

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16935 PERIODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 13D04 24 DE MAYO SANTA ANA OLMEDO - EDUCACION
RUC:	1360077420001
REPRESENTANTE LEGAL	LUCY GIOCONDA QUINTEROS VARGAS
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	EL DISTRITO EDUCATIVO 13D04 ESTÁ CONFORMADO POR 3 CANTONES: 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO, CON 18 CIRCUITOS EDUCATIVOS DISTRIBUIDOS EN CADA UNA DE LAS PARROQUIA URBANAS Y RURALES DE LOS CANTONES QUE LO FORMAN.

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
EL DISTRITO EDUCATIVO 13D04 ESTÁ CONFORMADO POR 3 CANTONES: 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO, CON 18 CIRCUITOS EDUCATIVOS DISTRIBUIDOS EN CADA UNA DE LAS PARROQUIA URBANAS Y RURALES DE LOS CANTONES QUE LO FORMAN.	1	5747	DISTRITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	https://drive.google.com/drive/folders/1LaTZSuBnzMhMynOkk2D0rxu2DIMCyNi-?usp=sharing
				3448	2249	50	3735	1353	574	35	50	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	INCENTIVAR LA PARTICIPACION DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PARA UNA EDUCACION DIVERSA E INCLUSIVA	ASISTENCIA TECNICA SOBRE DISCAPACIDADES EJECUTADAS	FACILITA LA INCLUSIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. FOMENTA LA IGUALDAD REAL DE OPORTUNIDADES PARA LOS SERES HUMANOS PROMOCIONANDO EL RESPETO A LAS DIFERENCIAS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	IMPLEMENTACIÓN EL PLENO GOCE DE DERECHOS HUMANOS Y FORALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL	CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ EN EL MARCO DEL BUEN VIVIR E IGUALDAD DE GENERO	SE LOGRA UNA SOCIEDAD LIBRE DE ESTEREOTIPOS Y FOMENTA LA EDUCACIÓN BASADA EN LA SOLIDARIDAD, EL RESPETO Y LA CONVIVENCIA PACÍFICA DENTRO DE LAS I.E.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	DAR PRIORIDAD A LAS PERSONAS VULNERABLES NACIONALES Y EXTRANJERAS.	EL GOCE PLENO DE LOS DERECHOS A LA EDUCACIÓN	CONSIGUE FORTALECER EL VÍNCULO DE LA ESCOLARIZACIÓN A PERSONAS NACIONALES Y EXTRANJERAS BRINDANDO IGUALDAD DE CONDICIÓN
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	FOMENTAR INICIATIVAS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES SOSTENIDO EN LOS PILARES DEL BUEN VIVIR	IGUALDAD DE EDUCARSE SIN LIMITES DE EDAD. CON DERECHO A LA EDUCACION, COMO LO ESTABLECE LA CARTA MAGNA.	GARANTIZA LOS DERECHOS DE IGUALDAD PARA QUE LA EDAD NO SEA UN LIMITANTE PARA LA PREPARACIÓN PROFESIONAL DE LOS SERES HUMANOS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	INCENTIVAR EL DERECHO ASISTIR A CUALQUIER CENTRO DE ESTUDIO SIN IMPORTAR LA ETNIA O CULTURA.	DERECHO A LA EDUCACIÓN EN CUALQUIER PARTE DE LA GEOGRAFIA ECUATORIANA	PERMITE ADQUIRIR CONOCIMIENTOS AL SER HUMANO Y ALCANZAR UNA VIDA SOCIAL PLENA

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA

AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se procedió a la conformación del equipo multidisciplinario de trabajo del Distrito 13D04 24 de Mayo-Santa Ana-Olmedo, se asistió al taller virtual desarrollado por el CPCCS para la realización de este proceso a través de ZOOM	https://drive.google.com/drive/folders/13QJiKWYreiLIIDIFtHrGEEkUS4us8UJu?usp=sharing
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se procedió la difusión y socialización de los lineamientos de Rendición de Cuentas a los responsables de las Unidades del Distrito 13D04 24 de Mayo-Santa Ana-Olmedo, para el cumplimiento respectivo.	https://drive.google.com/drive/folders/13QJiKWYreiLIIDIFtHrGEEkUS4us8UJu?usp=sharing
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se solicitó información a los responsables de las Direcciones y Unidades del Distrito 13D04 24 de Mayo-Santa Ana-Olmedo, para el desarrollo del Informe de Rendición de Cuentas.	https://drive.google.com/drive/folders/1JqPcl9ND-RLLyvYbZHP3jrNjNwxPzyuS?usp=sharing
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se procedió a llenar el formulario según las distintas fases del proceso de Rendición de Cuentas.	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rB4O6xxsbT8iCczNHpPAT1InnLQ UjSNi/edit?usp=drive_link&ouid=117797879166520875394&tpof=true&sd=true
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se receptaron los informes de las Unidades Distritales que conforman el Distrito 13D04 24 de Mayo-Santa Ana-Olmedo, y se procedió a realizar la consolidación y redacción del Informe de Rendición de Cuentas.	https://drive.google.com/drive/folders/18O3A4HmRdW91urXXRw7m15z0cppN7H1V?usp=sharing
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se socializó el Informe consolidado del Distrito 13D04 y aprobado por la máxima Autoridad Distrital.	https://drive.google.com/drive/folders/1MmyzJTUGLEWWTCyBNTrlWhJkydc47UMj?usp=sharing
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se difundió el Informe de Rendición de Cuentas a Directivos para que a su vez se difunda a Docentes y Comunidad Educativa; además se publicó en la página del Ministerio de Educación; en el módulo de la Coordinación Zonal 4 de Educación, y se difundió en el Icono del Distrito 13D04; así como también en el Foro de Rendición de Cuentas año 2024.	https://drive.google.com/file/d/1CAQvp-WAzeT1H14ePYvRgP3y_7_-N05~view?usp=drive_link
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se dió a conocer por parte de Planta Central el Cronograma con las fechas en las que estará habilitado el foro a la ciudadanía para que emitan sus aportes en la cual se encuentra el Informe de Rendición de Cuentas para que lo conozca la Comunidad, y se difunde la invitación para el evento.	https://drive.google.com/drive/folders/1Dg2WeylHH7In-KoABrtKEOrXxviWLOm?usp=drive_link
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento fue realizado de manera presencial y virtual mediante la plataforma Microsoft Teams, según los lineamientos emitidos por parte de Planta Central, el día martes 24 de junio de 2025 en el Auditorio Pedro Arrupe de la Unidad Educativa Particular Cristo Rey en conjunto con el Distrito 13D01 Portoviejo	https://drive.google.com/drive/folders/1HtPpohQH-ZeSW-g2hBtfSJae6QqOCFUju?usp=drive_link
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	El evento fue realizado de manera presencial y virtual mediante la plataforma Microsoft Teams, según los lineamientos emitidos por parte de Planta Central, el día martes 24 de junio de 2025 en el Auditorio Pedro Arrupe de la Unidad Educativa Particular Cristo Rey en conjunto con el Distrito 13D01 Portoviejo	https://drive.google.com/drive/folders/1HtPpohQH-ZeSW-g2hBtfSJae6QqOCFUju?usp=drive_link
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se consideraron los aportes ciudadanos que se emitieron en el Evento de Rendición de Cuentas y el el Foro e el cual participó la Ciudadanía para el informe final de Rendición de Cuentas	https://drive.google.com/file/d/150eZn0VsQpCx7pozIXbXdkxl776EfD7Z/view?usp=drive_link
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Una vez otorgada las claves a cada responsable en Distritos y Zona, se procedió a subir la información respectiva a la página del CPCCS	https://cpccs.gob.ec/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	LOS PRINCIPALES APORTES DEJADOS POR LA CIUDADANÍA EN EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2024 EN EL FORO DESARROLLADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, HAN SIDO MUY BUENOS Y SATISFACTORIOS TANTO PARA LA COORDINACIÓN ZONAL 4 COMO PARA EL DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO, YA QUE DEJARON MUESTRAS DE FELICITACIONES Y AGRADECIMIENTOS POR PARTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN TODOS LOS PROCESOS EJECUTADOS EN EL AÑO 2024 POR PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y SU HOMÓLOGO EN TERRITORIO COMO LO ES EL DISTRITO 13D04, INDICARON QUE SE CONTINÚEN DESARROLLANDO ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN UDAI, ASÍ COMO TAMBIÉN LO REALIZAN LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL DECE; CONTINUAR CON LA DOTACIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS POR PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN COMO SON TEXTOS, UNIFORMES Y ALIMENTACIÓN ESCOLAR; SEGUIR IMPULSANDO LOS PROYECTOS PARA LA EDUCACIÓN PARA LAS PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA PARA DAR OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD A AQUELLAS PERSONAS QUE NO CONCLUYERON SUS ESTUDIOS POR DIVERSOS MOTIVOS; SEGUIR CON EL COMPAÑAMIENTO A TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. EN EL EVENTO REALIZADO LA DIRECTORA DISTRITAL INDICÓ QUE SE ENCUENTRA EN DEUDA CON EL DISTRITO, YA QUE AL ESTAR UNIFICADO CON EL DISTRITO 13D01, SIEMPRE HACE FALTA TIEMPO PARA LLEGAR A TODO EL TERRITORIO DEL DISTRITO 13D04, PERO CON SIEMPRE CON EL COMPROMISO DE SEGUIR TRABAJANDO POR EL BIENESTAR DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL DISTRITO 13D04.
--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
24/06/2025	80	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
		40	40	0	80	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
INNOVACION DE LOS SERVICIOS PARA LA GESTION EDUCATIVA, PARA MEJORAR EL SERVICIO Y CALIDAD EN LA ATENCIÓN AL USUARIO.	SI	76-100	ATENCIÓN AL USUARIO EN TODOS LOS PROCESOS SOLICITADOS	https://drive.google.com/drive/folders/1MmyzJTUGLEWWTCyBNTrlWhJkydc47UMj?usp=sharing

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/transparencia/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/transparencia/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/transparencia/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/transparencia/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICAD OS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la cobertura en Educación Inicial (para niños de 3 a 5 años). Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en primero, octavo, noveno y décimo años. Incrementar la cobertura en el Bachillerato. Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar. Incrementar la calidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad. Incrementar la calidad de la gestión escolar. Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación. Incrementar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo. Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo. Incrementar la rectoría del Ministerio de Educación. Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera. Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación. Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación.	1	COORDINAR LA APLICACIÓN DE LOS PLANES , PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LA GESTION EDUCATIVA PARA DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO	BENEFICIARIO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 18 CIRCUITOS EDUCATIVOS QUE CONFORMAN EL DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO	100,00	99,24	99,24 %	COORDINACIÓN DE LA APLICACIÓN DE LOS PLANES , PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LA GESTION EDUCATIVA PARA DISTRITO 13D04 24 DE MAYO-SANTA ANA-OLMEDO.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						99,24 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$2.482.664,34	\$2.455.101,57	98,89 %	https://drive.google.com/file/d/1P_EjTTye6XwDLW0gGFQMdPWjjelrCBiD/view?usp=sharing
PROGRAMA Y/O PROYECTO	55 EDUCACIÓN INICIAL	\$776.969,56	\$736.616,45	94,81 %	https://drive.google.com/file/d/1iusZpDivgcheoVDQV5hcgnlw8aVquSIH/view?usp=sharing
PROGRAMA Y/O PROYECTO	56 EDUCACIÓN BÁSICA	\$13.999.741,47	\$13.991.542,47	99,94 %	https://drive.google.com/file/d/1ZF8dzoP3oOP3E-sSnDmoyKRmoweJ2ocv/view?usp=sharing
PROGRAMA Y/O PROYECTO	57 BACHILLERATO	\$2.559.767,64	\$2.492.214,25	97,36 %	https://drive.google.com/file/d/1cNlpF1b94f_XYGfS13ZQVZdwV1qbKMRs/view?usp=sharing
PROGRAMA Y/O PROYECTO	58 EDUCACIÓN PARA ADULTOS	\$358.127,03	\$356.204,90	99,46 %	https://drive.google.com/file/d/1mwGsgSoz4VzV7sFVIlzP9WSJqd90G6HZ/view?usp=sharing
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59 CALIDAD EDUCATIVA	\$9.246,15	\$4.821,45	52,15 %	https://drive.google.com/file/d/1r9BkAToROTLoz_kcO6FMIS8Bz0rg-SqT/view?usp=sharing
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$8.484,00	\$5.937,03	69,98 %	https://drive.google.com/file/d/15Bk0lNmURV5eLZDIlzXCMOR4qOwmjDM6/view?usp=sharing
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$20.195.000,19	\$20.042.438,12	99,24 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$20.195.000,19	\$18.907.879,19	\$18.755.317,12	\$1.287.121,00	\$1.287.121,00	99,24 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	18	\$142.415,42	18	\$142.415,42	https://drive.google.com/file/d/1qinpctW71O5ppZG0xa4JxCbA79Lj5NhZviw?usp=drive_link

ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	9	\$16.657,45	9	\$16.657,45	https://drive.google.com/file/d/1PMjdadNrMLkl6SIJch8uul2uqw4NvpFq/view?usp=drive_link

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA