

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16759
PERÍODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	COORDINACION DE EDUCACION ZONAL 6
RUC:	0160013410001
REPRESENTANTE LEGAL	GUSTAVO FERNANDO SANCHEZ PINOS
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
ZONAL	1	AZUAY, CAÑAR, MORONA SANTIAGO.
REGIONAL	2	COSTA Y SIERRA.
PROVINCIAL	3	AZUAY, CAÑAR, MORONA SANTIAGO.
DISTRITAL	17	8 DISTRITOS EN AZUAY, 3 CAÑAR, 6 MORONA SANTIAGO.

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	Nº DE UNIDADES	Nº DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO	NACIONALIDADES O PUEBLOS						LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
AZUAY, CAÑAR, MORONA SANTIAGO	17	192976	DISTRITO	MASCULINO 91254	FEMENINO 101722	GLBTI 0	MONTUBIO 0	MESTIZO 160390	CHOLO 0	INDIGENA 32586	AFROECUATORIANO 0	https://educacion.gob.ec/
ZONAL	1	68776	ZONA	MASCULINO 32506	FEMENINO 36270	GLBTI 0	MONTUBIO 0	MESTIZO 65575	CHOLO 0	INDIGENA 3201	AFROECUATORIANO 0	https://educacion.gob.ec/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	EVALUACIÓN, VALORACIÓN PSICOPEDAGÓGICA, VISITAS DOMICILIARES, COORDINACIÓN CON DIFERENTES ENTIDADES PÚBLICAS, INSCRIPCIÓN-EVALUACIÓN-ASIGNACIÓN A ESTUDIANTES CON NNE, CAPACITACIONES A LOS DOCENTES SOBRE NNE-DIAC, INFORMACIÓN DE MATRICES REMITIDOS CON LA ZONA 5, SEGUIMIENTO A CASOS DE NEE, INCLUSIÓN A ESTUDIANTES CON NEE Y ATENCIÓN CON KITS ESCOLARES.	INCLUSIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADOS O NO A UNA DISCAPACIDAD EN IE ORDINARIAS Y ESPECIALIZADAS, GARANTIZANDO LA INCLUSIÓN.	INCLUYENDO A TODOS LOS ESTUDIANTES AL SISTEMA EDUCATIVO REGULAR ORDINARIO Y ESPECIALIZADA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS COMUNIDAD EDUCATIVAS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS SENSIBILIZADAS, FORTALECIDAS EN COMO PREVENIR, INTERVENIR EN VIOLENCIA DE GÉNERO.	DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	ACESO, PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN A POBLACIÓN QUE SE ENCUENTRA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN MOVILIDAD HUMANA TIENE ACCESO A LA EDUCACIÓN.	DISMINUCIÓN DE LA BRECHA DE MENDICIDAD EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN MOVILIDAD HUMANA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	AUTORIDADES Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS TRABAJAN CON MAYOR ÉNFASIS EN LA PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES CONSIDERANDO LOS NIVELES EDUCATIVOS	DISMINUCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES COMO EMBARAZO, MATERNIDAD EN NIÑAS Y ADOLESCENTES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	TALLE PRESENCIAL DE PREVENCIÓN "EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y LA PORNOGRAFÍA"	PREVENCIÓN DE LA PORNOGRAFÍA A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES	LOS ADOLESCENTES RECIBIERON INFORMACIÓN SOBRE LA PORNOGRAFÍA Y SU CUERPO DESCARTANDO MITOS CULTURALES

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	http://educacion.gob.ec
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	http://educacion.gob.ec

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA

DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	4	http://educacion.gob.ec/

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	SI	12	http://educacion.gob.ec/
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	4	http://educacion.gob.ec/

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con base al Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2025-00599-M, del 30 de abril de 2025, se conformó el equipo de rendición de cuentas 2024 a nivel de zona.	http://educacion.gob.ec
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Lineamientos desde planta central con Memorando MINEDUC-CGP-2025-00599-M.	http://educacion.gob.ec
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Desde cada dirección y unidad zonal, se realizó la evaluación de acuerdo a su competencia.	http://educacion.gob.ec
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Desde la dirección zonal de planificación la funcionaria delegada elaboró el formulario conjuntamente con el financiero y administrativo zonal.	http://educacion.gob.ec
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con base a los informes de las diferentes áreas zonales la funcionaria responsable de la Dirección Zonal de Planificación elaboró el informe narrativo preliminar.	http://educacion.gob.ec
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se socializó con Comunicación Social zonal y el Coordinador Zonal quien validó y aprobó.	http://educacion.gob.ec
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	A través de los medios se hizo conocer el informe mismo que fue remitido a planta central, para que sea publicado en la pág. del Mineduc.	http://educacion.gob.ec
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se procedió con base al cronograma planificado desde el Mineduc.	http://educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Fue realizado en forma presencial en el auditorio Carlos Crespi de la Universidad Politécnica Salesiana en Cuenca.	http://educacion.gob.ec
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	El dia 27 de junio de 2025, evento transmitido por facebook teams live.	http://tinyurl.com/4xxb3n4y
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	En el acta de compromisos y en el evento.	http://educacion.gob.ec
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Formulario realizado en la pág. del CPCCS	http://cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	Programa Educando en Familia, que actualmente se implementa en 164 instituciones y beneficia a 39.160 padres de familia. Asimismo, considero de gran relevancia la inversión destinada a los convenios de cooperación en la provincia de Morona Santiago, que asciende a \$359.696,80; un monto significativo y clave para fortalecer el desarrollo de nuestras instituciones educativas. En el ámbito educativo en la Coordinación Zonal 6, es importante resaltar la inversión en infraestructura y equipamiento, que ha beneficiado a miles de instituciones y estudiantes, y del fuerte compromiso con el bienestar integral a través de programas de prevención de riesgos y atención inclusiva. Valioso que se esté trabajando para prevenir la violencia sexual y de género en las escuelas, impactando a más de 10.000 estudiantes. Estos temas no se pueden dejar de lado, y me alegra que estén siendo parte de las prioridades. El hecho de que se hayan entregado uniformes, escritorios, sillas y hasta textos a estudiantes de sectores como Azuay, Cañar y Morona Santiago también demuestra que se está tomando en cuenta la equidad. Porque no se puede hablar de calidad educativa si no garantizamos lo básico. La inversión inteligente de los recursos ha permitido optimizar los procesos internos, mejorar las condiciones laborales del personal docente y administrativo, así como ofrecer un ambiente más seguro, inclusivo y motivador para nuestros estudiantes. Estas acciones generan confianza en la gestión pública y reafirman la importancia de seguir trabajando en conjunto por una educación de calidad. Hemos sido testigos de mejoras significativas en nuestra infraestructura, equipamiento, recursos pedagógicos y espacios de aprendizaje. Estas acciones no solo reflejan una correcta planificación financiera, sino también una clara visión orientada al progreso educativo y al fortalecimiento institucional.
--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	Nº DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
27/06/2025	627	271	356	0	0	627	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL Aporte CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Capacitación en violencia familiar	SI	51-75	Se ha capacitado en las Comunidades Educativas de zona urbana y rural	http://educacion.gob.ec
Mantenimiento de infraestructura educativa en áreas rurales de la zona 6.	SI	76-100	5 edificios educativos están con obras de mantenimiento y adecuación.	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=dYbbkF9x6UhP04KDwliAS8BTdTWSrgHKcCUEV_4E1o

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	http://educacion.gob.ec	facebook Coordinación de Educación Zona 6	\$0,00	0

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://educacion.gob.ec
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META		RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
Incrementar la cobertura en Educación Inicial (para niños de 3 a 5 años), con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN				TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	
	827	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL		NÚMERO DE NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL		827,00	827,00	100,00 %
Incrementar la cobertura en el Bachillerato TÉCNICO	NO. DE META	DESCRIPCIÓN				TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	
	1730	JOVENES BENEFICIARIOS DE BACHILLERATO		NUMERO DE JOVENES BENEFICIARIOS DE BACHILLERATO		1730,00	1730,00	100,00 %
Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad en todos los niveles del sistema educativo).	NO. DE META	DESCRIPCIÓN				TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	
	106	NUMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN UDAI		ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ATENDIDOS DE MEJOR MANERA		106,00	106,00	100,00 %
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,00 %		

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Gastos de personal y operativos a nivel de zona.	\$281.883.373,94	\$264.722.847,59	93,91 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$281.883.373,94	\$264.722.847,59	93,91 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$281.883.373,94	\$266.750.204,78	\$264.722.847,59	\$15.133.169,16	\$15.028.662,80	99,24 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	63	\$356.054,99	63	\$356.054,99	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/maria_contreras_educacion_gob_ec/EiymLIGAhN5HpW6HV/eiexQBJK_6P0qhyWjsj3S-C6FGmw?e=UJhbaC
INFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	40	\$50.492,30	40	\$50.492,30	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/lC/buscarInfima.cpe#
MENOR CUANTÍA B Y S	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$24.900,00	1	\$24.900,00	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=egbjZvIzlu5XtNMZjy7Un61Damln5mVHQx2hSgQ_PBm
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	11	\$511.905,58	11	\$511.905,58	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=9CuiZd5Sax9ET7b8BQWlezWlr_RL7ypPNJFKSee6XE
SEGUROS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$10.827,56	1	\$10.828,56	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=dYbbkf9x6UhP04KDwliAS8BTdTW5rgHkcCUEVk_4E1o

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA