

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
FUNCIONES DEL ESTADO**

| DATOS GENERALES | |
|----------------------------|--|
| RUC: | 1160058750001 |
| INSTITUCIÓN: | DIRECCIÓN DISTRITAL 19D03 CHINCHIPE PALANDA EDUCACIÓN |
| FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE | FUNCIÓN EJECUTIVA |
| SECTOR: | EDUCACIÓN |
| NIVEL QUE RINDE CUENTAS: | DISTRITO |
| PROVINCIA: | ZAMORA CHINCHIPE |
| CANTÓN: | PALANDA |
| PARROQUIA: | PALANDA |
| DIRECCIÓN: | AVENIDA DEL MAESTRO Y SAN JUAN BAUSTISTA |
| EMAIL: | zona7.19d03@educacion.gob.ec |
| TELÉFONO: | 73912240 |
| PÁGINA WEB O RED SOCIAL: | https://@EducacionZ7 |

REPRESENTANTE LEGAL

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| NOMBRES DEL REPRESENTANTE: | GLORIA RUTH FLORES LIMA |
| CARGO DEL REPRESENTANTE: | DIRECTORA DISTRITAL |

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

| | |
|--------------------------|----------------------------------|
| NOMBRES DEL RESPONSABLE: | GABRIELA ROMERO |
| CARGO DEL RESPONSABLE: | ANALISTA DISTRITAL DE REGULACIÓN |
| FECHA DE DESIGNACIÓN: | 5/5/2025 |

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

| | |
|--------------------------|----------------------------------|
| NOMBRES DEL RESPONSABLE: | GABRIELA ROMERO |
| CARGO DEL RESPONSABLE: | ANALISTA DISTRITAL DE REGULACIÓN |
| FECHA DE DESIGNACIÓN: | 5/5/2025 |

**DATOS DEL INFORME
PERÍODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

| | |
|------------------|------------|
| FECHA DE INICIO: | 1/1/2024 |
| FECHA DE FIN: | 31/12/2024 |

OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS/FUNCIONES O FINES

| OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS/FUNCIONES O FINES | | TIPO(OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS) |
|---|--|------------------------------|
| OEI 1: Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertenencia territorial. | | |
| OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. | | |

| | |
|---|--|
| OEI 3: Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. | |
| | |

COBERTURA INSTITUCIONAL(UAF)

| COBERTURA | No. Unidades |
|-----------|--------------|
| DISTRITO | 1 |

COBERTURA TERRITORIAL (EODS)

| COBERTURA | NO. DE UNIDADES | DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA |
|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| CANTONES CHINCHIPE Y PALANDA | 2 | 86 INSTITUCIONES EDUCATIVAS. |

COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

| NIVEL | Nº DE UNIDADES | N. USUARIOS | COBERTURA | GÉNERO | | | NACIONALIDADES O PUEBLOS | | | | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------|----------------|-------------|-----------|-----------|----------|-------|--------------------------|---------|-------|----------|-------------------------------|
| DISTRITAL | 2 | 318 | 2 | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO |
| | | | | 318 | 0 | | 0 | 318 | | | |

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD | PONGA SI O NO | DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA | DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS | EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD |
|--|---------------|-----------------------------------|--|--|
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES | NO | | | |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES | NO | | | |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES | NO | | | |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO | NO | | | |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA | NO | | | |

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

| PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA | PONGA SI o NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|
| SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES | NO | |
| SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO | NO | |

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

| MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | PONGA SI O NO | NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---------------------------------------|---------------|--|--|
| AUDIENCIA PÚBLICA | NO | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| CONSEJOS CONSULTIVOS | NO | | |
| CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES | NO | | |
| DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN | NO | | |
| AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA | NO | | |
| OTROS | NO | | |

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

| MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD | PONGA SI O NO | NÚMERO DE MECANISMOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|----------------------|--|
| VEEDURÍAS CIUDADANAS | NO | | |
| OBSERVATORIOS CIUDADANOS | NO | | |
| DEFENSORÍAS COMUNITARIAS | NO | | |
| COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS | NO | | |
| OTROS | NO | | |

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

| FASE | PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | PONGA SI | DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--|--|----------|---|--|
| FASE 0 | CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | MEDIANTE Memorando Nro. MINEDUC-CZ7-19D03-2025-0706-M | personal/gabriela_romeroa_educacion_gob_ec/Ej6MTSAUnalHnoZuL |
| FASE 0 | DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | DIRECTRICES Y FORMATOS QUE REMITE EL NIVEL ZONAL MEDIANTE Memorando Nro. MINEDUC-CZ7-2025-03406-M | personal/gabriela_romeroa_educacion_gob_ec/Ej6MTSAUnalHnoZuL |
| FASE 1 | EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL: | SI | ANALISIS DE LA INFORMACIÓN DE LOS INFORMES PRESENTANDOS POR LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS | personal/gabriela_romeroa_educacion_gob_ec/Ej6MTSAUnalHnoZuL |
| FASE 1 | LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS | SI | LLENAR FORMULARIO | personal/gabriela_romeroa_educacion_gob_ec/Ej6MTSAUnalHnoZuL |
| FASE 1 | REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | CONSOLIDACION DE LA INFORMACION DE LOS INFORMES DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS | personal/gabriela_romeroa_educacion_gob_ec/Ej6MTSAUnalHnoZuL |
| FASE 1 | SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES | | REUNIÓN CON LOS JEFES DE LAS UNIDADES PARA ANALIZAR LA INFORMACIÓN DEL BORRADOR DEL INFORME | personal/gabriela_romeroa_educacion_gob_ec/Ej6MTSAUnalHnoZuL |
| FASE 2 | DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS | | | |
| FASE 2 | PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS | | | |
| FASE 2 | REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA | | | |
| FASE 2 | RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO | | | |
| FASE 2 | INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | | | |
| FASE 3 | ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL | | | |
| DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: | | | | |

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas: | Nº DE USUARIOS | GÉNERO | | | NACIONALIDADES O PUEBLOS | | | | | |
|---|----------------|-----------|----------|-------|--------------------------|---------|-------|----------|-----------------|--|
| | | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

| DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO ANTERIOR | SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL | PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO | DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | No. DE MEDIOS | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN | NOMBRE DE MEDIO | MONTO | MINUTOS |
|------------------------|---------------|---|---|--|--|-----------------|-------|---------|
| Radio | N/A | | | | | | | |
| Prensa | N/A | | | | | | | |
| Televisión | N/A | | | | | | | |
| Medios digitales | N/A | | | | | | | |

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

| MECANISMOS ADOPTADOS | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP | SI | |
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP | SI | |

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|
| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO | SI | |
| EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTÉGICO | SI | |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

| OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS | META POA | RESULTADOS | % CUMPLIMIENTO | DESCRIPCIÓN DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA | DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO |
|--|----------|------------|----------------|--|---|
| | | | | | |

| OBJETIVO ESTRÁTÉGICO | | NO. DE META | DESCRIPCIÓN | INDICADORES | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS | O DE LA GESTIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META | ALCANZADO AL LOGRO |
|--|-------------------|-------------|-------------|--------------------|----------------------|-------------------|-----------------|------------------------------------|---|
| Promover sociedades justas, pacíficas | sociedades justas | 100% | PORCENTAJE | N/A | 42342,18 | 42342,18 | 100% | META CUMPLIDA | SE CUMPLE CON LA META PROPUESTA, PORPORCIONANDO SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD |
| Promover sociedades justas, pacíficas | sociedades justas | 100% | PORCENTAJE | N/A | 49092,48 | 49092,48 | 100% | META CUMPLIDA | SE CUMPLE CON LA META PROPUESTA, PORPORCIONANDO SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD |
| Promover sociedades justas, pacíficas | sociedades justas | 100% | PORCENTAJE | N/A | 551042,67 | 551042,67 | 100% | META CUMPLIDA | SE CUMPLE CON LA META PROPUESTA, PORPORCIONANDO SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD |
| Promover sociedades justas, pacíficas | sociedades justas | 100% | PORCENTAJE | N/A | 19611,15 | 19611,15 | 100% | META CUMPLIDA | SE CUMPLE CON LA META PROPUESTA, PORPORCIONANDO SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD |
| Promover sociedades justas, pacíficas | sociedades justas | 100% | PORCENTAJE | N/A | 1640,97 | 1640,97 | 100% | META CUMPLIDA | SE CUMPLE CON LA META PROPUESTA, PORPORCIONANDO SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD |
| Promover sociedades justas, pacíficas | sociedades justas | 100% | PORCENTAJE | N/A | 4013527,88 | 4013527,88 | 100% | META CUMPLIDA | SE CUMPLE CON LA META PROPUESTA, PORPORCIONANDO SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD |
| Promover sociedades justas, pacíficas | sociedades justas | 100% | PORCENTAJE | N/A | 61986,21 | 61986,21 | 100% | META CUMPLIDA | SE CUMPLE CON LA META PROPUESTA, PORPORCIONANDO SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD |
| Promover sociedades justas, pacíficas | sociedades justas | 100% | PORCENTAJE | N/A | 2132,46 | 2132,46 | 100% | META CUMPLIDA | SE CUMPLE CON LA META PROPUESTA, PORPORCIONANDO SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD |
| Promover sociedades justas, pacíficas | sociedades justas | 100% | PORCENTAJE | N/A | 1989332,3 | 1989332,3 | 100% | META CUMPLIDA | SE CUMPLE CON LA META PROPUESTA, PORPORCIONANDO SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD |
| Promover sociedades justas, pacíficas | sociedades justas | 100% | PORCENTAJE | N/A | 125212,92 | 125212,92 | 100% | META CUMPLIDA | SE CUMPLE CON LA META PROPUESTA, PORPORCIONANDO SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD |
| tiva y de calidad y promover oportunidad y promove | ralidad y promove | 100% | PORCENTAJE | N/A | 115156,23 | 115156,23 | 100% | META CUMPLIDA | SE CUMPLE CON LA META PROPUESTA, PORPORCIONANDO SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD |
| tiva y de calidad y promover oportunidad y promove | ralidad y promove | 100% | PORCENTAJE | gicas (sector priv | 434 | 434 | 100% | META CUMPLIDA | SE CUMPLE CON LA META PROPUESTA, PORPORCIONANDO SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD |
| tiva y de calidad y promover oportunidad y promove | ralidad y promove | 100% | PORCENTAJE | scolar en Bachille | 744 | 744 | 100% | META CUMPLIDA | SE CUMPLE CON LA META PROPUESTA, PORPORCIONANDO SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD |
| tiva y de calidad y promover oportunidad y promove | ralidad y promove | 100% | PORCENTAJE | tricula Bachillera | 6585,2 | 6585,2 | 100% | META CUMPLIDA | SE CUMPLE CON LA META PROPUESTA, PORPORCIONANDO SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

| TIPO | DESCRIPCIÓN | PRESUPUESTO PLANIFICADO | PRESUPUESTO EJECUTADO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|-----------------|---|-------------------------|-----------------------|--|
| SUBASTA INVERSA | ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PERTENECEN A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D03-PALANDA-CHINCHIPE-EDUCACIÓN, DE LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 7, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. | 34.446,76 | 26800,00 | |
| INFIMA CUANTÍA | ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PERTENECEN A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D03 CHINCHIPE PALANDA EDUCACIÓN. | 6.659,00 | 6656,74 | |
| INFIMA CUANTÍA | "ADQUISICIÓN DE LICENCIAS ANTIVIRUS PARA LOS EQUIPOS INFORMÁTICOS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D03-CHINCHIPE-PALANDA-EDUCACIÓN " | 400 | 400 | |

| | | | | |
|----------------------|--|-----------|-----------|--|
| INFIMA CUANTÍA | RECARGA DE EXTINTORES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 19D03 CHINCHIPE-PALANDA CORRESPONDIENTE AL AÑO ELECTIVO SIERRA 2024. | 940 | 940 | |
| INFIMA CUANTÍA | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DEL BAR DEL COLEGIO HEROES DE PAQUISHA | 6632,68 | 6632,68 | |
| SUBASTA INVERSA | CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE INTERNET PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 19D03 CHINCHIPE. PALANDA EDUCACIÓN | 45000 | 45000 | |
| CATALOGO ELECTRONICO | CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D03 CHINCHIPE PALANDA EDUCACIÓN | 17.338,50 | 17337,5 | |
| CATALOGO ELECTRONICO | CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D03 CHINCHIPE PALANDA EDUCACIÓN. | 33.001,30 | 33.000,30 | |

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

| TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO | GASTO CORRIENTE PLANIFICADO | GASTO CORRIENTE EJECUTADO | GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO | GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO | % EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA |
|---|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 7144414,22 | 7144415,22 | 7130366,24 | 0 | 0 | 99,68% |
| | | | | | |

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

| TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, INFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA) | ESTADO ACTUAL | | | | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | |
| SUBASTA INVERSA | 1 | 26800,00 | 1 | 26800,00 | NINGUNO |
| INFIMA CUANTÍA | 1 | 6656,74 | 1 | 6656,74 | NINGUNO |
| INFIMA CUANTÍA | 1 | 400 | 1 | 400 | NINGUNO |
| INFIMA CUANTÍA | 1 | 940 | 1 | 940 | NINGUNO |
| INFIMA CUANTÍA | 1 | 6632,68 | 1 | 6632,68 | NINGUNO |
| SUBASTA INVERSA | 1 | 45000,00 | 1 | 45000,00 | NINGUNO |
| CATALOGO ELECTRONICO | 1 | 17337,50 | 1 | 17337,50 | NINGUNO |
| CATALOGO ELECTRONICO | 1 | 33000,3 | 1 | 33000,3 | NINGUNO |

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

| TIPO | BIEN | VALOR TOTAL | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--------------------|------|-------------|--|
| NO ES NUESTRO CASO | | | |

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA

GENERAL DEL ESTADO:

| ENTIDAD QUE RECOMIENDA | NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE | NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO | % DE CUMPLIMIENTO DE LAS | OBSERVACIONES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------|--|
| CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO. | | | | | |
| SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS. | | | | | |
| SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑIAS Y VALORES. | | | | | |
| SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES. | | | | | |
| DEFENSORÍA DEL PUEBLO. | | | | | |
| CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL. | | | | | |
| SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA. | | | | | |
| SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO. | | | | | |
| CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. | | | | | |
| PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO. | | | | | |
| CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | | | | | |