

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 16158 PERIODO 2024



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D04 CHORDELEG GUALACEO - EDUCACIÓN
RUC:	0160058510001
REPRESENTANTE LEGAL	JOSE LUIS ROMERO TAPIA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	COBERTURA DISTRITAL CON JURISDICCIÓN EN LOS CANTONES DE CHORDELEG Y GUALACEO

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
2	1	7121	DISTRITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
				2416	4705	0	0	7121	0	0	0	<a href="https://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/ElpmY0nLkc5OrtNM3lqwCGABdA949km9pLMOy4_Jd1UBiQ?e=H5cRzg">https://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/ElpmY0nLkc5OrtNM3lqwCGABdA949km9pLMOy4_Jd1UBiQ?e=H5cRzg</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	CONSOLIDAR LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA	FOMENTAMOS UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD ESPECIALIZADA E INCLUSIVA EN LOS NIVELES: INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO, CONTAMOS CON LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL GUALACEO, QUE OFERTA DESDE INICIAL 2 (3 A 5 AÑOS) HASTA EL TERCER AÑO BACHILLERATO EN LA ESPECIALIDAD DE SERVICIOS HOTELEROS, CONTANDO CON DOCENTES ESPECIALIZADOS Y CON UN EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO CONFORMADO POR PSICÓLOGO, TERAPISTA FÍSICA Y TERAPISTA DE LENGUAJE.	REDUCE LA BRECHA DE ACCESO A UNA EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA EN LOS NIVELES: INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	GARANTIZAR EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA EDUCACIÓN UNIVERSAL, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN LOS NIVELES INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO, PROMOVRIENDO SU PERMANENCIA Y CULMINACIÓN Y ESTABLECIENDO PROCESOS DE MODERNIZACIÓN Y EFICIENCIA DEL MODELO EDUCATIVO, POR MEDIO DE LA INNOVACIÓN Y USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.	GARANTIZAMOS ESPACIOS EDUCATIVOS LIBRES DE VIOLENCIA, PROMOVRIENDO UNA CONVIVENCIA Y APRENDIZAJE BASADOS EN DERECHOS HUMANOS Y CON ENFOQUE DE GÉNERO.	REDUCE LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN, A MUJERES Y NIÑAS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	GARANTIZAR EL ACCESO Y PERMANENCIA A LA OFERTA EDUCATIVA PÚBLICA EN TODOS LOS NIVELES Y OFERTAS A ESTUDIANTES EN MOVILIDAD HUMANA	PROMOVEMOS ESPACIOS EDUCATIVOS CON LIBRE ACCESOS A ESTUDIANTES EN MOVILIDAD HUMANA.	REDUCE LA BRECHA DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL DE ESTUDIANTES MIGRANTES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	"PROMOVER EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CULMINACIÓN A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD A LO LARGO DE LA VIDA.	ACCESO A TODOS LOS NIVELES Y OFERTAS EDUCATIVAS Y DIFERENTES TIPOS DE EDUCACIÓN, QUE OFERTA LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 01D04 QUE CUENTA CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES Y PARTICULARES, CON OFERTAS EDUCATIVAS DESDE EL INICIAL 1 (GRUPO 0 años) HASTA TERCER AÑO DE BACHILLERATO EN DIFERENTES ESPECIALIDADES, ADEMÁS OFRECE EL PROYECTO NAP EDUCACIÓN ACELERADA, PROYECTO SAPFI PARA LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INTENSIVA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA, DANDO ÉNFASIS EN LOS ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD.	REDUCE LA BRECHA DE DESIGUALDAD DE LOS GRUPOS GENERACIONALES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	PROMOVER EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, A LOS ALUMNOS DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, EN ESPACIOS EDUCATIVOS CON PERTINENCIA INTERCULTURAL, TERRITORIAL Y LINGÜÍSTICA.	ACCESO A LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE QUE OFERTAN LOS CECIB'S RUMINANUI, 19 DE MAYO, DOLOROSA, MIGUEL IGNACIO CORDERO, EDUCACIÓN BASADA EN EL DERECHO INALIENABLE A SER RECONOCIDOS COMO GRUPOS CON CARACTERÍSTICAS PROPIAS, PROMOVRIENDO SU VALORACIÓN Y LA CULTURA DE SUS ANCESTROS.	REDUCE LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN A PUEBLOS Y NACIONALIDADES INDÍGENAS, AUMENTANDO LA TASA NETA DE ASISTENCIA.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DÍALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	0	http://foro.educacion.gob.ec

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-01D04-2025-0191-M , suscrito por la máxima autoridad Distrital, de fecha 01 de mayo de 2025 se Conformó el equipo de Rendición de Cuentas 2024.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/ER1vG0BZpT9J3v0LfZ1gnQBWDWHyovGR_uWVbvVv83pqtA?e=H6gsir
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-01D04-2025-0191-M , de fecha 01 de mayo de 2025 se compartió el diseño de la rendición de cuentas 2024\n	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/Ed_PMHqE16NGvHZLILc6QIQBDTX2qkIDIWsU1-HUaF-Flw?e=9nKZQj
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	El equipo designado realiza evaluación de la gestión institucional, conjuntamente con la maxima autoridad de los temas a incluirse en el Informe preliminar de rendición\n	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/EjXbLJoZzo5JjuUWq3ImuoUBvVoNmUuSo3aLGeV83PiFJA?e=97KDE2
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Con base a la información recopilada de las diferentes departamentos, la unidad de planificación procede con el llenado del formulario de rendición de cuentas 2024.	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fgraciela%5Fsegarra%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FFORMULARIO%20RENDICION%20DE%20CUENTAS%202024&ga=1
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realizó el informe de rendición de cuentas 2024, con base a los informes recibidos por las áreas.	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fgraciela%5Fsegarra%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2F01D04%20rendici%C3%B3n%5Fde%5FCuentas%5F2024%5Fzonal%5F%2D%5Fecods%2Dsigned%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fgraciela%5Fsegarra%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments&ga=1
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se evaluó la gestión interna y se aprobó el informe de rendición de cuentas por parte de los responsables.\n	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/Ei0h30ZwdepEs1BvLO-0MJwB36QDgGUiCbUb1drpOH5bWQ?e=cm8pVR
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se difundió el informe de rendición de cuentas a través de la página del MINEDUC así como de los grupos de comunicación del distrito.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/EiTOYGrf5dNBj2ajC3cGpUBoYctNeEMps0997CekAieaw?e=cYYgaa
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se planificó el evento participativo de conformidad con el cronograma estipulado.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/Eg8dJjXcCeXxJmgIrf5wPlb7gBhfW9KeRtK9mMnI3cp3S5gQ?e=x2NI2Z
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se realizó el evento de rendición de cuentas a la ciudadanía 2024, el martes 24 de junio del 2025 a las 12h00, de acuerdo al cronograma enviado por el Ministerio de Educación.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/EtefvkatMdtCsc9rl4p7fPwB3BMWb6D4yUKd6tqLcr5tdA?e=O44pZB
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se cumplió con el cronograma establecido y se rindió cuentas a la ciudadanía en el plazo establecido.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/EuBfarFS1nJEnCjEOR5o9elBE_7qWfh5xCFoI04sc7gYog?e=d0yrR0
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se incorporó en el informe de Rendición de Cuentas 2024, la información que solicitó la ciudadanía, mediante el detalle del pedido que lo realizan por medio del formulario que lo ingresan a través de atención ciudadana.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/En3ylb_mUE1OqgxBEzv3q_gb-_8JHqTTL1aQU6Q6-5cEnQ?e=N2vfgc
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se entrega el informe de rendición de cuentas al CPCCS a través del sistema virtual el 06 de agosto del 2025, cumpliendo con el plazo establecido.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/EteUPVmr2tNtNG33s8i8Va8BftQkM3E7jjkM0aN2cYcMZA?e=NmxMkC

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	SE RECIBIERON FELICITACIONES, MAS NO HUBO APORTES CIUDADANOS.
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCUINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
24/06/2025	65	49	16	0	0	65	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NO SE ENCONTRARON APORTES CIUDADANOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2023.	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024/			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinación-zonal-6/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024-coordinación-zonal-6/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/EurbYJufB8OoB17fIQAVgABScP3LIPPETPq1beYuZn bRg?e=dQJpBv
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/EurbYJufB8OoB17fIQAVgABScP3LIPPETPq1beYuZn bRg?e=dQJpBv

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICAD OS	TOTALES CUMPLIDOS		
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.							
	1	META 9.1: INCREMENTAR EL ÍNDICE DE PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS EN GENERAL DE 6,05 EN EL AÑO 2022 A 6,20 AL 2025.	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	100,00	100,00	100,00 %	dotación de recursos a todas las áreas que conforman la dirección distrital, que les permita brindar un servicio de calidad.
OEI 1: Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.							
	2	META 2.5: INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE PERSONAS DE 18 A 29 AÑOS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO DE 75,30 % EN EL AÑO 2021 A 79,32% AL 2025.	TASA DE ABANDONO ESCOLAR NACIONAL	100,00	100,00	100,00 %	SE BRINDA COBERTURA EN TODOS LOS NIVELES Y OFERTAS EDUCATIVAS A LO LARGO DE LA VIDA, GARANTIZANDO LA REINSERCIÓN, LA PERMANECIA Y LA CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS.
OEI 2: Incrementar el acceso							
	3	OSE 1: GARANTIZAR UNA OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES, CON MODALIDADES ALTERNADAS Y CONTEXTUALIZADAS, CON ENFOQUE DE GÉNERO, INTERCULTURAL, DEMOCRÁTICO, INCLUSIVO Y PARTICIPATIVO.	TASA BRUTA DE MATRÍCULA	100,00	100,00	100,00 %	SE GARANTIZA EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVEL E Y OFERTAS EDUCATIVAS
OEI 8: Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional							
	4	META 2.4: INCREMENTAR LA TASA NETA DE BACHILLERATO DE 70,35% EN EL AÑO 2022 A 71,39% AL 2025.	PORCENTAJE ACUMULADO DE COORDINACIONES ZONALES CON AL MENOS 30% DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BACHILLERATO TÉCNICO, DE SOSTENIMIENTO FISCAL QUE SE BENEFICIAN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS (SECTOR PRIVADO, INSTITUCIONES, ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES, ENTRE OTROS) Y DONACIONES PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES	100,00	100,00	100,00 %	se GARANTIZA UNA OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD A LAS DIFERENTES ESPECIALIDADES DEL BACHILLERATO, CON MODALIDADES ALTERNADAS Y CONTEXTUALIZADAS, CON ENFOQUE DE GÉNERO, INTERCULTURAL, DEMOCRÁTICO, INCLUSIVO Y PARTICIPATIVO.
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$822.968,61	\$822.968,61	100,00 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/EFNxr1S8OD9OtnckwDDZapsB-Cj80KEPWumw6AdK58oMuQ?e=PwONKb
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN INICIAL	\$835.932,54	\$830.017,93	99,29 %	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/EFNxr1S8OD9OtnckwDDZapsB-Cj80KEPWumw6AdK58oMuQ?e=PwONKb
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN BÁSICA	\$6.452.955,78	\$6.448.464,06	99,93 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/EFNxr1S8OD9OtnckwDDZapsB-Cj80KEPWumw6AdK58oMuQ?e=PwONKb
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$294.804.178,00	\$294.570.123,00	99,92 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/graciela_segarra_educacion_gob_ec/EFNxr1S8OD9OtnckwDDZapsB-Cj80KEPWumw6AdK58oMuQ?e=PwONKb

PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN PARA ADULTOS	\$162.645,30	\$162.645,30	100,00 %	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/EfNxr1S8OD9OncwkDDZapsB-Cj80KEPWumw6AdK58oMuQ?e=PwONKb">http://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/EfNxr1S8OD9OncwkDDZapsB-Cj80KEPWumw6AdK58oMuQ?e=PwONKb</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$328.610,36	\$328.610,36	100,00 %	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/EfNxr1S8OD9OncwkDDZapsB-Cj80KEPWumw6AdK58oMuQ?e=PwONKb">http://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/EfNxr1S8OD9OncwkDDZapsB-Cj80KEPWumw6AdK58oMuQ?e=PwONKb</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$83.535,06	\$83.535,06	100,00 %	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/EfNxr1S8OD9OncwkDDZapsB-Cj80KEPWumw6AdK58oMuQ?e=PwONKb">http://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/EfNxr1S8OD9OncwkDDZapsB-Cj80KEPWumw6AdK58oMuQ?e=PwONKb</a>
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$303.490.825,65	\$303.246.364,32	99,92 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$11.634.689,43	\$11.231.276,90	\$11.148.444,10	\$403.412,50	\$403.412,50	99,29 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	49	\$297.374,32	47	\$242.307,24	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/Eh o9lhuKyZJGuGaQ2ktPq9wBZi9udfSZSAHuChFh0e-Dyg?e=SsLQ3k">http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/Eh o9lhuKyZJGuGaQ2ktPq9wBZi9udfSZSAHuChFh0e-Dyg?e=SsLQ3k</a>
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	24	\$16.552,03	24	\$16.552,03	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/Eh o9lhuKyZJGuGaQ2ktPq9wBZi9udfSZSAHuChFh0e-Dyg?e=SsLQ3k">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/Eh o9lhuKyZJGuGaQ2ktPq9wBZi9udfSZSAHuChFh0e-Dyg?e=SsLQ3k</a>
LICITACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$22.884,74	1	\$22.884,74	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/Eh o9lhuKyZJGuGaQ2ktPq9wBZi9udfSZSAHuChFh0e-Dyg?e=SsLQ3k">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/Eh o9lhuKyZJGuGaQ2ktPq9wBZi9udfSZSAHuChFh0e-Dyg?e=SsLQ3k</a>
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$49.971,49	1	\$49.971,49	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/Eh o9lhuKyZJGuGaQ2ktPq9wBZi9udfSZSAHuChFh0e-Dyg?e=SsLQ3k">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/Eh o9lhuKyZJGuGaQ2ktPq9wBZi9udfSZSAHuChFh0e-Dyg?e=SsLQ3k</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$179.465,40	1	\$179.465,40	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/Eh o9lhuKyZJGuGaQ2ktPq9wBZi9udfSZSAHuChFh0e-Dyg?e=SsLQ3k">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/graciela_segarr_educacion_gob_ec/Eh o9lhuKyZJGuGaQ2ktPq9wBZi9udfSZSAHuChFh0e-Dyg?e=SsLQ3k</a>

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA