

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16061

PERÍODO 2024



### DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 1
RUC:	1060032540001
REPRESENTANTE LEGAL	MENDOZA ANGULO ELVIS LEONARDO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
ZONAL	16	CARCHI, ESMERALDAS, SUCUMBÍOS E IMBABURA

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	Nº DE UNIDADES	Nº DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
1712	1712	372438	ZONA	186727	185711	0	884	293606	0	37666	28593	<a href="https://educacion.gob.ec/datos-abiertos/">https://educacion.gob.ec/datos-abiertos/</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMÓ APORTAR AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	PROGRAMA DE ATENCIÓN EDUCATIVA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA; CENTRO DE ESPECIALIZADOS DE TRATAMIENTO PARA PERSONAS CON CONSUMO PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS - CETAD; PROGRAMA DE ATENCIÓN EDUCATIVA EN LOS CENTRO DE ADOLESCENTES INFRACTORES - CAI; MODELO NACIONAL DE GESTIÓN PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS; MODELO EDUCATIVO NACIONAL BILINGÜE BICULTURAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA; INSTRUCTIVOS PARA EL PROCESO DE TITULACIÓN COSTA Y SIERRA, PARA SEGUIMIENTO DE GESTIÓN UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN - UDAI, DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN - DAI; INSTRUCTIVO PARA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA; INSTRUCTIVO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA A ESTUDIANTES CON DOTACIÓN SUPERIOR/ALTAZAS CAPACIDADES INTELECTUALES; INSTRUCTIVO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES DENTRO DEL ESPECTRO AUTISTA EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	“ATENCIÓN EDUCATIVAS EN 10 AULAS HOSPITALARIAS Y DOMICILIARIAS COMO 1 CETAD, EN LOS 2 CENTROS DE ADOLESCENTES INFRACTORES, EN LAS 15 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADOS; TOMA DE PRUEBAS ALTERNATIVAS Y DE BASE ESTRUCTURADA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS EN EDUCACIÓN REGULAR Y ESPECIALIZADA; CONSIDERAR LAS CAPACIDADES EL RENDIMIENTO, ASPECTOS COGNITIVOS, SITUACIONES SOCIOCULTURALES Y EMOCIONALES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON ALTAS HABILIDADES.”	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA, EQUIDAD, OFRECER DIVERSAS OPORTUNIDADES PARA INCLUSIÓN LABORAL DIGNA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	PROTOCOLOS Y RUTAS DE ACTUACIÓN FRENTE A RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN, QUE TIENEN COMO OBJETIVO ORIENTAR EN PROCESOS DE PREVENCIÓN INTEGRAL, DETECCIÓN, INTERVENCIÓN/ACTUACIÓN, DERIVACIÓN, SEGUIMIENTO Y REPARACIÓN EN CASOS DE RIESGOS PSICOSOCIALES DETECTADOS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO	IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL RECORRIDO PARTICIPATIVO PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL Y VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO	“GENERA ESPACIOS DE DIALOGO CON LOS ESTUDIANTES EN EL QUE SE ABORDAN PROBLEMÁTICAS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES”
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	GARANTIZAR EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y SUS DIFERENTES SERVICIOS EDUCATIVOS A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EDAD ESCOLAR QUE SE ENCUENTRAN INMERSOS EN PROCESOS DE MOVILIDAD HUMANA O EN CONDICIONES DE REFUGIADOS.	SE HA LOGRADO GENERAR UN RESPETO UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA DIGNIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO. CONSIDERANDO 2303 ESTUDIANTES EN SIERRA Y 1080 EN COSTA -ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS POBLACIONES EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD HUMANA. GARANTIZAR UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA, EMPÁTICA DE LOS DOCENTES HACIA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD HUMANA.	LA EDUCACIÓN PROTEGE A LA NIÑEZ Y A LA JUVENTUD REFUGIADAS Y EN CONDICIONES DE MIGRACIÓN DEL RECLUTAMIENTO FORZADO EN GRUPOS ARMADOS, TRABAJO INFANTIL, EXPLOTACIÓN SEXUAL Y MATRIMONIO INFANTIL; ADEMÁS, FORTALECE LA RESILIENCIA DE LAS COMUNIDADES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD; PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA	IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA EN 8 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PILOTO	BRINDAR LINEAMIENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD A ESCALA NACIONAL, ZONAL, DISTRITAL Y DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN. APORTA EN PREVENCIÓN DE MATERNIDAD Y PATERNIDAD ADOLESCENTE. BRINDA HERRAMIENTAS A LOS DOCENTES PARA IMPARTIR LAS ASIGNATURAS ENFOCadas A LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	MODELO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE - MOSEIB, SE ENMARCA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO PLURINACIONAL E INTERCULTURAL Y EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE CON VISIÓN DE LARGO PLAZO	INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL. INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN EN LAS 91 INSTITUCIONES EDUCATIVAS. EL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE BUSCA PROMOVER, VALORAR Y RECUPERAR LAS DIFERENTES CULTURAS Y LENGUAS DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS	LA EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL CONSTRUYE Y VALORA LA IDENTIDAD PERSONAL Y CULTURAL, DESARROLLA VALORES DE JUSTICIA, PAZ, TOLERANCIA Y RESPECTO MUTUO. LA IDENTIDAD NACIONAL SE ALCANZA CON LA EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL Y ELLA SE INICIA DESDE LA NIÑEZ

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Delegación para el proceso de Rendición de Cuentas 2024\n	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/cesar_pozo_educacion_gob_ec/ESrJhsCLiN1Mppdpe-16yUBdPL3YzGA5xHfY-Yqte4rg?e=ggdZo">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/cesar_pozo_educacion_gob_ec/ESrJhsCLiN1Mppdpe-16yUBdPL3YzGA5xHfY-Yqte4rg?e=ggdZo</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realizaron un trabajo coordinado con las respectivas Áreas, así como una socialización preliminar para el proceso de rendición de cuentas a los Directores Zonales y Coordinador para establecer estrategia clara de entrega de información.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/cesar_pozo_educacion_gob_ec/Exxq0lN0w8VFnd3dWglB5NIBuboN3VK5Zo_9u3MeiBqpw?e=EPZUcs">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/cesar_pozo_educacion_gob_ec/Exxq0lN0w8VFnd3dWglB5NIBuboN3VK5Zo_9u3MeiBqpw?e=EPZUcs</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se solicita por correo electrónico la información correspondiente a cada área para la elaboración del Informe Narrativo Preliminar a las Direcciones Zonales de la Coordinación Zonal 1\n	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/cesar_pozo_educacion_gob_ec/Exxq0lN0w8VFnd3dWglB5NIBuboN3VK5Zo_9u3MeiBqpw?e=EPZUcs">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/cesar_pozo_educacion_gob_ec/Exxq0lN0w8VFnd3dWglB5NIBuboN3VK5Zo_9u3MeiBqpw?e=EPZUcs</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se llena el formulario de acuerdo a la ejecución presupuestario del año 2024, en coordinación con cada Área.\n	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-1/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-1/</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se consolida el informe narrativo con los aportes de cada área de la Coordinación Zonal 1 Educación.\n	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/cesar_pozo_educacion_gob_ec/Exxq0lN0w8VFnd3dWglB5NIBuboN3VK5Zo_9u3MeiBqpw?e=EPZUcs">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/cesar_pozo_educacion_gob_ec/Exxq0lN0w8VFnd3dWglB5NIBuboN3VK5Zo_9u3MeiBqpw?e=EPZUcs</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se realizó la debida socialización al equipo responsable y se mantuvo una reunión presencial para la revisión del mismo.\n	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/cesar_pozo_educacion_gob_ec/Exxq0lN0w8VFnd3dWglB5NIBuboN3VK5Zo_9u3MeiBqpw?e=EPZUcs">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/cesar_pozo_educacion_gob_ec/Exxq0lN0w8VFnd3dWglB5NIBuboN3VK5Zo_9u3MeiBqpw?e=EPZUcs</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Publicado en la pagina oficial del MINEDUC	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-1/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-1/</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	A través de sesiones de trabajo y coordinando con la máxima autoridad.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/cesar_pozo_educacion_gob_ec/EU4Cvrrw8x8q1BbFFV714BzJGbzGEPjSE1L75TQvhJw?e=tQslcW">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/cesar_pozo_educacion_gob_ec/EU4Cvrrw8x8q1BbFFV714BzJGbzGEPjSE1L75TQvhJw?e=tQslcW</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANIA	SI	presencial y Trasmisión por facebook live	<a href="https://www.facebook.com/share/v/19kA2R5LAK/">https://www.facebook.com/share/v/19kA2R5LAK/</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANIA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	Evento realizado el 24 de junio del 2025	<a href="https://www.facebook.com/share/v/19kA2R5LAK/">https://www.facebook.com/share/v/19kA2R5LAK/</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	ACTA COMPROMISO	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2024/126-coordinaci%C3%B3n-zona-1">https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2024/126-coordinaci%C3%B3n-zona-1</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se procede al ingreso al sistema virtual del CPCCS	<a href="https://www.cpcss.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/introduccion/">https://www.cpcss.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/introduccion/</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	GESTIONAR Y SOLICITAR RECURSOS Y ATENCIÓN PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES INTERCULTURALES BILINGÜES E INTERCULTURALES, GARANTIZANDO ESPACIOS ADECUADOS PARA LOS ESTUDIANTES; PRIORIZAR EL MANTENIMIENTO Y LA MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR, CREANDO ENTORNOS MÁS SEGUROS Y PROPIOS PARA EL APRENDIZAJE.
	GARANTIZAR QUE TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CUENTEN CON LA PLANTA DOCENTE ÓPTIMA PARA EL NORMAL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS.
	FOMENTAR EL TRABAJO CONJUNTO ENTRE DOCENTES, ESTUDIANTES Y FAMILIAS PARA AVANZAR HACIA UNA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, ASEGURANDO LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODOS LOS ACTORES INVOLUCRADOS.
	CONTINUAR CON LA ENTREGA DE TEXTOS, MOBILIARIO, UNIFORMES Y ALIMENTACIÓN ESCOLAR.

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANIA:	Nº DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
24/06/2025	2029	609	1420	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMIOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD		SE INCORPORÓ EL APOREO CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS		LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
Garantizar que todas las instituciones educativas cuenten con la planta docente óptima para el normal desarrollo de las actividades pedagógicas.		SI	76-100	Presentación de necesidades docentes al nivel central.		<a href="https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2024/126-coordinaci%C3%B3n-zona-1">https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2024/126-coordinaci%C3%B3n-zona-1</a>	
Continuar con la entrega de textos, mobiliario, uniformes y alimentación escolar.		SI	76-100	Entrega de textos y mobiliarios		<a href="https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2024/126-coordinaci%C3%B3n-zona-1">https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2024/126-coordinaci%C3%B3n-zona-1</a>	
Gestionar y solicitar recursos y atención para mejorar la infraestructura de las Instituciones Interculturales Bilingües e Interculturales, garantizando espacios adecuados para los estudiantes; priorizar el mantenimiento y la mejora de la infraestructura escolar, creando entornos más seguros y propicios para el aprendizaje.		SI	76-100	PRESENTACIÓN DE NECESIDAD AL NIVEL NACIONAL		<a href="https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2024/126-coordinaci%C3%B3n-zona-1">https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2024/126-coordinaci%C3%B3n-zona-1</a>	

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-1/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-1/</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTÉGICO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-1/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-1/</a>

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
INCREMENTAR LA REINSERCIÓN CON UNA NIVELACIÓN ESCOLAR, QUE PROMUEVA LA PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, CON ENFOQUE INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE, INCLUSIÓN, EQUIDAD DE GÉNERO Y PERTINENCIA TERRITORIAL.	16	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION PARA OFERTAS EXTRAORDINARIAS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	17,00	16,59	97,59 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
INCREMENTAR LA REINSERCIÓN CON UNA NIVELACIÓN ESCOLAR, QUE PROMUEVA LA PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, CON ENFOQUE INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE, INCLUSIÓN, EQUIDAD DE GÉNERO Y PERTINENCIA TERRITORIAL.	1	GESTION DE LA EDUCACION ESPECIALIZADA E INCLUSIVA	NÚMERO DE MÓDULOS DIAGRAMADOS DE CAPACITACIÓN EN ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA DOCENTES QUE BRINDAN SERVICIO EDUCATIVO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL E INTELLECTUAL SEVERA Y PROFUNDA.	7,00	6,46	92,29 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
INCREMENTAR LA REINSERCIÓN CON UNA NIVELACIÓN ESCOLAR, QUE PROMUEVA LA PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, CON ENFOQUE INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE, INCLUSIÓN, EQUIDAD DE GÉNERO Y PERTINENCIA TERRITORIAL.	13	GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	NÚMERO DE CONTRATO PARA ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE OFICINA (ETIQUETAS PARA TEXTOS)	19,00	18,96	99,79 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
INCREMENTAR LA REINSERCIÓN CON UNA NIVELACIÓN ESCOLAR, QUE PROMUEVA LA PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, CON ENFOQUE INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE, INCLUSIÓN, EQUIDAD DE GÉNERO Y PERTINENCIA TERRITORIAL.	2	GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	NÚMERO DE TEXTOS ACTUALIZADOS DE ALFABETIZACIÓN, POST-ALFABETIZACIÓN Y DESARROLLO DE GUÍAS PARA LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	18,00	17,94	99,67 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
INCREMENTAR LA REINSERCIÓN CON UNA NIVELACIÓN ESCOLAR, QUE PROMUEVA LA PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, CON ENFOQUE INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE, INCLUSIÓN, EQUIDAD DE GÉNERO Y PERTINENCIA TERRITORIAL.	7	GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	16,00	14,85	92,81 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA	294	ADMINISTRACION Y GESTION DE TRANSPORTE ESCOLAR	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR	19,00	18,95	99,74 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA	558577	ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES	NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES	21,00	20,92	99,62 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	12449	DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON MOBILIARIO ESCOLAR	18,00	17,96	99,78 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTION DE LA EDUCACION INICIAL Y BASICA	NÚMERO DE DOCUMENTOS PEDAGÓGICOS DESARROLLADOS PARA EL SUBNIVEL DE BÁSICA SUPERIOR	1,00	1,00	100,00 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTION DE LA EDUCACION INICIAL Y BASICA	NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE QUE INGRESÓ EN NOVIEMBRE, DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS SAFPI Y NAP, CON PRENDAS DE IDENTIFICACIÓN Y PROTECCIÓN	1,00	1,00	100,00 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTION DE RIESGO PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE LOGÍSTICA (DNGR)	16,00	15,92	99,50 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	116	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	NÚMERO DE LUGARES DE ALMACENAMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	1,00	1,00	100,00 %	NÚMERO DE MÓDULOS DIAGRAMADOS DE CAPACITACIÓN EN ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA DOCENTES QUE BRINDAN SERVICIO EDUCATIVO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL E INTELECTUAL SEVERA Y PROFUNDA. NÚMERO DE MÓDULOS DIAGRAMADOS DE CAPACITACIÓN EN ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA DOCENTES QUE BRINDAN SERVICIO EDUCATIVO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL E INTELECTUAL SEVERA Y PROFUNDA. NÚMERO DE MÓDULOS DIAGRAMADOS DE CAPACITACIÓN EN ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA DOCENTES QUE BRINDAN SERVICIO EDUCATIVO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL E INTELECTUAL SEVERA Y PROFUNDA.
INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	70	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS	13,00	12,00	92,31 %	NÚMERO DE CONTRATO PARA ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE OFICINA (ETIQUETAS PARA TEXTOS) NÚMERO DE CONTRATO PARA ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE OFICINA (ETIQUETAS PARA TEXTOS) NÚMERO DE CONTRATO PARA ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE OFICINA (ETIQUETAS PARA TEXTOS)
INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	10	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NUMERO DE PERSONAL TECNICO	2,00	2,00	100,00 %	NÚMERO DE CONTRATO PARA ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE OFICINA (ETIQUETAS PARA TEXTOS) NÚMERO DE CONTRATO PARA ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE OFICINA (ETIQUETAS PARA TEXTOS) NÚMERO DE CONTRATO PARA ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE OFICINA (ETIQUETAS PARA TEXTOS)
INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5138	REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS A NIVEL NACIONAL	7,00	6,89	98,43 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	17	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	294,00	293,00	99,66 %	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE DECES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	5585775,0	551387,00	9,87 %	NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

Fortalecer las capacidades institucionales.	19	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	12449,00	11898,00	95,57 %	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON MOBILIARIO ESCOLAR NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON MOBILIARIO ESCOLAR NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON MOBILIARIO ESCOLAR
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	19	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1,00	1,00	100,00 %	NÚMERO DE CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE LOGÍSTICA (DNGR) NÚMERO DE CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE LOGÍSTICA (DNGR) NÚMERO DE CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE LOGÍSTICA (DNGR)
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	21	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	116,00	114,50	98,71 %	NÚMERO DE LUGARES DE ALMACENAMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS NÚMERO DE LUGARES DE ALMACENAMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS NÚMERO DE LUGARES DE ALMACENAMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	18	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	70,00	63,00	90,00 %	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTION DE LA COMUNICACION SOCIAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y EL MINEDUC	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	10,00	10,00	100,00 %	NUMERO DE PERSONAL TECNICO NUMERO DE PERSONAL TECNICO NUMERO DE PERSONAL TECNICO
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	44	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	5138,00	5136,00	99,96 %	NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS A NIVEL NACIONAL
Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	23	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	NÚMERO DE GUÍAS DISEÑADAS DE PROYECTOS PRACTICO EXPERIMENTALES EN LA EDUCACIÓN TÉCNICA ELABORADOS	23,00	23,00	100,00 %	NÚMERO DE GUÍAS DISEÑADAS DE PROYECTOS PRACTICO EXPERIMENTALES EN LA EDUCACIÓN TÉCNICA ELABORADOS
Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	NÚMERO DE MODELOS AL FOMENTO A LA INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA (UNIDADES EDUCATIVAS DE PRODUCCIÓN), ELABORADOS	4,00	4,00	100,00 %	NÚMERO DE MODELOS AL FOMENTO A LA INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA (UNIDADES EDUCATIVAS DE PRODUCCIÓN), ELABORADOS
Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	106	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	NÚMERO DE MODELOS DE VINCULACIÓN DE BACHILLERATO, ELABORADOS	106,95	106,95	100,00 %	NÚMERO DE MODELOS DE VINCULACIÓN DE BACHILLERATO, ELABORADOS
Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	17	GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE PRODUCCION	N/A	17,00	9,26	54,47 %	N/A
				TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			93,32 %

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EGRESOS EN PERSONAL	\$305.945.977,78	\$305.560.854,84	99,87 %	<a href="https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8">https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$19.962.208,14	\$18.478.406,90	92,57 %	<a href="https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8">https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS EGRESOS CORRIENTES	\$489.077,65	\$4.640.044,77	948,73 %	<a href="https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8">https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	\$1.255.204,58	\$1.252.833,75	99,81 %	<a href="https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8">https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	\$17.808.589,00	\$17.808.589,00	100,00 %	<a href="https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8">https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	\$265.862,89	\$213.726,46	80,39 %	<a href="https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8">https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OBRAS PUBLICAS	\$880.156,37	\$702.425,26	79,81 %	<a href="https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8">https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EGRESOS DE CAPITAL	\$1.816.290,08	\$1.434.504,61	78,98 %	<a href="https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8">https://educacione-my.sharepoint.com/:x/g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0jTpbdkavews-e3tw?e=pg8i8l8</a>

PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS PASIVOS	\$1.336.821,53	\$651.192,17	48,71 %	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0Tlpbdgkavews-e3tw?e=pg8i18">https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/willan_chamorro_educacion_gob_ec/Eaisq7sjY5DnZJH0G180RgBJ9g0Tlpbdgkavews-e3tw?e=pg8i18</a>
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$349.760.188,02	\$350.742.577,76	100,28 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$349.760.788,02	\$329.624.262,35	\$326.482.533,31	\$20.136.525,67	\$19.767.573,72	99,00 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONSULTORÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$1,00	0	\$31.495,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?iSolCompra=a jEetm4xs7Pm8iixAvsoc7rMpAFMTstdtmGKCDfUY,CDC-ZONA1EDU-2024-00003">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?iSolCompra=a jEetm4xs7Pm8iixAvsoc7rMpAFMTstdtmGKCDfUY,CDC-ZONA1EDU-2024-00003</a> ; <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mayra_vacam_educacion_gob_ec/EspOf1iRqIBCkK7VExg-Z-cBBxktEnv38wXutazOC4cKjw?e=3MbcY0">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mayra_vacam_educacion_gob_ec/EspOf1iRqIBCkK7VExg-Z-cBBxktEnv38wXutazOC4cKjw?e=3MbcY0</a>
INFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	13	\$13,00	13	\$19.872,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe</a> ; <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mayra_vacam_educacion_gob_ec/EspOf1iRqIBCkK7VExg-Z-cBBxktEnv38wXutazOC4cKjw?e=3MbcY0">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mayra_vacam_educacion_gob_ec/EspOf1iRqIBCkK7VExg-Z-cBBxktEnv38wXutazOC4cKjw?e=3MbcY0</a>
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	12	\$12,00	12	\$1.288.769,96	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe</a> ; <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mayra_vacam_educacion_gob_ec/EspOf1iRqIBCkK7VExg-Z-cBBxktEnv38wXutazOC4cKjw?e=3MbcY0">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mayra_vacam_educacion_gob_ec/EspOf1iRqIBCkK7VExg-Z-cBBxktEnv38wXutazOC4cKjw?e=3MbcY0</a>
MENOR CUANTÍA B Y S	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$1,00	1	\$7.890,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe</a> ; <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mayra_vacam_educacion_gob_ec/EspOf1iRqIBCkK7VExg-Z-cBBxktEnv38wXutazOC4cKjw?e=3MbcY0">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mayra_vacam_educacion_gob_ec/EspOf1iRqIBCkK7VExg-Z-cBBxktEnv38wXutazOC4cKjw?e=3MbcY0</a>

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DPI-0025-2022	DPI-0025-2022	100,00 %	Ninguna	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/mayra_vacam_educacion_gob_ec/ETOldjbBINEmlg5njuF4BW_xfwWj_9iuEC1HSEZtIA?e=sj5na9">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/mayra_vacam_educacion_gob_ec/ETOldjbBINEmlg5njuF4BW_xfwWj_9iuEC1HSEZtIA?e=sj5na9</a>