

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16152 PERIODO 2024



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 12D03 MOCACHE QUEVEDO - EDUCACION
RUC:	1260046560001
REPRESENTANTE LEGAL	JOSE ANDRES VALENCIA BORJA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
CIRCUITOS	7	12D03C01
CIRCUITOS	36	12D03C02_05
CIRCUITOS	24	12D03C03_04
CIRCUITOS	16	12D03C06
CIRCUITOS	15	12D03C07_A
CIRCUITOS	17	12D03C07_B_08
CIRCUITOS	12	12D03C09
CIRCUITOS	11	12D03C10_A
CIRCUITOS	13	12D03C10_B
CIRCUITOS	10	12D03C11_A
CIRCUITOS	18	12D03C11_B
CIRCUITOS	6	12D03C12_A
CIRCUITOS	12	12D03C12_B

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
DISTRITO	1	1230	DISTRITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
				230	1000	0	30	1000	50	100	50	http://bit.ly/3Tjbgto

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	1 SE MANTIENEN E FUNCIONAMIENTO LAS AULAS ESPECIALIZADAS, LAS AULAS SE ENCUENTRAN EN LA ESCUELA ESPECIALIZADAS AZUCENA CHANG DE ORELLANA 2. ATENCION Y SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INCONCLUSA AL SISTEMA FISCAL ORDINARIO	DOTAR DE DOCENTES QUE RINDA DE ATENCIÓN PRIORITARIA • INCREMENTAR DOCENTES CAPACITADOS PARA QUE BRINDEN APOYO PSICOPEDAGÓGICO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	ABORDAR LAS GRANDES TEMÁTICAS QUE ENFRENTARÁN NUESTROS ESTUDIANTES, TALES COMO EL CAMBIO CLIMÁTICO, LOS FENÓMENOS MIGRATORIOS, LOS CONFLICTOS INTERNACIONALES Y LOS PROBLEMAS DE SALUD, LOS SISTEMAS ESCOLARES DEL MUNDO SE ESTÁN HACIENDO CARGO GRADUALMENTE DE NUEVAS ASIGNATURAS, DISCIPLINAS Y CONOCIMIENTOS, COMO, AFABETIZACION EN TICS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DÍALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE INVITO A LOS USUARIOS PARA LA VISITA AL PORTAL DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2023 EN LA PAGINA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	http://bit.ly/3Tjbgto
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	ENERO DEL 2025	http://bit.ly/3Tjbgto
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	E REALIZO LA RENDICIÓN EL 26 DE JUNIO 2025	http://bit.ly/3Tjbgto
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE INVITO A LOS USUARIOS PARA LA VISITA AL PORTAL DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 EN LA PAGINA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	http://bit.ly/3Tjbgto
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE INVITO A LOS USUARIOS PARA LA VISITA AL PORTAL DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 EN LA PAGINA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	http://bit.ly/3Tjbgto
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE INVITO A LOS USUARIOS PARA LA VISITA AL PORTAL DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 EN LA PAGINA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	http://bit.ly/3Tjbgto
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE INVITO A LOS USUARIOS PARA LA VISITA AL PORTAL DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 EN LA PAGINA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	http://bit.ly/3Tjbgto
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE INVITO A LOS USUARIOS PARA LA VISITA AL PORTAL DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 EN LA PAGINA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	http://bit.ly/3Tjbgto
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	SE INVITO A LOS USUARIOS PARA LA VISITA AL PORTAL DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 EN LA PAGINA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	http://bit.ly/3Tjbgto
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE INVITO A LOS USUARIOS PARA LA VISITA AL PORTAL DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 EN LA PAGINA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	http://bit.ly/3Tjbgto
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE INVITO A LOS USUARIOS PARA LA VISITA AL PORTAL DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 EN LA PAGINA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	http://bit.ly/3Tjbgto
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE INVITO A LOS USUARIOS PARA LA VISITA AL PORTAL DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 EN LA PAGINA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	http://bit.ly/3Tjbgto
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:		N/A		

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
26/06/2025	339	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
		136	203	0	34	254	18	16	17

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
QUE SE MANTENGA EL TRATO A LOS USUARIOS CON CALIDAD Y CALIDEZ POR PARTE DE LOS FUNCIONARIOS	SI	1-25	N/A	http://bit.ly/3Tjbgto

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	100,00 %	100,00 %	0,00 %	http://bit.ly/3Tjbgt0			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	http://bit.ly/3Tjbgt0
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	http://bit.ly/3Tjbgt0

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://bit.ly/3Tjbgt0
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://bit.ly/3Tjbgt0

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
1. Incrementar la cobertura en el Bachillerato. 2. Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar. 3. Incrementar la calidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad. 4. Incrementar la calidad de la gestión escolar. 5. Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación. 6. Incrementar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo. 7. Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera. 8. Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación. 9. Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	META 9.1: INCREMENTAR EL ÍNDICE DE PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS EN GENERAL DE 6,05 EN EL AÑO 2022 A 6,20 AL 2025.	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	34700590,00	34700590,00	100,00 %	OEI 4: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.
1. Incrementar la cobertura en el Bachillerato. 2. Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar. 3. Incrementar la calidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad. 4. Incrementar la calidad de la gestión escolar. 5. Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación. 6. Incrementar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo. 7. Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera. 8. Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación. 9. Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	META 2.5: INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO DE 75,30 % EN EL AÑO 2021 A 79,32% AL 2025. META 2.3: INCREMENTAR LA TASA NETA DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 93,63% EN EL AÑO 2022 A 97,54% AL 2025.	PORCENTAJE ACUMULADO DE COORDINACIONES ZONALES CON AL MENOS 30% DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BACHILLERATO TÉCNICO, DE SOSTENIMIENTO FISCAL QUE SE BENEFICIAN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS (SECTOR PRIVADO, INSTITUCIONES, ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES, ENTRE OTROS) Y DONACIONES PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES PRODUCTIVAS, SOCIALES Y PEDAGÓGICAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	1278334,00	1278334,00	100,00 %	OEI 2: INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASÍ COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	510000 REMUNERACIONES	\$34.226.099,00	\$34.205.124,00	99,94 %	http://bit.ly/3Tjbgt0
PROGRAMA Y/O PROYECTO	530000 BIENES Y SERVICIOS	\$1.481.585,00	\$1.127.247,00	76,08 %	http://bit.ly/3Tjbgt0
PROGRAMA Y/O PROYECTO	570000 SEGUROS TASAS E IMPUESTOS	\$35.251,00	\$35.062,00	99,46 %	http://bit.ly/3Tjbgt0
PROGRAMA Y/O PROYECTO	580000 JUBILADOS PATRONALES	\$124.403,00	\$120.547,00	96,90 %	http://bit.ly/3Tjbgt0
PROGRAMA Y/O PROYECTO	710000 PAGOS JUBILADOS	\$2.906.852,00	\$2.906.852,00	100,00 %	http://bit.ly/3Tjbgt0
PROGRAMA Y/O PROYECTO	990000 AÑOS ANTERIORES	\$99.622,00	\$90.290,00	90,63 %	http://bit.ly/3Tjbgt0
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$38.873.812,00	\$38.485.122,00	99,00 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$38.072.799,00	\$35.872.075,00	\$35.773.196,00	\$2.200.724,00	\$2.191.392,00	99,72 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	136	\$1.121.634,00	136	\$1.121.634,00	http://bit.ly/3Tjbgt0
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	17	\$36.717,00	17	\$36.717,00	http://bit.ly/3Tjbgt0
LICITACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$28.568,00	1	\$28.568,00	http://bit.ly/3Tjbgt0
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	4	\$184.441,00	4	\$132.353,00	http://bit.ly/3Tjbgt0

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA