

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16421
PERÍODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME - EDUCACION	
RUC:	0968601020001	
REPRESENTANTE LEGAL	CIRO ERNESTO VELIZ ALCIVAR	
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA	
TIPO:	EOD	
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION	

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	ESTA COMPUESTA POR 9 CIRCUITOS

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	Nº DE UNIDADES	Nº DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOL	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
DISTRITO	9	724	CIRCUITO	290	420	14	509	50	25	30	10	https://https://educacioneccc-my.sharepoint.com/:b/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/EeqFD_fHLZNHmyHwKwuoBo4e4w-KH-12QP1t9HkH47Q?e=bmo4g

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMÓ APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA

OTROS	NO	0	NO APLICA
-------	----	---	-----------

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Conformación del equipo de rendición de cuentas: Unidad de Administración Financiera (UDAF), Entidad Operativa Desconcentrada (EOD) y Unidad de Atención	http://https://educacioneconomy.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/Ep2WjIKfcvhBmXVw0bxQnUBWkLAIajzk2obDUO8p7_LIQ?e=uqlgOF
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se elaboró la Rendición de cuentas 2024 en base a los ejes de trabajo: 1.- El primer eje, Resiliencia Generacional, se centra en la capacidad de la comunidad educativa para superar adversidades y adaptarse a los cambios. Esto implica programas de apoyo 2.- Revalorización Profesional, busca elevar el prestigio y reconocimiento de la labor docente. A través de incentivos, formación continua y condiciones laborales dignas, se estimula el compromiso y la excelencia en la enseñanza, garantizando así una educación de calidad. 3.- Por último, el tercer eje, Apropiación Comunitaria, enfatiza la participación activa de la sociedad en la gestión y mejora de la educación. Se promueve la creación de espacios de diálogo y colaboración entre escuelas, familias, autoridades locales y otros actores comunitarios, fomentando así un sentido de corresponsabilidad y pertenencia hacia el sistema educativo	http://https://educacioneconomy.sharepoint.com/:p/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/EQo_OCJyRGNOnSq3ZDABR-kBrgMpy656016PUlbt-xE4hg?e=7sopPL
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Evaluación de la Gestión Institucional: Unidad de Administración Financiera (UDAF), Entidad Operativa Desconcentrada (EOD) y Unidad de Atención, mediante los diferentes registros emitidos por estos departamentos	http://https://educacioneconomy.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/Ep2WjIKfcvhBmXVw0bxQnUBWkLAIajzk2obDUO8p7_LIQ?e=uqlgOF
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Llenar el Formulario de informe de rendición de cuentas establecido por el CPCCS para la UDAF, EOD y Unidad de Atención, en base a los movimientos financieros se presentan los estados de ingresos y cédulas presupuestarias de gastos del año 2024	http://https://educacioneconomy.sharepoint.com/:x/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/EbrRTF5sJF9DuWyZySojHEBp1eFtZ_6XJSHE6rcSP_PZQ?e=eOp1Ey
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Redacción del Informe de rendición de cuentas	http://https://educacioneconomy.sharepoint.com/:b/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/ER7ZrweoSLpCnrGabpIXDxUBT_Uo8G9E1P42af3nTwWunfg?e=YiUT5M
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Socialización interna y aprobación del Informe de rendición de cuentas por parte de los responsables	http://https://educacioneconomy.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/Ep2WjIKfcvhBmXVw0bxQnUBWkLAIajzk2obDUO8p7_LIQ?e=uqlgOF
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Difusión del Informe de rendición de cuentas a través de distintos medios, remitió por WhatsApp, mensajes, comunicados, carteles, radio	http://https://educacioneconomy.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/Ep2WjIKfcvhBmXVw0bxQnUBWkLAIajzk2obDUO8p7_LIQ?e=uqlgOF
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se realizaron varias pruebas, varias reuniones para definir todo las actividades del 2024 que se indicaron en el informe de rendición de cuentas	http://https://educacioneconomy.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/Ep2WjIKfcvhBmXVw0bxQnUBWkLAIajzk2obDUO8p7_LIQ?e=uqlgOF
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANIA	SI	Realización del evento de rendición de cuentas	http://https://educacioneconomy.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/Ep2WjIKfcvhBmXVw0bxQnUBWkLAIajzk2obDUO8p7_LIQ?e=uqlgOF
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANIA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se realizó la Rendición de cuenta el día 25 de junio 2024 a las 10H00	http://https://educacioneconomy.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/Ep2WjIKfcvhBmXVw0bxQnUBWkLAIajzk2obDUO8p7_LIQ?e=uqlgOF
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	En base a la Rendición de cuenta virtual se realizaron algunos aportes y compromisos. Dar soluciones a problemas internos de varias IE del Distrito 09D15 Ayudar a incluir a estudiantes con capacidades especiales, Visitar a menudo las comunidades	http://https://educacioneconomy.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/Ep2WjIKfcvhBmXVw0bxQnUBWkLAIajzk2obDUO8p7_LIQ?e=uqlgOF
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	e Se ingresan datos tanto del Informe como de los formularios en este sistema datos tanto del Informe como de los formularios en este sistema	http://https://educacioneconomy.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/Ep2WjIKfcvhBmXVw0bxQnUBWkLAIajzk2obDUO8p7_LIQ?e=uqlgOF

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:

MANTENER EL ÍMPETU DE ATENCIÓN A TODO EL PERSONAL DOCENTE Y COMUNIDAD EDUCATIVA.
 GESTIONAR PARA DAR SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS A LAS POSIBLES NECESIDADES QUE TENGAN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES DEL CANTÓN
 BRINDAR EL ACOMPAÑAMIENTO A TODO EL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO
 CUMPLIR CON LAS METAS PROPISTA
 SER MÁS EMPÁTICOS A LA HORA DE TRABAJAR CON LOS COMPAÑEROS DE LABORES
 IDENTIFICAR DIFICULTADES QUE SE ENCUENTREN EN EL DISTRITO 09D15 Y BUSCAR SOLUCIONES QUE AYUDEN A MEJORAR EL DESEMPEÑO
 PLANTEAR OBJETIVO PARA EL BIEN COMÚN DEL DISTRITO

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	Nº DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
25/06/2025	150	60	80	10	90	32	10	10	8

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Seguir incorporando al Sistema Nacional de Educación a personas en edad escolar con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad. ? Seguir brindando mantenimiento de infraestructura a bares escolares en instituciones educativas. ? Intervenir en las instituciones educativas que requieran de urgencia mantenimiento de infraestructura. ? Incrementar docentes capacitados para que brinden apoyo psicopedagógico en las Instituciones Educativas. ? Continuar con el programa del proyecto EBJA, que en la actualidad es una ayuda para los jóvenes que no tuvieron el alcance de culminar sus estudios. ? Realizar las RENOVACIÓN de resoluciones de permiso de funcionamiento de aquellos establecimientos educativos de sostenimiento fiscal y otros, ahora que hay los lineamientos	SI	51-75	Se cumple en un porcentaje lo que solicitó la comunidad en el año anterior de la Rendición de cuenta	http://https://educacioneconomy.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/Ep2WjIKfcvhBmXVw0bxQnUBWkLAIajzk2obDUO8p7_LIQ?e=eNPmix

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	http://https://educacioneconomy.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/Ep2WjIKfcvhBmXVw0bxQnUBWkLAIajzk2obDUO8p7_LIQ?e=eNPmix			

Prensa	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/Ep2WjIKfcvhBmXwI0bxQnUBWkLAiAjzK2obDUO8p7_LIQ?e=eNPMIX		
Televisión	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/Ep2WjIKfcvhBmXwI0bxQnUBWkLAiAjzK2obDUO8p7_LIQ?e=eNPMIX		
Medios digitales	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/Ep2WjIKfcvhBmXwI0bxQnUBWkLAiAjzK2obDUO8p7_LIQ?e=eNPMIX		

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	NO	NO APLICA
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTÉGICO	NO	NO APLICA

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META		RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				
INCREMENTAR UNA OFERTA EDUCATIVA FLEXIBLE Y ALTERNADA QUE PERMITA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS LA APLICACIÓN DE CURRÍCULOS CONTEXTUALIZADOS ACORDES A LA REALIDADES TERRITORIALES Y NECESIDADES EDUCATIVAS DE LA POBLACIÓN	100	ANALIZANDO LAS NECESIDADES DEL TALENTO HUMANO PARA APLICARLO AL CURRÍCULO ACORDE A CADA NIVEL EDUCATIVO	100		100,00	99,00	99,00 %	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS Y MECANISMOS PARA FLEXIBILIZAR LA APLICACIÓN DE CURRÍCULO TANTO EN EL TALENTO HUMANO COMO EN EL MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS PARA MEJORAR EL NIVEL ACADÉMICO Y EL ENTORNO EDUCATIVO
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:							99,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	El presupuesto del año 2024 de la Dirección Distrital 09D15 EMPALME-EDUCACION tuvo un incremento del 1.0041564% con respecto al año 2023 que equivale a un aumento de \$ 159127.96	\$16.006.061,90	\$15.975.018,46	99,81 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/Ep2WjIKfcvhBmXwI0bxQnUBWkLaAjzK2obDUO8p7_LIQ?e=v0v9Bs
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$16.006.061,90	\$15.975.018,46	99,81 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$16.006.061,90	\$16.006.061,90	\$1.597.501.846,00	\$0,00	\$0,00	9980,61 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
COMPRA POR CATALOGO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	25	\$327.251,34	25	\$327.251,34	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/karen_wonsang_educacion_gob_ec/EhBbOcU4zORNrApdTzx2kABFEbUgnHbmHEI4_05s-u3-Q?e=kRjEjy
INFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$7.099,85	1	\$7.099,85	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/EdWu1R-i5DFHvXcAdsamKrMBFLuaFYueP1-MHtPUbDbA?e=XHHKG2
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	3	\$237.406,43	3	\$237.406,43	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/EVnip-q4XnFNullOxvsMcgmBCTF-Mke5KJRH-2QGEmsBCA?e=itNlk
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$11.915,72	1	\$11.915,72	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/EbrRTF5sJF9DuVyZyYSojHEb1eFtz_6XJSHE6csP_PZQ?e=p5hAu8

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APlica