

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES - GONZALO PIZARRO- SUCUMBÍOS- EDUCACIÓN

ENERO – DICIEMBRE 2024



LIC. VIRGINIA ESTHER AREVALO BARRETO

DIRECTORA DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS- EDUCACIÓN

Índice de contenidos

Presentación.....	5
1. Glosario de siglas.....	6
2. Introducción	7
3. Rendición de cuentas gestión 2024	10
Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI).....	17
UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN UDAI.....	21
DEPARTAMENTO DE OPERACIONES LOGISTICAS	24
Transporte Escolar 2024.....	28
UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO.....	28
• CAPACITACIONES EN EL SISTEMA MECAPACITO ENERO A DICIEMBRE	28
CLIMA LABORAL ENERO A DICIEMBRE 2024	32
UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGIAS Y COMUNICACIÓN TICS.....	32
DIVISIÓN DISTRITAL DE COMPRAS PÚBLICAS.....	33
UNIDAD DISTRITAL DE ATENCIÓN CIUDADANA.....	36
4. Principales Hitos 2024.....	37
5. Presupuesto.....	37
6. Desafíos para la gestión 2025.....	39
7 índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.).....	40

Mapa geográfico

Cobertura geográfica

DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES –GONZALO PIZARRO-EDUCACIÓN “Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

Gráfico 1 Ubicación de la Dirección Distrital 21D01



DATOS:

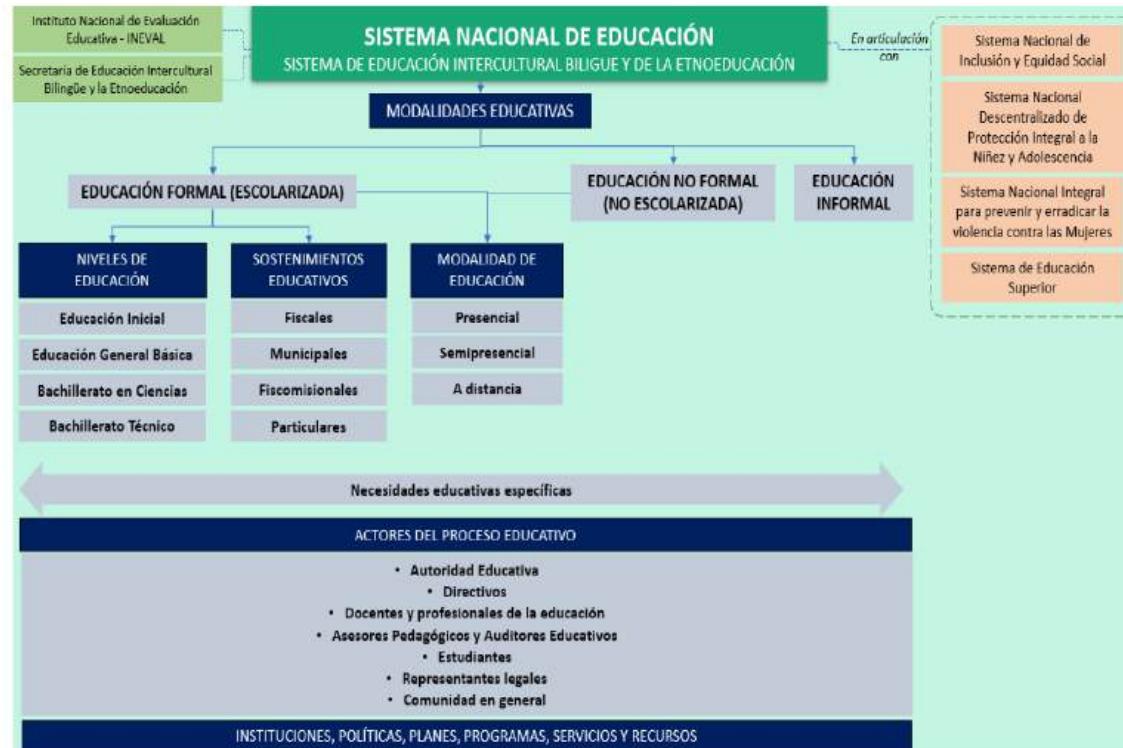
Institución: Dirección Distrital 21D01 Cascales –Gonzalo Pizarro –Sucumbíos -Educación.

Provincia: Sucumbíos

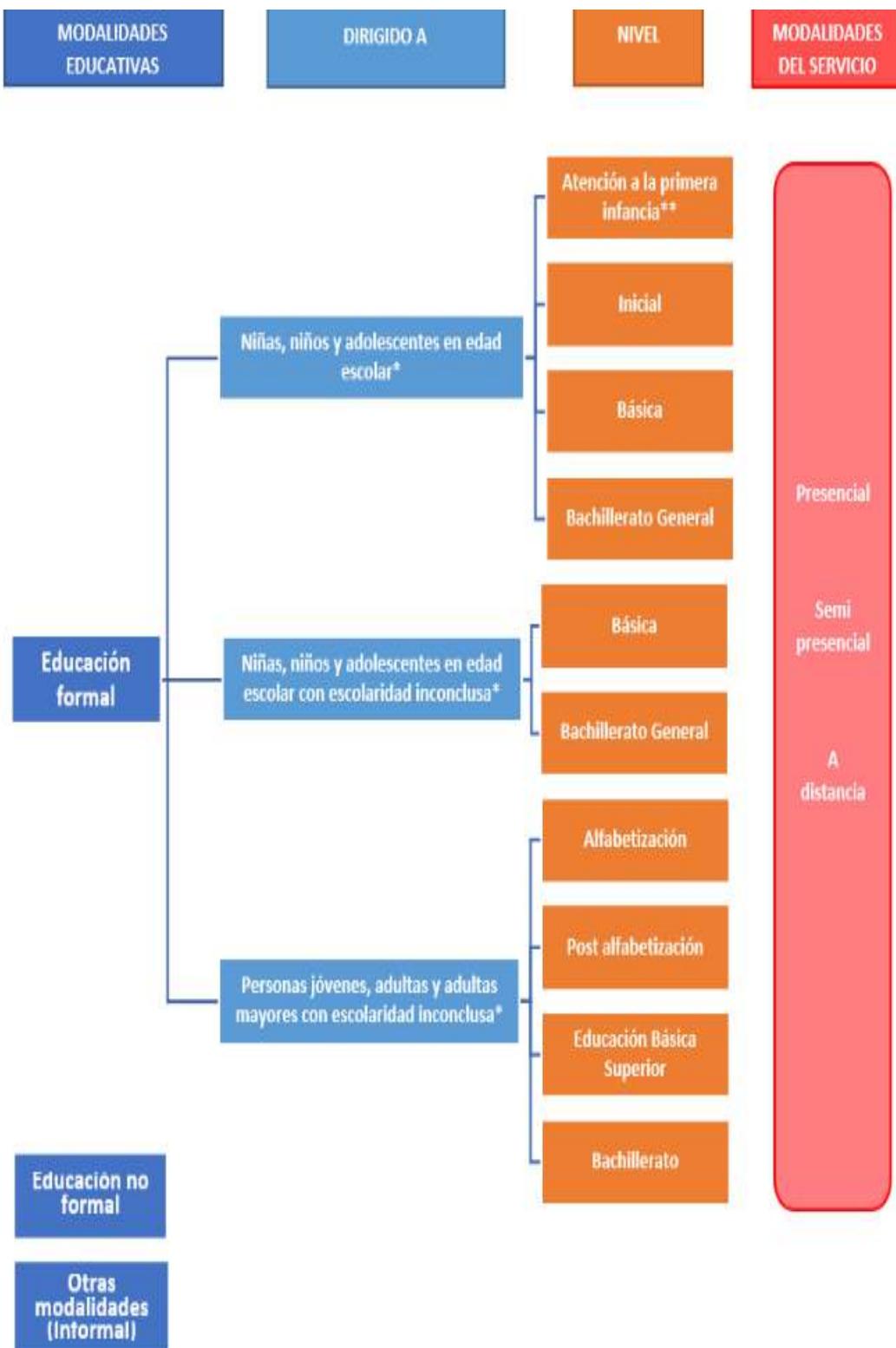
Zona de influencia: Cascales –Gonzalo Pizarro –Sucumbíos

Dirección: AV. Napo y García Moreno

Ilustración 1 Sistema Nacional de Educación



Fuente: Constitución de la República . LOEI

Ilustración 2 Modalidades y Ofertas

Fuente: Constitución de la República. LOEI

Presentación

En el marco de nuestro Distrito 21D01, ha dado lugar a las institucionales educativas, cumplir con los objetivos institucionales mediante la utilización de modelos pedagógicos plataformas virtuales, nuevas modalidades de aprendizaje y la adaptación de los estudiantes, docentes y padres de familia a estos nuevos modelos del proceso educativo, enfocándonos como Ministerio de Educación, en los seis ejes de acción,

Con la convicción de que la educación es un derecho de todas las personas a lo largo de la vida y una obligación ineludible del Estado, por ello se planteó como objetivo fundamental en el año 2024, coadyuvar en la construcción de un sistema educativo de calidad, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género, desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

El Ministerio de Educación diseña estrategias y mecanismos direccionados para su ejecución a Zonas, Distritos, mismos que son necesarios para asegurar y garantizar la calidad de los servicios educativos, en todos sus niveles y modalidades, desarrollando proyectos y programas educativos que fortalecen la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural.

Todos los procesos realizados por la Dirección Distrital 21D01 Cascales Gonzalo Pizarro Sucumbíos-Educación han sido en beneficio de la comunidad educativa y por ende deben ser transparentados y evaluados por la ciudadanía, cumpliendo así con el mandato constitucional, y los logros alcanzados en función de los ejes de trabajo institucional.

La Dirección Distrital 21D01 Cascales Gonzalo Pizarro Sucumbíos Educación, mantiene su sede administrativa en la ciudad de Cascales, provincia de Sucumbíos, está integrada por los cantones de Cascales, Gonzalo Pizarro y Sucumbíos.

En esta región se encuentran asentadas las nacionalidades indígenas en orden de mayor población Kichwa, Shuar y Cofán, además también el pueblo mestizo que se encuentran en todo lo que abarca el Distrito 21D01. Cuenta con 29 instituciones educativas bilingües, 36 instituciones interculturales, y 2 instituciones educativas fiscomisionales interculturales, dando en total de 67 instituciones educativas de todos los niveles y tipos de sostenimiento

Como Directora de la Dirección Distrital de Educación 21D01, siempre se fomenta el trabajo en equipo, el compromiso y la responsabilidad, para brindar un servicio de calidad y calidez, garantizando el derecho a la educación, por el bienestar de los niños, niñas, adolescentes y personas con escolaridad inconclusa, que son quienes conforman la comunidad educativa, en las 67 instituciones educativas, del sector rural y urbano ubicadas en los cantones de Cascales, Gonzalo Pizarro y Sucumbíos.

Lic. Virginia Arévalo
DIRECTORA DISTRITAL 21D01

1. Glosario de siglas

SIGLA	SIGNIFICADO
ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BDHV	Bono de Desarrollo Humano Variable
BGU	Bachillerato General Unificado
BI	Bachillerato Internacional
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
CAI	Centros de Adolescentes Infractores
CAS	Sistema Algebraico Computacional
CETAD	Centros Especializados de Tratamiento en Consumo de Alcohol y otras Drogas
CIBV	Centro Infantil del Buen Vivir
CNH	Programa Creciendo con Nuestros Niños.
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades
CPL	Centros de Privación de Libertad
CPCCS	Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
CRE	Constitución de la República del Ecuador
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
DVV Internacional	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana
DYA	Desarrollo y Autogestión
EBS	Educación Básica Superior
ECW	Education Cannot Wait
EE. UU.	Estados Unidos
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
EGB	Educación General Básica
EI	Educación Inicial
EPJA	Educación para Personas Jóvenes y Adultas
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
FCT	Formación en Centros de Trabajo
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IAEN	Instituto de Altos Estudios Nacionales
IE	Institución Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
INEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MAE	Ministerio del Ambiente
MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
MINEDUC	Ministerio de Educación

MIPRO	Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
MOGAC	Módulo de Gestión de Atención Ciudadana
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
NEE	Necesidades Educativas Especiales
OEA	Organización de los Estados Americanos
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos
OEI-MINEDUC	Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación
ONUDD	Oficina de Naciones Unidas contra la Drogas y el Delito
OPS	Organización Panamericana de la Salud
PCEI	Personas Con Escolaridad Inconclusa
PND	Plan Nacional de Desarrollo
QUIPUX	Sistema de Gestión Documental

2. Introducción

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión.

La Constitución de la República en su Art. 280 establece “El Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y la asignación de los recursos públicos; y coordinar las competencias exclusivas entre el Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados. Su observancia será de carácter obligatorio para el sector público e indicativo para los demás sectores.”

La carta magna establece en su Art. 297 que “Todo programa financiado con recursos públicos tendrá objetivos, metas y un plazo predeterminado para ser evaluado, en el marco de lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo. Las instituciones y entidades que reciban o transfieran bienes o recursos públicos se someterán a las normas que las regulan y a los principios y procedimientos de transparencia, rendición de cuentas y control público.”

El Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas en su artículo 6 literal 4. Establece “...Seguimiento y evaluación de la planificación y las finanzas públicas consiste en compilar, sistematizar y analizar la información sobre lo actuado en dichas materias para proporcionar elementos objetivos que permitan adoptar medidas correctivas y emprender nuevas acciones públicas. Para este propósito, se debe monitorear y evaluar la ejecución presupuestaria y el desempeño de las entidades, organismos y empresas del sector público en función del cumplimiento de las metas de la programación fiscal y del Plan Nacional de Desarrollo.

Para el cumplimiento de estas responsabilidades, las entidades rectoras de la planificación nacional del desarrollo y las finanzas públicas podrán solicitar la asistencia y participación de otras entidades públicas, de conformidad con sus necesidades. Dichas entidades estarán obligadas a solventar los costos de tales requerimientos.”

El Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas en su artículo 26 establece que la "Secretaría Técnica del Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa será ejercida por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. En su literal 6 determina que deberá Realizar el seguimiento y evaluación del cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo y sus instrumentos" El Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas en su artículo 74 numeral 28 establece como Deberes y atribuciones del ente rector del Sistema Nacional de Finanzas Públicas (SINFIP) Efectuar el seguimiento y evaluación de la gestión fiscal del Estado;

El Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas en su capítulo V SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA, artículo 119 manifiesta que "La evaluación física y financiera de la ejecución de los presupuestos de las entidades contempladas en el presente código, será responsabilidad del titular de cada entidad u organismo y se realizará en forma periódica. Los informes de evaluación serán remitidos al ente rector de las finanzas públicas en coordinación con la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo y difundidos a la ciudadanía."

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas se elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 del 10 de marzo de 2021 (vigente), en el cual se expide el Reglamento para el proceso de Rendición de Cuentas, y su reforma con Resolución No. CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 del 13 de diciembre de 2023, en el cual indica Reformar parcialmente el artículo 20 del Reglamento de Rendición de Cuentas sobre el cumplimiento del informe de rendición de cuentas.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuestos de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: "Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

- Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
- Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social"

Con RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 de fecha 13-12-2023, EL PLENO DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL, resuelven Reformar parcialmente el artículo 20 del Reglamento de Rendición de Cuentas sobre el cumplimiento del informe de rendición de cuentas.

Con Memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2025-00047-M Quito, D.M., 28 de febrero de 2025, la Dra. Alegría de Lourdes Crespo Cordovez MINISTRA DE EDUCACIÓN, realiza la Delegación para el proceso de Rendición de Cuentas 2024.

Con RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLE-SG-007-E-2025-0070 28-02-2025, EL PLENO DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL, remite Informe Técnico para la modificación del cronograma de rendición de cuentas del período fiscal 2024"

Con Memorando Nro. MINEDUC-CZ1- -21D01-2025-0673-M, de lugar y fecha Cascales, 01 de mayo de 2025, la Dirección Distrital 21D01 Cascales- Gonzalo Pizarro- Sucumbíos – Educación, realiza la designación de los responsables del Proceso de Rendición de Cuentas 2024.

Tabla 1 Estudiantes por circuito y nivel educativo

CIRCUITO	No. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	INICIAL	EGB BÁSICA 1ero a 7mo	8vo a 10mo	BACHILL.	TOTAL
21D01 C01_a	7	111	707	381	452	1651
21D01 C01_b	21	127	918	305	181	1531
21D01 C01_c	8	79	458	169	140	846
21D01 C02_a	2	20	89	50	46	205
21D01 C02_b	11	98	680	278	194	1250
21D01 C02_c	8	120	789	401	381	1691
21D01 C03	10	32	349	181	149	711
TOTAL	67	587	3990	1765	1543	7885

Fuente: Planificación

Elaboración: Distrito 21D01

Tabla 2 Instituciones Educativas por cantón, sostenimiento y jurisdicción

INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR CANTÓN Y SOSTENIMIENTO				
CANTÓN	FISCAL	FISCOMISIONAL	PARTICULAR	TOTAL
CASCALES	35	1	0	36
GONZALO PIZARRO	20	1	0	21
SUCUMBÍOS	10	0	0	10
TOTAL GENERAL	65	2	0	67
INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR JURISDICCIÓN				
JURISDICCIÓN	CASCALES	GONZALO PIZARRO	SUCUMBÍOS	TOTAL
INTERCULTURAL	18	11	10	39
INTERCULTURAL BILINGÜE	17	11	0	28
TOTAL GENERAL	35	22	10	67

Fuente: Planificación

Elaboración: Distrito 21D01

Tabla 3 Docentes por modalidad laboral, sostenimiento y sistema educativo

DOCENTES POR MODALIDAD LABORAL		
MODALIDAD LABORAL	NÚMERO DE DOCENTES	TOTAL
NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	260	260
NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	70	70
NOMBRAMIENTO ACCIDENTAL	6	6
CONTRATO	150	150
TOTAL	486	486
DOCENTES POR SOSTENIMIENTO		
SOSTENIMIENTO	NÚMERO DE DOCENTES	TOTAL
FISCAL	475	475
FISCOMISIONAL	11	11
TOTAL	486	486
DOCENTES POR SISTEMA EDUCATIVO		
SISTEMA EDUCATIVO	NÚMERO DE DOCENTES	TOTAL
INTERCULTURAL	398	398
INTERCULTURAL BILINGÜE	88	88
TOTAL	486	486
DOCENTES POR CANTONES		
CANTÓN	NÚMERO DE DOCENTES	TOTAL

CASCALES	233	233
GONZALO PIZARRO	197	197
SUCUMBÍOS	56	56
TOTAL	486	486

Fuente: Distributivo de Sueldos
 Elaboración: Distrito 21D01

3. Rendición de cuentas gestión 2024

La gestión del Ministerio de Educación a través de la Coordinación Zonal 1 durante el 2024 estuvo orientada bajo los siguientes ejes transversales (Tomado de la página web del Minedu <https://educacion.gob.ec/ejes-de-accion/>):

- **Educación segura:** el programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.
- **Alimentación escolar de calidad:** impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado. Se refuerza con el Programa Mundial de Alimentos para la entrega de raciones alimenticias frescas y saludables en 14 instituciones educativas que beneficiarán a 16,793 estudiantes.
- **Reinserción escolar:** nuestro objetivo es que todos los niños, niñas y adolescentes estén estudiando. Es por eso que el Ministerio de Educación lleva implementando varias estrategias para que los estudiantes que han abandonado la escuela o se han ausentado durante un período prolongado regresen al sistema educativo. Una de ellas es “Todos al Aula”, logrando en 5 meses una reinserción escolar de 15,789 estudiantes.
- **Revalorización docente:** promueve reconocer el trabajo de los docentes, motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen. Es un compromiso fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestro país. A través de la revalorización docente, podemos garantizar las herramientas y condiciones necesarias para que desempeñen su trabajo de manera profesional y efectiva.
- **Fortalecimiento de la educación en valores:** impulsamos la educación en valores. No se trata solo de transmitir conocimientos, sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el fortalecimiento de valores como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa
- **Fortalecimiento institucional:** El Ministerio de Educación tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

A continuación, se presentan las principales actividades relevantes y los resultados alcanzados por cada una de las unidades distritales de la Dirección Distrital 21D01.

Plan Operativo Anual (POA)

Es un documento que detalla las acciones y actividades que se llevarán a cabo durante un año para alcanzar los objetivos estratégicos y metas. Es una herramienta clave para la gestión, que permite planificar, organizar y ejecutar las actividades de manera eficiente y efectiva.

Tabla 4 Poa Actualizados año 2024

DISTRITO	POA	PAI
21D01	12	0
TOTAL	12	0

Fuente: Registros Planificación Distrito

Reprogramaciones Financieras realizadas.

La reprogramación del presupuesto es la asignación de fondos para fines distintos para los que fueron aprobados; la reprogramación no implica nuevos fondos, es un movimiento de fondos dentro del mismo programa, organismo, proyectos, actividades y fuente de financiamiento. A continuación, se detalla las reprogramaciones y modificaciones, según el siguiente cuadro:

Tabla 5 Reprogramaciones y Modificaciones POA

MESES	REPROGRAMACIONES PRESUPUESTARIAS	MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS
ENERO 2024	0	0
FEBRERO 2024	0	0
MARZO 2024	0	0
ABRIL 2024	3	3
MAYO 2024	0	2
JUNIO 2024	0	1
JULIO 2024	0	1
AGOSTO 2024	0	1
SEPTIEMBRE 2024	0	3
OCTUBRE 2024	0	3
NOVIEMBRE 2024	0	4
DICIEMBRE 2024	0	0
TOTAL	3	18

Fuente: Registro planificación Distrito

Plan Anual de Inversión (PAI)

Es un documento que detalla los proyectos de inversión que una entidad pública planea ejecutar durante un año fiscal. Este plan incluye la descripción presupuestaria de los estudios, programas y proyectos de inversión que serán priorizados para la asignación de recursos. El PAI es una herramienta clave para la gestión financiera y la consecución de los objetivos de desarrollo. A continuación, se detalla las reprogramaciones y modificaciones, según el siguiente cuadro:

Tabla 6 Reprogramaciones y Modificaciones PAI

MESES	REPROGRAMACIONES PRESUPUESTARIAS	MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS
ENERO 2024	0	0
FEBRERO 2024	0	0
MARZO 2024	0	0
ABRIL 2024	0	0
MAYO 2024	0	0
JUNIO 2024	0	0

MES	VALOR	VALOR
JULIO 2024	0	0
AGOSTO 2024	0	0
SEPTIEMBRE 2024	0	0
OCTUBRE 2024	0	0
NOVIEMBRE 2024	0	0
DICIEMBRE 2024	0	0
TOTAL	0	0

Fuente: Registro planificación Distrito

Elaboración de Modelamientos de Transporte Escolar

El modelamiento de transporte escolar, gestionado por el MINEDUC (Ministerio de Educación), implica la planificación y optimización de las rutas y servicios de transporte para estudiantes. Esto incluye la definición de rutas seguras, la selección de vehículos adecuados, la asignación de horarios y la gestión de recursos para garantizar un transporte escolar eficiente y seguro.

La División Distrital de Planificación, con el fin de disminuir aquellas barreras de acceso y garantizar la permanencia de estudiantes en el Sistema Nacional de Educación, procedió a elaborar 2 modelamientos de transporte escolar que fueron validados mediante Memorándum No. MINEDUC-CZ1-2023-04024-M, de fecha Ibarra, 14 de junio de 2023, con ello se beneficiaron 151 estudiantes y 2 instituciones educativas.

Tabla 7 Datos de la I.E. Beneficiada

INFORMACIÓN GENERAL IE EJE	
AMIE IE	21H00377
NOMBRE IE	AMAZONAS
DISTRITO	CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS
PROVINCIA	SUCUMBÍOS
CANTÓN	GONZALO PIZARRO
PARROQUIA	GONZALO PIZARRO
SISTEMA DE EDUCACIÓN	INTERCULTURAL
TIPOLOGÍA	UNIDAD EDUCATIVA
X	902671,0804
Y	10000964,09
NIVELES	INICIAL A BACHILLERATO
JORNADA	MATUTINA
No. ESTUDIANTES	34

INFORMACIÓN GENERAL IE EJE	
AMIE IE	21H00383
NOMBRE IE	LUMBAQUI
DISTRITO	CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS
PROVINCIA	SUCUMBÍOS
CANTÓN	GONZALO PIZARRO
PARROQUIA	LUMBAQUI
SISTEMA DE EDUCACIÓN	INTERCULTURAL
TIPOLOGÍA	UNIDAD EDUCATIVA
X	909365,81
Y	10005414,74
NIVELES	INICIAL A BACHILLERATO
JORNADA	MATUTINA Y VESPERTINA
No. ESTUDIANTES	117

Acreditaciones de funcionamiento

Como Dirección Distrital 21D01. En referencia al ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00023-A, se procedió en el año 2024 a realizar la actualización de funcionamiento y ampliación y acreditación del servicio educativo, en 7 instituciones educativas, de sostenimiento fiscal, beneficiando a 227 docentes y 4390 estudiantes.

Tabla 8 Detalle proceso de acreditaciones

NÚMERO	NOMBRE DE LA IE	PROCESO	BENEFICIARIOS
1	UE 16 DE AGOSTO	AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO	33
2	6 DE MARZO	ACREDITACION DEL SERVICIO EDUCATIVO	9
3	UE CASCALES	AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO	1280
4	UE LUMBAQUI	AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO	1341
5	UE HUMBERTO FIERRO	AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO	429
6	UE AMAZONAS	AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO	694
7	UE AB. JUAN BENIGNO VELA HERVAS	AMPLIACION DEL SERVICIO EDUCATIVO	603
TOTAL			4390

Reubicaciones docentes

Con el fin de garantizar el Talento Humano en las Instituciones Educativas, la Dirección Distrital mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2024-07949-M Ibarra, 15 de octubre de 2024, Ibarra, 15 de octubre de 2024, se validó la reubicación de 6 docentes, detallados 4 docentes a contrato y 2 de nombramiento provisional.

Tabla 9 Detalle de docentes reubicados

RELACION LABORAL	CANTIDAD
CONTRATO	4
NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	2
TOTAL	6

Archivo Maestro - AMIE

El objetivo de realizarlo es poder contar con información oportuna, veraz, efectiva y confiable, que contribuya a definir la política educativa y la toma de decisiones a todas las instancias, proyectos y unidades del Ministerio de Educación, así como la dotación de todos los servicios educativos, se actualizó la toma Fin Sierra 2023-2024 de 67 instituciones educativas a nivel distrital.

UNIDAD DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN

Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE)

El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) son entidades técnicas, altamente especializadas y multidisciplinarias, dedicadas a la implementación de servicios de apoyo y al fomento del desarrollo integral de los estudiantes en diversas instituciones educativas del Sistema Nacional de Educación. Estos departamentos, que operan en múltiples modalidades y niveles de sostenimiento educativo, tienen como misión principal asegurar una atención integral a la población estudiantil. Su enfoque se centra en proporcionar asistencia y acompañamiento en los cuatro ejes de acción como el eje de consejería, el eje de promoción y prevención, eje de atención psicosocial y el eje de inclusión socio educativo, siempre en alineación con las normativas legales actuales. Además, el DECE ejecuta programas significativos como "Educando en Familia programa emblemático del Ministerio de Educación, metodología Rurankapak que promueven la participación activa de los estudiantes en una sociedad democrática e inclusiva. Entre sus actividades, el DECE también realiza una variedad de iniciativas clave para el desarrollo estudiantil.

Educando en Familia

El Programa "Educando en Familia" está diseñado para fortalecer y maximizar la relación entre las familias y las instituciones educativas en todos los niveles del sistema educativo nacional. Este programa tiene como objetivo principal apoyar el desarrollo integral de niños y jóvenes, enfocándose en el concepto del Buen Vivir. Dicho enfoque facilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, las cuales se alinean con los principios de una convivencia fundamentada en derechos y responsabilidad ciudadana. De esta manera, "Educando en Familia" busca crear un entorno educativo más colaborativo y enriquecedor tanto para los estudiantes como para sus familias.

Tabla 10 Atención de Educando en Familia

EDUCANDO EN FAMILIA				
IMPLEMENTACIÓN MÓDULO "Hábitos saludables desde las familias"				
DISTRITO	Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Nº PROFESIONALES DECE	Nº ESTUDIANTES	Nº DE FAMILIAS
21D01 CASCALES -GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS	36	4	3568	2124

Fuente: Estadísticas del departamento de consejería estudiantil

Estadística de los riesgos psicosociales

El Ministerio de Educación comprometido con la sociedad, en especial con los niños, niñas y adolescentes, está impulsando la implementación del registro en línea de los riesgos psicosociales, el cual busca fortalecer los mecanismos de apoyo, convivencia armónica y cultura de paz en el espacio escolar. Dentro de este Plan se encuentra el Programa Nacional de Prevención de las Violencia en el Sistema Educativo que tiene como objetivo general, reducir los índices de violencia en sus diferentes tipos y modalidades que se suscitan o se conocen en el sistema educativo nacional, a través de acciones de detección, protección, investigación, sanción, fortalecimiento de capacidades preventivas, derivación, restitución de derechos, seguimiento y evaluación de los programas establecidos para este fin, el Ministerio de Educación, en su compromiso con el bienestar de la sociedad y, en particular, con la protección de niños, niñas y adolescentes, ha implementado de un sistema de registro en línea enfocado en los riesgos de riesgos psicosociales. Esta herramienta digital tiene como objetivo principal reforzar los mecanismos de soporte y promover una convivencia armónica y una cultura de paz dentro del entorno escolar con el fin de llevar un registro actual, para posterior trabajar en esas problemáticas, orientado a disminuir significativamente los índices de violencia en todas sus formas y manifestaciones que ocurren o se identifican dentro del sistema educativo nacional. Para lograrlo, el programa abarca una serie de medidas estratégicas que incluyen la detección temprana de situaciones de riesgo, la protección y apoyo a los afectados, la investigación y sanción de los casos, el fortalecimiento de capacidades preventivas, la derivación a servicios especializados, la restitución de derechos, así como el seguimiento y evaluación continuos de los programas implementados. Este conjunto de acciones busca crear un ambiente educativo más seguro y propicio para el desarrollo integral de los estudiantes.

Tabla 11 Resultados de atención de riesgos psicosociales

(CASOS ATENDIDOS DECES – ACTIVIDADES VARIAS) DESDE ENERO HASTA DICIEMBRE DE 2023						
DISTRITO	NRO. DE CASOS ATENDIDOS VIOLENCIA SEXUAL PLATAFORMA REDEVIS	NRO. DE CASOS ATENDIDOS DE DROGAS	NRO. DE CASOS ATENDIDOS ACOSO ESCOLAR	NRO. DE OTROS CASOS ATENDIDOS (FÍSICA, PSICOLÓGICA)	NRO. DE EVENTOS ACTIVIDAD REALIZADA DENTRO	Nº DE ESTUDIANTES QUE RECIBIERON FORMACIÓN OVP

21D01CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS	40	2	6	8	34	429	143
---	----	---	---	---	----	-----	-----

Fuente: Estadísticas del departamento de consejería estudiantil (Matriz de riesgo psicosocial)

Metodología Recorrido Participativo

El recorrido participativo es una metodología de enseñanza que combina actividades lúdicas con información, educación y comunicación. Se utiliza para sensibilizar y educar a jóvenes y adolescentes sobre diversos temas. Un aspecto central de esta metodología es su enfoque en la educación entre pares. Este enfoque permite que los jóvenes se involucren en diálogos y actividades de aprendizaje con sus contemporáneos, lo que facilita una mayor confianza y apertura en las discusiones. Al interactuar con pares de su misma edad, los jóvenes tienden a sentirse más cómodos para expresar sus dudas, compartir experiencias y reflexionar sobre estos temas cruciales de una manera más franca y abierta. La implementación de la metodología implica actividades interactivas y sesiones de reflexión que están diseñadas para ser atractivas y relevantes para los jóvenes. Estas sesiones abordan temas cuyos objetivos son fomentar la prevención del embarazo adolescente, prevenir la violencia en el sistema educativo, sensibilizar sobre los derechos sexuales y reproductivos, promover la protección contra el VIH-Sida y otras infecciones de transmisión sexual, reflexionar sobre los roles de género, reconocerse como sujetos de derechos, identificar medidas de prevención y apoyo en situaciones de violencia sexual. Al proporcionar un espacio seguro y empático para la discusión y el aprendizaje, la Metodología busca empoderar a los jóvenes para que tomen decisiones informadas y respetuosas en sus vidas.

Tabla 12 Metodología Recorrido Participativo

DISTRITO	Nº UNIDADES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES	DOCENTES	REPRESENTANTES
21D01	4	2863	156	1048
TOTAL	4	2863	156	1048

Fuente: Estadísticas del departamento de consejería estudiantil (Matriz de riesgo psicosocial)

Atención de Riesgos Psicosociales

El grupo objetivo es básicamente con el personal del DECE, autoridades, docentes para fortalecer los Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia, detectadas o cometidas en el sistema educativo.

Tabla 13 Estudiantes atendidos por otros riesgos psicosociales

Nº IE ATENDIDAS	EMBARAZO, MATERNIDAD Y PATERNIDAD ADOLESCENTE	DESAPARICIONES	TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE	NEGIGENCIA	OTROS	CONDUCTAS AUTOLITICAS	NEE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	NEE NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD
8	23	8	1	12	39	4	17	59

Fuente: Estadística del departamento de consejería estudiantil (Matriz de riesgo psicosocial)

Tabla 14 Actividades de prevención de riesgos psicosociales y promoción

TALLER RUTAS Y PROTOCOLOS VIOLENCIA SEXUAL				TALLER DE RUTAS DE DROGAS				TALLER DE RUTAS DE EMBARAZO ADOLESCENTE				TALLER DE PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO			
ESTUDIANTES	AUTORIDAD ES,	PADRES DE FAMILIA	TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORIDAD ES,	PADRES DE FAMILIA	TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORIDAD ES,	PADRES DE FAMILIA	TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORIDAD ES,	PADRES DE FAMILIA	TOTAL
4186	653	129	6068	997	0	33	1030	1398	52	128	1578	3051	1229	633	4913

TALLERES DE: ACOSO ESCOLAR Y VIOLENCIA ESCOLAR, RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS O PRÁCTICAS RESTAURATIVAS, CONVIVENCIA PACÍFICA				OTROS: EIS, LINEAMIENTOS DEL MINEDUC, PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA				TALLER DE PREVENCIÓN DE DESAPARICIONES				TALLER DE PREVENCION DE RIESGOS PSICOSOCIALES			
ESTUDIANTES	AUTORID ADES,	PADRES DE	TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORID ADES,	PADRES DE	TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORID ADES,	PADRES DE	TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORID ADES,	PADRES DE	TOTAL
1718	135	287	2140	5668	2391	848	8907	35	35	31	101	423	137	383	943

Fuente: Estadísticas del departamento de consejería estudiantil (Matriz de riesgo psicosocial)

La Dirección Distrital 21D01 Cascales Educación, administra y coordina en territorio de su jurisdicción, con 67 Instituciones Educativas Fiscales en funcionamiento que ofertan diferentes figuras profesionales, tanto de la oferta educativa ordinaria como la extraordinaria intensiva, del que se encuentran ubicadas en los tres cantones que conforma la Dirección Distrital.

Tabla 15 Estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales y fiscomisionales 2024.

DISTRITO	REGIMEN	FISCALES	FISCAL INTENSIVO	FISCOMISIONALES	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	SIERRA	8084	495	46	8625

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP) Es un servicio educativo extraordinario con respecto al rezago educativo, que se entiende como la condición que experimentan aquellas personas que asisten a cada uno de los niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso, respecto a la edad oficial del nivel correspondiente, en relación con la población que asiste a la educación escolarizada ordinaria. El distrito educativo 21D01 Cascales, cuenta con 4 docentes contratadas para oferta de nivelación y aceleración pedagógica NAP, en la Unidad Educativa Cascales, Colegio Intercultural Bilingüe Rio Dashino, Unidad Educativa Ab. Juan Benigno Vela, Unidad Educativa del Milenio Lumbaqui.

Tabla 16 Beneficiarios de Nivelación y Aceleración Pedagógica 2024.

NIVELACIÓN Y ACELARCIÓN PEDAGÓGICA (NAP)					
DISTRITO	INSTITUCIÓN EJE	ELEMENTAL	MEDIA	SUPERIOR	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01 CASCALES - GONZALO PIZARRO- SUCUMBÍOS	UNIDAD EDUCATIVA CASCALES	13			61

	COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE RIO DASHINO			15	
	UNIDAD EDUCATIVA AB. JUAN BENIGNO VELA	15			
	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO LUMBAQUI			18	

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)

Ilustración 3 fotografía SAFPI



Es un Servicio extraordinario, que se implementa a las familias que tienen niños y niñas de 3 y 4 años que no asisten a otro servicio o modalidad de educación inicial, o que, por diversas circunstancias, ubicación geográfica o por decisión de los padres y madres, no acuden a una institución educativa.

Inicia la oferta del programa SAFPI, contando con 2 docentes con nombramientos provisional para que brinden el servicio en las comunidades rurales donde no existe la oferta de Educación Inicial.

Tabla 17 Beneficiarios Servicio de Atención Familiar para la primera infancia.

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)			
EDUCACIÓN INICIAL (3 Y 4 AÑOS)			
DISTRITO	GRUPO DE 3 AÑOS	GRUPO DE 4 AÑOS	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01 CASCALES- GONZALO PIZARRO- SUCUMBÍOS	33	19	52

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación.

Escolaridad Inconclusa

Los servicios educativos para personas jóvenes, adultas y adultas mayores en situación de escolaridad inconclusa que se brindan a través de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal y fiscomisional, comprenden desde Alfabetización hasta el nivel de Bachillerato. A continuación, se muestra la estadística de atención por oferta educativa (Básica Superior Intensiva, Bachillerato Intensivo).

Tabla 18 Población PCEI atendida en el año 2024.

ESTUDIANTES PCEI - MATRICULADOS ENERO-DICIEMBRE 2024		
DISTRITO	NOMBRE – INSTITUCIONES	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	LUMBAQUI	84
	CASCALES	141

	HUMBERTO FIERRO	123
	AMAZONAS	81
	AB. JUAN BENIGNO VELA	66
TOTAL		495

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Tabla 19 Población atendida en el 2024

ESTUDIANTES PCEI FISCOMISIONALES MATRICULADOS ENERO-DICIEMBRE 2024		
DISTRITO 21D01	NOMBRE – INSTITUCIONES	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSION BAJO SUCUMBÍOS	28
	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSION AMERICANO	18
TOTAL		46

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Tabla 20 Docentes PCEI

PERSONAL DOCENTE PCEI			ENERO-DICIEMBRE 2024
ZONA	DISTRITO	NOMBRE INSTITUCIONES	TOTAL DOCENTES
1	21D01	U.E.M. LUMBAQUI	4
		U.E. CASCALLES	4
		U.E. HUMBERTO FIERRO	4
		U.E. AMAZONAS	4
		U.E. AB. JUAN BENIGNO VELA	3
		TOTAL	19

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Docentes PCEI Fiscomisionales

Tabla 21 Docentes PCEI

PERSONAL DOCENTE PCEI FISCOMISIONALES ENERO-DICIEMBRE 2024		
DISTRITO	NOMBRE – INSTITUCIONES	TOTAL DOCENTES
	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSION BAJO SUCUMBÍOS	3
	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSION AMERICANO	6
TOTAL		9

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Estrategia “Todos al aula”

Es la propuesta del Ministerio de Educación para incrementar la tasa de matrícula a través de la identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Nacional de Educación (SNE).

El distrito 21D01 realizó búsqueda territorial puerta a puerta a niñas y adolescentes embarazadas y/o madres menores de 19 años fuera del SNE, con actores educativos (Docentes NAP, Docentes SAFPI, Docentes PCEI- Docente Técnico de Apoyo Bachillerato Técnico).

Tabla 22 Detalle de niñ@s insertados al SNE

DISTRITO 21D01		RÉGIMEN	NÚMERO DE NIÑOS/A Y ADOLESCENTES EMBARAZADAS Y/O MADRES MENORES DE 19 AÑOS INSERTADOS SNE
21D01		SIERRA	16
TOTALES			16

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Tabla 23 Estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales y fiscomisionales 2024.

DISTRITO	REGIMEN	FISCALES	FISCAL INTENSIVO	FISCOMISIONALES	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	SIERRA	8084	495	46	8625

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Titulación

Ilustración 4estudiantes titulados


Proceso de titulación de estudiantes de 3er año de bachillerato servicio ordinario y extraordinario régimen Sierra-Amazonía.

Tabla 24 Proceso de titulación de estudiantes de 3er año

DISTRITO	BACHILLERATO EXTRAORDINARIO	BACHILLERATO ORDINARIO	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	219	460	679

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

- Seis títulos de bachiller del proceso 25 años atrás regularizados en el sistema de Titulación en Línea.

Aprender a Tiempo

El Distrito 21D01 cuenta con 10 instituciones educativas con el programa Aprender a Tiempo. Se detalla a continuación las siguientes instituciones.

Tabla 25 Instituciones beneficiadas con el Programa Aprender a tiempo

Nº	CÓDIGO AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CANTÓN	PARROQUIA	SOSTENIMIENTO	NIVEL DE EDUCACIÓN
1	21B00 134	MUSHUK KAWSAY	CASCALES	NUEVA TRONCAL	FISCAL	INICIAL Y EGB Y BACHILLERATO
2	21B00 131	CLEMENTE VARGAS GREFA	CASCALES	NUEVA TRONCAL	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA
3	21B00 154	JUAN LUIS ENTSAKUA NAJARAIP	CASCALES	EL DORADO DE CASCALES	FISCAL	INICAL Y EDUCACIÓN BÁSICA
4	21B00 128	RUMIÑAHUI	CASCALES	NUEVA TRONCAL	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA
5	21B00 060	RIO DASHINO	GONZALO PIZARRO	GONZALO PIZARRO	FISCAL	EGB Y BACHILLERATO
6	21H0 0694	CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA	CASCALES	NUEVA TRONCAL	FISCAL	INICIAL Y EGB
7	21B00 162	DIONICIO ANDI	CASCALES	NUEVA TRONCAL	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA
8	21H0 0375	TEODOSIA ROBALINO	GONZALO PIZARRO	GONZALO PIZARRO	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA
9	21H0 0386	FRAY JODOCO RICKE	GONZALO PIZARRO	LUMBAQUI	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA
1	21H0 0719	NARCISA DE JESUS MARTILLO MORAN	CASCALES	SEVILLA	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Redes de aprendizaje – 2024

Ilustración 5 fotografía Redes de Aprendizaje


Red de Aprendizaje Cascales

Las Redes de Aprendizaje, son estrategias de apoyo a la calidad educativa en los niveles de Educación Inicial y Preparatoria, que fortalece la aplicación de los Currículos Nacionales y las prácticas docentes. Las Redes de Aprendizaje en Educación Inicial y Preparatoria se han consolidado gracias al apoyo brindado por las autoridades nacionales y de niveles desconcentrados, facilitando la participación de todos los docentes de las instituciones educativas que oferta educación inicial y preparatoria del distrito 21DO1 Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos – Educación.

Las docentes realizan reuniones mensuales de redes aprendizaje en las instituciones educativas, según el cronograma establecido para el año escolar 2024 y de manera están conformadas por Cinco redes de aprendizaje, por circuitos educativos en los cantones de Cascales, Gonzalo Pizarro- Sucumbíos, total de participantes 49 docentes, de inicial y preparatoria.

UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN UDAI

Eje de ACCESO, En este eje de acción se realizan las siguientes actividades:

1. Detección de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
2. Evaluación psicopedagógica y emisión de estrategias y/o metodologías pedagógicas.
3. Recomendación de oferta educativa (ordinaria/extraordinaria), según la necesidad educativa específica del/la estudiante.

Institución de Educación Especializada

Es una modalidad de atención del sistema educativo de tipo transversal e interdisciplinario dirigida a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas la discapacidad no susceptible de inclusión. Plantea el reconocimiento de las diferencias y el respeto de la diversidad, asegura el cumplimiento del principio de equiparación de oportunidades, como un aspecto de enriquecimiento. Provee un conjunto de servicios, recursos humanos y técnicos, conocimientos especializados y ayudas, con el propósito de asegurar aprendizajes de calidad a los estudiantes

Tabla 26 Beneficiarios de Instituciones de Educación Especializada.

DISTRITO	IE - ESPECIALIZADAS	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA 16 DE AGOSTO	39

Fuente: Estadísticas de la unidad de apoyo a la inclusión

Unidades De Apoyo A La Inclusión – UDAI

La UDAI, es una unidad especializada y técnicamente implementada a nivel territorial para la atención a los estudiantes con NEE a través de la evaluación, asesoramiento, ubicación e intervención psicopedagógica en los diversos programas y servicios educativos, en todas las modalidades de atención y en todos los niveles del sistema educativo.

Tabla 27 Atención en Unidades de Apoyo a la Inclusión.

DISTRITO	NRO. FUNCIONARIAS UDAI	INSTITUCIONES ORDINARIAS	NUMERO DE ALUMNOS EVALUADOS
21D01	2	68	253

Fuente: Estadísticas de la unidad de apoyo a la inclusión

Pedagogos de Apoyo a la Inclusión

Docentes de Apoyo a la Inclusión (DAI): Son profesionales de las instituciones educativas que brindan acompañamiento pedagógico a la comunidad educativa, con énfasis en los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad. Ejecutarán sus actividades en torno a los siguientes ejes: identificación, detección, fortalecimiento, asesoramiento y acompañamiento en el desarrollo de metodologías y estrategias diversificadas y específicas (Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural). Atendiendo a:

Tabla 28 Identificación de Pedagogos de Apoyo a la Inclusión

DISTRITO	NÚMEROS DE PEDAGOGO	INSTITUCIONES	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	1	4 UE CASCALES, UE AMAZONAS, UE AB JUAN BENIGNO VELA, UEM LUMBAQUI	63

Fuente: Estadísticas de la unidad de apoyo a la inclusión

Se realizó las siguientes actividades:

- ✚ Manejo de la legislación educativa ecuatoriana, que norma el trabajo a realizarse en Educación Inclusiva y Especializada.
- ✚ Modelos de Gestión y Atención educativa para estudiantes con necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad.
- ✚ Lineamientos, guías, directrices emitidas desde el nivel central relacionadas a la atención educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- ✚ Proyectos educativos para el mejoramiento de la atención a los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad (en coordinación con el DECE y el docente).
- ✚ Instrumentos, metodologías, herramientas, estrategias educativas diversificadas e innovadoras que aporten en proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- ✚ Adaptaciones curriculares individuales en función de las características del contexto y las necesidades de los estudiantes.
- ✚ Instrumentos, metodologías, herramientas, estrategias educativas diversificadas e innovadoras que aporten en proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- ✚ Adaptaciones curriculares individuales en función de las características del contexto y las necesidades de los estudiantes.
- ✚ Socializaciones de evaluaciones psicopedagógicas
- ✚ Evaluación psicopedagógica
- ✚ Atención grupal a autoridades, docentes, padres y madres de familia, estudiantes y toda la comunidad educativa.
- ✚ Seguimientos a servicios y convenios educativos.
- ✚ Atención a educación Especializada.
- ✚ Se realizó las Ferias de especializadas de Bachillerato Técnico y Ciencias durante el año escolar 2024, donde participaron todas las unidades educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 21D01 Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos – Educación

Ilustración 6, 7 Fotografías rutas y protocolos en casos de violencia

Instituciones Educativas con Bachillerato Técnico

La Dirección Distrital de Educación 21D01 Cascales, tiene 6 Unidades Educativas que ofertan Bachillerato en el Área Técnica Industrial y Producción Agropecuaria, las siguientes Unidades Educativas: U.E HUMBERTO FIERRO, U.E. RIO DASHINO, U.E MUSHUK KAWSAY, U.E SARAGURO, U.E AMAZONAS y U.E.M LUMBAQUI, con un total de 1. 490 estudiantes de primero, segundo y tercero año de bachillerato Técnico están distribuidos en las siguientes Figuras Profesionales: MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METÁLICAS; PRODUCCIÓN AGROPECUARIA; ELECTRÓNICA DE CONSUMO y ELECTROMECÁNICA AUTOMOTRIZ y de Servicio lo que es CONTABILIDAD e INFORMATICA

Ilustración 7Alimentación Escolar

Se implementa el Plan Distrital de Gestión de Riesgos en las 69 instituciones educativas, con actualización y seguimiento constante para garantizar ambientes escolares seguros y resilientes. Se organizan brigadas escolares, comités de riesgos y simulacros periódicos, además de coordinar con autoridades locales para la prevención y respuesta ante emergencias. Se gestionan trámites para la entrega y mejora de infraestructura, como la Unidad Educativa Reventador, asegurando espacios adecuados y seguros para la comunidad educativa.

Gestión Riesgos

- ✓ Recepción de 57 Planes Institucionales de Reducción de Riesgos, año 2024-2025
- ✓ Recepción de 30 Planes de Gestión de Riesgos, año 2024-2025
- ✓ Elaboración y envío de Plan, Informe y Matriz Capacitaciones Mensuales, a Coordinación Zonal

- ✓ Elaboración de Informe y Matriz de Simulacros de las IE
- ✓ Elaboración de 62 Registros de Ingreso de PIRR, año 2024-2025
- ✓ Socialización de lineamientos para VALORES EN GESTION DE RIESGOS en las Instituciones Educativas.

DEPARTAMENTO DE OPERACIONES LOGISTICAS

Las 65 instituciones educativas fiscales que corresponden a la DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS EDUCACIÓN recibieron el recurso educativo: Alimentación Escolar diariamente a los estudiantes beneficiarios de educación inicial, educación general básica y bachillerato de unidades educativas del milenio en caso de ser UEM del sistema público de educación.

Tabla 29 Detalle de las raciones de Alimentación Escolar entregadas.

No.	DETALLE	BENEFICIARIOS
3	ENTREGA DE ALIMENTACION ESCOLAR A 65 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01-CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS	6.830 ESTUDIANTES

Textos Escolares:

Ilustración 9Fotografía textos escolares



garantizar una educación de calidad y eliminar las barreras de acceso a la educación, dota de recursos educativos a niñas, niños y jóvenes de instituciones educativas públicas y a nivel nacional

La División Distrital de Administración Escolar, es el área técnica encargada de proveer recursos y servicios educativos que apoyen a niños, niñas y adolescentes en sus procesos de aprendizaje, con la dotación de textos.

Tabla 30 La División Distrital de Administración Escolar

No.	DETALLE	BENEFICIARIOS
1	ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES EN EL AÑO 2024 A 65 INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES	7.454 ESTUDIANTES DE TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Detalle de textos escolares entregados.

Uniformes Escolares:

Ilustración 10 fotografías uniformes escolares



El Ministerio de Educación, a través del Programa “Hilando el Desarrollo”, realiza desde el año 2007, la entrega gratuita de uniformes escolares, fomentando a la par un modelo de inclusión económica, a través de nexos con el sector artesanal de la confección. El propósito del Programa es contribuir a la eliminación de barreras de ingreso al sistema de educación a través de la entrega gratuita de uniformes escolares a los niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales del país, fomentando un modelo de desarrollo socioeconómico, local y solidario con la articulación del sector artesanal textil.

Tabla 31 La entrega gratuita de uniformes escolares

No.	DETALLE	BENEFICIARIOS
2	ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES (6 PIEZAS PLOMOS) PARA 36 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO- SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN, RÉGIMEN SIERRA/AMAZONÍA, 2024-2025, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1- EDUCACIÓN	6.207 ESTUDIANTES DE TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
No.	DETALLE	BENEFICIARIOS
2.1.	ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES BILINGÜES (3 PIEZAS PLOMOS) A 29 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01-CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN, REGIMEN SIERRA/AMAZONÍA, AÑO ESCOLAR 2024-2025	1.247 ESTUDIANTES
No.	DETALLE	BENEFICIARIOS
2.2	ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES BILINGÜES DE SU ENTIDAD CULTURAL A 29 INSTITUCIONES BENEFICIADAS, NACIONALIDADES: KICHWA, AI COFAN Y SHUAR, COFAN	1.247 ESTUDIANTES

Detalle de uniformes escolares para las instituciones educativas hispanas y bilingües.

El departamento apoya la reincisión escolar facilitando la logística para campañas de sensibilización y seguimiento de estudiantes que han abandonado el sistema educativo, en coordinación con áreas pedagógicas y comunitarias. Se garantiza la actualización de matrículas y la entrega oportuna de recursos para facilitar la reincorporación y permanencia estudiantil.

Convenios:

Se ha ejecutado la suscripción del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el GAD municipal sucumbíos y el Ministerio de Educación el presente proyecto el “SERVICIO TRANSPORTE ESTUDIANTIL DE LAS COMUNIDADES ALEDAÑAS A LAS PARROQUIAS DE EL PLAYÓN DE SAN FRANCISCO, SANTA BÁRBARA Y DE LA CIUDAD DE LA BONITA, CANTÓN Y PROVINCIA DE SUCUMBÍOS” logrando la

excelencia educativa brindando que eleven la autoestima estudiantil y la calidad de la educación.

Tabla 32 Detalle y Monto del Servicio Transporte Escolar

NO.	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZONA	DISTRITO	NUMERO DE BENEFICIADOS	MONTO
1	21H00653	“EL PLAYÓN”	1	21D01	35	105.880,00
	21H00643	“SUCUMBÍOS”	1	21D01	40	
	21H00671	“LA MERCED”	1	21D01	30	
TOTAL						105.880,00

Se ha ejecutado la suscripción del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el GAD municipal Gonzalo Pizarro y el Ministerio de Educación el presente proyecto el “CONSTRUCCIÓN Y ADECENTAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL CANTÓN GONZALO PIZARRO, PROVINCIA DE SUCUMBÍOS” logrando la excelencia educativa brindando que eleven la autoestima estudiantil y la calidad de la educación.

Tabla 33 Monto Construcción y Adecantamiento de Instituciones Educativas

NO.	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZONA	DISTRITO	NUMERO DE BENEFICIADOS	MONTO
1	21H00691	ESCUELA GENERAL PINTAG	1	21D01	17	\$ 28.912,38
2	21H00400	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JORGE CALAPUCHA	1	21D01	40	\$ 47.155,8485
3	21H00362	UNIDAD EDUCATIVA EL REVENTADOR	1	21D01	202	\$ 39.594,2771
4	21B00060	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE RIO DASHINO	1	21D01	109	\$ 39.566,1506
5	21B00053	ESCUELA CORONEL JACINTO BEJARANO	1	21D01	140	\$ 50.384,4469
TOTAL						\$ 205.613,10

Se ha ejecutado la suscripción del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el GAD parroquial Puerto Libre y el Ministerio de Educación el presente proyecto el “ADECENTAMIENTO INTEGRAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA PUERTO LIBRE” logrando la excelencia educativa brindando que eleven la autoestima estudiantil y la calidad de la educación.

Tabla 34 Monto Adecantamiento de la Institución Educativa

NO.	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZONA	DISTRITO	NUMERO DE BENEFICIADOS	MONTO
1	21H00399	UNIDAD EDUCATIVA PUERTO LIBRE	1	21D01	195	\$ 11.700,00
TOTAL						\$ 11.700,00

Comodatos:

Se ha ejecutado la suscripción de Comodato entre el GAD GONZALO PIZARRO y la DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS EDUCACIÓN el presente proyecto el “MEJORAMIENTO DE LA CANCHA CUBIERTA DE LA EX UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE AZOGUEZ, PARROQUIA LUMBAQUI” para mantenimiento preventivo y correctivo, para dejar en óptimas condiciones la infraestructura.

Tabla 35 Monto Mejoramiento de la Institución Educativa

NO.	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZONA	DISTRITO	MONTO
1	21H00391	ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “CIUDAD DE AZOGUES”	1	21D01	\$ 57.426,0036
TOTAL					\$ 57.426,0036

Se ha ejecutado la suscripción de Comodato entre el GAD GONZALO PIZARRO y la DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS EDUCACIÓN el presente proyecto el “MEJORAMIENTO DE LA CANCHA CUBIERTA DE LA EX ESCUELA 10 DE NOVIEMBRE.” para mantenimiento preventivo y correctivo, para dejar en óptimas condiciones la infraestructura.)

Tabla 36 Monto Mejoramiento de la Institución Educativa

NO.	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZONA	DISTRITO	MONTO
1	21H00387	ESCUELA 10 DE NOVIEMBRE.	1	21D01	\$ 69,585.51
TOTAL					\$ 69,585.51

Capacitaciones en gestión de riesgos

Se promueven capacitaciones y talleres para docentes en temas de gestión de riesgos, seguridad escolar y manejo de emergencias, fortaleciendo sus competencias y reconociendo su papel fundamental en la protección y formación de los estudiantes. El departamento facilita la logística para estas actividades formativas.

Equipamiento y Mobiliario

Se ha entregado Mobiliario y Escritorios para 574 estudiantes, 239 docentes para 40 Instituciones educativas, ubicadas en los cantones, Cascales, Gonzalo Pizarro y Alto Sucumbíos.

Tabla 37 Detalle de adquisición de equipamiento y mobiliario adquirido.

NOMBRE ITEM	PRESUPUESTO	OBJETO DEL CONTRATO
Mobiliarios	USD \$ 12.642,12 (doce mil seiscientos cuarenta y dos dólares de los estados unidos de América con 12 /100), no incluye IVA,	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DEL DISTRITO 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBIO UCACIÓN, DE LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1.
Mobiliarios	USD \$ 5.652,91 (cinco mil seiscientos cincuenta y dos dólares de los estados unidos de América con 91 /100), no incluye IVA.	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DEL DISTRITO 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN, DE LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1”
Otros Muebles N.C.P.	\$ 16.566,00 (Dieciséis mil quinientos sesenta y seis con 00/100, dólares de los Estados Unidos de América), valor que no incluye IVA.	COMPRA DE ESCRITORIOS PARA DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01-CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS- EDUCACIÓN”

Fichas de infraestructura para autorizaciones de ampliación de funcionamiento

Se integra en gestión de riesgos como parte de la formación en valores, fomentando la responsabilidad, solidaridad y trabajo colaborativo entre estudiantes y docentes a través de la participación activa en brigadas y comités de seguridad escolar, contribuyendo a la formación integral y convivencia armónica. Las fichas de infraestructura para las autorizaciones de creación y funcionamiento de las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares para todos los niveles y modalidades son otorgadas por el Nivel Zonal correspondiente, sobre la base del informe técnico de la Dirección Distrital respectiva y previo cumplimiento de los requisitos establecidos por el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional para el efecto.

Tabla 38 Fichas de infraestructura para autorizaciones de ampliación de funcionamiento

JURISDICCIÓN DEL DISTRITO EDUCATIVO 21D01	RENOVACIÓN PERMISOS DE FUNCIONAMIENTO	CREACIONES	AMPLIACIONES	CAMBIO DOMICILIO
CASCALES			5	
GONZALO PIZARRO			2	
SUCUMBÍOS				
TOTALES			7	

Fuente: Trámites gestionados mediante sistema de gestión documental QUIPUX

Transporte Escolar 2024.

Dirección Distrital 21D01 Cásciales Gonzalo Pizarro Sucumbíos Educación, brinda el servicio de transporte estudiantil a dos instituciones educativas del sector rural, en las Unidades Educativas Lumbaqui y Amazonas.

Tabla 39 Detalle del servicio de transporte escolar entregado.

NOMBRE ITEM	PRESUPUESTO	OBJETO DEL CONTRATO
Transporte de Personas	USD \$ 90.552,09 (noventa mil quinientos cincuenta y dos dólares de Estados Unidos de América con 09/100) gravado con tarifa 0% de Impuesto al Valor Agregado IVA	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: LUMBAQUI Y AMAZONAS, DE OCTUBRE 2024 AL 20 DE JUNIO DEL 2025, DE LA DIRECCIÓN DISTITAL 21D01 CÁSCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1.

Fletes y Maniobras:

Se Distribuyó de manera oportuna los recursos educativos, desde el centro de almacenamiento hasta las instituciones educativas de los sectores urbanos marginales y rurales a nivel de la Dirección Distrital 21D01 Cásciales Gonzalo Pizarro Sucumbíos Educación, beneficiando a los niños, niñas y adolescentes con la entrega gratuita de textos y uniformes escolares, entregados por parte del Ministerio de Educación.

Tabla 40 Detalle del servicio de fletes y maniobras entregados.

DESCRIPCION	Cantidad De Viajes (Fletes)	N.º De Rutas	Cantidad En Kilometraje	Nro De Instituciones	Presupuesto Ejecutado
CONTRATACION DE UN VEHÍCULO (TIPO CAMIÓN) YDOS ESTIBADORES PARA LA DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACION	20	10	5242	65	6.096,43

UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO

La Unidad de Talento Humano fortalece a los docentes emitiendo cursos y capacitaciones a los docentes para su mejor habilidad y capacidad en el ambiente pedagógico, mismos que se detallan a continuación:

CAPACITACIONES EN EL SISTEMA MECAPACITO ENERO A DICIEMBRE

- Curso CREA – Innovación Educativa FAVORECIDOS 6 INSTITUCIONES EDUCATIVAS, REVENTADOR, LUMBAQUI, JORGE CALAPUCHA, CHARLES DARWIN, SUCUMBÍOS, 9 DE OCTUBRE.
- CURSO "FUNDAMENTOS PARA LA EDUCACIÓN: DIAGNÓSTICOS EDUCATIVOS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL" FAVORECIDO 1 INSTITUCION, LUMBAQUI.

La Unidad de Talento Humano, ha recibido los ingreso y ganadores de educa empleo para la contratación en las instituciones educativas con necesidad.

Tabla 41 Detalle de docentes ingresados mediante Educa empleo

MES	MODALIDAD	NUMERO FAVORECIDOS	CATEGORIA	INSTITUCION
ENERO A DICIEMBRE 2024	CONTRATO OCASIONAL	15	H	10 instituciones educativas favorecidas
	CONTRATO MANUAL	3	J	3 instituciones educativas favorecidas

Tabla 42 Detalle de docentes homologados 2024

MES	MODALIDAD	NUMERO FAVORECIDOS	CATEGORIA	INSTITUCION
ENERO A DICIEMBRE	NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO	2	G	2 IE

Detalle de docentes jubilados 2024

La Unidad de Talento Humano ha realizado la desvinculación de 16 docentes que salen por jubilación de las 8 instituciones educativas. En las cuales se ingresó en el sistema educa empleo las vacantes para reponer las vacantes dejadas por las jubilaciones.

Tabla 43 Detalle de docentes jubilados 2024

RESUMEN TOTAL JUBILADO 2024	
UE. PTO. LIBRE	1
UE. HUMBERTO FIERRO	2
UE. SUCUMBÍOS	4
UE. LA MERCED	2
UE. CASCALES	2
UE. LUMBAQUI	3
CECIB: JUAN LUIS ENTSAKUA	1
IE. MANUELA CAÑIZARES	1

M	JUBILACIONES 2024 TOTAL 16					
	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	MODALIDAD LABORAL	REGIMEN LABORAL	INSTITUCION EDUCATIVA	TOTAL
	0400674 59	NARVAEZ BOLAÑOS CARLOS	NOMBRAIMIENTO	LOEI	UE. PTO. LIBRE	1
	4	GERMAN	DEFINITIVO			
	1708319 82	OBANDO GUAMAN JACINTO	NOMBRAIMIENTO	LOEI	UE. HUMBERTO	1
	5	JOAQUIN	DEFINITIVO		FIERRO	
	0400700 32	VILLARREAL LIMA MARIA	NOMBRAIMIENTO	LOEI	UE. SUCUMBÍOS	1
	4	EDUVIGES	DEFINITIVO			

	0400764 23		NOMBRAMIE NTO	LOEI		1
	9	NARVAEZ BLANCA YOLANDA	DEFINITIVO		UE. LA MERCED	
	1801714 14	ALTAMIRANO LOZADA AIDA	NOMBRAMIE NTO	LOEI		1
	6	SONIA	DEFINITIVO		UE. CASCALES	
	1001140 56	QUINCHUQUI SASI WILSON	NOMBRAMIE NTO	LOEI		1
	7	ADRIAN	DEFINITIVO		UE. LA MERCED	
	0200601 82	LOPEZ ANGAMARCA	NOMBRAMIE NTO	LOEI	UE. HUMBERTO	1
E N E R O A D I C I E M B R E 2 0 2 4	1	GERARDO TEODOLO	DEFINITIVO		FIERRO	
	0400510 05 3	CHULDE REVELO MARIA MAGOLA	NOMBRAMIE NTO DEFINITIVO	LOEI	UE. SUCUMBIOS	1
	1500259 76 5	CUARAN ROSA ALBINA	NOMBRAMIE NTO DEFINITIVO	LOEI	UE. SUCUMBIOS	1
	1500275 43	CRUZ MERA GUILLERMO	NOMBRAMIE NTO	LOEI		1
	1	ENRIQUE	DEFINITIVO		UE. LUMBAQUI	
	1708934 62	JUMBO GOMEZ EDITH	NOMBRAMIE NTO			
	3	MARGOTH	DEFINITIVO		UE. LUMBAQUI	
	19001410 6	CHUMPIK INIANKAIP VICTOR	NOMBRAMIE NTO	LOEI	CECIB: JUAN LUIS	1
	8	ALBINO	DEFINITIVO		ENTSAKUA	
	18019264 4	ARIAS BONILLA MARCELO	NOMBRAMIE NTO	LOEI	IE. MANUELA	1
	3	ROMAN	DEFINITIVO		CANIZARES	
		YUMGAN TUABANDA JOSE	NOMBRAMIE NTO	LOEI		1
	20077152 5	ALFONSO	DEFINITIVO		UE. CASCALES	
	12014474 9	OCHOA INGA CARMITA	NOMBRAMIE NTO	LOEI		1
	5	JOSEFINA	DEFINITIVO		UE. LUMBAQUI	
	0400721 65	HERNANDEZ AGUILAR BYRON	NOMBRAMIE NTO	LOEI		1
	0	GUSTAVO	DEFINITIVO		UE. SUCUMBIOS	

Pasantías Preprofesionales mediante Mineduc Integra

La Unidad de Talento Humano ha fortalecido mediante pedido de las Universidades y con la Coordinación Zonal para la pasantía preprofesionales en los centros educativos donde favorecen la Instituciones con ese apoyo de un docente con la enseñanza de los niños, niñas y jóvenes, donde cada año hay jóvenes estudiantes de la Universidad realizan prácticas preprofesionales

Tabla 44 Detalle de preprofesionales mediante MINEDUC INTEGRA.

ODATOS RESTUDIANT DES	APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITU CION_S UPERIO	NOMBR E_CARR ERA	INSTITUCI ÓN EDUCATIV	AMIE
1 2100713516	ROSERO DIAZ DAYRA MILENA	UNIVERSIDAD TÉCNICA	EDUCA CION	UE LA MERCED	21H00671
2 2100712674	BURBANO YARPAZ CECIBEL DAYANA	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL	BÁSICA	U.E. SUCUMBI	21H00643
3 2100545025	MARILES JARA KATTY JANETH	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL	BÁSICA	UE.AMAZO NAS	21H00377
4 2100484555	MARILES JARA NANCY YESENIA	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL	BÁSICA	U.E.M LUMBAQUI	21H00383
5 1718211509	VILLALBA CASTRO JESSICA KARINA	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	BÁSICA	CARLOS J AROSEME NA	21H00694
6 2100324223	SALAZAR ROMERO DORIS LILIANA	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	INICIAL	UE CASCAES	21H00679
7 2100730684	MENESES RAYO JESSENIA MARIBEL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	INICIAL	JORGE CALAPUC HA	21H00400
8 2100814751	ROMERO MORETA VERONICA YADIRA	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	INICIAL	U.E.M. LUMBAQUI	21H00383
9 2101092035	NARVAEZ PRADO YELENI AYLEN	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE	PED. DE IDIOMA SNAC Y RE2	UE CASCAES	21H00679
10 2101090716	CASTILLO SANCHEZ KEVIN LEONEL	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE	PSICOL OGIA RE2	UEM. LUMBAQUI	21H00383
11 2100809405	DELGADO GUADALUPE MIREYA DHAMAR	UNIVERSIDAD TÉCNICA	PSICOL OGIA	UE.AMAZO NAS	21H00377
12 2100882964	VELEZ GONZALEZ THALIA ALEXANDRA	UNIVERSIDAD TÉCNICA	PSICOL OGIA	U.E. CASCALES	21H00679

Tabla 45 Resumen

U.E. LA MERCED	1
U.E. AMAZONAS	2
U.E. SUCUMBIOS	1
UEM. LUMBAQUI	3
ESCUELA JULIO AROSEMENA TOLA	1
ESCUELA JORGE CALAPUCHA	1
U.E. CASCALES	3
TOTAL	12

CLIMA LABORAL ENERO A DICIEMBRE 2024**Ilustración 11 Clima Laboral**

Con el fin de conservar un ambiente laboral favorable, se ha mantenido capacitaciones entre los servidores públicos trimestrales durante todo el año 2024, con el objeto de mantener un clima excelente donde se sientan a gusto sabiendo que sus expectativas se cubren, realizando charlas, talleres, conversatorios internos sobre temas inherentes a la necesidad del área por parte de los colaboradores del

Archivo digital

Se lleva la responsabilidad del sistema de archivo físico y digital del departamento y el archivo del proceso de jubilación, supresión de partida, informes, archivos del personal docente y administrativo y las evaluaciones de desempeño actualizado, de los servidores públicos de esta Dirección Distrital, también de cada uno de los trámites que ingresan a solicitar trámite por cualquier índole administrativo salvaguardando la información

SIITH. Evaluación de desempeño form1 y form2 año 2024.

Se subió a la plataforma del SIITH a todo el personal bajo régimen LOSEP, los formularios FORM 1 - FORM2 AÑO 2024, se concluyó con el proceso de Evaluación de Desempeño emitida por los funcionarios del Distrito, obteniendo las notas finales de cada servidor. Cabe indicar que la evaluación de desempeño obtuvo resultados muy buenos en el desempeño laboral arrojados por la Dirección Zonal 1

UNIDAD DISTRITAL DE TECNOLOGIAS Y COMUNICACIÓN TICS.

La excelencia educativa es lograr que cada estudiante consiga el máximo desarrollo intelectual y moral, con trayectorias educativas pertinentes y articuladas con la Educación Superior, que los aprendizajes se desarrollen en convivencia armónica, sin violencia, en salud y bienestar. Para este fin, es indispensable asegurar la promoción de la educación digital con la dotación de servicios oportunos y herramientas digitales, que potencian la expansión del conocimiento y aumento de la creatividad.

En los siguientes apartados, se presentan los principales resultados alcanzados por durante la gestión del 2024:

- Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas.
- Se mantiene 34 enlaces de internet en las instituciones educativas, con la cobertura a 16 instituciones educativas y sus bloques, asumido por la Dirección Distrital 21D01 Cascales – Gonzalo Pizarro - Sucumbíos con un costo aproximado de USD 1679.80 valor mensual.
- Con apoyo de Planta Central 21 enlaces con un costo mensual \$1494.86, beneficiando a 12 Instituciones y sus bloques y a la Dirección Distrital.
- Los enlaces de internet se usan en 19 laboratorios y 22 aulas de computación.
- Reseteos de cuentas correo institucional.
- Informes enviados a planta central.
- Activación de usuarios en el sistema Carmenta - SIEE.
- Llenado de información de matrices.
- Envío de Quipux a zona.
- Video con zona y planta central de actividades.

DIVISIÓN DISTRITAL DE COMPRAS PÚBLICAS

En el ejercicio fiscal 2024, se realizaron los siguientes procesos, la misma que se detalla a continuación:

Tabla 46 Subasta inversa electrónica

CODIGO	OBJETO DE CONTRATACION	PRESUPUESTO SIN IVA	ESTADO DEL PROCESO
SIE-21D01-DD-EDUCACION-2024-001	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, QUE INCLUYA REPUESTOS- ACCESORIOS, ACEITES Y LUBRICANTES, PARA LOS VEHÍCULOS DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBIOS EDUCACION	10,101.00	FINALIZADA
SIE-21D01-DD-EDUCACION-2024-001	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: LUMBAQUI Y AMAZONAS, DE OCTUBRE DE 2024 AL 20 DE JUNIO DEL 2025, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBIOS EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1	85,752.83	EN EJECUCION
TOTAL PROCESOS SUBASTA INVERSA ELECTRONICA		95,853.83	

Tabla 47 Licitación de seguros

CODIGO PROCESO	OBJETO DE CONTRATACION	PRESUPUESTO SIN IVA	ESTADO DEL PROCESO
LICSG-21D01-DD-EDUCACION-2024-01	CONTRATACIÓN DE PÓLIZAS DE SEGURO EN LOS RAMOS DE INCENDIO Y/O LÍNEAS ALIADAS, ROBO Y/O ASALTO Y/O HURTO, EQUIPO ELECTRÓNICO, ROTURA DE MAQUINARIA, VEHICULOS POLIZAS DE FIDELIDAD PUBLICA, TIPO BLANKET PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES – GONZALO PIZARRO – SUCUMBIOS – EDUCACIÓN – SUCUMBIOS – EDUCACIÓN	18,044.02	FINALIZADA
TOTAL PROCESO LICITACION DE SEGUROS		18,044.02	

Tabla 48 Infima cuantía

CODIGO	OBJETO DE CONTRATACION	PRESUPUESTO SIN IVA	ESTADO DEL PROCESO
IC-21D01-2024-001	ADQUISICIÓN DE COMBUSTIBLES PARA ABASTECER EL PARQUE AUTOMOTOR DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D01-CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACION	5,468.30	FINALIZADA
IC-21D01-2024-002	CONTRATACION DE UN VEHÍCULO (TIPO CAMIÓN) Y DOS ESTIBADORES PARA LA DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACION	5,504.10	FINALIZADA
IC-21D01-2024-003	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN.	2,647.92	FINALIZADA
IC-21D01-2024-004	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE IMPRESIÓN DE TITULOS DE BACHILLER DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN PERIODO ESCOLAR 2023-2024	129.77	FINALIZADA
IC-21D01-2024-005	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACION, QUE NO SE ENCUENTRAN EN EL CATALOGO ELECTRONICO	545.00	FINALIZADA
IC-21D01-2024-006	CONTRATACIÓN DE SEGUROS PARA LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO TÉCNICO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN	1,146.27	FINALIZADA
IC-21D01-2024-007	ADQUISICIÓN PRENDA UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES BILINGÜES, REGIMEN SIERRA Y AMAZONÍA 2024-2025, SENTA SHUAR HOMBRE, PARA 3 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 21D01-CASCALES GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN, DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1-EDUCACIÓN	219.24	FINALIZADA
IC-21D01-2024-008	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, QUE INCLUYA REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA LOS VEHICULOS DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACION	2,884.00	FINALIZADA
TOTALES		18,544.60	

Tabla 49 Catálogo electrónico

CODIGO	OBJETO DE CONTRATACION	PRESUPUESTO SIN IVA	ESTADO DEL PROCESO
CE-21D01-2024-001	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS PERMANENTE SIN ARMA, POR EL TIEMPO DE DIEZ MESES, PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LAS OFICINAS ADMINISTRATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01CASCALES EDUCACIÓN	29,669.34	FINALIZADA
CE-21D01-2024-002	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS PERMANENTE SIN ARMA PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS U.E. CASCALES U.E LUMBAQUI Y U.E. ESPECIALIZADA 16 DE AGOSTO PARA LOS MESES DE FEBRERO A JULIO DEL 2024 PERTENECIENTE A DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN	53,404.82	FINALIZADA
CE-21D01-2024-003	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS PERMANENTE SIN ARMA, PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS U.E. REVENTADOR, U.E. SUCUMBÍOS, U.E. LA MERCED Y U.E. AMAZONAS PARA LOS MESES DE FEBRERO A JUNIO DEL 2024 PERTENECIENTE A DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN	34,675.02	FINALIZADA
CE-21D01-2024-004	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN	9,519.10	FINALIZADA

CE-21D01-2024-005	"CONTRATACION DEL SERVICIO DE LIMPIEZA DE AREAS INTERNAS Y EXTERNAS, EQUIPOS Y MOBILIARIO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS: EL REVENTADOR, AMAZONAS, ESPECIALIZADA 16 AGOSTO, LUMBAQUI, CASCALES, HUMBERTO FIERRO, AB. UAN BENIGNO VELA, DESDE ABRIL A JUNIO DEL 2024	33,243.39	FINALIZADA
CE-21D01-2024-006	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN	285.65	FINALIZADA
CE-21D01-2024-007	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS PERMANENTE SIN ARMA PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: U.E LUMBAQUÍ U.E CASCALES U.E. ESPECIALIZADA 16 DE AGOSTO U.E. REVENTADOR U.E. AMAZONAS, U.E. SUCUMBÍOS Y UE LA MERCED PERTENECIENTES A DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN	41,537.08	EN EJECUCION
CE-21D01-2024-008	"ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DEL DISTRITO 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN, DE LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1	12,642.12	FINALIZADA
CE-21D01-2024-010	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN	405.61	FINALIZADA
CE-21D01-2024-011	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN	1,996.58	FINALIZADA
CE-21D01-2024-012	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS EDUCACIÓN	695.32	FINALIZADA
CE-21D01-2024-013	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS PERMANENTE SIN ARMA PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: U.E LUMBAQUÍ U.E CASCALES U.E. ESPECIALIZADA 16 DE AGOSTO U.E. REVENTADOR U.E. AMAZONAS, U.E. SUCUMBÍOS Y UE LA MERCED PERTENECIENTES A DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN. PARA LOS MESES DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE DEL 2024	71,206.42	FINALIZADA
CE-21D01-2024-014	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 21D01-CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN, REGIMEN SIERRA/AMAZONÍA, 2024-2025, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 1- EDUCACIÓN	198,097.65	FINALIZADA
CE-21D01-2024-015	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES BILINGÜES REGIMEN SIERRA Y AMAZONÍA 2024-2025 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 21D01-CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN, DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1- EDUCACIÓN	49,523.13	FINALIZADA
CE-21D01-2024-016	ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA COMPRA DE ESCRITORIOS PARA DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACION	16,566.00	FINALIZADA
CE-21D01-2024-017	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA, PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO PERMANENTE MENSUAL SIN ARMA POR EL MES DE DICIEMBRE, PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES EDUCACIÓN	2,966.93	FINALIZADA
CE-21D01-2024-018	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS PERMANENTE SIN ARMA PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: UE LA MERCED PERTENECIENTE A DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN. PARA EL MES DE DICIEMBRE DEL 2024	2,966.93	FINALIZADA
CE-21D01-2024-019	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO PERMANENTE MENSUAL SIN ARMA DEL MES DE ENERO AL MES DE SEPTIEMBRE DEL 2025, PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES EDUCACIÓN	26,836.29	EJECUCION
CE-21D01-2024-020	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS PERMANENTE SIN ARMA PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: U.E LUMBAQUÍ U.E CASCALES U.E. ESPECIALIZADA 16 DE AGOSTO U.E. REVENTADOR U.E.	205,744.88	EJECUCION

AMAZONAS, U.E. SUCUMBÍOS Y UE LA MERCED PERTENECIENTES A DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN. PARA LOS MESES DE ENERO A OCTUBRE DEL 2025		
TOTAL COMPRAS POR CATALOGO	791,982.26	

Tabla 50 Adquisición de combustible

CODIGO	OBJETO DE CONTRATACION	PRESUPUESTO SIN IVA	ESTADO DEL PROCESO
PE-21D01-DD-EDUCACION-2024-01	ADQUISICIÓN DE COMBUSTIBLES PARA EL PARQUE AUTOMOTOR DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN	2,789.06	FINALIZADA
TOTAL PROCESO LICITACION DE SEGUROS		2,789.06	

UNIDAD DISTRITAL DE ATENCIÓN CIUDADANA

Tabla 51 Detalle Actividades Atención Ciudadana

NRO.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	ATENCIÓN DE LLAMADAS TELEFÓNICAS DE USUARIOS EXTERNOS E INTERNOS CON DIFERENTES REQUERIMIENTOS EN EL DISTRITO 21D01.	100
2	ATENCIÓN A USUARIOS EXTERNOS CON DIFERENTES REQUERIMIENTOS EN EL DISTRITO 21D01.	3.000
3	INGRESO DOCUMENTOS MEDIANTE GESTIÓN DOCUMENTAL QUIPUX.	1827 1568 ARCHIVADOS
4	ARCHIVO DOCUMENTACIÓN NGRESADA EN LAS DIFERENTES ÁREAS DEL DISTRITO 21D01.	3.000
5	INGRESO DE TRÁMITES MEDIANTE EL MÓDULO MOGAC.	239
6	SEGUIMIENTO DE TRÁMITES INGRESADOS MEDIANTE EL APlicativo MÓDULO DE GESTIÓN DE ATENCIÓN CIUDADANA MOGAC.	239
7	ENCUESTAS A USUARIOS EN LÍNEA DE TRAMITES MOGAC Y POR VENTANILLA.	230

Fuente: Atención Ciudadana

Tabla 52 Reporte Trámites MOGAC

DISTRITO	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTO A TIEMPO	RESUELTO ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTE ATRASO
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	59	59	0	0	0
APOYO Y SEGUIMIENTO	155	154	1	0	0
ASESORÍA JURÍDICA	26	26	0	0	0
ATENCIÓN CIUDADANA	56	56	0	0	0
PLANIFICACIÓN	2	2	0	0	0
TOTAL	239	238	1	0	0

Fuente: Atención Ciudadana

Tabla 53 Productos Atención Ciudadana MOGAC y ventanilla

PRODUCTOS	CANTIDAD
CERTIFICACIÓN DE PROMOCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS.	15
CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE PRIMARIA.	35
LEGALIZACIÓN DE PROMOCIONES DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES.	5
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR.	23

LEGALIZACIÓN DE CERTIFICACIÓN DE CUADROS QUIMESTRALES, FINALES PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES.	13
---	----

Fuente: Atención Ciudadana

4. Principales Hitos 2024

- Fortalecimiento de la oferta educativa con la ampliación, de tercero de bachillerato técnico figura profesional Producción Agropecuaria.
- Gestión eficiente de la distribución de insumos escolares, incluyendo la entrega oportuna de textos y raciones alimenticias para garantizar la calidad y continuidad del servicio educativo.
- Coordinación para la contratación de servicios de seguridad y vigilancia en las oficinas administrativas y puntos institucionales para proteger bienes y recursos.
- Adquisición de materiales didácticos y equipamiento para mejorar las condiciones de aprendizaje en las unidades educativas del distrito.
- Servicio de Seguridad y Vigilancia a 7 Instituciones Educativas
- Fortalecimiento de las redes de aprendizaje mediante talleres de trabajo, dirigidos por el equipo de Asre.
- Orientación mediante capacitaciones en la elaboración de distributivos de trabajo, archivo maestro, por el equipo de Planificación.
- Se mantiene 34 enlaces de internet en las instituciones educativas, con la cobertura a 16 instituciones educativas y sus bloques, asumido por la Dirección Distrital 21D01 Cascales – Gonzalo Pizarro - Sucumbíos con un costo aproximado de USD 1679.80 valor mensual.
- Implementación y actualización del Plan Institucional para la Reducción de Riesgos (PIRR) en todas las instituciones educativas del distrito.
- Sensibilizaciones a la comunidad educativa, mediante talleres a docentes y autoridades de las IE, evaluaciones psicopedagógicas, socialización de informes, con todas las ofertas educativas ordinaria y extraordinaria (Educación Especializada/Personas con Escolaridad Inconclusa).
- Contratación de seguros estudiantiles de bachillerato Técnico de la Dirección Distrital 21D01 Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos – Educación, con un total de 115 estudiantes del Bachillerato Técnico.

5. Presupuesto

El Presupuesto de la Dirección Distrital 21D01 Cascales Gonzalo Pizarro Sucumbíos Educación, para el ejercicio fiscal 2024 asciende a \$ 8,915,723.48, la misma que se ejecutó según como se demuestra en el siguiente cuadro:

Tabla 54 Presupuesto por Grupo de Gasto Dirección Distrital 21D01 Cascales- Educación.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA ENERO A DICIEMBRE 2024			
ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
TOTAL, GRUPO 51	8,126,450.69	8,118,407.54	99.90%
TOTAL, GRUPO 53	708,271.70	704,195.74	99.42%
TOTAL, GRUPO 57	32,448.70	32,230.16	99.33%
TOTAL, GRUPO 58	16,483.58	16,483.58	100.00%
TOTAL, GRUPO 84	16,566.00	16,566.00	100.00%
TOTAL, GRUPO 99	15,502.81	14,296.04	92.22%
TOTAL	8,915,723.48	8,902,179.06	99.85%

Fuente: Reporte Esigef 31-12-2024

Elaborado por: Distrito 21D01

Tabla 55 Ejecución Presupuestaria de Gasto Corriente Grupo 510000 – Gastos en Personal

DESCRIPCIÓN EOD	ASIGNADO	CODIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	% EJECUCION
DISTRITO 21D01-6635	8,204,763.11	8,126,450.69	8,118,407.54	8,118,407.54	99.90%
TOTAL GENERAL	8,204,763.11	8,126,450.69	8,118,407.54	8,118,407.54	99.90%

Fuente: Reporte Esigef 31-12-2024

Elaborado por: Distrito 21D01

Tabla 56 Ejecución Presupuestaria de Bienes y Servicio de Consumo Grupo 530000

DESCRIPCIÓN EOD	ASIGNADO	CODIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	% EJECUCION
DISTRITO 21D01-6635	339,322.19	708,271.70	706,947.79	704,195.74	99.42%
TOTAL GENERAL	339,322.19	708,271.70	706,947.79	704,195.74	99.42%

El Presupuesto de la Dirección Distrital 21D01 Cascales Gonzalo Pizarro Sucumbíos Educación, para el ejercicio fiscal 2024, gastos de inversión asciende a \$ 103,102.50, la misma que se ejecutó según como se demuestra en el siguiente cuadro:

Tabla 57 Presupuesto Grupo de Gasto 710000 Egresos de Personal para Inversión

DESCRIPCIÓN EOD	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% EJECUCION
DISTRITO 21D01-6635	103,102.50	103,102.50	100.00%
TOTAL GENERAL	103,102.50	103,102.50	100.00%

Fuente: Reporte: Esigef 31-12-2024

Elaborado Por: Distrito 21D01

Tabla 58 Ejecución Presupuestaria por programas y grupo

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
GRUPO 51 – PROGRAMA 01	556,645.99	555,858.17	99.86%
GRUPO 51 – PROGRAMA 55	300,767.12	300,767.12	100.00%
GRUPO 51 – PROGRAMA 56	5,615,441.13	5,613,431.69	96.75%
GRUPO 51 – PROGRAMA 57	1,374,655.87	1,370,615.83	99.71%
GRUPO 51 – PROGRAMA 58	278,940.58	278,561.39	99.92%
TOTAL GRUPO 510000	8,126,450.69	8,118,407.54	99.90%
GRUPO 53 – PROGRAMA 01	69,095.79	67,893.84	98.26%
GRUPO 53 – PROGRAMA 55	1,015.70	910.67	89.66%
GRUPO 53 – PROGRAMA 56	26,981.06	26,981.06	100.00%
GRUPO 53 – PROGRAMA 57	279,429.00	279,412.07	99.99%
GRUPO 53 – PROGRAMA 59	331,750.15	328,998.10	90.00%
TOTAL GRUPO 530000	708,271.70	704,195.74	99.42%
GRUPO 570000	32,448.70	32,230.16	99.33%
GRUPO 580000	16,483.58	16,483.58	100.00%
GRUPO 710000	103,102.50	103,102.50	100.00%
GRUPO 840000	16,566.00	16,566.00	100.00%
GRUPO 990000	15,502.81	14,296.04	92.22%
TOTAL	9,018,825.98	9,005,281.56	99.85%

Fuente: Reporte: Esigef 31-12-2024

Elaborado Por: Distrito 21D01

6. Desafíos para la gestión 2025

- Llegar a la ejecución de recursos al 100% a nivel de Distrito 21D01
- Solventar el 100% del proceso para las acreditaciones de servicio educativo de las instituciones educativas fiscales
- Dotar de los servicios educativos como textos, uniformes y alimentación, con el fin de eliminar barreras de acceso a la escuela.
- Capacitar al personal docente y estudiantes de los posibles riesgos que se generen dentro de las Instituciones Educativas.
- Gestionar la dotación de transporte escolar en las instituciones educativas que han sido cerradas
- Gestionar para la Construcción de nueva infraestructura en el CECIB RIO COFANES., así como de nuevas aulas y baterías sanitarias en instituciones rurales
- Fortalecer la Capacidad de Gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la Gestión Escolar.
- Lograr cumplir la meta establecida de cuatro evaluaciones psicopedagógicas semanales (16 al mes) por analista UDAI, descrito en el instructivo para profesionales de las unidades distritales de apoyo a la inclusión.
- Potenciar la atención por canales digitales y telefónicos, incrementando su capacidad de respuesta para zonas de difícil acceso.
- Ampliar la cobertura y análisis de encuestas de satisfacción para identificar tendencias, quejas recurrentes y oportunidades de mejora.
- Implementar equipos y accesorios informáticos para la planta administrativa de la Dirección Distrital 21D01 Cascales Gonzalo Pizarro Sucumbíos-Educación.

DESARROLLO DEL INFORME		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. Maribel Castillo ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 2		12/05/2025
APROBACIÓN DEL INFORME		
Nombre	Firma	Fecha
Lic. Virginia Esther Arévalo Barragán DIRECTORA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01-CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN		12/05/2025

7 Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Ilustración 1 Sistema Nacional de Educación	3
Ilustración 2 Modalidades y Ofertas	4
Ilustración 3 fotografía SAFPI.....	17
Ilustración 4 estudiantes titulados.....	19
Ilustración 5 fotografía Redes de Aprendizaje	20
Ilustración 6 Fotografías rutas y protocolos en casos de violencia	23
Ilustración 7 Unidad Administración Escolar.....	23
Ilustración 8 Fotografía textos escolares	24
Ilustración 9 fotografía uniformes escolares	25
Gráfico 1 Ubicación de la Dirección Distrital 21D01.....	3
 Tabla 1 Estudiantes por circuito y nivel educativo	9
Tabla 2 Instituciones Educativas por cantón, sostenimiento y jurisdicción	9
Tabla 3 Docentes por modalidad laboral, sostenimiento y sistema educativo	9
Tabla 4 Poa Actualizados año 2024	11
Tabla 5 Reprogramaciones y Modificaciones POA.....	11
Tabla 6 Reprogramaciones y Modificaciones PAI	11
Tabla 7 Datos de la I.E. Beneficiada	12
Tabla 8 Detalle proceso de acreditaciones	13
Tabla 9 Detalle de docentes reubicados.....	13
Tabla 10 Atención de Educando en Familia	14
Tabla 11 Resultados de atención de riesgos psicosociales.....	14
Tabla 12 Metodología Recorrido Participativo	15
Tabla 13 Estudiantes atendidos por otros riesgos psicosociales	15
Tabla 14 Actividades de prevención de riesgos psicosociales y promoción	16
Tabla 15 Estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales y fiscomisionales 2024.	16
Tabla 16 Beneficiarios de Nivelación y Aceleración Pedagógica 2024.....	16
Tabla 17 Beneficiarios Servicio de Atención Familiar para la primera infancia.....	17
Tabla 18 Población PCEI atendida en el año 2024.	17
Tabla 19 Población atendida en el 2024.....	18
Tabla 20 Docentes PCEI	18
Tabla 21 Docentes PCEI	18
Tabla 22 Detalle de niñ@s insertados al SNE	19
Tabla 23 Estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales y fiscomisionales 2024.	19
Tabla 24 Proceso de titulación de estudiantes de 3er año	19
Tabla 25 Instituciones beneficiadas con el Programa Aprender a tiempo	20
Tabla 26 Beneficiarios de Instituciones de Educación Especializada.....	21
Tabla 27 Atención en Unidades de Apoyo a la Inclusión.....	21
Tabla 28 Identificación de Pedagogos de Apoyo a la Inclusión	22
Tabla 29 Detalle de las raciones de Alimentación Escolar entregadas.....	24
Tabla 30 La División Distrital de Administración Escolar	24
Tabla 31 La entrega gratuita de uniformes escolares	25
Tabla 32 Detalle y Monto del Servicio Transporte Escolar	26
Tabla 33 Monto Construcción y Adecantamiento de Instituciones Educativas	26
Tabla 34 Monto Adecantamiento de la Institución Educativa.....	26
Tabla 35 Monto Mejoramiento de la Institución Educativa.....	26
Tabla 36 Monto Mejoramiento de la Institución Educativa.....	27
Tabla 37 Detalle de adquisición de equipamiento y mobiliario adquirido.....	27
Tabla 38 Fichas de infraestructura para autorizaciones de ampliación de funcionamiento	27
Tabla 39 Detalle del servicio de transporte escolar entregado.	28
Tabla 40 Detalle del servicio de fletes y maniobras entregados.	28

Tabla 41 Detalle de docentes ingresados mediante Educa empleo	29
Tabla 42 Detalle de docentes homologados 2024.....	29
Tabla 43 Detalle de docentes jubilados 2024	29
Tabla 44 Detalle de preprofesionales mediante MINEDUC INTEGRA.....	31
Tabla 45 Resumen	31
Tabla 46 Subasta inversa electrónica.....	33
Tabla 47 Licitación de seguros	33
Tabla 48 Infima cuantía	34
Tabla 49 Catálogo electrónico	34
Tabla 50 Adquisición de combustible	36
Tabla 51 Detalle Actividades Atención Ciudadana	36
Tabla 52 Reporte Trámites MOGAC	36
Tabla 53 Productos Atención Ciudadana MOGAC y ventanilla	36
Tabla 54 Presupuesto por Grupo de Gasto Dirección Distrital 21D01 Cascales-Educación.....	37
Tabla 55 Ejecución Presupuestaria de Gasto Corriente Grupo 510000 – Gastos en Personal	38
Tabla 56 Ejecución Presupuestaria de Bienes y Servicio de Consumo Grupo 530000 ...	38
Tabla 57 Presupuesto Grupo de Gasto 710000 Egresos de Personal para Inversión	38
Tabla 58 Ejecución Presupuestaria por programas y grupo	38