

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 15059

PERÍODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 09D14 ISIDRO AYORA LOMAS DE SARGENTILLO PEDRO CARBO - EDUCACION
RUC:	0968600640001
REPRESENTANTE LEGAL	MARIA EUFEMIA TUTIVEN ALVARADO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	100	ISIDRO AYORA -LOMAS DE SARGENTILLO- PEDRO CARBO

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	Nº DE UNIDADES	Nº DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO	NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
ISIDRO AYORA LOMS DE SARGENTILLO - PEDRO CARBO	100	24312	DISTRITO	MASCULINO 12345	FEMENINO 11966	GLBTI 1	MONTUBIO 0	MESTIZO 24283	CHOL 0	INDIGENA 6	AFROECUATORIANO 23
											https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/Eos9ww0RC4FNpeURO0kMqQwB4_CtEUAnS4qey5XIRf3pYg?e=vXWIG6

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMÓ APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	PROTEGEMOS LOS DERECHOS DE TODAS LAS PERSONAS, Y ESPECIALMENTE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, GARANTIZANDO EL ACCESO PRIORITARIO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS, FORTALECEMOS NUESTRO CAPITAL HUMANO, PARA POTENCIAR SUS CAPACIDADES O REDUCIR SU DEPENDENCIA EN CASOS DE DISCAPACIDAD SEVERA, APlicando la inclusión desde la parte humana, para su visibilización social y reconocimiento como ciudadanos plenos y de respetados dentro de la comunidad	CAPACITAMOS A LOS DOCENTES PARA QUE APLIQUEN LAS ADAPTACIONES CURRICULARES, Y LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJOS, ACORDE A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS, Y PARA SENSIBILIZAR ENTORNO, A FIN DE LOGRAR UN SISTEMA EDUCATIVO MÁS INCLUSIVO Y EQUITATIVO; Y LOS CASOS CON NEE LOS ATIENDENOS DE MANERA PERSONALIZADA, CON PROFESIONALES EN LA UDAI DEL DISTRITO.	CAPACITAMOS A LOS DOCENTES EN ADAPTACIONES CURRICULARES Y ESTRATEGIAS INCLUSIVAS, SENSIBILIZANDO AL ENTORNO PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN MÁS EQUITATIVA. LOS CASOS CON NEE SE ATIENDEN DE FORMA PERSONALIZADA EN LA UDAI DEL DISTRITO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	GARANTIZAMOS UN ENTORNO DE TRABAJO EN LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE GÉNERO, LAS CAPACIDADES, DE MANERA INCLUYENTE COLECTIVA EL BUEN VIVIR Y LA CONVIVENCIA ARMONICA EN EL ENTORNO EDUCATIVO	VIVIMOS MANERA MAS ARMÓNICA CON TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, COMO HUMANOS SOMOS AGENTES DE CAMBIO; Y CUANDO DECIMOS SÍ A LA CULTURA AL RESPECTO, A LA EDUCACION, A RELACIONARSE CON LOS DEMÁS Y PARA SUPERAR MOMENTOS DE ÉXITO O ANGSTIA. CONSTRUIREMOS UNA CONVIVENCIA COLECTIVA DE, FOMENTANDO ENTORNOS SEGUROS COMO FACTOR PROTECTOR Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA	COMO COMUNIDAD EDUCATIVA, PROMOVEMOS EL RESPETO Y LA CONVIVENCIA, CREANDO ENTORNOS SEGUROS Y DESARROLLANDO HABILIDADES PARA LA VIDA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	GARANTIZAMOS EL DERECHO PLENO, DE LAS Y LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CONSAGRADOS EN LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA Y CONDICIÓN NECESARIA PARA LA REALIZACIÓN DE LOS OTROS DERECHOS HUMANOS DERECHO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, LAICA, LIBRE Y GRATUITA EN LOS NIVELES INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO, ASÍ COMO DE UNA EDUCACIÓN PERMANENTE A LO LARGO DE LA VIDA, FORMAL Y NO FORMAL PARA TODOS LOS Y LAS HABITANTES DEL ECUADOR	IMPLEMENTAMOS NUEVOS ESTRATEGIAS DE TRABAJOS, PARA RETROALIMENTAR LA PARTE COGNITIVA DE APRENDIZAJE, Y DE COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES, EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD, REINSERTÁNDOLOS E INCLUIRLOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO, OBTENIENDO ESTUDIANTES COMPROMETIDOS COMUNIDADES MAS RESILENTES AL CAMBIO	APLICAMOS ESTRATEGIAS PARA FORTALEZER EL APRENDIZAJE Y LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD, FOMENTANDO EL COMPROMISO Y LA RESILIENCIA COMUNITARIA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	IMPLEMENTAR DIRECTRICES GUBERNAMENTALES QUE PERMITAN ORIENTAR, COORDINAR Y ATENDER DE FORMA OPORTUNA LAS NECESIDADES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DE LA JURIDICIÓN, ASIGNANDO LOS RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES, SUFICIENTES PARA LA CONSECUCIÓN DEL FIN EDUCATIVO, ASIMISMO PROTEGER Y GARANTIZAR LOS DERECHOS A UNA EDUCACION DE CALIDEZ Y CALIDAD	BUSCAMOS IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE DISTINTOS GRUPOS ETARIOS A LO LARGO DE SU VIDA, PROMOViendo LA IGUALDAD Y EQUIDAD, INCLUSIVA Y EFECTIVAS PARA TODAS LAS GENERACIONES.	BUSCAMOS IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE CADA ETAPA DE LA VIDA, PROMOViendo IGUALDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN PARA TODAS LAS GENERACIONES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FOMENTAMOS LA INCLUSIÓN SIN DISCRIMINACION, ELIMINANDO TODO TIPO DE BARRERAS QUE IMPIDA LA GARANTIA DEL DERECHO A LA EDUCACION, Y SU PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA EN LA SOCIEDAD, EN IGUALDAD DE CONDICIONES CON LAS DEMÁS PERSONAS.	COMO ENTIDAD DEL ESTADO, GARANTIZAMOS EL DERECHO A LA EDUCACION, IMPLEMENTANDO POLITICAS QUE PROMUEVEN LA INCLUSION SOCIAL, LA ECONOMIA, ACADÉMICA E INTERCULTURAL, CON ESTA ÚLTIMA FOMENTAMOS LA CONVIVENCIA ARMONICA, EL BUEN VIVIR, Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD, DE CULOS, GENEROS ETNIAS, EN TODOS LOS ESPACIOS EDUCATIVOS.	GARANTIZAMOS EL DERECHO A LA EDUCACIÓN CON POLÍTICAS INCLUSIVAS QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD SOCIAL, ECONÓMICA, ACADÉMICA E INTERCULTURAL, FOMENTANDO LA CONVIVENCIA, EL BUEN VIVIR Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA		PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO		SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/EnbR4388BhBCnFXrL_NnOjcBCFoLj2csg8yuKyILsXSumA?e=3kcmA5	
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES		SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/EnbR4388BhBCnFXrL_NnOjcBCFoLj2csg8yuKyILsXSumA?e=3kcmA5	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	SI	6	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/EnbR4388BhBCnFXrL_NnOjcBCFoLj2csg8yuKyILsXSumA?e=3kcmA5
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	6	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/EnbR4388BhBCnFXrL_NnOjcBCFoLj2csg8yuKyILsXSumA?e=3kcmA5

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	6	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=biuUj0

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONFORMO EL EQUIPO PARA EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTA Y SE ENVIO MEDIANTE QUIPUX A LOS DELEGADOS.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=V8STif
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZO APEGANDONOS A LOS LINEAMIENTOS Y NORMATIVAS VIGENTES	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=cp09Lf
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE LO REALIZO ENTRE LAS AREAS DE PLANIFICACION Y FINANCIERO DEL 09D14	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=cp09Lf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE LO REALIZO ENTRE LAS AREAS DE PLANIFICACION Y FINANCIERO DEL 09D14	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=cp09Lf
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZO Y ENVIO EL INFORME PRELIMAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=cp09Lf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE SOCILIZÓ MEDIANTE CORREO INSTITUCION	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=cp09Lf
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANIA	NO	S/N	NO APLICA
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANIA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	NO	S/N	NO APLICA
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	NO	S/N	NO APLICA

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: UNOS DE LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS, ES LA GESTIÓN PARA LA SEGURIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, LA INTEGRACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, OTRO ES LA GESTIÓN REALIZADA EN CUANTO A INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, Y SOLICITAN INCREMENTAR MAS AULAS PARA ASI MISMO INCREMENTAR MAS CUPOS EN LOS DISTINTOS NIVLES DE LAS OFERTAS EDUCATIVAS.

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	Nº DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
25/06/2025	109	39	70	0	0	109	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMIOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD		SE INCORPORÓ EL APORETE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS		LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
CONSTRUCCIONES DE AULAS, MAS SEGURIDAD		SÍ	51-75	11 INSTITUCIONES EDUCATIVAS REPOTEADAS		https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/maribelj_guaman_educacion_gob_ec/Em2psB217JcvMoPUqVMSugBl5rCgRNuscp0PwG9iz5p_Q?e=98xTQF	

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	https://www.facebook.com/61576782952277/videos/1042850077828640			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=JDYPaw
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=JDYPaw

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/EvxWipGZMGFAhTjZG2NqtsCB-18shlDQLFqjAtd0zDdPBA?e=oZQwkY
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/EvxWipGZMGFAhTjZG2NqtsCB-18shlDQLFqjAtd0zDdPBA?e=oZQwkY

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META		RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN			TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	533249,23	531885,92	99,74 %	ADMINISTRACION CENTRAL	
	100							
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	945371,44	945349,54	100,00 %	EDUCACION INICIAL	
	100							
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	8843884,50	8839509,91	99,95 %	EDUCACION BASICA	
	100							
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	3843651,12	3839857,89	99,90 %	BACHILLERATO	
	100							
Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	217460,89	217452,21	100,00 %	EDUCACION PARA ADULTOS	
	100							
Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	244879,54	244582,46	99,88 %	CALIDAD EDUCATIVA	
	100							
Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	588914,36	558511,17	94,84 %	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
	100							
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						99,19 %		

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTOS EN PERSONAL	\$14.145.653,97	\$14.137.315,93	99,94 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/matilde_vargas_educacion_gob_ec/EUF8vJNAgWNOpLyLsMi8DB-cBH44j9t5dULP5p79hYOxzca?e=iZSbS9
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$1.007.178,70	\$975.560,64	96,86 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/matilde_vargas_educacion_gob_ec/EUF8vJNAgWNOpLyLsMi8DB-cBH44j9t5dULP5p79hYOxzca?e=iZSbS9
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS GASTOS CORRIENTES	\$20.476,91	\$20.187,11	98,58 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/matilde_vargas_educacion_gob_ec/EUF8vJNAgWNOpLyLsMi8DB-cBH44j9t5dULP5p79hYOxzca?e=iZSbS9

PROGRAMA Y/O PROYECTO	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES	\$24.171,83	\$24.171,83	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/matilde_vargas_educacion_gob_ec/EUF8vJNAgWNOpLsM18DB-cBH44j9t5dULP5p79hYOxzcA?e=izSbs9
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	\$357.540,00	\$357.540,00	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/matilde_vargas_educacion_gob_ec/EUF8vJNAgWNOpLsM18DB-cBH44j9t5dULP5p79hYOxzcA?e=izSbs9
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS PASIVOS	\$19.929,67	\$19.913,59	99,92 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/matilde_vargas_educacion_gob_ec/EUF8vJNAgWNOpLsM18DB-cBH44j9t5dULP5p79hYOxzcA?e=izSbs9
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$15.574.951,08	\$15.534.689,10	99,74 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$15.574.951,08	\$15.217.411,08	\$15.177.149,10	\$357.540,00	\$357.540,00	99,74 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	41	\$221.568,03	41	\$221.568,03	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gisella_borbor_educacion_gob_ec/Eh02b8ZbTsBBjSYZhSb1NbYEcDTwSbjzJ9CGTUqbvfJA?e=fnqZG
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	15	\$26.817,45	15	\$26.817,45	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/frmDelInfxAnio.cpe?idInfx=qeqqWEa1DlJqlOuNYWxo1Rj4p7cdGGoFC6wfRu-IX00,&c=2
LICITACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$11.124,59	1	\$11.124,59	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/infomacionProcesoContratacion2.cpe?idSolCompra=NSmjcfISMd6hVPY_u8__rqJ8VJ_sEMfZ5e4Lyzi-A
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	5	\$558.564,32	5	\$558.564,32	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/infomacionProcesoContratacion2.cpe?idSolCompra=Vvn9l82KHGlBtyG3l0_xxejh9mBcY7DTMvdK8CtCE
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$53.984,00	1	\$53.984,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/infomacionProcesoContratacion2.cpe?idSolCompra=Rx91gyNQf5qv1G8hXVDNPfZzHO8cfS63g_Hr2CkBUQ

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMENTO	% DE CUMPLIMENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA