

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 17610 PERIODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D01 - NOROCCIDENTE
RUC:	1768170110001
REPRESENTANTE LEGAL	FREDDY IVÁN TAPIA GUERRA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	TRES CIRCUITOS EDUCATIVOS: 17D01C01, 17D01C02_04, 17D01C03

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
DISTRITO	35	235	DISTRITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
				82	153	0	3	228	0	1	3	https://www.educacion.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	SE IMPLEMENTÓ NORMAS BÁSICAS DE ACCESIBILIDAD, LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS FÍSICAS, EL REGISTRO LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LA ENTREGA DE AYUDAS TÉCNICAS Y MECANISMOS DE ATENCIÓN SANITARIA Y EDUCATIVA PARA PERSONAS CON DÉFICIT DE MOVILIDAD.	SE LOGRÓ QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES APROVECHEN LOS BENEFICIOS DE LAS MISMAS ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN EN QUE PARTICIPAN QUIENES NO TIENEN UNA DISCAPACIDAD.	APORTA A LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS DEL ENTORNO Y FAVORECER LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD AL TRABAJO Y A LA EDUCACIÓN, SIENDO UN TRABAJO CONJUNTO QUE INCLUYA LA PLANIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURA ACCESIBLE.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	RECONOCER LA IDENTIDAD DE GÉNERO AUTOPERCIBIDA INCLUYENDO EL CAMBIO DE DATOS PERSONALES, EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO DE MANERA EQUITATIVA.	APLICAR ESTA POLÍTICA NOS HA AYUDADO A COMPRENDER MÁS PROFUNDAMENTE TANTO LA VIDA DE LAS MUJERES COMO LA DE LOS HOMBRES Y LAS RELACIONES QUE SE DAN ENTRE AMBOS. ESTE ENFOQUE CUESTIONA LOS ESTEREOTIPOS CON QUE SOMOS EDUCADOS Y ABRE LA POSIBILIDAD DE ELABORAR NUEVOS CONTENIDOS DE SOCIALIZACIÓN Y RELACIÓN ENTRE LOS SERES HUMANOS.	EL ENFOQUE DE GÉNERO NOS HA PERMITIDO ANALIZAR Y PROMOVER TRANSFORMACIONES RESPECTO DE LAS DESIGUALDADES E INEQUIDADES EN LA CONDICIÓN, CONSTRUCCIÓN DE LOS ROLES Y POSICIÓN DE HOMBRES Y MUJERES EN EDUCACIÓN Y EN LA SOCIEDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	LIBRE ACCESO AL SISTEMA EDUCATIVO Y FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA DE LOS PROCESOS MIGRATORIOS QUE FINALMENTE NO CONOCEN FRONTERAS.	INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MIGRANTES Y VULNERABLES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMO UN DERECHO INELUDIBLE DEL ESTADO.	NOS HA PERMITIDO AMPLIAR LAS OPORTUNIDADES DE ACCESO AL SISTEMA EDUCATIVO EN DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD DEBIDO A LA MOVILIDAD HUMANA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	FOMENTAR METODOLOGÍAS, ACTIVIDADES, PRÁCTICAS Y FORMAS DE ABORDAJE PARA LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES EN FUNCIÓN DE SU ETAPA DE DESARROLLO EVOLUTIVO Y TRAYECTORIA EDUCATIVA.	PERMANENCIA ESCOLAR A TRAVÉS DE DIVERSAS ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES QUE MOTIVEN A LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS A ASISTIR DE MANERA REGULAR AL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.	BRINDAR BENEFICIOS COMO LA EQUITAD, DESARROLLO DE HABILIDADES, PROMUEVE LA CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, INCREMENTA LA PERSEVERANCIA Y MOTIVACIÓN, MEJORA APRENDIZAJES Y MÁS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FOMENTAR UNA CONVIVENCIA PACÍFICA ENTRE ESTUDIANTES DE DIVERSAS CULTURAS Y DEL DIÁLOGO COMO MEDIO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. LUCHAR CONTRA EL RACISMO Y LA DISCRIMINACIÓN. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	NOS HA PERMITIDO RECUPERAR APORTES TEÓRICOS Y EXPERENCIAS DE OTROS CONTEXTOS. FAVORECE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LA GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS CULTURALMENTE MÁS ADECUADAS CON ÉNFASIS EN EL PAPEL DE LA INTERACCIÓN SOCIAL Y LA COMUNICACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO.	EN LA INCLUSIÓN DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA, HACIENDO EFECTIVO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA PARTICIPACIÓN. ADEMÁS, SIGNIFICA ELIMINAR LAS BARRERAS QUE ENFRENTAN MUCHOS ESTUDIANTES PARA ACCEDER AL APRENDIZAJE Y PARTICIPAR EN LA COTIDIANIDAD.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA

CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	En cumplimiento al Memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2025-00095 -M, de 21 de abril de 2025, se procede a remitir a la SEDMQ la matriz con los datos del equipo responsable de rendición de cuentas 2024.	http://www.cpccs.gob.ec/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Socialización del formato de rendición de cuentas basado en los seis ejes de acción	http://www.cpccs.gob.ec/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Unidad Distrital Administrativa Financiera	http://www.cpccs.gob.ec/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Elaboración de informe narrativo de Rendición de Cuentas.	http://www.cpccs.gob.ec/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Socialización del informe de rendición de cuentas consolidado a las Divisiones/Unidades del Distrito 17D01 Parroquias Rurales Nanegal a Nanegalito - Educación.	http://www.cpccs.gob.ec/
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Correo electrónico, WhatsApp.	http://www.cpccs.gob.ec/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Cronograma de actividades/ hoja de ruta.	http://www.cpccs.gob.ec/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Presencial	http://www.cpccs.gob.ec/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	24/6/2025	http://www.cpccs.gob.ec/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	Conforme el cronograma establecido.	http://www.cpccs.gob.ec/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Una vez concluido el proceso de rendición de cuentas se realizó la revisión de aportes ciudadanos.	http://www.cpccs.gob.ec/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se procederá con el ingreso respectivo del informe de rendición de cuentas.	http://www.cpccs.gob.ec/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>FELICITACIONES AL EQUIPO DE TRABAJO DE LA DIRECCIÓN DISTRICTAL 17D01 PARROQUIAS RURALES NANEGAL A NANEGALITO – EDUCACIÓN, ASÍ COMO A LOS ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA QUE BRINDARON SU VALIOSO APORTE DURANTE EL AÑO 2024. SU ABNEGADA LABOR, COMPROMISO Y VOLUNTAD HAN SIDO FUNDAMENTALES PARA FORTALECER EL TRABAJO EDUCATIVO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD DEL SECTOR RURAL DEL NOROCCIDENTE DE PICHINCHA.</p> <p>EN EL PERÍODO 2024 LA DIRECCIÓN 17D01, REALIZÓ ALGUNOS PROCESOS DE MANTENIMIENTO EN VARIAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, PARA MEJORAR EL BIENESTAR ESTUDIANTIL.</p> <p>COMO FUNCIONARIA PARTE DEL EQUIPO DE LA DIRECCIÓN DISTRICTAL DE EDUCACIÓN 17D01 – PARROQUIAS RURALES NANEGAL A NANEGALITO - EDUCACIÓN, QUIERO EXPRESAR UN AGRADECIMIENTO ESPECIAL A LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, POR EL RESPALDO PERMANENTE A NUESTRA GESTIÓN TERRITORIAL, Y POR ACOMPAÑARNOS EN LOS MÚLTIPLES PROCESOS QUE FORTALECEN EL TRABAJO EN NUESTRAS COMUNIDADES RURALES.</p> <p>DE IGUAL MANERA, FELICITO AL EQUIPO DEL DISTRITO 17D01 POR SU COMPROMISO Y VOCACIÓN DE SERVICIO. SABEMOS QUE LOS DESAFÍOS EN TERRITORIO NO SON MENORES, PERO TAMBIÉN SABEMOS QUE CON UNIDAD, RESPONSABILIDAD Y TRABAJO CONJUNTO ES POSIBLE TRANSFORMAR LA REALIDAD EDUCATIVA DE NUESTRO NOROCCIDENTE. GRACIAS A LA SRA. MINISTRA POR SU ARDUO TRABAJO QUE HA VENIDO REALIZANDO POR TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, EN ESPECIAL POR LAS QUE PERTENECEN AL DISTRITO 17D01, LAS CUALES SE ENCUENTRAN UBICADAS EN EL CHOCÓ ANDINO, PARROQUIAS NANEGAL, NANEGALITO, PACTO Y GUALEA. EN ESTE AÑO LECTIVO SE HA IMPLEMENTADO EL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL EN DOS U.E, LO CUAL PERMITE GARANTIZAR LOS DERECHOS DE LOS NNA.</p> <p>LOS PROCESOS DE GESTIÓN DEMUESTRAN EL ÉNFASIS EN EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN Y LOS PROCESOS DE MEJORA QUE PERMITEN UN MEJOR DESARROLLO. GRACIAS POR EL APOYO RECIBIDO EN LAS COMUNIDADES MÁS APARTADAS Y MENOS FAVORECIDAS. GRACIAS A LA SUBSECRETARÍA DE QUITO Y SOBRE TODO AL DISTRITO 17D01 POR SU COMPROMISO DE FOMENTAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, AL SER UN ENTE ACTIVO EN EL RESPALDO QUE SE REQUIERE EN TERRITORIO.</p>
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
24/06/2025	59	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
		17	42	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Felicitaciones al equipo de trabajo de la Dirección Distrital 17D01 Parroquias Rurales Nanegal a Nanegalito – Educación, así como a los estudiantes, docentes y padres de familia que brindaron su valioso aporte durante el año 2024. Su abnegada labor, compromiso y voluntad han sido fundamentales para fortalecer el trabajo educativo en beneficio de la comunidad del sector rural del Noroccidente de Pichincha.	SI	76-100	A través de la gestión de toda la comunidad educativa de la Dirección Distrital 17D01 se cumplió a satisfacción de usuarios externos y externos los objetivos institucionales	http://www.cpccs.gob.ec/
En el período 2024 la Dirección 17D01, realizó algunos procesos de mantenimiento en varias instituciones educativas, para mejorar el bienestar estudiantil.	SI	76-100	A través de la gestión de toda la comunidad educativa de la Dirección Distrital 17D01 se cumplió a satisfacción de usuarios externos y externos los objetivos institucionales	http://www.cpccs.gob.ec/

Como funcionaria parte del equipo de la Dirección Distrital de Educación 17D01 – Parroquias Rurales Nanegal a Nanegalito - Educación, quiero expresar un agradecimiento especial a la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, por el respaldo permanente a nuestra gestión territorial, y por acompañarnos en los múltiples procesos que fortalecen el trabajo en nuestras comunidades rurales.	SI	76-100	A través de la gestión de toda la comunidad educativa de la Dirección Distrital 17D01 se cumplió a satisfacción de usuarios externos y externos los objetivos institucionales	http://www.cpccs.gob.ec/
De igual manera, felicito al equipo del Distrito 17D01 por su compromiso y vocación de servicio. Sabemos que los desafíos en territorio no son menores, pero también sabemos que con unidad, responsabilidad y trabajo conjunto es posible transformar la realidad educativa de nuestro Noroccidente.	SI	76-100	A través de la gestión de toda la comunidad educativa de la Dirección Distrital 17D01 se cumplió a satisfacción de usuarios externos y externos los objetivos institucionales	http://www.cpccs.gob.ec/
Gracias a la Sra. Ministra por su arduo trabajo que ha venido realizando por todas las instituciones educativas, en especial por las que pertenecen al Distrito 17D01, las cuales se encuentran ubicadas en el Chocó Andino, parroquias Nanegal, Nanegalito, Pacto y Guallea. En este año lectivo se ha implementado el Departamento de Consejería Estudiantil en dos U.E, lo cual permite garantizar los derechos de los NNA.	SI	76-100	A través de la gestión de toda la comunidad educativa de la Dirección Distrital 17D01 se cumplió a satisfacción de usuarios externos y externos los objetivos institucionales	http://www.cpccs.gob.ec/
Los procesos de gestión demuestran el énfasis en el fortalecimiento de la educación y los procesos de mejora que permiten un mejor desarrollo.	SI	76-100	A través de la gestión de toda la comunidad educativa de la Dirección Distrital 17D01 se cumplió a satisfacción de usuarios externos y externos los objetivos institucionales	http://www.cpccs.gob.ec/
Gracias por el apoyo recibido en las comunidades más apartadas y menos favorecidas. Gracias a la Subsecretaría de Quito y sobre todo al Distrito 17D01 por su compromiso de fomentar una educación de calidad, al ser un ente activo en el respaldo que se requiere en territorio.	SI	76-100	A través de la gestión de toda la comunidad educativa de la Dirección Distrital 17D01 se cumplió a satisfacción de usuarios externos y externos los objetivos institucionales	http://www.cpccs.gob.ec/

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	http://www.educacion.gob.ec			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	http://www.cpccs.gob.ec/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	http://www.cpccs.gob.ec/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://esigef.finanzas.gob.ec/Esigef/login/frmLogineSIGEF.aspx
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://esigef.finanzas.gob.ec/Esigef/login/frmLogineSIGEF.aspx

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICAD OS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	1	CALIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE ACUMULADO DE COORDINACIONES ZONALES CON AL MENOS 30% DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BACHILLERATO TÉCNICO, DE SOSTENIMIENTO FISCAL QUE SE BENEFICIAN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS (SECTOR PRIVADO, INSTITUCIONES, ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES, ENTRE OTROS) Y DONACIONES PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES PRODUCTIVAS, SOCIALES Y PEDAGÓGICAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	1,00	1,00	100,00 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	11	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	TASA BRUTA DE MATRÍCULA EGB EN EL ÁREA RURAL.	11,00	11,00	100,00 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	6	CALIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES QUE REALIZARON AL MENOS UNA ACCIÓN SOBRE EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD (INCLUIDA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE).	6,00	6,00	100,00 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 51, FUENTE 01	\$3.252.315,98	\$3.247.781,49	99,86 %	http://esigef.finanzas.gob.ec/Esigef/login/frmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$589.100,76	\$568.400,41	96,49 %	http://esigef.finanzas.gob.ec/Esigef/login/frmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS EGRESOS CORRIENTES	\$11.582,97	\$7.258,83	62,67 %	http://esigef.finanzas.gob.ec/Esigef/login/frmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	\$20.279,26	\$20.279,26	100,00 %	http://esigef.finanzas.gob.ec/Esigef/login/frmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$49.749,59	\$49.749,59	100,00 %	http://esigef.finanzas.gob.ec/Esigef/login/frmLogineSIGEF.aspx

PROGRAMA Y/O PROYECTO	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	\$95.287,25	\$95.287,25	100,00 %	http://esigef.finanzas.gob.ec/Esigef/login/fmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OBLIGACIONES DE EJERCICIOS ANTERIORES POR EGRESOS DE PERSONAL	\$3.445,50	\$2.867,86	83,23 %	http://esigef.finanzas.gob.ec/Esigef/login/fmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$157.852,40	\$156.851,40	99,37 %	http://esigef.finanzas.gob.ec/Esigef/login/fmLogineSIGEF.aspx
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$4.179.613,71	\$4.148.476,09	99,26 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$4.179.613,71	\$4.084.326,46	\$4.052.888,84	\$95.287,25	\$95.287,25	99,25 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	22	\$302.124,46	22	\$302.124,46	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/fmRegistroInfimaCuantia.cpe
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	32	\$88.777,19	32	\$88.777,19	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/fmRegistroInfimaCuantia.cpe
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$101.231,80	1	\$101.231,80	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/fmRegistroInfimaCuantia.cpe
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	2	\$48.220,62	2	\$48.220,62	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/fmRegistroInfimaCuantia.cpe

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA