

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16429

PERIODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 12D01 BABAHOYO BABA MONTALVO - EDUCACION
RUC:	1260047290001
REPRESENTANTE LEGAL	MARIANA EUNISE ZAMORA MENDOZA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	184 INSTITUCIONES DE SOSTENIMIENTO FISCAL, 1 MUNICIPAL, 17 PARTICULARES, 2 FISCOMISIONALES DE LOS CANTONES BABAHOYO BABA MONTALVO

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
BABAHOYO BABA MONTALVO	10	29196	DISTRITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
				9732	15389	4075	9286	19785	0	25	100	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwP1hFqFLGUA?e=Ab7QjC

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL A UNA EDUCACIÓN, INCLUSIVA, EQUITATIVA, PERTINENTE E INTERCULTURAL PARA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS, PROMOViendo LA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE SUS ESTUDIOS; Y ASEGURANDO SU MOVILIDAD DENTRO DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	LOS PROFESIONALES DECE GUIÁNDOSE DENTRO DE LO QUE ESTABLECE DE MODELO DE FUNCIONAMIENTO REALIZARON EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON NEE (NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS) Y SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES DIRIGIDO A ESTA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 12D01	SE CUBRE EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD EN TODOS LOS NIVELES Y OFERTAS DEL SISTEMA EDUCATIVO. ADEMÁS, SE REALIZA SEGUIMIENTO Y MONITOREO PERMANENTE A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIAS Y ESPECIALIZADAS DEL SOSTENIMIENTO FISCAL MEDIANTE LAS UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN Y DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN, QUIENES SE ENCARGAN DE REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TEMAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	GENERAR CAPACIDADES Y PROMOVER OPORTUNIDADES EN CONDICIONES DE EQUITAD, PARA TODAS LAS PERSONAS A LO LARGO DEL CICLO DE VIDA.	HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE NECESARIAS PARA QUE SE FORTALEZCAN Y OBTENGAN NUEVOS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS ROLES DE GÉNERO QUE ESTABLECEN DESIGUALDADES; SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA VIOLENCIA SEXUAL, ANALICEN LOS MITOS SOBRE LA SEXUALIDAD QUE FAVORECEN ESTA PROBLEMÁTICA, RECONOZCAN LAS NECESIDADES DE APOYO Y LOS DERECHOS A EXIGIR PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO O DESIGUALDADES.	APORTA A LOS EJES DE UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA, EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO, PODER Y TOMA DE DECISIONES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS EN EL EXTERIOR, GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL DE ESTUDIANTES AL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL MEDIANTE LA AUTOMATIZACIÓN DEL SISTEMA DE REGISTRO Y MATRÍCULAS PARA LOS ESTUDIANTES, EXAMEN DE UBICACIÓN PARA ESTUDIANTES QUE TIENEN DOCUMENTOS O EXPEDIENTES ACADEMICOS A FIN DE DAR CONTINUIDAD A SU PROCESO EDUCATIVO, SE EMITE RESOLUCIÓN DE ACCESO AL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL	NIÑOS, JOVENES Y ADULTOS ECUATORIANOS Y EXTRANJEROS ESTUDIANDO EN DIFERENTES I.E DEL DISTRITO DE EDUCACION 12D01 BABA-BABAHOYO-MONTALVO	GARANTIZANDO EL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES Y FACILITANDO LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A TRAVÉS DE LOS TRASLADOS Y GARANTIZANDO EL SERVICIO EDUCATIVO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO QUE GARANTICEN LA TRANSPARENCIA, EFICIENCIA, CALIDAD Y EXCELENCIA DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS.	UNA COMUNIDAD INTEGRAL EN LA QUE SE DIFERENCIA LAS ETAPAS GENERACIONALES, SIEMPRE BASÁNDOSE EN RESPETAR LOS DERECHOS DE CADA SER HUMANO.	EL TEMA GENERACIONAL ES RELEVANTE PARA LA CONSTRUCCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA, TANTO ES ASÍ QUE LA CONSTITUCIÓN CREA UN CONSEJO NACIONAL PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL COMO ORGANISMO ESPECIALIZADO, PARTE DE LA FUNCIÓN EJECUTIVA, PARA GARANTIZAR LOS DERECHOS HUMANOS EN LA TEMÁTICA GENERACIONAL (CRE. ART. 156)
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	PROMOVER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD CON UN ENFOQUE INNOVADOR, COMPETENCIAL, INCLUSIVO, RESIENTE Y PARTICIPATIVO, QUE FORTALEZCA LAS HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIOEMOCIONALES, COMUNICACIONALES, DIGITALES Y PARA LA VIDA PRÁCTICA; SIN DISCRIMINACIÓN Y LIBRE DE TODO TIPO DE VIOLENCIA, APOYADOS CON PROCESOS DE EVALUACIÓN INTEGRAL	LOS PROFESIONALES DECE GUIÁNDOSE DENTRO DE LO QUE ESTABLECE DE MODELO DE FUNCIONAMIENTO REALIZARON EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON NEE (NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS) Y SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES DIRIGIDO A ESTA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 12D01	SE CUBRE EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD EN TODOS LOS NIVELES Y OFERTAS DEL SISTEMA EDUCATIVO. ADEMÁS, SE REALIZA SEGUIMIENTO Y MONITOREO PERMANENTE A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIAS Y ESPECIALIZADAS DEL SOSTENIMIENTO FISCAL MEDIANTE LAS UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN Y DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN, QUIENES SE ENCARGAN DE REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TEMAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	1	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIY8OcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LA MÁXIMA AUTORIDAD DELEGA Y CONFORMA EL EQUIPO DE RESPONSABLE PARA EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	MEDIANTE MEMORANDO DADO POR EL MINEDUC	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE PRESENTE EL ORGANIGRAMA DEL DISTRITO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Consolidar la información del formulario CPCCS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Elaborar y enviar la información por parte de las unidades administrativas	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SOCIALIZAR INTERNAMENTE Y RETROALIMENTAR EL INFORME POR PARTE DE LAS AUTORIDADES DE TODAS LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO REDES SOCIALES	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE COORDINO CON EL AREA DE TIC'S PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN DISTRITAL	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	DE MANERA PRESENCIAL Y EN VIVO MEDIANTE LA PLATAFORMA DIGITAL MICROSOFT TEAMS	https://shorturl.bz/q7j
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE RINDIO A LA CIUDADANÍA MEDIANTE 40 MINUTOS EN LA FECHA ESTABLECIDA	https://shorturl.bz/q7j
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	HABILITAR FOROS PARA RECOGER APORTES CIUDADANOS, SE REALIZO EL ACTA DE COMPROMISO EN BASE A LOS APORTES CIUDADANOS	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	INGRESAR EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SISTEMA CPCCS Y FINALIZAR EL REGISTRO DEL FORMULARIO EN EL SISTEMA	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:		CUBRIR NECESIDADES DE DOCENTES, MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO EN BATERÍAS SANITARIOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DOTACIÓN DE INTERNET PARA LAS IE.		

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
26/06/2025	80	20	52	8	15	64	0	0	1

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Déficit de docentes	SI	76-100	SE CUMPLIO CON INCORPORACIÓN DE DOCENTES MEDIANTE LA SELECCIÓN DEL PROCESO EDUCACEMPLEO Y TRASLADO DE DOCENTES DE OTROS DISTRITOS ACOGIENDOSE AL PROCESO POR BIENESTAR SOCIAL SOLVENTANDOS NECESIDADES EN VARIAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_ed ucaacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
Dotación de internet	SI	76-100	ACTUALMENTE VARIAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA ZONA RURAL DEL DISTRITO 12D01 CUENTAN CON EL SERVICIO DE INTERNET	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_ed ucaacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
Mantenimiento en las instituciones educativas.	SI	76-100	SE DIO MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA A IE	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_ed ucaacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	https://shorturl.bz/q7j			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICAD OS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales.	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	69799,92	67380,89	96,53 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades institucionales.	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	227934,38	227704,38	99,90 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades institucionales.	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	2218308,74	2208314,03	99,55 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades institucionales.	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	2190501,18	2185814,27	99,79 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades institucionales.	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	2777,02	2776,24	99,97 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades institucionales.	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	115807,60	115195,06	99,47 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades institucionales.	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	27260253,02	27255485,10	99,98 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades institucionales.	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	109581,65	91989,28	83,95 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS

Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	3726,52	3726,52	100,00 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	10702606,96	10701929,30	99,99 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	352072,60	340689,69	96,77 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	Número de textos actualizados de alfabetización, post-alfabetización y desarrollo de guías para los servicios educativos para personas con escolaridad inconclusa	126294,59	126018,45	99,78 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	383655,96	383655,96	100,00 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1579	NÚMEROS	NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES	783523,53	773560,53	98,73 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	NÚMEROS	NÚMERO DE MODELOS DE VINCULACIÓN DE BACHILLERATO, ELABORADOS	2132,26	2132,26	100,00 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	NÚMEROS	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR	15425,00	0,00	0,00 %	NO SE CUMPLIO
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	NÚMEROS	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON MOBILIARIO ESCOLAR	37684,88	37630,83	99,86 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	0	NÚMEROS	NÚMERO DE LUGARES DE ALMACENAMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	6650,00	6600,00	99,25 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4133	NÚMEROS	NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS A NIVEL NACIONAL	759,95	759,95	100,00 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	8	NÚMEROS	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS	135499,97	134627,83	99,36 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			93,64 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	11 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$2.218.308,74	\$2.208.314,03	99,55 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_go_b_ec/EuESIYBOcmILs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QJC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	2 ADMINISTRACION CENTRAL	\$69.799,92	\$67.380,89	196,53 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_go_b_ec/EuESIYBOcmILs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QJC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	1 ADMINISTRACION CENTRAL	\$3.621.272,50	\$3.620.830,00	99,99 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_go_b_ec/EuESIYBOcmILs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QJC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	3 ADMINISTRACION CENTRAL	\$156.697,75	\$156.697,75	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_go_b_ec/EuESIYBOcmILs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QJC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	5 ADMINISTRACION CENTRAL	\$227.934,38	\$227.704,38	99,90 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_go_b_ec/EuESIYBOcmILs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QJC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	2 EDUCACION INICIAL	\$2.190.501,18	\$2.185.814,27	99,79 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_go_b_ec/EuESIYBOcmILs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QJC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	3 EDUCACION INICIAL	\$2.777,02	\$2.776,24	99,97 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_go_b_ec/EuESIYBOcmILs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QJC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	4 EDUCACION INICIAL	\$115.807,60	\$115.195,06	99,47 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_go_b_ec/EuESIYBOcmILs2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QJC

PROGRAMA Y/O PROYECTO	3 EDUCACION BASICA	\$3.726,52	\$3.726,52	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	2 EDUCACION BASICA	\$109.581,65	\$91.989,28	83,95 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	1 EDUCACION BASICA	\$27.260.253,02	\$27.255.485,10	99,98 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	2 BACHILLERATO	\$352.072,60	\$340.689,69	96,77 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	1 BACHILLERATO	\$10.702.606,96	\$10.701.929,32	99,99 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	6 CALIDAD EDUCATIVA	\$2.132,26	\$2.132,26	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	3 CALIDAD EDUCATIVA	\$783.523,53	\$773.560,53	98,73 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	7 CALIDAD EDUCATIVA	\$15.425,00	\$0,00	0,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	8 CALIDAD EDUCATIVA	\$37.684,88	\$37.630,83	99,86 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	15 CALIDAD EDUCATIVA	\$759,95	\$759,95	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	12 CALIDAD EDUCATIVA	\$6.650,00	\$6.600,00	99,25 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	1 EDUCACION PARA ADULTOS	\$126.294,59	\$126.018,45	99,78 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	2 EDUCACION PARA ADULTOS	\$383.655,96	\$383.655,96	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$135.499,97	\$134.627,83	99,36 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$49.314.745,98	\$49.235.298,34	99,84 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$49.314.745,98	\$44.744.995,73	\$44.665.990,59	\$4.569.750,25	\$4.569.307,75	99,84 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	139	\$895.323,33	139	\$895.323,33	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	26	\$472.970,43	26	\$472.970,43	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	38	\$24.866,47	38	\$24.866,47	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
LICITACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	2	\$6.350,33	2	\$6.350,33	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	4	\$129.439,97	4	\$129.439,97	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$15.575,00	1	\$15.575,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gabriel_molina_educacion_gob_ec/EuESIYBOcmLS2hg6rh6ndkBy3CR6WxY9lwpU1hFqFLGUA?e=Ab7QjC

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA