

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16577
PERÍODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 23D02 PARROQUIAS URBANAS ABRAHAM CALAZACON BOMBOLI Y PARROQUIAS RURALES SAN JACINTO DEL BUA A PERIFERIA 2 - EDUCACION
RUC:	1360077180001
REPRESENTANTE LEGAL	MORENO CHAVEZ CARLOS FERNANDO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA		NO. DE UNIDADES			DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA					
DISTRITAL		145			113 FISCALES, 26 PARTICULARES Y 6 FISCOMISIONALES.					

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	Nº DE UNIDADES	Nº DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	
145	145	14125	DISTRITO	7161	6917	47	0	9829	0	3964	332 https://educacionecccmy.sharepoint.com/:f/g/personal/aleja_sotomayor_educacion_gob_ec/En13pNplb21LszWg7Mu6LhcBwqEYHN4tYJ7DKrBrnPdAcpw?e=qEBlxk

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD		PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMÓ APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES		SI	GARANTIZAR A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD Y CON CALIDEZ, ASÍ COMO OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.	RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, EL RESPETO A SU DIGNIDAD Y LA DEBIDA VALORACIÓN.	INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO		SI	GARANTIZAR QUE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD TENGAN ACCESO A LA EDUCACIÓN, ASÍ COMO TAMBIÉN SE PROMUEVE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES INDÍGENAS Y DE OTRAS MINORÍAS.	ADAPTACIONES Y APOYOS NECESARIOS EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INGRESEN, PERMANEZCAN, EGRESEN...	INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA		SI	LA CONSTITUCIÓN RECONOCE EL DERECHO DE LAS PERSONAS A MIGRAR, ASÍ COMO LA PROHIBICIÓN DE CONSIDERAR A NADIE COMO "ILEGAL" POR SU CONDICIÓN MIGRATORIA.	PROTECCIÓN DE PERSONAS Y TRÁFICO ILÍCITO DE MIGRANTES, ASÍ COMO LA PROMOCIÓN DE LA LIBRE MOVILIDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN POR CONDICIÓN MIGRATORIA EN LAS IE DEL DISTRITO	FACILIDAD DE ACCESO A LAS PERSONAS MIGRANTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES		SI	SE BUSCA ELIMINAR LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LOS MATERIALES EDUCATIVOS Y EN LA ENSEÑANZA, PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN ÁREAS	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN SEXUAL Y AFECTIVA INTEGRAL EN LAS ESCUELAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y PROMOVER RELACIONES SALUDABLES.	GARANTIZA EL ACCESO DE TODAS LAS PERSONAS AL ÁMBITO EDUCATIVO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES		SI	INCENTIVAR EL DERECHO A ASISTIR A CUALQUIER CENTRO DE ESTUDIO SIN IMPORTAR LA ETNIA O CULTURA	DERECHO A LA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA	INCREMENTO EN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA		PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES		NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO		NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA		PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA		SI	3	https://educacionecccmy.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/Eqimvl0OwgIDvk0ZEr6V3ccBD8S4Nb7PxuwRXT4FUVQ?QWQ?e=icqr4u
CONSEJOS CONSULTIVOS		NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES		NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN		NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA		NO	0	NO APLICA
OTROS		NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	SI	1	https://educacione-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/Emc4HakXibRDvhCTaXIYFoBg4wChiJxjKmwJse2Tkkw?e=5VgbA0
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se llevó a cabo una reunión con todos los jefes departamentales para conformar el grupo gestor, encargado de coordinar y dar seguimiento a cada etapa del proceso. Esta instancia permitirá una articulación más efectiva entre los diferentes departamentos.	https://educacione-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/EnpGeV8QJkIe-s2dnQQsB0kVNx5TBzJWorlmXV-FXA?e=vzwI1N
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	En el Departamento de Planificación se coordinó la delegación de funciones con el fin de avanzar de manera eficiente en el proceso de rendición de cuentas 2024.	https://educacione-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/EpMDWhBITVFsC8mkluNpYQBJ7aZmWYFGW4qAMmkjnjUZA?e=PxrlnK
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Los distintos departamentos contribuyeron con información relevante que permitió el avance del proceso de rendición de cuentas 2024.	https://educacione-my.sharepoint.com/:personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fney%5Fzambrano%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%2DDE%2DCUENTAS%2D2024%2FVALUAC%C3%93N%2DDE%2DLA%2DGESTI%C3%93N%2DEDUCATIVA&ga=1
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se completó el formulario en Excel con el avance del proceso hasta esta fase, conforme a lo establecido en el cronograma de rendición de cuentas 2024.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-4/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con base en los informes de actividades presentados por los distintos departamentos durante el año 2024, se consolidó un único documento que recoge el informe narrativo general.	https://educacione-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/EqjWk2PijzdpFZM4eDLWDbab8vQ8Tyl92nN3gw37Tu6w?e=pkdmhX
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Una vez consolidado el informe narrativo, se realizó la socialización interna del documento con los responsables de cada departamento. Tras el análisis y revisión conjunta, el informe de rendición de cuentas 2024 fue aprobado por los responsables, asegurando la validez y respaldo institucional del contenido presentado.	https://educacione-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/Eu85YiIeOJBnkN1zdqj_2oBjloMGGzVuGiQzw5WhAw?e=S9aUJW
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	En cumplimiento de lo establecido por la normativa vigente, el informe de rendición de cuentas 2024 fue difundido a través de distintos medios de comunicación institucional, con un mínimo de ocho días de anticipación a su presentación pública. Esta difusión garantizó el acceso oportuno a la información por parte de la ciudadanía y demás actores interesados.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-4/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Como parte de la planificación de los eventos participativos, se extendió la invitación a las diferentes Unidades Educativas para que formen parte del acto de rendición de cuentas 2024. La convocatoria incluyó tanto la participación presencial como virtual, facilitando un enlace y un código QR para acceder a la transmisión en vivo a través de Microsoft Teams, garantizando así la inclusión y el acceso equitativo a la información.	https://educacione-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/Ek8vWKMSsddHtnxG2eZ_ynkBiM4Ft4KYFipRc4fvoPB01A?e=IYLtH
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANIA	SI	El evento de rendición de cuentas 2024 dirigido a la ciudadanía se desarrolló con total normalidad, cumpliendo con los lineamientos establecidos y fomentando la participación activa de los asistentes. La jornada se llevó a cabo según lo planificado y puede ser evidenciada en su totalidad a través del video del evento, disponible en el siguiente enlace:	https://educacione-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/Es_7fyxbMRCs3Z0gk4dAHYBci0Y59aBpstAlqvqXxTong?e=1tbThX
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANIA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	Sí, con total normalidad y en las fechas establecidas como se puede evidenciar en el acta del evento en vivo de rendición de cuentas 2024.	https://educacione-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fney%5Fzambrano%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%2DDE%2DCUENTAS%2D2024%2FRENDICI%C3%93N%2DDE%2DCUENTAS%2D2024%2FVALUAC%C3%93N%2DDE%2DLA%2DCUENTAS&ga=1
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Los aportes y observaciones realizados por la ciudadanía en el FORO de Rendición de Cuentas 2024 del Ministerio de Educación, quedaron registrados en el acta de aportes ciudadanos, la cual sirvió como base para incorporar las sugerencias pertinentes en la versión final del informe de rendición de cuentas 2024, en cumplimiento con el principio de participación ciudadana.	https://educacione-my.sharepoint.com/:personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fney%5Fzambrano%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%2DDE%2DCUENTAS%2D2024%2FRENDICI%C3%93N%2DDE%2DCUENTAS%2D2024%2FVALUAC%C3%93N%2DDE%2DLA%2DCUENTAS&ga=1
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se completó y entregó el informe de rendición de cuentas 2024 al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) mediante el ingreso del formulario correspondiente en el sistema virtual oficial. La entrega puede verificarse directamente en la plataforma, así como en el siguiente enlace donde se encuentra disponible el archivo PDF del informe:	https://educacione-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fney%5Fzambrano%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%2DDE%2DCUENTAS%2D2024%2FENTREGA%2DINFORME%2DRENDICI%C3%93N%2DDE%2DCUENTAS%2DAL%2DCPCCS%2D23D02&ga=1

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>APORTES CIUDADANOS DURANTE EL EVENTO EN VIVO ATRAVÉS DE MICROSOFT TEAMS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "¿Y PARA CUÁNDO ENTREGAN LOS LIBROS PARA LOS GUAMBRAS?" • "SE LE AGRADECE QUE HAYAN ENTREGADO LOS UNIFORMES A LOS ESTUDIANTES" • "OIGAN, NO SE OLVIDEN DE SEGUIR DANDO MANTENIMIENTO A LOS LABORATORIOS DE COMPUTACIÓN!!" • "GRACIAS X LAS FUNDITAS DE COMIDA PARA LOS NIÑOS, ESO SI SE AGRADECE ENSERIO." • "EN LA ESCUELA RURAL YA NOS LLEGAN LOS TEXTOS SE LES AGRADECE" • "QUE NO SE OLVIDEN DE PINTAR LAS AULAS NI DE ARREGLAR LAS COMPUTADORAS DAÑADAS, LOS NIÑOS NECESITAN ESO!!" <p>APORTES CIUDADANOS ATRAVÉS DEL FORO DEL CCPCS.</p> <p>□ FELICITACIONES AL DISTRITO 23D02 SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS 2; GRAN LABOR EXPLICADA A TRAVÉS DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2024. TODAS LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS, SIEMPRE MIRANDO EL BENEFICIO EN FAVOR DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD E INCLUSIVA EN FAVOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES DE LA PROVINCIA SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS.</p> <p>□ SALUDOS CORDIALES AL DISTRITO 23D02. AGRADECEMOS PROFUNDAMENTE A LAS AUTORIDADES Y A TODOS, QUE HICIERON POSIBLE LA ENTREGA DE UNIFORMES, TEXTOS Y MEJORES EN INFRAESTRUCTURA, ENTRE OTROS SU COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN HA BENEFICIADO DIRECTAMENTE NUESTROS ESTUDIANTES. GRACIAS POR APOYAR EL CRECIMIENTO Y BIENESTAR DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA. REITERAMOS NUESTRA GRATITUD POR SU COMPROMISO CON LA CALIDAD EDUCATIVA.</p> <p>□ BUENAS NOCHES, COMO RECTORA DEL COLEGIO SANTO DOMINGO QUIERO AGRADECER A LA COORDINACIÓN ZONAL POR SU APOYO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y FELICITARLES POR SU GESTIÓN REALIZADA EN ESTE AÑO RESALTANDO SU TRANSPARENCIA Y BENEFICIO A LA COMUNIDAD.</p> <p>□ MIS FELICITACIONES AL ING. CARLOS FERNANDO MORENO CHÁVEZ, DIRECTOR DISTRITAL 23D02 DE EDUCACIÓN, POR ARDUA LABOR CON LA EDUCACIÓN, CON LA RESPONSABILIDAD QUE HA VENIDO DESEMPEÑANDO SU CARGO Y SU COMPROMISO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</p> <p>□ MUCHAS A LAS GRACIAS POR LA GESTIÓN DEL ING. CARLOS MORENO DIRECTOR DISTRITAL DEL SANTO DOMINGO 23D02 POR SU EMPATÍA CON EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN DE LA ZONA RURAL DOTANDO DE DOCENTES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES DE LA UE. QUIENES NOS HEMOS SENTIDO APOYADOS EN LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE TENEMOS COMO INSTITUCIÓN TÉCNICA.</p> <p>□ MUY BUENAS TARDES, MI APORTE A ESTE TEMA REFERENTE A LA GESTIÓN DEL ING. CARLOS MORENO HIZO UNA EXCELENTE GESTIÓN EN BENEFICIO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NUESTRA PROVINCIA TSÁCHILAS. NUESTRO PEDIDO COMO INSTITUCIÓN QUE NOS APOYE EN LA GESTIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS, YA QUE NUESTRA INSTITUCIÓN HA AUMENTADO LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y POR ELLA NECESITAMOS DE MANERA URGENTE AULAS. ¡FELICITACIONES A USTED POR SU LABOR!</p> <p>□ "¡GRACIAS POR ESTE VALIOSO RECONOCIMIENTO! NOS LLENA DE ENERGÍA SABER QUE EL TRABAJO EN TERRITORIO DESPLEGADO POR LA COORDINACIÓN ZONAL 4 Y LA DIRECCIÓN DISTRITAL 23D02, BAJO LA EXCELENTE DIRECCIÓN DEL ING. CARLOS MORENO, ES TAN APRECIADO. COINCIDIMOS PLENAMENTE EN QUE ESTOS ESPACIOS DE TRANSPARENCIA SON CLAVE PARA CELEBRAR NUESTROS AVANCES, ABORDAR DESAFÍOS Y, SOBRE TODO, REAFIRMAR NUESTRO COMPROMISO CON LA MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA TODOS NUESTROS ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD."</p> <p>□ FELICITACIONES AL PERSONAL DEL 23D02 POR LA GESTIÓN REALIZADA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS, JÓVENES Y TAMBÉN A ADULTOS A TRAVÉS DEL BGR ACCELERADO, SIMPLEMENTE PEDIR QUE PARA LOS PRÓXIMOS AÑOS LECTIVOS, EL GOBIERNO A TRAVÉS DEL MINEDUC, PUEDE INVERTIR PARA EL MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO A TODAS LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE SOSTENIMIENTO FISCAL, PORQUE SOLO ASÍ AVANZAREMOS COMO PAÍS, RECORDAR QUE INVERTIR EN EDUCACIÓN NO ES GASTO PÚBLICO, ES UNA INVERSIÓN QUE A MEDIANO O LARGO PLAZO DARÁ SUS FRUTOS. DIOS, PATRIA Y LIBERTAD, ¡JUNTOS AVANZAMOS!</p>
--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	Nº DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
26/06/2025	123	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
		48	74	1	2	116	0	0	5

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Un agradecimiento al Ministerio de Educación por ejecutar programas y proyectos en beneficio de toda la población estudiantil del país; y al Distrito de Educación 23D02 SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS, por los procesos de distribución de textos escolares, alimentación escolar, uniformes escolares y mobiliario estudiantil, para el beneficio de la comunidad estudiantil.	SI	76-100	La gestión de los funcionarios del Distrito de Educación 23D02 Santo Domingo de los Tsáchilas, fue eficiente, ya que esta gestión en los procesos de distribución de textos escolares, uniformes, desayuno escolar inmobiliario e infraestructura. Todas estas acciones se realizaron conforme a lo establecido en los planes y normativas vigentes, lo cual puede evidenciarse en el siguiente enlace:	https://educacioneccc-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_eduacion_gob_ec/EoCIUBT-WW5C1YAS60C5WclBrFhOyqfzraXpTtf_9eaAjw?e=cOFvq9

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA	Correo Electrónico	\$0,00	0
						WhatsApp	\$0,00	0

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SÍ O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-4/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SÍ O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTÉGICO	NO	NO APLICA
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacioneccc-my.sharepoint.com/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fney%5fzambrano%5feducacion%5fgo%5f%2FDocuments%2FRENDIC%23%93N%2DDE%2DCUENTAS%2D2024%2FEVALUAC%23%93N%2DDE%2DLA%2DGESTI%23%93N%2DEDUCATIVA%2FPOA%2D2024%2D23D02&ga=1

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS		META POA		INDICADOR DE LA META		RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS						
Promover un enfoque educativo intercultural e inclusivo que, partiendo de la valoración de la diversidad cultural, busque incrementar la equidad educativa, superar el racismo, la discriminación y la exclusión, y favorecer la comunicación entre los miembros de la sociedad. Incrementar la calidad de la gestión escolar. Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación. Incidir positivamente en la calidad de las instituciones educativas	1 IMPLEMENTAR AL MENOS TRES ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS INTERCULTURALES E INCLUSIVAS DURANTE EL AÑO LECTIVO, QUE PROMUEVAN EL RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL, CON LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL 100% DE LOS ESTUDIANTES Y AL MENOS EL 80% DE LOS DOCENTES, COMO PARTE DEL PLAN INSTITUCIONAL DE CONVIVENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS INTERCULTURALES E INCLUSIVAS IMPLEMENTADAS, EN RELACIÓN CON LAS PLANIFICADAS EN EL CRONOGRAMA ANUAL INSTITUCIONAL.	145,00	145,00	100,00 %	CON ESTA META SE BUSCÓ FORTALECER UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL E INCLUSIVA, MEDIANTE LA PLANIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVAN EL RESPETO, LA VALORACIÓN Y EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL PRESENTE EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ASIMISMO, SE PRETENDIÓ FOMENTAR ESPACIOS DE DIALOGO, PARTICIPACIÓN Y APRENDIZAJE MUTUO, CON EL FIN DE REDUCIR ACTITUDES DISCRIMINATORIAS, SUPERAR PREJUICIOS Y PROMOVER UNA CONVIVENCIA ARMÓNICA, EQUITATIVA Y RESPETUOSA ENTRE TODOS LOS ACTORES DEL PROCESO EDUCATIVO.			
Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación. Incidir positivamente en la calidad de las instituciones educativas	2 CAPACITAR AL 100% DEL PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE LA INSTITUCIÓN, MEDIANTE AL MENOS CUATRO JORNADAS DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO DURANTE EL AÑO LECTIVO, CON EL FIN DE FORTALECER SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES Y CONTRIBUIR A LA MEJORA CONTINUA DE LA GESTIÓN ESCOLAR.	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO CAPACITADO EN PROCESOS DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO.	3625,00	3625,00	100,00 %	SE BUSCA CAPACITAR A TODO EL PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE LA INSTITUCIÓN, ALCANZANDO EL 100% DE PARTICIPACIÓN, A TRAVÉS DE UN MÍNIMO DE CUATRO JORNADAS DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A LO LARGO DEL AÑO LECTIVO. ESTA CAPACITACIÓN TIENE COMO OBJETIVO PRINCIPAL FORTALECER LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL EQUIPO EDUCATIVO PARA IMPULSAR UNA MEJORA CONTINUA EN LA GESTIÓN ESCOLAR.			
Incidir positivamente en la calidad de las instituciones educativas	3 MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN UN MEJOR PORCENTAJE DURANTE EL AÑO LECTIVO, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE, SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO Y EVALUACIÓN CONTINUA, QUE IMPACTEN POSITIVAMENTE EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO Y LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LAS ESCUELAS.	PORCENTAJE DE MEJORA EN LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL ALUMNADO, MEDIDO MEDIANTE INFORMES DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO Y ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL FINAL DEL AÑO LECTIVO.	145,00	145,00	100,00 %	LA META BUSCA ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS INSTITUCIONES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS ESTRUCTURADOS DE FORMACIÓN PARA EL PERSONAL DOCENTE, UN ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO CONSTANTE Y UN SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA DURANTE EL AÑO LECTIVO. ESTAS ACCIONES ESTÁN ORIENTADAS A MEJORAR TANTO EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES COMO LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, GENERANDO UN IMPACTO POSITIVO Y SOSTENIBLE EN EL FUNCIONAMIENTO Y RESULTADOS DE LAS ESCUELAS.			
		TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			100,00 %				

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	510000 - EGRESOS EN PERSONAL	\$34.943.171,74	\$34.924.416,19	99,95 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/Era3W_mxuc1j0UDOQRH2TMBIPcmRp3PDnKyOVmWNxUQ?e=Hn99Ug
PROGRAMA Y/O PROYECTO	530000 - BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$936.421,92	\$800.005,51	85,43 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/Era3W_mxuc1j0UDOQRH2TMBIPcmRp3PDnKyOVmWNxUQ?e=Hn99Ug
PROGRAMA Y/O PROYECTO	570000 - OTROS EGRESOS CORRIENTES	\$31.483,97	\$30.711,58	97,55 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/Era3W_mxuc1j0UDOQRH2TMBIPcmRp3PDnKyOVmWNxUQ?e=Hn99Ug
PROGRAMA Y/O PROYECTO	58 - TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	\$49.692,15	\$42.823,44	86,18 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/Era3W_mxuc1j0UDOQRH2TMBIPcmRp3PDnKyOVmWNxUQ?e=Hn99Ug
PROGRAMA Y/O PROYECTO	710000 - EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	\$1.550.345,50	\$1.550.345,50	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/Era3W_mxuc1j0UDOQRH2TMBIPcmRp3PDnKyOVmWNxUQ?e=Hn99Ug
PROGRAMA Y/O PROYECTO	990000 - OTROS PASIVOS	\$720.180,04	\$678.929,00	94,27 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/Era3W_mxuc1j0UDOQRH2TMBIPcmRp3PDnKyOVmWNxUQ?e=Hn99Ug
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$38.231.295,32	\$38.027.231,22	99,47 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$38.231.295,32	\$36.680.949,82	\$36.476.885,70	\$1.550.345,50	\$1.550.345,50	99,47 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	16	\$195.608,33	16	\$195.608,33	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/pedro_mendieta_educacion_gob_ec/EQjsKqvA85MjkdZclld0AbiuxopCQwEGciaHM3E0kR5Q?e=706edL
INFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	

INFIMA CUANTÍA	8	\$35.556,25	8	\$35.556,25	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/pedro_mendieta_educacion_gob_ec/EQpjSqvA85MjkdZclld0AbIuxopCQwEGciaHM3E0kR5Q?e=706edL
MENOR CUANTÍA B Y S	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$11.999,00	1	\$11.999,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe? idSoliCompra=s4POPmP7O5Bgl7XSQypyUPGZo6UrCoeqNhaZNlhP-g,
SEGUROS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$24.746,88	1	\$24.756,88	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe? idSoliCompra=c3CBg3V6d6dGEVqpZaGHiggX3wQ0h6tHMVwoV8AjNQ,
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	2	\$27.169,14	2	\$27.169,14	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/pedro_mendieta_educacion_gob_ec/EQpjSqvA85MjkdZclld0AbIuxopCQwEGciaHM3E0kR5Q?e=706edL

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	TERRENO	\$781.254,19	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/Eozx5bKhS1Jm1pDIR3o2TwB9N01VWC968atgSJMNIPJ_w?e=GrZKYL
EXPROPIACIONES	TERRENO	\$231.925,38	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ney_zambrano_educacion_gob_ec/EqMvx5cmpfZGrUlk5CMd0w0BqqfbIDHrltHR-UKPac7w?e=4Gs4dd

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA