

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

1

COORDINACIÓN ZONAL
DE EDUCACIÓN

ZONA-7

ENERO – DICIEMBRE 2024

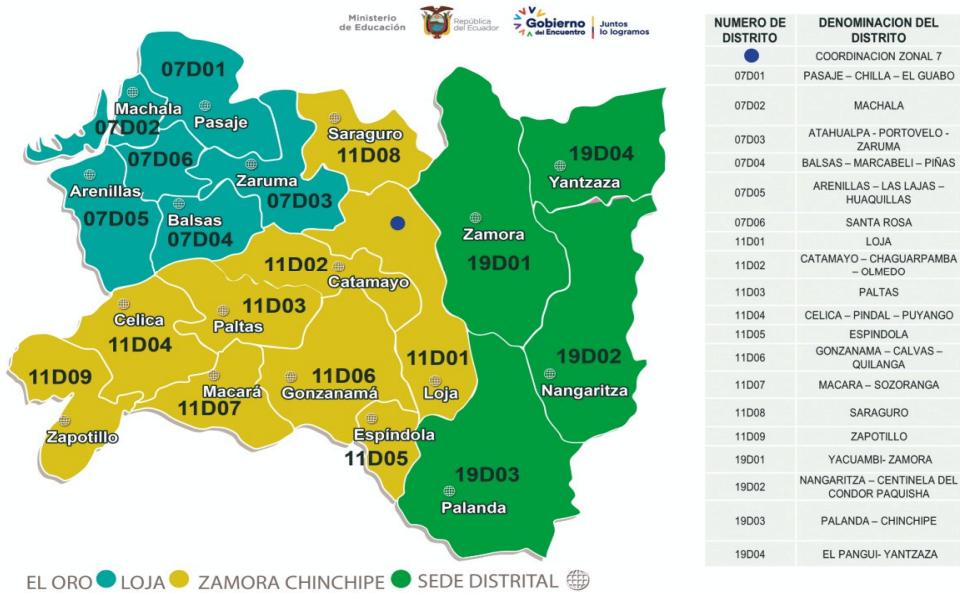
Tabla de contenido

| | |
|--|--------------------------------|
| Mapa geográfico | ¡Error! Marcador no definido. |
| Presentación | 6 |
| Glosario de siglas | 7 |
| Introducción..... | 10 |
| Rendición de cuentas gestión 2024 | ¡Error! Marcador no definido. |
| Educación Segura..... | ¡Error! Marcador no definido.2 |
| Rutas y Protocolos. | ¡Error! Marcador no definido.3 |
| Educando en Familia..... | ¡Error! Marcador no definido.5 |
| Fortalecimiento Institucional. | ¡Error! Marcador no definido.6 |
| Bachillerato Complementario. | ¡Error! Marcador no definido.8 |
| Promovidos, no promovidos, desertores | ¡Error! Marcador no definido.9 |
| Alimentación escolar de calidad. | 23 |
| Reinserción escolar:..... | 23 |
| Implementación de la estrategia “Todos Al Aula”..... | 23 |
| Atención Familiar para la Primera Infancia – SAFPI. | 26 |
| Revalorización docente..... | 32 |
| Concursos de méritos y oposición | 32 |
| Prácticas pre-profesionales..... | 38 |
| Fortalecimiento de la educación en valores. | 40 |
| Resultados Hitos. | 41 |
| Desafíos 2025..... | 63 |
| Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa | ¡Error! Marcador no definido. |

Mapa geográfico

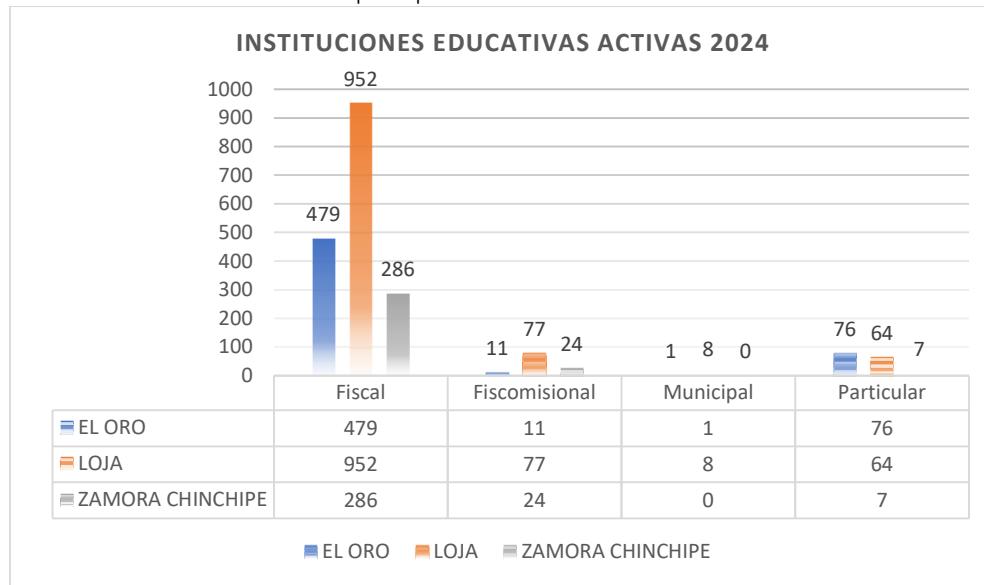
Ilustración 1: Provincias que conforman la Zona 7- Educación.

Coordinación Educación Zona 7



La Coordinación Zonal de Educación, Zona 7, atiende 3 provincias del país: El Oro, Loja y Zamora Chinchipe, con un total de 39 cantones, mismos que son atendidos por 19 Distritos Educativos, con un total de 1985 Instituciones Educativas: 567 IE en la provincia de El Oro, 1101 IE en la Provincia de Loja y 317 IE. En la provincia de Zamora Chinchipe, distribuidas por sostenimiento de la siguiente manera:

Grafica 1: Instituciones Educativas por tipo de sostenimiento:



Fuente – Elaboración: Unidad Zonal de Análisis de Información Educativa

Tabla 1: Instituciones Educativas Bilingües

PLANTELES EDUCATIVOS EIB

TOTAL

| | |
|--|-----|
| Establecimientos Kichwa: El Oro, Loja y Zamora Chinchipe. | 86 |
| Establecimientos Shuar: Provincia de Zamora Chinchipe. | 37 |
| Total | 123 |

Fuente – Elaboración: Dirección Zonal E.I.B.

Tabla 2. Instituciones Educativas PCEI por Régimen y Sostenimiento al 2024

RÉGIMEN COSTA

RÉGIMEN SIERRA

| PROVINCIA | FISCAL | FISCOMI- SIONAL | PARTICULAR | TOTAL | FISCAL | FISCOMI- SIONAL | PARTICULAR | TOTAL |
|---------------|--------|--------------------|------------|-------|--------|--------------------|------------|-------|
| EL ORO | 18 | 2 | 1 | 21 | | | | 0 |
| LOJA | 8 | 2 | 0 | 10 | 12 | 5 | 4 | 21 |
| ZAMORA CH. | | | | 0 | 11 | 2 | 1 | 14 |
| TOTAL | 26 | 4 | 1 | 31 | 23 | 7 | 5 | 35 |

Reemplazados del personal docente de los servicios educativos para personas jóvenes, adultos y adultos mayores con escolaridad inconclusa.

Presentación

El Ministerio de Educación en el marco de su misión institucional “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”, Ley Orgánica de educación Intercultural, Plan Decenal de Educación, a través de la Coordinación Zonal de educación Zona 7, en el periodo enero diciembre 2019 ha implementado acciones que contribuyen a mejorar la calidad educativa y lograr una mayor equidad garantizando el acceso y permanencia de los y las estudiantes en el sistema educativo de las provincias de El oro, Loja y Zamora Chinchipe.

6

De conformidad con lo establecido en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, expedido a través del Acuerdo Ministerial 020-12 de fecha 25 de enero de 2012, la Coordinación Zonal de Educación, ha ejecutado acciones encaminadas a:

- Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
- Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.
- Mejorar la calidad del servicio docente
- Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
- Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo
- Fortalecer las capacidades institucionales

En este contexto, la Coordinación Zonal de Educación, Zona 7, en cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Rendición de Cuentas, presenta el **“Informe de Rendición de Cuentas - periodo fiscal 2024”**; en el cual se presentan los principales logros alcanzados en el ámbito educativo en las Provincias de El Oro, Loja y Zamora Chinchipe durante los meses de enero a diciembre de 2019 en los ámbitos relacionados con la calidad educativa, cobertura, revalorización docente y gestión institucional.

Glosario de siglas

7

- CAS.**- Creatividad, Actividad y Servicio
- JASPERSOTF.**- Plataforma de reportes estudiantiles
- GIA.**- Gestión Inscripción y Asignación
- DECE.** - Departamento de Consejería Estudiantil.
- FDA.**- Fortalecimiento de aprendizajes.
- NAP.** - Nivelación y Aceleración Pedagógica.
- UNICEF.** - Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
- DyA.**- Desarrollo y Autogestión.
- SAFPI.** - Servicio de Atención Familiar para la primera Infancia
- LOEI.** - Ley Orgánica de Educación Intercultural
- FGI.** - Fortalecimiento de la Gestión Institucional
- PIPENA.** - Política Intersectorial de Prevención de Embarazos en Niñas y Adolescentes.
- FAPT.** - Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo Largo de la Vida.
- MIES.** - Ministerio de Inclusión Económica y Social.
- MSP.** - Ministerio de Salud Pública.
- SDH.** - Secretaría de Derechos Humanos.
- DOP.** - Desvelando Oportunidades de Vida.
- OVP.** - Orientación Vocacional Profesional.
- FCT.** - Formación en Centros de Trabajo.
- VVOB.** - Asociación Flamenca de Cooperación al desarrollo y Asistencia Técnica (siglas en inglés)
- EFTP.** - Educación y Formación Técnica Profesional
- EIS.** - Educación Integral para la Sexualidad.
- CAI.** - Centro de Adolescentes Infractores.
- DVV.** - (Siglas en Inglés). - Asociación Alemana para Educación de Adultos Internacionales
- GABAS.** - Guías Alimentarias Basadas en Alimentos Saludables.
- PICE.** - Plan Institucional para la Continuidad Educativa
- PDA.** -Personal Docente de Apoyo
- DPA.** - Docente Pedagógico de Apoyo
- SGCE.** - Sistema de Gestión de Control Escolar (CARMENTA)
- PIC.** - Proyecto de Innovación Curricular
- CC.** - Código de Convivencia
- DYA.** - Desarrollo y Autogestión.

MYRP.- Programa Multianual de Resiliencia para la Inclusión educativa para niñas, niños y adolescentes

POA.- Plan Operativo Anual.

ONG.- Organización no Gubernamental

ALEKS. - Inteligencia artificial para el aprendizaje de las matemáticas

PAAT. - Plan Aprender a Tiempo.

NAP. - Nivelación y aceleración pedagógica.

NNA.- Niños, Niñas, Adolescentes

SAFPI.- Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia.

CNH.- Creciendo con Nuestros Hijos

CDI.- Centro de Desarrollo Infantil.

UDAI.- Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.

DPAI.- Docente Pedagogo de Apoyo a la Inclusión.

CPL.- Centro de Privación de la Libertad.

PPL.- Persona Privada de la Libertad.

PCI.- Personas con Escolaridad Inconclusa

APT. - Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con énfasis en inclusión y a lo largo de la vida.

PPE.- Programa de Participación Estudiantil.

FCT.- Formación en Centros de Trabajo.

MMDH.- Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos.

PIPENA.- Política intersectorial de prevención de embarazo en niñas y adolescentes.

EIS.- Educación Integral para la Sexualidad

REDEVI.- Registro de Violencia.

SEIBE.- Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

EIB.- Educación Intercultural Bilingüe

CECIB.- Centros Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe

UECIB.- Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe

EIFC.- Educación Infantil Familiar Comunitaria

IPS.- Inserción a los Procesos Semióticos

FCAP.- Fortalecimiento Cognitivo Afectivo Psicomotriz

DDTE.- Desarrollo de Destreza y Técnicas de Estudio

PAI.- Procesos de Aprendizaje Investigativo

SNE.- Sistema Nacional Educativo

EEB: Escuela de educación básica

IE: Institución educativa

UE: Unidad Educativa

SEIBE = Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

EIB = Educación Intercultural Bilingüe

CESLI = Certificación Suficiencia Lingüística

PCC = Planificación Curricular Comunitaria

PEC = Proyecto Educativo Comunitario

PPC = Propuesta Pedagógica Comunitaria

CCC = Código de Convivencia Comunitario.

REDIGEC = Repositorio Digital de Gestión Administrativa y Curricular

2. Introducción

La Constitución política de la República del Ecuador establece en su Art. 26.- “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado, constituye una área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir, las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo y en el Art 27 la educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia, será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa de calidad y calidez, impulsará la equidad de género, la justicia la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.

10

Dando cumplimiento a la obligatoriedad que tienen todas las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del Estado ecuatoriano a presentar de forma anual el informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en los art. 95, art. 100, art. 204, art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, art. 89, art. 90, art. 91, art. 92, art. 94, art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y art. 9, art. 11, art. 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos.

En este sentido, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) publicó la resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 del 10 de marzo de 2021, en el cual se expide el Reglamento para el proceso de Rendición de Cuentas del ejercicio fiscal 2021, con el objetivo de asegurar la transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a la ciudadanía los resultados obtenidos, así como la correcta utilización de recursos públicos.

Como parte del proceso de Rendición de Cuentas 2023, la Coordinación de Educación Zona 7, realizó la evaluación de los resultados obtenidos en la gestión del periodo fiscal 2022 en su territorio, para presentarlos a la ciudadanía, a fin de que se conozca el destino de los recursos invertidos por el Estado en el sector educativo y sea partícipe en la generación de propuestas que permitan mejorar los procesos.

Y de conformidad con lo establecido en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, expedido a través del Acuerdo Ministerial 020-12 de fecha 25 de enero de 2012, la Coordinación Zonal de Educación, ha ejecutado diferentes acciones encaminadas a:

Con la convicción de que la educación es un derecho de todas las personas a lo largo de la vida y una obligación ineludible del Estado, por ello se planteó como objetivo fundamental en el año 2023, coadyuvar en la construcción de un sistema educativo de calidad, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género, desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

11

El presentar el Informe de Rendición de Cuentas es aportar con información en base a la obtención de resultados obtenidos en la gestión del periodo fiscal 2023 en su territorio y exponerlos a la ciudadanía para que conozca el destino de los recursos invertidos por el Estado en el servicio Educativo y así mismo que la ciudadanía sea partícipe en la generación de propuestas que permitan perfeccionar los procesos y lograr la satisfacción de usuario a través de un proceso de mejora continua, basado en los objetivos de calidad.

3. Rendición de cuentas gestión 2024

Ejes de acción

Educación segura: el programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.

12

En el marco del cumplimiento del Programa de Comunidades Educativas Seguras y Protectoras (PCESP), se han realizado algunas acciones encaminadas en el cumplimiento de los componentes, que a continuación se detallan:

Tabla 3. Detalle de participación en el PCESP.

| PROVINCIA | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | RECORRIDO PARTICIPATIVO | PROTOCOLOS Y RUTAS | | | COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y ORGANIZACIONES | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|------------|--|-------------------|------------|
| | | | Estudiantes | Padres de familia | Docentes | Estudiantes | Padres de Familia | Docentes |
| EL ORO | 16 | 1552 | 2903 | 445 | 810 | 7280 | 1218 | 290 |
| LOJA | 3 | 336 | 3433 | 279 | 165 | 2052 | 420 | 106 |
| ZAMORA CHINCHIPE | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 345 | 33 |
| TOTAL | 20 | 1.888 | 6.336 | 724 | 975 | 1.457 | 1.983 | 429 |

Escuelas Seguras

Tabla 4. Detalle de participación

| PROVINCIA | CANTÓN | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | ESTUDIANTES ORDINARIA |
|-----------|------------|--------------------------|-----------------------|
| EL ORO | PASAJE | 4 | 2881 |
| | MACHALA | 3 | 2206 |
| | HUAQUILLAS | 5 | 3697 |
| | SANTA ROSA | 4 | 2582 |

| | | | |
|------------------|----------|-----------|--------------|
| LOJA | LOJA | 1 | 1352 |
| | CATAMAYO | 2 | 2038 |
| ZAMORA CHINCHIPE | YANTZAZA | 1 | 789 |
| TOTAL | 7 | 20 | 15545 |

Protocolos y Rutas

13

El Plan Nacional de Riesgos Psicosociales se construyó como una respuesta a la presencia de diversas problemáticas de la sociedad que se manifiestan en las instituciones educativas.

Tiene como objetivo generar entornos educativos protectores para la garantía de los derechos de las y los estudiantes y el fortalecimiento de un proceso de enseñanza – aprendizaje que aporte a las habilidades para la vida y desarrollo humano integral.

Bajo este contexto, se adjunta a continuación, la población de estudiantes, padres/madres y representantes legales, docentes, a quienes se ha socializado protocolos y rutas a través de DECE a nivel de la Coordinación Zonal:

Protocolos y rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema nacional de educación, que tiene como objetivo Establecer lineamientos de actuación para todas las personas que conforman la comunidad educativa, frente a situaciones de hechos de violencia cometidos o detectados en el ámbito educativo, mediante la aplicación de acciones y directrices, con el fin de garantizar la prevención, atención especializada y oportuna, protección y restitución inmediata de los derechos vulnerados, evitando la revictimización, fortaleciendo el proceso de prevención y acompañamiento a la persona agresora, cuando se trate de estudiantes.

Tabla 5. Detalle de participación en socialización de protocolos y rutas de violencia

| PROVINCIA | ESTUDIANTES | PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES | DOCENTES |
|-----------------------|-------------|--------------------------------|--------------|
| EL ORO | 1728 | 92765 | 23379 |
| LOJA | 2257 | 23052 | 12873 |
| ZAMORA CHINCHIPE | 626 | 2232 | 4910 |
| Total, general | 4611 | 118049 | 41162 |

Protocolo de embarazo, maternidad y paternidad, tiene como objetivo Dotar de lineamientos claros y específicos a los profesionales que conforman los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE) y la comunidad educativa, para atender los casos de embarazo temprano dentro del sistema educativo nacional, para garantizar su derecho a la educación, la permanencia y la culminación de estudios.

Tabla 6. Detalle de participación en protocolo de embarazo, maternidad, paternidad

14

| PROVINCIA | ESTUDIANTES | PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES | DOCENTES |
|-----------------------|-------------|--------------------------------|-------------|
| EL ORO | 45 | 853 | 403 |
| LOJA | 187 | 950 | 842 |
| ZAMORA CHINCHIPE | 5 | 10 | 32 |
| Total, general | 237 | 1813 | 1277 |

Protocolo de actuación frente a situaciones de suicidio e intentos autolíticos: tiene como objetivo Establecer un marco de actuación orientativo para que todas las personas que conforman la comunidad educativa cuenten con un plan de prevención, detección, intervención, derivación, seguimiento y reparación del riesgo suicida y/o intentos autolíticos detectados o consumados en el ámbito educativo.

Tabla 7. Detalle de participación en protocolos de actuación ante casos de suicidio

| PROVINCIA | ESTUDIANTES | PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES | DOCENTES |
|-----------------------|-------------|--------------------------------|-------------|
| EL ORO | 25 | 631 | 577 |
| LOJA | 107 | 500 | 491 |
| ZAMORA CHINCHIPE | 91 | 60 | 465 |
| Total, general | 223 | 1191 | 1533 |

Rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de uso, consumo y presunción de promoción/comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas: tiene como objetivo Dotar a los docentes, autoridades y personal que conforman el DECE de las Instituciones educativas, herramientas metodológicas desde un enfoque de derechos, para prevenir situaciones de riesgos relacionadas con el uso/consumo o de presunción de promoción/comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas en el Sistema Nacional de Educación.

Tabla 8. Detalle de participación en protocolos de uso y consumo de drogas

| PROVINCIA | ESTUDIANTES | PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES | DOCENTES |
|----------------------|-------------|--------------------------------|-------------|
| EL ORO | 57 | 3347 | 1094 |
| LOJA | 63 | 1297 | 427 |
| ZAMORA CHINCHIPE | 6 | 0 | 66 |
| Total general | 126 | 4644 | 1587 |

Educando en Familia

El Programa Educando en Familia (PEeF) articula una relación continua entre la institución educativa y las familias de las y los estudiantes.

Tiene como objetivo Promover la participación corresponsable de madres y padres de familia y/o representantes para fortalecer sus capacidades en procesos de apoyo a sus hijas e hijos, para que ellos y ellas logren un desarrollo integral.

En este ámbito y con el fin de dar cumplimiento a la implementación, en la Coordinación Zonal se implementa un módulo cada año escolar en las Instituciones Educativa fiscales con opción de que las fiscomisionales, particulares y municipales también puedan sumarse; esta elección del módulo a implementar dependerá de la necesidad de cada institución educativa, a continuación, se adjuntan los resultados de las familias participantes en el año lectivo 2023-2024 régimen sierra y costa:

Tabla 9. Detalle de participación en el Programa Educando en Familia

| DISTRITOS | FAMILIAS | FISCALES | FISCOMISIONALES | PARTICULARES |
|------------------|---------------|-------------|-----------------|--------------|
| EL ORO | 71664 | 425 | 5 | 49 |
| LOJA | 31347 | 606 | 17 | 1 |
| ZAMORA CHINCHIPE | 12168 | 63 | 8 | 0 |
| TOTAL | 115179 | 1094 | 30 | 50 |

De las 2068 Instituciones Educativas activas en la Zona 7, 1094 han realizado el programa Educando en Familia en el año lectivo 2023-2024 en Régimen Costa y Sierra.

Fortalecimiento institucional: El Ministerio de Educación tiene el objetivo de ser una institución exemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

Simulacros

En cumplimiento de lo establecido en los objetivos estratégicos 2 y 3 del Plan Nacional de Reducción de Riesgos (política Pública 2018 – 2030), referente a “Desarrollar una comunidad educativa resiliente con capacidades, destrezas, hábitos, actitudes y comportamientos de reducción de riesgos (OE2) y Fortalecer la preparación para la respuesta de la comunidad educativa ante emergencias y desastres (OE3)”; el Ministerio de Educación con la finalidad de salvaguardar la integridad física y psicológica de los actores de la comunidad educativa, así como el cuidado los bienes del estado bajo su cargo, ha venido desarrollando desde el año 2012 la implementación de procesos permanentes de fortalecimiento institucional como capacitación en temas de gestión de riesgos y ejecución de ejercicios de simulación y simulacros en el Sistema Educativo.

16

Tabla 10. Detalle de participación en capacitación en temas de gestión de riesgos y ejecución de ejercicios de simulación y simulacros en el Sistema Educativo.

| PARTICIPANTES | TOTAL |
|---------------------------|------------------|
| PERSONAL ADMINISTRATIVO | 8.864 |
| PERSONAL DOCENTE | 150.528 |
| ESTUDIANTES | 2.133.416 |
| PERSONAS CON DISCAPACIDAD | 9.599 |
| TOTAL | 2.266.499 |

Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa.

a. Modalidad de Educación Semipresencial.

“(...) b. Es la que no exige asistencia regular al establecimiento educativo y requiere de un trabajo estudiantil independiente con un requisito de acompañamiento presencial periódico(...)” Ref. Art. 62 de la LOEI.

Esta modalidad es ejecutada en las 19 Direcciones Distritales a nivel de la Coordinación Zonal de Educación, desde Alfabetización (2DO a 3RO EGB), Post-Alfabetización (de 4TO

EGB a 7MO EGB) con población de 15 años o más, así también Educación General Básica Superior (desde 8VO EGB a 1MO EGB) con edades desde 15 años en temporalidad no intensiva (200 días) y 18 años en temporalidad intensiva (100 días), y finalmente el Nivel de Bachillerato opción ciencias (temporalidad intensiva-no intensiva) y técnico (temporalidad no intensiva) con población en edad de 18 años o más.

Tabla 11. Estadística de la población atendida en Modalidad Semipresencial, Temporalidad Intensiva, Régimen Costa-Galápagos, CICLO II (OCTUBRE 2023 - FEBRERO 2024).

| PROVINCIA | DOCENTES INTENSIVA | ESTUDIANTES INSCRITOS | ESTUDIANTES PROMOVIDOS | ESTUDIANTES TITULADOS |
|--------------|--------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| EL ORO | 139 | 2973 | 2013 | 661 |
| LOJA | 53 | 645 | 519 | 159 |
| TOTAL | 192 | 3618 | 2532 | 820 |

17

Tabla 12. Estadística de la población atendida en Modalidad Semipresencial, Temporalidad Intensiva, Régimen Costa-Galápagos, CICLO I (MAYO 2024 - OCTUBRE 2024).

| PROVINCIA | DOCENTES INTENSIVA | ESTUDIANTES INSCRITOS | ESTUDIANTES PROMOVIDOS | ESTUDIANTES TITULADOS |
|-----------|--------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| EL ORO | 145 | 3364 | 2138 | 682 |
| LOJA | 50 | 702 | 566 | 208 |
| | 195 | 4066 | 2704 | 890 |

Tabla 13. Estadística de la población atendida en Modalidad Semipresencial, Temporalidad No Intensiva, Régimen Costa-Galápagos, CICLO I (MAYO 2024 - OCTUBRE 2024).

| NRO. | ESTUDIANTES INSCRITOS | ESTUDIANTES PROMOVIDOS | ESTUDIANTES TITULADOS |
|--------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| EL ORO | 34 | 344 | 260 |
| LOJA | 12 | 174 | 123 |
| TOTAL | 46 | 518 | 383 |

Tabla 14. Estadística General Modalidad Semipresencial, Temporalidad Intensiva y No Intensiva, Régimen Costa-Galápagos y Sierra-Amazonía 2024.

| PROVINCIA | COSTA | | SIERRA | |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | INSCRITOS | PROMOVIDOS | INSCRITOS | PROMOVIDOS |
| EL ORO | 6.681 | 4.411 | 2.584 | 1.814 |
| LOJA | 1.521 | 1.208 | 3.926 | 2.653 |
| ZAMORA CHINCHIPE | | | 2.252 | 1.175 |
| TOTAL | 8.202 | 5.619 | 8.762 | 5.642 |

18

Bachillerato Complementario.

En el año 2024 en el régimen costa y régimen sierra, 1. 734 estudiantes han optado por el bachillerato complementario, para este periodo en instituciones educativas en el sostenimiento fiscal que son 5 en zona 7.

Tabla 15. Número de estudiantes de Bachillerato Complementario.

| ESTUDIANTES (CONSERVATORIO) | | |
|-----------------------------|----------------|-----------------------|
| PROVINCIAS | NUMERO DE I.E. | NUMERO DE ESTUDIANTES |
| EL ORO | 3 | 823 |
| LOJA | 1 | 767 |
| ZAMORA CHINCHIPE | 1 | 144 |
| TOTAL | 5 | 1734 |

El objetivo de las ferias que se realizan en cada uno de los distritos educativos tiene como visión socializar las figuras profesionales que oferta la educación técnica en el distrito educativo, mediante la participación de los estudiantes en la exposición de emprendimientos de prestación de servicios y productivos, para motivar a los estudiantes de la educación básica superior a tomar la mejor decisión en cursar una oferta educativa en el Bachillerato Técnico.

Tabla 16 Número Ferias Distritales de proyectos innovadores de Bachillerato Técnico.

| DISTRITO | PROVINCIA | CIUDAD | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | ESTUDIANTES |
|---------------|------------------|------------|--------------------------|-------------|
| 07D01 | EL ORO | PASAJE | 15 | 300 |
| 07D02 | EL ORO | MACHALA | 18 | 110 |
| 07D03 | EL ORO | ZARUMA | 8 | 56 |
| 07D04 | EL ORO | MARCABELI | 7 | 120 |
| 07D05 | EL ORO | ARENILLAS | 11 | 55 |
| 07D06 | EL ORO | SANTA ROSA | 14 | 80 |
| 11D01 | LOJA | LOJA | 11 | 79 |
| 11D02 | LOJA | CATAMAYO | 6 | 55 |
| 11D03 | LOJA | CATACOCHA | 8 | 90 |
| 11D04 | LOJA | CELICA | 8 | 25 |
| 11D05 y 11D06 | LOJA | ESPINDOLA | 20 | 100 |
| 11D07 | LOJA | MACARÁ | 4 | 79 |
| 11D08 | LOJA | SARAGURO | 1 | 18 |
| 11D09 | LOJA | ZAPOTILLO | 1 | 340 |
| 19D01 | ZAMORA CHINCHIPE | YACUAMBI | 8 | 40 |
| 19D02 | ZAMORA CHINCHIPE | PAQUISHA | 6 | 250 |
| 19D03 | ZAMORA CHINCHIPE | VALLADOLID | 7 | 28 |
| ZONAL | EL ORO | SANTA ROSA | 24 | 80 |

Titulación

Durante el periodo analizado, se registraron un total de 22,910 estudiantes en proceso de titulación. De ellos, 22,600 ya han sido titulados, mientras que 310 permanecen pendientes de titulación. Este informe presenta un desglose detallado por régimen, distrito y tipo de sostenimiento, acompañado de tablas porcentuales y gráficos comparativos.

Tabla 17. Titulación por Régimen

| REGIMEN | PENDIENTES | TITULADOS | TOTAL |
|--------------|------------|--------------|--------------|
| COSTA | 163 | 14710 | 14873 |
| SIERRA | 147 | 7890 | 8037 |
| TOTAL | 310 | 22600 | 22910 |

20
Tabla 18. Titulación por Sostenimiento

| SOSTENIMIENTO | PENDIENTES | TITULADOS | TOTAL |
|---------------|------------|--------------|--------------|
| FISCAL | 243 | 15777 | 16020 |
| FISCOMISIONAL | 45 | 3962 | 4007 |
| MUNICIPAL | 0 | 144 | 144 |
| PARTICULAR | 22 | 2717 | 2739 |
| TOTAL | 310 | 22600 | 22910 |

Tabla 19. Titulación por Provincia

| PROVINCIA | PENDIENTES | TITULADOS | TOTAL |
|------------------|------------|---------------|---------------|
| EL ORO | 145 | 11.445 | 11.590 |
| LOJA | 125 | 8.871 | 8.996 |
| ZAMORA CHINCHIPE | 40 | 2.284 | 2.324 |
| TOTAL | 310 | 22.600 | 22.910 |

Resultados Académicos - Zona 7, promovidos, no promovidos, desertores.

Durante el ciclo lectivo analizado (enero-diciembre 2024) en la Zona 7, se registraron en los aplicativos del Ministerio de Educación un total de 316,678 estudiantes. De ellos, 307,215 fueron promovidos, lo que representa el 97.01% del total. Por otro lado, 4,021 estudiantes no lograron ser promovidos (1.27%) y 5,442 desertaron del sistema educativo (1.72%). Estos datos reflejan una alta tasa de promoción, aunque es necesario continuar con estrategias de permanencia escolar.

Gráfico 2. Distribución de estudiantes promovidos



Alimentación escolar de calidad: impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado. Se refuerza con el Programa Mundial de Alimentos para la entrega de raciones alimenticias frescas y saludables en 14 instituciones educativas que beneficiarán a 16,793 estudiantes.

Se entrega **590.893** Kits de alimentación escolar en Zona 7.

22

Tabla 20. Detalle de entrega de kits de alimentación escolar sierra 2024

| DISTRITO | CANTÓN | TOTAL, A ENTREGADO |
|----------------------|------------|--------------------|
| 11D01 | Loja | 80.287 |
| 11D02 | Catamayo | 11.773 |
| 11D06 | Gonzanamá | 22 |
| 11D08 | Saraguro | 8.244 |
| 19D01 | Zamora | 15.817 |
| 19D02 | Nangaritza | 10.313 |
| 19D03 | Palanda | 8.068 |
| 19D04 | Yanzatza | 20.513 |
| Total general | | 155.037 |

Tabla 1 Kits de alimentación escolar régimen sierra

Tabla 21. Detalle de entrega de kits de alimentación escolar costa 2024

| DISTRITO | CANTÓN | TOTAL, ENTREGADOS IE |
|----------|------------|----------------------|
| 07D01 | Pasaje | 77.077 |
| 07D02 | Machala | 121.121 |
| 07D03 | Zaruma | 23.784 |
| 07D04 | Balsas | 23.727 |
| 07D05 | Arenillas | 51.393 |
| 07D06 | Santa Rosa | 43.939 |
| 11D01 | Loja | 12 |
| 11D02 | Catamayo | 6.723 |

| | | |
|----------------------|-----------|----------------|
| 11D03 | Paltas | 11.425 |
| 11D04 | Celica | 22.890 |
| 11D05 | Espíndola | 7.028 |
| 11D06 | Gonzanamá | 20.770 |
| 11D07 | Macará | 13.899 |
| 11D08 | Saraguro | 4.162 |
| 11D09 | Zapotillo | 7.906 |
| Total general | | 435.856 |

Reincisión escolar: nuestro objetivo es que todos los niños, niñas y adolescentes estén estudiando. Es por eso que el Ministerio de Educación lleva implementando varias estrategias para que los estudiantes que han abandonado la escuela o se han ausentado durante un período prolongado regresen al sistema educativo. Una de ellas es “Todos al Aula”, logrando en 5 meses una reincisión escolar de 15,789 estudiantes.

Implementación de la estrategia “Todos Al Aula”.

Esta estrategia se implementó, a partir del 29 de noviembre del 2022, y se mantiene hasta la actualidad, con algunos ajustes y actualizaciones en el mecanismo de localización, focalización y atención de casos de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo nacional.

El objetivo de la estrategia “Todos Al Aula”, es promover la continuidad educativa de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Educativo Nacional, es una propuesta del Ministerio de Educación, la cual busca incrementar la tasa de matrícula, mediante la identificación de niños niñas, adolescentes y jóvenes de 3 a 20 años que se encuentran fuera del Sistema Educativo Nacional, a través de la Conformación de comités distritales de gestión de la estrategia Todos al Aula.

La Estrategia “Todos al Aula” en el año 2024 se extendió todo el periodo escolar cumpliendo con la gestión de atención a 5956 alertas de niños niñas, adolescentes y jóvenes de 3 a 20 años fuera del Sistema Educativo Nacional.

Para cumplir con la meta, se conformaron un comité zonal de coordinación de la estrategia liderado por el coordinador zonal y los responsables zonales de Comunicación,

ASRE, DECE, educación inicial y básica, especializada, bachillerato y educación para jóvenes y adultos y 19 comités distritales de gestión de la estrategia Todos al Aula, liderados por los directores distritales y el responsable del departamento de Apoyo Seguimiento y Regulación, con el apoyo de los docentes de los servicios educativos extraordinarios de SAFFI, NAP, PEDAGOGOS DE APOYO, TECNICOS UDAI Y DOCENTES DE LAS OFERTAS EXTRAORDINARIAS y DECE,s quienes colaboran en la evacuación de las alertas y la ejecución de ferias de promoción y difusión de los servicios educativos con el fin de captar estudiantes e insertarlos en el sistema educativo.

24

Tabla 22. Estructura de los comités zonal y distrital de la estrategia nacional Todos al Aula por el nuevo Ecuador 2024.

| LIDER DE BRIGADAS ZONAL Y DISTR | ACTORES EDUCA. | TOTAL |
|---------------------------------|----------------|-------|
| 1 | 7 | 8 |
| 19 | 167 | 186 |
| 20 | 174 | 194 |

Para efectivizar el trabajo en territorio, la secretaria técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil “STECSDI”, encargada de registrar las alertas levantadas por las diferentes carteras de estado en referencia a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos que están fuera del sistema educativo nacional, creo el Sistema Unificado y Universal de Seguimiento Nominal “SUUSEN”, con el fin de gestionar las alertas en territorio de forma efectiva y amigable que permite tanto a las autoridades como a los líderes de los comités dar seguimiento a los casos reportados.

A continuación, se detallan los resultados de los procesos de gestión de alertas ejecutados en el año 2024 en los 19 distritos de la coordinación de educación zona 7.

Tabla 23. Detalle de alertas de niñas y adolescentes embarazadas menores de 19 años fuera del sistema educativo nacional.

| No. DE ALERTAS | INSCRITOS EN DIFERENTES OFERTAS EDUCATIVAS | ESTUDIANTES DENTRO DEL SEN | ESTUDIANTES NO LOCALIZADOS Y NO CONTACTADOS | NO DESEAN ESTUDIAR |
|----------------|--|----------------------------|---|--------------------|
| 2678 | 696 | 655 | 649 | 678 |

Según el análisis del detalle del cuadro descrito se puede evidenciar que, de las 2678 alertas de niñas y adolescentes embarazadas menores de 19 años fuera del sistema

educativo nacional, luego del trabajo realizado por los/as brigadistas de los 19 comités de gestión distrital, conformados para el proceso, 1351 niñas y adolescentes ingresaron y continúan en el sistema educativo nacional, 1327, se encuentran fuera del sistema educativo porque no desean estudiar por diferentes motivos o no fue posible contactarlos/as.

Tabla 24. Detalle alertas de niños, niñas y adolescentes de 5 a 14 años fuera del sistema educativo nacional.

| ALERTAS CZ7 | INSCRITOS EN DIFERENTES OFERTAS EDUCATIVAS | ESTUDIANTES DENTRO DEL SEN | ESTUDIANTES NO LOCALIZADOS Y NO CONTACTADOS | NO. NO DESEAN ESTUDIAR |
|-------------|--|----------------------------|---|------------------------|
| 95 | 51 | 4 | 40 | 0 |

Del análisis del detalle del cuadro descrito se puede evidencia que, de las 95 alertas de niños, niñas y adolescentes de 5 a 14 años fuera del sistema educativo nacional, luego del trabajo realizado por los/as brigadistas de los 19 comités de gestión distrital, conformados para el proceso, 55 niñas y adolescentes ingresaron y continúan en el sistema educativo nacional, 40 adolescentes aún se encuentran fuera del sistema educativo porque no fue posible contactarlos.

Tabla 25. Detalle de niños, niñas de 3 y 4 años fuera del sistema educativo nacional.

| ALERTAS CZ7 | INSCRITOS EN DIFERENTES OFERTAS EDUCATIVAS | ESTUDIANTES DENTRO DEL SEN | ESTUDIANTES NO LOCALIZADOS Y NO CONTACTADOS | NO DESEAN ESTUDIAR |
|-------------|--|----------------------------|---|--------------------|
| 37 | 23 | 9 | 4 | 1 |

Según el análisis del detalle del cuadro descrito se puede evidencia que, de las 37 alertas de niños, niñas de 3 a 4 años fuera del sistema educativo nacional, luego del trabajo realizado por los/as brigadistas de los 19 comités de gestión distrital, conformados para el proceso, 32 niñas y niñas ingresaron y continúan en el sistema educativo nacional, 9 niñas y niñas aún se encuentran fuera del sistema educativo por las razones detalladas en el cuadro anterior.

Tabla 26. Detalle de niñas y adolescentes gestantes y/o madres menores de 20 años fuera del sistema educativo nacional.

| ALERTAS CZ7 | INSCRITOS EN DIFERENTES OFERTAS EDUCATIVAS | ESTUDIANTES DENTRO DEL SEN | ESTUDIANTES NO LOCALIZADOS Y NO CONTACTADOS | NO DESEAN ESTUDIAR |
|-------------|--|----------------------------|---|--------------------|
| 3146 | 1023 | 657 | 971 | 495 |

26

Del análisis del detalle del cuadro descrito se puede evidencia que, de las 3146 alertas de niñas y adolescentes gestantes menores de 20 años fuera del sistema educativo nacional, luego del trabajo realizado por los/as brigadistas de los 19 comités de gestión distrital, conformados para el proceso, 1680 niñas y adolescentes ingresaron y continúan en el sistema educativo nacional, mientras que 1466, se encuentran fuera del sistema educativo, porque no desean estudiar por diferentes motivos o no fue posible contactarlas.

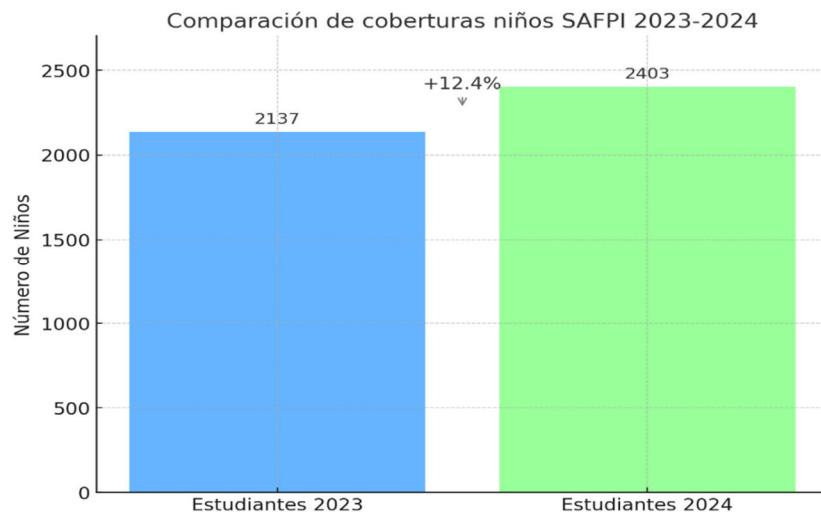
Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia – SAFPI.

El Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI) es uno de los servicios que ofrece el Ministerio de Educación y se encuentra enfocado en garantizar una educación de calidez y calidad a los niños de 3 y 4 años.

El SAFPI está encargado de promover el desarrollo integral y armónico de los niños que estén entre las edades de 3 y 4 años, a través de la preparación de las familias y la vinculación con la comunidad, las cuales deben dar respuesta a las necesidades de los niños y niñas que no asistan a las instituciones educativas por diversos motivos, sean culturales, geográficos o decisión de padres y madres.

En el año lectivo 2024, en los 19 distritos educativos que conforman las provincias de Loja, Zamora y El Oro de la Coordinación de Educación Zona 7, contamos con 89 docentes, que brindaron la atención a 2403 niños/as de 3 y 4 años de las zonas rurales y periurbanas de los 19 distritos.

En el periodo 2023 se atendió a de 2137 niños de 3 y 4 años, lo que evidencia un incremento de beneficiarios de 266 que corresponde a un 12. 04% en relación con el año lectivo anterior.

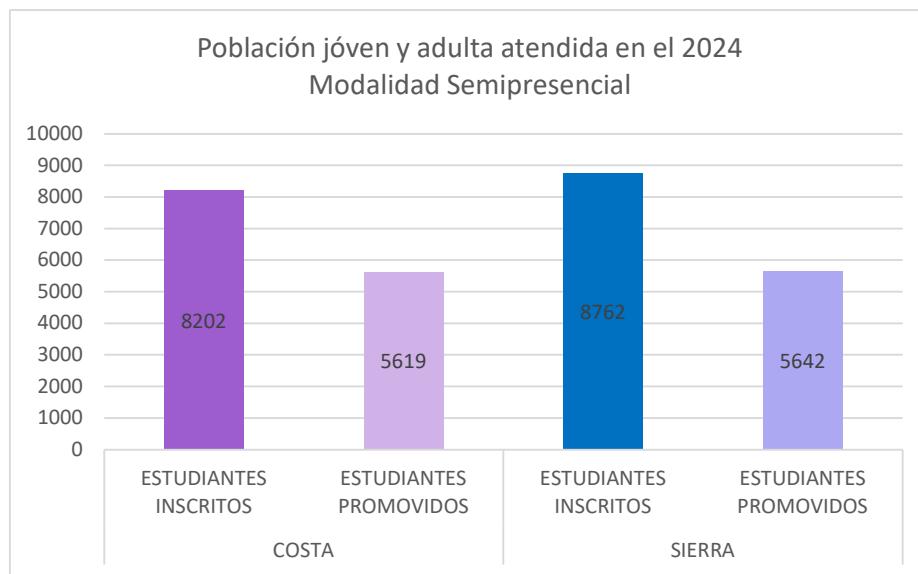
Gráfico 3. Diferencia de cobertura 2023 y 2024.

27

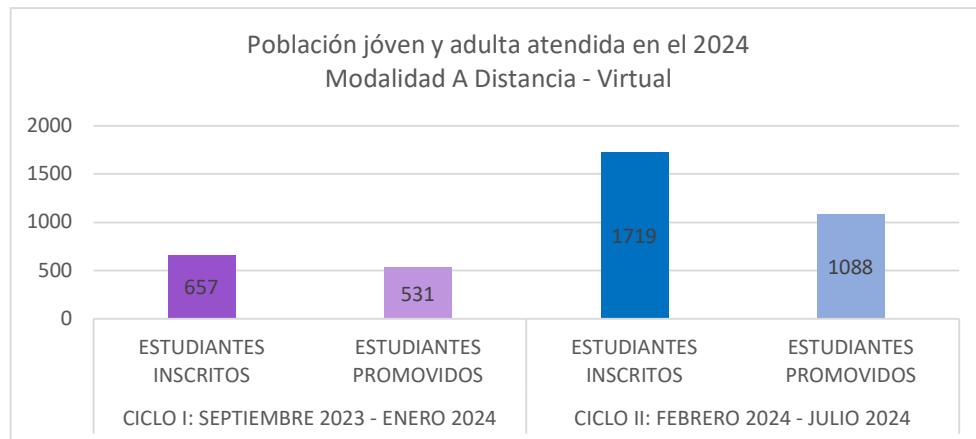
Es importante mencionar que, para cumplimiento de este eje, la información con la que se cuenta es de NAP (Nivelación y aceleración pedagógica), y de las 20 Instituciones Educativas priorizadas por PCESP se encuentra activo en el cantón Huaquillas, en donde en el año 2024 se benefició a 46 estudiantes.

a. Modalidad de Educación Semipresencial.

Esta modalidad es ejecutada en las 19 Direcciones Distritales a nivel de la Coordinación Zonal de Educación, desde Alfabetización (2DO a 3RO EGB), Post-Alfabetización (de 4TO EGB a 7MO EGB) con población de 15 años o más, así también Educación General Básica Superior (desde 8VO EGB a 1MO EGB) con edades desde 15 años en temporalidad no intensiva (200 días) y 18 años en temporalidad intensiva (100 días), y finalmente el Nivel de Bachillerato opción ciencias (temporalidad intensiva-no intensiva) y técnico (temporalidad no intensiva) con población en edad de 18 años o más.

Gráfico 4. Estadística General Modalidad Semipresencial

b. Modalidad a Distancia Tipo Educación Virtual.

Modalidad a distancia.- “(...) Es la que propone un proceso autónomo de los estudiantes, con acompañamiento no presencial de una o un tutor o guía y de instrumentos pedagógicos de apoyo. La modalidad a distancia puede realizarse a través de internet o de otros medios de comunicación (...)” Ref. Art. 62 de la LOEI.

Gráfico 4. Estadística General Modalidad A Distancia-Virtual, Temporalidad Intensiva, Régimen Sierra-Amazonía 2024


c. Modalidad a Distancia Tipo Educación Asistida.

Esta modalidad está dirigida a las Personas Privadas de Libertad PPL, y a nivel de la CZ7 se atiende desde el periodo 2024-2025 con tres instituciones educativas de sostenimiento fiscal y fiscomisional, brindando el servicio educativo en tres Centros de Privación de Libertad, con población estudiantil mayor a 18 años.

29

Tabla 27. Estadística de la población atendida en Modalidad A Distancia, tipo educación Asistida Régimen Costa-Galápagos

| NOMBRE DEL CPL | SOSTENIMIENTO | PERIODO 2023-2024 | | | PERIODO 2024-2025 | | |
|--|---------------|-------------------|-------------|-----------|-------------------|-------------|-----------|
| | | INSCRITOS | PROMO-VIDOS | DOCENTES | INSCRITOS | PROMO-VIDOS | DOCENTES |
| CPL EL ORO NRO. 1 COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI MONS. VICENTE MAYA (MASCULINO) | FISCOMISIONAL | 83 | 10 | 7 | 51 | - | 7 |
| CPL EL ORO NRO. 2 ZARUMA COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI MONS. VICENTE MAYA (FEMENINO) | FISCOMISIONAL | 10 | 2 | 3 | - | - | - |
| UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL SÁNCHEZ ASTUDILLO | FISCAL | - | - | - | 11 | 9 | 3 |
| TOTAL | | 93 | 12 | 10 | 62 | 9 | 10 |

Nota: En el CPL El Oro Nro. 1, durante el periodo 2023-2024 no se logró concluir los procesos educativos por suspensión de actividades académicas, debido a restricciones de ingreso por situaciones de inseguridad. En cuanto al periodo 2024-2025, no se logró iniciar el proceso educativo en junio de 2024, en base a lineamientos de retorno progresivo autorizado desde la SEEL, principalmente por no contar con las garantías necesarias en materia de seguridad.

Tabla 28. Estadística de la población atendida en Modalidad A Distancia, tipo educación Asistida Régimen Sierra-Amazonía

| INSTITUCION EDUCATIVA | SOSTENIMIENTO | PERIODO 2023-2024 | | | PERIODO 2024-2025 | | |
|---|---------------|-------------------|-------------|----------|-------------------|-------------|----------|
| | | INSCRITOS | PROMO-VIDOS | DOCENTES | INSCRITOS | PROMO-VIDOS | DOCENTES |
| UEF. PCEI HNO. ÁNGEL PASTRANA CORRAL (MASCULINO) | FISCOMISIONAL | 77 | - | 11 | 77 | - | 11 |
| UEF. PCEI HNO. ÁNGEL PASTRANA | FISCOMISIONAL | - | - | | 9 | - | |

| | | | | |
|------------------------------|----|---|----|----|
| CORRAL (FEMENINO) | | | | |
| TOTAL | 71 | - | 11 | 86 |

Tabla 29. Estadística de los jóvenes, adultos y adultos mayores con Escolaridad Inconclusa titulados en el 2024.

| COSTA-GALÁPAGOS | | | SIERRA-AMAZONÍA | | | TOTAL |
|-----------------|---------|--------------|-----------------|-----------|--------------|-------|
| INTENSIVA | | NO INTENSIVA | INTENSIVA | | NO INTENSIVA | |
| CICLO II | CICLO I | CICLO I | CICLO I:) | CICLO II: | CICLO: | |
| 820 | | 98 | 761 | | 1679 | |
| | | | 508 | | 186 | 694 |
| | | 890 | | | 890 | |
| 820 | 890 | 98 | 761 | 508 | 186 | 3263 |

30

Servicio Educativo Hospitalario y Domiciliario. - Este servicio educativo estará dirigido a estudiantes en edad escolar que, por su situación de enfermedad, hospitalización y/o tratamiento médico prolongado de más de quince (15) días, requieren atención educativa fuera del entorno escolar. Se brinda en modalidad a distancia asistida, en aulas ubicadas en hospitales, centros de salud y casas de salud o en el domicilio de los estudiantes.

En el año 2024 contamos con 12 Aulas Hospitalarias distribuidas en las 3 Provincias (5 en el Oro, 5 en Loja y 2 en Zamora Chinchipe) en las cuales se encuentran 17 docentes los cuales han realizado 3695 atenciones a estudiantes en situaciones de enfermedad, hospitalización y/o tratamiento prolongado.

Tabla 30. Detalle del servicio en Aulas Hospitalarias

| DISTRITO EDUCATIVO | # DOCENTES DEL SERVICIO HOSPITALARIO | ATENCIONES DE ESTUDIANTES |
|--------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 07D01 | 1 | 213 |
| 07D02 | 2 | 789 |
| 07D04 | 1 | 93 |
| 07D05 | 1 | 63 |
| 11D01 | 8 | 1976 |
| 11D03 | 1 | 81 |
| 11D06 | 1 | 120 |

| | | |
|----------------------|-----------|-------------|
| 19D01 | 1 | 122 |
| 19D04 | 1 | 238 |
| Total general | 17 | 3695 |

Revalorización docente: promueve reconocer el trabajo de los docentes, motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen. Es un compromiso fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestro país. A través de la revalorización docente, podemos garantizar las herramientas y condiciones necesarias para que desempeñen su trabajo de manera profesional y efectiva.

Concursos de méritos y oposición

32

Concurso de Méritos y Oposición para Docentes en la Especialidad de Ciencias Naturales, Estudios Sociales de 8vo a 10mo de EGB y Educación Física de 2do de EGB a 3ro de BGU.

Según lo establecido en el acuerdo ministerial **Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00034-A**, donde se expide la **“NORMATIVA PARA EL INGRESO DE DOCENTES AL MAGISTERIO NACIONAL**; y, mediante resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00006-R de 10 de junio de 2024, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, *detalla "declarar, el inicio del concurso de méritos y oposición para el ingreso de docentes en las especialidades de Ciencias Naturales de 8vo a 10mo de EGB, Estudios Sociales de 8vo a 10mo de EGB, y Educación Física de 2do de EGB a 3ro de BGU al Magisterio Nacional; y, oficializa el cronograma para realizar el procedimiento del concurso de méritos y oposición para el ingreso de docentes especialidades de Ciencias Naturales de 8vo a 10mo de EGB, Estudios Sociales de 8vo a 10mo de EGB, y Educación Física de 2do de EGB a 3ro de BGU al Magisterio Nacional.*

Una vez finalizado el concurso de méritos y oposición para docentes en la especialidad de Ciencias Naturales de 8vo a 10mo de EGB, Estudios Sociales de 8vo a 10mo de EGB, y Educación Física de 2do de EGB a 3ro de BGU y cumplimiento de la fase méritos y oposición; se resuelve aprobar el listado correspondiente de 19 ganadores de concurso en la zona 7, mediante resolución zonal **Nro. MINEDUC-CZ7-2024-00369-R del 06 de agosto de 2024**. Los 19 ganadores del CM&O, se encuentran en funciones a partir del 01 de noviembre de 2024, de acuerdo con el siguiente detalle:

Tabla 31. Detalle de ganadores en concurso CM&O en las especialidades de Ciencias Naturales, Estudios Sociales y Educación Física, vinculados en el año 2024.

| DISTRITO | GANADORES CM&O CCNN-EESS-EEFF VINCULADOS |
|----------------------------------|--|
| 07D01 PASAJE-CHILLA-EL GUABO | 2 |
| 07D02 MACHALA | 1 |
| 07D03 ZARUMA-PORTOVELO-ATAHUALPA | 3 |
| 07D04 BALSAS-MARCABELI-PIÑAS | 1 |

| | |
|--|-----------|
| 07D05 ARENILLAS-HUAQUILLAS-LAS LAJAS | 1 |
| 07D06 SANTA ROSA | 1 |
| 11D01 LOJA | 2 |
| 11D02 CATAMAYO-CHAGUAR PAMBA-OLMEDO | 1 |
| 11D04 CELICA-PINDAL-PUYANGO | 1 |
| 11D05 ESPÍNDOLA | 1 |
| 11D07 MACARA-SOZORANGA | 2 |
| 19D01 YACUAMBI-ZAMORA | 1 |
| 19D02 NANGARITZA-PAQUISHA-CENTINELA DEL CÓNDOR | 1 |
| 19D04 EL PANGUI-YANTZAZA | 1 |
| TOTAL | 19 |

Concurso de Méritos y Oposición para Docentes en las Especialidades de Segundo a Séptimo de Educación General Básica (EGB) y Educación Inicial

Según lo establecido en el acuerdo ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00034-A, donde se expide la **“NORMATIVA PARA EL INGRESO DE DOCENTES AL MAGISTERIO NACIONAL”**; y, mediante resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00033-R de 13 de noviembre de 2024 y Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00038 de 04 de octubre de 2024, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, resuelve *“declarar, el inicio del concurso de méritos y oposición para el ingreso de docentes en las especialidades de Segundo a Séptimo de Educación General Básica (EGB) y Educación Inicial al Magisterio Nacional; y, oficializa el cronograma para llevar a cabo el procedimiento del concurso de méritos y oposición para el ingreso de docentes especialidades de Segundo a Séptimo de Educación General Básica (EGB) y Educación Inicial al Magisterio Nacional”*.

Una vez finalizado el concurso de méritos y oposición para docentes en la especialidad de Segundo a Séptimo de Educación General Básica (EGB) y Educación Inicial y cumplimiento de la fase méritos y oposición; se resuelve aprobar el listado correspondiente de 23 ganadores de concurso en la zona 7, mediante resolución zonal Nro. MINEDUC-CZ7-2023-00694-R del 13 de noviembre de 2024. Los 23 ganadores del CM&O - Segundo a Séptimo de Educación General Básica (EGB) y Educación Inicial.

Tabla 32. Detalle de ganadores en concurso CM&O –Educación General Básica (EGB) y Educación Inicial 2024.

| DISTRITO | Número ganadores CM&O-EGB-EI |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 07D01 PASAJE-CHILLA-EL GUABO | 1 |
| 07D02 MACHALA | 3 |
| 07D05 ARENILLAS-HUAQUILLAS-LAS LAJAS | 3 |
| 11D01 LOJA | 8 |
| 11D06 GONZANAMA-CALVAS-QUILANGA | 2 |
| 11D07 MACARA-SOZORANGA | 1 |
| 11D09 ZAPOTILLO | 1 |
| 19D01 YACUAMBI-ZAMORA | 2 |
| 19D03 CHINCHIPE-PALANDA | 1 |
| 19D04 EL PANGUI-YANTZAZA | 1 |
| TOTAL | 23 |

34

A nivel zonal en el año 2024, existe 42 Ganadores de Concurso de Méritos y Oposición, de los cuales 16 ganadores corresponden a la Provincia de El Oro, 19 a la Provincia de Loja y 7 a la Provincia de Zamora Chinchipe. Mayor detalle se presenta en la tabla 3.

Tabla 33. Consolidado de Ganadores de Concurso de Méritos y Oposición, Zona 7 – 2024

| PROVINCIA | Ganadores CM&O-CCNN-EESS-EEFF | Ganadores CM&O-EGB-Educación Inicial | TOTAL GANADORES |
|------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| EL ORO | 9 | 7 | 16 |
| LOJA | 7 | 12 | 19 |
| ZAMORA CHINCHIPE | 3 | 4 | 7 |
| Total | 19 | 23 | 42 |

Gestión Docente

Con corte diciembre del año 2024 un total **16.791** docentes prestan sus servicios de enseñanza – aprendizaje en las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales. El

detalle del número y tipo de relación laboral de plantilla docente en la Zona 7 se presenta en la tabla 4:

Tabla 34. Detalle de docentes vinculados al servicio educativo en Zona 7 – corte diciembre 2024.

| PROVINCIA | DOCENTES ZONA 7 | | TOTAL |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|---------------|
| | NOMBRAMIENTOS | CONTRATOS OCASIONALES | |
| EL ORO | 5433 | 2081 | 7514 |
| LOJA | 5104 | 1934 | 7038 |
| ZAMORA CHINCHIPE | 1657 | 582 | 2239 |
| Total, general | 12.194 | 4.597 | 16.791 |

35

Del total de docentes activos en la Zona 7, el 96,5% (16.197) corresponden a Instituciones Educativas Interculturales y el 3,5% (594) pertenecen a Instituciones Educativas Interculturales Bilingües del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe – SEIB, El detalle por distrito se presenta en la tabla 5.

Selección, reemplazo e ingreso de docentes

El Sistema Educa Empleo se implementó con el propósito de realizar procesos de selección de docentes para las Instituciones Educativas Fiscales y Fiscomisionales bajo la figura de nombramiento provisional o contratos ocasionales, en función de las necesidades del sistema, garantizando un proceso eficaz, efectivo y transparente.

En este contexto, luego de realizados los procesos administrativos correspondientes: identificación y registro de vacantes, validación de perfiles a través del sistema educa empleo y manuales, autorización y reforma presupuestaria, previa asignación de 45 nuevos recursos docentes: 15 Provincia de El Oro, 16 en Loja y 14 en Zamora Chinchipe; y, autorización realizada por la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo en el periodo enero – diciembre de 2024 han ingresado a laborar un total de 731 docentes en la figura contractual de nombramiento provisional y/o contrato ocasional de acuerdo con el siguiente detalle:

Tabla 35. Resumen de Ingresos Docentes Enero – diciembre 2024 – Zona 7

| PROVINCIA | Ingresos a IE Interculturales | Ingresos IE Interculturales Bilingües | Ingresos por Jurisdicción |
|-----------|----------------------------------|--|---------------------------|
| EL ORO | 263 | 0 | 263 |

| | | | |
|-----------------------|------------|-----------|------------|
| LOJA | 335 | 21 | 356 |
| ZAMORA CHINCHIPE | 94 | 18 | 112 |
| Total, general | 692 | 39 | 731 |

De los 731 ingresos de docentes en la figura contractual de nombramiento provisional y/o contrato ocasional, 692 son ingresos en Instituciones Educativas Interculturales que representa el 94.7% y 39 ingresos en instituciones educativas Interculturales Bilingües que representa el 5.3%. Detalle de ingresos por jurisdicción y distrito ver en tabla 7.

36

Sectorización Docente

Según el acuerdo ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00025-A, la Sectorización Docente se define como un proceso de movilidad enfocado en mejorar las condiciones de la carrera docente, que implica la reubicación de la partida presupuestaria en otra institución educativa, ya sea de la misma ciudad o de una distinta. Bajo este contexto, a través de la plataforma creada para el efecto, en el año 2023, según Resoluciones Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00001-R, Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00002-R, Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00003-R, Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00004-R, Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00005-R, Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00008-R, Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00009-R, Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00023-R, Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00040-R, Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00041-R, Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00042-R, y Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00046-R, un total de 149 docentes fueron beneficiarios de los procesos de sectorización 1 a 1, y sectorización docente general en la Zona 7 de acuerdo con el siguiente detalle.

Tabla 36. Detalles beneficiarios en el proceso de sectorización, por distrito año 2024, Zona 7

| PROVINCIA | NÚMERO BENEFICIARIOS 2024 |
|------------------|---------------------------|
| EL ORO | 40 |
| LOJA | 82 |
| ZAMORA CHINCHIPE | 27 |
| TOTAL | 149 |

Recategorización Docente.

El proceso de recategorización le permite al maestro ascender de categoría de forma acelerada por una sola vez en su vida profesional, esto le permite mejorar su escala salarial durante su carrera. En el marco de lo establecido en el Acuerdo Ministerial MINEDUC-MINEDUC-2022-00019-A de 5 de mayo de 2022, la Autoridad Educativa

Nacional, en funciones a esa fecha, expidió la “Regulación para el proceso de ascenso a docentes del Magisterio Fiscal”, en cuya disposición derogatoria suprimió los Acuerdos Ministeriales No. MINEDUC-MINEDUC-2018-00025-A de 14 de marzo de 2018 y No. MINEDUC-MINEDUC-2018-00071-A de 29 de junio de 2018.

La Disposición Transitoria Única del Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00019-A prevé: *“Los docentes que resultaron beneficiarios de procesos anteriores de recategorización y ascenso bajo los Acuerdos Ministeriales Nro. MINEDUC-MINEDUC-2018-00025-A de 14 de marzo de 2018; y Nro. MINEDUC-MINEDUC-2018-00071-A de 29 de junio de 2018, continuarán con su proceso en las mismas condiciones establecidas en la resolución de beneficiarios por recategorización y ascenso hasta alcanzar la categoría correspondiente.”*

37

Sobre el particular, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativa, mediante resolución Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00009-R de 27 de agosto de 2024, resuelve: artículo 1 *“Aprobar el listado de los doscientos setenta y cinco (275) docentes beneficiarios de procesos de recategorización y ubicarlos en la categoría que les correspondía acceder en el año 2023 con efecto retroactivo, documento que se adjunta y forma parte integrante del presente instrumento legal, una vez que se ha realizado el procedimiento respectivo y se han observado los requisitos legales correspondientes”*.

Por lo tanto, durante el período enero - diciembre 2024, se procede a dar cumplimiento al pago de los docentes beneficiarios del proceso de recategorización 2018 de zona 7, de acuerdo con el siguiente detalle:

Tabla 37. Número de docentes beneficiarios por recategorización 2018 – ejecutado 2024

| DISTRITO | Número de Beneficiarios |
|--|-------------------------|
| 07D02 MACHALA | 1 |
| 07D05 ARENILLAS – HUAQUILLAS – LAS LAJAS | 1 |
| 11D01 LOJA | 2 |
| 11D08 SARAGURO | 1 |
| TOTAL | 5 |

Capacitación docente

Durante el año 2024 se desarrolló la socialización de oportunidades de capacitación en la plataforma “ME CAPACITO”; y, se realizó el seguimiento, asesoramiento para la

participación de 10.801 (64,33%) docentes de la zona en procesos de capacitación. (Ver tabla 10)

Tabla 38. Número de participaciones de docentes en procesos de capacitación, año 2024.

| PROVINCIA | BENEFICIARIOS | % |
|------------------|---------------|-------------|
| EL ORO | 4.493 | 41.6% |
| LOJA | 4.407 | 40.8% |
| ZAMORA CHINCHIPE | 1.901 | 17.6% |
| Total | 10.801 | 100% |

38

Encargos Directivos

Durante el periodo enero – diciembre del 2024, previa validación de información remitidas por las Direcciones Distritales, se realizó el proceso de designación de 8 encargos directivos en instituciones fiscales de zona 7, de acuerdo con el siguiente detalle ver tabla 11:

Tabla 39. Número de encargos directivos en IE fiscales

| DISTRITO | TOTAL |
|--|----------|
| 07D03 ATAHUALPA – PORTOVELO – ZARUMA | 2 |
| 07D05 ARENILLAS – HUAQUILLAS – LAS LAJAS | 4 |
| 11D02 CATAMAYO – CHAGUARPAMBA – OLMEDO | 1 |
| 11D03 PALTAS | 1 |
| TOTAL | 8 |

Prácticas pre-profesionales.

En el marco de los convenios de cooperación institucional establecidos entre el Ministerio de Educación y las instituciones de educación superior como: Universidad Técnica de Machala, Universidad Nacional de Loja, Universidad Internacional de La Rioja, Universidad Estatal de Milagro, Universidad Técnica Particular de Loja, Instituto Superior Tecnológico Mariano Samaniego, Instituto Superior Tecnológico Juan Montalvo, Universidad Politécnica Salesiana y Universidad Técnica del Norte, previa coordinación con los 19 distritos de la Zona 7, y con el resto de Zonas y Subsecretarías del país, se realizó el proceso de autorización y seguimiento al desarrollo de 4.994 prácticas pre-profesionales de acuerdo con el siguiente detalle:

Tabla 40. Número de autorizaciones para prácticas pre-profesionales año 2024

| INSTITUCION_SUPERIOR | Total |
|--|--------------|
| UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA | 744 |
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA | 770 |
| UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA | 10 |
| UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO | 124 |
| UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA | 3.222 |
| INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MARIANO SAMANIEGO | 96 |
| INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JUAN MONTALVO | 13 |
| UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA | 7 |
| UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE | 8 |
| TOTAL | 4.994 |

39

Con relación al seguimiento a los convenios de prácticas preprofesionales, mediante informes técnicos Nro. DZDPE-04-2024-019 de fecha 01 de abril de 2024, y DZDPE-04-2024-020 de fecha 02 de abril de 2024, se realizó el proceso de cierre del “CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7; PARA PRÁCTICAS PREPROFESIONALES”.

Carnetización docente

En cumplimiento a lo establecido en El ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00041-A, el cual establece en su “(...) Artículo 2. (...) Que las disposiciones de este Acuerdo Ministerial son de aplicación obligatoria para los profesionales de la educación y el personal administrativo del Ministerio de Educación, así como para las personas naturales y jurídicas que deseen ofrecer beneficios adicionales como reconocimiento y dignificación a dichos profesionales. Cuyo objetivo es regular el proceso de carnetización digital para profesionales de la educación y personal administrativo del Ministerio de Educación; así como la ruta que debe observarse para la implementación de los beneficios no remunerativos complementarios al salario a los que accederán, a manera de reconocimiento y dignificación, los profesionales de la educación y personal administrativo del Ministerio de Educación, que se entregue como bienes y/o servicios por parte de personas naturales o jurídicas.

Al respecto me permito informar que, con corte a diciembre del 2024, el avance de docente carnetizados en Zona 7, corresponde a 17,001 profesionales de la educación y personal administrativo, que representa el 93.18 % de docentes activos.

Fortalecimiento de la educación en valores: impulsamos la educación en valores. No se trata solo de transmitir conocimientos, sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el fortalecimiento de valores como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa.

Se realizaron auditorías educativas en instituciones de los tres sostenimientos y en los diferentes regímenes.

40

La siguiente tabla resume los resultados obtenidos en las auditorías educativas realizadas en la Zona 7, con un enfoque en la distribución por régimen educativo, tipo de sostenimiento institucional y la verificación del estado de autorización de funcionamiento.

Tabla 41. Resumen de acompañamiento pedagógico a instituciones educativas por parte de asesores educativos:

| # Asesores Educativos | FISCAL | FISCOMISIONAL |
|-----------------------|--------|---------------|
| 14 | 1233 | 452 |

El acompañamiento se realizó en las cuatro líneas de acción del Plan Nacional Operativo Anual (PNOA) que se especifican a continuación:

- 1. Desarrollo de Gestión Escolar / Impulso a la Calidad Educativa:** Esta línea representa el apoyo brindado por el asesor educativo para orientar a las instituciones en el logro de los estándares educativos de calidad.
- 2. Fortalecimiento de Capacidades Administrativas, Pedagógicas y de Liderazgo:** Incluye los procesos de inducción para directivos noveles y en ejercicio (estabilidad directiva), así como el apoyo a las instituciones educativas en el desarrollo del liderazgo pedagógico.
- 3. Impulso a la Innovación Educativa:** Esta línea se enfoca en la identificación e impulso de proyectos de innovación existentes en las instituciones para su sostenibilidad, flexibilidad, potencialización y expansión.
- 4. Vinculación Comunitaria:** Corresponde al desarrollo de la gestión del asesor con organismos gubernamentales y no gubernamentales (proyectos: Comunidades de Aprendizaje, Comunidades Profesionales de Aprendizaje, entre otros), así como con los procesos de los niveles desconcentrados (ternas, intervenciones, necesidades específicas de distritos y zonas).

5. **Formación de Asesores Educativos:** Involucra procesos de formación continua y actualización que garantizan la efectividad del rol del asesor con el apoyo de la planta central, zonal y distrital.
6. **Organización de Trabajo:** Abarca las actividades organizacionales que permiten la ejecución adecuada del trabajo del asesor educativo.

De la implementación de este plan se obtiene el siguiente reporte del acompañamiento brindado por los asesores educativos a las instituciones educativas de sostenimiento fiscal y fiscomisional:

41

Tabla 42. Detalle de Instituciones educativas fiscales atendidas, por eje de acción

| | IE Fiscales planificadas | | | | | IE Fiscales atendidas | | | | |
|--------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|-------|-----------------------|----------|----------|----------|-------|
| | EJE 1 | EJE 2 | EJE 3 | EJE 4 | TOTAL | EJE 1 | EJE 2 | EJE 3 | EJE 4 | TOTAL |
| INSTITUCIONES EDUCATIVAS | 962 | 931 | 162 | 201 | 2256 | 962 | 918 | 162 | 201 | 2243 |
| PORCENTAJE | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98,6 | 100 | 100 | 99,42 |

Tabla 43. Resumen de Instituciones educativas fiscomisionales Atendidas, por eje de acción

| | IE Fiscomisionales planificadas | | | | | IE Fiscomisionales atendidas | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|-------|------------------------------|----------|----------|----------|-------|
| | EJE 1 | EJE 2 | EJE 3 | EJE 4 | TOTAL | EJE 1 | EJE 2 | EJE 3 | EJE 4 | TOTAL |
| INSTITUCIONES EDUCATIVAS | 158 | 163 | 12 | 37 | 370 | 157 | 163 | 12 | 37 | 369 |
| PORCENTAJE | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 99,36 | 100 | 100 | 100 | 99,72 |

Resultados obtenidos se sintetizan en los siguientes hitos:

De acuerdo con los datos proporcionados por el equipo de Asesores Educativos de Zona 7 se ha logrado acompañar a la totalidad de las instituciones asignadas, aprovechando la posibilidad que ofrece la modalidad virtual para atender a las instituciones que están en otros distritos asignados fuera de nuestros distritos sede.

- El 100% de las IE de Z7 cuentan con los organismos escolares, según acuerdo ministerial 00078-A-2023.
- El 96,50% de IE de Zona 7 cuentan con PEI-CC y PGR registrado en el aplicativo COLMENA y realizan su implementación.

- El 100% de IE de ciclo Costa y Sierra implementan los lineamientos de inicio de año escolar período 2024-2025 la Estrategia de Nivelación pedagógica y evaluación socioemocional con base a los estándares de aprendizaje y según resultados del INEVAL.
- Asesores Educativos de ciclo Sierra y Asesores Técnicos de intercultural bilingüe, unifican criterios para acompañamiento pedagógico.
- Aproximadamente 2200 profesionales de la educación entre directivos y docentes de zona 7, participan en Taller de Jornadas Pedagógicas y ciclo de conferencias con apoyo de la Universidad Técnica de Machala, sobre la contextualización del proceso docente y el acompañamiento socioemocional, en ciclo costa y 500 en ciclo sierra.
- 13 Asesores Educativos de Zona 7 participan en una capacitación de 40 horas sobre Inteligencia Artificial aplicada a la gestión escolar, con apoyo de la Universidad Técnica de Machala y todo el equipo se capacita en Estrategias de competencias didácticas de plataforma me capacito.
- Un equipo de 5 AE se capacita en Comunidades de aprendizaje y todo el equipo en Formación de Formadores en guardianes de valores y en ENEIS la estrategia de educación sexual, coordinado desde la DNAGE.
- Se cuenta con un Plan Operativo Anual de Actividades de Asesoría Educativa de Zona 7, con líneas de acción generales que se ajustan a disposiciones de planta central y requerimientos de coordinación zonal 7 planteados por el equipo de Zona 7.
- Se cuenta con insumos que se utilizan para socialización y acompañamiento a la implementación de lineamientos pedagógicos curriculares y que se comparte a los directivos de las IE.
- Un 70% de IE cuenta con el diseño del Modelo Institucional de Evaluación Educativa y lo están implementando y el resto se encuentra en el proceso, culminando.
- Se cumplió con la socialización de Instructivo de Evaluación en ciclo costa y sierra en conjunto con el equipo de auditores educativos al 100% de IE fiscales, fiscomisionales, municipales y particulares. Excepto las Interculturales bilingües que tiene su propio equipo técnico intercultural.

Entrega De Uniformes Escolares

Se entrega **92.389** Kits de uniformes, con un monto de **1'845.198,92**.

Tabla 44. Detalle de entrega de kits uniformes entregados para régimen sierra

| DISTRITO | TOTAL, A ENTREGAR | TOTAL |
|----------|-------------------|------------|
| 11D01 | 7.341 | 280.363,80 |

| | | |
|-----------------------|---------------|---------------------|
| 11D02 | 834 | 31.851,71 |
| 11D06 | 0 | 0,00 |
| 11D08 | 1.393 | 53.200,76 |
| 19D01 | 8.096 | 309.198,38 |
| 19D02 | 4.275 | 163.268,66 |
| 19D03 | 4.975 | 190.002,71 |
| 19D04 | 11.339 | 433.053,42 |
| Total, general | 38.253 | 1'460.939,45 |

Tabla 45. Detalle de entrega de kits de uniformes 3 prendas bilingüe 2024

| PROVINCIA | TOTAL, A ENTREGAR | SUBTOTAL | IVA | TOTAL |
|---|-------------------|-------------------|--------------------|-----------|
| LOJA Y ZAMORA | 3.839 | 80.849,34 | 12.127,40 | 92.976,74 |
| PRENDAS NIÑO - NIÑA SHUAR | | | | |
| NIÑA | 660 | 5.940 | 891 | 6831 |
| | 655 | 5.842,6 | 876,39 | 6.718,99 |
| NIÑO | 670 | 8.194,1 | 1.229,115 | 9.423,215 |
| | 666 | 6.253,74 | 938,061 | 7.191,801 |
| PRENDAS NIÑO - NIÑA KICHWA ZAMORA CHINCHIPE PROV. ZAMORA CHINCHIPE | | | | |
| NIÑA | 397 | 6.228,93 | 934,34 | 7.163,27 |
| | 397 | 2.382 | 357,30 | 2.739,30 |
| | 397 | 5.426,99 | 814,05 | 6.241,04 |
| NIÑO | 329 | 1.875,3 | 281,30 | 2.156,60 |
| | 329 | 1.937,81 | 290,67 | 2.228,48 |
| | 329 | 3.984,19 | 597,63 | 4.581,82 |
| PRENDAS NIÑO - NIÑA KICHWA ZAMORA CHINCHIPE PROV. LOJA | | | | |
| NIÑA | 817 | 11.168,39 | 1.675,26 | 12.843,65 |
| | 801 | 12.567,69 | 1.885,15 | 14.452,84 |
| | 802 | 4.812 | 721,80 | 5.533,80 |
| NIÑO | 744 | 5.825,52 | 873,83 | 6.699,35 |
| | 732 | 5.629,08 | 844,36 | 6.473,44 |
| | 570 | 6.902,7 | 1.035,41 | 7.938,11 |
| TOTAL | 175.820,38 | 26.373,057 | 202.193,437 | |

Tabla 46. Detalle de entrega de kits de uniformes costa-2024

| DISTRITO | TOTAL, ENTREGADO | INVERSIÓN |
|----------|------------------|------------|
| 07D01 | 11.811 | 451.079,81 |
| 07D02 | 5.380 | 205.470,27 |
| 07D03 | 3.805 | 145.318,66 |
| 07D04 | 2.411 | 92.079,71 |
| 07D05 | 4.297 | 164.108,88 |

| | | |
|-----------------------|---------------|---------------------|
| 07D06 | 4.635 | 177.017,60 |
| 11D01 | 3 | 114,57 |
| 11D02 | 1.335 | 50.985,65 |
| 11D03 | 1.808 | 69.050,23 |
| 11D04 | 4.325 | 165.178,24 |
| 11D05 | 1.958 | 74.778,96 |
| 11D06 | 3.109 | 118.737,37 |
| 11D07 | 1.860 | 71.036,19 |
| 11D08 | 1.588 | 60.648,10 |
| 11D09 | 1.868 | 71.341,72 |
| Total, general | 50.193 | 1.916.945,96 |

Tabla 47. kits de uniformes bilingüe costa 2024
El Oro

| DETALLE | TOTAL, ENTREGADO | SUBTOTAL | IVA | TOTAL |
|------------------|------------------|-----------------|--------|----------|
| KIT DE 3 PRENDAS | 52 | 1.095,12 | 164,27 | 1.259,39 |
| BILINGÜE NIÑO | 23 | 501,86 | 75,28 | 577,14 |
| BILINGÜE MUJER | 29 | 872,03 | 130,80 | 1.002,83 |
| TOTAL | 104 | 2.469,01 | | |

Entrega de Textos Escolares

Se entregó **1`168.920 de** Kits de textos en la zona 7.

Tabla 48. kits de textos entregados régimen sierra.

| DISTRITO | CANTÓN | TOTAL, ENTREGADO |
|----------------------|------------|------------------|
| 11D01 | Loja | 44.831 |
| 11D02 | Catamayo | 6.676 |
| 11D06 | Gonzanamá | 12 |
| 11D08 | Saraguro | 4.604 |
| 19D01 | Zamora | 8.395 |
| 19D02 | Nangaritza | 5.185 |
| 19D03 | Palanda | 4.690 |
| 19D04 | Yanzatza | 10.905 |
| Total general | | 85.298 |

Tabla 49. kits de textos costa 2024

| DISTRITO | CANTÓN | TOTAL, TEXTOS ENTREGADOS |
|----------------------|------------|--------------------------|
| 07D01 | Pasaje | 185.962 |
| 07D02 | Machala | 305.654 |
| 07D03 | Zaruma | 57.491 |
| 07D04 | Balsas | 52.599 |
| 07D05 | Arenillas | 134.096 |
| 07D06 | Santa Rosa | 102.231 |
| 11D01 | Loja | 18 |
| 11D02 | Catamayo | 17.905 |
| 11D03 | Paltas | 29.918 |
| 11D04 | Celica | 59.617 |
| 11D05 | Espíndola | 18.584 |
| 11D06 | Gonzanamá | 56.852 |
| 11D07 | Macará | 33.138 |
| 11D08 | Saraguro | 9.555 |
| 11D09 | Zapotillo | 20.002 |
| Total general | | 1.083.622 |

45

Dotación De MOBILIARIO O EQUIPAMIENTO–

 Se realizó una inversión de **\$ 278.925,13** en mobiliario para las IE de zona 7

Tabla 50. Detalle de entrega de kits de mobiliario K2 - K3 - K4

| DISTRITO | CANTIDAD | | |
|------------------------------------|----------|-------|-------|
| | KIT 2 | KIT 3 | KIT 4 |
| 11D01 LOJA | 71 | 280 | 119 |
| 11D02 CATAMAYO-CHAGUARPAMBA-OLMEDO | 45 | 101 | 182 |
| 11D03 PALTAS | | 30 | 21 |
| 11D04 CELICA-PINDAL-PUYANGO | 163 | 6 | 8 |
| 11D06 CALVAS-GONZANAMÁ-QUILANGA | 50 | | |
| 11D09 ZAPOTILLO | 70 | | 2 |

| | | | |
|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| TOTAL, MOBILIARIO | 399 | 417 | 332 |
| | SUBTOTAL | 19183,92 | 22472,13 |
| | IVA | 2877,59 | 3370,82 |
| | TOTAL | 22061,51 | 25842,95 |
| | | | 21399,89 |

Tabla 51. Detalle de entrega escritorios y pizarras

46

| DISTRITO | ESCRITORIO TIPO 9 | | PIZARRA ESTUDIANTIL | | TOTAL |
|----------------|-------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| | CANTIDAD | COSTO | CANTIDAD | COSTO | |
| 07D01 | 19 | \$ 2.861,40 | 60 | \$ 7.912,80 | \$ 10.774,20 |
| 07D02 | 18 | \$ 2.710,80 | 69 | \$ 9.099,72 | \$ 11.810,52 |
| 07D03 | 20 | \$ 3.012,00 | 56 | \$ 7.385,28 | \$ 10.397,28 |
| 07D04 | 23 | \$ 3.463,80 | 54 | \$ 7.121,52 | \$ 10.585,32 |
| 07D05 | 22 | \$ 3.313,20 | 58 | \$ 7.649,04 | \$ 10.962,24 |
| 07D06 | 22 | \$ 3.313,20 | 56 | \$ 7.385,28 | \$ 10.698,48 |
| 11D01 | 18 | \$ 2.710,80 | 75 | \$ 9.891,00 | \$ 12.601,80 |
| 11D02 | 17 | \$ 2.560,20 | 60 | \$ 7.912,80 | \$ 10.473,00 |
| 11D03 | 15 | \$ 2.259,00 | 53 | \$ 6.989,64 | \$ 9.248,64 |
| 11D04 | 20 | \$ 3.012,00 | 52 | \$ 6.857,76 | \$ 9.869,76 |
| 11D05 | 16 | \$ 2.409,60 | 58 | \$ 7.649,04 | \$ 10.058,64 |
| 11D06 | 15 | \$ 2.259,00 | 58 | \$ 7.649,04 | \$ 9.908,04 |
| 11D07 | 18 | \$ 2.710,80 | 47 | \$ 6.198,36 | \$ 8.909,16 |
| 11D08 | 22 | \$ 3.313,20 | 39 | \$ 5.143,32 | \$ 8.456,52 |
| 11D09 | 16 | \$ 2.409,60 | 58 | \$ 7.649,04 | \$ 10.058,64 |
| 19D01 | 25 | \$ 3.765,00 | 63 | \$ 8.308,44 | \$ 12.073,44 |
| 19D02 | 16 | \$ 2.409,60 | 59 | \$ 7.780,92 | \$ 10.190,52 |
| 19D03 | 16 | \$ 2.409,60 | 58 | \$ 7.649,04 | \$ 10.058,64 |
| 19D04 | 14 | \$ 2.108,40 | 73 | \$ 9.627,24 | \$ 11.735,64 |
| TOTALES | 352 | \$ 53.011,20 | 1106 | \$ 145.859,28 | \$ 198.870,48 |

Tabla 52. Detalle de equipamiento tecnológico

| AMIE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | COMPUTADOR ESCRITORIO SOFTWARE PRIVADO 14 | SUBTOTAL |
|----------|-------------------------------------|---|-----------|
| 07H00864 | COLEGIO DE BACHILLERATO JORGE ICAZA | 10 | 10.160,00 |

Tabla 53. Detalle de equipamiento de escritorios

| DISTRITO | CANTÓN | CANT ESCRITORIO RECTO CON CAJONES (MINKA III) | SUBTOTAL | IVA | TOTAL |
|----------|------------|---|----------|---------|----------|
| 07D01 | PASAJE | 3 | 1605 | 240,75 | 1845,75 |
| 07D05 | ARENILLAS | 6 | 3210 | 481,5 | 3691,5 |
| 11D04 | PINDAL | 1 | 535 | 80,25 | 615,25 |
| 11D04 | CELICA | 1 | 535 | 80,25 | 615,25 |
| 19D02 | NANGARITZA | 2 | 1070 | 160,5 | 1230,5 |
| 19D02 | NANGARITZA | 4 | 2140 | 321 | 2461 |
| 19D03 | PALANDA | 1 | 535 | 80,25 | 615,25 |
| SUBTOTAL | | 18 | 9630 | 1444,50 | 11074,50 |

47
Tabla 54. Detalle de entrega de diferentes mobiliarios

| MOBILIARIO | Distrito | CANTIDAD | SUBTOTAL | IVA | TOTAL |
|---|----------|----------|----------|---------|----------|
| MESA PARA ALUMNO DE 1ERO DE EGB | 07D02 | 64 | 3799,04 | 569,86 | 4368,90 |
| SILLA PARA ALUMNO DE 1ERO DE EGB | 07D02 | 253 | 5715,27 | 857,29 | 6572,56 |
| KIT 1 MOBILIARIO ESCOLAR (2DO A 4TO DE EGB) | 07D02 | 70 | 3175,90 | 476,39 | 3652,29 |
| KIT 2 MOBILIARIO ESCOLAR (5TO A 7MO EGB) | 07D02 | 140 | 6731,20 | 1009,68 | 7740,88 |
| KIT 3 MOBILIARIO ESCOLAR (8VO A 10 EGB) | 07D02 | 144 | 7760,16 | 1164,02 | 8924,18 |
| SUBTOTAL | | 671 | 27181,57 | 4077,24 | 31258,81 |

Tabla 2. kits de mobiliario entregado
Tabla 55. Detalle de entrega de implementos deportivos

| | | |
|------|--|----------|
| 27 | COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 7 | 2.010,00 |
| 7011 | DIRECCION DISTRITAL 11D05 ESPINDOLA - EDUCACION | 5.413,70 |
| 7005 | DIRECCION DISTRITAL 07D05 ARENILLAS HUAQUILLAS LAS LAJAS - EDUCACION | 5.119,73 |
| 7016 | DIRECCION DISTRITAL 19D01 YACUAMBI ZAMORA - EDUCACION | 4.818,00 |

| | | |
|------|--|------------------|
| 7017 | DIRECCION DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CONDOR NANGARITZA PAQUISHA- EDUCACION | 4.615,90 |
| 7019 | DIRECCION DISTRITAL 19D04 EL PANGUI YANTZAZA - EDUCACION | 2.732,00 |
| | Total, general | 24.720,33 |

MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA:

48

Se realizó el levantamiento de información sobre el estado de la infraestructura educativa, pudiendo intervenir en mantenimientos según el siguiente detalle:

Tabla 56. Mantenimientos provincia de El Oro.

| PROVINCIA | DISTRITO | Nro. DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | INVERSIÓN |
|-----------|--------------|----------------------------------|---------------------|
| EL ORO | 07D01 | 9 | \$ 94.097,10 |
| | 07D02 | 11 | \$ 296.915,09 |
| | 07D03 | 3 | \$ 244.426,44 |
| | 07D05 | 31 | \$ 1'068.703,07 |
| | 07D06 | 5 | \$ 214.544,33 |
| | TOTAL | 59 | 1'918.686,03 |

Tabla 57. Mantenimientos provincia de Loja

| PROVINCIA | DISTRITO | Nro. DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | INVERSIÓN |
|-----------|--------------|----------------------------------|------------------------|
| LOJA | 11D01 | 2 | \$ 72.794,54 |
| | 11D02 | 2 | \$ 61.224,58 |
| | 11D03 | 1 | \$ 109.481,31 |
| | 11D05 | 2 | \$ 73.676,64 |
| | 11D06 | 5 | \$ 530.781,14 |
| | 11D07 | 1 | \$ 51.407,64 |
| | 11D08 | 13 | \$ 147.721,93 |
| | TOTAL | 26 | \$ 1'047.087,78 |

Tabla 58. Mantenimientos provincia de Zamora Chinchipe

| PROVINCIA | DISTRITO | Nro. DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | INVERSIÓN |
|------------------|----------|----------------------------------|----------------------|
| ZAMORA CHINCHIPE | 19D01 | 2 | \$ 139.102,10 |
| | 19D02 | 3 | \$ 78.224,40 |
| | 19D04 | 3 | \$ 389.536,97 |
| TOTAL | | 18 | \$ 606.863,47 |

49
Tabla 59. Mantenimientos realizados desde la Coordinación Zonal.

| DISTRITO | Nro. DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | INVERSIÓN |
|--------------|----------------------------------|----------------------|
| 19D04 | 1 | \$ 785.322,81 |
| 11D09 | 3 | \$ 72.964,16 |
| TOTAL | 4 | \$ 154.428,90 |

Tabla 3.

Se intervino a nivel Zonal **100 IE**, dentro de los tipos de contratación con un valor total de inversión en el año 2024 de: **\$4'430.924,25**.

Tabla 60. compra de materiales de construcción durante 2024

| Eod | Descripción Eod | Devengado |
|-----------------------|---|------------------|
| 27 | COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 7 | 3.040,80 |
| 7007 | DIRECCION DISTRITAL 11D01 LOJA - EDUCACION | 13.600,00 |
| 7011 | DIRECCION DISTRITAL 11D05 ESPINDOLA - EDUCACION | 6.640,18 |
| 7013 | DIRECCION DISTRITAL 11D07 MACARA SOZORANGA - EDUCACION | 1.393,58 |
| 7017 | DIRECCION DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CONDOR NANGARITZA PAQUISHA- EDUCACION | 6.128,60 |
| Total, general | | 30.803,16 |

Tabla 61. Detalle de procesos de mantenimiento por inversión

| DISTRITO | Nro. DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS | INVERSIÓN |
|--------------------|----------------------------------|----------------------|
| Coordinación zonal | 19D04 1 | \$ 42.173,71 |
| | 07D01 1 | \$ 166.271,73 |
| TOTAL | 4 | \$ 208.445,44 |

50

Se atiende a 2 IE con Mantenimiento para reapertura, Construcción de aulas nuevas y batería sanitaria (correctivo – preventivo, Emergente, integral). Con un monto invertido de \$ 208.445,44

Convenios

Tabla 62. Detalle de convenios celebrados en el 2024

| ORD. | NRO. CONVENIO | OBJETO | TIPO DE SERVICIO | MONTO |
|------|------------------------|---|------------------|--------------|
| 1 | NRO. CZ7-2024-CLBM-001 | "CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA PARA CANCHA DE USO MÚLTIPLE DE LA ESCUELA VÍCTOR MERCANTE, DE LA PARROQUIA MALACATOS, CANTÓN Y PROVINCIA DE LOJA | INFRAESTRUCTURA | \$19.948,32 |
| 2 | NRO. CZ7-2024-CLBM-002 | CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA PARA LA CANCHA DE USO MÚLTIPLE DE LA ESCUELA MARÍA MONTESSORI DE LA PARROQUIA MALACATOS, CANTÓN Y PROVINCIA DE LOJA" | INFRAESTRUCTURA | \$19.948,32 |
| 3 | NRO. CZ7-2024-CLBM-003 | "CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA PARA LA CANCHA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "LUIS VIVES", DEL BARRIO SAN FRANCISCO DE LA PARROQUIA MALACATOS, CANTÓN Y PROVINCIA DE LOJA" | INFRAESTRUCTURA | \$47.697,53 |
| 4 | NRO. CZ7-2024-CLBM-004 | CONSTRUCCIÓN DE UNA CUBIERTA EN EL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD DE AMBATO | INFRAESTRUCTURA | \$60.776,58 |
| 5 | NRO. CZ7-2024-CLBM-005 | SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "LUIS TUFIÑO" DE LA PARROQUIA SAN ANDRÉS | TRANSPORTE | \$5.000,00 |
| 6 | NRO. CZ7-2024-CLBM-006 | ESTUDIO Y DISEÑO DEFINITIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO ESTADIO SINTÉTICO EN LA UNIDAD EDUCATIVA ORIENTE ECUATORIANO, UBICADO EN LA CIUDAD DE PALANDA | INFRAESTRUCTURA | \$66.257,29 |
| 7 | NRO. CZ7-2024-CLBM-007 | CONSTRUCCIÓN DEL CERRAMIENTO CON MALLA GALVANIZADA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CORDILLERA DEL CONDOR | INFRAESTRUCTURA | \$29.297,85 |
| 8 | NRO. CZ7-2024-CLBM-008 | "FORTALECIMIENTO EDUCATIVO MEDIANTE LA PROVISION DE TRANSPORTE A LOS ESTUDIANTES DEL SECTOR RURAL QUE SE EDUCAN EN LA CABECERA CANTONAL DE OLMEDO Y CABECERA PARROQUIAL DE LA TINGUE" | TRANSPORTE | \$100.000,00 |

| | | | | |
|----|------------------------|---|-----------------|--------------|
| 9 | NRO. CZ7-2024-CLBM-009 | "FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO MEDIANTE LA PROVISIÓN DE TRANSPORTE ESCOLAR A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DEL SECTOR RURAL QUE SE EDUCAN EN LA CABECERA CANTONAL Y CABECERAS PARROQUIALES DEL CANTÓN CHAGUARPAMBA | TRANSPORTE | \$130,00 |
| 10 | NRO. CZ7-2024-CLBM-010 | FORTALECIMIENTO AL SECTOR EDUCATIVO A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO PEDAGÓGICO MESOAXIOLÓGICA, IMPULSANDO EL ARTE MUSICAL Y CÍVICO PEDAGÓGICO PARA PRESERVAR Y DIFUNDIR EL PATRIMONIO MUSICAL Y CULTURAL ECUATORIANO EN EL CANTÓN ZAMORA". | EQUIPAMIENTO | \$59.998,50 |
| 11 | NRO. CZ7-2024-CLBM-011 | "PRESTACION DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR", DE ESTUDIANTES HACIA LAS UNIDADES EDUCATIVAS "JOSE MEJIA LEQUERICA" Y "VALLE DEL CHINCHIPE | TRANSPORTE | \$6.500,00 |
| 12 | NRO. CZ7-2024-CLBM-012 | ENTREGA DE KITS DE ÚTILES ESCOLARES A LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 11D05 ESPÍNDOLA | KITS ESCOLARES | \$75.600,00 |
| 13 | NRO. CZ7-2024-CLBM-013 | ADECENTAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PARROQUIA TAQUIL MEDIANTE LA DOTACIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCION | INFRAESTRUCTURA | \$29.948,82 |
| 14 | NRO. CZ7-2024-CLBM-014 | ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA FOMENTO EDUCATIVO EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA " ZAMORA ", UBICADA EN LA PARROQUIA GARZAREAL DEL CANTÓN ZAPOTILLO | INFRAESTRUCTURA | \$17.503,81 |
| 15 | NRO. CZ7-2024-CLBM-015 | CONSTRUCCIÓN DE 10 CUBIERTAS METÁLICAS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL CANTÓN ARENILLAS, PROVINCIA DE EL ORO | INFRAESTRUCTURA | \$250.000,00 |
| 16 | NRO. CZ7-2024-CLBM-016 | ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES "SEMANA DE LA ESCOLARIDAD" DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL CANTÓN CHINCHIPE, PROVINCIA DE ZAMORA | KITS ESCOLARES | \$21.754,50 |
| 17 | NRO. CZ7-2024-CLBM-017 | ADQUISICIÓN DE KITS DE ÚTILES ESCOLARES PARA LOS NIÑOS QUE SE EDUCAN EN LAS ESCUELAS DEL CANTÓN CHAGUARPAMBA, DE EDUCACIÓN INICIAL HASTA SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA, PERÍODO 2024-2025 | KITS ESCOLARES | \$30.000,00 |
| 18 | NRO. CZ7-2024-CLBM-018 | PRESTAR EL SERVICIO DE TRANSPORTE TERRESTRE A LOS ESTUDIANTES QUE VIVEN EN LAS ZONAS RURALES HACIA LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL CANTÓN LAS LAJAS, PROVINCIA DE EL ORO. | TRANSPORTE | \$6.658,00 |
| 19 | NRO. CZ7-2024-CLBM-019 | TRANSPORTE ESCOLAR A LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE BACHILLERATO 18 DE NOVIEMBRE, COLEGIO DE BACHILLERATO JOSÉ MARÍA RIOFRÍO Y VALDIVIEZO, UNIDAD EDUCATIVA DR. ZOILO RODRÍGUEZ, COLEGIO DE BACHILLERATO DR. MANUEL AGUSTÍN AGUIRRE, DEL CANTÓN SOZORANGA | TRANSPORTE | \$50.000,00 |

| | | | | |
|----|------------------------|--|-----------------|--------------|
| 20 | NRO. CZ7-2024-CLBM-020 | "CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA EN LA CANCHA DE LA ESCUELA IGNACIO DE VEINTIMILLA DEL BARRIO LOMA REDONDA, DE LA PARROQUIA Y CANTÓN OLMEDO" | INFRAESTRUCTURA | \$75.903,23 |
| 21 | NRO. CZ7-2024-CLBM-021 | "CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS PARA LA UNIDAD EDUCATIVA DR. FERMÍN CEVALLOS DE LA PARROQUIA ZURMI, CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, PARA OFRECER UN MEJOR ESPACIO Y GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ" | INFRAESTRUCTURA | \$85.964,80 |
| 22 | NRO. CZ7-2024-CLBM-022 | "CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA CON ESTRUCTURA METÁLICA PARA LA CANCHA DE USO MULTIPLE EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ZOILA UGARTE DE LANDIVAR DE LA PARROQUIA SAN JUAN DE POZUL DEL CANTÓN CELICA, PROVINCIA DE LOJA" | INFRAESTRUCTURA | \$85.506,79 |
| 23 | NRO. CZ7-2024-CLBM-023 | CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA CON ESTRUCTURA METÁLICA EN LA CANCHA DE USO MULTIPLE DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUEL MARÍA SÁNCHEZ DE LA PARROQUIA SABANILLA, CANTÓN CELICA, PROVINCIA DE LOJA" | INFRAESTRUCTURA | \$85.506,79 |
| 24 | NRO. CZ7-2024-CLBM-024 | CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA CON ESTRUCTURA METÁLICA PARA LA CANCHA DE USO MULTIPLE EN LA UNIDAD DEL MILENIO CELICA DE LA CIUDAD Y CANTÓN CELICA PROVINCIA DE LOJA". | INFRAESTRUCTURA | \$85.506,79 |
| 25 | NRO. CZ7-2024-CLBM-025 | REHABILITACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA PROVINCIA DE LOJA" | INFRAESTRUCTURA | \$130,00 |
| 26 | NRO. CZ7-2024-CLBM-026 | CONSTRUCCIÓN DE UN CERRAMIENTO CON MALLA GALVANIZADA EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CUEVA DE LOS TAYOS | INFRAESTRUCTURA | \$19.506,71 |
| 27 | NRO. CZ7-2024-CLBM-027 | CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DR. VICTOR EMILIO UZCATEGUI, DE LA PARROQUIA Y CANTÓN YANTZAZA | INFRAESTRUCTURA | \$163.013,04 |
| 28 | NRO. CZ7-2024-CLBM-028 | TRANSPORTE TERRESTRE A LOS ESTUDIANTES QUE VIVEN EN LAS ZONAS RURALES HACIA LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL CANTÓN LAS LAJAS | TRANSPORTE | 20754.50 |
| 29 | NRO. CZ7-2024-CLBM-029 | "CONSTRUCCIÓN DE AULAS EN LA ESCUELA "REINO DE QUITO", | INFRAESTRUCTURA | \$89.434,00 |
| 30 | NRO. CZ7-2024-CLBM-030 | PROYECTO DE ADQUISICIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES PARA LA BANDA ESTUDIANTIL DE LA UNIDAD EDUCATIVA DR. CARLOS MANUEL ESPINOZA | EQUIPAMIENTO | \$4.000,00 |
| 31 | NRO. CZ7-2024-CLBM-031 | MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN SITIOS SEGREGADOS DE ÁREAS RURALES DE LAS PARROQUIAS LIMONES, GARZAREAL, BOLASPAMBA, MANGAHURCO Y CAZADEROS DEL CANTÓN ZAPOTILLO | TRANSPORTE | \$38.971,15 |
| 32 | NRO. CZ7-2024-CLBM-032 | CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA DE LAS CANCHAS DE USO MÚLTIPLE EN ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PADRE JUAN GONZALEZ | INFRAESTRUCTURA | \$208.229,96 |

| | | | | |
|----|------------------------|---|-----------------|---------------|
| 33 | NRO. CZ7-2024-CLBM-033 | PROYECTO DE INTERVENCION, MANTENIMIENTO Y DOTACIÓN DE LUMINARIAS DE LAS CUBIERTAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA ANGEL TINOCO RUIZ DE LA PARROQUIA PACCHA DEL CANTON ATAHUALPA" | INFRAESTRUCTURA | \$ 6.016,44 |
| 34 | NRO. CZ7-2024-CLBM-034 | CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA Y MEJORAMIENTO DE LA CANCHA DE USO MÚLTIPLE DE LA UNIDAD EDUCATIVA TENIENTE SEGUNDO QUIROZ DE LA PARROQUIA NUEVO PARAÍSO | INFRAESTRUCTURA | \$ 35.000,00 |
| 35 | NRO. CZ7-2024-CLBM-035 | CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS PARA LA UNIDAD EDUCATIVA MANUEL SARANGO ROMERO, | INFRAESTRUCTURA | \$ 88.401,52 |
| 36 | NRO. CZ7-2024-CLBM-036 | ENCEMENTADO DEL PATIO DE FORMACIÓN, CONSTRUCCIÓN DE COLUMNAS DE LA ESCUELA CIUDAD DE MANAGUA | INFRAESTRUCTURA | \$ 22.754,50 |
| 37 | NRO. CZ7-2024-CLBM-037 | GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN, DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, PROMOViendo EL ACCESO Y PERMANENCIA A CENTROS EDUCATIVOS A TRAVÉS DEL TRANSPORTE ESTUDIANTIL EN EL CANTÓN PALTAS | TRASNPORTE | \$ 85.090,52 |
| 38 | NRO. CZ7-2024-CLBM-038 | CONSTRUCCIÓN DE UNA CUBIERTA EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUEL QUIROGA PARA FOMENTO DEPORTIVO EN EL SECTOR QUEBRADA DE CUMBARATZA, | INFRAESTRUCTURA | \$ 189.300,80 |
| 39 | NRO. CZ7-2024-CLBM-039 | CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA CON ESTRUCTURA TUBULAR EN LA CANCHA DE USO MÚLTIPLE DE LA UNIDAD EDUCATIVA MANUEL BENJAMÍN CARRIÓN | INFRAESTRUCTURA | \$ 45.245,04 |
| 40 | NRO. CZ7-2024-CLBM-040 | "CONSTRUCCIÓN DE UNA CANCHA CON CUBIERTA EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PRINCESA PACCHA | INFRAESTRUCTURA | \$ 179.164,15 |
| 41 | NRO. CZ7-2024-CLBM-041 | CONSTRUCCIÓN DE AULA PARA LA ESCUELA MANUEL J. CALLE DEL BARRIO SAHUIUMA DE LA PARROQUIA PALANDA | INFRAESTRUCTURA | \$ 23.955,50 |
| 42 | NRO. CZ7-2024-CLBM-042 | REPOTENCIACIÓN DE HUERTOS ORGÁNICOS, ESCOLARES EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CLODOVEO JIMÉNEZ CARPIO EN EL BARRIO TUNANTZA ALTO DE LA PARROQUIA TIMBARA, CANTÓN ZAMORA. PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE". | INFRAESTRUCTURA | \$ 12.602,00 |
| 43 | NRO. CZ7-2024-CLBM-043 | SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS SITIOS RURALES EL RECUERDO, EL CARMEN Y CABECERA PARROQUIAL PIEDRAS, DE LA PARROQUIA PIEDRAS, | TRANSPORTE | \$ 16.728,66 |
| 44 | NRO. CZ7-2024-CLBM-044 | APOYO AL SISTEMA EDUCATIVO AÑO LECTIVO 2024-2025, MEDIANTE LA ADQUISICIÓN DE MOCHILAS ESCOLARES PARA LOS ESTUDIANTES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA CUIDAD DE LATACUNGA | KITS ESCOLARES | \$ 6.928,66 |
| 45 | NRO. CZ7-2024-CLBM-045 | CONSTRUCCIÓN Y REPOTENCIACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA PARROQUIA SABANILLA, CANTÓN ZAMORA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE | INFRAESTRUCTURA | \$ 630.005,04 |
| 46 | NRO. CZ7-2024-CLBM-046 | ADECUACIÓN DE ENTRADAS Y SALIDAS PRINCIPALES DE LA UNIDAD EDUCATIVA EL PORVENIR CON TRES PORTONES, PARROQUIA EL PORVENIR DEL CARMEN, CANTÓN PALANDA | INFRAESTRUCTURA | \$ 4.149,17 |

| | | | | |
|----|------------------------|--|-----------------|---------------|
| 47 | NRO. CZ7-2024-CLBM-047 | CONSTRUCCIÓN DE LA PRIMERA ETAPA DEL CERRAMIENTO DE MALLA CON TUBO POSTE GALVANIZADO EN LA ESCUELA BENIGNO MALO, DEL BARRIO SANTA LUCIA, DE LA PARROQUIA RURAL TRIUNFO DORADO | INFRAESTRUCTURA | \$ 5.570,52 |
| 48 | NRO. CZ7-2024-CLBM-048 | AMPLIACION DE BAR COLEGIO DE BACHILLERATO MANUELA SÁENZ DE LA DIRECCION DISTRITAL 19D03 CHINCHIPE – PALANDA | INFRAESTRUCTURA | \$ 13.432,98 |
| 49 | NRO. CZ7-2024-CLBM-049 | CONSTRUCCIÓN DEL CERRAMIENTO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA DR. BALTAZAR AGUIRRE DE LA PARROQUIA QUINARA | INFRAESTRUCTURA | \$ 15.239,98 |
| 50 | NRO. CZ7-2024-CLBM-050 | "CONSTRUCCIÓN DE BLOQUE DE AULAS EN LA ESCUELA AMAZONAS, CIUDAD DE ZAMORA, CANTÓN ZAMORA", | INFRAESTRUCTURA | \$ 99.943,74 |
| 51 | NRO. CZ7-2024-CLBM-051 | CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS Y BATERIAS SANITARIAS PARA LA ESCUELA VÍCTOR MANUEL PEÑAHERRERA DE LA PARROQUIA SAN CARLOS DE LAS MINAS, CANTÓN ZAMORA | INFRAESTRUCTURA | \$ 163.200,69 |
| 52 | NRO. CZ7-2024-CLBM-052 | RECONSTRUCCIÓN DE BATERÍAS SANITARIAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA PUYANGO DE LA PARROQUIA ALAMOR, CANTÓN PUYANGO" | INFRAESTRUCTURA | \$ 23.432,98 |
| 53 | NRO. CZ7-2024-CLBM-053 | CONSTRUCCIÓN DE UNA CUBIERTA EN LA CANCHA DE LA UNIDAD EDUCATIVA INDOAMÉRICA". | INFRAESTRUCTURA | \$ 71.606,92 |
| 54 | NRO. CZ7-2024-CLBM-054 | TRANSPORTE ESCOLAR DE ESTUDIANTES HACIA LA UNIDAD EDUCATIVA "CURTINCAPAC" | TRANSPORTE | \$ 8.500,00 |
| 55 | NRO. CZ7-2024-CLBM-055 | CONSTRUCCIÓN DEL CERRAMIENTO DEL BLOQUE 2, CONSTRUCCIÓN DE LA CANCHA DEPORTIVA Y LA ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE ABC | INFRAESTRUCTURA | \$ 19.889,75 |
| 56 | NRO. CZ7-2024-CLBM-056 | TRANSPORTAR A LOS 24 ESTUDIANTES DE LOS BARRIOS QUE SE ENCUENTRAN A UNA DISTANCIA MAYOR A 4KM DE LA UNIDAD EDUCATIVA MACHALA 51, DE LA PARROQUIA SAN SEBASTIÁN DE YULUC, | TRANSPORTE | \$ 3.000,00 |
| 57 | NRO. CZ7-2024-CLBM-057 | CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA METÁLICA PARA LA ESCUELA JOSÉ JAVIER EGUILUREN, COMUNIDAD POTRERILLOS, | INFRAESTRUCTURA | \$ 42.667,61 |
| 58 | NRO. CZ7-2024-CLBM-058 | READECUACIÓN DE LA CANCHA DE USO MÚLTIPLE DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CELIANO ÁVILA PEÑA DEL BARRIO BELLAMARÍA | INFRAESTRUCTURA | \$ 15.239,98 |
| 59 | NRO. CZ7-2024-CLBM-059 | CAMBIO DE CUBIERTA Y TUMBADO DE LA ESCUELA FILOMENO VALAREZO ROMÁN, DE LA PARROQUIA YAMANA". | INFRAESTRUCTURA | \$ 8.500,00 |
| 60 | NRO. CZ7-2024-CLBM-060 | CONSTRUCCIÓN DE UNA CUBIERTA PARA LA CANCHA DE USOS MÚLTIPLES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PEDRO VICENTE MALDONADO PARA EL FOMENTO TURÍSTICO Y PRODUCTIVO DEL BARRIO BALSAL, PARROQUIA CHITO, | INFRAESTRUCTURA | \$ 76.345,33 |
| 61 | NRO. CZ7-2024-CLBM-061 | CONSULTORIA PARA "CONSTRUCCIÓN DEL MINI COLISEO DE LA UNIDAD EDUCATIVA EDMUNDO CEVALLOS AGUIRRE | INFRAESTRUCTURA | \$ 42.000,00 |
| 62 | NRO. CZ7-2024-CLBM-062 | CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA EN LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE VALDIVIESO DE LA PARROQUIA SACAPALCA | INFRAESTRUCTURA | \$ 704.760,12 |

| | | | | |
|----|------------------------|--|-----------------|--------------|
| 63 | NRO. CZ7-2024-CLBM-063 | "CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA Y CANCHA DE USO MÚLTIPLE EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MODESTO CHÁVEZ FRANCO DE LA COMUNIDAD PEÑA BLANCA, PARROQUIA 28 DE MAYO | INFRAESTRUCTURA | \$85.000,00 |
| 64 | NRO. CZ7-2024-CLBM-064 | "MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE LA ADECUACIÓN DEL BAR ESCOLAR DEL CECIB NICOLÁS INFANTE DE LA COMUNIDAD ORTEGA ALTO, DE LA PARROQUIA TUTUPALI, | INFRAESTRUCTURA | \$4.999,78 |
| 65 | NRO. CZ7-2024-CLBM-065 | CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA PARA LA CANCHA DE USO MULTIPLE DEL BLOQUE B DE LA UNIDAD EDUCATIVA VALLADOLID, CANTÓN PALANDA | INFRAESTRUCTURA | \$29.998,49 |
| 66 | NRO. CZ7-2024-CLBM-066 | MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE UN AULA EN EL SEGUNDO PISO DEL CECIB INCA ÑAN PERTENECIENTE A LA COMUNIDAD ESPERANZA DE ORTEGA, PARROQUIA TUTUPALI | INFRAESTRUCTURA | \$9.267,50 |
| 67 | NRO. CZ7-2024-CLBM-067 | MEJORAMIENTO DEL ÁREA DEPORTIVA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "CIUDAD DE QUITO" DEL SECTOR EL ALTO DE LA CRUZ, PARROQUIA CIANO, | INFRAESTRUCTURA | \$19.998,49 |
| 68 | NRO. CZ7-2024-CLBM-068 | CONSTRUCCION DE LA SEGUNDA PLANTA DEL BLOQUE DE AULAS PARA LA UNIDAD EDUCATIVA JOSE LUIS NANTIPA DE LA PARROQUIA NANKAIS | INFRAESTRUCTURA | \$112.574,91 |
| 69 | NRO. CZ7-2024-CLBM-069 | "FORTALECIMIENTO AL SECTOR EDUCATIVO A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO MESOAXIOLÓGICA, IMPULSANDO EL ARTE MUSICAL Y CÍVICO PEDAGÓGICO PARA PRESERVAR Y DIFUNDIR EL PATRIMONIO MUSICAL Y CULTURAL ECUATORIANO EN EL CANTÓN CHINCHIPE, | EQUIPAMIENTO | \$6.650,00 |
| 70 | NRO. CZ7-2024-CLBM-070 | CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA Y GRADERIO DEL BARRIO YAZAPA, PARROQUIA SACAPALCA, CANTÓN GONZANAMÁ, PROVINCIA DE LOJA" EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "CIUDAD DE GONZANAMA | INFRAESTRUCTURA | \$80.375,37 |
| 71 | NRO. CZ7-2024-CLBM-071 | PROYECTO MEJORARAS Y ACONDICIONAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE LATALCUNGA | INFRAESTRUCTURA | \$160.000,00 |
| 72 | NRO. CZ7-2024-CLBM-072 | TRANSPORTE ESCOLAR Y ACCESO A LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LOS NIVELES INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO DE LA PARROQUIA LA BOCA, | TRANSPORTE | \$15.000,00 |
| 73 | NRO. CZ7-2024-CLBM-073 | INTERVENCIÓN EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA UNIDAD EDUCATIVA ELOY ALFARO, UNIDAD EDUCATIVA UTUANA, ESCUELA FISCAL CHILE". | INFRAESTRUCTURA | \$194.012,18 |
| 74 | NRO. CZ7-2024-CLBM-074 | CONTRATACIÓN DE LA REHABILITACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE LOJA". | INFRAESTRUCTURA | \$189.666,26 |
| 75 | NRO. CZ7-2024-CLBM-075 | PROYECTO, PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LA UEM 10 DE NOVIEMBRE UBICADA EN LA PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, CANTÓN YANTZAZA, PARROQUIA LOS ENCUENTROS | INFRAESTRUCTURA | \$780.335,20 |

TOTAL 6'185.243,56

Presupuesto

En cumplimiento a las normas técnicas de presupuesto emitidas por el ente rector de las finanzas públicas y en el marco de sus atribuciones y responsabilidades, la Unidad Zonal Administrativa y Financiera informa sobre la ejecución presupuestaria obtenida al término del ejercicio fiscal 2024 por la EOD 140-0027 Coordinación Zonal de Educación, Zona 7:

56

Tabla 63. Ejecución presupuestaria al 27 de diciembre de 2024

| Tipo de Gasto | Codificado | Devengado | Saldo Disponible | Ejecución |
|----------------------|---------------------|---------------------|------------------|---------------|
| CORRIENTE | 5.792.244,80 | 4.969.950,91 | 17.618,59 | 85,80% |
| INVERSION | 1.072.100,27 | 427.888,66 | - | 39,91% |
| Total general | 6.864.345,07 | 5.397.839,57 | 17.618,59 | 78,64% |

Tabla 64. Ejecución presupuestaria por Tipo de Gasto Sin los grupos 51-58-99

| Tipo de Gasto | Codificado | Devengado | Saldo Disponible | Ejecución |
|----------------------|---------------------|---------------------|------------------|---------------|
| CORRIENTE | 4.575.239,77 | 3.765.165,29 | 5.399,18 | 82,29% |
| INVERSION | 859.700,27 | 215.488,66 | - | 25,07% |
| Total general | 5.434.940,04 | 3.980.653,95 | 5.399,18 | 73,24% |

Tabla 65. Por Grupos de Gasto Corriente e Inversión

| Grupo de Gasto | Descripción Grupo | Codificado | Devengado | Ejecución |
|----------------------|--|---------------------|---------------------|---------------|
| 51 | EGRESOS EN PERSONAL | 1.180.206,44 | 1.169.259,03 | 99,07% |
| 53 | BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 4.368.324,64 | 3.719.575,64 | 85,15% |
| 57 | OTROS EGRESOS CORRIENTES | 5.526,45 | 3.111,81 | 56,31% |
| 58 | TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES | 36.798,59 | 35.526,59 | 96,54% |
| 71 | EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN | 212.400,00 | 212.400,00 | 100,00% |
| 73 | BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSIÓN | 20.955,87 | 18.531,62 | 88,43% |
| 75 | OBRAS PÚBLICAS | 187.358,59 | 187.358,59 | 100,00% |
| 84 | EGRESOS DE CAPITAL | 852.774,49 | 52.076,29 | 6,11% |
| Total general | | 6.864.345,07 | 5.397.839,57 | 78,64% |

Tabla 66. Ejecución presupuestaria POA, Gasto Corriente

| PROGRAMA | ACTIVIDAD | CODIFICADO | DEVENGADO | EJECUCIÓN |
|----------------------|-----------|---------------------|---------------------|---------------|
| 01 | 002 | 100.722,54 | 87.682,72 | 87,05% |
| | 005 | 116.638,13 | 115.304,14 | 98,86% |
| | 007 | 2.300,00 | 2.300,00 | 100,00% |
| | 011 | 1.180.206,44 | 1.169.259,03 | 99,07% |
| 59 | 003 | 3.118.926,05 | 2.934.779,17 | 94,10% |
| | 008 | 329.905,34 | 133.923,53 | 40,59% |
| 60 | 001 | 943.546,30 | 526.702,32 | 55,82% |
| Total general | | 5.792.244,80 | 4.969.950,91 | 85,80% |

Tabla 67. Gasto Corriente presupuestaria PAI Gasto Inversión

| PROGRAMA | ACTIVIDAD | CODIFICADO | DEVENGADO | EJECUCIÓN |
|----------------------|-----------|---------------------|-------------------|---------------|
| 01 | 002 | 212.400,00 | 212.400,00 | 100,00% |
| | 003 | 189.600,00 | - | 0,00% |
| 59 | 002 | 451.485,00 | - | 0,00% |
| | 001 | 195.729,64 | 192.603,03 | 98,40% |
| | 006 | 22.885,63 | 22.885,63 | 100,00% |
| Total general | | 1.072.100,27 | 427.888,66 | 39,91% |

El Presupuesto codificado de la Eod 0027 Coordinación Zonal de Educación, Zona 7, correspondiente a gasto corriente e inversión, al 27 de diciembre de 2024, asciende a USD 6.864.345,07, alcanzando un nivel de ejecución presupuestaria del 78,64% que equivale a un presupuesto devengado de USD 5.397.839,57.

La ejecución presupuestaria, sin incluir los grupos de gasto 51-58-99 (Gasto en personal y transferencias corrientes) obtiene un nivel del 73,24% que equivale a un presupuesto devengado de USD 3.980.653,95, sobre un codificado de USD 5.434.940,04.

Alrededor del 20.38% del presupuesto codificado del Gasto Corriente de la Zona 7, que equivale al valor de USD 1.180.206,44, se destinó al pago de remuneraciones, salarios y otras obligaciones con personal a contrato; el 0.64% que representa un monto de USD 36.798.59, corresponde al pago de pensiones jubilares de ex trabajadores de las entidades operativas desconcentradas que conforman la Zona 7; mientras que el 78.99% del presupuesto codificado que corresponde al valor de USD 4.575.239,77, se consignó

para el pago de adquisiciones de bienes y servicios de consumo, impuestos, tasas, contribuciones, seguros, mantenimiento de infraestructura física de instituciones educativas, mantenimiento de mobiliario y otros originados en las actividades operacionales.

Con respecto al Gasto de Inversión, que corresponde al presupuesto asignado dentro de los grupos de gasto: 71, 73, 75 y 84, el 19.81% que equivale a USD 212.400,00 se destinó al pago de indemnización por jubilación Loei, Losep y Código de Trabajo, pago Nro. 2 en bonos del estado, conforme acuerdo 185 con su reforma acuerdo MDT-2021-239; y, el 80.19% que representa un presupuesto codificado de USD 859.700,27 dentro de los proyectos “NUEVO MODELO ARQUITECTONICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA” y “REESTRUCTURACION INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA” ejecutados en el Programa de Infraestructura Educativa y de “REDUCCION DE LA BRECHA DIGITAL EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACION” dentro del Programa de Calidad Educativa.

58

Procesos SERCOP

A continuación, se detallan los procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios, ejecutados por la Coordinación Zonal de Educación, Zona 7, durante el ejercicio fiscal 2024:

Tabla 68. Procesos de contratación y compras públicas

| TIPO DE CONTRATACIÓN | ESTADO ACTUAL | | | |
|----------------------------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------------|
| | Total Adjudicados | Valor Total | Total Finalizados | Total Finalizados |
| CONSULTORIA CONTRATACIÓN DIRECTA | 1 | 6450,87 | 1 | 6450,87 |
| MENOR CUANTÍA DE OBRA | 10 | 361108,99 | 9 | 296453,41 |
| SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA | 1 | 14391,29 | 1 | 14391,29 |
| CATALOGO ELECTRÓNICO | 6 | 649234,53 | 6 | 649234,53 |
| CATÁLOGO DINÁMICO INCLUSIVO | 10 | 3506819,92 | 10 | 3506819,92 |
| PROCEDIMIENTO ESPECIAL | 1 | 700 | 1 | 700 |
| ÍNFIMAS CUANTÍAS | 18 | 41083,34 | 18 | 41083,34 |

El Acuerdo Ministerial Nro. MDT-2019-247 de fecha 18 de Septiembre de 2019, mediante el cual se agrega la Disposición general Décimo Quita a la Norma Técnica del Subsistema de Planificación de Talento Humano, la cual determina que: “Las instituciones contempladas en el ámbito del presente Acuerdo Ministerial podrán desvincular servidores públicos con base al literal j) del artículo 47 de la Ley Orgánica del Servicio

Público, tengan aprobada o no, la Planificación del Talento Humano por el Ministerio del Trabajo, siempre que a la fecha de la presentación de la solicitud voluntaria de desvinculación, los servidores hayan cumplido con los requisitos establecidos en la Ley de Seguridad Social y otras normas emitidas para el efecto, previo informe favorable de la UATH institucional, el cual deberá ser justificado técnicamente con el objeto de no afectar el correcto funcionamiento institucional y la adecuada prestación de servicios a la ciudadanía.”

Tabla 69. Personal LOSEP y LOEI

| Provincia | Procesos Ingresados | Tramite en MDT | Validado PC | Validados MDT | Desistió Negados | Pagados |
|------------------|---------------------|----------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------|
| El Oro | 183 | 81 | 82 | 96 | 2 | 194 |
| Loja | 277 | 166 | 200 | 61 | 15 | 160 |
| Zamora Chinchipe | 59 | 45 | 47 | 2 | 11 | 24 |
| Totales: | 519 | 292 | 329 | 159 | 28 | 378 |
| | | | | | | |
| Provincia | Pagados | Pagado Bonos | Pagado Efectivo | Pendientes de Pago | Monto Pagado | |
| El Oro | 194 | 161 | 33 | 1007 | \$ | 9.856.465,50 |
| Loja | 160 | 121 | 39 | 1235 | \$ | 7.778.853,00 |
| Zamora Chinchipe | 24 | 19 | 5 | 233 | \$ | 1.214.220,00 |
| Totales: | 378 | 301 | 77 | 2475 | \$ | 18.849.538,50 |

Tabla 70. Personal Código de Trabajo

| Provincia | Procesos Ingresados | Tramite en MDT | Validado PC | Validados MDT | Desistió Negados | Pagados |
|------------------|---------------------|----------------|-----------------|--------------------|------------------|--------------|
| El Oro | 13 | 7 | 10 | 3 | 0 | 17 |
| Loja | 20 | 9 | 11 | 9 | 1 | 14 |
| Zamora Chinchipe | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| Totales: | 37 | 19 | 24 | 12 | 1 | 35 |
| | | | | | | |
| Provincia | Pagados | Pagado Bonos | Pagado Efectivo | Pendientes de Pago | Monto Pagado | |
| El Oro | 17 | 0 | 17 | 34 | \$ | 855.789,00 |
| Loja | 14 | 0 | 14 | 37 | \$ | 654.078,00 |
| Zamora Chinchipe | 4 | 0 | 4 | 17 | \$ | 208.187,25 |
| Totales: | 35 | 0 | 35 | 88 | \$ | 1.718.054,25 |

Capacitación y acompañamiento en los procesos del Sistema Informático de Evaluación Estudiantil (SIEE)

El Ministerio de Educación respetuoso del derecho constitucional de una educación de calidad y calidez, brinda a la comunidad educativa un servicio coherente con este mandato; para tal efecto propicia un acercamiento con la Comunidad Educativa que utilizan el Sistema Informático de Evaluación Estudiantil SIEE. Es por ello, que, la Coordinación Zonal de Educación Zona 7, a través de la Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones capacitó a 3992 usuarios referente al uso del SIEE conforme se detalla en la tabla 1.

60

Tabla 71. Usuarios del SIEE capacitados

| Año | Estudiantes | Docentes | Autoridades | Total |
|------|-------------|----------|-------------|-------|
| 2024 | 0 | 3107 | 885 | 3992 |

Las temáticas impartidas en estas capacitaciones, corresponde a los siguientes módulos y procesos:

- Módulo Rector: Acceso al sistema, recuperación de contraseña, distributivo, tutoría, reportes, notas extemporáneas, inactivar notas.
- Módulo docente: Acceso al sistema, recuperación de contraseña, ingreso de notas, asistencia.
- Módulo PPE – Participación Estudiantil: designación de coordinadores y docentes, inscripción de estudiantes, registro de asistencia, convalidación, generación de certificados.

Atención a usuarios del SIEE.

El SIEE es un espacio virtual electrónico diseñado por el Ministerio de Educación del Ecuador, para apoyar la gestión de los actores del sistema educativo nacional. Beneficia a las autoridades educativas, docentes y estudiantes, ya que podrán acceder gratuitamente a los servicios que brinda la plataforma, estar informados y ser partícipes de las actividades académicas de cada uno de los actores.

En el año 2024 se brindó soporte técnico a 6543 usuarios a través de atención en oficina, en sitio, correo electrónico, Microsoft Teams y otros medios; requerimientos que han sido atendidos y solventados de manera oportuna, estadística detallada en la tabla 2.

Tabla 73. Usuarios del SIEE atendidos

| PROCESOS | ESTUDIANTES | REPRESENTANTES | DOCENTES | AUTORIDADES | TOTAL |
|---|-------------|----------------|----------|-------------|-------|
| Actualización de Datos (Correo, AMIE, ROL, Nombres) | 0 | 1 | 2492 | 649 | 3142 |

| | | | | | |
|--|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Distributivo, Oferta, Malla | 0 | 0 | 300 | 127 | 427 |
| Verificación de acceso | 0 | 0 | 59 | 12 | 71 |
| Reportes: boleta, certificados, concentrados | 203 | 0 | 17 | 84 | 304 |
| Verificación Registro, Envío de Notas | 1311 | 0 | 30 | 44 | 1385 |
| Inactivación de notas | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Error en notas (Promedios) | 11 | 0 | 11 | 52 | 74 |
| Módulo PPE | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 |
| Registro asistencia | 0 | 0 | 3 | 5 | 8 |
| Notas extemporáneas | 0 | 0 | 1 | 433 | 434 |
| Error en el listado de estudiantes | 291 | 1 | 49 | 42 | 383 |
| Intermitencia del sistema | 4 | 0 | 2 | 11 | 17 |
| Otros | 10 | 0 | 77 | 204 | 291 |
| TOTAL | 1830 | 2 | 3042 | 1669 | 6543 |

61

Acompañamiento en el registro de información en el aplicativo Colmena

El aplicativo Colmena es una iniciativa del Ministerio de Educación que busca promover el ejercicio del derecho a la participación de la comunidad en la gestión escolar. Dicho espacio virtual integra todos los instrumentos de la gestión escolar en un mismo sitio para evitar el exceso de documentación.

Colmena ofrece a la comunidad una colección de herramientas para fomentar el trabajo participativo, permitiendo así la integración de opiniones y expectativas tanto de la comunidad educativa como de la local en la construcción del Plan Educativo Institucional, Código de Convivencia y Plan de Gestión de Riesgo.

De esta manera, la comunidad educativa interviene directamente en la elaboración de los instrumentos de planificación de la institución educativa, realiza el seguimiento de sus objetivos y valora los resultados del proceso educativo de manera participativa y flexible.

En el año 2024, a nivel de Zona 7, un total de **1675** instituciones educativas ingresaron y/o actualizaron sus instrumentos de gestión escolar, detalle numérico:

Conectividad

Conforme establece el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, aprobado el 25 de enero de 2012, establece como Misión de la Unidad Zonal de Tecnologías de la Información y Comunicaciones el [...] “Aplicar e implementar las políticas, normas y procedimientos institucionales que efectivicen la gestión y administración de las tecnologías de la información y comunicaciones orientados a la optimización de recursos, sistematización y automatización de los procesos del nivel zonal.”

A través de las Direcciones Distritales, la Unidad Zona TIC y la Dirección Nacional TIC, se coordinó los siguientes procesos:

- Se gestionaron 320 enlaces nuevos de conectividad para las instituciones educativas.
- Con el objetivo de mejorar la conectividad, se gestionó la migración de 20 enlaces a través de cambio de tecnología de cobre a fibra óptica, y en ciertos casos migrando los proyectos para obtener servicios con mayor ancho de banda;
- Luego de la verificación en sitio e informe técnico correspondiente, que evidencia el deficiente servicio de internet, gestionando 61 cancelaciones de conectividad.
- Se ejecutaron 71 upgrade lo cual permite ampliar el ancho de banda del servicio, acorde a las necesidades de las instituciones educativas.

62

Tabla 74. Procesos de conectividad gestionados ante la DNTIC

| Año | Nuevos enlaces | Migración | Cancelación | Upgrade | Total |
|------|----------------|-----------|-------------|---------|-------|
| 2024 | 320 | 20 | 61 | 71 | 472 |

A través de la Unidad Zonal de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en el 2024 se mantuvieron **642** enlaces de conectividad a través de la Dirección Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicaciones y CNT EP, a través de 03 tipos de tecnología (cobre, fibra óptica y VSAT).

En el año 2024 se ejecutó el Proyecto “REDUCCIÓN DE LA BRECHA DIGITAL EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN”, mismo que cuenta con financiamiento de la CAF, y tiene como propósito disminuir la brecha digital en sus tres dimensiones (acceso, uso y apropiación) en las instituciones educativas priorizadas a través de la integración pedagógica de la tecnología digital y la conectividad. El proyecto para los componentes 2 y 3, posee el siguiente detalle:

Componente 2. Dotar de equipamiento tecnológico y conectividad a I.E. Uni, Bi y Pluridocentes priorizadas: proveer de equipamiento tecnológico y conectividad a las instituciones educativas prioritarias, a fin de brindar acceso a internet y recursos tecnológicos a todos los docentes y estudiantes de escuelas de financiamiento público ubicadas en áreas rurales que actualmente no cuentan con conexión a internet.

Componente 3. Dotar de equipamiento tecnológico para docentes a través de las instituciones educativas que permitan el desarrollo de competencias digitales en la comunidad educativa: proporcionar a los docentes de instituciones educativas pluridocentes, que poseen formación en Tecnopedagogía, que realizan estudios a distancia o que se especializan en programas de maestría, una herramienta de trabajo que les facilite su proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta herramienta incluirá

funcionalidades como el registro de calificaciones, asistencias y el uso de plataformas educativas, entre otros.

La Coordinación Zonal de Educación, en el año 2024 realizó la adquisición de 381 equipos portátiles que corresponden a la primera fase de los componentes 2 y 3, sin embargo, debido a los procesos administrativos correspondientes el pago se lo realizó a inicios del año 2025. A continuación, se detalla la cantidad de equipos y presupuesto ejecutado:

63

Tabla 75. Estadística de dotación de computadores

| DISTRITO | # EQUIPOS C 2 | # EQUIPOS C 3 | SUBTOTAL | PRESUPUESTO |
|--------------|---------------|---------------|------------|----------------------|
| 07D01 | 0 | 101 | 101 | \$ 114.837,00 |
| 07D02 | 0 | 97 | 97 | \$ 110.289,00 |
| 07D05 | 0 | 48 | 48 | \$ 54.576,00 |
| 07D06 | 0 | 39 | 39 | \$ 44.343,00 |
| 11D01 | 33 | 96 | 129 | \$ 184.276,50 |
| 11D03 | 23 | 0 | 23 | \$ 26.208,50 |
| 11D04 | 41 | 0 | 41 | \$ 46.719,50 |
| 11D06 | 1 | 0 | 1 | \$ 1.139,50 |
| 11D07 | 13 | 0 | 13 | \$ 14.813,50 |
| 11D09 | 11 | 0 | 11 | \$ 12.534,50 |
| 19D01 | 18 | 0 | 18 | \$ 20.511,00 |
| 19D02 | 19 | 0 | 19 | \$ 21.650,50 |
| 19D04 | 1 | 0 | 1 | \$ 1.139,50 |
| TOTAL | 160 | 381 | 541 | \$ 653.038,00 |

6. Desafíos para la gestión 2025

- ✓ Fortalecer los mecanismos de seguimiento y acompañamiento a las instituciones educativas en el cumplimiento de los estándares de calidad.
- ✓ Consolidar procesos de evaluación y retroalimentación pedagógica basados en evidencia y buenas prácticas.
- ✓ Garantizar la implementación efectiva de las estrategias de nivelación, evaluación socioemocional y cierre de brechas de aprendizaje.
- ✓ Ampliar la cobertura y efectividad de la asesoría educativa, especialmente en instituciones rurales y de difícil acceso.
- ✓ Optimizar el uso de plataformas digitales institucionales para el monitoreo y análisis de la gestión educativa.

- ✓ Desarrollar capacidades técnicas del equipo zonal mediante procesos continuos de formación y actualización profesional.
- ✓ Ejecutar acciones encaminadas al empleo eficiente, efectivo y económico de los recursos humanos, materiales y financieros, de tal manera que éstos faciliten la consecución de los objetivos y metas educativas de la zona, reflejadas en los diferentes Programas de acuerdo con el Plan Operativo Anual (POA) y Plan Anual de Inversiones (PAI) 2025, observando la normativa legal y técnica aplicable para las instituciones del Sector Público.

