

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2025-00498-R**

**Cuenca, 01 de julio de 2025**

## **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Que**, la Constitución de la República del Ecuador en su artículo 26 dispone: *“La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”*;

**Que**, el artículo 27 de la Constitución de la República del Ecuador ordena: *“La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar”*;

**Que**, el artículo 28 de la Constitución de la República del Ecuador prevé: *“La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente.(...)”*;

**Que**, el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador establece: *“Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución”*;

**Que**, el artículo 228 de la Constitución de la República del Ecuador dispone: *“El ingreso al servicio público, el ascenso y la promoción en la carrera administrativa se realizará mediante concurso de méritos y oposición, en la forma que determine la ley con excepción de las servidoras y servidores públicos de elección popular o de libre nombramiento y remoción. Su inobservancia provocará la destitución de la autoridad nominadora”*;

**Que**, el artículo 229 de la Constitución de la República del Ecuador, señala que: *“[...] Los derechos de las servidoras y servidores públicos son irrenunciables. La ley definirá el organismo rector en materia de recursos humanos y remuneraciones para todo el sector público y regulará el ingreso, ascenso, promoción, incentivos, régimen disciplinario, estabilidad, sistema de remuneración y cesación de funciones de sus*

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2025-00498-R**

**Cuenca, 01 de julio de 2025**

*servidores(...).La remuneración de las servidoras y servidores públicos será justa y equitativa, con relación a sus funciones, y valorará la profesionalización, capacitación, responsabilidad y experiencia”; equitativa, con relación a sus funciones, y valorará la profesionalización, capacitación, responsabilidad y experiencia”;*

**Que,** el artículo 325 de la norma suprema dispone: *“El Estado garantizará el derecho al trabajo. Se reconocen todas las modalidades de trabajo, en relación de dependencia o autónomas, con inclusión de labores de auto sustento y cuidado humano; y como actores sociales productivos, a todas las trabajadoras y trabajadores”;*

**Que,** el artículo 327 de la Carta Magna, prevé: *“La relación laboral entre personas trabajadoras y empleadoras será bilateral y directa. Se prohíbe toda forma de precarización, como la intermediación laboral y la tercerización en las actividades propias y habituales de la empresa o persona empleadora, la contratación laboral por horas, o cualquiera otra que afecte los derechos de las personas trabajadoras en forma individual o colectiva. El incumplimiento de obligaciones, el fraude, la simulación, y el enriquecimiento injusto en materia laboral se penalizarán y sancionarán de acuerdo con la ley”;*

**Que,** el artículo 343 de la Constitución de la República del Ecuador, establece que: *“El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente (...)”;*

**Que,** el artículo 344 de la Constitución de la República del Ecuador prescribe: *“(...) El Estado ejercerá la del sistema a través de la autoridad educativa nacional, que formulará la política nacional de educación; asimismo regulará y controlará las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema”;*

**Que,** el artículo 347, numeral de la Constitución de la República del Ecuador, respecto a una de las responsabilidades del Estado, señala: *“1. Fortalecer la educación pública y la coeducación; asegurar el mejoramiento permanente de la calidad (...)”;*

**Que,** el artículo 349 de la Constitución de la República, establece que: *“El Estado garantizará al personal docente, en todos los niveles y modalidades, estabilidad, actualización, formación continua y mejoramiento pedagógico y académico; una remuneración justa, de acuerdo a la profesionalización, desempeño y méritos académicos. La ley regulará la carrera educativa pública y el escalafón; establecerá un sistema nacional de evaluación del desempeño y la política salarial en todos los niveles. Se establecerán políticas de promoción, movilidad y alternancia docente”;*

**Que,** el artículo 2.4 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural –LOEI- determina:

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2025-00498-R**

**Cuenca, 01 de julio de 2025**

*“(…) En el cumplimiento del derecho a la educación, el Estado asegurará los siguientes principios (...) f. Evaluación: Se establece la evaluación integral como un proceso técnico permanente y participativo de todos los actores, instituciones, programas y procesos; niveles y modalidades, para aportar en transformaciones y mejoramientos del Sistema Nacional de Educación (...)”;*

**Que**, el literal e. del artículo 6 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, establece: *"Constar en el registro de candidatos aptos; d. Participar y ganar los correspondientes concursos de méritos y oposición para llenar las vacantes del sistema fiscal (...)”;*

**Que**, el artículo 97 segundo inciso de la Ley Orgánica de Educación Intercultural prevé: *(...) Las vacantes se llenan mediante concursos de méritos y oposición en los que participan postulantes para ingresar a la carrera educativa pública y los docentes a los que les corresponda hacerlo por solicitud de cambio (...)”;*

**Que**, el artículo 99 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural respecto a la convocatoria para llenar vacantes indica: *“(…) Sin perjuicio de lo señalado en el artículo 98, producida una vacante, en cualquier nivel y por cualquier circunstancia, el nivel Distrital de la Autoridad Educativa Nacional la cubrirá inmediatamente y de manera temporal, mediante el otorgamiento de nombramientos provisionales o la contratación por servicios ocasionales, considerando de manera obligatoria, el banco de elegibles. En los casos de que la vacante se produzca por ausencia definitiva, la autoridad educativa nacional llenará esta vacante en base al banco de elegibles y extenderá el correspondiente nombramiento definitivo. Al inicio de los ciclos lectivos de cada año, el nivel central de la Autoridad Educativa Nacional convocará a concurso público de méritos y oposición para llenar las vacantes existentes. Los concursos deberán llevarse a término en un plazo máximo de sesenta días; la convocatoria a concurso de méritos y oposición se publicará en los medios de comunicación pública de circulación nacional y en la página web de la Autoridad Educativa Nacional. El incumplimiento o retraso injustificados de esta disposición será causal de sumario administrativo de conformidad con la Ley Orgánica del Servicio Público. La Autoridad Educativa Nacional, para el cumplimiento de esta disposición, deberá emitir las políticas, normas y procedimientos para el subsistema de vacantes (...)”;*

**Que**, el artículo 100 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural manifiesta: *“(…) Banco de elegibles.- Las personas que aprobaran las pruebas establecidas por la Autoridad Nacional de Educación en el respectivo concurso de méritos y oposición; y, sin embargo, no fueren nombradas de manera inmediata serán parte de un banco de elegibles. Este banco de elegibles estará a cargo de la Unidad Administrativa de Talento Humano. Las personas que estarán registradas en el banco de elegibles solo podrán permanecer en el registro hasta 6 años, y cuando sean llamadas se verificará que no estén incurso en ningún impedimento de Ley. Para nuevos concursos, se valorará como mérito el haber sido integrante del banco de elegibles, de conformidad con el reglamento*

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2025-00498-R**

**Cuenca, 01 de julio de 2025**

*respectivo (...)*”;

**Que**, el artículo 101 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural indica: “(...) *Bases del concurso. - En cada concurso de méritos y oposición, los candidatos rendirán pruebas de conocimientos generales y específicos respecto de la materia de la vacante a llenar y del nivel, especialidad respectiva y el dominio de un idioma ancestral en el caso de instituciones interculturales bilingües. A los puntajes de éstas se sumará la calificación de los méritos, de la clase demostrativa y las bonificaciones. Se publicarán modelos de pruebas, estructura, bibliografía y temario y otros recursos para referencia de los postulantes. El contenido de las pruebas, la ponderación de los factores de calificación y bonificación, los procedimientos específicos y la metodología de cada etapa del concurso, serán determinados por el respectivo Reglamento y las regulaciones de la Autoridad Educativa Nacional. Calificadas las pruebas y los méritos de los candidatos elegibles que se encuentren en el concurso, se publicará el cuadro de puntajes y se convocará a los candidatos finalistas a una clase demostrativa y entrevista en el establecimiento educativo en el cual se esté concursando. La autoridad máxima del establecimiento educativo, con la participación del gobierno escolar, coordinará la conformación del jurado y la recepción de las clases demostrativas y las entrevistas, y entregará los puntajes finales a la instancia desconcentrada respectiva de la Autoridad Educativa Nacional. Se garantiza el derecho a la apelación de los resultados de la prueba en la instancia correspondiente, así como a la posibilidad de validar sus respuestas, según la reglamentación respectiva. El derecho de apelación caducará en el plazo de 30 días después de notificado los resultados a los postulantes. A petición de parte, los resultados de las pruebas serán entregados a los postulantes(...)*”;

**Que**, el artículo 102 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural determina: “(...) *Calificación de méritos. - La autoridad nominadora respectiva de la Autoridad Educativa Nacional se encargará de calificar los méritos de las y los candidatos elegibles para llenar las vacantes, a través de sus respectivas Unidades Administrativas de Talento Humano que se regirá por los principios establecidos en la Constitución y la presente Ley. Para calificar los méritos de los concursantes se tendrán en cuenta los títulos reconocidos para ingresar a la carrera educativa pública, la experiencia docente; y, las investigaciones, publicaciones, obras y aportes a la ciencia y la cultura; procesos de capacitación y cursos de profesionalización relacionados con la materia para la cual se concursa(...)*”;

**Que**, el artículo 103 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural menciona: “(...) *Elegibilidad preferente. - Se considerarán de forma preferente a los candidatos elegibles que tengan su domicilio y residan en el lugar donde exista la vacante debidamente comprobada, a los docentes fiscales que hayan laborado por más de dos años en zonas rurales y soliciten su traslado, a las docentes mujeres jefas de familia; y, a los candidatos elegibles que tengan alguna discapacidad certificada por la autoridad competente. Estos criterios preferentes se expresarán en puntaje adicional y en la dirimencia legítima que*



**Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2025-00498-R**

**Cuenca, 01 de julio de 2025**

*sea requerida por circunstancias especiales (...)*”;

**Que**, el artículo 104 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural indica: *“(...)Resultados del concurso. - Al candidato que obtenga la mejor calificación en la sumatoria de las pruebas, méritos, clase demostrativa y puntajes adicionales, la instancia competente le notificará y expedirá el nombramiento para cubrir la vacante respectiva, y en caso de que este no se posesione de conformidad con la Ley se expedirá el nombramiento al siguiente mejor puntuado. Los resultados serán publicados. La autoridad nominadora, al culminar el concurso de méritos y oposición para el ingreso a la carrera pública, en el plazo de 30 días posterior a este proceso otorgará el nombramiento definitivo de acuerdo con lo establecido en el presente artículo (...)*”;

**Que**, el artículo 105 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural dispone: (...) *Recalificaciones. - Los participantes podrán solicitar la recalificación a sus expedientes y pruebas, dentro del término de cinco días contados a partir de la publicación de los resultados, bien sea por medios físicos, electrónicos o virtuales. La recalificación será resuelta y notificada en un término de treinta días improrrogables (...)*”;

**Que**, el artículo 106 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural ordena: *“(...)Recursos Administrativos. - Exclusivamente de las resoluciones de recalificación y declaratoria de vencedores del concurso, se podrán interponer los recursos administrativos que franquee la ley. Los recursos se interpondrán en el efecto devolutivo (...)*”;

**Que**, el artículo 107 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural prevé: *“(...)Transparencia.- Todas las etapas relacionadas al concurso de méritos y oposición deberán guardar el principio de transparencia y publicidad, para lo cual se deberán publicar los resultados parciales y finales de los concursos en el portal de la Autoridad Educativa Nacional y en los medios de comunicación pública (...)*”;

**Que**, el artículo 110 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural determina: *“(...)Requisitos para los concursos públicos de méritos y oposición.- Los concursos públicos de méritos y oposición para ser directivo de una institución educativa pública incluyen los siguientes requisitos: a. Tener título profesional de tercer o cuarto nivel en el campo de la educación, debidamente registrado en la SENESCYT; b. Acreditar por lo menos 10 años de docente en el sector público acumulados en cualquier modalidad contractual; c. Aprobar las evaluaciones realizadas por la entidad pública de Evaluación Educativa en los casos que corresponda. En todos los casos la entidad pública de Evaluación Educativa deberá realizar previamente un curso de preparación para lo cual podrá coordinar con las instituciones de educación superior para la ejecución de este; d. Dominar un idioma ancestral en el caso de instituciones interculturales bilingües; e. Certificar no encontrarse incurso en ninguna de las prohibiciones generales o especiales establecidas en la presente Ley o en la normativa que regula el servicio público. Los concursos de méritos y oposición para los directivos del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación incorporarán la evaluación de conocimientos*

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2025-00498-R**

**Cuenca, 01 de julio de 2025**

*específicos referentes a la aplicación del modelo del sistema; el uso y desarrollo de los idiomas, conocimientos de acervo cultural y saberes ancestrales de los pueblos y las nacionalidades. Para el caso de los establecimientos educativos particulares, los rectores y directores deberán cumplir los requisitos establecidos en el estatuto interno de la institución, los cuales deberán ser al menos los exigidos para las autoridades de los establecimientos educativos públicos. Los vicerrectores, directores, subdirectores, inspectores, subinspectores deberán cumplir los requisitos establecidos en los literales a), c), d) y e) y acreditar por lo menos cinco años de docente con nombramiento definitivo. Las evaluaciones en los concursos de méritos y oposición para los docentes, directivos, administradores, asesores y auditores educativos del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, garantizarán el ingreso de las nacionalidades, pueblos indígenas, afroecuatorianos y montubios, mediante concursos específicos de acuerdo con el uso y manejo del idioma, conocimientos y saberes ancestrales (...);*

**Que**, el artículo 113 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural ordena: “ (...) *Categorías escalafonarias.- El escalafón docente se divide en diez categorías, cuyos detalles y requisitos son los siguientes: (...) Categoría G: Es la categoría de ingreso a la carrera docente pública en los casos en que el título sea de licenciado en ciencias de la educación o profesional de otras disciplinas con título de posgrado en docencia. En el lapso de los primeros dos años el profesional de la educación deberá participar en un programa de inducción. Es también categoría de ascenso para los docentes de categoría H con ocho años de experiencia en el magisterio, que aprueben los cursos de formación requeridos y el proceso de evaluación correspondiente. En esta categoría percibirán una remuneración equivalente a la escala de Servidor Público 3 de la Escala de Remuneraciones Mensuales Unificadas del Sector Público (...);*

**Que**, la Disposición Transitoria Trigésima Sexta de la Ley Orgánica de Educación Intercultural declara: “(...) *Como excepción y por esta única ocasión, las y los profesores que a la presente fecha mantengan vigentes contratos de servicios ocasionales por más de cuatro años, a través de renovaciones, firma de nuevos contratos o de nombramientos provisionales, previo el concurso de méritos y oposición, se les otorgará una calificación adicional en función de la experiencia en el ejercicio del cargo, e ingresarán directamente a la carrera del servicio público, en la misma categoría que venían manteniendo, mediante la expedición del respectivo nombramiento definitivo(...);*

**Que**, el artículo 3 numeral 2 de Ley de Reconocimiento a los Héroes y Heroínas Nacionales dispone: “*En caso de que el héroe o heroína se presente a un concurso público de méritos y oposición se le otorgará un puntaje inicial equivalente al diez por ciento del total del puntaje considerado*”;

**Que**, la Disposición Final Primera numeral 2 de la referida Ley de Reconocimiento a los Héroes y Heroínas Nacionales establece: “(...) *En caso de que el excombatiente se presente a un concurso público de méritos y oposición se le otorgará un puntaje inicial*

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2025-00498-R**

**Cuenca, 01 de julio de 2025**

*equivalente al cinco por ciento del total del puntaje considerado (...);*

**Que**, el artículo 2 de la Ley Orgánica para la Planificación Integral de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica menciona: “(...) *Ámbito. Esta Ley rige para las provincias amazónicas de Morona Santiago, Napo, Orellana, Pastaza, Sucumbíos y Zamora Chinchipe, las comunidades, pueblos y nacionalidades; para las instituciones públicas y privadas; personas naturales o jurídicas que desarrollan actividades en la Circunscripción Territorial Especial Amazónica(...)*”.

**Que**, el artículo 3 literal e) de la Ley Orgánica para la Planificación Integral de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica indica: “(...) *e) Derecho al acceso preferente. Los residentes de la Circunscripción tendrán que ser consideradas de manera preferente para la contratación o concurso público de méritos y oposición en las entidades del sector público y del sector privado. Asimismo, gozarán de derecho preferente en el acceso a recursos naturales; a las actividades ambientalmente sostenibles que se lleven a cabo en la Circunscripción; y a proveer servicios. Se deberán establecer acciones afirmativas para garantizar el cumplimiento de este principio (...)*”;

**Que**, la Disposición General Cuarta de la Ley Orgánica para la Planificación Integral de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica, dispone: “(...) *En todos los concursos públicos o de méritos y de oposición para ingreso o ascenso en el sector público de la Circunscripción, se garantizará la aplicación de acciones afirmativas a los residentes amazónicos, conforme la normativa vigente sobre la materia(...)*”;

**Que**, el artículo 26 del Reglamento de la Ley Orgánica de Desarrollo Fronterizo establece: “(...) *Los entes rectores de la educación, trabajo; y, educación superior, ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales; coordinarán la generación de mecanismos de acción afirmativa tendientes a incorporar en las instituciones educativas de la zona de frontera, a docentes originarios o residentes en dichas zonas (...)*”;

**Que**, el artículo 26 del Reglamento de la Ley Orgánica de Desarrollo Fronterizo, establece: “(...) *Los entes rectores de la educación, trabajo; y, educación superior, ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales; coordinarán la generación de mecanismos de acción afirmativa tendientes a incorporar en las instituciones educativas de la zona de frontera, a docentes originarios o residentes en dichas zonas (...)*”;

**Que**, la Disposición Transitoria Séptima de la Ley Orgánica del Servicio Público señala: “(...) *Como excepción y por esta ocasión, las personas que a la presente fecha mantengan vigentes contratos de servicios ocasionales por más de cuatro años en la misma institución, a través de renovaciones o firma de nuevos contratos, previo el concurso de méritos y oposición, en el que se les otorgará una calificación adicional que será regulada en el reglamento a esta ley, en función de la experiencia en el ejercicio del cargo, ingresarán directamente a la carrera del servicio público, en el mismo nivel*

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2025-00498-R**

**Cuenca, 01 de julio de 2025**

*remunerativo que venían manteniendo, mediante la expedición del respectivo nombramiento permanente, siempre que no se trate de aquellos puestos excluidos de la carrera; sin perjuicio, de la reclasificación que a futuro pudiera realizarse para ubicarlos en el grado que le corresponda y de las acciones que pudieran efectuarse de ser el caso, ante el incumplimiento de las normas legales vigentes, a la fecha de suscripción de los respectivos contratos. Los demás servidores que laboran con contratos de servicios ocasionales vigentes a la presente fecha podrán continuar prestando servicios; y, sus contratos se ajustarán a las disposiciones para los contratos ocasionales señalados en esta ley. Las instituciones educativas que se encuentran administradas por las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional, Aviación Civil, Comisión de Tránsito del Guayas, pasarán a funcionar bajo la rectoría del Ministerio de Educación. El personal administrativo y de servicio que, al momento de la expedición de la presente ley, se encuentre laborando en las instituciones antes mencionadas, se les respetará su estabilidad. El personal directivo deberá cumplir con los requisitos que rigen para el sistema educativo público para continuar desempeñando sus funciones (...);*

**Que,** la Disposición Transitoria Undécima de la Ley Orgánica del Servicio Público determina: “(...) *Las personas que a la presente fecha hayan prestado ininterrumpidamente por cuatro años o más, sus servicios lícitos y personales en la misma institución, ya sea con contrato ocasional o nombramiento provisional, o bajo cualquier otra forma permitida por esta Ley, y que en la actualidad continúen prestando sus servicios en dicha institución, serán declarados ganadores del respectivo concurso público de méritos y oposición si obtuvieren una vez realizadas las pruebas al menos el puntaje requerido para aprobar las pruebas establecidas por el Ministerio del Trabajo(...);*

**Que,** el artículo 19 literal g) del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación expedido con Acuerdo Ministerial Nro. 020-12, del 25 de enero de 2012, determina dentro de las atribuciones y responsabilidades de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional, entre otras las siguientes: “(...) g. *Ajustar y poner en consideración del (la) Viceministro (a) de Educación las propuestas de políticas de ingreso de postulantes a docentes del magisterio, autoridades y otros especialistas educativos con base en los estándares específicos(...);*

**Que,** de igual forma el artículo 19 del citado Estatuto, establece dentro de las atribuciones y responsabilidades de la Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa, entre otras las siguientes: “(...) a. *Proponer y poner en consideración del (la) Subsecretario(a) de Desarrollo Profesional Educativo políticas, lineamientos y normativas para el ingreso de docentes, concurso de autoridades y especialistas educativos requeridos por las instituciones educativas fiscales y otras instancias del Sistema Nacional de Educación (...)* d. *Planificar y diseñar los procedimientos de convocatoria de los concursos de méritos y oposición con base en la información de partidas vacantes de docentes al magisterio fiscal, autoridades educativas y otros especialistas, entregadas por sus*



**Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2025-00498-R**

**Cuenca, 01 de julio de 2025**

*unidades desconcentradas a la Coordinación General de Planificación (...) j. Dar seguimiento y control a los procesos de ingresos de postulantes a docentes del magisterio, autoridades y otros especialistas educativos, de acuerdo a las necesidades del sistema educativo fiscal (...);*

**Que**, mediante Decreto Ejecutivo Nro. 234 de 22 de abril del 2024, el Presidente Constitucional de la República, Daniel Noboa Azín, designó a la doctora Alegría de Lourdes Crespo Cordovez como Ministra de Educación;

**Que**, la Autoridad Educativa Nacional, mediante Acuerdo Ministerial Nro. **ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00034-A**, de fecha 07 de junio de 2024, expidió la *"Normativa para el Ingreso de Docentes al Magisterio Nacional"*;

**Que**, mediante Acuerdo Ministerial ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00034-A, Artículo 3.- De la planificación.- *"La Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, a través de la Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa, planificará los concursos de méritos y oposición a convocar, de acuerdo con la capacidad financiera y operativa del Ministerio de Educación y conforme a la normativa legal vigente. Para ello solicitará: 1. Aprobación del cronograma de ejecución del concurso por parte del Viceministro, así como del número de partidas vacantes a convocar y sus respectivas especialidades. 2. Listado de partidas vacantes a convocar, clasificadas por especialidades y criterios de priorización, enviado a la Coordinación General de Planificación conforme al número de partidas vacantes preestablecido y aprobado. 3. Distributivo de partidas presupuestarias individuales vacantes, inherentes a nombramientos provisionales, dirigido a la Dirección Nacional Financiera"*;

**Que**, mediante Acuerdo Ministerial ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00034-A, Artículo 24.- Asignación de ganadores.- *"La Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, a través de la Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa, en cumplimiento del cronograma establecido, ejecutará el algoritmo a través del 'Sistema de Gestión Docente, méritos, oposición y escalafón (SGD-MOE)', el cual realizará la asignación de ganadores. Este considerará los puntajes de los postulantes y el orden de prioridad, a la vacante seleccionada al momento de la postulación. El aspirante que obtenga la mayor calificación en la sumatoria de las notas obtenidas en las distintas fases del concurso de méritos y oposición será declarado ganador del concurso de mérito y oposición"*;

**Que**, mediante Acuerdo Ministerial ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00034-A, Artículo 26.- Aceptaciones.- *"Los participantes declarados ganadores deberán aceptar o rechazar la asignación de la vacante en cinco (5) días, conforme lo determina el artículo 228 del Reglamento General a la LOEI y lo deberán hacer en el 'Sistema de Gestión Docente, méritos, oposición y escalafón"*

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2025-00498-R**

**Cuenca, 01 de julio de 2025**

*(SGD-MOE)' del Ministerio de Educación. En el caso de ganadores extranjeros, al momento de la aceptación, las Unidades Distritales de Talento Humano deberán verificar que los postulantes declarados como ganadores cumplan con los requisitos específicos para puestos de carrera establecidos en el artículo 5 de la Ley Orgánica del Servicio Público y demás normativa expedida por el Ministerio del Trabajo al respecto. En caso de no cumplir, no podrán seguir con el proceso”;*

**Que**, mediante Acuerdo Ministerial ACUERDO Nro.

MINEDUC-MINEDUC-2024-00034-A, Artículo 9.- Inscripción, Registro y verificación de datos personales, residencia, contactos.- *“Los postulantes podrán inscribirse, registrarse y postular en el plazo de ocho (8) días en la plataforma informática dispuesta por el Ministerio de Educación, en la cual deberán aceptar una declaración digital sobre la veracidad de los datos ingresados, en la cual se asevere e indique: a) Que la información proporcionada a través de la plataforma informática es veraz, comprobable y pertinente; b) Que, a la fecha de aceptación en la plataforma informática, cumple con los requisitos establecidos tanto en el artículo 94.1 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, como en su Reglamento General; y, c) Que autoriza al Ministerio de Educación a efectuar la validación y verificación documental que estime pertinente, en cualquier etapa del proceso”;*

**Que**, con fecha 30 de junio de 2024, remiten las resoluciones de ganadores de concurso en la especialidad de: BACHILLERTO TÉCNICO E INGLÉS, las Direcciones Distritales, con Memorandos: MINEDUC-CZ6-01D01-2025-0924-M, 4 ganadores; Memorando; Nro. MINEDUC-CZ6-01D02-2025-1803-M 10 ganadores y 2 desistimientos; MINEDUC-CZ6-01D03-2025-0461-M 2 ganadores; MINEDUC-CZ6-01D04-2025-0279-M 1 ganador; MINEDUC-CZ6-01D05-2025-0567-M 1 ganador y 1 desistimiento; MINEDUC-CZ6-01D07-2025-0442-M 1 ganador; MINEDUC-CZ6-01D08-2025-0241-M 2 ganadores; MINEDUC-CZ6-03D01-2025-00644-M 1 ganador; MINEDUC-CZ6-03D02-2025-1097-M 1 ganador; MINEDUC-CZ6-03D03-2025-1097-M 1 desistimiento; MINEDUC-CZ6-14D03-2025-0316-M 2 ganadores y MINEDUC-CZ6-14D04-2025-0609-M 1 ganador.

Con Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-DZTH-2025-0212-M, de fecha 1 de julio de 2025, remite la División Zonal de Talento Humano, el listado de docentes ganadores y docentes que desistieron o no confirmaron dentro del concurso de méritos y oposición para docentes en la especialidad de: BACHILLERATO TÉCNICO E INGLÉS;

La Coordinación de Educación Zonal 6, en pleno uso de las atribuciones legales que le confiere la Constitución de la República del Ecuador, el Código Orgánico Administrativo, la Ley Orgánica de Educación Intercultural; el Reglamento General a la Ley Orgánica de

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2025-00498-R**

**Cuenca, 01 de julio de 2025**

Educación Intercultural; el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación; y, demás normativa vigente aplicable;

**RESUELVE:**

**Artículo 1.-** Aprobar el listado de **26 docentes** ganadores con documentación validada dentro del concurso de méritos y oposición para docentes de conformidad con el **ANEXO 1** (Listado de Docentes Ganadores dentro del Concurso de Méritos y Oposición para docentes en la especialidad de BACHILLERATO TÉCNICO E INGLÉS), con documentación validada y aprobada.

**Artículo 2.-** Aprobar el listado de **5 docentes** que desistieron o no confirmaron dentro del concurso de méritos y oposición de conformidad con el **ANEXO 2** (Listado de Docentes que desistieron o no confirmaron dentro del Concurso de Méritos y Oposición para docentes en la especialidad de BACHILLERATO TÉCNICO E INGLÉS).

**Artículo 3.- Remitir** a la Dirección Zonal Administrativa Financiera y Direcciones Distritales, la nómina de los docentes ganadores Concurso de Méritos y Oposición para docentes en la especialidad de BACHILLERATO TÉCNICO E INGLÉS.

**DISPOSICIONES GENERALES:**

**PRIMERA:** Notificar con el contenido de la presente Resolución, a los docentes beneficiados con documentación validada y aprobada, de conformidad con el listado adjunto que forma parte integrante de la presente resolución.

**SEGUNDA:** Notificar con el contenido de la presente resolución a la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo y Distritos Educativos respectivos.

La presente Resolución entrará en vigencia a partir de su suscripción.

Dado en Cuenca, al 1 de julio de 2025.

**COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE. -**

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2025-00498-R**

**Cuenca, 01 de julio de 2025**

***Documento firmado electrónicamente***

**Mgs. Gustavo Fernando Sánchez Pinos  
COORDINADOR DE EDUCACIÓN ZONAL 6**

Anexos:

- acta\_resolucion\_\_(5).pdf
- acta\_resolucion\_desistimiento\_(1).pdf

Copia:

Señorita Magíster  
María Eugenia Torres Orellana  
**Director/a Técnico/a de Desarrollo Profesional Educativo**

José Antonio Avilés Alarcón  
**Analista Estadístico de Carrera Profesional Educativa**

Señor Ingeniero  
Pablo Benjamin de la Cadena Ambrosi  
**Analista Zonal Financiero**

abho/meto