

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16491 PERIODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 08D04 QUININDE - EDUCACION
RUC:	0860047470001
REPRESENTANTE LEGAL	LINA VANESA ORTIZ NIEVES
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	18	CIRCUITOS 08D04-QUININDE-EDUCACIÓN

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
340	1	340	DISTRITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
				139	180	21	22	42	0	50	221	http://atencionciudadana.educacion.gob.ec/gestion_tramites_unidad

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD ES UNA POLÍTICA PÚBLICA IMPLEMENTADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON EL OBJETIVO DE GARANTIZAR EL ACCESO, PERMANENCIA, PARTICIPACIÓN Y APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, EN IGUALDAD DE CONDICIONES Y CON LOS APOYOS NECESARIOS.	AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA INCLUSIVA FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN ESPECIALIZADA ADAPTACIONES CURRICULARES Y RECURSOS ACCESIBLES	AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE DISCAPACIDADES LA AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA INCLUSIVA Y EL ACCESO A RECURSOS ADAPTADOS GARANTIZAN EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN, ELIMINANDO BARRERAS FÍSICAS, COMUNICACIONALES Y CURRICULARES QUE HISTÓRICAMENTE HAN LIMITADO LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD. AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD EDUCATIVA LAS ADAPTACIONES CURRICULARES, LA FORMACIÓN DOCENTE Y LA CREACIÓN DE UDAI FORTALECEN UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS, ASEGURANDO QUE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD LOGREN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	EL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN CON ENFOQUE DE IGUALDAD DE GÉNERO ES UNA POLÍTICA PÚBLICA IMPLEMENTADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON EL OBJETIVO DE ELIMINAR ESTEREOTIPOS Y PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS BASADAS EN EL GÉNERO DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO Y GARANTIZAR QUE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES TENGAN LAS MISMAS OPORTUNIDADES DE ACCESO, PERMANENCIA Y LOGRO ACADÉMICO.	TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL CURRÍCULO ESCOLAR INCLUSIÓN DE CONTENIDOS SOBRE IGUALDAD, RESPETO Y CORRESPONSABILIDAD EN LAS MALLAS CURRICULARES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO. ELABORACIÓN DE GUÍAS PEDAGÓGICAS Y MATERIALES DIDÁCTICOS CON LENGUAJE INCLUSIVO Y REPRESENTACIONES EQUITATIVAS DE GÉNERO. CAPACITACIÓN DOCENTE FORMACIÓN DE MÁS DE 20.000 DOCENTES Y DIRECTIVOS EN ENFOQUE DE GÉNERO, PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y ESTRATEGIAS PARA PROMOVER ENTORNOS ESCOLARES INCLUSIVOS. CREACIÓN DE MÓDULOS VIRTUALES Y PRESENCIALES PARA REFORZAR LA SENSIBILIZACIÓN PERMANENTE EN EL MAGISTERIO.	AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO LA INCLUSIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL CURRÍCULO ESCOLAR Y LA CAPACITACIÓN DOCENTE GARANTIZAN QUE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES RECIBAN UNA EDUCACIÓN LIBRE DE ESTEREOTIPOS, FAVORECIENDO LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL ACCESO, PERMANENCIA Y ÉXITO ACADÉMICO. AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD EDUCATIVA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORTALECE ENTORNOS SEGUROS Y PROTECTORES, CONDICIÓN FUNDAMENTAL PARA EL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN SIN DISCRIMINACIÓN.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	EL PROGRAMA NACIONAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA PERSONAS EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA ES UNA POLÍTICA PÚBLICA IMPLEMENTADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR CON EL OBJETIVO DE GARANTIZAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CONTINUIDAD EDUCATIVA DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MIGRANTES, REFUGIADOS, SOLICITANTES DE ASILO, RETORNADOS Y APÁTRIDAS, SIN IMPORTAR SU NACIONALIDAD O ESTATUS MIGRATORIO.	<p>ACCESO EDUCATIVO GARANTIZADO A ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA</p> <p>MÁS DE 95.000 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MIGRANTES Y REFUGIADOS INCORPORADOS AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL ENTRE 2020 Y 2024, PROVENIENTES PRINCIPALMENTE DE VENEZUELA, COLOMBIA, HAÍTÍ Y OTROS PAÍSES.</p> <p>ELIMINACIÓN DE LA EXIGENCIA DE DOCUMENTOS MIGRATORIOS REGULARIZADOS PARA EL PROCESO DE MATRÍCULA, PERMITIENDO LA INSCRIPCIÓN INMEDIATA.</p> <p>PROGRAMAS DE NIVELACIÓN Y CONTINUIDAD ESCOLAR</p> <p>IMPLEMENTACIÓN DE AULAS DE ACCELERACIÓN DEL APRENDIZAJE EN MÁS DE 300 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA ESTUDIANTES CON REZAGO ESCOLAR.</p> <p>CREACIÓN DE MÓDULOS EDUCATIVOS FLEXIBLES PARA JÓVENES Y ADULTOS EN MOVILIDAD HUMANA, FACILITANDO LA FINALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO.</p>	<p>AGENDA DE IGUALDAD DE NACIONALIDADES Y PUEBLOS</p> <p>LA INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES MIGRANTES Y REFUGIADOS RESPETA Y VALORA LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA, FORTALECIENDO LA INTERCULTURALIDAD COMO PRINCIPIO EDUCATIVO Y EVITANDO LA DISCRIMINACIÓN POR ORIGEN O IDIOMA.</p> <p>GARANTIZA LA PRESERVACIÓN DE IDENTIDADES CULTURALES MEDIANTE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PARA COMUNIDADES MIGRANTES QUE LO REQUIERAN.</p> <p>AGENDA DE IGUALDAD DE MOVILIDAD HUMANA</p> <p>CUMPLE CON EL DERECHO A LA EDUCACIÓN PARA PERSONAS EN MOVILIDAD HUMANA, SIN DISCRIMINACIÓN POR SITUACIÓN MIGRATORIA, TAL COMO ESTABLECE LA LEY ORGÁNICA DE MOVILIDAD HUMANA Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES RATIFICADOS POR ECUADOR.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	EL PLAN NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS ES UNA POLÍTICA PÚBLICA IMPULSADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON EL OBJETIVO DE ERRADICAR EL ANALFABETISMO Y GARANTIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO A PERSONAS DE 15 AÑOS EN ADELANTE QUE NO HAN CONCLUIDO SUS ESTUDIOS.	<p>REDUCCIÓN DEL ANALFABETISMO</p> <p>AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA</p> <p>FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PARA LA VIDA</p>	<p>AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES</p> <p>LA REDUCCIÓN DEL ANALFABETISMO Y LA AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA ASEGURAN QUE TODAS LAS PERSONAS, SIN DISTINCIÓN DE EDAD, GÉNERO, ETNIA O CONDICIÓN SOCIAL, ACCEDAN A OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO, CUMPLIENDO CON EL PRINCIPIO DE EQUITAD.</p> <p>AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD EDUCATIVA</p> <p>LA INCLUSIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA INTENSIVA GARANTIZA EL DERECHO UNIVERSAL A LA EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA, ALINEÁNDOSE CON LOS OBJETIVOS DE REDUCIR BRECHAS EDUCATIVAS Y PROMOVER APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	LA POLÍTICA PÚBLICA BUSCA GARANTIZAR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN PERTINENTE, INCLUSIVA Y DE CALIDAD PARA LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES DEL ECUADOR, PROMOVRIENDO LA ENSEÑANZA EN LA LENGUA MATERNA Y EN ESPAÑOL, ASÍ COMO LA INCORPORACIÓN DE SABERES ANCESTRALES, COSTUMBRES Y COSMOVISIONES EN EL CURRÍCULO EDUCATIVO.	<p>AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA</p> <p>INTERCULTURAL BILINGÜE</p> <p>MEJORA EN LA CALIDAD Y PERTINENCIA EDUCATIVA</p> <p>RESCATE Y REVITALIZACIÓN CULTURAL</p>	<p>GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD</p> <p>REDUCCIÓN DE BRECHAS Y DESIGUALDADES SOCIALES</p> <p>PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL COMO VALOR NACIONAL</p>

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2025-00047-M 28 de febrero de 2025	http://www.educacion.gob.ec
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	*Presentación con el resumen de las actividades y links de las capacitaciones definidas por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social para el proceso de rendición de cuentas 2024	http://www.educacion.gob.ec
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Reunión de trabajo- exposición del modelo de informe y formato de Rendición de cuentas por Dirección que registró tanto para la coordinación zonal como para los Distrito, con los 18 Circuito que la integran .	http://www.educacion.gob.ec
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se realiza revisión conjuntamente con todos los responsables de las Unidades Administrativas 08D04 y el equipo de Rendición de cuentas para exponer el primer documento de Informe de Rendición de Cuentas	http://rendiciondecuentas@cpccs.gob.ec
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCC	http://www.educacion.gob.ec
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	División de Planificación 08D04	http://www.educacion.gob.ec
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se compartió a la Coordinación Zonal 1 para su revisión y aprobación	http://www.educacion.gob.ec
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	trabajo en equipo 08D04	http://www.educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se realizo el 25/06/2025 a las 9:00 am	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZDdZDijMWQtZmJjNS00YWVhLTlhNjYtNmI5ZGI0YmRlMTJh%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22b14331e8-a9ad-4c28-b514-1c1633d275f9%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se realizo el 25/06/2025 a las 9:00 am - 9:45. am	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZDdZDijMWQtZmJjNS00YWVhLTlhNjYtNmI5ZGI0YmRlMTJh%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22b14331e8-a9ad-4c28-b514-1c1633d275f9%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Del 25/06/2025 - 21/07/2025 se realizo la incorporacion de los aportes	http://https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	La entrega del informe se realizo el 12/08/2025	https://systempro.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<ul style="list-style-type: none"> - EL FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IMPLICA DIVERSAS ESTRATEGIAS Y ACCIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. - MANTENER EL COMPROMISO Y DEDICACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE REFIERE A LA RESPONSABILIDAD Y ESFUERZO ACTIVO DE TODOS LOS MIEMBROS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (ESTUDIANTES, PROFESORES, PADRES, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ETC.) PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS Y PROMOVER UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE POSITIVO Y EFECTIVO. - GARANTIZAR DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS DEL DISTRITO 08D04-QUININDE, E DEBEN IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS QUE ASEGUEN LA CALIDAD, LA EQUITAD, LA INCLUSIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. - REALIZAR EL FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SE REFIERE A LAS ACCIONES Y ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. - REALIZAR LA GESTIÓN PARA MEJORAR DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS IMPLICA REALIZAR INVERSIONES Y TRABAJOS PARA GARANTIZAR ESPACIOS SEGUROS, ADECUADOS Y PROPICIOS PARA EL APRENDIZAJE.
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
25/06/2025	475	188	273	10	19	137	19	58	203

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Capacitacion de docentes en areas pedagogicas, socioemocional y formacion continua. Mantener las actividades de las Redes de Aprendizaje, ya que constituyen la infraestructura de comunicación interinstitucional que permiten fomentar el conocimiento, propiciando diferentes formas de interactuar y relacionarse en nuevos espacios creados para estos intercambios de formación, preparación y perfeccionamiento, en que, los individuos construyen su propio conocimiento y emplean nuevos métodos de aprendizaje.	SI	76-100	Aumento de capacitacion docente para la mejor educacion de calidad y calides.	https://mecapacito.educacion.gob.ec/

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	NO	NO APLICA
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	NO	NO APLICA

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
PLANIFICAR, ORGANIZAR Y DESARROLLAR EN EL TRÁNSCURSO DEL AÑO LECTIVO, LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y COMPLEMENTARIAS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y COMUNIDAD EN GENERAL	12	EDUCACION PARA ADULTOS - PROGRAMA 58,	51.38	74542,81	29049,48	38,97 %	ENSEÑANZA DE EDUCACION INCLUSIVA
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			38,97 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Egresos del personal - bienes y servicio de consumo - otros egresos corrientes - transferencia y donaciones corrientes - egresos en personal para inversion - egresos de capital - otro pasivos	\$27.815.673,12	\$27.570.216,15	99,12 %	http://www.educacion.gob.ec
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$27.815.673,12	\$27.570.216,15	99,12 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$27.815.673,12	\$26.130.633,12	\$25.885.176,15	\$1.685.040,00	\$1.685.040,00	99,12 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	124	\$1.247.722,84	124	\$1.247.722,84	https://drive.google.com/file/d/1vIkGpXfHofA74wENCyt5JmUOG_ZITUBu/view?usp=sharing
ÍNFIMA CUANTÍA	20	\$25.147,52	20	\$25.147,52	https://drive.google.com/file/d/1tWhSEZN9IZ3-yX7KYMeSsQwNN5CW5nB2/view
LICITACIÓN	1	\$25.345,54	1	\$25.345,54	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=ADV0563SExJA8YM-nyHw0lQl4Q1d5ogGPn9ychxdy5Q
MENOR CUANTÍA OBRAS	2	\$169.072,14	2	\$169.072,14	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=ek6xVsmhKalukyPcDBFW_io_JbJurXhoKut0ryD8Q64 , https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=ek6xVsmhKalukyPcDBFW_io_JbJurXhoKut0ryD8Q64 ,
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	4	\$812.150,47	4	\$812.150,47	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=klUpCnSSk8fRsM3Q5ct0GqizoSLS-HtvXfGt38brM

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA