

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 15456

PERÍODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 17D09 PARROQUIAS RURALES TUMBACO A TABABELA - EDUCACION
RUC:	1768174960001
REPRESENTANTE LEGAL	MARCO RAFAEL ANDRADE ACURIO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	8	DIRECCIÓN DISTRITAL 17D09 PARROQUIAS RURALES TUMBACO A TABABELA EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	Nº DE UNIDADES	Nº DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
DIRECCIÓN DISTRITAL 17D09 PARROQUIAS RURALES TUMBACO A TABABELA EDUCACIÓN	8	3423	DISTRITO	1369	2053	1	115	2902	52	280	74	https://tumbaco.sedmq@educacion.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMÓ APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	DISCAPACIDADES	INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES AL SISTEMA FISCAL CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES CON O SIN DISCAPACIDAD QUE PRESENTAN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES AL SISTEMA REGULAR.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	GÉNERO	INCLUSIÓN DE GÉNERO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO DENTRO DE LAS ESCUELAS Y COLEGIOS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	MIGRACIÓN Y VULNERACIÓN	ASIGNACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LOS ESTUDIANTES MIGRANTES Y VULNERABLES	GARANTIZAR EL ACCESO DE ESTUDIANTES MIGRANTES Y EN SITUACIÓN VULNERABLE A INSTITUCIONES EDUCATIVAS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	GENERACIONAL	FOMENTAR METODOLOGÍAS, ACTIVIDADES, PRÁCTICAS Y FORMAS DE ABOARDAJE PARA LOS NIÑOS-AS, ADOLESCENTES EN FUNCIÓN DE SU ETAPA DE DESARROLLO EVOLUTIVO Y TRAYECTORIA EDUCATIVA.	PROMOVER ESTRATEGIAS Y ACCIONES ADAPTADAS AL DESARROLLO Y RECORRIDO DE NIÑO-AS Y ADOLESCENTES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	INTERCULTURAL	RESPECTO A LAS DIFERENTES CULTURALES PARA OPTIMIZAR EL ACTO DE VALORAR, COMPRENDER Y APRENDER AL OTRO EN SU DIVERSIDAD PARA UNA CONVIVENCIA ARMÓNICA	VALORAR Y RESPETAR LA DIVERSIDAD CULTURAL PERMITE COMPRENDER AL OTRO Y CONVIVIR EN ARMONÍA.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA

DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Memorando Nro. MINEDUC-SEMO-17D09-2024-1205-M de fecha 22 de mayo 2024, referente a la información y lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2024 en la Subsecretaría de Educación/Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Memorando Nro. MINEDUC-SEMO-17D09-2024-1205-M de fecha 22 de mayo 2024, referente a la información y lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2024 en la Subsecretaría de Educación/Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Solicitud de informes a cada unidad y división.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Unidad financiera remite la información.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Elaboración de informe narrativo de Rendición de Cuentas	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se Socializa informe consolidado de Unidades de la Dirección Distrital 17D09 Parroquias Rurales Tumbaco a Tababela- Educación.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Correo electrónico, plataforma teams, whatsapp	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	En el mes de julio se cargo la información en el foro.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	26 de junio de 2024	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	27 de junio al 18 de julio de 2024	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Una vez cerrado el foro se incorporaron los aportes ciudadanos en el informe narrativo.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	NO	S/N	NO APLICA

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	QUIERO EXPRESAR MI SINCERO AGRADECIMIENTO SEÑOR DIRECTOR DISTRITAL ANDRADE ACURIO MARCO RAFAEL, DIRECTOR DISTRITAL ENCARGADO DEL DISTRITO EDUCATIVO 17D09 Y A TODO SU EQUIPO POR LA RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADA. VALORO PROFUNDAMENTE EL ESFUERZO Y COMPROMISO DEMOSTRADO EN CADA UNO DE LAS ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL PERÍODO 2024. ES RECONFORTANTE SABER QUE SE CONTINUA TRABAJANDO CON RESPONSABILIDAD, TRANSPARENCIA Y VOCACIÓN EN BENEFICIO DE NUESTROS ESTUDIANTES Y DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	Nº DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
26/06/2025	150	85	65	0	5	140	0	0	4

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL Aporte CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI o NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
La Dirección Distrital de Educación 17D09, realizó su rendición de cuentas en el marco del respeto y de manera clara, reflejando y fortaleciendo el vínculo con toda la comunidad educativa."	SI	76-100	La ciudadanía presente en la rendición de cuentas está satisfecha con los resultados durante el 2024	http://foro.educacion.gob.ec
Reciba un cordial y respetuoso saludo en nombre de la comunidad educativa de la Unidad Educativa Profesor Pedro Echeverría Terán, y en especial como Primer Vocal del Consejo Ejecutivo. Queremos expresarle nuestras más sinceras felicitaciones por la gestión comprometida, transparente y eficiente que ha llevado adelante al frente del Distrito Educativo 17D09. Su liderazgo ha sido fundamental para fortalecer los procesos pedagógicos, administrativos y de acompañamiento que permiten que nuestras instituciones sigan creciendo y brindando una educación de calidad."	SI	76-100	La ciudadanía se encuentra presente en la rendición de cuentas y está satisfecha con los resultados obtenidos durante el 2024	http://foro.educacion.gob.ec

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	http://teams.microsoft.com/meetup			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion_2.cpe?idsoliCompra=CD95sFhyNANKf7ShF5fQuZ3GJv68lEds2b33gaFBll
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://www.cpcss.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/introduccion/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://esigef.finanzas.gob.ec/Esigef/login/frmLoginesSIGEF.aspx
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTÉGICO	SI	https://esigef.finanzas.gob.ec/Esigef/login/frmLoginesSIGEF.aspx

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1,00	1,00	100,00 %	100%
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1,00	1,00	100,00 %	100
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	1	EDUCACIÓN INICIAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1,00	1,00	100,00 %	100%
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	1	EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1,00	1,00	100,00 %	100%
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	1	BACHILLERATO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1,00	1,00	100,00 %	100%
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	1	CALIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	1,00	1,00	100,00 %	100%
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	1	CALIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	1,00	1,00	100,00 %	100
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	1	CALIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	1,00	1,00	100,00 %	100%

La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
1	CALIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	1,00	1,00	100,00 %	100%	
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
1	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	1,00	1,00	100,00 %	100%	
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
1	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	1,00	1,00	100,00 %	100	
				TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			100,00 %

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL - SIN PROYECTO	\$2.757.036,20	\$2.737.530,00	99,29 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/frmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION INICIAL - SIN PROYECTO	\$1.006.719,64	\$999.312,38	99,26 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/frmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION BASICA - SIN PROYECTO	\$10.895.872,65	\$10.839.357,10	99,48 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/frmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO - SIN PROYECTO	\$11.740.446,28	\$11.651.936,75	198,50 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/frmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN PARA ADULTOS SIN PROYECTO	\$894.858,72	\$894.735,80	99,99 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/frmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA SIN PROYECTO	\$40.788,90	\$36.935,94	90,55 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/frmLogineSIGEF.aspx
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$39.076.168,67	\$38.811.744,72	99,32 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$27.381.660,86	\$26.758.422,86	\$26.558.153,97	\$623.238,00	\$623.238,00	99,27 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
ARRENDAMIENTO DE BIENES INMUEBLES	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	5	\$14.143,92	0	\$0,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProcesoRE.cpe?op=P
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	12	\$738.617,90	12	\$738.617,90	http://catalogolectronico.compraspublicas.gob.ec/Muchas
INFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	18	\$4.405.547,00	18	\$44.055,47	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA