

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

**DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR
NANGARITZA PAQUISHA – EDUCACIÓN**

ENERO – DICIEMBRE 2024

Índice de contenidos

Índice de contenidos	2
Mapa geográfico	4
Presentación	7
1. Glosario de siglas	8
2. Introducción	9
3. Rendición de cuentas gestión 2024¹	10
• Educación segura	10
Estrategia Aprender a Tiempo	11
Simulacros	11
Educación Especializada e Inclusiva – SAFPI	13
• Alimentación escolar de calidad:	14
• Reinserción escolar:	14
• Fortalecimiento de la educación en valores	17
Ferias Estudiantiles.	17
• Fortalecimiento institucional	17
Resultados de Auditoria y Asesoría Educativa	17
4. Principales Hitos 2024	18
• CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES NUEVOS Y/ O FINALIZADOS AL 2024	18
• RECURSOS EDUCATIVOS: UNIFORMES, TEXTOS, MOBILIARIO O EQUIPAMIENTO, ALIMENTACIÓN-RACIONES.	20
• EQUIPAMIENTO, MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, ENUNCIAR MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS CORRECTIVOS.	21
5. Presupuesto	27
Procesos SERCOP	28
Ínfima Cuantía:	28
Catalogo Electrónico	28
Subaste Inversa Electrónica	29
Menor Cuantía Obra	29
Equipamiento Tecnológico	30

6. Desafíos para la gestión 2025	33
7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	35

Mapa geográfico

La Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cónedor – Nangaritza – Paquisha – Educación, tiene a su cargo un total de 66 instituciones educativas de las cuales 63 son fiscales y 3 son fiscomisionales todas de educación regular. Su territorio abarca los cantones Centinela del Cónedor, Nangaritza y Paquisha divididos en 5 circuitos educativos, como se detalla a continuación:

DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR – NANGARITZA – PAQUISHA - EDUCACIÓN	
CIRCUITO	UBICACIÓN
19D02C01	Parroquia Guayzimi.
19D02C02	Parroquia Zurmi.
19D02C03	Parroquia Nuevo Paraíso
19D02C04	Parroquia Panguintza, Triunfo – Dorado, Zumbi
19D02C05_06	Parroquia Bellavista, Nuevo Quito, Paquisha

Gráfico 1: Detalle de los circuitos educativos de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E

COMPETENCIA GEOGRÁFICA DEL DISTRITO 19D02

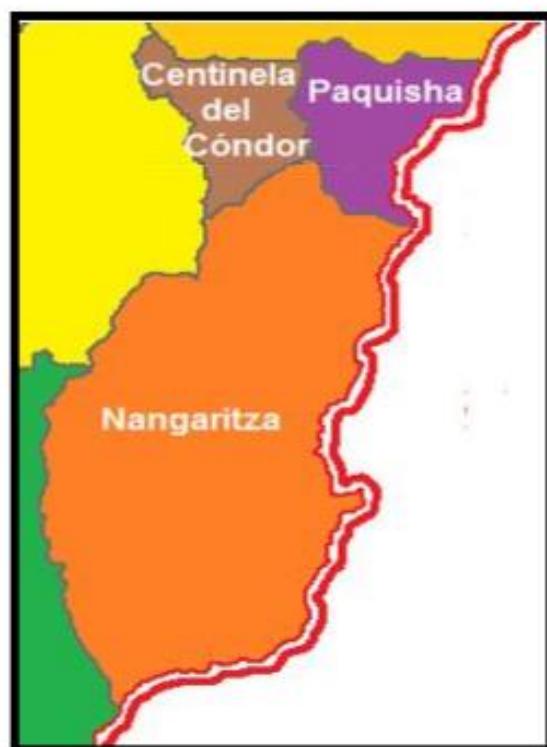
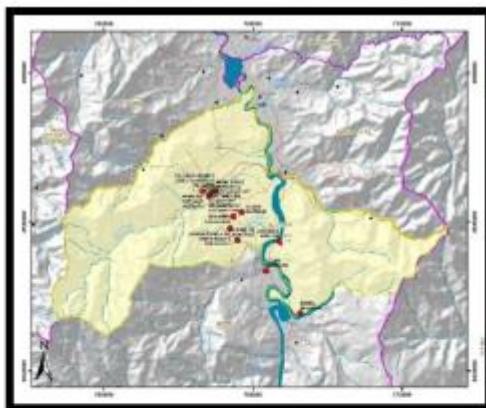
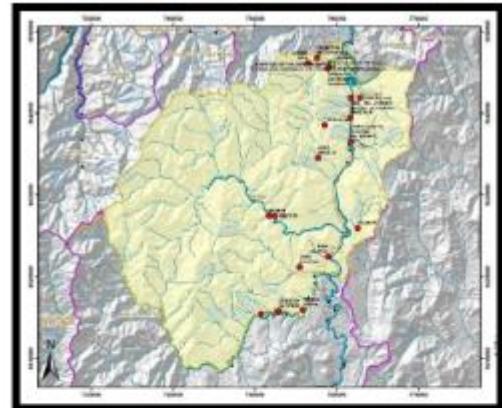


Gráfico 2: Competencia geográfica de los cantones que pertenecen a la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E

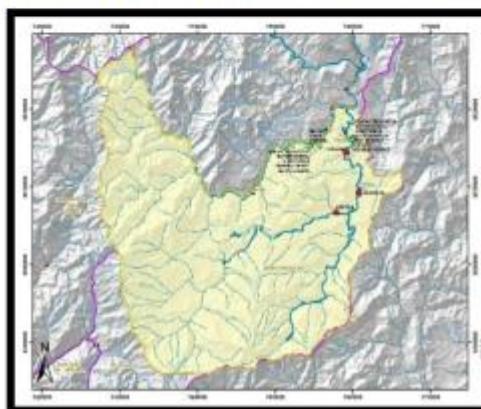
CIRCUITO 19D02C01 (GUAYZIMI)



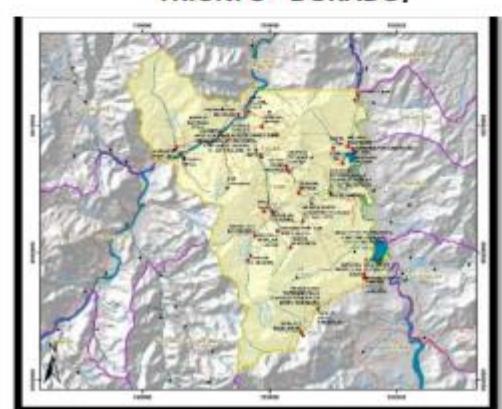
CIRCUITO 19D02C02 (ZURMI)



CIRCUITO 19D02C03 (NUEVO PARAÍSO)



**CIRCUITO 19D02C04 (PANGUINTZA, ZUMBI,
TRIUNFO - DORADO)**



**CIRCUITO 19D02C05_06 (BELLAVISTA, NUEVO
QUITO, PAQUISHA)**

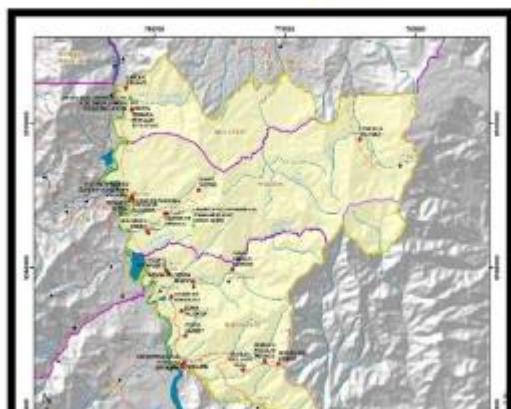


Gráfico 3: Distribución de los circuitos educativos por cada uno de los cantones de la Dirección Distrital 19D02
Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E

El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) establece que la Rendición de Cuentas es el proceso mediante el cual las instituciones que ejecutan recursos públicos en determinado ejercicio fiscal socializan y transparentan a la ciudadanía la gestión realizada en determinado año.

El Ministerio de Educación (MinEduc), durante el ejercicio fiscal 2024, al igual que en años anteriores, ha implementado permanentemente varios espacios de participación ciudadana en el territorio nacional, donde la comunidad educativa conoció e interactuó en la ejecución de las políticas públicas plasmadas en varios productos y servicios que transparentaron la gestión del MINEDUC.

En nuestro contexto la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – E, durante el ejercicio fiscal 2024, a través de varias estrategias de acción en beneficio de la comunidad educativa, quienes rigen como principales beneficiarios, destinatarios y protagonistas de su propio crecimiento, además intervienen activamente en el accionar educativo; los docentes que son los responsables de la enseñanza, orientando y ayudando a los estudiantes en el proceso educativo, como mediadores de aprendizaje y convivencia; los padres de familia quienes son los primeros responsables de la educación de sus hijos y establecen lazos de colaboración y cooperación con el resto de los miembros de la comunidad educativa; el personal administrativo y de servicios que brindan soporte en los diferentes procesos y servicios operativos con los recursos de la institución; los directivos quienes ejercen aspectos de carácter organizativo, representativo y de gestión, pudo atender las distintas necesidades en ámbitos de calidad educativa, provisión de recursos necesarios para la normal operación de las instituciones educativas, infraestructura así como se pudo garantizar un retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria

Presentación

Cumpliendo con un deber cívico y ciudadano y encontrándome en los actuales momentos como Autoridad de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha - Educación, Entidad Operativa Desconcentrada que pertenece al Ministerio de Educación, me complace presentarles un resumen de las actividades y logros alcanzados durante el periodo fiscal enero a diciembre de 2024.

Este informe busca no solo rendir cuentas sobre la gestión de los recursos públicos, sino también fomentar su derecho a la participación ciudadana y la vigilancia de las políticas educativas en nuestra comunidad.

Durante el año 2024, nuestra gestión se centró en fortalecer la calidad educativa, garantizar la equidad y mejorar las condiciones de aprendizaje para nuestros estudiantes. Dentro de las acciones más relevantes podemos señalar las siguientes: Mejora de la Infraestructura Educativa, Fortalecimiento Pedagógico y Capacitación Docente, Acceso y Permanencia Educativa, Vinculación con la Comunidad y Participación Ciudadana.

Reiteramos nuestro compromiso con la transparencia en la gestión de los recursos públicos. Toda la información detallada sobre los proyectos, contratos, presupuestos y ejecución se encuentra disponible para consulta en sitio web del Ministerio de Educación.

La participación activa de la ciudadanía es fundamental para construir una educación de calidad y una gestión transparente. Les invitamos a asistir a las próximas audiencias para la deliberación pública y entrega de resultados, así formular preguntas y sugerencias.

Agradecemos su interés y compromiso con la educación de nuestro distrito. Juntos, podemos seguir construyendo un futuro mejor para nuestros niños, niñas y adolescentes.

1. Glosario de siglas

MINEDUC: Ministerio de Educación.

I.E.: Institución Educativa.

U.E.: Unidad Educativa.

CPCCS: Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

CCNP-E: Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – Educación.

UDAI: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.

NEE: Necesidades Educativas Especiales.

EGB: Educación General Básica.

CECIB: Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe

UECIB: Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe

U.E.E: Unidad Educativa Especial

GAD: Gobierno Autónomo Descentralizado.

Data: Información consolidada.

MSP: Ministerio de Salud Pública.

DECE: Departamento de Consejería Estudiantil.

2. Introducción

La Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – Educación, es una entidad operativa desconcentrada que se encuentra ubicado en la provincia de Zamora Chinchipe; su cobertura geográfica abarca los cantones de: Centinela del Cóndor, Nangaritza y Paquisha, con un total de 63 Instituciones Educativas entre hispanas y fiscomisionales (3) en las que cientos de estudiantes son beneficiados de los planes, programas y proyectos que año a año viene impulsando el Ministerio de Educación.

Su misión está enfocada en “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la pluriculturalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”. Así mismo, la política de calidad es proporcionar servicios efectivos de atención ciudadana, a la comunidad educativa del distrito, logrando la satisfacción del usuario a través de un proceso de mejora continua.

Por otra parte, la visión está enfocada en que “El Sistema Nacional de Educación brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva, e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría ancestral, plurinacional con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje inclusivo y social, que contribuye a fortalecer la identidad mejorando la construcción de la ciudadanía y que articule las diferentes actores y modalidades del sistema de educación”.

La provincia de Zamora Chinchipe es una provincia de la Amazonía Ecuatoriana ubicada al sur del País, aquí las obras de infraestructura, los equipos, materiales, instrumentos científicos y los servicios de básicos son aún deficientes en la mayoría de las instituciones. De esta manera se podría generalizar que en todas las instituciones existen necesidades urgentes que deben ser solucionadas en el lapso de los próximos 3 años. De la misma manera, la situación geográfica es otro punto crítico de las 63 instituciones educativas que pertenecen a la Dirección Distrital 19D02 CCNP-E.

El Proceso de Rendición de Cuentas a la ciudadanía, tiene como objetivo primordial, transparentar la gestión institucional de la Dirección Distrital 19D02 CCNP-E, de conformidad con nuestra Constitución y con la Ley Orgánica de Participación Ciudadana. De la misma manera dar cumplimiento a la RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476.

Es importante informar a la ciudadanía sobre las actividades realizadas durante el periodo fiscal enero – diciembre 2024, y así se pueda promover el ejercicio de los derechos de participación ciudadana, la transparencia y el buen gobierno en el Ecuador.

La Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y demás normativa, determinan los mandatos obligatorios sobre la Rendición de Cuentas anual con el objetivo de asegurar la transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a los ciudadanos los resultados obtenidos, así como la correcta utilización de recurso públicos.

La política de “Rendición de Cuentas” se orienta a consolidar una cultura de apertura de la información, transparencia y diálogo entre el Estado y la ciudadanía. Es por este motivo que este informe tiene un enfoque especial para la DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CONDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACION, dado que tanto la transparencia, como la participación y el diálogo, han sido los pilares sobre los que se ha sostenido el actuar de esta institución

3. Rendición de cuentas gestión 2024¹

Ejes de acción (Tomado de la página web del Mineduc <https://educacion.gob.ec/ejes-de-accion/>)

- **Educación segura**

El programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.

En lo que va del año 2024 la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – E, brindo sus servicios a un total de 5933 estudiantes de educación ordinaria, brindando apoyo, seguimiento y control focalizados en el cumplimiento de los estándares de calidad educativa.

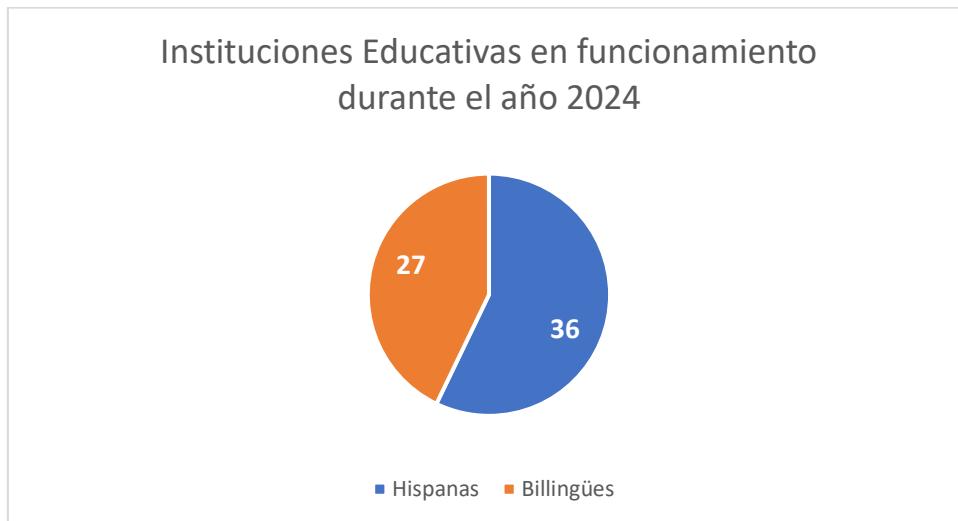


Gráfico 4: Total de instituciones educativas en funcionamiento durante el año 2024

BACHILLERES EDUCACION ORDINARIA	262
BACHILLERES EDUCACION EXTRAORDINARIA	50
TOTAL, GRADUADOS	312

Ilustración 1: Total de estudiantes graduados en los diferentes tipos de educación, año 2024

Estrategia Aprender a Tiempo

Con la disponibilidad de dos Docentes, se atiende a 228 estudiante de las 10 Instituciones Educativas pertenecientes al Distrito 19D02, con ello se busca reducir el rezago y las brechas educativas en estudiantes, proporcionando apoyo técnico-pedagógico para la nivelación y recuperación de aprendizaje en niños y adolescentes. Este plan incluye medidas afirmativas para aquellos estudiantes con bajos niveles de aprendizaje.

Simulacros

La Unidad de Gestión de Riesgos del Distrito 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – Educación ha contabilizado que las IE han realizado durante el 2024 más de 600 simulacros de diferente temática, para ello, participó toda la comunidad educativa de las 63 Instituciones Educativas. Se ha coordinado 6 talleres y capacitaciones para docentes que han permitido mantener actualizados los conocimientos en la prevención de Riesgos y la manera de actuar en el caso de suscitarse dentro del plantel educativo.



Ilustración 2: Simulacro donde participa toda la comunidad Educativa.

De la misma manera, de las 63 instituciones educativas 50 de ellas han presentado el permiso de funcionamiento otorgado por el cuerpo de bomberos de los tres cantones, de acuerdo con el siguiente detalle:

PERMISOS DE FUNCIONAMIENTO EN EL CUERPO DE BOMBEROS

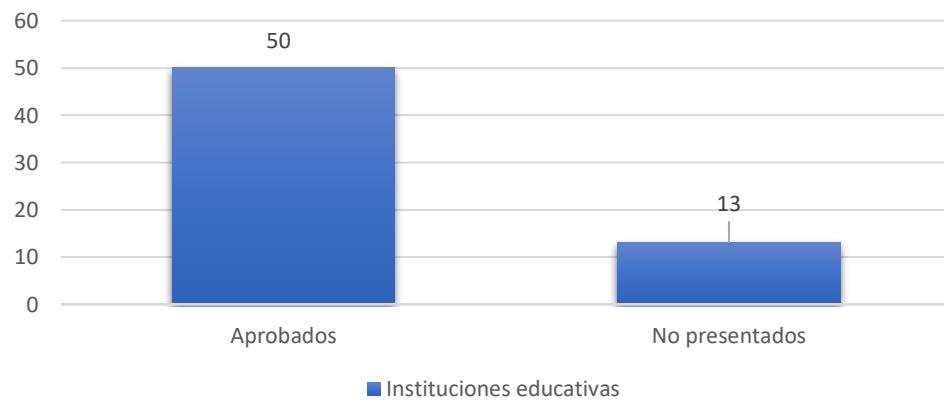


Gráfico 5: IE han presentado el permiso en cuerpo de bomberos

Con respecto del Plan de Gestión de Riesgos se ha registrado que para el año lectivo 2024-2025 se ha registrado un 97% de las IE que han actualizado su PGR, haciendo que solo dos IE no hayan cumplido en los tiempos establecidos. El proceso de presentación ha sido fuera del Aplicativo Colmena.

Se ha presentado más de 20 alertas de eventos peligrosos en todas las IE del Distrito 19D02 CCNP-E, las mismas que han sido reportadas a zona y a Planta central para su monitoreo.

Al inicio de cada año fiscal se hace la recarga de los extintores de todas las IE, en el 2024 se han realizado alrededor de 180 recarga de extintores a través de un proceso de compras públicas, con ello, se ha cumplido con la normativa legal vigente y se ha garantizado que las IE estén preparadas para eventos naturales y antrópicos.

Educación Especializada e Inclusiva – SAFPI

El Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI), es un servicio educativo dirigido a niños de 3 y 4 años que no acuden a una Institución Educativa, siendo estas de difícil acceso, con el apoyo de cuatro (4) docentes este servicio atiendo a un total de 72 niños beneficiados, distribuidos en los cantones de Centinela del Cóndor, Nangaritza y Paquisha.

Se pudo identificar y valorar las Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a una Discapacidad con un total de 250 evaluaciones realizadas en estudiantes de cincuenta (50) instituciones educativas atendidas.

También se realizó charlas educativas sobre: Adaptaciones curriculares, Discapacidades, Deberes, Derechos, Valores Humanos, Lineamientos del Instructivo UDAI, a continuación, se detallan las instituciones y los temas abordados.

Tabla 1: Charlas educativas a las distintas instituciones, socializados por el personal de UDAI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TEMA
64 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Protocolos de embarazos en adolescentes y adaptaciones curriculares.
UNIDAD EDUCATIVA “PEDRO FERMIN CEVALOS”.	Adaptaciones curriculares
U.E.C.I.B “JOSE LUIS NANTIPA”	Valores educativos, deberes y responsabilidades de los padres.
UNIDAD EDUCATIVA “SOBRANIA NACIONAL”	Adaptaciones curriculares y Discapacidades.
Escuela “RIO CANCHIS”	Deberes y responsabilidades de los padres de familia en una convivencia armónica
C.E.C.I.B “BASE SUR”	Derechos, valores, deberes y responsabilidades educativos de los niños
UNIDAD EDUCATIVA “MANUEL SARANGO ROMERO”	Adaptaciones curriculares.
UNIDAD EDUCATIVA “MANUEL CAIZA UNTUÑA”	Adaptaciones curriculares y derechos y obligaciones de los niños.

Fuente: Registros actividades UDAI

Elaboración: Unidad Distrital de UDAI

Remisiones al MSP para atención psicológica y carnetizaciones en estudiantes con discapacidad.

Tabla 2: Estadística de remisión al MSP para atención psicológica, año 2024

Nº Estudiantes	Nº Remisiones	Nº Carnetizaciones
8	8	4

Fuente: Registros actividades UDAI

Elaboración: Unidad Distrital de UDAI

Proceso Ser bachiller “Pruebas Alternativas” a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas a una Discapacidad.

Tabla 3: Total de estudiantes Ser Bachiller – Pruebas Alternativas, año 2024

Nº Estudiantes	Con Compromiso Intelectual	Sin Compromiso intelectual- proyecto de grado
2	2	2

Fuente: Registros actividades UDAI

Elaboración: Unidad Distrital de UDAI

- **Alimentación escolar de calidad:**

Impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado. Se refuerza con el Programa Mundial de Alimentos para la entrega de raciones alimenticias frescas y saludables en 14 instituciones educativas que beneficiarán a 16,793 estudiantes.

- **Reinserción escolar:**

Nuestro objetivo es que todos los niños, niñas y adolescentes estén estudiando. Por lo que el Ministerio de Educación lleva implementando varias estrategias para que los estudiantes que han abandonado la escuela o se han ausentado durante un período prolongado regresen al sistema educativo. Una de ellas es “Todos al Aula”, logrando en 5 meses una reinserción escolar de 12 estudiantes.

- **Revalorización docente:**

Promueve reconocer el trabajo de los docentes, motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen. Es un compromiso fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestro país. A través de la revalorización docente, podemos garantizar las herramientas y

condiciones necesarias para que desempeñen su trabajo de manera profesional y efectiva.

Durante el mencionado periodo, la Unidad Administrativa de Talento Humano se enfocó en diversas actividades y responsabilidades relacionadas con la gestión de recursos humanos en el ámbito educativo. Entre las principales acciones realizadas se incluyen la planificación y ejecución de procesos de selección de personal, la administración de los registros del personal, la atención y resolución de consultas relacionadas con asuntos laborales, así como la implementación y seguimiento de políticas y normativas vigentes.

Además, se llevaron a cabo actividades de capacitación y desarrollo del personal, con el objetivo de fortalecer las habilidades y competencias de los colaboradores. Se impulsaron iniciativas para mejorar el clima laboral y fomentar un ambiente propicio para el crecimiento profesional y el bienestar de los empleados.

TABLA DE RESUMEN DEL PROCESO DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA HUMANO

PROCESO	CANTIDAD
INGRESOS DE DOCENTES AL DISTRITO 19D02	16
ELEGIBILIDAD DE DOCENTES	0
RECATEGORIZADOS	0
CURSOS FORMACION PROPEDEUTICA	20
SECTORIZACION DOCENTE	8
PRACTICAS PROFESIONALES	11
DOCENTES HOMOLOGADOS	2
JUBILADOS	7

Fuente: Documentos de la Unidad Talento humano

Ilustración 3: Procesos de la unidad administrativa del talento humano, año 2024

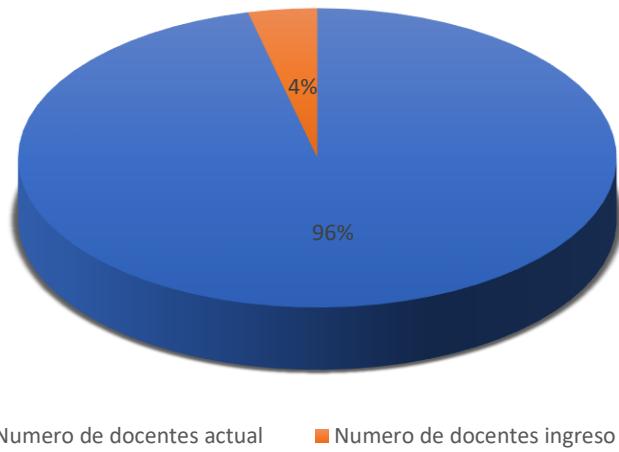
INGRESOS DE DOCENTES AL MINEDUC

Gráfico 6: Ingreso de docentes durante el año 2024.

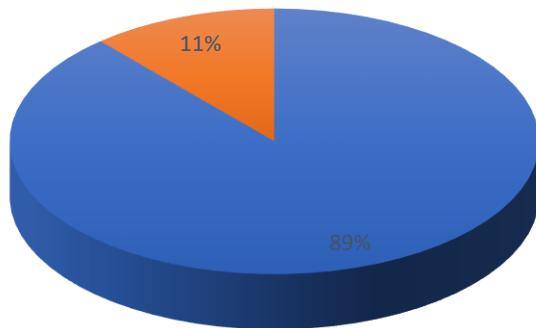
DOCENTES FAVORECIDOS EN SECTORIZACIÓN

Gráfico 7: Docentes favorecidos en el proceso de sectorización, año 2024

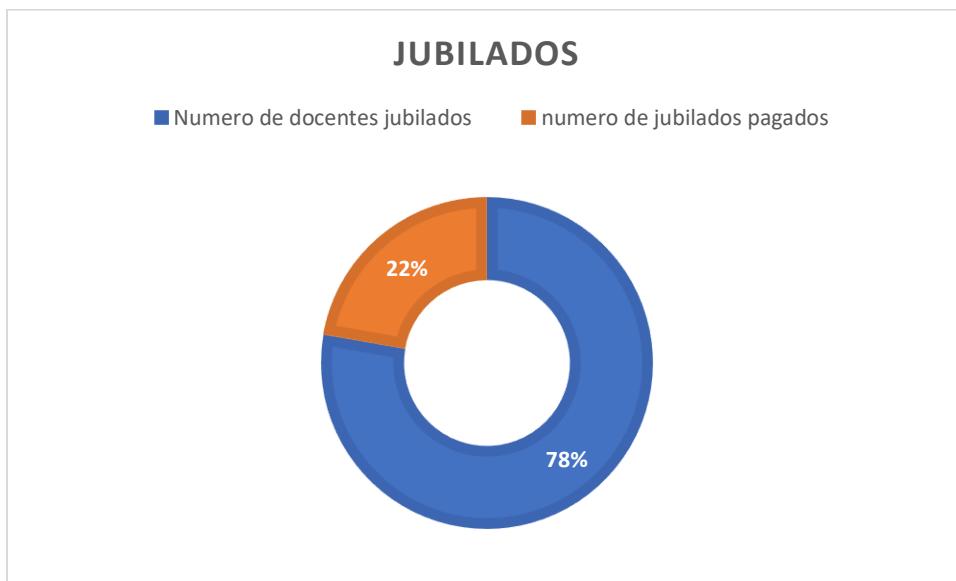


Gráfico 8: Total de jubilaciones docentes durante el año 2024.

- **Fortalecimiento de la educación en valores**

Impulsamos la educación en valores. No se trata solo de transmitir conocimientos, sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el fortalecimiento de valores como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa.

Ferias Estudiantiles.

Dentro del programa de bachillerato técnico se viene trabajando con ferias, con un total de 258 estudiantes exponen los conocimientos adquiridos en las aulas a través de proyectos de vinculación con la colectividad, en las diferentes ofertas de Bachillerato Técnico: Producción Agropecuaria. Informática y Contabilidad.

- **Fortalecimiento institucional**

El Ministerio de Educación tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

Resultados de Auditoria y Asesoría Educativa

Dentro de los procesos que se viene desarrollando en esta unidad de ASRE se seguirán ejecutando para poder seguir el control de cumplimiento de la norma según lo establece el Ministerio de Educación; por cuanto en lo que se refiere a

las capacitaciones de líderes y docentes por parte de los ASESORES Y AUDITORES PEDAGÓGICOS DE LA COORDINACIÓN ZONAL 7. Se capacitaron a todos los líderes y docentes en temas:

- Lineamientos pedagógicos para el año lectivo Sierra - Amazonía 2024-2025.
- Taller virtual con el tema: "Socialización del instructivo de evaluación Sierra - Amazonía 2024".
- Asesoramiento sobre el uso del correo institucional, ingreso al aplicativo cas, creación de carpetas digitales.
- Orientación para la implementación de inserciones curriculares e instructivo de evaluación régimen Sierra - Amazonía 2024-2025.
- Socialización de mineduc-mineduc- 2024 00031 acompañamiento y retroalimentación al modelo de evaluación institucional.
- Análisis del mineduc-mineduc- 2024 00031- planificación micro curricular n2 y modelo de evaluación interinstitucional.
- Taller virtual tema: Acompañamiento en el diagnóstico y detección de proyectos de innovación.
- Elaboración e implementación del plan de acompañamiento.
- Capacitación a consejo estudiantil

4. Principales Hitos 2024

- CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES NUEVOS Y/ O FINALIZADOS AL 2024

CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CERRAMIENTO CON MALLA GALVANIZADA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CORDILLERA DEL CONDOR, PARROQUIA ZURMI, CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, financiado y ejecutado exclusivamente por parte del GAD del Cantón Nangaritza, por un monto de \$82,842.61mas IVA.

CONVENIO TRIPARTITO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE NANGARITZA, Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DE ZAMORA CHINCHIPE Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS PARA LA UNIDAD EDUCATIVA MANUEL SARANGO ROMERO, SECTOR LAS ORQUÍDEAS DE LA PARROQUIA ZURMI CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, financiado por el Gobierno autónomo Descentralizado de la Provincia de Zamora Chinchipe, la inversión total de \$ 80.000,00 (Ochenta mil dólares de los Estados Unidos de América) No incluye IVA.

CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA Y MEJORAMIENTO DE LA CANCHA DE USO MÚLTIPLE DE LA UNIDAD EDUCATIVA TENIENTE SEGUNDO QUIROZ DE LA PARROQUIA NUEVO PARAÍSO, CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, financiado por el valor de \$ 88.401,52 no incluye IVA.

CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE PANGUINTZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA EL APOYO AL SISTEMA EDUCATIVO AÑO LECTIVO 2024-2025, MEDIANTE LA ADQUISICIÓN DE MOCHILAS ESCOLARES PARA LOS ESTUDIANTES DE PRESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA CUIDAD DE LATACUNGA PERTENECIENTE A LA PARROQUIA PANGUINTZA, financiado por el valor de \$6.928.66 dólares americanos. Dado y firmado.

CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE TRIUNFO DORADO Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PRIMERA ETAPA DEL CERRAMIENTO DE MALLA CON TUBO POSTE GALVANIZADO EN LA ESCUELA BENIGNO MALO, DEL BARRIO SANTA LUCIA, DE LA PARROQUIA RURAL TRIUNFO DORADO, CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, financiado por el valor de \$5,570.52 (Cinco mil quinientos setenta dólares americanos con 52/100 centavos).

CONVENIO TRIPARTITO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DE LA PROVINCIA CHINCHIPE Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS PARA LA ESCUELA GENERAL EPICLACHIMA, DE LA CUIDAD DE ZUMBI, CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Centinela del Cóndor, aporto el monto de 60,000.00, sin incluir IVA,y; el Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Zamora Chinchipe, aporta el valor de 100,000.00 (Cien mil dólares americanos con 00/100 centavos), monto total de \$ 146.426.48 (NO INCLUYE IVA).

CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUZ DE AMÉRICA,

PARROQUIA TRIUNFO DORADO, CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Centinela del Condor, aporto el monto de \$42.498,38 dólares americanos.

CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DENOMINADO: CONSTRUCCION DE LA SEGUNDA PLANTA DEL BLOQUE DE AULAS PARA LA UNIDAD EDUCATIVA JOSE LUIS NANTIPA DE LA PARROQUIA NANKAIS, CANTÓN NANGARITZA", PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE, financiado y ejecutado exclusivamente por parte del GAD del Cantón Nangaritza, por el valor de \$ 112,574.91; más IVA.

CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN BLOQUE DE AULAS PARA LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE JUAN CHUINDA DE LA COMUNIDAD DE SHAIME, PARROQUIA ZURMI, CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE. El Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Nangaritza, cubre con el monto total de \$ 92,550.80 (Noventa y dos mil quinientos cincuenta y cinco dólares con 80/100 centavos) NO INCLUYE IVA.

- RECURSOS EDUCATIVOS: UNIFORMES, TEXTOS, MOBILIARIO O EQUIPAMIENTO, ALIMENTACIÓN-RACIONES.

En lo que respecta a Uniformes y textos se ha marcado un hito en el 2024 con los siguientes datos:

Tabla 4: Estadísticas de textos, uniformes y raciones alimenticias, año 2024

RECURSOS EDUCATIVOS	TOTAL
UNIFORMES BILINGÜES	
KIT UNIFORMES ESCOLARES TRES PRENDAS PARA BILINGUES (GOBIERNO)	960
SHAKAP MUJER TARACH MUJER (SHUAR)	930
CAMISA CON DISEÑO HOMBRE, PANTALON SHUAR Y SENTA (SHUAR)	1422
POLLERA MUJER SARAGURO, BLUSA MUJER SARAGURO Y FAJA MUJER SARAGURO	35
CHALECO HOMBRE SARAGURO, CAMISA HOMBRE SARAGURO Y PANTALON HOMBRE SARAGURO	21
UNIFORMES HISPANOS	
KIT DE UNIFORMES HISPANOS SEIS PRENDAS	4270
TEXTOS	

KIT DE TEXTOS ESCOLARES HISPANOS PARA PREPARATORIA Y 3RO DE BACHILLERATO	5167
RACIONES ALIMENTICIAS	
IE QUE RECIBEN RACIONES ALIMENTICIAS	63 (5167 ESTUDIANTES)

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

Elaboración: Unidad de Administración Escolar.

De la misma manera se ha entregado al Distrito 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha Educación y a sus Instituciones educativas equipamiento como escritorios y pupitres de diferentes niveles.

- **EQUIPAMIENTO, MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, ENUNCIAR MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS CORRECTIVOS.**

A través de la Unidad de Administración Escolar del Distrito 19D02 CCNP-E se ha logrado ejecutar el proceso de Menor Cantidad de obra denominado “MANTENIMIENTO ESENCIAL PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD DE SARAGURO , CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA PEDRO KASENT Y ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSE MARIA URBINA UBICADAS EN EL CANTÓN PAQUISHA, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA-PAQUISHA-EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 7 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN” el mismo que se ejecutó bajo el proceso de NRO. MCO-DD19D02CCNPE-2024-02 y con contrato N.º MCO-DD19D02E-02-2024 con una ejecución de \$ 78,224.40 (SETENTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS VEINTICUATRO DÓLARES CON 40/100 CENTAVOS) No Incluye IVA. Para ello, las IE intervenidas son las siguientes:

Tabla 5: Detalle del mantenimiento preventivo mediante menor cuantía de obra, año 2024

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	AMIE	TIPO DE MANTENIMIENTO	ESTUDIANTES	CANTON
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA PEDRO KASENT	19B00064	ESENCIAL	27	PAQUISHA
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ MARÍA URBINA	19H00489	ESENCIAL	13	PAQUISHA
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD DE SARAGURO	19B00063	ESENCIAL	26	PAQUISHA

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

Elaboración: Unidad de Administración Escolar.



Ilustración 4: Aula de Educación inicial de la IE Ciudad de Saraguro.



Ilustración 5: Reconstrucción de Batería Sanitaria en la IE Ciudad de Saraguro.



Ilustración 6: Reconstrucción de la cancha de uso múltiple en la IE Ciudad de Saraguro.



Ilustración 7: Mantenimiento correctivo y preventivo en el aula de la IE José María Urbina.



Ilustración 8: Vista frontal del aula de la IE José María Urbina.



Ilustración 9: Reconstrucción del aula de la IE Pedro Kasent.



Ilustración 10: Mantenimiento del aula de la IE Ciudad de Saraguro.



Ilustración 11: Mantenimiento de Baterías sanitarias en la IE Pedro Kasent.

Para dar mantenimiento a la Infraestructura educativa de varias IE se ha realizado la compra de Materiales de construcción a través de un proceso de Subasta Inversa Electrónica denominado “ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR - NANGARITZA -PAQUISHA- EDUCACIÓN” por un monto de \$ 10.650,00 (DIEZ MIL SEISCIENTOS CINCUENTA DÓLARES CON 00/100 CENTAVOS) No incluye IVA. Las instituciones educativas que se beneficiaron son las siguientes:

Tabla 6: Total de instituciones beneficiadas de la entrega de materiales de construcción, año 2024

AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
19H00394	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD DE LATALCUNGA
19H00399	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL FRAY CARLOS URIA
19H00401	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL EPICLACHIMA
19H00404	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NUEVE DE OCTUBRE
19H00384	COLEGIO DE BACHILLERATO ZUMBI
19H00407	UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL PADRE JUAN SOLIS
19H00387	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ANITA VILLAMIL ICAZA
19H00395	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESCUELA 27 DE FEBRERO
19H00382	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGION AMAZONICA
19H00383	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EMILIANO ORTEGA
19H00375	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUZ DE AMERICA
19H00536	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUEL BEJARANO
19H00379	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA BENIGNO MALO
19B00060	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE AGUSTIN TSAMAREIN CHUMAPI
19H00397	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LA CONDAMINE
19H00388	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ALFREDO BAQUERIZO MORENO

19H00405	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HERMANO MIGUEL
19H00390	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAMILO PONCE ENRIQUEZ
19H00408	CECIB ANTONIO ARROBO
19H00618	UNIDAD EDUCATIVA MILENIO GUAYZIMI
19H00209	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MONSEÑOR JORGE MOSQUERA
19B00006	CECIB DOLORES CACUANGO
19B00116	CECIB RAMON AUJTAKAI
19B00009	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE JOSE LUIS NANTIPA
19B00013	CECIB ISABEL WAMPASH
19B00008	CECIB FELIPE WAMPASH
19H00218	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CORDILLERA DEL CONDOR
19H00215	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS
19B00072	CECIB SAN MARTIN DE PORRES
19B00083	CECIB BASE SUR
19H00222	UNIDAD EDUCATIVA MANUEL SARANGO ROMERO
19B00010	CECIB YAWINTS
19B00084	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE JUAN CHUINDA
19B00087	CECIB TENTETS
19B00085	CECIB NUNKUI
19B00014	CECIB ETSEKIAM
19B00086	CECIB TERESA YAMPIK
19B00012	CECIB JOSE ANTONIO
19H00217	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EMBLEMA NACIONAL
19B00134	CECIB JOSÉ SHARUP
19B00115	CECIB TSENKEANK
19H00227	UNIDAD EDUCATIVA MANUEL CAIZA UNTUÑA
19H00225	UNIDAD EDUCATIVA TENIENTE SEGUNDO QUIROZ
19B00016	CECIB WAMPACH
19B00011	CECIB TIWIRAM
19B00015	CECIB ARUTAM
19H00619	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD PERDIDA
19H00490	COLEGIO DE BACHILLERATO SOBERANIA NACIONAL
19H00492	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL SEGUNDO CUEVA CELI
19B00067	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE CIUDAD DE PAQUISHA
19H00514	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HEROES DE PAQUISHA
19H00484	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CONCHITA SALAMEA
19H00481	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RIO CANCHIS
19B00068	CECIB ANTONIO CHUMAPI
19H00487	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GASPAR DE CARVAJAL
19H00491	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VICENTE ROCAFUERTE
19H00485	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ABDON CALDERON MUÑOZ
19B00062	CECIB PADRE AMABLE CARRION
19H00480	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EDWIN VALENCIA

19B00066	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE EDUARDO JUANK MIIK
19H00479	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOAQUIN GALLEGOS LARA
19H00483	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HEROES DEL CENEPA
	DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR - NANGARITZA - PAQUISIHA - EDUCACIÓN

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

Elaboración: Unidad de Administración Escolar.

De la misma manera, con el objetivo de dotar de una Batería Sanitaria para el CECIB Wampach, la Unidad de Administración Escolar del Distrito 19D02, realizó un proceso de Compra de Materiales de Construcción a través de ínfima cuantía denominado "**ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DEL CECIB WAMPACH, PARROQUIA NUEVO PARAÍSO, CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE**" por un monto de \$6,128.60 (Seis mil ciento veintiocho dólares con 60/100 centavos) sin Incluir IVA. Esta compra beneficia a más de 24 niños y niñas, se les dotó de todos los materiales de construcción para que a través de gestiones con los GADs y padres de familia puedan ejecutar esta importante obra. Así mismo, la Dirección Distrital a través de gestiones gestionó el transporte, es por ello, que conjuntamente con el Coordinador Zonal a logrado entregar dichos materiales en el sitio, es necesario aclarar que no existe paso del vehículo hasta dicha escuela por lo que toca acarrear los materiales al hombro y a través de transporte pluvial. Se muestran algunas evidencias:



Ilustración 12: Acarreo del material de construcción hasta la IE Wampach.



Ilustración 13: Acuerdos entre Mineduc y padres de familia.



Ilustración 14: Cemento para la construcción de batería sanitaria.



Ilustración 15: Bloque para paredes de Batería sanitaria.



Ilustración 16: Techos y estructura para la IE Wampach.



Ilustración 17: Materiales de construcción adquiridos por el Distrito 19D02 CCNPE.

Con ello, la Unidad de Administración Escolar ha ejecutado todo el presupuesto destinado al mantenimiento de Infraestructura educativa de acuerdo al siguiente resumen:

Tabla 7: Detalle del monto ejecutado en los procesos de intervención y mejoramiento de la infraestructura de las instituciones educativas, año 2024

ÍTEM	TIPO DE PROCESO	NOMBRE DEL PROCESO	MONTO	IE BENEFICIARIAS
1	MENOR CUANTÍA DE OBRA	"MANTENIMIENTO ESENCIAL PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD DE SARAGURO , CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA PEDRO	\$ 78,224.40	3

		KASENT Y ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSE MARIA URBINA UBICADAS EN EL CANTÓN PAQUISHA, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA-PAQUISHA-EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 7 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN"		
2	SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	"ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR - NANGARITZA -PAQUISHA-EDUCACIÓN"	\$ 10.650,00	59
3	ÍNFIMA CUANTÍA	"ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DEL CECIB WAMPACH, PARROQUIA NUEVO PARAÍSO, CANTÓN NANGARITZA, PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE"	\$6,128.60	1
TOTAL			\$95.003.00	63

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

Elaboración: Unidad de Administración Escolar.

5. Presupuesto

"La gestión de la Unidad Administrativa estuvo enfocada en ejecutar el presupuesto a través de los diferentes procesos de Contratación, durante el año 2024, tomando en cuenta la Ley Orgánica del Sistema Oficial de Contratación Pública su Reglamento y resoluciones vigentes además de las Directrices emitidas por Planta Central.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA PAQUISHA EDUCACIÓN, durante el 2024, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional".

Tabla 8: Cumplimiento de la ejecución programática y presupuestaria, año 2024

GRUPO	DESCRIPCION	CODIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	% EJEC
51	EGRESOS EN PERSONAL	6,708,663.95	6,692,640.35	6,692,640.35	99.76
53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	317,042.75	304,279.88	304,279.88	95.97

57	OTROS EGRESOS CORRIENTES	16,397.23	12,369.35	12,369.35	75.44
58	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	29,433.21	29,047.37	29,047.37	98.69
71	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	96,999.25	96,999.25	96,999.25	100.00
99	OTROS PASIVOS	52,601.76	52,601.76	52,601.76	100.00
TOTAL:		7,221,138.15	7,187,937.96	7,187,937.96	99.51

Fuente: Datos eSIGEF 2024.

Elaboración: Unidad Administrativa Financiera.

Procesos SERCOP

Ínfima Cuantía:

- Se realiza la adquisición de material de aseo gel alcohol, escobas fibra suave, detergente, franelas, y jabón líquido para las I.E.
- Adquisición de materiales de construcción para las I.E,
- Suministros para la impresión (Tintas, cartuchos para las Impresoras, toners) para la Dirección Distrital.
- Contratación del servicio de mantenimiento y reparación de equipos informáticos.
- Adquisición de insumos agropecuarios para el cuidado y mantenimiento del ganado vacuno de la Unidad Educativa del Milenio Guayzimi
- Adquisición de accesorios para los equipos informáticos de las Unidades Administrativas.
- Contratación de la póliza de seguros para los vehículos.
- Contratación de la Póliza de Seguros de Fidelidad para los funcionarios del Distrito.
- Contratación de una Póliza de Seguros en el Ramo de Accidentes Personales con la Finalidad de Salvaguardar la Integridad de las y los Estudiantes de las I.E.
- Contratación del servicio transporte con estibaje para la distribución de recursos Educativos: textos y uniformes escolares régimen sierra 2024-2025.
- Adquisición de Combustible para los vehículos Institucionales.

Catalogo Electrónico

- Se realiza procedimientos de adquisición de materiales de aseo y oficina para las I.E.

- Contratación del servicio de aseo y limpieza para la Unidad Educativa del Milenio Guayzimi perteneciente a la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha- Educación
- Contratación del servicio de aseo y limpieza para las oficinas de la Dirección Distrital.
- Contratación del servicio de seguridad y vigilancia para UEM Guayzimi, Ciudad de Latacunga y la Dirección Distrital 19D02 con Certificaciones Presupuestarias Plurianuales para el año 2025.

Subaste Inversa Electrónica

- Adquisición de materiales de construcción para las I.E. y Dirección Distrital.

Menor Cuantía Obra

- MANTENIMIENTO ESENCIAL PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD DE SARAGURO, CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA PEDRO KASENT Y ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSE MARIA URBINA UBICADAS EN EL CANTÓN PAQUISHA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02.

Tabla 9: Resumen de bienes y materiales adquiridos durante el año 2024

Bienes y Materiales Adquiridos	VALOR	Nº de Instituciones Educativas Atendidas
Material de Aseo	16253.05	65
Material Oficina	7701.24	65
Materiales de Construcción	5435.00	15
Insumos Agropecuarios	1939.90	1
Implementos Deportivos	4020.35	65
Equipos Sistemas y Paquetes Informáticos (Unidades Administrativas)	1127.20	-
TOTAL	36,476.74	

Fuente: Compras Públicas.

Elaboración: Unidad Administrativa Financiera.

Tabla 10: Procedimiento de adquisición de bienes y servicios, año 2024

PROCEDIMIENTO	VALOR	NUMERO DE PROCESOS
INFIMAS	44,141.58	20
CATALOGO ELECTRONICO	206,444.09	12
SUBASTA INVERSA ELECTRONICA	10,650.00	1
MENOR CUANTIA OBRA	79,961.05	1

TOTAL	341,196.72	
--------------	-------------------	--

Fuente: Compras Públicas.

Elaboración: Unidad Administrativa Financiera.

Equipamiento Tecnológico

Educar sin acceso a internet en el siglo XXI no solo limita el potencial de nuestros estudiantes, sino que también profundiza las brechas de desigualdad. La información, el conocimiento y las oportunidades que circulan en la red son esenciales para comprender el mundo actual y prepararse para el futuro. Privar a nuestros estudiantes de esta herramienta es dejarlos rezagados en un ecosistema globalizado.

En la Dirección Distrital 19D02, somos conscientes de que el acceso a la conectividad es una condición indispensable para formar a nuestros jóvenes con las competencias que demandan las sociedades modernas. Esto incluye no solo el acceso a recursos educativos digitales, sino también la posibilidad de:

- **Investigar y explorar:** Acceder a una vasta cantidad de información que va más allá de los libros de texto.
- **Colaborar y comunicarse:** Interactuar con estudiantes y docentes de otras regiones o países, fomentando un aprendizaje más globalizado.
- **Desarrollar habilidades digitales:** Navegar, filtrar información, usar herramientas ofimáticas y de comunicación, esenciales para el mercado laboral actual y futuro.
- **Acceder a formación complementaria:** Participar en cursos en línea, seminarios web y otras oportunidades de aprendizaje continuo

Reconocemos que, en un distrito como el nuestro, con características geográficas y socioeconómicas particulares, el desafío de llevar conectividad a cada aula y cada hogar es grande. Sin embargo, es una prioridad estratégica en nuestra gestión. Estamos explorando y trabajando en:

- **Identificación de brechas:** Mapeando las zonas y unidades educativas con mayor necesidad de acceso a internet.
- **Alianzas estratégicas:** Buscando el apoyo de entidades gubernamentales, empresas de telecomunicaciones y organizaciones no gubernamentales para ampliar la infraestructura de conectividad.
- **Equipamiento tecnológico:** Gestionando la dotación de dispositivos (computadoras, tabletas) que permitan a los estudiantes y docentes aprovechar la conectividad.
- **Capacitación en uso seguro y pedagógico:** Asegurando que, una vez que haya conectividad, esta se utilice de manera efectiva y segura para fines educativos.

La educación sin conectividad es una educación incompleta en la era digital. Nuestro compromiso es trabajar incansablemente para que ningún estudiante de Centinela del Cóndor, Nangaritza y Paquisha quede al margen de este derecho fundamental.

A continuación, se presenta la estadística de los enlaces que hasta la presente fecha están activos en los distintos proyectos y son cancelados por Planta Central y la Dirección Distrital:

Tabla 11: Total de enlaces con tecnología VSAT, FO hasta el diciembre 2024

PROYECTOS DE CONECTIVIDAD MINEDUC 2019, MINEDUC 2021, MINEDUC 2022, MINEDUC 2024	
INSTITUCION EDUCATIVA	ALUMNOS BENEFICIADOS
CECIB DOLORES CACUANGO	16
UECIB EDUARDO JUANK MIK	196
UNIDAD EDUCATIVA ZUMBI	500
U.E. CIUDAD DE LATACUNGA	359
EEB GENERAL EPICLACHIMA	245
EEB EDWIN VALENCIA	62
EEB RÍO CANCHIS	60
EEB ABDÓN CALDERON MUÑOZ	25
U.E. DEL MILENIO GUAYZIMI	705
UECIB CIUDAD DE PAQUISHA	261
UECIB AGUSTIN TSAMAREIN CHUMAPI	119
EEB BÁSICA BENIGNO MALO	13
EEB ANITA VILLAMIL ICAZA	10
UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL PADRE JUAN SOLÍS	9
EEB LUZ DE AMÉRICA	21
EEB HÉROES DE PAQUISHA	69
U.E. SOBERANIA NACIONAL	370
TOTAL	3040

Fuente: Data de conectividad 2024.

Elaboración: Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

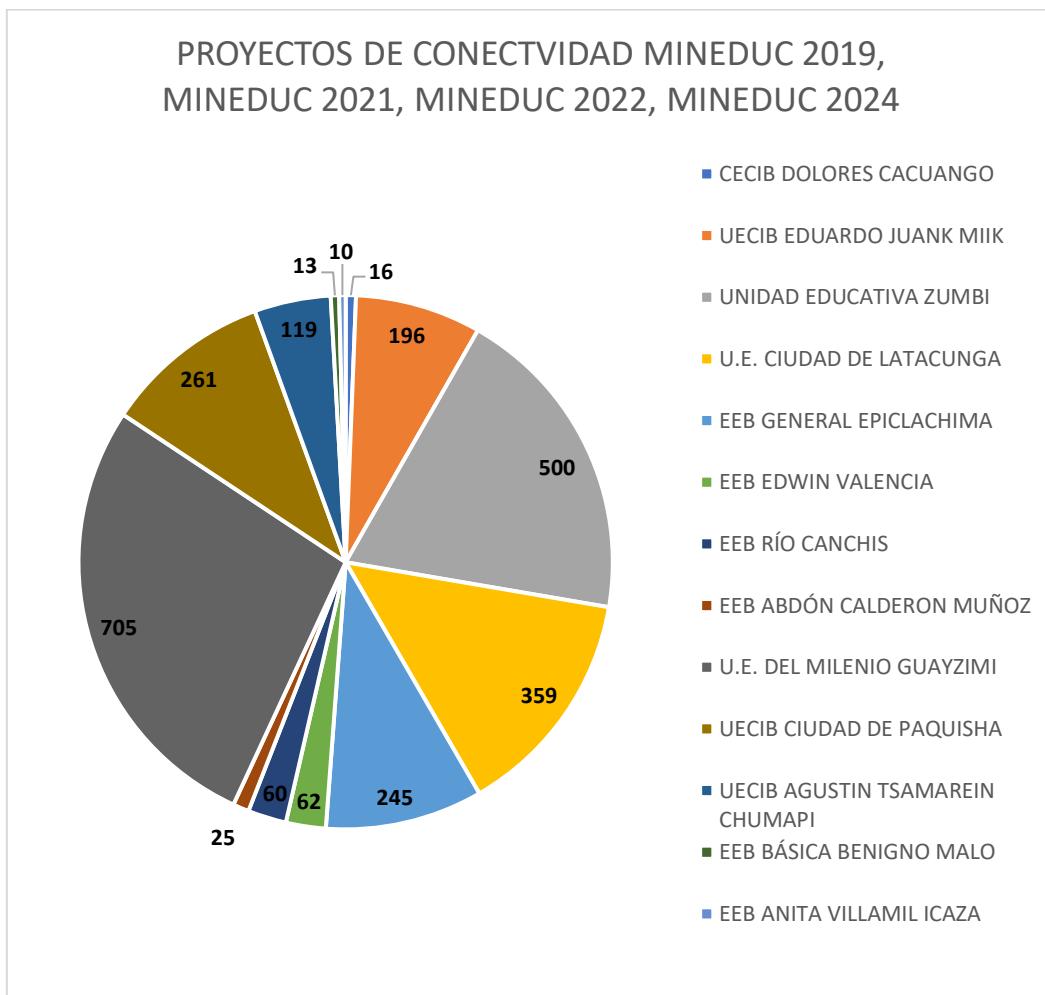


Gráfico 9: Total de enlaces con tecnología VSAT, FO hasta el diciembre 2024

Tabla 12: Total de enlaces administrados desde el nivel desconcentrado, año 2024

PROYECTOS DE CONECTVIDAD CNT-EP, DISTRITO	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALUMNOS BENEFICIADOS
UECIB JUAN CHUINDA	186
UNIDAD EDUCATIVA TENIENTE SEGUNDO QUIROZ	138
UNIDAD EDUCATIVA MANUEL CAIZA UNTUÑA	81
UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE LATACUNGA	452
UNIDAD EDUCATIVA SOBERANIA NACIONAL	104
Total	1158

Fuente: Data de conectividad 2024.

Elaboración: Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

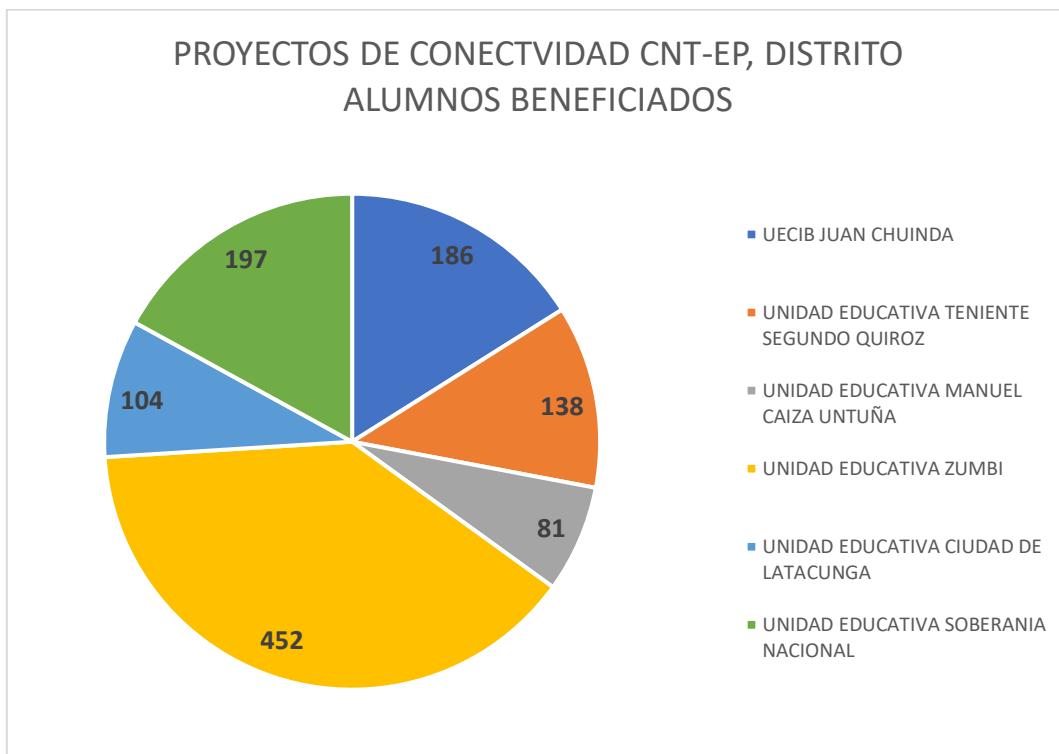


Gráfico 10: Total de enlaces administrados desde el nivel desconcentrado, año 2024

6. Desafíos para la gestión 2025

Contar con el presupuesto necesario para atender las necesidades de las Instituciones Educativas y Distrito.

Facilitar el manejo presupuestario a través de los sistemas implantados para la ejecución del presupuesto asignado.

Contar con el recurso humano capacitado en especial en las instituciones que ofertan bachillerato técnico y de esta manera mejorar la inserción de los estudiantes al campo laboral.

Charla a estudiantes y padres de familia sobre adaptaciones curriculares a las diferentes instituciones educativas de los 3 cantones pertenecientes al Distrito Educativo 19D02, estas no han sido mencionadas por lo tanto se espera la solicitud para organizar las capacitaciones.

Seguimiento y coordinación con las entidades pertinentes del Distrito 19D02 sobre el permiso de funcionamiento de Escuela Especializada “Padre Juan Solís” y Resolución de oferta educativa hasta el 10mo año de EGB.

Repotenciar los equipos de los laboratorios de cómputo.

Incrementar la cobertura del servicio de internet en las instituciones de difícil acceso.

Realizar el seguimiento oportuno de cada uno de los enlaces de internet instalado en las instituciones educativas que forman parte de los proyectos del MINEDUC.

Levantar los procesos de Contratación de manera ágil y oportuna para poder atender las diferentes necesidades.

Disponer con el presupuesto necesario para contar con el personal humano en las unidades Administrativas y Financieras para ejecutar de manera más eficaz los procesos de adquisiciones de bines y servicios para las instituciones Educativas de la Dirección

Dotar a todas las IE de espacios adecuados para el almacenamiento de alimentación escolar.

Garantizar la entrega de manera total de textos y uniformes escolares para las IE del Distrito 19D02 CCNPE en la cual se reconozca la identidad de las instituciones educativas interculturales e interculturales bilingües.

Realizar proceso de Adquisición de materiales de construcción para las IE que requieran realizar mantenimiento preventivo en la infraestructura educativa como estrategia para solucionar necesidades urgentes.

Coordinar con las IE la presentación de un 100% del Plan de Gestión de Riesgos como un reto para lograr cumplir la normativa de Gestión de Riesgos en el MINEDUC.

Garantizar que el proceso de extintores se desarrolle en los primeros meses para cumplir en la reducción de eventos peligrosos.

Capacitar cómo mínimo a todo el personal docente de las IE con el objeto de que repliquen ese conocimiento a los estudiantes.

Intervenir a través de procesos de contratación pública a la infraestructura educativa para lograr su mantenimiento correctivo y preventivo.

Lograr la firma de mínimo 10 convenios interinstitucionales que permitan incorporar nueva infraestructura con el objeto de reducir la falta de aulas, y espacios cubiertos.

Gestionar material de construcción para realizar el cerramiento perimetral de las IE que no poseen escrituras o presentan problemas de linderos por ingresos de colindantes.

Gestionar recursos para ejecutar a través de un proceso de compras públicas la adecuación de las oficinas del Distrito 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – educación.

Lograr obtener el acta de traspaso de la Unidad Educativa del Milenio Guayzimi desde el MTOP al Mineduc.

Gestionar la Reapertura de la Escuela de Educación Básica Víctor Reyes Cárdenas de la Comunidad Héroes del Cóndor.

Atender a las IE que posean niveles de inicial, para lograr dotar de espacios acorde a su edad con baterías sanitarias y juegos infantiles para su recreación

7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Índice Ilustraciones

Ilustración 1: Total de estudiantes graduados en los diferentes tipos de educación, año 2024	11
Ilustración 2: Simulacro donde participa toda la comunidad Educativa.	12
Ilustración 3: Procesos de la unidad administrativa del talento humano, año 2024	15
Ilustración 4: Aula de Educación inicial de la IE Ciudad de Saraguro.	22
Ilustración 5: Reconstrucción de Batería Sanitaria en la IE Ciudad de Saraguro.	22
Ilustración 6: Reconstrucción de la cancha de uso múltiple en la IE Ciudad de Saraguro.	22
Ilustración 7: Mantenimiento correctivo y preventivo en el aula de la IE José María Urbina.	22
Ilustración 8: Vista frontal del aula de la IE José María Urbina.	22
Ilustración 9: Reconstrucción del aula de la IE Pedro Kasent.	22
Ilustración 10: Mantenimiento del aula de la IE Ciudad de Saraguro.	23
Ilustración 11: Mantenimiento de Baterías sanitarias en la IE Pedro Kasent.	23
Ilustración 12: Acarreo del material de construcción hasta la IE Wampach.	25
Ilustración 13: Acuerdos entre Mineduc y padres de familia.	25
Ilustración 14: Cemento para la construcción de batería sanitaria.	26
Ilustración 15: Bloque para paredes de Batería sanitaria.	26
Ilustración 16: Techos y estructura para la IE Wampach.	26
Ilustración 17: Materiales de construcción adquiridos por el Distrito 19D02 CCNPE.	26

Índice Gráficos

Gráfico 1: Detalle de los circuitos educativos de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E	4
Gráfico 2: Competencia geográfica de los cantones que pertenecen a la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E	4
Gráfico 3: Distribución de los circuitos educativos por cada uno de los cantones de la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Condor Nangaritza Paquisha – E	5
Gráfico 4: Total de instituciones educativas en funcionamiento durante el año 2024	11
Gráfico 5: IE han presentado el permiso en cuerpo de bomberos	12
Gráfico 6: Ingreso de docentes durante el año 2024.	16
Gráfico 7: Docentes favorecidos en el proceso de sectorización, año 2024	16
Gráfico 8: Total de jubilaciones docentes durante el año 2024.	17
Gráfico 9: Total de enlaces con tecnología VSAT, FO hasta el diciembre 2024	32
Gráfico 10: Total de enlaces administrados desde el nivel desconcentrado, año 2024	33

Índice Tablas

Tabla 1: Charlas educativas a las distintas instituciones, socializados por el personal de UDAI	13
Tabla 2: Estadística de remisión al MSP para atención psicológica, año 2024	14
Tabla 3: Total de estudiantes Ser Bachiller – Pruebas Alternativas, año 2024	14
Tabla 4: Estadísticas de textos, uniformes y raciones alimenticias, año 2024	20
Tabla 5: Detalle del mantenimiento preventivo mediante menor cuantía de obra, año 2024	21
Tabla 6: Total de instituciones beneficiadas de la entrega de materiales de construcción, año 2024	23
Tabla 7: Detalle del monto ejecutado en los procesos de intervención y mejoramiento de la infraestructura de las instituciones educativas, año 2024	26
Tabla 8: Cumplimiento de la ejecución programática y presupuestaria, año 2024	27
Tabla 9: Resumen de bienes y materiales adquiridos durante el año 2024	29
Tabla 10: Procedimiento de adquisición de bienes y servicios, año 2024	29
Tabla 11: Total de enlaces con tecnología VSAT, FO hasta el diciembre 2024	31
Tabla 12: Total de enlaces administrados desde el nivel desconcentrado, año 2024	32