

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16893 PERIODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 14D02 HUAMBOYA PABLO SEXTO PALORA - EDUCACION
RUC:	1460028540001
REPRESENTANTE LEGAL	JIMPIKIT EDUARDO UWIJINT TUKUP
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	ABARCA LOS CANTONES HUAMBOYA, PABLO SEXTO, PALORA
CIRCUITOS	6	14D02C02 CHINIMPI 14D02C03_A HUAMBOYA 14D02C03_B SAN PABLO 14D02C04 PABLO SEXTO 14D02C01_A CUMANDA 14D02C01_B PALORA

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
ATENCIÓN CIUDADANA, REGISTRO Y TRAMITES A CIUDADANOS	85	9852	DISTRITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	https://mega.nz/file/S0ZVIKZI#U5UUKyICRUUjvqsuTEGpzezbJitqdeC80WLWZp2l
				6157	3695	0	0	415	0	235	0	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	EVALUACIÓN, VALORACIÓN PSICOPEDAGÓGICA, VISITAS DOMICILIARES, COORDINACIÓN CON DIFERENTES ENTIDADES PÚBLICAS, INSCRIPCIÓN-EVALUACIÓN-ASIGNACIÓN A ESTUDIANTES CON NNE, CAPACITACIONES A LOS DOCENTES SOBRE NNE-DIAC, INFORMACIÓN DE MATRICES REMITIDOS CON LA ZONA 5, SEGUIMIENTO A CASOS DE NEE, INCLUSIÓN A ESTUDIANTES CON NEE Y ATENCIÓN CON KITS ESCOLARES.	INCLUSIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADOS O NO A UNA DISCAPACIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIAS Y ESPECIALIZADAS, GARANTIZANDO LA INCLUSIÓN.	INCLUYENDO A TODOS LOS ESTUDIANTES AL SISTEMA EDUCATIVO REGULAR ORDINARIO Y ESPECIALIZADA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	TALLER RECORRIDO PARTICIPATIVO DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL	PADRES DE FAMILIA, DOCENTES Y ESTUDIANTES CONOCEN LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL.	CUIDADO Y PROTECCIÓN INTEGRAL EN NIÑOS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. PADRES DE FAMILIA, CUIDADORES, REPRESENTANTES FORTALECIDOS EN UNA EDUCACIÓN SEXUAL SANA PARA PREVENIR VIOLENCIA SEXUAL SIN DISTINCIÓN DE GÉNERO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	LIBRE INGRESO Y CONTINUIDAD DE ESTUDIOS A TRAVÉS DE MATRÍCULAS Y TRASLADOS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVA	PROMOVER CONDICIONES ÓPTIMAS DE ACCESO AL SISTEMA EDUCATIVO EN TODAS SUS OFERTAS Y MODALIDADES	UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA MÓDULO DE PREVENCIÓN DE USO Y CONSUMO PROBLEMÁTICO EN LAS FAMILIAS	SE LOGRÓ SENSIBILIZAR A LAS FAMILIAS SOBRE LOS RIESGOS DEL CONSUMO PROBLEMÁTICO, FORTALECIENDO SUS CAPACIDADES PARA PREVENIR ESTAS CONDUCTAS Y FOMENTAR UN AMBIENTE DE APOYO Y DIÁLOGO EN EL HOGAR.	FAMILIAS CON HERRAMIENTAS PARA GESTIONAR EMOCIONES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS ANTE LAS SITUACIONES PRESENTADAS EN LOS HOGARES, RESPETANDO LAS ETAPAS GENERACIONALES DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	TALLE PRESENCIAL DE PREVENCIÓN "EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y LA PORNOGRAFÍA"	PREVENCIÓN DE LA PORNOGRAFÍA A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES	LOS ADOLESCENTES RECIBIERON INFORMACIÓN SOBRE LA PORNOGRAFÍA Y SU CUERPO DESCARTANDO MITOS CULTURALES

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA

OTROS	NO	0	NO APLICA
-------	----	---	-----------

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-2025-03123-M de fecha Cuenca, 01 de mayo de 2025 se da a conocer la información y lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2024 para las Subsecretarías de Educación y Coordinaciones zonales, y Direcciones Distritales , mediante convocatoria de fecha Huamboya, 14 de abril de 2025 se da a conocer al equipo encargado de la rendición de cuentas sobre dicho memorando.	https://mega.nz/file/y5Q0laxI#6AZ2jnklT_W1-kZhevHA0Nuqg4jYUHc5G80B2Y_2itQ
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	1. Recopilación de la información. 2. Cronograma de rendición a instancias correspondientes 3. Disposición de la ejecución por parte de la Coordinación de Educación Zona 6	https://mega.nz/file/3sQBBRRK#Uz-Rbn6cjKfKh60NjcZrDX9TKxQYLCq04tlYYux8
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	A cargo del Director de la institución	https://mega.nz/file/r4qjXDDC#7BNfKTdFuX7HI30y1LMei8N5QSkIIiSroNMhoy43vLJl
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	En base a la información recopilada de las diferentes areas o departamentos la unidad de planificación procede con el llenado del formularios de rendición de cuentas	https://mega.nz/file/b95SUTyR#9-wgmS8f5n6EOyQQW04AKH-bn2aHaNQn4GEW2OI5XU
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La comisión procede a elaborar el informe en base a la información respectiva	https://mega.nz/file/r4qjXDDC#7BNfKTdFuX7HI30y1LMei8N5QSkIIiSroNMhoy43vLJl
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se realiza la reunión con todos los jefes de área previa convocatoria para proceder a la socialización y aprobación del informe	https://mega.nz/file/GhJDDRLb#lUqwhvGP4pKkH_F5oFDI0UmYEFiSdzSlOOhbfpfjg
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Página web del Ministerio de Educación	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-6/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE PLANIFICO Y ENVIÓ INVITACIÓN A LA RENDICIÓN DE \nCuentas MEDIANTE USO DE MECANISMOS DIGITALES (CORREO, REDE SOCIALES, OTROS).	https://mega.nz/file/ushQBBT#GbfX22K3KjWldhSiIEacmsDuWjMfsPdRvzmMcNuc
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Participan las comunidades educativas, autoridades locales, padres de familia e invitados del MINEDUC, mediante el aplicativo MICROSOFT TEAMS	https://mega.nz/file/DwQUIJxL#0xL-2iTYmBV_01s4yPTNv5Qm2XG3R4nrKsvqJ5zcljl
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	El evento se realizó el 26 de junio de 2025	https://mega.nz/file/DsBgkQLA#w_vkXCdiFplgoZH1qZk3or0ERI6BYDsUACfndxdlz8
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Aportes ciudadanos registrados en la plataforma del foro virtual de rendición de cuentas habilitado por el MINEDUC	https://mega.nz/file/q0J2kSwK#9W/RiAAQpigF2GRDvGktImB5XUgwCQvjgfe9U7NuTBxE
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Ingreso del informe en el sistema virtual de CPCCS y entrega	https://mega.nz/folder/utR2HbBK#L53WZbutomouOL8CFC_NtQ

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	COORDINAR ACCIONES QUE PERMITAN LLEGAR A LOS EDUCANDOS CON EL MATERIAL ACADÉMICO NECESARIO PARA LA CONSECUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE,\nEN ESPECIAL A AQUELLOS LUGARES EN QUE NO EXISTEN MEDIOS DE CONECTIVIDAD.\n\nREALIZAR LAS GESTIONES NECESARIAS EN BUSCA DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS QUE PERMITAN REALIZAR PROYECTOS PARA AMPLIAR LA CONECTIVIDAD HACIA LOS\n\nSECTORES RURALES DE LOS CANTONES PERTENECIENTES AL DISTRITO 14D02 EDUCACIÓN.\n\nIMPLEMENTACIÓN DE DIVERSOS PROYECTOS EDUCATIVOS ENFOCADOS A LAS MODALIDADES DE ESTUDIOS ACTUALES. CON EL AFÁN DE BRINDAR LAS MISMAS \n\nOPORTUNIDADES A LOS NIÑOS Y JÓVENES DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS.\n\nREALIZAR EL SEGUIMIENTO NECESARIO A LOS PROCESOS ENVIADOS DE DOCENTES JUBILADOS PARA ASEGURAR LA LIQUIDACIÓN DE SUS HABERES RESPECTIVOS.\n\nREALIZAR EL ACOMPAÑAMIENTO RESPECTIVO A LOS CASOS DE VULNERACIÓN DE DERECHOS, ASÍ COMO TAMBIÉN BRINDAR ASESORAMIENTO Y PROGRAMAR CAPACITACIONES\n\nCON EL OBJETIVO DE DISMINUIR LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LA REALIDAD ACTUAL EN LA QUE ESTAMOS INMERSOS.\n\nBRINDAR ATENCIÓN PERSONALIZADA A NIÑOS Y JÓVENES CON NECESIDADES EDUCATIVA ESPECIALES (NEE) EN COORDINACIÓN CON LA UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA\n\nINCLUSIÓN PARA ASEGURAR LOS APRENDIZAJES EFECTIVOS A ESTE GRUPO PRIORITARIO.\n\nBRINDAR CONTINUIDAD AL PROCESO DE LEGALIZACIÓN DE PREDIOS POR ADJUDICACIÓN, POSESIÓN, DONACIÓN, USO Y USUFRUCTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL\n\nDISTRITO 14D02
--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
26/06/2025	150	40	110	0	0	70	0	80	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Implementación de diversos proyectos educativos enfocados a las modalidades de estudios actuales, con el afán de brindar las mismas oportunidades a los niños y jóvenes de las diferentes instituciones educativas	SI	76-100	Se implementaron programas educativos que fortalecen el acceso a la educación en diferentes modalidades: el programa EBJA benefició a 377 estudiantes jóvenes y adultos; el programa SAFPI brindó atención educativa a 31 familias con niños de 3 a 4 años; y se ejecutaron los proyectos NAP y Aprender a Tiempo en más de 10 instituciones. Además, se atendieron 8391 estudiantes en 84 instituciones, garantizando inclusión y equidad educativa.	https://mega.nz/file/D5R0wZyQ#88w2D9Tn9PHrIvWQz-VgdyDNILZ6_CvdN3KldwtgWrw
Realizar el seguimiento necesario a los procesos enviados de docentes jubilados para asegurar la liquidación de sus haberes respectivos.	SI	76-100	Durante el periodo se realizó el seguimiento a 4 docentes con jubilación no obligatoria pertenecientes a regímenes especiales. Se gestionaron los procesos administrativos para asegurar la correcta tramitación de sus expedientes y garantizar la liquidación de haberes conforme a la normativa vigente.	https://mega.nz/file/bxZRUSYK#zhEJxaSAqeu_L_JTLO2MW-9xC4UeuhtMWJwa-oHWMWk

Realizar el acompañamiento respectivo a los casos de vulneración de derechos, así como también brindar asesoramiento y programar capacitaciones con el objetivo de disminuir la violencia intrafamiliar en la realidad actual en la que estamos inmersos.	SI	76-100	Se realizaron 169 acciones entre talleres y socializaciones dirigidas a docentes, estudiantes y familias, enfocadas en la prevención de la violencia intrafamiliar, digital y de género. Además, se acompañaron 21 casos de denuncias ante fiscalía y juntas cantonales, y se elaboraron 11 planes de acompañamiento a víctimas. Estas acciones fortalecieron la prevención, detección y atención de casos de vulneración de derechos en la comunidad educativa.	https://mega.nz/file/D5R0wZyQ#88w2D9TnyPHrIvWQz-VgdyDNILZ6_CvdN3KLdwgtgWrw
Coordinar acciones que permitan llegar a los educandos con el material académico necesario para la consecución del proceso de enseñanza-aprendizaje, en especial a aquellos lugares en que no existen medios de conectividad.	SI	76-100	Se distribuyeron textos escolares en dos fases a las 84 instituciones educativas del Distrito 14D02 (régimen Sierra-Amazônia) para garantizar el acceso al material pedagógico, especialmente en zonas rurales sin conectividad. Además, se contrató el servicio de transporte terrestre con un presupuesto de \$6.600 para asegurar la entrega oportuna de los recursos educativos.	https://mega.nz/file/WxJkCj6b#aEQYzD40FiGOHutmjBI2YIC_NEUHKVaQE4uWejPRM0
Brindar atención personalizada a niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) en coordinación con la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión para asegurar los aprendizajes efectivos a este grupo prioritario.	SI	76-100	Se realizaron sensibilizaciones y talleres sobre NEE a docentes (120 participantes), evaluaciones psico pedagógicas a 160 estudiantes, inclusión efectiva de 40 estudiantes con discapacidad al sistema educativo y aplicación de pruebas alternativas para 5 estudiantes con discapacidad intelectual. Estas acciones fortalecieron la atención personalizada y garantizaron el acceso y permanencia educativa.	https://mega.nz/file/D5R0wZyQ#88w2D9TnyPHrIvWQz-VgdyDNILZ6_CvdN3KLdwgtgWrw

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAIE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAIE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAIE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/transparencia/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/transparencia/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://mega.nz/file/utlHiZ7K#NTEkxL4VnK6GHRnN8uADMTGXDwFb9uYbJffasTOI2xU
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://mega.nz/file/utlHiZ7K#NTEkxL4VnK6GHRnN8uADMTGXDwFb9uYbJffasTOI2xU

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
Brindar asesoramiento pedagógico y educativo a los y las docentes de los circuitos educativos	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICAD OS	TOTALES CUMPLIDOS		
	84	BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO, PEDAGÓGICO Y EDUCATIVO A LOS Y LAS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 14D02, CON EL FIN DE FORTALECER SUS PRACTICAS DOCENTES, MEJORAR LOS APRENDIZAJES Y PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR.	NÚMERO DE INSTITUCIONES ACOMPAÑADAS.	84,00	84,00	100,00 %	DURANTE EL AÑO 2024, SE EJECUTARON LOS PROGRAMAS NAP (NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA) Y EL PLAN NACIONAL "APRENDER A TIEMPO". ASIGNANDO A CADA DOCENTE ASESOR ENTRE 10 Y 11 INSTITUCIONES PARA BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO A LOS EQUIPOS DOCENTES Y AUTORIDADES. SE SOCIALIZARON LINEAMIENTOS CURRICULARES, ESTRATEGIAS DE REFUERZO PEDAGÓGICO, HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS Y METODOLOGÍAS INCLUSIVAS. ADEMÁS, SE DIO SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES CON REZAGO ESCOLAR MEDIANTE CO-ENSEÑANZA Y ASESORÍA EN RED. ESTE PROCESO SE APLICÓ EN LOS SEIS CIRCUITOS DEL DISTRITO 14D02, BENEFICIANDO DIRECTAMENTE A MÁS DE 8.000 ESTUDIANTES.
Desarrollar los procesos y trámites relacionados con el mejoramiento profesional del Mgisterio; orientando la organización de eventos de acuerdo con los requerimientos de los docentes y la realidad del Distrito	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICAD OS	TOTALES CUMPLIDOS		
	10	FORTALECER LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS DOCENTES MEDIANTE LA EJECUCIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS, CAPACITACIONES, ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, EN CONCORDANCIA CON LOS REQUERIMIENTOS DEL TERRITORIO EDUCATIVO	NÚMERO DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN REALIZADOS / NÚMERO TOTAL DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROCESOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL CONTINUA.	10,00	10,00	100,00 %	DURANTE EL PERIODO SE EJECUTARON PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE EN COORDINACIÓN CON LAS ENTIDADES ZONALES Y NACIONALES. SE ORGANIZARON TALLERES SOBRE RECURSOS DIDÁCTICOS, ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES, PRIORIZANDO LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS EN TERRITORIO (ME CAPACITO).
Asesorar a los directivos institucionales y docentes en los ámbitos técnicos, administrativos y pedagógicos en base a las normativas legales vigentes	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICAD OS	TOTALES CUMPLIDOS		
	120	BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA CONTINUA A LOS EQUIPOS DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 14D02, CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	NÚMERO DE ASESORÍAS TÉCNICAS REALIZADAS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO.	120,00	120,00	100,00 %	DURANTE EL PERIODO SE EJECUTARON ASESORÍAS TÉCNICAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 14D02 EN TEMAS RELACIONADOS CON ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, GESTIÓN INSTITUCIONAL, CUMPLIMIENTO NORMATIVO, Y PLANIFICACIÓN EDUCATIVA. ESTAS ACCIONES SE REALIZARON DE FORMA PRESENCIAL Y VIRTUAL MEDIANTE REUNIONES TÉCNICAS, VISITAS IN SITU Y ACOMPAÑAMIENTO CONTINUO A LOS DIRECTIVOS INSTITUCIONALES.

Coordinar y ejecutar acciones con otros organismos del Estado y de la sociedad civil para prevenir y mitigar los riesgos, estar mejor preparados para enfrentar emergencias y recuperarse después de un desastre, garantizando el bienestar de las niñas, niños, jóvenes y demás miembros de la Comunidad Educativa	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	924	EJECUCIÓN DE SIMULACROS MENSUALES DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN 84 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 14D02.	NÚMERO DE SIMULACROS EJECUTADOS EN EL AÑO LECTIVO 2024 EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	924,00	924,00	100,00 %	COORDINACIÓN MENSUAL CON LOS DIRECTIVOS INSTITUCIONALES, TÉCNICO DE GESTIÓN DE RIESGOS PARA EJECUTAR SIMULACROS Y ACCIONES PREVENTIVAS, CONSOLIDANDO REPORTES MENSUALES DE CUMPLIMIENTO Y RECOMENDACIONES.
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$677.748,02	\$677.108,86	99,91 %	https://mega.nz/file/7pljmD7a#-cd-F-TIN6Et3G3_SdrodJsczH7aO_pooETDQSasoLs
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION INICIAL	\$214.168,58	\$212.642,20	99,29 %	https://mega.nz/file/7pljmD7a#-cd-F-TIN6Et3G3_SdrodJsczH7aO_pooETDQSasoLs
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION BASICA	\$4.826.387,80	\$4.815.482,13	99,77 %	https://mega.nz/file/7pljmD7a#-cd-F-TIN6Et3G3_SdrodJsczH7aO_pooETDQSasoLs
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$1.284.604,54	\$1.281.228,50	99,74 %	https://mega.nz/file/7pljmD7a#-cd-F-TIN6Et3G3_SdrodJsczH7aO_pooETDQSasoLs
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION PARA ADULTOS	\$205.134,30	\$205.133,54	100,00 %	https://mega.nz/file/7pljmD7a#-cd-F-TIN6Et3G3_SdrodJsczH7aO_pooETDQSasoLs
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$297.427,77	\$297.426,85	100,00 %	https://mega.nz/file/7pljmD7a#-cd-F-TIN6Et3G3_SdrodJsczH7aO_pooETDQSasoLs
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$582.600,60	\$581.864,92	99,87 %	https://mega.nz/file/7pljmD7a#-cd-F-TIN6Et3G3_SdrodJsczH7aO_pooETDQSasoLs
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$8.088.071,61	\$8.070.887,00	99,79 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$8.088.071,61	\$7.314.018,47	\$7.297.569,54	\$774.053,14	\$773.317,46	99,79 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	125	\$453.947,06	125	\$453.947,06	https://mega.nz/file/f8Q1HDRI#7HSeRicwMAeVCBzNeLiMlgOIUoNtBvW1BSiscBZdo48
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	22	\$22.530,76	22	\$22.530,76	https://mega.nz/file/f8Q1HDRI#7HSeRicwMAeVCBzNeLiMlgOIUoNtBvW1BSiscBZdo48
LICITACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$8.790,38	1	\$8.790,38	https://mega.nz/file/f8Q1HDRI#7HSeRicwMAeVCBzNeLiMlgOIUoNtBvW1BSiscBZdo48

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA