

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16349 PERIODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 5
RUC:	0968589730001
REPRESENTANTE LEGAL	ROSADO ESPINOZA JOSE DANIEL
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
ZONAL	1	LOS RÍOS, BOLÍVAR, SANTA ELENA, GALÁPAGOS Y GUAYAS EXCEPTO GUAAYQUIL DURÁN SAMBORONDON

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
2	25	14600	ZONA	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
				480	950	300	7850	150	300	3800	2500	https://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022- coordinacion-zonal-5/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS TRASLADO DERÉGIMEN 2: IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICASMATRICULAS	LAS 25 DIRECCIONES DISTRITALES REALIZA ESTE PROCESO MEDIANTE EL ROL ASIGNADO, LOS TRASLADAN Y LO ASIGNAN A LA UNIDAD EDUCATIVA CERCANA A SU DOMICILIO	BRINDANDO ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	VIVIR EN PAZ Y DE MANERA ARMÓNICA, TODOS PODEMOS SER AGENTES DE CAMBIO, CUANDO DECIMOS SÍ A LA EDUCACIÓN, TAMBIÉN DECIMOS SÍ A PREPARARLOS PARA RELACIONARSE CON LOS DEMÁS Y PARA SUPERAR MOMENTOS DE ÉXITO O ANGUSTIA. CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CONVIVENCIA, FOMENTAR ENTORNOS SEGUROS COMO FACTOR DE PROTECTOR, VAMOS A FOMENTAR EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA.	GARANTIZAR LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CONVIVENCIA, FOMENTAR ENTORNOS SEGUROS COMO FACTOR DE PROTECTOR. "VAMOS A FOMENTAR EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDAPROTECTOR, VAMOS A FOMENTAR EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA	FOMENTANDO UNA CONVIVENCIA ARMONICA ENTRE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL GARANTIZADO EN LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA Y CONDICIÓN NECESARIA PARA LA REALIZACIÓN DE LOS OTROS DERECHOS HUMANOS	DERECHO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, LAICA, LIBRE Y GRATUITA EN LOS NIVELES INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO, ASÍ COMO DE UNA EDUCACIÓN PERMANENTE A LO LARGO DE LA VIDA, FORMAL Y NO FORMAL, TODOS LOS Y LAS HABITANTES DEL ECUADOR	QUE LOS NNA TENGAN ACCESO A UNA EDUCACIÓN GRATUITA IGUALITARIA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	IMPLEMENTAR DIRECTRICES GUBERNAMENTALES QUE PERMITAN ORIENTAR, COORDINAR Y ATENDER DE FORMA OPORTUNA LAS NECESIDADES DE LAS	LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL GARANTIZADO EN LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA Y CONDICIÓN NECESARIA PARA LA REALIZACIÓN DE LOS OTROS DERECHOS HUMANOS DERECHO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, LAICA, LIBRE Y GRATUITA EN LOS NIVELES INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO, ASÍ COMO DE UNA EDUCACIÓN PERMANENTE	ASEGURAR LA EDUCACION EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS DE TODOS LOS NIÑA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	EL ESTADO ECUATORIANO ABORDA LA INCLUSIÓN SIN CENTRAR EL PROBLEMA EN LA PERSONA Y CONCIBE LA DISCAPACIDAD COMO LA SITUACIÓN RESULTANTE DE LA INTERACCIÓN DEL INDIVIDUO Y LAS BARRERAS EN EL ENTORNO QUE LE IMPIDEN SU PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA EN LA SOCIEDAD, EN IGUALDAD DE CONDICIONES CON LAS DEMÁS PERSONAS	PROMUEVE, ASEGURA Y PROTEGE LOS DERECHOS Y LIBERTADES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CREAR LAS CONDICIONES QUE LES PERMITAN EJERCERLOS PLENAMENTE EN TÉRMINOS DE IGUALDAD Y EQUITAD	IGUALDAD DE CONDICIONES ASEGURANDO LOS DERECHO DE LOS NÑA

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA

CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZÓ LA SOCIALIZACIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS EMITIDOS POR PC AL EQUIPO DE LAS DIRECCIONES ZONALES Y DISTRITALES	http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EL EQUIPO DE LAS DIRECCIONES ZONALES EMITIERON SU https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/	http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS Y SU RESPECTIVA SOCIALIZACIÓN A LAS DIFERENTES ÁREAS Y DISTRITOS SE REDACTÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS Y SU RESPECTIVA SOCIALIZACIÓN A LAS DIFERENTES ÁREAS Y DISTRITOS SE REDACTÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024	http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REDACTO SEGÚN EL APORTE DE CADA DIRECCIÓN ZONAL SEGÚN SU COMPETENCIA	http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE SOCIALIZÓ CON LAS DIFERENTES ÁREAS ZONALES Y SE EMITIÓ AL NIVEL CENTRAL PARA SU SOCIALIZACIÓN A TRAVÉS DE LA PAGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	A TRAVES DE LA PAGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/	http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	A TRAVES DE LA PAGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARTICIPATIVO	http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	UE. LICEO CRISTIANO	http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE DIÓ CUMPLIMIENTO EN EL PLAZO ESTABLECIDO POR PLANTA FASE 2 INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE CENTRAL	http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	REVISIÓN DE FORO DE RENDICIÓN DE CUENTAS SIN FASE 3 ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A NOVEDADES	http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	INGRESO DE INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS A LA PLATAFORMA CPCCS	http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:		CUMPLIR CON EL 100% DE EFICIENCIA Y EFICACIA EN LO QUE SE REFIERE A LA RECEPCIÓN DE LOS TRAMITES SOLICITADOS POR EL USUARIO AMPLIAR LAS COBERTURAS DE LOS ENLACES EN LAS IE FIBRA OPTICA EN EL ANCHO DE BANDO PARA DAR UN MEJOR SERVICIO DE CONECTIVIDAD A LA COMUNIDAD EDUCATIVA		

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
27/06/2025	2000	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDÍGENA	AFROECUATORIANO
		0	0	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
SE REVISÓ ANTERIOR INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA COORDINACIÓN ZONAL 5 Y NO SE DETALLAN APORTES - TODO SIN NOVEDAD	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	http://https://www.cpcs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/guias-y-formularios/2024-2/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	http://https://www.cpcs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/guias-y-formularios/2024-2/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	NO	NO APLICA
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	NO	NO APLICA

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURA, INTERCULTURAL BILINGUE Y DE INCLUSION	1	FORTALECER LA EDUCACIÓN INICIAL Y BASICA-EDUCACION PARA LA DEMOCRACIA Y EL BUEN VIVIR ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES A IE FISCALES DOTACIONES DE UNIFORMES ESCOLARES Y GARANTIZAR LA GESTIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANOSEGUARAR LA PROVISIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LA ZONAL/DISTRITO Y SUS UNIDADES ADMINISTRATIVAS	PORCENTAJES DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1,00	1,00	100,00 %	100%
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	\$232.205,80	\$153.963,30	66,30 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/leydi_pino_educacion_gob_e/c/EoP_pmtHsdJCI5Yslpb-pdEBrhdUTqkei-LwDtXyuoRRGg?e=1YWvWfW
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	\$66.132,85	\$65.815,96	99,52 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/leydi_pino_educacion_gob_e/c/EoP_pmtHsdJCI5Yslpb-pdEBrhdUTqkei-LwDtXyuoRRGg?e=1YWvWfW
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	\$967.707,67	\$958.704,17	99,07 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/leydi_pino_educacion_gob_e/c/EoP_pmtHsdJCI5Yslpb-pdEBrhdUTqkei-LwDtXyuoRRGg?e=1YWvWfW
PROGRAMA Y/O PROYECTO	JUBILACION ADMINISTRATIVOS	\$74.635,00	\$7.463.500,00	10000,00 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/leydi_pino_educacion_gob_e/c/EoP_pmtHsdJCI5Yslpb-pdEBrhdUTqkei-LwDtXyuoRRGg?e=1YWvWfW
PROGRAMA Y/O PROYECTO	DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	\$15.820.253,00	\$15.820.144,00	100,00 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/leydi_pino_educacion_gob_e/c/EoP_pmtHsdJCI5Yslpb-pdEBrhdUTqkei-LwDtXyuoRRGg?e=1YWvWfW
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	\$6.516,00	\$6.226,48	95,56 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/leydi_pino_educacion_gob_e/c/EoP_pmtHsdJCI5Yslpb-pdEBrhdUTqkei-LwDtXyuoRRGg?e=1YWvWfW
PROGRAMA Y/O PROYECTO	DOTAR DE EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO Y CONECTIVIDAD A I.E. UNI, BI Y PRURIDOCENTES PRIORIZADAS	\$27.255,00	\$0,00	0,00 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/leydi_pino_educacion_gob_e/c/EoP_pmtHsdJCI5Yslpb-pdEBrhdUTqkei-LwDtXyuoRRGg?e=1YWvWfW
PROGRAMA Y/O PROYECTO	DOTAR DE EQUIPAMIENTO TECNOLOGICO PARA DOCENTES A TRAVÉS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	\$490.590,00	\$0,00	0,00 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/leydi_pino_educacion_gob_e/c/EoP_pmtHsdJCI5Yslpb-pdEBrhdUTqkei-LwDtXyuoRRGg?e=1YWvWfW
PROGRAMA Y/O PROYECTO	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$1.436.521,00	\$138.712,51	9,66 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/leydi_pino_educacion_gob_e/c/EoP_pmtHsdJCI5Yslpb-pdEBrhdUTqkei-LwDtXyuoRRGg?e=1YWvWfW
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INTERVENIR MEJORAR CONSTRUIR INFRAESTRUCTURA Y DOTAR DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO A LAS INSTITUCIONES	\$1.458.281,68	\$780.684,20	53,53 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/leydi_pino_educacion_gob_e/c/EoP_pmtHsdJCI5Yslpb-pdEBrhdUTqkei-LwDtXyuoRRGg?e=1YWvWfW
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CULMINAR LA CONSTRUCCION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NARANJITO LAS ACACIAS CAMPOZANO INIAP	\$4.801.400,00	\$46.721,20	0,97 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/leydi_pino_educacion_gob_e/c/EoP_pmtHsdJCI5Yslpb-pdEBrhdUTqkei-LwDtXyuoRRGg?e=1YWvWfW
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$25.381.498,00	\$25.434.471,82	100,21 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$3.673.193,04	\$1.574.417,36	\$1.481.623,78	\$2.098.775,68	\$1.481.623,78	80,67 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	80	\$1.159.236,99	80	\$1.159.236,99	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/patricio_herrera_educacion_gob_ec/EvkX5alyOkxNhv-u-prdvx8B-wWe3Q6ZtG3OfEYJtnxdQ?e=qZT5l8
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	

ÍNFIMA CUANTÍA	16	\$42.159,03	16	\$42.159,03	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarInfima.cpe
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	2	\$257.703,58	2	\$257.703,58	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	5	\$165.151,48	5	\$165.151,48	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES REALIZADAS	-	\$0,00	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/patrociniozona5_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fpatrociniozona5%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FCERTIFICACI%C3%93N&ga=1

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA