

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL 09D13

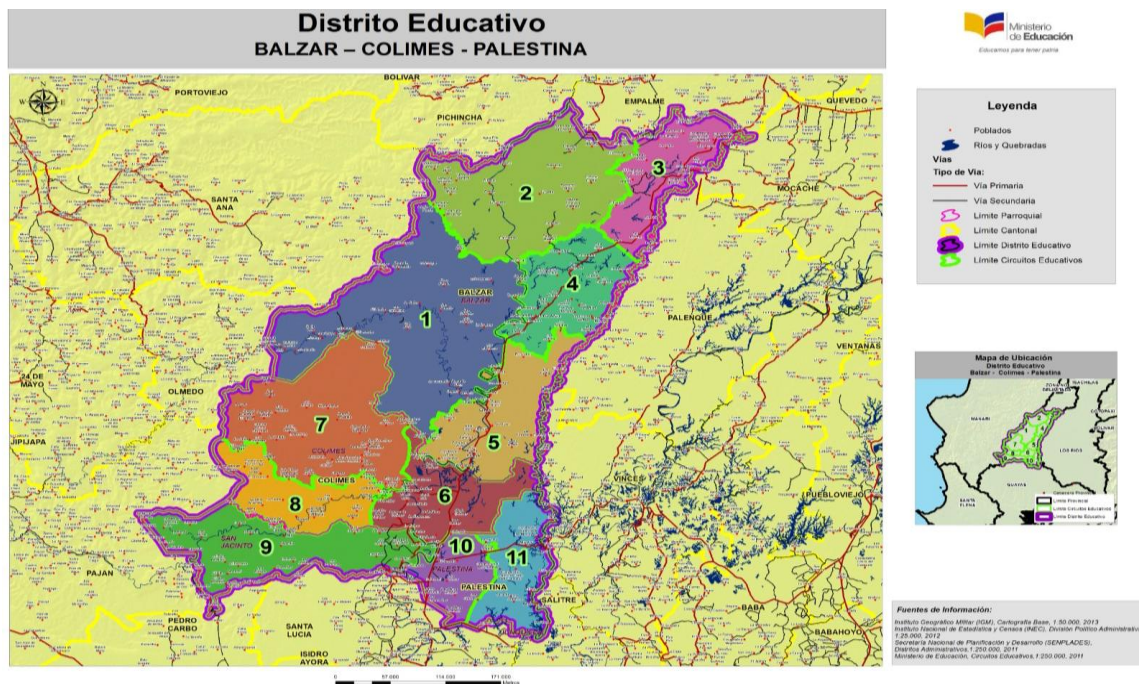
BALZAR COLIMES PALESTINA-EDUCACION

ENERO – DICIEMBRE 2025



Índice de contenidos

MAPA GEOGRÁFICO



PRESENTACIÓN

- ✓ Base legal que dispone la generación de la rendición de cuentas:
 - Constitución de la República del Ecuador, artículos 95, 100, 204, 208
 - Ley Orgánica de Participación Ciudadana, artículos 89, 90, 91, 92, 94, 95
 - Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, artículos 9, 11, 12.
- ✓ Mediante Resolución Nro. PCCS-PLC-SG-069-2021-476, del 10 de marzo de 2021, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) establece el inicio y los mecanismos del proceso de Rendición de Cuentas (vigente).
- ✓ La Guía especializada de rendición de cuentas para las instituciones y entidades de la Función Ejecutiva, pág. 11, determina que *“deben rendir cuentas todas las instituciones y entidades, en el nivel de Unidades de Administración Financiera (UDAF) o instituciones de nivel nacional y sus Entidades Operativas Desconcentradas (EOD), responsables de la administración de fondos públicos en territorio”*.

- ✓ Mediante Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-007-E-2025-0070, del 28 de febrero de 2025, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) resolvió: "(...). Aprobar la propuesta del Nuevo Cronograma para la implementación del proceso de rendición de cuentas del periodo fiscal 2024 para todos los sujetos obligados a rendir cuentas (...)".

El Ministerio de Educación diseña estrategias y mecanismos direccionados para su ejecución a Zonas, Distritos, mismos que son necesarios para asegurar y garantizar la calidad de los servicios educativos, en todos sus niveles y modalidades, desarrollando proyectos y programas educativos que fortalecen la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural.

Todos los procesos realizados por la Dirección Distrital 09D13 BALZAR-COLIMES-PALESTINA– EDUCACIÓN, han sido en beneficio de la comunidad educativa y por ende deben ser transparentados y evaluados por la ciudadanía, cumpliendo así con el mandato constitucional, y los logros alcanzados en función de los ejes de trabajo institucional.

Los resultados que se visualizan en el presente documento son el resultado de muchas mentes y corazones que trabajaron arduamente para sacar adelante la educación del país.

Ing. Genesis Mayisell de los Ángeles García Valarezo
Directora Distrital 09D13 Balzar Colimes Palestina - Educación



1. GLOSARIO DE SIGLAS

- AMIE Archivo Maestro de Instituciones Educativas
- ASRE. Apoyo, seguimiento y regulación de la Educación
- BID. Banco Interamericano de Desarrollo
- BT. Bachillerato Técnico
- BTP. Bachillerato Técnico Productivo
- CAS. Sistema de información desarrollado por la Dirección Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicación
- CPCCS. Consejo de Participación Ciudadana y control social.
- COE Centro de Operaciones de Emergencia
- DECE Departamento de Consejería Estudiantil
- EBJA Proyecto Educación Básica de Jóvenes y Adultos
- EGB Educación General Básica
- EI Educación Inicial
- EIB Educación Intercultural Bilingüe
- E-SIGEF Sistema Integrado de Gestión Financiera
- E. P. Ejecución Presupuestaria.
- G. C. Gestión de calidad.
- GIEE. Gestión de Instituciones y Establecimientos Educativos
- GIA. Gestión de Inscripción y Asignación
- R.C Rendición de Cuentas.
- S.F Sostenimiento fiscal, la misma que es financiada por el Estado.
- MDT. Ministerio de trabajo
- POA. Plan Operativo Anual
- PAI. Plan Anual de Inversión
- UDAF. Unidad Distrital Administrativa Financiera
- UDAI. Unidad Distrital de Apoyo Inclusivo
- UDAE. Unidad Distrital de Administración Escolar

2. Introducción

El informe de Rendición de Cuentas es un documento comprendido como una responsabilidad legal que tiene un servidor público de comunicar e informar a la comunidad sobre la utilización de los recursos que le fueron encomendados para destinarlos en favor de la institución.

La Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, determinan los mandatos obligatorios sobre la rendición de Cuentas anual con el objetivo de asegurar la gestión institucional y dar a conocer los resultados obtenidos, así como la correcta utilización de los



recursos públicos, en este sentido el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) publicó la resolución Nro. CPCC-PLE-SG-069-2021-476.

La Ley Orgánica de Educación Intercultural establece en el Art. 2 Principios.- “La actividad educativa se desarrolla atendiendo a los siguientes principios generales, que son los fundamentos filosóficos, conceptuales y constitucionales que sustentan, definen y rigen las decisiones y actividades en el ámbito educativo: literal w) Calidad y calidez.- Garantiza el derecho de las personas a una educación de calidad y calidez, pertinente, adecuada, contextualizada, actualizada y articulada en todo el proceso educativo, en sus sistemas, niveles, subniveles o modalidades; y que incluya evaluación permanentes. Así mismo, garantiza la concepción del educando como el centro del proceso educativo, con una flexibilidad y propiedad de contenidos, procesos y metodologías que se adapte a sus necesidades y realidades fundamentales. Promueve condiciones adecuadas de respeto, tolerancia y afecto, que generen un clima escolar propicio en el proceso de aprendizajes;”.

El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

Mediante Acuerdo Ministerial 0448-13 firmada por el ministro de Educación Augusto X. Espinoza A., con fecha 10 de diciembre 2013 dispone la homologación de los nombres de las Direcciones Distritales de Educación.

En la gestión y administración de los asuntos públicos, la rendición de cuentas es un proceso de diálogo e interrelación entre autoridades y ciudadanía, mediante el cual se informa de las acciones realizadas. La ciudadanía, por su parte, conoce y evalúa dicho trabajo, y ejerce así su derecho a participar en la gestión de lo público.

Es a partir de la Constitución de 2008 que la rendición de cuentas es reconocida como derecho ciudadano y obligación de la institucionalidad pública, constituyéndose así en un logro que la ciudadanía y las organizaciones sociales han alcanzado después de un largo proceso de exigir y demandar transparencia en el accionar de las instituciones públicas.

Así también en lo que respecta en el marco del proceso de construcción del Plan Decenal de Educación 2016-2025, esta Cartera de Estado ha iniciado a nivel territorial importantes espacios de diálogo con diferentes actores de la ciudadanía, principalmente con la comunidad educativa, con el objetivo de recoger aportes alrededor de las temáticas educativas que nos permitirán construir referido instrumento de política de manera participativa e incluyente.

Como parte de la Política de Calidad del Ministerio de Educación, se ejecutan dentro de este contexto, la Dirección Distrital 09D13 Balzar - Colimes – Palestina - Educación, hace la rendición de cuentas formal del año 2023, con la finalidad de que la ciudadanía conozca de las acciones realizadas en los diferentes 5 ejes de Trabajo conforme el Plan Nacional de Desarrollo del Ministerio de Educación:

- ❖ **Eje 1 “Encontrémonos”.** Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

- ❖ **Eje 2 “Todos”.** Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.
- ❖ **Eje 3 “Libres y flexibles”.** Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.
- ❖ **Eje 4 “Fuertes”.** Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.
- ❖ **Eje 5 “Excelencia educativa”.** Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

Para llevar a cabo el proceso de rendición de cuentas del periodo 2023, hace uso de los lineamientos proporcionados por la Coordinación Zonal de Planificación, cuya metodología planteada es la medición de los resultados a través de los objetivos estratégicos institucional vigentes en el 2022, los cuales son plasmados en el presente informe.

3. Rendición de cuentas gestión 2025¹

Ejes de acción (Tomado de la página web del Mineduc <https://educacion.gob.ec/ejes-de-accion/>)

· Educación segura: el programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.

Alimentación escolar de calidad: impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado. Se refuerza con el Programa Mundial de Alimentos para la entrega de raciones alimenticias frescas y saludables en 14 instituciones educativas que beneficiarán a 16,793 estudiantes.

Tomar como referencia las 5 “A” del derecho a la educación, mismas que se presentan a continuación:

- **“Asequibilidad”.** *Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.*
- **“Accesibilidad”.** *No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.*
- **“Aceptabilidad”.** *Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados.*

- **“Adaptabilidad”.** Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.
- **“Apertura y rendición de cuentas”.** Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo.

Incluir un párrafo en el cual se indique que “los resultados permiten el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales pero la información se agrupa por los tres ejes estratégicos”:

- **Eje 1: Resiliencia generacional.** Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.
- **Eje 2: Revalorización profesional.** Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.
- **Eje 3: Apropiación comunitaria.** Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEduc), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

- **Tabla 1:** Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
1	Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
2	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
3	Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.
4	Fortalecer las capacidades institucionales.
5	Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6	Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
7	Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
8	Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

- **Fuente:** Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00013-A
- **Elaborado:** Ministerio de Educación

En el 2025, la planificación del Ministerio de Educación se operativizó bajo los tres ejes de trabajo y 20 líneas de acción, mismas que se resumen a continuación:

En los siguientes apartados, se resumen los principales hitos, logros, resultados generados por el **DISTRITO EDUCACION 09D13 BALZAR COLIMES PALESTINA EDUCACIÓN**, en los tres ejes de trabajo:

- **Eje 1: Resiliencia generacional.** Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.
- **Eje 2: Revalorización profesional.** Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.
- **Eje 3: Apropiación comunitaria.** Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

UNIDAD DISTRITAL APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN (ASRE)

RESULTADOS ALCANZADOS EN LA GESTIÓN 2025

El Ministerio de Educación, Deporte y Cultura, en su firme compromiso por fortalecer la calidad educativa, a través de diversas acciones y estrategias, con el objetivo de garantizar el acceso y la equidad para el estudiantado, propone el presente documento denominado **¡3...2...1...VOLVEMOS AL AULA!** para el año lectivo 2025-2026. Este insumo se presenta como una herramienta clave para orientar el desarrollo académico en las instituciones educativas del Sistema Nacional de Educación, con el fin de asegurar que los procesos pedagógicos estén articulados con la normativa vigente y permitan que el profesorado pueda desarrollar su desempeño profesional.

Además, este documento facilita la aplicación del Currículo Nacional de manera contextualizada, permitiendo que las instituciones educativas puedan ajustarlo a las particularidades de su realidad educativa. El documento también incorpora recursos para la sistematización de las prácticas pedagógicas, fomentando la reflexión crítica, el análisis de experiencias y la mejora continua del ejercicio docente favoreciendo un entorno de aprendizaje colaborativo y de innovación.

- **EXÁMENES DE UBICACIÓN**

Permiten a quienes no cuenten con la documentación de estudios en la educación ordinaria, cuyo objetivo es distinguir mediante exámenes estandarizados el nivel de conocimiento del estudiante con la finalidad de ubicarlo en el grado correspondiente. Los documentos

indispensables para este proceso son cédula de ciudadanía y certificado del último año de estudios.

De los cuales, en el año 2025, se recibieron 40 solicitudes por este concepto, con un 100% de eficacia, ubicando a los solicitantes en los niveles que les corresponde.

NOMBRE DE TRÁMITE	NÚMERO DE TRAMITES INGRESADOS	NÚMERO DE TRAMITE ATENDIDOS
EXAMENES DE UBICACIÓN	40	40

○ **REGISTRO DE INGRESO DE INFORMACIÓN DE BACHILLERES QUE NO CONSTAN EN EL SISTEMA**

Los títulos de bachiller registrados en la plataforma de consulta en línea del Ministerio de Educación deberán ser legítimos, por lo que, en caso de detectar inconsistencias, el acto administrativo que se ejecute para dicho efecto será puesto en conocimiento de la autoridad competente y estará sujeta al control y a las sanciones establecidas en el régimen disciplinario de la LOSEP sin perjuicio de las acciones judiciales establecidas en el Código Orgánico Integral Penal. Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2018-00092-A.

El Departamento de Apoyo, Seguimiento y Regulación, procedió a realizar las gestiones necesarias dentro del proceso de registro de TITULACIÓN 25 AÑOS ATRÁS de los casos recibidos por medio de correo electrónico, que se detallan a continuación.

○ **DETALLE DE TRAMITES PROCESO 25 AÑOS ATRÁS PERIODO 2025**

MES	CERTIFICADOS	TITULOS INGRESADOS Y APROBADOS POR ZONA	TOTAL, TRAMITES
ENERO	2	0	2
FEBRERO	20	2	22
MARZO	19	1	20
ABRIL	24	4	28
MAYO	8	16	24
JUNIO	11	33	44
JULIO	4	23	27
AGOSTO	6	2	8
SEPTIEMBRE	13	3	16
OCTUBRE	6	46	52
NOVIEMBRE	6	2	8
DICIEMBRE	5	7	12
TOTAL	124	139	263

○ **REGISTRO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL**

Se procede de acuerdo al Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural en los artículos 141, 142 y 143 y a los ACUERDOS: MINEDUC-MINEDUC-2023- 00024-A y MINEDUC-MINEDUC-2023-00031, los estudiantes de Tercero de Bachillerato deberán haber

aprobado las actividades de participación estudiantil obligatorias, según lo contemplado en el presente Reglamento, detallando que para el periodo 2025-2026, las 16 Instituciones Educativas Fiscales con oferta de Bachillerato inscribieron y debe registrar la nota de PPE en el Sistema de Gestión Escolar Plataforma CARMENTA del Ministerio de Educación, módulo de Participación Estudiantil.

AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
09H02968	UE JOEL GUALBERTO CEDEÑO PALMA
09H03050	UE ALVARADO
09H02943	UE 26 DE SEPTIEMBRE
09H03764	UE JOAQUÍN GALLEGOS LARA
09H03041	UE LUIS GODIN
09H03079	UE AGROPECUARIO BALZAR
09H03105	UE COLIMES
09H03168	UE HONORIO MENDEZ ZAMBRANO
09H02975	UE MANUEL CAÑIZARES
09H03062	UE CIUDAD DE BALZAR
09H04438	UE PALESTINA
09H03174	UE SAN JACINTO
09H03818	UE GIL RUPERT MENEZ
09H05899	UE SIETE DE ABRIL
09H03151	UE FERNANDO LOPEZ LARA
09H04483	UE LUZ DE AMERICA
	UE CARLOS MANLIO AGUAYO
TOTAL	17 INSTITUCIONES HAN INGRESADO NOTAS AL SISTEMA CARMENTA

Para las UNIDADES EDUCATIVAS PARTICULARES el registro de calificaciones es diferente, ya que no poseen un Sistema de ingreso de notas, lo hace de manera manual, con el registro y aprobación de legalidad por parte de la Dirección Distrital 09D13 Balzar- Colimes-Palestina Distrito, siendo las siguientes

AMIE	INSTITUCIÓN
09H03078	UNIDAD EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
09H03077	UNIDAD EDUCATIVA MUNDO DE ALEGRÍA
09H05396	UNIDAD EDUCATIVA NUEVA BALZAR

○ DUPLICADO DE TÍTULOS

Actuando como dice en la Constitución de la República del Ecuador inciso segundo del Art.344, inciso segundo del Art. 344, artículo 45 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, artículo 28, 94 y 197 del Reglamento General a la LOEI y en los lineamientos para la emisión de Duplicado de Títulos y certificación de Acta de Grado, detallo que desde el mes de enero a diciembre del 2025 se atendieron las siguientes solicitudes en este proceso.

NOMBRE DE TRÁMITE	NÚMERO DE TRÁMITES INGRESADOS	NÚMERO DE TRÁMITES ATENDIDOS
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS	71	71
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	3	3
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	29	29

• RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR

Cuyo propósito es determinar que el usuario realizó sus estudios en otro país y proceder con el debido reconocimiento y equiparación de grados, cursos y/u homologación de títulos, cumpliendo los requisitos establecidos para este trámite y con lo que señala el Art. 81 de la LOEI; Art. 166 y Art. 167 del Reglamento General a la LOEI; Art. 23 del Acuerdo 020-12; Convenio Andrés Bello; Convenio Mercosur; Convenio con Argentina; s de Equivalencia.

TRÁMITE	NÚMERO DE TRÁMITES INGRESADOS	NÚMERO DE TRÁMITES ATENDIDOS
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	6	6

• RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES

Estudiantes que requieran realizar una rectificación del nombre y/o apellido en los documentos estudiantiles, se les otorgará una resolución de rectificación previa a la verificación de la información de respaldo, para este trámite debe realizar el siguiente proceso.

Acercarse a la Dirección Distrital más cercana para solicitar el trámite, mediante su número de documento de identidad y presentar los siguientes documentos:

1. Documento de identidad del Representante Legal. – Básico
2. Número de documento de identidad del estudiante. - Opcional
3. Documentos estudiantiles para rectificar. – Básico

NOMBRE DE TRÁMITE	NÚMERO DE TRÁMITES	NÚMERO DE TRÁMITE ATENDIDOS
RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES	13	13

• BACHILLERATO TÉCNICO:

La formación técnica es una política pública enfocada en los jóvenes para fortalecer su incorporación al mundo del trabajo, continuidad en educación técnica y en estrecha vinculación con el sector productivo y las prioridades nacionales.

Dentro de este proceso educativo se encuentran inmersas las siguientes instituciones educativas de bachillerato técnico en las figuras profesionales:

N.- ORDEN	UNIDADES EDUCATIVAS	FIGURAS PROFESIONALES
1	UNIDADE EDUCATIVA AALVARADO	ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ. ELECTRÓNICA DE CONSUMO E INDUSTRIAS DE LA CONFECCIÓN.
2	UNIDAD EDUCATIVA AGROPECUARIO BALZAR	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA. INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS Y COMERCIALIZACIÓN Y VENTAS.
3	UNIDADE EDUCATIVA CIUDAD DE BALZAR	INFORMÁTICA CONTABILIDAD.
4	UNIDADE EDUCATIVA COLIMES	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA E INFORMÁTICA
5	UNIDAD EDUCATIVA PALESTINA	INFORMÁTICA, CONTABILIDAD, COMERCIALIZACIÓN Y VENTAS.
6	UNIDADE EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y RECREACIÓN Y DEPORTE.

○ PROCESO DE TITULACIÓN:

El Ministerio de Educación tiene como objetivo la mejora de la calidad educativa sobre la base de evidencia científica. En este sentido, se emiten directrices para la elaboración y aplicación de la evaluación final de bachillerato.

Como se establece en el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00031-A “Para obtener el título de bachiller, deberá realizar la evaluación final de Bachillerato, observando los requisitos determinados para cada una de las opciones de este nivel. En caso de que el estudiante obtenga una calificación menor a 7,00 puntos en una o más asignaturas, o en el trabajo académico, deberá rendir la evaluación complexiva

En este contexto, la Evaluación Final de Bachillerato se realiza por medio de un trabajo académico de carácter científico-humanista y/o técnico-tecnológico, a partir de la aplicación práctica de las habilidades y competencias desarrolladas, según el tipo de bachillerato cursado, o bien, a través de una prueba de base estructurada. Se considerará para su desarrollo el siguiente cronograma:

Actividades	Fechas
Elección del tema del proyecto a ejecutar por parte de los estudiantes en el primer trimestre (banco de temas para el trabajo académico de carácter científico-humanista y/o técnico-tecnológico)	Hasta el 08 de agosto de 202
Inicio de la primera fase del desarrollo de la evaluación final de bachillerato (trabajo académico de carácter científico-humanista	Hasta el 14 de noviembre de 2025

y/o técnico-tecnológico)	
Inicio de la segunda fase del desarrollo de la evaluación final de bachillerato (trabajo académico de carácter científico-humanista y/o técnico-tecnológico	Hasta el 29 de enero de 2026
Aplicación o sustentación de la evaluación final de bachillerato (prueba de base estructurada o presentación del trabajo académico de carácter científico-humanista y/o técnico-tecnológico	09 al 13 de febrero de 2025

De tal manera de los **1389** estudiantes de la oferta ordinaria legamente matriculados en 3ero de Bachillerato del periodo 2025-2026 realizan las actividades encaminadas en la elaboración del Examen de grado, como requisito para el proceso de titulación.

Mientras que en el periodo lectivo 2024-2025 **1374** estudiantes de la educación ordinaria se titularon correspondiente a 15 Unidades Educativas en los cantones Balzar Colimes Palestina.

En la Oferta EXTRAORDINARIA para Personas con escolaridad Inconclusa en el AÑO 2025 se realizaron 2 procesos de titulación:

PRIMER PROCESO: Costa - Ciclo 1 Intensivo de mayo 2024 a octubre 2024, Ciclo 2 Intensivo Costa - Ciclo 2 Intensivo de octubre 2024 a marzo 2025 y Costa - Ciclo No Intensivo de mayo 2024 a marzo 2025 con un total de **146 estudiantes** en las Unidades Educativas 26 de Septiembre, Colimes, Palestina y Nueva Balzar.

SEGUNDO PROCESO: COSTA - CICLO 1 INTENSIVO (ABRIL 2025 - SEPTIEMBRE 2025) con un total de 52 estudiantes en las Unidades Educativas 26 de Septiembre, Colimes y Palestina.

- **REDES DE APRENDIZAJE "INICIAL Y PREPARATORIA", "ELEMENTAL Y MEDIA", "SUPERIOR Y "MULTINIVEL"**

Redes de Aprendizajes son espacios conformados por profesionales de la educación que se reúnen para compartir experiencias y mejores prácticas y para resolver problemas comunes relacionados con la enseñanza y el aprendizaje y se enfocan en la creación de conocimiento a través de la interacción y el intercambio continuo de saberes entre los miembros. De esta manera, fomentan un entorno en el que los participantes aprenden mutuamente, mejorando su desempeño en función de sus necesidades y objetivos comunes, redes de aprendizaje que se encuentran constituidas de la siguiente manera.

- **NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA NAP**

Condición que pueden experimentar las personas que asisten a cada uno de los niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso, respecto a la edad oficial del nivel correspondiente.

Con el constante propósito de garantizar el derecho a la educación, la Dirección Distrital 09D13 Balzar-Colimes-Palestina acompaña a 35 estudiantes a través del servicio NAP-UBP en 20 instituciones educativas, donde docentes comprometidos aplican refuerzos pedagógicos y adaptaciones curriculares que responden a las necesidades de aprendizaje de niños/niñas para el periodo 2025-2026, siguiendo la gestión inclusiva del Ministerio de Educación. A continuación, se detallan las instituciones educativas del servicio NAP-UBP.

RED DE APRENDIZAJE	CANTÓN	N. DOCENTES PARTICIPANTES	N.- DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
Inicial y Preparatoria	BALZAR	23	23
Elemental y Media	PALESTINA	20	20
Superior	BALZAR	20	10
Multinivel	COLIMES	24	24

Para el periodo lectivo 2025-2026, el servicio de nivelación se ha reestructurado concentrando

CÓDIGO AMIE:	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:
09H03020	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ALFREDO VEINTIMILLA MOSCOSO
09H03008	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 15 DE ABRIL
09H02976	ESCUELA DE EDUCACION BASICA NUEVA JUVENTUD
09H03174	UNIDAD EDUCATIVA SAN JACINTO
09H04448	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ROSA BORJA DE ICAZA
09H03030	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SINALOA
09H02941	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA AURELIA CHENCHE
09H05426	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GAIBOR DEL POZO
09H05978	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CARLOS OLVERA
09H02950	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CLEMENTINA TRIVIÑO DE UNDA
09H03074	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SALAMINA
09H02912	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA TRECE DE AGOSTO
09H03070	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VICTOR MANUEL RENDON
09H03103	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NUEVE DE OCTUBRE
09H03041	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS GODIN
09H03058	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 18 DE ENERO
09H02925	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VEINTISIETE DE MARZO
09H03099	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNION Y PROGRESO
09H03073	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RAMON ARGURTO CASTILLO
09H03095	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VEINTIUNO DE NOVIEMBRE

la atención en la Unidad Educativa "26 de Septiembre" como sede de implementación, donde el aula NAP funciona actualmente distribuida en dos paralelos a cargo de dos docentes, brindando cobertura a 45 estudiantes de básica superior derivados de 12 instituciones educativas del cantón Balzar conforme a los lineamientos del Ministerio de Educación. A continuación, se detallan las instituciones educativas identificadas con estudiantes en condición de rezago educativo.

CÓDIGO AMIE:	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:
09H02925	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VEINTISIETE DE MARZO

09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
09H02967	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DIECINUEVE DE MAYO
09H02976	ESCUELA DE EDUCACION BASICA NUEVA JUVENTUD
09H03017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPERANZA CAPUTI OLVERA
09H03030	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SINALOA
09H03045	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUCILA SANTOS DE AROSEMENA
09H03050	UNIDAD EDUCATIVA ALVARADO
09H03053	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PABLO NIVELA CARRIEL
09H03062	UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE BALZAR
09H03064	ESCUELA DE EDUCACION BASICA BENIGNA PAREJA DE MACIAS
09H03070	ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICTOR MANUEL RENDON

○ **OFERTAS EXTRAORDINARIAS:**

INSTITUCIONES PCEI (OFERTA EXTRAORDINARIA)

La Dirección Distrital 09D13 Balzar Colimes Palestina Educación a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y la Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, cuenta con Instituciones para Personas con Escolaridad Inconclusa, en las Instituciones Educativas 26 de Septiembre, Colimes y Palestina en el que se oferta los niveles de Básica Intensiva y Bachillerato Intensivo.

○ **OFERTA:**

Básica Superior Intensiva - Dirigido a:

El servicio educativo de Básica Superior Intensiva está dirigido a jóvenes y adultos mayores de 18 años, que no hayan cursado 8vo, 9no y 10mo de Educación General Básica y cuyo nivel de rezago educativo sea de tres (3) o más años dentro o fuera del sistema educativo.

La oferta educativa es semipresencial, tiene una duración de 15 meses y para el acceso a la misma se debe contar con los siguientes requisitos:

- Tener 18 años o mas
- Presentar documento de Identificación
- Tener 3 o más años de rezago
- Presentar certificado de promoción de 7mo de EGB

Bachillerato Intensivo - Dirigido a:

El servicio educativo de Bachillerato Intensivo está dirigido a personas de dieciocho (18) años de edad o más, que no han concluido sus estudios de primero, segundo y tercer curso del nivel de Bachillerato, con rezago educativo de tres (3) o más años dentro o fuera del sistema educativo.

La oferta educativa es semipresencial, tiene una duración de 15 meses y para el acceso a la misma se debe contar con los siguientes requisitos:

- Tener 18 años o mas
- Presentar documento de Identificación
- Tener 3 o más años de rezago
- Presentar certificado de promoción de 8vo, 9no y 10mo de Educación

General Básica

En el año 2025 se oferta la Educación Básica Superior y Bachillerato Intensivo en dos ciclos intensivos con 655 estudiantes jóvenes y adultos matriculados conforme al siguiente detalle:

Costa - Ciclo 1 Intensivo

AMIE	UNIDAD EDUCATIVA	Básica Superior Intensiva.	Bachillerato Intensivo
09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE	58	116
09H03105	UNIDAD EDUCATIVA COLIMES	23	60
09H04438	UNIDAD EDUCATIVA PALESTINA	21	65

Costa - Ciclo 2 Intensivo

AMIE	UNIDAD EDUCATIVA	Básica Superior Intensiva	Bachillerato Intensivo
09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE	42	115
09H03105	UNIDAD EDUCATIVA COLIMES	24	58
09H04438	UNIDAD EDUCATIVA PALESTINA	18	55

○ ADMISIÓN ESCOLAR FASE MATRICULA Y TRASLADO

El Proceso de Admisión Escolar 2025 está dirigido a los padres, madres o representantes, quienes tienen la libertad de escoger para sus hijos una educación apegada a sus principios, creencias y opciones pedagógicas. El proceso se ejecuta conforme a la disponibilidad de la oferta educativa, lugar de vivienda referencial del estudiante y preferencia de la familia y se realiza en línea en la página juntos.educacion.gob.ec

El proceso de traslado del estudiante tiene medidas adicionales de seguridad para garantizar que el mismo es realizado por el padre, madre o representante.

En la Dirección Distrital con la finalidad de garantizar la seguridad de los estudiantes que se encuentra matriculado en educación fiscal se han establecido Instituciones de ALTA DEMANDA, con la finalidad que el representante solicite la habilitación del traslado.

En la Dirección Distrital Balzar Colimes Palestina en el periodo lectivo 2025 se encuentra las siguientes instituciones:

AMIE	INSTITUCION
09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
09H03062	UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE BALZAR
09H03105	UNIDAD EDUCATIVA COLIMES
09H04438	UNIDAD EDUCATIVA PALESTINA
09H04448	EGB ROSA BORJA DE ICAZA
09H03064	EGB BENIGNA PAREJA DE MACIAS
09H03159	EGB MARIETA ESCOBAR
09H03124	EGB EUGENIO ESPEJO
09H03099	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNION Y PROGRESO

Se mantuvo habilitado el proceso en línea a través de la página juntos.educacion.gob.ec, en donde se trasladaron 2,436 estudiantes, logrando tener una población estudiantil de 25.887 estudiantes en los cantones de Colimes, Palestina y Balzar.

○ ESTRATEGIA NACIONAL TODOS AL AULA

El Ministerio de Educación del Ecuador, como ente rector de la política pública educativa, tiene como misión "garantizar el acceso y la calidad de la educación inicial, básica y bachillerato en todo el territorio nacional, mediante una formación integral, inclusiva y respetuosa de la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y el enfoque de género, promoviendo el ejercicio de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, así como la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana".

En este marco, la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva, a través de la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica, implementa la estrategia "Todos al Aula por el Nuevo Ecuador", que busca garantizar el derecho a la educación mediante la identificación y sistematización de acciones destinadas a incorporar al Sistema Nacional de Educación a niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del mismo.

En el año 2025, la estrategia tuvo como prioridad el fortalecimiento de la inclusión educativa, mediante la identificación, acceso y reintegración de estudiantes a las diversas modalidades, servicios y ofertas educativas.

Esta Dirección Distrital cuenta con 27 funcionarios (ANALISTAS DECE, ANALISTAS UDAI, DAI, PROMOTOR PEDAGOGICO, DOCENTES NAP) que se encuentran activos dentro de la estrategia "Todos al Aula por el Nuevo Ecuador" con la finalidad de captar a los estudiantes que están fuera del sistema educativo y reinsertarlos,

Hasta diciembre de 2025 se han gestionado 3.817 alertas del Sistema Unificado y Universal de Seguimiento Nominal.

○ EXPEDIENTES INCOMPLETOS

Los lineamientos para completar el expediente estudiantil están dirigidos a los actores de la comunidad educativa, con el propósito de informar sobre el proceso que deben ejecutar las instituciones educativas y distritos educativos para que niñas, niños y adolescentes en edad escolar; niñas, niños, adolescentes en edad escolar con escolaridad inconclusa y personas jóvenes, adultas y adultas mayores con escolaridad inconclusa, matriculados en los diferentes grados/cursos puedan completar su expediente estudiantil, debido a que carecen de uno o más certificados de promoción y/o de resoluciones de reconocimiento de estudios, que avalen su trayectoria educativa.

NOMBRE DE TRÁMITE	NÚMERO DE TRAMITES	NÚMERO DE TRAMITE ATENDIDOS
EXPEDIENTES INCOMPLETOS	103	103

DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2025

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartera de Estado:

- Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación.
- Impulsar la educación técnica con Modelos Autosostenibles y Cultural de Emprendimiento
- Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar.
- Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativa.

UNIDAD DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Durante el año 2025, la Dirección Distrital 09D13 realizó gestiones con el fin de permitir el acceso, permanencia y disminución del rezago y culminación de los estudios en todos los niveles, modalidades y tipos de oferta. Destinándose recursos a la mejora y potenciación de infraestructura, finalizándose procesos programados en el POA 2024 en el área de Administración Escolar, supervisados y reportados quincenalmente en la matriz AEMI a zonal 5. Ejecutándose el 100% de este programa.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Durante el año 2025, se realizó 1 proceso de contratación de ínfima cuantía bajo la normativa del SERCOP y lineamientos de planta central en el siguiente establecimiento:

	ESTABLECIMIENTO	DESCRIPCIÓN	MONTO (SIN INC IVA)
1	DIRECCIÓN DISTRITAL 09D13 BALZAR-COLIMES-PALESTINA-EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN POR ÍNFIMA CUANTÍA DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D13 BALZAR-COLIMES-PALESTINA-EDUCACIÓN.	\$ 7.000,00

OPERACIONES Y LOGÍSTICA**FLETES Y MANIOBRAS**

	INSTITUCION	DESCRIPCIÓN	MONTO (SIN INC IVA)
--	-------------	-------------	---------------------

1	Todas las instituciones educativas fueron beneficiadas por el servicio de transporte de fletes y maniobras.	SERVICIO DE TRANSPORTE DE CARGA PESADA POR CARRETERA, CAMIÓN MEDIANO ÓRDENES SUPERIORES A 70 KM, INCLUIDA ESTIBA PARA EL TRASLADO DE RECURSOS EDUCATIVOS (DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES) A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D13 BALZAR-COLIMES-PALESTINA, DE LA COORDINACIÓN ZONAL 5 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	\$ 6.666,69
---	---	---	-------------

COLACIÓN ESCOLAR

En respuesta a una política de estado que contribuye a la reducción de la brecha de acceso a la universalización de la educación y al mejoramiento de su calidad y eficiencia, se atendieron diariamente 169 instituciones fiscales con el Programa Gratuito de Alimentación Escolar.



TEXTOS ESCOLARES

Se entregaron un aproximado de 45.290 kits de textos escolares (primera y segunda fase).

VALIDACIÓN DE TEXTOS ENTREGADOS

Elaborado por la Dirección Distrital 09D13 DDAE

FASE 1

1EGB	2EGB	3EGB	4EGB	5EGB	6EGB	7EGB	8EGB	9EGB	10EGB	1BGU	2BGU	3BGU	TOTAL
1803	1753	1929	1943	1807	1727	1844	1929	1954	1615	1561	1557	1223	22645

FASE 2

1EGB	2EGB	3EGB	4EGB	5EGB	6EGB	7EGB	8EGB	9EGB	10EGB	1BGU	2BGU	3BGU	TOTAL
1803	1753	1929	1943	1807	1727	1844	1929	1954	1615	1561	1557	1223	22645

ENTREGA A PADRES DE FAMILIA



UNIFORMES ESCOLARES

Se entregaron 6.766 uniformes escolares a las instituciones educativas según el siguiente detalle.

PRIMERA COMPRA

TALLA 4	TALLA 6	TALLA 8	TALLA 10	TALLA 12	TALLA 14	TALLA 16	TALLA 18	TALLA 20	TOTAL
811	823	268	215	157	148	103	64	811	2589

SEGUNDA COMPRA (INCREMENTO)

TALLA 4	TALLA 6	TALLA 8	TALLA 10	TALLA 12	TALLA 14	TALLA 16	TALLA 18	TALLA 20	TOTAL
99	373	964	705	662	446	237	119	23	4177



UNIDAD DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGO

Todas las actividades concernientes y correspondientes a este departamento en virtud de las clases presenciales se realizaron con normalidad.

Se indicó a los docentes realizar el respectivo registro en el aplicativo **COLMENA** del (PGR) Plan de gestión de Riesgo 2025-2026.

En coordinación con todas las autoridades de las instituciones educativas y estudiantes, se realizó la simulación Nacional por sismos el último viernes de cada mes.

El departamento de Gestión de Riesgo realizó capacitaciones a docentes, padres de familia y estudiantes de las instituciones educativas fiscales y particulares pertenecientes a la Dirección Distrital 09D13 Balzar-Colimes-Palestina-Educación.

UNIDAD DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN

ACTIVIDADES REALIZADAS

La División Distrital de Planificación del Distrito de Educación 09D13 actualmente es administrada por, el Ing. Víctor José Remache Briones quien es el responsable del área, quien cumple las funciones de (analista encargado), por lo que a continuación se detallan las responsabilidades y actividades que se han efectuado en esta División Distrital:

(1) Permisos de Funcionamiento

Se realizaron Acreditaciones de servicios de las Instituciones Educativas, para el nivel de Educación Básica y Bachillerato General Unificado en Ciencias, las cuales se detallan a continuación:

- Unidad Educativa 26 de Septiembre
- Unidad Educativa Siete de Abril
- Unidad Educativa Fernando López Lara

Ampliación de Bachillerato de la Escuela de Educación Básica Luz de America y Escuela de Educación Básica Carlos Manlio Aguayo.

Creación de Institución Educativa

- Centro de Educación Inicial Kinderland.

(2) Consolidación de POA Distrital

- Elaboración y consolidación de POA y PAI por División Distrital según presupuesto asignado (información obtenida del reporte ESIGEF) proceso llevado a cabo a partir del mes de enero hasta el mes de octubre del 2025.

	POA	PAI	TOTAL
OCTUBRE	\$17,018,855.02	\$2405,72.50	\$17,259,427.52

(3) Reubicación de docentes a nivel distrital

- Elaboración de oficios y matriz de reubicaciones para control y verificación de información del docente trasladado, por motivos de necesidad, perfil profesional, excesos y licencias.

(4) Distributivo de Docentes de Planificación e Instituciones Activas

- El Distributivo de Planificación actualmente registra información de 1106 docentes fiscales con corte a diciembre 2025.
- Es importante resaltar que el Distributivo de Planificación solo contempla a los docentes que laboran en instituciones educativas bajo el sostenimiento Fiscal y la modalidad Ordinaria.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITO 09D13 - ACTIVAS								
ZONA	DISTRITO	CIRCUITOS	CANTÓN	TIPO DE ZONA		INSTITUCIONES FISCALES	INSTITUCIONES PARTICULARES	TOTAL
				URBANA	RURAL			
5	09D13	5	BALZAR	16	79	95	4	99
5	09D13	4	COLIMES	6	44	50	0	50
5	09D13	2	PALESTINA	5	15	20	2	22
TOTAL				165			6	171

(5) Proceso de Proyección de oferta para el periodo régimen costa 2026-2027

- Desde el mes de enero a febrero se realiza la elaboración de la oferta educativa para la matrícula automática mediante el ingreso de la información de las matrices de Proyección de Aforo y Encadenamientos en el sistema CAS de los estudiantes de 7mo EGB y 10mo EGB
- Se realizó socialización para oferta educativa en bachillerato técnico nuevas figuras profesionales en las Instituciones Educativas:
 - ✓ Unidad Educativa 26 de Septiembre
 - ✓ Unidad Educativa Ciudad de Balzar
 - ✓ Unidad Educativa Alvarado
 - ✓ Unidad Educativa Agropecuario Balzar
 - ✓ Unidad Educativa Colimes
 - ✓ Unidad Educativa Palestina

(6) Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE)

- Se realizó la actualización de la Boleta AMIE en cuanto al cierre del periodo lectivo 2024-2025.
- Se realizó la actualización de la Boleta AMIE en cuanto al proceso de inicio del periodo lectivo 2025-2026.

(7) Distributivos de Trabajo de Instituciones Educativas:

- Se solicitó a Representantes de cada Institución Educativa Actualización del distributivo de trabajo docente en el mes de abril del 2025, para determinar plantillas optimas de cada institución educativa de la Dirección Distrital 09D13 y poder solicitar las necesidades docentes para el periodo lectivo 2025-2026.
- Validación de plantillas óptimas de la oferta extraordinaria en las instituciones: Unidad Educativa 26 de Septiembre; Unidad Educativa Colimes y Unidad Educativa Palestina.

(8) Otras actividades realizadas:

- Ejecución del proceso de Rendición de Cuentas Distrital al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS), con periodo de ejecución enero-diciembre de 2024.
- Informes realizados de reubicaciones, remplazos y reposiciones de docentes por necesidad institucional, fallecimientos, jubilaciones, cambios de distritos, inspección y visitas de instituciones educativas.
- Realización de Informe sobre el cumplimiento de actualización de la Boleta AMIE en el proceso cierre del año lectivo 2023-2024 y de Inicio del año lectivo 2024-2025, respectivamente.
- Elaboración de informes de factibilidad para reprogramaciones presupuestarias dentro del ejercicio fiscal 2025.
- Elaboración de certificación POA – PAI del periodo 2025.

UNIDAD DISTRITAL DE ATENCIÓN CIUDADANA

A continuación, detallo los procesos realizados. **PERÍODO 2025**

**CERTIFICACIÓN DE PROMOCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
DESAPARECIDAS**

Fueron ingresados y elaborados 65 solicitudes de este trámite, para la elaboración de este Proceso se debe ir hasta la Ex Dirección Provincial de la ciudad de Guayaquil puesto que ahí reposan los expedientes estudiantiles tales como CUADROS FINALES DE CALIFICACIONES, CUADROS G de los planteles Fiscales Particulares y de los Centros Escuela cantón Balzar, Colimes, Palestina. Cabe recalcar que la firma autorizada para entregar estos documentos es de la directora Distrital.

LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTACIÓN PARA EL EXTERIOR.

Fueron ingresados 123 trámites, y se legalizó entre ellos: Títulos de Bachiller, Actas de Grado, Certificación de Terminación de Primaria y Certificado de Promociones.

Cabe recalcar que la firma autorizada para legalizar estos documentos es de la directora Distrital, los mismos que antes de firmar son revisados por este Departamento según el caso.

CERTIFICADO DE TIEMPO DE SERVICIO

Se realizaron 3 trámites de este proceso, los mismos que fueron emitidos a tiempo.

CERTIFICADO DE REMUNERACIÓN

Se realizaron 2 trámites de este proceso, los mismos que fueron emitidos a tiempo.

Reportes: Estadística de Ingreso y Resolución de Trámites						Imprimir General	Imprimir Detalle
APOYO Y SEGUIMIENTO	161	158	3	0	0		
APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	39	39	0	0	0		
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	29	29	0	0	0		
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS	71	71	0	0	0		
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	3	3	0	0	0		
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	6	6	0	0	0		
RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES	13	10	3	0	0		
ASESORIA JURIDICA	134	127	0	7	0		
DENUNCIA POR CONNOTACIÓN SEXUAL	32	31	0	1	0		
DENUNCIA POR MALTRATO FÍSICO	30	28	0	4	0		
DENUNCIA POR MALTRATO PSICOLÓGICO	10	8	0	2	0		
DENUNCIAS VARIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	61	61	0	0	0		
DENUNCIAS VARIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES	1	1	0	0	0		
ATENCION CIUDADANA	188	181	7	0	0		
CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	65	64	1	0	0		
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	123	117	6	0	0		
PLANIFICACION	1	1	0	0	0		
CERRE VOLUNTARIO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES	1	1	0	0	0		
TOTAL	484	467	10	7	0		

INSCRIPCIONES MODALIDAD VIRTUAL

El **Ministerio de Educación, Deporte y Cultura** abre las matrículas para la modalidad de Educación a Distancia Virtual dirigida a jóvenes, adultos y adultos mayores con escolaridad inconclusa. El proceso se realizó entre los meses de abril y octubre de **2025**.

En el mes de abril 57 estudiantes

En el mes de octubre 11 estudiantes siendo un total de 68 estudiantes



RINCON LUDICO

Es un espacio para estimular la creatividad de los niños que vienen con los usuarios, donde encontrara materiales para dibujar y pintar.



JOVENES EN ACCIÓN

El gobierno nacional a través del **Decreto Ejecutivo Nro. 178**, establece el nuevo periodo del mecanismo para el fortalecimiento de capacidades y potencialidades para la juventud entre una edad de **18 a 29 años** “Jóvenes en Acción”.

El Area de Atención ciudadana fueron favorecidos 6 Jóvenes, se les la dio acogida e instrucciones de los procesos del área, estuvieron los meses de noviembre hasta enero prestando su servicio de 12 horas semanales.



Los trámites realizados desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre del 2025.
Podemos evidenciar que la tendencia por encima del 100% en cuanto a la eficiencia
Se mantiene, dando contestación antes del tiempo establecido a los usuarios.

5.- RECOMENDACIONES

Este informe se ha elaborado con el fin de evidenciar las actividades realizadas de todo el tiempo desde que asumí el cargo; sin embargo, recomiendo que se nos continúe capacitando, como Atención Ciudadana e informando de manera clara y específica los acontecimientos de las áreas que corresponden al distrito para informar a la comunidad educativa.

- Continuar con el seguimiento a los responsables de cada área puesto que son ellos quienes van a responder el Mogac en indicarles los tiempos establecidos.
- La respuesta en Quipux debe anexar el producto, además la respuesta del Mogac debe ser con número de Quipux y respuesta anexando el producto que se le da al ciudadano.
- Una vez respondido por Quipux y resuelto por MOGAC, deben todas las respuestas digitalizarlas y guardarlas en las carpetas compartidas, así como entregar en físico al área de Atención Ciudadana para entrega a usuario y posterior archivo.
- Gestionar la respuesta de trámites lo más posible y no esperar hasta el último día para resolverlo.
- Utilizar los formatos ya establecidos para las respuestas en los diferentes procesos de Atención Ciudadana. La documentación se encuentra cargada dentro del aplicativo MOGAC en el link de “Documentación de Procesos”.

- Dentro del link de Documentación de Procesos del MOGAC podrá encontrar los procesos establecidos, sus requisitos y demás información.

UNIDAD DE APOYO A LA INCLUSION UDAI

Las actividades ejecutadas están enmarcadas en el modelo para el accionar de las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión.

1. Sensibilizaciones realizadas a Directivos y Docente de todas las Instituciones Educativas de la dirección distrital 09D13 Balzar-Colimes-Palestina :

Las socializaciones realizadas a los miembros de la comunidad educativa de los tres Cantones Balzar, Colimes y Palestina.

- Taller práctico de adaptaciones curriculares dirigido a directores y vicerrectores de las instituciones Educativas.
- Lineamientos del programa de atención hospitalaria y domiciliaria dirigido a Directivos y docentes de los tres cantones Balzar-Colimes-Palestina.
- Sensibilización a docentes de las instituciones educativas sobre el manejo de adaptaciones curriculares según el grado de afectación.

2. Atención a padres de familia de todas las instituciones educativas de los tres cantones del Distrito 09D13 Balzar, Colimes y Palestina:

- Padres de familia atendidos
- Directivos atendidos
- Docentes atendidos

3. Campaña todos al Aula dirigido a niños entre 3 a 14 años en el cantón Balzar.

- Número de estudiantes captados en base a la campaña.

Se realizó la campaña de captación de niños y adolescentes que no estén inmersos en el sistema educativo para evitar la deserción escolar logrando llegar a diferentes lugares de los tres cantones que conforman la Dirección Distrital 09D13 Balzar-Colimes-Palestina.

4. Campañas por un nuevo Ecuador.

Se brindo atención a la comunidad de sectores urbanos sobre todos los procesos que lleva el Distrito 09D13 Balzar, colimes, Palestina Educación

5. Día Internacional de las personas con Discapacidad

- Establecer en el calendario de actividades de las instituciones de educación formal fechas de conmemoración sobre los Derechos de las personas con discapacidad y Promover los Derechos de las personas con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad
- 03 de diciembre se conmemora el día internacional de las personas con Discapacidad.

- Se realizaron eventos en los tres cantones que comprende la jurisdicción del Distrito 09D13 Balzar-Colimes-Palestina del 3 al 5 de diciembre donde los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas y no asociadas a una discapacidad demostraron sus talentos con cantos, baile y stand alusivos a la fecha.

6. Atención de flexibilidad y acompañamiento a estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad.

Implica brindar apoyo psicopedagógico personalizado para eliminar barreras de aprendizaje. Se enfoca en la inclusión, utilizando metodologías activas, evaluación diferenciada y el uso de tecnologías para garantizar la participación y el desarrollo de habilidades.

7. Capacitación a los Dece sobre los lineamientos de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.

La finalidad principal de la capacitación del personal es mejorar el desempeño, la productividad y la eficiencia de los trabajadores mediante la adquisición de nuevos conocimientos, habilidades y actitudes.

8. Capacitación por Coordinación Zonal y Fe y Alegría sobre los nuevos lineamientos de cada área como UDAI, DAI y Aula Hospitalaria.

Estas impulsan el crecimiento personal al actualizar conocimientos, mejoran la productividad y fortalece habilidades técnicas. Beneficiando a la comunidad educativa, aumentando la motivación y optimizando la eficiencia operativa, lo que se traduce en mayor competitividad y mejor clima laboral.

9. Proceso ser Bachiller régimen costa-Galápagos 2025-2026

- Validación de matriz Costa-Galápagos 2025-2026
- Socialización de lineamientos para el proceso con directivos de las instituciones educativas.
- Construcción de prueba de base estructurada.
- Aplicación de prueba de base estructurada
- Matriz y reporte de notas del proceso.

10. Tramites atendidos vía gestión documental Quipux

- Tramites ingresados por atención ciudadana que fueron solicitados tanto por representantes legales, Directivos, Docentes, Dece y Psicopedagogos de apoyo a la inclusión.

11. Evaluaciones psicopedagógicas realizadas a estudiantes con necesidades educativas asociadas y no asociadas a una discapacidad.

- La detección surge durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, el/la docentes y/o la familia se alertan al momento de percibir que un/una estudiante no avanza al ritmo que los demás compañeros/as, y que las medidas aplicadas en las metodologías y herramientas del aula no favorecen su proceso de aprendizaje.

12. Acompañamiento a las actividades de Aula Hospitalaria y Domiciliaria.

- Se realiza acompañamiento a las actividades realizadas por la docente de Aula Hospitalaria, las mismas que ofrecen beneficios integrales al garantizar la continuidad educativa de niños y adolescentes, evitando el retraso escolar durante ingresos prolongados. Actúan como un soporte mejorando su calidad de vida y recuperación.

13. Elaboración de matriz e informe de gestión UDAI a Coordinación Zonal 5.

- Se realiza matriz de estudiantes evaluados por mes e informe donde se reflejan todas las actividades realizadas cada seis meses, esto facilita la toma de decisiones estratégicas, optimiza la gestión del tiempo y permite identificar mejoras en el rendimiento, la productividad y el ambiente laboral.

Trabajo realizado por la funcionarios de la Unidad de Apoyo a la Inclusión en el año 2025

Actividad	Total
Informes psicopedagógicos realizados	318
Informes socializados a Instituciones Educativas	318
Directivos y Docentes sensibilizados	260
Numero de Quipux atendidos	504
Todos al Aula	240
Taller práctico de adaptaciones curriculares	3
Feria Ciudadana por el nuevo Ecuador	10
Alertas de flexibilidad y acompañamiento	96
Proceso ser bachiller de estudiantes atendidos	30
Profesionales Dece capacitados	9
Instituciones Educativas asesoradas y orientadas por sostenimiento.	156
Orientaciones individuales a docentes, directivos y padres de familia.	407
TOTAL	1361

DOCENTE DE APOYO A LA INCLUSIÓN:

Las actividades ejecutadas están enmarcadas en la gestión de los Docentes de Apoyo a la Inclusión 2025.

14. Talleres realizados a Directivos y Docente las Instituciones Educativas asignadas de la dirección distrital 09D13 Balzar-Colimes-Palestina:

Talleres realizados a los miembros de la comunidad educativa de los Cantones Balzar y Palestina.

15.- Acompañamiento a estudiantes con Necesidades Educativas específicas asociadas o no a la discapacidad por los docentes de apoyo inclusivo.

De enero hasta diciembre del 2025 se realizó el respectivo acompañamiento a los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS ASIGNADAS	ESTUDIANTE CON NECESIDAD EDUCATIVA NO ASOCIADA A LA DISCAPACIDAD	ESTUDIANTE CON NECESIDAD EDUCATIVA NO ASOCIADA A LA DISCAPACIDAD	TOTAL
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NUEVA JUVENTUD	16	44	60
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SINALOA	9	0	9
UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE	44	0	44
UNIDAD EDUCATIVA PALESTINA	37	15	52
UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE BALZAR	94	26	120
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO NIVELA CARRIEL	9	21	30
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DIECINUEVE DE MAYO	20	43	63
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VÍCTOR MANUEL RENDÓN	14	42	56
UNIDAD EDUCATIVA JOEL GUALBERTO CEDEÑO PALMA	2	4	6
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPERANZA CAPUTI OLVERA	4	26	30
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ROSA BORJA DE ICAZA	10	19	29
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DOCE DE SEPTIEMBRE	0	25	0
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS ALBERTO SUASTEGUI	5	17	22
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NUEVA PALESTINA	4	8	12
UNIDAD EDUCATIVA GIL RUPERTO MENÉNDEZ	5	2	7
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 23 DE AGOSTO	2	0	2
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNIÓN Y PROGRESO	5	12	17
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ELOY ALFARO	8	7	15
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DOLORES VEINTIMILLA DE GALINDO	6	3	9
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CARLOS OLVERA OLVERA	4	9	13
UNIDAD EDUCATIVA MANUELA CAÑIZARES	8	12	20
UNIDAD EDUCATIVA MUNDO DE ALEGRÍA	1	1	2
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PEDRO	3	4	7

VICENTE MALDONADO			
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA TESAURA MORALES OCHOA	3	0	3
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ROSA PAREDES JUMBO	0	1	1
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR LOS BARTOLITOS	0	2	2
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR CLARA PRADO OLVERA	0	3	2
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO NIVELA CARRIEL	24	0	24
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA BENIGNA PAREJA DE MACÍAS	34	67	101
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VÍCTOR MANUEL RENDÓN	10	0	10
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CLEMENTINA TRIVIÑO DE UNDA	20	27	47
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EUGENIO ESPEJO	31	22	53
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SINALOA	7	23	30
UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE	19	41	60
UNIDAD EDUCATIVA ALVARADO	16	7	23
UNIDAD EDUCATIVA COLIMES	9	21	30
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MARIETA ESCOBAR	3	19	22
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUCILA SANTOS	3	20	23
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NUEVE DE OCTUBRE	0	7	7
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUCILA SANTOS	3	20	23
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 15 DE ABRIL	0	1	1
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RAMÓN AUGUSTO	1	0	1
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ENRIQUETA MACÍAS	9	16	25
UNIDAD EDUCATIVA LUIS GODIN	0	2	2
UNIDAD EDUCATIVA HONORIA MÉNDEZ	2	3	5
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SALAMINA	1	0	1
UNIDAD EDUCATIVA FERNANDO LÓPEZ	0	3	3
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VEINTISIETE DE MARZO	1	2	3
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EMILIO ORDOÑEZ	2	0	2
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUELITA SÁENZ	1	0	1

TOTAL	497	647	1144
-------	-----	-----	------

16.- Aulas Hospitalarias.

Aula Hospitalaria correspondiente al año 2025 expone de manera técnica, estructurada y verificable la gestión pedagógica desarrollada en el contexto hospitalario y domiciliario, garantizando el derecho constitucional a la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situación de enfermedad, hospitalización o reposo médico, pertenecientes al Distrito Educativo 09D13 Balzar–Colimes–Palestina.

17.-Objetivo del informe

Rendir cuentas de la gestión pedagógica del Aula Hospitalaria durante el año 2025, detallando las atenciones educativas realizadas, la distribución mensual de estudiantes atendidos, las actividades ejecutadas, las emergencias hospitalarias abordadas y la articulación interinstitucional desarrollada.

18.-Actividades desarrolladas por el Aula Hospitalaria

Durante el periodo enero–diciembre 2025 se ejecutaron las siguientes actividades pedagógicas y de gestión:

- Recorridos pedagógicos diarios en las diferentes áreas hospitalarias.
- Identificación, registro y seguimiento de nuevos ingresos.
- Aplicación de la Ficha N.º 2 – Registro de Atención Educativa, con consentimiento del representante legal.
- Notificación y coordinación con las instituciones educativas de origen.
- Diseño y ejecución de actividades pedagógicas individualizadas, acorde a la condición médica y nivel educativo.
- Seguimiento pedagógico a estudiantes con vínculo al sistema educativo.
- Gestión para la reincorporación educativa progresiva.
- Articulación permanente con personal de salud y representantes legales.
- Asesoramiento pedagógico a instituciones educativas.
- Desarrollo de actividades en fechas conmemorativas relacionadas con la inclusión.

19.-Consolidado anual de atención educativa

Es importante precisar que las cifras reportadas corresponden a procesos de atención educativa con duración variable, determinados por la condición médica de cada estudiante. Las atenciones no se limitaron a un solo día, registrándose procesos que oscilaron entre uno y varios días consecutivos, extendiéndose en algunos casos a dos, tres, cinco, diez, doce días o más. Asimismo, se realizaron visitas domiciliarias a estudiantes con reposo médico, garantizando la continuidad educativa fuera del entorno hospitalario.

Tipo de atención	Cantidad	Observación
------------------	----------	-------------

Estudiantes con vínculo educativo	76	Mantienen matrícula activa
Estudiantes sin vínculo educativo	47	Sin matrícula vigente
Total atendidos	123	Enero a diciembre 2025

20.- Atención educativa mensual

Mes	Con vínculo educativo	Sin vínculo educativo	Total
Enero	2	0	2
Febrero	12	2	14
Marzo	3	1	4
Abril	5	5	10
Mayo	16	4	20
Junio	6	8	14
Julio	10	1	11
Agosto	5	7	12
Septiembre	3	5	8
Octubre	5	4	9
Noviembre	5	4	9
Diciembre	4	6	10
Total	76	47	123

21.-Emergencias y diagnósticos atendidos

- Durante el año 2025 se brindó atención educativa en contextos de emergencias sanitarias, tales como: intoxicaciones, dengue, leptospirosis, infecciones respiratorias agudas, traumatismos, fracturas, embarazo adolescente con complicaciones, cirugías y patologías gastrointestinales, adaptando la intervención pedagógica a cada situación clínica.

22.-Registro de eventos de intoxicación – Año 2025

- Posterior a cada evento de intoxicación se elaboraron informes preliminares, permitiendo documentar oportunamente los casos atendidos, coordinar acciones interinstitucionales y respaldar técnicamente la gestión educativa realizada.

Fecha	Institución / Sector	Estudiantes	Docentes	Total
19/06/2025	Pablo Nivelá Carriel	9	0	9
01/07/2025	Pablo Nivelá Carriel	8	0	8
03/07/2025	UE San Jacinto de Colimes Los estudiantes no llegaron al hospital	30	0	30
08/07/2025	Pablo Nivelá Carriel	0	5	5
14/07/2025	Víctor Manuel Rendón	2	0	2

17/07/2025	Pablo Nivelá Carriel	12	3	15
21/07/2025	Víctor Manuel Rendón	21	0	21
14/11/2025	Benigna Pareja de Macías	18	0	18
Totales		100	8	108

Informes preliminares

Posterior a cada evento de intoxicación registrado, se elaboraron **informes preliminares de atención**, los cuales permitieron documentar de manera inmediata la cantidad de personas afectadas, las instituciones involucradas y las acciones ejecutadas desde el ámbito educativo. Estos informes constituyeron un insumo fundamental para la **toma de decisiones oportunas**, la **coordinación interinstitucional** y el respaldo técnico-administrativo del servicio de Aula Hospitalaria.

23.- Emergencias atendidas por mes

Casos de Dengue

Mes	Número de casos
Febrero	2
Junio	1
Diciembre	4
Total	7

Casos de Leptospirosis

Mes	Número de casos
Mayo	7
Junio	9
Agosto	4
Noviembre	1
Total	21

Casos de Tosferina

Mes	Número de casos
Mayo	2
Total	2

Casos mordedura de serpiente

Mes	Número de casos
Febrero	2
Total	2

Total general de casos atendidos

Patología	Total de casos
Dengue	7
Leptospirosis	21
Tosferina	2
Mordedura de serpiente	2
Total, general	32

24.- Campañas por fechas conmemorativas

Fecha	Conmemoración	Actividad realizada
02 de abril	Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo	Difusión de material informativo
23 de septiembre	Día Internacional de las Lenguas de Señas	Sensibilización institucional
03 de diciembre	Día Internacional de las Personas con Discapacidad	Campaña inclusiva distrital

25.- Articulación interinstitucional y gestión pedagógica

La gestión del Aula Hospitalaria durante el año 2025 se caracterizó por una articulación efectiva con instituciones educativas de origen, distritos educativos, DECE, personal médico y de enfermería, así como con los representantes legales. Esta coordinación permitió asegurar la continuidad educativa, la validación de actividades académicas, la emisión oportuna de certificados de reposo y la reincorporación progresiva de los estudiantes a sus instituciones educativas.

Conclusiones

Durante el año 2025, el Aula Hospitalaria del Distrito Educativo 09D13 Balzar–Colimes–Palestina desarrolló una gestión pedagógica organizada y pertinente, garantizando la continuidad educativa de 123 estudiantes en contextos hospitalarios y domiciliarios. La atención brindada respondió a procesos de diversa duración y a emergencias sanitarias, mediante intervenciones educativas adaptadas a cada situación.

La aplicación sistemática de registros e informes, junto con la articulación interinstitucional con instituciones educativas, personal de salud y representantes legales, permitió asegurar la

transparencia de la gestión y la validez de las atenciones educativas, reafirmando el compromiso del servicio con el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

UNIDAD DISTRITAL ADMINISTRATIVO FINANCIERO

PRESUPUESTO

El presupuesto codificado durante el año 2025 fue de \$ **17,259,427.52** y el devengado de \$ **17,196,235.02** dando un **99.97 %** de ejecución presupuestaria, dinero que fue invertido equitativamente en los diferentes rubros de la Dirección Distrital como, por ejemplo: pago a jubilados, pago de servicios básicos, contratación de bienes y servicios para el normal funcionamiento de las instituciones educativas, contratación de seguros, etc.

PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO DEVENGADO	% DE EJECUCION
\$ 17.259.427,52	\$ 17.196.235,02	99.63%

Fuente: Sistema ESIGEF

A continuación, se detallan los rubros más relevantes:

5 GASTOS CORRIENTES. - Gastos destinados para adquirir bienes y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades operacionales de administración y transferir recursos sin contraprestación. Están conformados por gastos en personal, prestaciones de seguridad social, bienes y servicios de consumo, aporte fiscal, gastos financieros, otros gastos y transferencias corrientes.

GRUPO 51 GASTOS EN PERSONAL. - Gastos por las obligaciones con los servidores y trabajadores del Estado por servicios prestados. Gastos por las obligaciones con los servidores y trabajadores del Estado por servicios prestados.

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
510000 GASTOS EN PERSONAL	\$ 16.560.764,79	\$16.497.978,34	99,62%

Elaborado por la Dirección Distrital 09D13, fuente (ESIGEF - UDAF 09D13)

GRUPO 53 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO. - Gastos necesarios para el funcionamiento operacional de la administración del estado

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
530000 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$ 418.703,87	\$ 418.552,91	99,96%

Elaborado por la Dirección Distrital 09D13, fuente (ESIGEF - UDAF 09D13)

GRUPO 57 OTROS GASTOS CORRIENTES. - Gastos por conceptos de impuestos, tasas, contribuciones, seguros, comisiones, dietas y otros originados en las actividades operacionales del estado

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
570000 OTROS EGRESOS CORRIENTES	\$ 2.811,34	\$ 2.567,54	91,33%

Elaborado por la Dirección Distrital 09D13, fuente (ESIGEF - UDAF 09D13)

GRUPO 58 TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES. - Comprenden las subvenciones sincontraprestación o donaciones otorgadas para fines operativos.

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
580000 TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	\$ 11.515,16	\$ 11.515,16	100.00%

Elaborado por la Dirección Distrital 09D13, fuente (ESIGEF - UDAF 09D13)

71 GASTOS DE INVERSIÓN. - Son los gastos destinados al incremento patrimonial del Estado, mediante actividades operacionales de inversión, comprendido en programas sociales o proyectos institucionales de Ejecución de obra pública. Están conformados por gastos en personal, bienes y servicios destinados a la inversión, obras públicas y transferencias de inversión.

GRUPO 71 GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION. - Obligaciones a favor de los servidores y trabajadores por servicios prestados en programas sociales o proyectos de formación de obra pública.

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
710000 EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	\$ 240.572,50	\$ 240.572,50	100.00%

Elaborado por la Dirección Distrital 09D13, fuente (ESIGEF - UDAF 09D13)

GRUPO 84 BIENES DE LARGA DURACIÓN (PROPIEDADES PLANTA Y EQUIPO). - Egresos para la adquisición de bienes muebles, inmuebles, infraestructura e intangibles que se incorporan a la propiedad pública, incluyen egresos que permiten prolongar la vida útil de los activos, mejorar su rendimiento o reconstruirlos

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
840000 BIENES DE LARGA DURACIÓN (PROPIEDADES PLANTA Y EQUIPO)	\$0.00	\$0.00	0.00%

Elaborado por la Dirección Distrital 09D13, fuente (ESIGEF - UDAF 09D13)

GRUPO 99 OTROS PASIVOS. - Obligaciones pendientes de pago de ejercicios fiscales de años anteriores y por obligaciones de laudos y sentencias judiciales.

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
990000 OTROS EGRESOS	\$ 25.059,86	\$ 25.059,86	100.00%

Elaborado por la Dirección Distrital 09D13, fuente (ESIGEF - UDAF 09D13)

Tal como se evidencia, en el Rubro de Gastos de Personal con mayor asignación presupuestaria, en el grupo 510000.

Los valores no incluyen IVA, para la realización de los Procesos en el Portal de Compras Públicas son consideradas sin Iva.

Elaborado por la Dirección Distrital 09D13, fuente (ESIGEF / SERCOP - UDAF 09D13)

En el ámbito de Compras Públicas se realizaron los siguientes procesos en el ejercicio fiscal 2025:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL			
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Total Finalizados
INFIMA CUANTIA	\$ 25,203.56	8	\$ 25,203.56	8
CATALOGO ELECTRONICO	\$ 324,798.76	119	\$ 324,798.76	119
MENOR CUANTIA	\$ 0,00	0	\$ 0.00	0
LICITACION DE SEGUROS	\$ 0,00	0	\$ 0.00	0
PROCEDIMIENTOS ESPECIALES	2	0	0	0

Los valores no incluyen IVA, para la realización de los Procesos en el Portal de Compras Públicas son consideradas sin Iva.

Elaborado por la Dirección Distrital 09D13, fuente (SERCOP - UDAF 09D13).

En el ejercicio fiscal 2025, se efectuó pagos a jubilados a través de bonos del estado, pagos en efectivo y ley interpretativa

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO EJECUTADO	N° DE JUBILADOS	VALOR ASIGNADO
INDEMNIZACION BENEFICIO POR JUBILACION 710706 BONOS	\$205,762.50	4	\$ 240,572.50
INDEMNIZACION BENEFICIO POR JUBILACION 710706 EFECTIVO	\$34,810.00	1	
INDEMNIZACION BENEFICIO POR JUBILACION LEY INTERPRE. 710706	\$0.00	0	
	\$ 240,572.50		

Elaborado por la Dirección Distrital 09D13, fuente (SPRYN - UDAF 09D13).

Plantilla al 31 de diciembre 2025 fue de 1154 servidores públicos en la Dirección Distrital 09D13 Balzar Colimes Palestina Educación, Distribuidos de la siguiente manera:

RÉGIMEN LABORAL	TOTAL FUNCIONARIOS
1.SERVICIO CIVIL PUBLICO (LOSEP)	23
2.CODIGO DEL TRABAJO	10
3.OTROS REGIMENES ESPECIALES	1121
TOTAL, GENERAL	1154

Elaborado por la Dirección Distrital 09D13, fuente (SPRYN - UDAF 09D13).

Información de ingresos y traspasos periodo 2025 a:

MES	INCORPORAR PUESTOS OCUPADOS	TRASPASOS A OTRAS EOD
ENERO	0	0
FEBRERO	1	2
MARZO	0	0
ABRIL	2	2
MAYO	2	24
JUNIO	0	0
JULIO	1	0
AGOSTO	1	2
SEPTIEMBRE	1	1
OCTUBRE	0	0
NOVIEMBRE	0	1
OCTUBRE	0	0
TOTAL	8	32

Elaborado por la Dirección Distrital 09D13, fuente (SPRYN - UDAF 09D13).

INFORMACION DE INGRESOS DE CONTRATOS Y NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES
PERIODO ENERO 2025- DICIEMBRE 2025

MES	DOCENTES CONTRATOS	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	CONTRATOS DECE	TOTAL
ENERO	0	0	0	0
FEBRERO	0	0	0	0
MARZO	0	0	0	0
ABRIL	16	0	2	18
MAYO	41	0	0	41
JUNIO	9	2	0	11
JULIO	0	1	0	1
AGOSTO	0	1	0	1
SEPTIEMBRE	1	0	1	2
OCTUBRE	3	0	1	4
NOVIEMBRE	3	1	3	7
DICIEMBRE	1	2	2	5
TOTAL	74	7	9	90

Fuente SPRYN

**INFORMACION DE DOCENTES HOMOLOGADOS SEPTIMO GRUPO
PERIODO ENERO - DICIEMBRE 2025**

SITUACION ACTUAL				SITUACION PROPUESTA		
SITUACION ACTUAL						
CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	MODALIDAD LABORAL	CATEGORÍA	RMU	CATEGORÍA	RMU
0928847078	BRIONES BURGOS FRANCISCO JAVIER	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA G	\$817.00	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986.00
0920084084	CERCADO CHAVEZ DIANA INES	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA G	\$817.00	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986.00
0921068367	LUA REYES YULIANA JESSENIA	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA G	\$817.00	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986.00
1203928344	MIRANDA ROCA RAFAEL ARCANGEL	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA G	\$817.00	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986.00
0911456614	MONTIEL ALCIVAR MAYDA SOBEIDA	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA G	\$817.00	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986.00
0916830490	OCHOA GARCIA ROSA GISSELA	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA G	\$817.00	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986.00
0911981801	REYES ROJAS CECILIA AURORA	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA G	\$817.00	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986.00
1311134306	SILVA RODRIGUEZ CRISTHIAN ADRIAN	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA G	\$817.00	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$986.00
0923246573	VILLAFUERTE MORALES IRENE ADELAIDA	CONTRATO	DOCENTE CATEGORIA G	\$675.00	DOCENTE CATEGORIA - G HOMOLOGADO - LOEI	\$817.00

Fuente SPRYN

Mes a mes se da cumplimiento a la información solicitada correspondiente a ínfimas cuantía, Cuantías de procesos de contratación y adquisiciones de las EODs, información validada por el área de Compras de Zona 5.

En lo concerniente a servicios Básicos se ha ejecutado el mes a mes de los recursos correspondientes a Servicio de Energía Eléctrica, Telecomunicaciones y Agua Potable, conforme el detalle suministrado por el área Administrativa.

En la parte Contable se efectuó seguimiento al registro de bienes en ESBYE y la CONCILIACIÓN DE BIENES E INVENTARIOS Y DESCONCENTRACIÓN DE CLASES DE REGISTRO, efectuándose informes técnicos de bienes muebles, inmuebles e inventarios sean depurados, conciliados, cuadrados o en caso contrario sean trasladados o reclasificados a las cuentas contables de Regulación y Ajustes con la documentación de respaldo conforme con lo determinado.

REPORTE CONCILIACIÓN DE SALDOS - ENTIDAD 140-6683-0000 - DIRECCION DISTRITAL 09D13 BALZAR COLIMES PALESTINA - 27/12/2025 04:29:04 pm.xls					
Fecha Hasta: 27/12/2025					
ENTIDAD	NOMBRE_EOD	CUENTA CONTABLE ESIGEF	SALDO CUENTA CONTABLE ESIGEF	VALOR DEL ESBYE	DIFERENCIA (SALDO CUENTA CONTABLE ESIGEF - VALOR DEL ESBYE)
14066830000	DIRECCION DISTRITAL 09D13 BALZAR COLIMES PALESTINA - EDUCACION	131.01.04	669.31	669.31	0
14066830000	DIRECCION DISTRITAL 09D13 BALZAR COLIMES PALESTINA - EDUCACION	131.01.05	959.87	959.87	0
14066830000	DIRECCION DISTRITAL 09D13 BALZAR COLIMES PALESTINA - EDUCACION	131.01.07	1533.27	1533.27	0
14066830000	DIRECCION DISTRITAL 09D13 BALZAR COLIMES PALESTINA - EDUCACION	131.01.11	3669.66	3669.66	0

Elaborado por la Dirección Distrital 09D13, fuente (eSBYE - UDAF 09D13).

Se registraron en el ESBYE todas las adquisiciones de bienes recibidas en el ejercicio fiscal 2025.

En el Sistema SICOSE (Seguridad y Seguros) en la Dirección Distrital 09D13 Balzar Colimes Palestina – Educación, se encuentra registrada la información del servicio de Seguridad y Vigilancia, así como de pólizas de Seguros.

Nos mantenemos al día en obligaciones tributarias SRI y patronales IESS pertenecientes a esta dirección distrital.

Debido a la situación económica del país existen devengados por pagos a proveedores desde el mes de octubre que no han sido acreditados por parte del Ministerio de Finanzas, cabe recalcar que una vez realizada la reapertura del ejercicio fiscal 2026 se procedió a realizar la reclasificación de Curs de devengados en los primeros días de enero 2026.

El Equipo de la Unidad Distrital Administrativa Financiera ha trabajado en conjunto y liderado por la Dirección Distrital con responsabilidad, ejecutándose los procesos con correcta operatividad y optimización de recursos en cumplimiento de las normativas y lineamientos determinados en la ley.

UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO

Dentro de los procesos y atribuciones que posee la Unidad Distrital de TALENTO HUMANO. designados por la Analista distrital de Talento Humano Lcda. Erika Basurto Arana, mediante correo institucional fueron los que detallo a continuación.

NÚMERO DE DOCENTES DE ACUERDO CON EL RÉGIMEN LABORAL

RÉGIMEN LABORAL	CANTIDAD	ESTADO DEL SERVIDOR
Otros regímenes especiales	659	Nombramiento definitivo
Otros regímenes especiales	90	Nombramiento provisional
Otros regímenes especiales	5	Nombramiento definitivo Coordinador del Departamento del Departamento de Consejería Estudiantil
Otros regímenes especiales	15	Contrato ocasional Docente Categoría H

VULNERABILIDAD	MESES						TOTAL
	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	
EMBARAZO	6	5	5	6	7	8	37
MATERNIDAD	4	4	1	8	2	4	23
LACTANCIA	22	22	23	24	23	23	137
DISCAPACIDAD	17	17	17	16	17	18	102
SUSTITUTO	7	8	8	8	8	9	48
ENFERMEDAD CATASTROFICA	7	7	8	9	9	9	49
TOTAL	63	63	62	71	66	71	396

Otros regímenes especiales	26	Contrato ocasional Docente Categoría I
Otros regímenes especiales	26	Contrato ocasional Docente Categoría J
Otros regímenes especiales	252	Contrato ocasional Docente a Contrato 1
Otros regímenes especiales	10	Contrato ocasional Profesional del Departamento de Consejería Estudiantil
Servicio Civil Público (LOSEP)	13	Nombramiento definitivo
Servicio Civil Público (LOSEP)	4	Nombramiento provisional
Código del trabajo	10	Nombramiento definitivo
Jubilados patronales	3	Nombramiento definitivo

PROCESO DE INGRESO Y ACTUALIZACIÓN DEL MODULO SIITH

Detalle a fecha 29/07/2025	Cantidad	Detalle a fecha 13 /11/2025	Cantidad
Servidores por vincular	74	Servidores por vincular	8
Servidores por Desvincular	10	Servidores por Desvincular	2
Servidores por asignar puestos	22	Servidores por asignar puestos	5
Servidores falta fecha de ingreso	22	Servidores falta fecha de ingreso	5
Servidores con Discapacidad	4	Servidores con Discapacidad	4

Cabe indicar que las/os servidores con discapacidad se habilitó el sistema para ingresar la discapacidad, pero no se guardó la información.

ORDEN	NÚMERO IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	DENOMINACIÓN PUESTO	CÓDIGO UNIDAD ORGÁNICA	UNIDAD ORGÁNICA
1	1722766282	ACEVEDO GARZON ANDREA KATHERINE	DOCENTE CATEGORIA H	09H04455	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS ALBERTO SUASTEGUI
2	925343592	ACOSTA BONILLA TANYA MIRELLY	DOCENTE CATEGORIA H	09H02950	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CLEMENTINA TRIVIÑO DE UNDA
3	1207601368	AGUIRRE RODRIGUEZ HECTOR EMILIO	DOCENTE CATEGORIA J	09H04483	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUZ DE AMERICA
4	921399119	ALAVA BOZA ANTONIO JACINTO	DOCENTE CATEGORIA H	09H03027	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NAHIM ISAIAS BARQUET
5	921595062	ALMEIDA SUAREZ AMELIA DEL CARMEN	DOCENTE CATEGORIA H	09H03070	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VICTOR MANUEL RENDON
6	921392528	ALVARADO ZAMBRANO NAYLA ANABELLE	DOCENTE CATEGORIA H	09H03159	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MARIETA ESCOBAR GAVILANEZ
7	1205880972	ARCE VELASQUEZ ASTRID LILIBETH	DOCENTE CATEGORIA H	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
8	922133483	AVILES BURGOS BETSY CECIVEL	DOCENTE CATEGORIA J	09H03099	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNIÓN Y PROGRESO
9	921337051	AYALA JIMENEZ CLARA DANIELA	DOCENTE CATEGORIA H	09H03180	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SEÑOR DE LOS MILAGROS
10	929487064	BAJAÑA ALARCON KERLY ANABELL	DOCENTE CATEGORIA H	09H04488	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DOLORES VEINTIMILLA DE GALINDO
11	923424121	BAJAÑA PLUAS GLEN ELVIS	DOCENTE CATEGORIA H	09H03174	UNIDAD EDUCATIVA SAN JACINTO
12	926709403	BANCHON JIMENEZ DENNY ALEXANDER	DOCENTE CATEGORIA H	09H04453	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PEDRO VICENTE MALDONADO
13	919902213	BARCO MENDOZA MAYRA NARCISA	PROFESIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
14	921398780	BELLO VILLAMAR CARLOS EDUARDO	DOCENTE CATEGORIA J	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
15	1311132995	BRAVO YEPEZ KEYLA DAYANA	DOCENTE CATEGORIA J	09H03017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPERANZA CAPUTI OLVERA
16	921299269	CABRERA VELIZ MAYRA ALEJANDRA	DOCENTE CATEGORIA H	09H03151	UNIDAD EDUCATIVA FERNANDO LOPEZ LARA

17	952380608	CAICEDO GARAVI WENDY MARIUXI	PROFESIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	09H02967	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DIECINUEVE DE MAYO
18	923753040	CALDERON PLUAS ESTEFANIA PATRICIA	DOCENTE CATEGORIA H	09H03164	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EMILIO ORDOÑEZ PARRALES
19	924967219	CAMPOVERDE DECINTONIO EVELYN EMPERATRIZ	DOCENTE CATEGORIA H	09H03164	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EMILIO ORDOÑEZ PARRALES
20	928925429	CANTOS VERGARA LIZZI MARGARITA	DOCENTE CATEGORIA J	09H02968	UNIDAD EDUCATIVA JOEL GUALBERTO CEDEÑO PALMA
21	912164001	CASTILLO QUIIJE FRANCISCO FERNANDO	DOCENTE CATEGORIA H	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
22	921383964	CEVALLOS JUANAZO JAIRON JUNIOR	DOCENTE CATEGORIA H	09H02975	UNIDAD EDUCATIVA MANUELA CAÑIZARES
23	954184743	CHANCAY PONGUILLO KEVIN ESTUARDO	DOCENTE CATEGORIA H	09H02976	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NUEVA JUVENTUD
24	1208231173	CHAVEZ GARCIA JOSE MANUEL	DOCENTE CATEGORIA J	09H03168	UNIDAD EDUCATIVA HONORIA MENDEZ ZAMBRANO
25	950598565	CHAVEZ TENESACA CYNTIA NICOLE	DOCENTE CATEGORIA H	09H04449	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 9 DE JUNIO
26	928762244	CONSTANTE MENENDEZ ANGELA ABIGAIL	DOCENTE CATEGORIA J	09H03174	UNIDAD EDUCATIVA SAN JACINTO
27	1104423965	CUENCA BENAVIDES MARTHA JULIA	DOCENTE CATEGORIA I	09H03174	UNIDAD EDUCATIVA SAN JACINTO
28	921361051	CUME CORTEZ MARJORIE MARIUXI	DOCENTE CATEGORIA J	09H02925	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VEINTISIETE DE MARZO
29	912064995	DECIMAVILLA MANZABA ARTEMIA ISABEL	DOCENTE CATEGORIA H	09H03103	ESCUELA DE EDUCACION BASICA NUEVE DE OCTUBRE
30	1311215014	DELGADO REYES VICTORIA ISABEL	DOCENTE CATEGORIA H	09H03064	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA BENIGNA PAREJA DE MACIAS
31	953611969	FUENTES ROMERO ADRIAN EMILIO	PROFESIONAL DEL DEPARTAMENTO	09H3062	UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE BALZAR

			DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL		
32	915275036	GALARZA MACIAS PRISCILLA ALEJANDRA	DOCENTE CATEGORIA H	09H02975	UNIDAD EDUCATIVA MANUELA CAÑIZARES
33	952383388	GARCIA ESPINOZA STEFANYE MICHELLE	PROFESIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	09H4438	UNIDAD EDUCATIVA PALESTINA
34	921425500	GARCIA SELLAN JONATHAN MICHAEL	DOCENTE CATEGORIA H	09H03105	UNIDAD EDUCATIVA COLIMES
35	921414405	GUERRERO SANTANA LUCIA PASCUALA	DOCENTE CATEGORIA H	09H02992	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DIECIOCHO DE AGOSTO
36	918542317	IZA ESPINOZA STALIN JOVANNY	DOCENTE CATEGORIA H	09H03168	UNIDAD EDUCATIVA HONORIA MENDEZ ZAMBRANO
37	950401109	JAIME BOHORQUEZ MONICA ANDREINA	DOCENTE CATEGORIA I	09H05426	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LEONIDAS GAIBOR DEL POZO
38	927554378	JARA PLUAS EVELIN JOHANA	DOCENTE CATEGORIA H	09H04453	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PEDRO VICENTE MALDONADO
39	922940663	JIMENEZ ALARCON LADY LIANA	DOCENTE CATEGORIA H	09H04449	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 9 DE JUNIO
40	929631240	LINDAO CHOEZ MARIUXI CATALINA	DOCENTE CATEGORIA H	09H03030	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SINALOA
41	942621137	LOPEZ SOLEDISPA MARA DAYANA	PROFESIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	09H03174	UNIDAD EDUCATIVA SAN JACINTO
42	928095363	MACIAS ARREAGA ALEJANDRO STALIN	DOCENTE CATEGORIA J	09H03062	UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE BALZAR
43	928765999	MACIAS PEÑAFIEL BELLA FLOR	DOCENTE CATEGORIA H	09H03105	UNIDAD EDUCATIVA COLIMES
44	1307999035	MACIAS PICO KATTY JASMIN	DOCENTE CATEGORIA H	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
45	919778134	MARTINEZ ALCACIEGA ELIZABETH DOLORES	DOCENTE CATEGORIA H	09H02967	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DIECINUEVE DE MAYO
46	1206151423	MARTINEZ VARGAS DAMIAN ALBERTO	DOCENTE CATEGORIA J	09H03168	UNIDAD EDUCATIVA HONORIA MENDEZ ZAMBRANO

47	927767715	MEDINA PIZA CRISTHIAN JOEL	PROFESIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	09H4438	UNIDAD EDUCATIVA PALESTINA
48	928103472	MENENDEZ FLORES ANGELA MARIA	DOCENTE CATEGORIA H	09H03041	UNIDAD EDUCATIVA LUIS GODIN
49	956059158	MONTALVAN CEDEÑO DANA NOEMI	PROFESIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
50	929823037	MORA HIDALGO CARLOS YSAEL	DOCENTE CATEGORIA H	09H03095	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VEINTIUNO DE NOVIEMBRE
51	927761205	MOSQUERA DONOSO ABRAHAN JACOB	DOCENTE CATEGORIA H	09H02944	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SAN PEDRO
52	913730859	MURILLO MORANTE ROSA CECILIA	DOCENTE CATEGORIA J	09H03818	UNIDAD EDUCATIVA GIL RUPERTO MENÉNDEZ
53	918978248	NAVARRETE BAIDAL WENDY AZUCENA	DOCENTE CATEGORIA H	09H03079	UNIDAD EDUCATIVA AGROPECUARIO BALZAR
54	922987045	OCAÑA AGUILERA EDWIN GUILLERMO	DOCENTE CATEGORIA J	09H02975	UNIDAD EDUCATIVA MANUELA CAÑIZARES
55	919892794	ORDOÑEZ BARRE JESUS CLEMENTE	DOCENTE CATEGORIA I	09H02967	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DIECINUEVE DE MAYO
56	953583952	PAGUAY HIDALGO ADAMARIS YULEXI	DOCENTE CATEGORIA H	09H03159	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MARIETA ESCOBAR GAVILANEZ
57	941734972	PAQUIN ZALAMEA PAOMIN ALEXANDER	DOCENTE CATEGORIA J	09H02975	UNIDAD EDUCATIVA MANUELA CAÑIZARES
58	919650051	PARRA MURILLO GINGER ELIZABETH	DOCENTE CATEGORIA H	09H03041	UNIDAD EDUCATIVA LUIS GODIN
59	929497261	PERALTA MACIAS ANA VERONICA	DOCENTE CATEGORIA H	09H03053	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO NIVELA CARRIEL
60	921473815	PILALO GONZALEZ MARILISA PAOLA	DOCENTE CATEGORIA J	09H03079	UNIDAD EDUCATIVA AGROPECUARIO BALZAR
61	1205913500	PIN MARCILLO ANA MARIUXI	DOCENTE CATEGORIA H	09H03007	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JUAN LEON MERA
62	952387892	PLAZA CALERO	DOCENTE CATEGORIA J	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE

		GENESIS XIOMARA			
63	1203427941	PLUAS MOREIRA MARIA MARLENE	DOCENTE CATEGORIA J	09H02975	UNIDAD EDUCATIVA MANUELA CAÑIZARES
64	921460077	PLUAS QUIIJE GALO GERONIMO	DOCENTE CATEGORIA H	09H03174	UNIDAD EDUCATIVA SAN JACINTO
65	202088423	PUCHA QUIROZ JESUS ESTUARDO	DOCENTE CATEGORIA I	09H03104	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ENRIQUETA MACIAS GUADAMUD
66	940582869	RENDON GARCIAS JONATHAN REINALDO	DOCENTE CATEGORIA H	09H02967	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DIECINUEVE DE MAYO
67	921395331	REZABALA BERNITA JORGE ALFREDO	DOCENTE CATEGORIA H	09H02930	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JACINTO CORREA CARRANZA
68	918542879	RONQUILLO TORRES HEIDI HAMAMELIS	DOCENTE CATEGORIA J	09H03124	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EUGENIO ESPEJO
69	926149063	RUIZ GUEVARA DAISY VIVIANA	DOCENTE CATEGORIA J	09H03053	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO NIVELA CARRIEL
70	928691393	SABANDO RUIZ CAROLINA SOLEDAD	DOCENTE CATEGORIA H	09H02975	UNIDAD EDUCATIVA MANUELA CAÑIZARES
71	921312773	SALAME ORDOÑEZ MARIA VICTORIA	DOCENTE CATEGORIA H	09H02925	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VEINTISIETE DE MARZO
72	920086949	SALAS BAJAÑA SANDRA MARIA	DOCENTE CATEGORIA H	09H04443	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NUEVA PALESTINA
73	940003791	SELLAN MONTIEL MAYRA ALEXANDRA	DOCENTE CATEGORIA H	09H03124	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EUGENIO ESPEJO
74	1311222929	SOLIS ALAVA MILDRE DIANA	DOCENTE CATEGORIA H	09H03174	UNIDAD EDUCATIVA SAN JACINTO
75	927882019	SOLORZANO CONSTANTE EDDY ALEXANDER	DOCENTE CATEGORIA J	09H03070	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VICTOR MANUEL RENDON
76	921460424	SORIANO SILVA JUAN FRANCISCO	PROFESIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	09H03174	UNIDAD EDUCATIVA SAN JACINTO
77	919736504	SUASTEGUI QUIIJE VANESSA ELIZABETH	DOCENTE CATEGORIA H	09H04488	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DOLORES VEINTIMILLA DE GALINDO

78	1311035628	TOMALA BONOSO JESICA KARINA	DOCENTE CATEGORIA H	09H02928	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LA MONSERRATE
79	918779505	TRAVER CARPIO JOHANN JORKY	DOCENTE CATEGORIA H	09H03044	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SAN FELIPE
80	924008154	TRIVIÑO BURGOS DIANA GEOCONDA	PROFESIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	09H03053	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO NIVELA CARRIEL
81	926496514	TRIVIÑO LOPEZ ISABEL MARIA	DOCENTE CATEGORIA H	09H02939	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ENEDINA MORALES BASURTO
82	922624010	VARGAS HEREDERO MELISA VIVIANA	DOCENTE CATEGORIA H	09H03098	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RUMIÑAHUI
83	929039519	VELEZ RUIZ JOSSELYN NOEMI	DOCENTE CATEGORIA J	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
84	1206653170	VILLA MORA SHIRLEY ADRIANA	DOCENTE CATEGORIA H	09H03981	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ DE LA CUADRA

PROCESO LICENCIAS POR ENFERMEDAD, CERTIFICADO LABORAL, NO TENER SUMARIO ADMINISTRATIVO Y CALAMIDAD DOMESTICA...

Así mismo se indica que se realizaron las respectivas acciones de licencias en el sistema de gestión docente y se enviaron respuestas al correo de la persona interesada en cada caso.

MESES	LICENCIA POR ENFERMEDAD	CERTIFICADO LABORAL	NO TENER SUMARIO ADMINISTRATIVO	CALAMIDAD DOMESTICA
AGOSTO	9	6	0	0
SEPTIEMBRE	11	6	0	1
OCTUBRE	9	3	0	0
NOVIEMBRE	8	4	11	1
DICIEMBRE	20	8	0	2
TOTAL	57	27	11	4

INGRESO DE DOCENTES POR EDUCA EMPLEO AÑO 2025

SECTORIZACION GENERAL DOCENTE AÑO 2025

IDENTIFICACIÓN	BENEFICIARIO	ORIGEN	DIRECCIÓN DISTRITAL ORIGEN	AMIE ORIGEN	ZONA DESTINO	DIRECCIÓN DISTRITAL DESTINO	AMIE DESTINO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1309414173	MACIAS LOOR CARMEN YOLANDA	5	09D13	09H03064	4	13D04	13H03372	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA BENIGNA PAREJA DE MACIAS

1310129158	VARGAS MERA YOLANDA	5	09D13	09H03095	4	13D04	13H04118	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VEINTIUNO DE NOVIEMBRE
1203585482	MACIAS PONTES OLGA MARLENE	5	09D13	09H03737	5	09D15	09H03793	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PIO JARAMILLO ALVARADO
0918931981	PARRAGA COLMENARES GABRIELA	5	09D13	09H02968	5	09D15	09H05375	UNIDAD EDUCATIVA JOEL GUALBERTO CEDEÑO PALMA
0923998041	VERA ALAVA ELIZABETH JESSENIA	5	09D13	09H02975	5	09D15	09H05375	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUELA CAÑIZARES
1205820887	ALAVA NARANJO NURY ELIZABETH	5	09D13	09H02975	5	09D15	09H05375	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUELA CAÑIZARES
0914756200	VARGAS SAN LUCAS FATIMA	5	09D13	09H03174	5	09D19	09H04737	UNIDAD EDUCATIVA SAN JACINTO
0924721558	BAJAÑA QUINTO CINTYA ILIANA	5	09D13	09H03174	5	09D19	09H03317	UNIDAD EDUCATIVA SAN JACINTO
0921286332	REYES SORROZA JOHANNA	5	09D13	09H03174	5	09D19	09H04802	UNIDAD EDUCATIVA SAN JACINTO
0919277228	ALVARADO ALVARADO MARGARITA GABRIELA	5	09D13	09H03053	5	09D19	09H03236	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO NIVELA CARRIEL
0922247705	LEON ALVARADO JENIFFER	5	09D13	09H03017	5	09D19	09H04737	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPERANZA CAPUTI OLVERA
1206309955	VARGAS ZAMORA VIRGINIA	5	09D13	09H03062	5	12D03	12H00958	UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE BALZAR
1310341480	MENDOZA SOLORZANO	5	09D13	09H02930	5	12D03	12H00976	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JACINTO CORREA CARRANZA
1104212145	BERMEO CANO MARY EUGENIA	5	09D13	09H03168	7	11D08	11H01417	UNIDAD EDUCATIVA HONORIA MENDEZ ZAMBRANO

0924612955	MUÑOZ CEDEÑO DARWIN PEDRO	5	09D13	09H03030	8	09D06	09H01745	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SINALOA
1308434685	BASURTO QUIROZ KAREN LEONOR	5	09D13	09H03124	8	09D05	09H01771	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EUGENIO ESPEJO
0910964816	MORA CASTRO STALIN GIOVANNY	5	09D13	09H02943	8	09D03	09H05614	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
1204190845	VILLAVICENCIO ALVAREZ TELINDA	5	09D13	09H04443	5	12D05	12H01492	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NUEVA PALESTINA
1202929251	SANTANA GUIM SORAYA	5	09D13	09H03079	5	12D05	12H01307	UNIDAD EDUCATIVA AGROPECUARIO BALZAR
1204237315	DEL SALTO AYON CECILIA	5	09D13	09H04453	5	12D05	12H01492	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PEDRO VICENTE MALDONADO
1206598334	BARZOLA RESABALA ADRIAN	5	09D13	09H02925	5	12D06	12H01655	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VEINTISIETE DE MARZO
1205231325	MUECKAY MONTALVAN SISSY	5	09D13	09H03099	5	12D06	12H01821	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNIÓN Y PROGRESO

SECTORIZACION 1 A 1 AÑO 2025

ORDEN	NÚMERO IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	DENOMINACIÓN PUESTO	CÓDIGO UNIDAD ORGÁNICA	UNIDAD ORGÁNICA
1	0924564354	RODRIGUEZ ALVARADO CINTHIA NATALI	DOCENTE CATEGORIA G	09H03020	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ALFREDO VEINTIMILLA MOSCOSO
2	0929756047	OCHOA MONTOYA ELENA MARIUXI	DOCENTE CATEGORIA G	09H03017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPERANZA CAPUTI OLVERA
3	0920087970	TRIVIÑO PLASENCIA ELAINE ESTEFANIA	DOCENTE CATEGORIA G	09H03080	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DOCE DE SEPTIEMBRE
4	0927056960	SILVA BRIONES IVAN VIRGILIO	DOCENTE CATEGORIA G	09H03017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPERANZA CAPUTI OLVERA
5	0920852993	PEREA MACIAS ALBA ROCIO	DOCENTE CATEGORIA G	09H04450	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSE RODRIGUEZ LASCANO
6	0921386686	CABANILLA CASTILLO CELIA CELESTE	DOCENTE CATEGORIA G	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
7	0928769009	CASTRO FLORES LORENA AMPARO	DOCENTE CATEGORIA G	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
8	1307544237	CHAVEZ CARDENAS LORENA DOLORES	DOCENTE CATEGORIA G	09H04488	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DOLORES VEINTIMILLA DE GALINDO
9	1305957340	MOREIRA RIVAS CARLOS ALFREDO	DOCENTE CATEGORIA G	09H03188	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 24 DE JUNIO
10	1205056318	CEREZO LOOR ELVIS MARCELO	DOCENTE CATEGORIA G	09H4438	UNIDAD EDUCATIVA PALESTINA
11	0912648029	PALACIOS ESPINOZA SAMIA MARITZA	DOCENTE CATEGORIA G	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE

12	0953126844	HIDALGO BURGOS DAVID MANUEL	DOCENTE CATEGORIA J	09H03105	UNIDAD EDUCATIVA COLIMES
13	0926608373	MENDOZA GUTIERREZ MELISSA CECILIA	DOCENTE CATEGORIA H	09H02950	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CLEMENTINA TRIVIÑO DE UNDA
14	0911705150	QUEVEDO ALCIVAR YURY ALEJANDRO	DOCENTE CATEGORIA H	09H03013	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ROSA PAREDES JUMBO
15	1204177123	FLORES ZAMBRANO CESAR MIGUEL	DOCENTE CATEGORIA G	09H4438	UNIDAD EDUCATIVA PALESTINA
16	0920986619	VASQUEZ TRIVIÑO RICARDO DANIEL	DOCENTE CATEGORIA G	09H03017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPERANZA CAPUTI OLVERA
17	0912869401	GARCIA MARTILLO ALEXANDRA ROSA	DOCENTE CATEGORIA H	09H03979	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SANTA MARIANITA DE JESUS
18	0921479010	SOLORZANO MACIAS WILLIAN ANIBAL	DOCENTE CATEGORIA H	09H02914	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CARLOS MANLIO AGUAYO FAJARDO
19	0914216163	DE LA ESE SORIANO DORALLY YSOLINA	DOCENTE CATEGORIA H	09H02941	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA AURELIA CHENCHE

GANADOR DE CONCURSO DE MERITOS Y OPOSICION AÑO 2025

ORDEN	NÚMERO IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	DENOMINACIÓN PUESTO	CÓDIGO UNIDAD ORGÁNICA	UNIDAD ORGÁNICA
1	0917176810	BRIONES TUTIVEN JOSE GUSTAVO	DOCENTE CATEGORIA G	09H03105	UNIDAD EDUCATIVA COLIMES

DOCENTES DE CATEGORIZACION AÑO 2025

ORDEN	NÚMERO IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	DENOMINACIÓN PUESTO	CÓDIGO UNIDAD ORGÁNICA	UNIDAD ORGÁNICA
1	0925576506	BRIONES MACIAS ULBIO FERNANDO	DOCENTE CATEGORIA G	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
2	1307193019	SANCHEZ OTERO WILIAN JOEL	DOCENTE CATEGORIA G	09H02967	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DIECINUEVE DE MAYO

CAMBIO DE REGIMEN PERSONAL DECE DE NOMBRAMIENTO DEFINITIVO LOSEP A LOEI

ORDEN	NÚMERO IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	DENOMINACIÓN PUESTO	CÓDIGO UNIDAD ORGÁNICA	UNIDAD ORGÁNICA
1	0914214325	MAYOR ANCHUNDIA ROSSANA ELVIRA	COORDINADOR DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	3	DIVISION DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN
2	1205118019	TUAREZ VALENCIA MARIA AURORA	COORDINADOR DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	3	DIVISION DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN
3	0918933409	RENDON ALVAREZ CIRA PAULA	COORDINADOR DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	3	DIVISION DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN
4	1312237033	PONCE ALCIVAR ALEXANDRA CARMEN	COORDINADOR DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	3	DIVISION DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN
5	1310466931	SALVATIERRA CELLAN ANTONIA ALICIA	COORDINADOR DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	3	DIVISION DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN

PAGO REALIZADOS CON BONOS DEL ESTADO DE AÑO 2020

ORD	CED. Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	MES DE JUBILACIÓN	AÑO
1	0907049548	PIEDAD MARIA PIGUAVE PURUNCAJAS	MARZO	2020
2	0906746946	MERA BURGOS ANGEL BALTAZAR	MARZO	2020
3	0907317408	LINDAO SANTOS ESMERALDAS ANABEL	SEPTIEMBRE	2020
4	0907783328	BURGOS QUIÑONEZ ODALIA AZUCENA	MARZO	2020

JUBILADOS DEL AÑO 2025

ORDEN	NÚMERO IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	CANTON	CÓDIGO UNIDAD ORGÁNICA	UNIDAD ORGÁNICA
1	0907744890	VALENCIA GUERRERO IRLANDA MAYTE	BALZAR	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
2	0909022642	VILLAMAR GAMBOA FELIX DANIEL	BALZAR	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
3	0910169531	VERA INTRIAGO GLADYS RAQUEL	BALZAR	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
4	0907500730	ZAMBRANO MACIAS MIGUEL ANTONIO	BALZAR	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
5	0912398914	RUIZ VARGAS EULOGIO PERFECTO	BALZAR	09H02967	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DIECINUEVE DE MAYO
6	0910189836	ROVAYO GOMEZ ESTHER MARIANELA	BALZAR	09H03017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPERANZA CAPUTI OLVERA
7	0910634898	HOLGUIN BARZOLA YADIRA ELIZABETH SARA	BALZAR	09H03017	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPERANZA CAPUTI OLVERA
8	0908617681	ESCOBAR ALVARADO VICTOR EDUARDO	PALESTINA	09H04488	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DOLORES VEINTIMILLA DE GALINDO
9	1303748790	VILLAMAR MONTECE MATILDE CRISTINA	BALZAR	09H02925	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VEINTISIETE DE MARZO
10	0910097682	ALCIVAR SALTOS HECTOR ALCIDES	COLIMES	09H03174	UNIDAD EDUCATIVA SAN JACINTO
11	0906927025	MUÑOZ MORA BEATRIZ GREGORIA	COLIMES	09H03104	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ENRIQUETA MACIAS GUADAMUD
12	0910041029	VELIZ ALBAN EMILIO AMARILDO	PALESTINA	09H04450	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSE RODRIGUEZ LASCANO
13	0906192406	SOLIS CORNEJO MARTA ELADIA	BALZAR	09H03053	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO NIVELA CARRIEL
14	0906672613	MERA BURGOS IVIS LEIPZING	COLIMES	09H03103	ESCUELA DE EDUCACION BASICA NUEVE DE OCTUBRE
15	0908125867	ALVARADO VELEZ MANUEL ENRIQUE	BALZAR	09H02976	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NUEVA JUVENTUD
16	0909409344	VIVAR VERGARA MARIA ELENA	BALZAR	09H02975	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUELA CAÑIZARES
17	0906192323	VILLEGAS COELLO LORENZA MERCEDES	BALZAR	09H02943	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE
18	1201518345	AVILES VILLAMAR ANASTACIA TEODORA	BALZAR	09H03020	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ALFREDO VEINTIMILLA MOSCOSO
19	0908518467	PERALTA LETTY YARITA	BALZAR	09H03044	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SAN FELIPE

TRASLADO POR BIENESTAR SOCIAL AÑO 2025

ORDEN	NÚMERO IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	UNIDAD ORGÁNICA	OBSERVACION
-------	-----------------------	---------	-----------------	-------------

1	0503594715	CONSTANTE MENENDEZ LUIS DAVID	UNIDAD EDUCATIVA GIL RUPERTO MENÉNDEZ	TRASLADO POR AMENAZA A SU INTEGRIDAD FÍSICA
2	1204832222	MULLO COLES CARMEN YESCENIA	UNIDAD EDUCATIVA ALVARADO	TRASLADO POR AMENAZA A SU INTEGRIDAD FÍSICA
3	0913227542	ALAY MERCHAN ERLITA AMPARO	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DIECINUEVE DE MAYO	TRASLADO POR AMENAZA A SU INTEGRIDAD FÍSICA

PASANTES PREPROFESIONALES CON CONVENIO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD

Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia; y formar académicos, científicos y profesionales responsables, éticos y solidarios, comprometidos con la sociedad, debidamente preparados en todos los campos del conocimiento, para que sean capaces de generar y aplicar sus conocimientos y métodos científicos, así como la creación y promoción cultural y artística; e Incrementar y diversificar las oportunidades de actualización y perfeccionamiento profesional para los actores del sistema de educación.

Nro.	NOMBRES	INSTITUCION_SUPERIOR
1	ESPAÑA ZAMBRANO FRANK ANTHONY	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
2	GALLEGOS ALMEIDA WILSON XAVIER	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
3	ALVARRACIN GUAMÁN CRISTHIAN JAVIER	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
4	ARIAS ZAMBRANO KATHERYN LILIANA	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
5	GAVILÁNEZ SUÁREZ MIREYA MARÍA	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
6	CARBO GARCIA BYRON JESUS	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
7	HOLGUIN JARAMILLO FATIMA EDITH	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
8	GUERRA VALDEZ SEGUNDO DANIEL	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
9	ALVARRACIN GUAMAN CRISTHIAN JAVIER	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
10	GAVILANEZ SUÁREZ MIREYA MARIA	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
11	CARBO GARCIA BYRON JESUS	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
12	BOHÓRQUEZ PIZCO JOHANNES GUSTAVO	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
13	BRIONES BORJA NOELIA TAMARA	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
14	FAJARDO JARAMILLO MARIELISA NATHALY	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
15	SALAVARRÍA SALAVARRÍA KARLA DARLIN	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
16	PANTALEON MOTA VIVIANA CAROLINA	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
17	REYES SEGURA ANDREA JULISSA	UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
18	VASQUEZ QUIIJE DAYANARA ABIGAIL	UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
19	JURADO ESPINOZA ALLISON ROMINA	UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
20	RIVAS AGUIRRE CINTHYA THAYNA	UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
21	FIGUEROA BRAVO XIOMARA BELEN	UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

BASE DE LA INSTITUCIONES QUE TIENEN MENOS DE 120 ESTUDIANTES LIDER EDUCATIVOS

CANTONES	CANTIDAD
BALZAR	71
COLIMES	40
PALESTINA	17

BASE DE LA INSTITUCIONES QUE TIENEN MAS DE 120 ESTUDIANTES LIDER EDUCATIVOS

CANTONES	CANTIDAD
BALZAR	24
COLIMES	11
PALESTINA	5

Todos los servidores de diferente régimen laboral que ingresan a la Dirección Distrital se encuentran caucionado por medio de la póliza de la Contraloría General del Estado.

RECOMENDACIONES:

Debo indicar que se deben dar seguimiento a los casos pendientes para que se continúen con el proceso y poderlos finalizar.

- Efectuar la encuesta de clima laboral que es parte de los procesos ISO.
- Fomentar un buen clima laboral y las relaciones inter personales con los funcionarios de la Dirección Distrital.
- Dar Seguimiento a los procesos de Re categorización; Jubilación; Trámite por Bienestar Social y Concursos de Méritos y Oposición.
- Cumplir con los pagos del IESS de manera oportuna para evitar mora patronal.
- Establecer el Cronograma de Vacaciones del Personal Administrativo regido por LOSEP de las Instituciones y Distritos, conforme a la LOSEP se permite acumular solo 60 días de Vacaciones.

DECE DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTEL

Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) tiene como finalidad brindar apoyo integral a los estudiantes en los ámbitos emocional, social, familiar y académico.

El DECE trabaja bajo varios enfoques fundamentales que orientan su intervención:

1. Enfoque de derechos

Se basa en el respeto y la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Considera a los estudiantes como sujetos de derechos, no como objetos de control o disciplina.

2. Enfoque preventivo

Busca anticiparse a los problemas antes de que ocurran.

Por ejemplo:

- Prevención del acoso escolar (bullying)
- Prevención del consumo de drogas
- Educación en sexualidad responsable
- Prevención de violencia intrafamiliar

3. Enfoque inclusivo

Promueve la atención a la diversidad, respetando diferencias:



- Culturales
- Sociales
- Económicas
- De capacidades (necesidades educativas especiales)

Su finalidad es evitar cualquier tipo de discriminación dentro del entorno escolar.

4. Enfoque integral

No se centra solo en lo académico, sino que considera todas las dimensiones del estudiante:

- Emocional
- Social
- Familiar
- Académica

Se entiende que el rendimiento escolar está relacionado con el bienestar emocional y social.

5. Enfoque intercultural y de género

Reconoce la diversidad cultural del país y promueve la igualdad entre hombres y mujeres, evitando estereotipos y discriminación.

FUNCIONES PRINCIPALES DEL DECE

- Orientación psicológica individual y grupal
- Mediación en conflictos escolares
- Apoyo en casos de violencia o vulneración de derechos
- Orientación vocacional y profesional
- Trabajo conjunto con familias y docentes

A. OBJETIVO ESTRATEGICO:

Su objetivo principal es garantizar el bienestar y desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo una educación inclusiva, segura y libre de violencia.

Fortalecer el bienestar socioemocional de los estudiantes de las 167 instituciones fiscales y 6 Instituciones particulares durante el año lectivo 2025, mediante la implementación de programas preventivos, acompañamiento psicológico oportuno y estrategias de orientación que promuevan la convivencia armónica, la inclusión y la protección de sus derechos.

B. RÉPLICA DE LA TERCERA EDICION DE RUTAS DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN DE FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA DETECTADAS O COMETIDAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.

Rutas y protocolos de actuación frente se situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativos, fue socializada a los tres cantones del Distrito 09D13 Balzar-Colimes-Palestina dirigido a los rectores, directores, lideres educativos, docentes estudiantes y padres madres de familias

- Total: (95) Réplicas a las 173 instituciones educativas fiscales y particulares.
- Total: Autoridades sensibilizados (173)
- Total: Docentes sensibilizados (1.066)
- Total: Estudiantes sensibilizados (24.203)
- Total: Padres de familias (12.111)

C. RÉPLICA DE RUTAS DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN DE FRENTE A SITUACIONES DE EMBARAZO, MATERNIDAD Y PATERNIDAD DE ESTUDIANTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO.

Rutas y protocolos de actuación frente se situaciones de embarazo maternidad y paternidad de estudiantes en el sistema educativo fue socializada a los tres cantones del Distrito 09D13 Balzar-Colimes-Palestina dirigido a los rectores, directores, lideres educativos, docentes, estudiantes y padres madres de familias.

- Total: (95) Réplicas a las 173 instituciones educativas fiscales y particulares.
- Total: Autoridades sensibilizados (173)
- Total: Docentes sensibilizados (1.020)
- Total: Estudiantes sensibilizados (13.015)
- Total: Padres de familias (1.675)

D. RÉPLICA RUTAS DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN DE FRENTE A SITUACIONES DE USO, CONSUMO Y PRESUNCION DE PROMOCION COMERCIALIZACION DE ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS.

Rutas y protocolos de actuación frente se situaciones de uso, consumo y presunción de promoción comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas detectadas o cometidas en el sistema educativo, fue socializada a los tres cantones del Distrito 09D13 Balzar-Colimes-Palestina dirigido a los rectores, directores, lideres educativos, docentes, estudiantes, padres madres de familias.

- Tola: 1 replica a las 173 instituciones educativas fiscales y particulares.
- Total: Autoridades sensibilizados (173)
- Total: Docentes sensibilizados (771)
- Total: Estudiantes sensibilizados (3.423)
- Total: Padres de familias (1503)

E. SOCIALIZACIONES DE PREVENCIÓN IMPLEMENTADAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR LOS TRES CANTONES BALZAR-COLIMES- PALESTINA

- Prevención de violencia sexual, total por institución (116).
- Charlas de prevención de uso y consumo de alcohol tabaco y otras drogas en el sistema educativo, total por institución (106).
- Charlas de prevención en situaciones en vulneraciones de derecho a los NNA, total por institución (123).
- Charla de acoso escolar Bullying, total por institución (95).
- Charla de convivencia armónica entre estudiantes padres de familias, total por institución (94).

- Tota: (1) socialización por cada institución educativas
- Total: Autoridades sensibilizados (173).
- Total: Docentes sensibilizados (615).
- Total: Estudiantes sensibilizados (7.396).
- Total: Padres de familias (5.350).

F. PROGRAMAS QUE SE ESTAN EJECUTANDO DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INTITUCIONES PRIORIZADAS.

- Programa de Educando en Familia (10) Instituciones (1) actividad.
- Recorrido Participativos (48) actividades.

- ENEIS: Estrategia Nacional de Educación Integral en Sexualidad (18) Instituciones, (185) actividades.
- Mesa Intersectorial Infancia con futuro “Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil” (36) reuniones.
- Mesa Parroquiales (36) reuniones.

G. CAMPAÑAS REALIZADAS EN LOS TRES CATONES BALZAR-COLIMES-PALESTINA.

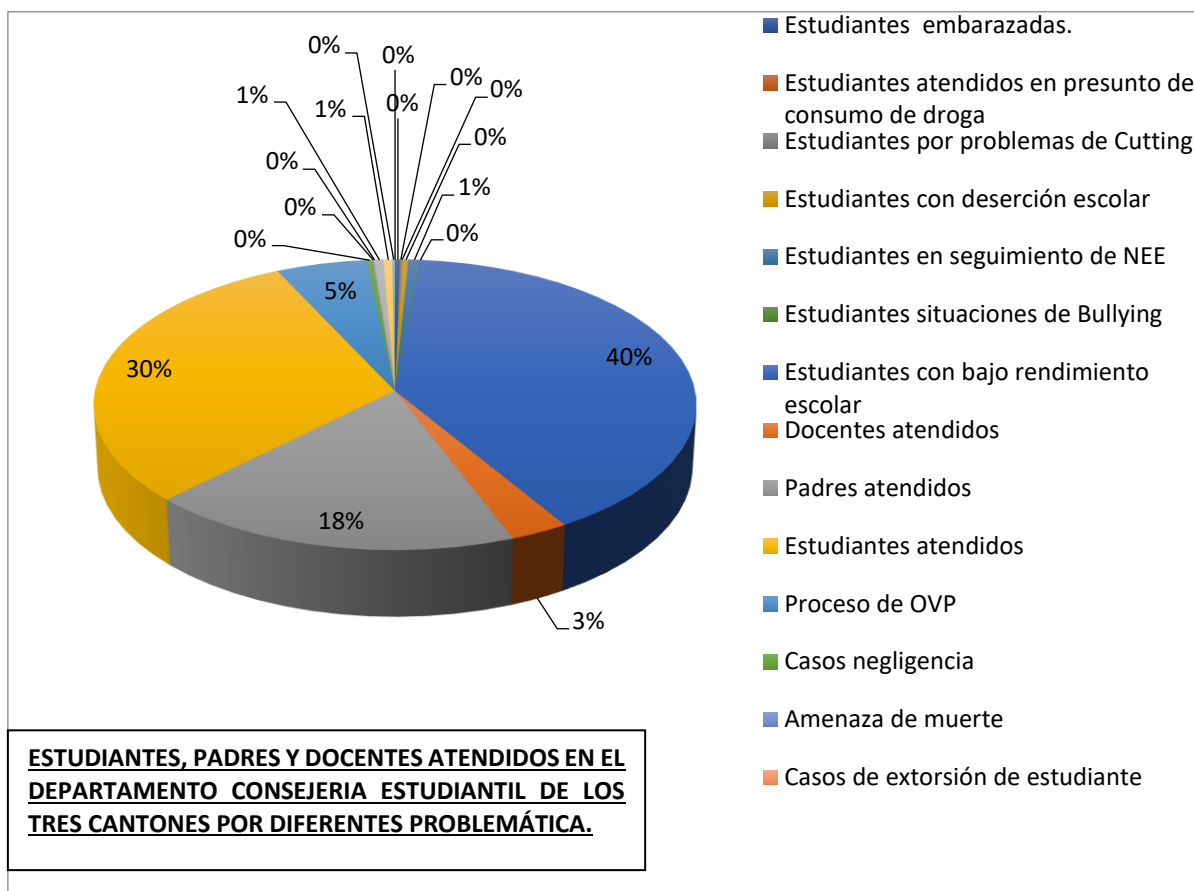
- Mendicidad y trabajo infantil por institución (83).
- Erradicación de violencias sexual en las aulas en el sistema educativo por institución (173).
- Prevención del suicidio por institución (108).
- Prevención de la Erradicación de la Violencia contra la Mujer y Derecho (173).
- 16 días de activismo en Prevención de la Erradicación de la Violencia de Género, en los tres cantones.
- Total, de todas las socializaciones instituciones fiscales y particulares 173.

H. CASA ABIERTAS (BRIGADAS SOCIAL POR UN NUEVO ECUADOR) REALIZADAS EN LOS TRES CATONES BALZAR-COLIMES-PALESTINA.

- Se participaron en los 3 Cantones con un total: (20) por los tres Cantón.

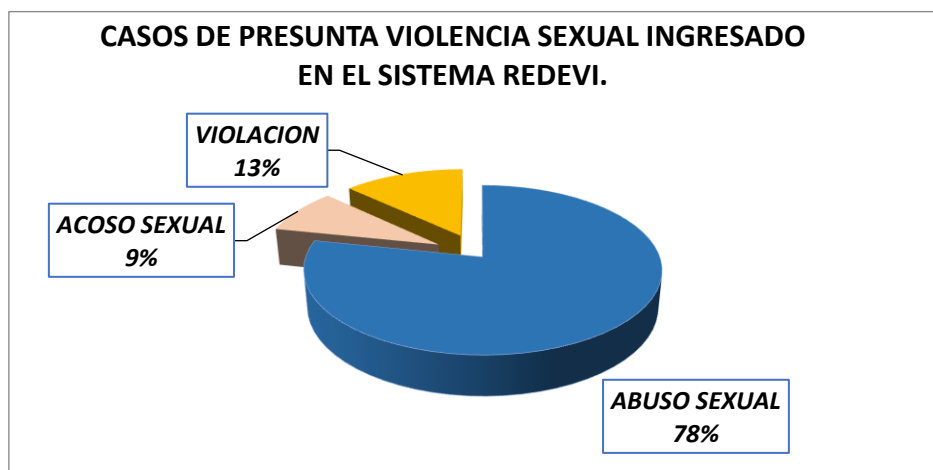
I. ESTUDIANTES, PADRES Y DOCENTES ATENDIDOS EN EL DEPARTAMENTO CONSEJERIA ESTUDIANTIL DE LOS TRES CANTONES POR DIFERENTES PROBLEMÁTICA.

ACTIVIDADES REALIZADAS DE ENERO–DICIEMBRE 2025.	TOTAL
Estudiantes embarazadas.	84
Estudiantes atendidos en presunto de consumo de droga	11
Estudiantes por problemas de Cutting	34
Estudiantes con deserción escolar	94
Estudiantes en seguimiento de NEE	185
Estudiantes situaciones de Bullying	10
Estudiantes con bajo rendimiento escolar	11345
Docentes atendidos	815
Padres atendidos	5234
Estudiantes atendidos	8671
Proceso de OVP	1521
Casos negligencia	94
Amenaza de muerte	26
Casos de extorsión de estudiante	16
Derivación MSP.	146
Derivación a la JCPD	146
Derivación a la Fiscalía	34
Violencia psicológica	11



J. CASOS DE PRESUNTA VIOLENCIA SEXUAL INGRESADO EN EL SISTEMA REDEVI.

ACTIVIDADES	TOTAL
ABUSO SEXUAL	18
ACOSO SEXUAL	2
VIOLACION	3



K. LOGROS ALCANZADOS.

Periodo enero – diciembre 2025

Departamento de Consejería Estudiantil (DECE)

Distrito 09D13 Balzar–Colimes–Palestina Educación

1. Fortalecimiento de la cultura de prevención en las instituciones educativas.

- Se logró la **socialización efectiva de las Rutas y Protocolos de Actuación** frente a situaciones de violencia, embarazo adolescente y consumo de sustancias en las **173 instituciones educativas fiscales y particulares** del distrito.
- Se ejecutaron **95 réplicas formativas**, alcanzando altos niveles de cobertura en autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia.
- Más de **24.203 estudiantes** fueron sensibilizados en temas de prevención de violencia.
- Esto permitió fortalecer el conocimiento institucional sobre los procedimientos adecuados ante situaciones de riesgo y vulneración de derechos.

2. Amplia cobertura en procesos de sensibilización comunitaria

- Durante el periodo 2025 se desarrollaron múltiples socializaciones preventivas en los tres cantones:
- Prevención de violencia sexual (116 instituciones).
- Prevención del uso y consumo de alcohol, tabaco y drogas (106 instituciones).
- Prevención de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes (123 instituciones).
- Prevención de acoso escolar (95 instituciones).
- Promoción de convivencia armónica (94 instituciones).
- Se logró sensibilizar a:
 - 173 autoridades
 - 615 docentes
 - 7.396 estudiantes
 - 5.350 padres de familia
- Esto evidencia un trabajo articulado que fortaleció la corresponsabilidad entre escuela y familia.

3. Implementación de programas nacionales prioritarios

Se ejecutaron programas estratégicos como:

- **Educando en Familia** en 10 instituciones priorizadas.
- Recorridos participativos de seguimiento institucional (48).
- La estrategia **ENEIS – Estrategia Nacional de Educación Integral en Sexualidad**, implementada en 18 instituciones con 185 actividades desarrolladas.
- Participación activa en 36 reuniones de la Mesa Intersectorial “Infancia con Futuro – Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil”.
- 36 reuniones parroquiales de articulación territorial.
- Estos programas fortalecieron la educación integral, la prevención y el trabajo interinstitucional.

4. Desarrollo de campañas distritales de alto impacto



Se ejecutaron campañas en los tres cantones del distrito enfocadas en:

- Erradicación de violencia sexual en el sistema educativo.
- Prevención del suicidio (108 instituciones).
- Prevención de violencia contra la mujer y derechos.
- Campaña “16 días de activismo contra la violencia de género”.
- Prevención de mendicidad y trabajo infantil (83 instituciones).
- Se alcanzó cobertura total en las 173 instituciones educativas del distrito.

5. Atención integral y seguimiento de casos individuales

El DECE brindó atención directa y acompañamiento en diversas problemáticas:

- 8.671 estudiantes atendidos.
- 5.234 padres de familia atendidos.
- 815 docentes atendidos.
- 1.521 procesos de Orientación Vocacional y Profesional (OVP).
- Seguimiento a 185 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE).
- Atención a casos de deserción escolar, embarazo adolescente, consumo de sustancias, bullying, cutting, negligencia, amenazas y violencia psicológica.
- Además, se realizaron derivaciones oportunas a instituciones competentes como:
 - Ministerio de Salud Pública (MSP).
 - Junta Cantonal de Protección de Derechos (JCPD).
 - Fiscalía.
- Esto demuestra un trabajo articulado en la restitución y protección de derechos.

6. Participación comunitaria y brigadas sociales

Se participó en **20 casas abiertas o brigadas sociales** en los tres cantones, fortaleciendo la vinculación comunitaria y la visibilidad del trabajo del DECE.

7. Conclusión General de Logros

Durante el periodo enero–diciembre 2025, el Departamento de Consejería Estudiantil del Distrito 09D13 logró consolidar una gestión integral basada en la prevención, protección y restitución de derechos, alcanzando cobertura total en las instituciones educativas del distrito y fortaleciendo el bienestar socioemocional de la comunidad educativa.

UNIDAD DISTRITAL DE ASESORÍA JURÍDICA

Los procesos que le corresponden a la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica y demás funciones la procedemos a clasificar de la siguiente manera:

CALIDAD

El Módulo de Gestión Ciudadana indica los siguientes Procesos Jurídicos:



- Se ejecutaron **40 trámites de Oficios de Respuestas de Atención a Usuarios** correspondiente al año 2025.
- Se realizaron **7 Informes de Permisos de Funcionamientos de Instituciones Educativas**.
- Se enviaron **48 trámites de Informes semanales a la División Zonal de Asesoría Jurídica** de Sumarios Administrativos y Procesos Judiciales
- Se elaboraron **9 trámites de contratos a personal administrativo**.
- Se atendieron **varios trámites Atención a Comunidad Educativa** para absolver consultas.

- Se coordinó **varios trámites de Asesoría y Apoyo** a las diferentes áreas distritales
- Se ejecutaron **varios trámites de Casos de Violencia Intrafamiliar Atención y acompañamiento en versiones** dadas a la Fiscalía para esclarecimiento de los casos

COBERTURA

- Se realizó seguimiento a **19 trámites en casos puestos en conocimiento en la fiscalía**

DERECHOS

LAS JUNTAS DISTRITALES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, son el ente encargado de la solución de conflictos del **sistema educativo** y pueden poner **sanciones de acuerdo con las faltas cometidas** desde una **suspensión temporal sin goce de remuneración y la destitución del cargo**. Respetando el **DEBIDO PROCESO** para que no se presenten nulidades y no, nos conlleven a frustraciones por no respetar los lineamientos de la Ley. En los casos de presunto Abuso o Acoso Sexual, hay cero tolerancias con quienes vulneren el derecho de los estudiantes, es nuestro compromiso sancionar estos actos de acuerdo a las normativas legales. Actualmente **se** han iniciado **7 Sumarios Administrativo** de lo que fue del año 2025, los mismos que fueron resueltos y sancionado conforme a derecho.

INTRAFAMILIARES

Actualmente se conoce **diecinueve casos** de presunción de connotación sexual cometido por familiares cercanos a las víctimas en lo que fue del año 2025, **en los que se ha cumplido las rutas y los protocolos establecidos dentro de la comunidad educativa**.

GESTIÓN

- Se coordinó **trámites de Capacitación sobre normativa Legal** en los cantones de Balzar – Colimes- Palestina.
- Se coordinó **trámite de Capacitación sobre rutas y protocolos** en los cantones de Balzar – Colimes- Palestina.
- **PROCESOS DE LA JUNTA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS:**
 - Como miembro de la JRC se atienden denuncias en los siguientes casos:

TIPO DE DENUNCIA	NRO DE DENUNCIA EN EL DISTRITO 09D13
------------------	---

Denuncia por Abuso de Autoridad	0
Denuncia por Cobros Indebidos de IEs Fiscomisionales	0
Denuncia por Cobros Indebidos de IEs Particulares	0
Denuncia por Cobros Indebidos de IEs Municipales	0
Denuncia por Cobros Indebidos de IEs Públicas	0
Denuncia por Delitos Sexuales	19
Denuncia por Drogas	0
Denuncia por Lesiones	0
Denuncia por Maltrato Psicológico	3
Denuncia Varias a IEs Particulares	0
Otros-Junta de Resolución de Conflictos	4
Recurso Interpuesto (apelación a denuncias)	0

UNIDAD DISTRITAL DE TICS

En el periodo solicitado se realizaron las siguientes actividades que se detallan a continuación.

- Reseteo de clave a docentes y personal administrativo para el respectivo acceso a las plataformas del Mineduc.

Total: 383

- Problemas con SPAM del correo institucional

Total: 75

BRECHA DIGITAL

- Gestión conectividad escuelas:

Se realizó la gestión para dotar de conectividad mediante fibra óptica a las siguientes escuelas:

- ✓ EEB. DIEZ DE FEBRERO DEL RECINTO RELICARIO
- ✓ EEB. JOSÉ RODRIGUEZ LASCANO RECINTO YUMES
- ✓ EEB. MI ECUADOR RECINTO YUMES
- ✓ EEB. PADRE ALBERTO FERRI RECINTO SAN JUAN DE LAS CUCARACHAS

Estas instalaciones son con la empresa CNT EP

Se dotó de 49 laptops i5 a la UE Ciudad de Balzar, totalmente nuevas, para que de esta forma los docentes puedan tener acceso a las plataformas del Mineduc, desde la institución educativa.

Dotación de 68 equipos informáticos LAPTOPS a 68 instituciones rurales entre los cantones Balzar – Colimes – Palestina, máquinas i5 nuevas, lo que permite reducir la BRECHA DIGITAL en el sector rural.

6. Desafíos para la gestión 2026

- Obtener las Resoluciones de Acreditación del Servicio Educativo de las Escuelas y Centros de Educación Inicial de régimen Costa-Galápagos y Sierra Amazonía.
- Realizar un acompañamiento integral a Niñas, Niños y Adolescentes pese a la falta de empoderamiento de varios actores educativos en lo referente a la ejecución de
- actividades académicas o socioemocionales contempladas en el Plan Estratégico.
- Fomentar cambios en las políticas educativas con la finalidad de trabajar acorde a lo que determina el Modelo de gestión y se logre superar el déficit de profesionales DECE, para cubrir la alta demanda de atención en las diferentes instituciones educativas de nuestra jurisdicción.
- Fortalecimiento de la Red de Consejería Estudiantil, particularmente en las derivaciones de casos puntuales que requieren atención en Centros especializados.
- Involucramiento continuo de la comunidad en la búsqueda de soluciones,
- estableciendo un adecuado proceso de corresponsabilidad.
- Gestionar la adquisición de equipamiento tecnológico para renovar los equipos tecnológicos tanto de la Dirección Distrital como de las instituciones educativas.
- Cerrar convenios de infraestructura de cooperación interinstitucional.
- Legalizar los predios de las instituciones educativas de nuestra jurisdicción.
- Gestionar la creación de un aula especializada para la atención educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad.
- Gestionar la dotación del servicio de internet para todas las instituciones educativas rurales de la Dirección Distrital.
- Mejorar la eficiencia en todos los procesos que ejecuta la Dirección Distrital 09D13 Balzar Colimes Palestina -Educación, hasta alcanzar el 100%

ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DEL DOCUMENTO RENDICION DE CUENTAS 2025		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. Víctor José Remache Briones Analista Distrital de Planificación		13/02/2026
Ing. Shirley Elizabeth Vera Baque Analista Distrital Administrativa Financiera		13/02/2026
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. Genesis Mayisell De Los Ángeles García Valarezo Director Distrital 09D13 Balzar Colimes Palestina-Educación		13/02/2026