

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

1

DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRI - EDUCACIÓN

ENERO – DICIEMBRE 2024



Índice de contenido

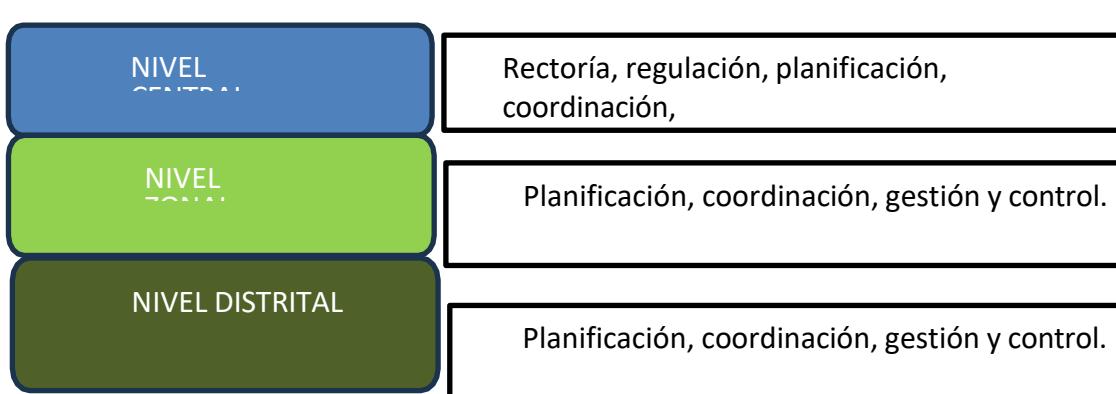
GLOSARIO DE SIGLAS.....	7
INTRODUCCIÓN	8
1. Rendición de cuentas gestión 2024	10
2. División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.....	13
2.1 Servicio Educativo Especializado	13
2.2 Unidades De Apoyo A La Inclusión - UDAI.....	13
2.3 Docentes de Apoyo a la Inclusión – DAI.....	14
2.4 Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE)	14
2.5 Educando En Familia	15
2.6 Recorrido Participativo.....	15
2.7 Metodología De Oportunidades Curriculares En Educación Integral De La Sexualidad.	16
3. Atención de Riesgos Psicosociales	16
3.1 Educación Para Jóvenes, Adultos Y Adultos Mayores – EBJA	17
3.2 Nivelación Y Aceleración Pedagógica (NAP).....	18
3.3 Servicio De Atención Familiar Para La Primera Infancia (SAFPI)	19
3.4 Servicio Educativo Hospitalario Y Domiciliario	20
4 Estrategia Todos Al Aula	20
5 Plan Nacional Aprender A Tiempo (PNAAT):.....	21
5.1 Instituciones Educativas que son parte del Plan Nacional Aprender a Tiempo con enfoque a la Co-enseñanza	22
6 Redes De Aprendizajes	22
7. Proceso De Titulación Régimen Sierra – Amazonía.....	23
7.1 Matrícula y asignación de estudiantes en instituciones educativas régimen sierra:	23
8. Actividades Sobresalientes.....	23
8.1 Capacitación a Docentes Técnicos	23
8.2 Organización de la Feria de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento – Junio 2025	24
8.3 Participación en la Feria Nacional CREA 2024	24
8.4 Participación en la XX Feria Escolar Binacional de Ciencia y Tecnología Ecuador – Perú 2024.	25
9. Unidad Distrital de Talento Humano.....	25
9.1 Concursos De Méritos y Oposición Para Ingresar A La Carrera Educativa.....	27
9.2 Proceso De Sectorización Docente.....	28

9.3	Proceso De Atención De Necesidades Docentes En Las Instituciones Educativas - Reemplazos Docentes. (Educa Empleo)	29
9.4	División Distrital Administrativa y Financiera.....	29
9.5	División Distrital de Administración Escolar	30
9.5.1	Infraestructura Educativa	30
9.5.2	Operaciones Y Logística	31
9.5.3	Equipamiento y Mobiliario	31
9.5.4	Uniformes Escolares	31
9.5.5	Transporte Escolar	32
9.5.6	Textos Escolares.....	32
9.5.7	Alimentación Escolar	33
9.5.8	Fletes Y Maniobras:	33
10.	Dirección de Asesoría Jurídica	34
10.1	Acción de Protección	34
10.2	Sumarios Administrativos.....	35
10.3	Procesos Disciplinarios.....	36
11.	PRINCIPALES HITOS Y LOGROS ALCANZADOS 2024.....	37
12.	TECNOLOGIAS E INFORMACIÓN.....	39
12.1	Conectividad.	40
13.	Proyectos Ejecutados.....	42
14.	PRESUPUESTO.....	43
15.	DESAFIOS PARA LA GESTIÓN 2025.....	47
	INDICE ILUSTRACIONES	48
	INDICE DE GRÁFICOS	48
	INDICE DE TABLAS	48

Mapa geográfico

El Ministerio de Educación rige su accionar conforme lo establecido en la Constitución De la República del Ecuador 2008, la Ley Orgánica Reformatoria de la Ley Orgánica de Educación Intercultural 2021, así como la Matriz de Competencias y la Cadena de Valor.

Ilustración 1. Competencias y cadena de valor MINEDUC



4

Fuente: Dirección Nacional de Administración de Procesos
Plan Estratégico Institucional – Ministerio de Educación 2021-2025

El Plan Estratégico Institucional constituye un instrumento de planificación que dirige la gestión del Ministerio de Educación, para garantizar el acceso y calidad en la prestación de los servicios educativos en todos sus niveles y modalidades, a los habitantes en el Ecuador y ecuatorianos en el exterior a lo largo de la vida, mediante una oferta educativa pertinente y pluricultural, flexible para todos sus niveles de educación: inicial, básica y bachillerato o su equivalente, con modalidades alternadas y contextualizadas, que reconoce los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social y comunitaria, la productividad local, la equidad de género, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía.

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, cuya sede administrativa se encuentra ubicada en la provincia de Sucumbíos, cantón Lago Agrio, parroquia Nueva Loja (cabecera cantonal) en las calles Av. Quito, Km. 4 ½ - Entrada a la OCP, con cobertura en las 07 parroquias rurales y 01 parroquia urbana, distribuidas en un área de 3,151.26 km² y una población de 119,594 habitantes (INEC, Censo 2010- Documento del PDOT 2019-2023).

Las parroquias urbanas y rurales que tiene cobertura la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio - Educación, son las siguientes:

Dirección: Av. Quito Km. 4 ½ - Entrada a la OCP

Código Postal: 210150 – Nueva Loja/Ecuador

Teléfono: 593+ 6_2364_039

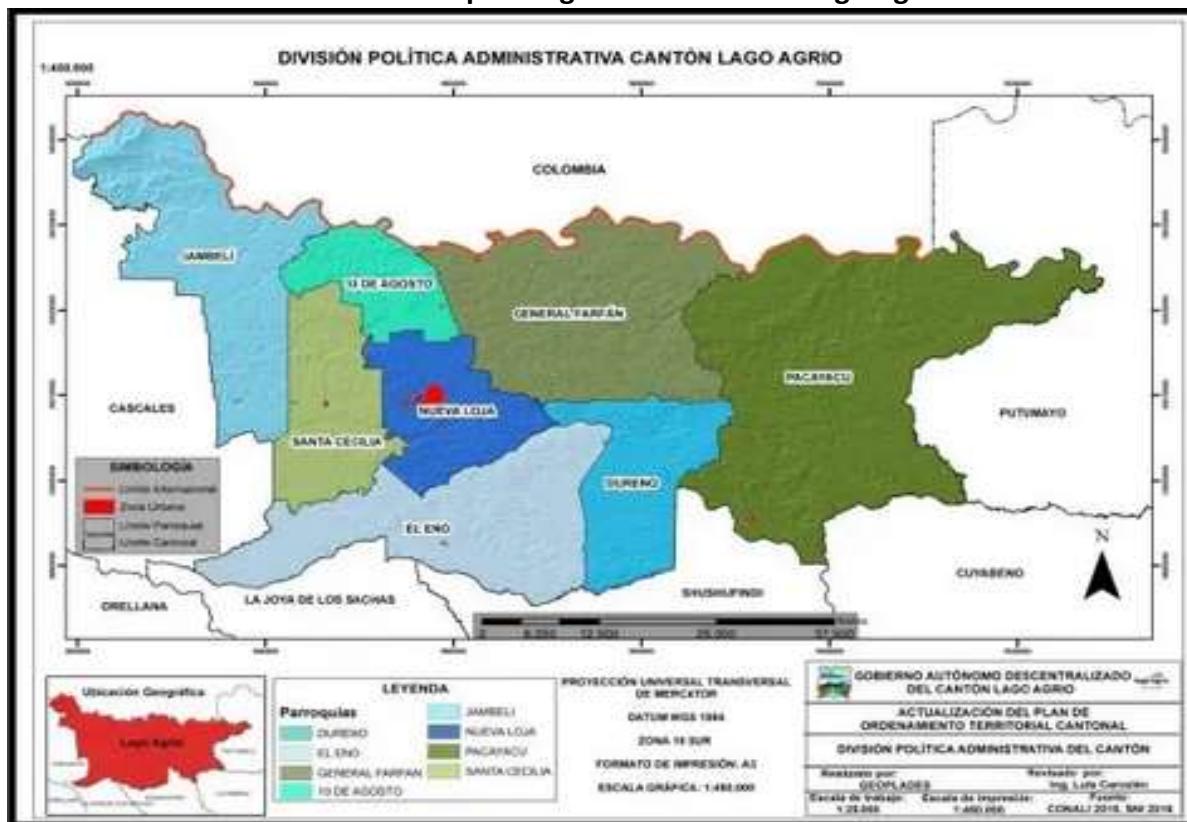
Nueva Loja – Cabecera Cantonal, 10 de Agosto, Jambelí, Santa Cecilia, El Eno, Dureno, Pacayacu y General Farfán.

Entre las principales características de la región, existe diversidad de pueblos y nacionalidades indígenas, entre los que se destacan: Kichwa Amazónico, A' Cofán, Shuar; Awa, pueblo afroecuatoriano y población mestiza.

Tiene una cobertura de atención a 207 instituciones educativas de sostenimiento fiscal (181), fiscomisional (15) y particular (11).

5

Ilustración 2. Mapa Geográfico del cantón Lago Agrio



Fuente: GADM Lago Agrio

Presentación

El Ministerio de Educación ha trazado cinco ejes y 20 acciones de trabajo, con el objetivo de fortalecer la educación del país y generar oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Dirección: Av. Quito Km. 4 ½ - Entrada a la OCP

Código Postal: 210150 – Nueva Loja/Ecuador

Teléfono: 593+ 6_2364_039

El servicio educativo, se complementa con el fomento y la enseñanza de valores, cumplimiento de la normativa legal vigente y realizando un trabajo conjunto con autoridades de la Coordinación Zonal 1 – Educación, así como las demás entidades públicas que complementan acciones en beneficio de los educandos.

El sistema educativo, por su diversidad, requiere una caracterización que permita representar su estado, analizar sus alcances y monitorear el impacto de las medidas implementadas para su mejoramiento. Es por ello que la información estadística es primordial en la toma de decisiones en el ámbito de la política pública y la gestión educativa.

6

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, través del servicio educativo regula alrededor de 207 instituciones educativas, beneficiando a alrededor de 34 mil estudiantes.

Se han realizado los esfuerzos necesarios y significativos en los cinco pilares: accesibilidad educativa, adaptabilidad educativa, aceptabilidad educativa, apertura y rendición de cuentas y asequibilidad y disponibilidad, buscando constantemente mejorar la calidad y equidad educativa, una educación centrada en el ser humano, con pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuye a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articula los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación.

En tal sentido el presente informe evidencia las gestiones realizadas a lo largo del año fiscal, dejando constancias del enorme esfuerzo que realiza la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio - Educación hacia la comunidad educativa en beneficio de nuestras niñas, niños y adolescentes.

GLOSARIO DE SIGLAS

SIGLA	SIGNIFICADO
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BGU	Bachillerato General Unificado
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
CIBV	Centro Infantil del Buen Vivir
CNH	Programa Creciendo con Nuestros Niños.
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades
CPL	Centros de Privación de Libertad
CRE	Constitución de la República del Ecuador
CPCCS	Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
DAI	Docente de Apoyo a la Inclusión
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
DYA	Desarrollo y Autogestión
EBS	Educación Básica Superior
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
EGB	Educación General Básica
EI	Educación Inicial
EPJA	Educación para Personas Jóvenes y Adultas
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
FCT	Formación en Centros de Trabajo
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IE	Institución Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MINEDUC	Ministerio de Educación
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
SAFPI	Servicio Atención Familiar para la Primera Infancia
NEE	Necesidades Educativas Especiales
OEI-MINEDUC	Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación
PCEI	Personas Con Escolaridad Inconclusa
PEI	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
PNAAT	Plan Nacional de Aprender a Tiempo
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos
SAFPI	Servicio de Atención Familiar y Primera Infancia
TICs	Tecnología, Información y Comunicación
UDAI	Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

8

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

El Sistema Nacional de Educación comprende instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato [...]. El Estado ejerce la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional [...] (Art. 344, CRE, 2008).

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, se crea con Acuerdo Ministerial Nro. 037- 12 de fecha 12 de enero de 2012, firmado por Gloria Vidal Illingworth - Ministra de Educación, pero empezó su funcionamiento administrativo y operativo en los inicios del mes de marzo del 2014.

El Pleno del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, mediante Resolución Nro. CPCCS-PLE—SG-069-2021-476, de lugar y fecha Distrito Metropolitano de Quito, a 10 de marzo de 2021, expide el Reglamento de Rendición de Cuentas.

Con RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 de fecha 13-12-2023, EL PLENO DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL, resuelven Reformar parcialmente el artículo 20 del Reglamento de Rendición de Cuentas sobre el cumplimiento del informe de rendición de cuentas.

Con RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLE-SG-007-E-2025-0070 de fecha 28-02-2025, EL PLENO DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL; Resuelven:..... Artículo 3.- Aprobar la propuesta del Nuevo Cronograma para la implementación del proceso de rendición de cuentas del periodo fiscal 2024 para todos los sujetos obligados a rendir cuentasReformar parcialmente el artículo 20 del Reglamento de Rendición de Cuentas sobre el cumplimiento del informe de rendición de cuentas.

9

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2025-00047-M de lugar y fecha Quito, D.M., 28 de febrero de 2024, Dra. Alegría de Lourdes Crespo Cordovez - MINISTRA DE EDUCACIÓN, realiza la Delegación para el proceso de Rendición de Cuentas 2024.

Con Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-21D02-2025-0537-M de lugar y fecha Lago Agrio, 14 de marzo de 2025, la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, realiza la designación de los responsables del Proceso de Rendición de Cuentas 2024.

1. Rendición de cuentas gestión 2024

La gestión del Ministerio de Educación a través de la Dirección Distrital 21D02 Lago Agro – Educación, durante el año 2024 estuvo orientada su gestión bajo los siguientes ejes transversales (www.educacion.gob.ec)

- **Educación segura:** el programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.
- **Alimentación escolar de calidad:** impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado. Se refuerza con el Programa Mundial de Alimentos para la entrega de raciones alimenticias frescas y saludables en 14 instituciones educativas que beneficiarán a 16,793 estudiantes.
- **Reinserción escolar:** nuestro objetivo es que todos los niños, niñas y adolescentes estén estudiando. Es por eso que el Ministerio de Educación lleva implementando varias estrategias para que los estudiantes que han abandonado la escuela o se han ausentado durante un período prolongado regresen al sistema educativo. Una de ellas es “Todos al Aula”, logrando en 5 meses una reinserción escolar de 15,789 estudiantes.
- **Revalorización docente:** promueve reconocer el trabajo de los docentes, motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen. Es un compromiso fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestro país. A través de la revalorización docente, podemos garantizar las herramientas y condiciones necesarias para que desempeñen su trabajo de manera profesional y efectiva.
- **Fortalecimiento de la educación en valores:** impulsamos la educación en valores. No se trata solo de transmitir conocimientos, sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el

fortalecimiento de valores como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa.

- Fortalecimiento institucional:** El Ministerio de Educación tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

A continuación, se presentan las principales actividades relevantes y los resultados alcanzados por cada una de las unidades y divisiones de la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio - Educación.

11

Ilustración 3. Instituciones educativas DD-21D02

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRI - EDUCACIÓN		
INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR SOSTENIMIENTO		
PERIODO: 2024-2025, ESTADÍSTICA ARCHIVO MAESTRO AMIE – INICIO		
SOSTENIMIENTO	ACTIVAS	SUSPENDIDAS TEMPORALMENTE
FISCAL	174	07
FISCOMISIONAL	10	05
PARTICULAR	11	00
TOTAL GENERAL	195	12
INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR MODELO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN		
PERIODO: 2024-2025, ESTADÍSTICA ARCHIVO MAESTRO AMIE – INICIO		
MODELO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN	ACTIVAS	SUSPENDIDAS TEMPORALMETE
INTERCULTURAL	166	12
INTERCULTURAL BILINGÜE	29	00
TOTAL GENERAL	195	12
INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR ÁREAS		
PERIODO: 2024-2025, ESTADÍSTICA ARCHIVO MAESTRO AMIE – INICIO		
ZONA GEOGRÁFICA	ACTIVAS	SUSPENDIDAS TEMPORALMENTE
ZONA RURAL	134	11
ZONA URBANA	61	01
TOTAL GENERAL	195	12

Fuente: AMIE Fin 2023-2024

Elaboración: Equipo Técnico de Planificación

Ilustración 4. Personal Docente y Administrativo DD-21D02

PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRI - EDUCACIÓN				
DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO POR SOSTENIMIENTO				
EOD	SOSTENIMIENTO	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
6636	FISCAL	1,426	57	1,483
	FISCOMISIONAL	132	05	137
	PARTICULAR	194	38	232
	TOTAL:	1,752	100	1,852
DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO POR MODELO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN				
	MODELO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
	INTERCULTURAL	1581	99	1,680
	INTERCULTURAL BILINGÜE	171	01	172
	TOTAL:	1,752	100	1,852
DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO POR ZONA GEOGRÁFICA				
	ÁREA	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
	ÁREA RURAL	653	05	658
	ÁREA URBANA	1,099	95	1,194
	TOTAL:	1,752	100	1,852

Fuente: AMIE Fin 2023-2024

Elaboración: Equipo Técnico de Planificación

Ilustración 5. Demanda Estudiantil por Sostenimiento DD-21D02

DEMANDA ESTUDIANTIL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRI - EDUCACIÓN	
DEMANDA ESTUDIANTIL POR SOSTENIMIENTO	
PERÍODO: 2024-2025, ESTADÍSTICA ARCHIVO MAESTRO AMIE – INICIO	
SOSTENIMIENTO	NRO. ESTUDIANTES
FISCAL	27,369
FISCOMISIONAL	2,621
PARTICULAR	1,981
TOTAL GENERAL	31,971

Fuente: AMIE Fin 2023-2024

Elaboración: Equipo Técnico de Planificación

2. División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

2.1 Servicio Educativo Especializado

Es una modalidad de atención del sistema educativo de tipo transversal e interdisciplinario dirigida a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas la discapacidad no susceptible de inclusión. Plantea el reconocimiento de las diferencias y el respeto de la diversidad, asegura el cumplimiento del principio de equiparación de oportunidades, como un aspecto de enriquecimiento. Provee un conjunto de servicios, recursos humanos y técnicos, conocimientos especializados y ayudas, con el propósito de asegurar aprendizajes de calidad a los estudiantes.

13

Tabla 1. Servicio Educativo Especializado

SERVICIO EDUCATIVO ESPECIALIZADO				
DISTRITO		NUMERO DE IE ESPECIALIZADAS	NUMERO DE ESTUDIANTES	NUMERO DE DOCENTES
21D02	LAGO AGRI	02	93	17
TOTAL		02	93	17

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

Acompañamiento al proceso de titulación régimen sierra de 28 estudiantes de 3er año de Bachillerato Técnico – Servicios Hoteleros, correspondiente al año lectivo 2023-2024.

2.2 Unidades De Apoyo A La Inclusión - UDAI

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación/ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional.

Tabla 2. Atención en Unidades de Apoyo a la Inclusión

GESTIÓN UDAI						
DISTRITO		FUNCIONARIOS UDAI	INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES	EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS REALIZADAS
21D02	LAGO AGRIO	2	39	5	4	340
TOTAL		2	39	5	4	340

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

14

2.3 Docentes de Apoyo a la Inclusión – DAI

Cumplen con la función de garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos en el ámbito educativo(permanencia, participación, aprendizaje promoción y culminación mediante el acompañamiento pedagógico de calidad con calidez a los actores educativos, con énfasis a los/las estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad que se encuentran incluidos en el Sistema Nacional de Educación, mediante la activación de CINCO EJES: Identificación, Detección, Fortalecimiento de Conocimientos; Asesoramiento y Acompañamiento; Monitoreo y Seguimiento.

Tabla 3. Gestión Docentes De Apoyo a la Inclusión

DISTRITO		FUNCIONARIOS	INSTITUCIONES ORDINARIAS	SEGUIMIENTOS
21D02	LAGO AGRIO	6	18	284
TOTAL		6	18	284

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

2.4 Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE)

El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), es un organismo de las instituciones educativas y de las direcciones distritales que en conjunto con otros actores educativos acompañan los procesos educativos de mediante la promoción de derechos, la prevención

de las problemáticas sociales y el fomento de la convivencia armónica y una cultura de paz en cada una de las instituciones educativas.

2.5 Educando En Familia

El Programa Educando en Familia tiene por objetivo el fortalecimiento y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles del sistema educativo nacional, para su apoyo en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, Tiene un enfoque en el Buen Vivir que posibilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, acorde a los principios de una convivencia basada en derechos y con responsabilidad ciudadana.

15

Tabla 4. Atención de Educando en Familia

EDUCANDO EN FAMILIA					
CÓDIGO DISTRITO	NOMBRE DISTRITO	NÚMERO DE IE	DOCENTES (Nro.)	ESTUDIANTES (Nro.)	PADRES/MADRES/REPRESENTANTES (Nro.)
21D02	LAGO AGRI	40	458	8,890	6,856
TOTAL GENERAL		40	458	8,890	6,856

Fuente: Coordinación del Departamento de Consejería Estudiantil

2.6 Recorrido Participativo

El programa tiene como finalidad proporcionar las herramientas teóricas a los estudiantes de Primero y Segundo de Bachillerato General Unificado sobre temas de género, empoderar en temas de sus derechos, y reforzar conocimiento a los docentes de las instituciones.

Para ello se trabajó en el fortalecimiento de capacidades formando a los profesionales DECE Distritales, quienes realizan la implementación de la metodología en cascada con las diferentes instituciones Educativas.

Tabla 5. Profesionales formados en Recorrido Participativo

COD. DISTRITO	DISTRITO	PROFESIONALES CAPACITADOS
21D02	LAGO AGRI	12
TOTAL GENERAL		12

Fuente: Coordinación del Departamento de Orientación Vocacional

2.7 Metodología De Oportunidades Curriculares En Educación Integral De La Sexualidad

16

Tabla 6. Atención de Proyecto Metodología de Oportunidades Curriculares en Educación Integral de la Sexualidad

OPORTUNIDADES CURRICULARES					
COD_DISTRITO	NOMBRE DISTRITO	NÚMERO DE IE	DOCENTES (Nro)	ESTUDIANTES (Nro)	PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES (Nro)
21D02	LAGO AGRI	8	16	10,562	7,865
TOTAL GENERAL		8	16	10,562	7,865

Fuente: Coordinación del Departamento de Orientación Vocacional

El proyecto se enfoca con docentes principalmente en temas de derechos sexuales y reproductivos y, estos a su vez, deben ser aplicados a sus estudiantes dentro de las planificaciones académicas.

3. Atención de Riesgos Psicosociales

El grupo objetivo es básicamente con el personal del DECE, autoridades, docentes para fortalecer los Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia, detectadas o cometidas en el sistema educativo.

Tabla 7. Resumen de Atención de Riesgos Psicosociales

Etiquetas de fila	Nombre Distrito	Redevi	Acoso escolar	Desapariciones	Embarazo	Intentos autolíticos	Maternidad o	Negligencia	Suicidio	Trabajo Infantil	Uso y consumo de	Violencia física	Violencia psicológica	Violencia Virtual	Total general
21D02	LAGO AGRI	1	3	0	12	6	8	9	0	0	12	7	2	0	60
TOTAL, GENERAL	0	1	3	0	12	6	8	9	0	0	12	7	2	9	60

Fuente: Coordinación del Departamento de Coordinación Estudiantil

3.1 Educación Para Jóvenes, Adultos Y Adultos Mayores – EBJA

El Portafolio de Servicios Educativos para Jóvenes, Adultos y Adultos y Adultos Mayores, que se encuentran en situación de escolaridad inconclusa, que la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva, brinda a través de la Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, es el siguiente: Alfabetización, Post Alfabetización, Educación General Básica Superior Intensiva y No Intensiva y Bachillerato Intensivo y No Intensivo (Bachillerato Técnico).

Los procesos de enseñanza aprendizaje constituyen una oportunidad para el desarrollo de competencias sociales, a través de la convivencia con las/los docentes y las dinámicas grupales que se establezcan. El entorno educativo es, además, un espacio de aprendizajes y desarrollo de valores como la tolerancia, el respeto, la responsabilidad y la confianza en sí mismos. Todo ello permite al individuo fijarse objetivos para forjar o contribuir a la ejecución de su proyecto de vida.

El presente documento se desarrolla con el fin de emitir el “Lineamiento de inscripción de los servicios educativos de la Modalidad Semipresencial.

Tabla 8.-

Dirección: Av. Quito Km. 4 ½ - Entrada a la OCP

Código Postal: 210150 – Nueva Loja/Ecuador

Teléfono: 593+ 6_2364_039

Tabla 8. Número de Instituciones y Docentes Ofertas Educativas Escolaridad Inconclusa

ORD.	Nro. INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTUDIANTES SEMIPRESENCIAL	ESTUDIANTES A DISTANCIA VIRTUAL	ESTUDIANTES CPL	TOTAL DOCENTES
1	18	1160	951	343	123

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

El Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y de la Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, implementa políticas públicas educativas e inclusivas que contribuyen a la reinserción escolar para garantizar la continuidad, permanencia y culminación del proceso educativo, de jóvenes, adultos y adultos mayores, que por diversas razones no pudieron acceder o tuvieron que abandonar sus estudios.

18

En la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación existen 18 instituciones educativas entre fiscales, fiscomisionales y particulares con oferta educativa extraordinaria para jóvenes, adultos y adultos mayores con escolaridad inconclusa PCEI, en las modalidades semipresencial, temporalidad intensiva y no intensiva, y a distancia virtual, conforme se puede observar en el siguiente cuadro:

3.2 Nivelación Y Aceleración Pedagógica (NAP)

El servicio educativo extraordinario Nivelación y Aceleración Pedagógica atiende a niñas, niños y adolescentes de 8 a 18 años en condición de rezago educativo, en el nivel de Educación General Básica, que están dentro o fuera del sistema educativo, mediante un proceso de nivelación y aceleración pedagógica que fortalece sus destrezas y acelera su aprendizaje mediante adaptaciones curriculares, contribuyendo al acceso, permanencia y continuidad en el sistema educativo, a la vez que trabaja su autoestima, resiliencia y proyectos de vida. Este servicio permite a los estudiantes de 2do a 6to, de los subniveles de Elemental y Media, promoverse dos grados en un año lectivo; y a los estudiantes de 8vo y 9no, del subnivel Superior, promoverse a 1ro de bachillerato en un año lectivo.

Tabla 9.Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP)

Nº	DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	SERVICIOS NAP			
			INSTITUCIÓN DE PATROCINIO	NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO. DE DOCENTES	NRO. DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
1	21D02	LAGO AGRIO	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	38	14	201
			MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO Y AUTOGESTIÓN (DYA)		4	87
			MINISTERIO DE EDUCACION INSTITUCIONES EDUCATIVAS UBP		8	11
TOTALES				38	26	299

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

Durante el año lectivo 2023-2024, existe la firma del convenio interinstitucional entre UNICEF y el Ministerio de Educación, como socio implementador Desarrollo y Autogestión (DYA), para dar atención a estudiantes con rezago educativo.

De igual manera la Oferta NAP atendió a estudiantes con rezago educativo en 8 instituciones educativas Unidocentes.

No. Beneficiarios: 299 estudiantes y se cuenta con un total de 26 Docentes Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP).

3.3 Servicio De Atención Familiar Para La Primera Infancia (SAFPI)

El Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia es una modalidad de educación formal dirigida a niños y niñas de 3 y 4 años que viven en sectores rurales y periurbanos. Con el objetivo de garantizar el derecho a la educación, se oferta en aquellos lugares donde no existen Instituciones Educativas que ofrezcan el Nivel de Educación Inicial o del cupo esté completo.

Para acceder a este servicio educativo, las familias deben residir a una distancia mínima de 2.5 km de la Institución Educativa más cercana que oferta el Nivel de Educación Inicial. Se implementa a través de visitas domiciliarias individuales y subgrupales realizadas por docentes profesionales, quienes trabajan en conjunto con las familias. Durante estas visitas, se desarrollan experiencias de aprendizaje aplicando la metodología juego-trabajo, con el objetivo de promover el desarrollo integral de los niños y niñas.

Tabla 10. Beneficiarios Servicio de Atención Familiar para la primera infancia

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)				
NRO. BENEFICIARIOS	NRO. DOCENTES	NRO. BENEFICIARIOS GRUPO 3 AÑOS	NRO. BENEFICIARIOS GRUPO 4 AÑOS	TOTAL
21D02 LAGO AGRI	8	110	108	218
TOTAL GENERAL	8	110	108	218

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

No. Beneficiarios: 218 estudiantes.

3.4 Servicio Educativo Hospitalario Y Domiciliario

Este servicio educativo estará dirigido a estudiantes en edad escolar que, por su situación de enfermedad, hospitalización y/o tratamiento médico prolongado de más de quince (15) días, requieren atención educativa fuera del entorno escolar. Se brinda en modalidad a distancia asistida, en aulas ubicadas en hospitales, centros de salud y casas de salud o en el domicilio de los estudiantes.

Tabla 11. Atención en Servicio Educativo Hospitalario y Domiciliario

SERVICIO EDUCATIVO ESPECIALIZADO Y DOMICILIARIO				
DISTRITO	DOCENTES	NRO. AULAS HOSPITALARIAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS	
21D02 LAGO AGRI	2	1	860	
TOTAL	2	1	860	

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.

4 Estrategia Todos Al Aula

La estrategia “**TODOS AL AULA**” que promueve la identificación y matrícula de niños, niñas y adolescentes en el Nivel de Educación General Básica en las diferentes ofertas educativas; como objetivo fundamental es promover el acceso y/o reinserción escolar de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Nacional de

Educación, a través de la búsqueda territorial y diversas acciones alineadas a los principios de inclusión, equidad de género y pertinencia territorial, mediante las siguientes dinámicas:

- Conformación de Brigadas Puerta a Puerta.
- Atención de alertas sobre niñas y adolescentes embarazadas y/o madres menores de 19 años fuera del SNE.
- Acciones complementarias en instituciones educativas.
- Ferias.

21

Tabla 12. Estrategia Todos al Aula

Nº	DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	TODOS AL AULA		
			ESTUDIANTES MATRICULADOS	POTENCIALES ESTUDIANTES IDENTIFICADOS	TOTAL
01	21D02	LAGO AGRI	6	27	33
TOTALES			6	27	33

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

No. Beneficiarios: 27 estudiantes

5 Plan Nacional Aprender A Tiempo (PNAAT):

El A través del Plan Nacional Aprender a Tiempo, programa que se orienta a la nivelación y recuperación de aprendizajes en competencias comunicacionales y matemática, a través de un proceso de acompañamiento pedagógico a autoridades educativas de instituciones que presentan bajo nivel de logro de aprendizajes.

A partir del mes de diciembre 2024 se implementó el Plan Nacional Aprender a Tiempo bajo el enfoque de Co-enseñanza, reafirmando el compromiso del Ministerio de Educación de garantizar una educación de calidad para todos los estudiantes.

5.1 Instituciones Educativas que son parte del Plan Nacional Aprender a Tiempo con enfoque a la Co-enseñanza

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio-Educación cuenta con 2 Promotores pedagógicos, brindando acompañamiento y seguimiento, a 10 Instituciones Educativas de las cuales están siendo atendidas 05 Instituciones Educativas por Promotor Pedagógico, que presentan desafíos educativos.

22

Tabla 13. Instituciones Educativas y Promotores Pedagógicos del Plan Nacional Aprender a Tiempo y Coenseñanza (PNAAT_CO) / 2024-2025

INSTITUCIONES ATENDIDAS EN EL PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO CON ENFOQUE A LA CO-ENSEÑANZA				
CÓDIGO	DISTRITO	NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO DE BENEFICIARIOS	NRO DE DOCENTES
21D02	LAGO AGRIO	11	565	02

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

6 Redes De Aprendizajes

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio-Educación, llevó a cabo la Conformación y supervisión de las Redes de Aprendizaje Régimen Sierra-Amazonía Año Lectivo 2024-2023-2024, dirigido a docentes de Educación Inicial y de Preparatoria de las instituciones educativas de todos los sostenimientos (Fiscales, particulares, Fiscomisionales).

Tabla 14. Conformación de redes de aprendizaje de Educación Inicial y Preparatoria

ZONA	DIRECCIÓN DISTRITAL	NRO DE REDES CONFORMADAS	NRO DE DOCENTES			TOTAL, DOCENTES PARTICIPANTES
			EDUCACION INICIAL	1RO EGB	EDUCACION INICIAL Y 1RO EGB	
1	21D02	8	91	66	9	166

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

7. Proceso De Titulación Régimen Sierra – Amazonía

Beneficiarios: 2.931 estudiantes de Educación Ordinaria y Extraordinaria de todos los sostenimientos, titulados en el régimen Sierra Amazonía, correspondiente al año lectivo 2023_2024, tanto en Ciencias y Técnicos.

Tabla 15. Titulación régimen Sierra - Amazonía

TITULACIÓN DE BACHILLERES					
ZONA	DIRECCIÓN DISTRITAL	NRO DE ESTUDIANTES FISCALES	NRO DE ESTUDIANTES FISCOMISIONALES	NRO DE ESTUDIANTES PARTICULARES	TOTAL, TITULADOS
1	21D02 LAGO AGRI- EDUCACIÓN	1.586	945	400	2.931

Fuente: Jasper 2023-2024

23

7.1 Matrícula y asignación de estudiantes en instituciones educativas régimen sierra:

32.132 estudiantes asignados paralelo y distribuidos en el nivel y jornada respectiva, dentro de las instituciones educativas fiscales, particulares y fiscomisionales, correspondiente al año lectivo 2023_2024 régimen Sierra.

Tabla 16. Matrícula y asignación de estudiantes en instituciones educativas

REGIMEN SIERRA - AMAZONIA 2023-2024				
DISTRITO	IE FISCALES	IE PARTICULARES	IE FISCOMISIONALES	TOTAL
21D02	27895	2386	1851	32,132

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

8. Actividades Sobresalientes

8.1 Capacitación a Docentes Técnicos

Se organizó la jornada de capacitación sobre educación financiera con los docentes de las instituciones educativas que ofertan bachillerato técnico, pertenecientes a la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación, conforme el siguiente detalle:

Dirección: Av. Quito Km. 4 ½ - Entrada a la OCP

Código Postal: 210150 – Nueva Loja/Ecuador

Teléfono: 593+ 6_2364_039

Tabla 17. Capacitación docentes bachillerato técnico

ORD.	ACTIVIDAD	TEMÁTICA	No. DOCENTES BENEFICIARIOS	No. de ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
1	TALLER DIRIGIDO A DOCENTES DE LAS FIGURAS PROFESIONALES DE BACHILLERATO TÉCNICO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	EDUCACIÓN FINANCIERA	96	2406

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

24

8.2 Organización de la Feria de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento – Junio 2025

El 18 de junio de 2024, se organizó la Feria Estudiantil de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento – Junio 2025, con la participación de estudiantes de bachillerato de las instituciones educativas fiscales, fiscomisionales y particulares que ofertan bachillerato técnico, como se detalla a continuación:

Tabla 18. Participación Feria Estudiantil en Ciencias, Tecnología y Emprendimiento

ORD.	ACTIVIDAD	No. DE PROYECTOS PARTICIPANTES	No. DOCENTES BENEFICIARIOS	No. de ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
1	FERIA ESTUDIANTIL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EMPRENDEIMIENTO - JUNIO 2025	34	68	1800

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

8.3 Participación en la Feria Nacional CREA 2024

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación, participó en la FASE DE FINALISTAS de la Feria Nacional CREA 2024, que se realizó en la ciudad de Quito el 10 de diciembre de 2024, con el Proyecto Presentado por la Unidad Educativa Fuerza Aérea Ecuatoriana, obteniendo el SEGUNDO LUGAR en la categoría de Humanidades, a nivel nacional, como se describe:

Tabla 19. Participación Estudiantil Final Feria Binacional CREA 2024

ORD.	EVENTO	No. INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICIPANTES	UBICACIÓN OBTENIDA	No. DOCENTES PARTICIPANTES	No. DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	No. de ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
1	FINAL DE LA FERIA NACIONAL CREA 2024	1	SEGUNDO LUGAR EN EL CAMPO DE HUMANIDADES	2	2	190

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

Dirección: Av. Quito Km. 4 ½ - Entrada a la OCP

Código Postal: 210150 – Nueva Loja/Ecuador

Teléfono: 593+ 6_2364_039

8.4 Participación en la XX Feria Escolar Binacional de Ciencia y Tecnología Ecuador – Perú 2024.

La Feria Escolar Binacional de Ciencia y Tecnología Perú - Ecuador se realizó en la ciudad de Chiclayo, Departamento de Lambayeque, República del Perú, los días 13, 14 y 15 de noviembre de 2024. En esta Feria, participaron representando al Ecuador, los ocho (8) mejores proyectos que fueron previamente calificados y seleccionados a nivel nacional. Dentro de estos ocho mejores proyectos fueron considerados dos proyectos de dos instituciones educativas que pertenecen al Distrito Educativo Lago Agrio, que son: Unidad Educativa República de Canadá en el nivel de Bachillerato y la Unidad Educativa Fuerza Aérea Ecuatoriana en el nivel de Educación Básica Superior, conforme el detalle:

Se tuvo una brillante participación, obteniendo los siguientes lugares: Unidad Educativa República de Canadá, segundo lugar en la clasificación general y primer lugar en el Área de Tecnología e Ingeniería, con el Proyecto “Prototipo de Equipo para Rehabilitación de la Mano”, y la Unidad Educativa Fuerza Aérea Ecuatoriana, tercer lugar en el Área de Humanidades, con el Proyecto “Composta Casera Transformando Residuos en Nutrientes”.

Tabla 20. Participación Estudiantil Feria Binacional Ecuador-Perú 2024

ORD.	EVENTO	No. INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICIPANTES	UBICACIÓN OBTENIDA	No. DOCENTES PARTICIPANTES	No. de ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
1	FERIA BINACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA ECUADOR - PERÚ 2024	2	1ER. LUGAR EN TECNOLOGÍA Y 2DO. LUGAR EN LA CLASIFICACIÓN GENERAL	2	70

Fuente: División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación

9. Unidad Distrital de Talento Humano

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, está conformado por la siguiente nómina de personal que atiende las actividades operativas, docentes y de servicios.

Tabla 21. Número de Personal por régimen laboral

NRO.	RÉGIMEN LABORAL	NRO. FUNCIONARIOS
1	LOSEP	38
2	CÓDIGO DE TRABAJO	24
3	LOEI	1,554
	TOTAL GENERAL	1,616

Fuente: Unidad Distrital de TT.HH.

26

Tabla 22. Presupuesto ejecutado por tipo de gastos

NOMINAS GENERADAS DE ENERO A DICIEMBRE 2024			
TOTAL NOMINAS	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION	DEVENGADO
218	5100000	EGRESOS DE PERSONAL	23'762,296.46
9	7100000	EGRESOS DE PERSONAL PARA INVERSION	566.624,75
25	9900000	OTROS PASIVOS	54.851,10
		TOTAL	24.383.772,31

Fuente: Unidad Distrital de TT.HH.

Tabla 23. Reformas al Distributivo de remuneraciones por tipo de movimiento

REFORMAS REALIZADAS DE ENERO A DICIEMBRE 2024			
DESCENTRALIZADAS		CENTRALIZADAS	
DETALLE	NRO.	DETALLE	NRO.
FINALIZAR POR FALLECIMIENTO JUBILADA CDT	1	INGRESOS DE CONTRATOS	18
FINALIZAR CONTRATOS Y DECLARAR VACANTES	28	INCORPORACION DE PARTIDAS	9
MODIFICACION UNIDAD ORGANICA	18	TRASPASO DE PUESTOS	4
CAMBIO DE ENLACE PRESUPUESTARIO	1	INGRESO A PASIVOS PAGO LIQUIDACIONES	3
CAMBIO DE ESTADO DEL SERVIDOR DEFINITIVO A PROVISIONAL	3	REVISION A LA RECLASIFICACION DEL PUESTO	3
LEVANTAR DEL ESTADO DEL SERVIDOR PROVINCIAL A DEFINITIVO	3	LLENAR A VACANTE	1
TOTAL REFORMAS	54	INGRESOS A JUBILADOS PAGO LIQUIDACIONES	2
		INGRESOS PASIVOS PAGO DE INCENTIVO ECONOMICO	9
		TOTAL REFORMAS	49

Fuente: Unidad Distrital de TT.HH.

Tabla 24. Pago de Incentivos económicos a Jubilados

INCENTIVO ECONÓMICO	NÚMERO DE BENEFICIARIOS	PRESUPUESTO EJECUTADO
BONOS	5	264,320.00
EFECTIVO	7	302,304.75
TOTAL	12	566,624.75

Fuente: Unidad Distrital de TT.HH.

27

Tabla 25. Pago de procesos legales ex servidores públicos

TIPO DE PROCESO	NRO. BENEFICIARIOS	PRESUPUESTO EJECUTADO
SENTENCIAS	1	40,120.00
DESAHUCIO	1	4,207.50
TOTAL	2	44,327.50

Fuente: Unidad Distrital de TT.HH.

Tabla 26. Proceso de desvinculación de personal por jubilaciones

TIPO DE PROCESO	RÉGIMEN	BENEFICIARIOS
JUBILACIÓN VOLUNTARIA	LOSEP	02
JUBILACIÓN VOLUNTARIA	CÓDIGO DE TRABAJO	02
JUBILACIÓN VOLUNTARIA Y POR INVALIDEZ	LOEI	42
	TOTAL	46

Fuente: Unidad Distrital de TT.HH.

9.1 Concursos De Méritos y Oposición Para Ingresar A La Carrera Educativa

Como unas de las prioridades del Ministerio de Educación es garantizar el derecho a la educación, de los niños, niña, jóvenes y adultos, mediante la asignación de nuevos docentes, asegurando de esta forma la participación y el derecho al trabajo de hombres y mujeres y su incorporación a la Carrera Educativa Pública sin discriminación, a través de los concursos de méritos y oposición.

El Ministerio de Educación, en cumplimiento de la normativa legal vigente, promovió el concurso de méritos y oposición para el ingreso de docentes al magisterio fiscal en las especialidades de: 2do a 7mo de EGB y Educación Inicial.

Resultados que se publicaron con Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2024-00474-R-Ibarra, 14 de noviembre de 2024. Proceso de Ingreso al Magisterio Nacional que estuvo regulado, mediante Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00034-A

Tabla 27. Beneficiarios de concursos de méritos y oposición noviembre 2024

28

ZONA 1	DISTRITO	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) DE 2DO A 7MO	EDUCACIÓN INICIAL	TOTAL GENERAL
1	21D02	3	8	11
TOTAL		3	8	11

Fuente: Unidad Distrital de TT.HH.

Concurso de méritos y oposición para ingreso de docentes en las especialidades de Estudios Sociales de 8vo a 10mo de EGB, Ciencias Naturales de 8vo a 10mo de EGB, y Educación Física de 2do de EGB a 3ero de BGU.- Resultados que se publicaron con Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2024-00326-R – Ibarra, 06 de agosto de 2024

Tabla 28. Beneficiarios de concursos de méritos y oposición

ZONA	DISTRITO	CIENCIAS NATURALES EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)	ESTUDIOS SOCIALES EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB DE 8VO A 10MO)	TOTAL GENERAL
1	21D02	2	1	3
TOTAL		2	1	3

Fuente: Unidad Distrital de TT.HH.

9.2 Proceso De Sectorización Docente.

El proceso tiene como objetivo brindar una alternativa a los docentes que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia a fin de mejorar su calidad de vida. Dentro de este proceso a través de su plataforma informática, la Sectorización Docente 1 a 1 (SD 1a1) se encuentra habilitado permanentemente, por lo que los docentes pueden inscribirse, subir al sistema su oferta de traslado y hacer la

aceptación previo cumplimiento de requisitos y conveniencia. La Sectorización Docente General (SDG), en este año se habilitó en el mes de mayo y julio para régimen Costa-Galápagos y Sierra-Amazonía, respectivamente. Mediante resoluciones emitidas de forma mensual por la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, se oficializan los listados de los docentes beneficiarios de la SD 1a1 y SDG; a continuación, se detalla el número de docentes beneficiarios durante el año 2024:

29

Tabla 29. Datos del proceso de Sectorización Docente.

CÓDIGO	DISTRITO	Resolución Nro. MINEDUC-DPE-2024-00001-R del 31-01-2024	Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00009-R del 06-08-2024S	TOTAL DOCENTES BENEFICIARIOS
21D02	LAGO AGRI	1	14	15
	TOTAL:	1	14	15

Fuente: Unidad Distrital de TT.HH.

9.3 Proceso De Atención De Necesidades Docentes En Las Instituciones Educativas - Reemplazos Docentes. (Educa Empleo)

Detalla el número de reemplazos docentes bajo la modalidad de contrato ocasional y nombramiento provisional y las necesidades docentes atendidas durante el año 2024:

Tabla 30. Datos del proceso de Atención de Necesidades Docentes en IE - Reemplazos Docentes.

ATENCIÓN DE NECESIDADES DOCENTES EN LAS IE - REEMPLAZOS DOCENTES				
CÓDIGO	DISTRITO	CONTRATO OCASIONAL	NOMB. PROVISIONAL	NECESIDADES DOCENTES ATENDIDAS
21D02	LAGO AGRI	77	4	83
	TOTAL	77	4	83

Fuente: Unidad Distrital de TT.HH.

9.4 División Distrital Administrativa y Financiera

Dentro de las actividades administrativas financieras que se ejecutan en la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, se identifican diversos procesos que se ejecutan conforme la normativa legal establecida para el efecto:

Tabla 31. Procesos de contratación ejecutados por tipo y presupuesto

PROCEDIMIENTO	NRO. DE PROCESOS	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK DE ACCESO
CATALOGO ELECTRÓNICO	18	1.093,640.50	CATALOGO RC 2024
MENOR CUANTÍA OBRAS	1	21.359.33	MENOR CUANTIA OBRAS 2024 RC 2024
MENOR CUANTÍA SERVICIOS	1	17.300.00	MENOR CUANTIA SERVICIO RC 2024
SUBASTA INVERSA ELECTRONICA	3	288,021.17	SUBASTA INVERSA RC 2024
ÍNFIMA CUANTÍA	20	30,930.12	INFIMA CUANTIA RC 2024
TOTALES	43	1,451,251.12	

Fuente: Unidad Distrital Administrativa

30

Tabla 32. Procesos de servicios básicos ejecutados por tipo

NRO.	DOTACIÓN DE SERVICIOS	NRO. DE INSTITUCIONES	PRESUPUESTO EJECUTADO
1	AGUA POTABLE	61	67,185.69
2	ENERGIA ELECTRICA	182	86,703.49
3	TELECOMUNICACIONES	50	22,900.11
4	TASAS Y CONTRIBUCIONES	174	41,196.78
TOTAL			217,986.07

Fuente: Unidad Distrital Administrativa

9.5 División Distrital de Administración Escolar

9.5.1 Infraestructura Educativa

Tabla 33. Beneficiarios por dotación de Infraestructura Educativa

NRO.	DISTRITO	PROCESO	NUMERO DE IE BENEFICIADAS	PRESUPUESTO ASIGNADO
1	21D02	ADECUACIÓN DE LABORATORIO DE INFORMÁTICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA PACAYACU	01	\$ 42,718.65
2	21D02	MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE BARES ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: JORGE AÑAZCO CASTILLO, UE NAPO, CONSEJO PROVINCIAL DE NAPO, LAGO AGRI, SEGUNDO ORELLANA, DR. CAMILO GALLEGO DOMÍNGUEZ, FUERZA AEREA ECUATORIANA Y UNE	08	\$ 17,300.00

3	21D02	CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y BATERÍAS SANITARIAS EN LA INST. EDUCATIVAS: SANTOS AVELINO SANCHEZ, JORGE AÑAZCO CASTILLO Y BATALLA DE TARQUI, PERTENECIENTES A LA DD21D02 LA-EDUCACIÓN	03	\$ 165,520.58
		TOTALES:	12	\$ 225,539.23

Fuente: División Distrital de Administración Escolar

31

9.5.2 Operaciones Y Logística

9.5.3 Equipamiento y Mobiliario

Mediante el área técnica encargada de proveer recursos y servicios educativos que apoyen a niños, niñas y adolescentes en sus procesos de aprendizaje, con la dotación de textos, uniformes y alimentación escolar. Y los servicios de seguridad, limpieza y transporte.

Tabla 34. Beneficiarios por dotación de Equipamiento y Mobiliario

DISTRITO	DESCRIPCIÓN	NRO. INSTITUCIONES BENEFICIARIAS	NRO. MOBILIARIO	PRESUPUESTO ASIGNADO
21D02 – LAGO AGRI	MOBILIARIO ESCOLAR PARA 3 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	03	831	\$ 42.718,65
	MOBILIARIO ESCOLAR PARA REPOSICIÓN DE ESCRITORIOS PARA PERSONAL DOCENTE EN 14 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	14	4,181	\$39.590,00
	MOBILIARIO ESCOLAR PARA REPOSICIÓN EN 14 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	14	652	\$34.778.97
	SUMA TOTAL			\$117,087.62

Fuente: División Distrital de Administración Escolar

9.5.4 Uniformes Escolares

Conforme las entregas realizadas por la Dirección Distrital 21D02 Lago GRIO – Educación, para el periodo escolar 2024 – 2025 del régimen Costa e Insular se tiene los siguientes datos:

Tabla 35.Beneficiarios por dotación de uniformes escolares

MODELO DE SISTEMA DE EDUCACIÓN	Nro. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO. UNIFORMES ENTREGADOS – 6 Y 3 PRENDAS	NRO. UNIFORMES ENTREGADOS NACIONALIDADES
INTERCULTURAL	146	25,852	0
INTERCULTURAL BILINGÜE	29	2,915	2,915
TOTALES	175	28,767	2,915

Fuente: Unidad Distrital de Operaciones y Logística

32

9.5.5 Transporte Escolar

La contratación de este servicio es imprescindible para garantizar el acceso a la educación de calidad, asegurando la puntualidad y el normal desempeño de las actividades propias de los alumnos de las instituciones educativas que dentro del reordenamiento de la oferta educativa fueron proceso de fusión – absorción.

Tabla 36. Beneficiarios de Transporte Escolar

DISTRITO	NOMBRE	NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS	NRO. DE BENEFICIARIOS	PRESUPUESTO EJECUTADO
21D02	DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRI DUCACIÓN	02	870	\$ 354,364.09
	TOTALES	02	870	\$ 354,364.29

Fuente: Unidad Distrital de Operaciones y Logística

9.5.6 Textos Escolares

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Administración Escolar, a fin de garantizar una educación de calidad y eliminar las barreras de acceso a la educación, dota de textos escolares a niñas, niños y jóvenes de instituciones educativas públicas y fiscomisionales a nivel nacional.

Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1º grado de Educación General Básica hasta 3º curso de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales a nivel nacional, detallado de la siguiente manera:

Tabla 37. Beneficiarios de Textos Escolares

DISTRITO	MEDELO DE SISTEMA DE EDUCACIÓN	NRO. DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO. DE BENEFICIAEIOS
21DD02	INTERCULTURAL	143	26,500
	INTERCULTURAL BILINGUE	29	
TOTALES:		172	25,500

Fuente: Unidad Distrital de Operaciones y Logística

33

9.5.7 Alimentación Escolar

Las instituciones educativas que corresponden a la DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRI – EDUCACIÓN recibieron el recurso educativo: Alimentación Escolar diariamente a los estudiantes beneficiarios de educación inicial, educación general básica y bachillerato de unidades educativas del milenio en caso de ser UEM del sistema público de educación.

Tabla 38. Beneficiarios Alimentación Escolar Régimen Escolar Sierra/Amazonía 2023-2024

REPORTE CUMPLIMIENTO PROVISION ALIMENTACION ESCOLAR SIERRA/AMAZONIA 2023-2024.						
DISTRITO	IE	BENEFICIARIOS	RACIONES PLANIFICADAS	TOTAL ENTREGADOS	SALDO PENDIENTE DE ENTREGAS	CUMPLIMIENTO
21D02	173	25,020	250,200	250,200	0	100,00%
TOTAL GENERAL	173	245,020	250,200	250,200	0	100,00%

Fuente: Unidad Distrital de Operaciones y Logística

9.5.8 Fletes Y Maniobras:

Se Distribuyó de manera oportuna los recursos educativos, desde el centro de almacenamiento hasta las instituciones educativas de los sectores urbanos marginales y rurales a nivel de la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio - Educación, beneficiando a los niños, niñas y adolescentes con la entrega gratuita de textos y uniformes escolares, entregados por parte del Ministerio de Educación.

Tabla 39. Beneficiarios Alimentación Escolar Régimen Escolar Sierra/Amazonía 2023-2024

DISTRITO	DESCRIPCION	NRO DE INSTITUCIONES	PRESUPUESTO ASIGNADO
21D02	SERVICIO DE TRANSPORTE DE CARGA PESADA CON ESTIBADORES, PARA LA DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES PARA EL AÑO LECTIVO 2024-2025, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRI – EDUCACIÓN.	175	\$ 16.900,21 (DIECISEIS MIL NOVECIENTOS DÓLARES CON 21/100 CTVS) SIN INCLUIR IVA DEL 15%

Fuente: Unidad Distrital de Operaciones y Logística

34

Se aprueba la actualización del Plan de Gestión de Riesgos de 186 instituciones educativas, cumpliéndose un total del 99 %.

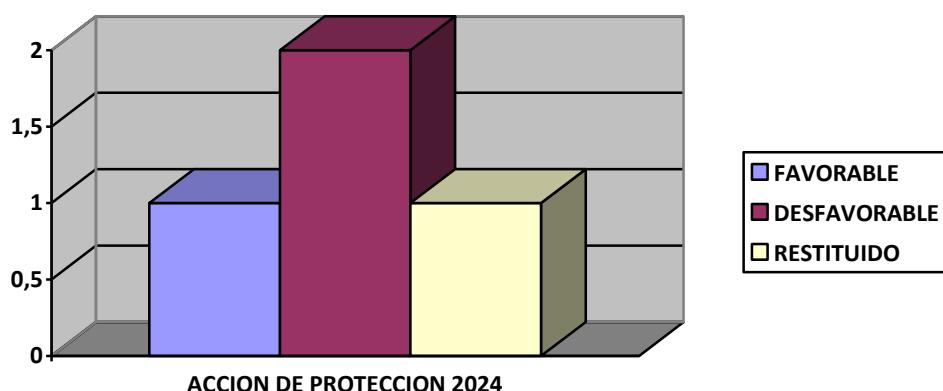
Se realiza seguimiento a los procesos de mantenimiento y construcción que se ejecutaron durante el año 2024.

10. Dirección de Asesoría Jurídica

10.1 Acción de Protección

- Intervención en las audiencias de acción de protección en contra del MINEDUC, planteado por exdocente por vulneración de derechos el mismo que fue restituido.
- Intervención en la audiencia de acción de protección, planteada por una docente activa para cumplimiento del proceso de bienestar social traslado de la Unidad Educativa Hatun Sacha a la Unidad Educativa Napo, dando favorable para el Ministerio de Educación.
- Intervención en la acción de protección, planteado por los representantes de los estudiantes que no fueron considerados para continuar los estudios, argumentando la vulneración de los derechos constitucionales a la educación por la aplicación del lineamiento de inscripción y matricula de los servicios educativos para personas jóvenes, adultas y adultas mayores con escolaridad inconclusa, quedando desfavorable para el Ministerio de Educación.

- Actuación en la Acción de protección, planteada por ex funcionarios de la Dirección de Educación Hispana de Sucumbíos, dando como resultado parcialmente desfavorable para el Ministerio de Educación.

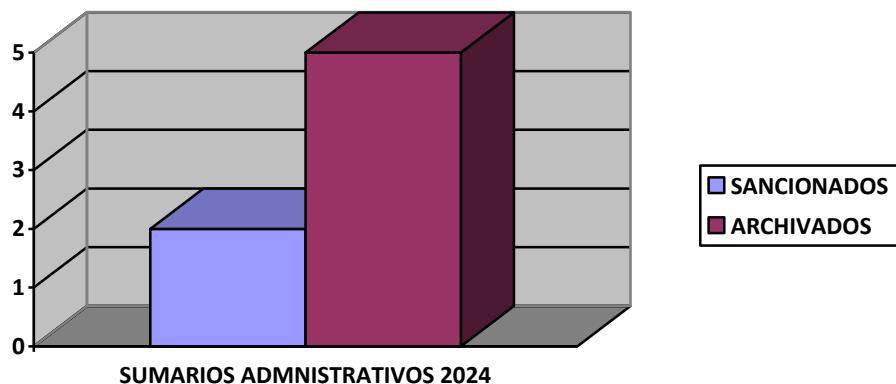
Gráficos 1. Acción de Protección 2024

35

Fuente: Unidad Distrital de Asesoría Jurídica

10.2 Sumarios Administrativos

- Un Sumario Administrativo en contra de un docente por presunta violencia sexual, y se sancionó con suspensión temporal por 30 días sin sueldo.
- Un Sumario Administrativo en contra de un docente por presunto maltrato físico, se sancionó con suspensión temporal por 30 días sin sueldo.
- Cinco Sumarios Administrativos en contra de docentes y directivos por presunta violencia psicológica, sexual y hostigamiento laboral fueron archivados por falta de pruebas y por renuncia.

Gráficos 2. Sumarios Administrativos 2024

36

Fuente: Unidad Distrital de Asesoría Jurídica**10.3 Procesos Disciplinarios**

- Tres procesos disciplinarios en contra de estudiantes fueron concluidos.
- Cinco procesos disciplinarios en contra de estudiantes se encuentran en trámite.

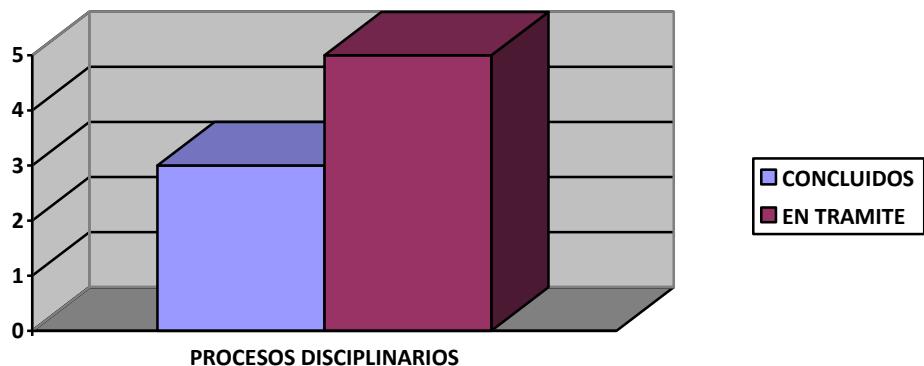
Gráficos 3. Procesos Disciplinario**Fuente:** Distrital de Asesoría Jurídica

Tabla 40. Convenios suscritos 2024

NRO.	No. DE CONVENIO	UNIDAD RESPONS. DEL CONVENIO	CONTRAPART E DEL CONVENIO	No. Estudiantes Beneficiarios	MONTO DE INVERSIÓN	OBJETO
1	001-CZ1E-2024	DISTRITO 21D02 LAGO AGRI	GAD MUNICIPAL LAGO AGRI	37 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	\$ 2.333.000,00	Ejecutar el proyecto denominado: "CONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL CANTÓN LAGO AGRI", favoreciendo a 37 Instituciones Educativas ubicadas en el cantón Lago Agrio
2	032-CZ1E-2024	DISTRITO 21D02 LAGO AGRI	GAD MUNICIPAL LAGO AGRI	05 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	\$ 168.432,00	BRINDAR EL SERVICIO DE TRANSPORTE MEDIANTE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DENOMINADO: "SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS FISCALES DE LAS ZONAS RURALES DEL CANTÓN LAGO AGRI PARA EL PERÍODO LECTIVO 2024 – 2025".
TOTAL			42 INTITUCIONES EDUCATIVAS	2'501,432.00		

Fuente: Unidad Distrital de Asesoría Jurídica

37

11. PRINCIPALES HITOS Y LOGROS ALCANZADOS 2024

- Se ha considerado un logro alcanzado en el 2024, la obtención de la Escritura para la Escuela de Educación Básica La Condamine, otorgado mediante Providencia de Adjudicación N. 2411k00150, de fecha 13 de noviembre del 2024 por el Ministerio de Agricultura y Ganadería-Subsecretaría de Tierras Rurales y Territorios Ancestrales.
- Se ha logrado la obtención a través de la figura jurídica de DONACION A TITULO de un terreno de 34.603,40 m², cuya clave catastral 210150040503000100000000 por parte del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Lago Agrio a la Unidad Educativa Lago Agrio, ubicado en la Vía al Pozo Petrolero Nro. 05, junto al predio ECORAE, con la Av. Amazonas.

- Siguiendo los lineamientos de Reglamento Interinstitucional entre el Ministerio de Salud y Educación se realiza un seguimiento a los 22 bares escolares que tienen el contrato vigente por el periodo 2023-2025. Capacitando a los administradores de bares escolares, administradores de contrato, comisión institucional de bares escolares y administradores de contrato. Además, se prioriza el mantenimiento de 8 bares escolares con un total de 10,857 alumnos beneficiarios.
- Realizamos procesos de Convenios Interinstitucionales con Orion Energit y Gran Tierra, a fin de ejecutar mantenimientos y construcción en instituciones educativas que se encuentran en espacios de influencia petrolera.
- Se ha considerado un logro alcanzado el Proyecto Interinstitucional firmado entre el Ministerio de Educación, UNICEF, y Humboldt Zentrum, a fin de implementar la luz fotovoltaica en tres instituciones educativas, con una atención a 682 estudiantes.
- La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación, participó en la FASE DE FINALISTAS de la Feria Nacional CREA 2024, que se realizó en la ciudad de Quito el 10 de diciembre de 2024, con el Proyecto Presentado por la Unidad Educativa Fuerza Aérea Ecuatoriana, obteniendo el SEGUNDO LUGAR en la categoría de Humanidades, a nivel nacional.
- Se tuvo una brillante participación, obteniendo los siguientes lugares: Unidad Educativa República de Canadá, segundo lugar en la clasificación general y primer lugar en el Área de Tecnología e Ingeniería, con el Proyecto “Prototipo de Equipo para Rehabilitación de la Mano”, y la Unidad Educativa Fuerza Aérea Ecuatoriana, tercer lugar en el Área de Humanidades, con el Proyecto “Composta Casera Transformando Residuos en Nutrientes”.
- En el año 2024, se logró la firma de Convenios de Cooperación Interinstitucional entre la Coordinación Zonal 1 – Educación y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Lago Agrio, para la intervención a 37 instituciones educativas con el

mejoramiento de la infraestructura educativa y a 5 instituciones educativas con la dotación del servicio de transporte escolar, con una inversión total de \$ 2'501,432.00 (Dos millones quinientos un mil cuatrocientos treinta y dos con 11/100 dólares).

- Ganadores de Concurso de Méritos y Oposición de 14 docentes en las especialidades de Estudios Sociales, Ciencias Naturales, Educación General Básica (EGB) de 2DO. A 7MO. y Educación Inicial.
- Por medio de la Coordinación Zonal 1 – Educación, se ha logrado la emisión de 43 Resoluciones de Acreditación y ampliación de servicios de instituciones educativas fiscales.

12. TECNOLOGIAS E INFORMACIÓN

El Ministerio de Educación Ecuador presenta el portal virtual de servicios educativos Educar Ecuador, plataforma en línea que posibilita el seguimiento y control de la gestión educativa para contribuir a la mejora constante de la calidad de la educación, a través de la ejecución de servicios virtuales tales como: gestión del control escolar, gestión docente, trámites ciudadanos, etcétera.

Educar Ecuador enfoca sus servicios educativos online a los diferentes actores de la colectividad educativa: estudiantes, profesores, autoridades de instituciones educativas, padres y comunidad en general que conforman el sistema educativo fiscal, particular, fiscomisional o municipal.

La UDTICS ha realizado el respectivo soporte técnico levantando las incidencias de las instituciones educativas, posteriormente evacuando a la CZTICS.

12.1 Conectividad.

El servicio de internet es una alternativa básica en el proceso de enseñanza aprendizaje en las aulas, los servicios tecnológicos en las Instituciones Educativas son un recurso necesario para alcanzar los estándares de calidad que exige el Ministerio de Educación. A continuación, se enumera los 22 servicios de internet que dota el Distrito Educativo 21D02 Lago Agrio – Educación:

40

Tabla 41. Servicios de Internet en Instituciones Educativas

PROYECTO	TECNOLOGIA	DISTRITO 21D02
DOTADO POR LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02	COBRE	12
	FIBRA OPTICA	9
	RADIO ENLACE	1
	TOTAL	22

Fuente: Unidad TICs

Para el tema de conectividad dentro de las Instituciones Educativas se trabajó en conjunto con la CZTICS, realizando informes mensuales de conectividad, informes de factibilidad de migraciones a nuevas tecnologías.

- 12 informes de factibilidad de servicio de internet mensual.
- Actualización de pilotos con tecnologías obsoletas a plan de 2F20X10, 2F 10X5, 2F 35X15 y 2F 55X25.
- Migración de servicios Cobre a Fibra Óptica dentro de las Instituciones Educativas.
- Gestión a CNT realizando los respectivos levantamientos de los tickets con el fin de restablecer los servicios de internet de cada institución educativa que haya tenido problemas.
- Upgrade de ancho de banda de los servicios dentro de las instituciones que lo requieran.
- Enlaces que paga el MINEDUC directamente:

Tabla 42. Enlaces para dotación de servicios de internet

PROYECTO	TECNOLOGIA	DISTRITO 21D02
PROYECTO MINEDUC	COBRE	0
	FIBRA OPTICA	48
	FIBRA OPTICA	
	TERCIEROS	1
	VSAT	6
WAN EDUCATIVA	FIBRA OPTICA	1
	TOTAL	56

Fuente: Unidad TICs

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación no posee servicios de internet dotado por el MINEDUC con tecnología obsoleta de COBRE, más bien las instituciones son dotadas de un servicio de Fibra Óptica 2F20X10, 2F 10X5, 2F 35X15 y 2F 55X25 tecnologías actuales.

La Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones realiza también:

- CORREOS INSTITUCIONALES

41

1).-Resetear cuentas de correo institucional @eduacion.gob.ec:

Enero – Diciembre | 797

2).-Cambio de rol de usuario en el Active Directory:

Enero – Diciembre 39

3).-Deshabilitar proceso de Authenticator de los correos institucionales:

Enero – Diciembre | 144

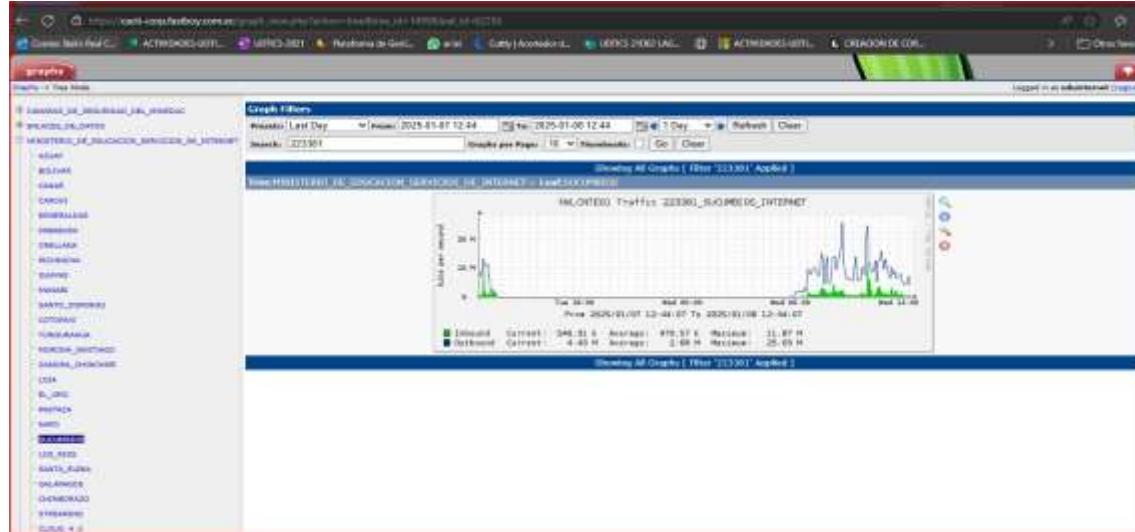
4).-Gestión de cuentas de correo institucionales del personal docente:

Enero – Diciembre | 182

5).-Levantamiento de incidencias respecto al SIEE:

Enero – Diciembre 643

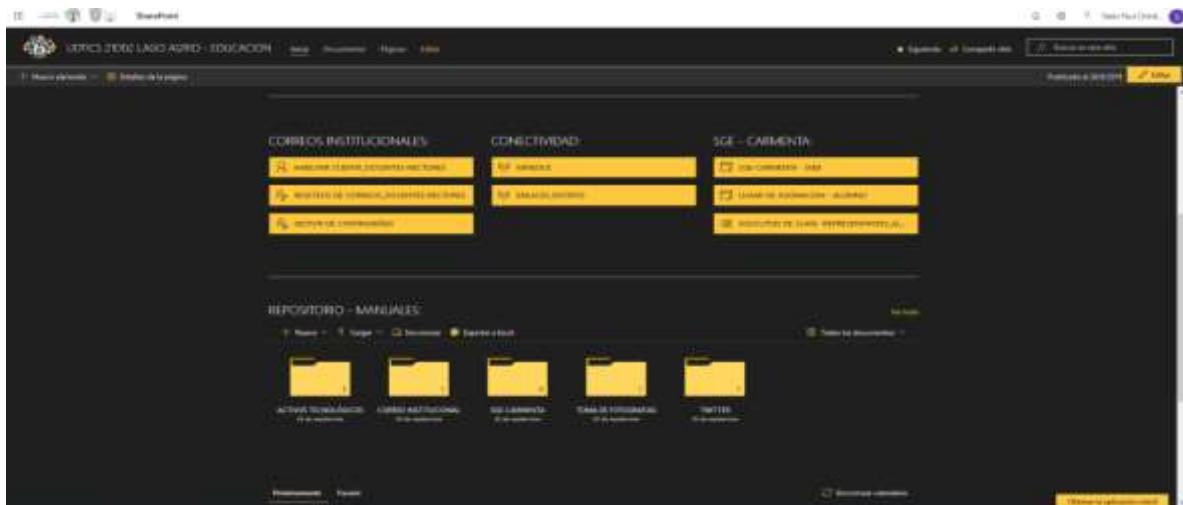
Ilustración 3. Monitoreo De Pilotos A Través De La Herramienta CACTI:



Fuente: Unidad TICs

Implementación de la UDTICS de un Sitio repositorio para que todos los docentes accedan y tengan a la mano toda la información que necesite:

<https://educacionec.sharepoint.com/sites/UDTICS21D02LAGOAGRIO-EDUCACION>



42

13. Proyectos Ejecutados

Tabla 43. Principales programas/proyectos ejecutados

PROCESO	DESCRIPCIÓN	VALOR	BENEFICIARIOS
CE- 20240002654586	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO PARA EL LABORATORIO DE INFORMÁTICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA LEOPOLDO LUCERO, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRI EDUCACIÓN – 16 EQUIPOS DE COMPUTO	13.524,0000	- 1092 estudiantes - 54 docentes
	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE COMPUTO (LAPTOP) PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRI-EDUCACION	6.210,00	-Funcionarios administrativos de la DD21D02LA
PROCESOS DE CUENTAS DE CORREO INSTITUCIONAL	1).-RESETEAR CUENTAS DE CORREO INSTITUCIONAL @EDUACION.GOB.EC. 2).-CAMBIO DE ROL DE USUARIO EN EL ACTIVE DIRECTORY. 3).-DESHABILITAR PROCESO DE AUTHENTICATOR DE LOS CORREOS INSTITUCIONALES. 4).-GESTIÓN DE CUENTAS DE CORREO INSTITUCIONALES DEL PERSONAL DOCENTE. 5).-LEVANTAMIENTO DE INCIDENCIAS RESPECTO AL SIEE.		1805 tickets generados.
CONECTIVIDAD	SERVICIOS DOTADOS POR EL MINEDUC Y LA DD21D02LA		-78 puntos de conectividad.

Fuente: Unidad TICs

Dirección: Av. Quito Km. 4 ½ - Entrada a la OCP

Código Postal: 210150 – Nueva Loja/Ecuador

Teléfono: 593+ 6_2364_039

14. PRESUPUESTO

A continuación, se detalla el presupuesto codificado, devengado y porcentaje de ejecución por cada una de las gestiones de las unidades administrativas.

Ejecución Presupuestaria De Gasto Corriente Y De Inversión

Tabla 44. Ejecución presupuestaria 2024

43

EOD	TIPO DE GASTO	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO DEVENGADO	PRONCENTAJE DE EJECUCION
6636	CORRIENTE	25,929,643.57	25,752,919.39	99.32%
	INVERSION	732,145.33	600,231.13	81.98%
TOTAL		26,661,788.90	26,353,150.52	98.84%

Fuente: Unidad Distrital Financiera

Tabla 45. Ejecución Presupuestaria De Gasto Corriente

PROGRAMA	NOMBRE DEL PROGRAMA	PRESUSUPESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	1,054,102.35	1,046,546.38	99.28%
55	EDUCACIÓN INICIAL	557,351.64	556,790.87	99.90%
56	EDUCACIÓN BASICA	19,327,105.95	19,305,014.36	99.89%
57	BACHILLERATO	2,877,252.37	2,843,577.33	98.83%
58	EDUCACIÓN PARA ADULTOS	554,208.56	551,810.89	99.57%
59	CALIDAD EDUCATIVA	1,504,784.05	1,440,937.96	95.76%
60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	54,838.65	8,241.60	15.03%
TOTAL		25,929,643.57	25,752,919.39	99.32%

Fuente: Unidad Distrital Financiera

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, en el periodo fiscal 2024 en lo concerniente al gasto corriente ha realizado una ejecución presupuestaria del 99,32% con un gasto de \$25'752,919.39 dólares distribuidos de acuerdo con los diferentes programas y grupos de gastos presupuestarios.

Tabla 46. Ejecución Presupuestaria De Gasto De Inversión

PROGRAMA	NOMBRE DEL PROGRAMA	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
01	ADMINISTRACION CENTRAL	566,624.75	566,624.75	100%
60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	165,520.58	33,606.38	20.30%
TOTAL		732,145.33	600,231.13	81.98%

Fuente: Unidad Distrital Financiera

44

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, en el periodo fiscal 2024 en lo concerniente al gasto de inversión ha realizado una ejecución presupuestaria del 81.98% con una inversión de \$ 600'231.13 dólares distribuidos de acuerdo a los diferentes programas y gastos presupuestarios.

Tabla 47. Ejecución Presupuestaria Por Grupo De Gasto

GRUPO DE GASTO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO DEVENGADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
510000	GASTOS DE PERSONAL	23'803,269.55	23'762,296.46	99.83%
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	1'933,095.63	1'801,891.62	93.21%
570000	OTROS GASTOS CORRIENTES	55,339.49	51,128.44	92.39%
580000	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	33,509.26	33,185.77	99.03%
710000	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSIÓN	566,624.75	566,624.75	100%
750000	OBRAS PÚBLICAS	165,520.58	33,606.38	20.30%
840000	EGRESOS DE CAPITAL	39,566.00	39,566.00	100%
990000	OTROS PASIVOS	64,863.64	64,851.10	99.98%
TOTAL		26'661,788.90	26'353,150.52	98.84%

Fuente: Unidad Distrital Financiera

Tabla 48. Ejecución Presupuestaria De Gastos por Programa y Actividad

PROG.	PROY.	ACTIVID.	NOMBRE_ACTIVIDAD	VIGENTE	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
1	0	2	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	\$ 102,138.04	\$ 96,079.07	96.15%
1	0	5	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	\$ 33,509.26	\$ 33,185.77	99.03%
1	0	11	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	\$ 918,455.05	\$ 917,281.54	99.87%
1	1	1	JUBILACION DE DOCENTES	\$ 411,672.50	\$ 411,672.50	100%
1	1	2	JUBILACION ADMINISTRATIVOS	\$ 53,000.00	\$ 2.766.805,00	100%
1	1	3	JUBILACION CODIGO DE TRABAJO	\$ 101,852.25	\$ 101,852.25	100%
55	0	2	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDUC. INICIAL	\$ 287,857.29	\$ 287,311.02	99.81%
55	0	3	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	\$ 710.53	\$ 698.57	98.32%
55	0	4	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL SAFPI Y NAP	\$ 268,783.82	\$ 268,781.28	100%
56	0	1	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH. DE EGB	\$ 19,272,509.14	\$ 19,250,697.80	99.89%
56	0	2	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	\$ 52,463.35	\$ 52,328.81	99.74%
56	0	3	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE DECES	\$ 2,133.46	\$ 1,987.75	93.17%
57	0	1	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO	\$ 2,564,185.87	\$ 2,549,277.28	99.42%
57	0	2	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	\$ 313,066.50	\$ 294,300.05	94.01%
58	0	1	GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	\$ 101,977.37	\$ 100,350.96	98.40%
58	0	2	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION PARA OFERTAS EXTRAORDINARIAS	\$ 452,231.19	\$ 451,459.93	99.83%
59	0	3	ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES	\$ 954,456.99	\$ 954,456.99	100%
59	0	6	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	\$ 11,760.00	\$ 11,760.00	100%
59	0	7	ADMINISTRACION Y GESTION DE TRANSPORTE ESCOLAR	\$ 396,482.17	\$ 354,364.29	89.38%
59	0	8	DOTACION Y ANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	\$ 77,628.37	\$ 77,628.37	100%
59	0	12	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	\$ 16,900.21	\$ 0.00	0.00%
59	0	15	REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA	\$ 376.87	\$ 376.87	100%

59	0	26	GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE PRODUCCION	\$ 6,358.00	\$ 1,530.00	24.60%
60	0	1	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$ 54,838.65	\$ 8,241.60	15.03%
60	9	1	INTERVENIR MEJORAR CONSTRUIR INFRAESTRUCTURA Y DOTAR DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO A LAS INSTITUCIONES	\$ 165,520.58	\$ 33,606.38	20.30%
TOTAL GENERAL				\$26,661,788.90	\$26,353,150.52	98.84%

Fuente: Unidad Distrital Financiera

46

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, en el periodo fiscal 2024, de manera general ha realizado una ejecución presupuestaria de \$ 25,752,919.39, que corresponde al 99.32%, y en gastos de inversión de \$ 600,231.13, que corresponde al 81.98%, sumando un total de \$ 26,353,150.52 dólares, equivalente a una ejecución presupuestaria total de 98.84%.

Durante el ejercicio fiscal 2024, la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, también ha logrado recaudación de ingresos generados por la entidad, conforme se detalla:

Tabla 49. Ejecución Presupuestaria de Ingresos

EOD	ENTIDAD	BENEFICIARIOS	DESCRIPCIÓN	CODIFICADO	RECAUDADO
6636	DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRO - EDUCACIÓN	576 ESTUDIANTES	PROYECTO COMPU-UEN	\$ 11,358.00	\$ 1,872.30
		10847 ESTUDIANTES	CANON DE ARRENDAMIENTOS BARES ESCOALRES	\$ 83,614.38	\$ 39,307.97
		29 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	OTRAS MULTAS	\$ 0.00	\$ 133.50
		3 EX SERVIDORES PÚBLICOS	DEVOLUCIÓN DE DISPONIBILIDADES	\$ 114.92	\$ 114.92
		8 INSTITUCIONES EDEUCATIVAS	OTROS NO ESPECIFICADOS	\$ 2,189.61	\$ 2,189.61
		TOTAL:		\$ 85,918.91	\$ 43,618.30

Fuente: Unidad Distrital Financiera

15. DESAFIOS PARA LA GESTIÓN 2025

Dentro de las prioridades a considerarse como desafíos para el año 2025 por parte de la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, enmarcados en atender y fortalecer el servicio educativo en territorio para beneficio de la población estudiantil del cantón Lago Agrio, provincial de Sucumbíos, se enumera los siguientes:

47

- Cobertura de la planta docente óptima en las instituciones educativas de sostenimiento fiscal.
- Ampliación del servicio educativo del Bachillerato Técnico en instituciones educativas de sostenimiento fiscal de las zonas urbana y rural.
- Mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal.
- Reapertura de instituciones educativas de la zona rural y sostenimiento fiscal, conforme la demanda estudiantil de la comunidad.
- Emisión de las resoluciones de acreditación de servicios de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal.
- Disminución de la brecha digital, mediante la dotación de equipos tecnológicos e instalación de servicios de internet a las instituciones de sostenimiento fiscal.
- Homologación salarial del personal pendiente régimen LOEI
- Liquidación de los incentivos por jubilaciones.
- Ampliación de cobertura de los servicios de seguridad, aseo y limpieza y dotación de materiales didácticos en las instituciones educativas de categoría pluridocente mayor de sostenimiento fiscal.
- Dotación de repuestos y accesorios para la UDTICS para mantenimientos técnicos del parque tecnológico de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal.
- Firma de nuevos Convenios de Cooperación Interinstitucional entre la Coordinación Zonal 1 – Educación y el GAD Municipal Lago Agrio, para atender y solventar las necesidades de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal que aún no han sido atendidas en lo correspondiente a infraestructura educativa y equipamiento.

16. INDICE

INDICE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Competencias y cadena de valor MINEDUC.....	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 2. Mapa Geográfico del cantón Lago Agrio	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 4. Monitoreo De Pilotos A Través De La Herramienta CACTI:.....	41

INDICE DE GRÁFICOS

48

Gráficos 1. Acción de Protección 2024.....	35
Gráficos 2. Sumarios Administrativos 2024	36
Gráficos 3. Procesos Disciplinario.....	36

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Servicio Educativo Especializado	13
Tabla 2. Atención en Unidades de Apoyo a la Inclusión	14
Tabla 3. Gestión Docentes De Apoyo a la Inclusión	14
Tabla 4. Atención de Educando en Familia	15
Tabla 5. Profesionales formados en Recorrido Participativo	16
Tabla 6. Atención de Proyecto Metodología de Oportunidades Curriculares en Educación Integral de la Sexualidad	16
Tabla 7. Resumen de Atención de Riesgos Psicosociales	17
Tabla 8. Número de Instituciones y Docentes Ofertas Educativas Escolaridad Inconclusa	18
Tabla 9. Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP).....	19
Tabla 10. Beneficiarios Servicio de Atención Familiar para la primera infancia	20
Tabla 11. Atención en Servicio Educativo Hospitalario y Domiciliario.....	20
Tabla 12. Estrategia Todos al Aula.....	21
Tabla 13. Instituciones Educativas y Promotores Pedagógicos del Plan Nacional Aprender a Tiempo y Coenseñanza (PNAAT_CO) / 2024-2025	22
Tabla 14. Conformación de redes de aprendizaje de Educación Inicial y Preparatoria.....	22
Tabla 15. Titulación régimen Sierra - Amazonía.....	23
Tabla 16. Matrícula y asignación de estudiantes en instituciones educativas	23
Tabla 17. Capacitación docentes bachillerato técnico	24
Tabla 18. Participación Feria Estudiantil en Ciencias, Tecnología y Emprendimiento.....	24
Tabla 19. Participación Estudiantil Final Feria Binacional CREA 2024.....	24
Tabla 20. Participación Estudiantil Feria Binacional Ecuador-Perú 2024.....	25
Tabla 21. Número de Personal por régimen laboral	26
Tabla 22. Presupuesto ejecutado por tipo de gastos	26
Tabla 23. Reformas al Distributivo de remuneraciones por tipo de movimiento	26
Tabla 24. Pago de Incentivos económicos a Jubilados.....	27
Tabla 25. Pago de procesos legales ex servidores públicos	27
Tabla 26. Proceso de desvinculación de personal por jubilaciones	27
Tabla 27. Beneficiarios de concursos de méritos y oposición noviembre 2024	28

Tabla 28. Beneficiarios de concursos de méritos y oposición	28
Tabla 29. Datos del proceso de Sectorización Docente.	29
Tabla 30. Datos del proceso de Atención de Necesidades Docentes en IE - Reemplazos Docentes.....	29
Tabla 31. Procesos de contratación ejecutados por tipo y presupuesto	30
Tabla 32. Procesos de servicios básicos ejecutados por tipo	30
Tabla 33. Beneficiarios por dotación de Infraestructura Educativa	30
Tabla 34. Beneficiarios por dotación de Equipamiento y Mobiliario	31
Tabla 35. Beneficiarios por dotación de uniformes escolares	32
Tabla 36. Beneficiarios de Transporte Escolar	32
Tabla 37. Beneficiarios de Textos Escolares	33
Tabla 38. Beneficiarios Alimentación Escolar Régimen Escolar Sierra/Amazonía 2023-2024	33
Tabla 39. Beneficiarios Alimentación Escolar Régimen Escolar Sierra/Amazonía 2023-2024	34
Tabla 40. Convenios suscritos 2024	37
Tabla 41. Servicios de Internet en Instituciones Educativas	40
Tabla 42. Enlaces para dotación de servicios de internet	40
Tabla 43. Principales programas/proyectos ejecutados	42
Tabla 44. Ejecución presupuestaria 2024.....	43
Tabla 45. Ejecución Presupuestaria De Gasto Corriente	43
Tabla 46. Ejecución Presupuestaria De Gasto De Inversión.....	44
Tabla 47. Ejecución Presupuestaria Por Grupo De Gasto	44
Tabla 48. Ejecución Presupuestaria De Gastos por Programa y Actividad	45
Tabla 49. Ejecución Presupuestaria de Ingresos	46

ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO		
Lic. María Elena Vanega Leye ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 2		14-05-2025
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Lic. Fredy Oscar Alarcon Guillen DIRECTOR DISTRITAL 21D02 LAGO AGRI – EDUCACIÓN		14-05-2024