

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 15059 PERIODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 09D14 ISIDRO AYORA LOMAS DE SARGENTILLO PEDRO CARBO - EDUCACION
RUC:	0968600640001
REPRESENTANTE LEGAL	MARIA EUFEMIA TUTIVEN ALVARADO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	100	ISIDRO AYORA -LOMAS DE SARGENTILLO- PEDRO CARBO

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
ISISRO AYORA LOMS DE SARGENTILLO - PEDRO CARBO	100	24312	DISTRITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacio_n_gob_ec/Eos9ww0RC4FNpeURO0KmKQwB4_CtEUAnS4qey5XIRf3pYg?e=vXWIG6
				12345	11966	1	0	24283	0	6	23	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	PROTEGEMOS LOS DERECHOS DE TODAS LAS PERSONAS, Y ESPECIALMENTE DE LAS 5 PERSONAS CON DISCAPACIDAD, GARANTIZANDO EL ACCESO PRIORITARIO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS, FORTALECEMOS NUESTRO CAPITAL HUMANO, PARA POTENCIAR SUS CAPACIDADES O REDUCIR SU DEPENDENCIA EN CASOS DE DISCAPACIDAD SEVERA, APLICANDO LA INCLUSIÓN DESDE LA PARTE HUMANA, PARA SU VISIBILIZACIÓN SOCIAL Y RECONOCIMIENTO COMO CIUDADANOS PLENOS Y DE RESPETADOS DENTRO DE LA COMUNIDAD	CAPACITAMOS A LOS DOCENTES PARA QUE APLIQUEN LAS ADPTACIONES CURRICULARES, Y LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJOS, ACORDE A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS, Y PARA SENSIBILIZAR ENTORNO, A FIN DE LOGRAR UN SISTEMA EDUCATIVO MÁS INCLUSIVO Y EQUITATIVO; Y LOS CASOS CON NEE LOS ATIENDEMOS DE MANERA PERSONALIZADA, CON PROFESIONALES EN LA UDAI DEL DISTRITO.	CAPACITAMOS A LOS DOCENTES EN ADAPTACIONES CURRICULARES Y ESTRATEGIAS INCLUSIVAS, SENSIBILIZANDO AL ENTORNO PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN MÁS EQUITATIVA. LOS CASOS CON NEE SE ATIENDEN DE FORMA PERSONALIZADA EN LA UDAI DEL DISTRITO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	GARANTIZAMOS UN ENTORNO DE TRABAJO EN LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE GENERO, LAS CAPACIDADES, DE MANERA INCLUYENTE COLECTIVA EL BUEN VIVIR Y LA CONVIVENCIA ARMONICA EN EL ENTORNO EDUCATIVO	VIVIMOS MANERA MAS ARMÓNICA CON TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, COMO HUMANOS SOMOS AGENTES DE CAMBIO; Y CUANDO DECIMOS SÍ A LA CULTURA AL RESPETO, A LA EDUCACION, A RELACIONARSE CON LOS DEMÁS Y PARA SUPERAR MOMENTOS DE ÉXITO O ANGUSTIA. CONSTRUIMOS UNA CONVIVENCIA COLECTIVA DE, FOMENTANDO ENTORNOS SEGUROS COMO FACTOR PROTECTOR Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA	COMO COMUNIDAD EDUCATIVA, PROMOVEMOS EL RESPETO Y LA CONVIVENCIA, CREANDO ENTORNOS SEGUROS Y DESARROLLANDO HABILIDADES PARA LA VIDA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	GARANTIZAMOS EL DERECHO PLENO, DE LAS Y LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CONSAGRADOS EN LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA Y CONDICIÓN NECESARIA PARA LA REALIZACIÓN DE LOS OTROS DERECHOS HUMANOS DERECHO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, LAICA, LIBRE Y GRATUITA EN LOS NIVELES INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO, ASÍ COMO DE UNA EDUCACIÓN PERMANENTE A LO LARGO DE LA VIDA, FORMAL Y NO FORMAL, PARA TODOS LOS Y LAS HABITANTES DEL ECUADOR	IMPLEMENTAMOS NUEVOS ESTRATEGIAS DE TRABAJOS, PARA RETROALIMENTAR LA PARTE COGNITIVA, DE APRENDIZAJE, Y DE COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTE, EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD, REINSERTÁNDOLOS E INCLUIRLOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO, OBTENIENDO ESTUDIANTES COMPROMETIDOS COMUNIDADES MAS RESILIENTES AL CAMBIO	APLICAMOS ESTRATEGIAS PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE Y LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD, FOMENTANDO EL COMPROMISO Y LA RESILIENCIA COMUNITARIA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	IMPLEMENTAR DIRECTRICES GUBERNAMENTALES QUE PERMITAN ORIENTAR, COORDINAR Y ATENDER DE FORMA OPORTUNA LAS NECESIDADES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DE LA JURIDICCIÓN, ASIGNANDO LOS RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES, SUFICIENTES PARA LA CONSECUCCIÓN DEL FIN EDUCATIVO, ASIMISMO PROTEGER Y GARANTIZAR LOS DERECHOS A UNA EDUCACION DE CALIDEZ Y CALIDAD	BUSCAMOS IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE DISTINTOS GRUPOS ETARIOS A LO LARGO DE SU VIDA, PROMOVRIENDO LA IGUALDAD Y EQUITAD. INCLUSIVA Y EFECTIVAS PARA TODAS LAS GENERACIONES.	BUSCAMOS IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE CADA ETAPA DE LA VIDA, PROMOVRIENDO IGUALDAD, EQUITAD E INCLUSIÓN PARA TODAS LAS GENERACIONES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FOMENTAMOS LA INCLUSIÓN SIN DISCRIMINACION, ELIMINANDO TODO TIPO DE BARRERAS QUE IMPIDA LA GARANTIA DEL DERECHO A LA EDUCACION, Y SU PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA EN LA SOCIEDAD, EN IGUALDAD DE CONDICIONES CON LAS DEMÁS PERSONAS.	COMO ENTIDAD DEL ESTADO, GARANTIZAMOS EL DERECHO A LA EDUCACION, IMPLEMENTANDO POLITICAS QUE PROMUEVAN LA INCLUSION SOCIAL, LA ECONOMIA, ACADEMICA E INTERCULTURAL, CON ESTA ULTIMA FOMENTAMOS LA CONVIVENCIA ARMONICA, EL BUEN VIVIR, Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD, DE CULOS, GENEROS ETNIAS, EN TODOS LOS ESPACIOS EDUCATIVOS.	GARANTIZAMOS EL DERECHO A LA EDUCACIÓN CON POLÍTICAS INCLUSIVAS QUE PROMUEVEN LA EQUITAD SOCIAL, ECONOMICA, ACADEMICA E INTERCULTURAL, FOMENTANDO LA CONVIVENCIA, EL BUEN VIVIR Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mary_salazar_educacion_gob_ec/EnbR4388BhBCnFXrL_NnOjcBCFoLJ2csg8yuKylsXSumA?e=3kcmA5
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mary_salazar_educacion_gob_ec/EnbR4388BhBCnFXrL_NnOjcBCFoLJ2csg8yuKylsXSumA?e=3kcmA5

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	SI	6	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mary_salazar_educacion_gob_ec/EnbR4388BhBCnFXrL_NnOjcBCFoLJ2csg8yuKylsXSumA?e=3kcmA5
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	6	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mary_salazar_educacion_gob_ec/EnbR4388BhBCnFXrL_NnOjcBCFoLJ2csg8yuKylsXSumA?e=3kcmA5

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	6	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=biuUj0

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONFORMO EL EQUIPO PARA ELPROCESO DE RENDICION DE CUENTA Y SE ENVIO MEDIANTE QUIPUX A LOS DELEGADOS.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=V8StIf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALKIZO APEGANDONOS A LOS LINEAMIENTOS Y NORMATIVAS VIGENTES	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=cp09Lf
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE LO REALIZO ENTRE LAS AREAS DE PLANFICACION Y FINANCIERO DEL 09D14	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=cp09Lf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE LO REALIZO ENTRE LAS AREAS DE PLANFICACION Y FINANCIERO DEL 09D14	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=cp09Lf
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZO Y ENVIO EL INFORME PRELIMIAR DE RENDICION DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=cp09Lf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE SOCIALIZÓ MEDIANTE CORREO INSTITUCION	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mary_salazar_educacion_gob_ec/EsYc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=cp09Lf
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	NO	S/N	NO APLICA
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	NO	S/N	NO APLICA
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	NO	S/N	NO APLICA

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	UNOS DE LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS, ES LA GESTION PARA LA SEGURIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, LA INTEGRACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, OTRO ES LA GESTION REALIZADA EN CUANTO A INFRAESTRUCTUTA EDUCATIVA, Y SOLICITAN INCREMENTAR MAS AULAS PARA ASI M,ISMOP INCREMENTAR MAS CUPOS EN LOS DISTINTOS NIVLES DE LAS OFERTAS EDUCATIVAS.
--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
25/06/2025	109	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
		39	70	0	0	109	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
CONSTRUCCIONES DE AULAS, MAS SEGURIDAD	SI	51-75	11 INSTITUCIONES EDUCATIVAS REPOTENCIADAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/maribeli_guaman_educacion_gob_ec/E5Yc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=JDYPaw

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAIE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAIE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAIE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	https://www.facebook.com/61576782952277/videos/1042850077828640			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/E5Yc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=JDYPaw
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/E5Yc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=JDYPaw

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/E5Yc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=JDYPaw
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mary_salazar_educacion_gob_ec/E5Yc7nVMBxFGj0Skaabd3YABHT4jkB-n9XdmGxStZz1Sfg?e=JDYPaw

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	533249,23	531885,92	99,74 %	ADMINISTRACION CENTRAL
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	945371,44	945349,54	100,00 %	EDUCACION INICIAL
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	8843884,50	8839509,91	99,95 %	EDUCACION BASICA
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	3843651,12	3839857,89	99,90 %	BACHILLERATO
Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	217460,89	217452,21	100,00 %	EDUCACION PARA ADULTOS
Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	244879,54	244582,46	99,88 %	CALIDAD EDUCATIVA
Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	588914,36	558511,17	94,84 %	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						99,19 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTOS EN PERSONAL	\$14.145.653,97	\$14.137.315,93	99,94 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/matilde_vargas_educacion_gob_ec/EUF8vJNAgWNOpLsMI8DB-cBH44j9t5dULP5p79hYOxzcA?e=izSbS9
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$1.007.178,70	\$975.560,64	96,86 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/matilde_vargas_educacion_gob_ec/EUF8vJNAgWNOpLsMI8DB-cBH44j9t5dULP5p79hYOxzcA?e=izSbS9
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS GASTOS CORRIENTES	\$20.476,91	\$20.187,11	98,58 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/matilde_vargas_educacion_gob_ec/EUF8vJNAgWNOpLsMI8DB-cBH44j9t5dULP5p79hYOxzcA?e=izSbS9

PROGRAMA Y/O PROYECTO	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES	\$24.171,83	\$24.171,83	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/matilde_vargas_educacion_gob_ec/EUF8vJNAgWNOpYLSM8DB-cBH44j9t5dULP5p79hYOxzcA?e=izSbS9
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	\$357.540,00	\$357.540,00	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/matilde_vargas_educacion_gob_ec/EUF8vJNAgWNOpYLSM8DB-cBH44j9t5dULP5p79hYOxzcA?e=izSbS9
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS PASIVOS	\$19.929,67	\$19.913,59	99,92 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/matilde_vargas_educacion_gob_ec/EUF8vJNAgWNOpYLSM8DB-cBH44j9t5dULP5p79hYOxzcA?e=izSbS9
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$15.574.951,08	\$15.534.689,10	99,74 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$15.574.951,08	\$15.217.411,08	\$15.177.149,10	\$357.540,00	\$357.540,00	99,74 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	41	\$221.568,03	41	\$221.568,03	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gisella_borbor_educacion_gob_ec/Eh02b8ZbTsBBjSYZhSb1NbYBecDTwSbjz9JCGTUqbvfJA?e=fnqZ2G
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	15	\$26.817,45	15	\$26.817,45	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/fmDetInfxAnio.cpe?idInf=qeqqWEa1DIJqtOuNYWxo1Rj4p7cdGGoFC6wfRu-IXO0,&c=2
LICITACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$11.124,59	1	\$11.124,59	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=NSmjciFSM6dhVPY_u8__rqJ8VJ_sEMIZ5e4Lyziu-A
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	5	\$558.564,32	5	\$558.564,32	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=Vvn9i82KHGlsBtyG3i0_xxejh9mBcY7DTMvdeK8CtCE
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$53.984,00	1	\$53.984,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=Rx91gyNQf5vqv1G8hXVDNPfZzHO8cfS63g_Hr2CkBUQ

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA