

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 17213  
PERIODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	SUBSECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
RUC:	1768159810001
REPRESENTANTE LEGAL	PATRICIO RAFAEL MORENO VACA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
ZONAL	1	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	1	147	ZONA	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/thh_sedmq_educacion_gob_ec/EXvKDZzQerJGsS5XFYrV5qMBsk2uiZd3IQ-ikCyWhQIOgw?e=EmmiQI">https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/thh_sedmq_educacion_gob_ec/EXvKDZzQerJGsS5XFYrV5qMBsk2uiZd3IQ-ikCyWhQIOgw?e=EmmiQI</a>
				55	92	0	1	145	0	1	0	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	SERVICIO EDUCATIVO UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN. SERVICIO EDUCATIVO DE LOS DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN SERVICIO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN FORMAL PARA JÓVENES, ADULTAS Y ADULTAS MAYORES	LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, CUENTA CON 9 UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN (UDAI), UNA EN CADA DISTRITO EDUCATIVO, CON 26 PROFESIONALES QUE REALIZARON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: - EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA A 389 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS. - SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO A 219 ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS. - SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A 6 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON SERVICIO ESPECIALIZADO. - INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN EDUCACIÓN FORMAL PARA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR - SENSIBILIZACIÓN A 1.160 MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (DOCENTES, AUTORIDADES, ESTUDIANTES Y REPRESENTANTES LEGALES) EN 221 INSTITUCIONES EDUCATIVAS.  LOS 105 DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN, ACOMPAÑAN A 363 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SOSTENIMIENTO FISCAL, BENEFICIANDO A 6.044 ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD.  LA EDUCACIÓN FORMAL PARA PERSONAS JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES EN TEMPORALIDAD INTENSIVA, MODALIDAD A DISTANCIA, ATIENDE A 15.483 ESTUDIANTES MATRICULADOS, DE QUIENES 135 ESTUDIANTES SON PERSONAS SORDAS.	MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA SE FORTALECE EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	CONFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS CONSEJOS ESTUDIANTILES. ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD PROTOCOLOS Y RUTAS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA DETECTADAS O COMETIDAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO	CONFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS CONSEJOS ESTUDIANTILES, EN CUMPLIMIENTO DEL ACUERDO MINISTERIAL NRO. MINEDUC-MINEDUC-2023-00023-A. EN EL AÑO 2024 SE INICIÓ CON LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ENEIS EN 8 INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR CADA DISTRITO EDUCATIVO, QUE INCLUYE: DIAGNÓSTICO, PREPARACIÓN PREVIA, APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS INSTITUCIONALES CON ESTUDIANTES Y FAMILIAS, REPORTE DE AVANCES Y EVALUACIÓN BAJO ESTÁNDARES DE CALIDAD.	LA PROMOCIÓN DEL DERECHO DE PARTICIPACIÓN PARITARIA DE LOS ESTUDIANTES EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN CONTRIBUYE CON LA IGUALDAD DE GÉNERO Y DISMINUCIÓN DE CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA.	PARA GARANTIZAR LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA, SE REALIZARON SESIONES DE CONTENCIÓN EMOCIONAL Y TALLERES PRESENCIALES DIRIGIDOS A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.	MEDIANTE LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES SE GARANTIZA Y PROMUEVE LOS DERECHOS DE LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA EN EL TERRITORIO NACIONAL Y EN EL EXTERIOR, LO QUE PERMITE FOMENTAR LA EDUCACIÓN EN EQUITAD DE GÉNERO Y SIN NINGÚN TIPO DE DISCRIMINACIÓN E INCREMENTAR LA PERTINENCIA DE LA DIVERSIDAD DE CULTURA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA	CAPACITACIÓN A 8.328 DOCENTES, QUIENES CUMPLIERON SATISFACTORIAMENTE LAS 40 HORAS EN EL PROCESO DE FORMACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE EDUCANDO EN FAMILIA, CORRESPONDIENTE A LA CUARTA COHORTE.	LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA, CONTRIBUYE A PREVENIR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA ASEGURANDO MECANISMOS INTEGRALES DE RESTITUCIÓN DE DERECHOS Y PREVENIR EL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 10 A 19 AÑOS, GARANTIZANDO DE MANERA TRASVERSAL EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Ele3rZ0XhetNj6oEPJO4JLoBkY49EytJnhYlqXRqVbe3Sg?e=azBpIT">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Ele3rZ0XhetNj6oEPJO4JLoBkY49EytJnhYlqXRqVbe3Sg?e=azBpIT</a>

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2025-02897-M, de fecha 03 de mayo de 2025, se conformó el Equipo de Rendición de Cuentas 2024.	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EqEdXTJnvYFD0JQ8PhBxYQlBvOqIEL7x7p_RqraPISJuaA?e=Y32Fxa">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EqEdXTJnvYFD0JQ8PhBxYQlBvOqIEL7x7p_RqraPISJuaA?e=Y32Fxa</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2025-00599-M, de fecha 30 de abril de 2025, la Coordinación General de Planificación remitió entre otros, el Diseño de la propuesta del Proceso de Rendición de Cuentas 2024; mismo que fue socializado a las Divisiones y Direcciones Zonales y Distritales, con Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2025-02898-M, de fecha 03 de mayo de 2025; y, Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2025-02896-M, de fecha 03 de mayo de 2025, respectivamente.	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EqEdXTJnvYFD0JQ8PhBxYQlBvOqIEL7x7p_RqraPISJuaA?e=Y32Fxa">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EqEdXTJnvYFD0JQ8PhBxYQlBvOqIEL7x7p_RqraPISJuaA?e=Y32Fxa</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se procedió con la consolidación de los Logros Alcanzados durante el año 2024 por la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito.	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EqJctjJabupJrel8Xb5vsPsBo5iRX7EXG15vEOmfWoN9Ow?e=DNWW56">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EqJctjJabupJrel8Xb5vsPsBo5iRX7EXG15vEOmfWoN9Ow?e=DNWW56</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2025-02898-M, de fecha 03 de mayo de 2025, se solicitó a las Divisiones y Direcciones Zonales, remitan entre otros el Formulario de Rendición de Cuentas 2024, hasta las 12H00 del 09 de mayo del año 2025. Una vez que las Divisiones y Direcciones Zonales de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, remitieron la información, se procedió a llenar el Formulario de Rendición de Cuentas 2024.	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EqJctjJabupJrel8Xb5vsPsBo5iRX7EXG15vEOmfWoN9Ow?e=DNWW56">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EqJctjJabupJrel8Xb5vsPsBo5iRX7EXG15vEOmfWoN9Ow?e=DNWW56</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2025-02898-M, de fecha 03 de mayo de 2025, se solicitó a las Divisiones y Direcciones Zonales, remitan entre otros el Informe de Rendición de Cuentas 2024, hasta las 12H00 del 09 de mayo del año 2025. Una vez que las Divisiones y Direcciones Zonales de la de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, remitieron la información, se procedió a llenar el Informe de Rendición de Cuentas 2024.	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EqJctjJabupJrel8Xb5vsPsBo5iRX7EXG15vEOmfWoN9Ow?e=DNWW56">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EqJctjJabupJrel8Xb5vsPsBo5iRX7EXG15vEOmfWoN9Ow?e=DNWW56</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	El Informe Narrativo de Rendición de Cuentas 2024 de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito y de los Distritos Educativos, se remitió a la Coordinación General de Planificación, mediante Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2025-03588-M, de fecha 03 de junio de 2025.	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EqJctjJabupJrel8Xb5vsPsBo5iRX7EXG15vEOmfWoN9Ow?e=DNWW56">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EqJctjJabupJrel8Xb5vsPsBo5iRX7EXG15vEOmfWoN9Ow?e=DNWW56</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	La Publicación del cronograma de Rendición de Cuentas de los nueve Distritos Educativos de Zona 9, posteoado el 16 de junio de 2025: Facebook <a href="https://www.facebook.com/EducacionZ9/posts/ptbid037mfy161jwB398nSA0vwEs2DW1Jr3GEVLHcDCKqT9oT2Da7ggGwLkKgXwpLbiYIXhttps://x.com/EducacionZ9_Ec/status/1934672467345174681">https://www.facebook.com/EducacionZ9/posts/ptbid037mfy161jwB398nSA0vwEs2DW1Jr3GEVLHcDCKqT9oT2Da7ggGwLkKgXwpLbiYIXhttps://x.com/EducacionZ9_Ec/status/1934672467345174681</a> Publicación previa de la Rendición de Cuentas de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, posteoado el 23 de junio de 2025: Facebook	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtNr4hH1O59LhrHXBPirRW0Bxlnho91biFuWm9oY9KmnDw7e=FIQG75">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtNr4hH1O59LhrHXBPirRW0Bxlnho91biFuWm9oY9KmnDw7e=FIQG75</a>

FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Los eventos participativos, se desarrollaron, de acuerdo a lo indicado por la Coordinación General de Planificación, con Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2025-02897-M, de fecha 03 de mayo de 2025	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtNr4hH1O59LhrHXBPirRW0Bxlnho91biFuWm9oY9KmnDw?e=FIQG75">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtNr4hH1O59LhrHXBPirRW0Bxlnho91biFuWm9oY9KmnDw?e=FIQG75</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento de Rendición de Cuentas 2024, se realizó de forma presencial, en el Auditorio del Conservatorio Nacional de Música., y, se transmitió a través de facebook live, en el siguiente link: FB <a href="https://www.facebook.com/EducacionZ9/posts/pfbid06U6qhCcJAy46QcrtLXSZ3pTwY7q4FvCZE1WuVbDmLS11bbsMcoAJALo5irSXBBy92lXhttps://x.com/EducacionZ9.Ec/status/1942705503953641677">https://www.facebook.com/EducacionZ9/posts/pfbid06U6qhCcJAy46QcrtLXSZ3pTwY7q4FvCZE1WuVbDmLS11bbsMcoAJALo5irSXBBy92lXhttps://x.com/EducacionZ9.Ec/status/1942705503953641677</a> Enlace del Video del Evento de Rendición de cuentas 2024: <a href="https://www.facebook.com/EducacionZ9/videos/1964343104331727">https://www.facebook.com/EducacionZ9/videos/1964343104331727</a> Enlace de la Presentación del Evento de Rendición de Cuentas 2024: <a href="https://bit.ly/4SlsURlW">https://bit.ly/4SlsURlW</a>	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtNr4hH1O59LhrHXBPirRW0Bxlnho91biFuWm9oY9KmnDw?e=FIQG75">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtNr4hH1O59LhrHXBPirRW0Bxlnho91biFuWm9oY9KmnDw?e=FIQG75</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	El 27 de junio de 2025	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtNr4hH1O59LhrHXBPirRW0Bxlnho91biFuWm9oY9KmnDw?e=FIQG75">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtNr4hH1O59LhrHXBPirRW0Bxlnho91biFuWm9oY9KmnDw?e=FIQG75</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Los principales aportes ciudadanos se incorporaron en el Acta de Compromiso suscrita por la máxima autoridad de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito; aportes que se incluyeron en el Informe Narrativo de Rendición de Cuentas 2024. Documentación que fue remitida a la Coordinación General de Planificación, mediante Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2025-04899-M, de fecha 25 de julio de 2025.	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtNr4hH1O59LhrHXBPirRW0Bxlnho91biFuWm9oY9KmnDw?e=FIQG75">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtNr4hH1O59LhrHXBPirRW0Bxlnho91biFuWm9oY9KmnDw?e=FIQG75</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	El ingreso de la información del Informe de RC2024, en la plataforma del CPCCS culminó el 13-08-2025; de acuerdo con lo detallado en el Formulario de RC2024.	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EoKDXyQhi5hMt3vQUdARe94B22QQGhPfoQGn8WFDyA2v5w?e=eUlav1">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EoKDXyQhi5hMt3vQUdARe94B22QQGhPfoQGn8WFDyA2v5w?e=eUlav1</a>
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:		• CREAR Y FOMENTAR ESTRATEGIAS, PARA QUE A TRAVÉS DE LAS DIRECCIONES DISTRITALES DE EDUCACIÓN SE GARANTICE LA REINSERCIÓN ESCOLAR DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL EN LAS MODALIDADES: PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA; Y, PARA QUE DICHA REINSERCIÓN RESPONDA A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL • CONTINUAR CON EL MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO. • GENERAR Y REFORZAR ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ACTORES PÚBLICOS Y PRIVADOS PARA PROCESOS DE FORMACIÓN DIRIGIDOS A LOS DOCENTES DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO.		

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
27/06/2025	5494	0	0	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Generar alianzas estratégicas con actores públicos y privados para procesos de formación dirigidos a los docentes del Distrito Metropolitano de Quito	SI	76-100	Durante el año 2024, se generaron alianzas estratégicas con actores públicos y privados para procesos de formación dirigidos a los docentes del Distrito Metropolitano de Quito	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EiYDbh5wC5FBt4fWnxzth0B_gMH7Sq-r5OJSowBQNa_maA?e=edgo1c">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EiYDbh5wC5FBt4fWnxzth0B_gMH7Sq-r5OJSowBQNa_maA?e=edgo1c</a>
Continuar con el mantenimiento de la infraestructura física de las Instituciones Educativas del Distrito Metropolitano de Quito	SI	76-100	Durante el año 2024, se ha dado mantenimiento a 491 Instituciones Educativas del Distrito Metropolitano de Quito. Este número de instituciones incluye mantenimiento con recursos del estado y los realizados por autogestión con la comunidad educativa	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EiYDbh5wC5FBt4fWnxzth0B_gMH7Sq-r5OJSowBQNa_maA?e=edgo1c">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EiYDbh5wC5FBt4fWnxzth0B_gMH7Sq-r5OJSowBQNa_maA?e=edgo1c</a>
Generar estrategias para que a través de las Direcciones Distritales de Educación se garantice la reinserción escolar de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores al Sistema Educativo en las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia; y, que dicha reinserción responda a las necesidades específicas de la población estudiantil.	SI	76-100	El objetivo del Ministerio de Educación es que todos los niños, niñas y adolescentes estén estudiando, es así como se implementan varias estrategias para que los estudiantes que han abandonado su proceso educativo o se han ausentado durante un período prolongado, regresen al sistema educativo. Una de ellas es la estrategia Todos al Aula. A continuación, se describen las estrategias implementadas para garantizar el objetivo del Ministerio de Educación, durante el año 2024: . Estrategia Todos al Aula: Se desarrollaron jornadas de capacitación sobre las directrices operativas para implementar la estrategia. Todos al Aula por el Nuevo Ecuador. En estas jornadas, participaron 140 gestores territoriales y 9 líderes distritales. . Plan Aprender a Tiempo: Durante el año 2024, se implementó la estrategia con 28 docentes, beneficiando a 302 instituciones educativas de sostenimiento fiscal. Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP: En el año lectivo 2023 - 2024, Régimen Costa-Galápagos se atendió a un estudiante en la Institución Educativa Río Masphi, bidocente, correspondiente al Distrito Educativo 17D01 -Noroccidente. Para el año lectivo 2023 - 2024, en régimen Sierra-Amazonia se promocionó a 889 estudiantes, en 11 instituciones educativas con 38 docentes; de los cuales, 33 docentes corresponden al Ministerio de Educación y 5 docentes al Convenio con la ONG DYA (Desarrollo y Autogestión). . Educación formal para personas jóvenes, adultos y adultos mayores en temporalidad intensiva, modalidad a distancia: A diciembre de 2024, gracias a la contratación de 165 docentes, se atiende a 15.483 estudiantes matriculados, de quienes 135 estudiantes son personas sordas. . Educación formal para personas jóvenes, adultos y adultos mayores en temporalidad intensiva, modalidad semipresencial: El Ministerio de Educación, garantiza el acceso y la continuidad de procesos educativos en los Centros de Privación de Libertad, en los niveles de: Educación General Básica y Bachillerato General en Ciencias con 14 docentes y 275 estudiantes-	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EiYDbh5wC5FBt4fWnxzth0B_gMH7Sq-r5OJSowBQNa_maA?e=edgo1c">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EiYDbh5wC5FBt4fWnxzth0B_gMH7Sq-r5OJSowBQNa_maA?e=edgo1c</a>

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS		PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN				
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP		SI	<a href="http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-9/">http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-9/</a>				
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP		SI	<a href="http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-9/">http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-9/</a>				
PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:							
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL		PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN				
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO		SI	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EgB-UreGaVRNnligQDtV4vUBXqf8JSrc7fGAB9_AnFZ9nQ?e=UpiaRv">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EgB-UreGaVRNnligQDtV4vUBXqf8JSrc7fGAB9_AnFZ9nQ?e=UpiaRv</a>				
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO		SI	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EgB-UreGaVRNnligQDtV4vUBXqf8JSrc7fGAB9_AnFZ9nQ?e=UpiaRv">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EgB-UreGaVRNnligQDtV4vUBXqf8JSrc7fGAB9_AnFZ9nQ?e=UpiaRv</a>				
CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:							
OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	38231,50	37493,50	98,07 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA ADMINISTRACION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION DE LA SEDMQ, ASCENDIÓ A USD: 38.231,5; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 37.493,50, LO QUE EQUIVALE AL 98,07% DE EJECUCIÓN.
	1	ADMINISTRACION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION					
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	177704,82	140893,35	79,29 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS DE LA SEDMQ, ASCENDIÓ A USD: 177.704,82; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 140.893,35, LO QUE EQUIVALE AL 79,29% DE EJECUCIÓN.
	2	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS					
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	83195,61	81764,62	98,28 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTION DEL TALENTO HUMANO DE LA SEDMQ, ASCENDIÓ A USD: 83.195,61; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 81.764,62, LO QUE EQUIVALE AL 98,28% DE EJECUCIÓN
	3	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO					
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	3610,02	3604,30	99,84 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA GESTION DE LA COMUNICACION SOCIAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y EL MINEDUC, ASCENDIÓ A USD: 3.610,02; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 3.604,3, LO QUE EQUIVALE AL 99,84% DE EJECUCIÓN
	4	GESTION DE LA COMUNICACION SOCIAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y EL MINEDUC					
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	500,00	349,90	69,98 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA GESTION DEL PATROCINIO Y ASESORIA JURIDICA INSTITUCIONAL, ASCENDIÓ A USD: 500,00; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 349,90, LO QUE EQUIVALE AL 69,98% DE EJECUCIÓN
	5	GESTION DEL PATROCINIO Y ASESORIA JURIDICA INSTITUCIONAL					
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	2742306,28	2738951,74	99,88 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL, ASCENDIÓ A USD: 2.742.306,28; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 2.738.951,74, LO QUE EQUIVALE AL 99,88% DE EJECUCIÓN
	6	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL					
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	15346,68	15346,60	100,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB, ASCENDIÓ A USD: 15.346,68; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 15.346,60, LO QUE EQUIVALE AL 100,00% DE EJECUCIÓN
	7	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB					
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	2893,15	0,00	0,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES, ASCENDIÓ A USD: 2.893,15 Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 0,00, LO QUE EQUIVALE AL 0,00% DE EJECUCIÓN
	8	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES					
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES RÉGIMEN COSTA	102253,59	102253,59	100,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES, ASCENDIÓ A USD: 102.253,59 ; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 102.253,59, LO QUE EQUIVALE AL 100,00% DE EJECUCIÓN
	9	ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES					

Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	10	ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES	NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES RÉGIMEN SIERRA	4400740,03	4321036,00	98,19 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES, ASCENDIÓ A USD: 4.400.740,03 ; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 4.321.036,00, LO QUE EQUIVALE AL 98,19% DE EJECUCIÓN
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	11	DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON MOBILIARIO ESCOLAR	212035,44	202410,24	95,46 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS, ASCENDIÓ A USD: 212.035,44 ; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 202.410,24, LO QUE EQUIVALE AL 95,46% DE EJECUCIÓN
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	12	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIOS REALIZADOS PARA MANTENIMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	74347,52	63024,00	84,77 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, ASCENDIÓ A USD: 74.347,52 ; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 63.024,00 LO QUE EQUIVALE AL 84,77% DE EJECUCIÓN
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	13	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS	711742,82	0,00	0,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, ASCENDIÓ A USD: 711.742,82 ; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 0,00 LO QUE EQUIVALE AL 0,00% DE EJECUCIÓN. ESTO SE DEBE A QUE LA OBRA INICIA EN EL AÑO 2025, ÚNICAMENTE SE COMPROMETIÓ LOS RECURSOS.
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	14	PROYECTO DE GESTION DEL SUBSISTEMA DE EMPLEO EN EL SERVICIO PUBLICO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	382615,00	382615,00	100,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA GESTION DEL PROYECTO DE GESTION DEL SUBSISTEMA DE EMPLEO EN EL SERVICIO PUBLICO, ASCENDIÓ A USD: 382.615,00; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 382.615,00 LO QUE EQUIVALE AL 100,00% DE EJECUCIÓN
Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	15	PROYECTO REDUCCION DE LA BRECHA DIGITAL EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACION	NÚMERO DE DOCENTES CUENTEN CON EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO (LAPTOPS), A TRAVÉS DE LA ENTREGA REALIZADA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	382755,00	0,00	0,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA GESTION DEL PROYECTO REDUCCION DE LA BRECHA DIGITAL EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACION, ASCENDIÓ A USD: 382.755,00; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 0,00 LO QUE EQUIVALE AL 0,00% DE EJECUCIÓN. SIN EMBARGO EN EL AÑO 2024, SE ADJUDICÓ LA COMPRA, SE SUSCRIBIÓ EL CONTRATO Y SE COMPROMETIERON LOS RECURSOS. EN EL AÑO 2025, SE DEVENGARON LOS RECURSOS.
Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	16	PROYECTO PREVENCION Y ABORDAJE DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL ENTORNO EDUCATIVO	NÚMERO DE PROFESIONALES DECE INSTITUCIONALES DE SOSTENIMIENTO FISCAL ORDINARIAS CAPACITADOS EN TEMAS DE PREVENCIÓN Y ABORDAJE DE RIESGOS PSICOSOCIALES	18831,50	18532,29	98,41 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA GESTION DEL PROYECTO PREVENCION Y ABORDAJE DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL ENTORNO EDUCATIVO, ASCENDIÓ A USD: 18.831,50; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 18532,29 LO QUE EQUIVALE AL 98,41% DE EJECUCIÓN
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	17	PROYECTO INTERVENIR MEJORAR CONSTRUIR INFRAESTRUCTURA Y DOTAR DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO A LAS INSTITUCIONES	NÚMERO DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS CON INTERVENCIONES EN INFRAESTRUCTURA DOTADAS CON EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO	207728,00	187785,04	90,40 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA GESTION DEL PROYECTO INTERVENIR MEJORAR CONSTRUIR INFRAESTRUCTURA Y DOTAR DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO A LAS INSTITUCIONES, ASCENDIÓ A USD:207.728,00; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 187.785,04 LO QUE EQUIVALE AL 90,40% DE EJECUCIÓN
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	18	PROYECTO CULMINACION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - FASE I	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONCLUIDAS	38634,00	30300,00	78,43 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA GESTION DEL PROYECTO CULMINACION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - FASE I, ASCENDIÓ A USD 38.634,00 ; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 30.300,00 LO QUE EQUIVALE AL 78,43% DE EJECUCIÓN
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			77,28 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01-000 ADMINISTRACION CENTRAL-SIN PROYECTO	\$3.045.548,23	\$3.003.057,41	98,60 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Eo5m0AexiRRMsW147ecKV_4BRhQ6XHsgpT3tChZFregFw?e=HzLvZu

PROGRAMA Y/O PROYECTO	56-000 EDUCACIÓN BÁSICA-SIN PROYECTO	\$15.346,68	\$15.346,60	100,00 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Eo5m0AexiRRMsW147ecKV_4BRhQ6XHsgpT3tChzFtregFw?e=HzLv2u
PROGRAMA Y/O PROYECTO	57-000 BACHILLERATO-SIN PROYECTO	\$2.893,15	\$0,00	0,00 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Eo5m0AexiRRMsW147ecKV_4BRhQ6XHsgpT3tChzFtregFw?e=HzLv2u
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59-000 CALIDAD EDUCATIVA-SIN PROYECTO	\$4.715.029,06	\$4.625.699,83	98,11 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Eo5m0AexiRRMsW147ecKV_4BRhQ6XHsgpT3tChzFtregFw?e=HzLv2u
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60-000 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA-SIN PROYECTO	\$786.090,34	\$63.024,00	8,02 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Eo5m0AexiRRMsW147ecKV_4BRhQ6XHsgpT3tChzFtregFw?e=HzLv2u
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01-001 ADMINISTRACIÓN CENTRAL-PROYECTO DE GESTIÓN DEL SUBSISTEMA DE EMPLEO EN EL SERVICIO PÚBLICO	\$382.615,00	\$382.615,00	100,00 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Eo5m0AexiRRMsW147ecKV_4BRhQ6XHsgpT3tChzFtregFw?e=HzLv2u
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59-020 CALIDAD EDUCATIVA-PREVENCIÓN Y ABORDAJE DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL ENTORNO EDUCATIVO	\$382.755,00	\$0,00	0,00 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Eo5m0AexiRRMsW147ecKV_4BRhQ6XHsgpT3tChzFtregFw?e=HzLv2u
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59-021 CALIDAD EDUCATIVA-REDUCCIÓN DE LA BRECHA DIGITAL EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	\$18.831,50	\$18.532,29	98,41 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Eo5m0AexiRRMsW147ecKV_4BRhQ6XHsgpT3tChzFtregFw?e=HzLv2u
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60-009 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA-REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$207.728,00	\$187.785,04	90,40 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Eo5m0AexiRRMsW147ecKV_4BRhQ6XHsgpT3tChzFtregFw?e=HzLv2u
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60-010 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA-CULMINACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - FASE I	\$38.634,00	\$30.300,00	78,43 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Eo5m0AexiRRMsW147ecKV_4BRhQ6XHsgpT3tChzFtregFw?e=HzLv2u
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$9.595.470,96	\$8.326.360,17	86,77 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$9.595.470,96	\$8.564.907,46	\$7.707.127,84	\$1.030.563,50	\$619.232,33	86,77 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	20	\$5.325.481,56	20	\$5.325.481,56	http://181.112.153.91/web/index.php/repositorio-digital-sedmq/#59-1113-catalogo-electronico-procesos-de-contratacion-2024
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	11	\$25.885,93	11	\$25.885,93	http://181.112.153.91/web/index.php/repositorio-digital-sedmq/#59-1106-infimas-cuantias
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$134.570,36	0	\$0,00	http://181.112.153.91/web/index.php/repositorio-digital-sedmq/#59-1376-menor-cuanta
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	5	\$171.776,31	4	\$147.976,31	http://181.112.153.91/web/index.php/repositorio-digital-sedmq/#59-1142-subasta-inversa-electronica-procesos-de-contratacion-2024

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	BIENES DE CONTROL ADMINISTRATIVO	\$2.264,57	http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/diana_lima_educacion_gob_ec/EuqCSiGtGVduc_KqmyfPM8BzKCyywYxVJMVYZ3qtU7owIQ?e=3i5nfv
DONACIONES REALIZADAS	MAQUINARIA Y EQUIPO	\$165.684,71	http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/diana_lima_educacion_gob_ec/Etz3N6xsSeBGrJlmdFCyStEBi9EWepBe59ASReBIRgHyog?e=vmnDYX
DONACIONES REALIZADAS	EQUIPOS, SISTEMAS Y PAQUETES INFORMÁTICOS	\$153.654,54	http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/diana_lima_educacion_gob_ec/Etz3N6xsSeBGrJlmdFCyStEBi9EWepBe59ASReBIRgHyog?e=vmnDYX

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA