

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16173 PERIODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 14D04 GUALAQUIZA SAN JUAN BOSCO - EDUCACION
RUC:	1960147050001
REPRESENTANTE LEGAL	VALERIA SOLEDAD ALVARADO ASTUDILLO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	10	GUALAQUIZA - SAN JUAN BOSCO

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
GUALAQUIZA - SAN JUAN BOSCO	10	2291	DISTRITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lilian_brito_educacion_gob_ec/EILUWV46Y09EthgYHszjnwBoSr8ZXwoczWpD64p0M5PdQ?e=mOWdWu
				989	1302	0	0	1645	0	646	0	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	LA GARANTÍA DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, A TRAVÉS DEL ACCESO, PERMANENCIA, APRENDIZAJE Y CULMINACIÓN DE TODOS LOS NIÑOS, NIÑAS ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO	CULMINACIÓN DEL BACHILLERATO EN LA OFERTA ORDINARIA 305 ESTUDIANTES Y EN LA EXTRAORDINARIA 15 ESTUDIANTES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	LIBRE INGRESO A LA EDUCACIÓN SIN DISTINCIÓN	GARANTIZANDO UNA EDUCACIÓN CON IGUALDADES SIN DISCRIMINACIÓN	NO APLICA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	LIBRE INGRESO AY CONTINUIDAD DE ESTUDIOS, A TRAVÉS DE MATRÍCULAS Y TRASLADOS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO	PROMOVER CONDICIONES ÓPTIMAS DE ACCESO AL SISTEMA EDUCATIVO EN TODAS SUS OFERTAS Y MODALIDADES	NO APLICA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	CONTINUIDAD DE LOS PROGRAMAS FORTALECIMIENTO Y ACCESO A LA EDUCACIÓN Y TITULACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA	CONTINUIDAD EDUCATIVA	REINSERCIÓN ESCOLAR DE 23 ESTUDIANTES EN LAS EDADES DE 5 A 14 AÑOS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECIMIENTO DEL MOSEIB	COMUNIDAD EDUCATIVA CON PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA	CAPACITACIÓN A DOCENTES BILINGÜES CON ASESORES DE LA SEIB

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DÍALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA

OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El equipo para la rendición de cuentas queda integrada por los Jefes Departamentales: Talento humano, ASRE, TICs, Administración Escolar, Administrativa financiera, planificación y atención ciudadana	https://educacione-my.sharepoint.com/:b/g/personal/jehny_moscoso_educacion_gob_ec/EZoi0M_skNjicq4fRWgeiEBAT-hsKSyH8quq-yACWfPBA?e=VHi7D1
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realiza conforme las directrices establecidas	https://educacione-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jehny_moscoso_educacion_gob_ec/EsFFmHKCivNKrr2FPE6Ua_QB482Hzn6nsxtHOWg9dnm6eQ?e=paBUEA
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Cada Jefe Departamental emite el informe de la gestión 2024	https://educacione-my.sharepoint.com/:w/g/personal/jehny_moscoso_educacion_gob_ec/EVOWiHSuInMkxAHYu3uEmoBriuofiluG12xXqLnKZK0dg?e=6OQz1A
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Llenado del formulario hasta el informe narrativo preliminar	https://educacione-my.sharepoint.com/:b/g/personal/jehny_moscoso_educacion_gob_ec/EeRtJ5lrGaFEgMLvYKRjlt4BBZGTjs8liQVIske2pFjlig?e=9XbMOI
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El informe es redactado por el equipo de rendición de cuentas.	https://educacione-my.sharepoint.com/:b/g/personal/jehny_moscoso_educacion_gob_ec/EFBJyaCEf6tFp3_1V_VMB5gBrH_wvHNikU7Opveockm0g?e=2HxFJS
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	La socialización del borrador del informe de rendición de cuentas se realizo ante los funcionarios que laboran en el Distrito 14D04, de forma presencial.	https://educacione-my.sharepoint.com/:b/g/personal/jehny_moscoso_educacion_gob_ec/EFBJyaCEf6tFp3_1V_VMB5gBrH_wvHNikU7Opveockm0g?e=2HxFJS
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Socialización del Link para el foro del Mineduc Microsoft Teams Live	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmQzYWQ2NmItYmIwOS00OTMxLTlhOWQ1NjY0ZDcwMDRkNTUx%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22aa316fb9-060d-4ce1-a3e7-a1803b4ab3d9%22%2C%22IsBroadcast%22%3A%22true%22%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	DIRECTRICES DESDE PLANTA CENTRAL MINEDUC	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Participación interactiva del Distrito 14D04 en el FORO	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	Proceso Finalizado en el FORO en la fecha establecida	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Elaboración del Informe Final y Remitido a CZ6.	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Ingreso de datos en el Formulario correspondiente- Informe Final	https://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>GESTIONAR PARTIDAS PARA CUBRIR LAS NECESIDADES DE DOCENTES.</p> <p>GESTIONAR PRESUPUESTO PARA INTERVENCIONES EN INFRAESTRUCTURA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE AÚN NO HAN SIDO ATENDIDAS.</p> <p>GESTIONAR CAPACITACIONES PARA LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.</p> <p>APOYAR CON EL PROCESO RESPECTIVO PARA LA OBTENCIÓN DE LA ESCRITURA DEL TERRENO DE LAS ESCUELAS BILINGÜES.</p> <p>CONTINUAR CON TODOS LOS PROGRAMAS ESTABLECIDOS, CONTRIBUYENDO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. ESTE TIPO DE ESPACIOS NOS PERMITE VALORAR LOS LOGROS ALCANZADOS, IDENTIFICAR DESAFÍOS PERSISTENTES Y REFORZAR LA COLABORACIÓN ENTRE LAS DISTINTAS INSTANCIAS EDUCATIVAS.</p> <p>ES IMPORTANTE RESALTAR LA LABOR DEL EQUIPO DE COORDINACIÓN ZONAL Y DE TODOS LOS NIVELES POR LA LABOR REALIZADA, ES IMPORTANTE TAMBIÉN TENER PRESENTE QUE LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO, ADECUACIÓN O RECONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA ES IMPRESCINDIBLE, APLAUDO LA LABOR REALIZADA YA EN OTRAS INSTITUCIONES Y ANHELO QUE LA INTERVENCIÓN EN EL SALÓN AUDITORIO DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "CAMILO GALLEGOS TOLEDO" PERTENECIENTE AL DISTRITO 14D04, SEA CONSIDERADA PARA ESTE AÑO.</p> <p>CONTINUAR ATENDIENDO LAS NECESIDADES TRATANDO DE EQUIPARAR LAS CONDICIONES DE NUESTROS NIÑOS QUIENES ESPERAN UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD SIN DISTINCIONES.</p> <p>LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO FUNDAMENTAL E INELUDIBLE PARA NUESTROS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. EN ESE SENTIDO, RECONOCEMOS Y VALORAMOS LOS ESFUERZOS DEL GOBIERNO NACIONAL POR GARANTIZAR ESTE DERECHO, A TRAVÉS DE LA DOTACIÓN DE TEXTOS ESCOLARES, UNIFORMES Y EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR.</p>
--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
26/06/2025	400	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDÍGENA	AFROECUATORIANO
		220	180	0	0	300	0	100	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
LOS APORTES FUERON DE FELICITACIONES POR EL TRABAJO REALIZADO EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES Y COMUNIDAD	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://foro.educacion.gob.ec/

PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://foro.educacion.gob.ec/
--	----	---

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la cobertura en Educación Inicial (para niños de 3 a 5 años). Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en primero, octavo, noveno y décimo años. Incrementar la cobertura en el Bachillerato. Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar. Incrementar la calidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad. Incrementar la calidad de la gestión escolar. Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación. Incrementar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo. Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo. Incrementar la rectoría del Ministerio de Educación. Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera. Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación. Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación.	7722	INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASI COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALES	NUMERO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL BENEFECIARIA	7722,00	7722,00	100,00 %	AMPLIACIÓN DEL BACHILLERATO TÉCNICO, CIENCIAS, REAPERTURAS DE INSTITUCIONES BILINGÜES, AMPLIACIÓN DE LOS PROYECTOS NAP, SAFIP, FORTALECIMIENTO Y ACCESO A LA EDUCACIÓN Y TITULACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTO CORRIENTE POA- PROGRAMA 01-55-56-57	\$82.909.811,00	\$8.204.127,72	9,90 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/ehny_moscoso_educacion_gob_ec/EeRtJ5lrGaFEgMLvYKRjIt4BBZGTjs8liQVIske2pFjlig?e=yHpb8l
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$82.909.811,00	\$8.204.127,72	9,90 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$8.290.981,10	\$7.960.466,17	\$7.878.535,52	\$330.514,93	\$325.592,20	98,95 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	17	\$329.678,88	17	\$329.678,88	https://catalogoelectronico.compraspublicas.gob.ec/
CONSULTORÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$4.911,63	1	\$4.911,63	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/inf ormacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=_WJ1TwtPMkHuyJeSE32FlsvBCsfhoxp5GKz3tjUhVUis
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	21	\$47.153,85	21	\$47.153,85	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/bus carInfima.cpe
LICITACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$8.541,17	1	\$8.541,17	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/inf ormacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=Hh5ViKgVKqolbZ-tyd-tgZiFYgoXHCghR2EeFafTR4
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$81.862,84	1	\$81.862,84	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/inf ormacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=RjkSvynRD4IExmUKsokvfnibtK4B26foadR545l_nvkc
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	2	\$90.945,64	2	\$90.945,64	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/inf ormacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=TKLnJd6tDaYxGhYnWrAHZyVXr7oa3TK-2KEnuQoaKTg https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/inf ormacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=qil1LGfq1yZUvlyTiQx77YKRjCdFzQ5rq6dj5ytfFZk

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA