

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 14839 PERIODO 2024



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 13D07 CHONE FLAVIO ALFARO - EDUCACION
RUC:	1360076960001
REPRESENTANTE LEGAL	GEMA NICOLLE VERDUGA ZAMBRANO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	UNIDAD DISTRITAL 13D07 CHONE - FLAVIO ALFARO EDUCACIÓN

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
DISTRITAL	1	10542	DISTRITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
				4234	6308	0	0	10542	0	0	0	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/Eeje67ZAUrfjABpDoJq8ukBjwyEjrl-D932_JVhfZECEA?e=154cQj

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINEDU) EN MATERIA DE DISCAPACIDAD SE CENTRA EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, QUE BUSCA GARANTIZAR EL ACCESO, LA PERMANENCIA, EL APRENDIZAJE, LA PARTICIPACIÓN Y LA CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE TODOS LOS ESTUDIANTES, INCLUYENDO AQUELLOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS. ESTA POLÍTICA SE BASA EN LA LEY ORGÁNICA DE DISCAPACIDADES Y EN LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE LA ONU, BUSCANDO ELIMINAR LAS BARRERAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y ASEGURAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD CON CALIDEZ	LAS POLÍTICAS DE DISCAPACIDAD EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN HAN LOGRADO AVANCES SIGNIFICATIVOS EN LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, PERO AÚN EXISTEN DESAFÍOS EN LA IMPLEMENTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE ESTAS POLÍTICAS, ASÍ COMO EN LA COBERTURA DE LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ESTUDIANTES. SE REQUIERE UNA MAYOR INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA, FORMACIÓN DE DOCENTES Y RECURSOS TECNOLÓGICOS, ASÍ COMO UNA MAYOR COORDINACIÓN ENTRE INSTITUCIONES Y UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS FAMILIAS Y DE LOS PROPIOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	EL DISTRITO EDUCATIVO 13D07 JUEGA UN PAPEL FUNDAMENTAL EN LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD Y LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS QUE GARANTICEN SU ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y EQUITATIVA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	LA POLÍTICA DE GÉNERO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ECUADOR TIENE COMO OBJETIVO PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA NO DISCRIMINACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO, GARANTIZANDO QUE TODOS LOS ESTUDIANTES TENGAN LAS MISMAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO. ESTO SE LOGRA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS, ESTRATEGIAS Y PROTOCOLOS QUE ABORDAN LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL AULA, EN EL ENTORNO ESCOLAR Y EN LA VIDA DE LOS ESTUDIANTES.	CON MAYOR PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN PUESTOS DE LIDERAZGO, LA CREACIÓN DE CURRÍCULOS INCLUSIVOS Y LA FORMACIÓN DE DOCENTES SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO. LA INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS HA CONTRIBUIDO A LA ERRADICACIÓN DE ESTEREOTIPOS Y A LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES, SIN IMPORTAR SU GÉNERO.	PROMOVRIENDO UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y DE CALIDAD PARA TODOS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU GÉNERO EDUCACIÓN EQUITATIVA Y DE CALIDAD PARA TODOS. FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN LA EDUCACIÓN. ERRADICACIÓN DE ESTEREOTIPOS DE GÉNERO. PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO. PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD SALARIAL Y OPORTUNIDADES. FOMENTO DE LA CONCILIACIÓN LABORAL Y PERSONAL. INTEGRACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN BUSCA CONSTRUIR UNA EDUCACIÓN MÁS INTEGRAL, RELEVANTE Y ADAPTADA A LAS NECESIDADES DEL SIGLO XXI, PROMOVRIENDO EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DE TODOS LOS CIUDADANOS.	LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y GENERAL BÁSICA, EL AUMENTO DE LA POBLACIÓN QUE ACCEDERÍA AL BACHILLERATO Y LA ERRADICACIÓN DEL ANALFABETISMO. SE HAN IMPLEMENTADO INICIATIVAS COMO EL BACHILLERATO VIRTUAL Y LA EDUCACIÓN BÁSICA FLEXIBLE PARA REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR. ADEMÁS, SE HAN REALIZADO MEJORAS EN INFRAESTRUCTURA, SE HA IMPLEMENTADO UNA EVALUACIÓN NACIONAL, SE HA REVALORIZADO LA PROFESIÓN DOCENTE.	EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LAS UNIDADES DESCONCENTRADAS TIENE UN PAPEL FUNDAMENTAL EN LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD GENERACIONAL, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS QUE ASEGUREN QUE TODOS LOS ESTUDIANTES TENGAN ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, INCLUSIVA Y EQUITATIVA.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	SE IMPLEMENTA POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES POR PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SE ENFOCA EN INTEGRAR LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ECUATORIANO, GARANTIZANDO LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN. ESTO IMPLICA CREAR UNA EDUCACIÓN QUE SEA PERTINENTE A LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ESTUDIANTES, INCLUYENDO LA POBLACIÓN INDÍGENA Y ORIGINARIA, Y QUE PROMUEVA LA INTERCULTURALIDAD CRÍTICA	<ul style="list-style-type: none"> • LA LOEI ESTABLECE LOS PRINCIPIOS Y DIRECTRICES PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN ECUADOR, INCLUYENDO LA IGUALDAD EN LA DIVERSIDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN. • SE FOMENTA LA INTERCULTURALIDAD A TRAVÉS DE LA INTEGRACIÓN DE PERSPECTIVAS CULTURALES DIVERSAS EN EL CURRÍCULO ESCOLAR Y LA INCLUSIÓN DE TEXTOS Y RECURSOS DE DIFERENTES CULTURAS. • SE PROMUEVE LA EQUITAD DE GÉNERO Y LA NO DISCRIMINACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO, INCLUYENDO LA PREVENCIÓN DEL SEXISMO Y LA DISCRIMINACIÓN. 	CON UNA MAYOR IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUITAD PARA TODOS LOS ESTUDIANTES, INDEPENDIENTEMENTE DE SU ORIGEN ÉTNICO O CULTURAL. ESTE ENFOQUE CONTRIBUYE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, INCLUSIVA Y DIVERSA.
--	----	---	--	--

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://educacion.gob.ec/transparencia
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DÍALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	SI	1	https://www.cpccs.gob.ec/
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE PROCEDIÓ A LA CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO \nDEL DISTRITO 13D07 - CHONE - FLAVIO ALFARO PARA LA RC 2024, MEDIANTE, Memorando Nro. MINEDUC-CZ4-13D07-2025-0575-M\nChone, 24 de abril de 2025	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EVYE7wzGowdLrKXtlVxnQuABXD66wHlJ94_2S6P2uwHlIQ?e=WBMWYR
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE DIO ACONOCER METODO DE REALIZACION DEL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS. MEDIANTE EL LINEAMIENTO PARA EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 NIVEL DESCONCENTRADO EOD, Memorando Nro. MINEDUC-CZ4-13D07-2025-0614-M Chone, 06 de mayo de 2025	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EdRTQFch7xxlk9z3cGjKjKoB0DmWq6ueJWhNiDnKCAyG0xA?e=gV1Hop
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE SOCILITÓ INFORMACIÓN DE GESTION DEL 2024 A LAS AREA DE ADMINISTRACION FINANCIERA, ADMINISTRACION ESCOLAR, TALENTO HUMANO, ASRE, DECE, UDAI, TICS, PLANIFICACION, ASESORIA JURIDICA, ATENCION CIUDADANA DEL DISTRITO 13D07 CHONE FLAVIO ALFARO, MEDIANTE, Memorando Nro. MINEDUC-CZ4-13D07-2025-0614-M Chone, 06 de mayo de 2025	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EdwD522PMJdlJkS3djdGZKlBs-Z6rOH97wscXClGFcOlzw?e=P8DBjN
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE PROCEDIO A LLENAR EL FORMULARIO SEGÚN LAS DISTINTAS FASES DEL PROCESO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EdlAipyNed5GgpyLRa_1dNiBaCijhF_2waF5uXVbHYp4w?e=sYuDOI
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REMITE POR CORREO Y QUIPUX A LA COORDINACION ZONAL 4 EL INFORME NARRATIVO DE RENDICION DE CUENTAS 2024. mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ4-13D07-2025-0650-M \nChone, 14 de mayo de 2025	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EZ9cwim97aVOowXXs3TkIM4Btbu6uLIIDuITHg5uiB88pg?e=E8Lm6u
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE REMITE POR QUIPUX A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL LA DIRECCION DISTRITAL 13D07 EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS, A FIN DE QUE TOMEN CONOCIMIENTO.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/ERYT578H1C5OIW0d273lh3YBipkOxxnBhAW1w7v5TfIk4g?e=ChxZrv
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	EL INFORME FUE SOCIALIZADO DE FORMA DIGITAL A TRAVEZ DE CORREOS ELECTRONICOS EN LA CUAL LA CIUDADANIA PARTICIPA ACTIVAMENTE EN EL MISMO.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-4/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE DIO A CONOCER POR PARTE DE PLANTA CENTRAL LAS FECHAS EN LAS QUE ESTARÁ ABIERTO EL FORO A LA CIUDADANÍA.	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	SE DIO A CONOCER LA DELIBERACIÓN PUBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 13D07-CHONE - FLAVIO ALFARO - EDUCACIÓN, A LA SOCIEDAD, EL DIA MIÉRCOLES 25 DE JUNIO DEL 2025 A PARTIR DE LAS 10H00 A 10H45, MEDIANTE FORMA PRESENCIAL Y POR LA PLATAFORMA INTERACTIVAS DE MICROSOFT TEAMS LIVE EN VIVO.	https://1drv.ms/f/c/266d170e9d2a62ec/Ero0jfkCFXFElw7kcwWOoTEBOUDWEomnWezXFTm4RxpA?e=UlbP7O
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE PROCEDIÓ A LA DELIBERACIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 EN LA DIRECCIÓN DISTRITAL 13D07-CHONE - FLAVIO ALFARO - EDUCACIÓN, EN EL PLAZO ESTABLECIDO CON FECHA: MIÉRCOLES 25 DE JUNIO DEL 2025 A PARTIR DE LAS 10H00 A 10H45 MEDIANTE FORMA PRESENCIAL Y POR LA PLATAFORMA DE MICROSOFT TEAMS LIVE EN VIVO.	https://1drv.ms/f/c/266d170e9d2a62ec/Ero0jfkCFXFElw7kcwWOoTEBOUDWEomnWezXFTm4RxpA?e=UlbP7O

FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONSIDERARON LOS APORTES CIUDADANOS PARA EL INFORME FINAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 - 13D07 CHONE - FLAVIO ALFARO.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/ESo2e1JTdQ5NqogPN1wa6Jk8xna1Oa4RayuWfC3KX558tw?e=FU7TJg
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE REMITIO POR CORREO INSTITUCIONAL A LA COORDINACION ZONAL 4 EL INFORME FINAL CON LOS APORTES DE LA CIUDADANIA REALIZADOS EN EL FORO.	https://educacion.gob.ec/rendercion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-4/
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:				
<p>*-SALUDOS CORDIALES AL DISTRITO DE EDUCACIÓN 13D07 CHONE – FLAVIO ALFARO Y EN ESPECIAL A LA ING. GEMA NICOL VERDUGA ZAMBRANO, MGS. DIRECTORA DISTRITAL.\\nDE PARTE DE QUIENES CONFORMAMOS LA UNIDAD EDUCATIVA “ANÍBAL ANDRADE SOLÓRZANO” DE LA PARROQUIA SAN ANTONIO DEL CANTÓN CHONE, LE AGRADECEMOS POR ESA LABOR LOABLE EN BENEFICIOS DE LA JUVENTUD, YA QUE NUESTROS JÓVENES SON EL PILAR FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD. ÉXITOS Y BENDICIONES EN SUS LABORES COTIDIANAS POR DÍAS MEJORES EN LA EDUCACIÓN.\\n\\n-EL TRABAJO QUE SE REALIZA A FAVOR DE LA EDUCACIÓN DE CHONE Y FLAVIO ALFARO FUE PUESTO DE MANIFIESTO POR QUIEN ESTÁ AL FRENTE DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL ING. GEMA VERDUGA ZAMBRANO, INDICANDO DE MANERA ESPECÍFICA, CLARA Y DOCUMENTADA DE LOS RECURSOS INVERTIDOS DURANTE SU GESTIÓN Y DE LOS CAMBIOS REALIZADOS. LA RENDICIÓN DE CUENTAS CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN MASIVA DE COMUNIDADES EDUCATIVAS QUIENES NOS INFORMAMOS DE LAS GESTIONES Y PROCESOS REALIZADOS. ¡ADELANTE DISTRITO 13D07!\\n\\n-LA I.E RÍO PESCADILLO, FELICITA A LA ING. GEMA VERDUGA DIRECTORA DEL DISTRITO 13D07, POR SU EXCELENTE GESTIÓN EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN.\\n\\n-SALUDOS CORDIALES AL DISTRITO DE EDUCACIÓN 13D07 CHONE- FABIO ALFARO Y A SU REPRESENTANTE INGENIERA GEMA VERDUGA ZAMBRANO MGS. DIRECTORA DISTRITAL. QUIENES CONFORMAMOS LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EFRAÍN VERA MOLINA DEL SITIO LA SEGUA DE LA PARROQUIA SAN ANTONIO DEL CANTÓN CHONE FELICITANDO FELICITAMOS Y ASÍ MISMO AGRADECEMOS TODA LA LABOR EDUCATIVA DESPLEGADA A TRAVÉS DE SU GESTIÓN EDUCATIVA QUE HA LLEVADO ADELANTE EN BENEFICIO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES DE NUESTRO CANTÓN.\\n\\n-LA INTERVENCIÓN DE LA INGENIERA GEMA VERDUGA DURANTE LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LOS DIRECTIVOS DEL CANTÓN CHONE FUE SUMAMENTE ACERTADA Y CLARA. SU EXPOSICIÓN DESTACÓ CON PRECISIÓN EL IMPACTO TANGIBLE DE LA GESTIÓN REALIZADA, HACIENDO ÉNFASIS EN LAS 142 INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE FUERON BENEFICIADAS CON PROVISIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR, UNA ACCIÓN QUE SIN DUDA CONTRIBUYE A MEJORAR LAS CONDICIONES DE APRENDIZAJE DE CIENTOS DE ESTUDIANTES. ADEMÁS, FUE ESPECIALMENTE VALIOSO EL RECONOCIMIENTO AL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO BRINDADO, LO CUAL REFLEJA UN COMPROMISO INTEGRAL NO SOLO CON LA INFRAESTRUCTURA, SINO TAMBIÉN CON LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES. SIN DUDA, UNA INTERVENCIÓN QUE REFLEJA TRANSPARENCIA, COMPROMISO Y RESULTADOS CONCRETOS.\\n\\n-QUIERO DESTACAR Y AGRADECER LA VALIOSA GESTIÓN REALIZADA POR NUESTRA DIRECTORA DISTRITAL ING. GEMA VERDUGA ZAMBRANO, CUYA LABOR COMPROMETIDA HA FORTALECIDO SIGNIFICATIVAMENTE EL ACERCAMIENTO CON LAS AUTORIDADES Y DOCENTES DE NUESTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.\\nSU LIDERAZGO CERCANO, SU DISPOSICIÓN PARA EL DIÁLOGO Y SU CONSTANTE PRESENCIA EN EL TERRITORIO HAN GENERADO UN AMBIENTE DE CONFIANZA, COLABORACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EFECTIVO, QUE IMPULSA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NUESTRAS COMUNIDADES EDUCATIVAS.\\nGRACIAS POR SER EL PUENTE ENTRE LAS NECESIDADES REALES DE NUESTRAS ESCUELAS Y LASH SOLUCIONES OPORTUNAS QUE DIGNIFICAN EL TRABAJO DOCENTE Y POTENCIAN LA CALIDAD EDUCATIVA.\\n EXTENDEMOS TAMBIÉN UNA CALUROSA FELICITACIÓN AL ING. MAXIMILIANO NÚÑEZ, COORDINADOR ZONA 4 DE EDUCACIÓN, POR SU RESPALDO CONSTANTE, SU VISIÓN ESTRATÉGICA Y SU COMPROMISO CON EL FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO EN NUESTRA ZONA. SU LIDERAZGO HA SIDO CLAVE PARA CONSOLIDAR POLÍTICAS EDUCATIVAS EFECTIVAS, ACOMPAÑAR LOS PROCESOS INSTITUCIONALES Y GENERAR ESPACIOS DE ARTICULACIÓN QUE BENEFICIEN DIRECTAMENTE A NUESTROS ESTUDIANTES Y MAESTROS.\\n GRACIAS POR CAMINAR JUNTO A NUESTRAS COMUNIDADES EDUCATIVAS, CON CONVICTIÓN, CERCANÍA Y EXCELENCIA.\\n\\nCOMO COORDINADOR EDUCATIVO/DOCENTE DEL DISTRITO 13D07 CHONE - FLAVIO ALFARO, QUIERO EXPRESAR MI MÁS SINCERO AGRADECIMIENTO POR LA RENDICIÓN DE CUENTAS REALIZADA, QUE DEMUESTRA EL COMPROMISO Y LA TRANSPARENCIA EN CADA UNA DE LAS ACCIONES EN BENEFICIO DE TODA NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA. MI ESPECIAL RECONOCIMIENTO A LA ING. GEMA NICOLLE VERDUGA ZAMBRANO, DIRECTORA DISTRITAL, POR SU LIDERAZGO, DEDICACIÓN Y VISIÓN, QUE MOTIVAN A SEGUIR TRABAJANDO CON RESPONSABILIDAD Y VOCACIÓN POR EL BIENESTAR DE NUESTROS ESTUDIANTES Y FAMILIAS. SU GESTIÓN FORTALECE LA CALIDAD EDUCATIVA Y NOS INSPIRA A CONTINUAR CUMPLIENDO CON NUESTRA MISIÓN COMO DOCENTES. • CORDIALES SALUDOS PARA TODOS USTEDES COMPAÑEROS DOCENTES, Y DE MANERA ESPECIAL PARA NUESTRA ESTIMADA Y APRECIADA DIRECTORA DISTRITAL DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO 13D07 CHONE-FLAVIO, COMO LO ES ING. GEMA VERDUGA ZAMBRANO, EXPRESARLES NUESTRAS SINCERAS FELICITACIONES EN NOMBRE DE NUESTRA UNIDAD EDUCATIVA BOCANA DEL BÚA DE LA COMUNIDAD SAN JUAN DEL BÚA, DE LA PARROQUIA CHIBUNGA, HEMOS VISTO REFLEJADO UNA VEZ MÁS EL COMPROMISO DE TRABAJO EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN DE NUESTRO CANTÓN Y DE SUS COMUNIDADES, DEMOSTRANDO, CAPACIDAD, RESPONSABILIDAD Y TRANSPARENCIA EN LOS PROCESOS REALIZADOS EN TAN NOBLE LABOR ENCOMENDADA, SIGAMOS JUNTOS POR LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN, YA QUE ESTAMOS PLENAMENTE CONVENCIDO QUE DEBEMOS EDUCAR AL NIÑO, PARA DESPUÉS NO TENER QUE CASTIGAR AL ADULTO, POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CALÍDEZ. Y POR UN NUEVO ECUADOR. ATT. LIC. WAGNER ANDRADE ZAMBRANO. LÍDER EDUCATIVO DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOCANA DEL BÚA. 13H05390.</p>				

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
25/06/2025	512	207	305	0	0	512	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
La Unidad Educativa "Rio Cenepa" con Código amie 13H01716 del cantón Flavio Alfaro le extendemos las más cordial felicitaciones al trabajado realizado durante el año lectivo 2023-2024 por parte de las autoridades distritales 13D07 de Educación Chone- Flavio Alfaro, por la gran labor realizada, esperando que este nuevo año lectivo 2024-2025; sea fructífero para cada uno de nuestras Instituciones Educativas sean atendidas todas las necesidades como sean venido realizando.	SI	76-100	BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD Y CALIDEZ MEDIANTE PLANES DISTRITAL QUE PROMUEVAN LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS, ALINEADOS CON ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES, PARA POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL DISTRITO 13D07 CHONE ? FLAVIO ALFARO.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EamPiecB0N1Bgb-7WsU-MrsBGz-ERBtqCRGNp8CZm4qDw?e=SjfOZT
Felicitaciones a las autoridades del Distrito 13D07, por la gestión realizada durante el año, la labor se ha demostrado con buen liderazgo, compromiso y responsabilidad en beneficio de las comunidades educativas.	SI	76-100	BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD Y CALIDEZ MEDIANTE PLANES DISTRITAL QUE PROMUEVAN LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS, ALINEADOS CON ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES, PARA POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL DISTRITO 13D07 CHONE – FLAVIO ALFARO.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EamPiecB0N1Bgb-7WsU-MrsBGz-ERBtqCRGNp8CZm4qDw?e=9CueOF
Es digno de admirar la gestión que se ha realizado por parte del Distrito 13D07 Chone - Flavio Alfaro, a favor de las niñas, niños y adolescentes, construyendo el nuevo Ecuador con Educación.	SI	76-100	BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD Y CALIDEZ MEDIANTE PLANES DISTRITAL QUE PROMUEVAN LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS, ALINEADOS CON ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES, PARA POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL DISTRITO 13D07 CHONE – FLAVIO ALFARO.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EamPiecB0N1Bgb-7WsU-MrsBGz-ERBtqCRGNp8CZm4qDw?e=eBh7aC
Excelente gestión de las autoridades y el personal del Distrito 13D07 en beneficio de la educación, Éxitos!	SI	76-100	BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD Y CALIDEZ MEDIANTE PLANES DISTRITAL QUE PROMUEVAN LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS, ALINEADOS CON ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES, PARA POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL DISTRITO 13D07 CHONE – FLAVIO ALFARO.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EamPiecB0N1Bgb-7WsU-MrsBGz-ERBtqCRGNp8CZm4qDw?e=vKflqIQ
Excelente gestión del Distrito 13D07 Chone - Manabí a través de la Coordinación Zonal 4 el Ministerio de Educación. Excelente rendición de cuenta.	SI	76-100	BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD Y CALIDEZ MEDIANTE PLANES DISTRITAL QUE PROMUEVAN LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS, ALINEADOS CON ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES, PARA POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL DISTRITO 13D07 CHONE – FLAVIO ALFARO.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EamPiecB0N1Bgb-7WsU-MrsBGz-ERBtqCRGNp8CZm4qDw?e=c4Nvdb

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/transparencia
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-4/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2023/02/PLAN-ESTRATEGICO-INSTITUCIONAL_2021-2025.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/kassandry_alcivar_educacion_gob_ec/EtmBX3puO2ZAvmqw76DfjPsBJpzNqwU0TI69SGUJ3J0AAA?e=oLjQ0f

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD Y CALIDEZ MEDIANTE PLANES DISTRICTAL QUE PROMUEVAN LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS, ALINEADOS CON ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES, PARA POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL DISTRITO 13D07 CHONE – FLAVIO ALFARO.	1	COORDINAR LA APLICACIÓN DE LOS PLANES , PROGRAMAS Y PROYECTOS DE GESTION EDUCATIVA PARA LA DIRECCIÓN DISTRICTAL 13D07 CHONE - FLAVIO ALFARO	BENEFICIARIOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 13D07 CHONE - FLAVIO ALFARO	45850120,51	42917612,90	93,60 %	CUMPLIMIENTO CON EL PLAN OPERATIVO ANUAL CONSOLIDADO POR EL DISTRITO 13D07 CHONE - FLAVIO ALFARO.
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			93,60 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	\$314.678,99	\$309.345,78	98,31 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	\$156.786,16	\$156.773,19	99,99 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	\$2.384.412,21	\$2.223.838,38	93,27 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	JUBILACION DE DOCENTES	\$2.700.282,50	\$2.700.282,50	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	JUBILACION ADMINISTRATIVOS	\$431.290,00	\$431.290,00	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	JUBILACION CODIGO DE TRABAJO	\$189.390,00	\$189.390,00	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDU INICIAL	\$1.198.964,37	\$1.147.008,58	95,67 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	\$62.394,35	\$61.814,64	189,14 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL SAFPI Y NAP	\$67.319,72	\$63.982,46	95,04 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TTHH DE EGB	\$31.899.807,94	\$29.566.400,92	92,69 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROVICION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	\$137.607,92	\$137.420,85	99,86 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE DECES	\$2.132,56	\$1.996,34	93,61 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO	\$4.060.031,38	\$3.904.815,86	96,18 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	\$101.615,21	\$100.184,95	98,59 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION PARA OFERTAS EXTRAORDINARIAS	\$278.809,30	\$268.390,98	96,26 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION Y GESTION DE TRANSPORTE ESCOLAR	\$28.908,02	\$0,00	0,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GESTION DE RIESGO PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	\$0,00	\$0,00	0,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	\$5.900,00	\$5.900,00	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhtAoB0wOBZ3b4mNTYQSXdeGGz5w?e=6tzedZ

PROGRAMA Y/O PROYECTO	REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	\$559,19	\$559,18	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhAoB0wOBZ3b4mNTYQsXdeGGz5w?e=6tzedZ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$6.060,00	\$6.060,00	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EYO2OjUYbFxEsWKxhPPhAoB0wOBZ3b4mNTYQsXdeGGz5w?e=6tzedZ
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$45.850.120,51	\$42.917.612,90	93,60 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$45.850.120,51	\$42.529.158,01	\$39.596.650,40	\$3.320.962,50	\$3.320.962,50	93,60 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	42	\$2.842.898,00	42	\$2.842.898,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EmEmZW1tpOhGlam6LdNZCuQBqy94-mPXG2BfJi-8hh_IBA?e=cHrNsV
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	26	\$18.292,00	26	\$18.292,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EmEmZW1tpOhGlam6LdNZCuQBqy94-mPXG2BfJi-8hh_IBA?e=cHrNsV
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$26.421,55	1	\$26.421,55	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/favian_rivera_educacion_gob_ec/EmEmZW1tpOhGlam6LdNZCuQBqy94-mPXG2BfJi-8hh_IBA?e=cHrNsV

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA