

# **INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

**DIRECCIÓN DISTRITAL**

**09D07 PASCUALES 1 – EDUCACIÓN**

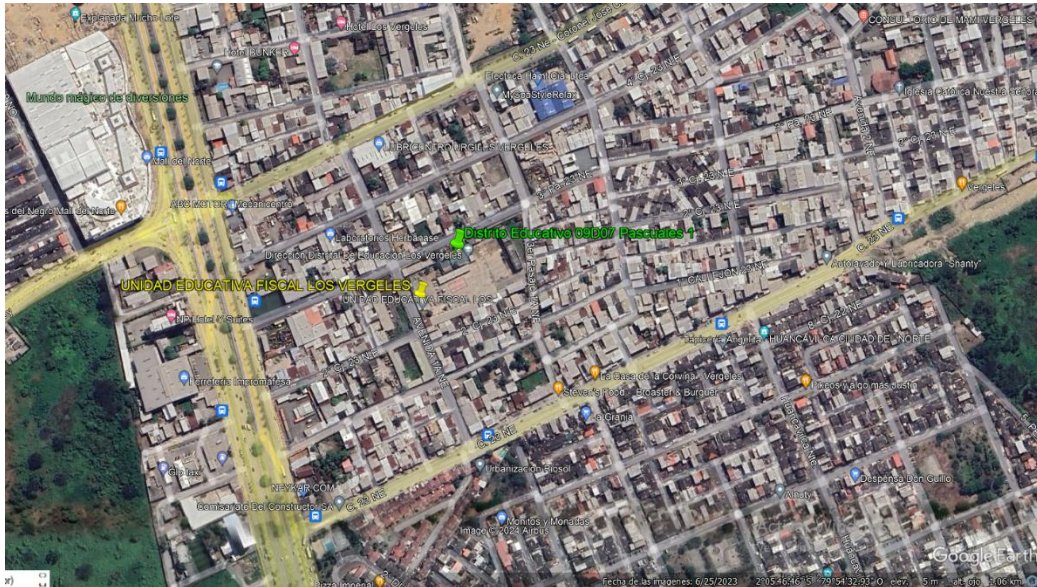
**ENERO – DICIEMBRE 2025**

**Índice de contenidos**

Mapa geográfico .....	3
Presentación.....	3
1. Glosario de siglas .....	5
2. Introducción .....	5
3. Rendición de cuentas gestión 2025 <sup>1</sup> .....	6
3.1. Calidad Educativa y cierre de brechas .....	6
3.1.1. División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación .....	6
3.1.2. Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión .....	7
3.1.3. División Distrital de Administración Escolar .....	9
3.1.4. Coordinación Distrital de los Departamentos de Consejería Estudiantil .....	12
3.1.5. División Distrital de Planificación .....	17
3.2. Fomento del deporte de alto rendimiento y masificación .....	19
3.3. Protección del patrimonio y promoción de industrias creativas.....	21
3.3.1. Coordinación Distrital de los Departamentos de Consejería Estudiantil .....	21
3.3.2. División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación .....	23
3.3.3. División Distrital de Asesoría Jurídica .....	23
3.3.4. Unidad Distrital de Atención Ciudadana .....	26
3.3.5. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's).....	27
3.3.6. División Distrital de Administración Escolar .....	28
3.3.7. Unidad Distrital de Talento Humano .....	30
3.3.8. División Distrital de Planificación .....	34
4. Principales Hitos 2025 .....	34
5. Presupuesto .....	35
5.1 División Distrital de Planificación.....	35
5.2 División Distrital Administrativo Financiero .....	36
a) Ejecución presupuestaria eSIGEF.....	36
b) Procesos realizados en el SERCOP .....	36
6. Desafíos para la gestión 2026.....	38
7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.) .....	39

**Mapa geográfico**

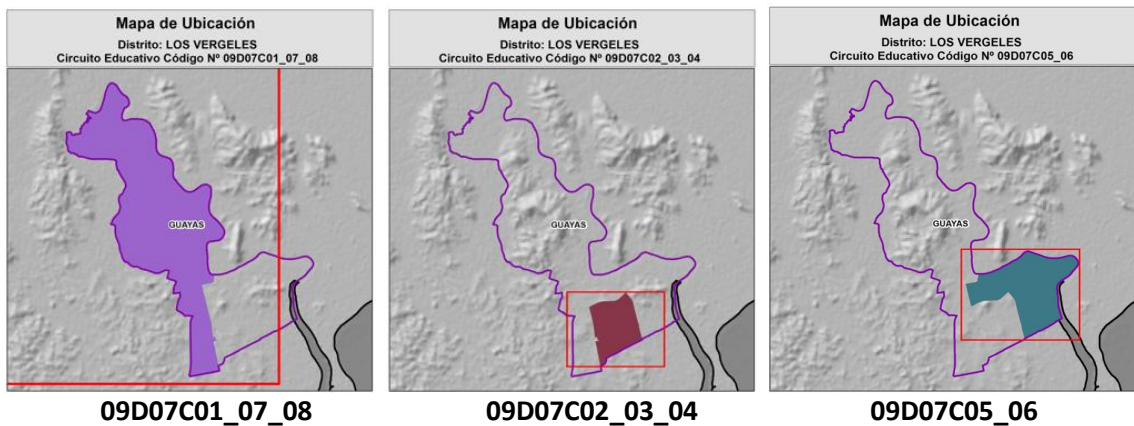
**Ilustración 1: Ubicación Geográfica del Distrito 09D07 Pascuales 1 - Educación**



Fuente: Google Earth

Elaborado por: Responsable del proceso de RC\_2025

**Ilustración 2: Ubicación Geográfica de los circuitos educativos del Distrito 09D07 Pascuales 1 - Educación**



**Presentación**

El Distrito 09D07 Pascuales 1 Educación signado con la EOD 8210, se encuentra ubicado en la provincia del Guayas, al norte de la ciudad de Guayaquil, parroquia Pascuales. En cumplimiento a los objetivos estratégicos planteados por el Ministerio de Educación se han realizado las

gestiones pertinentes con la finalidad de asegurar un sistema educativo inclusivo y de calidad que contribuya a la formación integral y permanente para todas las personas.

Uno de los objetivos principales es que todas las instituciones educativas de sostenimiento fiscal que pertenecen a este distrito cuenten con todos los recursos necesarios para que funcionen ininterrumpidamente, con accesibilidad para los niños, niñas, adolescentes, adultos y adultos mayores que requieran acceder al sistema educativo nacional. Las áreas encargadas han vigilado que se aplique la normativa vigente atendiendo a las necesidades de los estudiantes, vigilando que se apliquen los contenidos contextualizados y diversificados apropiados para cada nivel.

Todas las dependencias del distrito somos corresponsables del servicio educativo, por tanto, exigimos y aplicamos lo dispuesto en las leyes que rigen al estado ecuatoriano, así como participamos activamente en todos los procesos inherentes del nivel distrital por tal razón en el presente informe se describe la gestión realizada en el periodo fiscal 2024.

El Distrito 09D07 – Pascuales 1 Educación tiene 3 circuitos educativos en donde constan 43 instituciones educativas de sostenimiento fiscal y 87 de sostenimiento particular de acuerdo con el siguiente desglose:

**Tabla 1: Instituciones educativas de todos los sostenimientos pertenecientes al Distrito 09D07 Pascuales 1**

Circuito Educativa	Cantidad de Instituciones Educativas				Total
	IE Sostenimiento Fiscal		IE Sostenimiento Particular	IE Sostenimiento Fiscomisional	
	Formal Presencial	PCEI Semipresencial			
09D07C01_07_08	13	1	09	1	24
09D07C02_03_04	19		41		60
09D07C05_06	10		38		48
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>132</b>

- 03 instituciones educativas de sostenimiento particular cuentan con la modalidad a distancia de tipo virtual con oferta para estudiantes en edad escolar y para estudiantes mayores de edad con escolaridad inconclusa.
- 06 instituciones educativas de sostenimiento fiscal cuentan con la modalidad semipresencial con oferta para estudiantes mayores de edad con escolaridad inconclusa, de las cuales 01 funciona dentro de los Centros de Privación de Libertad en jornada matutina y 05 funcionan en jornada nocturna.

El Distrito 09D7 Pascuales 1 - Educación, trabaja de forma coordinada con los directivos de las instituciones educativas de todos los sostenimientos para asegurar la calidad de los servicios educativos en todos sus niveles y modalidades, de igual forma las unidad distritales realizan las gestiones necesarias para ejecutar los proyectos y programas educativos, planificar la oferta educativa del distrito, gestionar y cumplir las actividades programadas por el organismo rector con el objeto de fortalecer la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva.

## **1. Glosario de siglas**

CPCCS: Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

LOEI: Ley Orgánica de Educación Intercultural.

RC: Rendición de Cuentas.

CRE: Constitución de la República del Ecuador.

SAFPI: Servicio de Atención Familiar para la primera Infancia.

NAP: Nivelación y Aceleración Pedagógica.

NEE: Necesidades educativas especiales.

PAE: Programa de Alimentación Escolar.

PGR: Plan de Gestión de Riesgos.

MOGAC: Módulo de Gestión de Atención Ciudadana

ATC: Atención Ciudadana

NNA: Niños, Niñas y Adolescentes

OVP: Orientación Vocacional y Profesional

DECE: Departamento de Consejería Estudiantil

TIC: Tecnologías de la Información y Comunicación

MINEDEC: Ministerio de Educación, Deporte y Cultura

DNS: Domain Name System

WAN: Wide Area Network

CNT: Corporación Nacional de Telecomunicaciones

O365: Office 365

## **2. Introducción**

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

El Distrito 09D07 Pascuales 1 Educación, cumple con transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos financieros provenientes del Estado y los resultados obtenidos con los mismos, así como presentar el informe de Rendición de Cuentas del periodo fiscal 2024, dispuestos en la Constitución de la República del Ecuador, en la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y en la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

### **3. Rendición de cuentas gestión 2025<sup>1</sup>**

Todas las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del Estado ecuatoriano a presentar de forma anual el informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en los art. 95, art. 100, art. 204, art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, en los artículos 89, 90, 91, 92, 94 y 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y en los artículos 9, 11 y 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos.

Con este antecedente el Distrito 09D07 Pascuales-1 presenta el presente Informe Preliminar de Rendición de Cuentas del periodo fiscal 2025, información que ha sido clasificada tomando en consideración los siguientes ejes: Calidad Educativa y cierre de brechas, Fomento del deporte de alto rendimiento y masificación y Protección del patrimonio y promoción de industrias creativas.

#### **3.1. Calidad Educativa y cierre de brechas**

##### **3.1.1. División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación**

La División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación según el Módulo de Gestión de Atención Ciudadana (MOGAC) de esta dirección Distrital, se han recibido y se ha dado respuesta de manera satisfactoria a los siguientes trámites:

##### **a) Trámites atendidos mediante sistema MOGAC por parte de ASRE**

<b>TRAMITES INGRESADOS POR MOGAC</b>	<b>CANTIDAD</b>
Emisión de duplicados de títulos	204
Homologaciones del título de bachiller obtenido en el exterior (apostilla física)	24
Copia certificada de actas de grado de estudiantes de instituciones educativas desaparecidas	89
Reconocimientos de estudios realizados en el exterior	15
Aplicación de exámenes de ubicación para acceder al sistema educativo nacional	36

**b) Procesos gestionados por ASRE**

PROCESO	CANTIDAD
Cambios de nombres por cambio de Género (M-F-GLBTI)	2
Bachilleres de la Oferta Extraordinaria del Ciclo 1 Régimen Costa 2025- 2026.	145
Estudiantes para graduar de bachilleres de la oferta Extraordinaria del Ciclo 2 Régimen Costa 2025 – 2026.	241
Aplicación del Acuerdo 20-A por expedientes incompletos	350

**c) Programa SAFPI**

En el programa Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI) se contó con 22 Docentes y 658 estudiantes del servicio educativo de educación inicial, alternativa y flexible para la inclusión que no tiene acceso a los servicios de educación ordinaria.

**d) Programa NAP**

En el programa de Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP) con el objetivo de eliminar o atenuar el rezago educativo, se contó con 14 Docentes NAP y 236 estudiantes matriculados en el programa.

**e) Redes de Aprendizaje**

En cuanto a las Redes de Aprendizaje que fortalecen el desempeño docente, la mejora continua de las prácticas pedagógicas, la Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1-Educación cuenta con 20 redes de aprendizaje de Educación Inicial, Preparatoria, Elemental, Media y Superior.

**f) Todos al Aula**

Como aporte a la propuesta del Ministerio de Educación, Deporte y Cultura, para incrementar la tasa de matrículas a través de la identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Nacional de Educación (SNE), la Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1-Educación ha realizado más de 30 activaciones mediante las Brigadas Social dentro del programa TODOS AL AULA, y se ha podido informar y llegar a todos los sectores de nuestra jurisdicción, lo cual motiva a toda la comunidad educativa a continuar con sus estudios y beneficiarse de los diferentes servicios.

**3.1.2. Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión**

Desde la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión con la finalidad de apoyar los procesos, acciones y estrategias orientadas a eliminar o minimizar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación de cada uno de los estudiantes ha realizado las siguientes actividades

- Se ha realizado 16 evaluaciones por analistas, esta entrega se la realiza mes a mes.
- Se evidencia la labor en conjunto con el personal de Docentes de Apoyo a la inclusión para mejorar la atención a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Específicas mediante acta de reuniones se lo verifica de manera mensual.
- Se recopila los Anexos y Matriz del mes de diciembre con plazo 22 de diciembre, adjuntando la información al Drive personal de cada profesional DAI y UDAI.
- Se realizó acompañamiento en referencia a la solicitud de informe técnico por parte del Departamento de Jurídico por denuncia ingresada mediante tramite 09D07-27922 y 09D07-27293.
- Se gestionó mediante correo institucional hacia la máxima autoridad realizar comisión de Servicio – visita institucional UDAI/DAI 09D07 a UEF. Dolores Cacuango para realizar Evaluaciones Psicopedagógicas con Objetivo de Levantamiento de Información " Matriz de Informes Psicopedagógicos de Enero a Septiembre de las Instituciones Fiscales y Particulares que pertenecen a nuestra Dirección Distrital.
- Se procede a la entrega de materiales didácticos entregados desde la DZEII al Rector de la Institución Unidad Educativa Fiscal Dolores Cacuango, la misma que está registrado en Acta de Entrega- Recepción.
- Se trabajó en los siguientes ejes de acción:

**Tabla 2: Ejes de acción UDAI**

EJE DE ACCION	PROCESO	CANT.	OBSERVACIONES
Intervención Psicopedagógica	Identificación de estudiantes	73	Revisión de matrícula para identificar a los estudiantes con discapacidad. Matriz enero a septiembre 2025
	Evaluación psicopedagógica	241	Evaluación para determinar las necesidades y el contexto de aprendizaje de los estudiantes.
Orientación pedagógica, políticas y prácticas inclusivas y sensibilización técnica comunidad educativa	Socialización de informes psicopedagógicos	241	Se realizaron orientaciones individuales a Padres de Docentes, autoridades institucionales, Docentes de Apoyo Inclusión, DECE, a instituciones públicas o privadas
	Orientación y acompañamiento pedagógico, políticas y prácticas inclusivas	3	Atención al usuario: orientaciones individuales procesos de evaluación psicopedagógica.
		2	Informe técnico por denuncia ingresada tramites 09d07-27922 09d07-27293
Acompañamiento a los servicios educativos	Seguimiento al proceso inclusión en instituciones educativas fiscales	9	Gestionar personal de Docentes de Apoyo a la inclusión para mejorar la atención a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Específicas.

	Servicio Educativo Especializado en aulas Especializadas	3	Seguimiento a la atención educativa casos en Aulas Especializa
--	--	---	--

- Se presentaron dificultades en la aplicación de las evaluaciones psicopedagógicas por los siguientes motivos: estudiantes con Necesidad Educativa Específica viven en un sector vulnerable, además que, los representantes legales por sus trabajos o falta de estos impiden su movilización a la dirección distrital.

### 3.1.3. División Distrital de Administración Escolar

La División Distrital de Administración Escolar de la Dirección Distrital 09D07 – Pascuales 1 presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio fiscal 2025, en el cual se detallan las acciones, procesos y resultados generados en el ámbito de su gestión. Este informe permite evidenciar el grado de cumplimiento de los objetivos institucionales, así como la atención brindada a los requerimientos, necesidades y expectativas de la comunidad educativa, orientadas a garantizar condiciones adecuadas de infraestructura, administración escolar y gestión de riesgos que contribuyan al fortalecimiento de una educación pública de calidad.

#### a) Intervención del Plan Nacional Escuelas Seguras.

Como parte de las acciones del Programa de Prevención del Delito y la Violencia, desarrollado de manera interinstitucional entre el Ministerio de Educación, el Ministerio del Interior y la Policía Nacional del Ecuador, orientado a fortalecer la seguridad ciudadana en las instituciones educativas, la Dirección Distrital 09D07 incorporó a este plan a doce (12) instituciones educativas fiscales del distrito.

PLAN NACIONAL ESCUELAS SEGURAS	
I.E. DEL DISTRITO	EN EL PLAN
42	12

#### b) Atención a denuncias por inseguridad.

En el año 2025 se dio atención a **cincuenta** (50) denuncias por temas de inseguridad, de las cuales la mayor cantidad corresponden a robo y extorsión, según se detalla a continuación.

**Tabla 3: Atención a denuncias por inseguridad**

ATENCIÓN A DENUNCIAS POR INSEGURIDAD		
EVENTO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Robo	2	4,00%

Extorsión	9	18,00%
Amenaza de bomba	2	4,00%
Disparos por arma de fuego	12	24,00%
Estudiantes detenidos	1	2,00%
Persecución	1	2,00%
Secuestro	1	2,00%
Sicariato	4	8,00%
Accidentes de tránsito	6	12,00%
Caídas de arboles	1	2,00%
Cortocircuitos	5	10,00%
Incendios en el entorno de la IE	3	6,00%
Drogas	1	2,00%
Colmena de abejas	1	2,00%
Fallecimiento de estudiante	1	2,00%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

#### c) PIRR aprobados en Distrito y Manualmente

Los Planes Institucionales para la Reducción de Riesgos aprobados en el 2025 fueron 108, de los cuales 60 planes fueron aprobados manualmente y 48 fueron aprobados mediante el aplicativo COLMENA. El PIRR aprobado corresponde a 43 instituciones educativas fiscales y 65 a instituciones educativas particulares según se detalla en la siguiente tabla:

**Tabla 4: Registro - Plan de Gestión de Riesgos**

APROBACIÓN DE PIRR - 2024			
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MANUAL	COLMENA	TOTAL
FISCALES	16	27	<b>43</b>
PARTICULARES	44	21	<b>65</b>
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>108</b>

#### d) Simulacros

El Ministerio de Educación con el objetivo de aplicar dicha estrategia, mediante el Acuerdo Ministerial 443-12 dispuso organizar al menos dos veces en el año lectivo ejercicios de evacuación en las instituciones educativas como parte del plan de Reducción de Riesgo.

En el año 2025 se realizaron un total de 117 simulacros en las instituciones educativas, según el siguiente detalle:

**Tabla 5: Registro de simulacros realizados**

SIMULACROS - 2025			
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	CANTIDAD	MESES	TOTAL I.E
FISCALES	42	10	42
PARTICULARES	75	10	75
<b>TOTAL</b>	<b>117</b>	<b>10</b>	<b>117</b>

**e) Entrega de colación escolar a las IE Fiscales (PAE).**

Durante el año 2025, se recibieron 9 órdenes de entrega de alimentación escolar correspondientes a 5.969.569 raciones alimenticias; con lo cual se logró beneficiar a un promedio de 34.847 estudiantes de 42 instituciones educativas en un total de 171 días de consumo, según se detalla en la siguiente tabla:

**Tabla 6: Colación escolar (PAE)**

No.	ORDEN DE ENTREGA	INICIO	FIN	DÍAS DE CONSUMO	BENEFICIARIOS	RACIONES ENTREGADAS
1	1RA OC 6TA OE SICAE	6/1/2025	29/1/2025	18	34.918	628.524
2	1RA OC 7MA OE SICAE	30/1/2025	10/2/2025	8	34.754	278.032
3	2DA OC 2DA OE SICAE	5/5/2025	2/6/2025	20	34.561	691.220
4	2DA OC 3RA OE SICAE	3/6/2025	27/6/2025	19	35.780	679.820
5	3RA OC 1RA OE SICAE	14/7/2025	25/8/2025	30	35.391	1.061.730
6	3RA OC 2DA OE SICAE	26/8/2025	22/9/2025	20	35.420	708.400
7	3RA OC 3RA OE SICAE	23/9/2025	22/10/2025	21	35.114	737.394
8	4TA OC 1RA OE SICAE	23/10/2025	20/11/2025	19	33.835	642.865
9	4TA OC 2DA OE SICAE	21/11/2025	12/12/2025	16	33.849	541.584
			<b>TOTAL</b>	<b>171</b>	<b>TOTAL</b>	<b>5.969.569</b>

**f) Entrega de Textos escolares**

En el año 2025, se entregaron 261.992 textos escolares los cuales fueron distribuidos en dos fases, para beneficio de 40.234 estudiantes de las 42 Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación, según el siguiente detalle:

**Tabla 7: Registro entrega textos escolares**

TEXTOS ESCOLARES ENTREGADOS			
CANTIDAD I.E.	FASE 1	FASE 2	TOTAL
42	108.735	153.257	261.992

**g) Entrega de uniformes escolares**

En el año 2025, se entregaron 5.746 kits de uniformes escolares, de los cuales 5.106 kits de uniformes interculturales fueron en beneficio de 34 instituciones educativas fiscales y 640 kits de uniformes interculturales bilingües fueron en beneficio de los estudiantes de la UECIB GUARDIANA DE LA LENGUA Y DE LOS SABERES SANTIAGO DE GUAYAQUIL perteneciente a la Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación, según el siguiente detalle:

**Tabla 8: Registro entrega uniformes**

KITS DE UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS			
TIPO DE UNIFORMES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	BENEFICIARIOS	KITS
INTERCULTURALES	34	5.106	5.106
BILINGÜES	1	640	640
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>5.746</b>	<b>5.746</b>

**3.1.4. Coordinación Distrital de los Departamentos de Consejería Estudiantil**

Desde la Coordinación Distrital de los Departamentos de Consejería Estudiantil se han realizado varias actividades para fortalecer el sistema educativo con procesos de calidad, equitativo e inclusivo, capaz de responder de manera pertinente a las necesidades de la población.

**a) Programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras.**

Ante el incremento de hechos de violencia en los alrededores de las instituciones educativas, las autoridades competentes han intensificado acciones coordinadas orientadas a la prevención del delito y la violencia social. La protección integral de niños, niñas y adolescentes frente a toda forma de violencia constituye un derecho fundamental que el Estado debe garantizar.

Desde la Dirección Distrital, reafirmamos nuestro compromiso con el bienestar de la comunidad educativa, a través del acompañamiento psicosocial, la contención socioemocional

y la articulación interinstitucional con los organismos de seguridad, con el objetivo de salvaguardar la integridad física y la salud mental de los estudiantes, docentes y familias.

En este contexto, se han desarrollado diversas actividades en las 11 instituciones educativas priorizadas dentro del Plan Nacional “Comunidades Educativas Seguras y Protectoras”, en coordinación con la Policía Nacional, como parte de una estrategia integral de protección y prevención.

**Tabla 9: Instituciones Educativas pertenecientes al Plan Nacional Comunidades Educativas Seguras y Protectoras**

Parroquia	Institución Educativa	AMIE
Pascuales	Escuela de Educación Básica Fiscal Cabo II Vicente Rosero	09H00693
Pascuales	Unidad Educativa Fiscal Luis Alfredo Noboa Icaza	09H01868
Pascuales	Unidad Educativa Fiscal Zobeida Jiménez Vásquez	09H02725
Pascuales	Escuela de Educación Básica Fiscal Ángel Felicísimo Rojas	09H05882
Pascuales	Escuela de Educación Básica Fiscal Elías Muñoz Vicuña	09H01574
Pascuales	Escuela de Educación Fiscal Luis Alberto Chiriboga Manrique	09H00984
Pascuales	Unidad Educativa Fiscal Dr Manuel Córdova Galarza	09H01583
Pascuales	Escuela de Educación Básica Fiscal Isidro Ayora Cueva	09H02782
Pascuales	Unidad Educativa Fiscal Gral. Pedro J. Montero	09H01561
Pascuales	Unidad Educativa Fiscal República De Filipinas	09H01705
Pascuales	Unidad Educativa César Andrade Cordero	09H02770
Pascuales	Centro de Educación Inicial Los Andes	09H06217

**b) Contención emocional, seguimiento y acompañamiento**

Desde los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE), se ha brindado atención los casos de vulnerabilidad, en concordancia con lo establecido en el artículo 156 del Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural (R-LOEI). Asimismo, el DECE de Apoyo Distrital ha registrado y reportado estos casos a la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil, a través de la matriz correspondiente de Casos de Riesgo Psicosocial. A continuación, se presentan los datos desagregados en la Tabla 2.

**Tabla 10: Casos de Riesgo Psicosocial atendidos por los Departamentos de Consejería Estudiantil**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CANTIDAD DE CASOS DE RIESGO PSICOSOCIAL
CENTRO DE EDUCACION INICIAL LOS ANDES	3
CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL CESAR ANDRADE CORDERO	4
ESCUELA DE EDUCACIÓB BÁSICA FISCAL MARÍA EUGENIA PUIG LINCE	4

ESCUELA DE EDUCACION BASICA DANIEL PLAZA IGLESIA	6
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL SGTO II CESAR ALONSO VILLACIS	1
ESCUELA DE EDUCACION BASICA LUZ DEL GUAYAS	4
ESCUELA DE EDUCACION BASICA PATRIA ECUATORIANA	3
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "LEOPOLDO IZQUIETA PÉREZ"	1
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL CABO II VICENTE ROSERO	3
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA FISCAL "EFRÉN AVILÉS PINO"	1
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL "CACIQUE TOMALA"	3
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL LUIS ALBERTO CHIRIBOGA MANRIQUE	1
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL NICOLÁS AUGUSTO GONZÁLEZ TOLA	2
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ DE LA CUADRA Y VARGAS	3
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	14
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL VICENTE PIEDRAHITA CARBO	3
ESCUELA FISCAL BÁSICA MATILDE HIDALGO DE PROCEL	3
UNIDA EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SANTIAGO DE G.	1
UNIDAD EDUCATIVA "ALFREDO PORTALUPPI VELASQUEZ"	22
UNIDAD EDUCATIVA "GRAL. PEDRO J. MONTERO"	8
UNIDAD EDUCATIVA CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA	66
UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO DR. ALFREDO RAUL VERA VERA	21
UNIDAD EDUCATIVA EDUARDO KINGMAN RIOFRIO	1
UNIDAD EDUCATIVA EMILIO UZCATEGUI GARCIA	5
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "ALEJO LASCANO BAHAMONDE"	14
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL DOLORES CACUANGO	46
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL DR. MANUEL CORDOVA GALARZA	15
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ELISA AYALA GONZÁLEZ	1
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL HIDEYO NOGUCHI	2
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL MODESTO WOLF PASAGUAY	8
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL REPUBLICA DE FILIPINAS	28
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL SARAH FLOR JIMÉNEZ	55
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL VICTOR EMILIO ESTRADA	2
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ZOBEIDA JIMENEZ VASQUEZ	3
UNIDAD EDUCATIVA LOS VERGELES	77
UNIDAD EDUCATIVA LUIS ALFREDO NOBOA ICAZA	53
<b>TOTAL DE CASOS DE VULNERABILIDAD ATENDIDOS</b>	<b>485</b>

### c) Estrategia Nacional de Educación Integral en Sexualidad (ENEIS)

Esta estrategia aborda de manera integral los aspectos cognitivos, emocionales y sociales de la sexualidad, promoviendo la prevención de riesgos, la toma de decisiones informadas y la construcción de una cultura basada en el respeto, la igualdad y el bienestar de niñas, niños y adolescentes. En el Distrito 09D07, 10 instituciones educativas participan activamente en la implementación de la ENEIS, fortaleciendo los procesos formativos y las acciones de prevención mediante el acompañamiento técnico y pedagógico asignado para este territorio. A continuación, se detalla el listado de instituciones participantes.

**Tabla 11: Instituciones Educativas pertenecientes a la Estrategia Nacional de Educación Integral**

AMIE	NOMBRE DE IE
09H02134	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "ALEJO LASCANO BAHAMONDE"
09H00684	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "PATRIA ECUATORIANA"
09H01610	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "DOLORES CACUANGO"
09H00929	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "EDUARDO KINGMAN RIOFRÍO"
09B00024	UNIDAD EDUCATIVA IB CLS SANTIAGO DE GUAYAQUIL
09H00881	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "HIDEYO NOGUCHI"
09H01008	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "SARAH FLOR JIMÉNEZ"
09H01583	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "DR. MANUEL CORDOVA GALARZA"
09H02775	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA"
09H02759	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "VICENTE PIEDRAHITA CARBO"

**d) Programa Recorrido Participativo.**

La metodología del Recorrido Participativo busca fortalecer y ampliar los conocimientos de la comunidad educativa en torno a la problemática de la violencia sexual, promoviendo la reflexión sobre los roles de género que generan desigualdades y el análisis crítico de los mitos asociados a la violencia sexual. Esta estrategia está diseñada para facilitar el reconocimiento de necesidades de apoyo, educar en derechos sexuales y reproductivos, y motivar la participación del público mediante el intercambio de saberes y prácticas que promuevan una sexualidad informada, segura y responsable. En el Distrito 09D07, 12 instituciones educativas se encuentran implementando esta metodología con el acompañamiento técnico del facilitador zonal Lcdo. Jair Briones, fortaleciendo así las acciones territoriales de prevención y promoción de una cultura de respeto y protección de derechos.

**Tabla 12: Instituciones Educativas pertenecientes al Programa Recorrido Participativo**

AMIE	NOMBRE DE IE
09H02718	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "EMILIO UZCATEGUI GARCIA"
09H02134	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "ALEJO LASCANO BAHAMONDE"
09H01561	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "GRAL. PEDRO J MONTERO"
09H01610	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "DOLORES CACUANGO"
09H01694	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "LOS VERGELES"
09H01705	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "REPÚBLICA DE FILIPINAS"
09H02725	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "ZOBEDA JIMENEZ VASQUEZ"
09H05500	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "DR. ALFREDO RAUL VERA" VERA"
09H01008	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "SARAH FLOR JIMÉNEZ"
09H01583	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "DR. MANUEL CORDOVA GALARZA"
09H02775	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA"
09H02759	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "VICENTE PIEDRAHITA CARBO"

**e) Casos de Violencia Sexual – REDEVI**

Desde el Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) de Apoyo Distrital, se ha realizado el seguimiento y acompañamiento correspondiente a los casos de violencia sexual detectados en el entorno educativo e ingresados al Distrito, conforme a lo establecido en los protocolos de actuación frente a situaciones de violencia sexual. Estos casos han sido debidamente registrados en la plataforma REDEVI, garantizando el cumplimiento de los procedimientos institucionales para la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes. A continuación, se presenta el detalle respectivo:

**Tabla 13: Casos de Violencia Sexual - REDEVI**

DETALLE PERIODO 2025	CANTIDAD
Casos Nuevos	112
Casos Traslados	94
Casos de Seguimiento	845

**f) Orientación vocacional**

Durante el periodo 2025, se llevó a cabo el proceso de orientación vocacional y profesional por parte de los profesionales DECE de cada institución educativa del Distrito 09D07, dirigido a los estudiantes de Décimo Año, en respuesta a la oferta educativa disponible. Este proceso benefició a un total de 2,862 estudiantes registrados en el Sistema de Acompañamiento Escolar (CAS), quienes participaron activamente en diversas actividades orientadas al desarrollo de habilidades de autoconocimiento, adquisición de información y toma de decisiones relacionadas con su futuro académico y profesional.

Las actividades se estructuraron en torno a tres ejes fundamentales: autoconocimiento, información sobre opciones educativas y profesionales, y toma de decisiones. Estas fases se implementaron de manera efectiva y en los tiempos estipulados, cumpliendo con los objetivos establecidos en el plan de trabajo.

Los resultados obtenidos, basados en la participación y desempeño de los estudiantes de Décimo Año de Educación Básica Superior (incluyendo las jornadas matutina, vespertina y nocturna), se detallan en el siguiente cuadro, según la primera figura profesional elegida por los estudiantes (ver Tabla 5).

**Tabla 14: Figuras Profesionales - OVP**

CIENCIAS	1796
CULTIVO DE PECES, MOLUSCOS Y CRUSTÁCEOS	1
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	5

CONSERVACIÓN Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES	0
INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS	3
ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ	82
CHAPISTERÍA Y PINTURA	0
CLIMATIZACIÓN	2
ELECTRÓNICA DE CONSUMO	3
APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN	2
MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METÁLICAS	7
INSTALACIONES, EQUIPOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS	8
MECATRÓNICA	9
ELECTROMECAÁNICA	0
COMERCIALIZACIÓN Y VENTAS	78
COMERCIO EXTERIOR	4
CONTABILIDAD	173
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA SECRETARÍA	2
SERVICIOS HOTELEROS	2
VENTAS E INFORMACIÓN TURÍSTICA	
INFORMÁTICA	184
GESTIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIA	33
MÚSICA	6
PINTURA - CERÁMICA	3
ESCULTURA - ARTE GRÁFICO	0
DISEÑO GRÁFICO	39
ARTE DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES	2
INDUSTRIA DE LA CONFECCIÓN	0
PROMOTOR EN RECREACIÓN Y DEPORTES	9
DEPORTES DE EQUIPO	9
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS</b>	<b>2462</b>

### 3.1.5. División Distrital de Planificación

El Distrito 09D7 Pascuales-1 contó con la siguiente población estudiantil en el periodo lectivo 2025-2026 en las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, particular y fisco-misional:

**Tabla 15: Población estudiantil por niveles de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal y particular**

GRADO	ESPECIALIDAD	FISCAL	PARTICULAR
Grupo 3 años	null	831	498
Grupo 4 años	null	1629	1571
1er año Básica	null	2577	2314
2do año Básica	null	2768	2339
3er año Básica	null	2900	2436

4to año Básica	null	3039	2373
5to año Básica	null	3243	2427
6to año Básica	null	3085	2266
7mo año Básica	null	3073	2240
8vo año Básica	null	3194	2133
9no año Básica	null	3545	2164
10mo año Básica	null	3344	1998
1er Año Bachillerato	Ciencias	2236	849
	Climatización	-	32
	Comercialización y Ventas	70	68
	Contabilidad	426	179
	Diseño Gráfico	29	29
	Electromecánica Automotriz	-	71
	Electrónica de Consumo	-	39
	Fabricación y Montaje de Muebles	-	14
	Gestión y Desarrollo Comunitario	63	-
	Informática	247	366
	Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas	-	32
	Mecanizado y Construcciones Metálicas	-	64
	Ventas e Información Turística	-	6
2do Año Bachillerato	Ciencias	2181	735
	Climatización	-	35
	Comercialización y Ventas	101	70
	Contabilidad	372	137
	Diseño Gráfico	32	19
	Electromecánica Automotriz	-	66
	Electrónica de Consumo	-	37
	Fabricación y Montaje de Muebles	-	20
	Gestión y Desarrollo Comunitario	54	-
	Informática	181	388
	Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas	-	32
	Mecanizado y Construcciones Metálicas	-	71
	Ventas e Información Turística	-	14
3er Año Bachillerato	Ciencias	2310	729
	Climatización	-	22
	Comercialización y Ventas	55	70
	Contabilidad	382	108
	Diseño Gráfico	43	24
	Electromecánica Automotriz	-	67
	Electrónica de Consumo	-	35
	Fabricación y Montaje de Muebles	-	17
	Gestión y Desarrollo Comunitario	49	-

	Informática	218	278
	Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas	-	31
	Mecanizado y Construcciones Metálicas	-	62
	Ventas e Información Turística	-	17
<b>TOTAL GENERAL</b>		42277	29606

### 3.2. Fomento del deporte de alto rendimiento y masificación

Las instituciones educativas de sostenimiento fiscal pertenecientes al Distrito 09D07 Pascuales-1, han participado en varias actividades tanto deportivas y culturales lo que ha permitido fomentar en la comunidad educativa, principalmente en los estudiantes, valores en cuanto a cuidar su cuerpo y su salud mediante la actividad física, y en cuanto al ámbito cultural cultivar valores de respeto y amor a sus raíces y tradiciones.

En el ámbito cultural tenemos la participación en las siguientes actividades:

**Tabla 16: Registro de participación en actividades culturales**

No.	Actividad	Nombre de IE	Observación
1	Festival de bailes folclóricos invitados por el Municipio de Guayaquil  Fiestas patronales de la Comunidad Barrio Eloy Alfaro"  Programa de clausura de los Proyectos de Participación Estudiantil	Unidad Educativa Modesto Wolf Pasaguay	Participación de los estudiantes organizados en el grupo de Danza "Los Montoneros"
2	Concurso de EComurales organizado por la subsecretaría	Unidad Educativa Fiscal Ileana Espinel	Obtuvieron el Primer lugar
3	Festival de Arte, Cultura, Deporte e Inclusión organizado por Distrito 09D07	Unidad Educativa Fiscal Carlos Julio Arosemena	Participación de un grupo de madres de familia
4		Unidad Educativa Fiscal Zobeida Jiménez	Estudiantes obtuvieron el 1er. Lugar
5		Unidad Educativa Dr. Alfredo Raul Vera Vera	Estudiantes de 2do Bachillerato participaron baile folclórico Chiqui Corazón
6			Concurso del pasillo el 3 de julio organizado por el Gobernación del Guayas
7	Fiesta de la Lectura Distrital y Zonal		Estudiante obtuvo el primer lugar.
8	Concurso de Banda de Paz distrital		Estudiantes obtuvieron el tercer lugar.

En el ámbito deportivo se registran las siguientes actividades:

**Tabla 17: Registro de participación en actividades deportivas**

No.	Actividad	Nombre de IE	Observación
1	Inter barrial de Atletismo organizado por el Diario El Universo en la categoría de 15 a 17 años	Unidad Educativa Fiscal Hideyo Noguchi	Obteniendo el campeonato general y el vicecampeonato en diversas pruebas de postas, demostrando el talento, disciplina y compromiso de sus estudiantes.
2	Federación Deportiva Estudiantil del Guayas.	Unidad Educativa Dr. Alfredo Raul Vera Vera	La selección del plantel logró clasificar a la segunda etapa (octavos), situándose entre las mejores 16 instituciones educativas del Guayas.
3	Internacional KickBoxing Quito, Sudamericano de Taekwondo ItF Chile y Panamericano de KickBoxing en Guatemala		Estudiante obtuvo medalla de oro, medallas de plata y oro, y 5to. Lugar respectivamente.
4	Campeonato internacional American Cup realizado en la ciudad de Orlando		Estudiante ganadora del segundo lugar, medalla de plata en patinaje artístico categoría Básico.
5	Participación en campeonatos de aguas abiertas	Unidad Educativa Dr. Alfredo Raul Vera Vera	Estudiante de Bachillerato participó y logró varias medallas:  1 lugar Medalla de Oro, Desafío Open 2025, 2° lugar Medalla de Plata, Desafío Spondylus 2025 3° lugar Desafío Xtreme 2025 2° lugar Medalla de Plata, Desafío Final 2025 2° lugar Medalla de Plata, Desafío Nacional Acumulado 2025 2° lugar Medalla de Plata, 200 m libres Piura-Perú 1° lugar Medalla de Oro 4*50 m libres Piura-Perú

6	Participación en campeonatos de Gimnasia Artística		Estudiante de Bachillerato participó y logró varias medallas:  Campeón Provincial de Gimnasia Artística Nivel 3 Medalla de Oro: All Around (máximo acumulador), Salto, Suelo, Anillas, barra fija, Paralelas, Caballete con Arzones Campeón Nacional 2025: 7 medallas de Oro, Sudamericano de Gimnasia Artística Medellín: 2 Medallas de Plata: en Salto y por Equipos. 4° All Around
7	Campeonato Gimnasia Rítmica		Estudiante de Básica Media participó y logró varias medallas: Campeonato Nacional Cuenca: 2 Medallas de Plata RANKING Nacional: Guayaquil y Quito. 3 Medallas de Bronce. 4° Nivel Nacional.
8	Campeonato de Voleibol interprovincial		Estudiante de Básica Superior fue VICECAMPEONA Nacional Por Guayas

### 3.3. Protección del patrimonio y promoción de industrias creativas

El Distrito 09D07 Pascuales-1 contribuye al fortalecimiento de las capacidades Institucionales y reconoce el trabajo de los docentes, por ello realiza acciones para motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen. Es un compromiso fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestro país. A través de la revalorización docente, podemos garantizar las herramientas y condiciones necesarias para que desempeñen su trabajo de manera profesional y efectiva.

#### 3.3.1. Coordinación Distrital de los Departamentos de Consejería Estudiantil

En cuanto a promover la formación continua de los docentes y profesionales de la educación la Coordinación Distrital de los Departamentos de Consejería Estudiantil se realizó lo siguiente:

a) **Actividades de Capacitación**

Desde la Coordinación Distrital de los Departamentos de Consejería Estudiantil se han realizado varias actividades de capacitación al personal de las Instituciones Educativas de todos los sostenimientos, con énfasis en las rutas y protocolos establecidos por Nivel Central, las mismas que se detallan a continuación:

**Tabla 18: Actividades de Capacitación DECE**

Componente	Actividad	Resultados alcanzados
Potencializar la red de Consejería Estudiantil	Protocolo y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo. <b>Beneficiarios:</b> Profesionales DECE y Autoridades de Instituciones Educativas Particulares.	Se socializó Protocolo y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo con 100% de los participantes.
Potencializar la red de Consejería Estudiantil	Capacitación de estrategias de intervención y aplicación del Modelo de Funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil. <b>Beneficiarios:</b> Profesionales DECE de las Instituciones Educativas Particulares.	Fortalecidas las capacidades técnicas y operativas de los profesionales DECE de instituciones educativas particulares en la aplicación del Modelo de Funcionamiento, mediante procesos de capacitación orientados a la implementación de estrategias de intervención efectivas en el ámbito educativo.
Potencializar la red de Consejería Estudiantil	Se organizaron reuniones periódicas para desarrollar un diagnóstico situacional, con el fin de identificar problemáticas locales y planificar estrategias de prevención e intervenciones contextualizadas. Este proceso se coordinó con el profesional de apoyo a los DECE y los actores clave del Sistema de Protección Integral.	El diagnóstico situacional fue completado con éxito, lo que permitió la identificación de problemáticas locales clave. Esto facilitó la planificación de estrategias de prevención e intervención específicas, en coordinación con el profesional de apoyo a los DECE y los organismos del Sistema de Protección Integral.

## b) Educando en Familia

En el marco de los esfuerzos para fortalecer la relación entre la escuela y la familia, los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE) han diseñado y ejecutado el programa *Educando en Familia* en las Instituciones Educativas Fiscales del Distrito 09D07. Este programa tiene como objetivo principal involucrar a las familias en el proceso educativo de los estudiantes, promoviendo un entorno colaborativo que favorezca el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

- El programa se desarrolló a través de módulos temáticos que abordaron diversas áreas clave para el fortalecimiento de la educación familiar, los cuales fueron diseñados de acuerdo con las necesidades identificadas en cada institución educativa. Los módulos fueron impartidos mediante plataformas digitales y herramientas de comunicación virtual, asegurando la accesibilidad de todos los participantes.
- El programa Educando en Familia ha sido un pilar fundamental para fortalecer los lazos entre la comunidad educativa y las familias, y ha tenido un impacto positivo al proporcionarles herramientas prácticas y emocionales para enfrentar los desafíos educativos y personales derivados de la crisis sanitaria.

### 3.3.2. División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

La División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación para contribuir con el profesional de la educación ha gestionado entrega de insumos y/o recursos a docentes (Chompas) a docentes de diferentes.

### 3.3.3. División Distrital de Asesoría Jurídica

La Unidad Administrativa de Asesoría Jurídica con el objetivo de garantizar la aplicación correcta y legal de las disposiciones legales y reglamentarias en el sector educativo, elaboró proyectos de providencias, autos, resoluciones administrativas dentro de los Sumarios Administrativos con sus respectivas medidas de Protección, Procesos Sancionatorios y Disciplinarios.

Al respecto de los Sumarios Administrativos gestionados en contra de docentes de instituciones educativas fiscales se registra lo siguiente:

**Tabla 19: Registro de Sumarios Administrativos**

NO. DE SUMARIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FECHA DE RESOLUCIÓN	SANCIÓN	OBSERVACIÓN
001-JDRC-09D07-2025	U.E.F. "Víctor Emilio Estrada"	03/07/2025	ARCHIVO	RESUELTO

002-JDRC-09D07-2025	U.E.F. "República de Filipinas"	02/06/2025	10% de SBU	RESUELTO
003-JDRC-09D07-2025	U.E.F. "Eduardo Kigman Riofrío"	PENDIENTE	PENDIENTE	EN SUSTANCIACIÓN
004-JDRC-09D07-2025	DOCENTE SAFPI	05/01/2026	ARCHIVO	RESUELTO
005-JDRC-09D07-2025	DOCENTE SAFPI	05/01/2026	ARCHIVO	RESUELTO
006-JDRC-09D07-2025	DOCENTE SAFPI	05/01/2026	ARCHIVO	RESUELTO
007-JDRC-09D07-2025	DOCENTE SAFPI	05/01/2026	ARCHIVO	RESUELTO
008-JDRC-09D07-2025	DOCENTE SAFPI	05/01/2026	ARCHIVO	RESUELTO
009-JDRC-09D07-2025	DOCENTE SAFPI	05/01/2026	ARCHIVO	RESUELTO
010-JDRC-09D07-2025	U.E.F. "REPUBLICA DE FILIPINAS"	26/11/2025	ARCHIVO	RESUELTO
012-JDRC-09D07-2025	U.E.F. "LOS VERGELES"	26/11/2025	ARCHIVO	RESUELTO

En relación con los Procesos Sancionatorios realizados y/o resueltos en contra de instituciones educativas particulares se ha llevado a cabo lo siguiente:

PLANTEL EDUCATIVO	Nº DE PROCESO	FECHA DE INICIO	FALTA COMETIDA	SANCION	ESTADO DEL PROCESO
UEP "JOHANN HERBART"	001-PS-09D07-2025	24/04/2025	Art 207 literal a), y, Art. 208 literal g) LOEI	PENDIENTE	EN SUSTANCIACIÓN

En cuanto al patrocinio constitucional, judicial, extrajudicial y administrativo de la autoridad distrital y sus funcionarios, durante el periodo 2025, se han llevado a cabo Las siguientes defensas:

**Tabla 20: Registro de actividades de patrocinio**

NRO. DE JUICIO	TIPO DE PROCESO	ASUNTO / CONTROVERSIA	ESTADO / OBSERVACIÓN
09332-202409947	ACCIÓN DE PROTECCIÓN	VULNERACIÓN DE DERECHO A LA EDUCACIÓN Y GARANTÍA DE IGUALDAD	EN SUSTANCIACIÓN RECURSO DE APELACIÓN-AUDIENCIA-

09802-2024-00474	CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO	ACCIÓN SUBJETIVA, DONDE LA PRETENSIÓN DE LA ACTORA ES QUE SE DECLARE LA ILEGALIDAD DE SU DESPIDO Y SE REINTEGRE A SU CARGO	SE ORDENA EL REINTEGRO DE LA FUNCIONARIA A SUS LABORES Y PAGO DE HABERES DEJADOS DE PERCIBIR. SE INTERPUSO RECURSO DE CASACIÓN – A LA ESPERA DE AUDIENCIA
09209-2024-07937	ACCIÓN DE PROTECCIÓN	VULNERACIÓN DE DERECHO A LA EDUCACIÓN Y GARANTIA DE IGUALDAD	SENTENCIA FAVORABLE A MINEDUC. CONTRAPARTE APELÓ - ESTA EN AUTOS PARA RESOLVER
09209-2025-03514	ACCIÓN DE PROTECCIÓN	VULNERACIÓN DEL DERECHO AL DEBIDO PROCESO, A LA SEGURIDAD JURIDICA, A LA IGUALDAD FORMAL	SENTENCIA FAVORABLE A MINEDEC
09209-2024-02035	ACCIÓN DE PROTECCIÓN	VULNERACIÓN DERECHO AL TRABAJO, DE SEGURIDAD JURIDICA, IGUALDAD FORMAL	SENTENCIA FAVORABLE A MINEDEC-CONTRAPARTE APELO A LA ESPERA DE FECHA DE AUDIENCIA
09802-2025-01288	CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO	ACCIÓN SUBJETIVA, SE DECLARE LA NULIDAD E ILEGALIDAD DE ACTOS EN EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO.	FECHA DE AUDIENCIA 12 DE JUNIO DEL 2026 09H00

La Unidad Administrativa de Asesoría Jurídica a realizado el acompañamiento en los siguientes casos:

- Casos de estudiantes en situación de vulneración de derechos detectados o cometidos en las instituciones educativas, con prioridad de atención en casos de violencia sexual.
- Casos de delitos flagrantes, en lo que se han visto involucrados estudiantes, sea por tenencia de arma, se ha realizado el acompañamiento legal, garantizando el derecho a la educación de los todos los estudiantes, tomando las acciones preventivas, correctivas y reparatoria en beneficio de la comunidad educativa.
- En este sentido, se ha venido dando el seguimiento legal y jurídico a todos los casos presentados en esta Dirección Distrital, de naturaleza sexual que han sido detectados en las instituciones educativas de nuestra jurisdicción, a través de los impulsos a nivel de fiscalía, para que los hechos denunciados no queden impunes.
- Se han realizado denuncias ante la junta cantonal de protección de derechos por casos de negligencias, se ha realizado así mismo acompañamiento ante la misma entidad y su respectivo seguimiento.

### 3.3.4. Unidad Distrital de Atención Ciudadana

La Unidad Distrital de Atención Ciudadana registran los siguientes datos registrados mediante ventanilla única:

- Ingreso de trámites ingresados de forma presencial mediante ventanilla única.

Primer trimestre	663
Segundo trimestre	1021
Tercer trimestre	672
Cuarto trimestre	<u>511</u>
<b>Total</b>	<b>2867</b>

- Trámites ingresados por medios tecnológicos.

Ingreso de trámites por el Módulo de Gestión de Atención Ciudadana.	1435
Ingreso de trámites de solicitud de atención ciudadana en línea	497

- Segregación de usuarios 4799

#### Genero

Mujeres	3754
Hombres	1000
Lgbti	45

#### Etnia

Indios	99
Cholos	100
Montubios	100
Afroecuatorianos	100
Mestizos	4400

- Usuarios inscritos en programa de Educación Virtual.

La gestión Educativa de la Modalidad de estudios a Distancia- Virtual, a través de este servicio se realizó las inscripciones de personas mayores de 18 años con escolaridad inconclusa para que pudieran acceder a esta oferta.

Convocatoria XV	161
Convocatoria XVI	164
<b>Total</b>	<b>325</b>

- 6. Encuestas de Satisfacción presencial

Para medir la calidad de nuestros servicios se procedió a encuestar al ciudadano. 80

- 7. Jóvenes en acción.

Mediante decreto ejecutivo Nro 178 se realizó la distribución nacional de los 640 jóvenes inscritos en el programa “Jóvenes en Acción”, debidamente ubicados en las dependencias correspondientes a cada Viceministerio, Subsecretaría y Coordinación, con el propósito de facilitar la coordinación y el desarrollo de las actividades de capacitación y demás acciones programadas.

### **3.3.5. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's)**

El área de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) ha llevado a cabo una gestión efectiva dando servicio al usuario e instituciones educativas del Distrito 09D07 Pascuales-1, manejando un elevado volumen de solicitudes tanto en canales digitales como presenciales. A continuación, se describen los proyectos y acciones relevantes ejecutados en el año 2025.

- En el año 2025 se brindó soporte a Instituciones Educativas en cuanto a equipamiento y servicios de internet.
- Se procede hacer cambios de DNS de la WAN Educativa a las instituciones que cuentan con de internet por la migración realizada por CNT.
- Se Brindó Soporte Técnico Distrital a las instituciones Fiscales.
- Mantener y Reparar en cuanto a software base.
- Crear y eliminar cuentas de usuarios.
- Mantener la información en medios informáticos para el correcto uso de esta. Levantar información de Infraestructura tecnológica.
- El soporte técnico distrital es realizado una vez enviado al correo institucional del tic distrital el incidente o alguna situación técnica dada por eventualidad.
- Se realiza intervenciones técnicas tanto en distrito como en instituciones fiscales, en caso de situaciones complejas se elabora un plan de actividades a cumplir.
- Hay un constante monitoreo de la red de datos interna para evitar daños de equipos y así evitar que la sede distrital se quede sin internet.
- Se atienden a los diferentes docentes de las instituciones fiscales y fiscomisionales con respecto a las diferentes plataformas del MINEDEC, situaciones de claves o problemas de cuentas de las aplicaciones.
- Se cuenta con protocolos de seguridad, y firewall para el bloqueo de contenido malicioso y actualizado a Windows 10 los equipos.
- Se han realizado más 7,000 reinicios de claves para las diferentes plataformas del MINEDEC donde se han validado la información de cada docente, directivo y personal administrativo, proceso necesario para reinicio de claves.

- Se han efectuado más de 9,000 validaciones de cuentas de estudiantes en el dominio estudiantes3, realizando verificación de las cuentas para el reinicio de clave, proceso necesario para cambio de clave.
- Se han creado 300 cuentas en plataforma office 365 para docentes y personal administrativo, así los usuarios puedan utilizar las bondades que ofrece la herramienta de Microsoft.
- Los servicios de internet de las instituciones fiscales fueron migrados del plan 6MB al 2F 20/10 un plan de mejor ancho de banda con el objeto educativo, y así personal docente/administrativo pueda realizar su trabajo utilizando el internet para fines laborales conociendo que el ancho de banda sigue siendo un plan básico mejorado.
- Las instituciones fiscales con laboratorios nuevos en este periodo son la siguientes de equipos donados por SRI y CNT a las unidades distritales.

**Tabla 21: Registro de laboratorios de computación nuevos**

CODIGO AMIE	NOMBRE DEL PLANTEL	EQUIPOS
09H02775	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PDTE CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA	8
09H02719	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "ALFREDO PORTALUPPI VELASQUEZ"	10
09H02782	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL ISIDRO AYORA CUEVA	10
09H00929	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL CACIQUE TOMALA	10
09H00684	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL PATRIA ECUATORIANA	15
	TOTAL DE EQUIPO	53

### 3.3.6. División Distrital de Administración Escolar

La División Distrital de Administración Escolar de la Dirección Distrital 09D07 – Pascuales 1 presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio fiscal 2025, en el cual se detallan las acciones, procesos y resultados generados en el ámbito de su gestión.

#### a) Mantenimiento de instituciones educativas fiscales (integral o parcial).

Con la finalidad de contar con instituciones operativas y recursos físicos necesarias para funcionar apropiadamente; la Dirección Distrital 09D07 logró contratar el proceso para la "Adecuación de Laboratorio de Ciencias en la Unidad Educativa Fiscal Sarah Flor Jiménez de la Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 – Educación", por un monto total de \$9.175,90 (nueve mil ciento setenta y cinco con 90/100 dólares de los Estados Unidos de América) sin IVA. El avance de la obra y los montos ejecutados se muestran en el siguiente detalle:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TIPO DE INTERVENCIÓN	TIPO PROCESO	MONTO DEL CONTRATO (SIN IVA)	AVANCE DE OBRA	MONTO EJECUTADO
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL SARAH FLOR JIMÉNEZ	"ADECUACIÓN DE LABORATORIO DE CIENCIAS EN LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL SARAH FLOR JIMÉNEZ DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D07 PASCUALES 1 – EDUCACIÓN"	ÍNFIMA CUANTÍA	\$9.175,90	100,00%	\$9.175,90
				<b>TOTAL</b>	<b>\$9.175,90</b>

Adicionalmente se realizó la adquisición de materiales de construcción mediante un proceso de ínfima por un monto total de \$9.900,01 (nueve mil novecientos con 01/100 dólares de los Estados Unidos de América) sin IVA, con la finalidad de realizar el mejoramiento de la infraestructura educativa en beneficio de las instituciones que se detallan a continuación:

**Tabla 22: Registro de instituciones educativas beneficiadas con la compra de materiales**

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NOMBRE DEL PROCESO	TIPO PROCESO	PORCENTAJE DE ENTREGA	MONTO EJECUTADO
UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO ALFREDO VERA VERA	"ADQUISICIÓN DE INSUMOS MATERIALES Y SUMINISTROS PARA CONSTRUCCIÓN ELECTRICIDAD PLOMERÍA Y CARPINTERÍA PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D07 PASCUALES 1 – EDUCACIÓN"	ÍNFIMA CUANTÍA	100%	\$6.395,25
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL SARAH FLOR JIMÉNEZ	"ADQUISICIÓN DE INSUMOS MATERIALES Y SUMINISTROS PARA CONSTRUCCIÓN ELECTRICIDAD PLOMERÍA Y CARPINTERÍA PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D07 PASCUALES 1 – EDUCACIÓN"	ÍNFIMA CUANTÍA	100%	\$2.864,76
CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL CESAR ANDRADE CORDERO	"ADQUISICIÓN DE INSUMOS MATERIALES Y SUMINISTROS PARA CONSTRUCCIÓN ELECTRICIDAD PLOMERÍA Y CARPINTERÍA PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D07 PASCUALES 1 – EDUCACIÓN"	ÍNFIMA CUANTÍA	100%	\$640,00
			<b>TOTAL</b>	<b>\$9.900,01</b>

**b) Validación de infraestructura educativa para Permisos de funcionamiento.**

En cumplimiento del “Manual de Lineamientos para la Verificación de Gestión de Riesgos, Infraestructura Física Enfocado en Autorizaciones de Funcionamiento de las Instituciones Educativas Particulares, Fiscomisionales Y Municipales, Versión 2 Año 2023”, y conforme a lo detallado en el numeral 12, se procedió a realizar la VERIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURA de 31 instituciones educativas particulares.

VEERIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	
I.E. PARTICULARES	31

**3.3.7. Unidad Distrital de Talento Humano**

Con la finalidad apoyar uno de los objetivos planteados en cuanto a fortalecer las capacidades del Talento Humano la Unidad Distrital de Talento Humano ha llevado a cabo los siguientes procesos:

**a) Proceso de Educa Empleo**

Se realizó proceso para cubrir necesidades de docentes a través de la plataforma Educa Empleo a fin de que los aspirantes a docentes logren ser beneficiarios de las vacantes lanzadas a través del portal.

**PROCESO EDUCA EMPLEO**

MES	Nº DE FAVORECIDOS POR MES
ENERO	11
FEBRERO	10
MARZO	05
ABRIL	9
MAYO	12
JUNIO	12
JULIO	16
AGOSTO	07
SEPTIEMBRE	07
OCTUBRE	04
NOVIEMBRE	02
DICIEMBRE	00
Total	95

**b) Proceso de jubilación**

En cumpliendo con los lineamientos establecidos para el efecto, en su debido momento se gestionaron procesos de jubilación voluntaria para las personas de 60 hasta 70 años, pero que estaban pendiente la asignación de recursos económicos. Por tal razón se mantuvo el seguimiento habiendo logrado el pago de acuerdo con el siguiente detalle:

**PAGO BONOS DEL ESTADO – DOCENTES JUBILADOS**

MES	NRO DE EXPEDIENTES DE BONOS DE ESTADO CANCELADOS	MONTO CANCELADO
ABRIL	2	\$46.315,00 \$53.100,00
JUNIO	6	\$310.782,5
AGOSTO	3	\$140.125,00

**JUBILACION 2023 PERSONAL LOSEP-LOEI**

MES	EXPEDIENTES JUBILACION	TIPO DE JUBILACION
MARZO	8	VOLUNTARIA
JULIO	2	OBLIGATORIA- VOLUNTARIA

**PAGOS EFECTIVO – JUBILADOS**

MES	NRO DE EXPEDIENTES CANCELADOS EFECTIVOS Y BONOS	MONTO CANCELADO	MOTIVO
ABRIL	6 PAGOS EN BONOS 1 PAGO EN EFECTIVO	\$ 308.72,00	JUBILACION POR INVALIDEZ- CODIGO DE TRABAJO LOEI NO OBLIGATORIA
JUNIO	4 PAGOS EN EFECTIVOS	\$98.825,00	DISCAPACIDAD NO OBLIGATORIA

SEPTIEMBRE	3 PAGOS EN EFECTIVO	\$73.784,515	NO OBLIGATORIA DISCAPACIDAD LOEI -LOSEP
NOVIEMBRE	3 PAGOS EN BONO	\$159.300.00	JUBILACION VOLUNTARIA LOEI
DICIEMBRE	3 PAGOS EN BONO	\$103.692,5	JUBILACION VOLUNTARIA LOEI

### c) Sectorización

La Unidad Distrital del Talento Humano gestionó varios procesos de Sectorización Docente que salieron y llegaron al distrito, a través de la plataforma informática atendiendo a los requerimientos de los docentes que solicitaron ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia, para lo cual se validó el perfil del docente obteniendo los siguientes resultados:

MES	NRO DE DOCENTES SALIENTES	NRO DE DOCENTES ENTRANTES
ABRIL	1	1
JULIO	10	0
AGOSTO	2	0

### d) Concurso de méritos y oposición

En apoyo a la política de valorización docente que impulsa el MINEDEC, que reafirma su compromiso con una educación pública de calidad e inclusiva garantizando procesos transparentes que permitan incorporar a los mejores profesionales al sistema educativo fiscal. En este sentido en el Distrito 09D07 Pascuales-1 gestionó los siguientes procesos:

#### GANADORES DEL CONCURSO DE MERITOS Y OPOSICIÓN PARA DOCENTES DE BACHILLERATO (POR INCORPORARSE)

NRO DE GANADORES	ESPECIALIDAD
4	INICIAL -SEGUNDO A SEPTIMO
2	FIP CONTABILIDAD
1	INLGES

**e) Bienestar social**

La Unidad Distrital del Talento Humano gestionó varios procesos de Bienestar Social, para docentes que salieron y llegaron al distrito. Para este proceso se observó el cumplimiento de los requisitos previos y los lineamientos establecidos para el efecto. Se obtuvo los siguientes resultados:

MES	NRO DE DOCENTES SALIENTES	NRO DE DOCENTES ENTRANTES
MARZO	2	1
ABRIL	1	1
MAYO	0	1
JUNIO	1	0
JULIO	0	5
AGOSTO	0	2
SEPTIEMBRE	0	2
NOVIEMBRE	0	2
DICIEMBRE	0	1

**f) Homologación docente**

Dentro del proceso de equiparación y homologación salarial en cumplimiento de lo dispuesto en la normativa vigente, la Unidad Distrital de Talento Humano realizó las gestiones necesarias para que varios docentes que aplicaron y que estaban pendientes obtengan el pago de sus haberes. En este periodo fiscal una vez que se asignaron los recursos necesarios se logró los siguientes resultados:

No.	MODALIDAD LABORAL	CATEGORÍA	RMU	CATEGORÍA	RMU	FECHA RIGE
1	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA E	\$986,00	DOCENTE CATEGORIA E	\$1.212,00	28/10/2022
2	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA G	\$817,00	DOCENTE CATEGORIA G	\$986,00	22/12/2023
3	CONTRATOS OCASIONALES	DOCENTE CATEGORIA I / DOCENTE A CONTRATO 1	\$675,00	DOCENTE CATEGORIA I / DOCENTE A CONTRATO 1	\$817,00	21/02/2024
4	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA G	\$817,00	DOCENTE CATEGORIA G	\$986,00	01/10/2023
5	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA F	\$901,00	DOCENTE CATEGORIA F	\$1.086,00	15/05/2024

### **3.3.8. División Distrital de Planificación**

La División Distrital de Planificación conforme las responsabilidades y competencias a gestionado los siguientes procesos en el periodo fiscal 2025:

- Proceso de rendición de cuentas del periodo fiscal 2024, habiendo cumplido con todas las fases en los tiempos establecidos.
- Control y seguimiento a las observaciones del registro de datos en la Boleta AMIE de cierre periodo lectivo 2024-2025 y apertura 2025-2026 de las instituciones educativas de todos los sostenimientos.
- Actualización de las certificaciones de la oferta educativa de las instituciones de sostenimiento fiscal periodo lectivo 2025-2026.
- Asesoramiento permanente a las autoridades o usuarios por consultas para creación de instituciones educativas, renovación de los permisos de funcionamiento, ampliación del servicio educativo y cierre voluntario.
- Cambio de denominación en el sistema GIEE para 2 instituciones educativas de sostenimiento particular.
- 02 procesos de levantamiento de información, emisión de informe y matrices para determinación de vacantes para concurso de mérito y oposición previo al ingreso de profesionales de la docencia.
- 01 proceso de cierre voluntario de funcionamiento y 15 cierres de oficio por falta de gestión educativa para instituciones educativas de sostenimiento particular.
- 08 procesos de creación y funcionamiento de instituciones educativas de sostenimiento particular.
- 29 procesos de renovación de permiso de funcionamiento de instituciones educativas de sostenimiento particular.
- Se analizó y validó información para 25 trámites de traslados por Bienestar Social.
- Se mantuvo asesoría permanente en cuanto al planteamiento del distributivo de trabajo docente de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal.
- Planteamiento de la oferta educativa del periodo lectivo 2026-2027 de las instituciones de sostenimiento fiscal con la coordinación de los directivos de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal.
- Revisión de distributivos de trabajo docente del periodo lectivo 2025-2026 bajo la normativa establecida.
- Proceso de acreditación del servicio educativo brindado por las instituciones educativas de sostenimiento fiscal.

## **4. Principales Hitos 2025**

- Titulación de Bachilleres de la Oferta Extraordinaria del Ciclo 1 Régimen Costa 2025-2026 favoreciendo a 145 estudiantes, quienes podrán acceder a la educación superior.
- Aplicación del Acuerdo 20-A por expedientes incompletos que favorece a los estudiantes que por diversas circunstancias no contaban con el expediente académico completo lo que permitió que 350 estudiantes continúen sus estudios y en otros casos puedan obtener el título de bachiller.

- En el programa Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI) se contó con 22 Docentes y 658 estudiantes del servicio educativo de educación inicial, alternativa y flexible para la inclusión que no tiene acceso a los servicios de educación ordinaria.
- En el programa de Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP) con el objetivo de eliminar o atenuar el rezago educativo, se contó con 14 Docentes NAP y 236 estudiantes matriculados en el programa.
- Aplicación de exámenes de ubicación para acceder al sistema educativo nacional a 36 estudiantes, quienes podrán acceder al sistema educativo en el nivel que le corresponde de acuerdo con la edad.
- Evaluación psicopedagógica para determinar las necesidades educativas a 241 estudiantes y el contexto de aprendizaje.
- "Adecuación de Laboratorio de Ciencias en la Unidad Educativa Fiscal Sarah Flor Jiménez de la Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 – Educación", por un monto total de \$9.175,90 (nueve mil ciento setenta y cinco con 90/100 dólares de los Estados Unidos de América) sin IVA.
- Ingresaron al sistema nacional de educación, con contrato ocasional 95 profesionales de la docente mediante el sistema Educa Empleo, para cubrir necesidades en las instituciones educativas de sostenimiento fiscal.
- Ingresaron al sistema nacional de educación, con nombramiento definitivo 07 profesionales de la docencia mediante Concurso de Mérito y Oposición.
- Se obtuvo la resolución de acreditación emitida por le Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil en cuanto al servicio educativo de 13 instituciones educativas de sostenimiento fiscal.
- Se obtuvo la resolución de funcionamiento emitida por le Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil para 24 instituciones educativas de sostenimiento particular.
- Se obtuvo la resolución de creación y funcionamiento emitida por le Subsecretaría de Educación del Distrito Guayaquil para 02 instituciones educativas de sostenimiento particular.

## 5. Presupuesto

### 5.1 División Distrital de Planificación

La División Distrital de Planificación cumpliendo con las funciones y atribuciones descritas en el Acuerdo Ministerial 020-2012, en cuanto a la ejecución presupuestaria realizó las siguientes gestiones:

- Cumplir con las directrices para la ejecución del plan anual de inversión y plan operativo anual 2025, manteniendo la comunicaron con todas las unidades requirentes e informando sobre las asignaciones presupuestarias, para que de acuerdo con sus competencias realicen las gestiones necesarias para ejecutar el gasto y cumplir las metas planteadas.

- Se emitieron 36 certificaciones POA, en atención a los requerimientos de las unidades requirentes, para lo cual se verificó el cumplimiento de los requisitos en cuanto a la documentación, objeto de contratación, valores a ejecutar y valores a disponibilidad.
- Mensualmente se realizó el seguimiento al cumplimiento de las metas y objetivos planteados, y se mantuvo las coordinaciones pertinentes con las unidades requirentes en cuanto a ejecución presupuestaria de los programas 1, 55, 56, 57, 58, 59 y 60 del grupo 53, 57 y 58 habiendo alcanzado los siguientes resultados:
  - Ejecución Presupuestaria PAI (Proyectos de Inversión) en un 100%.
  - Ejecución Presupuestaria POA en un 99.82%.

## 5.2 División Distrital Administrativo Financiero

### a) Ejecución presupuestaria eSIGEF

De acuerdo con el reporte de ejecución presupuestaria emitido por el Sistema Integrado de Gestión Financiera eSIGEF se han ejecutado las siguientes asignaciones:

**Tabla 23: Ejecución presupuestaria eSIGEF**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	%
1	ADMINISTRACION CENTRAL	2103412,11	2094730,08	99.59%
55	EDUCACION INICIAL	959741,30	958574,24	99.88%
56	EDUCACION BASICA	22033491,00	22004335,02	99.87%
57	BACHILLERATO	2617435,84	2609650,49	99.70%
58	EDUCACION PARA ADULTOS	1026453,47	1024951,42	99.85%
59	CALIDAD EDUCATIVA	30992,53	30992,53	100%
60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	19999,99	19075,91	95.38%
<b>TOTALES</b>		<b>28791526,24</b>	<b>28742309,69</b>	<b>99.82%</b>

### b) Procesos realizados en el SERCOP

La División Distrital Administrativo y Financiera presenta los siguientes procesos realizados de contratación pública registrados en el SERCOP:

**Tabla 24: Procesos realizados en el SERCOP**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
Catalogo Electrónico	47	\$479.092,57	47	\$479.092,57	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lourdes_samaniego_edu">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lourdes_samaniego_edu</a>

					cacion_gob_ec/IgD69O3uK5I4TKl4jdIV6toPAbOnnbjqHiabkFV97oCK820?e=FUceoR
<b>Ínfima Cuantía</b>	16	\$51.809,94	16	\$51.809,94	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/lourdes_samaniego_educacion_gob_ec/IgAhm9shgxbTJ9zvh32XiKTAffm5z2l9PyxH047bFyVOKg?e=v2nc4q

Dentro de los procesos de Catálogo Electrónico, para la adquisición del servicio de seguridad y vigilancia:

- (1) Punto \* De 24 horas de lunes a domingo para la SEDE Distrital.
- (9) Puntos \* De 12 horas de lunes a domingo para las Instituciones Educativas de la Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1.
- (4) Puntos \* De 24 horas de lunes a domingo para las Instituciones Educativas de la Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1. Las cuales son:

N°	NOMBRE INSTUCIONES EDUCATIVAS	PUNTO POR HORA
1	U.E.F. HIDEYO NOGUCHI	12
2	U.E.F. EMILIO UZCATEGUI	12
3	U.E.F. ALEJO LASCANO	12
4	U.E.F. LUIS NOBOA ICAZA	12
5	U.E.F. SARAH FLOR JIMENEZ	12
6	U.E.F. LOS VERGELES	12
7	U.E.F. ALFREDO PORTALUPPI	12
8	E.E.B.F. ZOBEIDA JIMENEZ	12
9	U.E.F. CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA	12
10	U.E.F. REPUBLICA DE FILIPINAS	24
11	U.E.F. DOLORES CACUANGO	24
12	CENTRO DE EDUCACION INICIAL CESAR ANDRADE C.	24
13	U.E.F DR. ALFREDO VERA VERA	24

Se realizó un Proceso de Catalogo Electrónico, para la adquisición del Servicio de Limpieza en las siguientes instituciones Educativas:

N°	NOMBRE I.E
1	U.E.F DR. ALFREDO RAUL VERA VERA
2	U.E.F. DR MANUEL CORDOVA GALARZA
3	U.E.F. DOLORES CACUANGO
4	U.E.F. EDUARDO KINGMAN RIOFRIO
5	E.E.B.F. MA. EUGENIA PUIG LINCE
6	U.E.F. CARLOS JULIO AROSEMENA

7	E.E.B.F. LEOPOLDO IZQUIETA PEREZ
8	U.E.F. ILEANA ESPINEL
9	U.E.F. LUIS NOBOA ICAZA
10	U.E.F. ALFREDO PORTALUPPI
11	E.E.B.F. ISIDRO AYORA CUEVA

La Unidad Administrativa realizó la gestión pertinente para el pago de los siguientes servicios en relación a los consumos mensuales en el año fiscal 2025:

• Servicio de agua potable por un valor de \$ 175,516.78.
• Servicio de energía eléctrica por un valor de \$ 102,332.77.
• Servicio de telecomunicaciones por un valor de \$ 24,110.81.

Se realizaron 295 nóminas desde enero 1 hasta 31 de diciembre del 2025, debidamente solicitadas y autorizadas respectivamente en: nóminas normal, nóminas fondos de reserva, nóminas normal jubilados, 27 nóminas décimo tercero y cuarto mensualizados, nóminas normal subsidios código trabajo, nómina décimo cuarto anual código de trabajo, nóminas décimo cuarto anual LOSEP y otras leyes, nómina décimo cuarto anual sin cálculo jubilados, nómina décimo tercero anual, nóminas de liquidación de haberes, nóminas de subrogaciones o encargos, nóminas de ajustes regulación IESS, nóminas de indemnización beneficio por jubilación.

## 6. Desafíos para la gestión 2026

- Gestionar con otras dependencias y autoridades institucionales espacios y tiempos para las evaluaciones psicopedagógicas, ya que por el aspecto económico y direcciones domiciliarias de algunos representantes legales que tienen a su cargo estudiantes con alguna Necesidad Educativa Especifica, no asisten a las citas programadas en la dirección distrital.
- Los principales desafíos para el 2026 será resolver con más celeridad las consultas de los usuarios, minimizar la brecha social y promover mejores condiciones para generar un mejor servicio.
- Monitorear el cumplimiento de acciones que posibiliten la transversalización del tema de gestión y distribución de materiales, textos, uniformes, alimentación escolar, entre otros.
- Fortalecer la participación de la comunidad educativa: Es prioritario continuar con los procesos de capacitación y vinculación activa de padres, madres y representantes legales, promoviendo su corresponsabilidad en el acompañamiento escolar de sus hijos e hijas.
- Garantizar el seguimiento integral a casos de violencia sexual en el ámbito educativo: Se mantiene como desafío la actualización constante de la plataforma REDEVI con el registro de nuevos casos detectados, así como el seguimiento riguroso a cada situación. Es imprescindible asegurar la implementación efectiva de los planes de

acompañamiento a estudiantes víctimas y sus familias, conforme lo establecen los protocolos interinstitucionales y la normativa de protección vigente.

- Ejecutar el procedimiento administrativo para el pago de las compensaciones económicas de los jubilados de esta dependencia desde el año 2020-2021.
- A través de los Concursos de Méritos y Oposición para docentes se proceda a la entrega de los nombramientos definitivos.
- Conminar a las instituciones educativas de sostenimiento particular que no cuentan con el permiso de funcionamiento vigente, para que realicen las gestiones pertinentes y regulen el funcionamiento.

## 7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

### 7.1. Índice de gráficos

Ilustración 1: Ubicación Geográfica del Distrito 09D07 Pascuales 1 - Educación .....	3
Ilustración 2: Ubicación Geográfica de los circuitos educativos del Distrito 09D07 Pascuales 1 - Educación .....	3

### 7.2. Índice de tablas

Tabla 1: Instituciones educativas de todos los sostenimientos pertenecientes al Distrito 09D07 Pascuales 1 .....	4
Tabla 2: Ejes de acción UDAI .....	8
Tabla 3: Atención a denuncias por inseguridad .....	9
Tabla 4: Registro - Plan de Gestión de Riesgos .....	10
Tabla 5: Registro de simulacros realizados .....	11
Tabla 6: Colación escolar (PAE) .....	11
Tabla 7: Registro entrega textos escolares .....	12
Tabla 8: Registro entrega uniformes .....	12
Tabla 9: Instituciones Educativas pertenecientes al Plan Nacional Comunidades Educativas Seguras y Protectoras.....	13
Tabla 10: Casos de Riesgo Psicosocial atendidos por los Departamentos de Consejería Estudiantil.....	13
Tabla 11: Instituciones Educativas pertenecientes a la Estrategia Nacional de Educación Integral .....	15
Tabla 12: Instituciones Educativas pertenecientes al Programa Recorrido Participativo .....	15
Tabla 13: Casos de Violencia Sexual - REDEVI .....	16
Tabla 14: Figuras Profesionales - OVP .....	16
Tabla 15: Población estudiantil por niveles de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal y particular .....	17
Tabla 16: Registro de participación en actividades culturales .....	19
Tabla 17: Registro de participación en actividades deportivas.....	20
Tabla 18: Actividades de Capacitación DECE.....	22

Tabla 19: Registro de Sumarios Administrativos.....	23
Tabla 20: Registro de actividades de patrocinio .....	24
Tabla 21: Registro de laboratorios de computación nuevos .....	28
Tabla 22: Registro de instituciones educativas beneficiadas con la compra de materiales .....	29
Tabla 23: Ejecución presupuestaria eSIGEF .....	36
Tabla 24: Procesos realizados en el SERCOP .....	36

ELABORADO POR:		
Nombre	Cargo	Firma
Mgtr. Marilú Gallegos Lalangui	Analista Distrital de Planificación 2 (e)	
APROBADO POR:		
Nombre	Cargo	Firma
Ab. José Palacios Manjarres	Director Distrital Delegado 09D07 Pascuales-1	