

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

**DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01
SAN PEDRO DE HUACA-
TULCÁN-EDUCACIÓN**

ENERO – DICIEMBRE 2025

Índice de contenidos

MAPA GEOGRÁFICO	4
PRESENTACIÓN	5
1. GLOSARIO DE SIGLAS	6
2. INTRODUCCIÓN	7
3. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2025 ¹	8
3.1 UNIDAD DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN	9
3.2 UNIDAD DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN	10
PROCESOS DE REGULACIÓN EDUCATIVA.	10
SERVICIO EDUCATIVO ESPECIALIZADO	10
UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN – UDAI	11
UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN – DAI	11
DEPARTAMENTOS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE)	11
EDUCANDO EN FAMILIA	12
RECORRIDO PARTICIPATIVO	12
METODOLOGÍA DE OPORTUNIDADES CURRICULARES EN EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD.....	12
ATENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES.....	13
EDUCACIÓN PARA JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES – EPJA.....	13
NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)	14
SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)	14
SERVICIO EDUCATIVO HOSPITALARIO Y DOMICILIARIO.....	15
ESTRATEGIA TODOS AL AULA	15
PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO Y CO_ENSEÑANZA (PNAAT_CO).....	15
3.3 UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO.....	16
CONCURSOS DE MERITOS Y OPOSICION PARA INGRESAR A LA CARRERA EDUCATIVA	16
PROCESO DE ENCARGO DE FUNCIONES COMO DIRECTIVOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES.....	17
PROCESO DE ATENCIÓN DE NECESIDADES DOCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS - REEMPLAZOS DOCENTES. (EDUCA EMPLEO).....	17
PROCESO DE ATENCIÓN DE NECESIDADES DOCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS - REEMPLAZOS DOCENTES/ DECES. (EDUCA EMPLEO)	18
PROCESO DE SECTORIZACIÓN DOCENTE.....	19

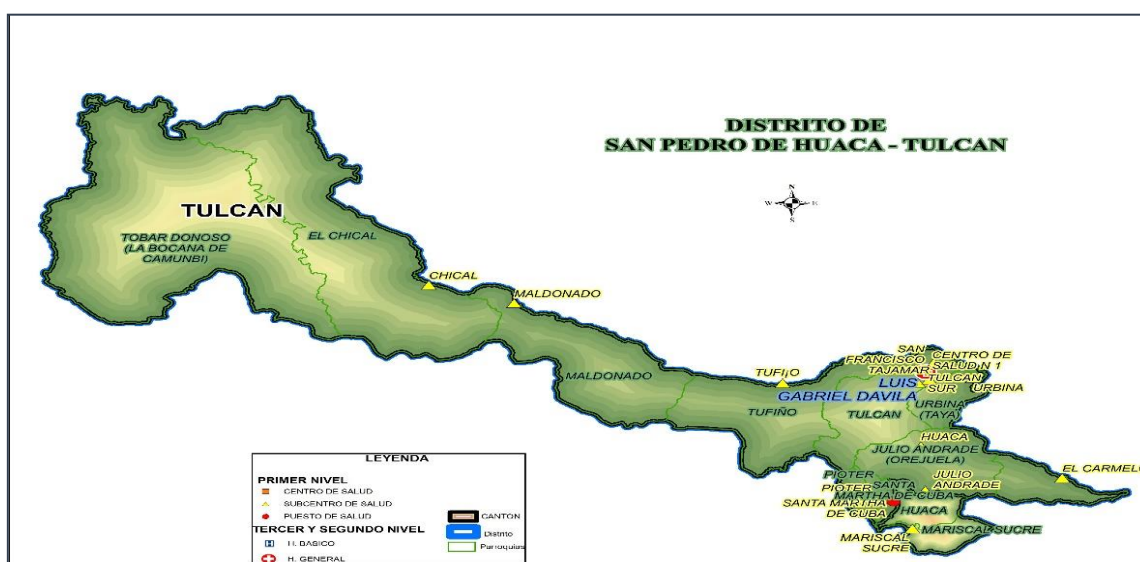
PROCESO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES.	20
PROCESO DE JUBILADOS	20
3.4 UNIDAD DISTRITAL ADMINISTRATIVA	21
3.5 UNIDAD DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	22
ALIMENTACIÓN ESCOLAR.....	22
TEXTOS ESCOLARES	22
UNIFORMES ESCOLARES	23
TRANSPORTE ESCOLAR.....	23
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.....	23
FLETES Y MANIOBRAS	24
ENTREGA MOBILIARIO	24
ENTREGA DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN Y FERRETERIA PARA MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE BARES ESCOLARES.	24
3.6 UNIDAD DISTRITAL DE ASESORIA JURIDICA.....	25
3.7 ATENCIÓN CIUDADANA.....	27
4. PRINCIPALES HITOS 2025.....	28
5. PRESUPUESTO	29
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2025	29
6. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2026.....	29
7. ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.)	30

MAPA GEOGRÁFICO

La Dirección Distrital 04D01 San Pedro de Huaca-Tulcán-Educación, se encuentra ubicada en la provincia del Carchi, cantón Tulcán, conformada por setenta y cuatro (74) instituciones educativas, conformada por dos (2) cantones y trece (13) parroquias entre rurales y urbanas.

Entre las principales características del Distrito, es la presencia del pueblo Awa asentados en la reserva Bio-antropológica- Awa, pueblo indígena que habita en ambos lados de la frontera entre los países de Colombia y Ecuador, habitando principalmente en las provincias de Carchi, Esmeraldas y Sucumbíos, viviendo en las regiones montañosas de la selva tropical.

Ilustración 1. Mapa de la distribución geográfica



Fuente: Gad Municipal Tulcán

PRESENTACIÓN

La presente rendición de cuentas tiene como objetivo dar a conocer de manera clara, transparente y participativa los logros, avances, retos y acciones realizadas por la Dirección Distrital 04D01 San Pedro de Huaca – Tulcán - Educación durante el período 2025.

El distrito educativo como parte de la responsabilidad social presenta a la comunidad educativa y ciudadanía en general la rendición de cuentas para que se conozca y evalúe las acciones realizadas por esta institución en beneficio de la educación, como parte de nuestras prioridades es y ha sido siempre trabajar por fortalecer el pilar fundamental del ser humano en la construcción de una sociedad inclusiva, equitativa, diversa, solidaria e intercultural, cumpliendo la misión institucional del Ministerio de Educación.

En el marco del servicio nos enfocamos en brindar una educación de calidad, coordinado y gestionado la asignación de recursos para construcciones, reparaciones y adecuaciones de la infraestructura educativa, así como la dotación de equipos, mobiliario y textos escolares para los establecimientos educativos fiscales y fiscomisionales de carácter gratuito, también, asignación de docentes para atender a la comunidad educativa que se encuentra ubicada en los cantones Tulcán y San Pedro de Huaca, con setenta y cuatro (74) instituciones educativas que ofertan la educación en los niveles inicial, básica general y bachillerato, a niños, niñas, jóvenes y adultos.

Es importante recordar que nuestros estudiantes tienen derecho a recibir una enseñanza de calidad gratuita, una educación que promueva plenamente su personalidad, su talento capacidades mentales y físicas, que los prepare para una vida responsable donde se fomente el respeto por su propia familia, su identidad cultural, promoviendo un espíritu de comprensión, paz, tolerancia e igualdad.

1. GLOSARIO DE SIGLAS

Tabla 1 Glosario de siglas

SIGLA	SIGNIFICADO
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BGU	Bachillerato General Unificado
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
CAI	Centros de Adolescentes Infractores
CAS	Sistema Algebraico Computacional
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades
CPL	Centros de Privación de Libertad
CRE	Constitución de la República del Ecuador
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
EBS	Educación Básica Superior
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
EGB	Educación General Básica
EI	Educación Inicial
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IE	Institución Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
INEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MinEduc	Ministerio de Educación
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
NEE	Necesidades Educativas Especiales
OEA	Organización de los Estados Americanos
PCEI	Personas Con Escolaridad Inconclusa
PEI	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PND	Plan Nacional de Desarrollo
SAFPI	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
SNE	Sistema Nacional de Educación
UDAI	Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión
UEP	Unidad Educativa Particular
UEM	Unidad Educativa del Milenio
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

2. INTRODUCCIÓN

La Rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición de cuentas debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación activa de la ciudadanía en su gestión. (Art. 45, LOPC. 2010).

La Constitución de la República del Ecuador 2008, reconoce a la educación como un derecho de las personas a lo largo de su vida y, a la vez, ésta constituye un deber ineludible e inexcusable del Estado (Art. 26), que implica garantizar el acceso universal de todas y todos a la educación en cualquier momento de la vida, considerando su identidad, autonomía e integridad para eliminar la discriminación en el sistema educativo. Derecho que conlleva como característica primordial brindar un servicio de calidad, a través del desarrollo integral del estudiante.

El Ministerio de Educación se encuentra en su etapa de restructuración basada en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y el Estatuto Orgánico por Procesos, bajo este esquema de modernización y alineación se ha considerado herramientas adecuadas que optimicen tiempos de ejecución en los procesos y a su vez se controle las actividades ejecutadas.

La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

La Dirección Distrital 04D01 San Pedro de Huaca-Tulcán-Educación, se crea mediante Acuerdo Ministerial 053-12 de fecha 25 de enero de 2012 y publicado en el primer suplemento del Registro Oficial Nro. 136, de fecha 24 de febrero de 2019, su funcionamiento empezó en los inicios del mes de marzo del año 2011.

3. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2025¹

La gestión del Ministerio de Educación a través de la Dirección Distrital 04D01 San Pedro de Huaca – Tulcán – Educación, durante el año 2025 estuvo orientada bajo los siguientes ejes transversales

(Tomado de la página web del Mineduc <https://educacion.gob.ec/ejes-de-accion/>):

- **Educación segura:** el programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.
- **Alimentación escolar de calidad:** impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado. Se refuerza con el Programa Mundial de Alimentos para la entrega de raciones alimenticias frescas y saludables en 14 instituciones educativas que beneficiarán a 16,793 estudiantes.
- **Reinserción escolar:** nuestro objetivo es que todos los niños, niñas y adolescentes estén estudiando. Es por eso que el Ministerio de Educación lleva implementando varias estrategias para que los estudiantes que han abandonado la escuela o se han ausentado durante un período prolongado regresen al sistema educativo. Una de ellas es “Todos al Aula”, logrando en 5 meses una reinserción escolar de 15,789 estudiantes.
- **Revalorización docente:** promueve reconocer el trabajo de los docentes, motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen. Es un compromiso fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestro país. A través de la revalorización docente, podemos garantizar las herramientas y condiciones necesarias para que desempeñen su trabajo de manera profesional y efectiva.
- **Fortalecimiento de la educación en valores:** impulsamos la educación en valores. No se trata solo de transmitir conocimientos, sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el fortalecimiento de valores como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa.
- **Fortalecimiento institucional:** El Ministerio de Educación tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

A continuación, se presentan las principales actividades relevantes y los resultados alcanzados por cada una de las unidades y divisiones de la Dirección Distrital 04D01 San Pedro de Huaca – Tulcán – Educación.

3.1 UNIDAD DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN

La División de Planificación facilita la adaptabilidad a las dinámicas cambiantes del entorno educativo, fomenta la mejora continua mediante la evaluación constante promoviendo la coordinación entre los diversos actores educativos. En este sentido se muestra los resultados de la División Distrital de Planificación:

Tabla 2 Número de instituciones educativas de acuerdo con su sostenimiento

INSTITUCIONES EDUCATIVAS SEGÚN SU SOSTENIMIENTO						
DISTRITO		FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	56	9	2	8	75

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Las estadísticas de estudiantes son fundamentales para evaluar el rendimiento académico, identificar áreas de mejora y tomar decisiones en el sector educativo, así se ha atendido en el año 2025 a una población de 23135 estudiantes.

Tabla 3 Número de estudiantes en instituciones educativas de acuerdo con el nivel

ESTUDIANTES DE ACUERDO CON EL NIVEL EDUCATIVO					
DISTRITO		NIVEL INICIAL	NIVEL EGB	NIVEL BACHILLERATO	TOTAL ESTUDIANTES
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	1524	16785	4826	23135

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Las estadísticas de estudiantes extranjeros son esenciales para comprender la diversidad cultural en las instituciones educativas, facilitando la adaptación de programas y servicios para satisfacer sus necesidades específicas. En este distrito se atendió a 924 estudiantes extranjeros.

Tabla 4 Número de estudiantes extranjeros en instituciones educativas

ESTUDIANTES DE ACUERDO CON EL NIVEL EDUCATIVO					
DISTRITO		COLOMBIANOS	VENEZOLANOS	OTROS	TOTAL ESTUDIANTES
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	452	472	0	924

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

La disponibilidad de datos numéricos sobre el total de maestros nos permite evaluar la composición y calidad del cuerpo docente, identificar áreas de capacitación y mejorar la distribución equitativa de recursos educativos.

Tabla 5 Docentes con su relación laboral en el Distrito 04D01 San Pedro de Huaca - Tulcán – Educación.

ESTUDIANTES DE ACUERDO CON EL NIVEL EDUCATIVO					
DISTRITO		DOCENTES A CONTRATO	DOCENTES NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	DOCENTES NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	TOTAL DOCENTES
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	309	138	702	1149

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

3.2 UNIDAD DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN

PROCESOS DE REGULACIÓN EDUCATIVA.

Proceso de Matrícula y Asignación de Estudiantes en Sistema Fiscal.

Se garantiza y coordina con las instituciones educativas el registro de matrículas de estudiantes en el aplicativo informático, se actualiza la información registrada, se crea paralelos y se realiza traslados de jornadas y nivel.

Tabla 6 Proceso de Matricula y Asignación de estudiantes de régimen Sierra-Amazonía 2024-2025

MATRICULA Y ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES		
DISTRITO		ESTUDIANTES BENEFICIADOS
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	21.227

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

Proceso de Titulación

Se da inicio al proceso de titulación con el ingreso de notas previo a la obtención de títulos de bachiller de estudiantes de 3er Año de Bachillerato del régimen y Sierra y Amazonía:

Tabla 7 Proceso de titulación a estudiantes de 3er Año de bachillerato de régimen Sierra-Amazonía 2024-2025

TITULACIÓN DE BACHILLERATO		
DISTRITO		ESTUDIANTES
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	1521

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación

SERVICIO EDUCATIVO ESPECIALIZADO

El servicio educativo especializado está dirigido a niñas, niños y adolescentes en edad escolar con necesidades educativas específicas asociadas a las siguientes discapacidades: discapacidad intelectual severa o profunda, discapacidades compromiso intelectual severo o profundo, multidiscapacidad con compromiso intelectual, sordoceguera y personas sordas, conforme con lo establecido en el artículo 164 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural.

Tabla 8 Servicio Educativo Especializado

SERVICIO EDUCATIVO ESPECIALIZADO					
DISTRITO		NUMERO DE IE ESPECIALIZADAS	NUMERO DE ESTUDIANTES	NUMERO DE DOCENTES	EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	1	45	10	4

Fuente: Unidad Distrital UDAI

UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN – UDAI

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión realiza evaluaciones psicopedagógicas a estudiantes con necesidades educativas asociadas a la discapacidad, asesoran al personal educativo de las instituciones educativas y a los servicios educativos dirigidos a estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad y articulan el acompañamiento psicopedagógico dirigido a la población de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad con familias, instituciones educativas y entidades externas al Sistema Educativo Nacional.

Tabla 9 Atención en Unidades de Apoyo a la Inclusión

APOYO A LA INCLUSIÓN - UDAI				
DISTRITO		FUNCIONARIOS UDAI	INSTITUCIONES FORMAL	EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS REALIZADAS
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	3	55	473

Fuente: Unidad Distrital UDAI

UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN – DAI

Los Docentes de Apoyo a la Inclusión brindan estrategias y metodologías pedagógicas a docentes y articulan acciones con las Instituciones Educativas de sostenimientos fiscal, Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión y con los Servicios Educativos de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad.

Tabla 10 Gestión DAI

APOYO A LA INCLUSIÓN - DAI				
DISTRITO		FUNCIONARIOS DAI	INSTITUCIONES ORDINARIAS	SEGUIMIENTOS
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	4	8	83

Fuente: Unidad Distrital DAI

DEPARTAMENTOS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE)

El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) es la instancia responsable de la atención integral de las y los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente; que permite la vinculación de los estudiantes en la vida democrática e incluyente.

EDUCANDO EN FAMILIA

El Programa Educando en Familia tiene por objetivo el fortalecimiento y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles del sistema educativo nacional, para su apoyo en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, Tiene un enfoque en el Buen Vivir que posibilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, acorde a los principios de una convivencia basada en derechos y con responsabilidad ciudadana.

Tabla 11 Atención de Educando en Familia

EDUCANDO EN FAMILIA					
DISTRITO		NÚMERO DE IE	DOCENTES	ESTUDIANTES	PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	14	453	7681	5195

Fuente: DECE - Distrital e Institucionales con corte al 22 de diciembre de 2025

RECORRIDO PARTICIPATIVO

El programa tiene como finalidad proporcionar las herramientas teóricas a los estudiantes de Primero y Segundo de Bachillerato General Unificado sobre temas de género, empoderar en temas de sus derechos, y reforzar conocimiento a los docentes de las instituciones.

Para ello se trabajó en el fortalecimiento de capacidades formando a los profesionales DECE Distritales, quienes realizan la implementación de la metodología en cascada con las diferentes instituciones Educativas.

Tabla 12 Profesionales formados en Recorrido Participativo

DOCENTES CON FORMACIÓN EN RECORRIDO PARTICIPATIVO		
DISTRITO		PROFESIONALES CAPACITADOS
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	64

Fuente: DECE - Distrital

Tabla 13 Atención Recorrido Participativo

RECORRIDO PARTICIPATIVO					
DISTRITO		INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DOCENTES	ESTUDIANTES	PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	12	82	754	72

Fuente: DECE - Distrital

METODOLOGÍA DE OPORTUNIDADES CURRICULARES EN EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD

El proyecto se enfoca con docentes principalmente en temas de derechos sexuales y reproductivos y, estos a su vez, deben ser aplicados a sus estudiantes dentro de las planificaciones académicas.

Tabla 14 Oportunidades curriculares en educación integral de la sexualidad

EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD					
DISTRITO		INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DOCENTES	ESTUDIANTES	PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	12	258	4442	547

Fuente: DECE – Distrital

ATENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES

El grupo objetivo es básicamente con el personal del DECE, autoridades, docentes para fortalecer los Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia, detectadas o cometidas en el sistema educativo.

Tabla 15 Resumen de Atención de Riesgos Psicosociales

RIESGOS PSICOSOCIALES															
DISTRITO		REDEVI	ACOSO ESCOLAR	DESAPARICIONES	EMBARAZO	INTENTOS AUTOLÍTICOS	MATERNIDAD O PATERNIDAD	NEGLIGENCIA	SUICIDIO	TRABAJO INFANTIL	USO Y CONSUMO DE DROGAS	VIOLENCIA FÍSICA	VIOLENCIA PSICOLÓGICA	VIOLENCIA VIRTUAL	TOTAL GENERAL
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	29	2	0	18	17	21	6	0	0	20	19	4	3	139

Fuente: DECE - Distrital

EDUCACIÓN PARA JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES – EPJA

El Portafolio de Servicios Educativos para Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores, que se encuentran en situación de escolaridad inconclusa, que la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva, brinda a través de la Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, es el siguiente: Alfabetización, Post Alfabetización, Educación General Básica Superior Intensiva y No Intensiva y Bachillerato Intensivo y No Intensivo (Bachillerato Técnico).

Cobertura de atención

Tabla 16 Número de Unidades/Instituciones Educativas, estudiantes y docentes, Servicios.

SERVICIOS EPJA						
DISTRITO		ALFABETIZACIÓN POST ALFABETIZACIÓN	BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA	BACHILLERATO INTENSIVO	CPLs	TOTAL ESTUDIANTES
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	34	246	365	190	835

Fuente: Unidad Distrital de Educación Especializada e Inclusiva

Tabla 17 Número de Instituciones y Docentes Ofertas Educativas Escolaridad Inconclusa

ESCOLARIDAD INCONCLUSA									
DISTRITO		PCEI		CPL'S		A DISTANCIA - VIRTUAL		TOTAL DOCENTES	TOTAL INSTITUCIONES EDUCATIVAS
		DOCENTES	IE	DOCENTES	IE	DOCENTES	IE		
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	40	3	6	1	0	0	46	3

Fuente: Unidad Distrital de Educación Especializada e Inclusiva

NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)

El servicio educativo extraordinario Nivelación y Aceleración Pedagógica atiende a niñas, niños y adolescentes de 8 a 18 años en condición de rezago educativo, en el nivel de Educación General Básica, que están dentro o fuera del sistema educativo, mediante un proceso de nivelación y aceleración pedagógica que fortalece sus destrezas y acelera su aprendizaje mediante adaptaciones curriculares, contribuyendo al acceso, permanencia y continuidad en el sistema educativo, a la vez que trabaja su autoestima, resiliencia y proyectos de vida. Este servicio permite a los estudiantes de 2do a 6to, de los subniveles de Elemental y Media, promoverse dos grados en un año lectivo; y a los estudiantes de 8vo y 9no, del subnivel Superior, promoverse a 1ro de bachillerato en un año lectivo.

Tabla 18 Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP)

NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)			
DISTRITO		NRO. DE BENEFICIARIOS	NRO. DE DOCENTES
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	88	5

Fuente: Unidad Distrital de Educación Especializada e Inclusiva

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)

El Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia es una modalidad de educación formal dirigida a niños y niñas de 3 y 4 años que viven en sectores rurales y periurbanos. Con el objetivo de garantizar el derecho a la educación, se oferta en aquellos lugares donde no existen Instituciones Educativas que ofrezcan el Nivel de Educación Inicial o donde el cupo esté completo.

Para acceder a este servicio educativo, las familias deben residir a una distancia mínima de 2.5 km de la Institución Educativa más cercana que oferta el Nivel de Educación Inicial. Se implementa a través de visitas domiciliarias individuales y subgrupales realizadas por docentes profesionales, quienes trabajan en conjunto con las familias. Durante estas visitas, se desarrollan experiencias de aprendizaje aplicando la metodología juego-trabajo, con el objetivo de promover el desarrollo integral de los niños y niñas.

Tabla 19 Beneficiarios Servicio de Atención Familiar para la primera infancia

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)			
DISTRITO		NRO. BENEFICIARIOS	NRO. DOCENTES
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	150	6

Fuente: Unidad Distrital de Educación Especializada e Inclusiva

SERVICIO EDUCATIVO HOSPITALARIO Y DOMICILIARIO

Este servicio educativo está dirigido a estudiantes en edad escolar que, por su situación de enfermedad, hospitalización y/o tratamiento médico prolongado de más de quince (15) días, requieren atención educativa fuera del entorno escolar. Se brinda en modalidad a distancia asistida, en aulas ubicadas en hospitales, centros de salud y casas de salud o en el domicilio de los estudiantes.

Tabla 20 Atención en Servicio Educativo Hospitalario y Domiciliario

SERVICIO EDUCATIVO ESPECIALIZADO Y DOMICILIARIO			
DISTRITO		DOCENTES	ESTUDIANTES ATENDIDOS
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	3	820

Fuente: Unidad Distrital de Educación Especializada e Inclusiva.

ESTRATEGIA TODOS AL AULA

La estrategia **“TODOS AL AULA”** que promueve la identificación y matrícula de niños, niñas y adolescentes en el Nivel de Educación General Básica en las diferentes ofertas educativas; como objetivo fundamental es promover el acceso y/o reinserción escolar de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Nacional de Educación, a través de la búsqueda territorial y diversas acciones alineadas a los principios de inclusión, equidad de género y pertinencia territorial, mediante las siguientes dinámicas:

- Conformación de Brigadas Puerta a Puerta.
- Atención de alertas sobre niñas y adolescentes embarazadas y/o madres menores de 19 años fuera del SNE.
- Acciones complementarias en instituciones educativas.
- Ferias.

Tabla 21 Estrategia Todos al Aula

TODOS AL AULA				
DISTRITO		ESTUDIANTES MATRICULADOS	POTENCIALES ESTUDIANTES IDENTIFICADOS	TOTAL ESTUDIANTES
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	11	2190	2190

Fuente: Unidad Distrital de Educación Especializada e Inclusiva

PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO Y CO_ENSEÑANZA (PNAAT_CO)

El Ministerio de Educación con la finalidad de disminuir el rezago de aprendizaje y brechas educativas existentes en los estudiantes del Sistema Nacional de Educación, plantea el desarrollo y ejecución del Plan Nacional “Aprender a Tiempo”, como un instrumento de apoyo técnico y pedagógico orientado a la nivelación y recuperación de aprendizajes, alineado al primer eje de acción del Ministerio de Educación “Encontrémonos” (planes de reinserción nacional y nivelación), en cuyos objetivos se encuentran: El retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria.

El Plan Nacional Aprender a Tiempo, a partir del periodo lectivo 2025 – 2026 se contempla incluir al plan el enfoque a la Co_enseñanza, para fortalecer el trabajo colaborativo entre los promotores pedagógicos, docentes y directivos.

La Co_enseñanza refiere a la colaboración de dos o más personas que comparten la responsabilidad de instruir a un grupo o a todos los estudiantes de una clase. Teniendo como objetivo general fortalecer las capacidades técnico - pedagógicas de docentes y directivos en las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, a través de un acompañamiento integral sobre la base de la estrategia de Co_enseñanza, orientado a la recuperación efectiva de los aprendizajes.

Tabla 22 Instituciones Educativas y Promotores Pedagógicos del Plan Nacional Aprender a Tiempo y Co_enseñanza

INSTITUCIONES PARTE DEL PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO Y CO_ENSEÑANZA				
DISTRITO		RÉGIMEN ESCOLAR	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PNAAT_CO	NÚMERO DE DOCENTES PNAAT_CO
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	SIERRA-AMAZONÍA	5	1

Fuente: Unidad Distrital de Educación Especializada e Inclusiva.

No. BENEFICIARIOS: 5 Instituciones Educativas (Régimen Sierra-Amazonía) que recuperan el nivel de aprendizajes con notas mayores a 7.

3.3 UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO

CONCURSOS DE MERITOS Y OPOSICION PARA INGRESAR A LA CARRERA EDUCATIVA

Como unas de las prioridades del Ministerio de Educación es garantizar el derecho a la educación, de los niños, niña, jóvenes y adultos, mediante la asignación de nuevos docentes, asegurando de esta forma la participación y el derecho al trabajo de hombres y mujeres y su incorporación a la Carrera Educativa Publica sin discriminación, a través de los concursos de méritos y oposición.

Tabla 23 Beneficiarios de concursos de méritos y oposición Bachillerato General Unificado-Nivel Técnico

CONCURSOS DE MERITOS Y OPOSICION			
DISTRITO		BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO-NIVEL TÉCNICO	TOTAL GENERAL
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	1	1

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

Concurso de méritos y oposición para el ingreso de docentes en las especialidades de Diseño Gráfico los Resultados que se publicaron mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2025-00306-R de 02 de julio de 2025, suscrita por el Mgs. Elvis Leonardo Mendoza Angulo en calidad de COORDINADOR ZONAL 1 EDUCACIÓN.

Tabla 24 Beneficiarios de concursos de méritos y oposición Bachillerato General

CONCURSOS DE MERITOS Y OPOSICION			
DISTRITO		GANADORES DEL CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA BACHILLERATO GENERAL	TOTAL GENERAL
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	11	11

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

PROCESO DE ENCARGO DE FUNCIONES COMO DIRECTIVOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES.

Actualmente el concurso de méritos y oposición de directivos se encuentra detenido, sin embargo, se está procediendo con el encargo de funciones directivas en las instituciones educativas fiscales a través de ternas de conformidad con lo establecido en el ACUERDO No. MINEDUC-MINEDUC-2018-00039-A del 18 de abril de 2018, suscrito por el señor Fander Falconí Benítez, ex Ministro de Educación, y sus posteriores reformas y con el “Instructivo para el encargo de funciones como directivos en instituciones educativas fiscales”, septiembre 2022; priorizando reemplazar a las autoridades de las instituciones educativas ganadores de concurso y que hayan finalizado el periodo por el cual fueron elegidos, a las autoridades en las que haya finalizado el periodo de encargo de funciones como directivo (con partida presupuestaria financiada y sin partida), a las autoridades de las instituciones educativas de mayor número de estudiantes, y a las autoridades en las que existen docentes encargados que no cumplen con los requisitos establecidos en la normativa legal vigente; el número de autoridades encargadas (con acción de personal) y designadas temporalmente el rol y función de directivo (con oficio) en instituciones educativas fiscales durante el año 2025 se detalla a continuación:

Tabla 25 Encargo de Funciones como Directivos en instituciones educativas fiscales

ENCARGO FUNCIONES DIRECTIVAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES				
DISTRITO		CON OFICIO	CON ACCIÓN DE PERSONAL Y PARTIDA	TOTAL ENCARGOS DIRECTIVOS EN IE
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	16	3	19

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

PROCESO DE ATENCIÓN DE NECESIDADES DOCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS - REEMPLAZOS DOCENTES. (EDUCA EMPLEO)

Para la atención de las necesidades docentes en las instituciones educativas el Ministerio de Educación implementó la plataforma informática Educa Empleo, que consiste en un sistema que permite realizar los procesos de selección mensual de docentes de las instituciones educativas fiscales bajo la figura de contrato ocasional o nombramiento provisional, en función de las necesidades del sistema educativo, garantizando un proceso eficaz, efectivo y transparente; no representa un concurso de méritos ni oposición, ni genera una obligación contractual. Así también en casos excepcionales las necesidades docentes son atendidas de forma manual previa justificación con los documentos de respaldo (informes técnicos, certificaciones presupuestarias, certificaciones de necesidades docentes de las instituciones educativas y matrices de reemplazos docentes) con aspirantes elegibles (aptos), idóneos y profesionales con título registrado en la

SENECYT ante la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo para su autorización; a continuación, se detalla el número de reemplazos docentes bajo la modalidad de contrato ocasional y nombramiento provisional y las necesidades docentes atendidas durante el año 2025:

Tabla 26 Docentes que han ingresado desde enero a diciembre de 2025 – PROCESO EDUCA EMPLEO-DOCENTE

PROCESO EDUCA EMPLEO - DOCENTE			
CÓDIGO	DISTRITO	MES DE INGRESO	TOTAL DOCENTES INGRESO BAJO CONTRATO OCASIONAL Y NOMBRAMIENTO PROVISIONAL
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	ABRIL 2025	1
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	JUNIO 2025	7
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	JULIO 2025	1
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	SEPTIEMBRE 2025	5
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	OCTUBRE 2025	14
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	NOVIEMBRE 2025	15
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	DICIEMBRE 2025	7
TOTAL			36

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

Tabla 27 Docentes que han ingresado desde enero a diciembre de 2025 – PROCESO EDUCA EMPLEO-DECE

PROCESO EDUCA EMPLEO - DECE			
CÓDIGO	DISTRITO	MES DE INGRESO	TOTAL DECE INGRESO BAJO CONTRATO OCASIONAL Y NOMBRAMIENTO PROVISIONAL
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	ABRIL 2025	2
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	SEPTIEMBRE 2025	3
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	NOVIEMBRE 2025	6
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	DICIEMBRE 2025	2
TOTAL			13

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

PROCESO DE ATENCIÓN DE NECESIDADES DOCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS - REEMPLAZOS DOCENTES/ DECES. (EDUCA EMPLEO)

Para la atención de las necesidades docentes en las instituciones educativas el Ministerio de Educación implementó la plataforma informática Educa Empleo, que consiste en un sistema que permite realizar los procesos de selección mensual de docentes de las instituciones educativas fiscales bajo la figura de contrato ocasional o nombramiento provisional, en función de las necesidades del sistema educativo, garantizando un proceso eficaz, efectivo y transparente; no representa un concurso de méritos ni oposición, ni genera una obligación contractual.

Tabla 28 Necesidades Docentes en las Instituciones Educativas- reemplazos Docentes -DECES

ATENCIÓN DE NECESIDADES DOCENTES EN LAS IE - REEMPLAZOS DOCENTES -DECES				
CÓDIGO	DISTRITO	CONTRATO OCASIONAL	NOMB. PROVISIONAL	NECESIDADES DOCENTES ATENDIDAS
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	43	6	49

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

PROCESO DE SECTORIZACIÓN DOCENTE.

El proceso tiene como objetivo brindar una alternativa a los docentes que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia a fin de mejorar su calidad de vida. Dentro de este proceso a través de su plataforma informática, la Sectorización Docente 1 a 1 (SD 1a1) se encuentra habilitado permanentemente, por lo que los docentes pueden inscribirse, subir al sistema su oferta de traslado y hacer la aceptación previo cumplimiento de requisitos y conveniencia. Mediante resoluciones emitidas de forma mensual por la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, se oficializan los listados de los docentes beneficiarios de la SD 1a1 y SDG; a continuación, se detalla el número de docentes beneficiarios durante el año 2025:

Tabla 29 Datos del proceso de Sectorización Docente

SECTORIZACIÓN DOCENTE 1A1 – SDG – BENEFICIARIOS					
DISTRITO	SEGÚN MEMORANDO NRO. MINEDUC-CZ1-2025-00668-M DE 28 DE ENERO DE 2025	Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2025-00037-R Quito, D.M., 06 de agosto de 2025	Resolución Nro. MINEDEC-SDPE-2025-00041-R Quito, D.M., 26 de septiembre de 2025	SEGÚN MEMORANDO NRO. MINEDUC-CZ1-2025-00668-M DE 28 DE ENERO DE 2025	TOTAL DOCENTES BENEFICIARIOS
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	1	1	2	5

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

Tabla 30 Datos del proceso de Sectorización Bienestar Social

SECTORIZACIÓN DOCENTE POR BIENESTAR SOCIAL - BENEFICIARIOS		
DISTRITO	Resolución Nro. MINEDEC-CZ1-2025-00549-R Ibarra, 20 de octubre de 2025	TOTAL DOCENTES BENEFICIARIOS
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	1

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

Tabla 31 Datos del proceso de Sectorización General

SECTORIZACIÓN DOCENTE POR SECTORIZACIÓN GENERAL - BENEFICIARIOS		
DISTRITO	Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2025-00037-R Quito, D.M., 06 de agosto de 2025	TOTAL DOCENTES BENEFICIARIOS
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	22

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

PROCESO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES.

Mediante ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00015-A del 25 de marzo de 2021, suscrito por la señora María Monserrat Creamer, ex Ministra de Educación, se expide la: “NORMATIVA PARA EL PROCESO DE VOLUNTARIADO Y PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DESARROLLADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN”, cuyo objeto es regular los procesos de voluntariado y prácticas preprofesionales desarrolladas en instituciones educativas fiscales a través de la plataforma informática habilitada para el efecto. El voluntariado son personas que deciden libre y voluntariamente brindar apoyo a la comunidad educativa de manera gratuita y desinteresada, bajo la figura de voluntariado. En cambio, las prácticas preprofesionales lo realizan los estudiantes de tercer nivel matriculados en una Institución de Educación Superior (IES) reconocida y acreditada y que mantienen convenio vigente con el Ministerio de Educación; en los dos casos no se genera relación de dependencia ni remuneración económica con el Mineduc.

Tabla 32 Datos del proceso de Prácticas Preprofesionales

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES									
DISTRITO		I. S. T. JUAN MONTA LVO	U. POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	U. POLITÉCNICA SALESIANA	U. TÉCNICA DE MANABÍ	U. TÉCNICA DEL NORTE	U. TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	U. ESTATAL DEL EJÉRCITO ECUATORIANO	TOTAL ESTUDIANTES PRACTICANTES
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	1	668	0	0	48	42	2	761

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

PROCESO DE JUBILADOS

La jubilación en el Ministerio de Educación del Ecuador constituye un proceso administrativo mediante el cual los servidores públicos del sector educativo acceden al derecho de retirarse de sus funciones laborales, una vez que han cumplido con los requisitos establecidos por la normativa legal vigente. Este proceso tiene como finalidad garantizar la protección social del personal docente y administrativo, reconociendo los años de servicio prestados al Estado.

De manera general, el proceso de jubilación implica la verificación del cumplimiento de los requisitos de edad y tiempo de aportaciones al sistema de seguridad social, la presentación de la documentación correspondiente y la coordinación entre el Ministerio de Educación y las entidades competentes, como el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS). A través de este procedimiento se asegura que el servidor acceda a los beneficios económicos y derechos que le corresponden, conforme a la ley.

Tabla 33 Datos del proceso de Jubilados LOEI - LOSEP

PROCESO JUBILADOS LOEI - LOSEP					
DISTRITO		JUBILADOS VOLUNTARIA	JUBILADOS POR DISCAPACIDAD	JUBILADOS POR ENFERMEDAD CATASTROFICA	TOTAL JUBILADOS LOEI - LOSEP
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	42	0	0	42

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

Tabla 34 Datos del proceso de Jubilados Códigos de Trabajo

PROCESO JUBILADOS CÓDIGOS DE TRABAJO					
DISTRITO		JUBILADOS VOLUNTARIOS	JUBILADOS POR DISCAPACIDAD	JUBILADOS ENFERMEDAD CATASTROFICA	TOTAL JUBILADOS CÓDIGOS DE TRABAJO
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	2	0	0	2

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

Tabla 35 Datos del proceso de Jubilados pagados LOEI y Código de trabajo

PROCESO DE JUBILADOS PAGADOS LOEI Y CÓDIGO DE TRABAJO			
DISTRITO		TOTAL PAGADO JUBILADOS LOEI Y CODIGO DE TRABAJO EN EFECTIVO	TOTAL PAGADO JUBILADOS LOSEP Y LOEI CON BONOS DEL ESTADO
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	301,742.00	1,978,122.50

Fuente: Unidad Distrital de Talento Humano

3.4 UNIDAD DISTRITAL ADMINISTRATIVA

La misión de la Unidad es ejecutar las actividades técnicas relacionadas a la gestión administrativa con el bien de proveer los bienes y servicios necesarios para que se cumplan los objetivos del distrito.

Ejecución Presupuestaria:

Tabla 36 Catalogo Electrónico

CATALOGO ELECTRÓNICO		
Nº	SERVICIO / ADQUISICIÓN	MONTO
1	SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DIRECCIÓN DISTRITAL Y UNIDAD EDUCATIVA CARLOS ROMO DÁVILA	54.448,20
2	SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA UNIDADES EDUCATIVAS BOLÍVAR Y CARLOS ROMO DÁVILA	8.312,15
3	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL	1.321,70
4	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL Y UNIDADES EDUCATIVAS	4.765,35
TOTAL		68.847,40

Fuente: Unidad Distrital Administrativa

Tabla 37 Ínfima Cuantía

INFIMA CUANTIA		
Nº	SERVICIO / ADQUISICIÓN	MONTO
1	ADQUISICIÓN DE COMBUSTIBLE	1.448,07
2	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	6.410,00
3	ADQUISICIÓN DE LUBRICANTES	472,00
4	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE IMPRESIÓN	1.808,30
5	ADQUISICIÓN DE REPUESTOS Y ACCESORIOS	1.203,20
TOTAL		11.341,57

Fuente: Unidad Distrital Administrativa

Tabla 38 Licitación Seguros

LICITACIÓN SEGUROS		
Nº	SERVICIO / ADQUISICIÓN	MONTO
1	PÓLIZA DE SEGURO DE UNIDADES EDUCATIVAS	23.933,64
TOTAL		23.933,64

Fuente: Unidad Distrital Administrativa

3.5 UNIDAD DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

GESTIÓN RIESGOS

- ✓ Recepción de 73 Planes Institucionales de Reducción de Riesgos, año 2025-2026
- ✓ Elaboración y envío de Plan, Informe y Matriz Capacitaciones Mensuales, a Coordinación Zonal
- ✓ Elaboración de Informe y Matriz de Simulacros de las Instituciones Educativas
- ✓ Socialización de lineamientos para VALORES EN GESTION DE RIESGOS en las Instituciones Educativas

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Las 66 instituciones educativas que corresponden a la DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA – TULCÁN-EDUCACIÓN recibieron el recurso educativo:

Alimentación Escolar diariamente a los estudiantes beneficiarios de educación inicial, educación general básica y bachillerato de unidades educativas.

Tabla 39 Beneficiarios Alimentación Escolar

ALIMENTACIÓN ESCOLAR			
DISTRITO		INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	66	16.816

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

TEXTOS ESCOLARES

La División Distrital de Administración Escolar, es el área técnica encargada de proveer recursos y servicios educativos que apoyen a niños, niñas y adolescentes en sus procesos de aprendizaje, con la dotación de textos.

Tabla 40 Beneficiarios de Textos escolares

TEXTOS ESCOLARES			
DISTRITO		INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	66	16.816

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

UNIFORMES ESCOLARES

El Ministerio de Educación, a través del Programa “Hilando el Desarrollo”, realiza desde el año 2007, la entrega gratuita de uniformes escolares, fomentando a la par un modelo de inclusión económica, a través de nexos con el sector artesanal de la confección. El propósito del Programa es contribuir a la eliminación de barreras de ingreso al sistema de educación a través de la entrega gratuita de uniformes escolares a los niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales del país, fomentando un modelo de desarrollo socioeconómico, local y solidario con la articulación del sector artesanal textil.

Tabla 41 Uniformes escolares

UNIFORMES ESCOLARES			
UNIFORMES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	INVERSIÓN
INTERCULTURALES	66	5.819	36.920,21
BILINGUES	14	935	
TOTAL	74	6.754	

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

TRANSPORTE ESCOLAR

El servicio cubre a las Unidades Educativas Huaca, 10 de Agosto, Carlos Romo Dávila, Tufiño, Bolívar, instituciones que absorbieron a Escuelas que se fusionaron por cierre.

Tabla 42 Beneficiarios de Transporte Escolar

TRANSPORTE ESCOLAR			
AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	INVERSIÓN
04H00025	UE BOLÍVAR	205	23.930,67
04H00110	UE TUFÍÑO		
04H00140	UE CARLOS ROMO DÁVILA		
04H00415	UE 10 DE AGOSTO		
04H00416	UE HUACA		

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Se ha ejecutado la suscripción de órdenes de compra para el mantenimiento de bares escolares de las Unidades Educativas César Antonio Mosquera y Huaca.

Tabla 43 Beneficiarios por dotación de Infraestructura Educativa

DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA				
N°.	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	MONTO EJECUTADO
1	04H00070	UNIDAD EDUCATIVA CÉSAR ANTONIO MOSQUERA	508	7.861,35
2	04H00416	UNIDAD EDUCATIVA HUACA	698	

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

FLETES Y MANIOBRAS

Se Distribuyo de manera oportuna los recursos educativos, desde el centro de almacenamiento hasta las instituciones educativas de los sectores urbanos y rurales a nivel de la Dirección Distrital 04D01San Pedro de Huaca-Tulcán-Educación, beneficiando a los niños, niñas y adolescentes con la entrega gratuita de textos y uniformes escolares, entregados por parte del Ministerio de Educación.

Tabla 44 Fletes y Maniobras

FLETES Y MANIOBRAS					
DISTRITO		INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NUMERO DE RUTAS	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MONTO EJECUTADO
04D01	SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN	CONTRATACION DE UN VEHICULO (TIPO CAMION) Y DOS ESTIBADORES PARA LA DISTRIBUCION DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	27	66	3.720,00

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

ENTREGA MOBILIARIO

Tabla 45 Entrega Mobiliario a Instituciones Educativas

DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA				
N°.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NRO. MESAS	NRO. SILLAS	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
1	UNIDAD EDUCATIVA TUFÍÑO	60	60	747
2	UNIDAD EDUCATIVA ALEJANDRO R. MERA	93	93	
3	UNIDAD EDUCATIVA STA. MARIANA DE JESUS	30	30	
4	UNIDAD EDUCATIVA HUACA	339	339	
5	UNIDAD EDUCATIVA CONSEJO PROVINCIAL DEL CARCHI	105	105	
6	UNIDAD EDUCATIVA CÉSAR ANTONIO MOSQUERA	120	120	

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

ENTREGA DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN Y FERRETERIA PARA MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE BARES ESCOLARES.

Tabla 46 Entrega de Materiales de construcción y Ferretería

ENTREGA DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN Y FERRETERIA							
N°.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE	PINTURA INTERIOR LATEX (CANECA)	PINTURA EXTERIOR LATEX (CANECA)	SACOS EMPASTE INTERIOR (20KG)	SACOS EMPASTE EXTERIOR (20KG)	INVERSIÓN
1	10 DE AGOSTO"	MATRIZ	0	1	0	0	
2	CÉSAR ANTONIO MOSQUERA	SEDE 1	2	2	3	3	
3	ECUADOR	MATRIZ	1	2	2	2	
4	VICENTE FIERRO	MATRIZ	1	1	2	2	
5	GRAN COLOMBIA	MATRIZ	2	1	3	3	
6	TULCAN	MATRIZ	3	4	4	5	

7	BOLIVAR	MATRIZ	3	3	3	5	4.633,74
8	BOLIVAR	SEDE 1	2	1	2	3	
9	HUACA	MATRIZ	1	1	0	3	
10	CARLOS ROMO DÁVILA	MATRIZ	1	1	2	2	
11	MALDONADO	MATRIZ	2	2	3	3	
12	SUCRE NRO. 1	MATRIZ	1	1	1	2	
13	ALEJANDRO R. MERA	MATRIZ	1	1	3	3	
14	TUFIÑO	MATRIZ	2	1	2	2	
15	TUFIÑO	SEDE 1	1	1	0	1	
16	CONSEJO PROVINCIAL DEL CARCHI	MATRIZ	2	3	3	4	
17	ISAAC ACOSTA CALDERON	SEDE 1	1	1	1	2	
18	CRISTOBAL COLON	MATRIZ	2	1	3	2	
19	CRISTOBAL COLON	SEDE 2	1	1	2	1	
20	CRISTOBAL COLON	SEDE 3	1	1	1	1	

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

3.6 UNIDAD DISTRITAL DE ASESORIA JURIDICA

Dentro de las competencias que tiene el departamento Jurídico de la Dirección Distrital de Educación, está coordinar y gestionar la firma de convenio interinstitucionales.

Tabla 47 Convenios suscritos

ACTIVIDADES, PROCESOS, TRÁMITES EN LA UNIDAD DISTRITAL DE ASESORÍA JURÍDICA				
AREA	/DEPENDENCIA PROYECTO/ PROGRAMA O ACTIVIDAD	OBJETIVOS	META (RESULTADOS ALCANZADOS)	
			INSTITUCIONES EDUCATIVAS ATENDIDAS	BENEFICIARIOS
UNIDAD DISTRITAL DE ASESORIA JURIDICA	Elaboración de informes técnicos.	1 Informe técnico de donación de bien inmueble Ex Colegio Santa Martha de Cuba, a favor del GAD Provincial del Carchi. 2 Informes de cobros indebidos en instituciones educativas. 5 Informes de denuncias presentadas por representantes legales. 4 Informes de cumplimiento de procesos, 4 Informes de criterio jurídico.	25 Instituciones educativas	25 Instituciones educativas
	Tramitación y seguimiento para efectuar convenios de cooperación interinstitucional	1 Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Coordinación Zonal 1 Educación.	1 Convenio Interinstitucional por 10 años, con inversión de recursos por parte de la UPEC de 164.457,3 USD.	1 estudiantes Unidad Educativa "BOLÍVAR", estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Actividad Física y Deporte de la UPEC y público en general
	Servicios a la comunidad: Entrega de Actas de Prestación de Uso, Acuerdos de Cooperación	2 Actas de Prestación de Uso de Instituciones Educativas Cerradas, a las Comunidades que lo solicitaron. 8 Actas de Prestación de espacios de instituciones educativas activas. 2 Acuerdos de Cooperación, entre el	10 Actas de prestación de uso en Instituciones Educativas cerradas y activas 2 Acuerdos de Cooperación interinstitucional	2 Comunidades 5 Instituciones educativas 2 Entidades pública y ente financiero.

		Distrito de Educación y la UPEC, FERIA DEL LIBRO, como con el IESS CAPACITACIÓN FINANCIERA A ESTUDIANTES.		
	Seguimiento a procesos constitucionales en coordinación de Asesoría Zonal y Defensa Institucional.	Acciones de Protección, Unidad Judicial Civil con sede en el cantón Tulcán, interpuestas por Ex Conserjes de unidades educativas. 1 Juicio Laboral, Unidad Judicial Civil, con sede en el cantón Tulcán, interpuesta por ex Conserje de unidad educativa.	4 Procesos	4 Patrocinios
	Asesoramiento, revisión y seguimiento a procesos Administrativos en instituciones educativas, llamados de atención en Unidades Educativas.	Asesoramiento en Procesos administrativos instaurado a docentes en instituciones educativas fiscomisionales, fiscales. 11 Instauración de sumarios administrativos a docentes de instituciones educativas 25 Instauración de procedimientos disciplinarios a estudiantes de unidades educativas. 11 Llamados de atención a las Autoridades de Instituciones Educativas, por denuncias de representantes legales	6 Procesos Administrativos de control a docentes, en instituciones educativas 11 Sumarios administrativos 25 Procedimientos Disciplinarios.	10 Unidades Educativas
	Elaboración de Contratos, Resoluciones, Pliegos	3 Contratos de Transporte Escolar. 15 Contratos de Arrendamiento de servicios de Bares Escolares 18 Pliegos para el proceso de arrendamiento de bares escolares 18 Resoluciones de inicio de proceso de arrendamiento de bares escolares 15 Resoluciones de adjudicación de arrendamiento de bares escolares. 3 Resoluciones de declarar desierto el proceso de arrendamiento de bares escolares.	18 contratos elaborados 18 Pliegos 36 Resoluciones	18 Instituciones Educativas
	Junta Distrital de Resolución de Conflictos 04D01	Participación como miembro de la Junta Distrital de Resolución de Conflictos : 36 Elaboración de Actas de sesiones de la Junta Distrital de Resolución de Conflictos.	36 Actas 116 Providencias 31 Resoluciones administrativas	10 Instituciones educativas

		116 Providencias de medidas de protección en casos de violencias física, psicológica y sexual en instituciones educativas. 31 Resoluciones de sanción administrativa en sumarios administrativos y procedimientos disciplinarios a estudiantes de instituciones educativas.		
	Asesoramiento y coordinación y trabajo conjunto con las Unidades Distritales.	Coordinación, asesoramiento y trabajo conjunto en los casos que amerite con las Unidades Distritales de Talento Humano, ASRE, Administración Escolar, Financiero.	4 Unidades Distritales.	4 Unidades Distritales.
	Asesorar y absolver consultas a las Autoridades de instituciones educativas, personal docente, estudiantes, padres de familia.	Se ha absuelto un gran número de consultas de diferentes establecimientos educativos, y más usuarios que han requerido atención.	15 Unidades Educativas	15 Unidades Educativas

Fuente: Unidad Distrital de Asesoría Jurídica

3.7 ATENCIÓN CIUDADANA

La Unidad Distrital de Atención Ciudadana durante los meses de enero a diciembre del año 2025 mantuvo una eficiencia del 100% según los indicadores de gestión del Módulo de Gestión de Atención Ciudadana.

A continuación, detallamos mediante estadísticas del sistema de Atención Ciudadana MOGAC los trámites que fueron ingresados y respondidos por los departamentos correspondientes.

Tabla 48 Trámites de Atención Ciudadana

TRAMITES Y PROCESOS CUMPLIDOS POR ATENCION CIUDADANA 2025			
N°.	TRÁMITES	CANTIDAD	% CUMPLIMIENTO
1	ATENCIÓN A USUARIOS POR VENTANILLA	12287	100%
2	CORRESPONDENCIA INGRESADA POR VENTANILLA Y DIRECCIONADA	1574	100%
3	TRAMITES INGRESADOS POR SISTEMA MOGAC	693	100%
4	TRAMITES INGRESADOS POR SISTEMA QUIPUX	933	100%
5	LEGALIZACION DE DOCUMENTOSP PARA EL EXTERIOR	129	100%
6	MATRICULAS OFERTA INTENSIVA MODALIDAD VIRTUAL XV Y XVI CONVOCATORIA	36	100%

Fuente: Unidad Distrital de Atención Ciudadana

4. PRINCIPALES HITOS 2025

- Servicio de Seguridad y Vigilancia a Unidad Educativa “Carlos Romo Dávila” con el servicio de Seguridad Privada con un monto total de inversión de \$ 33.575,53 dólares logrando un porcentaje de ejecución del 99.65%.
- Dotación del servicio de transporte escolar a 205 niños, niñas y adolescentes de instituciones educativas fusionadas a Unidades Educativas Ejes.
- Convenio de Cooperación interinstitucional para la Rehabilitación, Administración, Mantenimiento y buen uso de la Infraestructura de la Piscina Semi Olímpica de la Unidad Educativa “Bolívar” de la Ciudad de Tulcán – Provincia del Carchi, firmado entre la Coordinación Zonal 1 de Educación y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC.
- Se realizó seguimiento tanto técnico y pedagógico a las instituciones educativas en territorio, para su correcto funcionamiento.
- Se ha velado por el buen clima laboral, tanto en instituciones educativas y dirección distrital.
- Se realizó la entrega de uniformes y textos escolares en las instituciones educativas.
- Se ha dado seguimiento en la entrega de alimentación escolar, para dar cumplimiento a los lineamientos emitido por las autoridades zonales.
- Se ha mantenido reuniones con los administradores de los bares escolares, con el fin de socializar temas de pagos, permisos de funcionamiento, para el fiel cumplimiento de la normativa vigente.
- Se emitieron Permisos de Funcionamiento, Acreditación del Servicio Educativo y Ampliación de Oferta Educativa de las Instituciones Educativas Fiscales, Ficomisionales, Municipales y Particulares, en especial de las instituciones educativas de la zona Awa, conforme a la normativa establecida por el Ministerio de Educación.

5. PRESUPUESTO

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2025

Tabla 49 Ejecución presupuestaria 2025

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2025			
ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
ADMINISTRACION CENTRAL	3.799.776,98	3.778.226,17	99,43
BACHILLERATO	9.195.568,11	9.141.655,03	99,41
CALIDAD EDUCATIVA	145.335,63	139.308,30	95,85
EDUCACION BASICA	9.227.463,45	9.149.397,80	99,15
EDUCACION INICIAL	1.455.289,21	1.450.534,61	99,67
EDUCACION PARA ADULTOS	366.912,60	363.792,63	99,15
TOTAL	24.190.345,98	24.022.914,54	99,31

Fuente: Unidad Distrital Financiera

6. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2026

- Fortalecer el desarrollo integral de la primera infancia.
- Articular acciones para dar continuidad al seguimiento a casos de vulneración de derechos, violencia intrafamiliar, sexual y/o negligencia con las diferentes instancias como: FISCALIA, JCPD, MSP, ECU 911 y demás organismos involucrados en la protección de Derechos a NNA.
- Gestionar el servicio de transporte escolar para los estudiantes de las Instituciones educativas que recibían el servicio.
- Fortalecer la atención para personas con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.
- Fortalecer la educación técnica en el bachillerato con la participación de instituciones y aliados (inserción laboral y la educación superior).
- Fortalecer la Gestión de Riesgos a nivel distrital.
- Continuar con la firma de convenios en el 2026, para dar cumplimiento algunas necesidades en las diferentes instituciones educativas.
- Gestionar para la implementación de guardias de seguridad en instituciones educativas.
- Gestión para mejorar infraestructura educativa en el sector urbano y rural.
- Gestión de alerta para Adolescentes Embarazadas, seguimiento y apertura necesaria.
- Continuidad de la Implementación de los proyectos EBJA, NAP, SAFI y Aprender a Tiempo.
- Participación continua con los DIALOGOS CIUDADANOS, que ayudan a fortalecer las necesidades educativas.
- Trabajo articulado con el Ministerio de Salud Pública, para erradicar enfermedades epidemiológicas.
- Continuar con el trabajo en territorio con las demás carteras de Estado.

7. ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.)

Índice de figuras

<i>Ilustración 1. Mapa de la distribución geográfica</i>	4
--	---

Índice de Tablas

Tabla 1 Glosario de siglas	6
Tabla 2 Número de instituciones educativas de acuerdo con su sostenimiento	9
Tabla 3 Número de estudiantes en instituciones educativas de acuerdo con el nivel	9
Tabla 4 Número de estudiantes extranjeros en instituciones educativas	9
Tabla 5 Docentes con su relación laboral en el Distrito 04D01 San Pedro de Huaca - Tulcán – Educación	10
Tabla 6 Proceso de Matricula y Asignación de estudiantes de régimen Sierra-Amazonía 2024-2025	10
Tabla 7 Proceso de titulación a estudiantes de 3er Año de bachillerato de régimen Sierra-Amazonía 2024-2025	10
Tabla 8 Servicio Educativo Especializado	11
Tabla 9 Atención en Unidades de Apoyo a la Inclusión	11
Tabla 10 Gestión DAI	11
Tabla 11 Atención de Educando en Familia	12
Tabla 12 Profesionales formados en Recorrido Participativo	12
Tabla 13 Atención Recorrido Participativo	12
Tabla 14 Oportunidades curriculares en educación integral de la sexualidad	13
Tabla 15 Resumen de Atención de Riesgos Psicosociales	13
Tabla 16 Número de Unidades/Instituciones Educativas, estudiantes y docentes, Servicios	13
Tabla 17 Número de Instituciones y Docentes Ofertas Educativas Escolaridad Inconclusa	14
Tabla 18 Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP)	14
Tabla 19 Beneficiarios Servicio de Atención Familiar para la primera infancia	14
Tabla 20 Atención en Servicio Educativo Hospitalario y Domiciliario	15
Tabla 21 Estrategia Todos al Aula	15
Tabla 22 Instituciones Educativas y Promotores Pedagógicos del Plan Nacional Aprender a Tiempo y Co_enseñanza	16
Tabla 23 Beneficiarios de concursos de méritos y oposición Bachillerato General Unificado-Nivel Técnico	16
Tabla 24 Beneficiarios de concursos de méritos y oposición Bachillerato General	17
Tabla 25 Encargo de Funciones como Directivos en instituciones educativas fiscales	17
Tabla 26 Docentes que han ingresado desde enero a diciembre de 2025 – PROCESO EDUCA EMPLEO-DOCENTE	18
Tabla 27 Docentes que han ingresado desde enero a diciembre de 2025 – PROCESO EDUCA EMPLEO-DECE	18
Tabla 28 Necesidades Docentes en las Instituciones Educativas- reemplazos Docentes -DECES	19

Tabla 29 Datos del proceso de Sectorización Docente	19
Tabla 30 Datos del proceso de Sectorización Bienestar Social	19
Tabla 31 Datos del proceso de Sectorización General.....	19
Tabla 32 Datos del proceso de Prácticas Preprofesionales	20
Tabla 33 Datos del proceso de Jubilados LOEI - LOSEP.....	20
Tabla 34 Datos del proceso de Jubilados Códigos de Trabajo	21
Tabla 35 Datos del proceso de Jubilados pagados LOEI y Código de trabajo	21
Tabla 36 Catalogo Electrónico	21
Tabla 37 Ínfima Cuantía.....	21
Tabla 38 Licitación Seguros	22
Tabla 39 Beneficiarios Alimentación Escolar	22
Tabla 40 Beneficiarios de Textos escolares	22
Tabla 41 Uniformes escolares	23
Tabla 42 Beneficiarios de Transporte Escolar.....	23
Tabla 43 Beneficiarios por dotación de Infraestructura Educativa.....	23
Tabla 44 Fletes y Maniobras.....	24
Tabla 45 Entrega Mobiliario a Instituciones Educativas	24
Tabla 46 Entrega de Materiales de construcción y Ferretería	24
Tabla 47 Convenios suscritos	25
Tabla 48 Trámites de Atención Ciudadana	27
Tabla 49 Ejecución presupuestaria 2025	29

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. Roberto Carlos Ronquillo Pineda Analista de Planificación 04D01		02-02-2026
DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Lcda. Lorena Rosales Jácome Analista de Planificación 1 04D01		02-02-2026
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
MSc. Milena Elizabeth Álvarez Tapia Directora Distrital de Educación 04D01		02-02-2026