

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
FUNCIONES DEL ESTADO**

DATOS GENERALES	
RUC:	2460002710001
INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 24D02 - LA LIBERTAD - SALINAS - EDUCACION
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	EJECUTIVA
SECTOR:	EDUCACION
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA
PROVINCIA:	SANTA ELENA
CANTÓN:	LA LIBERTAD
PARROQUIA:	LA LIBERTAD
DIRECCIÓN:	AV. 7MA Y CALLE 10 (CONTIGUO A U.E DR. LUIS CELLERI AVILÉS), BARRIO SAN FRANCISCO
EMAIL:	
TELÉFONO:	042787277-042787117
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	
REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	POSILGUA CHICA ANA ELIZABETH
CARGO DEL REPRESENTANTE:	DIRECTORA DISTRITAL
RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	ROMERO ITURRALDE NELSON DANIEL
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 2 (LIDER ENCARGADO))
FECHA DE DESIGNACIÓN:	01/03/2014
RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	ROMERO ITURRALDE NELSON DANIEL
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 2 (LIDER ENCARGADO))
FECHA DE DESIGNACIÓN:	01/03/2014

DATOS DEL INFORME PERÍODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FECHA DE INICIO:	01/01/2024
FECHA DE FIN:	31/12/2024

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	

OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.

COBERTURA INSTITUCIONAL(UAF)

COBERTURA
DISTRITAL

COBERTURA TERRITORIAL (EODS)

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DIRECCION
DISTRITAL	1	

COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

NIVEL	Nº DE UNIDADES	N. USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS			
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	AFROECUATORIANO
DISTRITAL	1	58645	CANTONES LA LIBERTAD-SALINAS	23375	35270	0	0	0	0	0

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO AGENDAS DE IGUALDAD Y DISCRIMINACIÓN SE RELACIONAN CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Brindar servicio de calidad e igualdad a todos los usuarios	Confianza y satisfacción por parte del usuario por el servicio recibido.	Las políticas están centradas en la igualdad y no discriminan.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Trato igual y sin discriminación Impulsar la permanencia y culminación de estudios de todas las personas en todas las edades, niveles educativos, bajo parámetros de calidad, pertenencia territorial, intercultural, e intergeneracionalidad.	Se ha logrado disminuir la discriminación en las instituciones educativas. Se provee diferentes modalidades de educación para garantizar la educación durante la vida de un individuo	Se ha logrado disminuir la discriminación en las instituciones educativas. Se provee diferentes modalidades de educación para garantizar la educación durante la vida de un individuo.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Programa de Aulas Hospitalarias	Programa de Aulas Hospitalarias	Bienestar de niños
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Fortalecer y consolidar la transformación integral del sistema educativo y de producción de conocimiento, para superar patrones de género discriminatorio y crear condiciones, contenidos y prácticas de igualdad plena, convivencia armónica y reciproca entre todas las personas.	Existe libre ingreso y permanencia a todas las instituciones educativas.	Con total accesibilidad al sistema de educación.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	No	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	Si	http://www.mineduc.gob.ec

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA		PONGA SI O NO	NUMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA		NO	NO APLICA	
CONSEJOS CONSULTIVOS		NO	NO APLICA	
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES		NO	NO APLICA	
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN		NO	NO APLICA	
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA		NO	NO APLICA	
OTROS		NO	NO APLICA	

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD		PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS		NO	NO APLICA	
OBSERVATORIOS CIUDADANOS		NO	NO APLICA	
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS		NO	NO APLICA	
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS		NO	NO APLICA	
OTROS		NO	NO APLICA	

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
FASE 0	DELEGAR AL EQUIPO RESPONSABLE Y ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES EN LAS EOD	SI	Conformación del equipo de rendición de cuentas: Unidad de Administración Financiera (UDAF), Entidad Operativa Desconcentrada (EOD) y Unidad de Atención.	
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El equipo de Rendición de Cuentas validó la información proporcionada por los delegados de las Unidades Administrativas.	
FASE 1	SOLICITAR LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN 2024 A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS	SI	Desde el Despacho de la Dirección Distrital 24D02 se dispone a las Unidades Administrativas, presentar la Evaluación de la Gestión Anual del 2024, debiendo emitir cada una de ellas, el respectivo Informe Narrativo.	
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El Equipo de Rendición de Cuentas analiza los Informes de Gestión Interna del Año 2024 en concordancia con la Información del Formulario emitido por CPCCS.	
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	En varias reuniones de trabajo, el equipo de Rendición de Cuentas analiza y prioriza la información proporcionada por los Organismos Internos a través de los Informes Narrativos de Gestión Anual; Redacta el Borrador del Informe y lo eleva a conocimiento y revisión de coordinación Zonal 5 de Educación.	
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	En Talleres Internos se difunde el contenido Preliminar del Informe, el mismo que es retroalimentado por los participantes de sus áreas de desempeño, para posteriormente reunirse con la Directora Distrital para presentar el Borrador Final para su aprobación y difusión.	
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	No	Se realizó la difusión del Informe de Rendición de Cuentas a través de la Página Web y Cuentas Oficiales de Redes Sociales del MINEDUC.	
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	No	Se realizó el Foro de Rendición de Cuentas en el que se contó con la participación de docentes, autoridades y Ciudadanía en General.	
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	No	S/N	
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	No	Se atendieron las preguntas, inquietudes y comentarios registrados a través del Foro de Rendición de Cuentas en los plazos establecidos hasta el 29 de Marzo del 2024, fecha en la que se cerró el Foro.	
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	No	De conformidad con el Instructivo emitido, se ingresa el Formulario de Rendición de Cuentas, en el sistema informático del CPCCS.	
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	No	De conformidad con el instructivo emitido se ingresa el Formulario de Rendición de Cuentas, en el Sistema Informático del CPCCS.	

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	En las visitas que realizaron los ciudadanos al link correspondientes indicaron su satisfacción en cuanto al servicio que brinda a la comunidad educativa el distrito 24d02 por el personal profesional en cada requerimiento solicitado.
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	Nº DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDAD		
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	INDIGENA
		85	110				

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL Aporte Ciudadano EN LA Gestión Institucional	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS		L
			DETALLE	DETALLE	
Fortalecimiento de los mecanismos de investigación y sanción en casos de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes.	SI	75-100	Se cumplieron con los procesos		
Se solicita se realicen adecuaciones en infraestructura y mobiliario, en las Instituciones Educativas, para el nuevo periodo escolar que será de manera presencial.	SI	40-60	Se hicieron mantenimientos a varias instituciones educativas		

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO
Radio	0	0	0	0	0	0	0
Prensa	0	0	0	0	0	0	0
Televisión	0	0	0	0	0	0	0
Medios digitales	1	0	0	0	https://bit.ly/RendicionCuentas24D02	Microsoft Teams	0

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec/transparencia
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec/transparencia

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://educacion.gob.ec/transparencia
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTÉGICO	SI	http://educacion.gob.ec/transparencia

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN
				TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	01 ADMINISTRACION CENTRAL	100	100	99.8	99.74	ADMINISTRACION CENTRAL	Las políticas establecen la igualdad y no discriminación. Se ha logrado una mayor provee diferentes tipos de servicios durante la vida útil.
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	56 EDUCACION BASICA	100	100	99.93	99.85	EDUCACION BASICA	
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	100	55 EDUCACION INICIAL	100	100	100	99.86	EDUCACION INICIAL	Incrementar la calidad y la equidad.
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	100	59 CALIDAD EDUCATIVA	100	100	99.64	98.96	CALIDAD EDUCATIVA	Incrementar la calidad.
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	57 BACHILLERATO	100	100	98.8	98.7	BACHILLERATO	Incrementar la calidad.
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	100	58 EDUCACION PARA ADULTOS	100	100	100	99.98	EDUCACION PARA ADULTOS	Reducir la brecha escolar.
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	100	60 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	100	100	98.76	99.92	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	Incrementar el uso.

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Meta	01 ADMINISTRACION CENTRAL	\$ 1,261,702.84	\$ 1,243,909.42	http://www.finanzas.gob.ec
Meta	56 EDUCACION BASICA	\$ 18,337,523.24	\$ 18,309,248.50	http://www.finanzas.gob.ec
Meta	55 EDUCACION INICIAL	\$ 1,921,119.43	\$ 1,243,909.42	http://www.finanzas.gob.ec
Meta	59 CALIDAD EDUCATIVA	\$ 500,678.65	\$ 472,140.75	http://www.finanzas.gob.ec
Meta	57 BACHILLERATO	\$ 6,352,994.99	\$ 6,248,963.21	http://www.finanzas.gob.ec
Meta	58 EDUCACION PARA ADULTOS	\$ 472,233.87	\$ 472,140.75	http://www.finanzas.gob.ec
Meta	60 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$ 334,452.91	\$ 334,170.16	http://www.finanzas.gob.ec

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
29,180,705.93	28,913,878.43	28,057,654.71	266,827.50	266,827.50

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATALOGO ELECTRONICO - MOBILIARIO ESCOLAR	3	20023.9	3	20023.9	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/
CATALOGO ELECTRONICO - MATERIALES DE IMPRESIÓN	3	4180.38	3	4180.38	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/
CATALOGO ELECTRONICO - MATERIALES DE OFICINA	3	2874.02	3	2874.02	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/
CATALOGO ELECTRONICO - MATERIALES DE ASEO	13	3579.42	13	3579.42	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/
CATALOGO ELECTRONICO - UNIFORMES ESCOLARES	90	466534.08	90	466534.08	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/
CATALOGO ELECTRONICO - SEGURIDAD	2	66445.62	2	66445.62	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/
CATALOGO ELECTRONICO SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA DE LA UEPSE	1	37152	1	37152	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/
INFIMA - COMBUSTIBLES	1	1517.96	1	1517.96	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/Infima/Combustibles
INFIMA - LUBRICANTES	1	211.82	1	211.82	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/Infima/Lubricantes
INFIMA - SEGUROS ESTUDIANTES	1	882.66	1	882.66	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/Infima/SegurosEstudiantes
INFIMA - FLETES Y MANIOBRAS	1	2790.00	1	2790	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/Infima/FletesYManiobras
INFIMA - INSUMOS MATERIALES Y SUINISTROS PARA LA CONSTRUCCION	1	1410.75	1	1410.75	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/Infima/InsuistrosParaLaConstruccion
INFIMA MATERIALES DE OFICINA	1	780.00	1	780	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/Infima/MaterialesDeOficina
INFIMA MAQUINARIA Y EQUIPO (INSTALACION MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN)	1	2320.00	1	2320.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/Infima/MaquinariaYEquipoInstalacionMantenimientoYReparacion
INFIMA MAQUINARIA Y EQUIPO	2	1775.68	2	1775.68	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/Infima/MaquinariaYEquipo
INFIMA - MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO VEHICULO	2	1285.53	2	1285.53	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/Infima/MantenimientoPreventivoYCorrectivoVehiculo
INFIMA - EQUIPOS SISTEMAS Y PAQUETES INFORMATICOS	1	674.32	1	674.32	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/Infima/EquiposSistemasYPaquetesInformaticos
INFIMA RESPUESTO Y ACCESORIO (PARA DISTRITO EE INSTITUCIOES EDUCATIVAS)	5	6604.79	5	6604.79	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/Infima/RespuestoYAccesorioParaDistritoEEInstitucionesEducativas
INFIMA - MANTENIMIENTO A/C	1	4997.00	1	4997	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/Infima/MantenimientoAC
INFIMA - DIFUCION	1	149.00	1	149.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/Infima/Difucion
INFIMA INSTALACION DE CAMARA DE SEGURIDAD	1	228.32	1	228.32	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/Infima/InstalacionDeCamaraDeSeguridad
LICITACION - SEGUROS, VEHICULOS, EDIFICIOS, BLANKET	2	5442.27	2	5442.27	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/LicitacionSegurosVehiculosEdificiosBlanket
MENOR CUANTIA - EDIFICIOS LOCALES Y RESIDENCIAS - OBRAS	3	335157.76	3	335157.76	https://www.compraspublicas.gob.ec/Proyecto/MenorCuantiaEdificiosLocalesYResidenciasObras

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
DONACIONES REALIZADAS	NO	0	

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA

GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDA	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00%	S/N	

TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa financiera.
Incrementar la calidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.
Incrementar la calidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.

Incrementar la calidad de la Gestión Escolar
Incrementar la cobertura en el Bachillerato
Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar.
Incrementar el uso eficiente del Ministerio de Educación

No. Unidades
101

DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL DE EDUCACION 24002 LA LIBERTAD-SALINAS- EDUCACION

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
www.educacion.gob.ec

APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS JALDAD
orientadas a lograr una minación.
minuir la discriminación en las instituciones educativas. Se provee ades de educación para garantizar la educación durante la vida de
y adolescentes atendidos en el programa de aulas hospitalarias.
idad y protección a diferentes géneros que se encuentran en el ión
S/N

CACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
p://www.educacion.gob.ec

CACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

CACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

CACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
http://www.educacion.gob.ec
No aplica
http://www.educacion.gob.ec
http://www.educacion.gob.ec
http://www.educacion.gob.ec

? la libertad-salinas-educación siendo atendidos con agilidad

DADES O PUEBLOS

AFROECUATORIANO

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN

www.educacion.gob.ec:

www.educacion.gob.ec:

MINUTOS

0

0

0

60

CACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

www.educacion.gob.ec/

www.educacion.gob.ec/

CACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

www.educacion.gob.ec/

www.educacion.gob.ec/

DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO

án orientadas a lograr una
discriminación.
minuir la discriminación en las instituciones educativas. Se
s modalidades de educación para garantizar la educación
e un individuo.

alidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de

alidad de la Gestión Escolar

obertura en el Bachillerato

a de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago

so eficiente del Ministerio de Educación

CACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

99.58

CACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

[ordenes](#)
[ordenes](#)
[ordenes](#)
[ordenes](#)
[ordenes](#)
[ordenes](#)
[ordenes](#)
[cesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe](#)
[cesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50000](#)
[cesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50000](#)

CACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

No aplica

CACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

No Aplica