

INFORME NARRATIVO DE LA DIRRECCIÓN DISTRITAL 14D05 TAISHA-EDUCACION

RENDICIÓN DE CUENTAS

ENERO – DICIEMBRE 2024

Índice de contenidos

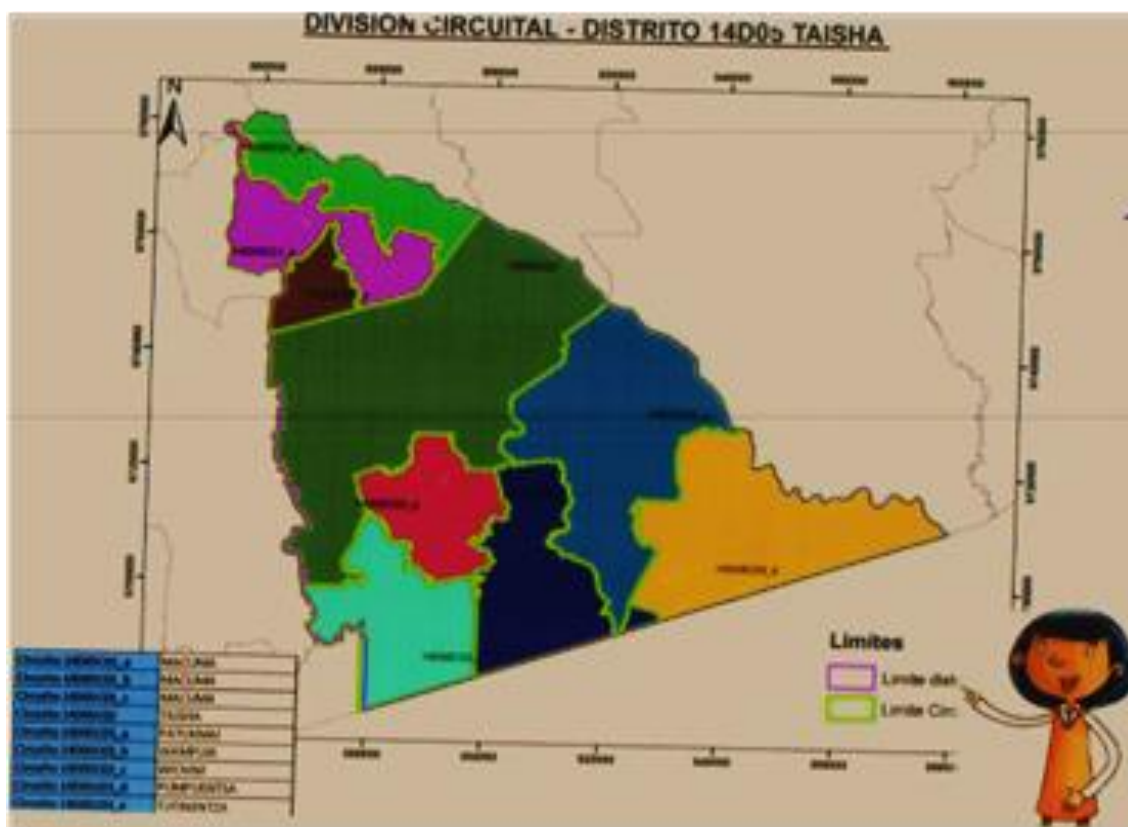
ÍNDICE

Mapa geográfico.....	1
1. Presentación	2
2. Glosario de siglas	3
3. Introducción.....	4
4. Rendición de cuentas gestión 2024	6
5.- Tres Ejes de trabajo.	12
6. Presupuesto	13
6.1. Administrativa.	13
6.2. Financiero:.....	13
6.3. Área de Tesorería	13
6.4. Guardamacén	13
7. Desafíos para la gestión 2025.....	14
8. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	15

Mapa geográfico

El Distrito 14D05 Taisha-Educación está conformado por 146 instituciones educativas, que en el periodo enero - diciembre 2024 ha implementado acciones que garanticen el acceso y permanencia de los y las estudiantes en el sistema educativo de las parroquias Taisha, Macuma, Tuutinentsa, Pumpuentsa y Huasaga, pertenecientes al cantón Taisha, provincia de Morona Santiago

MAPA DE DISTRITO 14D05 TAISHA Y SUS CIRCUITOS



1. Presentación

DATOS GENERALES:

INSTTUCION:	Dirección Distrital 14D05 Taisha-Educación
REPRESENTANTE LEGAL:	Lcdo. Héctor Miguel Ortega Jaramillo
PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	1 enero al 31 de diciembre del 2024.
CANTON:	Taisha
PROVINCIA:	Morona Santiago

La Dirección Distrital de Educación 14D05, cuya sede administrativa se encuentra ubicada en la ciudad de Taisha, está integrada por las Parroquias: Taisha, Mauma, Tuutinentsa, Pumpuetsa, Huasaga (18.437 habitantes) con una extensión de 6090.000 Km2, conformada por 9 circuitos Educativos, lo que representa el 18 %.

En su gran mayoría, las Parroquias del Cantón Taisha están constituidos por población blanco-mestiza e Indígena Shuar, Achuar y Kichwa, asentados en zonas urbanas y cabeceras parroquiales, que se encuentra asentado principalmente en las zonas rurales de las parroquias del cantón.

El presente informe está basado en las actividades realizadas durante todo el año 2024, el cual recoge toda la información de las actividades desarrolladas en el Distrito 14D05 Taisha – Educación, que con dedicación y gratitud siempre al servicio de la comunidad educativa se ha trabajado arduamente; para dar respuesta a las múltiples necesidades que se presentan en cada una de las instituciones educativas pertenecientes a esta jurisdicción.

2. Glosario de siglas

AMIE:	Archivo Maestro de Instituciones Educativas.
NAP:	Nivelación y Aceleración Pedagógica.
NEE:	Necesidad Especial Educativas.
EOD:	Entidad Operativa Desconcentrada.
UDAI:	Unidad Apoyo a la Inclusión.
EBJA:	Educación Básica de jóvenes y Adultos.
SESEIB:	Secretaría del sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
DECE:	Departamento de Consejería Estudiantil.
EGB:	Educación General Básica.
PICE:	Plan Institucional de Continuidad Educativa.
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera.
CAS:	Centro de Atención de Servicios.
ASRE:	Apoyo Seguimiento y Regulación a la Educación.
POA:	Plan Operativo Anual.
PAI:	Plan Anual de Inversión.
GIEE:	Gestión de Instrucción y Establecimientos.
PCEI:	Personas con Escolaridad Inconclusa. Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo Largo de la Vida.
APT:	
PPE:	Programa de Participación Estudiantil.
MOGAC:	Módulo de Gestión y Atención Ciudadana.
QUIPUX:	Sistema de Gestión Documental.
BI:	Bachillerato Internacional.
BTP:	Bachillerato Técnico Productivo.
AC:	Adaptaciones Curriculares.
IE:	Instituciones Educativas.
PAC:	Plan Anual de Contratación
GIA:	Gestión de inscripciones y asignaciones

3. Introducción

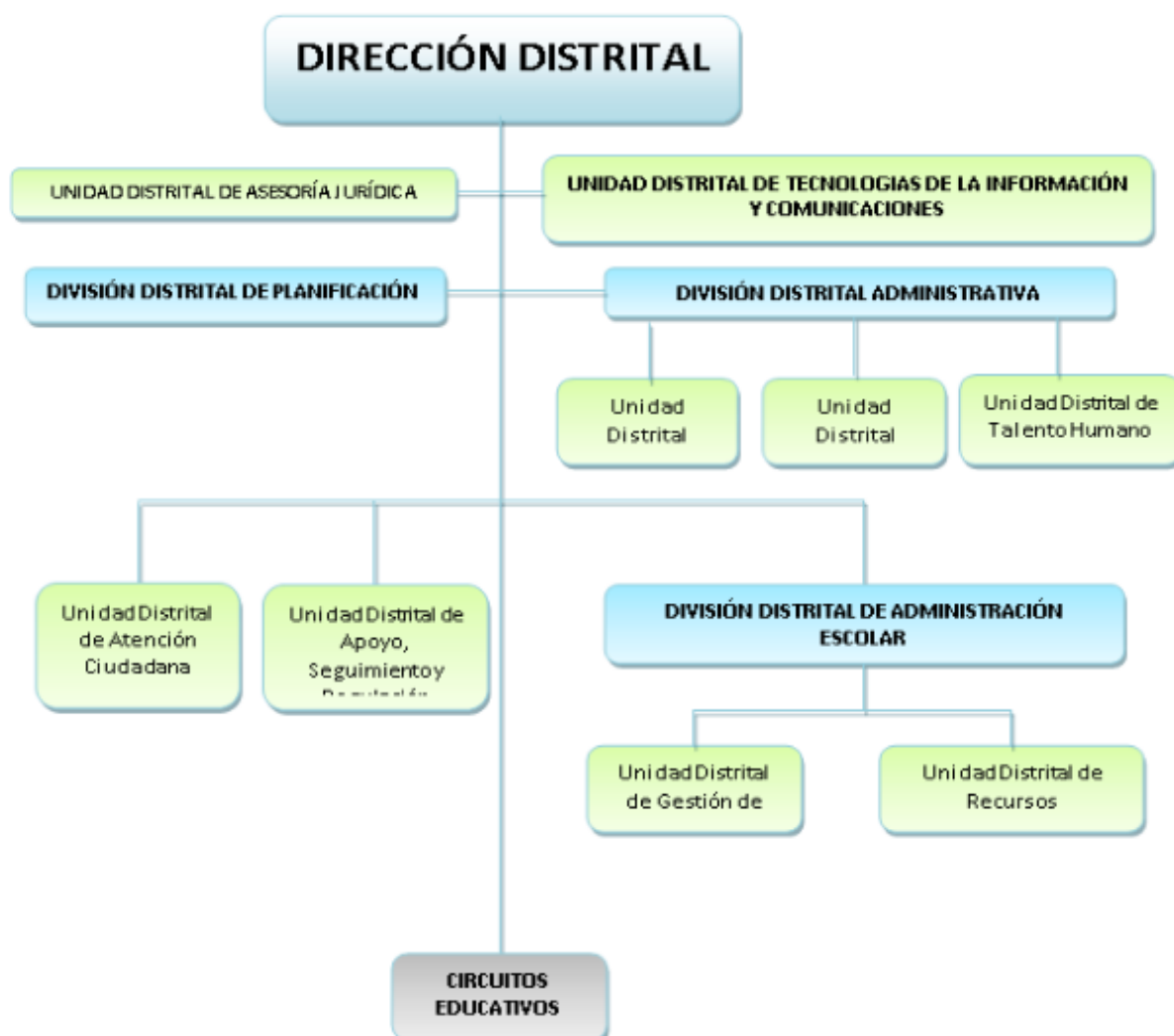
La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

Mediante Acuerdo Ministerial Nro. 0015-14 fueron cerradas y asumidas por las nuevas Unidades Administrativas Direcciones Distritales de Educación, por los en cumplimiento de aquello el Ministerio de Educación emite el Acuerdo Ministerial N° 047-12 de fecha 25/01/2012, mediante el cual se crea dentro de la jurisdicción de la coordinación zonal 6, el Distrito Educativo Interculturales y Bilingüe “TAISHA”, ubicado en el cantón Taisha, provincia de Morona Santiago.

Considerando que, en la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, determinan los mandatos obligatorios sobre la Rendición de Cuenta anual con el objetivo de asegurar la transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a la ciudadanía los resultados obtenidos, así como la correcta utilización de recursos públicos.

La Dirección Distrital 14D05 Taisha – Educación, es una EOD 6720 que pertenece a la Coordinación Zona 6 del Ministerio de Educación, administra instituciones educativas de sostenimiento fiscal y fiscomisional para atender a niños, niñas y jóvenes de las comunidades de la jurisdicción. Para atender la oferta educativa el

distrito cuenta con **8** Servidores Públicos en planta Administrativa: Asesoría Jurídica, Administrativa Financiera, Talento Humano, UDAI y Atención Ciudadana; sin embargo 4 divisiones como **Planificación, Administración Escolar, Apoyo Seguimiento y Regulación, TICS y Administrativa** no se ha tenido personal Administrativo para dar cumplimiento al 100% de las actividades encomendadas: 595 docentes; 9 Circuitos Educativos conformada por Instituciones Educativas del Distrito 14D05 Taisha – Educación:



4. Rendición de cuentas gestión 2024

El Ministerio de Educación a través del servicio educativo de la Dirección Distrital 14D05 Taisha - Educación regula a 146 Instituciones Educativas de todos los niveles y tipos de sostenimiento y 9 circuitos educativos en el Cantón Taisha.

En el año 2024, el Ministerio de Educación desarrolló su planificación en torno a los siguientes ejes de acción:

- **Educación segura**
- **Alimentación escolar de calidad**
- **Reinserción escolar**
- **Revalorización docente**
- **Fortalecimiento de la educación en valores**
- **Fortalecimiento institucional.**

Educación segura

Se encuentran registradas en el sistema educativo del Ministerio de Educación del Distrito 14D05 Taisha un total de 11,623 estudiantes que corresponden a los niveles de Educación Inicial(EIFC), Educación Básica (IPS, FCAP, DDTE, PAI) y Bachillerato (FIEC).

- Se han entregado un total de 282 títulos a los estudiantes del tercer año de Bachillerato de instituciones fiscales y fiscomisionales del distrito 14D05 Taisha-Educación.
- Se registró 15 duplicados de títulos durante el año lectivo 2024.
- Se ha registrado un total de **3** estudiantes que han realizado el examen de ubicación debido a la ausencia de expedientes académicos.

- Se ha registrado un total de 17 estudiantes de la región Sierra-Amazonía para el año académico 2023-2024, en el contexto de un proceso de regularización y aprestamiento.
- Un total de 100 estudiantes llevaron a cabo las inactivaciones en las instituciones educativas durante el año lectivo 2024.
- La Dirección Distrital 14D05 Taisha de Educación ha recibido un total de 20 denuncias relacionadas con acoso sexual y vulneración de derechos en perjuicio de los estudiantes del cantón de Taisha.
- En el transcurso del año 2024, el Ing. Viracucha Pila Ricardo Fernando, docente técnico de apoyo en el Bachillerato Técnico, llevará a cabo un acompañamiento pedagógico a las instituciones que ofrecen esta modalidad a nivel distrital. Su labor incluirá la revisión de mallas curriculares (PCA-PUD-PCI) y el desarrollo de proyectos destinados a guiar la formación de grupos dedicados a fomentar emprendimientos productivos.

Alimentación escolar de calidad

- Se ha estado remitiendo las matrices de colaciones escolares desde enero hasta diciembre de 2024 a 146 instituciones educativas del distrito de Educación, con el propósito de que los proveedores las entreguen directamente a dichas instituciones.
- Se llevó a cabo un seguimiento y monitoreo de los productos entregados por los proveedores, con el fin de asegurar el cumplimiento de los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación.
- Se legaliza las actas de entrega de recepción de colación escolar de instituciones educativas mensualmente durante el fin de distribución.

- Se han entregado 10.336 uniformes de educación intercultural bilingües para los estudiantes de la Dirección Distrital 14D05.
- Durante el período 2023-2024, se han entregado un total de 1,091 uniformes de educación intercultural (hispanos) a los estudiantes de la Dirección Distrital 14D05.
- Durante el período 2023-2024, se han entregado un total de 10973 textos escolares de las instituciones educativas de la Dirección Distrital 14D05.

Reinserción escolar

- Se han registrado 80 estudiantes en los niveles de Educación Básica Superior y Bachillerato Intensivo, como parte de una oferta extraordinaria Escolaridad inconclusa destinada a aquellos que no pudieron finalizar su educación básica durante el año 2024.
- Un total de 82 alumnos integran el programa NAP de Nivelación y Aceleración Pedagógica, diseñado para abordar el rezago escolar y acelerar su proceso de aprendizaje, durante en el año lectivo 2023-2024.
- Un total de 7 estudiantes se inscribieron en distintos niveles de la modalidad virtual durante el año lectivo 2023-2024.

Revalorización docente

- Logros alcanzados en el año 2024, las actividades más relevantes realizadas y pendientes de la Unidad Administrativa de Talento Humano del Distrito 14D05 Taisha-Educación, durante el periodo de gestión de 01 de enero al 31 de diciembre de 2024, con **595** personal docente.

PARTIDAS CATEGORIAS "G" NO CUBIERTAS POR SER CATEGORIAS ALTAS 2023-2024

CECIBS	DOCENTES	
YUU	1	
CHAYAT	1	
CHINKIM	1	

- Siete docentes que han optado por la jubilación voluntaria, a partir de los 60 años, forman parte de la Dirección Distrital 14D05 Taisha-Educación de acuerdo con los criterios establecidos por el Ministerio de Educación.
- Se generó en 90 instituciones educativas de 177 necesidades de docentes por renuncia y por cumplir malla curricular durante el año lectivo 2023-2024
- Se ha implementado el PROGRAMA TODOS ABC-PROYECTO SERVICIOS EDUCATIVOS EXTRAORDINARIOS MODALIDAD SEMIPRESENCIAL, para abordar riesgo de abandono y los bajos niveles de aprendizaje en la población en condiciones de vulnerabilidad socioeducativo y socio económico; fortalecer la cobertura de la oferta de educación extraordinaria para brindar el servicio educativo a la población en situación de escolaridad inconclusa en la Unidad Educativa Taisha.
- El Ministerio de Educación (MinEduc) lleva a cabo diversas políticas destinadas a revalorizar la carrera docente. En el marco de la formación continua impartida por la Universidad Nacional de Educación (UNAE), 5 docentes bachilleres han obtenido su título de tercer nivel, mientras que 8 docentes han alcanzado el cuarto nivel en Educación. Estos profesionales prestan sus servicios educativos en el Distrito 14D05 Taisha-Educación.

Fortalecimiento de la educación en valores

Es esencial para el desarrollo integral de los estudiantes, ya que no solo enriquece su formación académica, sino que también promueve su crecimiento como individuos responsables y comprometidos con su entorno social y cultural. Esto es crucial para consolidar la educación en valores en diversos contextos educativos.

DEPARTAMENTO DE UDAI		
Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociados y no asociado a la discapacidad.	Estudiantes	102
casos atendidos de discapacidad intelectual	Estudiantes	3
Evaluación Psicopedagógicas.	estudiantes	32
Talleres de sensibilización de inclusión educativa	Docentes, PP.FF y Estudiantes	5 I.E A 150 usuarios

El equipo de UDAI ha llevado a cabo actividades de socialización dirigidas a los estudiantes y al personal educativo con el propósito de promover la educación en valores tanto dentro como fuera de la institución. El objetivo es fomentar la internalización de estos valores, convirtiéndolos en ejemplos vivientes de conducta ética y respetuosa.

Fortalecimiento institucional

La Dirección Distrital 14D05 Taisha-Educación se ocupa de diversos programas que buscan mejorar la gestión educativa y promover el bienestar de los estudiantes, del personal docente y de la comunidad en general.

- Desde enero 2024 hasta diciembre del 2024, a través de la unidad de atención ciudadana ingresaron trámites ciudadanos mediante QUIPUX Y MOGAC todos ellos resueltos de forma eficiente y eficaz siendo una de las prioridades la excelente atención al usuario.
- se ha contratado un servicio de seguridad y vigilancia que abarcará un horario nocturno de 12 horas, de lunes a domingo, incluyendo días feriados, para dos instituciones educativas y una sede administrativa bajo la jurisdicción de la Dirección Distrital 14D05 Taisha – Educación, desde enero hasta diciembre de 2024.
- Durante el año 2024, se recibieron un total de 1,344 kits de mobiliarios, que incluyen sillas y mesas para los estudiantes.
- Se han priorizado 18 instituciones educativas para la adquisición de mobiliario escolar durante el año lectivo 2023-2024.
- 5 instituciones educativas continua con el Proceso de registro de monitoreo y acompañamiento por parte de los docentes pedagógicos en diferentes instituciones que forman parte del Distrito 14D05 Taisha-Educación.
- Reapertura de la Institución Educativa Nayaim con código AMIE 14B00341 de la comunidad Paatinentsa.
- 4 instituciones educativas cuentan con legalizaciones de permiso de funcionamiento y acreditación del servicio educativo.

5.- Tres Ejes de trabajo.

La Dirección Distrital 14D05 Taisha-Educación ha presentado los logros y avances alcanzados durante la gestión del año 2024, resumiendo los resultados más significativos que se han desarrollado, los cuales están dirigidos hacia los siguientes ejes de trabajo.

Eje 1: **Resiliencia generacional.** Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.

Eje 2: **Revalorización profesional.** Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.

Eje 3: **Apropiación comunitaria.** Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo

- Se publicó en el portal institucional de compras públicas un total de 13 necesidades mediante un procedimiento de ínfima cuantía, con un valor de \$26.350, 86. órdenes emitidas conforme a los requerimientos realizados por las diferentes Unidades requirentes y aprobadas por el Director Distrital 14D05 Taisha- Educación.
- Se generaron 177 órdenes de compra a través del catálogo electrónico, con un valor total de \$495.894, 21. Estas órdenes fueron emitidas en función de los requerimientos solicitados por las diversas Unidades requirentes y aprobadas por el Director Distrital 14D05 Taisha - Educación.
- Insistir a la zona mediante un informe con el fin de que por su intermedio la planta central autoricen los reemplazos de las 3 partidas de nombramientos provisionales Categ “G” de las IE (Yuu, Chayat y chinkim)
- Se ha logrado que el MINEDUC obtenga una relación con el GAD Municipal de Taisha, en razón de que dicha institución ha intervenido para el desarrollo en el ámbito educativo en busca del bienestar del cantón, es así, que se firmó convenios interinstitucionales:

6. Presupuesto

6.1. Administrativa.

La Dirección Distrital 14D05 Taisha-Educación, mediante su Unidad Administrativa, ha llevado a cabo los procesos necesarios para la prestación de servicios básicos, así como la publicación correspondiente en el portal de compras públicas; Ínfima Cuantía por un valor 26350,86 y mediante Catálogo Electrónico por un monto de 495894, 21.

6.2. Financiero:

La Dirección Distrital 14D05 Taisha-Educación durante el período fiscal 2024 tiene una asignación Presupuestaria de 8980001.87. El monto de presupuesto ejecutado es de 8930644.35, equivalente al 99.45%. A continuación, se detalla los valores por áreas, programa o proyectos:

6.3. Área de Tesorería

El área de tesorería encargada de registrar todas las recaudaciones generadas por depósitos de terceros o devolución de valores pagados en más, en el periodo 2024 se registró como ingreso \$1949.53.

6.4. Guardalmacén

En el área de guardalmacén encargado del registro de bienes e inventarios el eSBYE registra 14 ingresos de bienes por compra y transferencia gratuita, 104 ingresos de Inventarios por compra, (material aseo, oficina, recursos educativos etc...)

7. Desafíos para la gestión 2025

Entre todas las directrices que el Ministerio de Educación, el máximo organismo educativo contempla para el 2025, se plantea los siguientes desafíos

- Disminuir los índices de violencia, embarazo en adolescente, consumo y uso de drogas, suicidio y bajo rendimiento académico, en las instituciones educativas.
- Ejecutar al 100% el presupuesto asignado al Distrito 14D05.
- Promocionar las inscripciones para el programa de la Educación Extraordinaria (Jóvenes y Adultos).
- Promocionar las inscripciones para el programa de la Modalidad Virtual del Ministerio de Educación.
- Dentro de las metas propuestas para el próximo año se espera implementar el servicio de internet en las instituciones educativas que actualmente no cuentan con este servicio.
- Asignación de remplazos de renunciaciones, jubilaciones, fallecimientos y más remplazos requeridos.
- Procesos de legalización de predios de Instituciones Educativas que no disponen.

8. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Documentos en Quipux

Cantidad	Bandeja	Documentos Asignados
365	Tramites Licencia por maternidad y paternidad, cambio de docentes, denuncias, faltas de docentes, liquidaciones de docentes. Jubilaciones de docentes	Talento humano
34	Tramites Solicitudes de diferente proceso (Aplicación de Exámenes de Ubicación para Acceder al Sistema Educativo Nacional. Duplicados de títulos, Cambio de Nombre y Apellidos de estudiantes.	Asre
3	Tramites de necesidades de la i.e	Administración escolar
6	Denuncias por ámbito educativo.	Jurídico
	<ul style="list-style-type: none"> Ampliación de Primer Bachillerato Don Bosco. Reapertura del CECIB NAYAIM. Ampliación de Educación Inicial de UECIB Los Ángeles Resolución de legalización de funcionamiento 	Planificación
30	Registro de la nueva cuenta bancarias de los docentes	Financiera
10	Pensiones Alimenticia	Nomina
16	Solicitudes para el seguimiento pedagógico a los estudiantes de diferentes instituciones educativas.	UDAI
2	Cambio de Internet de la I.E	Administrativo

Tabla Nro 1: Sistema de Gestión Documental Quipux.

Ingreso en Módulo de Gestión de Atención Ciudadana – Mogac

N° tramite	Detalles
3	Aplicación de Exámenes de Ubicación para Acceder al Sistema Educativo Nacional
15	Duplicados de títulos
3	Legalización de Actas de Grado
9	Copia Certificada de Actas de Grado de Estudiantes de Instituciones Educativas Desaparecidas.
23	Gestión De Alerta Suusen

Tabla Nro 2: Sistema de Gestión Documental Quipux.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2024

GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDO	% EJECUCION
51	8.149.353,41	8138171,96	11181,45	99,86
71	129.800,00	129800	0	100
53	683.622,50	647274,18	36348,32	94,68
99	12.438,67	12438,67	0	100
57	4.787,29	2959,54	1827,75	61,82
SUMAN....	8980001,87	8930644,35	49357,52	99,45

Tabla No. 3 Monto y Porcentaje de ejecución Presupuestaria 2024

ESTADISTICA ESTUDIANTEL

NIVELES	NUM. ESTUDIANTES
EIIC (EDUCACION INICIAL)	966
IPS, FCAP, DDTE, PAI (EDUCACION BASICA)	9650
FIEC (BACHILLERATO)	1007
TOTAL	11623

Tabla No. 4 Estadísticas Estudiantil períodos Lectivo 2023 2024

PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DE 14D05 TAISHA-EDUCACION

PERSONAL	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	CONTRATO 1	CONTRATO 2	TOTAL
DOCENTE	170	266	26	131	593
DOCENTE DE DISTRITO MORONA	2	0	0	0	2
TOTAL	DOCENTES				595

Tabla: 5 Personal docente y administrativo 14d05 Taisha

JUBILACIONES AÑOS ANTERIORES CON REEMPLAZOS

NOMBRES	INSTITUCION	FECHA DE JUBILACIONES	NOVEDAD
PRADO AREVALO MARIA AUXILIADORA	UNIDAD EDUCATIVA TAISHA	31/07/2024	REEMPLAZADO
TIMIAS PUJUPAT MARIA CONCEPCION	UECIB LOS ANGELES	31/07/2024	REEMPLAZADO
CHUINT NUNKUI NANTIP GABRIEL	UECIB LOS ANGELES	31/07/2024	REEMPLAZADO
KAWARIM SEKUUNT TARIR LUIS	UECIB SANTIAK	31/07/2024	REEMPLAZADO
WASHICTA MAYACU MARIA	CECIB RIO CHIGUAZA	31/07/2024	REEMPLAZADO
CHUMPI NAKAIMP TERESA SURITIAK	CECIB SHIKI	31/07/2024	REEMPLAZADO
LOZANO TIVI MIGUEL CASHINDO	CECIB MASHINKIASH	21/02/2024	REEMPLAZADO

Tabla 6: jubilación Voluntaria de 7 docentes.

UNIDAD JURIDICO:

DENUNCIAS PRESENTADAS POR CASOS DE VULNERACION DE DERECHOS	
INSTITUCION	Nro. De Casos
FISCALIA MACAS	2
DISTRITO 14D05 TAISHA	10
JUNTA CANTONAL DE PROTECCION DE DERECHOS	4
TOTAL	20

Tabla 7: Denuncias por casos de vulneración de derecho

CONVENIOS			
INSTITUCION	BENEFICIARIAS	NOMBRE DEL PROYECTO	PROCESO
GAD MUNICIPAL TAISHA	MINEDUC- UNIDAD EDUCATIVA TAISHA	REPARACION DE LA BATERIA SANITARIA DEL CECIB SUKU PERTENECIENTE A LA COMUNIDAD TINTIUKETNSA	TERMINADO
GAD MUNICIPAL TAISHA	MINEDUC- CECIB DE EDUCACION BASICA SANTIAK	REPARACION DE UN AULA EN LA UNIDAD EDUCATIVA NUNKUI COMUNIDAD PIMPINTS	TERMINADO
GAD MUNICIPAL TAISHA	MINEDUC- UNIDAD EDUCATIVA TAISHA	"ADECENTAMIENTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA TAISHA, CANTÓN TAISHA, PROVINCIA MORONA SANTIAGO"	TERMINADO
TOTAL		3	

Tabla 8: convenios interinstitucionales

COMPRAS PUBLICAS:

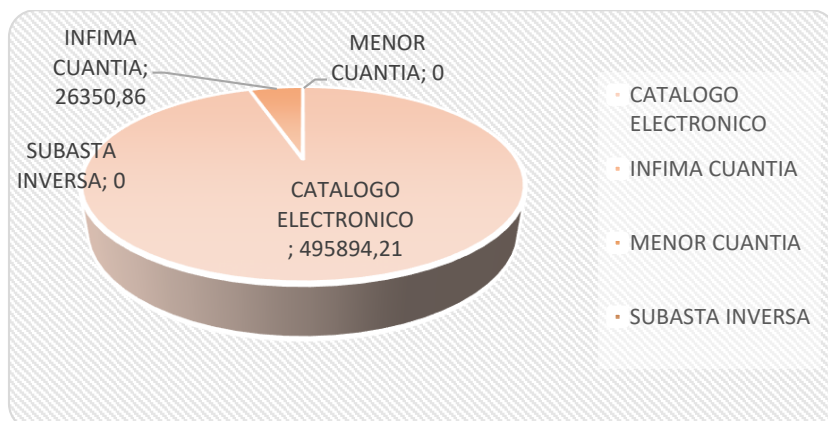


Grafico 1: Ejecución de compras públicas 2024

UDAI: SOCIALIZACION DE SENSIBILIZACIÓN DE INCLUSIÓN EDUCATIVA



Imagen 1: de socialización a estudiantes



Imagen 2: de socialización a docentes



Imagen 3: Evaluación Psicopedagógicas a los estudiantes



REAPERTURA I.E



Imagen 4: Reapertura de la I.E Nayaimp

Responsabilidad:

Lcdo. Héctor Miguel Ortega Jaramillo
DIRECTOR DISTRITAL DELEGADO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL
14D05-TAISHA-EDUCACIÓN