

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

**DIRECCIÓN DISTRITAL 11D04 CELICA-PINDAL-PUYANGO-
EDUCACIÓN**

ENERO – DICIEMBRE 2025

Índice de contenidos**Contenido**

1	Glosario de siglas	6
2	Introducción	7
3	Rendición de cuentas gestión 2025	9
3.1	Eje 3: Apropiación comunitaria	9
3.1.1	Educación segura	9
3.1.1.1	Incorporación de nuevos DECES Institucionales	10
3.1.1.2	Atención casos DECE reportados de estudiantes, padres y o representantes reportados por directivos.	10
3.1.1.3	Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas vinculadas o no a una discapacidad.	12
✓	Orientaciones grupales realizadas por equipo UDAI	13
3.1.1.4	Implementación para la atención educativa del servicio de atención familiar para la primera infancia - SAFPI.	14
3.1.1.5	Fortalecimiento de la Educación Inicial.	15
3.1.1.6	Capacitaciones fortalecimiento en temas de gestión de riesgos 2025	17
3.1.1.7	Proceso Elaboración, Actualización, Aprobación y Registro de Plan de Gestión de Riesgo 2025/2026	18
3.1.1.8	Población estudiantil titulada en el año 2025	19
3.1.2	Alimentación escolar de calidad	19
3.1.2.1	Entrega de alimentación escolar año 2025	19
3.1.3	Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo	20
3.1.3.1	Implementación de la estrategia “TODOS AL AULA”	20
3.1.3.2	Reinserción escolar en el Distrito 11D04 Celica-Pindal-Puyango en el año 2025	21
3.1.3.2	Implementación y Ejecución del Plan Aprender a Tiempo en las Instituciones Educativas del Distrito 11D04 Celica-Pindal-Puyango-Educación.	22
3.1.3.3	Fortalecimiento de la Educación para Jóvenes y Adultos.	23
3.1.4	Revalorización docente	23
3.1.4.1	Optimización del ministerio de educación y dignificación de la carrera docente	23
3.1.4.2	Homologación Docente	24
3.1.4.3	Sectorización Docente	24
3.1.4.4	Bienestar Social	25

3.1.4.5 Nuevos Ingresos (Educa-Empleo)	25
3.1.4.6 Jubilaciones Docente en el Distrito 11D04 Celica-Pindal-Puyango año 2025	26
3.1.5 Fortalecimiento de la educación en valores	28
3.1.5.1 Socialización de Rutas y Protocolos Durante el Año 2025 en el Distrito 11D04 Celica-Pindal-Puyango-Educación	28
3.1.5.2 Programa Educando en Familia	29
3.1.5.3 Oferta Técnica	31
3.1.5.4 Ferias Estudiantiles	33
3.1.6 Fortalecimiento institucional	33
3.1.6.1 Acompañamiento y seguimiento por asesores educativos.	33
4. Principales Hitos 2025	35
4.1 Capacitación Docente	35
4.2 Convenios Institucionales (nuevos y finalizados)	36
4.3 Recursos Educativos	37
4.3.1 Entrega de textos escolares año 2025	37
4.3.2 Entrega de uniformes escolares año 2025	38
4.3.3 Ejecución del proceso de transporte escolar para la Unidad Educativa del Milenio Celica. ...	38
4.4 Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, Gestión de recursos y servicios tecnológicos	39
5. Presupuesto	43
5.1 La Unidad Administrativa	46
5.2 Unidad Distrital Contable	47
6. Desafíos para la gestión 2026	47
7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	49
7.1 Ilustraciones	49
7.2 Gráfico	49
7.3 Tablas	49

Mapa geográfico

COBERTURA GEOGRÁFICA DEL DISTRITO 11D04 CELICA-PINDAL-PUYANGO-EDUCACIÓN

La Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal Puyango Educación, ubicado en el Cantón Celica tiene la jurisdicción en tres cantones de la Provincia de Loja (Celica, Pindal y Puyango), está conformado por 13 circuitos en los que funcionan 174 Instituciones Educativas.

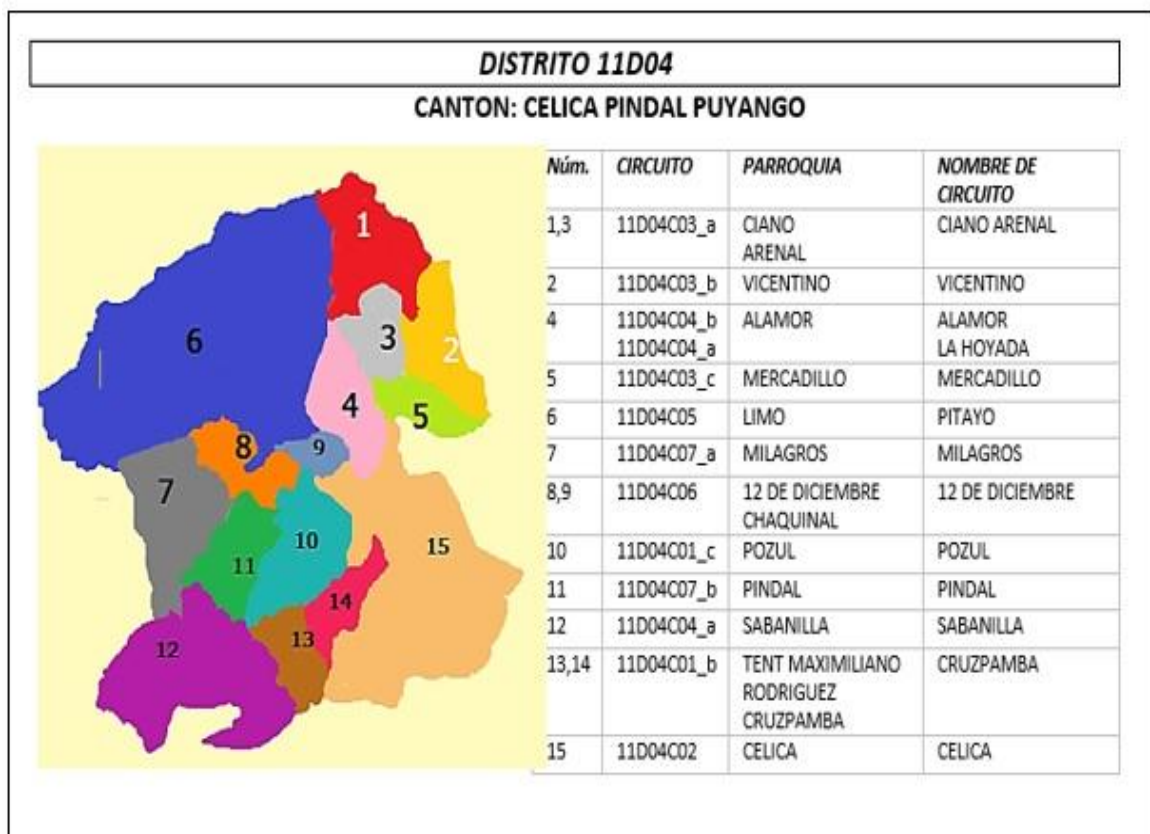


ILUSTRACIÓN 1 MAPA GEOGRÁFICO

Presentación

La educación ha sido uno de los pilares fundamentales del Gobierno del Presidente Daniel Noboa, entendida como un motor clave para el progreso social, económico y humano del Ecuador. En 2025, las acciones emprendidas en este ámbito han estado alineadas con los principales ejes de su gestión: innovación educativa, fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica, cierre de brechas de acceso, y modernización del sistema educativo.

Durante este año, se ha trabajado en la implementación de nuevas tecnologías en las aulas, la ampliación de la cobertura educativa en zonas vulnerables, la mejora en la calidad de la enseñanza y la actualización de los programas formativos para responder a las demandas del mercado laboral actual. Se ha priorizado la capacitación docente, la inversión en infraestructura escolar y el impulso a la educación dual, como estrategias para garantizar una educación pertinente y de calidad.

Esta rendición de cuentas refleja los avances concretos alcanzados, así como los retos que aún persisten, reafirmando el compromiso del gobierno con una educación que forme ciudadanos libres, críticos y preparados para los desafíos del futuro.

**Abg. Jorge Humberto Jaramillo Mena
DIRECTOR DISTRITO 11D04 CELICA, PINDAL, PUYANGO EDUCACIÓN.**

1 Glosario de siglas

AMIE. - Archivo Maestro de las Instituciones Educativas

BGU. - Bachillerato General Unificado

BT. - Bachillerato Técnico

PEI. - Plan Educativo Institucional

PNAT. - Plan Nacional Aprender a Tiempo

EI. - Educación Inicial

EGB. - Educación General Básica

DECE. - Departamento de Consejería Estudiantil

UDAI. - Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

OEI-MINEDUC. - Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación

POA. - Plan Operativo Anual

DIAC. - Documento Individual de Adaptación Curricular

IE. - Institución Educativa

FIP. – Figura Profesional

NAP. - Nivelación y Aceleración Pedagógica

ASRE. - Apoyo Seguimiento Regulación Educativa.

DNEEI: Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva

NEE: necesidades educativas específicas

DUA: Diseño Universal de Aprendizaje.

DPAI: Docente Pedagogo de Apoyo a la Inclusión.

(PCI): Personas en situación de Escolaridad Inconclusa

EBJA. - Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

CB. - Colegio de Bachillerato

EGB. - Educación General Básica

UE. - Unidad Educativa

DPAI. - Docente Pedagogo de Apoyo a la Inclusión

DFA. - Docente de fortalecimiento de Aprender a Tiempo

SAFPI. - Servicio de Atención Familiar para la primera Infancia

ESIGEF: Sistema Integrado de Gestión Financiera

SPRYN: Es un sistema informático ÚNICO que es utilizado de manera obligatoria por las

entidades que conforman el Presupuesto General del Estado para la elaboración y administración de los distributivos de remuneraciones y la generación del pago de nómina y obligaciones con la Seguridad Social.

eSByE: Sistema de Bienes y Existencias.

SERCOP: Servicio de Contratación Pública

SRI: Servicio de Rentas Internas

2. Introducción

La Constitución de la República del Ecuador en el numeral 2 art. 208, señala como deber y atribución del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social.

La Ley Orgánica de Educación Intercultural Garantiza el derecho de las personas a una educación de calidad y calidez, pertinente, adecuada, contextualizada, actualizada y articulada en todo el proceso educativo, en sus sistemas, niveles, subniveles o modalidades; y que incluya evaluaciones permanentes. Así mismo, garantiza la concepción del educando como el centro del proceso educativo, con una flexibilidad y propiedad de contenidos, procesos y metodologías que se adapte a sus necesidades y realidades fundamentales. Promueve condiciones adecuadas de respeto, tolerancia y afecto, que generen un clima escolar propicio en el proceso de aprendizajes.

El Ministerio de Educación, está comprometido en garantizar la oferta educativa completa, inclusiva, de calidad y eficiente, en función de las necesidades y características de la población, en beneficio de los ecuatorianos con plenas capacidades individuales y sociales para ejercer una vida plena y participar en el mundo apoyado en el Sistema Nacional de Educación facilitador de un aprendizaje integral, holístico y variado de alta calidad enfocado en derechos, interculturalidad e inclusivo.

El Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango Educación, acata Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-069 - 2021-476, de fecha 10 de marzo del 2021, en la cual se establece los mecanismos para la rendición de cuentas, procedimientos cronograma, contenidos y herramientas que se deben implementar para el proceso.

La Rendición de cuentas es un proceso participativo, periódico, oportuno, claro y veraz, con información precisa, suficiente, con lenguaje asequible que permita someter a evaluación de la ciudadanía la gestión de lo público.

El objetivo principal al presentar el informe de Rendición de Cuentas es brindar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa, garantizando una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde Planta Central hacia las Zonas, Distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía. En este marco a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la **DIRECCIÓN DISTRITAL 11D04 CELICA-PINDAL-PUYANGO-EDUCACIÓN**, durante el año 2025 mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional.

En el año 2025 el Distrito 11D04 Celica-Pindal-Puyango-Educación estuvo compuesto por 174 instituciones con los servicios educativos activos, de las cuales 172 son fiscales y 2 fiscomisionales, en sus diferentes ofertas.

TABLA 1. NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ACTIVAS POR NIVELES DE OFERTA 2025

NRO. IES	NIVELES DE OFERTA EDUCATIVA
146	BASICA ELEMENTAL-BASICA MEDIA
8	BÁSICA SUPERIOR -BACHILLERATO
1	INICIAL PURO
2	INICIAL-PREPARATORIA-BASICA ELEMENTAL-BASICA MEDIA
9	INICIAL-PREPARATORIA-BASICA MEDIA-ELEMENTAL-SUPERIOR-BACHILLERATO
8	PREPARATORIA-BASICA ELEMENTAL-BASICA MEDIA
174	TOTAL

Fuente: Unidad Distrital de Planificación de Planificación

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

En el año 2025, la población estudiantil del Distrito Educativo 11D04 fue de 9.289, de los cuales 7.658 equivalente al 82.44% son atendidos en instituciones de sostenimiento fiscal, oferta ordinaria y extraordinaria y 1.631 corresponden a instituciones de sostenimiento fiscomisional oferta ordinaria equivalente al 17.56%.

TABLA 2 . POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR TIPO DE SOSTENIMIENTO EN EL 2025

SOSTENIMIENTO	TOTAL, ESTUDIANTES	% TOTAL
FISCAL	7.658	82.44%
FISCOMISIONAL	1.631	17.56%
TOTAL	9.289	100%

--	--	--

Fuente: Unidad Distrital de Planificación de Planificación
Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

El Distrito 11D04 atendió a una población de 9.289 estudiantes en las dos ofertas educativas, según el siguiente detalla:

TABLA 3. POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR TIPO DE OFERTA EDUCATIVA EN EL 2025

OFERTA	TOTAL, ESTUDIANTES	% TOTAL
ORDINARIA	9.254	99.62%
EXTRAORDINARIA	35	0.38%
TOTAL	9.289	100%

Fuente: Unidad Distrital de Planificación de Planificación
Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

3. Rendición de cuentas gestión 2025

El Ministerio de Educación garantiza el acceso a una educación de calidad y sin ningún tipo de discriminación para las y los ecuatorianos, mediante ofertas educativas con modalidades suficientes y flexibles, aplicando estrategias con el fin de mejorar la calidad educativa y lograr una mayor equidad garantizando el acceso y permanencia de los y las estudiantes en el sistema educativo.

3.1 Eje 3: Apropiación comunitaria

3.1.1 Educación segura

El programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.

La Dirección Distrital 11D04 Celica-Pindal-Puyango durante el año 2025 trabajó con el fin de fortalecer este eje y poder ofrecer y garantizar a toda la comunidad educativa de las 174 instituciones educativas de nuestra jurisdicción una educación segura, basado en la calidad y calidez de esta, para ellos se fortaleció los siguientes programas:

3.1.1.1 Incorporación de nuevos DECES Institucionales

Durante el año 2025 el Ministerio fortaleció el tema de los DECES implementándose nuevo personal, en el caso de esta Dirección Distrital se incorporaron cinco nuevos funcionarios de acuerdo con el siguiente detalle:

TABLA 4. DECES INCORPORADOS EN EL 2025

Nro.	CANTÓN	INSTITUCIÓN	PERSONAL
01	PINDAL	UNIIDAD EDUCATIVA PINDAL	01
02	PINDAL	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS URDANETA	01
03	CELICA	UNIDAD EDUCATIVA CELICA	01
04	CELICA	UNIDAD EDUCATIVA TRECE DE NOVIEMBRE	01
05	PUYANGO	UNIDAD EDUCATIVA DOS DE AGOSTO	01
	TOTAL		05

Fuente: Unidad de ASRE

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

3.1.1.2 Atención casos DECE reportados de estudiantes, padres y o representantes reportados por directivos.

El funcionario DECE de apoyo distrital capacita a DECES institucionales y luego en sus instituciones núcleo y las enlazadas replican a los docentes tutores que son quienes trabajan y replican la metodología a los padres de familia y estudiantes con los módulos rendimiento académico y educación en valores.

TABLA 5. BENEFICIARIOS ATENCIÓN POR DECES, DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO- EDUCACIÓN-2025

Nro. I.E.	Directivos- líderes	Docentes	Funcionarios DECE	Estudiantes	Padres familia	TOTAL
50	50	176	11	205	180	557

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

Los estudiantes y representantes han sido reportados por directivos y líderes de diferentes establecimientos educativos con el fin que se realice un acompañamiento frente a situaciones de comportamiento, posible abandono de clases y supuesto vulneración de derechos. A continuación, se detalla por cantones:

TABLA 6. BENEFICIADOS CON ACOMPAÑAMIENTO DECE, DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO- EDUCACIÓN-2025

I.E.	Tema	M	H	REPRES ENTANTES	TOTAL
U.E.M. DE CELICA	Acompañamiento y contención emocional	16	14	10	40
UE. CRUZPAMBA	Acompañamiento socioemocional	01	02	0	03
UE.. TRECE DE NOVIEMBRE	Acompañamiento y contención socioemocional	04	03	01	08
ESC. MANUEL M SANCHEZ	Entrevista y contención emocional	02	02	0	04
ESC. JUAN CARLOS MANZANILLAS	Acompañamiento y contención socioemocional	01	0	0	01
U.E. RIO MALACATOS	Acompañamiento y contención socioemocional	0	2	2	04
	TOTAL	24	21	11	56
I.E.	Tema	M	H	REPRESENTANTES	TOTAL
U.E. RAMON RIOFRIO	Acompañamiento y contención emocional	0	02	01	03
UE. PINDAL	Acompañamiento socioemocional	0	01	01	02
UE. CLOTARIO PAZ	Acompañamiento y contención emocional	02	01	02	05
UE. ZOIL RENDON	Acompañamiento socioemocional	0	02	02	04
UE., EDUARDO HANNER	Acompañamiento y contención socioemocional	03	01	02	06

UE. MARIA URBINA	Entrevista y contención emocional	01	01	02	04
U.E. EDUARDO HANNER	Acompañamiento y contención socioemocional	02	01	02	05
ESC. MAURO BUSTAMANTE	Acompañamiento y contención socioemocional	02	01	02	05
	TOTAL	10	10	14	39
I.E.	Tema	M	H	REPRESENTANTES	TOTAL
E.E.B. SANTIAGO RAMON Y CAJAL	Acompañamiento socioemocional	01	0	01	02
UE. RAMON SAMANIEGO PALACIOS	Asesoramiento y contención socioemocional	01	01	0	02
UE. CARLOS GARBAY M.	Acompañamiento socioemocional	01	03	02	06
U.E.F. GRAN COLOMBIA	Entrevista y contención emocional	00	02	03	05
UE. JULIO ISAAC ESPINOSA	Entrevista y contención emocional	01	01	02	04
	TOTAL	04	07	08	19
TOTAL		38	38	33	114

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

3.1.1.3 Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas vinculadas o no a una discapacidad.

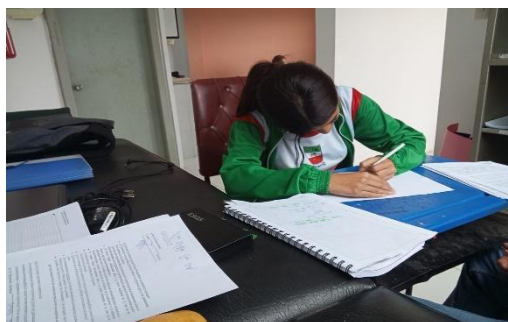


ILUSTRACIÓN 2 UNIDAD DE APOYO A LA INCLUSIÓN- UDAI

✓ **Evaluaciones Psicopedagógicas.**

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión perteneciente a la Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal Puyango-Educación, ha realizado valoraciones Psicopedagógicas en el año 2025, en un total de 566 estudiantes evaluados.

TABLA 7. ESTUDIANTES EVALUADOS EN LOS TRES CANTONES POR LA UDAI-2025

AÑO	CANTONES			
	CELICA	PINDAL	PUYANGO	TOTAL
2025	180	170	216	566

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

TABLA 8. ESTUDIANTES EVALUADOS POR NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIFICA-UDAI-2025

AÑO	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	TOTAL
2025	12	551	566

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

TABLA 9. ESTUDIANTES ATENDIDOS SEGÚN SU NEE ASOCIADA A LA DISCAPACIDAD AÑO 2025

AÑO	ORDINARIA					
	INTELLECTUAL	FISICA	AUDITIVA	VISUAL	PSICOSOCIAL	TOTAL
2025	20	12	4	4	8	48
TOTAL	EXTRAORDINARIA					
	INTELLECTUAL	FISICA	AUDITIVA	VISUAL	PSICOSOCIAL	TOTAL
	2	0	0	0	0	2
	22	12	4	4	8	50

Fuente: Unidad de Apoyo a la Inclusión

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

TABLA 10. PROCESO DE CARNETIZACIÓN-UDAI-2025

AÑO	ESTUDIANTES REMITIDOS	EN PROCESO DE VALORIZACIÓN	CARNETIZADOS
2025	05	3	2

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

✓ **Orientaciones grupales realizadas por equipo UDAI**

Las temáticas dirigidas en las orientaciones grupales fueron de carácter informativo, reflexivo y con enfoque de sensibilización a toda la comunidad educativa, que forma parte del distrito de educación 11D04 Celica-Pindal-Puyango- Educación.

TABLA 11. DOCENTE PEDAGOGO DE APOYO A LA INCLUSIÓN EN ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA AÑO 2025

SENSIBILIZACIÓN Y ORIENTACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA				
Año	Docentes sensibilizados-orientados	Padres de familia/ representantes legales sensibilizados-orientados	Estudiantes sensibilizados-orientados	TOTAL
2025	254	62	53	369

Fuente: Unidad de Apoyo a la Inclusión

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

TABLA 12. ANALISTAS DE APOYO A LA INCLUSIÓN EN ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA AÑO 2025

Padres de familia / representantes legales	Docentes	Autoridades institucionales	Orientaciones realizadas a Pedagogos de Apoyo	Orientaciones realizadas a DECES	Funcionarios de instituciones públicas o privadas	Total
243	605	229	27	64	38	1206

Fuente: Unidad de Apoyo a la Inclusión

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

3.1.1.4 Implementación para la atención educativa del servicio de atención familiar para la primera infancia - SAFPI.



ILUSTRACIÓN 3 PROYECTO SAFPI

En este contexto, con la finalidad de brindar el servicio en parroquias priorizadas de nuestra jurisdicción donde actualmente no existe el servicio educativo de Educación Inicial, se cuenta con 6 docentes en la Dirección Distrital 11D04 Celica-Pindal-Puyango-Educación, quienes laboran como responsables del proceso SAFPI. Se realizó la focalización de los niños y niñas para luego dar acompañamiento a las familias detectadas con niños de las edades 3 y 4 años en las parroquias El Limo, Ciano-El Arenal pertenecientes al cantón de Puyango, en el cantón Celica en la parroquia de Cruzpamba y en el cantón Pindal en la parroquia Milagros, con un número máximo de 25 estudiantes por docente en cada parroquia, acorde a los lineamientos y con una distancia de 2.5km de las instituciones educativas que ofertan el Nivel de Educación Inicial de acuerdo al siguiente detalle:

TABLA 13. SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR DE LA PEQUEÑA INFANCIA – SAFPI-2025

PARROQUIAS	GRUPOS DE 3 AÑOS		GRUPOS DE 4 AÑOS		TOTALES
	H	M	H	M	
CIANO- ARENAL 1 docente	4	6	7	8	25
EL LIMO (1 docente)	5	6	4	10	25
EL LIMO (1 docente)	5	7	6	10	26
CRUZPAMBA (1 Docente)	4	6	9	10	29
MILAGROS (1 Docente)	4	10	6	9	29
VICENTINO (1 Docente)	8	9	5	7	29
TOTAL					163

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación
Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

3.1.1.5 Fortalecimiento de la Educación Inicial.



ILUSTRACIÓN 4 REDES DE APRENDIZAJE 11D04 CPP-E

La Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal Puyango-Educación, a través de gestión en el campo de oferta Inicial y Preparatoria reactivó las Redes de Aprendizaje en los niveles de Inicial 1 e Inicial 2 y Nivel de Preparatoria, logrando constituir en la jurisdicción de los 13 Circuitos Educativos que conforman los tres cantones Celica, Pindal y Puyango, **9 REDES DE APRENDIZAJE**.

TABLA 14. NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREPARATORIA-2025

INSTITUCIONES	INICIAL I		INICIAL II		PREPARATORIA		TOTAL
	H.	M.	H.	M.	H.	M.	
FISCALES	32	35	80	118	220	416	900
FISCOMISIONALES	18	20	30	53	50	50	221
TOTALES	50	55	110	171	270	466	1.121

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

TABLA 15. REDES DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN INICIAL Y PREPARATORIA

CANTÓN	LUGAR	NIVELES	REDES		NÚMERO DE IE POR SOSTENIMIENTO				SAFPI
			NÚMERO DE REDES	NUMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES	IE. COMPLETAS	IE UNIDOCENTES	IE. BIDOCENTES	IE FISCOMISIONALES	
CELICA	INICIAL		1	25	10	0	4	2	1
PINDAL	PREPARATORIA		1	16	1	14	1	0	1
CELICA	PREPARATORIA		1	22	4	15	1	2	0
PUYANGO	PREPARATORIA		1	17	1	13	2	0	2
PINDAL	PREPARATORIA		1	13	3	13	0	0	0
PUYANGO	PREPARATORIA		1	12	4	8	1	0	1
PUYANGO	PREPARATORIA		1	8	1	7	0	0	0
PINDAL	PREPARATORIA		1	11	0	5	6	0	0
PUYANGO	PREPARATORIA		1	11	1	8	1		1
CELICA	ELEMENTAL		1	25	3	0	0	2	0
PUYANGO	ELEMENTAL		1	14	5	0	1	0	0
PINDAL	MEDIA		1	19	5	0	1	0	0
CELICA	MEDIA		1	22	4	0	0	0	0
PUYANGO	MEDIA		1	12	4	0	0	0	0
CELICA	SUPERIOR		1	25	1	0	0	1	0
CELICA	SUPERIOR		1	23	3	0	0	0	0
PUYANGO	SUPERIOR		1	25	1	0	0	1	0
PINDAL	SUPERIOR		1	23	3	0	0	0	0
TOTALES			18	323	54	83	18	8	6

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

3.1.1.6 Capacitaciones fortalecimiento en temas de gestión de riesgos 2025

En el año 2025; un total DE 174 INSTITUCIONES EDUCATIVAS pertenecientes al Distrito 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO-EDUCACIÓN; participaron en diferentes eventos desarrollados por la Unidad de Gestión de Riesgos de la División de Administración Escolar; tendientes a obtener una comunidad educativa preparada y resiliente frente a diferentes eventos peligros de carácter antrópico y natural que pudieran suscitarse al entorno territorial de cada institución educativa. Proceso que fue cumplido mediante proyección de tres metas, a ser cumplidas por medio de Planes de Acción a desarrollarse paulatinamente durante todo el año, a continuación, se detalla los diferentes procesos desde la Unidad Distrital de Gestión de Riesgos:

TABLA 16. BENEFICIADOS CON CAPACITACIÓN TEMAS DE GESTIÓN DE RIESGOS 2025

ORD.	TEMA	NUMERO IE PARTICIPANTES
1	Socialización de LINEAMIENTOS PARA REPORTERIA DE SIMULACROS 2025 A NIVEL NACIONAL Y ENTREGA DE PROGRMA EN EL SISTEMA KOBO	170
2	SOCIALIZACIÓN DE LINEAMIENTOS PARA INICIO DE AÑO ESCOLAR 2025-2025, EN LO QUE SE REFIERE A GESTIÓN DE RIESGOS.	176
3	CAPACITACIÓN MEDIDAS DE PREVENCIÓN FRENTE A FIEBRE AMARILLA Y OTRAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES.	176
4	TEMAS CLAVES PARA PROMOVER UNA VIDA SANA Y BIENESTAR; CON ENFOQUE EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS	174
5	TALLER GUARDIANES DE VALORES: "VALORES EN LA GESTIÓN DE RIESGOS"	74
6	SOCIALIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES POR CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGOS; A DESARROLLARSE DEL 13 AL 17 DE OCTUBRE DE 2025	174
TOTAL, CAPACITACIONES 2025		944

Fuente: Unidad de Gestión de Riesgos

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

TABLA 17. PARTICIPANTE EN SIMULACIÓN, SIMULACROS 2025

ORD.	MESES	NÚMERO PARTICIPANTES
1	ENERO	9.296
2	FEBRERO	7.886
3	MAYO	8.113
4	JUNIO	8.689
5	JULIO	8.962

6	AGOSTO	8.962
7	SEPTIEMBRE	174
8	OCTUBRE	9.687
9	NOVIEMBRE	8.540
10	DICIEMBRE	7.538
TOTAL, PROCESOS DE SIMULACIÓN/SIMULACROS 2025		77.847

Fuente: Unidad de Gestión de Riesgos

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

3.1.1.7 Proceso Elaboración, Actualización, Aprobación y Registro de Plan de Gestión de Riesgo 2025/2026

Se realizó la Socialización y acompañamiento técnico para la actualización, aprobación y Registro de PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS, el mismo que registró para todas las instituciones educativas a nivel de la Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal Puyango – Educación, período 2025/2026; proceso que se detalla en la:

TABLA 18. NÚMERO DE PIR APROBADOS 2025

ORD.	TIPO DE INSTRUMENTOS EJECUTADOS	PRODUCTOS ENTREGADOS	PRODUCTOS REGISTRADOS
1	PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO ELABORADOS APROBADOS Y REGISTRADOS, DE MANERA FÍSICA Y EN EL SISTEMA KOBOTOLBOX	175	175

Fuente: Unidad de Gestión de Riesgos

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

3.1.1.8 Población estudiantil titulada en el año 2025

El año 2025 se titularon un total de 790 bachilleres de los cuales: 640 estudiantes corresponden al sistema fiscal oferta ordinaria, 34 oferta extraordinaria y 116 son de sostenimiento fiscofiscional.



ILUSTRACIÓN 5 ESTUDIANTES TITULADOS 2025

TABLA 19. POBLACIÓN ESTUDIANTIL TITULADA POR OFERTA EN EL AÑO 2025

TITULACIÓN	OFERTA ORDINARIA	OFERTA EXTRAORDINARIA	TOTAL
FISCAL	640	34	674
FISCOFISCIONAL	116	0	116
TOTAL	756	34	790

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa
Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

3.1.2 Alimentación escolar de calidad

3.1.2.1 Entrega de alimentación escolar año 2025

En el año 2025, se realizó siete entregas de colación escolar, las mismas se hizo a cada uno de los directivos de las instituciones educativas, de acuerdo con las notas de entrega para el efecto, garantizando de esta manera un aporte nutricional para todos nuestros niños, niñas y adolescentes que se educan en las 174 instituciones educativas de nuestra jurisdicción.

TABLA 20. POBLACIÓN ESTUDIANTIL BENEFICIADA CON ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN EL 2025

DOTACIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR AÑO LECTIVO 2025										
CANTÓN	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SOSTENIMIENTO	CANTIDAD DE RACIONES ENTREGADAS POR ÓRDENES DE ENTREGA							
			Segunda Orden de Compra -	Segunda Orden de Compra -	Tercera Orden de Compra -	Tercera Orden de Compra -	Tercera orden de Compra de	Cuarta orden de Compra -	Cuarta orden de Compra -	Quinta orden de Compra -

			Segunda Orden de Entrega, mayo de 2025	Segunda Orden de Entrega, junio de 2025	Primera Orden de Entrega, julio de 2025	Segunda Orden de Entrega, agosto de 2025	la Tercera Orden de Entrega, septiembre de 2025	Primera Orden de Entrega, octubre de 2025	Segunda Orden de Entrega, noviembre de 2025	Primera Orden de Entrega, enero de 2026
CELICA	49	FISCAL	37440	35093	54750	36600	37000	33858	28560	48033
	1	FISCOMISIONAL	14300	13642	21120	14060	13940	13205	11072	18657
PINDAL	47	FISCAL	38860	36822	57630	38600	38640	36005	30272	50895
PUYANGO	77	FISCAL	48400	45866	71250	47520	47360	44650	37568	63099
	1	FISCOMISIONAL	10920	11305	17700	11840	11860	11305	9504	16011
TOTAL, ENTREGADO			149920	142728	222450	148620	148800	139023	116976	196695
TOTAL, GENERAL DE RACIONES ALIMENTICIAS ENTREGADAS			1.265.212							

Fuente: Unidad de Operaciones y Logística

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

3.1.3 Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo

3.1.3.1 Implementación de la estrategia “TODOS AL AULA”



ILUSTRACIÓN 6. PROYECTO “TODOS AL AULA” 2025 CPP-E

En el año 2025 se continuó con la propuesta del Ministerio de Educación “TODOS AL AULA”, teniendo como objetivo el de garantizar el acceso y/o reinserción escolar, incrementar la tasa de matrícula a través de la identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Educativo Nacional.

El eje de búsqueda territorial en nuestra jurisdicción de Celica, Pindal y Puyango se conformó 3 brigadas y un total de 19 actores educativos que realizan actividades complementarias de nuestro equipo de analistas UDAI, SAFPI, DPAT, PNAT Y DFA con la finalidad de identificar a las madres adolescentes reportadas de la matriz de SUUSEN, la distribución se realizó para los tres

cantones Celica, Pindal y Puyango la focalización se efectuó mediante campañas de puerta a puerta en la zona específicamente rural de los cantones en mención.

TABLA 21. LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACIÓN DE LAS MADRES ADOLESCENTES DE LA MATRIZ SUUSEN-2025

CANTÓN	PARROQUIA	ALERTAS GESTIONADAS	HOMBRES	MUJERES	MOTIVOS
Celica	Celica	1		1	No están interesados en estudiar
	Sabanilla	2		2	No están interesados en estudiar
	Cruzpamba	1		1	No ubicado
	Pózul	1		1	Condición de embarazo
Pindal	Pindal	5	1	4	No están interesados en estudiar 1 matriculado
	12 de Diciembre	4		4	No están interesados en estudiar
	Chaquinal	1		1	No están interesados en estudiar
	Milagros	3	1	2	No están interesados en estudiar
Puyango	Alamor	5	1	5	No están interesados en estudiar
	Limo	1		1	No están interesados en estudiar
TOTAL		24	3	21	

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

3.1.3.2 Reinserción escolar en el Distrito 11D04 Celica-Pindal-Puyango en el año 2025

En el año 2025, se trabajó arduamente por parte de las brigadas formadas con los diferentes funcionarios de esta Dirección Distrital con el fin de poder reducir la deserción escolar y poder volver al sistema educativo a los estudiantes que por diversos motivos dejaron de estudiar, gracias al trabajo dedicado se pudo obtener los siguientes resultados:

TABLA 22. CUADRO COMPARATIVO DE DESERCIÓN ESCOLAR-2025

AÑO	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA	TOTAL
2025	4	22	26

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

TABLA 23. CUADRO COMPARATIVO DE DESERCIÓN ESCOLAR-2025

ESTUDIANTES CON REINSERCIÓN ESCOLAR	
NIVEL/GRADO	TOTAL
10mo año Básica	1
1er Año Bachillerato	1

TOTAL	2
--------------	----------

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

3.1.3.2 Implementación y Ejecución del Plan Aprender a Tiempo en las Instituciones Educativas del Distrito 11D04 Celica-Pindal-Puyango-Educación



ILUSTRACIÓN 7. PROYECTO "TODOS AL AULA" 2024 CPP-E

En el año 2025, se implementó en 05 instituciones de esta Dirección Distrital un programa importante en beneficio de los estudiantes de nuestra jurisdicción, para ello se trabajó con el Plan Aprender a Tiempo de las cuales fueron parte las siguientes instituciones:

TABLA 24. BENEFICIADOS DEL PLAN APRENDER A TIEMPO-2025

Zona	Distrito	Código Institución	Nombre Institución
Zona 7	11D04	11H01274	UNIDAD EDUCATIVA PUYANGO
Zona 7	11D04	11H01347	UNIDAD EDUCATIVA EL LIMO
Zona 7	11D04	11H01353	COLEGIO DE BACHILLERATO CARLOS GARBAY MONTESDEOCA
Zona 7	11D04	11H01357	COLEGIO DE BACHILLERATO MANUEL CARRION PINZANO
Zona 7	11D04	11H01630	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUIS URDANETA

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

3.1.3.3 Fortalecimiento de la Educación para Jóvenes y Adultos.



ILUSTRACIÓN 8. OFERTA EXTRAORDINARIA- 2025 CPP-E

La educación extraordinaria ha sido un pilar fundamental para llegar a los sectores más afectados por el rezago escolar, personas mayores de 18 años que no han continuado con los estudios básicos superiores ni bachillerato por situaciones adversas.

En nuestra jurisdicción contamos con una Institución Educativa de sostenimiento fiscal régimen costa que oferta la educación extraordinaria, modalidad semipresencial, jornada nocturna.

TABLA 25. ESTUDIANTES MATRICULADOS OFERTA EXTRAORDINARIA-2025

INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIDAD EDUCATIVA PINDAL AMIE 11H01636 NIVELES/GRADOS	MATRICULADOS	PROMOVIDOS
8VO AÑO BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA A	29	18
9NO AÑO BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA A	11	11
10MO AÑO BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA A	13	12
1ER AÑO DE BACHILLERATO INTENSIVO A	22	19
2DO AÑO DE BACHILLERATO INTENSIVO A	18	15
3ER AÑO DE BACHILLERATO INTENSIVO A	42	38
TOTAL	135	113

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

3.1.4 Revalorización docente

3.1.4.1 Optimización del ministerio de educación y dignificación de la carrera docente

Promueve reconocer el trabajo de los docentes, motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen. Es un compromiso fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestro

país. A través de la revalorización docente, podemos garantizar las herramientas y condiciones necesarias para que desempeñen su trabajo de manera profesional y efectiva.

Es por ello por lo que desde la Dirección Distrital 11D04 Celica-Pindal-Puyango-Educación se ha trabajado arduamente para dar cumplimiento a este eje fundamental y tuvimos los siguientes resultados durante el año 2025:

3.1.4.2 Homologación Docente

Con Resolución Nro. MINEDUC- MINEDUC- 2025-00005-R, de fecha 16 de abril de 2025, suscrita por la Ministra de Educación, RESUELVE: Artículo 1.- Art 1.- Aprobar el listado consolidado de veinte y cuatro (24) docentes beneficiados del proceso de Homologación y Equiparación Salarial correspondientes a docentes pendientes de otros grupos, en cumplimiento de la Disposición Transitoria Sexagésima Octava de la codificación de la Ley.

Con Resolución Nro. MINEDUC- MINEDUC- 2025-000010-R, de fecha 06 de julio de 2025, suscrita por la Ministra de Educación, RESUELVE: Artículo 1.- Aprobar el listado consolidado de docentes beneficiarios del proceso de Homologación y Equiparación Salarial correspondientes a docentes del séptimo grupo

Los docentes que pertenecen a la Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal – Puyango se detalla a continuación:

TABLA 26. NÚMERO DE DOCENTES RECATEGORIZADOS DURANTE EL AÑO 2025

NÚMERO	BENEFICIARIOS	CATEGORIA 2025	MONTO
1	DOCENTES	G	16,556.38

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

3.1.4.3 Sectorización Docente

El Ministerio de Educación en relación con los docentes que cuenten con una partida fiscal, a fin de ejecutar el proceso de traslado docente, permite la reubicación de partidas por necesidades del sistema educativo. Dentro del programa sectorización general y sectorización 1 a 1, las cuales se detallan a continuación:

TABLA 27. SECTORIZACIÓN DOCENTE 2025

BENEFICIARIOS	MODALIDAD LABORAL	MODALIDAD LABORAL	MES DE MOVIMIENTO	PROCESO
7	NOMBRAMIENTO	LOEI	SEPTIEMBRE 2025	TRASPASO, SECTORIZACIÓN GENERAL
1	NOMBRAMIENTO	LOEI	SEPTIEMBRE 2025	TRASPASO, SECTORIZACIÓN 1 A 1
8	NOMBRAMIENTO	LOEI	MAYO 2025	INCORPORACIÓN SECTORIZACIÓN GENERAL

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

3.1.4.4 Bienestar Social

Durante el año 2025, de nuestro Distrito Educativo se vieron beneficiados dos docentes los mismos que se acogieron al traslado por medio del proceso de Bienestar Social:

TABLA 28. TRASLADO DOCENTE BIENESTAR SOCIAL

BENEFICIARIOS	MODALIDAD LABORAL	MODALIDAD LABORAL	MES DE TRASPASO	PROCESO
1	NOMBRAMIENTO	LOEI	OCTUBRE 2025	TRASPASO BIENESTAR SOCIAL

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

3.1.4.5 Nuevos Ingresos (Educa-Empleo)

Durante el año 2025 a través de la Plataforma Educa-Empleo considerando las diferentes ofertas y servicios educativos (Educación Regular, Servicios Educativos De La Subsecretaría De Educación Especializada E Inclusiva, Departamento de Consejería Estudiantil) ingresaron a las diferentes Instituciones Educativas de nuestra jurisdicción para cubrir las distintas necesidades de acuerdo con el siguiente detalle:

TABLA 29. NUEVOS INGRESOS GANADORES DE LA PLATAFORMA EDUCA-EMPLEO.

CANTIDAD	BENEFICIARIOS	MODALIDAD LABORAL	MEMORANDO DE AUTORIZACION
9	DOCENTES	CONTRATO OCASIONAL	RESOLUCIÓN Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00363-M, RESOLUCIÓN Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00407-M,
1	DOCENTE DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS SAFPI	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	RESOLUCIÓN Nro. -CZ7-2025-02423-M, INGRESO DE PERSONAL DOCENTE DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA PARA EL INGRESO A PARTIR DEL 01 DE ABRIL DE 2025
			RESOLUCIÓN Nro. MINEDUC-SDPE-2025-00575-M, INGRESOS EDUCA EMPLEO PARA DECE -

2	PROFESIONALES DECE	CONTRATO OCASIONAL	INCORPORACIONES ABRIL 2025 - COORDINACIÓN ZONAL 7
1	DOCENTES	CONTRATO OCASIONAL	RESOLUCIÓN Nro. MINEDUC-SDPE-2025-00801-M. MANUALES INCORPORACIONES MAYO 2025 CZ7
21	DOCENTES	CONTRATO OCASIONAL	RESOLUCIÓN Nro. MINEDUC-SDPE-2025-00787-M, AUTORIZACIÓN INGRESOS FAVORECIDOS EDUCA EMPLEO- INCORPORACIONES MAYO 2025 CZ7
5	DOCENTES	CONTRATO OCASIONAL	RESOLUCIÓN Nro. MINEDUC-SDPE-2025-00907-M, AUTORIZACIÓN INGRESOS FAVORECIDOS EDUCA EMPLEO INCORPORACIONES JUNIO 2025 CZ7
2		NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	
2	DOCENTES	CONTRATO OCASIONAL	RESOLUCIÓN Nro. MINEDUC-SDPE-2025-01079-M AUTORIZACIÓN INGRESOS FAVORECIDOS EDUCA EMPLEO- INCORPORACIONES JULIO 2025
1		NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	
1	PROFESIONAL DECE	CONTRATO OCASIONAL	RESOLUCIÓN Nro. MINEDUC-SDPE-2025-01091-M AUTORIZACIÓN INGRESOS MANUALES EDUCA EMPLEO PARA PROFESIONALES DECE INCORPORACIONES JULIO 2025
1	DOCENTE	CONTRATO OCASIONAL	RESOLUCIÓN Nro. MINEDUC-SDPE-2025-01312-M, AUTORIZACIÓN INGRESOS PEDIDOS MANUALES -INCORPORACIONES AGOSTO 2025 CZ7
9	DOCENTES	CONTRATO OCASIONAL	RESOLUCIÓN Nro. MINEDUC-SDPE-2025-01480-M, AUTORIZACIÓN INGRESOS FAVORECIDOS EDUCA EMPLEO- INCORPORACIONES SEPTIEMBRE 2025.
3	DOCENTES	CONTRATO OCASIONAL	RESOLUCIÓN Nro. MINEDEC-SDPE-2025-01738-M AUTORIZACIÓN INGRESOS FAVORECIDOS EDUCA EMPLEO- INCORPORACIONES OCTUBRE 2025 CZ7
1	DOCENTE	CONTRATO OCASIONAL	RESOLUCIÓN Nro. MINEDEC-SDPE-2025-01947-M AUTORIZACIÓN INGRESOS PEDIDOS MANUALES-INCORPORACIONES NOVIEMBRE 2025 CZ7
3	PROFESIONALES DECE	CONTRATO OCASIONAL	RESOLUCIÓN Nro. MINEDEC-SDPE-2025-01972-M- AUTORIZACIÓN INGRESOS EDUCA EMPLEO PARA DECE INCORPORACIONES NOVIEMBRE 2025 -COORDINACIÓN ZONAL 7 -2025

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

3.1.4.6 Jubilaciones Docente en el Distrito 11D04 Celica-Pindal-Puyango año 2025

Durante el año 2025 los Docentes y personal de Código de Trabajo luego de haber cumplido con los requisitos de ley de Seguridad Social y que aplicaron a la jubilación voluntaria, obligatoria, y por invalidez luego de validada su documentación se emiten las circulares desde el ente rector para el proceso administrativo de desvinculación de acuerdo con el siguiente detalle:

TABLA 30. PERSONAL DESVINCULADOS POR JUBILACIÓN, DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO- EDUCACIÓN.

REGIMEN	MODALIDAD	Fecha de desvinculación	NRO. DE SERVIDORES	MEMORANDO DE AUTORIZACION
LOEI	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	31 -03- 2025	17	RESOLUCUON NRO. MINEDUC-CGAF-2025-00018-C- QUITO, D.M., 26 DE MARZO DE 2025- JUBILACION VOLUNTARIA
CODIGO DE TRABAJO	CONTRATO COLECTIVO	30-06-2026	2	RESOLUCUON NRO. MINEDUC-CZ7-2025-00031-C LOJA, 30 DE JUNIO DE 2025- JUBILACION VOLUNTARIA
LOEI	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	24-07-2025	1	OFICIO NRO. IESS-CNV-2025-0756-O QUITO, D.M., 03 DE JULIO DE 2025- JUBILACION POR INVALIDEZ
LOEI	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	16-07-2025	1	OFICIO NRO. IESS-CNV-2025-0755-O QUITO, D.M., 03 DE JULIO DE 2025 JUBILACION POR INVALIDEZ
CODIGO DE TRABAJO	CONTRATO COLECTIVO	31-07-2025	1	RESOLUCUON NRO. MINEDUC-CGAF-2025 00044-CQuitO, D.M., 29-07-2025- JUBILACION VOLUNTARIA
LOEI	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	30-09-2025	1	RESOLUCION NRO. MINEDEC-CGAF-2025-00060-C-QUITO, D.M., 30 -09- 2025- JUBILACION OBLIGATORIA

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

Durante el año 2025, se procedió con el pago a jubilados de años anteriores los mismos que se detallan a continuación en la siguiente tabla:

TABLA 31. PAGO JUBILADOS, DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO- EDUCACIÓN-2025

TIPO DE INDEMNIZACION	MARZO	ABRIL	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTALES
EN EFECTIVO	197,284.75		44,692.50	89,793.50	93.810,00	425,580.75
	2 JUBILADOS LOEI - 1 JUBILADO LOSEP Y 1 JUBILADO CODIGO DE TRABAJO		1 JUBILADO LOEI	1 JUBILADO LOEI Y 1 JUBILADO CODIGO DE TRABAJO	2 JUBILADOS LOEI	6 JUBILADOS LOEI Y 2 JUBILADOS CODIGO DE TRABAJO
BONOS DEL ESTADO		312,257.50		265,500.00		577,757.50

		5 JUBILADOS LOEI Y 1 JUBILADO LOSEP		4 JUBILADOS LOEI Y 1 JUBILADO LOSEP		9 JUBILADOS LOEI Y 2 JUBILADO LOSEP
TOTAL						1003,338.25

Fuente: Unidad Distrital Talento Human-Financiero

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

3.1.5 Fortalecimiento de la educación en valores

Impulsamos la educación en valores, no se trata solo de transmitir conocimientos sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el fortalecimiento de valores como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa.

3.1.5.1 Socialización de Rutas y Protocolos Durante el Año 2025 en el Distrito 11D04 Celica-Pindal-Puyango-Educación

Impulsamos la educación en valores, no se trata solo de transmitir conocimientos sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el fortalecimiento de valores como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa

TABLA 32. USUARIOS INTERNOS DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO- EDUCACIÓN-2025

CANTÓN	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TEMÁTICA	CANTIDAD
CELICA	Unidad Educativa Cruzpamba U.E.F Santa Teresita U.E. Trece de noviembre Unidad Educativa Tnte. Maximiliano Rodríguez U.E. Celica	IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA NACIOPNAL DE EDUCACION INTEGRAL EN SEXUALIDAD,	80
	Todas las IE. del cantón Célica	Lineamientos para la ejecución del Programa Educando en Familia Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo	51
	Material entregado	Guía de rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectados o cometidos en el sistema educativo,	51

PINDAL	Unidad Educativa Clotario Paz	IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA NACIOPNAL DE EDUCACION INTEGRAL EN SEXUALIDAD,	10
	Todas las IE. del cantón Pindal	Lineamientos para la ejecución del Programa Educando en Familia Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo	47
	Material entregado	Guía de rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectados o cometidos en el sistema educativo,	47
PUYANGO	Unidad Educativa Marcos Ochoa Muñoz	IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA NACIOPNAL DE EDUCACION INTEGRAL EN SEXUALIDAD,	6
	Todas las IE. del cantón Puyango	Lineamientos para la ejecución del Programa Educando en Familia Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo	78
	Material entregado	Guía de rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectados o cometidos en el sistema educativo,	78

Fuente: Apoyo Seguimiento y Regulación
Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

TABLA 33. USUARIOS EXTERNOS DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO- EDUCACIÓN-2025

INSTITUCIONES EXTERNAS CAPACITADAS EN PROTOCOLOS Y RUTAS	NRO. DE PERSONAS CAPACITADAS
MINISTERIO DE SALUD PUBLICA	80
POLICIA NACIONAL	6
ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA Y UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	88
INTEGRANTES DE MESA INTERSECTORIAL CELICA- PINDAL Y PUYANGO ESTRATEGIA NACIONAL ECUADOR CRECE SIN DESNUTRICION INFANTIL	36
CAPACITACION ECUATORIANOS EN ACCION Y JOVENES EN ACCION	223
TOTAL	445

Fuente: Apoyo Seguimiento y Regulación
Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

3.1.5.2 Programa Educando en Familia

Durante el año 2025, por medio de los DECES a nivel de Distrito se trabajó en el programa educando en familia, siendo los beneficiados la comunidad educativa de los tres cantones de acuerdo con el siguiente detalle:

TABLA 34. BENEFICIARIOS PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA, DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO- EDUCACIÓN-2025

IE.	TEMATICA	DOCENTES
<p>30 INSTITUCIONES EDUCATIVOS EJECUTARON ESTRATEGIA DE EDUCACION INTEGRAL EN SEXUALIDAD DISTRITO 11DP4</p> <p>✓ U.E. Básica Francisco Enrique Toledo, E.E. Básica Pa Juan de Belasco, U.E. Básica Republica de Guatemala, U Básica Pedro José Trajano Bustamante, E.E.B. Sabul Bustamante, E.E.B. Fae, U.E. Rio Malacatos, U.E.B. Zc Ugarte de Landivar, U.E. 25 de octubre, U.E. Manuel Ma Sánchez, U.E. Alfredo Robers, U.E Carlos Raul Bustamar U.E. Puyango, U.E. Lautaro Vicente Loaiza. U.E. Man Quiroga, U.E. Ramon Samaniego Palacios, U.E. Alonso Mercadillo Nro. 2, U.E. Carlos Garbay Montesdeoca, U Manuel Carrion Pinzano, U.E. Zoila Rendon de Mosquera, U Luis Urdaneta, U.E. Tent. Maximiliano Rodriguez, U Cruzpamba, U.E. trece de noviembre, U.E. Clotario p paladines, U.E. Marcos Ochoa, U.E. Celica, U.E. Julio Isa Espinosa, U.E. Santa Teresita,</p>	<p>✓ Implementación de la Estrategia Nacional de Educación Integral en Sexualidad. Durante el año lectivo 2025 – 2026 30 instituciones educativas ejecutaron esta estrategia EIS</p> <p>✓ Apoyo en la socialización de lineamientos de la evaluación diagnostica socioemocional en el contexto socieducacitvo.</p> <p>✓ Apoyo en la socialización del módulo respirando inclusión en espacios educativos</p> <p>✓ Charlas sobre la lucha contra la violencia sexual en las aulas</p>	<p>279</p>
<p>Las a los lideres de las 178 instituciones educativas socializó</p>	<p>✓ Apoyo en la socialización de lineamientos de la evaluación diagnostica socioemocional en el contexto socieducacitvo</p>	<p>178</p>
<p>A los lideres de las 178 instituciones se socializó de las cuales 138 instituciones ejecutaron el programa educando en familia</p>	<p>Lineamientos para la ejecución del Programa Educando en Familia</p>	<p>138</p>
<p>Todas las instituciones educativas del distrito Y funcionarios del distrito</p>	<p>✓ Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo.</p> <p>✓ Actividades 25 de noviembre, Día Internacional pa la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, y extiende hasta el 10 de diciembre</p>	<p>178</p>
<p>A docentes de inicial y funcionarios Deces se socializó</p>	<p>La herramienta talentos y posiciones</p>	<p>41</p>

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

3.1.5.3 Oferta Técnica



ILUSTRACIÓN 9. BACHILLERATO TÉCNICO 2024 CPP-E

Implementación de la Estrategia de Fortalecimiento de la Educación Técnica, Orientada a fortalecer y consolidar la educación técnica nacional, por considerarse un sector importante que aporta al desarrollo económico y social sustentable, mediante la formación de perfiles técnicos de nivel medio.

- ✓ Se trabajó en asesoramiento, seguimiento y acompañamiento a las 8 Instituciones educativas con oferta técnica en la ejecución de las prácticas preprofesionales en sus respectivas figuras profesionales.

TABLA 35. FIGURAS PROFESIONALES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2025

IE BT	FIP	FIP	FIP
	CONTABILIDAD	PRODUCCION AGROPECUARIA	INFORMATICA
U.E MANUEL CARRION PINZANO		X	
UE PUYANGO	X	X	X
UE EL LIMO		X	
U.E CARLOS GARBAY MONTESDEOCA		X	
U.E TENIENT MAXIMILIANO RODRIGUEZ		X	
U.E PINDAL	X		
U.E TRECE DE NOVIEMBRE		X	
UE CELICA	X	X	

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

- ✓ Por medio de la docente técnica de apoyo distrital se trabajó de forma directa con los estudiantes de las 8 instituciones educativas que ofertan el Bachillerato Técnico en sus diferentes Figuras Profesionales, a continuación, se detalla los beneficiarios:

TABLA 36. ESTUDIANTES FIGURA PROFESIONAL PRODUCCIÓN AGROPECUARIA AÑO 2025

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1RO	2DO	3RO
U.E MANUEL CARRION PINZANO	18	23	16
UE EL LIMO	20	34	24
U.E CARLOS GARBAY MONTESDEOCA	13	30	16
U.E TENIENTE MAXIMILIANO RODRIGUEZ	07	12	13
UE TRECE DE NOVIEMBRE	12	27	29
UE CELICA	10	17	16
UE PUYANGO	1	14	17
TOTAL	81	157	131

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad de Planificación

TABLA 37. ESTUDIANTES FIGURA PROFESIONAL CONTABILIDAD AÑO 2025

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1RO	2DO	3RO
UE CELICA	5	15	8
UE PINDAL	52	30	58
UE PUYANGO	8	10	6
TOTAL	65	55	72

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad de Planificación

TABLA 38. ESTUDIANTES FIGURA PROFESIONAL INFORMÁTICA AÑO 2025

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1RO	2DO	3RO
UE PUYANGO	16	16	14
TOTAL	16	16	14

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad de Planificación

3.1.5.4 Ferias Estudiantiles



ILUSTRACIÓN 10. FERIAS ESTUDIANTILES 2025 CPP-E

Se tuvo participación tanto del personal Administrativo, docentes y estudiantes en las diferentes ferias desarrolladas en los tres cantones, con el fin de hacer conocer a la ciudadanía los servicios que ofrece el Ministerio de Educación a través de la Dirección Distrital 11D04 Celica-Pindal-Puyango-Educación:

TABLA 39. FERIAS ESTUDIANTILES AÑO 2025

AÑO	CELICA	PINDAL	PUYANGO	TOTAL
2025	26	20	34	80

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad de Planificación

3.1.6 Fortalecimiento institucional

El Ministerio de Educación tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

3.1.6.1 Acompañamiento y seguimiento por asesores educativos.

En este sentido la Dirección Distrital 11D04 Celica-Pindal-Puyango-Educación cumple con informar los logros alcanzados y la gestión realizada en el período fiscal 2025, en el ámbito de las competencia de la Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación a la Educación a través de las Asesoría Educativa se ha cumplido con procesos como: **Orientación y retroalimentación en la construcción de documentos pedagógicos, Participación y retroalimentación en la implementación de las estrategias dispuestas por la autoridad Educativa Nacional, Orientación en la implementación de estrategias de Nivelación; y Seguimiento y verificación**

de los lineamientos emitidos por la Autoridad Educativa Nacional, para lo cual se trabajó de manera presencia, virtual y visitas IN SITU.

TABLA 40. DISTRIBUCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR PARROQUIAS DE CANTONES CELICA-PINDAL-PUYANGO PARA ASESORÍA Y AUDITORIA EDUCATIVA-2025

INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE TIENEN ASESORÍA			
CANTONES	PARROQUIAS	Nro. DE IE	PORCENTAJE
PUYANGO	ALAMOR	28	16,48%
	VICENTINO	10	5,68%
	MERCADILLO	7	3,98%
	EL LIMO	18	10,23%
	CIANO	9	5,11%
	EL ARENAL	7	3,98%
PINDAL	PINDAL	11	6,25%
	CHAQUINAL	7	3,98%
	MILAGROS	16	10,80%
	12 DE DICIEMBRE	10	5,68%
CELICA	CELICA	12	6,82%
	SAN JUAN DE PÓZUL	14	7,95%
	TNTE. MAXIMILIANO RODRIGUEZ	4	2,27%
	CRUZPAMBA	6	3,41%
	SABANILLA	13	7,39%
TOTAL, DE IE		174	100%

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

TABLA 41. SOCIALIZACIÓN DE ACUERDOS MINISTERIALES EDUCATIVOS 2025

PROCESOS REALIZADOS POR ASESORIA EDUCATIVA	
PROCESOS	NRO. DE ACCIONES
CAPACITACIÓN DOCENTE	4
TALLERES DE FORMACIÓN	2
ACOMPañAMIENTO	4
VISITAS PEDAGÓGICAS	4
MONITOREO	5
ASESORIA INSTITUCIONAL	6

EVALUACION DE PROCESOS	7
TOTAL, DE ACCIONES	32

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación
Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

4. Principales Hitos 2025

4.1 Capacitación Docente

El Ministerio de Educación comprometido con afianzar los conocimientos en los funcionarios que forman parte de esta Cartera de Estado brindó constante capacitaciones a los docentes y personal administrativo durante el año 2025, específicamente en lo referente a:

TABLA 42. NÚMERO DE DOCENTES Y DIRECTIVOS CAPACITADOS, DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO- EDUCACIÓN-2025

DOCENTES Y DIRECTIVOS	NOMBRE DE LA CAPACITACION DOCENTE Y DIRECTIVOS	OBSERVACIONES
45	CURSO "UNIDOS POR LOS DERECHOS HUMANOS	
10	CURSO "FUNDAMENTOS PARA LA EDUCACIÓN: DIAGNÓSTICOS EDUCATIVOS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL" - COHORTE 2, Z7.	
3	PROCESO DE PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES BACHILLERES - VALIDATEC CZ 7.	PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES BACHILLERES DE NOMBRAMIENTO DEFINITIVO A TRAVÉS DE LA VALIDACIÓN PROFESIONAL DE LOS DOCENTES BACHILLERES, PARA QUE OBTENGAN EL TÍTULO DE TERCER NIVEL, PROCESOS A CARGO DEL SENECYT Y EJECUTADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
3	CURSO "DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: ESTRATEGIAS PARA SU ABORDAJE", Z7.	
22	CERTIFICADO CURSO ETICA E INTEGRIDAD	
1	CURSO "NEURODIDÁCTICA: CEREBRO Y APRENDIZAJE",Z7.	
3	CURSO "COMPETENCIAS Y HABILIDADES DOCENTES", Z7.	
6	ALERTA CURSO MOOC "CONSTRUYE: CRECER NO ES LINEAL	
3	CURSO DE FORMACION EN LAS COMPETENCIAS DISCIPLINARES TANTO EN BIOLOGIA COMO EN FISICA	
18	CURSO DE INDUCCIÓN PARA DOCENTES NÓVELES – PROMOCIÓN 2 - 2025", DE LA ZONA 7	

1	CURSO VIRTUAL "PROMOVIENDO LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA EN LOS ENTORNOS EDUCATIVOS" - OEA, Z7.	
2	NORMA TECNICA DEL SUBSISTEMA DE SELECCIÓN DE PERSONAL 180	
6	CURSO "TU MIRADA TRANSFORMA" - FUNDACIÓN FORGE CHILE, Z7.	
7	CURSO "EMPOWERING EFL TEACHING THROUGH INNOVATION AND TECHNOLOGY" -UTPL	
1	FORMACIÓN CON LA FUNDACIÓN DISEÑA FUTURO: DESING THINKING PARA EDUCADORES COHORTE 7	
1	CURSO "INCLUSIÓN Y SOSTENIBILIDAD EN ENTORNOS LABORALES",	
3	FUNDAMENTOS DE CONTRATACIÓN PÚBLICA	CAPACITACION PERSONAL ADMINISTRATIVO
21	PROTOCOLOS Y RUTAS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	
21	ETICA INTEGRIDAD Y TRANSPARENCIA EN LA GESTION PUBLICA	
2	PROCEDIMIENTOS SANCIONATORIOS, BUSCANDO ASEGURAR LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL BIENESTAR SOCIAL	

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

4.2 Convenios Institucionales (nuevos y finalizados)

La Unidad de Asesoría Jurídica del Distrito de Educación 11D04 Celica Pindal Puyango, en el ámbito de sus competencias y atribuciones durante el año 2025, ha tramitado Convenios de Cooperación Interinstitucional con Gobiernos Autónomos Descentralizados de la jurisdicción Celica, Pindal y Puyango, en total se han suscrito seis (6) convenios para intervenir en infraestructura educativa, mismos que se detallan a continuación:

TABLA 43. CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES SUSCRITOS EN EL AÑO 2025

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES 2025					
OBJETO DE CONVENIO	PARTES INTERVINIENTES	FECHA DE SUSCRIPCIÓN	MONTO	PLAZO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
"INSTALACIÓN DEL CANAL RECOLECTOR DE AGUAS LLUVIAS Y BAJANTES EN CUBIERTA DE LA CANCHA DE LA ESCUELA PEDRO PACHECO EN EL BARRIO SAN VICENTE Y COLEGIO TENIENTE MAXIMILIANO RODRÍGUEZ DE LA PARROQUIA SAN JUAN DE POZUL".	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE SAN JUAN DE POZUL y MINEDEC	04/02/2025	\$4,026.08	15 días calendario, contados desde la fecha de inicio de obra	17 estudiantes

“CONSTRUCCIÓN DE UN MURO A GRAVEDAD H=3m PARA LA ESCUELA JUAN CARLOS MANZANILLAS UBICADO EN LA PARROQUIA SAN JUAN DE PÓZUL, CANTÓN CELICA, PROVINCIA DE LOJA”	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE SAN JUAN DE POZUL y MINEDEC	04/02/2025	\$1.640,00.	15 días calendario, contados desde la fecha de inicio de obra	17 estudiantes
“CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA SOBRE LA CANCHA DE LA ESCUELA ZOILA RENDÓN DE MOSQUERA, UBICADA EN EL CANTÓN PINDAL”	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL PINDAL y MINEDEC	20/06/2025	\$40,176.40	3 meses, contados desde la fecha de inicio de obra	148 estudiantes
“CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA SOBRE LA CANCHA DE LA ESCUELA JORGE ISAAC ESPINOZA, UBICADA EN EL SECTOR GUAYABALES, PARROQUIA MILAGROS CANTÓN PINDAL.”	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL PINDAL y MINEDEC	09/06/2025	\$41,953.99	3 meses, contados desde la fecha de inicio de obra	12 estudiantes
“CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA SOBRE LA CANCHA DE LA ESCUELA OLGA MARINA GONZÁLEZ GRANDA, SECTOR GUÁSIMO, PARROQUIA MILAGROS, CANTÓN PINDAL.”	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL PINDAL y MINEDEC	17/06/2025	\$42.989,36	3 meses, contados desde la fecha de inicio de obra	43 estudiantes
“INTERVENCION EN LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA MANUEL GRANDA, DEL BARRIO CARDOPAMBA, DE LA PARROQUIA TNTE.MAXIMILIANO RODRIGUEZ LOAIZA DEL CANTÓN CELICA”.	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL TNTE.MAXIMILIANO RODRIGUEZ y MINEDEC	05/12/2025	\$1,443.65	2 quincenas, contados desde la fecha de inicio de obra	10 estudiantes

Fuente: Unidad Distrital de Asesoría Jurídica

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

4.3 Recursos Educativos

4.3.1 Entrega de textos escolares año 2025

En el año 2025 Se realizaron dos fases de entrega: en el mayo (8727 kits) y en el mes julio (8727 kits), distribuidos a todas las instituciones educativas beneficiarias del Distrito. Se recibieron textos sobrantes de otros distritos para cubrir las necesidades, ya que la dotación de Planta

Central fue insuficiente. Los saldos restantes se almacenan en la bodega distrital hasta nueva disposición.

TABLA 44. CANTIDAD DE TEXTOS ENTREGADOS AÑO 2025

ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES AÑO LECTIVO 2025				
CANTÓN	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SOSTENIMIENTO	CANTIDAD DE TEXTOS ENTREGADOS 1ra FASE	CANTIDAD DE TEXTOS ENTREGADOS 2da FASE
CELICA	49	FISCAL	2922	2909
	1	FISCOMISIONAL	853	847
PINDAL	45	FISCAL	2410	2270
PUYANGO	77	FISCAL	3081	3076
	1	FISCOMISIONAL	539	664
TOTAL, ENTREGADO			9805	9766

Fuente: Unidad de Operaciones y Logística

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

4.3.2 Entrega de uniformes escolares año 2025

En lo que corresponde a uniformes escolares se recibió, en el año 2025 un total de 4138 kits, descritos en la siguiente tabla:

TABLA 45. CANTIDAD DE UNIFORMES ENTREGADOS AÑO 2025

ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES AÑO LECTIVO 2025			
CANTÓN	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SOSTENIMIENTO	CANTIDAD UNIFORMES ENTREGADOS
CELICA	49	FISCAL	1997
	1	FISCOMISIONAL	35
PINDAL	43	FISCAL	692
PUYANGO	77	FISCAL	1340
	1	FISCOMISIONAL	74
TOTAL, ENTREGADO			4138

Fuente: Unidad de Operaciones y Logística

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

4.3.3 Ejecución del proceso de transporte escolar para la Unidad Educativa del Milenio Celica.

Para el año 2025, la Dirección Distrital 11D04-Celica-Pindal-Puyango-Educación, procedió a publicar el proceso N.º **SIE-11D04CPP-E-2025-00001**, denominado: “CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CELICA, PERTENECIENTE A LA DIRECCION DISTRITAL 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO EDUCACION, DEL CANTÓN Y PARROQUIA CELICA, PROVINCIA DE LOJA, AÑO LECTIVO 2025 2026”:

TABLA 46. TRANSPORTE ESCOLAR AÑO 2025

SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR 2025				
CANTÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SOSTENIMIENTO	CANTIDAD ESTUDIANTES BENEFICIADOS	PRESUPUESTO
CELICA	UNIDAD DEL MILENIO CELICA	FISCAL	195	60.896.55

Fuente: Unidad de Operaciones y Logística

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

4.4 Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, Gestión de recursos y servicios tecnológicos

ILUSTRACIÓN 11. DOTACIÓN SERVICIO DE INTERNET 2025 CPP-E



Durante el año 2025, El servicio de internet en la actualidad es una herramienta digital muy indispensable y más aún para las Instituciones Educativas de los sectores rurales, es así como el Ministerio de Educación, Deporte y Cultura ejecutó en el año 2025 el proyecto de Reducción de Brecha Digital en dos fases en el cual el Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango fue beneficiado con el componente 2; que consistió en la entrega de un computador portátil con accesorios como: mochila, mouse, candado y la instalación del servicio de internet en los 41 establecimientos educativos del distrito 11D04.

TABLA 47. INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS DEL PROYECTO DE REDUCCIÓN BRECHA DIGITAL FASE 1, CON DOTACIÓN DE INTERNET Y COMPUTADORES PORTÁTILES

CANTÓN	PARROQUIA	BARRIO	INSTITUCIÓN
CELICA	SAN JUAN DE POZUL	SAGUAYACO	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CABO PRIMERO GONZALO EFREN MONTESDEOCA
		RONCADOR	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ MIGUEL UNDA
		NARANJAPAMBA	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MIGUEL ANGEL MONTALVO
		PIEDRA REDONDA	ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICTORIA ELIDA BUELE
		NARANJITO	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JUAN CARLOS MANZANILLAS SARANGO
	SABANILLA	HIGUERON	ESCUELA DE EDUCACION BASICA TERESA CEPEDA Y FUENTES
	TNTE. MAXIMILIANO	CARDOPAMBA	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MANUEL GRANDA
PUYANGO	CIANO	ALTO DE LA CRUZ	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD DE QUITO

		CIANO NUEVO	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 18 DE NOVIEMBRE
		GUAJALANCHE	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LA ZARZA
		CUMBRERILLAS	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JUAN JACOBO ROUSSEAU
	EL ARENAL	GUAYACAN	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RÍO AMAZONAS
		VALLE NUEVO	ESCUELA DE EDUCACION BASICA BENJAMIN CARRION MORA
		CURIACHILLO	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RIO MACARA
		EL COLORADO	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PAULO FREIRE
		GRAMALOTES	ESCUELA DE EDUCACION BASICA REPUBLICA DE HONDURAS
	EL LIMO (MARIANA DE JESÚS)	LA UNIÓN	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ARISTOTELES
		BANDERONES	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CUMANA
		SAN PEDRO	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MARÍA AMADA ULLOA
		TURINUMA LA PAMPA	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SARGENTO TOBAR
		SAN FRANCISCO	ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICTOR HUGO JUMBO CUEVA
		LA ESPERANZA	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FRANCISCO JAVIER GIL
		BUENA VISTA	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PRINCESA PACCHA
		SAHINOS	ESCUELA DE EDUCACION BASICA RIO COCA
		EL PITAYO	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SUBTE CESAR EDMUNDO CHIRIBOGA
		SAN JOSÉ DEL LIMO	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CUXIBAMBA
		ALTO DEL LIMO	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DR RUPERTO ALARCON FALCONI
		LA LIBERTAD	ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICENTE OLMEDO
		MANGURQUILLO	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JULIO ALBERTO PAREDES
		LA PALMIRA	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPITAN ANGEL PALACIO
	DOS QUEBRADAS	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JHON LOOCK	
	MERCADILLO	CHITOQUE	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MODESTO CHEVEZ FRANCO
		GUATUNUMA	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 8 DE SEPTIEMBRE
		LUZ DE AMERICA	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUCIANO BENJAMIN CABRERA
	VICENTINO	PINDAL	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 8 DE DICIEMBRE
		NARANJAL	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ISLA PUNA
		YAMBA LA MACA	ESCUELA DE EDUCACION BASICA RIO CENEPA
		HUAQUILLAS	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FLORA OCHOA LUDENÁ
		PIÑAS YURUSAL	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CAMILO BUENAVENTURA PINZA
		GUAMBONA	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ANGEL MINOS GRANDA
PINDAL	12 DE DICIEMBRE (CAB.EN ACHIOTES)	SAN ANTONIO	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FRAY JODOCO RICKE

Fuente: Unidad de TICS

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

El Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango Educación fue beneficiado con el proyecto de Reducción de Brecha Digital Fase 2, componente 2, con un número de 33 instituciones educativas el proyecto entregó un computador portátil con accesorios como: mouse, mochila, candado, a continuación, se detalla:

TABLA 48: INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS PROYECTO REDUCCIÓN BRECHA DIGITAL FASE 2 CON ENTREGA DE COMPUTADORES PORTÁTILES.

CANTÓN	PARROQUIA	BARRIO	INSTITUCIÓN	
CELICA	CELICA	EL EMPALME	ESCUELA DE EDUCACION BASICA F.A.E	
		ZHUGZHO	ESCUELA DE EDUCACION BASICA REPUBLICA DE GUATEMALA	
		HIGUERON	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DR. SABULÓN BUSTAMANTE	
		HACIENDA NUEVA	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PEDRO JOSE TRAJANO BUSTAMANTE	
	POZUL	PUEBLO NUEVO	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MADRE TERESA DE CALCUTA	
	CRUZPAMBA	EL GUINEO	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ADELA MENDIETA	
		ZAPALLAL	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ARGENIO CASTILLO	
	TNTE. MAXIMILIANO RODRÍGUEZ LOAIZA	HUERTAS	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CARLOS RAUL BUSTAMANTE	
	PINDAL	MILAGROS	GUASIMO	ESCUELA EDUCACION BASICA OLGA MARINA GONZALEZ GRANDA
			CERRO DEL GUANDO	ESCUELA DE EDUCACION BASICA AMABLE GUILLERMO AYORA BERNAL
ORGANOS			ESCUELA DE EDUCACION BASICA JAMBELI	
HIGUERON			ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD DE ROMA	
CERRO DE MILAGROS			ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VICTOR MIGUEL MONCAYO	
LAS PEÑAS			ESCUELA DE EDUCACION BASICA SUA	
EL NARANJITO			ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUIS MIGUEL JIMENEZ OCHOA	
LA TUNA			ESCUELA DE EDUCACION BASICA SIMON ROJAS	
LA ESPERANCITA			ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CORDILLERA DE LOS ANDES	
LA SOLEDAD			ESCUELA DE EDUCACION BASICA NARCISA DE JESUS MARTILLO MORAN	
12 DE DICIEMBRE (CAB.EN ACHIOTES)		HIGUERONES	ESCUELA DE EDUCACION BASICA SEGUNDO CUEVA CELI	
12 DE DICIEMBRE		CURIACHI	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DOLORES SUCRE	
PINDAL		MISAMA	ESCUELA DE EDUCACION BASICA RAMON PINTO GUZMAN	
		ROBLONES	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JOSE MARIA URBINA	
		CARMEN DE LA ROTA	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MARCO SEGUNDO ESPINOZA PINDAY	
CHAQUINAL		CAMINUMA	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CIUDAD DE PINDAL	
		CALLANCAS	ESCUELA DE EDUCACION BASICA SOLDADO VICENTE ARNULFO ROSERO PALACIOS	
PUYANGO		CIANO	LAS COCHAS	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MANUEL QUIROGA
		VICENTINO	LA HOYADA	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA REPUBLICA DE NICARAGUA
		ALAMOR	SAN FRANCISCO	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CUATRO DE OCTUBRE
	GUARARAS		ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DANIEL VÉLEZ	
	DERRUMBO		ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL ANGEL ALBORNOZ	
	TILACOS		ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RIO AGUARICO	

	MERCADILLO	SAN JOSE	ESCUELA DE EDUCACION BASICA RIO PUYANGO
		SAN ANTONIO	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ ARSENIO RÍOS GONZALES

Fuente: Unidad de TICS

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

Así mismo en el año 2025, se benefició a Instituciones Educativas con servicio de internet con Proveedor privado, facturado por la Dirección Distrital 11D04 Celica-Pindal-Puyango Educación, estos establecimientos educativos han sido beneficiadas por que cuentan con un número considerado de estudiantes y el propósito de la dirección distrital es permitir que más instituciones se sumen al uso de la tecnología digital, de acuerdo con el siguiente detalle:

TABLA 49. INTERNET DOTADO POR DISTRITO 11D04 A INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2025

CANTONES	NÚMERO DE I. E	PROYECTO DE CONECTIVIDAD	TIPO DE COENCTIVIDAD
CELICA	27	DISTRITO	FIBRA Y RADIO ENLACE
PINDAL	14	DISTRITO	FIBRA Y RADIO ENLACE
PUYANGO	12	DISTRITO	FIBRA Y RADIO ENLACE
TOTAL		53	

Fuente: Unidad de TICS

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

En el año lectivo 2025 el departamento de Tecnologías de la Información y Comunicaciones presento la necesidad de las Instituciones Educativas y funcionarios administrativos de la dirección distrital para la adquisición y contratación de insumos como material de impresión, adquisición de repuestos y accesorios para equipos tecnológicos y contratación de servicio de conectividad, valor ejecutado en los procesos corresponde a **\$ 9.271,56 (nueve mil doscientos setenta y uno dólares de los Estados Unidos de Norte América con 56/100) sin Iva.**

Con respecto al presupuesto asignado para el año 2025 al departamento de Tecnologías de la información y Comunicaciones ejecutó los siguientes procesos:

TABLA 50. PRESUPUESTO EJECUTADO EN EL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA, 2025

AÑO	PROCESO	MONTO EJECUTADO SIN IVA
2025	Adquisición de Repuestos y Accesorios para Equipos Tecnológicos	2.325,22
	Contratación de Servicio de Internet para Instituciones Educativas	5.830,00
	Material de Impresión para las Instituciones Educativas y Sede de la Dirección Distrital-Catálogo Electrónico	313,44
	Material de Impresión para las Instituciones Educativas y Sede de la Dirección Distrital-Infima Cuantía	802,90

TOTAL	9.271,56
--------------	-----------------

Fuente: Unidad de TICS

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

El departamento de Tecnología brindó de manera oportuna soporte técnico a rectores, líderes educativos, docentes y funcionarios administrativos de la sede distrital, la atención a los requerimientos se la realizó mediante correo institucional, WhatsApp, por Microsoft Teams y de forma directa.

TABLA 51. NÚMERO DE REQUERIMIENTOS ATENDIDOS EN SOPORTE TÉCNICO, 2025

TIPO DE REQUERIMIENTO	N. DE REQUERIMIENTOS ATENDIDO
SOPORTE EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL (SIEE)	168
CAMBIO DE CONTRASEÑA A CUENTAS INSTITUCIONALES DE DOCENTES Y RECTORES	168
REPORTES DE TRÁMITES PENDIENTES DEL S.G.D. QUIPUX	24
RESPALDO DE INFORMACIÓN DE CORREO INSTITUCIONAL	100
MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS A EQUIPOS INFORMÁTICOS	80
SEGUIMIENTO A ENLACES DE CONECTIVIDAD DE LA DNTIC Y DISTRITO	75
SEGUIMIENTO DE ACCESO A CUENTAS GOOGLE	30
INFORMAR DE MANERA MENSUAL A LA UZTIC LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	12
SOPORTE TÉCNICO DE MANERA REMOTA, WHATSAPP Y PRESENCIAL A DOCENTES Y FUNCIONARIOS DE DISTRITO	250
TOTAL	907

Fuente: Unidad de TICS

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

5. Presupuesto

Según lo establecido en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas es la fase del ciclo presupuestario que comprende el conjunto de acciones destinadas a la utilización óptima del talento humano, y los recursos materiales y financieros asignados en el presupuesto con el propósito de obtener los bienes, servicios y obras en la cantidad, calidad y oportunidad previstos en el mismo.

En cumplimiento a las normas técnicas de presupuesto emitidas por el ente rector de las finanzas públicas y en el marco de sus atribuciones y responsabilidades, la ejecución presupuestaria al 31 de diciembre de 2025 de la entidad operativa desconcentrada Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango fue del 99.66%, según se detalla a continuación:

TABLA 52. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE TODOS LOS GRUPOS DE GASTO. DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO EDUCACIÓN-2025

TIPO DISPONIBLE	CODIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	SALDO	EJECUCIÓN
CORRIENTE	11.450.483,76	11.410.735,00	11.408.671,56	41.812,20	99.32%
INVERSIÓN	1.003.338,25	1.003.338,25	1.003.338,25	0.00	100%
TOTAL	12.453.822,01	12.414.073,25	12,412.009,81	41.812,20	99.66%

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaborado: Unidad de Planificación

El Presupuesto codificado en el grupo de gasto corriente e inversión de la Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal Puyango - Educación, al 31 de diciembre de 2025, asciende a USD 12,453.822,01, alcanzando un nivel de ejecución presupuestaria de 99.66%, que equivale a un presupuesto devengado de USD 12.412.009,81.

Conforme se detalla en la siguiente tabla, se puede visualizar la ejecución presupuestaria 2025 por grupo de Gasto en la Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal Puyango – Educación:

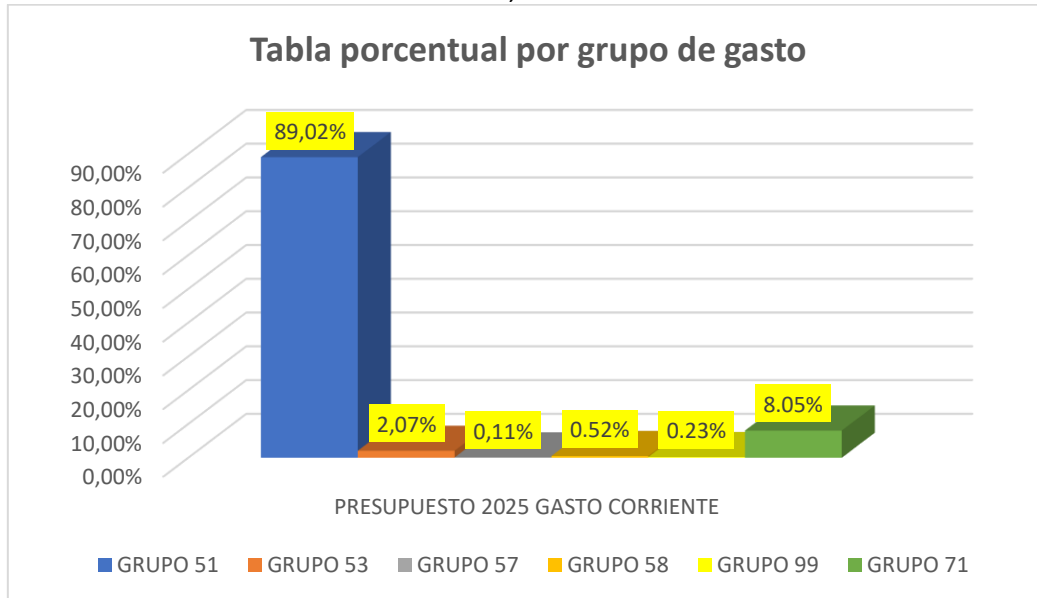
TABLA 53. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GRUPOS DE GASTO, DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO- EDUCACIÓN-2025

GRUPO	NOMBRE	CODIFICADO	DEVENGADO	EJECUCIÓN
510000	EGRESOS EN PERSONAL	11.086.720,24	11.054.488,51	99.71%
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	257.525,88	248.067,35	96.33%
570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	13.266,11	13.144,52	99.08%
580000	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	64.415,15	64.415,15	100.00%
710000	EGRESOS JUBILACIÓN INVERSIÓN	1.003.338,25	1.003.338,25	100.00%
990000	OTROS PASIVOS	28.556,38	28.556,03	100.00%
	TOTAL	12.453.822,01	12.412.009,81	99.66%

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaborado: Unidad de Planificación

GRÁFICO 1. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GRUPOS DE GASTO, DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO- EDUCACIÓN



Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

Como se evidencia en el siguiente gráfico porcentual, en gasto corriente de la Dirección Distrital el 89,02% del presupuesto codificado institucional corresponde al pago de Remuneraciones, salarios y obligaciones económicas con el personal, equivalente al valor de USD 11.086.720,24;

El 2.07% del presupuesto codificado que corresponde al valor de USD 257.525,88, estuvo consignado para el pago de adquisiciones de bienes y servicios de consumo y otros originados en las actividades operacionales.

El 0,11% del presupuesto codificado que representa USD 13.266,11, estuvo destinado al pago de otros egresos corrientes como tasas generales, seguros, impuestos, matriculación vehicular, certificados, avalúos, catastros y registros de propiedad.

El 0.52% que equivale al monto de USD 64.415,15, se destinó para el pago mensual de jubilaciones patronales a favor de ex servidores amparados al Código de Trabajo que se acogieron al proceso de jubilación y cumplen con los requisitos para este beneficio.

El 0.23% con un presupuesto de USD 28.556,38, fue destinado para el cumplimiento de pago de deudas de años anteriores, por proceso de homologación docente.

El 8,05% que corresponde al gasto de inversión por el valor de USD 1.003.338,25, fue destinado para el pago de indemnizaciones por jubilaciones a ex servidores bajo el régimen laboral LOEI,

LOSEP y Código de Trabajo, de nuestra entidad, a través de nóminas de indemnización beneficio por jubilación en efectivo y por bonos del estado.

TABLA 54. PAGOS JUBILADOS, DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO- EDUCACIÓN-2025

TIPO DE INDEMNIZACION	MARZO	ABRIL	JUNIO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	DICIEMBRE	TOTALES
EN EFECTIVO	197.284,75		44.692,50	89.793,50			331.770,75
	2 JUBILADOS LOEI, 1 LOSEP Y 1 CODIGO DE TRABAJO		1 JUBILADO LOEI	1 JUBILADO LOEI Y 1 CODIGO DE TRABAJO			4 JUBILADOS LOEI Y 1 LOSEP Y 2 CODIGO DE TRABAJO
BONOS DEL ESTADO		312.257,50			265.500,00	93.810,00	671.567,50
		5 JUBILADOS LOEI, 1 LOSEP			4 JUBILADOS LOEI, 1 LOSEP	2 JUBILADOS LOEI	4 JUBILADOS LOEI Y 1 JUBILADO LOSEP
TOTAL							1.003.338,25

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

5.1 La Unidad Administrativa.

Dentro del ámbito de su competencia y amparados en la Normativa vigente, ha desarrollado actividades como la Elaboración, control y actualización del PAC del Distrito, ingreso de los bienes muebles e inmuebles al Sistema eSByE, Registro de ingreso y egreso de bodega, actas de entrega recepción de bienes y existencias, elaboración de informes de necesidad; y trámites correspondientes para la adquisición de bienes y servicios, por medio del portal de contratación pública, para la normal operación de las instituciones educativas y unidades administrativas; entre otras actividades.

Los procesos de contratación que se han realizado en el portal de Compras Públicas durante el año 2025 son los siguientes:

TABLA 55. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GRUPOS DE GASTO, DISTRITO 11D04 CELICA PINDAL PUYANGO- EDUCACIÓN-2025

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	

Ínfima Cuantía	15	36.278,32	15	36.278,32	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListado.cpe
Subasta Inversa Electrónica	1	57.790,83			https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=6ripYBAVNHCeYndFBdXyorDhw_bKAN0i6Gn4QJSBdOo
Catálogo electrónico	6	71.633,46	4	9.866,80	https://catalogoelectronico.compraspublicas.gob.ec/ordenes
Licitación de obra	1	87.058,31			https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=9wHULXsHPTuQDUjvdKOvQQWxTJh_mqTiW0CwVNq961c

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

5.2 Unidad Distrital Contable

La Unidad Distrital contable está encargada de realizar los pagos a proveedores como también lleva a efecto juntamente con la Unidad Financiera el control previo de los procesos que se realiza en el Distrito.

Se genera las declaraciones del IVA y retenciones en la fuente, así como el anexo transaccional de manera mensual de acuerdo con la normativa tributaria vigente.

Genera los formularios 107 en relación de dependencia para ser entregados a los funcionarios que laboran en la Dirección Distrital.

6. Desafíos para la gestión 2026

- Garantizar la inclusión educativa en todas las ofertas educativas de las 174 IE de nuestra jurisdicción.
- Garantizar el ingreso, permanencia, continuidad y promoción educativa en cada una de los niveles y ofertas de cada una de las Instituciones Educativas de nuestra jurisdicción con la finalidad de que nuestros estudiantes tengan acceso a los servicios educativos que el Estado Ecuatoriano a través del Ministerio de Educación y de la Dirección Distrital 11D04 Celica Pindal Puyango Educación les brinda, garantizando un servicio de calidad y calidez.
- Efectuar el seguimiento correspondiente con el fin de que se dé cumplimiento a las adaptaciones curriculares y analizar los avances obtenidos.

- Gestionar capacitaciones para el personal administrativo del Distrito en temas como: Relaciones Públicas, Atención al Usuario, Manejo de Herramientas Tecnológicas, procurando de esta manera mejorar el trabajo entre compañeros y la atención a la ciudadanía en general.
- Generar un ambiente de trabajo óptimo para los funcionarios de la Dirección Distrital, lo que permitirá ofrecer un mejor servicio tanto a usuarios internos como externos.
- Atención Integral de todas las Instituciones Educativas que forman parte del Distrito 11D04 Celica-Pindal-Puyango-Educación.
- Realizar una ejecución eficiente y eficaz, logrando las metas institucionales y optimizando los recursos en base a las necesidades prioritarias que impliquen la normal operación de las instituciones educativas y unidades administrativas de la Dirección Distrital.
- Gestionar los recursos económicos para cubrir necesidades emergentes en base a los informes de las diferentes unidades administrativas.

7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

7.1 Ilustraciones

Ilustración 1 Mapa geográfico	4
Ilustración 2 Unidad de Apoyo a la Inclusión- UDAI	12
Ilustración 3 Proyecto SAFPI	14
Ilustración 4 Redes de Aprendizaje 11D04 CPP-E	15
Ilustración 5 Estudiantes titulados 2025	19
Ilustración 6. Proyecto “Todos al Aula” 2025 CPP-E	20
Ilustración 7. Proyecto “Todos al Aula” 2024 CPP-E	22
Ilustración 8. Oferta Extraordinaria- 2025 CPP-E.....	23
Ilustración 9. Bachillerato Técnico 2024 CPP-E.....	31
Ilustración 10. Ferias estudiantiles 2025 CPP-E	33
Ilustración 11. Dotación servicio de internet 2025 CPP-E	39

7.2 Gráfico

Gráfico 1. Ejecución Presupuestaria Grupos de Gasto, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación	45
--	----

7.3 Tablas

Tabla 1. Número de instituciones educativas activas por niveles de oferta 2025	8
Tabla 2 . Población estudiantil por tipo de sostenimiento en el 2025	8
Tabla 3. Población estudiantil por tipo de oferta educativa en el 2025	9
Tabla 4. DECES incorporados en el 2025	10
Tabla 5. Beneficiarios atención por DECES, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación-2025.....	11
Tabla 6. Beneficiados con acompañamiento DECE, Distrito 11d04 Celica Pindal Puyango- Educación-2025	11
Tabla 7. Estudiantes evaluados en los tres cantones por la UDAI-2025	13
Tabla 8. Estudiantes evaluados por necesidad educativa específica-UDAI-2025.....	13
Tabla 9. Estudiantes atendidos según su NEE asociada a la discapacidad año 2025	13
Tabla 10. Proceso de carnetización-UDAI-2025	13
Tabla 11. Docente pedagogo de apoyo a la inclusión en atención a la comunidad educativa año 2025 ..	14
Tabla 12. Analistas de apoyo a la inclusión en atención a la comunidad educativa año 2025	14
Tabla 13. Servicio de atención familiar de la pequeña infancia – SAFPI-2025	15
Tabla 14. Número de niñas y niños de educación inicial y preparatoria-2025.....	16
Tabla 15. Redes de aprendizaje educación inicial y preparatoria.....	16
Tabla 16. Beneficiados con capacitación temas de gestión de riesgos 2025	17
Tabla 17. Participante en simulación, simulacros 2025	17
Tabla 18. Número de PIR aprobados 2025	18
Tabla 19. Población estudiantil titulada por oferta en el año 2025.....	19
Tabla 20. Población estudiantil beneficiada con alimentación escolar en el 2025	19
Tabla 21. Levantamiento de la Información de las madres adolescentes de la matriz SUUSEN-2025	21
Tabla 22. Cuadro comparativo de deserción escolar-2025	21
Tabla 23. Cuadro comparativo de deserción escolar-2025	21
Tabla 24. Beneficiados del Plan aprender a tiempo-2025.....	22
Tabla 25. Estudiantes matriculados oferta extraordinaria-2025.....	23
Tabla 26. Número de docentes recategorizados durante el año 2025.....	24

Tabla 27. Sectorización Docente 2025	25
Tabla 28. Traslado Docente bienestar social	25
Tabla 29. Nuevos ingresos ganadores de la Plataforma EDUCAEMPLO.....	25
Tabla 30. <i>Personal desvinculados por jubilación, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación.</i>	27
Tabla 31. Pago Jubilados, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación-2025.....	27
Tabla 32. Usuarios internos Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación-2025	28
Tabla 33. Usuarios externos Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación-2025	29
Tabla 34. Beneficiarios programa educando en familia, Distrito 11d04 Celica Pindal Puyango- Educación-2025	30
Tabla 35. Figuras profesionales en instituciones educativas año 2025	31
Tabla 36. Estudiantes figura profesional producción agropecuaria año 2025	32
Tabla 37. Estudiantes figura profesional contabilidad año 2025	32
Tabla 38. Estudiantes figura profesional informática año 2025	32
Tabla 39. Ferias estudiantiles año 2025	33
Tabla 40. Distribución de instituciones educativas por parroquias de cantones Celica-Pindal-Puyango para asesoría y auditoría educativa-2025	34
Tabla 41. Socialización de acuerdos ministeriales educativos 2025	34
Tabla 42. <i>Número de docentes y directivos capacitados, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación-2025</i>	35
Tabla 43. Convenios interinstitucionales suscritos en el año 2025	36
Tabla 44. Cantidad de textos entregados año 2025	38
Tabla 45. Cantidad de Uniformes entregados año 2025.....	38
Tabla 46. Transporte escolar año 2025	39
Tabla 47. Instituciones educativas beneficiadas del proyecto de reducción brecha digital fase1, con dotación de internet y computadores portátiles.....	39
Tabla 48: instituciones educativas beneficiadas proyecto reducción brecha digital fase2 con entrega de computadores portátiles.	41
Tabla 49. Internet dotado por Distrito 11D04 a instituciones educativas año 2025.....	42
Tabla 50. <i>Presupuesto ejecutado en el departamento de Tecnología, 2025</i>	42
Tabla 51. <i>Número de requerimientos atendidos en soporte técnico, 2025</i>	43
Tabla 52. <i>Ejecución Presupuestaria de todos los grupos de gasto. Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango Educación-2025</i>	44
Tabla 53. Ejecución Presupuestaria Grupos de Gasto, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación-2025	44
Tabla 54. Pagos jubilados, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación-2025	46
Tabla 55. <i>Ejecución Presupuestaria Grupos de Gasto, Distrito 11D04 Celica Pindal Puyango- Educación-2025</i>	46