesos de contratación ejecutados en el año 2025**

| No | DETALLE                           | CANTIDAD | VALOR SIN IVA       | ENLACES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Catalogo Electrónico              | 5        | \$12.856,96         | <a href="https://ordenesdecompracatalogo.compraspublicas.gob.ec/">https://ordenesdecompracatalogo.compraspublicas.gob.ec/</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 2  | Ínfima Cuantía                    | 11       | \$34.867,00         | <a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/frmRegistroInfim_aCuantia.cpe">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/frmRegistroInfim_aCuantia.cpe</a>                                                                                                                                |
| 3  | Licitación de obras               | 1        | \$99.249,05         | <a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=i3XmcNDMeOH-bbm23tIwWw8X0etfXuiYMPihjIdO2m4">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=i3XmcNDMeOH-bbm23tIwWw8X0etfXuiYMPihjIdO2m4,</a> |
| 4  | Catalogo electrónico Plurianuales | 2        | \$169.084,39        | <a href="https://ordenesdecompracatalogo.compraspublicas.gob.ec/">https://ordenesdecompracatalogo.compraspublicas.gob.ec/</a>                                                                                                                                                                                                                |
|    | <b>TOTAL</b>                      |          | <b>\$316.057,40</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

Educación ejecutó procesos de contratación pública conforme a la normativa vigente, a través de los diferentes mecanismos establecidos por el Servicio Nacional de Contratación Pública. En total, se gestionaron 19 procesos de contratación, distribuidos en 5 procesos mediante Catálogo Electrónico, 11 procesos bajo el procedimiento de Ínfima Cuantía, 1 proceso de Licitación de Obras y 2 procesos a través de Catálogo Electrónico Plurianual.

El monto total comprometido, sin incluir IVA, ascendió a USD 316.057,40, recursos destinados a la adquisición de bienes, servicios y ejecución de obras necesarias para el cumplimiento de los objetivos institucionales y la garantía de la continuidad del servicio educativo en la jurisdicción del Distrito 16D02 Arajuno.

Todos los procesos se realizaron en observancia de los principios de legalidad, transparencia, eficiencia y publicidad, encontrándose debidamente registrados y disponibles para consulta pública en el portal institucional del Servicio Nacional de Contratación Pública (SERCOP).

## 6. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2026

Para el período fiscal 2026, la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación se enfrenta a importantes desafíos institucionales y operativos que buscan fortalecer la calidad y cobertura educativa en las instituciones de su jurisdicción. Entre los principales retos se destacan:

- **Fortalecimiento del proceso de creación de nuevas instituciones educativas rurales,** con el objetivo de garantizar el derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes en comunidades de difícil acceso, priorizando la inclusión educativa y la interculturalidad.

- **Implementación y seguimiento efectivo del Plan de Gestión de Riesgos** en las instituciones educativas, para asegurar entornos seguros frente a amenazas naturales o antrópicas, en cumplimiento de las disposiciones del Ministerio de Educación, Deporte y Cultura.
- **Mejorar la ejecución presupuestaria y la eficiencia en los procesos de contratación pública**, mediante una planificación oportuna y coordinación interinstitucional, para cumplir las metas establecidas en el Plan Operativo Anual (POA) y el Plan Anual de Inversiones (PAI).
- **Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación** en las 71 Unidades Educativas Interculturales Bilingües, garantizando la implementación del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) y el respeto a la plurinacionalidad y lenguas ancestrales.
- **Potenciar la orientación vocacional y profesional** para estudiantes de Bachillerato General Unificado y Bachillerato Técnico, asegurando su preparación para el ingreso a la educación superior y su inserción laboral.
- **Consolidar una atención integral a la comunidad educativa**, optimizando los procesos de seguimiento académico, intervención psicosocial, asesoría jurídica y gestión administrativa para garantizar un servicio educativo de calidad y calidez.

## **7. CONCLUSIONES:**

- Durante el ejercicio fiscal 2025, la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación ejecutó una gestión institucional orientada a garantizar el derecho a la educación bajo los principios de accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad, considerando las particularidades territoriales, culturales y geográficas del cantón Arajuno.
- La ejecución del 98,30 % del presupuesto del POA – Gasto Corriente evidencia una gestión administrativa y financiera eficiente, que permitió asegurar la continuidad del servicio educativo, el funcionamiento institucional y la atención oportuna a las necesidades del sistema educativo distrital.
- Las acciones desarrolladas por el DECE y la UDAI permitieron fortalecer los procesos de inclusión educativa, atención a la diversidad y acompañamiento integral, reflejadas en la realización de 541 evaluaciones psicopedagógicas, 541 seguimientos, 1.039 orientaciones, y la atención de 524 casos de vulnerabilidad, contribuyendo a la permanencia y culminación de las trayectorias educativas.
- La regularización y acreditación de 29 instituciones educativas, así como la gestión jurídica para la obtención de escrituras de predios educativos, fortaleció la seguridad jurídica y la sostenibilidad del servicio educativo en comunidades rurales e interculturales.
- La dotación y distribución de uniformes escolares, textos, mobiliario, alimentación escolar y equipamiento tecnológico, en coordinación con la Coordinación Zonal de Educación – Zona 3, permitió reducir brechas de acceso, fortalecer el proceso de enseñanza–aprendizaje y promover la equidad educativa.

- La implementación de acciones de prevención de riesgos psicosociales, convivencia armónica y gestión de riesgos, junto con la activación de rutas y protocolos ante situaciones de violencia, contribuyó a la construcción de entornos educativos seguros, protectores y saludables.
- El proceso de homologación docente y la ejecución del 100 % del presupuesto destinado a jubilaciones, fortalecieron la revalorización profesional, la equidad salarial y la estabilidad laboral del personal docente del Distrito.

## **8. RECOMENDACIONES:**

- Fortalecer la gestión interinstitucional con la Coordinación Zonal, entidades del sistema de derechos y gobiernos locales, a fin de ampliar la cobertura de programas de inclusión, protección y atención integral a estudiantes en situación de vulnerabilidad.
- Incrementar el fortalecimiento de capacidades del personal docente y administrativo, priorizando procesos de formación continua en inclusión educativa, enfoque intercultural, uso de tecnologías y atención psicosocial.
- Consolidar los procesos de seguimiento y evaluación de las acciones implementadas por el DECE y la UDAI, a fin de mejorar la detección temprana de riesgos y optimizar la atención a estudiantes con necesidades educativas específicas.
- Continuar con los procesos de regularización jurídica y acreditación de instituciones educativas, garantizando la seguridad legal de los predios y la sostenibilidad del servicio educativo en el territorio.
- Gestionar el fortalecimiento del recurso humano en áreas estratégicas, como Atención Ciudadana y apoyo psicosocial, considerando las limitaciones actuales de personal frente a la alta demanda de trámites y casos.
- Ampliar la cobertura de conectividad y equipamiento tecnológico, especialmente en instituciones educativas rurales e interculturales bilingües, para consolidar la ciudadanía digital y reducir la brecha tecnológica.
- Mantener y fortalecer los mecanismos de rendición de cuentas y participación ciudadana, promoviendo espacios permanentes de diálogo con la comunidad educativa, como parte del compromiso institucional con la transparencia y el control social.

**ÍNDICE DE TABLAS**

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1: Cobertura de Circuitos Educativos.....                                                                                   | 4  |
| Tabla 2: Nombre de la Entidad Operativa Desconcentrada que rinde Cuentas .....                                                    | 4  |
| Tabla 3: Incrementar la reinserción educativa y la nivelación escolar con enfoque intercultural e inclusivo.....                  | 7  |
| Tabla 4: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios, con énfasis en grupos vulnerables.....                     | 8  |
| Tabla 5: Fortalecer las capacidades institucionales del Distrito Educativo.....                                                   | 8  |
| Tabla 6: Fortalecer la formación y revalorización de docentes, directivos y profesionales de la educación.....                    | 8  |
| Tabla 7: Promover la convivencia armónica y entornos educativos seguros y saludables.....                                         | 9  |
| Tabla 8: Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en los procesos educativos.....                                          | 9  |
| Tabla 9: Fortalecer la oferta de bachillerato y trayectorias educativas con pertinencia territorial.....                          | 10 |
| Tabla 10: Instituciones Educativas del Distrito 16D02 Arajuno – Educación .....                                                   | 11 |
| Tabla 11: Instituciones Educativas acreditadas.....                                                                               | 15 |
| Tabla 12: Recursos físicos del Distrito 16D02 Arajuno - Educación .....                                                           | 17 |
| Tabla 13: Mobiliario entregado a las Instituciones Educativas.....                                                                | 18 |
| Tabla 14: Basurero individual entregado a las Instituciones Educativas .....                                                      | 18 |
| Tabla 15: Uniformes entregados las Instituciones Educativas .....                                                                 | 19 |
| Tabla 16: Entrega saldo de Uniformes a las Instituciones Educativas Interculturales Bilingües                                     | 19 |
| Tabla 16: Entrega saldo de Uniformes a las Instituciones Educativas Interculturales Bilingües                                     | 20 |
| Tabla 17: Distribución saldo de Textos a las Instituciones Educativas (ordinarias) .....                                          | 20 |
| Tabla 18: Distribución alimentación escolar a las Instituciones Educativas .....                                                  | 21 |
| Tabla 19: Personal Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación .....                                                            | 21 |
| Tabla 20: Resumen de talleres y actividades realizadas internamente por el / la profesional del DECE .....                        | 22 |
| Tabla 21: casos detectados en situaciones de violencia en el ámbito educativo .....                                               | 22 |
| Tabla 22: casos detectados en situaciones de uso/consumo o presunción de comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas ..... | 23 |
| Tabla 23: casos de vulnerabilidad .....                                                                                           | 23 |
| Tabla 24: Entrega de computadoras .....                                                                                           | 24 |
| Tabla 25: instituciones con enlaces de conectividad pagados por la Coordinación Zonal3: .....                                     | 26 |
| Tabla 26: instituciones con enlaces de conectividad pagados por el Distrito 16D02 Arajuno- Educación.....                         | 26 |
| Tabla 27: Evaluación Psicopedagógica realizadas según el tipo de derivación.....                                                  | 28 |
| Tabla 28: Seguimientos a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas .....                                                | 28 |
| Tabla 29: Instituciones Educativas sensibilizadas por sostenimiento.....                                                          | 29 |
| Tabla 30: Instituciones Educativas asesoradas y orientadas por sostenimiento .....                                                | 29 |
| Tabla 31: Orientaciones individuales realizadas por participantes.....                                                            | 29 |
| Tabla 32: Sumarios administrativos 16D02 Arajuno – Educación.....                                                                 | 31 |
| Tabla 33: Procedimiento Disciplinario 16D02 Arajuno – Educación.....                                                              | 31 |
| Tabla 34: Docentes Homologados .....                                                                                              | 32 |
| Tabla 35: Pagos de Jubilaciones- Talento Humano .....                                                                             | 33 |
| Tabla 36: Tramites MOGAC.....                                                                                                     | 35 |
| Tabla 37: Trámite de atención a la comunidad.....                                                                                 | 37 |
| Tabla 38: Presupuesto gasto de inversión .....                                                                                    | 38 |
| Tabla 39: Presupuesto del gasto corriente .....                                                                                   | 39 |

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 40: Procesos de Catalogo electrónico de la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación ..... | 42 |
| Tabla 41: Procesos de Ínfima Cuantía de la Dirección Distrital 16D02 Arajuno – Educación .....       | 43 |
| Tabla 42: Licitación de obras .....                                                                  | 46 |
| Tabla 43: Catalogo electrónico Plurianuales .....                                                    | 46 |
| Tabla 44: Resumen de procesos de contratación ejecutados en el año 2025 .....                        | 47 |

## **ÍNDICE DE GRÁFICOS**

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Gráfico 1: Presupuesto de Gasto inversión ..... | 39 |
| Gráfico 2: Presupuesto de Gasto Corriente ..... | 41 |