

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO EDUCACIÓN

ENERO – DICIEMBRE 2025

Mapa geográfico



Ilustración 1: Mapa nivel desconcentrado 11D08

1. Glosario de Siglas

| SIGLAS | SIGNIFICADO |
|---------------|--|
| ASRE | Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación |
| BGU | Bachillerato General Unificado |
| BT | Bachillerato Técnico |
| BTP | Bachillerato Técnico Productivo |
| CPCCS | Consejo de Participación Ciudadana y Control Social |
| CAS | Sistema de Acreditación Comportamental |
| DECE | Departamento de Consejería Estudiantil |
| EDA | Educación para Jóvenes y Adultos |
| EEB | Escuela de Educación Básica |
| e-SIEGE | El Sistema Integrado de Gestión Financiera y Orgánica de Educación Intercultural |
| LOEI | Ley Orgánica de Educación Intercultural |
| LOSEP | Ley Orgánica del Servicio Público |
| MDT | Ministerio de Trabajo |
| NAP | Nivelación y Aceleración Pedagógica |
| QSM | Quiero Ser Maestro |

Contenido

| | |
|--|----|
| 1. Glosario de Siglas | 2 |
| 3. Rendición de cuentas gestión 2024 | 7 |
| DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE) | 19 |
| Textos escolares | 23 |
| Uniformes escolares | 23 |
| 3.1 Infraestructura y Mantenimiento | 24 |
| 3.2 Implementos deportivos | 26 |
| 3.3 Mobiliario escolar | 27 |
| 3.4 Simulacros | 27 |
| 4. Presupuesto | 28 |
| Gestión de recursos y servicios tecnológicos | 35 |
| 5. Principales Hitos 2025 | 44 |
| 5.1 Gestión Institucional e Infraestructura | 44 |
| 5.2 División Distrital de Administración Escolar | 44 |
| 5.3 Unidad Distrital de Talento Humano | 44 |
| 5.4 DECE | 44 |
| 5.5 ASRE | 44 |
| 5.6 Unidad TIC | 45 |
| 5.6 Unidad Administrativa y Financiera | 45 |
| 6. Desafíos Para La Gestión 2026 | 45 |
| 7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.) | 46 |
| | 46 |

Presentación

En cumplimiento de lo dispuesto en la Constitución de la República, todas las instituciones que administran recursos públicos tienen la obligación de rendir cuentas anualmente a la ciudadanía.

Este mandato fortalece la transparencia en la gestión pública y garantiza que las y los ecuatorianos conozcan el trabajo desarrollado por sus instituciones, así como los resultados alcanzados en beneficio de la comunidad.

Fieles a este compromiso ético y legal, y con profundo respeto hacia las comunidades que



integran el Distrito Educativo 11D08 Saraguro, presentamos con responsabilidad y sentido de servicio el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2024. Este documento recoge el esfuerzo conjunto de nuestra institución bajo el liderazgo de la Magíster Cinthia Tatiana Ordoñez Castro, quien desempeña con dedicación y compromiso en el cargo de directora Distrital 11D08 Saraguro-Educación. A través de este informe, reafirmamos nuestra vocación por una educación de calidad, el ejercicio permanente de la transparencia y, sobre todo, la confianza que el pueblo ecuatoriano ha depositado en nuestra labor.

2. Introducción

2.1 Marco Constitucional.

“La Ley Orgánica de Participación Ciudadana Y Control Social, determinan como mandato obligatorio para el sector público, la Rendición de Cuentas anual, con el objetivo de asegurar la transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a la ciudadanía los resultados obtenidos, así como la correcta utilización de recursos financieros públicos provenientes del Estado, dispuesto en los art. 95, art. 100, art. 204, art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, art. 89, art. 90, art. 91, art. 92, art. 94, art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y art. 9, art.11, art. 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos.”

Asimismo, el Artículo 27 determina que: “La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez. Impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.”

Estos artículos constituyen el fundamento constitucional que orienta la gestión educativa y las responsabilidades institucionales en torno a la transparencia, la participación ciudadana y el mejoramiento continuo.

2.2 Marco Legal sobre Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas

“La Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social (LOPCCS) y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) establecen la obligatoriedad de la Rendición de Cuentas anual para todas las instituciones del sector público.”

Este mandato tiene como propósito:

- Asegurar la transparencia de la gestión institucional.
- Presentar a la ciudadanía los resultados obtenidos.
- Evidenciar la correcta utilización de los recursos públicos.
- Promover el control social y la participación de la ciudadanía.

El cumplimiento de este proceso está respaldado por las disposiciones establecidas en los artículos:

- Constitución de la República: Art. 95, 100, 204, 208.
- LOPCCS: Art. 89, 90, 91, 92, 94, 95.
- LOPCCS: Art. 9, 11, 12.

Estas normas disponen que todas las instituciones públicas deben transparentar sus actividades y garantizar espacios de deliberación y evaluación ciudadana.

2.3 Resolución Vigente del CPCCS para el Ejercicio Fiscal 2025

El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social emitió la: Resolución No. CPCCS- PLE-SG-004-O-2026-0030-28-01-2026; Mediante la cual se expide el Reglamento para el Proceso de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio fiscal 2025.

Esta resolución establece:

- Lineamientos para el desarrollo de cada fase del proceso.
- Directrices para garantizar la participación ciudadana.
- Requisitos formales y plazos para la entrega de informes institucionales.

Con ello, se asegura un procedimiento uniforme, transparente y alineado con los principios constitucionales de control social.

2.4 Gestión del Ministerio de Educación

El Ministerio de Educación, en su rol rector, diseña estrategias, lineamientos y mecanismos operativos dirigidos a:

- Zonas,
- Distritos,
- Instituciones educativas,
- Diversos niveles y modalidades del sistema.

Estas acciones buscan:

- Garantizar la calidad y equidad en los servicios educativos.
- Impulsar una educación con pertinencia cultural e inclusión.
- Desarrollar proyectos y programas que fortalezcan la gestión educativa.
- Promover la participación de la ciudadanía en la formulación de propuestas.
- Fomentar el mejoramiento continuo y la satisfacción del usuario.

El Ministerio orienta su accionar bajo los principios de calidad, calidez, transparencia y participación social, en coherencia con la normativa constitucional y legal vigente.

El presente informe detalla el marco normativo que sustenta la obligación de las instituciones públicas de realizar la Rendición de Cuentas anual. Asimismo, evidencia el alineamiento del Ministerio de Educación con los principios constitucionales y legales que rigen la gestión pública, garantizando una administración educativa transparente, participativa y orientada al mejoramiento continuo.

El presente documento sintetiza los principales logros alcanzados por el Distrito Educativo 11D08 Saraguro durante el año 2025. La información se organiza en torno a los cinco ejes fundamentales que guían nuestra gestión institucional:

- ✓ Asequibilidad
- ✓ Accesibilidad
- ✓ Aceptabilidad
- ✓ Adaptabilidad
- ✓ Apertura y rendición de cuentas

3. Rendición de cuentas gestión 2024

“Una entidad que rinde cuentas es aquella que reconoce que su razón de ser es la ciudadanía y su bienestar”.

FRASE SERVICIO CIUDADANO

La rendición de cuentas es un proceso interactivo, porque facilita el debate y la interlocución entre la ciudadanía y la institución pública, además implica un derecho y a la vez un deber para las instituciones es una obligación, mientras que para la ciudadanía en general, es un derecho acceder a la información generada. Es un proceso universal, ya que es de interés de la ciudadanía, en general, conocer las acciones u omisiones generadas por parte de las instituciones en este caso de la Dirección Distrital 11D08 Saraguro Educación; en el que todas y todos tienen el derecho a participar. En el presente informe se ha elaborado una información precisa, clara y veraz, en la que recoge resultados de la gestión institucional respecto a formulación, ejecución y evaluación de políticas públicas, donde la ciudadanía conocerá la gestión institucional con el cabal cumplimiento de todos los requerimientos, necesidades y expectativas. En este contexto, la gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo, a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad brindando políticas destinadas a mejorar las prácticas existentes que se centran no en formular reproches sino críticas constructivas, inclusivos y de alta calidad, siendo el paradigma del Ministerio de Educación, garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para cumplir con sus responsabilidades, profundizando acciones para que ningún estudiante quede fuera del sistema educativo que ofrece a través de las 5 “A” de derecho a la educación, mismas que se presentan a continuación:



Ilustración 1: 5 "A" de derecho a la educación

Población Estudiantil:

| REGIMEN | ESTUDIANTES MATRICULADOS | | | | | | | | TOTAL | |
|--------------|--------------------------|-----------|----------------|--------------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|
| | ORDINARIA | SAFPI | ALFABETIZACIÓN | POS-ALFABETIZACIÓN | INTENSIVO | | NO INTENSIVO | | | VIRTUAL |
| | | | | | BÁSICA SUPERIOR | BACHILLERATO | BÁSICA SUPERIOR | BACHILLERATO | | |
| COSTA | 1713 | -- | --- | -- | -- | -- | -- | -- | | |
| SIERRA | 5138 | 60 | 0 | 184 | 12 | 59 | 11 | 26 | 24 | 376 |
| TOTAL | 6851 | 60 | 0 | 184 | 12 | 59 | 11 | 26 | 24 | 7227 |

Elaboración: Analista Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Población estudiantil Ordinaria por tipo de sostenimiento

| N° | SOSTENIMIENTO | Número de IE. | Número de Estudiantes |
|----|-----------------|---------------|-----------------------|
| 1 | FISCOMISIONALES | 4 | 1548 |
| 2 | FISCALES | 92 | 5303 |
| | SUMAN | 96 | 6851 |

Elaboración: Analista Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Población estudiantil Oferta Ordinaria por régimen

| N° | RÉGIMEN | Número de IE. | Número de Estudiantes |
|----|--------------|---------------|-----------------------|
| 1 | COSTA | 46 | 1713 |
| 2 | SIERRA | 50 | 5138 |
| | SUMAN | 96 | 6851 |

Elaboración: Analista Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Porcentaje de deserción escolar en el 2025

| N° | DESERCIÓN ESCOLAR RÉGIMEN COSTA | Número de Estudiantes | PORCENTAJE |
|----|-------------------------------------|-----------------------|------------|
| 1 | 4 DESERTORES | 1713 | 0.2 % |
| N° | DESERCIÓN ESCOLAR RÉGIMEN SIERRA | Número de Estudiantes | PORCENTAJE |
| 1 | 76 DESERTORES | 5138 | 1.5 % |

Elaboración: Analista Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Población estudiantil titulada en oferta Ordinaria en el 2025 por régimen

| N° | TITULADOS | Número de IE. | Número de Estudiantes |
|----|--------------|---------------|-----------------------|
| 1 | COSTA | 4 | 96 |
| 2 | SIERRA | 11 | 329 |
| | SUMAN | | 425 |

Elaboración: Analista Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Población estudiantil titulada en oferta Ofertas y Servicios para Jóvenes Adultos y Adultos Mayores (EPJA) en el año lectivo 2024-2025 Régimen Sierra Estadística de estudiantes de tercero de bachillerato, en la temporalidad intensiva y no intensiva

Las Instituciones que ofertan Básica Superior y Bachillerato Intensivo, en esta modalidad se trabaja con dos Ciclos en el Año Lectivo Ciclo I Septiembre- enero y Ciclo II Febrero – Junio.

| N° | AMIE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | TEMPORALIDAD | 3RO BACHILLERATO |
|----|------|-----------------------|--------------|---------------------|
|----|------|-----------------------|--------------|---------------------|

| | | | | |
|----------------|----------|---|--------------|-----------|
| 1 | 11H01375 | UNIDAD EDUCATIVA SARAGURO | INTENSIVA | 18 |
| 2 | 11H01465 | UNIDAD EDUCATIVA VIRGILIO ABARCA MONTESINOS | INTENSIVA | 5 |
| 3 | 11B00041 | UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE ABC | NO INTENSIVA | 4 |
| 4 | 11H01378 | COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI ÑUKANCHIK KAWSAY | NO INTENSIVA | 8 |
| TOTALES | | | | 35 |

Elaboración: Analista Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

| ORD | AMIE | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | ALFABETIZACIÓN | POST ALFABETIZACIÓN | TOTAL |
|----------------|----------|---|----------------|---------------------|------------|
| 1 | 11B00041 | UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE ABC | 0 | 46 | 46 |
| 4 | 11H01395 | UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO | 0 | 100 | 100 |
| 5 | 11H01465 | UNIDAD EDUCATIVA VIRGILIO ABARCA MONTESINOS | 0 | 38 | 38 |
| TOTALES | | | | 184 | 184 |

Elaboración: Analista Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Ofertas y Servicios para Jóvenes Adultos y Adultos Mayores EPJA, Básica Superior y Bachillerato

En el Distrito Educativo contamos con 4 Instituciones Educativas que Ofertan BÁSICA Y BACHILLERATO en Educación Extraordinaria de régimen Sierra, de sostenimiento fiscal, dirigido a personas con escolaridad inconclusa, aquellos jóvenes o adultos de quince (18) años o más que no han concluido los estudios obligatorios y que han permanecido fuera de la educación escolarizada ordinaria por más de tres (3) años. Entre la cuales tenemos las siguientes

Instituciones que ofertan Básica y Bachillerato Intensivo (5 Meses) tenemos 2 Instituciones

- Unidad Educativa Saraguro
- Unidad Educativa Prof. Virgilio Abarca Montesinos

Instituciones que ofertan Básica y Bachillerato No Intensivo (10 meses), tenemos 2 Instituciones

- Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe ABC
- Colegio de Bachillerato PCEI “Ñukanchik Kawsay”, con Bachillerato Técnico Especialidad Producción Agropecuaria

POBLACIÓN ESTUDIANTIL TEMPORALIDAD NO INTENSIVA

| Ord. | AMIE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | BÁSICA SUPERIOR | 1RO BACHILLERATO | 2DO BACHILLERATO | 3RO BACHILLERATO | TOTAL |
|----------------|----------|---|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------|
| 1 | 11B00041 | UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE ABC | 6 | 4 | 1 | 4 | 15 |
| 2 | 11H01378 | COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI ÑUKANCHIK KAWSAY | 5 | 3 | 6 | 8 | 22 |
| TOTALES | | | 11 | 7 | 7 | 12 | 37 |

Elaboración: Analista Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

POBLACION ESTUDIANTIL TEMPORALIDAD INTENSIVA

| | AMIE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | BÁSICA SUPERIOR | 1RO BACHILLERATO | 2DO BACHILLERATO | 3RO BACHILLERATO | TOTAL | |
|----------------|----------|---|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------|----|
| 1 | 11H01375 | UNIDAD EDUCATIVA SARAGURO | CICLO I | | | | | 32 |
| | | | 7 | 7 | 7 | 11 | | |
| | | | CICLO II | | | | | 21 |
| 2 | 4 | 8 | 7 | | | | | |
| 2 | 11H01465 | UNIDAD EDUCATIVA VIRGILIO ABARCA MONTESINOS | CICLO I | | | | | 11 |
| | | | 3 | 3 | 0 | 5 | | |
| | | | CICLO II | | | | | 7 |
| 0 | 4 | 3 | 0 | | | | | |
| TOTALES | | | 12 | 18 | 18 | 23 | 71 | |

Elaboración: Analista Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.
Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Educación Virtual: En esta modalidad se ha coordinado y socializado información con las Instituciones Educativas para la promoción de este Servicio y se atiende de manera presencial en Atención Ciudadana del Distrito con las inscripciones, en el año lectivo 2024-2025 como se describe: Se inscriben 8 estudiantes en el mes de noviembre, en el año 2024 y 16 estudiantes en el mes de abril de 2025, un total inscritos de 24 estudiantes en la modalidad virtual.

Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo. (NAP),

En el Plan de Reinserción al Servicio NAP: En el año lectivo 2024 - 2025 no contamos con estudiantes en NAP.

Dentro de las oportunidades de Aprendizaje, se ha trabajado con las siguientes Ofertas: **Servicio SAFPI:** Contando con 2 docentes, atendiendo una población de 60 estudiantes en los sectores rurales régimen sierra.

| DOCENTES SAFPI | NRO. ESTUDIANTES INICIAL II - SAFPI | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| | 3 AÑOS | 4 AÑOS |
| ANA VICTORIA LOZANO GUALAN | 9 | 20 |
| MARTHA MARIA CARTUCHE GUAILLAS | 13 | 18 |
| TOTAL, POR AÑOS | 22 | 38 |
| TOTAL, GENERAL | 60 NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS. | |

Elaboración: Analista Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.
Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Educación inicial y preparatoria

En educación inicial tenemos la conformación de los círculos de calidad y/o redes de aprendizaje pretende desarrollar con éxito uno de los componentes del esfuerzo de descentralización, estableciendo una metodología para el entrenamiento en servicio al nivel local, en donde se evalúen aspectos tales como asistencia a los círculos, aspectos de la administración y organización del aula, satisfacción de los docentes, equidad en el aula y el uso de materiales de enseñanza.

En este contexto, se han conformado 3 Redes de Aprendizaje integradas por los Docentes que imparten clases en Educación Inicial y Preparatoria de Régimen Costa y sierra

Régimen costa se ha conformado 1 Red de Aprendizaje integrada por docentes de Educación Inicial y Preparatoria de las Instituciones de Régimen Costa con un total de 25 docentes

Régimen Sierra se ha conformado 2 Redes de Aprendizaje de las Instituciones Interculturales:

Red 1 ; Está conformada por 20 docentes de las Parroquias Cumbe, Tablón, Urdaneta, Celén, y Tenta

Red 2 ; Está conformada por 19 docentes de la Parroquia Saraguro y 2 Docentes SAFPI

| REDES DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREPARATORIA | | | |
|---|-------------------|---------------------|---|
| REGIMEN | NRO DE RED | NRO DOCENTES | PARROQUIAS QUE PERTENECEN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS |
| COSTA | RED NRO. 1 | 25 | SELVA ALEGRE, MANÚ, SUMAYPAMBA, YULUC, LLUZHAPA |
| SIERRA | RED NRO. 1 | 20 | URDANETA, TABLON, CUMBE, CELÉN, TENTA |
| | RED NRO. 2 | 19 | SARAGURO |
| TOTAL, DOCENTES DE REDES DE APRENDIZAJE | | | |
| COSTA | 25 | | |
| SIERRA | 39 | | |

Elaboración: Analista Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Bachillerato Técnico

El distrito Educativo Cuenta con 4 Instituciones que ofertan Bachillerato Técnico, 3 en régimen Sierra y 1 en régimen Costa:

POBLACIÓN ESTUDIANTIL BACHILLERATO TÉCNICO POR ESPECIALIDAD

| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN | ESPECIALIDAD | TOTAL, ESTUDIANTES |
|---|--|---------------------------|
| INSTITUCIONES RÉGIMEN COSTA | | |
| Colegio Bachillerato Manú | Producción Agropecuaria | 93 |
| INSTITUCIONES RÉGIMEN SIERRA | | |
| Unidad Educativa "Saraguro" | Informática | 25 |
| colegio Bachillerato PCEI "Ñukanchik Kawsay" | Producción Agropecuaria | 7 |
| Unidad Educativa Fiscomisional "San José de Calasanz" | Contabilidad | 12 |
| | Informática | 25 |
| | Electromecánica Automotriz | 40 |
| | Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas | 13 |

| | |
|--------------|------------|
| TOTAL | 215 |
|--------------|------------|

Elaboración: Analista Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Dentro del Bachillerato Técnico, el Ministerio de Educación se encuentra implementando la “Estrategia para el Fortalecimiento de la Educación Técnica (2030)”, con el propósito de mejorar la calidad y pertinencia de la oferta formativa del Bachillerato Técnico; que permita la incorporación de los jóvenes al mundo del trabajo, la continuidad en educación

técnica en estrecha vinculación con el sector productivo y las prioridades nacionales.

El Distrito Saraguro cuenta con una Rede de Fortalecimiento de Bachillerato Técnico - REDTEC, integrada por 18 docentes de las 4 Instituciones de Bachillerato Técnico, así mismo se encuentra conformada la correspondiente directiva para el periodo 2024-2025.

En el presente año lectivo dentro de los procesos de Proyectos Innovadores de Bachillerato Técnico se realizó las ferias en cada Institución Educativa; Proyectos:

- ELABORACION DE BIOPREPARADO FOLIAR (COMPOST VEGETAL)
- Elaboración de una bomba casera de agua
- Elaboración de un Robot Recolector de basura
- Plataforma Web Sistema Integrado de Gestión de Aprendizaje
- Elaboración de Vino Casero de joyapa
- Elaboración de Queso Griego y Yogurt Griego

Consejos Estudiantiles:

Todas las 96 instituciones Educativas tanto de Sierra y Costa tienen elegidos los Consejos estudiantiles

Optimización del Ministerio de Educación dignificación de la carrera docente.

Los Asesores Educativos: Mgs. Luz del Carmen Celi Carrión, asignada para las Instituciones de Régimen Sierra Mgs. Deysy Magaly Chamba Añazco, asignada para las Instituciones Educativa de Régimen Costa; realizaron capacitaciones, orientaciones y seguimiento, en la modalidad virtual y presencial, a las autoridades, junta académica y docentes de las 96 instituciones educativas, con las siguientes temáticas:

- Abordaje Curricular y Modelo de Evaluación
- Abordaje Curricular-Inserciones Curriculares-MIEE
- Abordaje Curricular-Inserciones Curriculares
- Abordaje Curricular con la Desagregación del CDC, Planificaciones y Evaluaciones
- Inserciones Curriculares y Evaluación
- Cronograma de Tercero de Bachillerato
- Asesoramiento y seguimiento en la construcción de los Instrumentos de Gestión Escolar COLMENA con 3 Instituciones Educativas de régimen Costa

- Orientaciones para la Construcción de Planificaciones Micro curriculares PCI
- Socialización de directrices sobre expedientes académicos incompletos
- Orientaciones para evaluación de tercero de bachillerato
- Orientaciones del Plan de Acompañamiento Pedagógico Institucional

En régimen costa Las instituciones Unidad Educativa Orillas del Jubones, Unidad Educativa Juanita Collahuazo Paéz, Escuela Natal Orellana realizaron la construcción de sus instrumentos de gestión escolar COLMENA los mismos que se encuentran ingresados a la plataforma, trabajaron con el Asesoramiento de la Dra. Deysi Magaly Chamba.

Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.

Educación Financiera Estudiantil, Invitación a la "Global Money Week â GMW" o "Semana Mundial del Dinero", 2025. **17 al 21 de marzo**, participan las siguientes instituciones:, Unidad Educativa Saraguro, Unidad Educativa Fiscomisional San José de Calasanz, Unidad Educativa Virgilio Abarca Montesinos, Unidad Educativa Fiscomisional Fray Cristóbal Zambrano, Unidad Educativa Comunitaria Intercultural y Bilingüe "ABC", Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado, Unidad Educativa Fiscomisional Santa Mariana de Jesús, Unidad Educativa San Antonio, Unidad Educativa Comunitaria Intercultural y Bilingüe Tupak Jupanki, Unidad Educativa Comunitaria Intercultural y Bilingüe Inka Samana, CECIB Inti Raymi,

En el mes septiembre de 2025 por conmemora el Día Internacional de la Democracia, durante la semana del 15 al 19 de septiembre de 2025, las instituciones educativas realizaron diferentes actividades para reflexionar sobre la democracia, la inclusión, la paridad, los debates y el voto facultativo,

**Procesos Desarrollados en el Plan Aprender a Tiempo y Estrategia Todos al Aula
Plan Aprender a Tiempo**

En el año 2025, el Plan Aprender A Tiempo con enfoque en Co-enseñanza se trabajó con dos Docentes Promotores Pedagógicos, en el Plan Aprender a Tiempo con las siguientes instituciones educativas.

| REGIMEN COSTA | |
|--|--------------------------------------|
| NOMBRE DE LAS INSTITUCIONES | DOCENTE QUE ATIENDE |
| UNIDAD EDUCATIVA ORILLAS DEL JUBONES | Lic. Leandro Amauta Zhingre Macas |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA FRANCISCO ARIAS | |
| COLEGIO DE BACHILLERATO VICENTE BASTIDAS REINOSO | |
| UNIDAD EDUCATIVA LATACUNGA | |
| ESCUELA MANUEL JUVENTINO MUÑOZ | |
| REGIMEN SIERRA | |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA TORRICELLI | |

| | |
|---|-----------------------------------|
| UNIDAD EDUCATIVA REINO DE QUITO | Lic. María Fernanda Quevedo Silva |
| UNIDAD EDUCATIVA PROF. VIRGILIO ABARCA MONTESINOS | |
| UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO CAMPOS | |
| UNIDAD EDUCATIVA PEDRO VICENTE MALDONADO | |

Elaboración: Analista Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

Estrategia Todos al Aula

En el Año 2025, en el marco de la estrategia Todos al Aula por el nuevo Ecuador, se trabaja con las directrices para la implementación de la estrategia en la Plataforma Informática de la Nueva Infancia Ecuador sin Desnutrición; los operadores para la gestión de las alertas en el Sistema Universal de Seguridad Nacional SUUSEN, son los funcionarios de UDAI, DECE, Docentes SAFPI, Docentes Promotores Pedagógicos, Docentes de las Ofertas Extraordinarias, Alfabetización y Post/Alfabetización, Básica y Bachillerato Intensivo cuentan con un rol en la Plataforma en donde pueden visualizar los datos que reportan los diferentes Ministerios de las personas que se encuentran fuera del sistema educativo. Los operadores proceden contactarse con los usuarios e invitarlos a ingresar al sistema educativo les hacen conocer las diferentes ofertas educativas de acuerdo con la edad de los usuarios. En el año 2025 se han gestionado 256 alertas SUUSEN.

Otros procesos

Ejecución de presupuestos de seguros de estudiantes de tercero de bachillerato técnico del Distrito 11D08 Saraguro Educación del año lectivo 2025-2026 de Régimen Costa y Régimen Sierra, la asignación presupuestaria para el ejercicio fiscal de año 2025 se encuentra asignado en recursos para gasto corriente del Programa 59; Actividad 006; ítem 570201 un total presupuesto de \$746,00 de este presupuesto se ejecutaron un valor de \$ 302.60 para los estudiantes del Colegio de Bachillerato Manú y \$ 265.22 para los estudiantes de la Unidad Educativa PCEI Ñucanchik Kawsay, el valor total ejecutado para las dos Instituciones fue de \$ 567.82

Ejecución de presupuestos de adquisición de materiales, que benefician a los estudiantes de tercero de bachillerato del Distrito 11D08 Saraguro Educación del año lectivo 2024-2025 de Régimen Costa y Régimen Sierra, la asignación presupuestaria para el ejercicio fiscal de año 2025 fue en un total de \$385,00 de este presupuesto se ejecutó un valor de \$ 344,40 (Trescientos cuarenta y cuatro dólares con cuarenta centavos).

A continuación, se detallan las estadísticas de los procesos ejecutados por la Unidad Distrital de Talento Humano durante el año 2025:

- RECATEGORIZACIÓN – HOMOLOGACIÓN

Durante el año 2025 no se registran procesos de recategorización u homologación docente.

- **SECTORIZACIÓN**

El proceso de Sectorización Docente tiene como objetivo brindar una alternativa a los docentes con nombramiento definitivo, que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia, atendiendo las solicitudes de traslado que no aplican al proceso de traslado por Bienestar Social, adicionalmente permite el crecimiento de las comunidades educativas, consolidándose en una mayor participación de los docentes en la vida diaria de los estudiantes y sus familias.

Tabla 1

| PROCESOS | NUMÉRICO |
|--|-----------|
| Incorporaciones Sectorización Docente 1 a 1 | 1 |
| Desvinculaciones Sectorización Docente 1 a 1 | 1 |
| Incorporaciones Sectorización Docente General Costa-Galápagos | 4 |
| Desvinculaciones Sectorización Docente General Costa-Galápagos | 6 |
| Incorporaciones Sectorización Docente General Sierra-Amazonía | 9 |
| Desvinculaciones Sectorización Docente General Sierra-Amazonía | 11 |
| TOTAL | 32 |

- **Fuente:** Unidad Distrital de Talento Humano.

- **BIENESTAR SOCIAL**

Es la reubicación de la partida presupuestaria dentro del territorio nacional de un docente de un lugar o puesto de trabajo a otro, dentro de cada nivel, especialización y modalidad del sistema, que no implique cambio en el escalafón, sea en la misma ciudad o en otra. Los traspasos por bienestar social serán aquellos que reciban la connotación de urgente.

Tabla 2

| PROCESO | NUMÉRICO |
|--|----------|
| Incorporaciones de Traspasos por Bienestar Social | 4 |
| Desvinculaciones por Traspaso por Bienestar Social | 6 |
| TOTAL | 1 |

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano.

- **JUBILACIONES**

El Art. 17 literal t) de la Codificación a la Ley Orgánica de Educación Intercultural establece que los docentes del sector público tienen derecho a “Acogerse al beneficio de la seguridad social en los términos establecidos en Seguridad Social y ser beneficiarios de todos los demás derechos y prestaciones de la seguridad social, incluyendo los incentivos por jubilación establecidos en Ley Orgánica de Servicio Público y la Ley de Seguridad Social en apego a los principios constitucionales de igualdad y no discriminación”

Tabla 3

| PROCESO | NÚMERO |
|--|-----------|
| Jubilaciones No Obligatorias LOEI | 21 |
| Jubilaciones por Discapacidad LOEI | 1 |
| Jubilaciones No Obligatorias Código de Trabajo | 1 |
| Jubilaciones No Obligatorias LOSEP | 1 |
| Jubilaciones por Discapacidad LOSEP | 1 |
| TOTAL | 25 |

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano.

- **INGRESO DE DOCENTES**

El proceso Educa Empleo tiene como objetivo, seleccionar a los aspirantes con los perfiles profesionales más adecuados para cubrir vacantes en instituciones educativas fiscales y fiscomisionales, bajo la figura de contrato ocasional y nombramiento provisional, priorizando a aquellos con vocación docente para alcanzar la excelencia educativa en el Sistema Educativo Nacional.

Tabla 4

| PROCESO | NUMÉRICO |
|-----------------------------|-----------|
| CONTRATOS OCASIONALES | 48 |
| NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES | 5 |
| TOTAL | 53 |

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano.

- **PRÁCTICAS PREPROFESIONALES**

Esta iniciativa de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional busca incluir a personas que de manera solidaria quieran aportar a la educación desde su experticia y experiencia sin que esto sustituya el trabajo de los docentes o personal académico. Es indispensable mencionar que este proceso garantiza los derechos de los niños, niñas y adolescentes a través de la validación de documentación de los voluntarios y practicantes previo al ingreso a una institución educativa.

Tabla 5

| PROCESO | NUMÉRICO |
|--|-----------|
| Universidad Técnica Particular de Loja | 56 |
| Universidad Nacional de Loja | 3 |
| Universidad Internacional de la Rioja | 1 |
| TOTAL | 60 |

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano.

- **CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA**

El Plan Nacional de Formación Permanente, tiene como objetivo “Fortalecer la formación permanente a través de un proceso sistemático de reflexión de la práctica que responda de manera pertinente y con calidad a las necesidades del sistema educativo nacional”.

Tabla 6

| PROCESO | NUMÉRICO |
|--|------------|
| 1ER ENCUENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL "INSPIRA Y EDUCA" | 17 |
| DIPLOMADO DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIDÁCTICAS PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA COHORTE 3 | 70 |
| COMPETENCIAS DIGITALES E INTELIGENCIA ARTIFICIAL | 2 |
| FUNDAMENTOS PARA LA EDUCACIÓN: DIAGNÓSTICOS EDUCATIVOS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL | 5 |
| DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: ESTRATEGIAS PARA SU ABORDAJE", | 1 |
| CURSO DE FORMACIÓN EN LA COMPETENCIA DISCIPLINAR EN BIOLOGÍA | 4 |
| CURSO DE FORMACIÓN EN COMPETENCIA DISCIPLINAR DE FÍSICA | 4 |
| PROGRAMA ECUADOR HABLA INGLES DE LA EMBAJADA DE ESTADOS UNIDOS EN ECUADOR | 2 |
| IX ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN VALORES HUMANOS | 15 |
| EMPOWERING EFL TEACHING THROUGH INNOVATION AND TECHNOLOGY | 1 |
| CURSO FORMATIVO PARA ASPIRANTES A DIRECTIVOS 2025 | 29 |
| CURSO DE INDUCCIÓN PARA DOCENTES NÓVELES A PROMOCIÓN 2 - 2025 | 9 |
| CURSO INGLÉS, NIVEL A1 | 13 |
| MAESTRÍAS VIRTUALES EN EL CAMPO AMPLIO DE LA EDUCACIÓN | 34 |
| PROMOVIENDO LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA EN LOS ENTORNOS EDUCATIVOS" OEA | 1 |
| CURSO "TU MIRADA TRANSFORMA" - FUNDACIÓN FORGE CHILE | 2 |
| TOTAL | 209 |

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano.

DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE)

Prevención del acoso escolar (Bullying y Cyberbullying)

- ✓ Socialización de normas de convivencia y rutas de actuación.

- ✓ Charlas y talleres dirigidos a estudiantes sobre el respeto y la empatía
- ✓ Actividades lúdicas y reflexivas para la identificación del acoso escolar.
- ✓ Orientación individual y grupal a estudiantes involucrados.

Resultados:

Se evidenció mayor sensibilización en los estudiantes respecto al trato respetuoso y la importancia de comunicar situaciones de acoso.

Educación socioemocional

- ✓ Talleres sobre manejo de emociones, autoestima y autoconocimiento.
- ✓ Dinámicas grupales para el fortalecimiento de habilidades sociales.
- ✓ Atención individual a estudiantes con dificultades emocionales.

Resultados:

Los estudiantes demostraron mejoras en la expresión emocional y en la resolución pacífica de conflictos.

Prevención de violencia intrafamiliar y de género

- ✓ Charlas informativas sobre derechos, deberes y rutas de denuncia.
- ✓ Orientación y acompañamiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad.
- ✓ Coordinación con autoridades institucionales y entidades externas cuando fue necesario.

Resultados:

Se fortaleció el conocimiento sobre la prevención de la violencia y el acceso a redes de apoyo.

Prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias

- ✓ Talleres preventivos dirigidos a estudiantes.
- ✓ Espacios de diálogo sobre consecuencias físicas, emocionales y sociales.
- ✓ Coordinación con docentes para reforzar mensajes preventivos.

Resultados:

Los estudiantes reconocieron los riesgos asociados al consumo de sustancias y la importancia de la toma de decisiones responsables.

Acompañamiento y seguimiento académico

- ✓ Identificación de estudiantes con bajo rendimiento académico.
- ✓ Entrevistas con estudiantes y representantes legales.
- ✓ Coordinación con docentes para establecer compromisos de mejora.

Resultados:

Se logró un mayor compromiso por parte de los estudiantes y familias en el proceso educativo.

Trabajo con padres y madres de familia

- ✓ Talleres de orientación familiar y pautas de crianza positiva.

- ✓ Atención y asesoramiento individual.
- ✓ Socialización del rol del DECE y corresponsabilidad familiar.

Resultados:

Mayor participación y compromiso de las familias en el acompañamiento de sus hijos.

Rutas y Protocolos Socializados a Docentes y Estudiantes

- ✓ Socialización de las rutas de actuación institucional frente a situaciones de violencia escolar, intrafamiliar y de género.
- ✓ Difusión del protocolo de prevención y actuación ante el consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias.
- ✓ Orientación sobre el protocolo de educación sexual integral y prevención del embarazo adolescente.
- ✓ Socialización del protocolo de detección, atención, seguimiento y derivación de casos por parte del DECE.
- ✓ Información sobre canales de denuncia y redes de apoyo internas y externas (autoridades institucionales, Distrito, entidades competentes).
- ✓ Entrega y explicación de lineamientos de confidencialidad, corresponsabilidad y enfoque de derechos.

Resultados:

Docentes y estudiantes demostraron mayor conocimiento y claridad sobre las rutas de actuación y protocolos institucionales.

Se fortaleció la identificación oportuna y el reporte adecuado de situaciones de riesgo psicosocial.

Se evidenció mayor corresponsabilidad y confianza en los canales de apoyo y denuncia institucionales.

Programa Educando en Familia – Dirigido a Docentes

- ✓ Socialización del Programa Educando en Familia con docentes de las instituciones educativas del distrito.
- ✓ Orientación a docentes sobre su rol como agentes multiplicadores del programa con madres, padres y representantes legales.
- ✓ Capacitación en temáticas relacionadas con convivencia armónica, corresponsabilidad familia–escuela, prevención de riesgos psicosociales y fortalecimiento del vínculo familiar.
- ✓ Acompañamiento y asesoramiento a docentes para la planificación y ejecución de espacios formativos dirigidos a las familias.

Resultados:

Los docentes fortalecieron sus competencias para orientar y acompañar a las familias desde un enfoque preventivo y de derechos.

Se incrementó el compromiso docente en la implementación del programa Educando en Familia en sus instituciones educativas.

Se evidenció una mejor articulación entre familia y escuela para el abordaje de situaciones que afectan el bienestar estudiantil.

Metodología

Las actividades se desarrollaron mediante charlas participativas, talleres vivenciales, dinámicas grupales, atención individual, entrevistas familiares y coordinación interinstitucional, priorizando un enfoque preventivo y de derechos.

DIVISIÓN DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Textos escolares

Tabla 1: Textos entregados en régimen sierra

| TOTAL, DE TEXTOS ENTREGADOS EN RÉGIMEN SIERRA | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| TOTAL, IE | TOTAL, TEXTOS ENTREGADOS | TOTAL, DE BENEFICIARIOS. |
| 49 | 17.597 | 5.122 |

Tabla 2: Textos entregados a régimen costa

| TOTAL, DE TEXTOS ENTREGADOS EN RÉGIMEN COSTA | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| TOTAL, IE | TOTAL, TEXTOS ENTREGADOS | TOTAL, DE BENEFICIARIOS. |
| 47 | 9.292 | 1.619 |

Uniformes escolares

Tabla 3: Uniformes entregados en régimen costa

| TOTAL, UNIFORMES ENTREGADOS EN RÉGIMEN COSTA | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|
| TOTAL, IE | TOTAL, UNIFORMES ENTREGADOS | TOTAL, DE BENEFICIARIOS. |
| 47 | 930 | 930 |

Tabla 4: Uniforme interculturales entregados en régimen sierra.

| TOTAL, UNIFORMES INTERCULTURALES ENTREGADOS EN RÉGIMEN SIERRA | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| TOTAL, IE | TOTAL, UNIFORMES ENTREGADOS | TOTAL, DE BENEFICIARIOS. |
| 28 | 1.305 | 1.305 |

Tabla 5: Ordenes de entrega de alimentación escolar para las IE de régimen sierra y costa.

| ORDENES ENTREGADAS EN EL AÑO 2024 | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|
| ORDEN DE ENTREGA | TOTAL, DE RACIONES ENTREGADAS | BENEFICIARIOS | RÉGIMEN |

| | | | |
|-----------|----------------------------|-------------------|--------|
| 10C – 70E | 10.760 raciones entregadas | 1.345 estudiantes | COSTA |
| | 74.106 raciones entregadas | 4.117 estudiantes | SIERRA |
| 10C – 80E | 41.120 raciones entregadas | 4.112 estudiantes | SIERRA |
| 20C – 10E | 80.100 raciones entregadas | 4.005 estudiantes | SIERRA |
| 20C – 20E | 26.880 raciones entregadas | 1.388 estudiantes | COSTA |
| | 80.100 raciones entregadas | 3.955 estudiantes | SIERRA |
| 20C – 30E | 25.745 raciones entregadas | 1.355 estudiantes | COSTA |
| | 80.080 raciones entregadas | 4.004 estudiantes | SIERRA |
| 30C – 10E | 40.770 raciones entregadas | 1.359 estudiantes | COSTA |
| 30C – 20E | 27.200 raciones entregadas | 1.360 estudiantes | COSTA |
| | 79.100 raciones entregadas | 3.955 estudiantes | SIERRA |
| 30C – 30E | 26.760 raciones entregadas | 1.388 estudiantes | COSTA |
| | 83.055 raciones entregadas | 3.955 estudiantes | SIERRA |
| 40C – 10E | 25.080 raciones entregadas | 1.320 estudiantes | COSTA |
| | 76.798 raciones entregadas | 4.042 estudiantes | SIERRA |
| 40C – 20E | 21.104 raciones entregadas | 1.319 estudiantes | COSTA |
| | 60.528 raciones entregadas | 3.783 estudiantes | SIERRA |
| 50C – 10E | 35.343 raciones entregadas | 1.309 estudiantes | COSTA |
| | 96.400 raciones entregadas | 3.856 estudiantes | SIERRA |

3.1 Infraestructura y Mantenimiento

La Dirección Distrital de Saraguro, en el año 2025 realizó el mantenimiento de las instituciones educativas de la siguiente manera:

- Adquisición de materiales de construcción mediante proceso de ínfima cuantía para mantenimiento infraestructura educativa afectada por la época invernal, trabajo realizado con el apoyo de la comunidad educativa.

Tabla 6: Adquisición de materiales para mantenimiento básico.

| PROGRAMA | ÍTEM | PROCESO | IE BENEFICIARIAS | ESTUDIANTES | MONTO SIN IVA |
|----------|--------|--|------------------|-------------|---------------|
| 60 | 530811 | ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA ADECUACIÓN, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA AFECTADA POR ÉPOCA INVERNAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 S-E PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN – ZONA 7 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. | 4 | 900 | 7186.49 |

- Mediante proceso de contratación por ínfima cuantía para adecuación y mantenimiento de un aula

Tabla 7: Adecuación y mantenimiento de infraestructura educativa

| PROGRAMA | ÍTEM | PROCESO | IE BENEFICIARIAS | ESTUDIANTES | MONTO SIN IVA |
|----------|--------|---|------------------|-------------|---------------|
| 57 | 530402 | Adecuación, mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura de la Escuela de Educación Básica Rosalino Montaña perteneciente a la Dirección Distrital 11D08 Saraguro Educación, Zona 7, | 1 | 43 | 7055.87 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|
| | | Ministerio de Educación | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|

- La Dirección Distrital 11D08 Saraguro Educación en el año 2024 realizó la contratación mediante menor cuantía de obra Contrato MCO Nro. 005-2024-11D08SE, donde el contratista al no tener el pago acreditado de 2 planillas por parte de MEF no finaliza la obra, en el 2025 finaliza la obra y se canceló la planilla de liquidación como arrastre:

Tabla 8: Arrastre de menor cuantía de obra.

| PROGRAMA | ÍTEM | PROCESO | IE BENEFICIARIAS | ESTUDIANTES | MONTO SIN IVA |
|----------|--------|--|------------------|-------------|---------------|
| 60 | 530402 | “MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DEL CECIB. FRANCISCO TERÁN, CECIB. PRIMICIAS DE LA CULTURA DE QUITO, EEB. AGUINALDO CASTILLO, EEB. JUAN MANUEL GUACHISACA, EEB. JUAN PEDRO RAMÓN RAMÍREZ, EEB. INGAPIRCA, EEB. ROBERTO MUÑOZ MALO, EEB. CARLOS FREIRE ZALDUMBIDE Y EEB. MANUEL CRUZ MUÑOZ MUÑOZ PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO EDUCACIÓN, ZONA 7”. DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN” | 9 | 162 | 37695.38 |

3.2 Implementos deportivos

Mediante proceso de ínfima cuantía, se realizó la adquisición de implementos deportivos para las instituciones educativas:

Tabla 9: Adquisición de implementos deportivos

| PROGRAMA | ÍTEM | PROCESO | IE BENEFICIARIAS | ESTUDIANTES | MONTO SIN IVA |
|----------|--------|---|------------------|-------------|---------------|
| 59 | 531408 | ADQUISICIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7 | 34 | 4194 | 6293.00 |

3.3 Mobiliario escolar

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | CANTIDAD | | |
|---|----------|-------|-------|
| | KIT 2 | KIT 3 | KIT 4 |
| UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE TUPAK YUPANKI | - | - | 45 |

3.4 Simulacros

| Mes | Tema | IE Participantes |
|------------|--|------------------|
| Enero | Sismo | 11 |
| Febrero | Sismo Inundación Amenaza de mayor afectación | 48 |
| Marzo | Sismo Amenaza de mayor afectación | 32 |
| Abril | Sismo | 14 |
| Junio | Inundaciones Seguridad Incendios forestales Incendios estructurales | 40 |
| Julio | Sismo Incendios forestales Incendios estructurales | 34 |
| Agosto | Incendios forestales Incendios estructurales Seguridad | 33 |
| Septiembre | Incendios forestales Incendios estructurales Seguridad | 59 |
| Octubre | Incendios forestales | 48 |

| | | |
|-----------|--|----|
| | Incendios estructurales Seguridad | |
| Noviembre | Incendios forestales Incendios estructurales Seguridad | 63 |
| Diciembre | Incendios forestales Incendios estructurales Seguridad | 6 |

4. Presupuesto

Tabla 01. Grupo 51 gastos en personal. - gastos por las obligaciones con los servidores y trabajadores del Estado por servicios prestados.

| Programa-Proyecto-Actividad | Grupo de gasto | Descripción en del grupo | Descripción del proyecto | Codificado | Devengado | Ejecución |
|-----------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|------------------|------------------|-----------|
| 01.00.000.011 | 510000 | Gastos en Personal | Sin proyecto | 9,821,344.3 2 | 9,752,829.7 6 | 99.30% |

Elaboración: Analista Administrativo Financiero.

Fuente: Unidad Administrativa Financiera, Distrito 11D08, reporte ESIGEF

Tabla 02. Grupo 53 Bienes y Servicios de Consumo. - Gastos Necesarios para la Administración y Gestión Institucional.

| Programa-Proyecto-Actividad | Grupo de gasto | Descripción en del grupo | Descripción del proyecto | Codificado | Devengado | Ejecución |
|-----------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|------------------|------------------|-----------|
| 01.00.000.011 | 510000 | Gastos en Personal | Sin proyecto | 9,821,344.3 2 | 9,752,829.7 6 | 99.30% |

Elaboración: Analista Administrativo Financiero.

Fuente: Unidad Administrativa Financiera, Distrito 11D08, reporte ESIGEF

Tabla 03. Grupo 57 Otros Egresos Corrientes - Administración y Gestión de Bienes y Servicios.

| Programa-Proyecto-Actividad | Grupo de gasto | Descripción en del grupo | Descripción del proyecto | Codificado | Devengado | Ejecución |
|-----------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|------------|-----------|-----------|
| 01.00.000.002 | 570000 | Otros Egresos Corrientes | Sin proyecto | 13,248.47 | 13,070.29 | 98.66% |

Elaboración: Analista Administrativo Financiero.

Fuente: Unidad Administrativa Financiera, Distrito 11D08, reporte ESIGEF

**Tabla 04. Grupo. 58 Otros Egresos Corrientes-Transferencias o Donaciones
Corrientes. Grupo 99 Otros Pasivos**

| Programa-Proyecto-Actividad | Grupo de gasto | Descripción en del grupo | Descripción del proyecto | Codificado | Devengado | Ejecución |
|-----------------------------|----------------|---|--------------------------|------------|-----------|-----------|
| Aptos | 580000 | Otros (Transferencias o donaciones corrientes) | Sin proyecto | 30,400.13 | 30,249.93 | 99.51% |
| 56.00.000.001 | 990000 | Otros Pasivos | Sin proyecto | 10,513.05 | 10,513.05 | 100.00% |

Elaboración: Analista Administrativo Financiero.

Fuente: Unidad Administrativa Financiera, Distrito 11D08, reporte ESIGEF

**Tabla 05. Grupo. 71 Egresos en Personal para Inversión.
Jubilación Docentes, Administrativos y Códigos de Trabajo**

| Programa-Proyecto-Actividad | Grupo de gasto | Descripción en del grupo | Descripción del proyecto | Codificado | Devengado | Ejecución |
|-----------------------------|----------------|------------------------------------|--------------------------|------------|------------|-----------|
| 01.00.001.001 | 710000 | Egresos en Personal para Inversión | Con proyecto | 956,390.00 | 956,390.00 | 100% |

En el año 2025, la Dirección Distrital 11D08 Saraguro canceló bajo la modalidad de BONOS DEL ESTADO un total de 13 jubilados por un monto de \$ 679,090.

De igual manera canceló en EFECTIVO un total de 6 jubilados, entre LOSEP, LOEI y CODIGOS DE TRABAJO; por un valor de \$ 277,300 dando un monto total de \$ 956,390.

Tabla 06. Grupo. 59 Administración y Gestión de Transporte Escolar

| Programa-Proyecto-Actividad | Grupo de gasto | Descripción en del grupo | Descripción del proyecto | Codificado | Devengado | Ejecución |
|-----------------------------|----------------|--|--------------------------|------------|-----------|-----------|
| 59.00.000.007 | 530000 | Bienes y Servicios de Consumo (transporte escolar) | Sin proyecto | 21,994.70 | 15,617.20 | 71.00% |

Elaboración: Analista Administrativo Financiero.

Fuente: Unidad Administrativa Financiera, Distrito 11D08.

Tabla 07. Grupo 53 Bienes y Servicios de Consumos. – Gestión para la entrega de Recursos Educativos

| Programa-Proyecto-Actividad | Grupo de gasto | Descripción en del grupo | Descripción del proyecto | Codificado | Devengado | Ejecución |
|-----------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|------------|-----------|-----------|
|-----------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|------------|-----------|-----------|

| | | | | | | |
|---------------|--------|---|--------------|----------|----------|---------|
| 59.00.000.012 | 530000 | Bienes y Servicios de Consumo(fletes y maniobras) | Sin proyecto | 2,010.00 | 2,010.00 | 100.00% |
|---------------|--------|---|--------------|----------|----------|---------|

Elaboración: Analista Administrativo Financiero.

Fuente: Unidad Administrativa Financiera, Distrito 11D08.

Tabla 08. Grupo 53 Bienes y Servicios de Consumos. - Provisión de Recursos Necesarios para la Normal Operación de las Instituciones

| Programa-Proyecto-Actividad | Grupo de gasto | Descripción en del grupo | Descripción del proyecto | Codificado | Devengado | Ejecución |
|-----------------------------|----------------|-------------------------------|--------------------------|------------|-----------|-----------|
| 60.00.000.001 | 530000 | Bienes y Servicios de Consumo | Sin proyecto | 70,222.99 | 46,746.44 | 66.57% |

Elaboración: Analista Administrativo Financiero.

Fuente: Unidad Administrativa Financiera, Distrito 11D08.

Tabla 09. Resumen de la Ejecución por grupo de gasto.

| Grupo De Gasto | Codificado | Comprometido | Devengado | Saldo por Devengar | Ejecución |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|---------------|
| 51- EGRESOS EN PERSONAL | 9,821,344.32 | 9,752,829.76 | 9,752,829.76 | 68,514.56 | 99.30% |
| 53- BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 226,839.66 | 189,690.64 | 186,523.92 | 40,315.74 | 82.23% |
| 57- OTROS EGRESOS CORRIENTES | 13,248.47 | 13,070.29 | 13,070.29 | 178.18 | 98.66% |
| 58-TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES | 30,400.13 | 30,249.93 | 30,249.93 | 150.20 | 99.51% |
| 71-EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION | 956,390.00 | 956,390.00 | 956,390.00 | 0 | 100% |
| 99- OTROS PASIVOS | 10,513.05 | 10,513.05 | 10,513.05 | 0 | 100% |
| TOTAL | 11,058,735.63 | 10,952,743.67 | 10,949,576.95 | 109,158.68 | 99.01% |

El 99.30% del presupuesto codificado del grupo de gasto 51 egresos en personal al 31 de diciembre del 2025, que equivale a USD 9,821,344.32, se destinó al pago de Remuneraciones, del personal de la LOEI, LOSEP, CODIGO DE TRABAJO, el 85.08% del grupo de gasto 53 bienes y servicios de consumo que corresponde a USD 226,839.66, estuvieron consignados para el pago de adquisiciones de bienes y servicios de consumo y otros originados en las actividades operacionales. El 98.66% del presupuesto codificado en el grupo de gastos 57 otros egresos corrientes que representa a USD 13,248.47, se destinó al pago de la contratación de pólizas de fidelidad del personal,

póliza de seguro de accidentes personales para los estudiantes de tercero de bachillerato de los colegios técnicos y póliza de seguros de Bienes del Distrito. El 99.51% del presupuesto codificado del grupo de gasto 58 transferencias o donaciones corrientes que corresponde a USD 30,400.13, se destinó para el pago de jubilados patronales de ex servidores de Código de Trabajo. El 100% del presupuesto codificado egresos en personal para inversión se consignó para el pago de incentivo en efectivo y en bonos a administrativos, docentes y códigos de trabajo jubilados por el monto de USD 956,390.00.

El 100% del presupuesto codificado otros pasivos se destinaron al pago de deudas de años anteriores lo que representa un valor de \$ 10,513.05. Por lo que se concluye que del total del presupuesto asignado la Dirección Distrital 11D08 Saraguro-Educación a ejecutado el UDS 99.01%.

La Unidad Administrativa. - Dentro del ámbito de su competencia y amparados en la Normativa vigente, ha desarrollado algunas actividades como son: Elaboración, control y actualización del PAC del Distrito, ingreso de los bienes muebles e inmuebles al Sistema eSByE, Registro de ingreso y egreso de bodega, actas de entrega recepción de bienes y existencias, elaboración de informes, entre otras actividades. Los procesos de contratación que se han realizado en el portal de Compras Públicas durante el año 2025 son los siguientes:

PROCESOS DESARROLLADOS POR LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, RESPONSABLE DE LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN EN EL SISTEMA SERCOP.

Se da a conocer los procesos de contratación publicados por la Dirección Distrital 11D08 Saraguro Educación, durante el año 2025, los mismos que fueron ejecutados por las unidades requirentes y publicados en el Portal de Compras Públicas por la responsable de los procesos de contratación Tlga. Delia Aurora Lozano Sigcho.

Se pone a consideración que se Ejecutaron, 13 procesos de Ínfima Cuantía, 10 Procesos de Catálogo electrónico, 1 Procesos de Subasta Inversa, 0 Menor Cuantía, mismos que se detallan a continuación:

| PROCESOS REALIZADOS POR INFIMA CUANTIA | | | | |
|---|---|---|--------------|--|
| Nro | OBJETO DE CONTRATACION | PROGRAMA ITEM GRUPO | VALOR | NRO. DE ORDEN DE COMPRA |
| 1 | SERVICIO DE TRANSPORTE DE CARGA PESADA POR CARRETERA INCLUYE ESTIBAJE (CARGA Y DESCARGA) PARA LA DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS A LAS INSTITUCIONES DE RÉGIMEN COSTA Y SIERRA DEL AÑO LECTIVO 2025-2026, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 – SARAGURO – EDUCACIÓN | 59-00-000-012- 530202-1111-001- 0000-0000 | 2.010,00 | NIC- 11600594800 01-2025- 00003 |

| | | | | |
|---|--|--|------------|------------------------------|
| 2 | ADQUISICIÓN DE REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA SUSTITUIR PARTES AVERIADAS EN EQUIPOS INFORMÁTICOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO-EDUCACIÓN | 56-00-000-002-531407-1111-001-0000-0000 /56-00-000-002-530813-1111-001-0000-0000 | 6.507,58 | NIC-1160059480001-2025-00004 |
| 3 | ADECUACIÓN, MANTENIMIENTO PREVENTIVO CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA EDUCACIÓN BÁSICA ROSALINO MONTECANTO PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO EDUCACIÓN, ZONA 7, MINISTERIO DE EDUCACIÓN | 57-00-000-002-530402-1111-001-0000-0000 | 7.055,94 | NIC-1160059480001-2025-00005 |
| 4 | ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA ADECUACIÓN, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA AFECTADA POR ÉPOCA INVERNAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 S-E PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN – ZONA 7 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN | 60-00-000-001-530811-1111-001-0000-0000 | \$7.186,49 | NIC.1160059480001-2025-00006 |
| 5 | CONTRATACIÓN DE LA PÓLIZA DE SEGURO DE INCENDIO Y LÍNEAS ALIADAS, ROBO Y/O ASALTO, EQUIPO ELECTRÓNICO, PARA LOS BIENES DE PROPIEDAD DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO - EDUCACIÓN, PERIODO 2025 - 2026 | 01-00-000-002-570201-1111-001-0000-0000 | 4.287,57 | NIC.1160059480001-2025-00007 |
| 6 | CONTRATACIÓN DE LA PÓLIZA DE SEGUROS PARA LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO TÉCNICO DEL COLEGIO DE BACHILLERATO “MANÚ” AÑO LECTIVO 2025-2026- RÉGIMEN COSTA PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO – EDUCACIÓN | 59-00-000-006-570201-1111-001-0000-0000 | 302,60 | NIC.1160059480001-2025-00008 |
| 7 | CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO, Y, ADQUISICION DE REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA EL VEHICULO INSTITUCIONAL, MARCA CHEVROLET, CLASE CAMIONETA, TIPO DOBLE CABINA, AÑO 2009, MODELO LUV D-MAX 3.0L DIESEL CD TM 4X4, MOTOR 752456, COLOR 1 Y 2 PLOMO, CHASIS 8LBETF3E090019541, PLACA LEI 1161, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO – EDUCACIÓN | 01-00-000-002-530405-1111-001-0000-0000/01-00-000-002-530813-1111-001-0000-0000 | 1582,00 | NIC.1160059480001-2025-00009 |
| 8 | COMPRA DE TONERS, TINTAS Y CARTUCHOS PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO – EDUCACIÓN Y SUS DEPENDENCIAS | 01-00-000-002-530807-1111-001-0000-0000 | 1985,00 | NIC.1160059480001-2025-00010 |

| | | | | |
|----|--|---|---------|---|
| 9 | CONTRATACIÓN DE LA PÓLIZA DE SEGUROS PARA LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO TÉCNICO DE LA UNIDAD EDUCATIVA PCEI ÑUCANCHIK KAWSAY AÑO LECTIVO 2025-2026-RÉGIMEN SIERRA PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO EDUCACIÓN | 59-00-000-006-570201-1111-001-0000-0000 | 265,22 | NIC. 11600594800 01-2025- 000013 |
| 10 | CONTRATACIÓN DE LA PÓLIZA DE SEGURO PARA EL VEHICULO INSTITUCIONAL, MARCA CHEVROLET, CLASE CAMIONETA, TIPO DOBLE CABINA, AÑO 2009, MODELO LUV D-MAX 3.0L DIESEL CD TM 4X4, MOTOR 752456, COLOR 1 Y 2 PLOMO, CHASIS 8LBETF3E090019541, PLACA LEI 1161, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO – EDUCACIÓN, PERIODO 2025 - 2026 | 01-00-000-002-570201-1111-001-0000-0000 | 814,20 | NIC. 11600594800 01-2025- 000012 |
| 11 | CONTRATACIÓN DE LA PÓLIZA DE FIDELIDAD PÚBLICA TIPO BLANKET DESDE EL 13 DE NOVIEMBRE DE 2025 HASTA EL 13 DE NOVIEMBRE DE 2026, PARA LOS SERVIDORES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO-EDUCACIÓN | 01-00-000-005-570201 -1111-001-0000-0000 | 763,00 | NIC. 11600594800 01-2025- 000014 |
| 12 | ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS DE OFICINA PARA LAS UNIDADES DISTRITALES ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO - EDUCACIÓN | 01-00-000-002-530804 -1111-001-0000-0000/56-00-000-002-530804 -1111-001-0000-0000 | 1304,59 | NIC. 11600594800 01-2025- 000016 |
| 13 | ADQUISICIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7 | 59-00-000-008-531408-1111-001-0000-0000 | 6293,00 | NIC. 11600594800 01-2025- 000017 |

PROCESOS REALIZADOS POR CATALOGO ELECTRONICO

| Nro | OBJETO DE CONTRATACION | PROGRAMA ITEM GRUPO | VALOR | NRO. DE ORDEN DE COMPRA |
|-----|---|--|----------|---|
| 1 | ADQUISICIÓN DE NEUMÁTICOS 255/70R16 111S TODA POSICIÓN APLICACIÓN TODO TERRENO, PARA EL VEHÍCULO INSTITUCIONAL, MARCA CHEVROLET, CLASE CAMIONETA, TIPO DOBLE CABINA, AÑO 2009, MODELO LUV D-MAX 3.0L DIESEL CD TM 4X4, MOTOR 752456, COLOR 1 Y 2 PLOMO, CHASIS 8LBETF3E090019541, PLACA LEI 1161, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO – EDUCACIÓN | 01-00-000-002-530813-1111-001-0000-00100 | 1.225,60 | Resolución Nro. MINEDUC-CZ7-11D08-2025-0017-R |

| | | | | |
|----|---|---|----------|--|
| 2 | : COMPRA DE TONERS, TINTAS Y CARTUCHOS PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO – EDUCACIÓN Y SUS DEPENDENCIAS | 01-00-000-002-530807-1111-001-0000-0000 | 2.568,92 | Resolución Nro. MINEDUC-CZ7-11D08-2025-0025-R |
| 3 | ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS DE ASEO PARA LAS UNIDADES DISTRITALES ADMINISTRATIVAS, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO – EDUCACIÓN | 57-00-000-002-530805-1111-001-0000-0000 | 5.074,48 | Resolución Nro. MINEDUC-CZ7-11D08-2025-0033-R |
| 4 | ADQUISICION DE SUMINISTROS DE ASEO PARA LAS UNIDADES DISTRITALES ADMINISTRATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 11D08 SARAGURO - EDUCACION | 01-00-000-002-530805-1111-001-0000-0000 | 1710,50 | Resolución Nro. MINEDUC-CZ7-11D08-2025-0036-R |
| 5 | ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS DE OFICINA PARA LAS UNIDADES DISTRITALES ADMINISTRATIVAS, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO -EDUCACIÓN | 01-00-000-002-530804-1111-001-0000-0000 | 602,07 | Resolución Nro. MINEDUC-CZ7-11D08-2025-0040-R |
| 6 | ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS DE OFICINA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE RÉGIMEN SIERRA Y COSTA, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO - EDUCACIÓN | 57-00-000-002-530804-1111-001-0000-0000 | 3.540,41 | Resolución Nro. MINEDUC-CZ7-11D08-2025-0041-R |
| 7 | ADQUISICIÓN DE TONERS PARA LA IMPRESIÓN DE TÍTULOS DE BACHILLER DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, RÉGIMEN COSTA Y SIERRA PERÍODO LECTIVO 2025-2026 PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO - EDUCACIÓN | 59-00-000-015-530807-1111-001-0000-0000 | 366,00 | Resolución Nro. MINEDEC-CZ7-11D08-2025-0058-R |
| 8 | ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS DE IMPRESIÓN Y PIEZAS DE DESGASTE PARA LAS IMPRESORAS ASIGNADAS A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO - EDUCACIÓN Y SUS RESPECTIVAS DEPENDENCIAS | 56-00-000-002-530807-1111-001-0000-0000 | 581,60 | Resolución Nro. MINEDEC-CZ7-11D08-2025-0057-R |
| 9 | ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE RÉGIMEN SIERRA Y COSTA, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO -EDUCACIÓN | 57-00-000-002-530805-1111-001-0000-0000 | 1.415,26 | Resolución Nro. MINEDEC-CZ7-11D08-2025-0059-R |
| 10 | ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS DE ASEO PARA LAS UNIDADES DISTRITALES ADMINISTRATIVAS, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO – EDUCACIÓN | 01-00-000-002-530805-1111-001-0000-0000 | 507,40 | Resolución Nro. MINEDEC- |

| | | | | CZ7-11D08-2025-0063-R |
|---|--|---|----------------------|-------------------------|
| PROCESOS REALIZADOS POR SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA | | | | |
| Nro | OBJETO DE CONTRATACION | PROGRAMA ITEM GRUPO | VALOR | NRO. DE ORDEN DE COMPRA |
| 1 | CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE 92 ENLACES DE INTERNET CORPORATIVO, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES, Y UN ENLACE DE REDUNDANCIA PARA EL DISTRITO 11D08-SARAGURO EDUCACIÓN POR EL LAPSO DE 300 DÍAS” | 56-00-000-002-530105-1111-001-0000-0000 Telecomunicaciones | \$45.927.00 | SIE-11D08SE-2025-001 |
| | TOTAL | | \$ 103.876,43 | |

| Nro. | RESUMEN GENERAL DE PROCESOS | VALOR |
|------|-----------------------------|-------------------|
| 14 | INFIMAS CUANTIA | 40.357,19 |
| 10 | CATALOGO ELECTRONICO | 17.592,24 |
| 1 | SUBASTA INVERSA | 45.927,00 |
| | TOTAL | 103.876,43 |

FUENTE: UNIDAD DISTRITAL ADMINISTRATIVA RESPONSABLE DE LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN FUENTE: SERCOP

UNIDAD DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Gestión de recursos y servicios tecnológicos

La Dirección Distrital de Educación 11D08 Saraguro Educación administra actualmente 98 instituciones educativas; 87 se encuentran en el sector rural del cantón Saraguro. Durante el periodo fiscal 2025, se ha trabajado arduamente para mejorar los servicios tecnológicos en la mayoría de las instituciones educativas; se ha brindado especial atención a las diferentes necesidades tecnológicas, incluyendo la repotenciación de los equipos informáticos actuales y la provisión de soporte técnico a todos los docentes y personal administrativo; además, el departamento de Tecnologías de la Información y Comunicación ha brindado ayuda correspondiente a conocimientos informáticos para garantizar que los docentes y el personal administrativo estén capacitados para utilizar todas las aplicaciones del MINEDUC y sus diferentes procesos y servicios tecnológicos de manera efectiva.

❖ Equipamiento y servicio Tecnológico

El servicio de internet es de uso exclusivo para Instituciones educativas de la zona rural de Saraguro sus parroquias, comunidades indígenas y mestizas que no tienen acceso a servicio de conectividad o a un punto de acceso Wifi, un servidor local de contenidos, y filtrado de contenido, para guardar la información de educación, tanto online / offline y que ha beneficiado a los estudiantes en su educación y luego a los Docentes que han sido el apoyo incondicional en la educación de los mismos, adaptándose a la tecnología con el apoyo de nuestra Unidad de TICs.

Tabla 37 Instituciones educativas con internet Corporativo. Año 2025

| NO. | PROVINCIA | CANTÓN | DISTRITO | Nro. De INSTITUCIONES | % ALCANZADO | Nro Enlaces |
|-----|-----------|----------|----------|-----------------------|-------------|-------------|
| 1 | LOJA | Saraguro | 11D08 | 88 | 100% | 91 |

❖ **Conectividad CZ7-Convenios MINEDUC**

A nivel de proyectos de Conectividad a través de la Coordinación Zonal y la empresa pública se ha logrado beneficiar a 8 instituciones educativas y sus laboratorios, con servicio de internet mediante conectividad de Fibra óptica tanto en la zona Rural y Urbana de Saraguro, a continuación, se detalla en la tabla.

Tabla 38 Conectividad en coordinación con la zona 7.

| ZONA | DISTRITO | NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA | PROVINCIA | CANTÓN | PARROQUIA |
|------|----------|---|-----------|----------|----------------------|
| 7 | 11D08 | UNIDAD EDUCATIVA SARAGURO | LOJA | SARAGURO | SARAGURO |
| 7 | 11D08 | CECIB. DEEDUCACIÓN BÁSICA KURI SARA LLAKTA | LOJA | SARAGURO | SARAGURO |
| 7 | 11D08 | CECIB. DEEDUCACIÓN BÁSICA HATARY YUYAY | LOJA | SARAGURO | SARAGURO |
| 7 | 11D08 | CECIB. DEEDUCACIÓN BÁSICA INTI RAYMI | LOJA | SARAGURO | SARAGURO |
| 7 | 11D08 | DISTRITO 11D08 SARAGURO-EDUCACIÓN | LOJA | SARAGURO | SARAGURO |
| 7 | 11D08 | UNIDAD EDUCATIVA LATACUNGA | LOJA | SARAGURO | LLUZHAPA |
| 7 | 11D08 | UNIDAD EDUCATIVA PROFESOR VIRGILIO ABARCA MONTESINOS | LOJA | SARAGURO | URDAETA (PAQUIZHAPA) |
| 7 | 11D08 | UNIDAD EDUCATIVA PROFESOR VIRGILIO ABARCA MONTESINOS (BLOQUE B) | LOJA | SARAGURO | URDAETA (PAQUIZHAPA) |

Fuente: Unidad Distrital de Tics. Año 2025

Elaborado: Dirección Distrital 11D08 Saraguro Educación

La Unidad de Tics ha realizado en el año 2025 es mantener los Equipos informáticos de la Dirección Distrital 11D08 Saraguro-Educación e Instituciones Educativas que manejan laboratorios en un estado operativo, para ello se trabajó en mantener estos

equipo mediante mantenimientos preventivos trimestrales así también cumplimos con las solicitudes que nos envían Planta Central en referencia a los diferentes procesos educativos que se gestionan en el año como es el caso las pruebas quiero ser Bachiller a través de la Senescyt y otras actividad.

Gracias a esta acción, se han mejorado los equipos actuales que, a pesar de haber cumplido su vida útil, continúan en funcionamiento

❖ **Soporte y Mantenimiento realizado a Unidades Educativas**

En cuanto a soporte realizado a aplicaciones como (Carmenta), Teams y visitas realizadas a las Instituciones Educativas por mantenimiento a equipos Informáticos, se detalla a continuación.

Tabla 39 Soporte Aplicativos.

| NO. | DISTRITO | CANTON | VISITAS REALIZADAS | % ALCANZADO |
|-----|----------|----------|--------------------|-------------|
| 1 | 11D08 | SARAGURO | 40 | 50 |

Tabla 40 Visitas realizadas.

| NO. | DISTRITO | CANTON | MANTENIMIENTO PREVENTIVO | % ALCANZADO |
|-----|----------|----------|--------------------------|-------------|
| 1 | 11D08 | SARAGURO | 60 | 50 |

Tabla 41 Soporte Informático.

| NO. | DISTRITO | CANTON | SOPORTE APLICACIONES MINEDUC | % ALCANZADO |
|-----|----------|----------|------------------------------|-------------|
| 1 | 11D08 | SARAGURO | 120 | 100% |

Fuente: Unidad Distrital de Tics. Año 2025

Elaborado: Dirección Distrital 11D08 Saraguro Educación

De acuerdo con las actividades más importantes descritas anteriormente se pretende Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, por consecuencia se ha logrado Incrementar la cobertura del servicio de internet al 100% de Instituciones Educativas respetando el derecho al acceso a las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones.

❖ **Mantenimientos preventivos y correctivos realizados a los equipos informáticos (Impresoras) la Dirección Distrital 11D08 Saraguro-Educación.**

La Dirección Distrital 11D08 Saraguro-Educación realiza mantenimientos preventivos y correctivos a los equipos informáticos, incluyendo las impresoras. Estos mantenimientos se realizan para garantizar que las impresoras se mantengan en funcionamiento y para detectar y prevenir cualquier desgaste o daño que puedan ocurrir en estos equipos. El mantenimiento preventivo incluye medidas anticipadas para evitar averías, mientras que el mantenimiento correctivo busca corregir los defectos observados. Con estos mantenimientos, se asegura que

las impresoras estén siempre en óptimas condiciones de rendimiento y se prolonga su vida útil.

Nuestro trabajo también en conjunto con la Coordinación Zona 7, atender todos los requerimientos realizados por planta Central, para ello se describe a continuación.

Tabla 42 Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos informáticos.

| Nº | REQUERIMIENTOS | CIUDAD | INFORMACIÓN, GESTIÓN, CONECTIVIDAD, PROCESOS MINEDUC. | % ALCANZADO |
|-----------|-----------------------|---------------|--|--------------------|
| 1 | ZONA 7 | LOJA | 180 | 100 % |

Fuente: Unidad Distrital de Tics. Año 2025

Elaborado: Dirección Distrital 11D08 Saraguro Educación

Unidad Distrital de Atención Ciudadana

Durante el periodo enero-diciembre del años 2024, las actividades realizadas por la Unidad de Atención Ciudadana han sido múltiples ya que se han receptado trámites en sus diferentes procesos y requerimientos, mismos que fueron tramitados y posteriormente entregados al usuario de una manera oportuna con eficiencia, con respecto las respuestas, a la recepción de trámites y requerimientos que corresponden a otras unidades del distrito, se los remitió en el menor tiempo con el ánimo que sean despachados a la brevedad posible y de esta manera atender a la ciudadanía para generar confianza en nuestro servicios que se brindan y que es el referente de presentación del Distrito de Educación del Cantón Saraguro.

Los procesos se detallan a continuación.

ACTIVIDADES CUMPLIDAS Y PENDIENTES

Reportes: Indicadores de Gestión


 Imprimir

Parametrización

Fecha Inicio:

Fecha Final:

ATENCION CIUDADANA (38 Trámites) ▼

 Generar Reporte

| TRÁMITE | UNIDAD EJECUTORA | CANTIDAD ENTREGADA | CANTIDAD SOLICITADA | PLAZO ESTABLECIDO | PLAZO ENTREGA | EFICIENCIA | EFICACIA |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|-------------------|---------------|------------|----------|
| CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS | ATENCION CIUDADANA | 2 | 2 | 3 | 3 | 100% | 100% |
| LEGALIZACIÓN DE CERTIFICACIÓN DE CUADROS QUIMESTRALES FINALES PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES | ATENCION CIUDADANA | 1 | 1 | 3 | 1 | 300% | 100% |
| LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR | ATENCION CIUDADANA | 35 | 35 | 3 | 2 | 150% | 100% |

PROCESOS POR MOGAC UNIDAD DE ATENCION CIUDADANA

| DISTRITO | TRAMITES INGRESADOS | RESUELTOS A TIEMPO | RESUELTOS ATRASO | PENDIENTES A TIEMPO | PENDIENTES ATRASO |
|---|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|-------------------|
| CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| LEGALIZACIÓN DE CERTIFICACIÓN DE CUADROS QUIMESTRALES FINALES PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR | 35 | 33 | 2 | 0 | 0 |

Fecha Inicio: 2025-01-01
 Fecha Final: 2025-12-31

| DISTRITO | TRÁMITES INGRESADOS | RESUELTOS A TIEMPO | RESUELTOS ATRASO | PENDIENTES A TIEMPO | PENDIENTES ATRASO |
|---|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|-------------------|
| APOYO Y SEGUIMIENTO | 125 | 122 | 3 | 0 | 0 |
| APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS | 54 | 53 | 1 | 0 | 0 |
| EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| HOMOLOGACIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER OBTENIDO EN EL EXTERIOR (APOSTILLA FÍSICA) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR | 12 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| ATENCION CIUDADANA | 38 | 36 | 2 | 0 | 0 |
| CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| LEGALIZACIÓN DE CERTIFICACIÓN DE CUADROS QUIMESTRALES FINALES PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR | 35 | 33 | 2 | 0 | 0 |
| TOTAL | 163 | 158 | 5 | 0 | 0 |

REQUERIMIENTOS POR QUIPUX

Durante el año 2025 se ha atendido 1303 entre trámites y procesos de acuerdo con el siguiente detalle.

| | DETALLE POR UNIDADES | REQUERIMIENTO INGRESADO | CUMPLIDO |
|----|---|-------------------------|-------------|
| 1 | EMISION DE LA RESOLUCION QUE ACREDITE EL SERVICIO EDUCATIVO | 26 | 26 |
| 2 | RENUNCIA A CARGO DE LIDER EDUCATIVO | 6 | 6 |
| 3 | RENUNCIA DOCENTES | 7 | 7 |
| 5 | CAMBIO DE CUENTA BANCARIA | 18 | 18 |
| 6 | DESCUENTO POR PENSION ALIMENTICIA | 7 | 7 |
| 7 | REUBICACION DOCENTE | 13 | 13 |
| 8 | ACTUALIZACION DEL AMIE | 182 | 182 |
| 9 | CERTIFICADO DE TRABAJO | 25 | 25 |
| 10 | PLANIFICACION PARA JUBILACION VOLUNTARIA | 32 | 32 |
| 12 | PERMISOS Y LICENCIAS | 208 | 208 |
| 13 | TRASPADO DE DOCENTES POR BIENESTAR SOCIAL | 8 | 8 |
| 14 | CERTIFICADO TIEMPO DE SERVICIO | 7 | 7 |
| 15 | REQUERIMIENTO DE SUMISTROS DE OFICINA | 34 | 34 |
| 17 | PROCESOS INGRESADOS POR MOGAC | 163 | 163 |
| 14 | OTROS | 567 | 567 |
| | TOTAL | 1303 | 1303 |

Unidad Distrital de Asesoría jurídica
CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES NUEVOS Y/ O FINALIZADOS AL 2025

| CONVENIOS VIGENTES | | | | | | |
|--|---|---|--|----------------------|---|--|
| Tipo de convenio | Nro. Convenio (Referencia) | Institución/es suscribientes | Institución/es Educativa/s relacionada | Fecha de suscripción | Plazo | MONTO USD |
| Intervención para la construcción de aulas | CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL "SAN SEBASTIAN DE YULUC", Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7 PARA EL MEJORAMIENTO, RECONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD DE SARAGURO EN LA POBLACIÓN UCHUCAY DE LA PARROQUIA SAN SEBASTIÁN DE YULUC", CANTÓN SARAGURO, PROVINCIA DE LOJA", PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO-EDUCACIÓN" | GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL "SAN SEBASTIAN DE YULUC" | ESCUELA DE EDUCACION BASICA CIUDAD DE SARAGURO | 19/03/2025 | 210 DIAS PETICION DE ADENDA DE AMPLIACION DE PLAZO | \$ 91.743,48 DÓLARES AMÉRICANOS (SIN IVA), valor que será financiado. |
| Construcción cubierta para las canchas. | CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CELEBRADO ENTRE: EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL INTERCULTURAL DEL CANTÓN SARAGURO, Y LA COORDINACIÓN ZONAL 7, | AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL INTERCULTURAL DEL CANTÓN SARAGURO | UNIDAD EDUCATIVA SARAGURO | 03/06/2025 | 240 DIAS | \$ 153,706.742 DÓLARES AMÉRICANOS (NO INCLUYE IVA) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|------------|----------|--|
| | PARA LA "CONSTRUCCION DE LA CUBIERTA METALICA PARA LA CANCHA DE USO MULTIPLE DE LA UNIDAD EDUCATIVA SARAGURO, CANTON SARAGURO, PROVINCIA DE LOJA", PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO-EDUCACIÓN" | | | | | |
| Adecuación de las baterías sanitarias | CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CELEBRADO ENTRE: EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL INTERCULTURAL DEL CANTÓN SARAGURO, Y LA COORDINACIÓN ZONAL 7, PARA LA COMPRA DE MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE BATERÍAS SANITARIAS PARA LA UNIDAD EDUCATIVA VIRGILIO ABARCA MONTESINOS DE LA PARROQUIA DE URDANETA, CANTÓN SARAGURO, PROVINCIA DE LOJA", PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO-EDUCACIÓN" | AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL INTERCULTURAL DEL CANTÓN SARAGURO | UNIDAD EDUCATIVA VIRGILIO ABARCA MONTESINOS | 21/04/2025 | 180 DIAS | \$ 9,404.39 DÓLARES AMÉRICANO (INCLUYE IVA) |
| Intervención en el cerramiento de la Unidad Educativa | CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL INTERCULTURAL DE SARAGURO", Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7 PARA LA "COMPRA DE MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MURO Y | GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL INTERCULTURAL DEL CANTÓN SARAGURO | UNIDAD EDUCATIVA INKA SAMANA | 25/02/2025 | 210 DIAS | \$ 24.587,22 DÓLARES AMÉRICANOS (NO INCLUYE IVA) |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|------------|----------|--|
| | CERRAMIENTO EN LA UNIDAD EDUCATIVA INKA SAMANA, COMUNIDAD DE ILINCHO, CANTÓN SARAGURO, PROVINCIA DE LOJA”, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO-EDUCACIÓN”, | | | | | |
| Construcción de la cubierta metálica | CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL INTERCULTURAL DE SARAGURO”, Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7 PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA METÁLICA PARA LA CANCHA DE USO MÚLTIPLE DE LA ESCUELA FRANCISCO ARIAS DE LA PARROQUIA SELVA ALEGRE, CANTÓN SARAGURO”, PROVINCIA DE LOJA”, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D08 SARAGURO-EDUCACIÓN” | AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO O MUNICIPAL INTERCULTURAL DEL CANTÓN SARAGURO | ESCUELA DE EDUCACION BASICA FRANCISCO ARIAS | 03/02/2025 | 210 DIAS | \$ 36.882,24 DÓLARES AMERICANOS (NO INCLUYE IVA) |
| Construcción de cerramiento | CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL INTERCULTURAL DE SARAGURO”, Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7 PARA COMPRA DE MATERIALES PARA LA “CONSTRUCCIÓN DEL CERRAMIENTO DEL BLOQUE 2, CONSTRUCCIÓN DE LA CANCHA DEPORTIVA Y LA ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE ABC DE LA PARROQUIA TENTA, CANTÓN SARAGURO”, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL | GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO O MUNICIPAL INTERCULTURAL DEL CANTÓN SARAGURO | UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE ABC | 17/12/2024 | 120 DIAS | \$ 19.889,75 DÓLARES AMERICANOS (NO INCLUYE IVA) |

5. Principales Hitos 2025

5.1 Gestion Institucional e Infraestructura

- Inauguración de bloque de 4 aulas UE Francisco Campos
- Inauguración de bloque de 4 aulas UE Reino de Quito

5.2 División Distrital de Administración Escolar

- Entrega de textos escolares
- Entrega de uniformes
- Alimentación escolar
- Mantenimiento de infraestructura
- Implementos deportivos
- Entrega de mobiliario
- Simulacros de gestion de riesgos

5.3 Unidad Distrital de Talento Humano

- Procesos de sectorización docente
- Traspasos por bienestar social
- Procesos de jubilación
- Ingresos de docentes
- Prácticas preprofesionales
- Cursos de formación continua

5.4 DECE

- Prevención y convivencia escolar
- Socialización de rutas y protocolos
- Programa Educando en Familia

5.5 ASRE

- Redes de Aprendizaje
- EPJA resultados
- Bachillerato Técnico y REDTEC
- Consejos estudiantiles
- Plan Aprender a Tiempo
- Estrategia Todos al Aula
- Educación virtual

5.6 Unidad TIC

- Conectividad escolar: 92 enlaces
- Mantenimiento de parque informático
- Suministros de impresión

5.6 Unidad Administrativa y Financiera

- Ejecución presupuestaria 2025
- Procesos SERCOP ejecutados

Inauguración de la construcción de 1 bloque de 4 aulas en la Unidad Educativa Francisco

6. Desafíos Para La Gestión 2026

- Contar con la contratación de 1 técnico de administración escolar
- Contar con todos los textos y uniformes completos para las instituciones educativas, debido a recurrentes faltantes.
- Gestionar la asignación presupuestaria de todos los proyectos de mantenimiento presentados a la coordinación Zonal de Educación.
- Gestionar los riesgos en el contexto educativo mediante la gestión de las necesidades de infraestructura educativa.
- Adquisición de biométricos para el control de asistencia en las instituciones educativas de la Dirección Distrital 11D08 Saraguro-Educación.
- Incremento de personal para la Unidad Distrital de Talento Humano debido al alto número de procesos, lo que causa sobrecarga administrativa en las dos funcionarias que se encuentran actualmente.
- Dotación de Impresora con Scanner a la Unidad Distrital de Talento Humano para mayor agilidad en los trámites de la Unidad, especialmente en los procesos de Jubilaciones y Sumarios que se requiere copias y scanear documentos de alto volumen.
- Se designe una oficina para archivo de la Unidad Distrital de Talento Humano, con la finalidad de garantizar una correcta custodia de los archivos de la unidad.
- Continuar fortaleciendo las acciones preventivas.
- Reforzar el trabajo interinstitucional.
- Ampliar las estrategias de atención a la diversidad.
- Fortalecer la orientación a docentes y familias.
- Consolidar el registro y seguimiento de las acciones DECE.

DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE)



DIVISIÓN DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



Ilustración 2: Entrega de textos escolares de Fase I y Fase II



Ilustración 3: Entrega de alimentación escolar.



**Ilustración 4 Adecuaciones de una nueva aula y mantenimiento de la EEB. Rosalino
Montaño**



Ilustración 5: Mantenimiento de aulas y construcción de muro CECIB. Francisco Terán.



Ilustración 6: Mantenimiento del CECIB. Primicias de la Cultura de Quito.



Ilustración 7: Mantenimiento de la EEB. Manuel Cruz Muñoz.



Ilustración 8: Mantenimiento de la EEB. Aguinaldo Castillo.



Ilustración 5 Mantenimiento de EEB. Carlos Freire Zaldumbide.



Ilustración 9 Manteamiento de la EEB. Roberto Muñoz Malo.



Ilustración 10: Mantenimiento de la EEB. Juan Manuel Guachisaca



Ilustración 11: Mantenimiento de la EEB. Juan Pedro Ramón Ramírez



Ilustración 12: Mantenimiento aulas y salón de uso múltiple de la EEB. Ingapirca



Ilustración 13: Entrega de implementos deportivos



Ilustración 14: Entrega de mobiliario

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| Elaborado Por: | | Revisado y Autorizado por: Cinthia Tatiana Ordonez Castro | |
| Cargos: | Analista de Tecnología de Información y Comunicación | Cargos: | Directora Distrital 11D08 Saraguro-Educación (E). |