

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 15101 PERIODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 07D03 ATAHUALPA PORTOVELO ZARUMA - EDUCACION
RUC:	0760050440001
REPRESENTANTE LEGAL	JHUDY PATRICIA APOLO ORDOÑEZ
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	3	CANTÓN ZARUMA, CANTÓN PORTOVELO, Y CANTÓN ATAHUALPA

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
ZARUMA, PORTOVELO ATAHUALPA	3	3900	DISTRITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/marlene_samaniego_educacion_gob_ec/En0umAoKTXhGjmSsXua9u5gB5ePTUBcgqPrLUpOpaM9CNA?e=dNQDfe
				1256	2644	0	0	3900	0	0	0	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DÍALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA

OTROS	NO	0	NO APLICA
-------	----	---	-----------

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LA DIRECTORA DISTRITAL CONFORMÓ EL EQUIPO MULTIDICIPLINARIO	https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Eesamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Unidad de Planificación mediante MEMORANDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2025-0494-M., toma responsabilidad del proceso	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Eesamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	De acuerdo a MEMORANDO Nro. MINEDUC-CZ7-07D03-2025-034036 -M	https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Eesamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SEGÚN LINEAMIENTOS DEL CPCCSB Y COORDINACIÓN ZONAL 7	https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Eesamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SEGÚN LINEAMIENTOS DEL CPCCSB Y COORDINACIÓN ZONAL 7	https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Eesamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SEGÚN LINEAMIENTOS DEL CPCCSB Y COORDINACIÓN ZONAL 7	https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Eesamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	REVISIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE INFORMES-CORREOS INSTITUCIONAL	https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Eesamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	ORGANIZACIÓN CON LA COMISIÓN ESTABLECE LUGARES Y HORARIOS PARA EL EVENTO	https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Eesamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	PRESENCIAL Y VIRTUAL EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GABRIELA MISTRAL	https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Eesamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	PRESENCIAL Y VIRTUAL EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GABRIELA MISTRAL	https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Eesamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SI HUBIERON APORTES CIUDADANOS Y SE LOS UBICO EN INFORME FINAL	https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Eesamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	LUEGO DE FINALIZADO EL INFORME SE DEBE INGRESAR LA RESPECTIVA INFORMACIÓN AL SISTEMA	https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Eesamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	* IMPORTANTE GESTIÓN REALIZADA POR LAS AUTORIDADES DE EDUCACIÓN, FELICITO EL TRABAJO COORDINADO CON LOS DISTRITOS Y DE ESA MANERA LLEGAN A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. COMO DOCENTE CONSULTO, CUAL ES LA GESTIÓN REALIZADA RESPECTO A LA EQUIPARACIÓN SALARIAL, EXISTEN DOCENTES QUE AÚN NO RECIBIMOS E INCLUSO NO CONOCEMOS EN QUE GRUPO SE NOS CONSIDERA. * ¿QUÉ MEDIDAS SE HA TOMADO EL DISTRITO PARA RESPALDAR A LOS MAESTROS QUE HAN SIDO FALSAMENTE SEÑALADOS POR ESTUDIANTES CON EL PROPÓSITO DE DAÑAR SU IMAGEN, Y QUE INCLUSO HAN SIDO GOLPEADOS PSICOLÓGICA Y FINANCIERAMENTE? LA NORMATIVA PROTEGE AL MENOR, AUNQUE NO DIGA LA VERDAD. ¿PERO QUIEN RESGUARDA AL DOCENTE? ANTE UNA ACUSACIÓN, INMEDIATAMENTE SE LA APARTA Y DEBE ASUMIR ALTOS COSTOS DE DEFENSA, MIENTRAS EL DISTRITO YA TIENE ABOGADOS. AL COMPROBAR SU INOCENCIA, NI EL ESTUDIANTE NI SUS PADRES RECIBAN SANCIÓN. ¿CUÁNTOS EDUCADORES HAN PERDIDO SU TRABAJO POR FALTA DE MEDIOS? ¿QUÉ HACEN LOS DIRECTORES ANTE ESTE VACÍO LEGAL, QUE SEÑALA AL ALUMNO A SALIRSE CON LA SUYA Y OBLIGA AL MAESTRO A NO ALCANZAR LA VOZ POR TERROR A QUE TODO SE DERRUMBE? * LA ATENCIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO AÚN DISTA DE SER ÓPTIMA. ES NECESARIO SEGUIR FORTALECIENDO EL SISTEMA CON RECURSOS ADECUADAS Y POLÍTICAS SOSTENIDAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES REALES DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA REQUIERE ESPECIAL ATENCIÓN, PUES QUEDA MUCHO POR HACER, Y ESO TAMBIÉN IMPLICA UNA ASIGNACIÓN PRIORITARIA Y EQUITATIVA DE RECURSOS.
--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
24/06/2025	46	17	29	0	0	46	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
* Importante gestión realizada por las autoridades de educación, felicito el trabajo coordinado con los Distritos y de esa manera llegan a las instituciones educativas. Como docente consulto, cual es la gestión realizada respecto a la EQUIPARACIÓN SALARIAL, existen docentes que aún no recibimos e incluso no conocemos en que grupo se nos considera.	SI	76-100	Articuladamente con las Unidades Distritales Financiero y Talento Humano, nos comprometemos a gestionar ante el Ministerio de Educación que se avance de manera prioritaria en la equiparación salarial de los docentes que aún no reciben la remuneración	https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Eesamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle
¿Qué medidas se ha tomado el distrito para respaldar a los maestros que han sido falsamente señalados por estudiantes con el propósito de dañar su imagen, y que incluso han sido golpeados psicológica y financieramente? La normativa protege al menor, aunque no diga la verdad. ¿Pero quien resguarda al docente? Ante una acusación, inmediatamente se la aparta y debe asumir altos costos de defensa, mientras el distrito ya tiene abogados. Al comprobar su inocencia, ni el estudiante ni sus padres reciben sanción. ¿Cuántos educadores han perdido su trabajo por falta de medios? ¿Cuántos arrastran traumas de vida? ¿Qué hacen los directores ante este vacío legal, que señala al alumno a salirse con la suya y obliga al maestro a no alcanzar la voz por temor a que todo se derrumbe?	SI	76-100	Con la Unidad de Asesoría jurídica Distrital asumimos el compromiso de trabajar en la elaboración y fortalecimiento de protocolos institucionales que brinden respaldo y acompañamiento a los docentes en procesos legales o disciplinarios, especialmente cuando existan indicios razonables de falsedad en las denuncias	https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Eesamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle
La atención en el ámbito educativo aún dista de ser óptima. Es necesario seguir fortaleciendo el sistema con recursos adecuadas y políticas sostenidas que respondan a las necesidades reales de las comunidades educativas. La educación inclusiva requiere especial atención, pues queda mucho por hacer, y eso también implica una asignación prioritaria y equitativa de recursos.	SI	76-100	Reconocemos que aún existen desafíos importantes. Por ello, reafirmamos nuestro compromiso de continuar promoviendo una asignación justa y prioritaria de recursos, enfocándonos especialmente en las necesidades de las comunidades más vulnerables y de los estudiantes con necesidades educativas especiales	https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Eesamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

Medios de Verificación	No. de Medios	Porcentaje del Ppto. del Pautaje que se destinó a Medios Locales y Regionales	Porcentaje del Ppto. del Pautaje que se destinó a Medios Nacional	Porcentaje del Ppto. del Pautaje que se destinó a Medios Internacionales	Link al Medio de Verificación Publicado en la Pág. Web de la Institución	Nombre de la Radio	Monto	Minutos
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/my?id=%2Fpersonal%2Fmarlene%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICI%C3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2007D03&login_hint=marlene%2Esamaniego%40educacion%2Egob%2Eec&source=waffle			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

Mecanismos adoptados	Ponga si o no	Link al Medio de Verificación Publicado en la Pág. Web de la Institución
Publicación en la Pág. Web de los contenidos establecidos en el Art. 19 de la LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/
Publicación en la Pág. Web de los contenidos establecidos en el Art. 29 de la LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-7/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

La Institución tiene articulado el Plan Estratégico Institucional	Ponga si o no	Link al Medio de Verificación Publicado en la Pág. Web de la Institución
La Institución tiene articuladas sus POA al Plan Nacional de Desarrollo	SI	https://educacion.gob.ec/
El POA está articulado al Plan Estratégico	SI	https://educacion.gob.ec/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

Objetivos Estratégicos/Competencias Exclusivas	Meta POA		Indicador de la Meta	Resultados		% Cumplimiento de la Gestión	Descripción de la Gestión por Meta
	No. de Meta	Descripción		Totales Planificados	Totales Cumplidos		
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	ADMINISTRACION Y GESTION PARA ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1840597,43	1829440,56	99,39 %	LA DIRECCIÓN DISTRITAL 07D03 ATAHUALPA - PORTOVELO - ZARUMA - EDUCACIÓN EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS EJECUTO UN 99.5%DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	ADMINISTRACION Y GESTION DE INSTITUCIONES EDUCACION INICIAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	235994,92	234044,25	99,17 %	LA DIRECCIÓN DISTRITAL 07D03 ATAHUALPA - PORTOVELO - ZARUMA - EDUCACIÓN EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTION DEL TALENTO HUMANO EJECUTO UN 99.98%DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES NIVEL BASICO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	6706374,18	6700278,87	99,91 %	LA DIRECCIÓN DISTRITAL 07D03 ATAHUALPA - PORTOVELO - ZARUMA - EDUCACIÓN EN EL PROGRAMA PROVISION DE RECURSOS PARA LA NORMAL OPERACIONES DE LAS INSTITUCIONES EJECUTO UN 99.91% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES NIVEL BACHILLERATO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	3268359,58	3259297,81	99,72 %	LA DIRECCIÓN DISTRITAL 07D03 ATAHUALPA - PORTOVELO - ZARUMA - EDUCACIÓN EN EL PROGRAMA PROVISION DE RECURSOS PARA LA NORMAL OPERACIONES DE LAS INSTITUCIONES EJECUTO UN 99.72% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
OEI 8: Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional	186	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	803,65	803,65	100,00 %	LA DIRECCIÓN DISTRITAL 07D03 ATAHUALPA - PORTOVELO - ZARUMA - EDUCACIÓN EN EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO TÉCNICO EJECUTO EL 100% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
OEI 2: Incrementar el acceso	2	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS	377562,45	244426,44	64,74 %	LA DIRECCIÓN DISTRITAL 07D03 ATAHUALPA - PORTOVELO - ZARUMA - EDUCACIÓN EN EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EJECUTO EL 64.74% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						93,82 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

Tipo	Descripción	Presupuesto Planificado	Presupuesto Ejecutado	% Cumplimiento de la Gestión	Link al Medio de Verificación Publicado en la Pág. Web de la Institución
META	ADMINISTRACION Y GESTION PARA ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$1.840.597,43	\$1.829.440,56	99,39 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/b?g/personal/marlene_samaniego_educacion_gob_ec/Edx-XFw8-zVHnJF1qLxYyKbXjsmXqw-hP5pDUj1vRMbQ?e=0NkU14

META	ADMINISTRACION Y GESTION DE INSTITUCIONES EDUCACION INICIAL	\$235.997,92	\$234.044,25	99,17 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/marlene_samaniego_educacion_gob_ec/Edx-XFw8-zVHnJF1qLtXyYkBxXjsmXqw-hP5pDUj1vRMbQ?e=0NkUj4
META	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES NIVEL BASICO	\$6.706.374,18	\$6.700.278,87	99,91 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/marlene_samaniego_educacion_gob_ec/Edx-XFw8-zVHnJF1qLtXyYkBxXjsmXqw-hP5pDUj1vRMbQ?e=0NkUj4
META	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO	\$3.268.359,58	\$3.259.297,81	99,72 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/marlene_samaniego_educacion_gob_ec/Edx-XFw8-zVHnJF1qLtXyYkBxXjsmXqw-hP5pDUj1vRMbQ?e=0NkUj4
META	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$377.562,45	\$244.426,44	64,74 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/marlene_samaniego_educacion_gob_ec/Edx-XFw8-zVHnJF1qLtXyYkBxXjsmXqw-hP5pDUj1vRMbQ?e=0NkUj4
PROGRAMA Y/O PROYECTO	JUBILACIONES	\$669.589,25	\$669.589,25	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/marlene_samaniego_educacion_gob_ec/Edx-XFw8-zVHnJF1qLtXyYkBxXjsmXqw-hP5pDUj1vRMbQ?e=0NkUj4
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$13.098.480,81	\$12.937.077,18	98,77 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$11.194.629,96	\$11.194.629,96	\$11.034.280,85	\$0,00	\$0,00	98,57 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	4	\$121.211,15	4	\$121.211,15	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ordenes
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	11	\$34.545,99	11	\$34.545,99	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe#
MENOR CUANTÍA B Y S	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	2	\$179.187,10	2	\$179.187,10	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	6	\$1.625,75	6	\$1.625,75	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProcesoRE.cpe?op=P#

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA