

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
FUNCIONES DEL ESTADO**

DATOS GENERALES	
RUC:	1260047290001
INSTITUCIÓN:	DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 12D01 BABAHoyo BABA MONTALVO-EDUCACIÓN
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	FUNCIÓN EJECUTIVA
SECTOR:	DIRECCIONES
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	UNIDAD OPERATIVA DESCONCENTRADA - EOD
PROVINCIA:	LOS RÍOS
CANTÓN:	BABAHoyo
PARROQUIA:	CLEMENTE BAQUERIZO
DIRECCIÓN:	MEJÍA 120 Y GENERAL BARONA
EMAIL:	sopreteac.12d01@educacion.gob.ec
TELÉFONO:	052730820/052733631
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	http://10.100.194.3:555
REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	MARIANA EUNISE ZAMORA MENDOZA
CARGO DEL REPRESENTANTE:	DIRECTORA DISTRITAL
RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	AURORA AROSALIN ALVAREZ VELASTEGUI
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 2
FECHA DE DESIGNACIÓN:	14/04/2025
RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	GABRIEL CRISTHIAN MOLINA BUSTAMANTE
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
FECHA DE DESIGNACIÓN:	14/04/2025
DATOS DEL INFORME PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FECHA DE INICIO:	01/01/2024
FECHA DE FIN:	31/12/2024
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	

Propender la construcción de un Estado eficiente, transparente orientado al bienestar social.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Garantizar una oferta educativa de calidad en todos los niveles, con modalidades alternadas y contextualizadas, con enfoque de género, intercultural, democrático, inclusivo y participativo.

Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.

COBERTURA INSTITUCIONAL(UAF)

COBERTURA

DISTRITAL

COBERTURA TERRITORIAL (EODS)

COBERTURA

DIRECCIÓN DISTRITAL

NO. DE UNIDADES

DESCRIPCIÓN

1

184 INSTITUCIONES DE SOSTENIMIENTO
2 FISCOMISIONALES DE LOS C

COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

NIVEL	Nº DE UNIDADES	N. USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
DISTRITAL	10	29196	BABAHoyo BABA MONTALVO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
				9732	15389	4075	9286	19785	0	25	100

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO DE LAS AGENDAS

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	2 Promover una educación de calidad con un enfoque innovador, competencial, inclusivo, resiliente y participativo, que fortalezca las habilidades cognitivas, socioemocionales, comunicacionales, digitales y para la vida práctica; sin discriminación libre de todo tipo de violencia, apoyados con procesos de evaluación integral	UNA EDUCACION INCLUSIVA DE CALIDAD DESDE EL ENFOQUE DE LA INTERCULTURALIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD QUE LA COMUNIDAD EDUCATIVA RECONOCE Y RESPETA LA DIVERSIDAD DE ETNIAS EXISTENTE EN NUESTRO PAÍS	MEDIANTE ACTIVIDADES VIVENCIALES I A LA IGUALDAD Y RESPECTO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	6Fortalecer las capacidades del Estado que garancen la transparencia, eficiencia, calidad y excelencia de los servicios públicos.	UNA COMUNIDAD INTEGRAL EN LA QUE SE DIFERENCIA LAS ETAPAS GENERACIONALES, SIEMPRE BASÁNDOSE EN RESPETAR LOS DERECHOS DE CADA SER HUMANO.	EL TEMA GEI CONSTRUCCIÓN ECUATORIANA CREA UN COLECTIVO ESPECIALIZADO PARA GARANTIZAR TEMÁTICAS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Garantizar el acceso universal a una educación, inclusiva, equitativa, pertinente e intercultural para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, promoviendo su permanencia y culminación de sus estudios; y asegurando su movilidad dentro del Sistema Nacional de Educación	LOS PROFESIONALES DEBEN GUIÁNDOSE DENTRO DE LO QUE ESTABLECE DE MODELO DE FUNCIONAMIENTO REALIZARON EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON NEE (NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS) Y SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES DIRIGIDO A ESTA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 12D01	SE CUBRE PERSONAS ASOCIADAS A LOS NIVELES ADEMÁS, SE PERMANENTES ORDINARIAS Y FISCALES MEDIANTE APOYO A LA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	GENERAR CAPACIDADES Y PROMOVER OPORTUNIDADES EN CONDICIONES DE EQUIDAD, PARA TODAS LAS PERSONAS A LO LARGO DEL CICLO DE VIDA.	HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE NECESARIAS PARA QUE SE FORTALEZCAN Y OBTENGAN NUEVOS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS ROLES DE GÉNERO QUE ESTABLECEN DESIGUALDADES; SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA VIOLENCIA SEXUAL, ANALICEN LOS MITOS SOBRE LA SEXUALIDAD QUE FAVORECEN ESTA PROBLEMÁTICA, RECONOZCAN LAS NECESIDADES DE APOYO Y LOS DERECHOS A EXIGIR PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO O DESIGUALDADES.	APORTA / VIOLENCIA, EL
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS EN EL EXTERIOR, GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL DE ESTUDIANTES AL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL MEDIANTE LA AUTOMATIZACIÓN DEL SISTEMA DE REGISTRO Y MATRÍCULAS PARA LOS ESTUDIANTES, EXAMEN DE UBICACIÓN PARA ESTUDIANTES	NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS ECUATORIANOS Y EXTRANJEROS ESTUDIANDO EN DIFERENTES IE DEL DISTRITO DE EDUCACIÓN 12D01 BABA-BABAHOOYO-MONTALVO	GARANTIZANDO Y FACILITANDO DENTRO DE TRAVÉS DE LA

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA		PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADA
AUDIENCIA PÚBLICA		NO		
CONSEJOS CONSULTIVOS		NO		
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES		NO		
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN		NO		
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA		NO		
OTROS		SI		http://10.100.194.3:555/a

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD		PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADA
VEEDURÍAS CIUDADANAS		NO		
OBSERVATORIOS CIUDADANOS		NO		
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS		NO		
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS		NO		
OTROS		NO		

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADA
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LA MAXIMA AUTORIDAD DELEGA Y CONFORMA EL EQUIPO DE RESPONSABLE PARA EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	http://10.100.194.3:555/a
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	MEDIANTE MEMORANDO DADO POR EL MINEDUC	http://10.100.194.3:555/a
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE PRESENTE EL ORGANIGRAMA DEL DISTRITO	http://10.100.194.3:555/a
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Consolidar la información del formulario CPCCS	RESOLUCIÓN
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Elaborar y enviar la información por parte de las unidades administrativas	
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES		SOCIALIZAR INTERNAMENTE Y RETROALIMENTAR EL INFORME POR PARTE DE LAS AUTORIDADES DE TODAS LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS	
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS			
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS			
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA			
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO			
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS			
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL			
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:				

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	Nº DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS			
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? PONGA SÍ O NO	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO
Radio							
Prensa							
Televisión							
Medios digitales							

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://10.100.194.3:555/a
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://10.100.194.3:555/a

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://10.100.194.3:555/a
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTÉGICO	SI	http://10.100.194.3:555/a

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN D
	OBJETIVO ESTRATÉGICO	NO. DE META		DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	Porcentaje	JE DE EJECUCIÓN PRESU	69799.92	67380.89	96.53	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	Porcentaje	JE DE EJECUCIÓN PRESU	227934.38	227704.38	99.90	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	Porcentaje	JE DE EJECUCIÓN PRESU	2218308.74	2208314.03	99.55	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	Porcentaje	JE DE EJECUCIÓN PRESU	2190501.18	2185814.27	99.79	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	Porcentaje	JE DE EJECUCIÓN PRESU	2777.02	2776.24	99.97	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	Porcentaje	JE DE EJECUCIÓN PRESU	115807.6	115195.06	99.47	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	Porcentaje	JE DE EJECUCIÓN PRESU	27260253.02	27255485.1	99.98	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	Porcentaje	JE DE EJECUCIÓN PRESU	109581.65	91989.28	83.95	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	Porcentaje	JE DE EJECUCIÓN PRESU	3726.52	3726.52	100.00	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	Porcentaje	JE DE EJECUCIÓN PRESU	10702606.96	10701929.32	99.99	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	Porcentaje	JE DE EJECUCIÓN PRESU	352072.6	340689.69	96.77	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
ncia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque	100	Porcentaje	n y desarrollo de guías para	126294.59	126018.45	99.78	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
promoción y culminación de los estudios, con enfoque	100	Porcentaje	JE DE EJECUCIÓN PRESU	383655.96	383655.96	100.00	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
s los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atenc	1579	Números	DOS CON UNIFORMES E	783523.53	773560.53	98.73	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
ación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territo	1	Números	los de Vinculación de Bachill	2132.26	2132.26	100.00	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
s los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atenc	1	Números	AS BENEFICIADAS CON E	15425	0	-	no se cumplio	
s los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atenc	1	Números	NTES BENEFICIADOS CON	37684.88	37630.83	99.86	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
s los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atenc	0	Números	E ALMACENAMIENTO DE	6650	6600	99.25	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
s los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atenc	4133	Números	e estudiantes titulados a nive	759.95	759.95	100.00	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa
s los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atenc	8	Números	ICIONES EDUCATIVAS CO	135499.97	134627.83	99.36	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas	con las metas cumpli educativa

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICAD
11	ADMINISTRACION CENTRAL	2,218,308.74	2,208,314.03	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
2	ADMINISTRACION CENTRAL	69,799.92	67,380.89	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
2	ADMINISTRACION CENTRAL	791,780.00	791,780.00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
1	ADMINISTRACION CENTRAL	3,621,272.50	3,620,830.00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
3	ADMINISTRACION CENTRAL	156,697.75	156,697.75	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
5	ADMINISTRACION CENTRAL	227,934.38	227,704.38	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
2	EDUCACION INICIAL	2,190,501.18	2,185,814.27	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
3	EDUCACION INICIAL	2,777.02	2,776.24	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
4	EDUCACION INICIAL	115,807.60	115,195.06	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
3	EDUCACION BASICA	3,726.52	3,726.52	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/

2	EDUCACION BASICA	109,581.65	91,989.28	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
1	EDUCACION BASICA	27,260,253.02	27,255,485.10	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
2	BACHILLERATO	352,072.60	340,689.69	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
1	BACHILLERATO	10,702,606.96	10,701,929.32	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
6	CALIDAD EDUCATIVA	2,132.26	2,132.26	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
3	CALIDAD EDUCATIVA	783,523.53	773,560.53	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
7	CALIDAD EDUCATIVA	15,425.00	-	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
8	CALIDAD EDUCATIVA	37,684.88	37,630.83	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
15	CALIDAD EDUCATIVA	759.95	759.95	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
12	CALIDAD EDUCATIVA	6,650.00	6,600.00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
1	EDUCACION PARA ADULTOS	126,294.59	126,018.45	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
2	EDUCACION PARA ADULTOS	383,655.96	383,655.96	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/
1	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	135,499.97	134,627.83	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
49,314,745.98	44,744,995.73	44,665,990.59	4,569,750.25	4,569,307.75

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADA
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATALOGO ELECTRONICO (UNIFORMES)	139	895323.33	139	895323.33	https://catalogoelectronico.compraspublicas.gob.ec/
CATALOGO ELECTRONICO	26	472970.43	26	472970.43	https://catalogoelectronico.compraspublicas.gob.ec/
MENOR CUANTIA OBRAS	4	129439.97	4	129439.97	https://www.compraspublicas.gob.ec/
SUBASTA INVERSA	1	15575.00	1	15575.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/
LICITACION DE SEGUROS	2	6350.33	2	6350.33	https://www.compraspublicas.gob.ec/
INFIMAS CUANTIAS	38	24866.47	38	24866.47	https://www.compraspublicas.gob.ec/

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADA
DONACIONES REALIZADAS			

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA

GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADA
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.					
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.					
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍAS Y VALORES.					
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.					
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.					
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.					
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.					
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.					
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.					
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.					
CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR					

TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS)

Fortalecer las capacidades institucionales.

Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.

OEI 1: Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.

No. Unidades

1

N DE LA COBERTURA

MUNICIPIO FISCAL, 1 MUNICIPAL, 17 PARTICULARES, 2 CANTONES BABAHoyo BABA MONTALVO

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN

<http://10.100.194.3:555/lista2024.php?codmodulo=10>

APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE IGUALDAD

IVIDADES, CAPACITACIONES, CHARLAS EN LAS QUE SE FOMENTE EL DERECHO A LA IGUALDAD DE LOS SERES HUMANOS MANTENDO LA INTERCULTURALIDAD.

NERACIONAL ES RELEVANTE PARA LA FUNCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA SOCIEDAD COLOMBIANA, TANTO ES ASÍ QUE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL PRECEDE AL ESTADO NACIONAL PARA LA IGUALDAD. EL ESTADO NACIONAL COMO ORGANISMO POLÍTICO, PARTE DE LA FUNCIÓN EJECUTIVA, GARANTIZAR LOS DERECHOS HUMANOS EN LA POLÍTICA NACIONAL (CRE. ART. 156)

EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES NO A LA DISCAPACIDAD EN TODOS LOS OFERTAS DEL SISTEMA EDUCATIVO. REALIZA SEGUIMIENTO Y MONITOREO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS DEL SOSTENIMIENTO ANTE LAS UNIDADES DISTRITALES DE INCLUSIÓN Y DOCENTES DE APOYO A

A LOS EJES DE UNA VIDA LIBRE DE DEDICACIÓN Y CONOCIMIENTO, PODER Y TOMA DE DECISIONES.

EL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES O LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LOS TRASLADOS Y GARANTIZANDO EL SERVICIO EDUCATIVO

DO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

DO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

[archivo2024.php?id=50](#)

[OO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN](#)

DO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

[archivo2024.php?id=39](#)

[archivo2024.php?id=48](#)

[archivo2024.php?id=47](#)

DN CPCC

ANSWER The answer is 1000.

ANSWER The answer is 1000. The total number of students in the school is 1000.

AFROECUATORIANO

VERIFICACIÓN

MINUTOS

OO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
194.3:555/
194.3:555/

OO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
archivo2024.php?id=51
archivo2024.php?id=51

E COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO

idas se logró satisfacer las necesidades de la comunidad

idas se logró satisfacer las necesidades de la comunidad

idas se logró satisfacer las necesidades de la comunidad

idas se logro satisfacer las necesidades de la comunidad

idas se logró satisfacer las necesidades de la comunidad

lidas se logró satisfacer las necesidades de la comunidad

itas se logró satisfacer las necesidades de la comunidad

Read the right sentence. The incorrect ones will be eliminated.

Resumen de los resultados y conclusiones de la evaluación

idas se logró satisfacer las necesidades de la comunidad.

idas se logró satisfacer las necesidades de la comunidad

idas se logro satisfacer las necesidades de la comunidad

idas se logró satisfacer las necesidades de la comunidad

idas se logró satisfacer las necesidades de la comunidad

Read the right sentence. The incorrect ones will be eliminated.

ideas se logre satisfacer las necesidades de la comunidad.

idas se logró satisfacer las necesidades de la comunidad.

DO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

[personal/miguel_nuneza_educacion_gob_e](#)

[personal/miguel_nuneza_educacion_gob_e](#)

[personal/miguel_nuneza_educacion_gob_e](#)

[personal/miguel_nuneza_educacion_gob_e](#)

[personal/miguel_hueneza_educacion_gob_e](#)

personal/miguel_huizengaEducacion_gob_e

personal/miguel_huarez/edicion_gob.html

personal/miguel_punzo_education_zah

[personal/miguel_nuneza_educacion_gob_ec](#)
[personal/miguel_nuneza_educacion_gob_ec](#)

% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
99.84

DO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
[publicas.gob.ec/ordenes](#)
[publicas.gob.ec/ordenes](#)
[ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#](#)
[ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#](#)
[ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe#](#)
[ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe#](#)

DO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

