

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16296**  
**PERÍODO 2024**



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO - EDUCACION	
RUC:	0860047550001	
REPRESENTANTE LEGAL	ERMILA CELESTE QUIÑONEZ MINA	
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA	
TIPO:	EOD	
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION	

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	68 INSTITUCIONES EDUCATIVAS

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	Nº DE UNIDADES	Nº DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
DISTRITAL	1	2311	DISTRITO	1514	795	2	12	538	13	101		1647 <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/juana_mina1_educacion_gob_ec/EWSYGIi_VGBJqOxDzUf5CIB2xIjEAR0RTa8gf44Q_99w?e=fYupFL">https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/juana_mina1_educacion_gob_ec/EWSYGIi_VGBJqOxDzUf5CIB2xIjEAR0RTa8gf44Q_99w?e=fYupFL</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMÓ APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	ATENCIÓN CONTINUA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD.	LA INCLUSIÓN DE TODAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS OFERTAS EDUCATIVAS ESPECIALIZADA Y REGULAR, ASÍ GARANTIZAMOS LA INCLUSIÓN ESCOLAR PERMANENCIA Y CULMINACIÓN, LA MISMA QUE ESTÁ ENFOCADA EN HACER ENTES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	DOCENTES CAPACITADOS EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS	COMPROMISO INSTITUCIONAL, DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DE LA SOCIEDAD CON EL APRENDIZAJE EN DERECHOS DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD EN EL MARCO DE LA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL, CONVIVENCIA ARMONICA, ESPACIOS SEGUROS Y CULTURA DE PAZ.	CONTEMPLAN GENERAR UN RESPECTO UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA DIGNIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO. -ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LA MUJERES Y LAS NIÑAS EN ÁMBITOS EDUCATIVOS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	GARANTIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y DIFERENTES SERVICIOS EDUCATIVOS A LOS DIFERENTES ESTUDIANTES INMERSOS EN MOVILIDAD HUMANA.	ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN Y DIFERENTES SERVICIOS EDUCATIVOS A LOS DIFERENTES ESTUDIANTES INMERSOS EN MOVILIDAD HUMANA.	CONTEMPLAN GENERAR UN RESPECTO UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA DIGNIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO -ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS POBLACIONES EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD HUMANA. -GARANTIZAR UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA, EMPÁTICA DE LOS DOCENTES HACIA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN CONDICIONES DE MOVILIDAD HUMANA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	CIUDADANOS CON MAYORES CAPACIDADES DE GESTIÓN, PEDAGÓGICA Y DE PROTECCIÓN DE DERECHOS (CON LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO FAPT, SE HAN IMPLEMENTADO LAS OFERTAS EDUCATIVAS DE POST ALFABETIZACIÓN, BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA Y BACHILLERATO INTENSIVO DE LA CAMPAÑA TODOS ABC)	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA A LOS JÓVENES Y ADULTOS, Y AL MISMO TIEMPO CUMPLIR CON SU PROYECTO DE VIDA, CONVIRTIÉNDOSE DE ESA MANERA EN SUJETOS MÁS ACTIVOS Y DISPUESTOS A CONTRIBUIR CON EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DEL PAÍS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	MEJORA EN LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	MEJORA LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA

DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se conformó el equipo de rendición de cuentas, con todos los Lideres departamentales	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/ETQgC30SzXZOrfvsmx0QWps8gabiXaNPUT6dz_h7o1W_kQ7e=kFgYc3">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/ETQgC30SzXZOrfvsmx0QWps8gabiXaNPUT6dz_h7o1W_kQ7e=kFgYc3</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se diseñó la propuesta para realiza el diseño la incorporación de los aportes ciudadanos en el informe de rendición de cuentas	<a href="https://plataforma.cpcos.gob.ec/rendicioncuentas/index#">https://plataforma.cpcos.gob.ec/rendicioncuentas/index#</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Reunión de trabajo y exposición de rendición de cuentas por División.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/EgMSu6uOC0Jln9EO_zix2YB0-0'KwLvxJ0IMTeVwKamnw?e=xbvY4t">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/EgMSu6uOC0Jln9EO_zix2YB0-0'KwLvxJ0IMTeVwKamnw?e=xbvY4t</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se realiza revisión del primer documento del informe de rendición de cuentas.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/EkoYlnf515bNgtDL1U1VWdXbpxSwdOllUcw4_nqPjQSw?e=JO25id">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/EkoYlnf515bNgtDL1U1VWdXbpxSwdOllUcw4_nqPjQSw?e=JO25id</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Reunión de trabajo y exposición del Informe de rendición de cuentas para su validación	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/EYdqdaItKvHlu8dEw9lQtbVcKhxPaf7qWfXGZV2uBg?e=SgbK1W">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/EYdqdaItKvHlu8dEw9lQtbVcKhxPaf7qWfXGZV2uBg?e=SgbK1W</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Reunión de trabajo y exposición del Informe de rendición de cuentas para su validación	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/ETQgC30SzXZOrfvsmx0QWps8gabiXaNPUT6dz_h7o1W_kQ7e=omDuqf">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/ETQgC30SzXZOrfvsmx0QWps8gabiXaNPUT6dz_h7o1W_kQ7e=omDuqf</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se realizó la difusión por Microsoft Teams Live	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTK5NWVhY1ctMmJkMS00OWJnLWEzNmUntQ3MTcxZGZlOTMz%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-91c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22lsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTK5NWVhY1ctMmJkMS00OWJnLWEzNmUntQ3MTcxZGZlOTMz%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-91c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22lsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Reunión de trabajo para la planificación de los eventos participativos de rendición de cuenta	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTK5NWVhY1ctMmJkMS00OWJnLWEzNmUntQ3MTcxZGZlOTMz%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-91c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22lsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTK5NWVhY1ctMmJkMS00OWJnLWEzNmUntQ3MTcxZGZlOTMz%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-91c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22lsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANIA	SI	Se realizó el evento de rendición de cuentas con toda la ciudadanía Mediante el canal de red social oficial Microsoft Teams Live y presencial	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTK5NWVhY1ctMmJkMS00OWJnLWEzNmUntQ3MTcxZGZlOTMz%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-91c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22lsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTK5NWVhY1ctMmJkMS00OWJnLWEzNmUntQ3MTcxZGZlOTMz%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-91c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22lsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANIA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se realizó el evento de rendición de cuentas en los plazos establecidos con toda la ciudadanía	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/Ev6vQgsv9JlIs_Fb_wa2PkBSYTV_rCsp5jm1i0bFJdw?e=0KYKb">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/Ev6vQgsv9JlIs_Fb_wa2PkBSYTV_rCsp5jm1i0bFJdw?e=0KYKb</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realizó la incorporación de los aportes ciudadanos en el informe de rendición de cuentas	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/Ev6vQgsv9JlIs_Fb_wa2PkBSYTV_rCsp5jm1i0bFJdw?e=0KYKb">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/Ev6vQgsv9JlIs_Fb_wa2PkBSYTV_rCsp5jm1i0bFJdw?e=0KYKb</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se realizó la entrega del informe de rendición de cuentas al CPCCS en el sistema	<a href="https://plataforma.cpcos.gob.ec/rendicioncuentas/index">http://plataforma.cpcos.gob.ec/rendicioncuentas/index</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GESTIONAR EL MANTENER LA DOTACIÓN Y ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLAR A LOS NIÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.</li> <li>• GESTIONAR EL MANTENER LA DOTACIÓN Y ENTREGA DE TEXTOS ESCOLAR A LOS NIÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.</li> <li>• GESTIONAR EL MANTENER LA DOTACIÓN Y ENTREGA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR A LOS NIÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.</li> <li>• GESTIONAR RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.</li> <li>• GESTIONAR RECURSOS PARA DOTAR EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR.</li> <li>• GESTIONAR RECURSOS PARA CONTRATACIÓN EL SERVICIO DE SEGURIDAD A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS</li> <li>• GESTIONAR RECURSOS PARA LA DOTACIÓN DE MATERIALES DE ASEO Y OFICINA</li> <li>• GESTIONAR CONVENIO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTAS, AULAS, LABORATORIOS Y CERRAMIENTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.</li> <li>• GESTIONAR RECURSOS PARA DAR MANTENIMIENTO A LOS MOBILIARIOS ESCOLARES.</li> </ul>
--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	Nº DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
25/06/2025	268	68	194	6	5	46	10	15	192

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI o NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Gestionar recursos para la dotación de materiales de aseo	SI	76-100	Se cumplio con la dotación de materiales de aseo	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContracion/compras/NCO/NCORegistroDetalle.cpe?&amp;id=gUsqT2J_R3EVFBcsm0K1_afsWGBTNqc_L0ul04wo,&amp;op=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContracion/compras/NCO/NCORegistroDetalle.cpe?&amp;id=gUsqT2J_R3EVFBcsm0K1_afsWGBTNqc_L0ul04wo,&amp;op=1</a>

Gestionar el mantener la dotación y entrega de uniformes escolar a los niños y niñas de las Instituciones Educativas.	SI	76-100	Se cumplio con la entrega de uniformes escolares	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/NCORegistroDetalle.cpe?&amp;id=sdozW6EPVNTb254W9xep-V1JwY-dNIHoPrQJHE-XoQ,&amp;op=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/NCORegistroDetalle.cpe?&amp;id=sdozW6EPVNTb254W9xep-V1JwY-dNIHoPrQJHE-XoQ,&amp;op=1</a>
Gestionar mantener la dotación y entrega de textos escolar a los niños y niñas de las Instituciones Educativas.	SI	76-100	Se cumplio con la entrega de textos escolares	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/NCORegistroDetalle.cpe?&amp;id=BK3qCK-z22cDr0j0WEP0wPkmgEwN8KRpZ7AhhX118,&amp;op=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/NCORegistroDetalle.cpe?&amp;id=BK3qCK-z22cDr0j0WEP0wPkmgEwN8KRpZ7AhhX118,&amp;op=1</a>
Gestionar mantener la dotación y entrega de alimentación escolar a los niños y niñas de las Instituciones Educativas.	SI	76-100	Se cumplio con la entrega de alimentación escolar	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/NCORegistroDetalle.cpe?&amp;id=BK3qCK-z22cDr0j0WEP0wPkmgEwN8KRpZ7AhhX118,&amp;op=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/NCORegistroDetalle.cpe?&amp;id=BK3qCK-z22cDr0j0WEP0wPkmgEwN8KRpZ7AhhX118,&amp;op=1</a>
Gestionar recursos para continuar con el mantenimiento de infraestructura en las instituciones educativas	SI	76-100	Se cumplió con el mantenimiento de infraestructura	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/NCORegistroDetalle.cpe?&amp;id=k3E-35cloOHX1Ak5wQAIbFF1F-FtNyXeKS-8g65UsE,&amp;op=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/NCORegistroDetalle.cpe?&amp;id=k3E-35cloOHX1Ak5wQAIbFF1F-FtNyXeKS-8g65UsE,&amp;op=1</a>
Gestionar recursos para dotar el servicio de transporte escolar	SI	76-100	Se cumplió con la dotación del servicio de transporte escolar	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?&amp;idSolCompra=Xqel4lXpYpoikV5gVUqdJqkQeBqapMa4vhgTcvSKXY">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?&amp;idSolCompra=Xqel4lXpYpoikV5gVUqdJqkQeBqapMa4vhgTcvSKXY</a>
Gestionar recursos para continuar con el servicio de seguridad a las instituciones educativas	SI	76-100	Se cumplió con la contratación del servicio de seguridad	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/cinthia_boboy_educacion_gob_ec/Er7NOCt2045Qj8rcLQFFSjpb9rOEsmc1S7TJ5bGusbxBGg?e=lvQj0C">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/cinthia_boboy_educacion_gob_ec/Er7NOCt2045Qj8rcLQFFSjpb9rOEsmc1S7TJ5bGusbxBGg?e=lvQj0C</a>

#### DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

#### TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://www.cpccs.gob.ec/">https://www.cpccs.gob.ec/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://www.cpccs.gob.ec/">https://www.cpccs.gob.ec/</a>

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/EhMkm_B7ZEtFl_7Pt8x-oGoB29UqWuuylqWpsnRrUkxAfg?e=HHCiwE">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/EhMkm_B7ZEtFl_7Pt8x-oGoB29UqWuuylqWpsnRrUkxAfg?e=HHCiwE</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTÉGICO	SI	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/EhMkm_B7ZEtFl_7Pt8x-oGoB29UqWuuylqWpsnRrUkxAfg?e=HHCiwE">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/luz_vasconez_educacion_gob_ec/EhMkm_B7ZEtFl_7Pt8x-oGoB29UqWuuylqWpsnRrUkxAfg?e=HHCiwE</a>

#### CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
OE4 Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	21	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	21,00	18,00	85,71 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
OE4 Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1,00	1,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO
OE4 Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	10	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	10,00	10,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO
OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA	NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE DEL SERVICIO EDUCATIVO SAFFI RÉGIMEN SIERRA, CON PRENDAS DE IDENTIFICACIÓN Y PROTECCIÓN.	1,00	0,00	0,00 %	SE MIDE POR EL NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE DEL SERVICIO EDUCATIVO SAFFI RÉGIMEN SIERRA, CON PRENDAS DE IDENTIFICACIÓN Y PROTECCIÓN.
OE4 Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	7,00	7,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES
OE4 Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	6,00	6,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES

OE4 Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	7,00	7,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES
OE4 Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	5,00	5,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES
OE4 Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	7,00	7,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES
OE4 Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	8	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	8,00	7,00	87,50 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES
OE1 Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES, EDUCACIÓN DE ADULTOS	NUMERO DE DOCENTES EDUCACIÓN PARA ADULTOS	1,00	1,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES, EDUCACIÓN DE ADULTOS
OE1 Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	6,00	6,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES
OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ADMINISTRACION Y GESTION PARA ENTREGA DE UNIFORMES	NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES - RÉGIMEN COSTA	9925,00	9925,00	100,00 %	SE MIDE POR EL NÚMERO DE ADMINISTRACION Y GESTION PARA ENTREGA DE UNIFORMES
OE8 Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	1,00	1,00	100,00 %	SE MIDE POR EL NÚMERO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO
OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ADMINISTRACION Y GESTION DE TRANSPORTE ESCOLAR	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR.	1,00	1,00	100,00 %	SE MIDE POR EL NÚMERO DE BENEFICIARIOS DE ADMINISTRACION Y GESTION DE TRANSPORTE ESCOLAR
OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	NÚMERO DE MOBILIARIOS ADQUIRIDOS PARA IE FISCALES	200,00	200,00	100,00 %	SE MIDE POR EL NÚMERO DE DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS
OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	NÚMERO DE LUGARES DE ALMACENAMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	1,00	1,00	100,00 %	SE MIDE POR EL NÚMERO DE GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS
OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	REGULACIÓN APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS A NIVEL NACIONAL	896,00	896,00	100,00 %	REGULACIÓN APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS	3,00	3,00	100,00 %	SE MIDE POR EL NÚMERO DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			93,33 %	

#### CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL, EDUCACIÓN INICIAL, EDUCACIÓN BÁSICA, CALIDAD EDUCATIVA, INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$1.439.070.394,00	\$1.437.641.705,00	99,90 %	<a href="https://drive.google.com/file/d/1NqU6k-ZWVXl6cSxKQe7HBt1Z2LG85Xs/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NqU6k-ZWVXl6cSxKQe7HBt1Z2LG85Xs/view?usp=sharing</a>
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$1.439.070.394,00	\$1.437.641.705,00	99,90 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$14.390.703,94	\$14.376.417,05	\$14.376.417,05	\$14.286,89	\$3.162,60	99,92 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	67	\$869.927,74	67	\$869.927,74	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/cinthia_boboy_educacion_gob_ec/En7N0cT20450j8rcLOFFSjoB9r0Esmc1S7TJ5bGusbxBGg?e=lvQj0C">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/cinthia_boboy_educacion_gob_ec/En7N0cT20450j8rcLOFFSjoB9r0Esmc1S7TJ5bGusbxBGg?e=lvQj0C</a>
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	13	\$42.623,31	13	\$42.623,31	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/cinthia_boboy_educacion_gob_ec/EUiigLVY4INJiUfTIWm8OABh7wMoYYKizLHeIcktK_FGw?e=NSdpT1">https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/cinthia_boboy_educacion_gob_ec/EUiigLVY4INJiUfTIWm8OABh7wMoYYKizLHeIcktK_FGw?e=NSdpT1</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$108.092,50	1	\$108.092,50	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=XqeM4IxPYpoikV5gVUqdJqQeBeqaPma4vhgTcvSKXY">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=XqeM4IxPYpoikV5gVUqdJqQeBeqaPma4vhgTcvSKXY</a>

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA