

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16089 PERIODO 2024



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 02D02 CHILLANES - EDUCACION
RUC:	0260023030001
REPRESENTANTE LEGAL	ANGEL ARCESIO GAIBOR MERINO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	EL DISTRITO 02D02 CHILLANES - EDUCACION, TIENE LA COBERTURA EN EL CANTON CHILLANES Y EN LA PARROQUIA SAN JOSÉ DEL TAMBO, CON UN NUMERO TOTAL DE 52 INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DE SOSTENIMIENTO: FISCAL Y FISCOMISIONAL, DISTRIBUIDAS EN 6 CIRCUITOS EDUCATIVOS.

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
CANTÓN CHILLANES	1	6080	DISTRITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmaria%5Fmolina%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICION%20DE%20CUENTAS%202024&ga=1
				2402	3678	0	6080	0	0	0	0	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	PROMOVER EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LOS ESTUDIANTES DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, EN ESPACIOS EDUCATIVOS CON PERTINENCIA INTERCULTURAL TERRITORIAL Y LINGÜÍSTICA ADECUADOS, EQUIPADOS, Y CON DOCENTES FORMADOS, QUE PERMITAN INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE SUS ESTUDIANTES EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DE EDUCACIÓN; ASÍ COMO CREAR CENTROS DE INVESTIGACIÓN QUE FORTALEZCAN LAS CULTURAS.	GARANTIZAR UNA OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES, CON MODALIDADES ALTERNADAS Y CONTEXTUALIZADAS, CON ENFOQUE DE GÉNERO, INTERCULTURAL, DEMOCRÁTICO, INCLUSIVO Y PARTICIPATIVO.	INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASÍ COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN PARA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GENERO.	COMUNIDAD EDUCATIVA SENSIBILIZADA EN TEMA DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GENERO Y RESPETO A LOS DERECHOS .	SE LOGRA CONCIENTIZAR A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y COMUNIDAD EDUCATIVA EN GENERAR, ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GENERO Y RESPETO A LOS DERECHOS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	EJECUCIÓN DEL PROYECTO "SERVICIO DE ATENCIÓN DE PRIMERA INFANCIA" (SAFPI) MEDIANTE VISITA DE CASA A LOS ESTUDIANTES DEL SECTOR RURAL.	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	PROMOVER EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LOS ESTUDIANTES DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, EN ESPACIOS EDUCATIVOS CON PERTINENCIA INTERCULTURAL TERRITORIAL Y LINGÜÍSTICA ADECUADOS, EQUIPADOS, Y CON DOCENTES FORMADOS, QUE PERMITAN INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE SUS ESTUDIANTES EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DE EDUCACIÓN; ASÍ COMO CREAR CENTROS DE INVESTIGACIÓN QUE FORTALEZCAN LAS CULTURAS.	GARANTIZAR UNA OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES, CON MODALIDADES ALTERNADAS Y CONTEXTUALIZADAS, CON ENFOQUE DE GÉNERO, INTERCULTURAL, DEMOCRÁTICO, INCLUSIVO Y PARTICIPATIVO.	INCREMENTAR LA REINSERCIÓN CON UNA NIVELACIÓN ESCOLAR, QUE PROMUEVA LA PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, CON ENFOQUE INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE, INCLUSIÓN, EQUITAD DE GÉNERO Y PERTINENCIA TERRITORIAL.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA

DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-02D02-2025-0244-M realizó Delegación Para El Proceso De Rendición De Cuentas Del Distrito 02D02 Chillanes Del periodo fiscal Año 2024.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/EY1s9fY6xwJEq4GVHLQmGtoBhmZqgL2gL3wrMgj4GewsJA?e=NzdR5E
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-2025-01747-M realizó la Socialización deMINEDUC-CGP-2025-00599-M a información y lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2024 para las Subsecretarías de Educación y Coordinaciones zonales, y Direcciones Distritales	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/ESy0nlYweCVBuUZKfDhFPSQBTjm8lkBSqnoYUKhJX_2_0w?e=2hcGJU
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Mediante Informes de cada una de las Areas correspondientes del Distrito 02D02, se realiza el levantamiento de la información.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/EnANoa96N7pOrzo3WiWwcbSBbmU64tcMzantgM3AyiT6yw?e=YH9BYh
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Ingreso de la Información de las Areas Administrativo-Financiero y Planificación del Distrito 02D02.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/EsiWSNiQl-9Aq3jliIDG-b8BA_B18Gh5it6WZklMgWln2g?e=T8cmlm
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realiza la redacción del Informe de Rendión de Cuentas del Distrito 02D02, en base a los informes de gestión de las áreas y de conformidad con los lineamientos emitidos por parte del Ministerio de Educación.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/EYwpXB8RzHhGgqTAMPpV0wBMMzVyPITD4-mw8wGQ_l6rQ?e=44yMQp
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Socializar internamente y retroalimentar el informe por parte de las autoridades de todas las unidades administrativas. El Informe de Rendición de Cuentas Preliminar (narrativo) se encuentra disponible en el siguiente link de la página web del MinEduc.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/EhTfvORXhuVNgXbdTUHYsmUB3zaDRshcQ4GKpUpd-xc8cQ?e=E0ayzX
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Difundir el informe y formulario por diferentes medios: página web del Ministerio de Educación, correo electrónico, whatsapp (ocho días previo al evento de deliberación)	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/EjQ11MgCwV9NiVIOj-JkHhcBB6QBfA_uQCIIlPYMcnwPQ?e=ok8tvl
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Emitir la convocatoria pública y abierta a los directivos y comunidad del Distrito 02D02 (ocho días previo al evento de deliberación)	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/maria_molinal_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmaria%5Fmolinal%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICION%20DE%20CUENTAS%202024&ga=1
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento de Rendición de Cuentas 2024, del Distrito 02D02 se realizará de manera presencial, el día 25 de junio del 2025 de 14:00 a 14:45	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/maria_molinal_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmaria%5Fmolinal%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICION%20DE%20CUENTAS%202024&ga=1
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	El evento de Rendición de Cuentas 2024, del Distrito 02D02 se realizará de manera presencial, el día 25 de junio del 2025 de 14:00 a 14:45	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/Emr5gixbDAJOHbWfyzURpzQBaD8UQmcDFB9aGUiBC4wFSQ?e=Vc2r8x
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	" El canal de comunicación que se abrirá para implementar el proceso de las deliberaciones es el foro que se encontrará disponible en el siguiente link: http://foro.educacion.gob.ec Los foros para el proceso de las deliberaciones se habilitarán desde el 30 de junio al 13 de julio de 2025. "	http://foro.educacion.gob.ec
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Ingresar del informe de rendición en el sistema del CPCCS, del 14 de julio al 1 de agosto del 2025.	https://systempro.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/#

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	Felicitaciones al Mgs. Plutarco Villena Gaibor, Director Distrital 02D02 Chillanes - Educación, por la presentación del informe de Rendición de Cuentas 2024. Su claridad, compromiso y apertura al diálogo reflejan una gestión transparente y orientada al fortalecimiento del sistema educativo en nuestro territorio. Le deseo muchos éxitos en sus funciones y en los retos que conlleva liderar el distrito. Que su trabajo siga aportando al bienestar de nuestras comunidades educativas.
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
25/06/2025	69	24	45	0	0	69	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Sugiero que el apoyo que hemos recibido los docentes durante todo ese tiempo, siga latente; además de seguir trabajando conjuntamente por el adelanto de las instituciones, el bienestar de todos los que conformamos las diversas comunidades educativas y el logro de objetivos educativos planteados para beneficio de nuestros estudiantes.	SI	76-100	Instituciones Educativas de régimen Costa-Galápagos y Sierra-Amazonia sin déficit de docentes.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/katy_montero_edu cacion_gob_ec/Em17iqPeLyxJk1KHEbs61OsBoNx9G-uvJKhLv0hZBSuwWg?e=dmnjMh
Gestionar de manera eficiente los recursos económicos y brindar el mantenimiento de las infraestructuras educativas que lo requieran de manera oportuna.	SI	76-100	Se Beneficiaron 8 Instituciones Educativas Del Mantenimiento De Infraestructura (Mantenimiento De Cubierta, Sistema Eléctrico, Baterías Sanitarias, Pintura, Mantenimiento De Losa De Primer Piso)	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/katy_montero_edu cacion_gob_ec/Em17iqPeLyxJk1KHEbs61OsBoNx9G-uvJKhLv0hZBSuwWg?e=dmnjMh

Garantizar de manera oportuna la distribución de textos, alimentación escolar, mobiliario y uniformes escolares a toda la comunidad educativa del Distrito 02D02 Chilianes	SI	76-100	Se Beneficiaron 6080 Alumnos, Entregando Textos Que Corresponde A La Fase 1 Y Fase2 Del Periodo Lectivo 2024-2025, Se Entregó Kits 2-3-4 De Mobiliario A Instituciones Educativas, Se Beneficiaron 52 Instituciones Educativas, Con El Programa De Uniformes de Alumnos De Iniciales Y De Alimentación Escolar Se Benefició A 52 Instituciones Educativas Beneficiando A 6080 Estudiantes de régimen costa y sierra	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/EqT1wJwlwTIEuluzHfWDJ1YBIRHYI-D8u_CjRHM66LL78w?e=KBxXg
--	----	--------	---	--

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/?s=RENDICION+DE+CUENTAS+2024
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2025/06/02D02.pdf

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/EXDG0vJy-1JBoX-dp7fyAT8Bs-oZWE2llhKvE1XpEWGGjQ?e=KANxa8
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/Eec1FxfE1_xAu7yIz4VAfwABNyJORPGFP136IPVyXlrDQ?e=qBki2h

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OEI 1: Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	1	FORTALECER LA EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO, GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA-EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y EL BUEN VIVIR, ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, DOTACIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES, MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, FORTALECIMIENTO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE PRODUCCIÓN, GARANTIZAR LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO, ASEGURAR LA PROVISIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO	1	1,00	1,00	100,00 %	SE IMPULSÓ UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA, INTERCULTURAL Y TERRITORIALMENTE PERTINENTE MEDIANTE ESTRATEGIAS DE NIVELACIÓN Y REINSERCIÓN ESCOLAR, FORTALECIENDO LA PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS EN GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA, COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES. SE IMPLEMENTARON OFERTAS EDUCATIVAS FLEXIBLES, FORMACIÓN DOCENTE CON ENFOQUE CONTEXTUAL, Y USO ADECUADO DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. ESTAS ACCIONES SE EJECUTARON DENTRO DEL MARCO PRESUPUESTARIO ASIGNADO, LOGRANDO EL CUMPLIMIENTO TOTAL DE LA META.
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$1.035.722,48	\$1.030.550,44	99,50 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/EaEu2LWq5WpKtIUxEQGzxsYBtl-ILfM8Yxluflmu_vlsg?e=S7HUTz
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN INICIAL	\$132.127,91	\$131.471,22	99,50 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/Eb1mCzkbsRFAnvauz89yz-YB1I4J_su-MEKq1wfm3JaUbQ?e=z4aUg7
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN BÁSICA	\$2.984.979,64	\$2.981.888,69	99,90 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/EXBQh6XF33JAhxAwg8M2skgB88XHpYwNI-ri9VtPeDiNXw?e=ANX5q7
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$830.528,33	\$819.034,39	98,62 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/Ebt62LkJvOxAhUNqquw9eCUBeQcbNW_0mqEisLXX4lhLA?e=Q3bxOh
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN PARA ADULTOS	\$101.883,62	\$101.694,76	99,81 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/Etq03r-HvyxPsDnt2YnlQFUBaFrJ1OIILRFJBI8BfKgsiw?e=XFSnbJ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$53.809,61	\$51.654,01	95,99 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/EbOu-rOsGLxFi0wONLtiFMUB8QrXiYfSQpcNHicVhr5YZQ?e=atHkbb
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$313.979,00	\$313.803,11	99,94 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/EdbsRalqtrNEvudU-ruHrhQBVur4mikKaH-WNkch-ZG3lw?e=Jxcat3
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$5.453.030,59	\$5.430.096,62	99,58 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$5.170.933,34	\$5.148.532,27	\$5.147.999,37	\$22.401,07	\$22.401,07	99,99 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	55	\$91.825,54	55	\$91.825,54	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/EiPMgiv1S6plvAKFW3TpG2ABcOYr4LbJbgWw5WmwAf6b1g?e=c7akVc
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$658,20	1	\$658,20	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/EWDNYdHM0cpBjdEjEKwnqvQBnbdflqgb2RiyXjRPiOoXg?e=ZCcl0p
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	3	\$313.803,11	3	\$313.803,11	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/EdbsRalqtrNEvudU-ruHRhQBvur4mikKaH-WNkch-ZG3lw?e=Jxcaf3

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA