

## **INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

**DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06 CEVALLOS A TISALEO**

**ENERO – DICIEMBRE 2024**

**Índice de contenidos**

1.- Glosario de siglas.....	5
2.- Introducción.....	6
3.- Rendición de cuentas gestión 2024.....	6 -49

**Ejes de acción**

**Educación segura:** el programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.

**Alimentación escolar de calidad:** impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado. Se refuerza con el Programa Mundial de Alimentos para la entrega de raciones alimenticias frescas y saludables en 14 instituciones educativas que beneficiarán a 16,793 estudiantes.

**Reinserción escolar:** nuestro objetivo es que todos los niños, niñas y adolescentes estén estudiando. Es por eso que el Ministerio de Educación lleva implementando varias estrategias para que los estudiantes que han abandonado la escuela o se han ausentado durante un período prolongado regresen al sistema educativo. Una de ellas es “Todos al Aula”, logrando en 5 meses una reinserción escolar de 15,789 estudiantes.

**Revalorización docente:** promueve reconocer el trabajo de los docentes, motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen. Es un compromiso fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestro país. A través de la revalorización docente, podemos garantizar las herramientas y condiciones necesarias para que desempeñen su trabajo de manera profesional y efectiva.

**Fortalecimiento de la educación en valores:** impulsamos la educación en valores. No se trata solo de transmitir conocimientos, sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el fortalecimiento de valores como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa.

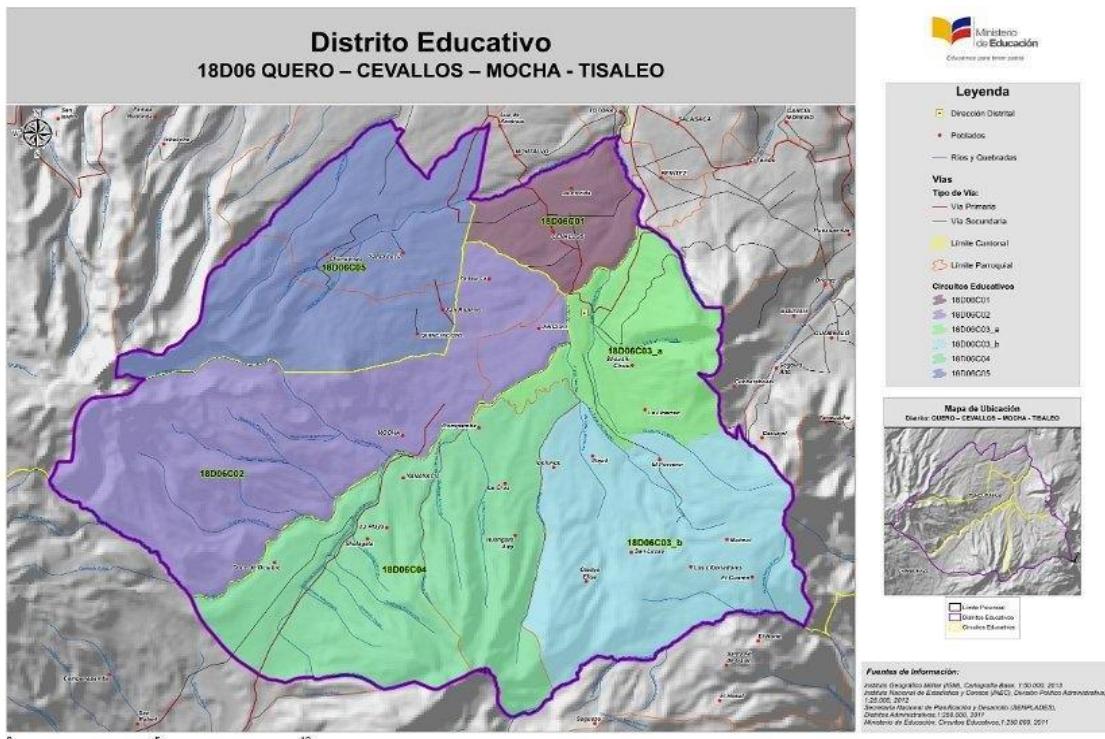
**Fortalecimiento institucional:** El Ministerio de Educación tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

4.- Presupuesto.....	50-54
----------------------	-------

5.- Desafíos para la gestión 2023.....	54
6.- Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.) .....	55

## Mapa geográfico

Ilustración 1.-Mapa del Distrito 18D06



Fuente Planificación Distrital

Elaborado por Planificación Distrital

## Presentación

La Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo-Educación presenta el informe de Rendición de Cuentas 2024, basándose en los derechos de la educación, y el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales que se agrupan agrupa en los tres ejes estratégicos, en donde la principal función es brindar una educación de calidad y calidez a todos nuestros estudiantes, así mismo proporcionar servicios efectivos a la comunidad educativa logrando la satisfacción del usuario a través de una mejora continua.

El Ministerio de Educación a través del nivel desconcentrado que es la Dirección Distrital 18D06-Cevallos a Tisaleo, ha encaminado sus procesos en cumplimiento de la Constitución de la República, articulando así procesos y servicios que garantizan el normal funcionamiento de las

instituciones educativas que lo conforman, atendiendo las necesidades locales, en función de la asignación presupuestaria.

El Ministerio de Educación ha diseñado lineamientos, estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos, en todos sus niveles y modalidades, desarrollando proyectos y programas educativos que fortalecen la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural.

En este sentido, los procesos realizados en beneficio de la comunidad educativa deben ser transparentados y evaluados por la ciudadanía, cumpliendo así con el mandato constitucional, logrando alcanzar las metas en las unidades divisiones distritales, Planificación, Admiración Escolar, Administración Financiera, Talento Humano, Apoyo Seguimiento y Regulación, Asesoría Jurídica, Apoyo a la Inclusión, Consejería Estudiantil, Tecnologías de la Información y Atención Ciudadana, han cumplido con las expectativas plasmadas, en función de los ejes de trabajo institucional, los cuales corresponden a calidad, eficiencia, cobertura, derechos y gestión.

Mediante Acuerdo Ministerial Nro. 091-12 de fecha 25 de enero de 2012 se creó el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo- Educación con la firme decisión de proporcionar servicios efectivos de atención ciudadana y así lograr la satisfacción de la comunidad educativa al igual que muchos países, el Ecuador se ha enfocado en la idea de desarrollo, forjando su propio camino hacia una sociedad incluyente más sustentable y orientada a una mejor calidad de vida para todos los ecuatorianos es por esto que se realiza el proceso de rendición de cuentas como una herramienta fundamental para la consolidación de una sociedad más participativa que mediante su actuación incida positivamente en el fortalecimiento de la gestión pública del estado que garantice el manejo adecuado de los recursos públicos.

Este proceso garantiza una efectiva participación ciudadana en los eventos públicos de deliberación de la rendición de cuentas, y que sus aportes puedan quedar plasmados y visualizados ante el pueblo ecuatoriano. Por tal motivo el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo - Educación, como parte de las instituciones que conforman el sector público ha demostrado el interés y compromiso social de proporcionar el acercamiento con la ciudadanía a fin de retroalimentar el cumplimiento y las estrategias implantadas para realizar sus planes, programas y proyectos que apuntan a una acertada ejecución de las políticas públicas nacionales y de ser parte positiva y activa en el fortalecimiento de la gestión pública.

Con la convicción de que la educación es un derecho de todas las personas a lo largo de la vida y una obligación ineludible del Estado, se ha considerado coadyuvar en la construcción de un sistema educativo de calidad, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género, desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

## 1. Glosario de siglas

MINEDUC	Ministerio de Educación
FCT	Formación en Centros de Trabajo
IE	Institución Educativa
SAFPI	Servicio de Atención Familiar a la Primera Infancia
CATE:	Catálogo Electrónico
UE:	Unidad Educativa
NEE:	Necesidades Educativas Especiales.
CRE:	Constitución de la República del Ecuador
LOCPCCS:	Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.
ASRE:	Apoyo, Seguimiento y Regulación Estudiantil
NAP:	Nivelación y Aceleración Pedagógica
SUUSEN:	Sistema Universal y Unificado de Seguimiento
MOGAC:	Modulo de Gestión y Atención Ciudadana
POA:	Plan Operativo Anual
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
COPLAFIP	Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas
LOSNCP	Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública
MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
FTCS	Función de Transparencia y Control Social
LOCPCCS	Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
LOPC	Ley Orgánica de Participación Ciudadana
PGE	Procuraduría General del Estado
UDAI:	Unidad distrital de apoyo a la inclusión.
DAI:	Docente de apoyo a la inclusión.
DECE:	Departamento de consejería estudiantil.
DUA:	Diseño universal para el aprendizaje.
PEA:	Proceso de enseñanza aprendizaje.
PPFF:	Padres de familia.

## 2. Introducción

El Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo - Educación es una entidad cuya organización y funcionamiento se fundamenta en los principios de universalidad, educación para el cambio, interés superior de los niños, niñas y adolescentes, aprendizaje permanente, educación en valores, investigación, construcción y desarrollo permanente de conocimientos entre otros. Se encarga de aplicar y proporcionar servicios efectivos de educación para la comunidad educativa.

De esta manera, la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, está conformada por una Dirección General y 10 Divisiones Distritales, 16 Instituciones Educativas Fiscales, 1 fisco

misional, 2 particulares, las mismas que forman parte de los cuatro cantones que conforman este distrito educativo, contando con estudiantes, en la ejecución del gasto se consideró los principios de calidad y optimización del manejo de los recursos públicos, haciéndolo de una manera responsable.

### 3. Rendición de cuentas gestión 2024

#### 3.1 Unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación ASRE

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación se toma como referencia los ejes de acción, Educación segura, Alimentación escolar de calidad, Reinserción escolar, Revalorización docente, Fortalecimiento de la educación en valores, Fortalecimiento institucional.

#### Plan de Reinserción y Nivelación de Estudiantes en edad escolar que se encuentran fuera del sistema educativo.

10 instituciones educativas del Distrito en el “Plan Aprender a Tiempo” cuyo objetivo es disminuir el rezago y brechas educativas existentes en los estudiantes del sistema educativo, buscando el apoyo técnico pedagógico orientado a la nivelación y recuperación de aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes, la docente Msc. Mayra Yadira Cherrez, para apoyo a las instituciones educativas del Distrito Educativo, beneficiarios 4748 estudiantes

Tabla 1 Instituciones Educativas del Plan Aprender a Tiempo de la Dirección Distrital 18D06 año 2024

AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
18H00465	17 DE ABRIL
18H00387	YANAHURCO
18H00440	ROSA ZÁRATE
18H00370	ALBERTO GUERRA
18H00621	PICHINCHA
18H00452	JULIO C. LARREA
18H00469	JOSEFA CALIXTO
18H00622	CARACAS
18H00431	COTOPAXI
18H00623	MAYAICU

Fuente: Apoyo, Seguimiento y Regulación-Dirección Distrital 18D06 año 2024

Elaborado por: Martha C. López.

Programa NAP (Nivelación y Aceleración Pedagógica) implementado en el año 2024, atendido por el Lic. Christian Castro a 20 estudiantes con rezago de dos años, en la Unidad Educativa 17 de Abril.

Servicio de Atención Familiar a la Primera Infancia, en el año 2024 atendió a 100 niños, 4 docentes contratadas, que atienden a los sectores de los cantones Quero, Cevallos, Mocha y Tisaleo.

Tabla 2.- Sectores atendidos por las docentes SAFPI

Docente	Sectores Atendidos
CECILIA LOPEZ	Cantón Quero: Puñachizag, Chocaló
CRISTINA OCAÑA	Cantón Tisaleo y cantón Quero
GABRIELA CUNALATA	Cantón Quero: Hualcanga
VANESSA NARANJO	Cantón Cevallos y el sector Llimpe del cantón Quero

Fuente: Apoyo, Seguimiento y Regulación-Dirección Distrital 18D06 año 2024

Elaborado por: Martha C. López

Educación formal para jóvenes, adultos y adultos mayores que se oferta en las instituciones educativas 17 de Abril, Vicente Anda Aguirre, Aníbal Salgado Ruiz y Pedro Fermín Cevallos, con 14 docentes contratados que atendieron a 326 estudiantes matriculados en octavo, noveno, décimo grado de educación general básica y primer curso, segundo curso y tercer curso de bachillerato en ciencias.

15 instituciones fiscales, 1 fiscomisional y 1 particular atendieron en educación formal para niños, niñas y adolescentes en las jornadas matutina y vespertina a un total de 9000 estudiantes matriculados: 898 niños y niñas matriculados en el nivel inicial; existiendo un abandono escolar de 10 estudiantes en el sector rural por cambio de lugar de domicilio o trabajo de sus padres y /o representantes; 506 estudiantes de tercero de bachillerato obtuvieron su título de bachiller, dentro de este total se incluyen 72 estudiantes de bachillerato técnico.

Se cumplió con el apoyo a las instituciones educativas, seguimiento y regulación; atención a los requerimientos ciudadanos y la presentación de informes a las alertas presentadas, reportes remitidos a Educación Especializada e Inclusiva, Apoyo-Seguimiento y Regulación de la Coordinación Zonal 3.

Tabla 3.- Reporte de actividades de Apoyo, Seguimiento y Regulación 2024

Procesos MOGAC atendidos	71
Compromisos ciudadanos	115
Informes	17
Reuniones con autoridades de instituciones educativas, Consejo Académico del Distrito	14

Fuente: Apoyo, Seguimiento y Regulación-Dirección Distrital 18D06 año 2024

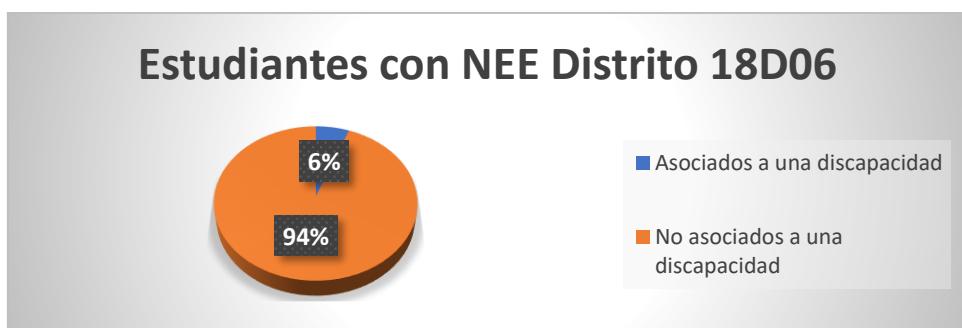
Elaborado por: Martha C. López

### 3.2 Unidad Distrital de UDAI- Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión ha trabajado constantemente para brindar la atención oportuna y adecuada a los estudiantes con necesidades educativas específicas asociados y no asociados a la discapacidad que han sido remitido y derivados por parte de los docentes tutores, autoridades y representantes legales para aplicar la respectiva evaluación psicopedagógica y establecer la aplicación de adaptaciones curriculares o ajustes razonables que permitan un adecuado desempeño y aprendizaje durante el proceso educativo de los estudiantes, sensibilizando en los docentes y padres de familia la responsabilidad y colaboración oportuna en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

El distrito 18D06 en el año 2024 contó con un total de 637 estudiantes que presentan una necesidad educativa específica, de los cuales 37 son asociados a una discapacidad y 600 no asociados a una discapacidad.

Gráfico 1: Estudiantes con necesidades educativas específicas



Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión UDAI 2024

Elaboración: Lourdes Silvana Cáceres Prado

Los estudiantes con necesidades educativas específicas están distribuidos en las distintas Unidades Educativas, Escuelas de Educación Básicas y el Proyecto SAFPI, del Distrito 18D06 de la siguiente manera:

Tabla 4: Estudiantes con necesidades educativas específicas por instituciones.

Estudiantes con necesidades educativas por Unidades Educativas			
Número	Unidad Educativa	Asociado a la discapacidad	No asociado a la discapacidad
1	E.E. 17 de Abril	7	147
2	U.E. Pedro Fermín Cevallos	8	167
3	U.E. Vicente Anda Aguirre	2	37
4	U.E. Aníbal Salgado Ruíz	8	45
5	U.E. Rosa Zarate	0	20
6	U.E. Josefa Calixto	1	18
7	U.E. Julio C. Larrea	1	11
8	U.E. Yanahurco	2	30
9	U.E. Caracas	0	12
10	U.E. Pichincha	3	29
11	U.E. Alberto Guerra	1	35
12	U.E. Fe y Alegría	0	0
13	U.E. Madres Gertrudis	0	12
14	E.E.B. Pablo Neruda	0	1
15	E.E.B. Cotopaxi	0	7
16	E.E.B. Machinaza	2	5
17	E.E.B. Costa Rica	1	9
18	E.E.B. Mayaicu	0	2
19	Proyecto SAFPI	1	13
	Total	37	600

Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión UDAI 2024

Elaboración: Lourdes Silvana Cáceres Prado

Durante el año 2024 el equipo UDAI ha realizado un total de 340 evaluaciones psicopedagógicas a estudiantes que presentan una necesidad educativa específica (NEE) asociados y no asociados a una discapacidad, de los cuales 184 son casos nuevos, identificados y 156 son actualizaciones de informes psicopedagógicos.

Gráfico 2: Evaluaciones psicopedagógicas realizadas por la UDAI.



Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión UDAI 2024

Elaboración: Lourdes Silvana Cáceres Prado

De las evaluaciones psicopedagógicas desarrolladas, se ha elaborado los respectivos informes psicopedagógicos, mismos que han sido socializados con los docentes, padres de familia y equipos DECE de las unidades educativas del Distrito 18D06.

Se ha registrado un total de 219 seguimientos realizados a los estudiantes con necesidades educativas específicas asociados y no asociados a la discapacidad, a través de sus docentes tutores, representantes y padres de familia.

Fotografía1: Seguimiento a estudiantes con NEE



Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión UDAI 2024

Elaboración: Lourdes Silvana Cáceres Prado

Se ha realizado un total de 27 asesoramientos y sensibilizaciones en las diferentes Unidades Educativas del Distrito 18D06, sensibilizando a un total de 370 miembros de la comunidad Educativa, para garantizar la permanencia, participación y promoción de los estudiantes con necesidades educativas específicas.

Fotografía2: Asesoramiento y sensibilización a docentes



Fuente: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión UDAI 2024

Elaboración: Lourdes Silvana Cáceres Prado

### 3.3 Unidad Distrital de DECE- Departamento de Consejería Estudiantil

Educación segura: el programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.

El distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo cuenta con 16 instituciones educativas fiscales y 5 profesionales DECE, 1 DECE Distrital y 4 institucionales, los mismos que brindan la atención a las instituciones núcleo y de y dos de enlace.

#### Principales actividades

Socialización del protocolo de actuación frente a situaciones de embarazo maternidad y paternidad dirigido a 200 docentes, 2205 padres de familia y 4450 estudiantes, mediante esta socialización se garantiza la permanencia en el sistema educativo de las estudiantes en estado de gestación o maternidad sin discriminación.

Activación de ruta protocolo de actuación frente a situaciones de casos de riesgo psicosocial 9 casos de embarazo 4 de maternidad, 3 intentos autolíticos 7 uso y consumo de alcohol tabaco y otras drogas, 3 desaparecidos.

Tabla 5 Casos de riesgos psicosociales

Maternidad	4
Embarazo	9
Intentos autolíticos	3
Uso y consumo de drogas	7
Desapariciones	3

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil

Elaboración: Cristina Velastegui

Socialización de rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de uso, consumo, presunción de comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas a 3407 padres de familia, 5481 estudiantes, 2029 docentes.

Taller de desarrollo humano y proyecto de vida dirigido a 461 estudiantes de 10mo EGB de las instituciones educativas del Distrito 18D06

Socialización a 42 autoridades, 3121 padres de familia, 5872 estudiantes, 302 docentes y 49 personal de salud sobre de Rutas y Protocolos de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo.

Tabla 6 Capacitaciones de rutas y protocolos

	RUTAS VIOLENCIA	RUTA DROGAS	RUTA EMBARAZO
Docentes	302	229	200
Padres de familia	3121	3407	2205
Estudiantes	5872	5481	4450

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil

Elaboración: Cristina Velastegui

Capacitación a 16 autoridades y 4 profesionales DECE sobre el Plan Nacional de Escuelas Seguras.

Seguimiento a los 40 casos de Violencia Sexual y registro en el sistema REDEVI.

Tabla 7 Casos de violencia sexual

Abuso Sexual	21	38,18
Acoso Sexual	11	20
Violación	23	41,8

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil

Elaboración: Cristina Velastegui

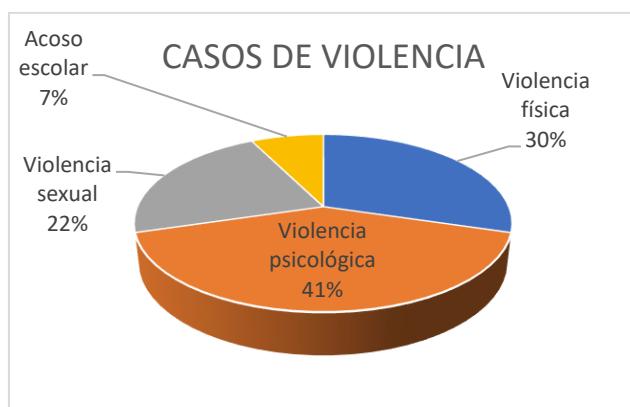
Activación de rutas protocolos de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo nacional, 8 casos de violencia física, 11 casos de violencia psicológica, 6 casos de violencia sexual, 2 casos de acoso escolar.

**Tabla 8 Casos de violencia**

Violencia física	8
Violencia psicológica	11
Violencia sexual	6
Acoso escolar	2

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil

Elaboración: Cristina Velastegui

**Gráfico 3 casos de violencia sexual**


Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil

Elaboración: Cristina Velastegui

Contención emocional a 64 docentes de inicial de la red de aprendizaje.

Taller de liderazgo a estudiantes de los consejos estudiantiles de las instituciones educativas.

Círculos restaurativos con estudiantes en casos de presunta violencia física y psicológica.

Reunión intersectorial con jefes políticos y comisarios de Mocha, Cevallos, Tisaleo y Quero sobre prevención de riesgos psicosociales.

Taller de prevención de uso y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas con estudiantes de la U.E. 17 de Abril.

Taller con estudiantes de las instituciones educativas del cantón Quero sobre “Mi comunidad sin Violencia”.

Formación de la Metodología del Recorrido Participativo “Prevención de violencia sexual” 4 profesionales DECE, 20 docentes, 80 estudiantes.

Taller con 38 padres de familia de la U.E. 17 de Abril sobre prevención de acoso escolar.

Taller a 30 padres de familia de la Escuela de Educación Básica “Mayaicu” sobre prevención de violencia intrafamiliar.

Taller con 80 padres de familia de la U.E. 17 de Abril sobre prevención de violencia.

Feria por el día Internacional de la erradicación de la violencia de género en la que participaron las 14 instituciones fiscales del Distrito 18D06

Socialización sobre contención emocional dirigido a 78 docentes las U.E. Pichincha, Caracas y Aníbal Salgado Ruiz.

Socialización sobre contención emocional dirigido 695 estudiantes de las U.E. Rosa Zarate y Alberto Guerra

Taller de prevención de embarazo adolescente y enfermedades de transmisión sexual dirigido a 177 estudiantes de la U.E. Aníbal Salgado Ruiz.

Taller de prevención de acoso escolar – bullying dirigido a 749 estudiantes de las U.E. Vicente Anda Aguirre, Rosa Zarate y Alberto Guerra.

Taller de liderazgo y trabajo en equipo dirigido a 72 estudiantes miembros del consejo estudiantil de todas las instituciones educativas del Distrito 18D06.

Taller de prevención de consumo de alcohol y drogas en las UE 17 de Abril, Rosa Zarate, Julio C Larrea y Josefa Calixto con la participación 320 estudiantes.

Socialización de los lineamientos de la aplicación diagnóstica de aspectos socioemocionales dirigido a 354 docentes, desarrollado en las Unidades Educativas 17 de Abril, Yanahurco, Aníbal Salgado Ruiz, Caracas, Pichincha, Josefa Calixto, Julio C. Larrea y Vicente Anda Aguirre.

Talleres de prevención de la Salud Mental con 290 estudiantes de las Unidades Educativas Pedro Fermín Cevallos, Vicente Anda Aguirre y Aníbal Salgado Ruiz.

Taller de prevención de Suicidios a 50 estudiantes en la UE Aníbal Salgado Ruiz.

Socialización de los lineamientos de Orientación Vocacional y Profesional dirigido a 24 docentes de las instituciones educativas: Josefa Calixto y Julio C. Larrea.

Taller de prácticas restaurativas dirigido a 98 docentes de las U.E. Pedro Fermín Cevallos, 17 de Abril, Josefa Calixto, Julio C. Larrea, E.E.B. Cotopaxi, Pablo Neruda, Costa Rica y Mayaicu.

Taller de prevención de violencia y riesgos psicosociales dirigido a 1869 estudiantes de la U.E. Josefa Calixto, Julio C. Larrea, 17 de Abril, Alberto Guerra, Aníbal Salgado Ruiz y Yanahurco.

Taller sobre estrategias emocionales como afrontara de depresión y ansiedad, dirigido 375 padres de familia de las U.E. Josefa Calixto, Julio C. Larrea, 17 de Abril, Aníbal Salgado Ruiz y Yanahurco.

Estrategia Nacional de Educación Integral en Sexualidad

Metodología del Recorrido Participativo obteniendo una cobertura de 192 estudiantes y 124 docentes.

Taller distrital con la metodología de recorrido participativo, enfocado en la prevención de la violencia sexual, en la UE Pedro Fermín Cevallos, con la asistencia de 120 estudiantes.

Socialización de los lineamientos de la estrategia nacional de Educación Sexual Integral dirigido a 26 docentes entre ellos las autoridades y docentes seleccionados para la implementación de dicha estrategia.

Talleres en el marco de la Estrategia Nacional de Educación Integral para la Sexualidad (ENEIS), enfocados en la prevención de la violencia sexual y de género, con la participación de 400 estudiantes y 8 docentes de las instituciones UE Pedro Fermín Cevallos y UE Aníbal Salgado Ruiz. Esta actividad se realizó en colaboración con CACTU.

### **3.4 Unidad Distrital de Talento Humano**

La Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación se encuentra ubicada en el frente sur occidental de la provincia de Tungurahua y abarca los cantones de Cevallos Mocha Quero y Tisaleo.

Al 31 de diciembre de 2024 contó con 479 funcionarios distribuidos en 16 Instituciones fiscales y 1 institución fiscomisional, conforme el siguiente detalle:

Funcionarios de la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación

Tabla No.9.- funcionarios de la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación

Régimen	Modalidad Contractual	Nro. de funcionarios
LOEI	Nombramiento Definitivo	324
LOEI	Nombramiento Provisional	35
LOEI	Contrato de servicios ocasionales	84
LOSEP	Nombramiento Definitivo	12
LOSEP	Nombramiento Provisional	1
LOSEP	Contrato de servicios ocasionales	8
CODIGO DE TRABAJO	Contrato Indefinido	15
<b>TOTAL</b>		<b>479</b>

Fuente. - Unidad Distrital de Talento Humano

Elaborado por: Janeth Escobar Bermúdez

El Informe de Rendición de cuentas 2024, de la Unidad Distrital de Talento Humano se basa en la aplicación del siguiente eje de acción:

#### **Revalorización docente:**

Promueve reconocer el trabajo de los docentes, motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen. Es un compromiso fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestro país. A través de la revalorización docente, podemos garantizar las herramientas y condiciones necesarias para que desempeñen su trabajo de manera profesional y efectiva.

La UDTH en el periodo de enero a diciembre de 2024, brindó atención de calidad a los requerimientos de los ciudadanos, dentro del ámbito de su competencia, proporcionando soluciones de manera inmediata o a un muy corto plazo, mediante un proceso de mejora continua.

#### **Proceso de Jubilación**

Los procesos de jubilación se ejecutan conforme lo estipulado en el Acuerdo Ministerial MDT-2018-0185 y el Acuerdo Ministerial Nro. 2024-00015-A, en el que expresa:

“Art. 7.- De la desvinculación en caso de jubilación no obligatoria. - El personal docente que se acoja al proceso de jubilación no obligatoria, la fecha efectiva de su desvinculación será el último

día del mes que culmina el año lectivo del régimen escolar al que pertenezca, conforme lo determinado en los cronogramas escolares establecidos por la Autoridad Educativa Nacional.”

#### **Funcionarios jubilados año 2024**

Tabla No.10.- funcionarios jubilados año 2024

Régimen	Modalidad Contractual	Nro. de funcionarios	Fecha de desvinculación
LOEI	Nombramiento Definitivo	9	31/07/2024
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	

Fuente. - Unidad Distrital de Talento Humano

Elaborado por: Janeth Escobar Bermúdez

#### **Procesos Educaempleo**

El proceso Educa Empleo tiene como objetivo, seleccionar a los aspirantes con los perfiles profesionales más adecuados para cubrir vacantes en instituciones educativas fiscales y fiscomisionales, bajo la figura de contrato ocasional y nombramiento provisional, priorizando a aquellos con vocación docente para alcanzar la excelencia educativa en el Sistema Educativo Nacional.

#### **Beneficiarios proceso Educaempleo año 2024**

Tabla No.11.- Beneficiarios proceso Educaempleo año 2024

Régimen	Modalidad Contractual	Nro. de funcionarios
LOEI	Contrato de servicios ocasionales	11
<b>TOTAL</b>		<b>11</b>

Fuente. - Unidad Distrital de Talento Humano

Elaborado por: Janeth Escobar Bermúdez

#### **Procesos de sectorización docente y traspaso de puesto y partida por bienestar social año 2024**

Tabla No.12.- Procesos de sectorización docente y traspaso de puesto y partida por bienestar social año 2024

Régimen	Modalidad Contractual	Nro. de funcionarios que ingresaron	Nro. de funcionarios que salieron	Proceso
LOEI	Nombramiento Definitivo		5	Sectorización docente general
LOEI	Nombramiento Definitivo	5	5	Sectorización docente 1 a 1
LOEI	Nombramiento Definitivo	2	0	Proceso de bienestar social
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>10</b>	

Fuente. - Unidad Distrital de Talento Humano

Elaborado por: Janeth Escobar Bermúdez

#### Acciones de Personal

Mediante el Sistema de gestión docente (SGD) de Talento Humano, se procedió a realizar acciones de personal en el año 2024 de vacaciones, permisos, calamidades, reubicaciones, cambios de institución, cambio de función, otras.

#### Acciones de Personal Elaboradas

Tabla No.13.- acciones de Personal elaboradas

Acciones de Personal	Cantidad
Vacaciones	98
Permisos	176
Calamidades domésticas	26
Reubicaciones	10
Cambios de Institución Educativa	9
Cambio de función	13
Otras manuales	40
<b>TOTAL</b>	<b>372</b>

Fuente. - Unidad Distrital de Talento Humano

Elaborado por: Janeth Escobar Bermúdez

#### Homologación y Equiparación Salarial año 2024

la Disposición Transitoria Vigésima Sexta señala que: "Para la equiparación y homologación salarial el Ministerio de Economía y Finanzas realizará los ajustes, traspaso y reprogramaciones presupuestarias considerando los ingresos adicionales que se generen por el incremento del precio del barril de petróleo, el aumento en las recaudaciones tributarias y por el restablecimiento del presupuesto para la educación en aplicación del artículo 20 y trigésima

disposición transitoria de la presente Ley y el mandato constitucional sobre el presupuesto para la educación. La Función Ejecutiva realizará el proceso para la equiparación y homologación salarial en el plazo de 90 días. De igual forma, los recursos deberán constar de manera obligatoria anualmente en el Presupuesto General del Estado.”

#### **Homologación y Equiparación Salarial año 2024**

Tabla No.14.- Homologación y Equiparación Salarial año 2024

Homologación y Equiparación Salarial	Nro. de docentes
Quinto Grupo	7
Sexto Grupo	6
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>

Fuente. - Unidad Distrital de Talento Humano

Elaborado por: Janeth Escobar Bermúdez

#### **Compromisos Ciudadanos año 2024**

Tabla No.15.- Compromisos Ciudadanos año 2024

Compromisos Ciudadanos	Ingresados	Atendidos
Enero	18	18
Febrero	29	29
Marzo	19	19
Abril	19	19
Mayo	44	44
Junio	9	9
Julio	33	33
Agosto	12	12
Septiembre	22	22
Octubre	15	15
Noviembre	3	3
Diciembre	11	11
<b>TOTAL</b>	<b>234</b>	<b>234</b>

Fuente. - Unidad Distrital de Talento Humano

Elaborado por: Janeth Escobar Bermúdez

**Socialización cursos a docentes año 2024**

Tabla No.16.- Socialización cursos a docentes año 2024

Mes	Nro. de cursos
Enero	8
Febrero	11
Marzo	13
Abril	16
Mayo	17
Junio	8
Julio	13
Agosto	16
Septiembre	18
Octubre	16
Noviembre	10
Diciembre	9
<b>TOTAL</b>	<b>155</b>

Fuente. - Unidad Distrital de Talento Humano

Elaborado por: Janeth Escobar Bermúdez

**3.5 Unidad Distrital de Asesoría Jurídica****Fortalecimiento institucional:****Convenios**

Con fecha 16 de febrero de 2024, se firmó el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Santiago de Quero, y la Coordinación Zonal de Educación Zonal 3-Eduación, Convenio Nro. 004-CZEZ3-2024, cuyo objeto es mejorar y fortalecer la calidad de la educación de los niños, niñas y adolescentes de la Escuela de Educación Básica “Cotopaxi” y Unidades Educativas “Julio C. Larrea”, “Rosa Zárate”, mediante el mantenimiento de la infraestructura física, que garantice el derecho a la Educación en ambientes modernos y seguros, con un plazo de 365 días plazo, contados a partir de la suscripción del convenio. Con fecha 17 de mayo de 2024 se firmó el Adendum modificatorio al Convenio. Posterior a lo cual se procedió con el seguimiento a la ejecución del convenio, existiendo varias reuniones con la autoridad municipal.

**Sumarios Administrativos**

Se continuó con el trámite de dos sumarios administrativos que estaban pendientes. Un sumario administrativo por maltrato psicológico en contra de un docente de la Unidad Educativa 17 de Abril el cual se procedió al archivo al no existir pruebas que determinen la responsabilidad del

docente. Un segundo sumario administrativo por connotación sexual seguido en contra de un docente de la Unidad Educativa 17 de Abril el cual se archivó al no existir pruebas que determinen la responsabilidad del docente.

### **Procesos Judiciales**

Existe un proceso judicial anterior es una acción de protección signada con número 18335-2024-00204, por diferencias salariales demandada por servidoras públicas de nombramiento, la cual en primera instancia existe resolución a favor de las accionantes, estando pendiente la resolución de la apelación propuesta por el Ministerio de Educación.

Existió una demanda de acción de protección signada con número 18571-2024-00716, propuesta por las herederas de una servidora pública fallecida que reclamaban el derecho de la jubilación en la cual se obtuvo una sentencia favorable al Ministerio de Educación, archivándose el caso.

Tabla 17 Procesos Judiciales

Sentencias	Número	%
Sentencias favorables	1	50%
Sentencias desfavorables	1	50%
Total	2	100%

Fuente: Unidad Distrital de Asesoría Jurídica

Elaborado: Abg. María Belén Garcés Ases - Analista Distrital de Asesoría Jurídica

### **Informes**

Se elaboró informes jurídicos relativos a la tenencia de inmuebles para la acreditación de servicios educativos en un total de 13 instituciones educativas.

### **Resoluciones de Compras Públicas**

A solicitud de las Unidades requirentes se ha procedido a elaborar Resoluciones de inicio, adjudicación y reforma al PAC de procesos de contratación pública como se detalla a continuación.

Tabla 18 Resoluciones Compras Públicas

Proceso	Número
Resoluciones reforma PAC	07
Resoluciones procesos contratación pública	13
Resoluciones Bares escolares	8
Total:	28

Fuente: Unidad Distrital de Asesoría Jurídica

Elaborado: Abg. María Belén Garcés Ases - Analista Distrital de Asesoría Jurídica

### Capacitaciones a autoridades educativas

La Unidad Distrital de Asesoría Jurídica impartió capacitaciones a autoridades educativas, inspectores, con los temas la Obligación de denunciar ante hechos de violencia, deberes y obligaciones de docentes establecidos en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su reglamento, así como en el ordenamiento jurídico vigente.

**Tabla 19 Capacitaciones 2024**

Personal Capacitado	Nro. Asistentes
Autoridades educativas – inspectores	45

Fuente: Unidad Distrital de Asesoría Jurídica

Elaborado: Abg. María Belén Garcés Ases - Analista Distrital de Asesoría Jurídica

Los resultados obtenidos con la gestión descrita por parte de la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica han permitido el cumplimiento de los objetivos institucionales.

### 3.6 Unidad Distrital de Administración Escolar

Simulacros. - En el año 2024, el Distrito realizó un simulacro el último viernes de cada mes, en el mes de octubre se solicitó se realice un simulacro sobre inundaciones, pero al no tener esa amenaza en la zona del Distrito, se solicita a las Instituciones que realicen un Simulacro sobre el Programa de Comunidades Seguras y Protectoras, dándoles a conocer los lineamientos y el enviado por quipux los anexo para que puedan realizar dicho simulacro.

Todos las Instituciones procedieron a realizar el simulacro, y realizaron los informes respectivos del proceso.

Como el cronograma indica que se realice los simulacros pasando un mes sismos, se ha seguido el cronograma indicado desde planta central, los meses que no se realiza sismos las Instituciones pueden realizar diferentes eventos, en el Distrito 18D06, perteneciente a la Zona 3, se lo realiza generalmente de Erupciones volcánicas, por ser uno de los eventos que más se suscita, y también en algunas Instituciones realizan algunos del programa de Comunidades Educativas Seguras.

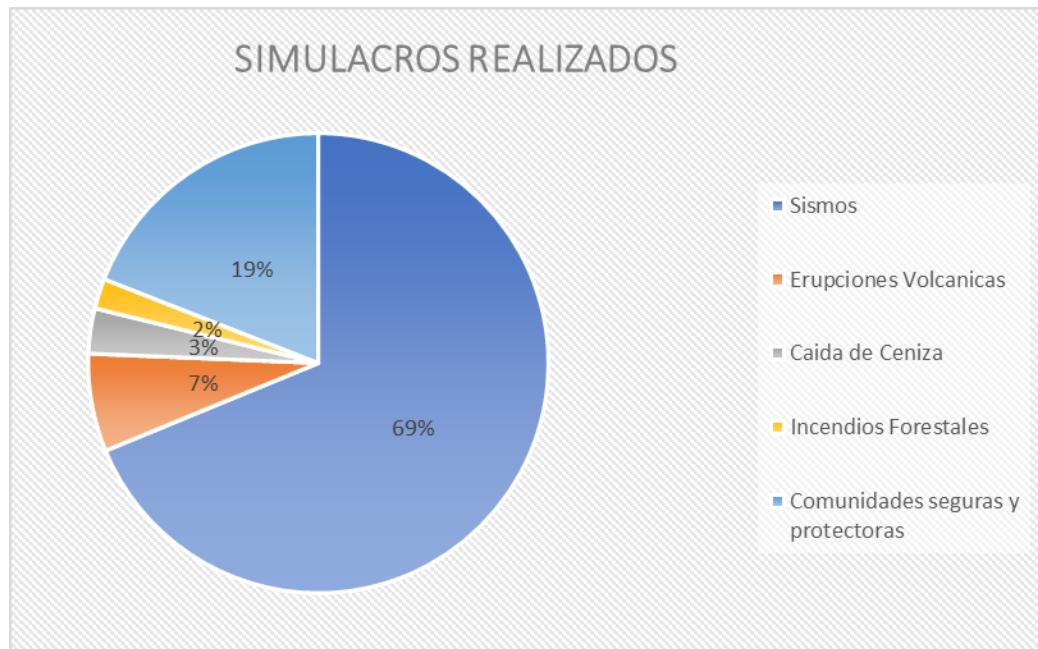
**TABLA 20. Simulacros realizados en el Distrito 18D06**

Mes	Simulacros	N. Instituciones	N. de Alumnos participantes	Numero de Docentes
Enero	Sismos	16	6905	354
Febrero	Sismos	10	7236	341
	Erupciones volcánicas	1	235	17
	Caída de Ceniza	5	976	61
Marzo	Sismos	16	8362	405
Abril	Sismos	9	3146	163
	Erupciones volcánicas	6	3135	156
	Incendios Forestales	2	1202	68
Mayo	Sismos	17	8240	401
Junio	Sismos	9	1312	204
	Erupciones volcánicas	6	147	87
	Incendios Forestales	2	100	60
Julio	Sismos	1	0	15
Agosto	Sismos	18	0	401
Septiembre	Sismos	18	4149	149
	Incendios Forestales		2210	228
Octubre	Sismos	16	6373	372
	Incendios Forestales	1	218	16
	Caída de Ceniza	1	236	19
Noviembre	Comunidad Educativa Seguras y Protectoras	18	7839	364
Diciembre	Comunidad Educativa Seguras y Protectoras	18	5584	268

Fuente: Unidad Distrital de Riesgos 2024

Elaboración: Analistas – María C. Robalino

Gráfico 4: Simulacros Realizados.



Fuente: Unidad Distrital de Riesgos 2024

Elaboración: Analistas – María C. Robalino

**Capacitaciones en Gestión de Riesgos.** La Unidad de Riesgos, juntamente con las Instituciones procedió a realizar las capacitaciones tanto para docentes como para alumnos.

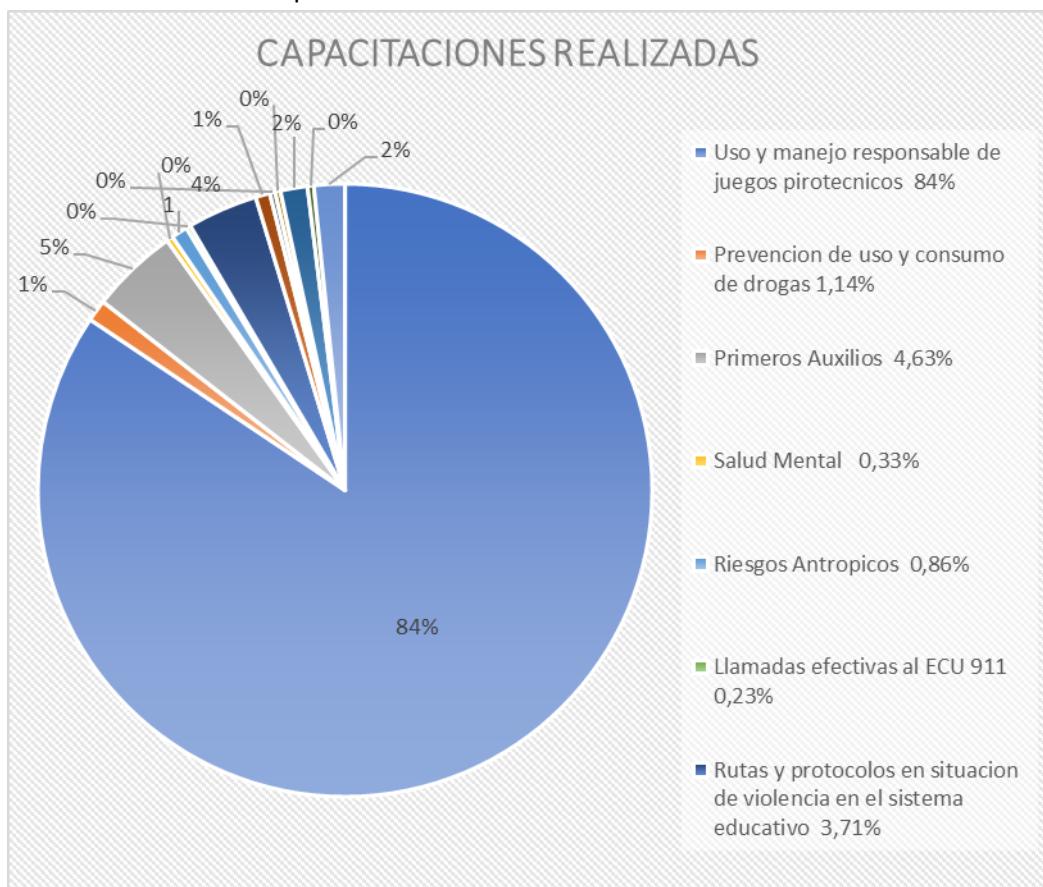
En el 2024, se han realizado y recibido diversas capacitaciones con varios temas de capacitaciones:

**TABLA 21. Capacitaciones Realizadas en las Instituciones del Distrito 18D06**

<b>Institución</b>	<b>Capacitación</b>	<b>N. Participantes</b>
UE. 17 de Abril	Prevención de uso y consumo de drogas. Uso y Manejo responsable de juegos pirotécnicos	69 2239
UE. Pedro Fermín Cevallos	Uso y Manejo de extintores Primeros Auxilios Uso y manejo responsable de juegos pirotécnicos	242 205 563
UE. Aníbal Salgado Ruiz	Salud Mental Riesgos Antrópicos Uso y manejo responsable de juegos pirotécnicos	20 52 916
UE. Pichincha	Llamadas efectivas al ECU911 Tomando Conciencia en mis sentimientos y emociones Primeros Auxilios Uso y manejo responsable de juegos pirotécnicos	17 14 18 358
UE. Caracas.	Rutas y Protocolos en situación de violencia Sistema E. Protocolo de entrada y salida en la Institución. Inundaciones y Sequías. Uso y manejo responsable de juegos pirotécnicos	65 86 98 175
UE. Yanahurco	Rutas y protocolos en situación de violencia sistema e. Uso y manejo responsable de juegos pirotécnicos	69 240
UE. Alberto Guerra	Rutas y protocolos en situación de violencia en el sist. Uso y manejo responsable de juegos pirotécnicos	45 191
UE. Rosa Zarate	Rutas y Protocolo en situación de violencia en el siste.	45
UE. Julio C. Larrea	Primeros Auxilios Uso y manejo responsable de juegos pirotécnicos	45 180
UE. Fe y Alegría	Uso y manejo responsable de juegos pirotécnicos	59
EEB. Cotopaxi	Prevención de violencia entre familiares Uso y manejo responsable de juegos pirotécnicos	46 55
EEB. Mayaicu	Primeros Auxilios Uso y manejo responsable de juegos pirotécnicos	11 50
EEB. Machinaza	Incendios Forestales Uso y manejo responsable de juegos pirotécnicos	17 37
EEB. Costa Rica	Sismos Uso y manejo responsable de juegos pirotécnicos	17 37
Distrito	Reportería de Eventos	20
Total, de capacitaciones realizadas 33 y se capacito a		6022

Fuente: Unidad Distrital de Riesgos 2024

Elaboración: Analista – María C. Robalino

**Gráfico 5: Capacitaciones Realizadas**


Fuente: Unidad Distrital de Riesgos 2024

Elaboración: Analistas – María C. Robalino

**Plan de Gestión de Riesgos.** En el Distrito 18D06 en el año 2024 se contó con un total de 18 Instituciones Educativas de sostenimiento fiscal, fiscomisional y particular, de las cuales el 100% cuentan con los planes de gestión de riesgos Actualizados.

Una Institución Particular al momento se encuentra cerrada por lo que no entregaron el plan de reducción de riesgos.

**TABLA 22. Unidades con Plan de Gestión de Riesgos.**

Nº	Institución Educativa	Sostenimiento	Número de beneficiarios	Actualizado plan de gestión de riesgos
1	UE. Pedro Fermín Cevallos	Fiscal	1704	Si
2	UE. Alberto Guerra	Fiscal	358	Si
3	UE. Vicente Anda Aguirre	Fiscal	1071	Si
4	UE. Yanahurco	Fiscal	238	Si
5	UE. Rosa Zarate	Fiscal	335	Si
6	UE. Julio C. Larrea	Fiscal	290	Si
7	UE. 17 de Abril	Fiscal	2347	Si
8	UE. Josefa Calixto	Fiscal	269	Si
9	EEB. Pablo Neruda	Fiscal	6	Si
10	UE. Pichincha	Fiscal	368	Si
11	UE. Caracas	Fiscal	172	Si
12	UE. Aníbal Salgado Ruiz	Fiscal	859	Si
13	UE. Fe y Alegría	Fiscomisional	217	Si
14	UE. Madre Gertrudis	Particular	360	Si
15	EEB. Cotopaxi	Fiscal	53	Si
16	EEB. Mayaicu	Fiscal	51	Si
17	EEB. Machinaza	Fiscal	16	Si
18	EEB. Costa Rica	Fiscal	33	Si
Total Beneficiarios			8767	

Fuente: Unidad Distrital de Riesgos 2024

Elaboración: Analistas – María C. Robalino

**Alimentación escolar de calidad:** impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado. Se refuerza con el Programa Mundial de Alimentos para la entrega de raciones alimenticias frescas y saludables en 14 instituciones educativas que beneficiarán a 16,793 estudiantes.

Previo el inicio del año escolar (agosto 2024) se realizó la socialización del "Manual para la provisión, consumo y manejo de las raciones alimenticias para los estudiantes del Sistema Nacional de Educación de las instituciones educativas públicas y fiscomisionales" así como el "Manual del Método FIFO para el Control del Inventario de las Raciones Alimenticias entregadas en las Instituciones Educativas" Versión 2021, instrumento operativo para la gestión del control de entrega y consumo de la alimentación escolar (Método Fifo), diseñado con el objetivo de

instrumentar el registro diario y/o el registro por orden de entrega (casos excepcionales) de la provisión de alimentos en cada una de las instituciones educativas.

En las entregas: 02OE-25OC, 01OE-26OC, 02OE-26OC, 01OE-27OC, las Educativas Beneficiarias de la Alimentación Escolar, año 2024 fueron 15. A partir de la 02OE-01OC se incrementó la Escuela de Educación Básica Costa Rica. Y a partir de la 04OE-01OC, la Escuela de Educación Básica Machinaza: siendo beneficiarias de este recurso al finalizar el año fiscal 2024, 17 instituciones educativas:

Detalle de Órdenes de Entrega y Órdenes de Compra, 2024, hasta la presente se ha recibido seis entregas, conforme al siguiente detalle:

Tabla 23: Detalle de Órdenes de Entrega y Órdenes de Compra, 2024

Nº	ORDEN DE ENTREGA / ORDEN DE COMPRA	MES/AÑO	Nº IE BENEFICIARIAS	Nº ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	TOTAL, RACIONES ALIMENTICIAS
1	02OE-25OC	ene-24	15	6854	137080
2	01OE-26OC	mar-24	15	6848	136960
3	02OE-26OC	abr-24	15	6827	136540
4	01OE-27OC	may-24	15	6827	102405
5	02OE-01OC	sep-24	16	6067	135340
6	04OE-01OC	nov.dic 2024	17	6877	137540
7	05OE-01OC	dic-24	17	6888	68880

Fuente: Unidad de Operaciones y Logística (E)

Elaborado por: María Elena Pérez Salinas

Textos Escolares. - a) Beneficiarias de estos recursos educativos: 16 instituciones educativas, por ser de reciente reapertura y funcionamiento, la Escuela de Educación Básica Machinaza no consta en la nómina de instituciones beneficiarias, pero con el saldo se atendió la necesidad.

b) Beneficiarios por grado/nivel:

c) Recepción. - A partir del 12 de noviembre de 2024, las imprentas Don Bosco, Mariscal, Poligráfica, Grafitex y Offset, entregaron los textos escolares para el año lectivo 2024-2025, para 15 instituciones educativas públicas y una fiscomisional para el año lectivo 2024– 2025. Se recibió los textos para un total de 7606 estudiantes, un total de textos planificados de 49.439.

Tabla 24: N. De alumnos por cada grado por Institución Educativa

Nº	Código AMIE*	Nombre Institución*	1RO EGB	2DO EGB	3RO EGB	4TO EGB	5TO EGB	6TO EGB	7MO EGB	8VO EGB	9NO EGB	10MO EGB	1RO BACH	2DO BACH	3RO BACH	TOTAL ESTUD.
1	18H00367	UNIDAD EDUCATIVA "PEDRO FERMÍN CEVALLOS"	105	105	102	120	108	113	114	155	130	124	116	123	125	1.540
2	18H00370	UNIDAD EDUCATIVA "ALBERTO GUERRA"	33	33	37	32	22	25	25	23	18	23	17	24	17	329
3	18H00384	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	77	77	81	59	59	82	89	76	74	83	86	71	57	971
4	18H00387	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	17	17	14	11	20	18	19	18	16	15	15	18	22	220
5	18H00392	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "COSTA RICA"	2	2	5	5	3	4	1	0	0	0	0	0	0	22
6	18H00431	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA COTOPAXI	7	7	9	7	12	2	2	0	0	0	0	0	0	46
7	18H00440	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	25	25	19	41	25	26	30	18	22	27	16	18	20	312
8	18H00452	UNIDAD EDUCATIVA JULIO C. LARREA	21	21	25	29	17	27	18	23	24	17	18	24	10	274
9	18H00465	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	60	60	71	64	99	118	114	84	107	84	103	78	79	1.121
9	18H00465	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	86	86	66	62	54	60	61	104	83	102	106	98	45	1.013
10	18H00469	UNIDAD EDUCATIVA "JOSEFA CALIXTO"	24	24	19	15	17	20	19	20	14	25	16	15	17	245
11	18H00472	UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRIA	10	10	21	19	14	15	19	19	14	13	15	14	14	197
12	18H00475	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PABLO NERUDA	1	1	2	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	12
13	18H00621	UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	30	30	35	28	29	29	23	24	21	30	18	13	20	330
14	18H00622	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	17	17	19	15	12	13	18	10	18	10	0	0	0	149
15	18H00623	Escuela de Educación Básica "MAYAICU"	8	8	2	9	4	6	8	0	0	0	0	0	0	45
16	18H00627	UNIDAD EDUCATIVA "ANÍBAL SALGADO RUIZ"	48	48	59	61	51	59	64	76	70	66	61	50	67	780

Fuente: Dirección Nacional de Operaciones y Logística

d) Distribución. - La Unidad Distrital de Operaciones y Logística cumpliendo con los Lineamientos generales para el almacenamiento y distribución de recursos educativos (textos escolares) Fase 2, procedió a entregar el 100% de textos de acuerdo con la Matriz de Beneficiarios, a las Instituciones Educativas los textos recibidos de las imprentas, mediante la suscripción de las respectivas actas.

Una vez que las IE distribuyeron a los estudiantes, varias reportaron saldos y otras faltantes, procediendo a realizar la Redistribución, entre instituciones educativas y determinando finalmente la entrega de 48.935 textos a un total de 7.553 estudiantes beneficiarios; de acuerdo con el siguiente detalle:

Tabla 25: Beneficiarios por Institución Educativa, realizada la Redistribución de textos:

Nº	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TOTAL BENEFICIARIOS
1	UNIDAD EDUCATIVA "PEDRO FERMÍN CEVALLOS"	1557
2	UNIDAD EDUCATIVA "ALBERTO GUERRA"	330
3	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	960
4	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	218
5	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "COSTA RICA"	22
6	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA COTOPAXI	46
7	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	312
8	UNIDAD EDUCATIVA JULIO C. LARREA	269
9	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	1129
10	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	942
11	UNIDAD EDUCATIVA "JOSEFA CALIXTO"	240
12	UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRIA	213
13	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PABLO NERUDA	8
14	UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	311
15	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	149
16	Escuela de Educación Básica "MAYAICU"	45
17	UNIDAD EDUCATIVA "ANÍBAL SALGADO RUIZ"	802
	<b>TOTAL KITS/ESTUDIANTES.</b>	<b>7553</b>

Fuente: Unidad de Operaciones y Logística (E)

Elaborado por: María Elena Pérez Salinas

e) Actas. - Las instituciones educativas han entregado en la Unidad de Operaciones y Logística las Actas suscritas con los estudiantes y/o padres de familia.

**Uniformes Escolares.** - La Dirección Zonal de Administración Escolar, en cumplimiento a sus atribuciones y responsabilidades, garantiza los recursos educativos a las diferentes Direcciones Distritales que conforman la Coordinación Zonal de Educación Zona 3, en lo concerniente a la gestión y distribución de materiales, textos, uniformes, alimentación escolar, entre otros.

La adquisición de kits de uniformes escolares interculturales (6 prendas, para estudiantes de Régimen Sierra y Amazonía, año lectivo 2024 – 2025, se realizó mediante proceso de catálogo electrónico Kits conformados con el siguiente detalle:

Tabla26: Beneficiarios de uniformes para el año escolar 2024 - 2025

Código AMIE	Nombre Institución	TOTAL INICIAL	TOTAL, EGB Y BACHILLERATO	TOTAL
18H00367	Unidad Educativa "Pedro Fermín Cevallos"	125	0	125
18H00370	Unidad Educativa "Alberto Guerra"	34	0	34
18H00384	Unidad Educativa Vicente Anda Aguirre	75	0	75
18H00387	Unidad Educativa Yanahurco	17	0	17
18H00392	Escuela De Educación Básica "Costa Rica"	0	22	22
18H00431	Escuela De Educación Básica Cotopaxi	11	0	11
18H00440	Unidad Educativa Rosa Zarate	25	0	25
18H00452	Unidad Educativa Julio C. Larrea	15	0	15
18H00465	Unidad Educativa 17 De Abril	122	0	122
18H00465	Unidad Educativa 17 De Abril	98	0	98
18H00469	Unidad Educativa "Josefa Calixto"	16	245	261
18H00472	Unidad Educativa Fe Y Alegría	20	197	217
18H00475	Escuela De Educación Básica Pablo Neruda	0	12	12
18H00621	Unidad Educativa Pichincha	42	0	42
18H00622	Unidad Educativa Caracas	19	0	19
18H00623	Escuela De Educación Básica "MAYAICU"	7	0	7
18H00627	Unidad Educativa "Aníbal Salgado Ruiz"	79	0	79
Total				1181

Fuente: Subsecretaría de Administración Escolar

En la bodega se contaba con un saldo (2023-2024) de 35 kits de uniformes, por lo que se ejecutó el proceso para la adquisición de 1146 kits de uniformes escolares regulares de 6 prendas para completar lo requerido 1181 kits; por el monto de \$ 38.058,66 (Treinta y ocho mil cincuenta y ocho con 66/100 dólares de los Estados Unidos de América).

Kits que fueron distribuidos en un 100%, de acuerdo con el número de beneficiarios determinados por Planta Central, una vez entregados por las instituciones educativas en conformidad con el número de estudiantes asistentes y registrados en el CAS, determinando saldos y faltantes, procediendo a redistribuir, logrando atender al 100% de estudiantes beneficiarios. Y evidenciando un saldo de 19 kits, que fue reportado a la Coordinación Zonal 3, detalle:

**Tabla 27: Beneficiarios de Uniforme Escolares 2024-2025, por Institución Educativa**

Nº	Nombre Institución*	Total, beneficiarios por IE	Porcentaje por i.e.
1	Unidad Educativa "Pedro Fermín Cevallos"	118	10%
2	Unidad Educativa "Alberto Guerra"	19	2%
3	Unidad Educativa Vicente Anda Aguirre	69	6%
4	Unidad Educativa Yanahurco	17	1%
5	Escuela De Educación Básica "Costa Rica"	29	2%
6	Escuela De Educación Básica Cotopaxi	7	1%
7	Unidad Educativa Rosa Zárate	20	2%
8	Unidad Educativa Julio C. Larrea	15	17%
9	Unidad Educativa 17 De Abril (matutina)	115	10%
9	Unidad Educativa 17 De Abril (vespertina)	88	8%
10	Unidad Educativa "Josefa Calixto"	252	22%
11	Unidad Educativa Fe Y Alegría	242	21%
12	Escuela De Educación Básica Pablo Neruda	8	1%
13	Unidad Educativa Pichincha	38	3%
14	Unidad Educativa Caracas	23	2%
15	Escuela De Educación Básica "MAYAICU"	7	1%
16	Unidad Educativa "Aníbal Salgado Ruiz"	79	7%
17	Escuela De Educación Básica Machinaza	16	1%
Total		1162	100%

Fuente: Unidad de Operaciones y Logística (E)

Elaborado por: María Elena Pérez Salinas

**Movilización Escolar.** - Para el año escolar 2024 - 2025, se procedió a realizar el procedimiento de Subasta Inversa, con el siguiente detalle:

**Tabla 28: Contratación Transporte**

Nº	OBJETO DEL CONTRATO	CODIGO / PROCESO	MONTO DEL CONTRATO
1	"CONTRATACIÓN DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS "JOSEFA CALIXTO" Y "YANAHURCO", RÉGIMEN SIERRA, PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 18D06 CEVALLOS A TISALEO - EDUCACIÓN, 2024 – 2025"	SIE-18D06-2024-001	\$18.875,54

Fuente: Unidad de Operaciones y Logística

Elaborado por: María Elena Pérez Salinas

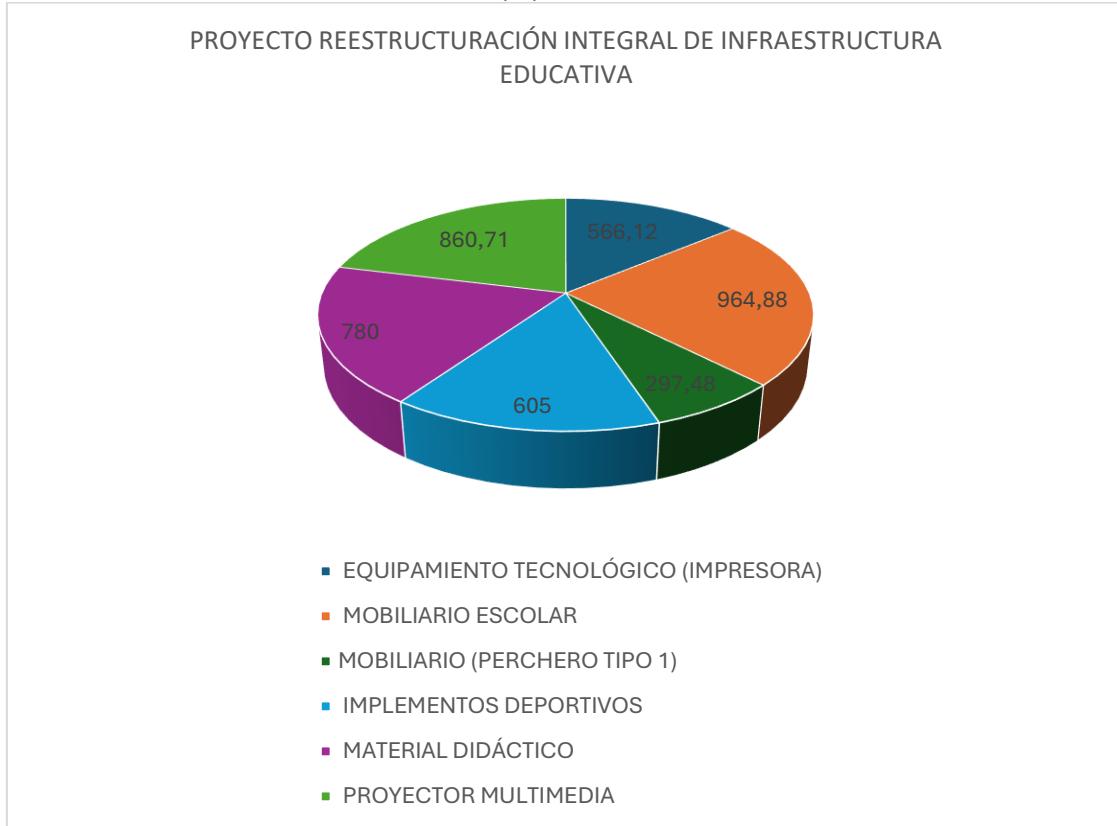
Mobiliario Escolar. - Para el año fiscal 2024, la Coordinación Zonal 3 – Educación, realizó la adquisición de mobiliario para la Unidad Educativa “Pichincha”, lo que en calidad de Analista de Operaciones y Logística me delegaron para la recepción técnica. proceso CATE-CZEZ3-2023-004 “ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR Y ADMINISTRATIVO, FINANCIADO POR LA CORPORACIÓN ANDINA DE FOMENTO, PARA EL EQUIPAMIENTO DE 37 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 3”. Mobiliario que se encuentra en la institución educativa.

Tabla 29: Procesos del Proyecto Reestructuración Integral de Infraestructura Educativa

Nº	OBJETO DE CONTRATO	CODIGO PROCESO	MONTO
1	“ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO (IMPRESORA) PARA LA UE CARACAS, AMIE 18H00622, DEL DISTRITO EDUCATIVO 18D06, PERTENECIENTE AL PROYECTO REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA”.	CATE-18D06-004-2024	566.12
2	“ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LA UE CARACAS, AMIE 18H00622, DEL DISTRITO EDUCATIVO 18D06, PERTENECIENTE AL PROYECTO REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA”	CATE-18D06-005-2024	964.88
3	“ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO (PERCHERO TIPO 1), PARA LA UE CARACAS, AMIE 18H00622, DEL DISTRITO EDUCATIVO 18D06, PERTENECIENTE AL PROYECTO REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA”	CATE-18D06-006-2024	297.48
4	“ADQUISICIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS PARA LA UE CARACAS, AMIE 18H00622, DEL DISTRITO EDUCATIVO 18D06, PERTENECIENTE AL PROYECTO REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA”	IC-18D06-014-2024	605
5	“ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA UE CARACAS AMIE 18H00622, DEL DISTRITO EDUCATIVO 18D06, PERTENECIENTE AL PROYECTO REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA”	IC-18D06-015-2024	780
6	“ADQUISICIÓN DE UN PROYECTOR MULTIMEDIA PARA LA UE CARACAS, AMIE 18H00622, DEL DISTRITO EDUCATIVO 18D06, PERTENECIENTE AL PROYECTO REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA”	IC-18D06-016-2024	860.71
MONTO TOTAL			\$ 4074.19

Fuente: Unidad de Operaciones y Logística

Elaborado por: María Elena Pérez Salinas

**Gráfico 6: Equipamiento UE. Caracas**


Fuente: Unidad de Operaciones y Logística

Elaborado por: María Elena Pérez Salinas

**MATERIALES DE ASEO 18D06-OyL-INF-2024-027.-** De acuerdo con la asignación presupuestaria recibida de \$ 6162.10, una vez realizado el levantamiento de la necesidad, se determinó que existiría un excedente aproximado de \$ 1.500 (Mil quinientos con 00/100 dólares de los Estados Unidos de América) Saldo que podría ser utilizado para la adquisición de material de oficina para las instituciones educativas, considerando que en el año 2023 no hubo asignación presupuestaria.

Tabla 30: Material de aseo requerido y adquirido, proceso 2024

Nº	MATERIALES REQUERIDOS	CANTIDAD
1	ALCOHOL LÍQUIDO, GALON	74
2	ALCOHOL MULTIPROPÓSITO DESINFECTANTE AL 72% CON PULVERIZADOR RESISTENTE - 1 LITRO	93
3	ESCOBAS PLÁSTICAS RESISTENTES 38X9X9 CM	74
1	DESINFECTANTE AMONIO CUATERNARIO GALON	67
2	JABON DE TOCADOR LIQUIDO CON VALVULA 1000 ML	126
3	TRAPEADOR DE PLANO DE 30 X 40 CM	73
4	ESCOBAS DE MADERA FIBRA DE COCO DE 30 CM	65
5	DESTAPADOR DE CAÑERÍAS, GALÓN	40
6	TACHO DE BASURA CON TAPA Y PEDAL NEGRO 24 LT	60
7	DETERGENTE EN POLVO 2kg	73
8	SET DE MOPA 46 CM.	50
9	PAÑO DE LIMPIEZA PARA SUPERFICIES 10 UNIDADES	73
10	HIPOCLORITO DE SODIO AL 5% (CLORO) EN GALÓN	85
11	CEPILLOS PARA SANITARIO CON BASE PLÁSTICA	97
12	GUANTES DE CAUCHO OCHO Y MEDIO BICOLOR	121
13	GUANTES DE CAUCHO - NUEVE - BICOLOR	107
14	RECOGEDORES DE BASURA - PALAS	96
15	FUNDA DE BASURA SEMIINDUSTRIAL NEGRA 30"X36" (76x91 cm)	150
16	FUNDA DE BASURA DOMÉSTICA NEGRA 23"X28" (58x71 cm)	150

Fuente: Unidad de Operaciones y Logística

Elaborado por: María Elena Pérez Salinas

Respecto a los productos de limpieza que NO se encontraban catalogados se realizó el proceso mediante procedimiento de Ínfima Cuantía: IC-18D06-2024-007.

Tabla 31: Tipos de procesos

Material de Aseo 2024	Monto Final
CATE-18D06-2024-002	\$ 4380,12
IC-18D06-2024-007	

Fuente: Unidad de Operaciones y Logística

Elaborado por: María Elena Pérez Salinas

Material de aseo se entregó a las instituciones educativas, mediante la suscripción de las actas respectivas.

Material de Oficina. - Una vez realizada la reprogramación de recursos mediante Modificación Presupuestaria INTRA 2, se tuvo disponible el monto de \$ 1500.00 para la ejecución del proceso CATE-18D06-2024-002 - "ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06 CEVALLOS A TISALEO – EDUCACIÓN – 2024".

Bares Escolares. - Según Acuerdo Interministerial 00007-2020 (MSP-MINEDUC) sobre REGLAMENTO PARA EL CONTROL DEL FUNCIONAMIENTO DE BARES ESCOLARES DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN del 19 de octubre de 2020.

Dando cumplimiento a los LINEAMIENTOS PARA CONTRATOS DE ARRENDAMIENTO DE BARES ESCOLARES, Se ejecutaron 18 Procedimientos Especiales, de los cuales de adjudicaron 11 en el 2023 y en el 2024 se han ejecutado la tercera y cuarta convocatoria, adjudicando 5 bares, con el siguiente detalle:

Tabla 32: Adjudicación de Bares Escolares

Nº espacios para bares escolares	Adjudicados	No Adjudicados
18	16	2

Fuente: Unidad de Operaciones y Logística

Elaborado por: María Elena Pérez Salinas

En el transcurso del año 2024, se llevaron a cabo 2 Convocatorias: en la primera se adjudicaron 1 Punto de Expendio, 1 Bar Simple y 1 Bar Comedor; en la segunda 1 bar escolar y un Punto de Expendio. Concluyendo la adjudicación en un 89%, y el 11% corresponde a 2 bares simples de las Sedes de la UE Vicente Anda Aguirre, ubicados en el cantón Mocha, se han ejecutado los procesos por 4 oportunidades y no existen oferentes, se asume que por el bajo número de estudiantes y que son de niveles de básica media.

Detalle de los procesos ejecutados Adjudicados y Desiertos:

Tabla 33 : Tercer convocatoria

N°	OBJETO DEL CONTRATO	CODIGO / PROCESO
1	"PROCEDIMIENTO ESPECIAL DE ARRENDAMIENTO DE UN ESPACIO PARA EL SERVICIO DE BAR ESCOLAR EN LA UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMÍN CEVALLOS – AMIE 18H00367, SEDE 2 (EX ESCUELA JUANA DE ARCO), DE SOSTENIMIENTO FISCAL, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06 CEVALLOS A TISALEO – EDUCACIÓN".	ARBI-18D6-2024-03
2	"PROCEDIMIENTO ESPECIAL DE ARRENDAMIENTO DE UN ESPACIO PARA EL SERVICIO DE BAR ESCOLAR EN LA UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMÍN CEVALLOS – AMIE 18H00367, SEDE 4 (EX COLEGIO PEDRO F. CEVALLOS), DE SOSTENIMIENTO FISCAL, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06 CEVALLOS A TISALEO – EDUCACIÓN".	ARBI-18D6-2024-04
3	"PROCEDIMIENTO ESPECIAL DE ARRENDAMIENTO DE UN ESPACIO PARA EL SERVICIO DE BAR ESCOLAR EN LA UNIDAD EDUCATIVA ANÍBAL SALGADO RUIZ – AMIE 18H00627, SEDE 2 (EX ESCUELA PEDRO CARBO), DE SOSTENIMIENTO FISCAL, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06 CEVALLOS A TISALEO – EDUCACIÓN".	ARBI-18D6-2024-05

Fuente: Unidad de Operaciones y Logística

Elaborado por: María Elena Pérez Salinas

Tabla 34: Cuarta Convocatoria

N°	OBJETO DEL CONTRATO	CODIGO / PROCESO
1	"PROCEDIMIENTO ESPECIAL DE ARRENDAMIENTO DE UN ESPACIO PARA EL SERVICIO DE BAR ESCOLAR EN LA UNIDAD EDUCATIVA ANÍBAL SALGADO RUIZ – AMIE 18H00627, SEDE 3 (EX ESCUELA 10 DE AGOSTO), DE SOSTENIMIENTO FISCAL, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06 CEVALLOS A TISALEO – EDUCACIÓN".	ARBI-18D6-2024-10
2	"PROCEDIMIENTO ESPECIAL DE ARRENDAMIENTO DE UN ESPACIO PARA EL SERVICIO DE BAR ESCOLAR EN LA UNIDAD EDUCATIVA CARACAS – AMIE 18H00622, DE SOSTENIMIENTO FISCAL, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06 CEVALLOS A TISALEO – EDUCACIÓN".	ARBI-18D6-2024-11

Fuente: Unidad de Operaciones y Logística

Elaborado por: María Elena Pérez Salinas

Procesos pendientes para una quinta convocatoria, los siguientes 2 Bares Escolares, mismos que no han sido adjudicados por falta de oferentes, son bares que cuentan con pocos estudiantes del nivel medio:

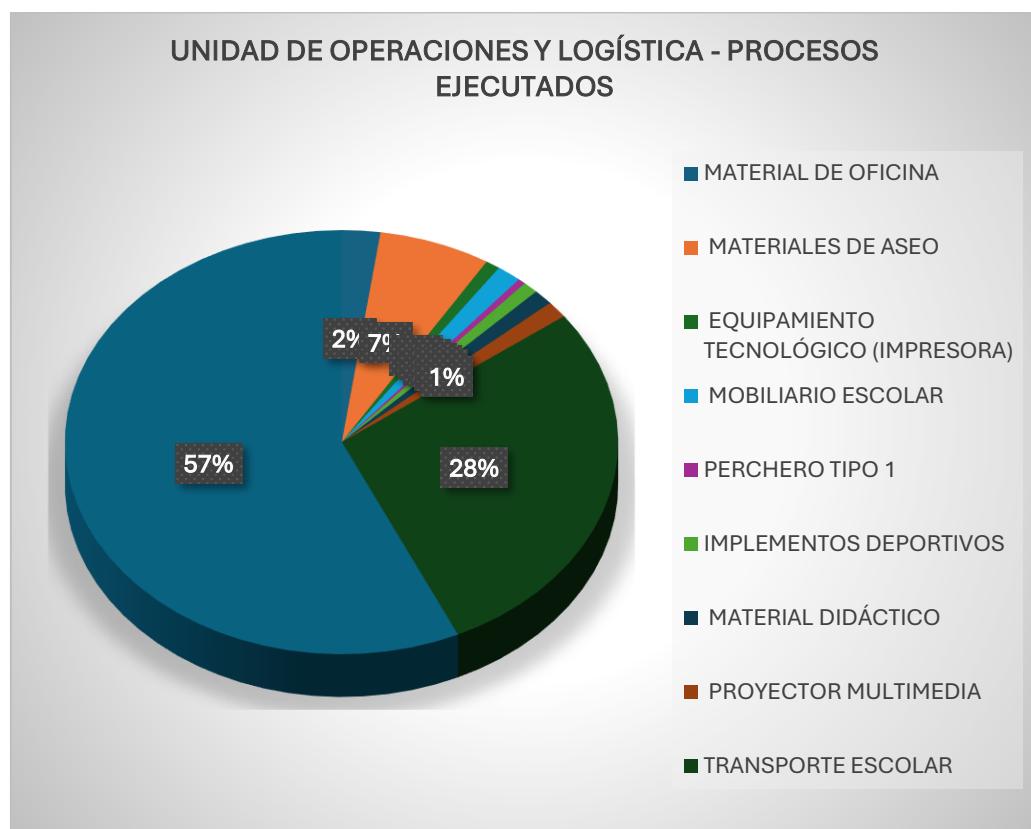
Tabla 35: Convocatoria Pendiente

N°	OBJETO DEL CONTRATO
1	"PROCEDIMIENTO ESPECIAL DE ARRENDAMIENTO DE UN ESPACIO PARA EL SERVICIO DE BAR ESCOLAR EN LA UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE – AMIE 18H00384 – SEDE 2 (EX ESCUELA FRANCISCO DE ORELLANA), DE SOSTENIMIENTO FISCAL, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06 CEVALLOS A TISALEO – EDUCACIÓN".
2	"PROCEDIMIENTO ESPECIAL DE ARRENDAMIENTO DE UN ESPACIO PARA EL SERVICIO DE BAR ESCOLAR EN LA UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE – AMIE 18H00384 – SEDE 3 (EX ESCUELA ARGENTINA), DE SOSTENIMIENTO FISCAL, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06 CEVALLOS A TISALEO – EDUCACIÓN".

Fuente: Unidad de Operaciones y Logística

Elaborado por: María Elena Pérez Salinas

Gráfico 7: Procesos ejecutados por la Unidad de Operaciones y Logística – 2024



Fuente: Unidad de Operaciones y Logística

Elaborado por: María Elena Pérez Salinas

Se realizó la adquisición y dotó de uniformes al 100% de los beneficiarios de las 16 instituciones educativas beneficiarias, año lectivo 2024 – 2025

Los materiales de aseo y de oficina, se realizó el levantamiento de la necesidad y después de la adquisición se distribuyó mediante la suscripción de actas de entrega-recepción a las 16 instituciones educativas fiscales pertenecientes a esta Dirección Distrital, conforme al número de estudiantes, sedes, niveles educativos, etc.

Respecto a alimentación escolar, se ha realizado la socialización mediante una reunión de trabajo, de los documentos actualizados: “MANUAL PARA LA PROVISIÓN, DISTRIBUCIÓN, CONSUMO Y MANEJO DE LAS RACIONES ALIMENTICIAS PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES” Quito, agosto 2024 - Versión 1.2 y “MANUAL PARA EL CONTROL DE INVENTARIOS Y DISTRIBUCIÓN DE RACIONES ALIMENTICIAS (MÉTODO FIFO)” Versión 1.0 - noviembre 2024, en el mes de noviembre de 2024. En cada una de las entregas se ha realizado el acompañamiento, monitoreo, recepción y

consolidación de las Matrices FIFO, elaboración del informe y Certificaciones de Recepción y Culminación de entrega de la alimentación a los estudiantes.

Los textos escolares, fueron entregados por las imprentas, y de forma inmediata se distribuyó a las instituciones educativas, conforme a la Matriz de beneficiarios dada a conocer por la Subsecretaría de Administración Escolar; las IE que reportaron saldos y faltantes, realizó la redistribución entre instituciones educativas; finalmente se reportó y certificó a la Coordinación Zonal 3 la cantidad entregada y el saldo que reposa en la bodega Distrital.

Los Bienes adquiridos mediante los procesos del Proyecto Reestructuración Integral de Infraestructura Educativa se entregó a la autoridad institucional de la Unidad Educativa "Caracas", bienes que están registrados en el eSByE.

- Acuerdo Interministerial 00007-2020 (MSP-MINEDUC) sobre REGLAMENTO PARA EL CONTROL DEL FUNCIONAMIENTO DE BARES ESCOLARES DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN del 19 de octubre de 2020.

**Fortalecimiento institucional:** El Ministerio de Educación tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

La Unidad Distrital de Administración Escolar perteneciente a la Coordinación Zonal 3 de Educación en el año 2024, realiza el proceso de "CONSTRUCCION DE DOS AULAS Y DOS BATERIAS SANITARIAS EN LA UE. PICHINCHA, UBICADA EN EL CANTON TISALEO PROVINCIA DE TUNGURAHUA" y el "CONTRATACION DE FISCALIZADOR PARA DOS AULAS Y DOS BATERIAS SANITARIA EN LA UE. PICHINCHA DEL CANTON TISALEO PROVINCIA DEL TUNGURAHUA".

Se realizó el proceso en la UE. Pichincha, en el mes de mayo y se terminó en mes de diciembre del 2024.

Tabla 36: Infraestructura nueva en la UE. Pichincha

CÓDIGO DEL PROCESO	NOMBRE DEL PROCESO	MONTO (\$)
MCO-18D06-001-2024	"CONSTRUCCION DE DOS AULAS Y DOS BATERIAS SANITARIAS EN LA UE. PICHINCHA, UBICADA EN EL CANTON TISALEO PROVINCIA DE TUNGURAHUA"	\$ 130708.56
CONTRATACION DIRECTA	"CONTRATACION DE FISCALIZADOR PARA DOS AULAS Y DOS BATERIAS SANITARIA EN LA UE. PICHINCHA DEL CANTON TISALEO PROVINCIA DEL TUNGURAHUA"	4651.10

Fuente: Unidad Distrital de Riesgos 2024

Elaboración: Analistas – María C. Robalino

### 3.7 Unidad Distrital Tecnologías de la Información y Comunicación TICS

La unidad de TICs durante el año 2024 atendió diferentes requerimientos, creaciones, cierres de cuentas institucionales como son los Quipux, correos institucionales, reseteos de cuentas del dominio @educación y @estudiantes, visitas técnicas a los laboratorios de las instituciones, tendido del cableado de red en los laboratorios y administrativo, entrega de equipos tecnológicos donados por entidades externas al Mineduc entre otros, brindando a todos la atención por igual y de manera oportuna.

El año fiscal 2024 la Unidad de TICs brindó atención y el trabajo técnico siendo este de calidad a los requerimientos de los funcionarios del Distrito, Estudiantes, Docentes, la parte administrativa y comunidad educativa.

La Unidad de TICs siempre mantiene el acercamiento con las instituciones, Distrito, Coordinación Zonal y Planta Central por los distintos requerimientos, por medio del cual permite brindar un buen servicio en el tiempo oportuno, emitiendo buenos resultados técnicos, laboratorios funcionales, servicios de internet con la velocidad adecuada para cada institución de acuerdo al número de estudiantes, Upgrade, distintos requerimientos atendidos en el tiempo estipulado, proyectando satisfacción en ellos, con el fin de responder sus requerimientos favorablemente, siempre pensando en el beneficio de la comunidad educativa.

La Unidad de TICs en el periodo fiscal de enero a diciembre de 2024, dio soporte técnico a cada uno de los requerimientos solicitados y dentro del ámbito de mi competencia, se da soluciones de manera inmediata y en el tiempo previsto a un corto plazo. Reflejados en los siguientes gráficos:

#### Procesos de TICS del 2024

#### Requerimientos de las cuentas de correos institucionales - 2024

TICs Distrital cumplió con distintos requerimientos con respecto a los correos institucionales, con autorización y requerimiento de los Docentes, Autoridades Institucionales y el Departamento de Talento Humano esto con el fin de garantizar la seguridad en la información y dar una respuesta adecuada y oportuna a lo solicitado.

Tabla N° 37.- Correos institucionales

DETALLE	VALORES
- Activación de cuentas de los Correos Institucionales	2
- Activación de buzones	2
- Creaciones de Correos Institucionales	24
- Creación de cuentas de Correos Institucionales	4
- Inactivación de correos institucionales	5
- Movimientos de cuentas de los correos Institucionales	29
- Retiro del Rol Rector	10
- Asignación del Rol Rector	10
- Reseteos de cuentas administrativas	144
- Reseteos de cuentas educativas	30
- Quitar Autenticación	16
- Buzón 365 cuentas Administrativas	1
- Error 400 Cuentas comprometidas	5
- Error 500 Cuentas comprometidas	4
TOTAL	286

Fuente. - Unidad Distrital de TICs

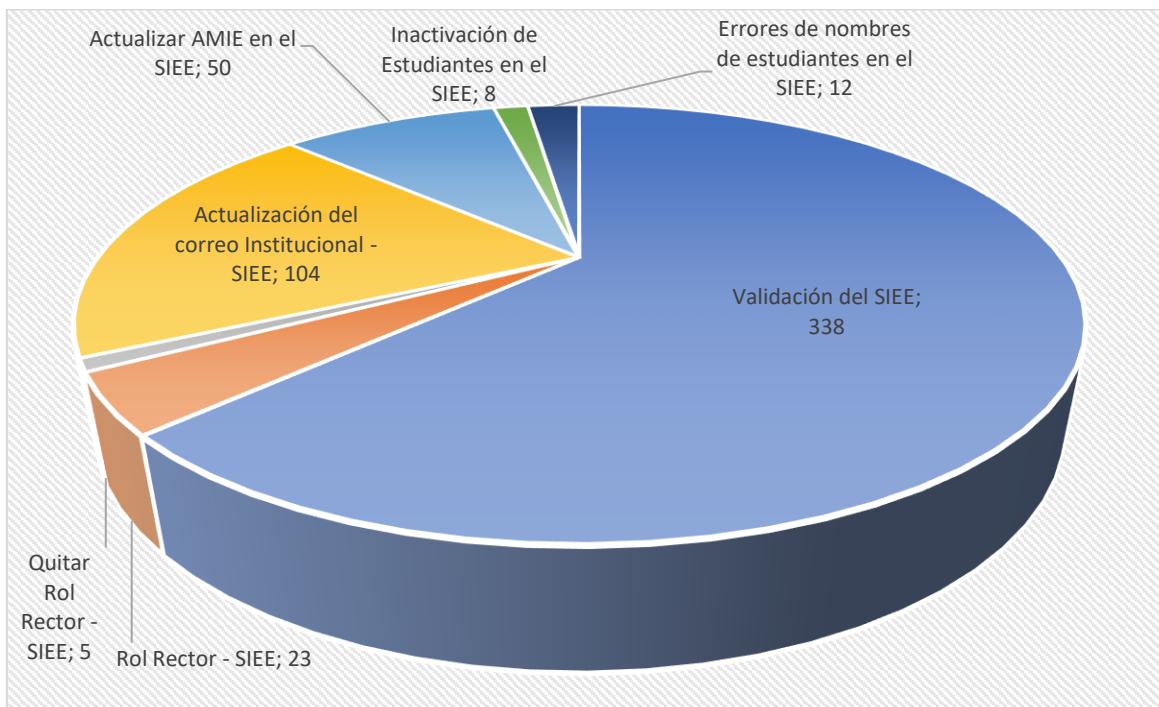
Elaboración: Cecilia Torres Carrasco

#### Requerimientos del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes - SIEE

La Unidad de TICs cumplió con los requerimientos con respecto al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes - SIEE, con el fin de garantizar el ingreso al sistema y los roles asignados, de acuerdo con los requerimientos solicitados.

Tabla N° 38.- Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes - SIEE

DETALLE	VALORES
- Validación del SIEE	338
- Rol Rector - SIEE	23
- Quitar Rol Rector - SIEE	5
- Actualización del correo Institucional - SIEE	104
- Actualizar AMIE en el SIEE	50
- Inactivación de Estudiantes en el SIEE	8
- Errores de nombres de estudiantes en el SIEE	12
TOTAL	540

**Gráfico N° 8.- Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes – SIEE**


Fuente. - Unidad Distrital de TICs  
 Elaboración: Cecilia Torres Carrasco

#### Requerimientos del Sistema de Gestión Documental – QUIPUX

La Unidad de TICs dio cumplimiento con los requerimientos realizados a la Unidad por medio de Memorandos – Quipux, de acuerdo con los requerimientos solicitados.

**Tabla N° 39.- Sistema De Gestión Documental – QUIPUX**

<b>DETALLE</b>	<b>VALORES</b>
- Creación del Sistema de Gestión Documental - Quipux	13
- Cierres de cuentas del Gestión Documental - Quipux	13
- Requerimientos generales desde Planta Central, Coordinación Zonal y Distrito.	95
- Reporte de Quipux	12
- Actualización de las cuentas del Sistema de Gestión Documental - Quipux	16
<b>TOTAL</b>	<b>149</b>

Fuente. - Unidad Distrital de TICs  
 Elaboración: Cecilia Torres Carrasco

**Gráfico N° 9.- Sistema de Gestión Documental – QUIPUX**


Fuente. - Unidad Distrital de TICs  
 Elaboración: Cecilia Torres Carrasco

#### Requerimientos por medio de matrices

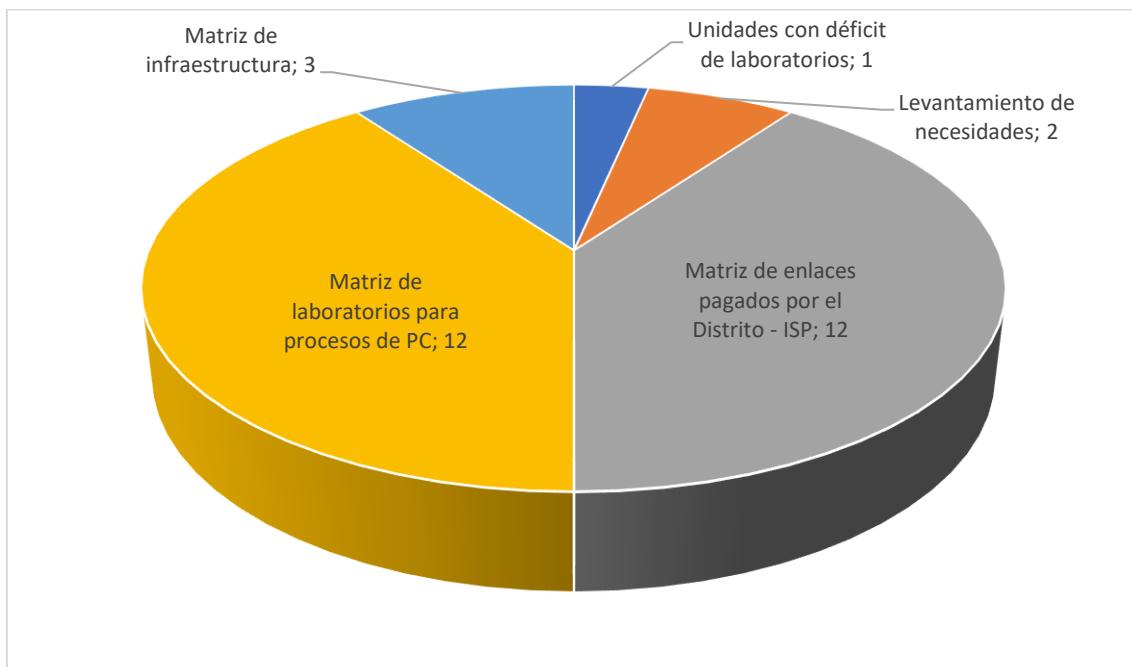
Por medio de las distintas matrices se procedió a ingresar y validar información requerida por la Coordinación Zonal y Planta Central, verificando e ingresando IP Públicas de todos los servicios de internet existentes en las Unidades Educativas, actualización de los proyectos de internet existentes, ingreso de información de los equipos en las Instituciones y Distrito, todo esto con el fin de mantener operativo los equipos informáticos y la conectividad.

**Tabla N° 39.-Requerimiento de matrices**

DETALLE	VALORES
- Unidades con déficit de laboratorios	1
- Levantamiento de necesidades - informes	2
- Matriz de enlaces pagados por el Distrito - ISP	12
- Matriz de laboratorios para procesos de PC	12
- Matriz de infraestructura	3
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

Fuente. - Unidad Distrital de TICs  
 Elaboración: Cecilia Torres Carrasco

Gráfico N° 10.- Requerimiento de matrices



Fuente. - Unidad Distrital de TICs  
Elaboración: Cecilia Torres Carrasco

Fotografía N° 3.- déficit de laboratorios



Fuente. - Unidad Distrital de TICs  
Elaboración: Cecilia Torres Carrasco

## Informes

Se realizó distintos informes entre ellos de necesidad tanto para instituciones como para el Distrito, enlaces duplicados ya que se encuentran contratados con el mismo AMIE, pero ubicados en distintos bloques que sobre pasan los 100 mts de distancia, los informes mensuales de conectividad en la cual se adjunta las certificaciones de cada servicio en donde se verifica su operatividad, esto en beneficio de las instituciones.

Se adquirió equipos informáticos en donde constan los computadores de escritorio y las impresoras para las nuevas escuelas a ser reaperturadas, en donde se equipará los laboratorios.

Tabla N° 40.- Informes

DETALLE	VALORES
- Renovación de los servicios de internet para las Unidades Educativas “Rosa Zarate”, “Julio C. Larrea”, “Josefa Calixto”, “Mayaicu” y “Cotopaxi” con una velocidad de 100 MB en Fibra Óptica.	1
- Informe de necesidades	2
- Informe de enlaces duplicados	12
- Informes mensuales de conectividad	12
- Informes de salida a territorio	34
- Informe de factibilidad de la UE Rosa Zarate, Cotopaxi, Mayaicu, Julio C. Larrea, Josefa Calixto Distrito 18d06 Cevallos A Tisaleo.	1
- Informes de actividades mensuales	12
- Informe técnico de nuevos servicios de internet	2
- Certificaciones de laboratorio	1
- Informe de Central Telefónica	1
- Informe Técnicos: Procesos de bajas, donaciones por parte del SRI, Consejo Provincial, INEC.	5
- Informe de conectividad del nuevo servicio de internet para la EEB “Costa Rica”	1
<b>TOTAL</b>	<b>84</b>

Fuente. - Unidad Distrital de TICs  
Elaboración: Cecilia Torres Carrasco

Fotografía N° 4.- Donaciones por parte del SRI, Consejo Provincial, INEC



Fuente. - Unidad Distrital de TICs  
Elaboración: Cecilia Torres Carrasco

Fotografía N° 5.- Donaciones por parte del Consejo Provincial



Fuente. - Unidad Distrital de TICs  
Elaboración: Cecilia Torres Carrasco

Fotografía N° 6.- Donaciones por parte del SRI, Consejo Provincial



Fuente. - Unidad Distrital de TICs  
Elaboración: Cecilia Torres Carrasco

### Trabajos realizados en el Distrito y las Unidades Educativas

Se realizó distintas actividades entre ellos los mantenimientos preventivos de los laboratorios de las instituciones educativas, con el fin de que los estudiantes, docentes den el uso adecuado en los equipos y además para los distintos procesos convocados por el MINEDUC, adicional se realizó tendidos de cableado de red cat. 6 en los equipos informáticos de algunos laboratorios con el objetivo de llegar a cada equipo con la conectividad adecuada y no haya cortes del servicio con la red wifi.

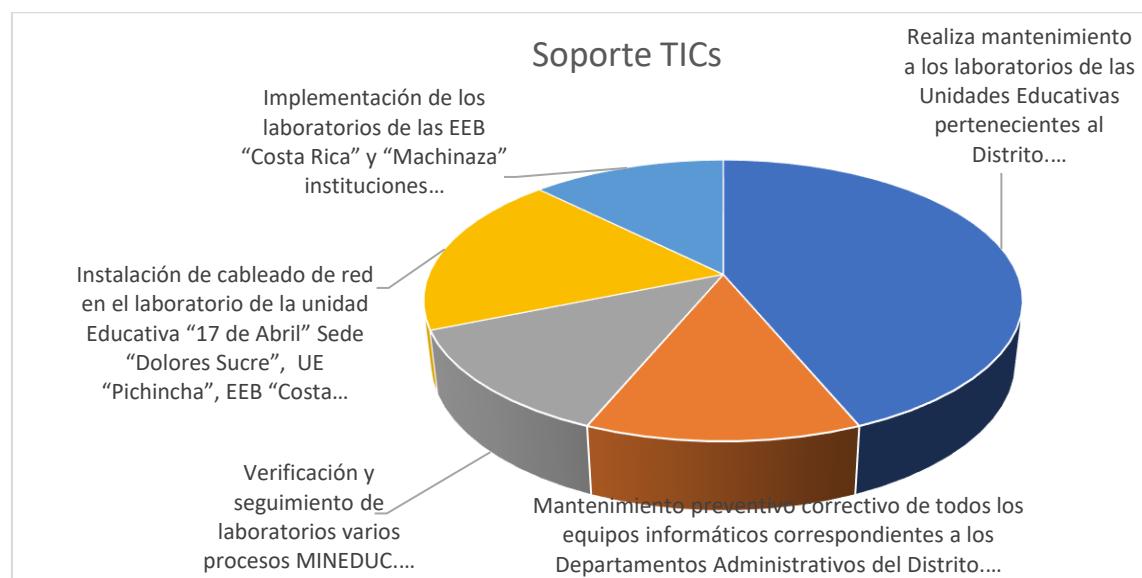
Tabla N° 41.- Soporte TICs

DETALLE	VALORES
- Realiza mantenimiento a los laboratorios de las Unidades Educativas pertenecientes al Distrito.	7
- Mantenimiento preventivo correctivo de todos los equipos informáticos correspondientes a los Departamentos Administrativos del Distrito.	2
- Verificación y seguimiento de laboratorios varios procesos MINEDUC.	2
- Instalación de cableado de red en el laboratorio de la unidad Educativa "17 de Abril" Sede "Dolores Sucre", UE "Pichincha", EEB "Costa Rica"	3
- Implementación de los laboratorios de las EEB "Costa Rica" y "Machinaza" instituciones reaperturadas	2
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>

Fuente. - Unidad Distrital de TICs

Elaboración: Cecilia Torres Carrasco

Gráfico N° 11.- Porcentaje de Soporte TICs



### Requerimientos por parte del Distrito

Se procedió con la depuración de los usuarios dentro del Sistema de Gestión documental – Quipux, tanto en los cargos de los puestos como también la verificación de los permisos que dispone dentro del SGD, actividad realizada por disposición de Palta Central, Zona y Distrito; de igual forma se atendió todos los compromisos ciudadanos que llegaron a TICs, con los distintos requerimientos, dando respuesta en los tiempos establecidos.

Tabla N° 42.- Requerimientos

DETALLE	VALORES
- Depuración de los funcionarios del Sistema de Gestión Documenta Quipux.	16
- Atención a Compromisos Ciudadanos.	4
TOTAL	20

Fuente. - Unidad Distrital de TICs

Elaboración: Cecilia Torres Carrasco

### Soporte técnico y requerimientos de Distrito, Zona y Planta Central

TICs en cumplimiento de sus actividades dio soporte técnico a cada uno de los requerimientos de los funcionarios y también de las unidades educativas, entre ellos daños de los equipos, problemas de funcionalidad, problemas con el uso de Microsoft office, problemas de la red entre otros, los cuales se solventaron inmediatamente; además se han realizado capacitaciones a los docentes TICs, sobre el manejo correcto y adecuado de las matrices de los distintos requerimiento, uso del SIEE, el correcto apoyo que debe dar a los docentes, plataforma de Información Directorio Activo, Información Gestión Escolar e Información Gestión Docente, entre otros; se atendieron otros requerimientos como son los reporte constantes de Quipux para dar seguimiento a los cumplimientos de los procesos y de igual forma se actualizó las coordenadas de ubicación de las unidades educativas.

### Conectividad

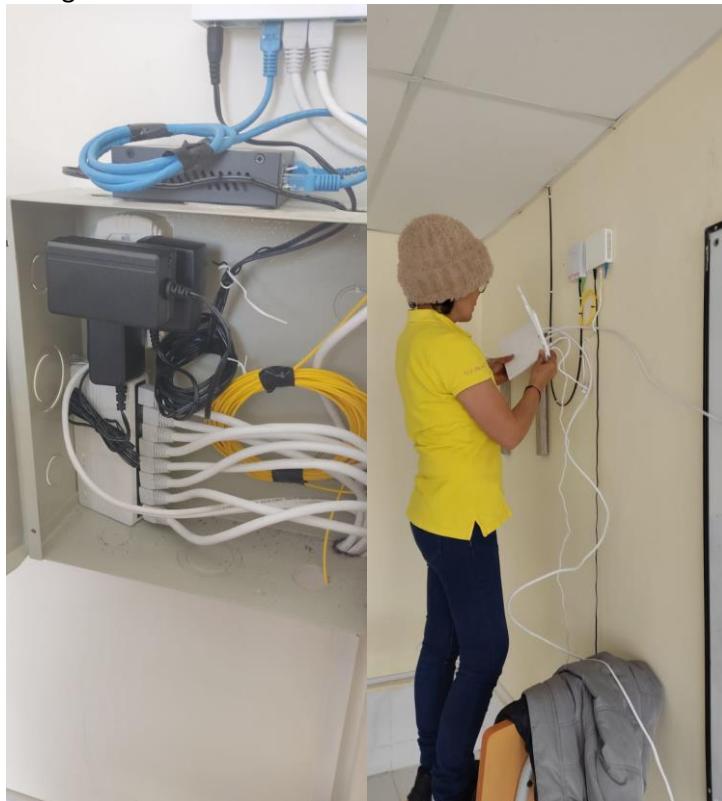
Se realizó los estudios de factibilidad, requerimiento realizado a CNT con el objetivo de contratar los servicios de internet a las unidades educativas que no tienen este servicio; de igual forma se da seguimiento y monitoreo de operatividad de los servicios existentes. Se levantaron tickets a CNT de los servicios que tenían problemas de conectividad en las Unidades educativas y Distrito, para dar una solución inmediata.

Fotografía N° 7.- Servicios de internet de las Unidades Educativas.



Fuente. - Unidad Distrital de TICs  
Elaboración: Cecilia Torres Carrasco

Fotografía N° 8.- Servicios de internet de las Unidades Educativas



Fuente. - Unidad Distrital de TICs  
Elaboración: Cecilia Torres Carrasco

### 3.8 Unidad Distrital de Atención Ciudadana

La UDAC en el periodo de enero a diciembre de 2024, brindó atención de calidad a los requerimientos de los ciudadanos, dentro del ámbito de su competencia, proporcionando soluciones de manera inmediata o a un muy corto plazo, mediante un proceso de mejora continua. Reflejados en los siguientes gráficos:

Procesos quipux por unidades distritales 2024

Tabla No.43.-Procesos Quipux de las Unidades Distritales

UNIDADES DISTRITALES	Procesos QUIPUX 2024
Financiero	10
Administración Escolar	22
Jurídico	26
ASRE	130
Planificación	16
Atención Ciudadana	125
DECE	7
Talento Humano	179
UDAI	4
Dirección	12
TICs	4
TOTAL PROCESOS	535

Fuente. - Unidad Distrital de Atención Ciudadana

Elaborado por: Patricia Amán Sánchez

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-UZTIC-2023-0242-M, emitido por el Ing. Luis Pérez, Analista Zonal de Tecnologías de la Información y Comunicaciones2, ASUNTO: “Lineamientos para el uso del Sistema de Gestión Documental Quipux” indica lo siguiente: “...Una vez que se analizado la documentación generada por las instituciones, se ha identificado un alto consumo de comunicados internos versus los externos, mismos que incluyen documentos no oficiales remitidos por funcionarios o un sinnúmero de destinatarios (envíos masivos). Entre los documentos catalogados como no oficiales se encuentran, por ejemplo: (...) –Solicitud de permisos personales, aprobaciones/rechazo de permisos personales, citas médicas. – Solicitudes de vacaciones, aprobaciones/rechazo de vacaciones...”

Ante ello se procede a levantar un registro de los siguientes procesos: Solicitud de vacaciones y solicitud de licencias y permisos, los mismos fueron entregados de manera física y digital a la Unidad de Talento Humano, ingresados en un total de 270 procesos.

### MOGAC por unidades distritales 2024

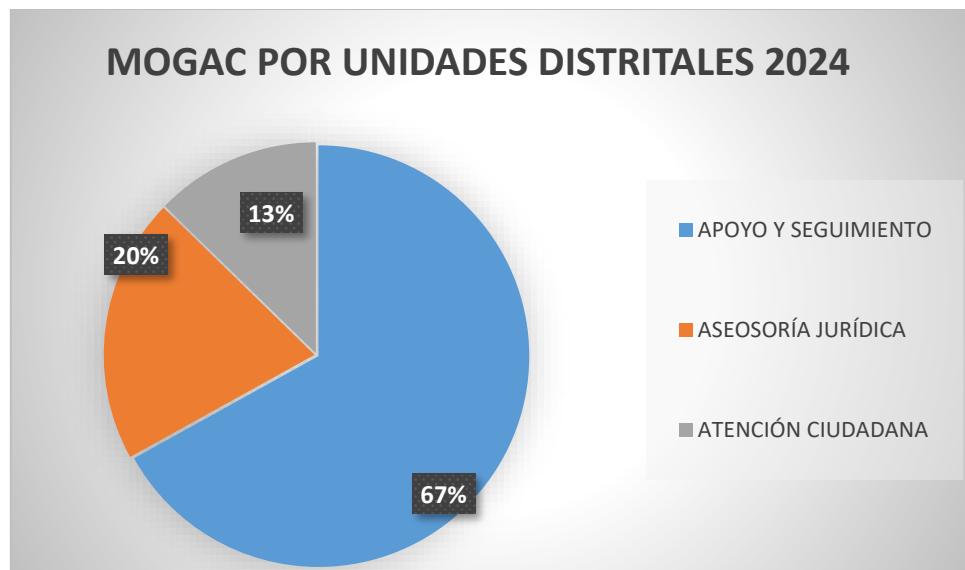
Tabla N° 44.- MOGAC por Unidades Distritales 2024

UNIDADES	NUMERO DE PROCESOS
APOYO Y SEGUIMIENTO:	79
ASEOSORÍA JURÍDICA	24
ATENCIÓN CIUDADANA:	15
<b>TOTAL PROCESOS MOGAC</b>	<b>118</b>

Fuente. - Unidad Distrital de Atención Ciudadana

Elaborado por: Patricia Amán Sánchez

### Gráfico N° 12.- Porcentajes MOGAC por unidades



Fuente. - Unidad Distrital de Atención Ciudadana

Elaborado por: Patricia Amán Sánchez

Procesos MOGAC atendidos por la unidad de Atención Ciudadana 2024

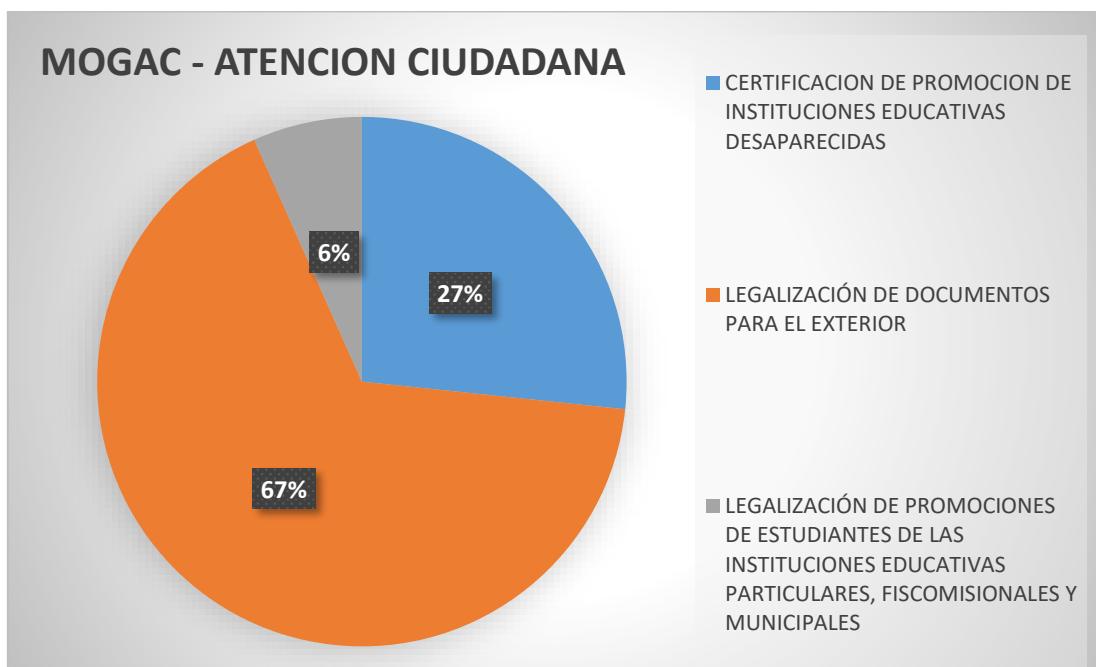
Tabla N° 45.- Procesos MOGAC de Atención Ciudadana

ACTIVIDADES	PRODUCTO
Certificación de promoción de instituciones educativas desaparecidas	04
Legalización de documentos para el exterior	10
Legalización de cuadros finales y promociones de instituciones educativas particulares, fiscomisionales y municipales	01
TOTAL PROCESOS	15

Fuente. - Unidad Distrital de Atención Ciudadana

Elaborado por: Patricia Amán Sánchez

Gráfico N° 13.- Porcentajes MOGAC de Atención Ciudadana



Fuente. - Unidad Distrital de Atención Ciudadana

Elaborado por: Patricia Amán Sánchez

Procesos quipux atendidos por la unidad de Atención Ciudadana 2024

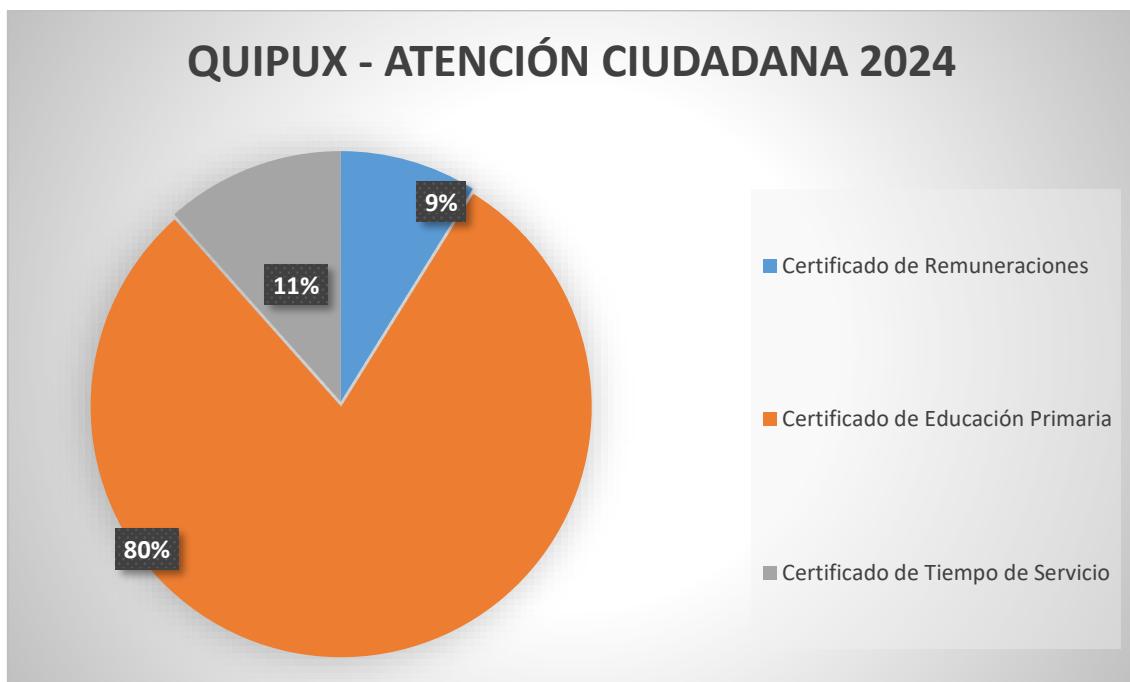
Tabla N° 46.- Procesos – QUIPUX de Atención Ciudadana

ACTIVIDADES	PRODUCTO
Certificado de Remuneraciones:	13
Certificado de terminación de educación primaria:	117
Certificado de tiempo de servicio:	17
<b>TOTAL PROCESOS QUIPUX</b>	<b>147</b>

Fuente. - Unidad Distrital de Atención Ciudadana

Elaborado por: Patricia Amán Sánchez

Gráfico N° 14.- Porcentajes QUIPUX de Atención Ciudadana



Fuente. - Unidad Distrital de Atención Ciudadana

Elaborado por: Patricia Amán Sánchez

Según las funciones y responsabilidades asignadas a los profesionales de las UDAC, se presentan los siguientes resultados de la gestión educativa realizada en el periodo correspondiente a los meses de enero a diciembre de 2024.

Reporte de Quipux de 2024

**Tabla N° 47.- Reporte de Quipux 2024**

Reportes - Sistema de Gestión Documental "Quipux"											
Tipo de Reporte:		Consulta de registros por estado del documento									
Descripción del Reporte:		Muestra el número de documentos clasificados por su estado.									
Fecha:		2025-01-31 (GMT-5)									
Fecha (aaaa-mm)	Área	Usuario	Archivados	En Elaboración	En Trámite	No Enviados	Por imprimir	Env. Manual	Env. F. Digital	Registros	Todos los estados
2024-01	CZ3-18D06-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Patricia Geoconda Aman Sanchez	59	0	0	0	0	0	0	38	97
2024-02	CZ3-18D06-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Patricia Geoconda Aman Sanchez	83	0	0	0	0	0	0	59	142
2024-03	CZ3-18D06-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Patricia Geoconda Aman Sanchez	73	0	0	0	0	0	0	57	130
2024-04	CZ3-18D06-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Diana del Pilar Cisneros Tamayo	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2024-04	CZ3-18D06-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Patricia Geoconda Aman Sanchez	100	0	0	0	0	0	0	65	165
2024-05	CZ3-18D06-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Diana del Pilar Cisneros Tamayo	24	0	0	0	0	0	0	30	54
2024-05	CZ3-18D06-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Patricia Geoconda Aman Sanchez	79	0	0	0	0	0	0	39	118
2024-06	CZ3-18D06-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Juan Pablo Rivadeneira Villa	0	0	0	0	0	0	0	29	29
2024-06	CZ3-18D06-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Patricia Geoconda Aman Sanchez	52	0	0	0	0	0	0	0	52
2024-07	CZ3-18D06-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Patricia Geoconda Aman Sanchez	96	0	0	0	0	0	1	59	156
2024-08	CZ3-18D06-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Patricia Geoconda Aman Sanchez	104	0	0	0	0	0	0	68	172
2024-09	CZ3-18D06-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Patricia Geoconda Aman Sanchez	116	0	0	0	0	0	0	83	199
2024-10	CZ3-18D06-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Patricia Geoconda Aman Sanchez	100	0	0	0	0	0	5	44	149
2024-11	CZ3-18D06-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Patricia Geoconda Aman Sanchez	97	0	0	0	0	0	13	31	141
2024-12	CZ3-18D06-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Patricia Geoconda Aman Sanchez	76	0	0	0	0	0	1	47	124

**Fuente. - Unidad Distrital de Atención Ciudadana**
**Elaborado por: Patricia Amán Sánchez**

### Reportes: Estadística de ingreso y resolución de trámites

Fecha inicio: 01-01-2024

Fecha final: 31-12-2024

Tabla N° 48.- Reporte Estadística de ingreso y resolución - MOGAC

TRÁMITE	INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
<b>APOYO Y SEGUIMIENTO</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	1	1	0	0	0
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	8	8	0	0	0
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS	33	33	0	0	0
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	6	6	0	0	0
GESTIÓN DE ALERTA SUUSEN	3	3	0	0	0
LEGALIZACIÓN DE ACTAS DE GRADO	2	2	0	0	0
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	4	4	0	0	0
RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES	22	22	0	0	0
<b>ASESORIA JURIDICA</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
DENUNCIA POR CONNOTACIÓN SEXUAL	12	8	0	4	0
DENUNCIA POR MALTRATO FÍSICO	7	4	0	3	0
DENUNCIA POR MALTRATO PSICOLÓGICO	5	5	0	0	0
<b>ATENCION CIUDADANA</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	4	4	0	0	0
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	10	9	1	0	0
LEGALIZACIÓN DE PROMOCIONES DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES	1	1	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>118</b>	<b>110</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Fuente. - Unidad Distrital de Atención Ciudadana

Elaborado por: Patricia Amán Sánchez

### 3.9 Unidad Distrital de Planificación

La Unidad de Planificación durante el año 2024 ha cumplido las actividades de su Unidad y compromisos ciudadanos solicitados, proporcionando servicios efectivos a la comunidad educativa, a las diferentes unidades distritales, a la Coordinación Zonal Zona 3 de Educación y otros Organismos como los Gobiernos Autónomos Descentralizados.

**“Fortalecimiento institucional”** La Unidad Distrital de Planificación atendido durante el año 2024 las actividades de su unidad, compromisos ciudadanos y requerimientos de todos los solicitantes, brindando a toda la comunidad educativa y demás organismos una atención oportuna., generando una gestión de calidad.

### 3..1 Construcción de aforos

En la Construcción de aforos la Unidad de Planificación se basa en los lineamientos emitidos por la Coordinación Zonal, se ha tomado en cuenta conjuntamente con la autoridad institucional y la Unidad de Administración Escolar la Infraestructura de cada aula, aforos, docentes, construyendo así el aforo año lectivo 2024-2025 el mismo que fue revisado, corregido y aprobado por cada autoridad educativa.

Tabla 49 Proyección aforo 2024-2025

AMIE	INSTITUCIÓN	TOTAL PARALELOS CURSO 2024-2025	AFORO CURSO 2024-2025	ESTUDIANTES 2024-2025
18H00367	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS	57	1859	1615
18H00370	UNIDAD EDUCATIVA ALBERTO GUERRA	15	556	337
18H00384	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	37	1268	991
18H00387	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	18	505	226
18H00431	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA COTOPAXI	9	105	50
18H00440	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	16	610	318
18H00452	UNIDAD EDUCATIVA JULIO C. LARREA	16	530	275
18H00465	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	69	2583	2206
18H00469	UNIDAD EDUCATIVA JOSEFA CALIXTO	15	550	242
18H00475	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PABLO NERUDA	1	42	12
18H00621	UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	15	512	343
18H00622	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	13	361	153
18H00623	Escuela de Educación Básica “MAYAICU”	9	112	43
18H00627	UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ	37	1214	833
	ESCUELA EDUCACION BÁSICA COSTA RICA	9	105	22
	Total	336	10912	7666

Unidad Distrital de Planificación Elaboración: Analista de Planificación Tatiana Zamora

### 3.2 Elaboración de Plantilla óptima

La elaboración de Plantilla óptima es muy importante para la Unidad de Planificación, esta plantilla es una herramienta que ayuda a la Unidad de Planificación a verificar si existe déficit o exceso docente en cada unidad educativa, se la realiza en base a la revisión de distributivos institucionales, se calcula y se verifica los criterios de la tabla.

**Tabla 50 Elaboración de Plantilla Optima (Fiscales y fiscomisional)**

CÓDIGO AMIE	PLANTEL	REVISIONES DE PLANTILLA OPTIMA
18H00387	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	1
18H00440	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	1
18H00370	UNIDAD EDUCATIVA ALBERTO GUERRA	1
18H00627	UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ	1
18H00367	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS	1
18H00621	UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	1
18H00475	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO NERUDA	1
18H00452	UNIDAD EDUCATIVA JULIO C. LARREA	1
18H00465	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	1
18H00622	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	1
18H00384	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	1
18H00469	UNIDAD EDUCATIVA JOSEFA CALIXTO	1
18H00472	UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRIA	1
18H00431	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA COTOPAXI	1
18H00623	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA MAYAICU	1
	TOTAL	15

Fuente: Planificación Elaborado por Planificación Distrital

#### Revisión de distributivos

La revisión de distributivos la Unidad de Planificación realiza conjuntamente con cada autoridad de cada institución educativa, verificando nómina de personal, distributivo con la malla pedagógica, carga horaria, validación de distributivo, realizando una actividad minuciosa y específica para ver si existe déficit o exceso docente en cada unidad educativa.

Tabla 51 Revisión de Distributivos

CÓDIGO AMIE	PLANTEL	REVISIONES DE DISTRIBUTIVOS
18H00387	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	3
18H00440	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	3
18H00370	UNIDAD EDUCATIVA ALBERTO GUERRA	3
	UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO	3
18H00627	RUIZ	
	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS	3
18H00621	UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	3
	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO NERUDA	3
18H00452	UNIDAD EDUCATIVA JULIO C. LARREA	3
18H00465	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	3
18H00622	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	3
	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	3
18H00469	UNIDAD EDUCATIVA JOSEFA CALIXTO	3
18H00372	UNIDAD EDUCATIVA MADRE GERTRUDIS	3
18H00472	UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRIA	3
	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA COTOPAXI	3
18H00623	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA MAYAICU	3
Total		48

Fuente: Planificación Distrital

Seguimiento, Revisión Ingreso de datos en el Archivo Maestro.

La Unidad de Planificación realiza la Activación y seguimiento, dos veces al año del ingreso de datos Archivo Maestro.

Tabla 52 Seguimiento, Revisión Ingreso de datos en el Archivo Maestro

CÓDIGO AMIE	PLANTEL	REVISIÓN, COORDINACIÓN, CUMPLIMIENTO AMIE-INICIO Y FIN
18H00387	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	2
18H00440	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	2
18H00370	UNIDAD EDUCATIVA ALBERTO GUERRA	2
18H00627	UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ	2
18H00367	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS	2
18H00621	UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	2
18H00475	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO NERUDA	2
18H00452	UNIDAD EDUCATIVA JULIO C. LARREA	2
18H00465	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	2
18H00622	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	2
18H00384	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	2
18H00469	UNIDAD EDUCATIVA JOSEFA CALIXTO	2
18H00372	UNIDAD EDUCATIVA MADRE GERTRUDIS	2
18H00472	UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRIA	2
18H00431	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA COTOPAXI	2
18H00623	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA MAYAICU	2
18H00996	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LEMCIS	2

Total de seguimiento 34

Fuente. Planificación Elaborado: Tatiana Zamora

#### Transporte Escolar

La Unidad de Planificación realizó los Modelamientos de transporte Escolar para la Unidad Educativa Josefa Calixto con código AMIE 18H00469 y Unidad Educativa Yanahurco con código AMIE 18H00387, transporte escolar que se brinda a los estudiantes de la Parroquia Rumipamba perteneciente al cantón Quero y de Yanahurco perteneciente al cantón Mocha.

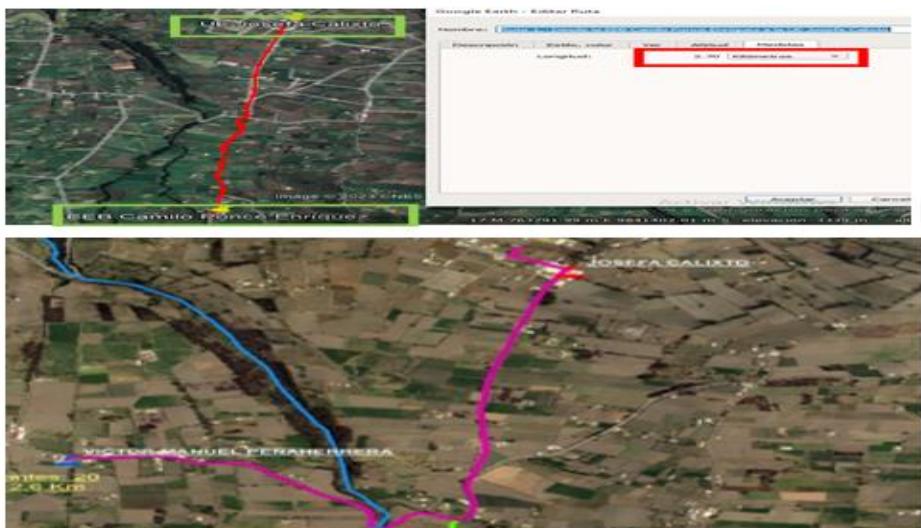
El total de beneficiarios año 2024 de la Unidad Educativa Josefa Calixto con código AMIE 18H00469 son 65 estudiantes, de la Unidad Educativa Yanahurco con código AMIE 18H00387 son 45 estudiantes.

Modelamientos de transporte Escolar Unidad Educativa Josefa Calixto con código AMIE 18H00469.

### Ilustración 2 Modelamiento de transporte escolar Unidad Educativa Josefa Calixto

RUTA 1: Desde la Escuela de Educación Básica Camilo Ponce Enríquez a la Unidad Educativa "Josefa Calixto"

RUTA 2: De la Escuela de Educación Básica Víctor Manuel Peñaherrera a la Unidad Educativa "Josefa Calixto"



Fuente. Planificación Elaborado: Tatiana Zamora

### Ilustración 3 Modelamiento de transporte Unidad Educativa Josefa Calixto Unidad Educativa Yanahurco

RUTA 1: De la Escuela de Educación Básica Sebastián de Benalcázar a la Unidad Educativa "Yanahurco"



RUTA 2: De la Escuela de Educación Básica Costa Rica a la Unidad Educativa "Yanahurco"



Fuente. Planificación Elaborado: Tatiana Zamora

3.6 Acreditación de los servicios educativos de las Instituciones Educativas fiscales de la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo.

La Unidad de Planificación realizó el trámite de 12 Instituciones Educativas fiscales para Acreditación de los servicios educativos de las Instituciones Educativas fiscales de la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo

Tabla 53 Seguimiento, Revisión Ingreso de datos en el Archivo Maestro

Número	Institución	Memorando
1	Escuela de Educación Básica "Costa Rica", código AMIE 18H00392	MINEDUC-CZ3-18D06-2024-1079-M
2	Aníbal Salgado Ruiz", código AMIE 18H00627	MINEDUC-CZ3-18D06-2024-1078-M
3	Unidad Educativa "17 de Abril", código AMIE 18H00465	MINEDUC-CZ3-18D06-2024-1077-M
4	Escuela de Educación Básica "Cotopaxi", código AMIE 18H00431	MINEDUC-CZ3-18D06-2024-1056-M
5	Escuela de Educación Básica "Pablo Neruda", código AMIE 18H00475	MINEDUC-CZ3-18D06-2024-1055-M
6	Unidad Educativa "Rosa Zarate", código AMIE 18H00440	MINEDUC-CZ3-18D06-2024-1051-M
7	Unidad Educativa "Julio C Larrea", código AMIE 18H00452	MINEDUC-CZ3-18D06-2024-1030-M
8	Unidad Educativa "Yanahurco", código AMIE 18H0038	MINEDUC-CZ3-18D06-2024-1029-M
9	Unidad Educativa "Vicente Anda Aguirre	MINEDUC-CZ3-18D06-2024-1026-M
10	Unidad Educativa "Caracas	MINEDUC-CZ3-18D06-2024-1025-M
11	Unidad Educativa Pedro Fermín Cevallos código AMIE 18H00367	MINEDUC-CZ3-18D06-2024-1023-M
12	Unidad Educativa "Pichincha	MINEDUC-CZ3-18D06-2024-0910-M

Fuente. Planificación Elaborado: Tatiana Zamora

#### Generación de Información Estadística

La Unidad de Planificación realiza mensualmente la generación de Información mensual de base de datos para enviar a la Coordinación Zonal.

Al año 2024 el Distrito 18D06 tuvo 9000 estudiantes correspondiente a 17 instituciones, 14 fiscales 2 particulares 1 fiscomisional.

Tabla No.54 Información base de datos

CÓDIGO DISTRITO	DISTRITO	TOTAL CIRCUITOS	TOTAL INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TOTAL POR ZONA	ESTADO	ESTUDIANTES EDUCACIÓN ORDINARIA	ESTUDIANTES EDUCACIÓN ORDINARIA		DE PERSONAL DOCENTE ADMINISTRATIVO	EXCESO/DEFICIT DOCE NTE	COORDENADAS X DEL DISTRITO	COORDENADA Y DEL DISTRITO				
							TOTAL ESTUDIANTES EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA (CON INCONCLUSOS)	TOTAL DOCENTES/EXTRAORDINARIA								
18D06	CEVALLOS A TISALEO	6	17	11	6	16	1	9.020	478	18	448	41	489	-	1,38007	78,60637
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>9.020</b>	<b>478</b>	<b>18</b>	<b>448</b>	<b>41</b>	<b>489</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>79</b>

Fuente. Planificación Elaborado: Tatiana Zamora

### 3.10 Unidad Distrital Administrativo Financiero

La Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo Educación ejecutó un presupuesto de \$ 8'129.423,80 en el año 2024, con los siguientes resultados:

- Valor devengado: \$8'115.458,47
- Valor pagado: \$8'079.216,31
- Porcentaje de ejecución: 99.83%

La Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo Educación ha demostrado una gestión eficiente de su presupuesto, con ejecuciones notables en la mayoría de los grupos.

TABLA 55  
EGRESOS EN PERSONAL

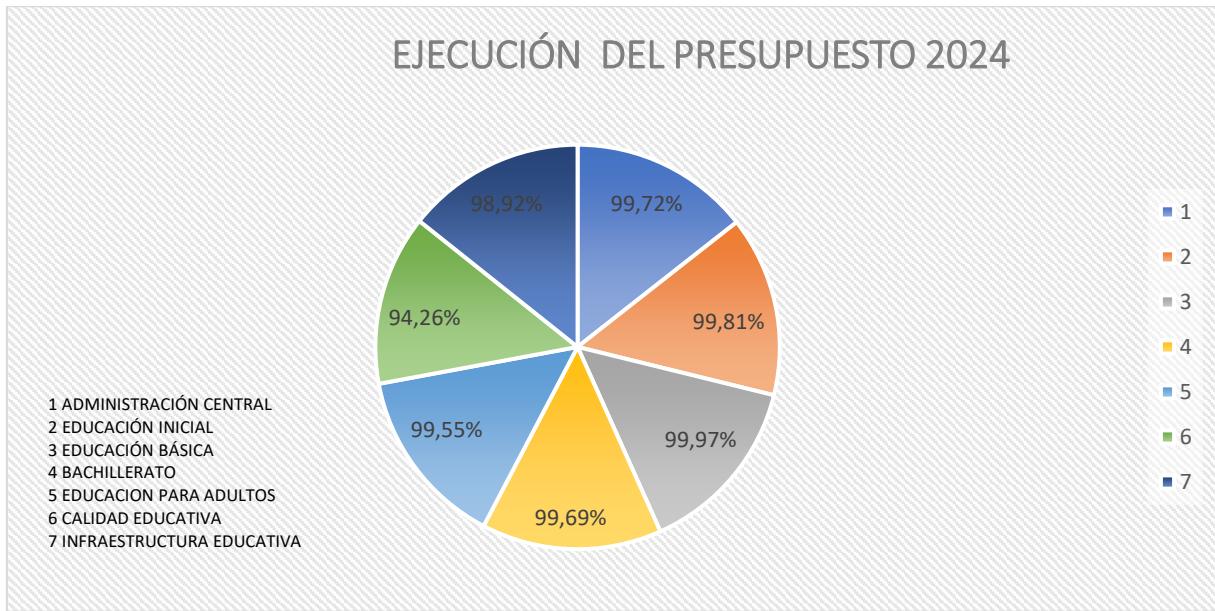
Grupo 510000	Programas	Actividad	Fuente	Codificado	Devengado	Cumplimiento
510000	01 Administración Central	11	1	529.628.05	528.298.83	99.75%
510000	55 Educación Inicial	2	1	438.738.00	438.617.22	99.97%
510000	55 Educación Inicial	4	1	2.209.16	2.209.16	100.00%
510000	56 Educación Básica	1	1	5.307.013.94	5.306.932.33	100.00%
510000	56 Educación Básica.-DECE	3	1	2132.48	2.064.41	96.81%
510000	57 Bachillerato	1	1	1.139.901.03	1.139.466.89	99.96%
510000	58 Educación para Adultos	1	1	37.303.65	36.106.35	96.79%
510000	58 Educación para Adultos	1	2	229.246.32	229.245.91	100.00%
TOTAL 510000 EGRESOS EN PERSONAL				7.686.172.63	7.682.941.10	99.96%

Fuente: Esigef

Elaborado: División Administrativa financiera

Gráfico 15

Ejecución del Presupuesto en porcentaje desde Enero a Diciembre, 2024



Fuente: Esigef

Elaborado: División Administrativa financiera

Resumen de Ejecución

- Presupuesto: \$8,129,423.80

- Valor devengado: \$8,115,458.47
- Valor pagado: \$8,079,216.31
- Porcentaje de ejecución: 99.83%

#### 4. Principales hitos 2024

Pago de Bonos a Jubilados del año 2019 pago realizado en marzo de 2024.

Las instituciones educativas han establecido cartas de cooperación con entidades no gubernamentales logrando donaciones del 1 de enero al 31 de diciembre de 2024:

Tabla 56 .- Detalle de donaciones logradas en el año 2024 por instituciones educativas

Institución Educativa	Fortalecimiento del Bachillerato
Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz	1 kit de red wifi deco 1200,1 kit de cctv,2 cámaras,1 dvr,1 monitor
Unidad Educativa Pichincha	paquete Mónica (20 licencias) ,pantalla retráctil, infocus, pizarra de corcho,cámaras para el laboratorio, sillas plásticas
Unidad Educativa Yanahurco	donaciones: pasarela,maquina electrónica overlock,torso de alta costura,colgador de prendas circular,máquina brochadora, máquina electrónica plana de calzado
Unidad Educativa Pedro Fermín Cevallos	sartén grande UMCO, paila warenhouse olla no. 28, olla no. 24, cedazo de mango de madera, exprimidor de naranja industrial, tazón de acero grueso no. 5, moldes no. 26 umco, jarra litrera pica, filador de cuchillo, batidora umco, licuadora oster semindustrial , ollas umco no. 28, olla umco no. 20, balde de ie 12 litros , sarten aluminio indalum no. 24,cuchara sopera, estereoscopio aspersor proyector para laboratorio de producción agropecuaria,

Fuente: Apoyo, Seguimiento y Regulación-Dirección Distrital 18D06 año 2024  
 Elaborado por: Martha C. López

El Consejo Académico del 1 al 30 de septiembre de 2024 elaboró el Plan Estratégico 2024-2025, que fue dado a conocer a la comunidad educativa en socialización en mes de septiembre de 2024.

Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2024 se realizó la búsqueda de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo, insertándolos al sistema educativo, en el programa NAP ( Nivelación y Aceleración Pedagógica ), SAFPI (Servicio de Atención Familia a la Primera Infancia ), atendidos en el Programa Todos al Aula Co-enseñanza.

Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2024, se atendió las Alertas SUUSEN (Sistema Unificado y Universal de Seguimiento), que han sido registradas y conocidas en las mesas intersectoriales a la que asiste la delegada de la Dirección Distrital 18D06.

La Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo Educación ejecutó un presupuesto de \$ 8'129.423,80 en el año 2024, con los siguientes resultados:

- Valor devengado: \$8'115.458,47- Valor pagado: \$8'079.216,31- Porcentaje de ejecución: 99.83%

Durante el año 2024 en la Unidad de Atención Ciudadana se realizó Implementación de Canales Digitales: Fortalecer los canales digitales de atención, incrementando en un 50% el uso de servicios en línea para trámites educativos en un período de un año, con el fin de facilitar el acceso a la población. Resultado: 3525 usuarios.

Simulacros realizados todos los últimos viernes de los meses, no se ha faltado ningún mes del año 2024.

Capacitaciones en el año 2024, se han realizado los meses programados con las instituciones que tenían programadas en el PGR.

Se cumplió en el mes de noviembre de 2024 la elaboración de los PGR, de todas las Instituciones del Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo.

En el mes de diciembre de 2024 se concluyó con la obra del Proyecto PRIEE, de la construcción de Dos Aulas y dos Baterías Sanitarias en la UE. Pichincha, perteneciente a la Provincia de Tungurahua, del cantón Tisaleo, caserío Alobamba, perteneciente a la Coordinación Zonal.

La Dirección Distrital cumplió con la meta de solicitar la acreditación para todas las Instituciones Educativas fiscales en agosto de 2024.

La Dirección Distrital cumplió con capacitar a las autoridades educativas acerca de distributivos, el Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00008-A, cargas horarias, transporte escolar, AMIE mediante un taller el 23 de agosto de 2024.

La Dirección Distrital cumplió en realizar durante todo el año 2024 el seguimiento al presupuesto.

### 5. Presupuesto

La Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo en el año 2024 en base a datos de la Unidad Administrativa Financiera cumple en informar acerca del presupuesto 2024:

TABLA 57  
EGRESOS EN PERSONAL

Grupo 510000	Programas	Actividad	Fuente	Codificado	Devengado	Cumplimiento
510000	01 Administración Central	11	1	529.628.05	528.298.83	99.75%
510000	55 Educación Inicial	2	1	438.738.00	438.617.22	99.97%
510000	55 Educación Inicial	4	1	2.209.16	2.209.16	100.00%
510000	56 Educación Básica	1	1	5.307.013.94	5.306.932.33	100.00%
510000	56 Educación Básica.-DECE	3	1	2132.48	2.064.41	96.81%
510000	57 Bachillerato	1	1	1.139.901.03	1.139.466.89	99.96%
510000	58 Educación para Adultos	1	1	37.303.65	36.106.35	96.79%
510000	58 Educación para Adultos	1	2	229.246.32	229.245.91	100.00%
TOTAL 510000 EGRESOS EN PERSONAL				7.686.172.63	7.682.941.10	99.96%

Fuente: Esigef

Elaborado: División Administrativa financiera

TABLA 58  
TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES  
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Grupo 580000	Programas	Actividad	FUENTE	DESCRIPCION	Codificado	Devengado	Cumplimiento
580000	1	5	1	A JUBILADOS PATRONALES	18.094.44	18.056.15	99.79%
TOTAL 580000 OTROS EGRESOS CORRIENTES					18.094.44	18.056.15	99.79%

Fuente: Esigef

Elaborado: División Administrativa financiera

TABLA 59  
EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN  
JUBILACION DE DOCENTES

Grupo 710000	Programas	Actividad	FUENTE	DESCRIPCION	Codificado	Devengado	Cumplimiento
710000	1	1	301	BENEFICIO POR JUBILACION	78.765.00	78.765.00	100.00%
710000	1	3	202	BENEFICIO POR JUBILACION	46.020.00	46.020.00	100.00%
TOTAL GRUPO 710000 EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN					124.785.00	124.785.00	100.00%

Fuente: Esigef

Elaborado: División Administrativa financiera

TABLA 60  
BIENES Y SERVICIOS PARA  
INVERSIÓN  
INTERVENIR MEJORAR CONSTRUIR INFRAESTRUCTURA Y DOTAR DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO A LAS  
INSTITUCIONES

Grupo 730000	Programas	PROY	Actividad	FUENTE	DESCRIPCION	Codificado	Devengado	Cumplimiento
730000	60	9	1	202	Fiscalizacion e Inspecciones Tecnicas	5.228.34	4.651.10	88.96%
730000	60	9	1	202	Materiales Didacticos	804.21	780.00	96.99%
730000	60	9	1	202	Insumos Bienes y Materiales para la Produccion de Programas de Radio y Television Eventos Culturales Artisticos y Entretenimiento en General	654.90	605.00	92.38%
730000	60	9	1	202	Mobiliarios	834.22	834.22	100.00%
730000	60	9	1	202	Maquinarias y Equipos	130.66	130.66	100.00%
TOTAL GRUPO 730000 BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSIÓN						7.652.33	7.000.98	91.49%

Fuente: Esigef

Elaborado: División Administrativa financiera

TABLA 61

OBRAS PUBLICAS

INTERVENIR MEJORAR CONSTRUIR INFRAESTRUCTURA Y DOTAR DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO A LAS INSTITUCIONES

Grupo 750000	Programas	PROY	Actividad	FUENTE	DESCRIPCION	Codificado	Devengado	Cumplimiento
750000	60	9	1	202	Construcciones y Edificaciones	130.708.56	130.708.56	100.00%
TOTAL GRUPO 750000 OBRAS PÚBLICAS						130.708.56	130.708.56	100.00%

Fuente: Esigef

Elaborado: División Administrativa financiera

TABLA 62

EGRESOS DE CAPITAL

INTERVENIR MEJORAR CONSTRUIR INFRAESTRUCTURA Y DOTAR DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO A LAS INSTITUCIONES

Grupo 840000	Programas	PROY	Actividad	FUENTE	DESCRIPCION	Codificado	Devengado	Cumplimiento
840000	60	9	1	202	Mobiliarios	297.48	297.48	100.00%
840000	60	9	1	202	Maquinarias y Equipos	1.016.00	860.71	84.72%
840000	60	9	1	202	Equipos Sistemas y Paquetes Informáticos	566.14	566.12	100.00%
TOTAL GRUPO 840000 EGRESOS DE CAPITAL						1.879.62	1.724.31	91.74%

Fuente: Esigef

Elaborado: División Administrativa financiera

TABLA 63

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO - 2024

PROGRAMAS	DESCRIPCIÓN	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	701.875.88	699.905.67	99.72%
55	EDUCACIÓN INICIAL	443.183.03	442.327.09	99.81%
56	EDUCACIÓN BÁSICA	5.333.754.07	5.332.369.79	99.97%
57	BACHILLERATO	1.174.038.40	1.170.423.33	99.69%
58	EDUCACION PARA ADULTOS	266.549.97	265.352.26	99.55%
59	CALIDAD EDUCATIVA	57.383.94	54.092.08	94.26%
60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	152.638.51	150.988.25	98.92%
TOTAL		8.129.423.80	8.115.458.47	99.83%

Fuente: Esigef

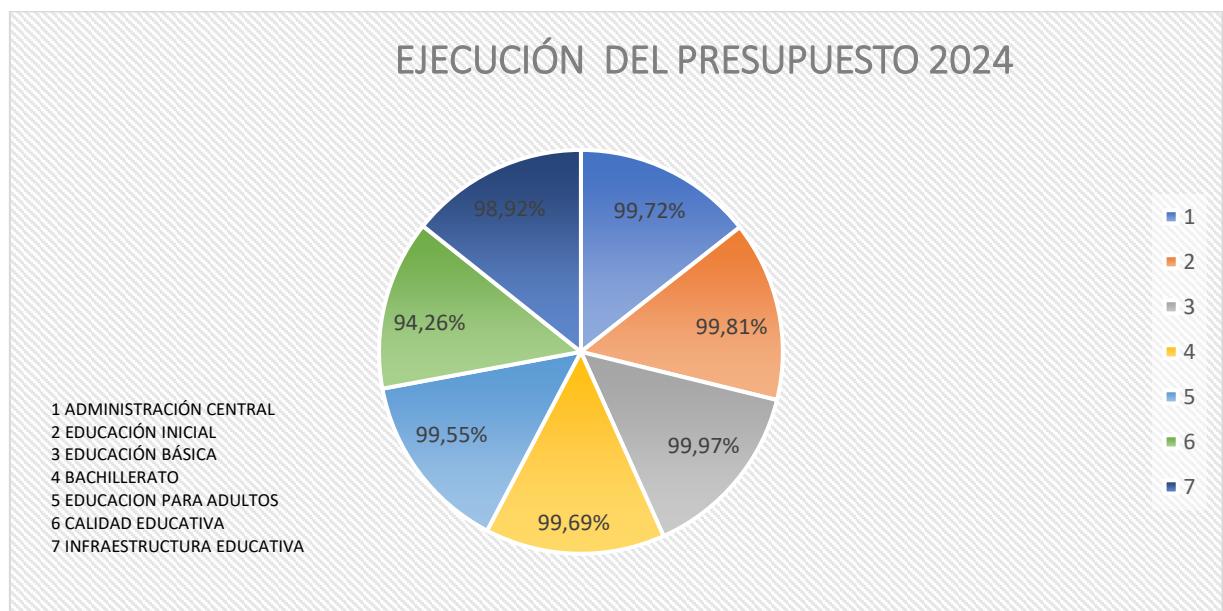
Elaborado: División Administrativa financiera

**Grupos con Mayor Ejecución**

1. 710000 Egresos en personal para inversión: 100% (\$124.785)
2. 750000 Obras Públicas: 100% (\$130.708,56)

**Grupos con Menor Ejecución**

1. 730000 Bienes y servicios para inversión: 91,49% (\$7.652,33)
2. 840000 Egresos de Capital: 91,74% (\$1.879,62)

**Gráfico 16**
**Ejecución del Presupuesto en porcentaje desde Enero a Diciembre, 2024**

**Fuente:**
**Esigef**
**Elaborado:**
**División Administrativa financiera**
**Resumen de Ejecución**

- Presupuesto: \$8,129,423.80
- Valor devengado: \$8,115,458.47
- Valor pagado: \$8,079,216.31
- Porcentaje de ejecución: 99.83%

## **6. Desafíos para la gestión 2025**

La Dirección Distrital tiene como desafío el solicitar y pedir la gestión del personal necesario para el normal funcionamiento del Distrito, en la asignación del personal para las Unidades de ASRE, Planificación, Atención Ciudadana, debido a que trabajan con una sola funcionaria por lo que se dificulta los procesos que tienen que cumplir incluso fuera de horario así mismo en el caso de Administración Escolar se requiere de la contratación de un técnico.

Las instituciones educativas que ofertan la figura de bachillerato técnico inicien en el año lectivo 2025-2026 con la actualización de las figuras de bachillerato técnico.

Socializar a las instituciones educativas de bachillerato a fin de que logren aliados estratégicos que les permita capacitación y equipamiento.

Establecer redes de aprendizaje en los niveles elemental y medio y de lenguaje y comunicación y matemáticas.

Fortalecer el equipo de Consejo Académico, continuando con el plan de trabajo para el año lectivo 2025-2026.

Ejecución presupuestaria: Mantener una ejecución presupuestaria eficiente y efectiva.

Gestión de saldos: Optimizar la gestión de saldos y recursos para maximizar la eficiencia.

Capacitación del personal de la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación.

Pago de Bonos a jubilados año 2020.

Capacitación del personal de la UDAC: Formación en atención multicanal, gestión de trámites digitales.

Realizar UPGRADE de los 12 servicios de internet de las Unidades Educativas que tienen un servicio básico de 10 MB en Fibra Óptica pasar a 20 MB y el UPGRADE del servicio de internet de la WAN EDUCATIVA del Distrito 18D06.

Realizar una Central Telefónica por medio de una computadora de escritorio.

Repotenciar los laboratorios de la Unidades Educativas correspondiente al Distrito.

Contribuir al fortalecimiento de las distribuciones de carga horaria de las Instituciones Educativas.

Cumplir al 100% en la ejecución presupuestaria.

Brindar un seguimiento efectivo a posibles asignaciones de mantenimiento de infraestructura a las instituciones educativas.

Proporcionar servicios efectivos a la comunidad educativa logrando la máxima satisfacción del usuario

#### 7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Ilustración 1.-Mapa del Distrito 18D06.....	3
Tabla 1 Instituciones Educativas del Plan Aprender a Tiempo .....	6
Tabla 2 Sectores atendidos por los docentes SAFPI.....	7
Tabla 3 Reporte de actividades .....	8
Gráfico 1 Estudiantes con necesidades educativas específicas.....	8
Tabla 4 Estudiantes con necesidades educativas específicas.....	9
Gráfico 2.....Evaluaciones psicopedagógicas.....	10
Fotografía 1..Seguimiento a estudiantes con NEE.....	10
Fotografía 2 Asesoramiento y sensibilización a docentes.....	11
Tabla 5 Casos de riesgos psicosociales.....	11
Tabla 6 Capacitaciones de rutas y protocolos.....	12
Tabla 7 Casos de violencia sexual.....	12
Tabla 8.Casos de violencia.....	13
Gráfico 3 Caos de violencia sexual.....	13
Tabla 9 Funcionarios de la Dirección Distrital.....	16
Tabla 10 Funcionarios jubilados 2024.....	17
Tabla 11 Beneficiarios proceso educa empleo.....	17
Tabla 12 Procesos de sectorización.....	18
Tabla 13 Acciones de personal elaboradas.....	18
Tabla 14 Homologación y equiparación salarial.....	19
Tabla 15 Compromisos ciudadanos.....	19

Tabla 16.....Socialización cursos a docentes año 2024.....	21
Tabla 17 Procesos judiciales.....	21
Tabla 18 Resoluciones Compras públicas.....	21
Tabla 19 Capacitaciones 2024.....	22
Tabla 20 Simulacros realizados en el Distrito.....	23
Gráfico 4...Simulacros realizados.....	24
Tabla 21: Capacitaciones Realizadas en las Instituciones del Distrito 18D06:.....	25
Gráfico 5...Capacitaciones realizadas.....	26
Tabla 22: Unidades con Plan de Gestión de Riesgos.....	27
Tabla 24: Número de alumnos por cada grado.....	29
Tabla 25: Beneficiarios por Institución Educativa, realizada la Redistribución de textos..	30
Tabla 26: Beneficiarios de uniformes para el año escolar 2024 - 2025.....	31
Tabla 27: Beneficiarios de Uniforme Escolares 2024-2025, por Institución Educativa.	32
Tabla 28: Contratación Transporte.....	32
Tabla 29: Procesos del Proyecto Reestructuración Integral de Infraestructura Educativa....	33
Gráfico 6 Equipamiento UE Caracas.....	34
Tabla 30: Material de aseo requerido y adquirido, proceso 2024.....	35
Tabla 31: Tipos de procesos.....	35
Tabla 32: Adjudicación de Bares Escolares.....	36
Tabla 33: Tercer convocatoria.....	37
Tabla 34: Cuarta Convocatoria.....	37
Tabla 35: Convocatoria Pendiente.....	37
Grafico No. 7 Procesos ejecutados por la Unidad de Operaciones y Logística – 2024..	38
Tabla 36: Infraestructura nueva en la UE. Pichincha.....	39
Tabla N° 37 Correos institucionales .....	41
Tabla N° 38 Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes - SIEE.....	41
Gráfico N° 8.- Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes – SIEE.....	42
Tabla N° 39 Sistema De Gestión Documental – QUIPUX.....	42
Gráfico N° 9 Sistema de Gestión Documental – QUIPUX.....	43

Gráfico N° Requerimiento de matrices.....	44
Fotografía 3 déficit de laboratorios.....	44
Tabla N° 40 Informes .....	45
Fotografía N° 4.- Donaciones por parte del SRI, Consejo Provincial, INEC .....	46
Fotografía N° 5.- Donaciones por parte Consejo Provincial.....	46
Fotografía N° 6.- Donaciones por parte del SRI, Consejo Provincial, INEC.....	46
Tabla N° 41.- Soporte TICs.....	47
Gráfico N° 11.- Porcentaje de Soporte TICs .....	47
Tabla N° 42.- Requerimientos M.....	48
Fotografía N° 7.- Servicios de internet de las Unidades Educativas. ....	49
Fotografía N° 8.- Servicios de internet de las Unidades Educativas.....	49
Tabla N° 43.- Procesos Quipux por unidades.....	50
Tabla N° 44.- MOGAC por unidades.....	51
Gráfico N° 12.- Porcentajes MOGAC por unidades.....	51
Tabla N° 45.- Procesos MOGAC de Atención Ciudadana.....	52
Gráfico N° 13.- Porcentajes MOGAC de Atención Ciudadana.....	52
Tabla N° 46.- Procesos Quipux de Atención Ciudadana.....	53
Gráfico N° 14.- Porcentajes Quipux de Atención Ciudadana.....	53
Tabla N° 47.- Actividades de Atención Ciudadana.....	54
Tabla N° 48.- Reporte de Quipux de 2024.....	55
Tabla 49 Proyección aforo 2024-2025.....	56
Tabla 50 Elaboración de Plantilla Optima (Fiscales y fiscomisional).....	57
Tabla 51 Revisión de Distributivos.....	58
Tabla 52 Seguimiento, Revisión Ingreso de datos en el Archivo Maestro .....	59
Ilustración 2 Modelamiento de transporte escolar Unidad Educativa Josefa Calixto....	60
Ilustración 3 Modelamiento de transporteUnidad Educativa Josefa Calixto Unidad Educativa Yanahurco.....	60
Tabla 53 Seguimiento, Revisión Ingreso de datos en el Archivo Maestro .....	61
Tabla 54 Información base de datos.....	62
Tabla 55 Egresos de personal.....	63

Gráfico 15 Ejecución de presupuesto.....	63
Tabla 56 Detalle de donaciones .....	64
Tabla 57 Egresos de personal.....	66
Tabla 58 Transferencias o donaciones corrientes.....	66
Tabla 59 Egresos personal para inversión.....	67
Tabla 60 Bienes y Servicios para inversión.....	67
Tabla 61 Obras publicas.....	68
Tabla 62 Egresos de capital.....	68
Tabla 63 Ejecucion de presupuesto.....	68
Gráfico 16 Ejecución del presupuesto.....	69

Econ. John Tello

Director Distrital

Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación