

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 17005

PERÍODO 2024



## DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 01D06 EL PAN A SEVILLA DE ORO - EDUCACION
RUC:	0160059160001
REPRESENTANTE LEGAL	MARIA JOSE MOROCHO CAMPOVERDE
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	EL DISTRITO 01D06 EL PAN A SEVILLA DE ORO - EDUCACIÓN, CUBRE CUATRO CIRCUITOS: 01D06C01, 01D06C02, 01D06C03_06, 01D06C04_05. LOS MISMOS QUE CUBREN LOS CUATRO CANTONES: PAUTE, GUACHAPALA, EL PAN Y SEVILLA DE ORO.

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	Nº DE UNIDADES	Nº DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO	NACIONALIDADES O PUEBLOS						LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
PAUTE, GUACHAPALA, EL PAN Y SEVILLA DE ORO	4	9468	CANTÓN	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
				4261	5207	0	0	9465	0	2	1	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
01D06C01, 01D06C02, 01D06C03_06, 01D06C04_05	4	9468	CIRCUITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
				4261	5207	0	0	9465	0	2	1	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
EL CABO, SAN CRISTÓBAL, BULÁN, TOMEBAAMBA, GUARAINAG, DUG DUG, CHICÁN, SAN VICENTE, AMALUZA, PALMAS	10	9468	PARROQUIA	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
				4261	5207	0	0	9465	0	2	1	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMÓ APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	POLÍTICA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS REALIZADAS. ESTUDIANTES CON NEE RECIBIERON ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA. ESTUDIANTES EN SEGUIMIENTO CONSTANTE. ESTUDIANTES CON NEE DERIVADOS A OFERTAS EDUCATIVAS ADECUADAS. DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES SENSIBILIZADOS. ESTUDIANTES CON NEE CULMINARON EL BACHILLERATO CON ADAPTACIONES CURRICULARES	SE GARANTIZA EL ACCESO, PERMANENCIA Y PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS, ASEGURANDO SU DERECHO A LA EDUCACIÓN SIN DISCRIMINACIÓN. LAS EVALUACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES PERMITEN UNA ENSEÑANZA PERSONALIZADA, PROMOViendo LA EQUIDAD EDUCATIVA. LA CAPACITACIÓN A DOCENTES Y SENSIBILIZACIÓN A LA COMUNIDAD FORTALECE UNA CULTURA INCLUSIVA Y DIVERSA EN EL SISTEMA EDUCATIVO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	ACESO EQUITATIVO A LA EDUCACIÓN	ESTUDIANTES REINTEGRADOS AL SISTEMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA "TODOS AL AULA". ESTUDIANTES PARTICIPARON EN EL PROGRAMA PCEI: 53 SE GRADUARON COMO BACHILLERES. NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 4 AÑOS ATENDIDOS EN ZONAS RURALES MEDIANTE EL PROGRAMA SAIFI. ALERTAS GESTIONADAS DE ESTUDIANTES FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. APOYO A MÁS DE 890 USUARIOS EN PROCESOS DE MATRÍCULA Y TRASLADO ESCOLAR.	LA ESTRATEGIA "TODOS AL AULA" REDUCE LAS BRECHAS DE EXCLUSIÓN ESCOLAR, ATENDIENDO A ESTUDIANTES DE ZONAS RURALES, MIGRANTES, MADRES ADOLESCENTES Y PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA. LOS PROGRAMAS PCEI Y SAIFI GARANTIZAN EL DERECHO A LA EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA, DESDE LA PRIMERA INFANCIA HASTA LA ADULTEZ, RESPETANDO RITMOS Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DIVERSAS. SE CONTRIBUYE A UNA EDUCACIÓN MÁS EQUITATIVA Y CONTEXTUALIZADA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	POLÍTICA DE EQUIDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN SOCIAL	CASOS DE EMBARAZO ADOLESCENTE Y 6 DE PATERNIDAD ADOLESCENTE IDENTIFICADOS Y ATENDIDOS. CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL 36 DE VIOLENCIA FÍSICA Y 29 DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA ABORDADOS. CASOS DE NEGLIGENCIA FAMILIAR DERIVADOS A LAS ENTIDADES COMPETENTES. CASOS DE PROBLEMAS EMOCIONALES ATENDIDOS MEDIANTE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL. ACTIVACIÓN EFECTIVA DE RUTAS INTERINSTITUCIONALES (MSP, FISCALÍA, JUNTA CANTONAL, ETC.).	LA ATENCIÓN A CASOS DE EMBARAZO Y PATERNIDAD ADOLESCENTE, ASÍ COMO LA REINTEGRACIÓN EDUCATIVA, ASEGURA EL DERECHO A CONTINUAR LOS ESTUDIOS SIN DISCRIMINACIÓN POR CONDICIÓN DE GÉNERO. EL ABORDAJE INTEGRAL DE CASOS DE VIOLENCIA (SEXUAL, FÍSICA, PSICOLÓGICA) Y NEGLIGENCIA FAMILIAR FOMENTA ENTORNOS SEGUROS, APORTANDO A LA PROTECCIÓN DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. SE FORTALECE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y EL ACCESO EQUITATIVO A SERVICIOS PSICOSOCIALES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	EDUCACIÓN EN VALORES Y CONVIVENCIA ARMÓNICA	IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES EN LAS 47 INSTITUCIONES EDUCATIVAS. MEJORA DEL AMBIENTE ESCOLAR Y REDUCCIÓN DE CONFLICTOS POR MEDIO DE PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN.	SE PROMUEVE UNA FORMACIÓN EN VALORES Y CULTURA DE PAZ, DONDE SE RESPETAN LAS DIFERENCIAS ÉTNICAS, GENERACIONALES Y DE GÉNERO. LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS FOMENTAN LA TOLERANCIA, LA EMPATÍA, EL RESPETO MUTUO Y LA SOLIDARIDAD, CONTRIBUYENDO A UNA CONVIVENCIA ARMÓNICA E INCLUSIVA. SE APOYA LA COHESIÓN SOCIAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA ACTIVA.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	A través del Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-2025-03123-M de fecha 01 de Mayo de 2025, se envía la información y lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2024 para las Subsecretarías de Educación y Coordinaciones zonales, y Direcciones Distritales. Posterior a ello a través de una convocatoria de fecha 01 de Mayo de 2025, donde se socializa al equipo encargado de la rendición de cuentas sobre dicho memorando. El equipo ejecutará el proceso, desde la planificación hasta la entrega del informe al CPCCS.	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	1.- Recopilación de información proporcionada por cada División Distrital (área o departamento); 2.- Cronograma de rendición a instancias correspondientes; 3.- Disposición de la ejecución por parte de Coordinación de Educación Zona 6	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	A cargo de la Directora de la Institución, donde con su equipo Distrital analizan las actividades ejecutadas en el año 2024	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	En base a la información recopilada de las diferentes áreas o departamentos, la unidad de planificación procede con el llenado del formulario de rendición de cuentas 2024.	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La comisión procede a elaborar el informe de rendición de cuentas 2024 preliminar, en base al informe de gestión remitido por las diferentes divisiones del Distrito.	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se realiza una reunión el 13 de mayo de 2025 con todos los jefes de las diferentes unidades del distrito previa convocatoria para proceder a la socialización y aprobación del informe.	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Una vez aprobado el informe de Rendición de Cuentas de la Dirección Distrital se remite el mismo a la Coordinación Zonal 6 para el proceso correspondiente de difusión del mismo a través de la página de Rendición de Cuentas.	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	La comisión de Rendición de Cuentas de la Dirección Distrital se reúne para organizar el evento de Rendición de Cuentas, en base a los lineamientos emitidos desde la Coordinación Zonal 6 y CPCCS. Donde se define fecha, material a utilizar, medios de difusión es decir la Plataforma Microsoft Teams que se utiliza para este proceso y los responsables de los mismos.	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>

FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El 25 de junio de 2025 se realiza la Rendición de Cuentas de la Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro - Educación, a través de la Plataforma Virtual Microsoft Teams; previa convocatoria y socialización a través de correo electrónico y redes sociales oficiales.	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se realiza el proceso de Rendición de Cuentas en basta a lo solicitado y en las fechas establecidas para nuestra Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro - Educación.	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se recopila los aportes ciudadanos realizados hacia nuestra Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro, desde la pagina de los foros ciudadanos de Rendición de Cuentas, donde se hace un análisis de las diferentes peticiones y se elabora el Acta Compromiso de Rendición de Cuentas, donde se compromete a incorporar dentro del Plan de Trabajo 2025, los principales aportes ciudadanos.	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	El informe se entrega a la Coordinación Zonal 6, quien realiza el proceso correspondiente con el CPCCS.	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	DURANTE EL PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LA COMUNIDAD EXPRESÓ DE MANERA REITERADA SU RECONOCIMIENTO Y GRATITUD POR LA GESTIÓN DISTRITAL, DESTACANDO PARTICULARMENTE AL LIDERAZGO DE LA MGST. MARÍA JOSÉ MOROCHO CAMPOVERDE, DIRECTORA DISTRITAL. LOS COMENTARIOS REFLEJAN UNA ALTA VALORACIÓN POR SU COMPROMISO, TRANSPARENCIA, VISIÓN EDUCATIVA E IMPACTO POSITIVO EN LA COMUNIDAD. PRINCIPALES PUNTOS DESTACADOS SON: - RECONOCIMIENTO AL LIDERAZGO Y GESTIÓN DE LA DIRECTORA DISTRITAL, RESALTANDO SU CAPACIDAD DE TRABAJO, CERCANÍA CON EL TERRITORIO Y COMPROMISO CON LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA. - APRECIAZIÓN POR EL ENFOQUE INCLUSIVO Y HUMANO EN LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS, A TRAVÉS DEL TRABAJO ARTICULADO CON EL EQUIPO UDAI. - VALORACIÓN POSITIVA DE LOS AVANCES EN INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS DE SEGURIDAD, LIMPIEZA Y ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, RECONOCIENDO ESTOS ESFUERZOS COMO FUNDAMENTALES PARA EL BIENESTAR ESTUDIANTIL. - SOLICITUD DE CONTINUAR INVIRTIENDO EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, ESPECIALMENTE EN AQUELLAS INSTITUCIONES AFECTADAS POR FENÓMENOS NATURALES, ASÍ COMO EN PROYECTOS PSICOSOCIALES QUE APORTEN A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL. - PROPUESTA DE FORTALECER ESPACIOS DE FORMACIÓN Y COLABORACIÓN, QUE PERMITAN SOSTENER Y POTENCIAR LOS LOGROS ALCANZADOS HASTA LA FECHA. - RECONOCIMIENTO A LA TRANSPARENCIA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS, DESTACANDO LA CLARIDAD Y VERACIDAD DEL INFORME PRESENTADO, LO CUAL REFUERZA LA CONFIANZA DE LA CIUDADANÍA EN LA GESTIÓN DISTRITAL. EN GENERAL, LOS APORTES CIUDADANOS MUESTRAN UN ALTO GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA LABOR REALIZADA Y UNA EXPECTATIVA POSITIVA RESPECTO A LA CONTINUIDAD Y FORTALECIMIENTO DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN BENEFICIO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DEL DISTRITO 01D06.
--	---

#### DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	Nº DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
25/06/2025	247	113	134	0	0	247	0	0	0

#### INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMIOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Reconocimiento al liderazgo y gestión de la Directora Distrital, resaltando su capacidad de trabajo, cercanía con el territorio y compromiso con la mejora de la calidad educativa.	SI	76-100	Trabajo cercano con la comunidad educativa en territorio	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
Apreciación por el enfoque inclusivo y humano en la atención a estudiantes con necesidades educativas específicas, a través del trabajo articulado con el equipo UDAI.	SI	76-100	Estudiantes con NEE atendidos y con plan de trabajo articulado dentro de las Instituciones Educativas	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
Valoración positiva de los avances en infraestructura, servicios de seguridad, limpieza y atención de casos de violencia en las instituciones educativas, reconociendo estos esfuerzos como fundamentales para el bienestar estudiantil.	SI	76-100	Instituciones Educativas cuentan con mantenimiento en la infraestructura. Por otra parte se atiende a los estudiantes detectados en situaciones de violencia, en coordinación con las entidades externas competentes.	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
Solicitud de continuar invirtiendo en infraestructura educativa, especialmente en aquellas instituciones afectadas por fenómenos naturales, así como en proyectos psicosociales que aporten a una educación integral.	SI	76-100	Asignación de presupuesto para inversión en infraestructura y otros.	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
Propuesta de fortalecer espacios de formación y colaboración, que permitan sostener y potenciar los logros alcanzados hasta la fecha.	SI	76-100	Generar espacios de formación y capacitación para miembros de la comunidad educativa.	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
Reconocimiento a la transparencia del proceso de rendición de cuentas, destacando la claridad y veracidad del informe presentado, lo cual refuerza la confianza de la ciudadanía en la gestión distrital.	SI	76-100	Trabajo coordinado con el personal que conforma la Dirección Distrital 01D06 para cumplir con las metas propuestas.	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>

#### DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

#### TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-6/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-6/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-6/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinacion-zonal-6/</a>

#### PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTÉGICO	SI	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>

#### CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA	INDICADOR DE LA META	RESULTADOS	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
Garantizar el acceso, permanencia y culminación educativa de niños, niñas, adolescentes y adultos, promoviendo la equidad y la inclusión en todos los niveles del sistema educativo.,	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	

Garantizar el acceso, permanencia y culminación educativa de niños, niñas, adolescentes y adultos, promoviendo la equidad y la inclusión en todos los niveles del sistema educativo.	8958	ATENCIÓN A ESTUDIANTES	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS	8958,00	8958,00	100,00 %	SE EJECUTARON ESTRATEGIAS TERRITORIALES E INSTITUCIONALES PARA GARANTIZAR EL ACCESO Y LA CONTINUIDAD EDUCATIVA. MEDIANTE LA ESTRATEGIA "TODOS AL AULA", EL DISTRITO IDENTIFICO A NIÑAS Y ADOLESCENTES EMBARAZADAS Y LOGRÓ REINTEGRAR AL SISTEMA A UNA PARTE DE ELLAS. ADEMÁS, SE IMPLEMENTARON PROGRAMAS ALTERNATIVOS COMO EL PCEI Y SAIFI PARA ESTUDIANTES CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA Y DE PRIMERA INFANCIA. SE BRINDÓ ACOMPAÑAMIENTO A PROCESOS DE MATRÍCULA, TRASLADO Y EMISIÓN DE DOCUMENTOS ESCOLARES, GARANTIZANDO EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN PARA TODOS.
Fortalecer la calidad educativa mediante la mejora continua de los procesos pedagógicos, administrativos y de gestión institucional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	10	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN "APRENDER A TIEMPO"	10,00	10,00	100,00 %	SE EJECUTARON ACCIONES PARA ASEGURAR CONDICIONES ÓPTIMAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. SE ENTREGARON TEXTOS ESCOLARES, UNIFORMES Y ALIMENTACIÓN ESCOLAR A ESTUDIANTES DE 45 INSTITUCIONES. SE IMPLEMENTÓ EL PLAN "APRENDER A TIEMPO" PARA NIVELACIÓN DE APRENDIZAJES EN LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICA. SE INVIRTIÓ EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR ESPACIOS DIGNOS Y SEGUROS. ADEMÁS, SE FORTALECERON LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN, POA/PAI, DISTRIBUCIÓN DOCENTE Y MONITOREO INSTITUCIONAL, CUMPLIENDO LOS LINEAMIENTOS DEL MINEDUC.
Fortalecer la calidad educativa mediante la mejora continua de los procesos pedagógicos, administrativos y de gestión institucional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	798336	RACIONES ALIMENTICIAS	DISTRIBUIDAS EN 45 INSTITUCIONES	798336,00	798336,00	100,00 %	SE EJECUTARON ACCIONES PARA ASEGURAR CONDICIONES ÓPTIMAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. SE ENTREGARON TEXTOS ESCOLARES, UNIFORMES Y ALIMENTACIÓN ESCOLAR A ESTUDIANTES DE 45 INSTITUCIONES. SE IMPLEMENTÓ EL PLAN "APRENDER A TIEMPO" PARA NIVELACIÓN DE APRENDIZAJES EN LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICA. SE INVIRTIÓ EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR ESPACIOS DIGNOS Y SEGUROS. ADEMÁS, SE FORTALECERON LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN, POA/PAI, DISTRIBUCIÓN DOCENTE Y MONITOREO INSTITUCIONAL, CUMPLIENDO LOS LINEAMIENTOS DEL MINEDUC.
Fortalecer la calidad educativa mediante la mejora continua de los procesos pedagógicos, administrativos y de gestión institucional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7518	TEXTOS ESCOLARES	DISTRIBUIDAS EN 45 INSTITUCIONES	7518,00	7518,00	100,00 %	SE EJECUTARON ACCIONES PARA ASEGURAR CONDICIONES ÓPTIMAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. SE ENTREGARON TEXTOS ESCOLARES, UNIFORMES Y ALIMENTACIÓN ESCOLAR A ESTUDIANTES DE 45 INSTITUCIONES. SE IMPLEMENTÓ EL PLAN "APRENDER A TIEMPO" PARA NIVELACIÓN DE APRENDIZAJES EN LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICA. SE INVIRTIÓ EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR ESPACIOS DIGNOS Y SEGUROS. ADEMÁS, SE FORTALECERON LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN, POA/PAI, DISTRIBUCIÓN DOCENTE Y MONITOREO INSTITUCIONAL, CUMPLIENDO LOS LINEAMIENTOS DEL MINEDUC.
Fortalecer la calidad educativa mediante la mejora continua de los procesos pedagógicos, administrativos y de gestión institucional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3458	UNIFORMES ESCOLARES	DISTRIBUIDAS EN 45 INSTITUCIONES	2458,00	3458,00	140,68 %	SE EJECUTARON ACCIONES PARA ASEGURAR CONDICIONES ÓPTIMAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. SE ENTREGARON TEXTOS ESCOLARES, UNIFORMES Y ALIMENTACIÓN ESCOLAR A ESTUDIANTES DE 45 INSTITUCIONES. SE IMPLEMENTÓ EL PLAN "APRENDER A TIEMPO" PARA NIVELACIÓN DE APRENDIZAJES EN LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICA. SE INVIRTIÓ EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA GARANTIZAR ESPACIOS DIGNOS Y SEGUROS. ADEMÁS, SE FORTALECERON LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN, POA/PAI, DISTRIBUCIÓN DOCENTE Y MONITOREO INSTITUCIONAL, CUMPLIENDO LOS LINEAMIENTOS DEL MINEDUC.
Promover la educación en valores, la convivencia armónica y entornos seguros, que protejan los derechos y el bienestar de los estudiantes.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

Promover la educación en valores, la convivencia armonica y entornos seguros, que protejan los derechos y el bienestar de los estudiantes.	1300	ESTUDIANTES	47 INSTITUCIONES EDUCATIVAS ATENDIDAS EN ATENCIÓN PSICOSOCIAL	1300,00	1300,00	100,00 %	LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE) DESARROLLARON JORNADAS, TALLERES Y PROCESOS DE CONSEJERÍA ORIENTADOS A PREVENIR SITUACIONES DE RIESGO PSICOSOCIAL Y FORTALECER HABILIDADES PARA LA VIDA. SE BRINDÓ ATENCIÓN PSICOSOCIAL A MÁS DE MIL ESTUDIANTES, INCLUYENDO CASOS DE VIOLENCIA, CONSUMO DE SUSTANCIAS, EMBARAZOS ADOLESCENTES Y RIESGO SUICIDA. SE ACTIVARON RUTAS DE PROTECCIÓN EN COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES COMO LA JUNTA CANTONAL, MSP Y FISCALIA. SE PROMOVIO UNA CULTURA DE RESPETO, EMPATÍA Y SOLIDARIDAD EN TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
Impulsar la inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas, en situación de vulnerabilidad o fuera del sistema escolar.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	250	ESTUDIANTES	EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS	250,00	250,00	100,00 %	SE DESARROLLARON ACCIONES INTEGRALES A TRAVÉS DE LA UDAI PARA DETECTAR, EVALUAR, INCLUIR Y DAR SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS. SE REALIZARON EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS, SE DISEÑARON ADAPTACIONES CURRICULARES, Y SE PROMOVIO LA EDUCACIÓN HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA. ADEMÁS, SE CAPACITÓ Y SENSIBILIZÓ A DOCENTES, FAMILIAS Y ESTUDIANTES PARA FORTALECER LA CULTURA DE INCLUSIÓN EN 47 INSTITUCIONES EDUCATIVAS. SE LOGRÓ LA CULMINACIÓN DEL BACHILLERATO POR PARTE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES ESPECÍFICAS.
Impulsar la inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas, en situación de vulnerabilidad o fuera del sistema escolar.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	960	ESTUDIANTES	ATENCIÓN NEE	960,00	960,00	100,00 %	SE DESARROLLARON ACCIONES INTEGRALES A TRAVÉS DE LA UDAI PARA DETECTAR, EVALUAR, INCLUIR Y DAR SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS. SE REALIZARON EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS, SE DISEÑARON ADAPTACIONES CURRICULARES, Y SE PROMOVIO LA EDUCACIÓN HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA. ADEMÁS, SE CAPACITÓ Y SENSIBILIZÓ A DOCENTES, FAMILIAS Y ESTUDIANTES PARA FORTALECER LA CULTURA DE INCLUSIÓN EN 47 INSTITUCIONES EDUCATIVAS. SE LOGRÓ LA CULMINACIÓN DEL BACHILLERATO POR PARTE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES ESPECÍFICAS.
Impulsar la inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas, en situación de vulnerabilidad o fuera del sistema escolar.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	13	ESTUDIANTES	TITULACIÓN EVALUACIÓN ALTERNATIVA-BACHILLERATO	13,00	13,00	100,00 %	SE DESARROLLARON ACCIONES INTEGRALES A TRAVÉS DE LA UDAI PARA DETECTAR, EVALUAR, INCLUIR Y DAR SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS. SE REALIZARON EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS, SE DISEÑARON ADAPTACIONES CURRICULARES, Y SE PROMOVIO LA EDUCACIÓN HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA. ADEMÁS, SE CAPACITÓ Y SENSIBILIZÓ A DOCENTES, FAMILIAS Y ESTUDIANTES PARA FORTALECER LA CULTURA DE INCLUSIÓN EN 47 INSTITUCIONES EDUCATIVAS. SE LOGRÓ LA CULMINACIÓN DEL BACHILLERATO POR PARTE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES ESPECÍFICAS.
Impulsar la inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas, en situación de vulnerabilidad o fuera del sistema escolar.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1183	DOCENTES, PADRES DE FAMILIA, ESTUDIANTES	TALLERES DE PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN	1183,00	1183,00	100,00 %	SE DESARROLLARON ACCIONES INTEGRALES A TRAVÉS DE LA UDAI PARA DETECTAR, EVALUAR, INCLUIR Y DAR SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS. SE REALIZARON EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS, SE DISEÑARON ADAPTACIONES CURRICULARES, Y SE PROMOVIO LA EDUCACIÓN HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA. ADEMÁS, SE CAPACITÓ Y SENSIBILIZÓ A DOCENTES, FAMILIAS Y ESTUDIANTES PARA FORTALECER LA CULTURA DE INCLUSIÓN EN 47 INSTITUCIONES EDUCATIVAS. SE LOGRÓ LA CULMINACIÓN DEL BACHILLERATO POR PARTE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES ESPECÍFICAS.
Revalorizar la labor docente, garantizando procesos justos de ingreso, formación, bienestar y reconocimiento profesional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

Revalorizar la labor docente, garantizando procesos justos de ingreso, formación, bienestar y reconocimiento profesional.	28	DOCENTES	INGRESOS DE PERSONAL DOCENTE	28,00	28,00	100,00 %	LA UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO GESTIONÓ PROCESOS DE INGRESO, REEMPLAZO, SECTORIZACIÓN, HOMOLOGACIÓN Y RECATEGORIZACIÓN DOCENTE. SE ATENDIERON SOLICITUDES DE TRASPASOS POR BIENESTAR SOCIAL, JUBILACIÓN VOLUNTARIA Y EXPEDIENTES PARA PAGO DE COMPENSACIONES. SE LEVANTARON INFORMES TÉCNICOS SOBRE ACOSO LABORAL, FORTALECIENDO EL RESPETO A LOS DERECHOS LABORALES. ASIMISMO, SE EMITIERON MÁS DE 280 TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, GARANTIZANDO EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMATIVAS VIGENTES Y PROMOVENDO LA DIGNIFICACIÓN DEL TRABAJO DOCENTE.
Revalorizar la labor docente, garantizando procesos justos de ingreso, formación, bienestar y reconocimiento profesional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	15	DOCENTES	JUBILACIÓN DOCENTE	15,00	15,00	100,00 %	LA UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO GESTIONÓ PROCESOS DE INGRESO, REEMPLAZO, SECTORIZACIÓN, HOMOLOGACIÓN Y RECATEGORIZACIÓN DOCENTE. SE ATENDIERON SOLICITUDES DE TRASPASOS POR BIENESTAR SOCIAL, JUBILACIÓN VOLUNTARIA Y EXPEDIENTES PARA PAGO DE COMPENSACIONES. SE LEVANTARON INFORMES TÉCNICOS SOBRE ACOSO LABORAL, FORTALECIENDO EL RESPETO A LOS DERECHOS LABORALES. ASIMISMO, SE EMITIERON MÁS DE 280 TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, GARANTIZANDO EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMATIVAS VIGENTES Y PROMOVENDO LA DIGNIFICACIÓN DEL TRABAJO DOCENTE.
Revalorizar la labor docente, garantizando procesos justos de ingreso, formación, bienestar y reconocimiento profesional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	10	DOCENTES	HOMOLOGACIÓN Y EQUIPARACIÓN SALARIAL	10,00	10,00	100,00 %	LA UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO GESTIONÓ PROCESOS DE INGRESO, REEMPLAZO, SECTORIZACIÓN, HOMOLOGACIÓN Y RECATEGORIZACIÓN DOCENTE. SE ATENDIERON SOLICITUDES DE TRASPASOS POR BIENESTAR SOCIAL, JUBILACIÓN VOLUNTARIA Y EXPEDIENTES PARA PAGO DE COMPENSACIONES. SE LEVANTARON INFORMES TÉCNICOS SOBRE ACOSO LABORAL, FORTALECIENDO EL RESPETO A LOS DERECHOS LABORALES. ASIMISMO, SE EMITIERON MÁS DE 280 TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, GARANTIZANDO EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMATIVAS VIGENTES Y PROMOVENDO LA DIGNIFICACIÓN DEL TRABAJO DOCENTE.
Revalorizar la labor docente, garantizando procesos justos de ingreso, formación, bienestar y reconocimiento profesional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	284	TRÁMITES EJECUTADOS	RECATEGORIZACIÓN DOCENTE, ACOSO LABORAL, BIENESTAR SOCIAL	284,00	284,00	100,00 %	LA UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO GESTIONÓ PROCESOS DE INGRESO, REEMPLAZO, SECTORIZACIÓN, HOMOLOGACIÓN Y RECATEGORIZACIÓN DOCENTE. SE ATENDIERON SOLICITUDES DE TRASPASOS POR BIENESTAR SOCIAL, JUBILACIÓN VOLUNTARIA Y EXPEDIENTES PARA PAGO DE COMPENSACIONES. SE LEVANTARON INFORMES TÉCNICOS SOBRE ACOSO LABORAL, FORTALECIENDO EL RESPETO A LOS DERECHOS LABORALES. ASIMISMO, SE EMITIERON MÁS DE 280 TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, GARANTIZANDO EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMATIVAS VIGENTES Y PROMOVENDO LA DIGNIFICACIÓN DEL TRABAJO DOCENTE.
				TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			102,91 %

#### CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION CENTRAL	\$652.463,06	\$649.734,47	99,58 %	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION INICIAL	\$279.088,58	\$278.813,78	99,90 %	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION BASICA	\$5.541.890,53	\$5.528.793,29	99,76 %	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$2.267.561,24	\$2.250.177,09	99,23 %	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION PARA ADULTOS	\$141.014,41	\$141.014,41	100,00 %	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$115.757,46	\$115.708,05	99,96 %	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$8.997.775,28	\$8.964.241,09	99,63 %	

#### PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

\$9.136.672,55	\$8.950.822,55	\$8.778.391,09	\$185.850,00	\$185.850,00	98,11 %
----------------	----------------	----------------	--------------	--------------	---------

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	69	\$371.503,32	69	\$371.503,32	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	4	\$3.935,14	4	\$3.935,14	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	4	\$138.897,27	4	\$138.897,27	<a href="https://n9.cl/r9bsro">https://n9.cl/r9bsro</a>

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA