

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16499
PERÍODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 13D03 JIPIJAPA PUERTO LOPEZ - EDUCACION
RUC:	1360077340001
REPRESENTANTE LEGAL	GUARANDA PARRALES JOHN LINCOLN
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	EL DISTRITO 13D03, QUE ABARCA JIPIJAPA Y PUERTO LÓPEZ, CUENTA CON 163 INSTITUCIONES EDUCATIVAS, INCLUYENDO 14 PARTICULARES Y 146 FISCALES. SU COBERTURA TERRITORIAL SE EXTIENDE A DIVERSAS ÁREAS, ASEGURANDO ACCESO A LA EDUCACIÓN EN LA REGIÓN.

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	Nº DE UNIDADES	Nº DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO	NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN		
DIRECCIÓN DISTRITAL	145	12030	DISTRITO	MASCULINO 6241	FEMENINO 5789	GLBTI 0	MONTUBIO 0	MESTIZO 0	CHOLO 0	INDIGENA 0	AFROECUATORIANO 0	https://acortar.link/dOVJ0I

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMÓ APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	LA UDAI DISTRITAL IMPLEMENTA POLÍTICAS PÚBLICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACCIONES QUE GARANTIZAN PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. ESTO SE CONCRETA MEDIANTE LA ASIGNACIÓN Y GESTIÓN TÉCNICA DE DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN (DAI), QUIENES DESARROLLAN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DIVERSIFICADAS Y ADAPTACIONES CURRICULARES. SU LABOR ASEGURA EL ACCESO, PERMANENCIA Y ÉXITO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS. ASÍ, LA UDAI CONTRIBUYE AL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD.	LA UDAI DISTRITAL OBTIENE RESULTADOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO QUE BRINDAN LOS DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN (DAI) EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS INCLUSIVAS Y ADAPTACIONES CURRICULARES, SE FORTALECEN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ESTO FAVORECE EL ACCESO, PERMANENCIA, PARTICIPACIÓN Y CULMINACIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS. LOS RESULTADOS SE EVIDENCIAN EN UNA MEJORA PROGRESIVA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA EN EL TERRITORIO.	LA UDAI DISTRITAL, AL IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS INCLUSIVAS, APORTA AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD AL GARANTIZAR QUE TODOS LOS ESTUDIANTES, ESPECIALMENTE AQUELLOS CON DISCAPACIDAD, ACCEDAN A UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y DE CALIDAD. LOS RESULTADOS OBTENIDOS FORTALECEN LA PERMANENCIA, PARTICIPACIÓN Y CULMINACIÓN EDUCATIVA SIN DISCRIMINACIÓN. ESTAS ACCIONES CONCRETAN EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN CONDICIONES DE IGUALDAD Y JUSTICIA SOCIAL. ASÍ, SE AVANZA HACIA UNA SOCIEDAD MÁS INCLUSIVA E IGUALITARIA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	1	http://https://acortar.link/v0ItDL
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La conformación del equipo de rendición de cuentas del distrito 13D03 es un paso fundamental para garantizar un proceso efectivo y transparente	http://https://acortar.link/aOwXwk
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se procedió la difusión y socialización de los lineamientos de Rendición. Este diseño de propuesta debe ser flexible y adaptarse a las necesidades y características específicas del distrito 13D03, promoviendo un proceso inclusivo y participativo que fomente la transparencia y la rendición de cuentas	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EUC5uqZnWk1KjREM0WO0PJQB4tReeX7GQcnXWnF0GDMrqA?e=h4nAsn
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	La evaluación de la gestión institucional por parte de las unidades de la Dirección Distrital 13D03 es un proceso esencial para medir la efectividad, eficiencia y transparencia de las acciones realizadas. A continuación, se presenta un esquema que puede servir como guía para llevar a cabo esta evaluación. Este esquema proporciona una guía para llevar a cabo una evaluación integral de la gestión institucional en la Dirección Distrital 13D03, promoviendo la transparencia, la rendición de cuentas y la participación activa de la comunidad	http://https://acortar.link/TDt4rL
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El llenado del formulario de informe de rendición de cuentas establecido por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) es un proceso que requiere atención a los detalles y cumplimiento de los lineamientos establecidos	http://https://acortar.link/9zslP1
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La redacción del informe de rendición de cuentas debe ser clara y estructurada, adaptándose a las características de los grupos de interés. Es fundamental incluir un resumen de la gestión realizada, resultados obtenidos y el uso de recursos, garantizando la transparencia y la rendición ante la ciudadanía	http://https://acortar.link/TtKzjA
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	La socialización interna y la aprobación del informe de rendición de cuentas por parte de la autoridad del distrito 13D03 son procesos clave para garantizar la transparencia y la participación de los actores involucrados. Este proceso no solo fortalece la transparencia y la confianza en la gestión pública, sino que también promueve la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones	http://https://acortar.link/vOlTDL
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	La socialización interna y la aprobación del informe de rendición de cuentas por parte de la autoridad del distrito 13D03 son procesos clave para garantizar la transparencia y la participación de los actores involucrados. Este proceso no solo fortalece la transparencia y la confianza en la gestión pública, sino que también promueve la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EUC5uqZnWk1KjREM0WO0PJQB4tReeX7GQcnXWnF0GDMrqA?e=h4nAsn
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	La Dirección Distrital 13D03 Jipijapa - Puerto López - Educacion, por medio Microsoft Teams Live.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/viko_lucio_educacion_gob_ec/Es00kOX29XICsk7H_5m2l6oBxh-rln2JlwmpU6rDARUQ?e=hxesUx
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANIA	SI	La Dirección Distrital 13D03 Jipijapa - Puerto López, realizó su rendicion de cuenta el dia 24 de junio del 2025	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/viko_lucio_educacion_gob_ec/Es00kOX29XICsk7H_5m2l6oBxh-rln2JlwmpU6rDARUQ?e=hxesUx
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANIA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	La Dirección Distrital 13D03 Jipijapa - Puerto López - Educación, en cumplimiento a las disposiciones emitidas por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS), se dio cumplimiento en las fechas establecidas	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/Exggp0QZv5PhvN05_rAnXwBopaGD15WblcRPeWjqw1A?e=qoMwBx
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mejora de la calidad educativa: Implementar programas que aseguren un aprendizaje significativo y adaptado a las necesidades de los estudiantes. Gestión administrativa eficiente: Optimizar los procesos administrativos para garantizar un uso adecuado de los recursos y una respuesta rápida a las demandas educativas. Atención a las necesidades de los estudiantes: Identificar y abordar las barreras que enfrentan los estudiantes, asegurando que todos tengan acceso a una educación de calidad. Fortalecimiento de la planificación: Desarrollar planes estratégicos que alineen los objetivos educativos con las realidades locales y regionales.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EWh2sN_StqVDneUTr39utYBEmi7LcJ8_HM83XlIX9LkjQ?e=FY5fW
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Brindar servicios educativos de calidad y calidez, a través de la elaboración de planes y programas educativos zonales que fomente la unidad de la diversidad	http://https://acortar.link/9iizy

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:

BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES: FOMENTAR UN AMBIENTE ESCOLAR QUE PRIORICE LA SALUD MENTAL Y EMOCIONAL, PROMOVRIENDO LA RESILIENCIA Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES.
 • ESCASEZ DE PERSONAL DOCENTE CALIFICADO: IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN Y ATRACCIÓN DE DOCENTES, ASÍ COMO PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA QUE FORTALEZCAN SUS COMPETENCIAS.
 • INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES: APLICAR POLÍTICAS Y PROGRAMAS QUE GARANTICEN EL ACCESO Y LA PARTICIPACIÓN PLENA DE TODOS LOS ESTUDIANTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO.
 • EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO: ESTABLECER MECANISMOS DE EVALUACIÓN QUE PERMITAN MEDIR EL PROGRESO Y HACER AJUSTES EN LAS ESTRATEGIAS DE GESTIÓN EDUCATIVA.

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	Nº DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
24/06/2025	80	45	35	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Desde los componentes complejos del accionar educativo, primeramente, los aciertos han sido el dominio de la asesoría pedagógica, la atención oportuna de los trámites administrativos, la asesoría acertada de los departamentos para el accionar y el buen trato de sus funcionarios	SI	76-100	Estándares nacionales e internacionales para potenciar el desarrollo de la zona en todos sus ámbitos.	http://https://n9.cl/9iizy

Desde los componentes complejos del accionar educativo, primeramente, los acuerdos han sido el dominio de la asesoría pedagógica, la atención oportuna de los trámites administrativos, la asesoría acertada de los departamentos para el accionar y el buen trato de sus funcionarios	SI	76-100	Desarrollo de competencias básicas y específicas en los actores educativos	http://https://n9.cl/9izy
Felicitaciones por esa gestión institucional, de ese trabajo en equipo direcccionado con los distritos en mejora y transformación de la educación.	SI	76-100	Brindar servicios educativos de calidad y calidez, a través de la elaboración de planes y programas educativos zonales que fomente la unidad de la diversidad	http://https://n9.cl/9izy

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	80,00 %	80,00 %	0,00 %	http://teams.microsoft.com/l/meet-up/join/19%3ameeting_YWZmYjUwMjhtN2ZjNC00YmEzLWJzTgtY2U4Y2Y3MzAOmmMx%40thread.v2?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%220e99adff1-d06e-4b02-bd46-c1fbf5a54cd%22%2C%221sBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btpe=a&role=a			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec/transparencia
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-4/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://http://https://educacion.gob.ec/transparencia/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTÉGICO	SI	http://http://https://educacion.gob.ec/transparencia/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Los objetivos estratégicos, funciones o fines de la Dirección Distrital 13D03 (Jipijapa - Puerto López) pueden estar alineados con la misión y visión del sistema educativo nacional, así como con las necesidades específicas de la comunidad educativa del distrito Educativa 13D03 Jipijapa - Puerto López	98	COORDINACIÓN DE LA APLICACIÓN DE LOS PLANES , PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA PARA DISTRITO 13D03 JIPIJAPA PUERTO LÓPEZ	RENDIMIENTO ACADEMICO, ASISTENCIA ESCOLAS, PARTICIPACION COMUNITARIA, SATISFACCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	98,00	98,00	100,00 %	COORDINACIÓN DE LA APLICACIÓN DE LOS PLANES , PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA PARA DISTRITO 13D03 JIPIJAPA PUERTO LOPEZ
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		100,00 %		

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 510000	\$19.477.629,87	\$19.471.900,73	99,97 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EfCthAl6oohJgBk-yKJYtMwByMuIsoLkoXvWgw528bv2UEA?e=yU0YMT
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 710001	\$1.300.437,00	\$1.300.437,00	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EfCthAl6oohJgBk-yKJYtMwByMuIsoLkoXvWgw528bv2UEA?e=yU0YMT
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 530000	\$695.517,82	\$671.095,02	96,49 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EfCthAl6oohJgBk-yKJYtMwByMuIsoLkoXvWgw528bv2UEA?e=yU0YMT
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 570000	\$21.227,98	\$18.246,49	85,95 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EfCthAl6oohJgBk-yKJYtMwByMuIsoLkoXvWgw528bv2UEA?e=yU0YMT
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 580000	\$75.246,98	\$75.246,49	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EfCthAl6oohJgBk-yKJYtMwByMuIsoLkoXvWgw528bv2UEA?e=yU0YMT
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 990000	\$37.283,59	\$37.283,59	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EfCthAl6oohJgBk-yKJYtMwByMuIsoLkoXvWgw528bv2UEA?e=yU0YMT
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$21.607.343,24	\$21.574.209,32	99,85 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$43.181.342,00	\$21.607.343,25	\$21.573.998,77	\$21.573.998,75	\$99,86	49,96 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	69	\$1.014.792,99	69	\$1.014.792,99	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EqxWUysPSzFEjfasJmSUX1MBVdLloekyq2TT4PsAPi46Q?e=KSzEUN
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	18	\$32.760,71	18	\$32.760,71	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/EqxWUysPSzFEjfasJmSUX1MBVdLloekyq2TT4PsAPi46Q?e=KSzEUN

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA