

## INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS



### **Dirección Distrital de Educación 10D01**

*MSc. Consuelo Unda Vanegas*

*Directora Distrital 10D01 Ibarra-Pimampiro-San Miguel de  
Urcuquí- Educación*

**ENERO – DICIEMBRE 2025**

**Índice de contenidos**

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 1. Mapa geográfico .....                                | 3  |
| 2. Presentación .....                                   | 4  |
| 3. Glosario de siglas .....                             | 5  |
| 4. Introducción.....                                    | 6  |
| 5. Rendición de cuentas gestión 2025.....               | 7  |
| 5.1. Educación segura: .....                            | 9  |
| 5.2. Alimentación escolar de calidad: .....             | 12 |
| 5.3. Reinserción escolar: .....                         | 14 |
| 5.4. Revalorización docente:.....                       | 20 |
| 5.5. Fortalecimiento institucional: .....               | 23 |
| 6. Principales Hitos 2025 .....                         | 27 |
| 7. Presupuesto .....                                    | 28 |
| 8. Desafíos para la gestión 2026.....                   | 32 |
| 9. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.) ..... | 35 |

## 1. Mapa geográfico



### **DIRECCIÓN DISTRITAL 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUÍ – EDUCACIÓN**

#### **DATOS**

|                             |                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INSTITUCIÓN:</b>         | DIRECCIÓN DISTRITAL 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUÍ – EDUCACIÓN |
| <b>DIRECTORA DISTRITAL:</b> | MSC. BLANCA DEL CONSUELO UNDA VANEGAS                                            |
| <b>PROVINCIA:</b>           | IMABABURA                                                                        |
| <b>ZONA DE INFLUENCIA:</b>  | IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUÍ                                       |
| <b>DIRECCIÓN:</b>           | LUIS JARAMILLO PÉREZ 4-133 Y FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS – IBARRA                |

## **2. Presentación**

La Rendición de Cuentas se establece como un derecho fundamental en nuestra sociedad, consagrado tanto en la Constitución Política del Estado como en las leyes vigentes. Este derecho permite a las ciudadanas y ciudadanos ejercer un control social sobre los actos de las autoridades, garantizando así la transparencia y preservando la legitimidad de las instituciones estatales. En este contexto, la confianza de la población en sus gobernantes se ve reforzada, estableciendo una relación más sólida y efectiva entre el Estado y la ciudadanía.

En cuanto a la educación, el artículo 26 de la Constitución establece que esta es un derecho inherente a todas las personas, y su acceso es una obligación irrenunciable del Estado. Por otro lado, el artículo 27 subraya que la educación debe ser de calidad y ofrecer calidez a quienes la reciben. El Ministerio de Educación Deporte y Cultura (MINEDEC) se erige como el ente rector del Sistema Nacional de Educación en todo el país, teniendo un papel crucial en la regulación y supervisión de las actividades educativas, especialmente en la Zona 1.

El MINEDEC, a través de la formulación de políticas y el desarrollo de herramientas estratégicas, busca constantemente mejorar las condiciones de aprendizaje en todos los niveles educativos. Desde la Educación Inicial hasta el Bachillerato, el ministerio trabaja incansablemente para garantizar que se respete el derecho a la educación, promoviendo un sistema educativo que sea accesible, adaptable, aceptable, abierto, y que cumpla con los principios de rendición de cuentas, asequibilidad y disponibilidad.

El Departamento de Planificación ha llevado a cabo esfuerzos significativos en los cinco pilares fundamentales del sistema educativo. Estos pilares son accesibilidad, adaptabilidad, aceptabilidad, apertura y rendición de cuentas. Dichos esfuerzos no solo buscan mejorar la calidad educativa, sino también promover la equidad dentro del Distrito 10D01 Ibarra-Pimampiro-San Miguel de Urcuquí.

El Sistema Nacional de Educación está diseñado para ser centrado en la persona, integral y holístico. Este enfoque crítico, participativo, democrático e inclusivo promueve la equidad de género y se nutre de la sabiduría ancestral y la pertinencia cultural. Con ello, se busca satisfacer las necesidades de aprendizaje tanto individuales como sociales, fortaleciendo la identidad cultural, fomentando la construcción de ciudadanía y propiciando una articulación efectiva entre los diversos niveles y modalidades del sistema educativo.

Es fundamental reconocer el compromiso del personal del Distrito 10D01 Ibarra-Pimampiro-San Miguel de Urcuquí. Su dedicación y esfuerzo son claves para el buen funcionamiento de las actividades diarias y el apoyo a la comunidad educativa. Gracias a su labor, se contribuye significativamente al desarrollo de una educación de calidad y equidad, beneficiando a todos los estudiantes del distrito.

### **3. Glosario de siglas**

|          |                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------|
| AMIE     | Archivo Maestro de Instituciones Educativas                   |
| BGU      | Bachillerato General Unificado                                |
| BT       | Bachillerato Técnico                                          |
| CAS      | Sistema Algebraico Computacional                              |
| DECE     | Departamento de Consejería Estudiantil                        |
| EBS      | Educación Básica Superior                                     |
| EI       | Educación Inicial                                             |
| e-SIGEF  | Sistema Integrado de Gestión Financiera                       |
| GIA      | Gestión de Inscripción y Asignación                           |
| IE       | Institución Educativa                                         |
| LOEI     | Ley Orgánica de Educación Intercultural                       |
| MDT      | Ministerio de Trabajo                                         |
| MEF      | Ministerio de Economía y Finanzas                             |
| MinEduc  | Ministerio de Educación                                       |
| MINEDEC  | Ministerio de Educación Deporte y Cultura                     |
| MOSEIB   | Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe        |
| NAP      | Nivelación y Aceleración Pedagógica                           |
| NEE      | Necesidades Educativas Especiales                             |
| PCEI     | Personas Con Escolaridad Inconclusa                           |
| PEI      | Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica |
| PIRR     | Plan Institucional para la Reducción de Riesgos               |
| PICE     | Plan Institucional de Continuidad Educativa                   |
| PPL      | Personas Privadas de la Libertad                              |
| Tics     | Tecnología de la Información y Comunicaciones                 |
| Senescyt | Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología        |
| UDAI     | Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión                      |

#### **4. Introducción**

La Rendición de Cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

La Dirección Distrital 10D01 Ibarra – Pimampiro – San Miguel de Urcuquí - Educación, se crea con Acuerdo N° 134-12 firmado por la Sra. Gloria Vidal Illingworth MINISTRA DE EDUCACIÓN de fecha 25 de enero de 2012.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los Macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

- Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
- Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”

Mediante Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476, suscrita el 10 de marzo de 2021, en el cual establece del proceso de Rendición de Cuentas, además mediante RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 del 13-12-2023 El Pleno Del Consejo De Participación Ciudadana Y Control Social resuelve Reformar parcialmente el artículo 20 del Reglamento de Rendición de Cuentas sobre el cumplimiento del informe de rendición de cuentas.

## **5. Rendición de cuentas gestión 2025**

La Dirección Distrital 10D01 está integrada por los cantones de Ibarra, Pimampiro y San Miguel de Urcuquí, cuya sede administrativa se encuentra ubicada en la ciudad de Ibarra perteneciente al cantón Ibarra, Parroquia San Francisco, Ciudadela Pílanquí, calle Luis Jaramillo Pérez y Fray Bartolomé de las Casas, la misma que está conformada por 154 instituciones educativas, distribuidas en 78 Fiscales, 11 Fiscomisionales, 64 Particulares y 1 Municipal, las mismas que cuentan con un total de 61982 estudiantes.

Entre las principales características de los estudiantes de la región en el Distrito 10D01 Ibarra-Pimampiro-San Miguel de Urcuquí, se cuenta con una diversidad de pueblos y nacionalidades indígenas, entre los que se destacan: Kichwa Karanquis, Awa y el pueblo afroecuatoriano, el mismo que se encuentra asentado en la región.

La gestión educativa de la Dirección Distrital 10D01 Ibarra – Pimampiro – San Miguel de Urcuquí durante el 2025 se enmarcó en los ejes estratégicos definidos por el Ministerio de

Educación Deporte y Cultura, orientados a garantizar una educación segura, inclusiva y de calidad. A continuación, se detallan los principales ejes de acción y su enfoque:

- **Escuelas Seguras:** Se fortalecieron las medidas de protección, atención psicosocial y articulación con entidades como la Policía Nacional y los DECE para prevenir la violencia en el entorno escolar.
- **Alimentación Escolar de Calidad:** Se implementaron programas de alimentación que beneficiaron a estudiantes en situación de vulnerabilidad, contribuyendo a su permanencia y rendimiento escolar.
- **Reinserción y Nivelación Escolar:** Se ejecutaron estrategias de búsqueda activa y nivelación, logrando reincorporar a estudiantes que habían abandonado el sistema educativo.
- **Revalorización Docente:** Se promovieron procesos de formación continua, reconocimiento profesional y mejoras en las condiciones laborales del personal docente
- **Educación en Valores y Convivencia:** Se desarrollaron campañas y actividades orientadas al fortalecimiento de la convivencia armónica, la inclusión y la formación en valores.
- **Fortalecimiento Institucional:** Se mejoraron procesos administrativos, de gestión educativa y atención a la ciudadanía, impulsando una administración más eficiente y transparente.

Estos ejes buscan preparar a las nuevas generaciones para los desafíos del presente y del futuro, promoviendo una educación de calidad, inclusiva y equitativa.

A continuación, se detallan los principales resultados obtenidos por el Distrito 10D01 Ibarra – Pimampiro – San Miguel de Urququí durante el año 2025, en sus distintas Divisiones y Unidades, en coherencia con los ejes de acción establecidos por el Ministerio de Educación.

### **EJES DE ACCIÓN**

Los Ejes de Acción del Ministerio de Educación Deporte y Cultura del Ecuador son líneas estratégicas que guían la gestión educativa para mejorar la calidad, equidad y pertinencia

del sistema escolar. Estos ejes abarcan diversas áreas, desde la seguridad en las instituciones hasta la revalorización docente y la inclusión educativa. A continuación, se presenta un resumen de los principales ejes:

### **5.1. Educación segura:**

El programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.

Como parte del compromiso con la transparencia y la mejora continua, el Distrito 10D01 Ibarra – Pimampiro – San Miguel de Urcuquí, ha implementado mecanismos de seguimiento y evaluación de las acciones vinculadas a la seguridad en el entorno escolar. En este sentido, se han desarrollado los siguientes aspectos:

**Tabla 1. Número de instituciones educativas del Distrito 10D01**

| REPORTE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITO 10D01 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| FISCAL                                          | 78  |
| FISCOMISIONAL                                   | 11  |
| MUNICIPAL                                       | 1   |
| PARTICULAR                                      | 64  |
| TOTAL GENERAL                                   | 154 |

**Tabla 2. Reporte de instituciones educativas por jurisdicción**

| REPORTE DE IE POR JURISDICCION |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| JURISDICCION                   | INSTITUCIONES EDUCATIVAS |
| INTERCULTURAL                  | 138                      |
| INTERCULTURAL BILINGÜE         | 11                       |
| TOTAL                          | 149                      |

**Tabla 1. Número de instituciones educativas priorizadas por nivel de riesgo**

| DISTRITO                                         | INSTITUCIONES |
|--------------------------------------------------|---------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 50            |
| <b>TOTAL</b>                                     | 50            |

**Tabla 2. Número de IE donde se realizaron simulacros y protocolos de respuesta**

| DISTRITO                                         | SIMULACROS | PROTOCOLOS |
|--------------------------------------------------|------------|------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 100        | 100        |
| <b>TOTAL</b>                                     | 100        | 100        |

**Tabla 3. Número de instituciones educativas que cuentan con señalética**

| DISTRITO                                         | IE CON SEÑALÉTICA |
|--------------------------------------------------|-------------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 152               |
| <b>TOTAL</b>                                     | 152               |

**Tabla 4. Capacitaciones realizadas a docentes, estudiantes y familias en seguridad escolar**

| DISTRITO                                         | CAPACITACIONES |
|--------------------------------------------------|----------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 8              |
| <b>TOTAL</b>                                     | 8              |

**Tabla 5. Mesas Técnicas para coordinación interinstitucional con Policía Nacional, ECU 911, y otras entidades**

| DISTRITO                                         | MESAS TÉCNICAS |
|--------------------------------------------------|----------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 6              |
| <b>TOTAL</b>                                     | 6              |

**Tabla 6. Programa Educando en familia**

| DISTRITO                                         | Nº ATENCIONES REALIZADAS | NRO ESTUDIANTES | NRO REPRESENTANTES | NRO DOCENTES | NRO AUTORIDADES |
|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--------------|-----------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 35                       | 85750           | 17153              | 2450         | 201             |

**Tabla 7. Talleres de prevención y promoción**

| DISTRITO                                                  | Nro.<br>ATENCIONES<br>REALIZADAS | Nro.<br>ESTUDIANTES | Nro.<br>REPRESENTANTES | Nro.<br>DOCENTES | Nro.<br>AUTORIDADES |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------|------------------|---------------------|
| 10D01 IBARRA –<br>PIMAMPIRO – SAN<br>MIGUEL DE<br>URCUQUI | 468                              | 31006               | 10542                  | 1696             | 108                 |

**Tabla 8. Socialización de rutas y protocolos de actuación frente a casos de violencia**

| NRO.<br>ATENCIONES<br>REALIZADAS | NÚMERO DE<br>INSTITUCIONES<br>ATENDIDAS | NRO<br>ESTUDIANTES | NRO<br>REPRESENTANTES | NRO<br>DOCENTES | NRO<br>AUTORIDADES |
|----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
| 512                              | 187                                     | 29852              | 12578                 | 1896            | 145                |

**Tabla 9. Intervenciones del DECE campaña de prevención de violencia**

| DISTRITO                                                  | Nº<br>ATENCIONES<br>REALIZADAS | NRO<br>ESTUDIANTES | NRO<br>REPRESENTANTES | NRO<br>DOCENTES | NRO<br>AUTORIDADES |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
| 10D01 IBARRA –<br>PIMAMPIRO –<br>SAN MIGUEL DE<br>URCUQUI | 137                            | 26789              | 7689                  | 1478            | 125                |

**Tabla 10. Atención y seguimiento a casos de riesgo psicosocial**

| DISTRITO                                                  | Nº<br>ATENCIONES<br>REALIZADAS | NRO<br>ESTUDIANTES | NRO<br>REPRESENTANTES | NRO<br>DOCENTES | NRO<br>AUTORIDADES |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
| 10D01 IBARRA –<br>PIMAMPIRO – SAN<br>MIGUEL DE<br>URCUQUI | 6144                           | 6344               | 4504                  | 756             | 132                |

**Tabla 11. Número de establecimientos con planes de gestión de riesgos actualizados**

| DISTRITO                                            | IE CON GESTION DE<br>RIESGOS<br>ACTUALIZADOS |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE<br>URCUQUI | 100                                          |
| <b>TOTAL</b>                                        | <b>100</b>                                   |

## 5.2. Alimentación escolar de calidad:

Impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado.

En el año 2025, el Distrito Educativo 10D01 Ibarra–Pimampiro–San Miguel de Urcuquí fortaleció la implementación del programa de Alimentación Escolar, como parte fundamental del desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes. A través de la entrega regular de productos sólidos y líquidos con aporte nutricional balanceado, se contribuyó a mejorar el rendimiento académico, la permanencia escolar y el bienestar de los estudiantes, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad.

**Tabla 12. Mejoras en la calidad nutricional de los menús escolares (calorías, nutrientes)**

| DISTRITO                                         | N° INSTITUCIONES |
|--------------------------------------------------|------------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 20               |
| <b>TOTAL</b>                                     | 20               |

**Tabla 13. Distribución de la alimentación escolar (cantidad, frecuencia, cobertura geográfica)**

| DISTRITO                                         | CANTIDAD  | FRECUENCIA | COBERTURA GEOGRAFICA                    |
|--------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------------------------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 1.412.834 | DIARIA     | IE. CANTONES URCUQUI, PIMAMPIRO, IBARRA |

El Porcentaje de cobertura de alimentación escolar en las instituciones educativas, la entrega al 100% a los estudiantes, en 78 instituciones educativas.

**Tabla 14. Participación de nutricionistas y profesionales en la planificación de los menús**

| DISTRITO                                         | N° INSTITUCIONES |
|--------------------------------------------------|------------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 20               |
| <b>TOTAL</b>                                     | 20               |

**Tabla 15. Evaluación de la satisfacción de los estudiantes y las familias con la alimentación escolar**

| DISTRITO                                         | ÍTEM |
|--------------------------------------------------|------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 176  |
| <b>TOTAL</b>                                     | 176  |

**Tabla 16. Impacto de la alimentación escolar en el rendimiento académico de los estudiantes**

| DISTRITO                                         | N° INSTITUCIONES |
|--------------------------------------------------|------------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 20               |
| <b>TOTAL</b>                                     | 20               |

**Tabla 17. Total de estudiantes beneficiarios con la entrega de textos escolares**

| DISTRITO                                         | CANTIDAD |
|--------------------------------------------------|----------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 45.299   |
| <b>TOTAL</b>                                     | 45.299   |

**Tabla 18. Instituciones educativas beneficiadas con la entrega de textos (Kits)**

| DISTRITO                                         | TEXTOS ENTREGADOS | N° INSTITUCIONES |
|--------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 288.702           | 85               |
| <b>TOTAL</b>                                     | 288.702           | 85               |

**Tabla 19. Estudiantes beneficiarios Uniformes**

| DISTRITO                                         | 6 PRENDAS | 3 PRENDAS | AWA | KARANKI |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----|---------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 12.400    | 537       | 327 | 208     |
| <b>TOTAL</b>                                     | 12.400    | 537       | 327 | 208     |

**Tabla 20. Instituciones educativas beneficiarias con la entrega de uniformes escolares**

| DISTRITO                                         | INTERCULTURALES | INTERCULTURALES BILINGÜES |
|--------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 68              | 11                        |
| <b>TOTAL</b>                                     | 68              | 11                        |

**Tabla 21. Convenios Interinstitucionales con el GAD Municipal de San Miguel de Ibarra**

| Nro.         | NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA                     | MONTO DE LA INVERSIÓN EN DÓLARES | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | UNIDAD EDUCATIVA "VALLE DEL CHOTA"                     | 280.000,00                       | Construcción del estadio, junto con la implementación de baterías sanitarias, graderío y cerramientos.                                                                                                                         |
| 2            | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALEJANDRO PASQUEL MONGE"  | 71.655,14                        | Readecuación del salón de actos, ventilación, iluminación y cambio de la cubierta.                                                                                                                                             |
| 3            | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "FUERZA AÉREA ECUATORIANA" | 86.616,09                        | Construcción de un muro de contención y un bloque de aulas                                                                                                                                                                     |
| 4            | UNIDAD EDUCATIVA "AGUSTÍN CUEVA DÁVILA"                | 146.792,71                       | Construcción de cuatro aulas, así como también, caminarias con rampas y gradas                                                                                                                                                 |
| 5            | UNIDAD EDUCATIVA "YAHUARCOCHA"                         | 250.000,00                       | Construcción de un bloque de aulas, cancha de fútbol, cubierta metálica para el patio de uso múltiple y trabajos hidrosanitarios                                                                                               |
| 6            | UNIDAD EDUCATIVA "CARANQUI"                            | 159.974,75                       | Construcción de dos aulas en el bloque 2, la adecuación de espacios para laboratorios escolares, iluminación, ventilación, mobiliario, instalaciones eléctricas.                                                               |
| 7            | UNIDAD EDUCATIVA "28 DE ABRIL"                         | 84.036,66                        | Construcción de una batería sanitaria, reparación y adecuación de la cubierta existente del nivel Inicial, rehabilitación de las paredes deterioradas en diversos sectores del plantel y la construcción de un bar estudiantil |
| 8            | UNIDAD EDUCATIVA "JOSÉ MIGUEL LEORO VÁSQUEZ"           | 75.000,00                        | Derrocamiento de dos aulas que presentan deterioro estructural y la construcción de un bloque de dos aulas                                                                                                                     |
| <b>TOTAL</b> |                                                        | <b>1.154.075,35</b>              |                                                                                                                                                                                                                                |

### 5.3. Reinserción escolar:

Nuestro objetivo es que todos los niños, niñas y adolescentes estén estudiando. Es por eso que el Ministerio de Educación Deporte y Cultura lleva implementando varias estrategias para que los estudiantes que han abandonado la escuela o se han ausentado durante un período prolongado regresen al sistema educativo.

**Tabla 22. Número de estudiantes del Distrito 10D01**

|                                                                                  |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento |              |
| Fiscal                                                                           | 38313        |
| Fiscomisional                                                                    | 7369         |
| Municipal                                                                        | 1152         |
| Particular                                                                       | 10713        |
| <b>Total general</b>                                                             | <b>57547</b> |
| Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por jurisdicción  |              |
| Periodo:2025, corte 31/12/2025 datos abiertos MINEDUC                            |              |
| JURISDICCION                                                                     |              |
| Intercultural                                                                    | 57547        |
| Intercultural Bilingüe                                                           | 601          |
| <b>Total general</b>                                                             | <b>56946</b> |

**Tabla 23. Número de seguros estudiantiles**

| DISTRITO                                     | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | TOTAL ESTUDIANTES |
|----------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL DE URCUQUI | 14                       | 424               |

### Recorrido Participativo

El programa tiene como objetivo principal proporcionar herramientas teóricas a los estudiantes de Primero y Segundo de Bachillerato General Unificado, enfocándose en temas de género y derechos. En un contexto donde la igualdad y el empoderamiento son esenciales, esta iniciativa busca fortalecer el conocimiento y la conciencia crítica sobre estos aspectos en los jóvenes.

Para lograr este fin, se ha llevado a cabo un proceso de capacitación dirigido a los profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) Distritales. Estos

profesionales tienen la responsabilidad de implementar una metodología en cascada, la cual permite que el conocimiento adquirido sea transmitido a diversas instituciones educativas de manera efectiva.

**Tabla 24. Programa Recorrido Participativo**

| DISTRITO                                         | Nº ATENCIONES REALIZADAS | NRO ESTUDIANTES | NRO REPRESENTANTES | NRO DOCENTES | NRO AUTORIDADES |
|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--------------|-----------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 39                       | 1425            | 345                | 258          | 36              |

**Tabla 25. Principales causas de desvinculación detectadas**

| DISTRITO                                         | Nº CAUSAS                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | Regreso al país de origen,<br>Cambio de domicilio<br>No acepto NAP regresa a la institución de origen. |

**Tabla 26. Atención y Seguimiento a las reuniones técnicas desarrolladas**

| DISTRITO                                         | Nº ATENCIONES REALIZADAS | NRO ESTUDIANTES | NRO REPRESENTANTES | NRO DOCENTES | NRO AUTORIDADES |
|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--------------|-----------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 1655                     | 2487            | 1145               | 879          | 89              |

### Unidades de Apoyo a la Inclusión - UDAI

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión es una entidad especializada, diseñada para proporcionar atención educativa integral a estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad. Su objetivo principal es garantizar una educación inclusiva y de calidad, mediante un enfoque multidisciplinario que combina diversas áreas del conocimiento y la práctica profesional.

El equipo de la Unidad está conformado por profesionales altamente capacitados en diversas disciplinas.

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión juega un papel fundamental en la promoción de una educación inclusiva y equitativa. Gracias a su enfoque multidisciplinario y su compromiso con la atención integral, se convierte en un pilar para el desarrollo educativo de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad, contribuyendo así a construir una sociedad más justa e inclusiva.

**Tabla 27. Atención en Unidades de Apoyo a la Inclusión**

| DISTRITO                                     | NRO. DE<br>FUNCIONARIAS<br>UDAI | INSTITUCIONES<br>ESPECIALIZADAS | NÚMERO DE<br>EVALUACIONES<br>PSICOPEDAGÓGICAS |
|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL DE URCUQUI | 3                               | 2                               | 564                                           |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>3</b>                        | <b>2</b>                        | <b>564</b>                                    |

**Tabla 28. Atención en Aulas Hospitalarias**

| DISTRITO                                     | TOTAL<br>ESTUDIANTES | TOTAL DOCENTES |
|----------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL DE URCUQUI | 2494                 | 5              |

**Tabla 29. Beneficiarios de Servicio Educativo a los Centros De Adolescentes Infractores (CAI)**

| DISTRITO                                     | TOTAL<br>ESTUDIANTES | TOTAL<br>DOCENTES |
|----------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL DE URCUQUI | 43                   | 4                 |

**Tabla 30. Identificación de Pedagogos de Apoyo a la Inclusión**

| DISTRITO                                     | TOTAL ESTUDIANTES | TOTAL DOCENTES |
|----------------------------------------------|-------------------|----------------|
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL DE URCUQUI | 819               | 11             |

**Tabla 31. Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP)**

| ESTUDIANTES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN ELEMENTAL MEDIA Y SUPERIOR |           |       |        |                   |                |
|----------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------|-------------------|----------------|
| DISTRITO                                                       | ELEMENTAL | MEDIA | BÁSICA | TOTAL ESTUDIANTES | TOTAL DOCENTES |
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN DIGUEL DE URCUQUI                   | 33        | 34    | 55     | 122               | 9              |
| <b>Total General</b>                                           | 33        | 34    | 55     | 122               | 9              |

**Tabla 32. Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)**

| ESTUDIANTES Y DOCENTES DE GRUPO DE 3 Y 4 AÑOS |        |        |                   |                |  |
|-----------------------------------------------|--------|--------|-------------------|----------------|--|
| DISTRITO                                      | 3 AÑOS | 4 AÑOS | TOTAL ESTUDIANTES | TOTAL DOCENTES |  |
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL DE URCUQUI  | 202    | 132    | 334               | 15             |  |
| <b>Total General</b>                          | 202    | 132    | 334               | 15             |  |

**Tabla 33. Estudiantes y docentes de la Oferta Intensiva TS A EXTRAORDINARIA INTENSIVA**

| ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LA OFERTA EXTRAORDINARIA INTENSIVA 2025 |                |           |                        |                   |                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------------------|-------------------|----------------|
| DISTRITO                                                          | ALFABETIZACIÓN | BÁSICA    | BACHILLERATO INTENSIVO | TOTAL ESTUDIANTES | TOTAL DOCENTES |
|                                                                   | POST           | SUPERIOR  |                        |                   |                |
|                                                                   | ALFABETIZACIÓN | INTENSIVA |                        |                   |                |
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI                    | 23             | 37        | 28                     | 88                | 5              |

**Tabla 34. Estudiantes y docentes de la Oferta Extraordinaria Semipresencial**

| INSTIT. EDUCATIVAS | DISTRITO                                         | ALFABETIZACIÓN | POST ALFABETIZACIÓN | BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA | BACHILLERATO INTENSIVO | TOTAL ESTUDIANTES | TOTAL DOCENTES |
|--------------------|--------------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------|------------------------|-------------------|----------------|
| FISCALES           | 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 118            | 166                 | 146                       | 396                    | 826               | 30             |
| PARTICULARES       | 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 1              | 0                   | 166                       | 462                    | 629               | 49             |

**Tabla 35. Estudiantes y docentes de la Oferta Extraordinaria a Distancia**

| IE            | DISTRITO                                            | BÁSICA    | BACHILLERATO<br>INTENSIVO | TOTAL<br>ESTUDIANTES | TOTAL<br>DOCENTES |
|---------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------------|----------------------|-------------------|
|               |                                                     | SUPERIOR  |                           |                      |                   |
|               |                                                     | INTENSIVA |                           |                      |                   |
| FISCAL        | 10D01 IBARRA- PIMAMPIR<br>SAN MIGUEL DE URCUQUI     | 210       | 234                       | 444                  | 13                |
| FISCOMISIONAL | 10D01 IBARRA-<br>PIMAMPIRO SAN MIGUEL<br>DE URCUQUI | 6         | 40                        | 46                   | 19                |
| PARTICULAR    | 10D01 IBARRA-<br>PIMAMPIRO SAN MIGUEL<br>DE URCUQUI | 25        | 109                       | 134                  | 18                |

**Tabla 36. Estudiantes y docentes de la Oferta Extraordinaria a Virtual**

| IE            | NOMBRE - DISTRITO                  | BÁSICA    | BACHILLERATO<br>INTENSIVO | TOTAL<br>ESTUDIANTES | TOTAL<br>DOCENTES |
|---------------|------------------------------------|-----------|---------------------------|----------------------|-------------------|
|               |                                    | SUPERIOR  |                           |                      |                   |
|               |                                    | INTENSIVA |                           |                      |                   |
| FISCAL        | 10D01 IBARRA-<br>PIMAMPIRO URCUQUI | 0         | 0                         | 0                    | 0                 |
| FISCOMISIONAL | 10D01 IBARRA-<br>PIMAMPIRO URCUQUI | 0         | 0                         | 0                    | 0                 |
| PARTICULAR    | 10D01 IBARRA-<br>PIMAMPIRO URCUQUI | 44        | 392                       | 436                  | 42                |

**Tabla 37. Instituciones educativas de la Oferta Extraordinaria Virtual**

| DISTRITO                                        | AMIE     | INSTITUCIONES EDUCATIVAS                                  |
|-------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL<br>DE URCUQUI | 10H00080 | COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI AMERICANO                    |
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL<br>DE URCUQUI | 10H00587 | COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI PEDRO VICENTE<br>MALDONADO   |
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL<br>DE URCUQUI | 10H00809 | UNIDAD EDUCATIVA PSCEI ANA FRANK                          |
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL<br>DE URCUQUI | 10H00793 | COLEGIO PARTICULAR DE BACHILLERATO PCEI<br>NELSON MANDELA |
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL<br>DE URCUQUI | 10H00115 | COLEGIO DE BACHILLERATO PARTICULAR PCEI<br>VIEJO LUCHADOR |
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL<br>DE URCUQUI | 10H00586 | COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI SIMON BOLIVAR                |
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL<br>DE URCUQUI | 10H00810 | COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI BOLIVARIANO                  |

**Tabla 38. Titulación de estudiantes de la Oferta Extraordinaria**

| DISTRITO     | AMIE     | NOMBRE - INSTITUCIÓN                                                                               | TOTAL      |
|--------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 10D01        | 10H00538 | UNIDAD EDUCATIVA URCUQUÍ                                                                           | 19         |
| 10D01        | 10H00021 | UNIDAD EDUCATIVA ATAHUALPA                                                                         | 25         |
| 10D01        | 10H00030 | UNIDAD EDUCATIVA PCEI LINCOLN LARREA                                                               | 86         |
| 10D01        | 10H00079 | UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE IBARRA                                                                  | 16         |
| 10D01        | 10H00080 | COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI AMERICANO                                                             | 33         |
| 10D01        | 10H00084 | COLEGIO PARTICULAR DE BACHILLERATO PCEI MANUELA ESPEJO                                             | 12         |
| 10D01        | 10H00115 | COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI VIEJO LUCHADOR                                                        | 29         |
| 10D01        | 10H00117 | UNIDAD EDUCATIVA PCEI IMBABURA UNEDI                                                               | 89         |
| 10D01        | 10H00120 | UNIDAD EDUCATIVA IBARRA                                                                            | 28         |
| 10D01        | 10H00201 | UNIDAD EDUCATIVA RUMIPAMBA                                                                         | 48         |
| 10D01        | 10H00226 | UNIDAD EDUCATIVA VICTOR MIDEROS ALMEIDA                                                            | 22         |
| 10D01        | 10H00509 | UNIDAD EDUCATIVA PIMAMPIRO                                                                         | 28         |
| 10D01        | 10H00586 | COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI SIMON BOLIVAR                                                         | 48         |
| 10D01        | 10H00587 | COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI PEDRO VICENTE MALDONADO                                               | 100        |
| 10D01        | 10H00786 | COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI TIERRA NUEVA                                                          | 29         |
| 10D01        | 10H00790 | COLEGIO PARTICULAR DE BACHILLERATO PCEI NIKOLA TESLA                                               | 14         |
| 10D01        | 10H00793 | COLEGIO PARTICULAR DE BACHILLERATO PCEI NELSON MANDELA                                             | 32         |
| 10D01        | 10H00797 | COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI AMAZONAS                                                              | 6          |
| 10D01        | 10H00801 | COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI SINDICATO PROVINCIAL DE CHOFERES PROFESIONALES DE IMBABURA            | 28         |
| 10D01        | 10H00066 | IRFEYAL - UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL JOSÉ MARÍA VÉLAZ S.J. - EXTENSIÓN EDUCATIVA Nro.11 IBARRA | 9          |
| <b>TOTAL</b> |          |                                                                                                    | <b>701</b> |

#### 5.4. Revalorización docente:

se erige como un pilar fundamental para el fortalecimiento del sistema educativo en nuestro país. Reconocer el trabajo de los docentes, motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen, es esencial para mejorar la calidad de la educación. En este contexto, el año 2025 ha sido un periodo clave para el Distrito Educativo 10D01

Ibarra–Pimampiro–San Miguel de Urququí, donde se han implementado diversas acciones orientadas a este objetivo.

El compromiso del Distrito Educativo 10D01 Ibarra–Pimampiro–San Miguel de Urququí con la revalorización docente es un paso significativo hacia la mejora de la educación. Al reconocer y fortalecer el papel de los educadores, estamos invirtiendo en el futuro de nuestra sociedad. Es fundamental continuar con estas iniciativas, garantizando que los docentes cuenten con las herramientas y condiciones necesarias para desarrollar su labor de manera efectiva y profesional. La educación de calidad es responsabilidad de todos, y los maestros son sus principales pilares.

**Tabla 39. Número de docentes capacitados durante el periodo 2025**

| DISTRITO                                               | DOCENTES    |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL DE URCUQUI-EDUCACION | 2600        |
| <b>TOTAL</b>                                           | <b>2600</b> |

**Tabla 40. Socialización de cursos al personal docente y directivo enviado por el Ministerio de Educación**

| DISTRITO                                               | DOCENTES  |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL DE URCUQUI-EDUCACION | 92        |
| <b>TOTAL</b>                                           | <b>92</b> |

#### **Acciones para mejorar el clima laboral y condiciones de trabajo del personal del Distrito**

- Se realizó la fumigación de todos los departamentos que conforman el Distrito 10D01.
- Se implementó actividades sociales con el personal que labora dentro de la Dirección Distrital 10D01 Ibarra – Pimampiro – San Miguel de Urququí – Educación, celebrando las fechas memorables.
- Se efectuó reuniones de trabajo a fin de tratar asuntos relacionados con la sana convivencia y normativa legal vigente con todo el personal de la Dirección Distrital 10D01.

- Conjuntamente con el Comité Paritario 10D01 se organizó la capacitación de seguridad e higiene en el trabajo.
- Capacitación prevención de riesgos labores
- Conjuntamente con el Comité Paritario 10D01 se organizó la capacitación de Gestión de Riesgos – Medidas de Autoprotección ante Sismos.
- Se implementó el minuto cívico al inicio de la semana de labores, con todo el personal que labora en la Dirección Distrital 10D01.
- Reuniones con líderes departamentales para verificar el cumplimiento de compromisos
- Socializar actividades para mejorar la comunicación con los equipos de trabajo con el objetivo de obtener una adecuada comunicación con todos mediante el manejo de chats a través del Telegram, publicación en la cartelera, correos institucionales y Quipux
- Se procedió a la limpieza, adecentamiento y distribución en los sitios de trabajo por medio de mingas con los compañeros de la Dirección Distrital 10D01 Ibarra – Pimampiro – San Miguel de Urququí

**Tabla 41. Procesos de inducción para docentes que aplicaron educa empleo que ingresan al sistema**

| DISTRITO                                         | DOCENTES |
|--------------------------------------------------|----------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 102      |
| <b>TOTAL</b>                                     | 102      |

**Tabla 42. Encargo de Funciones como Directivos en instituciones educativas fiscales**

| DISTRITO                                         | Cantidad |
|--------------------------------------------------|----------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 22       |
| <b>TOTAL</b>                                     | 22       |

**Tabla 43. Número de beneficiados del proceso de Sectorización Bienestar social**

| DISTRITO                                         | Cantidad |
|--------------------------------------------------|----------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 8        |
| <b>TOTAL</b>                                     | 8        |

**Tabla 44. Número de jubilados LOEI 2025**

| DISTRITO                                         | JUBILACION NO OBLIGATORIA | JUBILACION POR DISCAPACIDAD | JUBILACIÓN POR INVALIDEZ |
|--------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 90                        | 5                           | 5                        |
| <b>TOTAL</b>                                     | 90                        | 5                           | 5                        |

**Tabla 45. Número de jubilados régimen laboral Código de Trabajo 2025**

| DISTRITO                                         | JUBILACION NO OBLIGATORIA | JUBILACION POR DISCAPACIDAD | JUBILACIÓN POR INVALIDEZ |
|--------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 6                         | 2                           | 1                        |
| <b>TOTAL</b>                                     | 6                         | 2                           | 1                        |

**Tabla 46. Número de jubilados régimen laboral LOSEP 2025**

| DISTRITO                                         | JUBILACION NO OBLIGATORIA | JUBILACION POR DISCAPACIDAD | JUBILACIÓN POR INVALIDEZ |
|--------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 5                         | 0                           | 0                        |
| <b>TOTAL</b>                                     | 5                         | 0                           | 0                        |

### 5.5. Fortalecimiento institucional:

El Distrito Educativo 10D01 Ibarra–Pimampiro–San Miguel de Urcuquí continúa su camino hacia la excelencia educativa, alineándose con los objetivos del Ministerio de Educación Deporte y Cultura en ser una institución ejemplar. A través de una gestión eficiente, transparente y enfocada en la mejora continua, se espera seguir avanzando en la construcción de un sistema educativo de calidad que responda a las exigencias y expectativas de la comunidad.

A lo largo del año 2025, el Distrito Educativo 10D01 centró sus esfuerzos en fortalecer los procesos internos mediante la implementación de diversas estrategias. Estas acciones

fueron orientadas a optimizar la atención a la comunidad educativa y mejorar la calidad de los servicios ofrecidos.

Se desarrollaron capacitaciones dirigidas al personal administrativo y docente, con el fin de incrementar sus competencias y habilidades en la gestión educativa. Además, se revisaron y actualizaron los protocolos internos para garantizar una operatividad más ágil y efectiva en todas las áreas de la institución.

**Tabla 47. Número de docentes capacitados durante el periodo 2025**

| DISTRITO                                               | DOCENTES    |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL DE URCUQUI-EDUCACION | 2600        |
| <b>TOTAL</b>                                           | <b>2600</b> |

**Tabla 48. Socialización de cursos al personal docente y directivo enviado por el Ministerio de Educación**

| DISTRITO                                               | DOCENTES  |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL DE URCUQUI-EDUCACION | 92        |
| <b>TOTAL</b>                                           | <b>92</b> |

Se implementaron canales de comunicación directos entre la comunidad educativa y el distrito, facilitando la retroalimentación y escucha activa. Esto permitió atender de manera oportuna las inquietudes y necesidades de estudiantes, padres de familia y docentes, haciendo la gestión más cercana y eficiente.

**Tabla 49. Ingreso de trámites por el sistema MOGAC**

| DISTRITO                                               | CANTIDAD    |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL DE URCUQUI-EDUCACION | 2146        |
| <b>TOTAL</b>                                           | <b>2146</b> |

**Tabla 50. Ingreso de trámites por el sistema QUIPUX**

| DISTRITO                                               | CANTIDAD    |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL DE URCUQUI-EDUCACION | 3173        |
| <b>TOTAL</b>                                           | <b>3173</b> |

**Tabla 51. Ingreso de trámites por el sistema CORREO**

| DISTRITO                                               | CANTIDAD    |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL DE URCUQUI-EDUCACION | 1578        |
| <b>TOTAL</b>                                           | <b>1578</b> |

**Tabla 52. Número total de visitas a las dependencias**

| DISTRITO                                               | DEPENDENCIA                       | CANTIDAD DE VISITANTES |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-SAN MIGUEL DE URCUQUI-EDUCACION | ATENCION CIUDADANA                | 20555                  |
|                                                        | TICs                              | 905                    |
|                                                        | TALENTO HUMANO                    | 4490                   |
|                                                        | ASESORIA JURIDICA                 | 415                    |
|                                                        | ADMINISTRACION ESCLAR             | 412                    |
|                                                        | ASRE                              | 2473                   |
|                                                        | ADMINISTRATIVO FINANCIERO         | 1080                   |
|                                                        | PLANIFICACIÓN                     | 458                    |
|                                                        | DESPACHO                          | 89                     |
|                                                        | <b>TOTAL Visitas registradas:</b> | <b>30983</b>           |

Los resultados de estas iniciativas han sido positivos, evidenciándose en la satisfacción de la comunidad educativa y en una mejora notable en los procesos administrativos. La transparencia en la gestión ha contribuido a generar confianza y un ambiente colaborativo entre los diferentes actores involucrados.

**Tabla 53. Evaluación de desempeño del personal LOSEP**

| DISTRITO                                         | EVALUACIONES |
|--------------------------------------------------|--------------|
| 10D01 IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URCUQUI | 79           |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>79</b>    |

La incorporación de herramientas digitales fue fundamental para mejorar la administración educativa. Se llevaron a cabo diferentes acciones para aprovechar al máximo las herramientas tecnológicas y el uso de plataformas tecnológicas, que permitieron a los docentes llevar a cabo sus tareas de manera más eficiente. Esto no solo mejoró la gestión interna, sino que también promovió una cultura de innovación y adaptación al entorno digital.

**Tabla 54. Soporte técnico de conectividad a instituciones educativas del Distrito 10D01**

| VISITA A INSTITUCIONES EDUCATIVAS                                                                            | CANTIDAD | OBSERVACIONES                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MANTENIMIENTO EQUIPOS                                                                                        | 12       | Se realiza mantenimiento de hardware y software en laboratorios                                                                                |
| SOPORTE CONECTIVIDAD                                                                                         | 69       | Se realiza arreglos de problemas de internet, que fueron solucionados por personal de TICS distrital                                           |
| SOPORTE CONECTIVIDAD CON CNT                                                                                 | 26       | Se realiza arreglos externos por parte de CNT                                                                                                  |
| INSTALACIÓN ENLACES NUEVOS                                                                                   | 2        | Se contrata servicios de conectividad por parte del Planta Central                                                                             |
| ACTUALIZACION SERVICIOS UPGRADE                                                                              | 28       | Se realiza mejoramiento de velocidad de internet (instituciones con velocidad de 20 MBS a 45Mbs)                                               |
| MIGRACIÓN A FIBRA OPTICA SERVICIOS ADSL                                                                      | 12       | Se realiza mejoramiento en infraestructura y velocidad de internet (enlaces con tecnología de cobre a enlaces por transmisión de fibra óptica) |
| NUMERO DE INSTITUCIONES SIN INTERNET POR PARTE DEL MINEDUC (NO EXISTE COBERTURA DE CNT Y NO HAY PRESUPUESTO) | 12       | Algunas instituciones tienen servicio dotado por el municipio gratuito a nivel comunitario, no es óptima para la enseñanza aprendizaje         |

**Tabla 55. Soporte técnico en el Distrito 10D01 en el año 2025.**

| SOPORTE EN OFICINA                                     | CANTIDAD | OBSERVACIONES                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RESETEO CONTRASEÑAS PERSONAL MINEDUC                   | 775      | Funcionarios y Docentes que olvidaron sus contraseñas o se encuentran caducadas                               |
| ACTUALIZACIONES SISTEMA SIEE DOCENTE (CAS)             | 253      | Docentes cuyos datos no se encuentra actualizados                                                             |
| ELIMINACION DE AUTENTIFICADOR OFFICE 365 EN CORREOS    | 112      | Funcionarios que perdieron su teléfono y no les permiten validez el ingreso a los correos institucionales     |
| CREACIONES, HABILITACIONES Y DESABILITACIONES USUARIOS | 223      | Funcionarios, que ingresan o salen del MINEDUC                                                                |
| CAMBIO DE ROL (DOCENTES A RECTORES Y VICEVERSA)        | 83       | Funcionarios que fueron autoridades y ahora son docentes y viceversa                                          |
| EREALIZACIÓN DE INFORMES DE ESTADOS DE CONECTIVIDAD    | 12       | Mensualmente se realiza informes para que Planta central proceda con el pago de los servicios de conectividad |
| MONITOREO ENLACES HERRAMIENTAS REMOTAS (Mineduc)       | 3888     | Se realiza monitoreos semanales para verificar si los enlaces se encuentran activos                           |
| MONITOREO ENLACES HERRAMIENTAS REMOTAS (Distrito)      | 528      | Se realiza confirmaciones de enlaces activos                                                                  |
| SOPORTE TECNICO A FUNCIONARIOS INTERNOS                | 398      | Solicitudes de soporte a funcionarios internos del Distrito 10D01                                             |

## 6. Principales Hitos 2025

- ✓ Se priorizó la seguridad escolar con 100 simulacros realizados, 152 instituciones con señalética, y más de 6.100 casos de acompañamiento psicosocial atendidos por el DECE, fortaleciendo el entorno seguro para los estudiantes.
- ✓ Se Distribuyeron la alimentación escolar (cantidad, frecuencia, cobertura geográfica) 1.412,834, Frecuencia: Diaria Cobertura Geográfica: IE de los cantones Urcuquí, Pimampiro e Ibarra, con una cobertura del 100%, sin reportes de novedades, asegurando la nutrición y permanencia estudiantil.
- ✓ Se capacitaron 2600 docentes y se dio acompañamiento pedagógico a 78 instituciones, fortaleciendo la formación continua y mejorando el clima laboral con diversas acciones internas.
- ✓ Se coordinó con la Policía Nacional y otras entidades como el ECU 911 a través de la conformación de 6 Mesas Técnicas interinstitucionales.

- ✓ Se consolidó el trabajo de los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE), que realizaron 512 socializaciones en rutas y protocolos de actuación frente a casos de violencia, 137 campañas sobre prevención de violencia a 26.789 estudiantes; y, 6.144 casos de riesgo psicosocial, además de brindar seguimiento y acompañamiento, promoviendo así entornos seguros, protectores y emocionalmente saludables para el aprendizaje.
- ✓ Se realizaron 92 socializaciones sobre cursos ministeriales asegurando una actualización constante de conocimientos y una mejora en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Se registraron 30.983 visitas a los departamentos de Distrito 10D01 Ibarra – Pimampiro – San Miguel de Urcuquí, optimizando los procesos y mejora en la Atención Ciudadana, fortaleciendo la cultura de calidad en la gestión, consolidando una atención más ágil, transparente y orientada a las necesidades de la comunidad educativa.
- ✓ *Presupuestariamente se ha logrado la ejecución del presupuesto equivalente al 99.43% del total asignado esto indica que el Distrito 10D01 Ibarra Pimampiro San Miguel de Urcuquí manteniendo un nivel alto de ejecución presupuestaria.*
- ✓ *El Distrito 10D01 se brindó educación formal a 57547 estudiantes en sostenimiento fiscal, fiscomisional, municipal y particular.*
- ✓ *Se benefició con la entrega de textos escolares a 85 Instituciones Educativas pertenecientes al Distrito 10D1 con un total de 288702 KITS.*
- ✓ *Se beneficio algunas Instituciones Educativas fiscales en la infraestructura de acuerdo con el presupuesto asignado.*
- ✓ *Se firmo Convenios específicos de cooperación interinstitucional entre la Coordinación Zona 1 Educación y el Gobierno autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Ibarra, a favor de 8 instituciones educativas con un valor de 1.154.075,35.*

## **7. Presupuesto**

La Unidad Distrital Financiera es responsable de planificar, coordinar y gestionar la ejecución de los recursos financieros para que se cumplan los objetivos de la Dirección Distrital 10D01 Ibarra Pimampiro San Miguel de Urcuquí –Educación.

Reporte del Sistema eSigef del presupuesto asignado y codificado del ejercicio fiscal 2025 de la Dirección Distrital 10D01 Ibarra-3Pimampiro-San Miguel de Urcuquí-Educación.

**Tabla 56. Presupuesto 2025 por tipo de gasto corriente e inversión**

| TIPO DE GASTO | CODIFICADO    | DEVENGADO     | % EJECUCIÓN |
|---------------|---------------|---------------|-------------|
| CORRIENTE     | 49.159.607,30 | 48.832.606,86 | 99,33%      |
| INVERSIÓN     | 3.726.191,50  | 3.726.149,00  | 99,99 %     |
| TOTAL         | 52.885.798,80 | 52.558.755,86 | 99,38%      |

**Tabla 57. Ejecución presupuestaria de enero a diciembre de 2025**

| GRUPO GASTO FUENTES DE FINANCIAMIENTO 001, 202, 301 |                                        |                      |                      |             |                      |                |               |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------|----------------------|----------------|---------------|
| GRUPO GASTO                                         | NOMBRE GRUPO GASTO                     | ASIGNADO             | CODIFICADO           | CERTIFICADO | DEVENGADO            | %              | %             |
|                                                     |                                        |                      |                      |             |                      | EJECUCIÓN      | EJECUCIÓN     |
|                                                     |                                        |                      |                      |             |                      | ASIGNADO       | CODIFICADO    |
| 510000                                              | EGRESOS EN PERSONAL                    | 47.773.925,00        | 47.976.563,09        | -           | 47.705.040,60        | 99,86%         | 99,43%        |
| 530000                                              | BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO          | 472.416,00           | 706.915,09           | -           | 655.083,84           | 138,67%        | 92,68%        |
| 570000                                              | OTROS EGRESOS CORRIENTES               | 24.404,00            | 35.828,79            | -           | 34.558,06            | 141,61%        | 96,45%        |
| 580000                                              | TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES | 268.391,52           | 280.216,00           | -           | 278345,03            | 103,71%        | 99,33%        |
| 710000                                              | EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN     | 00,00                | 3.726.191,50         | -           | 3.726.149,00         | 0,00%          | 99,99%        |
| 840000                                              | BIENES DE LARGA DURACIÓN               | 00,00                | 3.300,00             | -           | 2.795,00             | 0,00%          | 84,70%        |
| 990000                                              | OTROS PASIVOS                          | 00,00                | 156.784,33           | -           | 156.784,33           | 0,00%          | 100%          |
| <b>TOTAL GENERAL</b>                                |                                        | <b>48.539.136,52</b> | <b>52.885.798,80</b> |             | <b>52.558.755,86</b> | <b>108,28%</b> | <b>99,38%</b> |

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

De acuerdo al análisis del presupuesto asignado y codificado con todas las fuentes de financiamiento por grupo de gasto tanto corriente e inversión, se puede evidenciar que el grupo de gasto 510000 Egresos en Personal con un codificado de \$ 47.976.563,09 y devengado de \$ 47.705.040,60 refleja la ejecución del 99,43%.

El grupo de gasto 530000 Bienes y Servicios de Consumo con un codificado de \$ 706.915,09 y devengado de \$ 655.083,84 refleja la ejecución del 92,68%.

El grupo de gasto 57 Otros Egresos Corrientes con un codificado de \$ 35.828,79 y devengado de \$ 34.558,06 refleja la ejecución del 96.45%.

El grupo de gasto 58 Transferencias o Donaciones Corrientes con un codificado de \$280.216,00 y devengado de \$ 3.726.149,00 refleja la ejecución del 99,33%.

El grupo de gasto 710000 Egresos en personal para inversión con un codificado de \$3.726.191,50 y devengado de \$3.726.149,00 refleja la ejecución del 99.99%.

El grupo de gasto 840000 Bienes de Larga Duración con un codificado de \$3.300,00 y devengado de \$ 2.795,00 reflejan el 84,70% de ejecución.

El grupo de gasto 99 Otros Pasivos con un codificado de \$ 156.784,33 y devengado de 156.784,33 refleja la ejecución del 100%.

**Tabla 58. Gasto corriente fuente 1 - Grupos de gasto 53, 57**

| EOD                  | NOMBRE ENTIDAD                                                                    | ASIGNADO   | CODIFICADO | DEVENGADO  | %         | %          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
|                      |                                                                                   |            |            |            | EJECUCIÓN | EJECUCIÓN  |
|                      |                                                                                   |            |            |            | ASIGNADO  | CODIFICADO |
| 140<br>6632          | DIRECCION DISTRITAL 10D01 IBARRA<br>PIMAMPIRO SAN MIGUEL DE<br>URCUQUI -EDUCACIÓN | 496.820,00 | 742.743,88 | 689.641,90 | 138,81%   | 92.85%     |
| <b>TOTAL GENERAL</b> |                                                                                   | 496.820,00 | 742.743,88 | 689.641,90 | 138,81%   | 92.85%     |

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

De acuerdo al análisis de gasto corriente por Distrito Educativo de los grupos de gasto 530000 Bienes y Servicios de Consumo y grupo 570000 Otros Egresos Corrientes, en relación al devengado con codificado la Dirección Distrital 10D01 Ibarra Pimampiro San Miguel de Urququí-Educación tiene la ejecución del 92,85%.

**Tabla 59. Edificios- locales- residencias y cableado estructurado (instalación - mantenimiento y reparación) de Instituciones Educativas**

| EOD          | NOMBRE ENTIDAD                                                                                   | ASIGNADO        | CODIFICADO        | COMPROMISO       | DEVENGADO        | %              | %             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------|
|              |                                                                                                  |                 |                   |                  |                  | EJECUCIÓN      | EJECUCIÓN     |
|              |                                                                                                  |                 |                   |                  |                  | ASIGNADO       | CODIFICADO    |
| 140<br>6632  | DIRECCION<br>DISTRITAL<br>10D01<br>IBARRA<br>PIMAMPIRO<br>SAN MIGUEL<br>DE URCUQUI-<br>EDUCACIÓN | 24.955,00       | 123.688,18        | 81.586,30        | 81586,26         | 326,93%        | 65,96%        |
| <b>TOTAL</b> |                                                                                                  | <b>24955,00</b> | <b>123.688,18</b> | <b>81.586,30</b> | <b>81.586,26</b> | <b>326,93%</b> | <b>65.96%</b> |

En relación a los procesos contratados para mantenimiento de Edificios Locales Residencias; se canceló los procesos de arrastre del año 2024: Mantenimiento de Bares Escolares de las Instituciones Educativas de la Dirección Distrital 10D01 Ibarra Pimampiro San Miguel de Urcuquí-Educación; UE. Victor Manuel Guzmán, UE. Yahuarcocha, UE. Ibarra, UE. Teodoro Gómez de la Torre, UE. Luis Leoro Franco, (Matriz, Ambiente tres) UE. José Miguel Leoro Vásquez, UE. María Angélica Hidrobo, UE. Ciudad de Ibarra.

Proceso de Arrastre Adecuación del laboratorio de la figura profesional de Informática de la Unidad Educativa Valle del Chota.

Proceso de Arrastre Mantenimiento de una batería sanitaria de la Unidad Educativa Luis Leoro Franco (Matriz) que pertenece a la Dirección Distrital 10D01 Ibarra Pimampiro San Miguel de Urcuquí-Educación se obtuvo un presupuesto codificado de \$ 123688.18 logrando devengar el valor de \$ 81586.26 se obtuvo la ejecución del 65.96%.

#### PRESUPUESTO JUBILACIONES

**Tabla 60. Jubilaciones año 2025**

| EOD  | NOMBRE DE LA EOD                                                                   | R E G I M E N |       |    | TOTAL | VALOR        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|----|-------|--------------|
|      |                                                                                    | LOEI          | LOSEP | CT |       |              |
| 6632 | DIRECCION DISTRITAL 10D01 IBARRA<br>PIMAMPIRO SAN MIGUEL DE URCUQUI -<br>EDUCACION | 67            | 4     | 7  | 78    | 3.726.149,00 |

Se Canceló el beneficio de jubilación en Efectivo y en bonos a 78 ex-servidores, pagando a un total de 78 ex-servidores públicos, con un presupuesto de \$ 3.726.149.00, durante el año 2025.

**Tabla 61. Tipo de Contratación Pública efectuadas en el año 2025**

| TIPO DE CONTRATACIÓN<br>PÚBLICA | ESTADO ACTUAL                  |                            |                                |                            |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                 | Número<br>Total<br>Adjudicados | Valor Total<br>Adjudicados | Número<br>Total<br>Finalizados | Valor Total<br>Finalizados |
| CATALOGO ELECTRÓNICO            | 2                              | 30.927,14                  | 10                             | 148.039,97                 |
| INFIMAS CUANTIAS                | 14                             | 49.110,97                  | 1                              | 7.212,60                   |
| MENOR CUANTIA                   | 0                              | 0                          | 0                              | 0                          |
| SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA     | 0                              | 0                          | 0                              | 0                          |

## 8. Desafíos para la gestión 2026

El Distrito Educativo 10D01 Ibarra – Pimampiro – San Miguel de Urququí, se enfrenta a importantes desafíos en su compromiso por promover el desarrollo integral de hombres y mujeres en edad escolar, así como de personas adultas. En un contexto que exige un enfoque intercultural, inclusivo, equitativo e igualitario, es fundamental que se implementen programas educativos con calidad, calidez y excelencia. A continuación, se detallan los desafíos prioritarios establecidos por el Ministerio de Educación para el año 2026:

- Fortalecimiento de Competencias: Uno de los primeros retos es garantizar que las autoridades y docentes cuenten con las habilidades necesarias mediante programas

de capacitación robustos. Esto no solo optimiza la implementación de los programas educativos, sino que también asegura que el personal esté preparado para atender la diversidad de necesidades del alumnado.

- **Mejora en la Calidad y Pertinencia de los Aprendizajes:** Es esencial trabajar en la mejora continua de la calidad educativa, alineando los contenidos con las realidades culturales y sociales de los estudiantes. Esta prioridad busca que los aprendizajes sean relevantes y útiles, fomentando una educación que realmente impacte en la vida de los estudiantes.
- **Acceso a Recursos:** La entrega oportuna de textos escolares, uniformes y alimentación es un compromiso estatal que no debe verse afectado. Garantizar estos elementos es crucial para asegurar que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de acceder a una educación de calidad.
- **Concurso de Méritos y Oposición:** Se hace necesario ejecutar concursos de méritos y oposición específicos para instituciones educativas interculturales. Esto permitirá garantizar la inclusión, la pertinencia cultural y la calidad educativa en contextos diversos con una selección de docentes que no solo cumplan con los estándares de calidad, sino que también comprendan y valoren la diversidad cultural presente en las aulas.
- **Continuidad en Educa-Empleo:** La plataforma Educa-Empleo será clave para apoyar a los aspirantes a docentes que deseen integrarse al sistema educativo fiscal. Este proceso no solo beneficiará a los futuros educadores, sino que contribuirá a la formación de un cuerpo docente más capacitado.
- **Planificación Financiera Eficiente:** Optimizar la planificación y ejecución financiera del Distrito es esencial. Esto incluye alcanzar un cumplimiento del 100% en la ejecución del presupuesto asignado, alineado a los objetivos estratégicos institucionales.
- **Conectividad y Brechas Digitales:** Superar las brechas digitales es una prioridad, especialmente en zonas rurales donde el acceso a internet es limitado. Dotar a las instituciones educativas de conectividad efectiva es fundamental para preparar a los estudiantes en un mundo cada vez más digital.

- **Reinserción Estudiantil:** Se deben fortalecer las estrategias de búsqueda activa y seguimiento para reinsertar a estudiantes al sistema educativo. La reducción de la deserción escolar es un objetivo crucial que impacta directamente el futuro de nuestra sociedad.
- **Infraestructura Escolar Segura:** Es urgente intervenir en las instituciones educativas que requieren atención prioritaria en infraestructura y actualizar los planes de gestión de riesgos. Crear ambientes escolares seguros es un derecho fundamental para todos los estudiantes.

Estos desafíos delinean un camino claro hacia la mejora continua en el Distrito Educativo 10D01. En cada uno de estos aspectos radica la posibilidad de transformar la educación y garantizar que todos los ciudadanos en edad escolar y adultos puedan alcanzar el buen vivir. El compromiso de todos los actores involucrados será vital para enfrentar estos desafíos y construir un futuro educativo más equitativo y prometedor.

## 9. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. Número de instituciones educativas del Distrito 10D01 .....                                                | 9  |
| Tabla 2. Reporte de instituciones educativas por jurisdicción .....                                                 | 9  |
| Tabla 3. Número de instituciones educativas que cuentan con señalética .....                                        | 10 |
| Tabla 4. Capacitaciones realizadas a docentes, estudiantes y familias en seguridad escolar .....                    | 10 |
| Tabla 5. Mesas Técnicas para coordinación interinstitucional con Policía Nacional, ECU 911, y otras entidades ..... | 10 |
| Tabla 6. Programa Educando en familia .....                                                                         | 10 |
| Tabla 7. Talleres de prevención y promoción .....                                                                   | 11 |
| Tabla 8. Socialización de rutas y protocolos de actuación frente a casos de violencia .....                         | 11 |
| Tabla 9. Intervenciones del DECE campaña de prevención de violencia .....                                           | 11 |
| Tabla 10. Atención y seguimiento a casos de riesgo psicosocial .....                                                | 11 |
| Tabla 11. Número de establecimientos con planes de gestión de riesgos actualizados .....                            | 11 |
| Tabla 12. Mejoras en la calidad nutricional de los menús escolares (calorías, nutrientes) .....                     | 12 |
| Tabla 13. Distribución de la alimentación escolar (cantidad, frecuencia, cobertura geográfica) ...                  | 12 |
| Tabla 14. Participación de nutricionistas y profesionales en la planificación de los menús .....                    | 12 |
| Tabla 15. Evaluación de la satisfacción de los estudiantes y las familias con la alimentación escolar .....         | 13 |
| Tabla 16. Impacto de la alimentación escolar en el rendimiento académico de los estudiantes ...                     | 13 |
| Tabla 17. Total de estudiantes beneficiarios con la entrega de textos escolares .....                               | 13 |
| Tabla 18. Instituciones educativas beneficiadas con la entrega de textos (Kits) .....                               | 13 |
| Tabla 19. Estudiantes beneficiarios Uniformes .....                                                                 | 13 |
| Tabla 20. Instituciones educativas beneficiarias con la entrega de uniformes escolares .....                        | 13 |
| Tabla 21. Convenios Interinstitucionales con el GAD Municipal de San Miguel de Ibarra .....                         | 14 |
| Tabla 22. Número de estudiantes del Distrito 10D01 .....                                                            | 15 |
| Tabla 23. Número de seguros estudiantiles .....                                                                     | 15 |
| Tabla 24. Programa Recorrido Participativo .....                                                                    | 16 |
| Tabla 25. Principales causas de desvinculación detectadas .....                                                     | 16 |
| Tabla 26. Atención y Seguimiento a las reuniones técnicas desarrolladas .....                                       | 16 |
| Tabla 27. Atención en Unidades de Apoyo a la Inclusión .....                                                        | 17 |
| Tabla 28. Atención en Aulas Hospitalarias .....                                                                     | 17 |
| Tabla 29. Beneficiarios de Servicio Educativo a los Centros De Adolescentes Infractores (CAI) ....                  | 17 |
| Tabla 30. Identificación de Pedagogos de Apoyo a la Inclusión .....                                                 | 17 |
| Tabla 31. Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP) .....                                                           | 18 |
| Tabla 32. Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI) .....                                      | 18 |
| Tabla 33. Estudiantes y docentes de la Oferta Intensiva TS A EXTRAORDINARIA INTENSIVA .....                         | 18 |
| Tabla 34. Estudiantes y docentes de la Oferta Extraordinaria Semipresencial .....                                   | 18 |
| Tabla 35. Estudiantes y docentes de la Oferta Extraordinaria a Distancia .....                                      | 19 |
| Tabla 36. Estudiantes y docentes de la Oferta Extraordinaria a Virtual .....                                        | 19 |
| Tabla 37. Instituciones educativas de la Oferta Extraordinaria Virtual .....                                        | 19 |
| Tabla 38. Titulación de estudiantes de la Oferta Extraordinaria .....                                               | 20 |
| Tabla 39. Número de docentes capacitados durante el periodo 2025 .....                                              | 21 |
| Tabla 40. Socialización de cursos al personal docente y directivo enviado por el Ministerio de Educación .....      | 21 |
| Tabla 41. Procesos de inducción para docentes que aplicaron educa empleo que ingresan al sistema .....              | 22 |
| Tabla 42. Encargo de Funciones como Directivos en instituciones educativas fiscales .....                           | 22 |
| Tabla 43. Número de beneficiados del proceso de Sectorización Bienestar social .....                                | 22 |

|                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 44. Número de jubilados LOEI 2025 .....                                                                                                  | 23 |
| Tabla 45. Número de jubilados régimen laboral Código de Trabajo 2025 .....                                                                     | 23 |
| Tabla 46. Número de jubilados régimen laboral LOSEP 2025 .....                                                                                 | 23 |
| Tabla 47. Número de docentes capacitados durante el periodo 2025 .....                                                                         | 24 |
| Tabla 48. Socialización de cursos al personal docente y directivo enviado por el Ministerio de Educación .....                                 | 24 |
| Tabla 49. Ingreso de trámites por el sistema MOGAC .....                                                                                       | 24 |
| Tabla 50. Ingreso de trámites por el sistema QUIPUX .....                                                                                      | 25 |
| Tabla 51. Ingreso de trámites por el sistema CORREO .....                                                                                      | 25 |
| Tabla 52. Número total de visitas a las dependencias.....                                                                                      | 25 |
| Tabla 53. Evaluación de desempeño del personal LOSEP .....                                                                                     | 26 |
| Tabla 54. Soporte técnico de conectividad a instituciones educativas del Distrito 10D01 .....                                                  | 26 |
| Tabla 55. Soporte técnico en el Distrito 10D01 en el año 2025. ....                                                                            | 27 |
| Tabla 56. Presupuesto 2025 por tipo de gasto corriente e inversión .....                                                                       | 29 |
| Tabla 57. Ejecución presupuestaria de enero a diciembre de 2025 .....                                                                          | 29 |
| Tabla 58. Gasto corriente fuente 1 - Grupos de gasto 53, 57.....                                                                               | 30 |
| Tabla 59. Edificios- locales- residencias y cableado estructurado (instalación - mantenimiento y reparación) de Instituciones Educativas ..... | 31 |
| Tabla 60. Jubilaciones año 2025 .....                                                                                                          | 32 |
| Tabla 61. Tipo de Contratación Pública efectuadas en el año 2025.....                                                                          | 32 |

| ELABORACION Y DESARROLLO DEL DOCUMENTO                                                                   |       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| Nombre                                                                                                   | Firma | Fecha      |
| MSc. Henry Pilataxi Alba<br>ANALISTA DISTRITAL DE<br>PLANIFICACIÓN                                       |       | 16/02/2026 |
| APROBACIÓN DEL DOCUMENTO                                                                                 |       |            |
| Nombre                                                                                                   | Firma | Fecha      |
| Msc. Consuelo Unda Vanegas<br>DIRECTORA DISTRITAL 10D01<br>IBARRA – PIMAMPIRO – SAN<br>MIGUEL DE URCUQUÍ |       | 16/02/2026 |