

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16111 PERIODO 2024



## DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 07D02 MACHALA - EDUCACION
RUC:	1160059210001
REPRESENTANTE LEGAL	MARTHA IRENE ARMIJOS PESANTEZ
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

### COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	9	6 CIRCUITOS, 5 PARROQUIAS URBANAS Y 2 RURALES

### COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
DISTRITO	9	66080	DISTRITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	<a href="https://https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/katty_villalta_educacion_gob_ec/EdwE7HLKfOdLrfOWqSx9fGABvoczojaOlggG-tsUOchgFQ?e=HFLP2Z">https://https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/katty_villalta_educacion_gob_ec/EdwE7HLKfOdLrfOWqSx9fGABvoczojaOlggG-tsUOchgFQ?e=HFLP2Z</a>
				30001	35131	150	0	200	0	98	500	

### IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

### PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

### MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DÍALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

### MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA

OTROS	NO	0	NO APLICA
-------	----	---	-----------

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con Memorando Nro. MINEDUC-CZ7-07D02-2025-0887-M, Machala, 01 de mayo de 2025, la DIRECTORA DISTRITAL 07D02 MACHALA – EDUCACIÓN, designar a los delegados que formaran parte de este proceso para lo cual es necesario a más de la responsable de la elaboración del informe de Rendición de Cuentas, se nombre a un Analista por Atención Ciudadana y uno por la Unidad de Tics.	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katty_villalta_educacion_gob_ec/EeYry9ZFoO9CsStInbYfAsBFvAEMF1Um5FRXoFOT1-kQ?e=dyXWB0
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ7-2025-03406-M Loja, 30 de abril de 2025, suscrito por el Mgs. Favio Villamizar Sanchez COORDINADOR ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7 remite Información y lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2024 de las Entidades Operativas Desconcentradas de la Zona 7.	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katty_villalta_educacion_gob_ec/ETA0vsVGMzNjmkIGVqkT-LoBE8Tn4bCA3v2Jn-t_6oJ6RA?e=dBAtaZ
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Con Memorando Nro. MINEDUC-CZ7-07D02-DDP-2025-0088-M Machala, 01 de mayo de 2025, suscrito por la Analista responsable del proceso RC Katty Elizabeth Villalta Vélez, solicita SOLICITANDO INFORME A LOS JEFES DE UNIDADES PARA EL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS 2023 DEL DISTRITO 07D02 MACHALA- EDUCACION.	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katty_villalta_educacion_gob_ec/EQLoi1bmoYhNlw87M75Qp60BTsxDDGVPRBZuZaeEtf8wUJQ?e=EKUwuj
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	La Unidad Distrital de Planificación, estructura el Formulario con la información entregada por las Unidades Distritales, de acuerdo con cada etapa del proceso.	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katty_villalta_educacion_gob_ec/EX30gzPVz8ZBu-ehAaANvFYBPj1ye-b6diggeMnsgRf3ww?e=W0vGOA
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Elaboración del Informe Preliminar de rendición de cuentas 2024 de la Dirección Distrital 07D02 Machala-Educación	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katty_villalta_educacion_gob_ec/EY_MEFZJot1HmWQ5wQ8KOFYBgEh0TIZOCK08hZuAbVnriA?e=DmNj82
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se socializo el Informe Preliminar 2024 con responsables de las Unidades del Distrito 07D02 Machala-Educación	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katty_villalta_educacion_gob_ec/EY_MEFZJot1HmWQ5wQ8KOFYBgEh0TIZOCK08hZuAbVnriA?e=DmNj82
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	difusión por los medios electrónicos.	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTg1MDVhZGltODQ4Mj00NGJmLWEyNDYtYzY5NmNiNTUxMWMMy%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22c5db76da-1ef8-4720-a17d-591ba8f8bd1d%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Coordinación con los analistas de TICS y Atención Ciudadana para el proceso de la disertación del informe RC 2024	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTg1MDVhZGltODQ4Mj00NGJmLWEyNDYtYzY5NmNiNTUxMWMMy%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22c5db76da-1ef8-4720-a17d-591ba8f8bd1d%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Coordinación con los analistas de TICS y Atención Ciudadana para el proceso de la disertación del informe RC 2024	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTg1MDVhZGltODQ4Mj00NGJmLWEyNDYtYzY5NmNiNTUxMWMMy%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22c5db76da-1ef8-4720-a17d-591ba8f8bd1d%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se realizó el día 25 de junio de 2025 en el horario establecido de 09h00 a 09h45 am.	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTg1MDVhZGltODQ4Mj00NGJmLWEyNDYtYzY5NmNiNTUxMWMMy%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22c5db76da-1ef8-4720-a17d-591ba8f8bd1d%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SI hubieron aportes de la ciudadanía en el evento virtual.	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katty_villalta_educacion_gob_ec/ECjfUr3f3NBBuWMDrnOucBUBEDGcMawn5ZN5clR_-Hv6-w?e=daewn7
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se procede a remitir informe final y registro de información en el aplicativo.	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katty_villalta_educacion_gob_ec/EUYiqQh_e-tHijc9S4ilc7MB3VbS9WSpH-W_UUiz27CYWg?e=s0WkKj

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>LA DIRECCIÓN DISTRITAL 07D02 MACHALA-EDUCACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CON BASE EN LA TRANSMISIÓN EN VIVO EFECTUADA EL 25 DE JUNIO DE 2025 Y EN LAS DELIBERACIONES DESARROLLADAS A TRAVÉS DE LOS FOROS CIUDADANOS DESDE EL 30 DE JUNIO AL 13 DE JULIO DE 2025, ESPACIOS EN LOS CUALES SE SOCIALIZARON LOS RESULTADOS ALCANZADOS POR ESTA DEPENDENCIA DURANTE LA GESTIÓN 2024, SE COMPROMETE A INCORPORAR DENTRO DEL PLAN DE TRABAJO 2025, LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS DESCRITOS A CONTINUACIÓN:</p> <p>MEDIANTE RESOLUCIÓN NRO. MINEDUC-MINEDUC-2025-00010-R DE FECHA 06 DE JULIO DE 2025, RESUELVE APROBAR EL LISTADO CONSOLIDADO DE DOCENTES BENEFICIARIOS DEL PROCESO DE HOMOLOGACIÓN Y EQUIPARACIÓN SALARIAL CORRESPONDIENTES A DOCENTES DEL SÉPTIMO GRUPO, EN CUMPLIMIENTO DE LA DISPOSICIÓN TRANSITORIA SEXAGÉSIMA OCTAVA DE LA CODIFICACIÓN DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL, CABE INDICAR QUE HASTA LA PRESENTE FECHA EN NUESTRO DISTRITO SE ENCUENTRA EN PROCESO EL PAGO DEL SÉPTIMO GRUPO DE DOCENTES INMERSOS EN EL PROCESO DE HOMOLOGACIÓN SALARIAL.</p> <p>LA DIRECCIÓN 07D02 MACHALA-EDUCACIÓN, A TRAVÉS DE LA JUNTA DISTRITAL DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, AL AVOCAR CONOCIMIENTO DE UNA FALTA ADMINISTRATIVA PRESUNTAMENTE COMETIDA POR UN DOCENTE / DIRECTIVO REALIZA EL PROCEDIMIENTO QUE SE ENCUENTRA NORMADO EN EL REGLAMENTO GENERAL A LA LOEI, Y SI EL CASO AMERITA SE INSTAURA EL CORRESPONDIENTE SUMARIO ADMINISTRATIVO DONDE EN LA ETAPA PROBATORIA LAS PARTES (ADMINISTRACIÓN – SUMARIADO/A) DEBERÁN DEMOSTRAR SI EXISTEN O NO INDICIOS DEL COMETIMIENTO DE LA INFRACCIÓN IMPUTADA, DANDO COMO RESULTADO UNA SANCIÓN O EL ARCHIVO DE LA DENUNCIA Y POR ENDE AL LEVANTAMIENTO DE LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN QUE SE HAYAN DICTADO AL INICIO DE LA INVESTIGACIÓN. CABE SEÑALAR QUE COMO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NUESTRO PRINCIPAL DEBER Y OBLIGACIÓN ES RESPETAR Y HACER RESPETAR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. NINGÚN PROCESO QUE SE HA LLEVADO EN ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL SE LO HA INICIADO CON LA FINALIDAD DE DAÑAR LA IMAGEN DE LA PERSONA INVESTIGADA, TODO PROCESO OBEDECE A LA DOCUMENTACIÓN INGRESADA A ESTA DEPENDENCIA DESCENTRALIZADA.</p> <p>LA DIRECCIÓN DISTRITAL 07D02 MACHALA-EDUCACIÓN, NO HA SANCIONADO A NINGÚN DOCENTE SIN FALTA DE PRUEBAS, LOS SUMARIOS ADMINISTRATIVOS EN LOS QUE HA EXISTIDO LA DESTITUCIÓN DEL DOCENTE SON PORQUE SE DEMOSTRÓ CON LA PRUEBA APORTADA EN EL SUMARIO QUE SI HUBO EL COMETIMIENTO DE LA INFRACCIÓN Y LA RESPONSABILIDAD DEL DOCENTE SUMARIADO.</p> <p>TANTO LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL COMO LA LOSEP ESTABLECEN DERECHOS Y OBLIGACIONES A LOS SERVIDORES PÚBLICOS, DONDE CONSTA LAS ACCIONES QUE ADOPTA LA ADMINISTRACIÓN ANTE EL INCUMPLIMIENTO DE LA NORMA POR PARTE DE UN FUNCIONARIO Y QUE SE DEJA CLARO QUE TODO SUMARIO INICIADO SE HA GARANTIZADO EL DEBIDO PROCESO.</p> <p>NO SE PODRÍA SEÑALAR QUE EL ESTUDIANTE REALIZA UNA DENUNCIA CON EL AFÁN DE CAUSAR DAÑO O MANCHAR LA HOJA DE VIDA DE UN PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN, ES POR ELLO POR LO QUE EXISTEN LAS FASES TANTO INVESTIGATIVAS COMO LA FORMAL DE INSTAURACIÓN DE UN PROCESO ADMINISTRATIVO DONDE EL DOCENTE INVESTIGADO PRESENTA EN LA ETAPA PROBATORIA SUS DESCARGOS PARA CONTRADECIR LOS HECHOS POR LOS CUALES SE LE ESTÁ INVESTIGANDO, LO QUE EQUIVALE A TENER ACCESO A UNA TUTELA JUDICIAL EFECTIVA.</p> <p>CONSCIENTE DE QUE LA ATENCIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO AÚN PRESENTA BRECHAS QUE IMPIDEN ALCANZAR CONDICIONES ÓPTIMAS DE EQUITAD Y CALIDAD, COMO DIRECTORA DEL DISTRITO 07D02 MACHALA. -EDUCACIÓN, RATIFICO MI COMPROMISO DE LIDERAR Y FORTALECER PROCESOS EDUCATIVOS ALINEADOS CON LOS PRINCIPIOS DE INCLUSIÓN, PERTINENCIA, EQUITAD TERRITORIAL Y JUSTICIA SOCIAL, ENMARCADOS EN LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y LAS POLÍTICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.</p> <p>RECONOZCO QUE ES IMPRESCINDIBLE CONTINUAR ROBUSTECIENDO EL SISTEMA EDUCATIVO MEDIANTE LA GESTIÓN EFICIENTE Y TRANSPARENTE DE RECURSOS FÍSICOS, HUMANOS, TECNOLÓGICOS Y FINANCIEROS; ASÍ COMO MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS SOSTENIDAS Y CONTEXTUALIZADAS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES REALES Y DIFERENCIADAS DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS.</p> <p>LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, COMO EJE TRANSVERSAL, REQUIERE UNA ATENCIÓN PRIORITARIA DESDE UNA MIRADA INTERSECCIONAL Y CON ENFOQUE DE DERECHOS, LO QUE EXIGE NO SOLO UNA REDISTRIBUCIÓN JUSTA DE RECURSOS, SINO TAMBIÉN EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INSTITUCIONALES, PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DIVERSIFICADAS, INFRAESTRUCTURA ACCESIBLE Y ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOEDUCATIVO QUE GARANTICE TRAYECTORIA ESCOLARES COMPLETAS, SIGNIFICATIVAS Y LIBRES DE DISCRIMINACIÓN.</p> <p>DESDE ESTA DIRECCIÓN DISTRITAL ME COMPROMETO A IMPULSAR UNA GESTIÓN EDUCATIVA TERRITORIAL, ENFOCADA EN LA MEJORA CONTINUA, ARTICULANDO CON LOS ACTORES INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS UDAI-DECE, PARA AVANZAR HACIA UN SISTEMA EDUCATIVO MÁS JUSTO, INCLUSIVO Y RESILIENTE, QUE COLOQUE EN EL CENTRO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.</p>
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
25/06/2025	44111	2260	2150	5	0	4373	0	212	159

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NINGUNO	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTg1MDVkZGI0DA4Mi00NGJmLWEyNDYtYzY5NmNINTUxMWMY%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22c5db76da-1ef8-4720-a17d-591ba8f8bd1d%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SÍ O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	http://ducacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SÍ O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://educacion.gob.ec/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://educacion.gob.ec/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OEI 4: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	70	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	156299,74	139570,45	89,30 %	89.30
OEI 4: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	12	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	209235,26	20816,84	9,95 %	99.48
OEI 4: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	115	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	3078033,58	3076411,83	99,95 %	99.94
OEI 4: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	85	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDU INICIAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	2945186,20	2943308,73	99,94 %	99.94
OEI 4: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	12	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	12081,57	12080,18	99,99 %	99.99
OEI 4: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	60	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL SAFPY Y NAP	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	190730,74	190727,78	100,00 %	100

OEI 4: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	95	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	32318005,51	32302050,59	99,95 %	99.95
OEI 4: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	12	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	150743,41	150563,41	99,88 %	99.88
OEI 4: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	97	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	5395593,95	5390606,57	99,91 %	99.70
OEI 4: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	52	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	521242,82	463622,46	88,95 %	88.945
OEI 1: INCREMENTAR LA REINSERCIÓN CON UNA NIVELACIÓN ESCOLAR, QUE PROMUEVA LA PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, CON ENFOQUE INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE, INCLUSIÓN, EQUIDAD DE GÉNERO Y PERTINENCIA TERRITORIAL.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	61	GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	NÚMERO DE SERVICIOS DE CONSULTORIA PARA ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS MULTIMEDIA PARA LA PLATAFORMA EDUCATIVA DE LA MODALIDAD A DISTANCIA EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LA GUÍA DE USO DE LECTORES DE PANTALLA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL.	165209,77	164330,42	99,47 %	99.47
OEI 1: INCREMENTAR LA REINSERCIÓN CON UNA NIVELACIÓN ESCOLAR, QUE PROMUEVA LA PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, CON ENFOQUE INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE, INCLUSIÓN, EQUIDAD DE GÉNERO Y PERTINENCIA TERRITORIAL.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	61	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION PARA OFERTAS EXTRAORDINARIAS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	322749,89	331788,65	102,80 %	99.71
OEI 8: FORTALECER LA OFERTA DE BACHILLERATO CON PROCESOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL, TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y PERTINENCIA TERRITORIAL, ARTICULADOS CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL SECTOR PRODUCTIVO.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	NÚMERO DE MODELOS DE VINCULACIÓN DE BACHILLERATO, ELABORADOS	4421,77	3730,36	84,36 %	84.36
OEI 2: INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASÍ COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTION DE RIESGO PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE LOGÍSTICA (DNGR)	4105,35	3640,00	88,66 %	88.66

OEI 2: INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASÍ COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	NÚMERO DE LUGARES DE ALMACENAMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	4099,99	4090,00	99,76 %	99.756
OEI 2: INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASÍ COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS A NIVEL NACIONAL	568,80	566,80	99,65 %	100
OEI 2: INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASÍ COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS	1015805,78	296915,09	29,23 %	29.23
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			87,75 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EGRESOS DE PERSONAL	\$44.369.973,91	\$44.343.689,24	99,94 %	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTg1MDVkZGI0DA4Mi00NGJmLWEyNDYlYzY5NmNINTUxMWMY%40thread.v2/0?context=%7B%22Id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22c5db76da-1ef8-4720-a17d-591ba8f8bd1d%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$1.828.730,77	\$1.034.833,70	56,59 %	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTg1MDVkZGI0DA4Mi00NGJmLWEyNDYlYzY5NmNINTUxMWMY%40thread.v2/0?context=%7B%22Id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22c5db76da-1ef8-4720-a17d-591ba8f8bd1d%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS EGRESOS CORRIENTES	\$40.638,46	\$39.947,05	98,30 %	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTg1MDVkZGI0DA4Mi00NGJmLWEyNDYlYzY5NmNINTUxMWMY%40thread.v2/0?context=%7B%22Id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22c5db76da-1ef8-4720-a17d-591ba8f8bd1d%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a
PROGRAMA Y/O PROYECTO	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	\$209.235,26	\$208.162,84	99,49 %	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTg1MDVkZGI0DA4Mi00NGJmLWEyNDYlYzY5NmNINTUxMWMY%40thread.v2/0?context=%7B%22Id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22c5db76da-1ef8-4720-a17d-591ba8f8bd1d%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	\$3.479.508,50	\$3.479.508,50	100,00 %	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTg1MDVkZGI0DA4Mi00NGJmLWEyNDYlYzY5NmNINTUxMWMY%40thread.v2/0?context=%7B%22Id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22c5db76da-1ef8-4720-a17d-591ba8f8bd1d%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS PASIVOS	\$55.535,73	\$55.535,33	100,00 %	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTg1MDVkZGI0DA4Mi00NGJmLWEyNDYlYzY5NmNINTUxMWMY%40thread.v2/0?context=%7B%22Id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22c5db76da-1ef8-4720-a17d-591ba8f8bd1d%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a
PROGRAMA Y/O PROYECTO	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$49.983.622,63	\$49.161.676,66	98,36 %	http://https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTg1MDVkZGI0DA4Mi00NGJmLWEyNDYlYzY5NmNINTUxMWMY%40thread.v2/0?context=%7B%22Id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%22c5db76da-1ef8-4720-a17d-591ba8f8bd1d%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$99.967.245,26	\$98.323.353,32	98,36 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$49.983.622,63	\$46.504.114,13	\$45.682.168,16	\$3.479.508,50	\$3.479.508,50	98,36 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	18	\$720.030,38	18	\$720.030,38	<a href="http://https://ordenesdecompracatalogo.compraspublicas.gob.ec/#">http://https://ordenesdecompracatalogo.compraspublicas.gob.ec/#</a>
COTIZACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	3	\$818.315,26	0	\$0,00	<a href="http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1#">http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1#</a>
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	19	\$53.919,78	19	\$53.919,78	<a href="http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe#">http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe#</a>
LICITACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$3.730,36	1	\$3.730,36	<a href="http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=d82LGfrDfDKuOwbso1SPeKowtj0q-pOM322461pk">http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=d82LGfrDfDKuOwbso1SPeKowtj0q-pOM322461pk</a> ,

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA