

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

**DIRECCIÓN DISTRITAL 01D01- PARROQUIAS URBANAS
(MACHÁNGARA A BELLAVISTA) Y PARROQUIAS RURALES (NULTI
A SAYAUSÍ) - EDUCACIÓN**

.

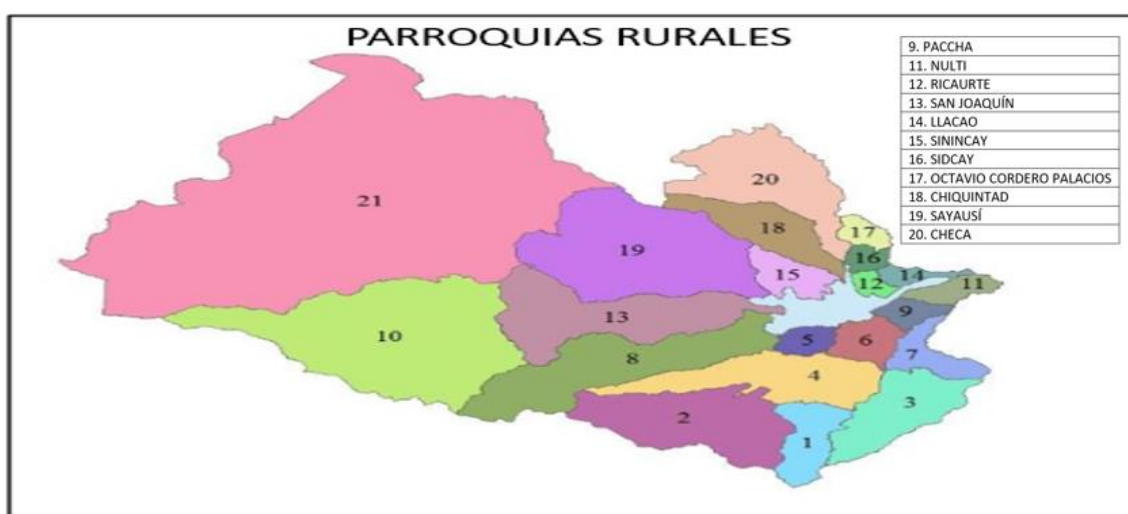
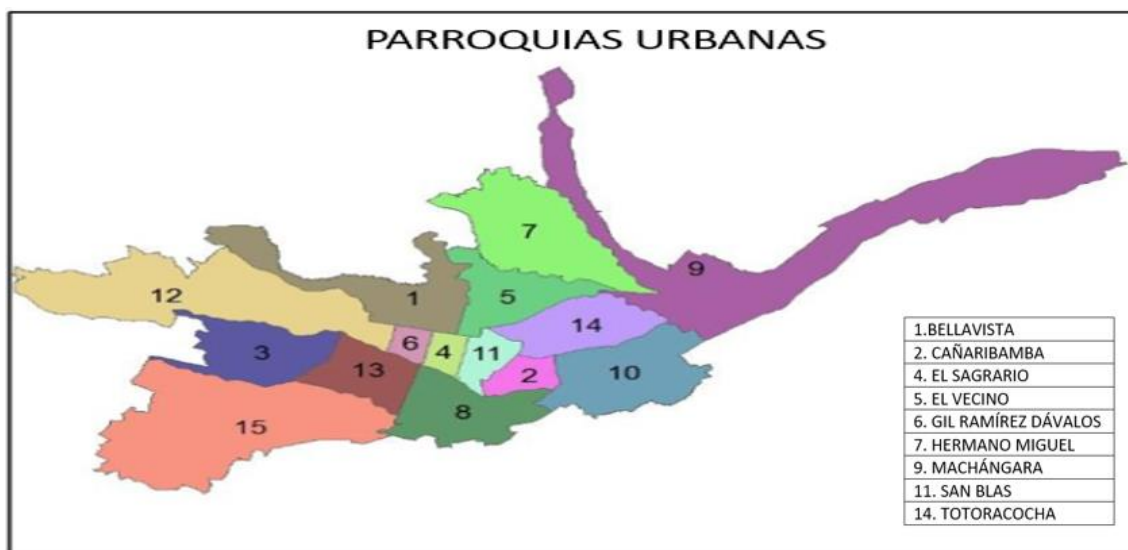
ENERO – DICIEMBRE 2025

Índice de contenidos

	Página
1. Mapa Geográfico	3
2. Presentación	4
3. Estructura Orgánica	6
4. Glosario de siglas	7
5. Introducción	8
6. Rendición de Cuentas Gestión 2024	9
6.1. Calidad	10
6.2. Cobertura	11
6.3. Gestión	11
7. Desafíos para la gestión 2024	37
8. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	38

1. Mapa geográfico

Mediante Acuerdo Ministerial Nro. 072-12 de fecha 25 de enero de 2012, suscrito por Gloria Vidal Illíngworth – Ministra de Educación, creó dentro de la Jurisdicción de la Coordinación Zonal 6, el “Distrito Educativo Intercultural 01D01 Cuenca Norte, conformado por las siguientes parroquias: Nulti, Paccha, Ricaurte, Llacao, Sidcay, Octavio Palacios, Checa, Chiquintad, Sinincay, San Joaquín, Sayausí, Machángara, Hermano Miguel, El Vecino, Totoracocha, Cañaribamba, San Blas, El Sagrario, Gil Ramírez Dávalos, Bellavista", ubicado en el Cantón Cuenca, provincia del Azuay. El Distrito de Educación 01D01 Cuenca Norte, se encuentra dividido en 9 circuitos, distribuidos por las siguientes parroquias urbanas y rurales, detallados en el mapa geográfico.



INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES POR CIRCUITOS

NUEVE CIRCUITOS	PARROQUIAS	Nº INSTITUCIONES POR CIRCUITO
Circuito 01D01C_01_02_07	CAÑARIBAMABA- SAN BLAS – EL SAGRARIO	7
Circuito 01D01C_03_04_13	BELLAVISTA – GIL RAMIREZ DAVALOS	9
Circuito 01D01C_05_06_11_12	EL VECINO - TOTORACocha	14
Circuito 01D01C_08_09_10	HERMANO MIGUEL - MACHÁNGARA	10
Circuito 01D01C_14_15	SAYAUSÍ – SAN JOAQUÍN	9
Circuito 01D01C_16	PACCHA - NULTI	10
Circuito 01D01C_17	RICAURTE - LLACAO	15
Circuito 01D01C_18_19	CHECA - CHIQUINTAD - OCTAVIO CORDERO PALACIOS - SIDCAY	13
Circuito 01D01C_20	SININCAY	6
TOTAL		93

2. Presentación

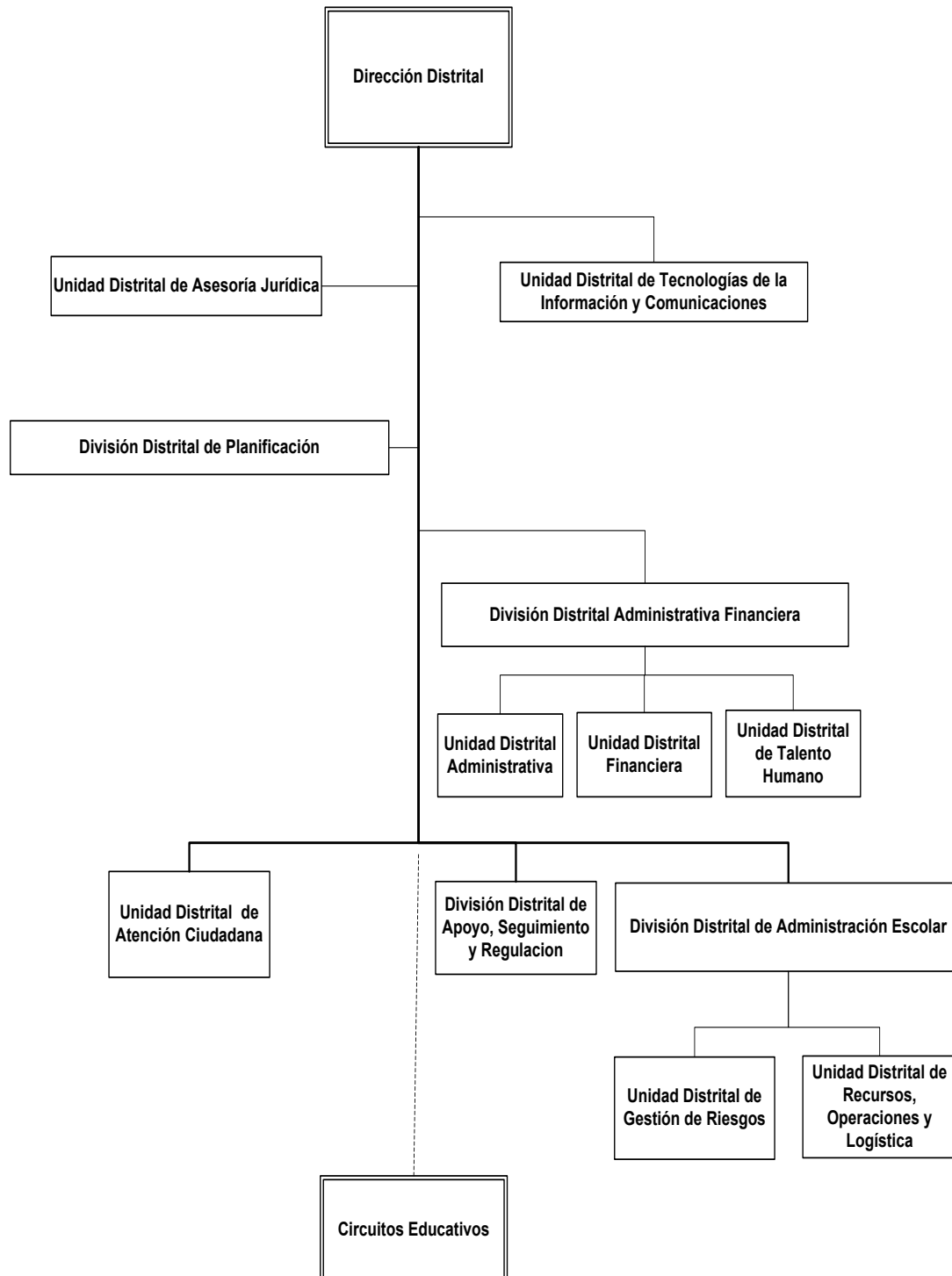
El Ministerio de Educación se encuentra implementando el nuevo modelo de Gestión Educativa, garantizando que los niveles desconcentrados atiendan la demanda educativa de la población mediante la optimización de los recursos financieros y humanos del sistema educativo.

Es por esto que, el Distrito de Educación 01D01 Cuenca Norte, surgió a raíz del Acuerdo Ministerial 072-12 de fecha 25 de enero de 2012, suscrito por Gloria Vidal Illíngworth –Ministra de Educación; quien, en aplicación a lo dispuesto en el Art. 29 de la LOEI, primer inciso, que dispone:

“ El nivel distrital intercultural bilingüe, a través de las direcciones distritales interculturales y bilingües de educación definidas por la autoridad Educativa Nacional, atiende las particularidades culturales y lingüísticas en concordancia con el plan nacional de educación; asegura la cobertura necesaria en su distrito intercultural y bilingüe en relación con la diversidad cultural y lingüística para alcanzar la universalización de la Educación Inicial, Básica y Bachillerato; y garantizar la gestión de proyectos, los trámites y la atención a la ciudadanía. Además, interviene sobre el control del buen uso de los recursos de operación y mantenimiento, y la coordinación, monitoreo y asesoramiento educativo de los establecimientos del territorio, garantiza que cada circuito educativo intercultural y bilingüe cubra la demanda educativa”.

Con sustento en la norma indicada, se crea el Distrito 01D01 Cuenca Norte, con la estructura orgánica, atribuciones y responsabilidades determinadas en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, el mismo que se expidió en Acuerdo Ministerial Nro. 020 de 25 de enero de 2012, publicado en el Registro Oficial Edición Especial Nro.259, del 7 de marzo del 2012. Las competencias del Distrito en la circunscripción territorial, a funcionar con su sede en la ciudad de Cuenca, fue definida por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo según Oficio No. SENPLADES-SGDE-2011-0106 del 07 de junio de 2011.

3. Estructura Orgánica de la Dirección Distrital 01D01 Cuenca Norte



4. Glosario de siglas

IE: Institución Educativa
EEB: Escuela de Educación Básica
UE: Unidad Educativa
BT: Bachillerato Técnico
BI: Bachillerato Internacional
FIP: Figura Profesional
EBJA: Educación Básica para Jóvenes y Adultos
NAP: Nivelación y Aceleración Pedagógica
LOEI: Ley Orgánica de Educación Intercultural
LOSEP: Ley Orgánica de Servicio Público
QSM: Quiero Ser Maestro
SAFPI: Servicio de Atención Familiar a la Primera Infancia
DECE: Departamentos de Consejería Estudiantil
UDAI: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión
NEE: Necesidades Educativas Especiales
REDEVI: Registro de Violencia Intrafamiliar
PPL: Personas privadas de libertad
NNA: Niños, Niñas y Adolescentes
MOGAC: Modulo de Gestión de Atención Ciudadana
TICS: Tecnología de la Información y Comunicaciones
CEL: Comunidad Educativa en Línea
OVP: Orientación Vocacional y Profesional.
FAPT: Fortalecimiento, Acceso, Permanencia con énfasis a la Inclusión y Titulación para toda la Vida.
RECTEC: Red de Recursos Tecnológicos.
SIITH: Herramienta Informática de Administración, Gestión y Desarrollo de Talento Humano
MIRP: Programa Multianual de Resiliencia.
SUPA: Sistema Único de Pensiones Alimenticias.
DUA: Diseño Universal para el aprendizaje.
PIPENNA: Prevención de Embarazos en Niñas y Adolescentes.
ENEIS: Estrategia Nacional de Educación Integral en Sexualidad
PND: Plan Nacional de Desarrollo

5. Introducción

La Dirección Distrital de Educación 01D01 Cuenca-Norte, es parte de la Coordinación Zonal 6, es una Unidad Operativa Desconcentrada bajo el código 6706, su representante legal actual es el Ing. Pablo de la Cadena Ambrosi, cuenta con 9 circuitos educativos, ubicadas en las siguientes parroquias urbanas y rurales de la ciudad de Cuenca: Nulti, Paccha, Ricaurte, Llacao, Sidcay, Octavio Palacios, Checa, Chiquintad, Sinincay, San Joaquín, Sayausí, Machángara, Hermano Miguel, El Vecino, Totoracocha, Cañaribamba, San Blas, El Sagrario, Gil Ramírez Dávalos y Bellavista.

Actualmente, ejerce la responsabilidad de velar por la ejecución de la política pública en 93 instituciones educativas fiscales incluido un Conservatorio de Música José María Rodríguez, dos de ellas educación especial, regula los procesos educativos en 73 Instituciones Educativas particulares, 14 Instituciones fiscomisionales y 8 municipales, con un total de 62.182 estudiantes; y, 2.694 docentes y administrativos en el sistema fiscal.

Es importante indicar que se trata de una Dirección Intercultural, por lo tanto, según la Constitución, vela por el servicio educativo sin ningún tipo de discriminación, así también como por aquellos estudiantes que por diversos motivos han tenido que migrar desde diferentes países o ciudades. Al ser los procesos de inclusión políticas de estado, el Distrito 01D01 cuenta con una Unidad de Apoyo a la Inclusión(UDAI), la misma que en este año generó la inscripción de 340 estudiantes diagnosticados con necesidades educativas especiales, realizó la valoración psicopedagógica de 435 estudiantes, efectúa el seguimiento, validación de informes y atención a padres de familia (asesoramiento) de 890 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad, inmersos en educación ordinaria.

6. Rendición de cuentas gestión 2025¹

EJES DE ACCIÓN

- **Calidad Educativa y cierre de brechas:** Dirigir y coordinar la política pública en el ámbito de la Educación inicial, básica, bachillerato, Educación Superior, Deporte, Cultura y Patrimonio mediante la implementación de planes, programas, proyectos, productos y servicios de calidad e innovadores para garantizar el acceso educativo, bienestar integral de la ciudadanía, actividad física, participación cultural contribuyendo al cierre de brechas sociales, económicas y culturales a nivel Nacional.

- **Fomento del Deporte de alto rendimiento y masificación:** Reducir el sedentarismo en niñas, niños, adolescentes y personas adultas con énfasis en la práctica regular de la actividad física y del desarrollo del deporte formativo y el alto rendimiento del país.
Vinculación PND: sedentarismo, actividad física y eficiencia deportiva.
- **Protección del patrimonio y promoción de industrias creativas:** Incrementar el acceso y la participación de la población en la vida cultural del país con un enfoque de diversidad, interculturalidad, salvaguardia del patrimonio cultural y presencia territorial aumentando la asistencia a espacios culturales y el desarrollo de las industrias creativas.
Vinculación PND: acceso cultural, asistencia y fomento.

4. Principales Hitos 2025

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 01D01 Cuenca Norte, durante el año 2025

6.1. Calidad

En cuanto a calidad el Distrito Educativo 01D01 Cuenca Norte, al igual que las Direcciones Distritales del país cuentan con la certificación ISO 9001 y se maneja el Sistema de Atención Ciudadana.

Según el reporte del módulo de Gestión de Atención Ciudadana se reporta que los trámites ingresados en ventanilla, son los registrados por los aplicativos MOGAC, QUIPUX y Carpetas compartidas; documentos que fueron reasignados a cada departamento, con un total de 12.374 trámites ingresados y atendidos en la Unidad de Atención Ciudadana; 445 legalizaciones para el extranjero, 22.480 usuarios atendidos directamente en ventanilla, 12.948 trámites archivados en el aplicativo MOGAC y QUIPUX; requerimientos que han sido atendidos en su totalidad, logrando una efectividad del 98.69%. Así mismo se realizaron procesos como: Matrices y encuestas de percepción satisfacción al usuario, inscripciones para educación virtual para jóvenes y adultos, seguimiento de trámites pendientes de MOGAC Y QUIPUX durante todo el año.

Con el resultado obtenido se puede verificar la orientación que tiene el Distrito hacia la atención de los trámites ciudadanos y el servicio que brinda a la comunidad educativa; es decir a, docentes, estudiantes, padres de familia y demás actores asociados al quehacer de la educación en el territorio del Distrito 01D01 Cuenca-Norte.

6.2. Cobertura

En cuanto a Cobertura se puede indicar que la acción educativa afirmativa que ha tenido el Gobierno Nacional se da cuenta que se mantiene la matrícula en el régimen

Sierra y Amazonía 2024-2025; comparado con el año lectivo anterior, en un universo estudiantil en educación fiscal, fiscomisional, particular y FAPT-PCEI es de 63.405 estudiantes de educación regular y especial en sus diferentes niveles de oferta educativa como: Inicial, Educación General Básica, Bachillerato, Unidades Educativas Especiales, Proyecto FAPT-PCEI oferta extraordinaria Intensiva y Regular; en los 9 circuitos, los mismos que son monitoreados a través de los diferentes Directivos de las Instituciones Educativas para garantizar la correcta enseñanza-aprendizaje.

6.3. Gestión

Salarios del personal

En el año 2025 con cargo a la partida 51-71, por concepto de remuneraciones a favor del personal docente con nombramiento, contratos ocasionales, de servicios profesionales, personal de servicio y administrativos, erogó cuarenta y cinco millones doscientos treinta y siete mil trescientos setenta y un dólares con sesenta y seis centavos de dólar (USD 45.237.371.66).

INFRAESTRUCTURA

Durante el año 2025 el Departamento de Administración Escolar, realizó actividades de diferente índole en las Instituciones Educativas del Distrito 01D01, como consta en el siguiente detalle:

MANTENIMIENTO EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS MEDIANTE LA PARTIDA
PRESUPUESTARIA 530402 FUENTE 001 RECURSOS FISCALES (Edificios Locales
Residencias y Cableado Estructurado (instalación Mantenimiento y Reparación)

MENOR CUANTÍA MONTO: \$ 94,627.47

PROCESO MCO-DD01D01-2025-0002 "MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD EDUCATIVA VICENTE LEON PICON, PERTENECIENTE A LA DIRECCION DISTRITAL 01D01- EDUCACION."

ANTES

Hace varios años atrás el muro de la institución educativa Vicente León Picón, venía teniendo filtración de aguas lluvias por lo que el muro iba a colapsar causando daños exteriores, además del muro la vereda adyacente al muro estaba completamente destruida por la presión ejercida del muro, por lo que se procedió a realizar la intervención de la demolición y ejecución del nuevo muro



LUEGO DE EJECUTADA LA OBRA



**MANTENIMIENTO EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS MEDIANTE LA PARTIDA
PRESUPUESTARIA 530402 FUENTE 002 AUTOGESTION (Edificios Locales Residencias y
Cableado Estructurado (Instalación Mantenimiento y reparación)**

INFIMA CUANTÍA MONTO: \$ 9,499.18

**"MANTENIMIENTO Y ADECUACION DEL BAR ESCOLAR DE LA EEB FEDERICO MALO,
PERTENECIENTE A LA DIRECCION DISTRITAL 01D01- EDUCACION."**

ANTES

Se realiza el mantenimiento en el bar de la EEB Federico Malo ya que este se encontraba deteriorado la pared posterior y en el interior no contaba con el espacio suficiente para brindar el servicio de calidad en el bar escolar.



LUEGO DE EJECUTADA LA OBRA

Se procedió con la construcción de la pared posterior y lateral así como el cambio de cubierta y la implementación de un mesón, lavamanos, campana , muebles de madera.





**MANTENIMIENTO EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS MEDIANTE LA PARTIDA
PRESUPUESTARIA 530402 FUENTE 002 AUTOGESTION (Edificios Locales
Residencias y Cableado Estructurado (Instalación Mantenimiento y
Reparación)**

INFIMA CUANTÍA MONTO: \$4, 782.98

**MANTENIMIENTO DEL CERRAMIENTO LATERAL DERECHO DEL CEI CIUDAD
DE CUENCA PERTENECIENTE A LA DIRECCION DISTRITAL 01D01 CUENCA
NORTE – EDUCACION**

ANTES

No existía la pared lateral derecha y la pared colindante era de adobe por lo que cuando existía lluvia se desprendía y afectaba al predio del CEI





LUEGO DE EJECUTADA LA OBRA }



Se procede a la construcción del cerramiento lateral derecho para atender esa necesidad emergente el mismo que tuvo la dimensión de 13mts de largo por 4mts. De alto, quedando ya con cerramiento el predio de la institución

**MANTENIMIENTO EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS MEDIANTE LA PARTIDA
PRESUPUESTARIA 530402 FUENTE 002 AUTOGESTION (Edificios Locales
Residencias y Cableado Estructurado (Instalación Mantenimiento y
reparación)**

INFIMA CUANTÍA MONTO: \$8,983.20

**MANTENIMIENTO DEL LOS BARES ESCOLARES DE LA UNIDAD EDUCATIVA
ABELARDO TAMARIZ Y UNIDAD EDUCATIVA CHIQUINTAD PERTENECIENTE A
LA DIRECCION DISTRITAL 01D01 CUENCA NORTE – EDUCACION**

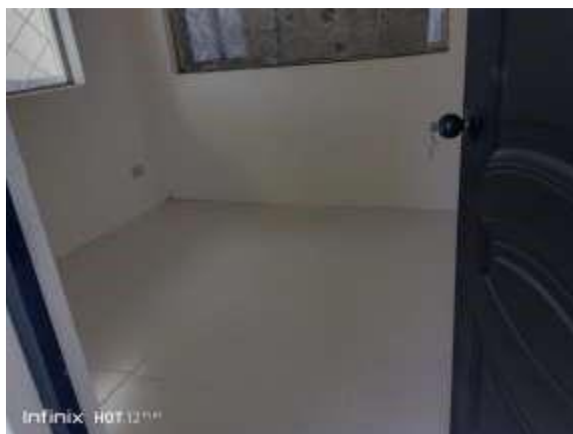
ANTES

La Unidad Educativa Chiquintad no tenia cielo raso en varias aulas y se tenia que realizar nuevos puntos hidrosanitarios , y la Unidad Educativa Abelardo Tamariz el bar se encontraba en mal estado por lo que se tuvo que realizar el mantenimiento.



LUEGO DE EJECUTADA LA OBRA

En la intervención que se realizó en las Instituciones Educativas Chiquintad y Abelardo Tamariz, Mesón, se realizó cambio de cerámica de piso, puntos de iluminación en el bar y aulas , cambio de plancha de cubierta, pintado de paredes





**COMPRA DE MATERIALES PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS MEDIANTE
PROCESO DE SUBASTA INVERSA DE LA PARTIDA PRESUPUESTARIA 530812
MATERIALES DIDACTICOS Y 531408 BIENES ARTISTICOS CULTURALES
DEPORTIVOS Y SIMBOLOS PATRIOSFUENTE 001 RECURSOS FISCALES
INFIMA CUANTÍA MONTO: \$95,540.00
RECEPCION DE MATERIALES**





**COMPRA DE MOBILIARIO PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS MEDIANTE
PROCESO DE COMPRA POR CATALOGO ELECTRONICO MEDIANTE EL SERCOP
DE LA PARTIDA PRESUPUESTARIA 531403 MOBILIARIO FUENTE 001
RECURSOS FISCALES
INFIMA CUANTÍA MONTO: \$205376.69
RECEPCION DE MATERIALES**



PROCESOS QUE SE LLEVAN A EN EL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION ESCOLAR

1	RECEPCIÓN Y ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES REGIMEN SIERRA 2025-2026 QUE FUE ENTREGADO EN DOS FASES PARA LOS DIFERENTES NIVELES DE LA IE DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 01D01.	ESTE PROCESO SE LO REALIZA TODOS LOS AÑOS EN COORDINACION CON LA ZONAL.
2	COORDINACIÓN EN LA ENTREGA DE RACIONES ALIMENTICIAS A 99 INSTITUCIONES DE SOSTENIMIENTO FISCAL Y FISCOMISIONALDE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 01D01 A LA VEZ QUE SE SOLICITA QUE POR PARTE DE LAS IE ENVÍEN LAS MATRICES FIFO CORRESPONDIENTE A LAS ENTREGAS QUE REALIZAN EN CADA INSTITUCION.	ESTE PROCESO SE LO REALIZA CADA MES EN COORDINACION CON LA ZONAL Y DISTRIBUIDORES DE LOS PRODUCTOR
3	RECEPCIÓN Y ENTREGA DE 17.588 DE KITS DE UNIFORMES ESCOLARES REGIMEN SIERRA 2025-2026 QUE FUE ENTREGADO A LOS DIRECTIVOS DE LAS IE DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 01D01.	ESTE PROCESO SE LO REALIZA TODOS LOS AÑOS EN COORDINACION CON LA ZONAL.
4	REPORTE SEMANAL A LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6, SOBRE LA ENTREGA DE RACIONES ALIMENTICIAS A LOS ESTUDIANTES DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTO SE REALIZA SEMANALMENTE ATRAVES DE UN INFORME Y MATRIZ
5	ELABORACIÓN DE INFORMES TÉCNICOS PARA LA CELEBRACIÓN DE CONVENIOS QUE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN ESTABLECE CON OTRAS ENTIDADES	ESTE PROCESO SE LO REALIZA CUANDO LAS ENTIDADES AUTONOMAS LA SOLICITAN
6	RECEPCION Y CONTESTACION EN LA PLATAFORMA QUIPUX DONDE INGRESAN Y SE RESPONDEN TRAMITES DE REQUERIMIENTO DE ATENCION DE INFRAESTRUCTURA , MOBILIARIO, APROBACION Y REVISION DE PLANES DE GESTION DE RIESGO, SOLICITUD DE INFORMES Y MATRICES.	ESTE PROCESO SE LO REALIZA DIARIAMENTE

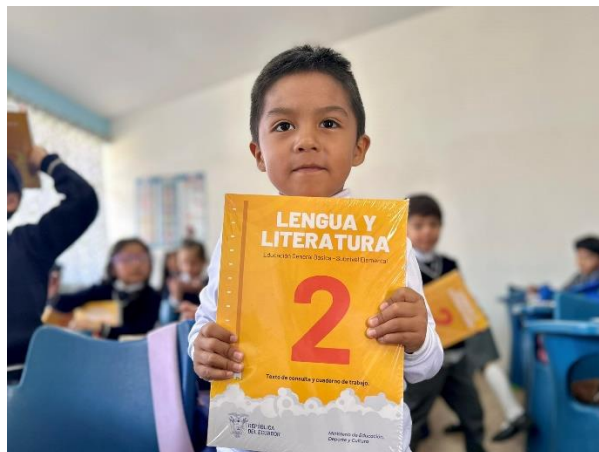
7	PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO PARA LA ADJUDICACION DE ARRIENDO DE BARES ESCOLARES PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTE PROCESO SE LO LLEVA A CABO CUANDO SE TERMINAN LOS CONTRATOS ANTES FIRMADOS
8	SE REALIZA VISITA TÉCNICAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE SOLICITAN MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, Y LUEGO SE ELABORA EL INFORME RESPECTIVO PARA QUE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6 ASIGNE RECURSOS	ESTE PROCESO SE HACE MEDIANTE UN CRONOGRAMA PARA PODER DETERMINAR LA NECESIDAD
9	SE HA COORDINADO Y EJECUTADO EL LANZAMIENTO DE PROCESOS EN EL SERCOP COMO UNA MENOR CUANTIA Y 3 INFIMAS CUANTIAS PARA EL MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	ESTE PROCESO SE REALIZA CUANDO EXISTE LA DISPONIBILIDAD DE RECURSOS
10	SE REALIZA TRABAJOS DE ADMINISTRACIÓN DE CONTRATOS, FISCALIZACIÓN DE OBRAS	SE LO REALIZA CUANDO SE LO REQUIERE
11	REVISIÓN Y REGISTRO DE LOS PLANES DE GESTIÓN DE RIESGOS PRESENTADOS POR LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTE PROCESO SE LO REALIZA TODO EL TIEMPO
12	ELABORACIÓN DE INFORMES DE INFRAESTRUCTURA PARA RENOVACIÓN DE PERMISOS DE FUNCIONAMIENTO.	ESTE PROCESO SE LO REALIZA TODO EL TIEMPO
13	REVISIÓN DE LO QUE CORRESPONDE A GESTIÓN DE RIESGOS DE SALIDAS PEDAGÓGICAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, FISCALES, PARTICULARES, FISCOMISIONALES	PROCESO QUE SE LO REALIZA TODO EL TIEMPO
14	REVISIÓN Y REPORTE DE INFORMES DE SIMALOCROS SOBRE DESASTRES NATURALES	PROCESO QUE SE LO REALIZA TODO EL TIEMPO PORQUE ESTOS REPORTES SON MENSUALES
15	RECEPCIÓN Y REGISTRO DEL PIRR (PLAN INSTITUCIONAL DE REDUCCIÓN DE RIESGOS)	PROCESO QUE SE LO REALIZA EN EL PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO ESCOLAR
16	SE REALIZÓ EL PROCESO PARA LA COMPRA DE MOBILIARIO Y LA ENTREGA CORRESPONDIENTE A LAS IE QUE LO REQUIEREN	ESTE PROCESO SE LO REALIZÓ DEBIDO A QUE SE NOS ASIGNÓ PRESUPUESTO
17	SE REALIZA LA COORDINACIÓN Y ENTREGA DE MOBILIARIO DE UNA INSTITUCIÓN A OTRA, VERIFICANDO LA EXISTENCIA DE SALDOS	ESTE PROCESO ES CONTINUO DURANTE EL AÑO FISCAL

UNIFORME ESCOLARES

Se entrega uniformes escolares a las Instituciones Educativas del Distrito 01D01 Cuenca Norte, se realiza la entrega de los kits a 81 Instituciones Educativas entre Fiscales y Fiscomisionales, total de beneficiarios: 17588 kits.

TEXTOS ESCOLARES

Se entregan Textos Escolares a las Instituciones Educativas del Distrito 01D01 Cuenca Norte, se realiza la entrega de los kits a 93 Instituciones Educativas entre Fiscales y Fiscomisionales.



COLAQCIÓN ESCOLAR

Se entrega la Colación Escolar a las Instituciones Educativas del Distrito 01D01 Cuenca Norte, se realiza la entrega a 99 Instituciones Educativas entre Fiscales y Fiscomisionales.



UNIDAD DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULARCIÓN (ASRE)

Actividades efectuadas por el departamento del Apoyo, Seguimiento y Regulación Distrital (ASRE)

Las instituciones de carácter público, tenemos la responsabilidad del adecuado cumplimiento de nuestras funciones. Durante el año 2024 desde la Unidad Distrital de Apoyo y Seguimiento y Regulación atendió diferentes trámites, correspondientes a socializaciones, implementación de programas, solicitudes de implementación de investigaciones, denuncias, reportes de casos de vulneración de derechos, cumplimiento de lineamientos de diferentes modalidades y ofertas educativas, procesos tales como:

Nº	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	No ACTIVIDADES
APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACION		
1	DUPLICADO DE TITULO	402
2	HOMOLOGACION DE TITULOS DE BACHILLER OPTENIDOS EN EL EXTERIOR	231
3	RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	321
4	EXAMENES DE UBICACIÓN PRIMERA RESOLUCION	625
5	EXPEDIENTES INCOMPLETOS	79
6	EXAMENES DE UBICACIÓN SEGUNDA RESOLUCION	678
7	RECTIFICACION DE DATOS PERSONALES	1150
8	TITULACION	5807
9	APELACIONES EN ÚLTIMA INSTANCIA PARA REVISIÓN DE NOTAS Y EXÁMENES	25
10	TRASLADOS COSTA-SIERRA	139
11	REVISIÓN DE EXPEDIENTES ESTUDIANTILES	83 Instituciones
12	PROYECTO NAP	1 DOCENTE 80 ESTUDIANTES
13	REDES DE APRENDIZAJE	16 REDES DE APRENDIZAJE CONFORMADAS CON INSTITUCIONES FISCALES Y PARTICULARES
14	PROCESO DE COSTOS RESOLUCIONES PARA EL AÑO LECTIVO 2024-2025	85 RESOLUCIONES
15	FICHAS 25 AÑOS	187
16	PROYECTO SAFPI	13 DOCENTES 330 ESTUDIANTES
17	INFORMES TECNICOS	34
18	TRANSPORTE ESCOLAR	Se procede con la revisión de documentos habilitantes de 62 Instituciones Educativa
19	RESETEO DE CLAVES DEL APLICATIVO CAS	700
20	DENUNCIAS ATENDIDAS REFERENTE A VULNERACION DE DERECHOS Y CONFLICTOS ENTRE PARES	12
21	EVENTOS DEPORTIVOS Y CULTURALES	50
22	VISITAS TECNICAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE CORRESPONDEN AL DISTRITO 01D01	15

23	SALIDAS PEDAGOGICAS	230
24	REGISTRO A LA HOMOLOGACION DE TITULO	12
25	ACTUALIZACION A LA HOMOLOGACION	8
26	ACTUALIZACION DE DATOS DE REPRESENTANTE LEGAL	109
27	ESTUDIANTES CON DOTACION SUPERIOR/ALTAS CAPACIDADES DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACION	5

ACTIVIDADES DECE DISTRITAL

Nº	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
1	COORDINACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS INSTITUCIONALES DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL	FORMACION CONTINUA
2	MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL MODELO DE GESTIÓN DEL DECE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CUENCA-NORTE	FORMACION CONTINUA
3	MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE RUTAS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA DETECTADAS/COMETIDAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CUENCA-NORTE	FORMACION CONTINUA
4	COORDINACIÓN DE IMPLEMNETACIÓN DE PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE DERECHOS Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CUENCA-NORTE, EN BASE A LINEAMIENTOS Y NORMATIVA EMITIDA POR EL NIVEL EDUCATIVO CENTRAL	FORMACION CONTINUA
5	COORDINACIÓN DE ATENCIÓN A CASOS DE RIESGOS PSICOSOCIALES; DETECCIÓN, ATENCIÓN, INTERVENCIÓN, DERIVACIÓN, SEGUIMIENTO Y RESTITUCIÓN DE DERECHOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CUENCA-NORTE	FORMACION CONTINUA
6	INFORMES PERIÓDICOS SOBRE RIESGOS PSICOSOCIALES	7
7	ATENCIÓN A FUNCIONARIOS/AS INSTITUCIONALES DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE SOSTENIMIENTO PARTICULAR, FISCOMISIONAL Y FISCAL SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONALES Y SU CONCORDANCIA CON LA NORMATIVA EDUCATIVA LOEI, RLOEI, CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA CON EL OBJETIVO DE PROCURAR QUE LAS ACCIONES DEL PLANTEL EDUCATIVO SE ALÍNEEN CON LOS ENFOQUES DE DERECHOS, INTERCULTURAL, DE GÉNERO, INTERGENERACIONAL, INCLUSIVO, INTERSECCIONAL, DE MOVILIDAD, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	580

8	ATENCIÓN A CASOS REMITIDOS POR FISCALÍA, JUNTA CANTONAL DE PROTECCIÓN DE DERECHOS Y OTRAS INSTANCIAS QUE FORMEN PARTE DE LA RED DE PROTECCIÓN DE DERECHOS PARA CUMPLIMIENTO DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN	209
9	INFORMES Y REPORTE ATENDIENDO REQUERIMIENTOS DE COORDINACIÓN ZONAL 6 DE EDUCACIÓN Y DESPACHO DISTRITAL	9
10	ATENCIÓN A DENUNCIAS	6
11	ATENCIÓN DE ALERTAS	24
12	ATENCIÓN A USUARIOS	991
13	MONITOREO DE IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA DE LA EDUCACION INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD	FORMACION CONTINUA
14	RESOLUCION DE CASOS COMO MIEMBRO DEL COMITÉ DISTRITAL DE ASESORIA EN CASOS DE ACOSO LABORAL	9

**ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE APOYO A LA INCLUSION
(UDAI)**

	ACTIVIDAD	CANTIDAD
1	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	355
2	SEGUIMIENTOS A ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	435
3	SENSIBILIZACIONES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS	350
4	ASESORAMIENTO Y ORIENTACIONES GRUPALES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS	550
5	ORIENTACIÓN PERSONALIZADA	340
6	SEGUIMIENTO A LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS	60
7	SEGUIMIENTOS A ESTUDIANTES DE AULAS HOSPITALARIAS	3
8	TRASLADOS DE ORDINARIA A ESPECIALIZADA	30
9	PROCESO SER BACHILLER	58

Proyecto NAP Nivelación y Aceleración Pedagógica)

Programa de Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP) para niños, niñas y adolescentes con rezago educativo (que han estado fuera del sistema educativo por más de dos años).

El Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica "NAP", se da inició con este proyecto en el año lectivo 2024-2025, con el fin de reducir las condiciones de niñas, niños y adolescentes que presentan un retraso significativo en su escolaridad. Con el objetivo de brindar al estudiante que se encuentra con rezago educativo, un proceso que les ayudará a obtener el acceso a nivelar sus alcances pedagógicos y fortalecer sus destrezas con el fin de que esta población adquiera la dirección, permanencia, continuidad, promoción, y un correcto aprendizaje dentro de la educación, además construir escenarios de igualdad en los diferentes campos educativos y sociales, y así permitir la correcta ejecución del derecho a la educación para las personas que por diferentes motivos no lograron estar dentro del sistema de educación.

Los estudiantes fueron identificados por búsqueda directamente en territorio dentro de la jurisdicción del Distrito 01D01 Cuenca Norte, actualmente cuenta contamos con 80 estudiantes registrados, asistiendo a la nivelación por grupos, se cuenta con tres docentes para el proyecto NAP (Nivelación y Aceleración Pedagógica).

Proyecto SAFPI.

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA-SAFPI Es un servicio educativo dirigido a niños de 3 y 4 años que no acuden a una Institución Educativa. La intervención educativa se lleva a cabo con el apoyo personalizado de un docente que asiste al domicilio de los niños, donde brinda apoyo técnico a las familias, para que de manera conjunta se logre promover el desarrollo integral en los entornos familiares y comunitarios. Con la implementación del SAFPI, el Ministerio de Educación diversifica los servicios educativos, con el propósito de incrementar la calidad y cobertura del Sistema Educativo, reconociendo las particularidades socioculturales de las familias y las comunidades.

En el año lectivo 2024-2025 se encuentran matriculados 330 estudiantes entre niños y niñas, están atendidos con 13 docentes.

El Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

En el año lectivo 2024-2025 se encuentra ejecutando ofertas educativas: Post-alfabetización, Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo, en las siguientes instituciones del Distrito 01D01:

Procesos de ofertas educativas extraordinarias

Durante el año 2025, socializamos entre usuarios del Distrito como en territorio, sobre las ofertas educativas extraordinarias: Post-Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo.

Preinscripción de aspirantes a las ofertas educativas extraordinarias

Post-Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo.

Coordinación con Atención Ciudadana

Se coordinó con Atención Ciudadana, el proceso de inscripción de aspirantes para el ingreso a las ofertas educativas de Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo.

Docentes del Proyecto PCEI

Se organizó el trabajo a través de la elaboración y aplicación de planificaciones microcurriculares dependiendo de la oferta educativa, mismas que deben ser desarrolladas en base a la matriz de destrezas con criterio de desempeño, seguimiento para la contención de los estudiantes, procesos de enseñanza aprendizaje a través de medios tecnológicos sincrónicos y asincrónicos.

GESTION ESCOLAR COLMENA.

Para el fortalecimiento de la gestión escolar se creó COLMENA, que es un instrumento metodológico y un aplicativo informático que permite la construcción participativa de los instrumentos de gestión escolar (plan educativo institucional, código de convivencia y plan de gestión de riesgo), con el fin de eliminar tramites administrativo y fortalecer el seguimiento de la mejora continua de las instituciones educativas, en torno a 4 ejes: gestión, pedagógico, convivencia, y salud y seguridad. Hasta enero 2024 se desarrolló la implementación de COLMENA que contó con la participación de instituciones educativas fiscales, particulares, fiscomisionales y municipales, asesores y auditores educativos.

El aplicativo se habilitó desde el 10 de diciembre de 2025 hasta el 15 de enero de 2026.

Bachillerato Técnico

- Seguimiento a estudiantes que realizan la Formación en Centros de Trabajo (FCT) en Unidades Educativas Fiscales, Fiscomisionales y Particulares de Bachillerato Técnico.
- Elaboración de actividades en los módulos formativos del BT.
- Seguimiento y asesoramiento para elección de especialidad en el proceso de Orientación Vocacional y profesional (OVP) de las Instituciones educativas sin DECE.
- Seguimiento, asesoramiento y acompañamiento en la ampliación de oferta de Bachillerato Técnico y Bachillerato Técnico Productivo.
- Seguimiento a proyectos demostrativos, propuestas innovadoras.
- Fortalecimiento de redes distritales RedTec.
- Aplicación de lineamientos del proyecto “Fortalecimiento al acceso, permanencia y titulación con énfasis en la inclusión y a lo largo de la vida
- Actividades pedagógicas, control de tareas en línea, y a través de otros medios tecnológicos en las Unidades Educativas de Bachillerato Técnico

LOGROS ALCANZADOS EN LA GESTION 2025

En la Dirección Distrital 01D01 Cuenca Norte, los resultados permiten el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales la información se agrupa por “ejes estratégicos de gestión”:

Procesos Administrativos

Dentro de las principales actividades desempeñadas de las diferentes Unidades Distritales, se encuentran las siguientes:

Unidad Distrital de Talento Humano

ACTIVIDADES	CANT
• Renovación de contratos a docentes bajo régimen LOEI	440
• Elaboración de acciones de personal de Ascenso de categoría	2
• Elaboración de acciones de personal de homologación salarial	43
• Efectuó el proceso de ingreso de docentes de manera manual.	8
• Ejecutó el proceso de contratación de docentes y personal DECE bajo el régimen LOEI mediante la plataforma Educa empleo.	79

- Revisión y actualización de documentos de jubilados para el pago de bonos pertenecientes al acuerdo 185. 35
- Elaboración, validación y envío de expedientes de jubilados 67
- Ejecución de trámites pertinentes para el pago en efectivo a jubilados 4
- Elaboración de documentos para expedientes, informes y respuestas en Quipux, por discapacidad y catastrófico en proceso de jubilación. 285
- Elaboración de acciones de personal por procesos de grupo vulnerable: Maternidad , Cuidado del recién nacido 48
- Elaboración de acciones de personal por calamidad doméstica, cuidado de familiares y familiares con Discapacidad 37
- Elaboración de acciones de personal por licencias de enfermedad 1300
- Se aprobó licencias sin remuneración para cuidados de los hijos, posterior a la maternidad. 30
- Se realizó el proceso de sectorización de docentes de 1 a 1 15
- Se realizó el proceso de sectorización general de docentes 38
- Se ejecutó el control de funcionarios que no tengan impedimento legal. 2711
- Se efectuó la revisión y validación de documentos dentro del concurso de méritos y oposición de docentes de acuerdo al cronograma establecido por la Dirección Nacional de Talento Humano del Ministerio de Educación 380
- Se ejecutó en la plataforma del MDT el SIITH con la asignación de responsabilidades y metas a cumplir para la evaluación de desempeño en los ítems: matriz de correlación de las unidades, niveles de eficiencia por institución, percepción de desempeño al nivel jerárquico superior. 100%
- Elaboración de contratos LOSEP bajo servicios ocasionales para el personal que labora en los Departamentos del Distrito, contribuyendo de manera favorable para dar continuidad a los procesos que se desarrollan en la Dirección Distrital 01D01. 9
- Se efectuó cambios administrativos de funcionarios del Distrito 01D01. 3
- Se realizó trámite de necesidades de Traslado por Bienestar Social de docentes 12
- Elaboración de trámites de informes previos sobre acoso sexual de Docentes. 1
- Elaboración y ejecución de sumarios administrativos 15
- Elaboración de acciones de personal de cese de docentes por renuncia, jubilación, realización de matriz sobre estos ceses. 114
- Efectuó certificados sobre no acoso a la mujer en el ámbito del lugar de trabajo para remitir a la Coordinación de Educación Zonal 6 12
- Revisión de documentos de fin de gestión de ex funcionarios del Distrito de Educación 01D01 114
- Elaboración de informes de Acoso laboral. 15
- Elaboración de respuesta en el sistema de gestión Quipux. 5500
- Revisión de los registros de asistencia de docentes de manera mensual. 35532
- Elaboración de respuestas jurídicas 5
- Certificados de no haber sido sancionados 287
- Elaboración y envío de socializaciones a docentes y funcionarios 630
- Coordinación de capacitaciones emitidas por el MDT 1

- Planificación de partidas presupuestarias para concurso en el Ministerio de trabajo.
- Realización de informes de Clima Laboral. 4
- Control de Prácticas Estudiantiles convenios con Universidades y el Ministerio de Educación. 420
- Elaboración de informes sancionatorios de Instituciones Educativas particulares 5
- Elaboración de oficios de encargo de autoridades de las Instituciones Educativas 122
- Elaboración de resoluciones de encargo de autoridades de las Instituciones educativas 16
- Elaboración y envío de matriz de reporte de acoso 12
- Elaboración y legalización de acciones de personal de traslados y sectorización de docentes 1000
- Recepción de informes de asistencia de las diferentes Instituciones educativas 85%
- Elaboración de informes de tramites por comisión de servicios 5

Unidad Distrital de Planificación Distrital

La Unidad Distrital de Planificación realizó los siguientes procesos:

- Trámites para la emisión de resoluciones para el funcionamiento de instituciones educativas fiscales, particulares y fiscomisionales. En el año 2025 se han emitido 37 Resoluciones de Permisos de funcionamiento.
- Registros consolidados de necesidades institucionales atendidas y por atender con base en información generada por las instituciones educativas de la Dirección Distrital.
- Registro y Revisión de los distributivos de trabajo docente de las instituciones educativas, según el formato solicitado y de acuerdo con la plantilla óptima. Actividad que permite optimizar el personal docente al establecer excesos y necesidades en las instituciones de sostenimiento fiscal. Se revisa los distributivos de las 93 Instituciones Educativas Fiscales y cada vez que se generen cambios en la planta docente.
- Elaboración de informes técnicos y cuadro de reubicación de docentes que quedan en exceso por cierre de paralelos y/o optimización de paralelos. Se han realizado 15 informes técnicos de reubicación de docentes.
- Se realiza el POA y PAI Institucional consolidado de cada mes del año 2025.

- Se realiza el seguimiento al Poa mensual actualizado (monitoreo-seguimiento).
- Se han realizado 21 Certificaciones, 6 Reprogramaciones y 3 Informe de Reasignación del POA.
- Informes de (creación -renovación -cambio de domicilio) permiso de funcionamiento de instituciones particulares-fiscomisionales.
- Informe técnico de reordenamiento de la oferta educativa del distrito 01D01, (ampliación de oferta, cierre de instituciones, etc).
- Informes Técnicos de requerimiento interno – externo.
- Capacitación y Asesoramiento a Directivos para la elaboración de los Distributivos de trabajo docente.

Unidad Distrital de TICS.

A continuación, se detallan los principales procesos ejecutados durante el año 2025:

Upgrade de Internet:

Se realizó el incremento de ancho de banda de internet en las instituciones educativas:

- Unidad Educativa Manuel J. Calle.
- Unidad Educativa Alberto Andrade Arízaga.
- Unidad Educativa Julio Abad Chica.
- Unidad Educativa Tres de Noviembre.

Infraestructura de Red:

Se llevó a cabo la instalación de la infraestructura de red en el laboratorio de la Unidad Educativa Rafael Aguilar Pesántez con un total de 20 puntos de red.

Es importante indicar que, del total de instituciones educativas fiscales pertenecientes al Distrito 01D01 Cuenca Norte, el 99% cuenta con servicio de internet.



- En el Colegio de Bachillerato Ricaurte, el Ministerio de Educación con la finalidad de fortalecer el Bachillerato Técnico, realizó la implementación de un laboratorio de computación que incluyó la instalación de la infraestructura con 24 puntos de red, entrega de computadoras y equipo de proyección.



- Durante el 2025, la Unidad Distrital de TICs continuó con la mejora de conectividad y en el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de varias instituciones educativas del distrito.
- La cobertura de internet alcanzó al 99% de los planteles fiscales, evidenciando un compromiso con la equidad digital y el acceso a la tecnología educativa.
- Las acciones implementadas responden a los objetivos institucionales establecidos, impactando positivamente en el desarrollo de los procesos educativos.

UNIDAD DISTRITAL DE ASESORÍA JURÍDICA

La Unidad Distrital de Asesoría Jurídica realizó los siguientes procesos:

1.- NÚMERO JUICIOS INTERPUESTOS EN CONTRA DE ESTA CARTERA DE ESTADO SEGÚN LA MATERIA:

AÑO 2025	CANTIDAD
Juicios Constitucionales	20
Juicios Contencioso Administrativo	04
Juicios Laborales	04
Juicios pagados de años anteriores	16
Juicios Archivados por ejecución de sentencia de años anteriores	09
Juicios para pago	06

Por parte de la Unidad de Asesoría Jurídica se ha asistido con patrocinio judicial y se ha realizado el impulso de las causas en todas sus etapas. Así también, se coordinan acciones para poner en conocimiento, siguiendo el órgano regular, sobre imposición de multas en las causas judiciales de Avila González Betty Francisca, Morales Villa Blanca Isabel, Astudillo Figueroa Edith Ximena); y, para asistir a audiencia para informar cumplimiento de sentencia (Astudillo Figueroa Edith Ximena)

2.- INFORMES REALIZADOS POR RUBROS GENERADOS EN EL INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL (IESS):

AÑO 2025	CANTIDAD
Títulos de crédito	52
Mora patronal	16
Glosas generadas por reclamo administrativo	01

3.- OTROS PROCESOS

- Emitir informes jurídicos para cambio de representante legal de instituciones educativas particulares.
- Elaborar documentación inherente al proceso de conformación de ternas para autoridades educativas, previa convocatoria de la autoridad distrital, posteriormente se cumple con el envío a la Coordinación de Educación Zonal 6 de todos los insumos.
- Apoyo a la autoridad distrital con la elaboración de resoluciones de sumarios administrativos seguidos a autoridades institucionales por faltas leves.
- Brindar asesoramiento legal a usuarios internos y externos

4.- JUNTA DISTRITAL DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

4.1.- La Junta Distrital de Resolución de Conflictos en el año 2025 ha tenido cuarenta y un (41) sesiones, con un total 442 casos conocidos, de acuerdo al siguiente detalle:

1. 22 de enero de 2025, en la cual se trató 10 puntos
2. 30 de enero de 2025, en la cual se trató 25 puntos
3. 05 de febrero de 2025, en la cual se trató 13 puntos
4. 07 de febrero de 2025, en la cual se trató 4 puntos
5. 12 de febrero de 2025, en la cual se trató 20 puntos
6. 19 de febrero de 2025, en la cual se trató 18 puntos
7. 26 de febrero de 2025, en la cual se trató 18 puntos
8. 05 de marzo de 2025, en la cual se trató 4 puntos
9. 12 de marzo de 2025, en la cual se trató 15 puntos
10. 19 de marzo de 2025, en la cual se trató 13 puntos
11. 26 de marzo de 2025, en la cual se trató 5 puntos
12. 02 de abril de 2025, en la cual se trató 16 puntos
13. 09 de abril de 2025, en la cual se trató 8 puntos
14. 16 de abril de 2025, en la cual se trató 8 puntos
15. 23 de abril de 2025, en la cual se trató 13 puntos
16. 30 de abril de 2025, en la cual se trató 12 puntos
17. 08 de mayo de 2025, en la cual se trató 13 puntos
18. 14 de mayo de 2025, en la cual se trató 9 puntos
19. 21 de mayo de 2025, en la cual se trató 7 puntos
20. 28 de mayo de 2025, en la cual se trató 10 puntos
21. 04 de junio de 2025, en la cual se trató 18 puntos
22. 11 de junio de 2025, en la cual se trató 10 puntos
23. 20 de junio de 2025, en la cual se trató 11 puntos
24. 24 de junio de 2025, en la cual se trató 2 puntos
25. 02 de julio de 2025, en la cual se trató 19 puntos

26. 09 de julio de 20025, en la cual se trató 8 puntos
27. 14 de julio de 2025, en la cual se trató 5 puntos
28. 16 de julio de 2025, en la cual se trató 4 puntos
29. 22 de julio de 2025, en la cual se trató 15 puntos
30. 13 de agosto de 2025, en la cual se trató 16 puntos
31. 15 de agosto de 2025, en la cual se trató 01 punto
32. 20 de agosto de 2025, en la cual se trató 01 punto
33. 26 de agosto de 2025, en la cual se trató 8 puntos
34. 02 de septiembre de 2025, en la cual se trató 4 puntos
35. 09 de septiembre de 2025, en la cual se trató 6 puntos
36. 16 de septiembre de 2025, en la cual se trató 8 puntos
37. 11 de noviembre de 2025, en la cual se trató 11 puntos
38. 18 de noviembre de 2025, en la cual se trató 14 puntos
39. 25 de noviembre de 2025, en la cual se trató 16 puntos
40. 02 de diciembre de 2025, en la cual se trató 08 puntos
41. 23 de diciembre de 2025, en la cual se trató 16 puntos

4.2.- Sumarios Administrativos instaurados en el año 2025, a servidores públicos amparados en la Ley Orgánica de Educación Intercultural.

- 21 sumarios administrativos

4.3.- Procesos sancionatorios instaurados en el año 2025, a instituciones educativas particulares

- 03 procesos sancionatorios

4.4.- Procesos disciplinarios dispuesto por la Junta Distrital de Resolución de Conflictos, en contra de estudiantes conforme el Art. 133 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural y Art. 211 de la Codificación a la Ley Orgánica de Educación Intercultural.

- 74 procesos disciplinarios instaurados

4.5.- Resoluciones emitidas dentro de sumarios administrativos, sancionatorios y recurso de apelación, en el año 2025:

- 23 resoluciones

4.5.- Casos de violencia física, psicológica, sexual e intrafamiliar presuntamente cometidos por personas ajenas a la institución educativa, que por activación de rutas y protocolos son puestas en conocimiento de esta Dirección Distrital de Educación 01D01, en el año 2025:

- 263 casos ingresados

5.- PROCESOS DE PARTICIPACIÓN:

5.1.- Socialización: cápsulas para autoridades de establecimientos educativos del Distrito sobre normativa y procesos que son competencia de Asesoría Jurídica.

5.2.- Asistir a reunión de trabajo con el Coordinador de Educación de aquel entonces, Mgs. Gustavo Sánchez, para informar sobre el proceso sancionatorio de la Unidad Educativa American School y de otras denuncias por direccionamiento de adquirir textos escolares, uniformes, etc.

5.3.- Remisión a la Coordinación Zonal 6 de matrices de sumarios por violencia, sumarios administrativos y matriz de procesos judiciales y constitucionales que corresponden al Distrito.

5.4.- Ejercer la función de secretaría en la Comisión para conformar las ternas para autoridades educativas.

5.5.- Asistir a reuniones de trabajo convocadas por la Defensoría del Pueblo respecto de trámites solicitados por el Ab. Julio Izquierdo.

5.6.- Articulación con la autoridad distrital y líderes distritales de actividades para garantizar la ejecución de los procesos de cada área.

5.6.- Asistencia a capacitación: Acoso Laboral y Normativa vigente para el Sector Educativo.

4. PRESUPUESTO

El presupuesto asignado y codificado en el año 2025 fue de \$47,221,499.27 del cual se devengó un valor de \$46.913.092.94 que corresponde al (99.35 %) del presupuesto total, gasto de inversión planificado de \$ 2,052,758.con un resultado del 100% de ejecución.

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
47,221,499.27	47,221,499.27	46,913,092.94	2,052,758.51	2,052,758.51	99,35%

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFINITA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CONTRATACION CATALOGO ELECTRONICO	37	403805,71	37	403805,71	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/con
INFINITA CUANTIA	16	58512,26	16	58512,26	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/con
SUBASTA INVERSA	1	95540	1	95540	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/con
LICITACIONES	1	22836,2			https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/con
MENOR CUANTIA	1	109329,2			https://catalogoelectronico.compraspublicas.gob.ec/

El seguimiento a la Ejecución presupuestaria se lo realiza mensualmente a través de la Unidad de Planificación, mediante reportes y actualizaciones de matrices de Consolidación POA y PAI que son remitidos a la Coordinación Zonal 6.

7. Desafíos para la gestión 2026

- Generar espacios de encuentro y capacitación para el fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje con el personal docente de la Dirección Distrital 01D01 Cuenca Norte.
- Fortalecer el trabajo en prevención de violencia con todos los miembros de la comunidad educativa, así como la activación de rutas y protocolos para el abordaje de hechos de violencia.
- Potenciar las capacidades del personal directivo de las Instituciones Educativas a fin de promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles
- Potenciar actividades orientadas a la educación para el desarrollo sostenible y cuidado del medio ambiente.
- Implementar políticas educativas inclusivas que garanticen el acceso a la educación para todos los estudiantes, independientemente de su origen o situación socioeconómica.

- Articular acciones con instituciones del Estado y Sociedad Civil para generar procesos orientados a la resolución de conflictos, fomentando la cultura de paz y no violencia.
- Fomentar la investigación y la innovación en las instituciones educativas para que los conocimientos académicos se conecten con las necesidades sociales, económicas y tecnológicas.

8. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)



Brigadas Sociales Proyecto Safpi



El Ministerio de Educación, Deporte y Cultura, a través de la Subsecretaría para la Innovación Educativa y el Desarrollo Integral, entregó tablets en la Unidad Educativa Chiquintad.



Taller de implementación de la herramienta Tapas(Talentos+Pasiones) a las docentes
SAFPI



Taller de capacitación Servicio SAFPI



Capacitación de formato de Elaboración de Distributivos de trabajo docente Personal Directivo de las Instituciones Educativas



Estudiantes Proyecto SAFPI de la parroquia Llacao



Concierto Navideño del “Proyecto Orquestas Escolares”, una iniciativa que impulsa la educación integral a través del arte.



En la Unidad Educativa Herlinda Toral realizamos la entrega de textos escolares para Educación General Básica y Bachillerato, fortaleciendo el proceso educativo de miles de estudiantes.



El Ministerio de Educación, Deporte y Cultura, kits de uniformes escolares a estudiantes de instituciones educativas fiscales, fiscomisionales e interculturales de la Zona 6, correspondiente al régimen Sierra Amazonía.

Consolidado, Elaborado por:	Aprobado por:
Lic. María Fernanda Andrade I. RESPONSABLE DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 01D01 CUENCA NORTE	Mgs. Jorge Alarcón Jara DIRECTOR DISTRITAL 01D01 CUENCA NORTE