

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16613 PERIODO 2024



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - EDUCACION
RUC:	0460035350001
REPRESENTANTE LEGAL	MILENA ELIZABETH ALVAREZ TAPIA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	75	CANTONES DE SAN PEDRO DE HUACA 5 IE - TULCÁN 70 IE.

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
SAN PEDRO DE HUACA - TULCAN	75	22117	DISTRITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/robertoc_ronquillo_edu cacion_gob_ec/EQogtvPH67xOkvkk3D4Z6LAbR4uH7-GVrCWHSb34KIV9Q?e=JzoH12
				11351	10766	0	0	21135	0	982	0	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	"PROGRAMA DE ATENCIÓN EDUCATIVA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA; PROGRAMA DE ATENCIÓN EDUCATIVA EN LOS CENTRO DE ADOLESCENTES INFRACTORES; MODELO NACIONAL DE GESTIÓN PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS; MODELO EDUCATIVO NACIONAL BILINGÜE BICULTURAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA; INSTRUCTIVOS PARA EL PROCESO DE TITULACIÓN COSTA Y SIERRA, PARA SEGUIMIENTO DE GESTIÓN UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN, DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN; INSTRUCTIVO PARA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA; INSTRUCTIVO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA A ESTUDIANTES CON DOTACIÓN SUPERIOR/ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN. "	ATENCIÓN EDUCATIVAS EN AULAS HOSPITALARIAS Y DOMICILIARIAS, EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADO; TOMA DE PRUEBAS ALTERNATIVAS Y DE BASE ESTRUCTURADA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS EN EDUCACIÓN REGULAR Y ESPECIALIZADA; CONSIDERAR LAS CAPACIDADES EL RENDIMIENTO, ASPECTOS COGNITIVOS, SITUACIONES SOCIO-CULTURALES Y EMOCIONALES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON ALTAS HABILIDADES.	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA, EQUITAD, OFRECER DIVERSAS OPORTUNIDADES PARA INCLUSIÓN LABORAL DIGNA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	""PROTOCOLOS Y RUTAS DE ACTUACIÓN FRENTE A RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN, QUE TIENEN COMO OBJETIVO ORIENTAR EN PROCESOS DE PREVENCIÓN INTEGRAL, DETECCIÓN, INTERVENCIÓN/ACTUACIÓN, DERIVACIÓN, SEGUIMIENTO Y REPARACIÓN EN CASOS DE RIESGOS PSICOSOCIALES DETECTADOS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO."" "	IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL RECORRIDO PARTICIPATIVO PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL Y VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO.	GENERA ESPACIOS DE DIÁLOGO CON LOS ESTUDIANTES EN EL QUE SE ABORDA PROBLEMÁTICAS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	"GARANTIZAR EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y SUS DIFERENTES SERVICIOS EDUCATIVOS A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EDAD ESCOLAR QUE SE ENCUENTRAN INMERSOS EN PROCESOS DE MOVILIDAD HUMANA O EN CONDICIONES DE REFUGIADOS. "	"SE HA LOGRADO GENERAR UN RESPETO UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA DIGNIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO. -ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS POBLACIONES EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD HUMANA. -GARANTIZAR UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA, EMPÁTICA DE LOS DOCENTES HACIA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD HUMANA. "	LA EDUCACIÓN PROTEGE A LA NIÑEZ Y A LA JUVENTUD REFUGIADAS Y EN CONDICIONES DE MIGRACIÓN DEL RECLUTAMIENTO FORZADO EN GRUPOS ARMADOS, TRABAJO INFANTIL, EXPLOTACIÓN SEXUAL Y MATRIMONIO INFANTIL; ADEMÁS, FORTALECE LA RESILIENCIA DE LAS COMUNIDADES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	"ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD", ESTA ESTRATEGIA SE CONSTRUYE CON LA FINALIDAD BRINDAR LINEAMIENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD A ESCALA NACIONAL, ZONAL, DISTRITAL Y DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN. "	PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA, IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD.	GARANTIZA LA CONVIVENCIA ARMÓNICA Y UNA CULTURA DE PAZ EN EL SISTEMA EDUCATIVO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	"INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN, EL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE BUSCA PROMOVER, VALORAR Y RECUPERAR LAS DIFERENTES CULTURAS Y LENGUAS DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS	LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, A PERMITIDO FORTALECER LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA A FIN DE DESARROLLAR LAS HABILIDADES Y DESTREZAS COGNITIVAS, PSICOMOTRICES Y AFECTIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE NACIONALIDADES Y PUEBLOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERCULTURALES BILINGÜES.	LA EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL CONSTRUYE Y VALORA LA IDENTIDAD PERSONAL Y CULTURAL, DESARROLLA VALORES DE JUSTICIA, PAZ, TOLERANCIA Y RESPETO MUTUO. LA IDENTIDAD NACIONAL SE ALCANZA CON LA EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL Y ELLA SE INICIA DESDE LA NIÑEZ.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DÍALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	1	https://educacion.gob.ec/rendericion-de-cuentas-2024/

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONFORMO EL EQUIPO DE TRABAJO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/robertoc_ronquillo_educacion_gob_ec/ERMUqp3qz_JOi3o3MgfdvoBQ_4OQXOv-Fi7ObHwBvWBtw?e=2Ah5C5
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZÓ UN TRABAJO COORDINADO CON LAS RESPECTIVAS ÁREAS.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/robertoc_ronquillo_educacion_gob_ec/ERMUqp3qz_JOi3o3MgfdvoBQ_4OQXOv-Fi7ObHwBvWBtw?e=2Ah5C5
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	AUTORIDAD SOLICITA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN 2024 DE LAS DIVISIONES Y UNIDADES DISTRITALES	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/robertoc_ronquillo_educacion_gob_ec/ERMUqp3qz_JOi3o3MgfdvoBQ_4OQXOv-Fi7ObHwBvWBtw?e=2Ah5C5
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE LLENÓ EL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS HASTA FASE 1	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/robertoc_ronquillo_educacion_gob_ec/ERelO7Y7ZU1LUK0LOH9l-4YBmMVXygETsczUm-Wz-nOk8A7e=anrPe0
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZO EL INFORME NARRATIVO ACORDE A LOS LINEAMIENTOS DE ZONA Y PLANTA CENTRAL.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/robertoc_ronquillo_educacion_gob_ec/EY-GGiOCt21MrRFO_0ng5clBPOfmjq1pkcDzXAslvz8SmQ?e=IMy4Cl
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE REMITIÓ MEDIANTE MENSAJERÍA DE TELEGRAM A LAS DIFERENTES UNIDADES.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:i/g/personal/robertoc_ronquillo_educacion_gob_ec/EctsUMukjct1Dt7sYBBY6lI4BkVkybs8WTYdcuJz0cmw9ig?e=z0lIYN
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE CARGO EN LA PAGINA OFICIAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	https://educacion.gob.ec/rendericion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-1/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	LA CIUDADANÍA CONOCIÓ LA GESTIÓN E INTERACTUÓ CON APORTES PARA LA MEJORA O PETICIONES QUE DEBEN ACOGERSE.	https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2024/126-coordinaci%C3%B3n-zona-1
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	LA TRANSMISIÓN EN VIVO MEDIANTE MICROSOFT TEAMS LIVE EFECTUADA EL DÍA MARTES 24 DE JUNIO DE 2025 Y EN LAS DELIBERACIONES DESARROLLADAS A TRAVÉS DE LOS FOROS CIUDADANOS DESDE EL 24 DE JUNIO AL 21 DE JULIO DE 2025.	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZmZiYTFiOTAtNzA0Mi00YzA2LWE0MzEiZTBkZGYxMjM4OWRm%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da743051e487%22%2C%22Oid%22%3A%228772866f-be19-4919-9226-e7739bdd224f%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%22%7D&btype=a&role=a
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCÁN - EDUCACIÓN SE REALIZO MARTES 24 DE JUNIO DE 2025, EN EL AUDITORIO DE LA UNIDAD EDUCATIVA HNO. MIGUEL LA SALLE.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:i/g/personal/robertoc_ronquillo_educacion_gob_ec/Ee9OY5YfAjRMIEW5BwI6HdYBC6aWo8Ssx0NE0ZuHN7IOQ?e=grcM42
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE FIRMO EL ACTA COMPROMISO - RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 SUSCRITO POR LA MSC. MILENA ÁLVAREZ TAPIA DIRECTORA DISTRITAL.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/robertoc_ronquillo_educacion_gob_ec/Eff2E61d2KZJnwJ0E92VqRwBN4b-Tl-y5ZQJDePtFgHN2Q?e=L7ZyIX
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE CARGO TODA LA INFORMACIÓN REFERENTE A LA GESTIÓN DEL AÑO 2024.	https://systempro.cpcs.gob.ec/rendericioncuentas/index#

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	1. CONTINUAR CON LA GESTIÓN EFICIENTE, TRANSPARENTE Y COMPROMETIDA QUE SE REFLEJA EN LOS IMPORTANTES AVANCES EN INFRAESTRUCTURA, DOTACIÓN DE RECURSOS, FORTALECIMIENTO DOCENTE E INCLUSIÓN EDUCATIVA. 2. FORTALECER LAS ACCIONES QUE IMPACTEN DE MANERA POSITIVA EN LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO Y EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS. 3. MANTENER EL FIRME COMPROMISO, TRANSPARENCIA Y DEDICACIÓN DEL DISTRITO A TRAVÉS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS. 4. RECONOCER Y VALORAR EL ESFUERZO POR MANTENER INFORMADOS Y TRABAJAR CON RESPONSABILIDAD EN PRO DE LA FORMACIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES. 5. CONTINUAR CON LA DEDICACIÓN, ESFUERZO Y COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN, QUE HAN SIDO FUNDAMENTALES PARA EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN GENERAL. 6. FOMENTAR UNA GESTIÓN CLARA Y RESPONSABLE CON PROFUNDO RESPETO POR EL DERECHO DE ESTUDIANTES, DOCENTES Y FAMILIAS A ESTAR INFORMADOS. 7. VELAR POR EL BENEFICIO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ASEGURANDO EL BIENESTAR Y DESARROLLO INTEGRAL DE ELLOS.
--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
24/06/2025	185	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
		100	85	0	0	185	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
SOCIALIZACIÓN DE RUTAS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN ESTABLECIDAS POR EL MINEDUC ANTE SITUACIONES DE VULNERACIÓN DE DERECHOS, ARTICULANDO LA REFERENCIA Y CONTRARREFERENCIA A NIVEL INTERSECTORIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE NO CUENTAN CON PROFESIONALES DECE INSTITUCIONAL.	SI	76-100	SOCIALIZACIÓN DE RUTAS Y PROTOCOLOS A TRAVÉS DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/robertoc_ronquillo_educacion_gob_ec/EVJNAaLQ7iBAG6WhV/mEEO RgBVgrBqcLKQo1jG-Kwug2q5A?e=6FoATK
CONTINUAR CON LA ENTREGA DE TEXTOS, MOBILIARIO, UNIFORMES Y ALIMENTACIÓN ESCOLAR.	SI	76-100	SE ENTREGÓ A LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES Y FISCOMISIONALES.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/robertoc_ronquillo_educacion_gob_ec/ESUMM88AUC5LpysfpwRYJ4gBk-CE9lqhYrQAi1P840TbOA?e=ohOxhl
DOTACIÓN DEL TRANSPORTE ESCOLAR DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES QUE FUERON FUSIONADAS.	SI	76-100	SE DIÓ COBERTURA A 5 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/robertoc_ronquillo_educacion_gob_ec/EUJ_g81kxc1Es3ia5Rn-X38BA1F2wk4RGVWnRh9bLRZhHg?e=Pi69RZ

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2023/02/PLAN-ESTRATEGICO-INSTITUCIONAL_2021-2025.pdf
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://www.planificacion.gob.ec/plan-de-desarrollo-para-el-nuevo-ecuador-2024-2025/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICAD OS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales.	1	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS
Fortalecer las capacidades institucionales.	2	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO
Fortalecer las capacidades institucionales.	3	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
Fortalecer las capacidades institucionales.	4	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACIÓN DE TTHH EDU INICIAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
Fortalecer las capacidades institucionales.	5	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
Fortalecer las capacidades institucionales.	6	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL SAFFI Y NAP	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
Fortalecer las capacidades institucionales.	7	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	8	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	9	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACIÓN DE TTHH BACHILLERATO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	10	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	11	GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	12	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACIÓN PARA OFERTAS EXTRAORDINARIAS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	13	ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES	NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES	1,00	1,00	100,00 %	SE MIDE POR NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES
Fortalecer la oferta de bachillerato técnico con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	14	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	NÚMERO DE MODELOS DE VINCULACIÓN DE BACHILLERATO, ELABORADOS	1032,60	1032,60	100,00 %	SE MIDE POR NÚMERO DE MODELOS AL FOMENTO A LA INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA (UNIDADES EDUCATIVAS DE PRODUCCIÓN), ELABORADOS
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	15	ADMINISTRACION Y GESTION DE TRANSPORTE ESCOLAR	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR	5,00	5,00	100,00 %	SE MIDE POR NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	16	DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON MOBILIARIO ESCOLAR	40,00	40,00	100,00 %	SE MIDE POR NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON MOBILIARIO ESCOLAR
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	17	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	NÚMERO DE LUGARES DE ALMACENAMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	1,00	1,00	100,00 %	SE MIDE POR NÚMERO DE LUGARES DE ALMACENAMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	18	REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS A NIVEL NACIONAL	1541,00	1541,00	100,00 %	SE MIDE POR NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS A NIVEL NACIONAL
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	19	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS	10,00	10,00	100,00 %	SE MIDE POR NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$1.533.102,43	\$1.533.102,43	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/login/frmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN INICIAL	\$1.477.220,54	\$1.477.220,54	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/login/frmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN BÁSICA	\$8.990.091,53	\$8.990.091,53	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/login/frmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$9.760.892,39	\$9.760.892,39	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/login/frmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN PARA ADULTOS	\$330.148,39	\$330.148,39	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/login/frmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$317.926,41	\$317.926,41	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/login/frmLogineSIGEF.aspx
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$18.729,58	\$18.729,58	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/login/frmLogineSIGEF.aspx
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$22.428.111,27	\$22.428.111,27	100,00 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

\$22.428.111,27	\$21.650.856,52	\$21.617.798,25	\$777.254,75	\$777.254,75	99,85 %
-----------------	-----------------	-----------------	--------------	--------------	---------

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	64	\$259.557,84	64	\$259.557,84	https://catalogoelectronico.compraspublicas.gob.ec/ordenes
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	11	\$18.640,92	11	\$18.640,92	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe#
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$18.717,13	1	\$18.717,13	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/EC/sumenContractual.cpe?idSoliCompra=Sw48j7Co77kdbANmH4cwQH_CBcB7pSwMqlCqzFCWRg,&cnt=XZKe9Y17trNUezbeb3rMRSZqndUjntc6uJCeRZCxeI8,&contratold=F7Rz0IAJz3bXz7FpgSrtupgtibCCFH3XfRXbkVouUKsc ,
SEGUROS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$26.416,76	1	\$26.416,76	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/EC/sumenContractual1.cpe?idSoliCompra=HipqP8wNDdTDg21HKc-P5F24WBwlypq38bftTcmMjyc8,&cnt=XF0y9kiJZ3tZnbZE-4iX9eZpxzjmiFbrzAhLaxXfcil,&contratold=0gZM3B7FXzG78AA8eUdH3cdxCfz8HOfbOs_dsbbdYYk ,
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	4	\$112.245,09	4	\$112.245,09	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=hZhBD4xzhXevpBqt70iWZs-AQIQ9TSnta2RlukodNDY ,

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA