

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 15122**  
**PERÍODO 2024**



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 11D06 CALVAS GONZANAMA QUILANGA - EDUCACION	
RUC:	1160058910001	
REPRESENTANTE LEGAL	YADIRA PATRICIA ORDOÑEZ DIAZ	
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA	
TIPO:	EOD	
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION	

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	172	EL DISTRITO 11D06 TIENE LA COBERTURA EN LOS CANTONES CALVAS - GONZANAMA - QUILANGA, SU SEDE ESTA EN LA CIUDAD DE GONZANAMA, ESTA CONFORMADA POR 173 INSTITUCIONES EDUCATIVAS ACTIVAS DE SOSTENIMIENTO FISCAL, FISCOMISIONALES Y PARTICULAR.

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	Nº DE UNIDADES	Nº DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO	NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
12 CIRCUITOS 3 CANTONES 12 PARROQUIAS	9	1200	DISTRITO	MASCULINO 600	FEMENINO 600	GLBTI 0	MONTUBIO 0	MESTIZO 1200	CHOLO 0	INDIGENA 0	AFROECUATORIANO 0
											<a href="https://educacion.gob.ec/">https://educacion.gob.ec/</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMÓ APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	CASA ABIERTA	INFORAMCION A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	SENSIBILIZACION A LA COMUNIDAD SOBRE LAS DISCAPACIDADES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	1	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-7/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-7/</a>
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA

COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realizó mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ7-11D06-2025-0612-M, de fecha Gonzanamá, 01 de mayo de 2025, suscrito por la Directora Distrital, la conformación del equipo integrado por: Sra. Ing. Ana Lucia Bravo Tandazo Analista Distrital Administrativo Financiero, Sr. Mgs. Raphael Rodrigo Villalta Gaona Analista Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Sra. Diana Vicenta Reyes Córdova Responsable de División Distrital De Apoyo Seguimiento y Regulación, Sr. Lcdo. George Henry Soto Loaiza Analista Distrital Administrativo	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jorge_martinez_educacion_gob_ec/EmlAmCVFGYxGjOcd8LtmJZMB8ccO9giAA4WBxD7DifMAOA?e=7dhpS5">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jorge_martinez_educacion_gob_ec/EmlAmCVFGYxGjOcd8LtmJZMB8ccO9giAA4WBxD7DifMAOA?e=7dhpS5</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Unidad de Planificación lidera el proceso, mediante Memorando MINEDUC-CZ7-2025-03406-M, suscrito por los Mgs. Favio Andrés Villamizar Sánchez Coordinador Zonal-Zona 7 informa los Lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2024 nivel descentrado EOD.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jorge_martinez_educacion_gob_ec/EmlAmCVFGYxGjOcd8LtmJZMB8ccO9giAA4WBxD7DifMAOA?e=7dhpS5">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jorge_martinez_educacion_gob_ec/EmlAmCVFGYxGjOcd8LtmJZMB8ccO9giAA4WBxD7DifMAOA?e=7dhpS5</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	En esta etapa se solicitó a cada Unidad Distrital la elaboración del informe de gestión de procesos del año 2024 de acuerdo a los 3 ejes estratégicos, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ7-11D06-2025-0613-M, de fecha Gonzanamá, 02 de mayo de 2025	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jorge_martinez_educacion_gob_ec/EmlAmCVFGYxGjOcd8LtmJZMB8ccO9giAA4WBxD7DifMAOA?e=7dhpS5">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jorge_martinez_educacion_gob_ec/EmlAmCVFGYxGjOcd8LtmJZMB8ccO9giAA4WBxD7DifMAOA?e=7dhpS5</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El Formulario fue estructurado por la Unidad Distrital de Planificación, previa entrega de información por parte de las Unidades Distritales, de acuerdo a cada etapa del proceso.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jorge_martinez_educacion_gob_ec/EmlAmCVFGYxGjOcd8LtmJZMB8ccO9giAA4WBxD7DifMAOA?e=7dhpS5">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jorge_martinez_educacion_gob_ec/EmlAmCVFGYxGjOcd8LtmJZMB8ccO9giAA4WBxD7DifMAOA?e=7dhpS5</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Elaboración del Informe Preliminar de rendición de cuentas 2024 de la Dirección Distrital 11D06 Calvas-Gonzanamá-Quilanga-Educación.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jorge_martinez_educacion_gob_ec/EmlAmCVFGYxGjOcd8LtmJZMB8ccO9giAA4WBxD7DifMAOA?e=7dhpS5">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jorge_martinez_educacion_gob_ec/EmlAmCVFGYxGjOcd8LtmJZMB8ccO9giAA4WBxD7DifMAOA?e=7dhpS5</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Socialización del Informe Preliminar 2024 a cada una de las Unidades del Distrito 11D06 Calvas-Gonzanamá-Quilanga-Educación	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jorge_martinez_educacion_gob_ec/EmlAmCVFGYxGjOcd8LtmJZMB8ccO9giAA4WBxD7DifMAOA?e=7dhpS5">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/jorge_martinez_educacion_gob_ec/EmlAmCVFGYxGjOcd8LtmJZMB8ccO9giAA4WBxD7DifMAOA?e=7dhpS5</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	REDES SOCIALES	<a href="https://educacion.gob.ec/">https://educacion.gob.ec/</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	HABILITACION DE LOS CANALES VIRTUALES Y FOROS	<a href="https://educacion.gob.ec/">https://educacion.gob.ec/</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	PRESENCIAL Y VIRTUAL EN LAS OFICINAS DE LA DIRECCION DISTRITAL 11D06 CALVAS-GONZANAMA-QUILANGA-EDUCACION	<a href="https://educacion.gob.ec/">https://educacion.gob.ec/</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	LA DELIBERACION PUBLICA SE REALIZO CONFORME EL CRONOGRAMA ESTABLECIDO EL 25 DE JUNIO A LAS 15:00PM HASTA 15:45PM	<a href="https://educacion.gob.ec/">https://educacion.gob.ec/</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	NO	S/N	NO APLICA

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:

.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	Nº DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
25/06/2025	50	20	30	0	0	50	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
LIDERAZGO, COMPROMISO EDUCATIVO ATENCIÓN A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	SI	76-100	90	<a href="https://educacion.gob.ec/">https://educacion.gob.ec/</a>

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec/">https://educacion.gob.ec/</a>			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/">https://educacion.gob.ec/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/">https://educacion.gob.ec/</a>

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/">https://educacion.gob.ec/</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTICO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/">https://educacion.gob.ec/</a>

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. ,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. ,Fortalecer las capacidades institucionales. ,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. ,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.							
,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.							
,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.							
	1	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	93461,43	82754,64	88,54 %	STA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D06 CGQ-E EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTÓ UN 88,54% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. ,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. ,Fortalecer las capacidades institucionales. ,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. ,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.	1	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	65976,91	65976,86	100,00 %	ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D06 CGQ-E EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTÓ UN 100% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.							

NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
1	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1206134,34	120497974,00	9990,43 %	ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D06 CGQ-E EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTÓ UN 99.90% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
	,Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. ,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. ,Fortalecer las capacidades institucionales. ,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. ,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.					
	,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.					
	,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.					
1	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDU INICIAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	106660,48	106608,16	99,95 %	ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D06 CGQ-E EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTÓ UN 99.95% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
	,Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. ,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. ,Fortalecer las capacidades institucionales. ,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. ,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.					
	,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.					
	,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.					
1	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	8153,12	8074,81	99,04 %	ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D06 CGQ-E EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTÓ UN 99.04% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
	,Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. ,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. ,Fortalecer las capacidades institucionales. ,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. ,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.					
	,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.					
	,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.					

INCREMENTAR LA REINSERCIÓN CON UNA NIVELACIÓN ESCOLAR, QUE PROMUEVA LA PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, CON ENFOQUE INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE, INCLUSIÓN, EQUIDAD DE GÉNERO Y PERTINENCIA TERRITORIAL.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
<p>,Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. ,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. ,Fortalecer las capacidades institucionales. ,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. ,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.</p> <p>,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.</p> <p>,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.</p>	1	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL SAFPI Y NAP		25598,92	2559,98	10,00 %	ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D06 CGQ-E EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTÓ UN 100% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
<p>INCREMENTAR LA REINSERCIÓN CON UNA NIVELACIÓN ESCOLAR, QUE PROMUEVA LA PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, CON ENFOQUE INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE, INCLUSIÓN, EQUIDAD DE GÉNERO Y PERTINENCIA TERRITORIAL.</p> <p>,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. ,Fortalecer las capacidades institucionales. ,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. ,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.</p> <p>,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.</p> <p>,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.</p>	1	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	10069238,10	10067276,26	99,98 %	ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D06 CGQ-E EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTÓ UN 99,98% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
<p>INCREMENTAR LA REINSERCIÓN CON UNA NIVELACIÓN ESCOLAR, QUE PROMUEVA LA PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, CON ENFOQUE INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE, INCLUSIÓN, EQUIDAD DE GÉNERO Y PERTINENCIA TERRITORIAL.</p> <p>,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. ,Fortalecer las capacidades institucionales. ,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. ,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.</p> <p>,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.</p> <p>,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.</p>	1	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	65114,43	59749,08	91,76 %	ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D06 CGQ-E EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTÓ UN 91.76% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO

NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
1	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TITULACIONES BACHILLERATO"	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	4089646,29	4081631,86	99,80 %	ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D06 CGQ-E EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTÓ UN 99.80% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
	,Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. ,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. ,Fortalecer las capacidades institucionales. ,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. ,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.					
	,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.					
	,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.					
1	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	178618,39	172455,09	96,55 %	ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D06 CGQ-E EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTÓ UN 96.55% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
	,Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. ,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. ,Fortalecer las capacidades institucionales. ,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. ,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.					
	,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.					
	,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.					
1	GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	36767,95	35978,78	97,85 %	ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D06 CGQ-E EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTÓ UN 97.85% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
	,Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. ,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. ,Fortalecer las capacidades institucionales. ,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. ,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.					
	,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.					
	,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.					

NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
1	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION PARA OFERTAS EXTRAORDINARIA S	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	140776,92	140776,44	100,00 %	ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D06 CGQ-E EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTÓ UN 100% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
	,Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. ,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. ,Fortalecer las capacidades institucionales. ,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. ,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.					
	,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.					
	,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.					
NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
1	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	NÚMERO DE GUÍAS DISEÑADAS DE PROYECTOS PRACTICO EXPERIMENTALES EN LA EDUCACIÓN TÉCNICA ELABORADOS	1110,00	976,44	87,97 %	ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D06 CGQ-E EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTÓ UN 87.97% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
	,Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. ,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. ,Fortalecer las capacidades institucionales. ,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. ,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.					
	,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.					
	,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.					
NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
1	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	NÚMERO DE LUGARES DE ALMACENAMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	880,62	880,62	100,00 %	ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D06 CGQ-E EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTÓ UN 100% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
	,Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. ,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. ,Fortalecer las capacidades institucionales. ,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. ,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.					
	,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.					
	,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.					

INCREMENTAR LA REINSERCIÓN CON UNA NIVELACIÓN ESCOLAR, QUE PROMUEVA LA PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, CON ENFOQUE INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE, INCLUSIÓN, EQUIDAD DE GÉNERO Y PERTINENCIA TERRITORIAL.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	%	ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D06 CGO-E EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTÓ UN 96,06% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
,Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.,Fortalecer las capacidades institucionales.,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.	1	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	541239,53	536154,34	99,06 %		
,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.							
,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.							
				TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	750,73 %		

#### CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 510000	\$15.669.822,20	\$15.657.848,42	99,92 %	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 530000	\$884.187,52	\$858.048,69	97,04 %	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 570000	\$4.390,00	\$2.996,33	68,25 %	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 580000	\$65.976,91	\$65.976,86	100,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 710000	\$1.160.452,50	\$1.160.452,50	100,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 990000	\$5.000,80	\$5.000,80	100,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec">https://educacion.gob.ec</a>
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$17.789.829,93	\$17.750.323,60	99,78 %	

#### PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$17.789.829,93	\$10.168.394,09	\$9.777.078,07	\$1.160.452,50	\$1.160.452,50	61,48 %

#### PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	7	\$120.736,60	7	\$120.736,60	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/carInfima.cpe">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/carInfima.cpe</a>
INFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	10	\$48.877,39	10	\$48.877,39	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/carInfima.cpe">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/carInfima.cpe</a>
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	3	\$511.634,64	3	\$511.634,64	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$11.031,00	1	\$11.031,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/</a>

#### ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

#### INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APlica